



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

СИЛАБУС

Догляд за хворими (практика): за терапевтичними хворими.

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	221 «Стоматологія» / ОП «Стоматологія» 2024
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Семестр (семестри)	4

Загальна інформація	
Кафедра	Кафедра внутрішніх та професійних хвороб
	Завідувач кафедри: доктор медичних наук, професор Батушкін Валерій Володимирович v.batushkin@kmu.edu.ua
	КНП «Київська міська клінічна лікарня №5» (м. Київ, вул.Відпочинку, 11)
	https://kmu.edu.ua/kafedra-vnutrishnix-ta-profesijnix-xvorob/
Викладач (викладачі)	Професор Батушкін Валерій Володимирович v.batushkin@kmu.edu.ua Професор Солейко Олена Віталіївна o.solyeyko@kmu.edu.ua
Портфоліо викладача	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/internal-and-occupational?usp=sharing
Консультації	Консультації проводяться викладачем кафедри, який закріплений за академічною групою відповідно до розподілу педагогічного навантаження

Загальна характеристика освітнього компоненту	
Анотація	Дисципліна включає вивчення гігієнічних, профілактичних та лікувальних заходів, які входять до умінь молодшого та середнього медичного персоналу і застосовуються для створення комфортних умов перебування хворого у медичному закладі, сприяють швидкому одужанню пацієнта, запобігання розвитку ускладнень. Майбутній лікар-стоматолог має знати структуру та функції лікувальних закладів, особливості оформлення медичної документації, володіти навичками санітарної обробки хворого, транспортування тяжкохворих, принципами санітарної обробки приміщень та інше, що дасть змогу йому під час практичної діяльності контролювати та організовувати роботу молодшого й середнього медичного персоналу, запобігати помилкам, які можуть призвести до небажаних наслідків, сприяти створенню оптимальних умов для найшвидшого й повноцінного одужання пацієнтів уже на першому етапі перебування в лікувальному закладі. Лікар-стоматолог повинен володіти всією сукупністю знань та умінь для виявлення патології при невідкладних станах, надавати у таких випадках невідкладну допомогу, обсяг якої забезпечить збереження та підтримання життя до надання спеціалізованої допомоги.
Мета та цілі	За час практики студенти повинні ознайомитися із структурою лікувально-профілактичних закладів і набути навички й уміння догляду за хворими на основі глибокого знання та розуміння особливостей функціонування організму пацієнта з терапевтичною патологією та дотриманням принципів медичної етики та деонтології.
Вид	Обов'язковий освітній компонент
Передумови (пререквізити) вивчення освітнього компонента	Необхідні передумови для початку вивчення догляду за хворими – набуття студентом відповідних знань з основних базових дисциплін: медичної біології, медичної та біологічної фізики, анатомії людини, фізіології, біоорганічної та біологічної хімії, мікробіології, медичної етики та деонтології. Програма вивчення даної дисципліни, органічно переплітається з вивченням клінічної дисципліни «Пропедевтика внутрішньої медицини».
Постреквізити вивчення освітнього компонента	Формування засад подальшого вивчення студентом клінічних дисциплін – терапевтичної стоматології, хірургічної стоматології, ортопедичної стоматології, стоматології дитячого віку, дитяча хірургічна стоматологія, ортодонтія.
Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійний проектор та демонстраційні матеріали. Стандартне медичне обладнання терапевтичного відділення лікарні: Засоби транспортування пацієнтів – лікарняне крісло-каталка та ноші. В палаті пацієнта - ліжко, матрац, постіль. Засоби та обладнання для догляду за пацієнтами – судна, серветки, газовідвідні трубки, сечоприйомники, піпетки, дезінфікуючі розчини. Засоби та обладнання для базового контролю антропометрії та параметрів життєдіяльності пацієнта – термометр, тонометр, фонендоскоп, ваги,

	ростомір. Лікарські засоби, обладнання для їх зберігання та роздачі пацієнтам, інфузійні розчини та засоби їх введення. Бланки медичної документації – температурні листи, листи призначень.
Інші вимоги до забезпечення студента	На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття; - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила: - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки. Здобувач освіти повинен мати робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до мережі інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу.
Інформація для осіб з особливими освітніми потребами	При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до завідувача кафедри: д.мед.н., проф. Батушкіна Валерія Володимировича - v.batushkin@kmu.edu.ua

Обсяг освітнього компонента				
Загальний	Лекції	Практичні/лабораторні/ семінарські заняття	Самостійна робота	Вид підсумко вого контрол ю
Академічних годин: 45	0	0	45	Залік
Кредитів ЄКТС: 1.5	1,5			
Норми та правила				
Правила відвідування занять Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет». У разі викладання освітнього компонента з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кожен здобувач освіти має підключатися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).				
Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу Здобувач освіти зобов’язаний:				

	- дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/; - виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу; - систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень; - у двотижневий термін відпрацьовувати пропущені заняття; - дбайливо ставитися до власності кафедри та Університету (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану тощо); - дотримуватися норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим здобувачам освіти чи працівникам кафедри виконувати свої обов'язки; - підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри; - приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку; - знаходитись в Університеті в діловому одязі. На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття; - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила: - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.
	Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет».
	Організація самостійної роботи Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої здобувач освіти самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує навчальний матеріал, тему заняття, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять. Теми освітнього компонента для самостійного вивчення, передбачені силабусом, виносяться на підсумковий контроль (залік) або на останнє семестрове заняття згідно із силабусом, а також можуть опрацьовуватися разом із навчальним матеріалом під час проведення семінарських занять, зокрема включатися до змісту тестової складової практичного заняття.
	Оскарження результатів оцінювання Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

*за гіперпосиланнями розміщені документи, що регулюють зазначені питання

Результати вивчення освітнього компонента (далі - РВОК)		
Знання:	Код	Назва РВОК
	ЗН1	Зміст догляду за хворими та його ролі в структурі загально-клінічних заходів терапевтичного, хірургічного, педіатричного стаціонарів
	ЗН2	Основні функціональні обов'язки молодшої медичної сестри в терапевтичних, хірургічних, педіатричних стаціонарах
	ЗН3	Принципи фахової субординації в системі лікар – медична сестра – молодший медичний персонал
	ЗН4	Вимоги та правила забезпечення лікувально–охоронного і санітарно–гігієнічного режиму основних підрозділів стаціонару
	ЗН5	Правила та послідовності проведення розпитування і огляду хворого
	ЗН6	Алгоритми надання медичної допомоги за розвитку невідкладних станів у хворих з основними хворобами внутрішніх органів
	ЗН7	Алгоритми виконання медичних маніпуляцій у разі основних хвороб внутрішніх органів
	ЗН8	Фізіологічні основи формування основних показників діяльності серцево–судинної та дихальної систем (пульсу, артеріального тиску, дихання)
	ЗН9	Принципи харчування та режим праці й відпочинку пацієнтів із найпоширенішими хворобами внутрішніх органів
	ЗН10	Загальні правила зберігання ліків в стаціонарі, класифікації лікарських засобів та розподіл їх за групами для зберігання
	ЗН11	Система офіційної медичної документації в професійній діяльності лікаря, зокрема сучасні комп'ютерні інформаційні технології
Вміння:	В1	Демонструвати володіння морально–деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці внутрішніх хвороб
	В2	Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції.
	В3	Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів
	В4	Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за терапевтичними хворими, виконувати необхідні медичні маніпуляції
	В5	Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію.
	В6	Проводити гігієнічні процедури з догляду за шкірою та слизовими

		оболонками (догляд за порожниною рота: зрошення, полоскання, чищення зубів; туалет очей: промивання, очні ванночки; очищення зовнішнього слухового проходу; туалет носа, очищення носових ходів)
	B7	Визначити потрібний режим праці й відпочинку і характер харчування за наявності основних хвороб внутрішніх органів
	B8	Транспортувати хворих на кріслі-каталці, ношах, перекладати тяжкохворих на ліжко, користуватися функціональним ліжком та надавати зручного положення хворому
	B9	Визначити тактику медичної допомоги для основних невідкладних станів у разі найпоширеніших хвороб внутрішніх органів
	B10	Вести медичну документацію
Практичні навички:	ПН1	Проводити первинний огляд та санітарну обробку хворого у приймальному відділенні
	ПН2	Транспортувати хворих на кріслі-каталці, ношах, перекладати тяжкохворих на ліжко, користуватися функціональним ліжком та надавати зручного положення хворому
	ПН3	Приготувати дезінфікуючі розчини потрібної концентрації та проводити санітарну обробку приміщень
	ПН4	Підготувати посуд для збирання харкотиння, сечі, калу, блювотних мас і промивних вод шлунку для лабораторного дослідження, знати спосіб їхнього доправлення до лабораторії та дезінфекції посуду.
	ПН5	Проводити антропометричні дослідження: визначення зросту стоячи та сидячи, маси тіла, розрахунок індексу маси тіла
	ПН6	Вимірювати температуру тіла та проводити оцінку її результатів, заповнювати температурний листок
	ПН7	Проводити догляд за пацієнтами з гарячкою та під час критичного зниження температури
	ПН8	Проводити підрахунок частоти дихання, досліджувати пульс та вимірювати артеріальний тиск на плечовій та стегновій артеріях
	ПН10	Надавати невідкладну допомогу пацієнтам при болях у серці, зомлінні, нападі серцевої астми, під час кашлю, задишки, кровохаркання, легеневої кровотечі, шлункової кровотечі, блювання та аспірації блювотними масами
	ПН11	Проводити зміну натільної та постільної білизни хворому, що знаходиться на ліжковому режимі
	ПН12	Закапувати краплі в ніс, вуха, очі. Закладати мазі за повіки
	ПН13	Проводити гігієнічні процедури з догляду за шкірою та слизовими оболонками (догляд за порожниною рота: зрошення, полоскання, чищення зубів; туалет очей: промивання, очні ванночки; очищення зовнішнього слухового проходу; туалет носа, очищення носових

		ходів)
	ПН14	Накладати медичні банки, гірчичники, зігрівальні та охолоджувальні компреси, застосовувати грілку та міхур з льодом
	ПН15	Вводити ректальні та вагінальні свічки, втирати мазі, накладати пластирі, застосовувати присипки
	ПН16	Продемонструвати на муляжі техніку постановки очисної, сифонної, лікувальної та гіпертонічної клізм
	ПН17	Користуватися підкладним судном та сечоприймачем, газовивідною трубкою
	ПН18	Проводити дезінфекцію і зберігання обладнання для клізм, газовивідної трубки
	ПН19	Годувати лежачого хворого з ложки, напувальника
	ПН20	Проводити догляд за шкірою в разі наявності пролежнів
	ПН21	Продемонструвати на фантомі методику проведення реанімаційних заходів (штучна вентиляція легень, непрямий масаж серця).

Вклад РВОК до формування загальних (ЗК) та фахових компетентностей (СК) відповідно до Освітньої програми (далі – ОП)			
Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
Загальні компетентності	ЗК2	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.	ЗН1,2,3,4 В1,2,4
	ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.	ЗН2,3,4,5,6,7 В1-7 ПН1-21
	ЗК8	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ЗН2,3,4,6,7 В1-7 ПН21
	ЗК11	Здатність працювати в команді.	ЗН2,3,4 В1,4 ПН21
	ЗК13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	ЗН1,2,3,4 В1,2,4 ПН1-21
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.	ЗН5,11 В3,5,7,9 ПН1,5,6,7,8

	СК2	Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.	ЗН5,11 В3,5,7,9 ПН5,6,7,8
	СК3	Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.	ЗН5,8,11 В3,5,10,11 ПН10,21
	СК8	Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	ЗН7 В4 ПН10,21
	СК11	Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.	ЗН6,7 В4,9 ПН10,21
	СК14	Спроможність ведення нормативної медичної документації.	ЗН11 В10

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП			
Код ПРН	Назва ПРН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списах) до ОП за наявності списків.	РВОК (вказати коди)
ПРН5	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).	<u>Список 4 (невідкладні стани):</u> 1. асфіксія 2. гіпертонічний криз 3. гостра дихальна недостатність 4. гостра серцева недостатність 5. гостре отруєння 7. електротравма 8. непритомність 10. колапс 11. кома 12. набряк гортані 13. набряк Квінке 15. судоми 16. утоплення	ЗН5,8,11 В3,5,10,11 ПН10,21
ПРН13	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).	<u>Список 4 (невідкладні стани):</u> 1. асфіксія 2. гіпертонічний криз 3. гостра дихальна недостатність 4. гостра серцева недостатність	ЗН6,7 В4,9 ПН10,21

		5. гостре отруєння 7. електротравма 8. непритомність 10. колапс 11. кома 12. набряк гортані 13. набряк Квінке 15. судоми 16. утоплення	
ПРН19	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.		ЗН1,4 В1,4
ПРН21	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).	<u>Список 6 (медичні маніпуляції)</u> 1. виконувати штучне дихання 2. виконувати непрямий масаж серця 3. фіксувати язик 4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі 6. промивати шлунок, кишечник 7. проводити транспортну іммобілізацію 8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення) 9. вимірювати артеріальний тиск	ЗН6,7 В4,9 ПН10,21
ПРН23	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).	<u>Список 4 (невідкладні стани):</u> 1. асфіксія 2. гіпертонічний криз 3. гостра дихальна недостатність 4. гостра серцева недостатність 5. гостре отруєння 7. електротравма 8. непритомність 10. колапс 11. кома 12. набряк гортані 13. набряк Квінке 15. судоми	ЗН6,7 В4,9 ПН10,21

		16. утоплення <u>Список 6 (медичні маніпуляції)</u> 1. виконувати штучне дихання 2. виконувати непрямий масаж серця 3. фіксувати язик 4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі 6. промивати шлунок, кишечник 7. проводити транспортну іммобілізацію 8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення) 9. вимірювати артеріальний тиск	
--	--	---	--

Схема організації освітнього компонента		
Лекційний блок		
№ з/п	Тема лекції	Кількість годин
4 семестр		
1	Не заплановані	0
Практичні / семінарські		
№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
4 семестр		
1	Принципи академічної доброчесності та переваги чесного навчання. «Основні принципи і організаційні заходи догляду за хворими. Догляд за хворими і його значення у лікувальному процесі. Загальний і спеціальний догляд за хворими терапевтичного профілю. Основні типи лікувальних установ. Структура приймального відділення. Структура терапевтичного відділення. Основні обов'язки молодшого медичного персоналу. Госпіталізація та санітарна обробка хворих. Деонтологія в роботі молодшого медичного персоналу. Організація санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму»	10
2	«Види транспортування хворих. Перекладання хворого на ліжку. Використання функціонального ліжка. Техніка користування функціональним ліжком. Розміщення пацієнта в положенні Фаулера та Сімса. Облаштування ліжка хворого. Зміна постільної та натільної білизни тяжкохворих. Допомога лежачому пацієнту під час заміни натільної білизни».	10

3	: «Основні професійні обов'язки молодшого та середнього персоналу. Особиста гігієна медичного персоналу. Особиста гігієна пацієнтів. Вмивання та обтирання лежачих пацієнтів. Догляд за волоссям: миття, розчісування, стрижка та гоління. Догляд за очима: промивання, очні ванночки. Догляд за вухами: оброблення зовнішнього слухового ходу. Догляд за носовими ходами. Догляд за порожниною рота у важкохворих, огляд, зволоження, чищення зубів, полоскання. Догляд за статевими органами: підмивання, висушування. Догляд за шкірними складками з метою профілактики попрілостей. Пролежні: основа причина та фактори ризику їх виникнення. Ділянки утворення пролежнів, ступені тяжкості. Комплексна профілактика пролежнів. Догляд за шкірою за наявності пролежнів. Користування гумовим колом та протипролежневим матрасом»	10
4	"Особистості догляду за тяжкохворими. Техніка підкладання металевого та гумового судна тяжкохворим. Техніка подавання сечоприймача лежачим пацієнтам. Догляд за постійним сечовим катетером. Догляд за колостомаю. Клізми, техніка виконання різних видів клізми. Годування важкохворих. Харчування літніх пацієнтів, пацієнтів старшого віку. Поняття про реанімацію. Поняття про клінічну та біологічну смерть. Правила поводження з агонуючими пацієнтами. Правила поводження з трупом"	10
5	"Організація санітарно-гігієнічних та протиепідемічних режимів. Прибирання приміщень. Види дезінфікуючих засобів. Приготування дезінфікуючих розчинів. Обробка підлоги, стін, поверхонь. Генеральна та текуча прибирання. Утилізація медичних відходів"	5
Самостійна робота (СР)		
№ п/п	Вид СР	Відсоток кількості годин, відведених на СР
1	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями, робочими зошитами тощо)	40%
2	Підготовка до підсумкового контролю	20%
3	Опрацювання тем освітнього компонента, які передбачені для самостійного вивчення.	40%
Теми освітнього компонента для самостійного вивчення		
№ п/п	Тема	
1	Особливості роботи приймального відділення лікарні. Санітарна обробка пацієнтів в приймальному відділенні. Особливості заповнення медичної документації при поступленні пацієнта.	
2	Проведення антропометричних досліджень пацієнтів терапевтичного відділення.	
3	Підготовка дезінфікуючих розчинів в терапевтичному відділенні. Правила і терміни обробки приладів і обладнання терапевтичного відділення.	
4	Шляхи введення лікарських засобів в умовах терапевтичного відділення. Інфузійна терапія.	

5	Дієтологічні рекомендації для пацієнтів з різними видами терапевтичної патології в умовах терапевтичного відділення.
---	--

Використання платформи PrExam при вивченні освітнього компонента та при підготовці до складання ЄДКІ					
Умови допуску до підсумкового контролю та ЄДКІ		На кожному практичному занятті здобувач освіти зобов'язаний пройти тестування на освітній платформі PrExam за відповідною темою заняття. Критерій «склав» для тесту за відповідною темою складає 85% правильних відповідей. До підсумкового контролю та ЄДКІ допускається здобувач освіти який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок складає не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять).			
Вимоги до роботи на платформі PrExam		Здобувач освіти має бути зареєстрованим користувачем платформи PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ . Платформа використовується для тестування здобувачів освіти з тем освітнього компонента, проведення екзаменаційного тестування та підготовки до першого та другого етапів ЄДКІ.			
Підготовка до першого та другого етапів ЄДКІ: Крок 1; іспит з англійської мови професійного спрямування; Крок 2.		Здобувачі мають використовувати: - бази тестів на платформі PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ ; - освітній модуль ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/ .			
Підготовка до другого етапу ЄДКІ: об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспиту (ОСП(К)І)		Не передбачено			
Система оцінювання					
Оцінювання поточної успішності здобувача освіти здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за 4 бальною шкалою (5,4,3,2). Оцінка за практичне заняття складається з наступних компонентів: - тестовий контроль на платформі PrExam: 0 або 1 балів, де «склав» - 1 бал, «не склав» – 0 балів; - теоретична частина: 0, 1, 2 балів; - практична частина: 0, 1, 2 балів.					
Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання поточної успішності					
Теоретична частина		Практична частина (виконання практичних навичок, маніпуляцій, вирішення ситуаційних задач, робота з робочим зошитом тощо)		Тестовий контроль на платформі PrExam	
Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор
2	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	2	Безпомилково виконує практичні навички, маніпуляції, розв'язує поставлені задачі.	1	Тестові завдання складені на 85-100%
1	Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не	1	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає помилки.		

	може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.				
0	Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає значні та критичні помилки.		Тестові завдання складені менше ніж на 85%

Форма контролю «Залік» (освітній компонент вивчається протягом одного семестру):

Якщо освітній компонент вивчається протягом одного семестру і завершується формою контролю – «залік», то підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття, і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS. Оцінка A, B, C, D, E виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В індивідуальний навчальний план та відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку. Оцінка Fx, F виставляється здобувачу освіти, який має невідпрацьовані пропущені заняття та (або) середнє арифметичне всіх оцінок за кожне заняття менше ніж 3,0. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок.

F** - виставляється здобувачу освіти якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти.

Бали за індивідуальну роботу (завдання) зараховуються здобувачу освіти лише за умови успішного виконання, захисту, оприлюднення та документального підтвердження виконаної роботи. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів (Визначено Положенням про організацію освітнього процесу), які додаються до підсумкової оцінки з освітнього компонента за рішенням завідувача кафедри. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти за освітній компонент, не перевищує 200 балів. Індивідуальні бали за різні види діяльності не додаються і не сумуються.

Оцінюван ня	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття всіх семестрів	Конвертація у 200-бальну шкалу	Оцінка ECTS з освітнього компонента
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	200	A (зараховано)
		4.0-4.99	160-199	B, C (зараховано)
		3.0-3.99	120-159	D, E (зараховано)
		0-2.99	0-119	Fx, F (не зараховано)

*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

Оцінюванн я	Складові	Середнє арифметичне з	Конвертація у 200-бальну шкалу	Оцінка з освітнього компонента за
----------------	----------	--------------------------	--------------------------------------	---

		оцінок за кожне заняття		200-бальною шкалою
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	120	0-120
		4.0-4.99	96-119	
		3.0-3.99	72-95	
		0-2.99	0-71	
Іспит	Екзаменаційне тестування на платформі PrExam	-	0-30	0-80
	Оцінювання рівня теоретичної підготовки	-	0-30	
	Оцінювання рівня практичної підготовки	-	0-20	
Загальна підсумкова оцінка за освітній компонент				0-200

Система оцінювання / Grading system

Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	
160 - 169	C	Добре / Good	
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	Не зараховано / Failed
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline	

Інформаційні ресурси

Основна література	Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за терапевтичними хворими : підручник / за ред. А.В. Єпішина. - Тернопіль: ТНМУ, 2021. – 768 с. https://drive.google.com/file/d/1z4Pc91LkOvCudfzCtIWjzGi1aKdoKmG3/view?usp=drive_link
Допоміжна література	- Догляд за хворими: підручник / [Ю. П. Гніденко, О. М. Ковальова, В. М. Лісовий та ін.]; за ред. О. М. Ковальової, В. М. Лісового, С. І. Шевченка, Т. В. Фролової. – К. : ВСВ «Медицина», 2010. – 488 с. - Методичні рекомендації з догляду за хворими терапевтичного профілю (практика) для студентів II курсу медичних факультетів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації./ Дроник І.С., Ющик Л.В., Гайдук А.Б. // Методичні рекомендації за ред. проф. Яворського О.Г.– Львів, 2009. – 30 с. - Шуліпенко І. М. Загальний та спеціальний догляд за хворими з основами валеології / Шуліпенко І. М. - К. : «КІЙ», 1998. – 384 с. - Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка / За ред. Ковальчука Л.М. Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів I-III рівнів акредитації. -Київ, 2009. – 478 с.

Перелік питань до підсумкового контролю

<https://sites.google.com/kmu.edu.ua/internal-and-occupational/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0-main-page>

1. Структура та основні завдання догляду за хворими.
2. Основні правила і вимоги медичної етики і деонтології.
3. Що таке догляд за хворими?
4. Дати визначення спеціального догляду за хворими.
5. Типи лікувально-профілактичних установ, їх структура та функції.
6. Приймальне відділення лікарні, функції.
7. Прийом, реєстрація та санітарна обробка пацієнта
8. Санітарно-протиепідемічний режим лікувально-профілактичних закладів.
9. Лікувально-охоронний режим, його елементи та значення для пацієнта.
10. Режим фізичної активності.
11. Транспортування та перекладання пацієнтів.
12. Зміна постільної та натільної білизни тяжкохворому.
13. Правила зберігання чистої та брудної білизни в стаціонарі.
14. Вимірювання температури тіла, реєстрація (цифрова, графічна), оцінка результатів. Стадії гарячки, основні симптоми. Догляд за пацієнтами з гарячкою.
15. Спостереження за диханням (частота, глибина, ритм). Підрахунок частоти дихальних рухів, цифровий та графічний запис.
16. Термометр: будова, правила зберігання і користування, дезінфекція.
17. Пульс: техніка дослідження, властивості, цифрове та графічне зображення в температурному листку.
18. Артеріальний тиск: техніка вимірювання, оцінка, цифровий та графічний запис, порушення АТ.
19. Види та методи дезінфекції.
20. Види та методи стерилізації.
21. Організація харчування хворих в стаціонарі. Контроль за передачами з дому, зберіганням продуктів харчування.
22. Дієтичне харчування. Характеристика дієтичних столів.
23. Штучне годування: через зонд, гастростому, за допомогою живильної клізми, парентеральне.
24. Лікувальне харчування, основні принципи. Годування тяжкохворих.
25. Надання невідкладної долікарської допомоги при зомлінні.
26. Допомога пацієнту під час блювання.
27. Промивання шлунку, показання, протипоказання, техніка виконання.
28. Очисна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
29. Сифонна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
30. Лікувальна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.

	31. Олійна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання. 32. Метеоризм, застосування газовивідної трубки. 33. Механізм дії грілки: показання, протипоказання, техніка застосування. 34. Механізм дії, показання до призначення, техніка застосування міхура з льодом. 35. Показання, протипоказання, анатомічні ділянки, техніка постановки банок. 36. Показання, протипоказання, техніка накладання гірчичників. 37. Показання, протипоказання, види та застосування компресів. 38. Правила виписування та отримання лікарських засобів у стаціонарі. 39. Зовнішнє застосування ліків: втирання мазей, закапування крапель в ніс, вуха, очі. 40. Ентеральне введення ліків: через рот, під язик, ректальне. 41. Лабораторне дослідження харкотиння. Підготовка пацієнта, оснащення, скерування матеріалу в лабораторію. 42. Лабораторне дослідження сечі. Підготовка пацієнта, оснащення, скерування матеріалу в лабораторію. 43. Лабораторне дослідження калу. Підготовка пацієнта, оснащення, скерування матеріалу в лабораторію. 44. Обробка інструментарію перед стерилізацією, контроль якості передстерилізаційної обробки. 45. Стерилізація медичного інструментарію, перев'язувального матеріалу та предметів догляду, контроль стерилізації. 46. Догляд за пацієнтами з гарячкою та під час критичного зниження температури. 47. Зовнішнє застосування ліків: втирання мазей, накладання пластрів, застосування присипок. 48. Збирання харкотиння для лабораторного дослідження (загального, бактеріологічного). 49. Забір сечі для загального аналізу, дослідження на цукор, амілазу. 50. Збирання сечі за методом Зимницького, Нечипоренка. 51. Забір калу для лабораторного дослідження: копрологічного, бактеріологічного, на приховану кров, яйця гельмінтів. 52. Продемонструвати методику транспортування хворого на ношах (каталці) та перекладання його на ліжко. 53. Продемонструвати навички користування функціональним ліжком та надання відповідних положень хворому при нападі ядухи та при зомлінні. 54. На бланку температурного листка відмітити запропоновані викладачем показники пульсу, артеріального тиску, температури тіла, зробити висновок про їх відповідність нормі та про тип температурної кривої. 55. Провести зміну натільної та постільної білизни хворому, що знаходиться на ліжковому режимі. 56. Розкласти на демонстраційному столі запропоновані лікарські засоби по групах за способом введення, назвати основні способи введення препаратів. 57. Продемонструвати на муляжі методику закрапування крапель у вуха, ніс, очі. 58. Продемонструвати методику підготовки гумової грілки та міхура з льодом і користування ними.
--	--

	59. Продемонструвати методику застосування гірчичників. 60. Продемонструвати методику годування хворого, прикутого до ліжка. 61. Приготувати необхідне обладнання для очисної клізми, продемонструвати методику її застосування на муляжі. 62. Продемонструвати на муляжі методику користування підкладним судном та сечоприймачем у хворих чоловічої та жіночої статі. 63. Підготувати посуд для взяття аналізу сечі за Зимницьким, дати відповідні вказівки хворому. 64. Підготувати необхідні засоби та провести гігієну порожнини рота, носа та вух тяжкохворому. 65. Підготувати необхідні засоби для профілактики утворення пролежнів. 66. Продемонструвати на фантомі методику проведення реанімаційних заходів (штучна вентиляція легень, непрямий масаж серця).
Корисні посилання	1. Освітній модуль для підготовки здобувачів до складання ЄДКІ та Крок 3 ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/ 2. Державний експертний центр МОЗ України. Галузеві стандарти та клінічні настанови https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/ 3. DataIsland - інноваційний інструмент аналізу різних текстових (навчально-методичних, наукових) даних за допомогою штучного інтелекту на онлайн платформі: https://ua.dataisland.academy/invite-login?code=5a43c3d3759d41caa54eb756b2da2470
Методичні рекомендації для підготовки до занять	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/internal-and-occupational/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0-main-page
Конспекти (презентації) лекцій	-
Спілки та об'єднання за профілем	http://www.meddean.luc.edu/lumen/meded/medicine/pulmonar/pd/contents.htm http://meded.ucsd.edu/clinicalmed/ http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/vzhdu/2011_57/vip_57_13.pdf http://archive.nbuv.gov.ua/portal/chem_biol/Mosv/2012_4/data/article22.pdf http://archive.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Npd/2012_1/2neranov.pdf
Міжнародні ресурси	http://medsoft.ucoz.ua
Зворотний зв'язок	Асистент Ігнатов Володимир Анатолійович v.ignatov@kmu.edu.ua Завуч кафедри, асистент Герман Наталія Анатоліївна n.herman@kmu.edu.ua

Силабус обговорено та затверджено на засіданні кафедри
від «01» серпня 2025 р. (протокол №1)