

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



ЗАТВЕРДЖЕНО

**На засіданні кафедри терапевтичної
стоматології, пародонтології та дитячої
терапевтичної стоматології
протокол від 29.08.2025 № 1**

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

**ПРАКТИКИ У ВІДДІЛЕННІ ДИТЯЧОЇ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ
СТОМАТОЛОГІЇ**

Підготовки фахівців другого (магістерського рівня) вищої освіти

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**Другий (магістерський) рівень
Магістр
22 «Охорона здоров'я»
221 «Стоматологія» / ОП Стоматологія 2024**

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ**

**Магістр стоматології
Лікар-стоматолог**

Розробники робочої навчальної програми:

Копчак Оксана Вікторівна - доктор медичних наук, професор;
Азаров Олексій Вікторович - кандидат медичних наук, доцент;
Куліш Альона Станіславівна - кандидат медичних наук, асистент;
Оболонська Ганна Олександрівна - кандидат медичних наук, асистент;
Черняк Світлана Ярославівна - асистент кафедри;
Береговий Олексій Олександрович - асистент кафедри.

Рецензенти (внутрішній):

Дорошенко Світлана Іванівна - доктор медичних наук, професор;
Паталаха Олена Валеріївна - кандидат медичних наук, доцент.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з Практики у відділенні дитячої терапевтичної стоматології складена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 24.06.2019 №879 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-професійної програми «Стоматологія» (далі ОПП «Стоматологія»).

Анотація

Освітній компонент «Практика у відділенні дитячої терапевтичної стоматології» спрямований на формування у здобувачів освіти первинних клінічних умінь і практичних навичок, необхідних для роботи лікаря-стоматолога під час прийому дітей різного віку. Практика охоплює питання організації роботи дитячого стоматологічного кабінету, інфекційного контролю (асептика/антисептика), комунікації та поведінкового менеджменту дитини, ведення медичної документації, а також засвоєння базових діагностичних і лікувально-профілактичних втручань терапевтичного профілю в дитячій стоматології (з урахуванням вікових анатомо-фізіологічних особливостей).

Предмет вивчення	Організаційні, етико-деонтологічні, санітарно-протиепідемічні та клініко-діагностичні засади роботи у відділенні дитячої терапевтичної стоматології; алгоритми обстеження дитини; принципи профілактики та базового лікування основних стоматологічних захворювань у дітей; формування та відпрацювання практичних стоматологічних маніпуляцій з урахуванням віку, поведінки, стадій розвитку тимчасових і постійних зубів.
Передумови вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Для успішного опанування цього освітнього компонента здобувач освіти повинен мати ґрунтовні знання фундаментальних освітніх компонентів: анатомії людини; гістології, ембріології та цитології; медичної біології; медичної та біоорганічної хімії; медичної фізики; мікробіології, вірусології та імунології; дитячих хвороб. Також здобувач освіти має володіти базовими знаннями з пропедевтичних дисциплін стоматологічного профілю, зокрема: пропедевтики дитячої терапевтичної стоматології, пропедевтики терапевтичної стоматології. Міждисциплінарні зв'язки освітнього компонента забезпечуються з такими дисциплінами: терапевтична стоматологія, дитяча стоматологія, хірургічна стоматологія, ортопедична стоматологія; внутрішні хвороби; ендокринологія; ЛОР-хвороби; анестезіологія та реанімація.

Мета та цілі освітнього компонента	Метою викладання освітнього компонента «Практика у відділенні дитячої терапевтичної стоматології» є підготовка здобувача вищої освіти до виконання типових професійних завдань у дитячій терапевтичній стоматології в умовах лікувального закладу під контролем лікаря-керівника, із дотриманням чинних стандартів, принципів біоетики, деонтології та інфекційного контролю. Основними завданнями (цілями) вивчення освітнього компонента «Практика у відділенні дитячої терапевтичної стоматології» є: засвоїти організацію роботи дитячого стоматологічного кабінету, правила техніки безпеки, санітарно-протиепідемічний режим, вимоги до персоналу та оснащення; сформувати навички професійної комунікації з дитиною та батьками/опікунами, застосовувати елементи поведінкового менеджменту; навчитися збирати анамнез у дитини, проводити огляд та базове обстеження, оформлювати медичну документацію; сформувати первинні навички діагностики, диференційної діагностики та планування профілактики/лікування найбільш поширених стоматологічних захворювань у дітей; відпрацювати виконання основних стоматологічних маніпуляцій терапевтичного профілю (на фантомах/симуляторах та/або в клінічних умовах відповідно до локальних правил і допусків).
---	---

Результати вивчення освітнього компонента (далі - РВОК)		
	Код	Назва
Знання (ЗН)	ЗН1	Знати основні стоматологічні інструменти для терапевтичного прийому, їх призначення;
	ЗН2	Знати мету, види, засоби дезінфекції стоматологічного інструментарію та обладнання;
	ЗН3	Знати мету, види, засоби стерилізації стоматологічного інструментарію та обладнання, контроль якості стерилізації;
	ЗН4	Знати анатомічну будову постійних зубів;
	ЗН5	Знати відмінності тимчасових зубів від постійних;
	ЗН6	Знати класифікацію каріозних порожнин за Блекум;
	ЗН7	Знати принципи препарування каріозних порожнин, їх характеристики, переваги та недоліки;
	ЗН8	Знати основні етапи препарування каріозної порожнини, інструменти що використовуються;
	ЗН9	Знати принципи препарування та формування порожнини I класу в тимчасових та постійних зубах у дітей
	ЗН10	Знати принципи препарування та формування порожнини II класу в тимчасових та постійних зубах у дітей;
	ЗН11	Знати принципи препарування та формування порожнини III класу в тимчасових і постійних зубах у дітей;
	ЗН12	Знати принципи препарування та формування порожнини IV класу в тимчасових і постійних зубах у дітей;
	ЗН13	Знати принципи препарування та формування порожнини V класу в тимчасових і постійних зубах у дітей;
	ЗН14	Знати класифікацію стоматологічних пломбувальних матеріалів;
	ЗН15	Знати особливості препарування каріозної порожнини в залежності від вибору пломбувального матеріалу (амальгами, композиту, склоіономерного цементу);
	ЗН16	Знати техніку приготування цинк-фосфатних цементів та накладання ізолювальних прокладок;

ЗН17	Знати характеристику, групи, позитивні властивості та недоліки склоіономерних цементів;
ЗН18	Знати техніку приготування та пломбування склоіономерним цементом;
ЗН19	Знати основні складові компоненти, позитивні та негативні властивості срібної амальгами, типи амальгам;
ЗН20	Знати техніку пломбування амальгамою, необхідні інструменти;
ЗН21	Знати сучасну класифікацію композиційних пломбувальних матеріалів;
ЗН22	Знати види, призначення, техніку застосування адгезивних систем різних поколінь;
ЗН23	Знати позитивні та негативні властивості, показання до застосування композиційних матеріалів хімічного твердіння;
ЗН24	Знати техніку пломбування каріозної порожнини композиційними матеріалами хімічного твердіння;
ЗН25	Знати позитивні та негативні властивості, показання до застосування композиційних матеріалів світлового твердіння;
ЗН26	Знати техніку пломбування каріозної порожнини фотополімерним композиційним матеріалом;
ЗН27	Знати загальну характеристику, показання до застосування, техніку пломбування компомерами;
ЗН28	Знати особливості пломбування каріозних порожнин I та V класів у тимчасових та постійних зубах різними пломбувальними матеріалами;
ЗН29	Знати техніку відновлення контактного пункту при пломбуванні каріозних порожнин II класу, необхідні для цього аксесуари;
ЗН30	Знати техніку пломбування каріозних порожнин III класу в постійних зубах з відновленням контактного пункту;
ЗН31	Знати особливості пломбування каріозних порожнин IV класу в постійних зубах, відновлення анатомічної форми (реставрація) зуба;
ЗН32	Знати техніку остаточної обробки постійної пломби з різних пломбувальних матеріалів, необхідні для цього інструменти та аксесуари;
ЗН33	Знати топографію та техніку розкриття порожнини зуба в тимчасових зубах;
ЗН34	Знати топографію та техніку розкриття порожнини зуба в постійних зубах;
ЗН35	Знати сучасну класифікацію ендодонтичних інструментів, їх призначення, правила користування;
ЗН36	Знати основні етапи ендодонтичного лікування;
ЗН37	Знати техніку інструментальної обробки кореневих каналів та інструменти, що використовуються на кожному етапі;
ЗН38	Знати характеристику, показання до виконання сучасних технік ендодонтичної обробки кореневих каналів;
ЗН39	Знати стандартну техніку інструментальної обробки кореневих каналів в тимчасових зубах та в постійних зубах із несформованим коренем;
ЗН40	Знати характеристику пломбувальних матеріалів для тимчасової obturaції кореневих каналів;
ЗН41	Знати техніку виконання тимчасової obturaції кореневих каналів в тимчасових та постійних зубах на різних етапах їх розвитку;

	ЗН42	Знати сучасну класифікацію матеріалів для корневих пломб;
	ЗН43	Знати види, показання до застосування, позитивні та негативні властивості силерів і філерів для корневих каналів;
	ЗН44	Знати характеристику, переваги та недоліки матеріалів, що використовуються для корневих пломб в тимчасових зубах;
	ЗН45	Знати характеристику, переваги та недоліки матеріалів, що використовуються для корневих пломб в постійних зубах;
	ЗН46	Знати техніку пломбування корневих каналів гутаперчею в постійних зубах із несформованим коренем;
	ЗН47	Знати техніку пломбування корневих каналів гутаперчею (метод латеральної конденсації) в постійних зубах зі сформованим коренем;
	ЗН48	Знати техніку пломбування корневих каналів пастою або пастою з одним штифтом.
Вміння (В)	В1	Вміти відрізняти тимчасові та постійні зуби за анатомічними ознаками;
	В2	Вміти препарувати каріозні порожнини I класу в тимчасових і постійних зубах на фантомі;
	В3	Вміти препарувати каріозні порожнини II класу в тимчасових і постійних зубах на фантомі;
	В4	Вміти препарувати каріозні порожнини III класу в тимчасових і постійних зубах на фантомі;
	В5	Вміти препарувати каріозні порожнини IV класу в постійних зубах на фантомі;
	В6	Вміти препарувати каріозні порожнини V класу в тимчасових і постійних зубах на фантомі;
	В7	Вміти приготувати цинк-фосфатний цемент для ізолювальної прокладки;
	В8	Вміти приготувати склоіономерний цемент для пломбування;
	В9	Вміти приготувати композиційний матеріал хімічного твердіння для пломбування;
	В10	Вміти пломбувати каріозні порожнини I класу в тимчасовому та постійному зубі різними пломбувальними матеріалами на фантомі;
	В11	Вміти пломбувати каріозні порожнини II класу з відновленням контактного пункту в тимчасовому та постійному зубі різними пломбувальними матеріалами на фантомі;
	В12	Вміти пломбувати каріозні порожнини III класу з відновленням контактного пункту в тимчасовому та постійному зубі різними пломбувальними матеріалами на фантомі;
	В13	Вміти пломбувати каріозні порожнини IV класу в постійному зубі різними пломбувальними матеріалами на фантомі;
	В14	Вміти пломбувати каріозні порожнини V класу в тимчасовому та постійному зубі різними пломбувальними матеріалами на фантомі;
	В15	Вміти виконувати розкриття порожнини зуба в тимчасових зубах на фантомі;
	В16	Вміти виконувати розкриття порожнини зуба в постійних зубах на фантомі;
	В17	Вміти виконувати інструментальну та медикаментозну обробку корневих каналів у тимчасових та постійних зубах на різних етапах розвитку кореня зуба на фантомі;
	В18	Вміти приготувати цинкооксид-евгенолову пасту для пломбування корневих каналів;

	B19	Вміти виконувати пломбування кореневих каналів пастами в тимчасових та постійних зубах на фантомі;
Практичні навички (ПН)	ПН1	Вміти визначати основний стоматологічний інструментарій для терапевтичного прийому
	ПН2	Змодельовати коронкову частину тимчасового та постійного різця.
	ПН3	Змодельовати коронкову частину тимчасового та постійного ікла.
	ПН4	Змодельовати коронкову частину тимчасового першого або другого моляра.
	ПН5	Змодельовати коронкову частину постійного премоляра
	ПН6	Змодельовати коронкову частину постійного моляра
	ПН7	Препарувати каріозну порожнину I класу в тимчасових та постійних зубах
	ПН8	Препарувати каріозну порожнину V класу в тимчасових та постійних зубах
	ПН9	Препарувати каріозну порожнину II класу в тимчасових та постійних зубах
	ПН10	Препарувати каріозну порожнину III класу в тимчасових та постійних зубах
	ПН11	Препарувати каріозну порожнину IV класу в постійних зубах
	ПН12	Запломбувати каріозну порожнину I класу в тимчасових зубах склоіономерним цементом або компомером
	ПН13	Запломбувати каріозну порожнину I класу в постійних зубах амальгамою
	ПН14	Запломбувати каріозну порожнину V класу в тимчасових або постійних зубах
	ПН15	Запломбувати каріозну порожнину II класу в тимчасових зубах склоіономерним цементом (компомером)
	ПН16	Запломбувати каріозну порожнину II класу в постійних зубах композиційним матеріалом хімічного твердіння
	ПН17	Запломбувати каріозну порожнину II класу в постійних зубах композиційним матеріалом світлового твердіння
	ПН18	Запломбувати каріозну порожнину III класу в тимчасових або постійних зубах
	ПН19	Запломбувати каріозну порожнину IV класу в постійних зубах
	ПН20	Провести розкриття порожнини тимчасового зуба або постійного зуба
	ПН21	Підібрати ендодонтичний інструментарій за його призначенням
	ПН22	Вибрати пломбувальні матеріали для тимчасової obturaції кореневих каналів
	ПН23	Вибрати пломбувальні матеріали для постійної obturaції кореневих каналів

Вклад РВОК до формування загальних та фахових компетентностей відповідно до Освітньої програми (далі – ОП)			
Компетен-тності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
Загальні компетен-тності	ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ЗН1–ЗН48, В1–В19

	ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.	В1–В19, ПН1–ПН23
	ЗК7	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	ЗН1–ЗН3, ЗН6–ЗН8, ЗН14–ЗН15, ЗН21–ЗН22, ЗН35–ЗН36, ЗН40–ЗН45, ПН1, ПН21–ПН23
	ЗК8	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації..	В1–В19, ПН1–ПН23
	ЗК9	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ЗН6–ЗН8, ЗН28–ЗН32, ЗН36–ЗН38, В2–В19, ПН7–ПН23
	ЗК11	Здатність працювати в команді.	ЗН2–ЗН3, В1–В19, ПН1–ПН23
Фахові компетенції	СК1	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.	ЗН4–ЗН8, ЗН14–ЗН15, В1–В6, В10–В14, ПН7–ПН11
	СК2	Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень	ЗН33–ЗН38, В15–В17, ПН20–ПН23
	СК3	Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.	ЗН4–ЗН13, ЗН28–ЗН32, ЗН33–ЗН36, В1–В6, В10–В17, ПН7–ПН20
	СК5	Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепнолицевої області.	ЗН6–ЗН8, ЗН14–ЗН32, ЗН35–ЗН48, В2–В19, ПН7–ПН23
	СК15	Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.	ЗН2–ЗН3, ЗН14, ЗН21–ЗН22, ЗН35–ЗН36

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (РН), визначених у ОП			
Код РН	Назва РН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списах) до ОП за наявності списків.	РВОК (вказати коди)
РН1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).	Список 1: 1. біль у зубах 2. гіперестезія 3. дефекти коронкової частини зуба 4. дисколорит зубів 5. назубні відкладення 6. лихоманка 7. лімфаденопатія Список 2: 1. карієс 2. пульпіт 3. періодонтит 4. травматичні ушкодження зубів 5. некаріозні ураження твердих тканин зубів (гіпоплазія, флюороз, ерозія, клиноподібний дефект, стирання, некроз твердих тканин зуба, дисколорити) 6. карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей	ЗН4-ЗН13, ЗН28-ЗН31, ЗН33-ЗН39, ЗН41, В1-В6, ПН7-ПН11, ПН20
РН2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).	Список 5: 1. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз 2. загальний аналіз крові 3. аналіз вмісту глюкози у крові 4. аналіз коагулограми	ЗН1-ЗН5, ПН1
РН3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	Список 5: 1. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз 2. загальний аналіз крові 3. аналіз вмісту глюкози у крові 4. аналіз коагулограми Список 2: 1. карієс 2. пульпіт 3. періодонтит 4. травматичні ушкодження зубів	ЗН33-ЗН43, ЗН46-ЗН48, В15-В17, В19, ПН20-ПН23

		5. некаріозні ураження твердих тканин зубів (гіпоплазія, флюороз, ерозія, клиноподібний дефект, стирання, некроз твердих тканин зуба, дисколорити) 6. карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей	
РН4	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	Список 2.1: 1. некаріозні ураження зубів 2. карієс тимчасових та постійних зубів 3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів 4. періодонтит тимчасових та постійних зубів 5. травматичні ураження	ЗН4-ЗН8, ЗН33-ЗН39, ЗН41, В1, В15-В17, ПН20, ПН21
РН8	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Список 2: 1. карієс 2. пульпіт 3. періодонтит 4. травматичні ушкодження зубів 5. некаріозні ураження твердих тканин зубів (гіпоплазія, флюороз, ерозія, клиноподібний дефект, стирання, некроз твердих тканин зуба, дисколорити) 6. карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей	ЗН6-ЗН32, ЗН36-ЗН38, ЗН40-ЗН48, В2-В19, ПН7-ПН23
РН14	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	-	ЗН1-ЗН3, ЗН14, ЗН21-ЗН22, ЗН35-ЗН36, ЗН42-ЗН43, В1, В4-В5, В17, ПН1, ПН21-ПН23

PH22	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).	Список 7: - пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами - препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням і виду пломбувального матеріалу - накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту - накладання кофердаму - діагностичне використання барвників - препарування та очищення кореневих каналів тимчасових та постійних зубів - обтурація кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами - екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів - місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)	3Н1, 3Н6-3Н8, 3Н14-3Н16, 3Н18, 3Н20, 3Н22, 3Н24, 3Н26, 3Н27, 3Н29, 3Н32-3Н37, 3Н39, 3Н41, 3Н46-3Н48, В2-В19, ПН1, ПН7-ПН23
------	---	---	--

Структура робочої навчальної програми практики

Структура освітнього компонента	Кредитів ЄКТС	Кількість годин			
		Всього	Аудиторних		Самостійна робота
			Лекцій	Практичні/лабораторні/семінарські заняття	
Всього	1,5	45	-	-	45

Самостійна робота (СР)		
№ п/п	Вид самостійної роботи	Відсоток кількості годин, відведених на СР
1	Теоретична підготовка (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями тощо)	20%
2	Опрацювання практичних навичок та підготовка щоденника практики	30%
3	Курація хворих	30%
4	Інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження	10%
5	Підготовка до підсумкового контролю	10%

№ з/п	Вміння та практичні навички	Кількість навичок
1	Визначити основний стоматологічний інструментарій для терапевтичного прийому	
2	Змодельовати коронкову частину тимчасових зубів	
3	Провести препарування каріозної порожнини I класу в тимчасових та постійних зубах	
4	Провести препарування каріозної порожнини V класу в тимчасових та постійних зубах	
5	Провести препарування каріозної порожнини II класу в тимчасових та постійних зубах	
6	Провести препарування каріозної порожнини III класу в тимчасових та постійних зубах	
7	Провести препарування каріозної порожнини IV класу в постійних зубах	
8	Виконати пломбування каріозних порожнин I класу в тимчасових зубах компомером	
9	Виконати пломбування каріозних порожнин V класу в тимчасових або постійних зубах	
10	Виконати пломбування каріозних порожнин II класу в тимчасових зубах компомером	
11	Виконати пломбування каріозних порожнин II класу в постійних зубах композиційним матеріалом хімічного твердіння	
12	Виконати пломбування каріозних порожнин II класу в постійних зубах композиційним матеріалом світлового твердіння	
13	Виконати пломбування каріозних порожнин III класу в тимчасових або постійних зубах	
14	Виконати пломбування каріозних порожнин IV класу в постійних зубах	
15	Провести розкриття порожнини тимчасового зуба або постійного зуба	
16	Підібрати ендодонтичний інструментарій за його призначенням	
17	Обрати пломбувальні матеріали для тимчасової obturaції корневих каналів	
18	Обрати пломбувальні матеріали для постійної obturaції корневих каналів	

Перелік вмінь та практичних навичок
Список синдромів та симптомів, які опрацьовуються під час практики
(згідно зі стандартом вищої освіти)

1. біль у зубах
2. гіперестезія
3. дефекти коронкової частини зуба
4. дисколорит зубів
5. гіперсалівація
6. ксеростомія
7. назубні відкладення

8. лімфаденопатія
9. елементи ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
10. мацерація кутів рота

**Список стоматологічних захворювань, які опрацьовуються під час практики
(згідно зі стандартом вищої освіти)**

1. карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей
2. некаріозні ураження твердих тканин зубів у дітей (гіпоплазія, ендемічний флюороз)
3. травматичні ураження зубів у дітей

**Список фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнта, які опрацьовуються під час практики
(згідно зі стандартом вищої освіти)**

1. анемії
2. цукровий діабет
3. бронхіальна астма
4. епілепсія

**Список невідкладних станів, які опрацьовуються під час практики
(згідно зі стандартом вищої освіти)**

1. непритомність
2. зовнішня кровотеча
3. набряк Квінке
4. асфіксія

**Список лабораторних та інструментальних досліджень, які опрацьовуються під час практики
(згідно зі стандартом вищої освіти)**

1. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
2. загальний аналіз крові
3. аналіз вмісту глюкози у крові

**Список медичних маніпуляцій, які опрацьовуються під час практики
(згідно зі стандартом вищої освіти)**

1. виконувати штучне дихання
2. виконувати непрямий масаж серця

3. фіксувати язик
4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
5. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне)
6. вимірювати артеріальний тиск

**Список стоматологічних маніпуляцій, які опрацьовуються під час
практики
(згідно зі стандартом вищої освіти)**

1. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням виду пломбувального матеріалу
2. пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
3. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок
4. місцеве знеболювання (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
5. накладання кофердаму
6. діагностичне використання барвників
7. електроодонтодіагностика
8. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
9. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів
10. препарування та очищення корневих каналів тимчасових та постійних зубів
11. obturaція корневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
12. видалення зубних нашарувань
13. проведення професійної гігієни порожнини рота
14. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів

Методи навчання

Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні.

Словесні: розповідь-пояснення, бесіда, лекція тощо.

Наочні: демонстрація тематичного пацієнта та практичних навичок у місцях проходження практики, демонстрація амбулаторних карток хворих тощо. Обговорення ситуаційних задач, клінічних випадків, амбулаторних карток, карток вакцинопрофілактики дітей тощо.

Практичні методи: збір анамнезу, проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів клінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану

лікування, диспансерного нагляду. Інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження.

Видами навчання виробничої лікарської практики є: практично-орієнтовані навички, універсальні алгоритми проведення СЛР, симуляційні (клінічні) випадки тощо.

На практичних заняттях передбачається:

1. алгоритм обстеження, діагностики та тактики інтерпретації тематичного хворого;
2. демонстрування практичних навичок;
3. відпрацювання удосконаленого алгоритму ситуаційних задач з невідкладної медичної допомоги тематичного пацієнта;
4. аналіз та інтерпретація отриманих анамнестичних, клініко-лабораторних, біохімічних, а також додаткових інструментальних результатів обстежень;
5. виконання медичних маніпуляцій та критерій параметрів симуляційної медичної ситуації.

Перелік питань, вмінь та практичних навичок до підсумкового контролю (захисту практики)

Система оцінювання				
Підсумковий контроль (захист практики) Виробнича (навчальна) практика завершується Захистом практики. Оцінка за виробничу (лікарську) практику є сумарною оцінкою, що складається з чотирьох частин: - введення щоденника практики; - оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда з викладачем) (як правило три запитання); - оцінювання рівня практичної підготовки (демонстрація навиків на стандартизованих пацієнтів/манекені/муляжі/реальному пацієнті) (як правило три навички); - інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження (як правило три дослідження). До захисту практики теоретичної та практичної частини захисту практики допускаються здобувачі освіти, які не мають пропущених або відпрацювали всі пропущені дні практики та мають підписаний щоденник практики. Щоденник є основним документом проходження здобувачем освіти виробничої практики. Студенти зобов'язані за період практики кожен день записувати у щоденник все, що зроблено під час проходження практики. Записи в щоденнику завіряє керівник практики від бази практики та керівник практики від Університету. У щоденника розміщується цифровий звіт про виконані за час практики навички. У щоденнику проставляється підпис керівника практики від Університету, підпис керівника закладу охорони здоров'я та печатка закладу охорони здоров'я.				
Регламент проведення та критерії оцінювання захисту практики				
№ п/п	Складова (вид роботи)	Дескриптор	Балів	Всього
1	введення щоденника практики	Щоденник повністю заповнений відповідно до вимог. Матеріал викладений структуровано.	20	20
		Інформація вказана у щоденнику має неточності.	10	10
		Інформація вказана у щоденнику має значні неточності.	0	0
2	оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда з викладачем)	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	10	30
		Здобувач освіти має ґрунтовні знання, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	5	15
		Здобувач освіти має прогалини в знаннях. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	0
3	оцінювання рівня практичної підготовки (демонстрація навиків на стандартизованому пацієнті/манекені/муляжі/реальному пацієнті)	Здобувач освіти правильно виконав практичну навичку відповідно до алгоритму	30	90
		Здобувач освіти під час виконання практичної навички допускає неточності	15	45
		Здобувач освіти під час виконання практичної навички допускає значні та критичні помилки.	0	0
4	інтерпретація даних лабораторних та	Здобувач освіти вірно час інтерпретує лабораторні або інструментальні дослідження	20	60

	інструментальних методів дослідження	Під час інтерпретації лабораторних або інструментальних досліджень допускає неточності.	10	30
		Під час інтерпретації лабораторних або інструментальних досліджень допускає значні та критичні помилки.	0	0
У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS, загальна кількість годин за практику. А, В, С, D, Е виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих днів практик. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за практику за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку.				
Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:				
- кількість «нб» (з неповажної причини) НЕ перевищує 50% від загальної кількості годин практики;				
- Якщо здобувач освіти під час захисту практики не набрав 120 балів.				
F** - виставляється здобувачу освіти якщо:				
- кількість «нб» (з неповажної причини) 50% та більше від загальної кількості годин практики;				
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.				
Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.				
Система оцінювання / Grading system				
Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits	
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed	
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good		
160 - 169	C	Добре / Good		
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory		
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently		
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	Не зараховано / Failed	
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline		
Методичне забезпечення				
1	Амбулаторні картки пацієнтів, набори клінічних методів дослідження, тестові завдання, ситуаційні задачі, список практичних навичок;			
2	Питання до заліку, клінічних ситуаційних задач, список практичних навичок, набори клінічних методів дослідження.			
3	Накази МОЗ України			
4	Навчально-методичні посібники та підручники відповідно до списку рекомендованої літератури.			
Інформаційні ресурси				
Основна література	1) Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології. Навчальний посібник / за ред. проф. Л. О. Хоменко; Київ: «Книга-плюс», 2021. – 310 с.			
Допоміжна література	1) Терапевтична стоматологія: підручник: у 4. т. – Т. 1. Пропедевтика терапевтичної стоматології / М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, Л.Ф. Сідельнікова та ін.; за ред. А.В. Борисенка. – 4-е вид., переробл. та допов. – К.: ВСВ “Медицина”, 2020. – 456 с. 2) Стандарт медичної допомоги «Карієс зубів» : затверджено Наказом Міністерства охорони здоров'я України від 23.05.2024 р. № 869 (із зм. і доп.). – Київ : МОЗ України, 2024. – 46 с. – (Стандарт медичної допомоги) URL: https://www.dec.gov.ua/?ZG93bmxvYWQ=d3AtY29udGVudC91cGxvYWRzLzIwMjQvMDUvbmFrYXpfODY5XzIzMDUyMDI0LnBkZg== 3) Карієс зубів : клінічна настанова, заснована на доказах. – Київ : Міністерство охорони здоров'я України, 2024. – 84 с. URL: https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2024/03/2024_kn_kariyes-zubiv.pdf			
Інформаційні ресурси	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652591 http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1600-0714 https://library.gov.ua/ http://www.nbuv.gov.ua/ https://www.omicsonline.org/journal-dental-pathology-medicine.php http://www.jomfp.in/			