

АНКЕТА ДЛЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КИЇВСЬКОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Київський Медичний Університет проводить щорічне анкетування науково-педагогічних працівників із метою вдосконалення освітнього процесу, умов праці, комунікації, професійного розвитку та підвищення якості освітніх програм.

Це опитування є важливою складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ВСЗЯО), що діє у відповідності до рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО), Європейських стандартів якості (ESG) та стратегічних цілей розвитку Університету.

Анкетування проводиться один раз на рік і має на меті:

- оцінити рівень задоволеності викладачів умовами праці, освітнім середовищем і комунікацією з адміністрацією;
- зібрати пропозиції щодо покращення організації навчального процесу та якості підготовки студентів;
- проаналізувати ефективність внутрішніх механізмів забезпечення якості освіти — включно з опитуваннями, самооцінкою освітніх програм, моніторингом результатів навчання та залученням стейкхолдерів;
- визначити напрями для подальшого розвитку академічної мобільності, міжнародного співробітництва та системи безперервного професійного розвитку (БПР).

В Університеті працює понад 900 співробітників, серед яких приблизно 700 осіб становлять науково-педагогічні працівники (НПП). Таким чином, понад 80% персоналу Університету безпосередньо залучені до освітнього процесу, наукової, клінічної, методичної та виховної діяльності. Саме ці викладачі забезпечують підготовку студентів медичних, стоматологічних, фармацевтичних, психологічних та інших освітніх програм на всіх рівнях вищої освіти.

Результати цього опитування будуть: узагальнені та розглянуті на засіданні ректорату Київського Медичного Університету; використані для планування стратегічних рішень щодо вдосконалення навчального процесу, підвищення кваліфікації персоналу та покращення системи управління якістю освіти; включені до щорічного аналітичного звіту, що є частиною циклу моніторингу ефективності ВСЗЯО та підготовки до акредитацій освітніх програм.

Опитування є **анонімним**. Усі відповіді будуть опрацьовані в узагальненому вигляді та використані виключно для аналітичних і стратегічних цілей.

Ваша участь допоможе зробити Київський Медичний Університет ще більш ефективною, сучасною та комфортною установою для викладачів і студентів.

~~Зірочка (*) указує, що запитання обов'язкове~~

I. Загальний блок питань

1. Вкажіть Вашу кафедру: *

Dropdown

Виберіть лише один варіант.

- ☐ Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін
- ☐ Кафедра анатомії, топографічної анатомії та оперативної хірургії
- ☐ Кафедра патології та судової медицини
- ☐ Кафедра фармакології та фармакотерапії
- ☐ Кафедра фізіології, медичної біології та біологічної фізики
- ☐ Кафедра громадського здоров'я та мікробіології
- ☐ Кафедра внутрішніх та професійних хвороб
- ☐ Кафедра внутрішньої медицини
- ☐ Кафедра хірургічних хвороб №1
- ☐ Кафедра хірургічних хвороб №2
- ☐ Кафедра хірургічної стоматології та щелепно-лицьової хірургії
- ☐ Кафедра інфекційних хвороб, фтизіатрії та дерматовенерології
- ☐ Кафедра акушерства та гінекології
- ☐ Кафедра педіатрії
- ☐ Кафедра неврології, психіатрії та фізичної реабілітації
- ☐ Кафедра фармацевтичної і біологічної хімії, фармакогнозії
- ☐ Кафедра хімії, технології ліків та фармацевтичного управління
- ☐ Кафедра терапевтичної стоматології, пародонтології та дитячої терапевтичної стоматології
- ☐ Кафедра ортопедичної стоматології і ортодонтії
- ☐ Кафедра психології

2. Ваша посада: *

Виберіть лише один варіант.

- ☐ Асистент
- ☐ Викладач
- ☐ Старший викладач
- ☐ Доцент
- ☐ Професор
- ☐ Завідувач кафедри
- ☐ Інше (вказіть нижче)

3. Якщо Ви обрали "Інше", будь ласка, вкажіть посаду:

4. Ваш стаж роботи в Університеті: *

Виберіть лише один варіант.

- ☐ Менше 1 року
- ☐ 1–3 роки
- ☐ 4–7 років
- ☐ Більше 7 років

5. Ваш тип працевлаштування *

Виберіть лише один варіант.

- ☐ Основне місце роботи
- ☐ За сумісництвом

II. Педагогічне навантаження та структура роботи

6. Скільки аудиторних годин Ви маєте на семестр? *

Виберіть лише один варіант.

- ☐ До 100
- ☐ 100–200
- ☐ 200–300
- ☐ Понад 300
- ☐ Важко сказати

7. Скільки з них припадає на англомовне викладання (на семестр)? *

Виберіть лише один варіант.

- ☐ Не викладаю англійською
- ☐ До 50
- ☐ 50–100
- ☐ Понад 100

8. Ваш основний формат викладання: *

Виберіть лише один варіант.

- ☐ Лекції
- ☐ Практичні
- ☐ Семінари
- ☐ Комбіновано

9. Чи маєте Ви клінічне навантаження (для клінічних кафедр)? Чи працюєте як лікар у закладі охорони здоров'я, який є клінічною базою Університету? *

Виберіть лише один варіант.

- ☐ Так, регулярно
- ☐ Іноді
- ☐ Ні

10. Наскільки, на Вашу думку, розподіл педагогічного навантаження між викладачами кафедри є прозорим, справедливим і збалансованим? Під розподілом мається на увазі не лише кількість годин, а й складність дисципліни, кількість груп, англomовне викладання, клінічні або симуляційні заняття, методична робота тощо. *

Виберіть лише один варіант.

	1	2	3	4	5	
1 –	☐	☐	☐	☐	☐	5 – повністю справедливо

11. Чи задоволені Ви системою планування педагогічного навантаження в Університеті (збір пропозицій, погодження розкладу, комунікація між адміністрацією та кафедрами)? *

Виберіть лише один варіант.

	1	2	3	4	5	
1 –	☐	☐	☐	☐	☐	5 – повністю задоволений(а)

III. Оцінка умов праці

12. Оцініть, будь ласка, наступні аспекти Ваших умов праці (1 – незадовільні, * 5 – найкращі):

У кожному рядку виберіть лише один варіант.

	1	2	3	4	5
Фізичні умови робочого місця	☐	☐	☐	☐	☐
Забезпечення технічним обладнанням	☐	☐	☐	☐	☐
Доступ до наукових баз і ресурсів	☐	☐	☐	☐	☐
Робота відділу кадрів щодо підвищення кваліфікації	☐	☐	☐	☐	☐
Комунікація з адміністрацією та ректоратом	☐	☐	☐	☐	☐
Організація освітнього процесу	☐	☐	☐	☐	☐
Культура спілкування з адміністрацією	☐	☐	☐	☐	☐
Система заохочення та мотивації викладачів	☐	☐	☐	☐	☐
Психологічна підтримка під час війни	☐	☐	☐	☐	☐
Доступ до укриття / безпечних приміщень під час тривоги	☐	☐	☐	☐	☐

13. Що, на Вашу думку, слід покращити в умовах праці?

IV. Кар'єрний розвиток і наукова діяльність

14. Чи створює Університет умови для Вашого професійного розвитку? *

Виберіть лише один варіант.

- ☐ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

15. Чи є Університет місцем для Вашої самореалізації? *

Виберіть лише один варіант.

- ☐ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

16. Чи бачите Ви перспективи кар'єрного зростання в Університеті? *

Виберіть лише один варіант.

- ☐ Так
- ☐ Ні
- ☐ Важко сказати

17. Кількість Ваших наукових публікацій за останній рік: *

Виберіть лише один варіант.

- ☐ Жодної
- ☐ 1–2
- ☐ 3–5
- ☐ Понад 5

18. У яких базах індексуються Ваші публікації (можна декілька варіантів)? *

Виберіть усе, що підходить.

- ☐ Scopus
- ☐ Web of Science
- ☐ PubMed
- ☐ Google Scholar
- ☐ Інші

19. Чи користуєтесь Ви можливістю покриття витрат на публікації з боку Університету? *

Виберіть лише один варіант.

- ☐ Так
- ☐ Ні
- ☐ Не знав(ла) про таку можливість

20. Членство в професійних асоціаціях або наукових товариствах *

Виберіть усе, що підходить.

- ☐ Так, українських
☐ Так, міжнародних
☐ Ні

21. Якщо так, вкажіть назви асоціацій / товариств:

22. Скільки разів Ви брали участь у наукових конференціях за останній рік? *

Виберіть лише один варіант.

- ☐ 0
☐ 1–2
☐ 3–5
☐ Понад 5

23. У яких конференціях Ви брали участь?

Виберіть лише один варіант.

- ☐ Українських
☐ Міжнародних
☐ Обох типів

V. Атмосфера на кафедрі

24. Атмосфера у колективі *

Виберіть лише один варіант.

- ☐ Дуже дружня
- ☐ Переважно позитивна
- ☐ Нейтральна
- ☐ Напружена
- ☐ Конфліктна

25. Співпраця всередині кафедри (розподіл обов'язків, командна робота): *

Виберіть лише один варіант.

	1	2	3	4	5	
1 –	☐	☐	☐	☐	☐	5 – максимально ефективна

26. Чи берете Ви участь у засіданнях Вченої ради або ректорату? *

Виберіть лише один варіант.

- ☐ Так
- ☐ Іноді
- ☐ Ні

VI. Освітній процес і оцінювання студентів

27. Чи використовуєте Ви платформу PrExam у своїй викладацькій діяльності? *

Виберіть лише один варіант.

- ☐ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні

28. Оцініть, будь ласка, зручність платформи PrExam:

Виберіть лише один варіант.

	1	2	3	4	5	
1 —	☐	☐	☐	☐	☐	5 — повністю зручна

Блок «КРОК»

29. Чи стосується Ваша дисципліна підготовки студентів до КРОК? *

Виберіть лише один варіант.

☐ Так

☐ Ні

30. Як часто використовуєте завдання КРОК у навчанні?

Виберіть лише один варіант.

☐ Після кожної теми

☐ Один раз на семестр

☐ Перед підсумковим контролем

☐ Рідше

31. Скільки часу заняття відводиться на опрацювання тестів КРОК?

Виберіть лише один варіант.

☐ До 10 хв

☐ 10–20 хв

☐ 20–30 хв

☐ Більше 30 хв

32. Оцініть якість підготовки студентів до КРОК-1

Виберіть лише один варіант.

1 2 3 4 5

1 - н ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 5 – максимально ефективна

33. Оцініть якість підготовки студентів до КРОК-2

Виберіть лише один варіант.

1 2 3 4 5

1 - н ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 5 – максимально ефективна

34. Оцініть якість підготовки студентів до КРОК-3

Виберіть лише один варіант.

1 2 3 4 5

1 - н ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 5 – максимально ефективна

35. Що слід удосконалити у системі підготовки до КРОК?

Практичні навички та симуляційне навчання

36. Чи брали Ви участь в підготовці та проведенні ОСП(К)І

Виберіть лише один варіант.

- ☐ Так
- ☐ Ні
- ☐ Планую

37. Рівень практичних навичок студентів

Виберіть лише один варіант.

	1	2	3	4	5	
1 –	☐	☐	☐	☐	☐	5 – повністю достатній

38. Частота Вашої співпраці з Центром симуляційного навчання і оцінювання (ЦСНО)

Виберіть лише один варіант.

- ☐ Регулярно
- ☐ Періодично
- ☐ Рідко
- ☐ Не співпрацюю

39. Ефективність Вашої співпраці з ЦСНО

Виберіть лише один варіант.

	1	2	3	4	5	
1 –	☐	☐	☐	☐	☐	5 – максимально ефективна

Якщо дисципліна входить до ОСП(К)І:

40. Чи повністю Ви використовуєте обладнання кафедри для підготовки до ОСП(К)І?

Виберіть лише один варіант.

☐ Так

☐ Ні

41. Чи студенти повністю відпрацьовують навички ОСП(К)І?

Виберіть лише один варіант.

☐ Так

☐ Ні

42. Де відпрацьовуються навички:

Виберіть лише один варіант.

☐ Реальні пацієнти

☐ Симуляційне обладнання

☐ Комбіновано

☐ Інше: _____

VII. Використання кафедральних Google-сайтів

43. Як часто Ви використовуєте кафедральний Google-сайт в освітньому процесі? *

Виберіть лише один варіант.

- ☐ Щодня, коли маю практичні / семінарські заняття
- ☐ Раз на тиждень
- ☐ Раз на місяць
- ☐ Раз на семестр
- ☐ Рідше
- ☐ Не використовую

44. Для чого Ви використовуєте кафедральний сайт? (силабуси, ситуаційні або клінічні кейси, графіки, матеріали КРОК / ОСП(К)І тощо)

45. Оцініть кафедральний сайт за наступними якісними параметрами (за шкалою від 1 до 5, де: 1 – найнижча оцінка, 5 – найвища оцінка): *

У кожному рядку виберіть лише один варіант.

	1	2	3	4	5
Зручність та доступність навігації по сайту	☐	☐	☐	☐	☐
Достатність інформації для студентів	☐	☐	☐	☐	☐
Актуальність інформації на сайті	☐	☐	☐	☐	☐

46. Як часто оновлюється кафедральний сайт? *

Виберіть лише один варіант.

- ☐ Щотижня
- ☐ Щомісяця
- ☐ Один раз на семестр
- ☐ Один раз на навчальний рік
- ☐ Рідше

47. Що, на Вашу думку, варто покращити на сайті?

VIII. Наукова та мовна активність викладачів

48. Чи маєте Ви бажання створити або очолити студентський науковий гурток? *

Виберіть лише один варіант.

☐ Так

☐ Ні

49. Оцініть, будь ласка, свій рівень володіння англійською мовою: *

Виберіть лише один варіант.

☐ Початковий

☐ Середній

☐ Вище середнього

☐ Просунутий

☐ Вільне володіння

50. Чи бажали б Ви пройти курси англійської мови від Університету? *

Виберіть лише один варіант.

☐ Так

☐ Ні

51. Чи викладаєте Ви англomовним студентам? *

Виберіть лише один варіант.

☐ Так

☐ Ні

52. Чи викладаєте Ви україномовним студентам? *

Виберіть лише один варіант.

☐ Так

☐ Ні

53. Якщо Ви викладаєте і англomовним, і україномовним студентам: наскільки відчутна різниця у сприйнятті ними навчального матеріалу у Вашому викладанні?

Виберіть лише один варіант.

1 2 3 4 5

1 – ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 5 – дуже велика різниця

IX. Професійний розвиток та навчальні технології

54. Якщо Ви лікар або фармацевт, чи зацікавлені Ви в курсах тематичного удосконалення, спеціалізації, БПР? *

Виберіть лише один варіант.

☐ Так

☐ Ні

55. Якщо так, вкажіть бажані напрями курсів:

56. Чи використовуєте Ви під час викладання спеціальне навчальне програмне забезпечення або віртуальні симуляційні програми? *

Виберіть лише один варіант.

☐ Так

☐ Ні

57. Якщо так, вкажіть назву ПЗ та дисципліни, в межах яких воно використовується:

58. Якщо ні, то чому?

59. Які навчальні програми або віртуальні симулятори, на Вашу думку, варто придбати для Університету?

Х. Участь у заходах Університету поза межами навчального процесу та система інформування

60. Як часто Ви берете участь у традиційних університетських заходах (свята, урочистості, професійні події тощо)? *

Виберіть лише один варіант.

- ☐ Регулярно
- ☐ Іноді
- ☐ Раз на рік
- ☐ Не беру участі

61. Як Ви оцінюєте систему інформування про події в Університеті (розсилки, месенджери тощо)? *

Виберіть лише один варіант.

	1	2	3	4	5	
1 –	☐	☐	☐	☐	☐	5 – система інформування максимально ефективна

62. Як часто Ви отримуєте інформацію через корпоративну пошту (@kmu.edu.ua)? *

Виберіть лише один варіант.

- ☐ Регулярно
- ☐ Іноді
- ☐ Рідко
- ☐ Не користуюсь корпоративною поштою

63. На які соцмережі КМУ Ви підписані? (можна обрати кілька варіантів) *

Виберіть усе, що підходить.

- ☐ Facebook
- ☐ Instagram
- ☐ Linkedin
- ☐ YouTube
- ☐ Telegram
- ☐ Не підписаний(а)

64. Як Ви оцінюєте висвітлення діяльності Вашої кафедри у соцмережах Університету? *

Виберіть лише один варіант.

	1	2	3	4	5	
1 —	☐	☐	☐	☐	☐	5 — абсолютно достатнє

65. Чи брали Ви участь у вступній кампанії, профорієнтаційній роботі? *

Виберіть лише один варіант.

- ☐ Так, регулярно
- ☐ Іноді
- ☐ Ні

66. Чи маєте Ви бажання брати участь у популяризаційних заходах Університету (Дні відкритих дверей тощо)? *

Виберіть лише один варіант.

- ☐ Так
- ☐ Можливо
- ☐ Ні

67. Чи бажаєте Ви проводити майстер-класи, тренінги, відкриті лекції профорієнтаційного напрямку? *

Виберіть лише один варіант.

- ☐ Так
- ☐ Можливо
- ☐ Ні

68. Якщо так, вкажіть можливі теми або назви таких заходів:

XI. Академічна мобільність і міжнародна співпраця

69. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності або стажування (Erasmus+, Staff Mobility тощо) протягом останніх 3 років? *

Виберіть лише один варіант.

- ☐ Так
- ☐ Ні

70. Якщо так, вкажіть університет/країну

71. Чи бажали б Ви взяти участь у академічній мобільності або обміні досвідом у майбутньому? *

Виберіть лише один варіант.

- ☐ Так
- ☐ Ні
- ☐ Важко сказати

72. Якщо так, укажіть бажані країни або університети:

XII. Внутрішня система забезпечення якості освіти (ВСЗЯО)

73. Як Ви оцінюєте рівень розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ВСЗЯО) у КМУ? *

Виберіть лише один варіант.

1 2 3 4 5

1 — ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 5 — максимально високий

74. Чи ознайомлені Ви з документами Університету, що визначають ВСЗЯО, та рекомендаціями НАЗЯВО щодо критеріїв оцінювання якості освітньої програми? *

Виберіть лише один варіант.

- ☐ Так
- ☐ Ні

75. Наскільки ефективно функціонують елементи ВСЗЯО (за шкалою від 1 до *
5, де: 1 – критично неефективно, 5 – максимально ефективно)?

У кожному рядку виберіть лише один варіант.

	1	2	3	4	5
Опитування студентів і викладачів	☐	☐	☐	☐	☐
Перегляд (оновлення) освітніх програм	☐	☐	☐	☐	☐
Аналіз відгуків стейкхолдерів	☐	☐	☐	☐	☐
Внутрішній моніторинг якості освіти	☐	☐	☐	☐	☐
Реагування адміністрації на зауваження та пропозиції щодо вдосконалення освітніх програм	☐	☐	☐	☐	☐

76. Чи берете Ви участь у заходах із забезпечення якості освіти (робочі групи, *
самооцінка програм тощо)?

Виберіть лише один варіант.

- ☐ Так
☐ Ні

77. Чи бажали б Ви брати участь у тренінгах або семінарах із ВСЗЯО (з урахуванням рекомендацій НАЗЯВО)? *

Виберіть лише один варіант.

☐ Так

☐ Ні

78. Що, на Вашу думку, слід удосконалити у ВСЗЯО КМУ?

XIII. Міжнародна співпраця та перспективи розвитку

79. Як Ви оцінюєте рівень міжнародної співпраці КМУ? *

Виберіть лише один варіант.

1 2 3 4 5

1 — ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 5 — максимально високий

80. Чи берете Ви участь у міжнародних проектах, грантах, угодах? *

Виберіть лише один варіант.

☐ Так

☐ Іноді

☐ Ні

81. Які напрями міжнародної співпраці, на Вашу думку, варто розвивати в першу чергу?

82. Які перешкоди або бар'єри існують у розвитку міжнародної співпраці?

83. Що, на Вашу думку, допоможе зміцнити міжнародний імідж КМУ?

XIV. Участь у колегіальних та дорадчих органах Університету

84. Чи берете Ви участь у роботі колегіальних / дорадчих органів Київського Медичного Університету? (можна обрати кілька варіантів) *

Виберіть усе, що підходить.

- ☐ Засідання кафедри
- ☐ Засідання методичної ради
- ☐ Засідання Вченої ради
- ☐ Засідання ректорату
- ☐ Не беру участі в жодному

Засідання кафедри

85. Як часто проводяться засідання кафедри у Вашому підрозділі? *

Виберіть лише один варіант.

- ☐ Щотижня
- ☐ Щомісяця
- ☐ Кілька разів за семестр
- ☐ Раз на семестр
- ☐ Рідше

86. Як часто Ви особисто берете участь у засіданнях кафедри? *

Виберіть лише один варіант.

- ☐ Регулярно
- ☐ Іноді
- ☐ Рідко
- ☐ Не беру участі

87. Оцініть, будь ласка, наступні аспекти засідань кафедри (за шкалою від 1 до 5, де: 1 — надзвичайно низько, 5 — максимально високо): *

У кожному рядку виберіть лише один варіант.

	1	2	3	4	5
Регулярність проведення засідань	☐	☐	☐	☐	☐
Якість інформування про дату, час і порядок денний	☐	☐	☐	☐	☐
Ефективність обговорення навчальних, клінічних і методичних питань	☐	☐	☐	☐	☐
Дієвість прийнятих рішень (чи впроваджуються зміни після обговорення)	☐	☐	☐	☐	☐

Засідання методичної ради

88. Як часто, на Вашу думку, проводяться засідання методичної ради? *

Виберіть лише один варіант.

- ☐ Щотижня
- ☐ Щомісяця
- ☐ Кілька разів за семестр
- ☐ Раз на семестр
- ☐ Рідше

89. Чи берете Ви участь у засіданнях методичної ради? *

Виберіть лише один варіант.

☐ Так, регулярно

☐ Іноді

☐ Ні

90. Оцініть, будь ласка, засідання методичної ради (за шкалою від 1 до 5, де: 1 – надзвичайно низько, 5 – максимально високо):

У кожному рядку виберіть лише один варіант.

	1	2	3	4	5
Регулярність проведення засідань	☐	☐	☐	☐	☐
Повнота розгляду навчально-методичних питань (силлабуси, курикулуми, освітні програми)	☐	☐	☐	☐	☐
Якість зворотного зв'язку після засідань	☐	☐	☐	☐	☐
Дієвість прийнятих рішень (чи реалізуються пропозиції на практиці)	☐	☐	☐	☐	☐

Засідання Вченої ради

91. Якщо Ви член Вченої ради, то як часто Ви берете участь у засіданнях Вченої ради?

Виберіть лише один варіант.

- ☐ Регулярно
- ☐ Іноді
- ☐ Не беру участі

92. Як часто, на Вашу думку, проводяться засідання Вченої ради? *

Виберіть лише один варіант.

- ☐ Щотижня
- ☐ Щомісяця
- ☐ Кілька разів за семестр
- ☐ Раз на семестр
- ☐ Рідше

93. Оцініть, будь ласка, якісні параметри роботи Вченої ради (за шкалою від 1 до 5, де: 1 — надзвичайно низько, 5 — максимально високо):

У кожному рядку виберіть лише один варіант.

	1	2	3	4	5
Регулярність проведення засідань	☐	☐	☐	☐	☐
Актуальність тем для обговорення	☐	☐	☐	☐	☐
Рівень відкритості, діалогу та конструктивності обговорення	☐	☐	☐	☐	☐
Реальне впровадження рішень у діяльність Університету	☐	☐	☐	☐	☐

Засідання ректорату

94. Як часто Ви берете участь у засіданнях ректорату? *

Виберіть лише один варіант.

- ☐ Регулярно
- ☐ Іноді
- ☐ Не беру участі

95. Як часто, на Вашу думку, проводяться засідання ректорату? *

Виберіть лише один варіант.

- ☐ Щотижня
- ☐ Щомісяця
- ☐ Кілька разів за семестр
- ☐ Раз на семестр
- ☐ Рідше

96. Оцініть, будь ласка, якісні параметри роботи ректорату (за шкалою від 1 до 5, де: 1 — надзвичайно низько, 5 — максимально високо):

У кожному рядку виберіть лише один варіант.

	1	2	3	4	5
Регулярність проведення засідань	☐	☐	☐	☐	☐
Повнота інформування про питання, що розглядаються	☐	☐	☐	☐	☐
Якість обговорення стратегічних і управлінських рішень	☐	☐	☐	☐	☐
Ефективність реалізації прийнятих рішень	☐	☐	☐	☐	☐

97. На Вашу думку, як можна підвищити ефективність роботи колегіальних і дорадчих органів Київського медичного університету (кафедри, методичної ради, Вченої ради, ректорату)?

XV. Фінальне питання

98. Які зміни, на Вашу думку, допоможуть зробити Київський Медичний Університет ще кращим місцем для роботи викладачів і навчання студентів?

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його.

Google Форми