

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**На засіданні кафедри терапевтичної  
стоматології, пародонтології та дитячої  
терапевтичної стоматології  
протокол від 29.08.2025 № 1**

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**  
**ВИРОБНИЧОЇ ЛІКАРСЬКОЇ ПРАКТИКИ**  
**з Профілактики стоматологічних захворювань**

**Підготовки фахівців другого (магістерського рівня) вищої освіти**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**Другий (магістерський) рівень**  
**Магістр**  
**22 «Охорона здоров'я»**  
**221 «Стоматологія» / ОП Стоматологія 2024**

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ**  
**ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ**

**Магістр стоматології**  
**Лікар-стоматолог**

**Розробники робочої навчальної програми:**

Копчак Оксана Вікторівна - доктор медичних наук, професор;  
Азаров Олексій Вікторович - кандидат медичних наук, доцент;  
Куліш Альона Станіславівна - кандидат медичних наук, асистент;  
Оболонська Ганна Олександрівна - кандидат медичних наук, асистент;  
Черняк Світлана Ярославівна - асистент кафедри;  
Береговий Олексій Олександрович - асистент кафедри.

**Рецензенти (внутрішній):**

Дорошенко Світлана Іванівна - доктор медичних наук, професор;  
Паталаха Олена Валеріївна - кандидат медичних наук, доцент.

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

**Робоча навчальна програма з Профілактики стоматологічних захворювань** складена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 24.06.2019 №879 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-професійної програми «Стоматологія» (далі ОПП «Стоматологія»).

### Анотація

Лікарська виробнича практики студентів 3 курсу 6 семестру в обсязі професійних обов'язків помічника лікаря стоматолога триває 4 тижні, 2 тижні з профілактики стоматологічних захворювань, яка проводиться на базі дитячої стоматологічної поліклініки, дитячих садів, стоматологічних відділень і кабінетів гігієни середніх шкіл, 2 тижні з терапевтичної стоматології, яка проводиться на базі терапевтичного відділення стоматологічних поліклініки. До роботи з хворими допускаються студенти, які повністю виконали учбову програму за 3 курс навчання.

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предмет вивчення</b>                               | <b>Основи стоматологічної профілактики:</b> Вивчення методів запобігання стоматологічним захворюванням, таких як карієс і пародонтит.<br><b>Анатомія та фізіологія порожнини рота:</b> Знання про структуру зубів, ясен, слинних залоз та їх функції.<br><b>Гігієна порожнини рота:</b> Техніки чищення зубів, використання засобів для гігієни та їх вплив на здоров'я.<br><b>Діагностика стоматологічних захворювань:</b> Методи профілактичних оглядів, інструменти та технології для виявлення захворювань.<br><b>Психологічні аспекти стоматологічної практики:</b> Робота з пацієнтами, усунення страху перед лікуванням.<br><b>Актуальні дослідження та інновації:</b> Нові технології та підходи в профілактиці стоматологічних захворювань.<br><b>Роль харчування:</b> Вплив дієти на здоров'я зубів і ясен. |
| <b>Передумови вивчення (міждисциплінарні зв'язки)</b> | Володіти знаннями, практичними навичками та вміннями, що викладаються на наступних дисциплінах: анатомії та фізіології людини, гістології, ембріології та цитології, медичної хімії, біологічної та біоорганічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, фармакології, пропедевтики терапевтичної стоматології, пропедевтики дитячої терапевтичної стоматології, пропедевтики ортопедичної стоматології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Мета та цілі</b>                                   | Закріпити на практиці звання і вміння одержані при вивченні профілактичних установ (стоматологічної поліклініки, відділення, кабінету) і організацію профілактики стоматологічних захворювань серед населення. Вивчення медичної документації, обліку і звітності, набуття і закріплення навичок санітарно-просвітницької роботи. Використовуючи стандартну технологію, на підставі нормативних документів вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення (амбулаторну куртку стоматологічного хворого, карту диспансерного нагляд, щоденник обліку виконаної роботи, зведену відомість).                                                                                                                                                                                                          |

| Результати вивчення освітнього компоненту (далі - РВОК) |     |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знання (ЗН)                                             | Код | Назва                                                                                                                    |
|                                                         | ЗН1 | Знати профілактику стоматологічних захворювань: визначення, мета, завдання, методи, визначення економічної ефективності. |

|      |                                                                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗН2  | Знати анатомо-фізіологічні особливості будови порожнини рота у віковому аспекті.                                                          |
| ЗН3  | Знати розвиток щелепно-лищевої ділянки, зубів, слизової оболонки порожнини рота і пародонта.                                              |
| ЗН4  | Знати періоди розвитку тимчасових і постійних зубів. Вплив загального стану організму на розвиток зубів.                                  |
| ЗН5  | Знати ознаки фізіологічного прорізування зубів у дітей.                                                                                   |
| ЗН6  | Знати терміни формування та розсмоктування коренів тимчасових зубів. Види і типи резорбції коренів тимчасових зубів.                      |
| ЗН7  | Знати терміни закладки, мінералізації, прорізування та формування коренів постійних зубів.                                                |
| ЗН8  | Знати чинники ембріонального та постембріонального періодів розвитку, що впливають на закладку та мінералізацію зубів.                    |
| ЗН9  | Знати роль спадковості та чинників зовнішнього середовища у розвитку карієсу та некаріозних уражень зубів.                                |
| ЗН10 | Знати алгоритм огляду стоматологічного пацієнта.                                                                                          |
| ЗН11 | Знати зубну формулу: визначення і призначення. Запис клінічної (за графіко-цифровою і двозначною системами) і анатомічної зубної формули. |
| ЗН12 | Знати анатомо-топографічні особливості тимчасових і постійних зубів у дітей. Відмінності тимчасових зубів від постійних.                  |
| ЗН13 | Знати методику стоматологічного обстеження за ВООЗ. Карта ВООЗ, її характеристика. Оцінка результатів.                                    |
| ЗН14 | Знати зубні відкладення. Їх роль в патогенезі карієсу зубів і захворювань пародонта.                                                      |
| ЗН15 | Знати гігієнічні індекси. Оцінка гігієнічного стану порожнини рота за Федоровим-Володкіною, Гріном Вермільоном, Сілнес-Лоу.               |
| ЗН16 | Знати методи чищення зубів. Контрольоване чищення зубів в організованих дитячих колективах.                                               |
| ЗН17 | Знати предмети гігієни порожнини рота. Класифікація. Показання до застосування.                                                           |
| ЗН18 | Знати засоби гігієнічного догляду за порожниною рота. Класифікація, фізико-хімічні властивості. Показання до застосування.                |
| ЗН19 | Знати вибір засобів і предметів гігієни порожнини рота залежно від стоматологічного статусу.                                              |
| ЗН20 | Знати професійну гігієну порожнини рота: методи та оснащення.                                                                             |
| ЗН21 | Знати гігієнічне навчання і виховання. Організація. Методи проведення.                                                                    |
| ЗН22 | Знати емаль зуба. Гістологічна будова, хімічний склад, фізичні властивості. "Дозрівання" емалі після прорізування зуба.                   |
| ЗН23 | Знати незрілу емаль як можливий карієсогенний чинник. Методи і засоби профілактичного впливу.                                             |
| ЗН24 | Знати структуру і біологічну властивості дентину.                                                                                         |

|      |                                                                                                                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗН25 | Знати гомеостаз твердих тканин зуба після прорізування. Механізми регуляції.                                                                                                                |
| ЗН26 | Знати біологічні властивості пульпи зуба. Сучасні уявлення про обмінні процеси в емалі і пульпі зуба.                                                                                       |
| ЗН27 | Знати про слину, її склад, властивості, роль у “дозріванні” емалі і у підтримці гомеостазу твердих тканин зубів.                                                                            |
| ЗН28 | Знати мікрофлору порожнини рота. Її фізіологічне значення, вплив на розвиток карієсу і захворювань пародонта. Методи і засоби попередження її патологічного впливу.                         |
| ЗН29 | Знати епідеміологію основних стоматологічних захворювань. Епідеміологічне обстеження в стоматології. Методи, облікові форми.                                                                |
| ЗН30 | Знати поширеність і інтенсивність карієсу зубів у дітей. Вплив кліматичних, географічних, соціально економічних, екологічних факторів на поширеність і інтенсивність карієсу зубів у дітей. |
| ЗН31 | Знати індекси карієсу.                                                                                                                                                                      |
| ЗН32 | Знати структуру і біологічну властивості дентину.                                                                                                                                           |
| ЗН33 | Знати визначення кислотостійкості емалі (ТЕР-тест, КОШРЕ-тест, CRT-тест).                                                                                                                   |
| ЗН34 | Знати про карієсогенну ситуацію в порожнині рота. Чинники, що призводять до її розвитку, їх виявлення та усунення.                                                                          |
| ЗН35 | Знати про вуглеводи в патогенезі карієсу. Механізм дії. Методи профілактики.                                                                                                                |
| ЗН36 | Знати захисні механізми порожнини рота. Їх роль у профілактиці карієсу зубів, захворювань пародонта.                                                                                        |
| ЗН37 | Знати що таке пародонт, визначення, будова. Загальні та місцеві етіологічні чинники захворювань пародонта.                                                                                  |
| ЗН38 | Знати індексні оцінки стану тканин пародонта (СРІ, КРІ, РМА, РІ, проба Шиллера- Пісарєва).                                                                                                  |
| ЗН39 | Знати санітарну освіту в системі комплексної профілактики стоматологічних захворювань. Основні форми санітарно-просвітницької роботи з різними контингентами населення.                     |
| ЗН40 | Знати що таке фтор, вплив недостатності та надлишку фтору у питній воді на розвиток патології твердих тканин зубів і тканин пародонта.                                                      |
| ЗН41 | Знати складові підготовчого періоду в організації первинної профілактики карієсу. Їх характеристика.                                                                                        |
| ЗН42 | Знати методи і засоби екзогенної профілактики карієсу зубів у дітей.                                                                                                                        |
| ЗН43 | Знати значення кальцію, фосфору і фтору в системі екзогенної профілактики карієсу. Препарати кальцію, фосфору і фтору, механізм їх дії.                                                     |
| ЗН44 | Знати методи і засоби ендогенної профілактики карієсу в період закладки і формування зубів (у вагітної та жінки, що годує, немовляти).                                                      |
| ЗН45 | Знати екзогенну профілактику карієсу препаратами фтору. Методика проведення, оцінка ефективності. Механізм дії.                                                                             |

|      |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗН46 | Знати про герметизацію фісур як метод профілактики карієсу зубів, показання, методики.                                                                                                                                            |
| ЗН47 | Знати герметики: класифікація, склад, властивості.                                                                                                                                                                                |
| ЗН48 | Знати види та методи ендогенної профілактики карієсу зубів у дітей. Планування профілактики карієсу зубів залежно від виразності факторів карієсогенної ситуації. Взаємодія з лікарем-педіатром.                                  |
| ЗН49 | Знати шляхи надходження та насиченість фтором організму людини. Вміст фтору у питній воді. Механізм карієс профілактичної дії фторидів.                                                                                           |
| ЗН50 | Знати потреби у макро- і мікроелементах, вітамінах дітей різного віку. Сучасні лікарські препарати, що містять макро- і мікроелементи, вітаміни та їх призначення дітям різного віку.                                             |
| ЗН51 | Знати види екзогенної профілактики карієсу зубів у дітей різного віку. Контроль ефективності екзогенної профілактики карієсу.                                                                                                     |
| ЗН52 | Знати засоби для місцевої профілактики карієсу, призначення, способи застосування.                                                                                                                                                |
| ЗН53 | Знати основні етіопатогенетичні чинники хвороб пародонта у дітей різного віку та шляхи їх профілактики. Методи проведення профілактики захворювань пародонта. Засоби, що використовуються для профілактики захворювань пародонта. |
| ЗН54 | Знати про використання методів гігієни порожнини рота для профілактики захворювань пародонта. Призначення засобів для гігієнічного догляду за порожниною рота при захворюваннях тканин пародонта.                                 |
| ЗН55 | Знати про грудне вигодовування. Його роль в профілактиці стоматологічних захворювань.                                                                                                                                             |
| ЗН56 | Знати роль раціонального харчування у профілактиці карієсу.                                                                                                                                                                       |
| ЗН57 | Знати роль загальносоматичних захворювань вагітної жінки і дитини в генезі карієсу. Роль стоматолога, педіатра, гінеколога у первинній профілактиці карієсу зубів у дітей. Організація, методи впровадження.                      |
| ЗН58 | Знати що таке комплексна система профілактики карієсу зубів. Основні елементи програми. Критерії оцінки ефективності впровадження програми профілактики карієсу зубів і захворювань пародонта.                                    |
| ЗН59 | Знати організацію комплексної профілактики карієсу зубів. Державний, груповий, індивідуальний рівні впровадження.                                                                                                                 |
| ЗН60 | Знати індивідуальну профілактику захворювань пародонта. Засоби і предмети гігієни, методики їх застосування.                                                                                                                      |
| ЗН61 | Знати сучасні принципи організації і методи проведення профілактики стоматологічних захворювань.                                                                                                                                  |
| ЗН62 | Знати планування, організацію і проведення профілактичних заходів в організованих дитячих колективах.                                                                                                                             |
| ЗН63 | Знати аналіз і оцінку ефективності первинної профілактики карієсу зубів і захворювань пародонта.                                                                                                                                  |
| ЗН64 | Знати санітарну стоматологічну освіту – мотивація населення до підтримки здоров'я порожнини рота.                                                                                                                                 |

|                                            |     |                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вміння<br/>(В)</b>                      | B1  | Вміти провести обстеження дитини та огляд ротової порожнини.                                                                                  |
|                                            | B2  | Вміти записати клінічну та міжнародну формули зубів залежно від віку дитини.                                                                  |
|                                            | B3  | Вміти визначити гігієнічний індекс Федорова-Володкіної.                                                                                       |
|                                            | B4  | Вміти визначити гігієнічний індекс Грін-Вермільйона.                                                                                          |
|                                            | B5  | Вміти визначити гігієнічний індекс Сілнес-Лоу.                                                                                                |
|                                            | B6  | Вміти визначити індекси карієсу (КПВ, кп, КПВ+кп, КППВ, кпп).                                                                                 |
|                                            | B7  | Вміти визначити поширеність та інтенсивність карієсу.                                                                                         |
|                                            | B8  | Вміти визначити приріст інтенсивності та редукцію приросту карієсу.                                                                           |
|                                            | B9  | Вміти визначити кислотостійкість емалі зубів за допомогою ТЕР-тесту.                                                                          |
|                                            | B10 | Вміти провести пробу Шиллера-Пісарєва.                                                                                                        |
|                                            | B11 | Вміти визначити індекс РМА.                                                                                                                   |
|                                            | B12 | Вміти визначити пародонтальний індекс CPI.                                                                                                    |
|                                            | B13 | Вміти заповнити карту стоматологічного обстеження (ВООЗ).                                                                                     |
|                                            | B14 | Вміти оцінити карієсогенну ситуацію в порожнині рота.                                                                                         |
|                                            | B15 | Вміти оцінити пародонтопатогенну ситуацію в порожнині рота.                                                                                   |
|                                            | B16 | Вміти провести контрольоване чищення зубів.                                                                                                   |
|                                            | B17 | Вміти провести професійну гігієну ротової порожнини.                                                                                          |
|                                            | B18 | Вміти обробити зуби ремінералізуючими розчинами.                                                                                              |
|                                            | B19 | Вміти покрити зуби лікувальними та профілактичними лаками, гелями.                                                                            |
|                                            | B20 | Вміти провести глибоке фторування емалі постійних зубів.                                                                                      |
|                                            | B21 | Вміти провести герметизацію фісур.                                                                                                            |
|                                            | B22 | Вміти призначати засоби ендогенної профілактики карієсу: препарати кальцію, фосфору, фтору, мікроелементів, вітамінів (виписування рецептів). |
|                                            | B23 | Вміти скласти план і визначити ефективність комплексної профілактичної програми.                                                              |
|                                            | B24 | Вміти заповнювати необхідну документацію при проведенні стоматологічної диспансеризації.                                                      |
|                                            | B25 | Вміти розподіляти дітей на диспансерні групи.                                                                                                 |
| <b>Практич<br/>ні<br/>навички<br/>(ПН)</b> | ПН1 | Вміти записати зубну формулу дітей різного віку                                                                                               |
|                                            | ПН2 | Вміти визначення інтенсивності карієсу зубів (кп, кп+КПВ, КПВ)                                                                                |
|                                            | ПН3 | Вміти визначення інтенсивності карієсу зубів (кпп, кпп+КПВп, КПВп)                                                                            |
|                                            | ПН4 | Вміти оцінити гігієнічного стану порожнини рота за індексом Ю. А. Федорова, В. В Володкіної                                                   |
|                                            | ПН5 | Вміти оцінити гігієнічного стану порожнини рота за індексом Green-Vermillion (OHI-S)                                                          |
|                                            | ПН6 | Вміти визначити індексну оцінку стану тканин пародонта (РМА)                                                                                  |
|                                            | ПН7 | Вміти заповнювати карти реєстрації стоматологічного статусу (ВООЗ)                                                                            |

|  |      |                                                                                                                     |
|--|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПН8  | Вміти визначити карієсогенну ситуацію в порожнині рота: рН ротової рідини, її в'язкість, швидкість виділення.       |
|  | ПН9  | Вміти визначити кислотостійкість емалі (ТЕР-тест)                                                                   |
|  | ПН10 | Вміти визначити кислотостійкість емалі за тестом КОШРЕ                                                              |
|  | ПН11 | Вміти підібрати засоби гігієни порожнини рота залежно від віку та стоматологічного статусу                          |
|  | ПН12 | Вміти підібрати предмети гігієни порожнини рота залежно від віку та стоматологічного статусу                        |
|  | ПН13 | Вміти провести професійне видалення не мінералізованих зубних відкладень                                            |
|  | ПН14 | Вміти провести професійне видалення мінералізованих зубних відкладень (інструментальний метод)                      |
|  | ПН15 | Вміти провести професійне видалення мінералізованих зубних відкладень (ультразвуковий метод)                        |
|  | ПН16 | Вміти скласти план проведення уроку здоров'я для різних вікових груп дітей в організованих дитячих колективах       |
|  | ПН17 | Вміти виписати рецепт фторвмісних препаратів.                                                                       |
|  | ПН18 | Вміти призначити препарати неспецифічної ендогенної профілактики: кальцієвмісні препарати, вітаміни та адаптогени.  |
|  | ПН19 | Вміти провести екзогенну профілактику різними методами.                                                             |
|  | ПН20 | Вміти провести глибоке фторування зубів                                                                             |
|  | ПН21 | Вміти провести професійне видалення мінералізованих зубних відкладень (ультразвуковий метод)                        |
|  | ПН22 | Вміти провести покриття зубів фторвмісним лаком або гелем                                                           |
|  | ПН23 | Вміти провести неінвазивний метод герметизації фісур                                                                |
|  | ПН24 | Вміти провести інвазивний метод герметизації фісур                                                                  |
|  | ПН25 | Вміти провести профілактичне пломбування                                                                            |
|  | ПН26 | Вміти призначити засоби та предмети для гігієнічного догляду за порожниною рота залежно від стану тканин пародонта. |
|  | ПН27 | Вміти провести професійну гігієну порожнини рота різними методами.                                                  |
|  | ПН28 | Вміти обрати метод проведення проф. чистки зубів залежно від віку дитини.                                           |
|  | ПН29 | Вміти визначити ефективність профілактики карієсу                                                                   |
|  | ПН30 | Вміти сформувати I-III стоматологічну диспансерну групу для дітей різного віку                                      |

**Вклад РВОК до формування загальних та фахових компетентостей відповідно до Освітньої програми (далі – ОП)**

| Компетен<br>тності                      | Код<br>компетентності | Назва компетентності                                                        | РВОК (вказати коди) |
|-----------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Загальні<br/>компетен<br/>тності</b> | ЗК2                   | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. | ЗН1–ЗН64            |
|                                         | ЗК3                   | Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.                     | В1–В25, ПН1–ПН30    |



|                           |      |                                                                                                                                                                                                |                                                |
|---------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                           | ЗК7  | Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.                                                                                                                        | ЗН29–ЗН31, ЗН63, В23, В24                      |
|                           | ЗК8  | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.                                                                                                                                                | В14–В16, ПН8–ПН12, ПН26–ПН28                   |
|                           | ЗК9  | Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.                                                                                                                                             | ЗН34–ЗН36, В14–В15, ПН8–ПН9                    |
|                           | ЗК11 | Здатність працювати в команді.                                                                                                                                                                 | В23–В25, ПН16, ПН30                            |
| <b>Фахові компетенції</b> | СК1  | Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.                                                                                                             | ЗН10–ЗН13, В1, В6–В13, ПН1–ПН7                 |
|                           | СК2  | Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень                                                                                                              | ЗН33, ЗН34, В9–В12, ПН8–ПН10                   |
|                           | СК3  | Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.                                                                                  | ЗН28–ЗН38, В6–В15, ПН6–ПН9                     |
|                           | СК5  | Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. | ЗН41–ЗН48, ЗН53–ЗН59, В16–В23, ПН13–ПН25       |
|                           | СК14 | Спроможність ведення нормативної медичної документації.                                                                                                                                        | ЗН29, ЗН63, В13, В24, В25, ПН7, ПН30           |
|                           | СК15 | Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.                                                                                                                                      | ЗН29–ЗН31, ЗН39, ЗН59, В23–В25                 |
|                           | СК16 | Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛД.                                                    | ЗН55–ЗН57, ЗН61–ЗН62, В16–В23, ПН16, ПН19–ПН28 |

| <b>Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Код ПРН</b>                                                              | <b>Назва ПРН</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.</b>                                                                                                                                                        | <b>РВОК (вказати коди)</b>                                            |
| <b>ПРН 1</b>                                                                | Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз | Список 1 (синдроми та симптоми)<br>1. адентія<br>2. аномалія прикусу<br>3. асиметрія обличчя<br>4. атрофія<br>5. больова дисфункція СНЩС<br>6. біль у зубах<br>7. біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки<br>8. біль у кістках обличчя<br>9. втрата клінічного прикріплення<br>10. гіпермобільність суглобової головки СНЩС | ЗН2, ЗН3, ЗН4, ЗН5, ЗН6, ЗН7, ЗН8, ЗН9, ЗН10, ЗН11, ЗН12, ЗН13, ЗН22, |

|  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | стоматологічного захворювання (за списком 2). | 11. гіперестезія<br>12. гіперсаливація<br>13. гугнявість (відкрита, закрита)<br>14. девіація нижньої щелепи деструкція кісткової тканини<br>15. дефекти коронкової частини зуба<br>16. деформація кісток лицьового скелета<br>17. деформація прикусу<br>18. дисколорит зубів<br>19. диспропорція обличчя<br>20. запальний інфільтрат тканин щелепно-лицьової ділянки<br>21. зміна кольору шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота<br>22. зміна форми зубів<br>23. зміна міжальвеолярної висоти<br>24. елементи ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота<br>25. конвергенція (дивергенція) зубів<br>26. ксеростомія<br>27. лімфаденопатія<br>28. макрогловія<br>29. макрохейлія<br>30. мацерація кутів рота<br>31. назубні відкладення<br>32. норицевий хід<br>33. обмеження відкривання рота<br>34. парези, паралічі нервів щелепно-лицьової локалізації<br>35. печія слизової оболонки<br>36. патологічна утертість зубів<br>37. порушення рухів нижньої щелепи<br>38. порушення смаку<br>39. порушення чутливості тканин щелепно-лицьової ділянки<br>40. порушення функцій смктання, ковтання патологічна рухомість зубів<br>41. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицьовій ділянці<br>42. рецесія ясен<br>43. рухомість відламків кісток лицьового скелету<br>44. стоншення кортикальної пластинки щелеп<br>45. «спустошення-наповнення»<br>46. часткова та повна втрата зубів<br>47. флуктуація<br>48. хемоз<br>49. щілинні дефекти обличчя, синдром I-II зяберної дуги | ЗН23,<br>ЗН24,<br>ЗН25,<br>ЗН26,<br>ЗН27,<br>ЗН28,<br>ЗН29,<br>ЗН30,<br>ЗН31,<br>ЗН32,<br>ЗН33,<br>ЗН34,<br>ЗН35,<br>ЗН36,<br>ЗН37,<br>ЗН38,<br>В1, В2,<br>В6, В7,<br>В13,<br>В14,<br>В15,<br>ПН1,<br>ПН2,<br>ПН3,<br>ПН7,<br>ПН8,<br>ПН9,<br>ПН10 |
|--|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

50. ясенєва, пародонтальна, кісткова  
кишеня

Список 2. Стоматологія дитячого віку:

А) Патологія зубів:

35. гіпоплазія емалі (системна та  
місцева)

36. ендемічний флюороз

37. вроджені вади розвитку твердих  
тканин зубів у дітей

38. карієс та його ускладнення в  
тимчасових та постійних зубах у дітей

39. травматичні ураження зубів

Б) Патологія пародонта:

40. гінгівіт

41. ідіопатичні захворювання пародонта

42. пародонтит

В) Патологія слизової оболонки  
порожнини рота (СОПР):

43. алергійні хвороби СОПР

44. аномалії та захворювання язика

45. грибкові ураження СОПР у дітей

46. зміни СОПР при системних  
захворюваннях

47. зміни СОПР при специфічних  
хворобах

48. прояви гострих вірусних та  
інфекційних захворювань на СОПР  
(дифтерія, вітряна віспа, кір,  
інфекційний мононуклеоз, скарлатина)

49. вірусні хвороби СОПР (гострий  
герпетичний стоматит, рецидивуючий  
герпетичний стоматит, оперізуючий  
лишай)

50. самостійні та симптоматичні  
хейліти, глосити

Г) Запальні захворювання щелепно-  
лицьової ділянки:

51. періостит

52. остеомієліт щелеп

53. захворювання скронево-  
нижньощелепного суглоба

54. захворювання слинних залоз

55. лімфаденіт

56. неодонтогенні запальні процеси  
м'яких тканин (фурункул, карбункул,  
бешиха)

57. специфічні запальні процеси  
(туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

58. флегмони та абсцеси

Д) Травми щелепно-лицьової ділянки:

59. пошкодження м'яких тканин (рани,

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>опіки), зубів, щелеп, лицевих кісток, СНЩС</p> <p>Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицьової ділянки:</p> <p>60. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин та кісток обличчя</p> <p>61. злоякісні пухлини м'яких тканин та кісток обличчя</p> <p>Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:</p> <p>62. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізолювані та наскрізні)</p> <p>63. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вуздечок губ, язика, мілке переддвер'я порожнини рота)</p> <p>64. вроджені синдроми</p> <p>3) Захворювання СНЩС, анкілоз</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПРН 2</b> | Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицьової ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5). | <p>Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток</li> <li>гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин</li> <li>аналіз вмісту глюкози у крові</li> <li>вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп</li> <li>вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)</li> <li>загальний аналіз крові</li> <li>загальний аналіз сечі</li> <li>біохімічний аналіз крові</li> <li>імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях</li> <li>аналіз коагулограми</li> <li>інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз</li> <li>цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату</li> <li>мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта</li> <li>функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).</li> </ol> | <p>ЗН10,<br/>ЗН13,<br/>ЗН14,<br/>ЗН15,<br/>ЗН29,<br/>ЗН38,<br/>В3, В4,<br/>В5, В6,<br/>В7, В8,<br/>В9,<br/>В10,<br/>В11,<br/>В12,<br/>В13,<br/>В14,<br/>В15,<br/>ПН4,<br/>ПН5,<br/>ПН6,<br/>ПН7,<br/>ПН8,<br/>ПН9,<br/>ПН10</p> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРН 3</b> | Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).                        | Список 5: див. вище.<br>Список 2: див. вище.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ЗН13,<br>ЗН14,<br>ЗН15,<br>ЗН33,<br>ЗН38,<br>В9,<br>В10,<br>В11,<br>В12,<br>ПН9,<br>ПН10                                                                                                                                                                             |
| <b>ПРН 4</b> | Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1). | Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання)<br>1. некаріозні ураження зубів<br>2. карієс тимчасових та постійних зубів<br>3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів<br>4. періодонтит тимчасових та постійних зубів<br>5. папіліт<br>6. гінгівіт<br>7. пародонтит<br>8. пародонтоз<br>9. травматичні ураження<br>10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)<br>11. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)<br>12. прояви імунодефіцитних станів на СОПР (СНІД)<br>13. алергійні ураження<br>14. альвеоліт<br>15. перікоронарит<br>16. періостит<br>17. лімфаденіт<br>18. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя<br>19. гострий та звичний вивих нижньої щелепи<br>20. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелеп<br>21. дефекти коронкової частини зубів<br>22. часткова та повна відсутність зубів | ЗН10,<br>ЗН12,<br>ЗН13,<br>ЗН22,<br>ЗН23,<br>ЗН24,<br>ЗН25,<br>ЗН26,<br>ЗН27,<br>ЗН28,<br>ЗН29,<br>ЗН30,<br>ЗН31,<br>ЗН34,<br>ЗН35,<br>ЗН36,<br>ЗН37,<br>ЗН38,<br>В1, В2,<br>В6, В7,<br>В13,<br>В14,<br>В15,<br>ПН1,<br>ПН2,<br>ПН3,<br>ПН7,<br>ПН8,<br>ПН9,<br>ПН10 |

|               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРН 8</b>  | Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.           | Список 2: див. вище.                                                                                                                                                                                                                                       | ЗН1,<br>ЗН19–<br>ЗН21,<br>ЗН39,<br>ЗН41–<br>ЗН49,<br>ЗН50–<br>ЗН53,<br>ЗН55–<br>ЗН62;<br>В16–<br>В25;<br>ПН11–<br>ПН20,<br>ПН22–<br>ПН30 |
| <b>ПРН 11</b> | Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).          | Список 2.1: див. вище.                                                                                                                                                                                                                                     | ЗН1,<br>ЗН18–<br>ЗН23,<br>ЗН39–<br>ЗН47,<br>ЗН48–<br>ЗН53,<br>ЗН55–<br>ЗН62;<br>В16–<br>В21;<br>ПН13–<br>ПН20,<br>ПН22–<br>ПН27          |
| <b>ПРН 14</b> | Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            | ЗН29,<br>ЗН39,<br>ЗН58–<br>ЗН64;<br>В23–<br>В25;<br>ПН16,<br>ПН29–<br>ПН30                                                               |
| <b>ПРН 22</b> | Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7). | Список 2: див. вище.<br>Список 2.1: див. вище.<br>Список 7 (стоматологічні маніпуляції)<br>1. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів<br>2. вибіркове пришліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, заповнення пародонтограми | ЗН18–<br>ЗН23,<br>ЗН42–<br>ЗН47;<br>В16–<br>В21;<br>ПН13–<br>ПН20,<br>ПН22–<br>ПН27                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>3. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних відростків та щелеп</li> <li>4. видалення зубних нашарувань</li> <li>5. визначення кислотостійкості емалі зубів (ТЕР, КОШРЕ, СКТ-тест)</li> <li>6. визначення та фіксація центрального співвідношення</li> <li>7. визначення симптому Цилінського</li> <li>8. визначення конструктивного прикусу</li> <li>9. визначення сагітального зазору</li> <li>10. визначення вертикального зазору</li> <li>11. визначення ознак ортогнатичного прикусу та його різновидів</li> <li>12. визначення ознак патологічних видів прикусів</li> <li>13. вправлення вивиху нижньої щелепи</li> <li>14. герметизація фісур</li> <li>15. діагностичне використання барвників</li> <li>16. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів</li> <li>17. електроодонтодіагностика</li> <li>18. використання засобів локальної дії при лікуванні захворювань пародонта та СОПР</li> <li>19. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)</li> <li>20. зняття штучних коронок</li> <li>21. зубозберігаючі оперативні втручання при періодонтитах</li> <li>22. зупинка кровотечі після видалення зуба</li> <li>23. глибоке фторування твердих тканин тимчасових зубів</li> <li>24. корекція і активація знімних ортодонтичних апаратів</li> <li>25. кюретаж лунки</li> <li>26. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта</li> <li>27. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту</li> <li>28. накладання кофердаму</li> <li>29. накладання щелепно-лицевих апаратів (репозійних, формуючих, заміщуючих та фіксуючих)</li> </ul> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>30. obturaція кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами</p> <p>31. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом</p> <p>32. отримання моделей щелеп</p> <p>33. періостотомія</p> <p>34. пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами</p> <p>35. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами</p> <p>36. препарування та очищення кореневих каналів тимчасових та постійних зубів</p> <p>37. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням і виду пломбувального матеріалу</p> <p>38. припасування різних видів штучних коронок</p> <p>39. проведення інтрадентального електрофорезу</p> <p>40. проведення лігатурного зв'язування зубів</p> <p>41. проведення професійної гігієни порожнини рота</p> <p>42. проведення фізіологічної сепарації</p> <p>43. проведення пародонтального зондування</p> <p>44. пряме і непряме покриття пульпи</p> <p>45. розкриття пародонтального абсцесу</p> <p>46. розріз та висічення капюшона при перікоронариті</p> <p>47. складання алгоритму ІГПР</p> <p>48. тимчасова іммобілізація при переломах щелеп</p> <p>49. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів</p> <p>50. цистотомія</p> <p>51. хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки</p> <p>52. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



## Структура робочої навчальної програми практики

| Структура освітнього компонента | Кредитів ЄКТС | Кількість годин |            |                                           |                   |
|---------------------------------|---------------|-----------------|------------|-------------------------------------------|-------------------|
|                                 |               | Всього          | Аудиторних |                                           | Самостійна робота |
|                                 |               |                 | Лекцій     | Практичні/лабораторні/семінарські заняття |                   |
| <b>Всього</b>                   | <b>1,5</b>    | <b>45</b>       | <b>–</b>   | <b>–</b>                                  | <b>45</b>         |

| Самостійна робота (СР) |                                                                                                                              |                                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| № п/п                  | Вид самостійної роботи                                                                                                       | Відсоток кількості годин, відведених на СР |
| 1                      | Теоретична підготовка (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями тощо) | 20%                                        |
| 2                      | Опрацювання практичних навичок та підготовка щоденника практики                                                              | 30%                                        |
| 3                      | Курація хворих / написання історії хвороби                                                                                   | 30%                                        |
| 4                      | Інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження                                                     | 10%                                        |
| 5                      | Підготовка до підсумкового контролю                                                                                          | 10%                                        |

## Перелік вмінь та практичних навичок

| № з/п | Вміння та практичні навички                                                    | Кількість відпрацьованих навичок |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1     | Запис зубної формули                                                           | 45                               |
| 2     | Визначення індексів КПВ, кп, КПВ+кп                                            | 45                               |
| 4     | Визначення індексу гігієни за Федоровим-Володкіною                             | 35                               |
| 5     | Визначення індексу гігієни за Гріном-Вермільоном                               | 10                               |
| 6     | Визначення індексу гігієни за Пахомовим                                        | 5                                |
| 7     | Визначення індексу гігієни за Сілнес-Лоу                                       | 5                                |
| 8     | Визначення стану тканин пародонту за індексом РМА                              | 17                               |
| 9     | Визначення стану тканин пародонту за індексом КПП                              | 15                               |
| 10    | Визначення стану тканин пародонту за індексом CPITN                            | 3                                |
| 11    | Визначення ТЕР, КОШРЕ, CRT-тесту                                               | 10                               |
| 12    | Аплікації ремінералізуючих розчинів                                            | 30                               |
| 13    | Покриття зубів фтор-лаком, гелем                                               | 5                                |
| 14    | Герметизація фісур у тимчасових та постійних зубах                             | 10                               |
| 15    | Навчання гігієни порожнини рота                                                | 45                               |
| 16    | Проведення контрольованої чистки зубів                                         | 35                               |
| 17    | Професійне очищення зубів                                                      | 10                               |
| 18    | Вибір та призначення засобів і методів гігієнічного догляду за порожниною рота | 45                               |
| 19    | Санітарно-просвітницька робота: Бесіди                                         | 5                                |

|    |                                                             |   |
|----|-------------------------------------------------------------|---|
| 20 | Санітарно-просвітницька робота: Випуск санітарного бюлетеня | 1 |
| 21 | Санітарно-просвітницька робота: Реферат                     | 1 |

**Список синдромів та симптомів, які опрацьовуються під час практики  
(згідно зі стандартом вищої освіти)**

1. адентія
2. аномалія прикусу
3. асиметрія обличчя
4. атрофія
5. больова дисфункція СНЩС
6. біль у зубах
7. біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки
8. біль у кістках обличчя
9. втрата клінічного прикріплення
10. гіпермобільність суглобової головки СНЩС
11. гіперестезія
12. гіперсалівація
13. гугнявість (відкрита, закрыта)
14. девіація нижньої щелепи деструкція кісткової тканини
15. дефекти коронкової частини зуба
16. деформація кісток лицьового скелета
17. деформація прикусу
18. дисколорит зубів
19. диспропорція обличчя
20. запальний інфільтрат тканин щелепно-лицьової ділянки
21. зміна кольору шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота
22. зміна форми зубів
23. зміна міжальвеолярної висоти
24. елементи ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
25. конвергенція (дивергенція) зубів
26. ксеростомія
27. лімфаденопатія
28. макроглосія
29. макрохейлія
30. мацерація кутів рота
31. назубні відкладення
32. норицевий хід
33. обмеження відкривання рота
34. парези, паралічі нервів щелепно-лицьової локалізації
35. печія слизової оболонки
36. патологічна утертість зубів
37. порушення рухів нижньої щелепи
38. порушення смаку
39. порушення чутливості тканин щелепно-лицьової ділянки
40. порушення функцій смоктання, ковтання патологічна рухомість зубів
41. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицьовій ділянці
42. рецесія ясен

- 43.рухомість відламків кісток лицевого скелету
- 44.стоншення кортикальної пластинки щелеп
- 45.«спустошення-наповнення»
- 46.часткова та повна втрата зубів
- 47.флуктуація
- 48.хемоз
- 49.щілинні дефекти обличчя, синдром I-II зяберної дуги
- 50.ясенева, пародонтальна, кісткова кишеня

**Список стоматологічних захворювань, які опрацьовуються під час  
практики**

**(згідно зі стандартом вищої освіти)**

**А) Патологія зубів:**

- 35. гіоплазія емалі (системна та місцева)
- 36. ендемічний флюороз
- 37. вроджені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей
- 38. карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей
- 39. травматичні ураження зубів

**Б) Патологія пародонта:**

- 40. гінгівіт
- 41. ідіопатичні захворювання пародонта
- 42. пародонтит

**В) Патологія СОПР:**

- 43. алергійні хвороби СОПР
- 44. аномалії та захворювання язика
- 45. грибкові ураження СОПР у дітей
- 46. зміни СОПР при системних захворюваннях
- 47. зміни СОПР при специфічних хворобах
- 48. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний мононуклеоз, скарлатина)
- 49. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)
- 50. самостійні та симптоматичні хейліти, глосити

**Г) Запальні захворювання ЩЛД:**

- 51. періостит
- 52. остеомієліт щелеп
- 53. захворювання скронево-нижньощелепного суглоба
- 54. захворювання слинних залоз
- 55. лімфаденіт
- 56. неодонтогенні запальні процеси м'яких тканин (фурункул, карбункул, бешиха)

57. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

58. флегмони та абсцеси

Д) Травми ЩЛД:

59. пошкодження м'яких тканин (рани, опіки), зубів, щелеп, лицевих кісток, СНЩС

Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори ЩЛД:

60. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин та кісток обличчя

61. злоякісні пухлини м'яких тканин та кісток обличчя

Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:

62. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізолювані та наскрізні)

63. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вуздечок губ, язика, мілке переддвер'я порожнини рота)

64. вроджені синдроми

З) Захворювання СНЩС, анкілоз

**Список фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують  
особливої тактики ведення пацієнта, які опрацьовуються під час  
практики**

**(згідно зі стандартом вищої освіти)**

А) Фізіологічні стани:

1. вагітність

Б) хвороби крові та кровотворних органів:

2. анемії

3. гемофілія

4. лейкемії

5. тромбоцитопенічна пурпура

В) Серцево-судинні захворювання:

6. артеріальна гіпертензія

7. інфекційний ендокардит

8. вади серця

9. серцева недостатність

10. серцева аритмія

11. наявність кардіостимулятора

Г) Психічні порушення:

12. гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій

13. епілепсія

Д) хвороби дихальної системи та середостіння:

14. бронхіальна астма

Ж) Патологія ЛОР органів:

15. тонзиліт

16. риніт

17. синусит

18. викривлення носової перетинки

Ж) хвороби ендокринної системи:

19. цукровий діабет

20. хвороби щитоподібної залози

3. Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини:

21. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)

22. ревматоїдний артрит

23. порушення постави

Е) Інфекційні і паразитарні хвороби:

24. ВІЛ-інфекція /СНІД

25. вірусні гепатити

26. дифтерія

27. правець

28. сибірка

29. туберкульоз різної локалізації

30. холера

31. чума

32. гонорея
33. сифіліс

**Список невідкладних станів, які опрацьовуються під час практики  
(згідно зі стандартом вищої освіти)**

1. асфіксія (у т.ч. новонароджених)
2. гіпертонічний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра серцева недостатність
5. гостре отруєння
6. «гострий» живіт
7. електротравма
8. непритомність
9. зовнішня кровотеча
10. колапс
11. кома
12. набряк гортані
13. набряк Квінке
14. опіки та обмороження
15. судоми
16. утоплення
17. шок
18. травма кісток

**Список лабораторних та інструментальних досліджень, які  
опрацьовуються під час практики  
(згідно зі стандартом вищої освіти)**

1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток
2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин
3. аналіз вмісту глюкози у крові
4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп
5. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)
6. загальний аналіз крові
7. загальний аналіз сечі
8. біохімічний аналіз крові
9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
10. аналіз коагулограми
11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату
13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта

14. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).

**Список медичних маніпуляцій, які опрацьовуються під час практики  
(згідно зі стандартом вищої освіти)**

1. виконувати штучне дихання
2. виконувати непрямий масаж серця
3. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
4. проводити первинну хірургічну обробку ран
5. проводити транспортну іммобілізацію
6. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення)
7. вимірювати артеріальний тиск

**Список стоматологічних маніпуляцій, які опрацьовуються під час  
практики  
(згідно зі стандартом вищої освіти)**

1. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
2. вибіркове пришліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, заповнення пародонтограми
3. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних відростків та щелеп
4. видалення зубних нашарувань
5. визначення кислотостійкості емалі зубів (ТЕР, КОШРЕ, СКТ-тест)
6. визначення та фіксація центрального співвідношення
7. визначення симптому Цилінського
8. визначення конструктивного прикусу
9. визначення сагітального зазору
10. визначення вертикального зазору
11. визначення ознак ортогнатичного прикусу та його різновидів
12. визначення ознак патологічних видів прикусів
13. вправлення вивиху нижньої щелепи
14. герметизація фісур
15. діагностичне використання барвників
16. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів
17. електроодонтодіагностика
18. використання засобів локальної дії при лікуванні захворювань пародонта та СОПР
19. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
20. зняття штучних коронок
21. зубозберігаючі оперативні втручання при періодонтитах



- 22.зупинка кровотечі після видалення зуба
- 23.глибоке фторування твердих тканин тимчасових зубів
- 24.корекція і активація знімних ортодонтичних апаратів
- 25.кюретаж лунки
- 26.медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта
- 27.накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
- 28.накладання кофердаму
- 29.накладання щелепно-лицевих апаратів (репозійних, формуючих, заміщуючих та фіксуючих)
- 30.обтурація кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
- 31.отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом
- 32.отримання моделей щелеп
- 33.періостотомія
- 34.пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
- 35.покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами
- 36.препарування та очищення кореневих каналів тимчасових та постійних зубів
- 37.препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням і виду пломбувального матеріалу
- 38.припасування різних видів штучних коронок
- 39.проведення інтрадентального електрофорезу
- 40.проведення лігатурного зв'язування зубів
- 41.проведення професійної гігієни порожнини рота
- 42.проведення фізіологічної сепарації
- 43.проведення пародонтального зондування
- 44.пряме і непряме покриття пульпи
- 45.розкриття пародонтального абсцесу
- 46.розріз та висічення капюшона при перікоронариті
- 47.складання алгоритму ІГПР
- 48.тимчасова іммобілізація при переломах щелеп
- 49.типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів
- 50.цистотомія
- 51.хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки
- 52.шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів

### **Методи навчання**

Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні.

Словесні: розповідь-пояснення, бесіда, лекція тощо.

Наочні: демонстрація тематичного пацієнта та практичних навичок у місцях проходження практики, демонстрація амбулаторних карток хворих тощо. Обговорення ситуаційних задач, клінічних випадків, амбулаторних карток, карток вакцинопрофілактики дітей тощо.

Практичні методи: збір анамнезу, проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів клінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, диспансерного нагляду. Інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження.

Видами навчання виробничої лікарської практики є: практично-орієнтовані навички, універсальні алгоритми проведення СЛР, симуляційні (клінічні) випадки тощо.

На практичних заняттях передбачається:

1. алгоритм обстеження, діагностики та тактики інтерпретації тематичного хворого;
2. демонстрування практичних навичок;
3. відпрацювання удосконаленого алгоритму ситуаційних задач з невідкладної медичної допомоги тематичного пацієнта;
4. аналіз та інтерпретація отриманих анамнестичних, клініко-лабораторних, біохімічних, а також додаткових інструментальних результатів обстежень;
5. виконання медичних маніпуляцій та критерій параметрів симуляційної медичної ситуації.

### **Перелік питань, вмінь та практичних навичок до підсумкового контролю (заліку)**

1. Епідеміологія основних стоматологічних захворювань у дітей. Епідеміологічне обстеження в стоматології.
2. Групи стоматологічного інструментарію за призначенням. Характеристика окремих груп. Стерилізація інструментарію. Асептика. Антисептика.
3. Характеристика факторів, які впливають на процес прорізування зубів. Патологічне (раннє і пізнє) прорізування зубів.
4. Карієсогенна ситуація у порожнині рота. Методика її виявлення та усунення.
5. Санітарна освіта в системі комплексної профілактики стоматологічних захворювань. Основні форми санітарно-освітньої роботи з різними контингентами населення.
6. Гігієнічне навчання і виховання дітей різного віку.
7. Профілактика стоматологічних захворювань, основні завдання ВООЗ.
8. Планування, організація і проведення профілактики стоматологічних захворювань в організованих дитячих колективах.
9. Зубні відкладення у дітей. Методика їх виявлення і профілактика.
10. Індекси гігієни порожнини рота у дітей.
11. Методи чищення зубів. Індивідуальне, контрольоване, професійне чищення зубів.
12. Предмети гігієни порожнини рота. Їх характеристика. Критерії вибору засобів гігієни. Зубні щітки, зубні пасти, їх характеристика.
13. Екзогенна профілактика карієсу зубів. Засоби та методи проведення.
14. Герметизація фісур як засіб профілактики карієсу жувальних зубів у дітей. Покази, методика. Характеристика герметиків. Глибоке фторування.
15. Методи ендогенної профілактики карієсу зубів у дітей.
16. Застосування препаратів фтору для профілактики карієсу зубів у дітей.
17. Ендогенна профілактика карієсу та хвороб пародонту без використання ліків. Роль харчування у профілактиці основних стоматологічних захворювань.
18. Індексна оцінка стану тканин пародонту (РМА, ПІ, КПІ, СРІТN).
19. Індивідуальна профілактика захворювань пародонту. Засоби та методи гігієни ротової порожнини при захворюваннях тканин пародонту.

20. Значення санації порожнини рота в оздоровленні дітей. Види санації, організаційні форми.

21. Диспансеризація дітей різного віку у стоматолога. Диспансерні групи.

| Система оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |       |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| <b>Підсумковий контроль (Залік)</b><br>Виробнича (навчальна) практика завершується Заліком. Оцінка за виробничу (лікарську) практику є сумарною оцінкою, що складається з чотирьох частин:<br>- введення щоденника практики;<br>- оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда з викладачем) (як правило три запитання);<br>- оцінювання рівня практичної підготовки (демонстрація навиків на стандартизованих пацієнтів/манекені/муляжі/реальному пацієнті) (як правило три навички);<br>- інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження (як правило три дослідження).<br>До теоретичної та практичної частини заліку допускаються здобувачі освіти, які не мають пропущених або відпрацювали всі пропущені дні практики та мають підписаний щоденник практики.<br>Щоденник є основним документом проходження здобувачем освіти виробничої практики. Студенти зобов'язані за період практики кожен день записувати у щоденник все, що зроблено під час проходження практики. Записи в щоденнику завіряє керівник практики від бази практики та керівник практики від Університету. У щоденника розміщується цифровий звіт про виконані за час практики навички. У щоденнику проставляється підпис керівника практики від Університету, підпис керівника закладу охорони здоров'я та печатка закладу охорони здоров'я. |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |       |        |
| Регламент проведення та критерії оцінювання Заліку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |       |        |
| № п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Складова (вид роботи)                                                                                                           | Дескриптор                                                                                                                                                                           | Балів | Всього |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | введення щоденника практики                                                                                                     | Щоденник повністю заповнений відповідно до вимог. Матеріал викладений структуровано.                                                                                                 | 20    | 20     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 | Інформація вказана у щоденнику має неточності.                                                                                                                                       | 10    | 10     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 | Інформація вказана у щоденнику має значні неточності.                                                                                                                                | 0     | 0      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда з викладачем)                                                               | Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання              | 10    | 30     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 | Здобувач освіти має ґрунтовні знання, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно. | 5     | 15     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 | Здобувач освіти має прогалини в знаннях. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.                                          | 0     | 0      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | оцінювання рівня практичної підготовки (демонстрація навиків на стандартизованому пацієнтів/манекені/муляжі/реальному пацієнті) | Здобувач освіти правильно виконав практичну навичку відповідно до алгоритму                                                                                                          | 30    | 90     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 | Здобувач освіти під час виконання практичної навички допускає неточності                                                                                                             | 15    | 45     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 | Здобувач освіти під час виконання практичної навички допускає значні та критичні помилки.                                                                                            | 0     | 0      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження                                                        | Здобувач освіти вірно час інтерпретує лабораторні або інструментальні дослідження                                                                                                    | 20    | 60     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 | Під час інтерпретації лабораторних або інструментальних досліджень допускає неточності.                                                                                              | 10    | 30     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 | Під час інтерпретації лабораторних або інструментальних досліджень допускає значні та критичні помилки.                                                                              | 0     | 0      |
| У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS, загальна кількість годин за практику. А, В, С, D, Е виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих днів практик. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за практику за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку.<br>Гх* - виставляється здобувачу освіти якщо:<br>- кількість «нб» (з неповажної причини) НЕ перевищує 50% від загальної кількості годин практики;<br>- Якщо здобувач освіти під час Заліку не набрав 120 балів.<br>Г** - виставляється здобувачу освіти якщо:<br>- кількість «нб» (з неповажної причини) 50% та більше від загальної кількості годин практики;<br>- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |       |        |

Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

| Система оцінювання / Grading system                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                     |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Бали за шкалою<br>Університету / University<br>grading scale | Оцінка<br>ECTS /<br>ECTS<br>grade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дескриптор / Descriptor                                                                                                              | Зарахування<br>кредитів /<br>Awarding of<br>credits |
| 180 - 200                                                    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Відмінно / Excellent                                                                                                                 | Зараховано /<br>Passed                              |
| 170 - 179                                                    | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дуже добре / Very Good                                                                                                               |                                                     |
| 160 - 169                                                    | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Добре / Good                                                                                                                         |                                                     |
| 141 - 159                                                    | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Задовільно / Satisfactory                                                                                                            |                                                     |
| 120 - 140                                                    | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Достатньо / Sufficiently                                                                                                             |                                                     |
| 100 - 119                                                    | Fx                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment | Не зараховано /<br>Failed                           |
| 1 - 99                                                       | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline        |                                                     |
| Методичне забезпечення                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                     |
| 1                                                            | Історії розвитку дитини, амбулаторні картки пацієнтів, картка вагітності, набори клінічних методів дослідження, тестові завдання, ситуаційні задачі, список практичних навичок;                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                     |
| 2                                                            | Питання до заліку, клінічних ситуаційних задач, список практичних навичок, набори клінічних методів дослідження.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                     |
| 3                                                            | Накази МОЗ України                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                     |
| 4                                                            | Навчально-методичні посібники та підручники відповідно до списку рекомендованої літератури.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                     |
| Інформаційні ресурси                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                     |
| Основна література                                           | 1) Хоменко Л.О., Остапко О.І., Кононович О.Ф., Шматко В.І. та ін. Терапевтична стоматологія дитячого віку. — К.:Книга плюс,1999. — 536 с.<br>2) Стоматологічна профілактика у дітей: Навч. посібник / Хоменко Л.О., Шматко В.І. , Остапко О.І., Біденко Н.В. та ін. — К.: ІСДО, 1993. — 193 с.<br>3) Каськова Л.Ф., Новикова С.Ч. Виробнича практика з профілактики стоматологічних захворювань. — Полтава, 2006. — 112 с. |                                                                                                                                      |                                                     |
| Допоміжна література                                         | 1) Каськова Л.Ф., Бабіна О.О., Амосова Л.І. Виробнича практика в якості медичної сестри стоматологічного відділення. — Полтава. — 2007. - 138с.<br>2) Катрушов О.В., Філатова В.Л., Коваленко Т.І. та співавт. Методичні рекомендації з організації та проведення виробничої практики студентів IV курсу медичного факультету з загальної гігієни та екології. — Полтава, 2006. — 36с.                                     |                                                                                                                                      |                                                     |
| Інформаційні ресурси                                         | <a href="https://www.testcentr.org.ua/uk/component/sppagebuilder/?view=page&amp;id=317">https://www.testcentr.org.ua/uk/component/sppagebuilder/?view=page&amp;id=317</a><br><a href="https://doctrina.space/step/">https://doctrina.space/step/</a><br><a href="https://kmu.edu.ua">https://kmu.edu.ua</a>                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                     |