

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



ЗАТВЕРДЖЕНО

**На засіданні кафедри хірургічної
стоматології та щелепно-лицевої хірургії
протокол від 29.08.2025 № 1**

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

З ДИТЯЧОЇ ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

Підготовки фахівців другого (магістерського рівня) вищої освіти

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ

Другий (магістерський) рівень

Магістр

22 «Охорона здоров'я»

221 «Стоматологія» / ОП Стоматологія 2024

Магістр стоматології

Лікар-стоматолог

Київ 2025

Розробники робочої навчальної програми:

Тимофєєв Олексій Олександрович - доктор медичних наук, професор, зав.каф. хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії.

Ярифа Марія Олексіївна - кандидат медичних наук, доцент кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії.

Серга Олена Олександрівна - асистент кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії.

Рецензенти (зовнішній):

Весова Олена Петрівна - доктор медичних наук, професор кафедри щелепно-лицевої хірургії Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з навчальної практики з дитячої хірургічної стоматології складена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 24.06.2019 №879 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-професійної програми «Стоматологія» (далі ОПП «Стоматологія»).

Анотація

Навчальна практика з дитячої хірургічної стоматології є важливою складовою підготовки майбутніх лікарів-стоматологів, спрямована на формування практичних навичок і поглиблення теоретичних знань з хірургічних аспектів стоматологічної діяльності в дитячому віці.

У процесі навчальної практики здобувачі освіти ознайомлюються з принципами асептики та антисептики, методами підготовки інструментів, роботою з пацієнтами дитячого віку, а також опановують основні хірургічні маніпуляції, зокрема видалення постійних та тимчасових зубів, дренування абсцесів, пластичні операції вуздечок язика, губ та інше.

Навчання включає роботу з місцевими анестетиками, виконання знеболення різними техніками та засвоєння алгоритмів лікування ускладнень. Особлива увага приділяється атравматичним методам хірургічного втручання, профілактиці інфекційних ускладнень і післяопераційному догляду за пацієнтами дитячого віку.

Навчальна практика забезпечує інтеграцію теоретичних знань з клінічною діяльністю, сприяє розвитку відповідальності, професійної етики, а також формує впевненість у роботі з пацієнтами. Завершення навчальної практики дозволяє студентам отримати базові компетенції, необхідні для подальшого навчання та професійної діяльності в дитячій хірургічній стоматології.

Предмет вивчення	Предметом вивчення дисципліни "Навчальна практика з дитячої хірургічної стоматології" є основи діагностики, профілактики та хірургічного лікування захворювань зубо-щелепно-ї системи, патологій м'яких і твердих тканин щелепно-лицьової ділянки, а також принципи організації та виконання хірургічних втручань у дитячій хірургічній стоматології. Студенти опановують техніки місцевої анестезії, видалення постійних та тимчасових зубів, лікування післяопераційних ускладнень, а також роботу з пацієнтами дитячого віку та різного стану здоров'я.
Передумови вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Передумовами для вивчення дисципліни «дитяча хірургічна стоматологія» є: - базові знання з загально-медичних дисциплін; - базові знання з фармакології; - поглибленні знання дисципліни «Анатомія людини та топографічна анатомія»; - базові знання медичної англійської мови.

Мета та цілі	Метою вивчення навчальної практики з дитячої хірургічної стоматології є формування у здобувачів освіти професійних знань, умінь та навичок, необхідних для діагностики, лікування та профілактики хірургічних захворювань ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки у дітей. Цілі вивчення навчальної практики з дитячої хірургічної стоматології спрямовані на підготовку студента до виконання професійних обов'язків у дитячій хірургічній стоматології з урахуванням сучасних вимог медицини.
---------------------	--

Результати вивчення освітнього компоненту (далі - РВОК)		
Знання (ЗН)	Код	Назва
	ЗН 1	Анатомо-фізіологічні особливості ротової порожнини у дітей різних вікових груп.
	ЗН 2	Основи асептики та антисептики в дитячій хірургічній стоматології.
	ЗН 3	Принципи та методи місцевого та загального знеболення у дітей.
	ЗН 4	Показання та протипоказання до хірургічних втручань у дітей.
	ЗН 5	Методи діагностики та лікування травм, вроджених і набутих патологій щелепно-лицевої ділянки у дітей.
	ЗН 6	Алгоритми дій при невідкладних станах у дитячій хірургічній стоматології.
	ЗН 7	Особливості комунікації з дітьми та їх батьками.
	ЗН 8	Сучасні підходи до профілактики стоматологічних захворювань у дітей.
	ЗН 9	Вікові особливості тканин ротової порожнини у дітей.
	ЗН 10	Алгоритми діагностики та лікування гострих і хронічних травм щелепно-лицевої ділянки у дітей.
Вміння (В)	В1	Проводити клінічний огляд та збирати анамнез у дітей.
	В2	Виконувати діагностичні процедури (аналіз рентгенологічних даних, інтерпретація клінічних ознак).
	В3	Застосовувати методи місцевого та провідникового знеболення у дітей.
	В4	Проводити видалення молочних зубів та зачатків постійних зубів.
	В5	Надавати допомогу при травмах зубів, щелеп та м'яких тканин обличчя у дітей.
	В6	Лікувати запальні захворювання щелепно-лицевої ділянки у дітей (періостит, абсцеси, флегмони).
	В7	Виконувати первинну хірургічну обробку ран у дітей.
	В8	Зупиняти кровотечі та накладати шви на м'які тканини.
	В9	Надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах (алергічні реакції, анафілаксія, травми).
	В10	Проводити дренажування гнійних осередків у дитячій щелепно-лицевій ділянці.
Практичні навички (ПН)	ПН1	Виконання гігієнічної обробки рук та підготовка стерильного інструментарію.
	ПН2	Проведення профілактичних заходів у дитячій хірургічній стоматології.

	ПН3	Використання сучасних методів лікування та діагностики у дитячій хірургічній стоматології.
	ПН4	Забезпечення післяопераційного догляду за дітьми.
	ПН5	Документування проведених хірургічних маніпуляцій.
	ПН6	Взаємодія з іншими спеціалістами для комплексного лікування дітей.
	ПН7	Накладання і зняття швів у м'яких тканинах ротової порожнини у дітей.
	ПН8	Моніторинг стану пацієнтів у післяопераційний період.

Вклад РВОК до формування загальних та фахових компетентностей відповідно до Освітньої програми (далі – ОП)

Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
Загальні компетентності	ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ЗН3, ЗН7, В2, В9, ПН5
	ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.	ЗН1, ЗН8, В3, ПН3, ПН7
	ЗК7	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	ЗН2, ЗН8, В1-5, ПН 5
	ЗК8	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ЗН1-6, В4, В9, ПН6
	ЗК9	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ЗН2, В4-9, ПН1
	ЗК11	Здатність працювати в команді.	ЗН9, В3
Фахові компетентності	СК1	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.	ЗН1, ЗН3, В4, В9, В10, ПН3
	СК2	Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень	ЗН2, В4-10, ПН8
	СК3	Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.	ЗН5, ЗН9, В1, В5, В10, ПН2, ПН5, ПН8

	СК5	Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепнолицевої області.	ЗН1, ЗН10, В 1-3, В8
	СК6	Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.	ЗН7, В5-8, ПН7
	СК7	Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.	ЗН6-10, В3-5, ПН8
	СК8	Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	ЗН3, ЗН7, В1, В3, В7, В10, ПН1-7
	СК9	Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.	ЗН7, В9
	СК12	Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.	ЗН2, ЗН7, ЗН10, В3, В6, В9, 10, ПН5
	СК14	Спроможність ведення нормативної медичної документації.	ЗН4-7, В3-9, ПН6-8
	СК15	Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.	ЗН3, ЗН7, В2, В5, ПН1

	СК16	Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО.	ЗН7, В8-10, ПН1-3
--	------	---	-------------------

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП			
Код ПРН	Назва ПРН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.	РВОК (вказати коди)
ПРН 1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).	1. адентія 2. анемія 3. аномалія прикусу 4. асиметрія обличчя 5. атрофія 6. больова дисфункція СНЩС 7. біль у ділянці серця 8. біль у зубах 9. біль у животі 10. біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки 11. біль у кістках обличчя 12. втрата свідомості 13. гіпермобільність суглобової головки СНЩС 14. геморагічний синдром 15. гіперестезія 16. гіперсалівація 17. головний біль 18. гугнявість (відкрита, замкнена) 19. девіація нижньої щелепи 20. деструкція кісткової тканини 21. дефекти коронкової частини зуба 22. деформація кісток лицьового скелета 23. деформація прикусу 24. диспропорція обличчя 25. жовтяниця 26. задуха та асфіксія 27. запальний інфільтрат тканин щелепно-лицьової ділянки 28. запаморочення 29. зміна кольору шкірних покривів, слизової оболонки	ЗН6, ЗН9, В1, В4, В9, ПН7

	порожнини рота 29. елементи ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота 30. конвергенція (дивергенція) зубів 31. ксеростомія 32. лихоманка 33. лімфаденопатія 34. макроглосія 35. макрохейлія 36. мацерація кутів рота 37. менінгіальний синдром 38. набряковий синдром 39. норицевий хід 40. обмеження відкривання роту 41. парези, паралічі нервів щелепно-лицевої локалізації 42. печія слизової оболонки 43. порушення рухів нижньої щелепи 44. порушення смаку 45. порушення чутливості тканин щелепно-лицьової ділянки 46. порушення функцій смоктання, ковтання патологічна рухомість зубів 47. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицьовій ділянці 48. рецесія ясен 49. рухомість відламків кісток лицевого скелету 50. стоншення кортикальної пластинки щелеп 51. «спустошення-наповнення» 52. флюктуація 53. хемоз 54. ціаноз (дифузний та локальний) 55. щілинні дефекти обличчя, синдром I-II зяберної дуги 56. ясенева, пародонтальна, кісткова кишеня	
--	--	--

ПРН 2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).	1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток 2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин 3. аналіз вмісту глюкози у крові 4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп 5. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС) 6. загальний аналіз крові 7. загальний аналіз сечі 8. біохімічний аналіз крові 9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях 10. аналіз коагулограми 11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз 12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату 13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта.	ЗН2, ЗН7-10, В2-9
ПРН3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження): 1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток 2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин 3. аналіз вмісту глюкози у крові 3. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС) 4. загальний аналіз крові 5. біохімічний аналіз крові 6. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях 7. аналіз коагулограми 8. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз 9. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату 10. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта	ЗН2, ЗН6, В4, В9, ПН8

	11. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.). А) Запальні захворювання щелепно-лицевої ділянки: 1. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси бб. лімфаденіти 2. неврит трійчастого нерва, лицевого нерва, невралгії 3. неодонтогенні запальні процеси 4. одонтогенний гайморит 5. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти; перікоронарити 6. запальні захворювання слинних залоз 7. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз) Б) Травми щелепно-лицевої ділянки: 8. травми зубів і кісток лицевого скелету 9. травми м'яких тканин, язика та СОПР 10. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; черепно-щелепно-лицеві ушкодження 11. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; комбінована травма В) Захворювання скронево нижньощелепного суглоба (СНЩС): 12. артрити, артрозо-артрити, артрози 13. анкілози 14. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи Г) Пухлини та пухлиноподібні утворення СОПР, слинних залоз, м'яких тканин	
--	--	--

		щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету: 15. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення 14. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких 15. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен 16. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицевої локалізації 17. дистрофічні захворювання тканин пародонта 18. сіалози 19. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї Є) Нейростоматологічні захворювання 20. неврити, невралгії трійчастого нерва	
ПРН4	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	Список 2.1 1. періодонтит тимчасових та постійних зубів 2. пародонтит 3. пародонтоз 4. травматичні ураження 5. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР) 6. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея) 7. прояви імунodefіцитних станів на СОПР (СНІД) 8. алергічні ураження 9. альвеоліт 10. перікоронарит 11. періостит 12. лімфаденіт 13. травматичні пошкодження м'яких	ЗН2. В7

		тканин обличчя 14. гострий та звичний вивих нижньої щелепи 15. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелеп	
ПРН8	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	А) Запальні захворювання щелепно-лицевої ділянки: 1. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси бб. лімфаденіти 2. неврит трійчастого нерва, лицевого нерва, невралгії 3. неодонтогенні запальні процеси 4. одонтогенний гайморит 5. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти; перікоронарити 6. запальні захворювання слинних залоз 7. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз) Б) Травми щелепно-лицевої ділянки: 8. травми зубів і кісток лицевого скелету 9. травми м'яких тканин, язика та СОПР 10. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; черепно-щелепно-лицеві ушкодження 11. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; комбінована травма В) Захворювання скронево нижньощелепного суглоба (СНЩС): 12. артрити, артрозо-артрити, артрози 13. анкілози	ЗН1, ЗН4, В1, В4, В7, В10, ПН3, ПН6

		14. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи Г) Пухлини та пухлиноподібні утворення СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету: 15. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення 14. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких 15. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен 16. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицевої локалізації 17. дистрофічні захворювання тканин пародонта 18. сіалози 19. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї Є) Нейростоматологічні захворювання 20. неврити, невралгії трійчастого нерва	
ПРН9	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами	А) Запальні захворювання щелепно-лицевої ділянки: 1. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси бб. лімфаденіти 2. неврит трійчастого нерва, лицевого нерва, невралгії 3. неодонтогенні запальні процеси 4. одонтогенний гайморит 5. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти; перікоронарити 6. запальні захворювання слинних залоз 7. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс,	ЗНЗ, ЗН10, В1-7, ПН7-8

актиномікоз)

Б) Травми щелепно-лицевої ділянки:

8. травми зубів і кісток лицевого скелету

9. травми м'яких тканин, язика та СОПР

10. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; черепно-щелепно-лицеві ушкодження

11. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицевої

локалізації; комбінована травма

В) Захворювання скронево нижньощелепного суглоба (СНЩС):

12. артрити, артрозо-артрити, артрози

13. анкілози

14. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи

Г) Пухлини та

пухлиноподібні утворення

СОПР, слинних залоз, м'яких тканин

щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету:

15. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення

14. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких

15. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен

16. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї

Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицевої локалізації

17. дистрофічні

захворювання тканин пародонта

18. сіалози

19. диспластичні захворювання

		м'яких тканин голови та шиї Є) Нейростоматологічні захворювання 20. неврити, невралгії трійчастого нерва	
ПРН10	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Список 3 Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта А) Фізіологічні стани: 1. вагітність Б) Хвороби крові та кровотворних органів: 2. анемії 3. гемофілія 4. лейкемії 5. тромбоцитопенічна пурпура В) Серцево-судинні захворювання: 6. артеріальна гіпертензія 7. інфекційний ендокардит 8. вади серця 9. серцева недостатність 10. серцева аритмія 11. наявність кардіостимулятора Г) Психічні порушення: 12. гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій 13. епілепсія Д) Хвороби дихальної системи та середостіння: 14. бронхіальна астма Ж) Патологія ЛОР органів: 15. тонзиліт 16. риніт 17. синусіт 18. викривлення носової перетинки Ж) Хвороби ендокринної системи: 19. цукровий діабет 20. хвороби щитоподібної залози 3) Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини: 21. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)	ЗН1, В9, ПН7

		22. ревматоїдний артрит 23. порушення постави Е) Інфекційні і паразитарні хвороби: 24. ВІЛ-інфекція /СНІД 25. вірусні гепатити 26. дифтерія 27. правець 28. сибірка 29. туберкульоз різної локалізації 30. холера 31. чума 32. гонорея 33. сифіліс	
ПРН11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	1. періодонтит тимчасових та постійних зубів 2. пародонтит 3. пародонтоз 4. травматичні ураження 5. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР) 6. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея) 7. прояви імунодефіцитних станів на СОПР (СНІД) 8. алергічні ураження 9. альвеоліт 10. перікоронарит 11. періостит 12. лімфаденіт 13. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя 14. гострий та звичний вивих нижньої щелепи 15. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелепи	ЗН1-4, В4-7, ПН2-5
ПРН14	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.		ЗН1, В9, ПН8

ПРН15	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.		ЗН2-4, В5-8, ПН3
ПРН22	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).	Список 7 1. альвеолотомія 2. вправлення вивиху нижньої щелепи 3. діатермокоагуляція 4. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове) 5. зубозберігаючі оперативні втручання при періодонтитах 6. зупинка кровотечі після видалення зуба 7. кюретаж лунки 7. кюретаж пародонтальних кишень 8. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта 9. накладання щелепно-лицевих апаратів (репозійних, формуючих, заміщуючих та фіксуючих) 10. періостотомія 11. проведення лігатурного зв'язування зубів 12. розкриття пародонтального абсцесу 13. розріз та висічення капюшона при перікоронариті 14. тимчасова іммобілізація при переломах щелеп 15. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів 16. цистотомія 17. хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки А) Запальні захворювання щелепно-лищевої ділянки:	ЗН7, ЗН9, В3, В5, В8, В10, ПН6-8

1. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси бб. лімфаденіти
2. неврит трійчастого нерва, лицевого нерва, невралгії
3. неодонтогенні запальні процеси
4. одонтогенний гайморит
5. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти; перікоронарити
6. запальні захворювання слинних залоз
7. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

Б) Травми щелепно-лищевої ділянки:

8. травми зубів і кісток лицевого скелету
9. травми м'яких тканин, язика та СОПР
10. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лищевої локалізації; черепно-щелепно-лищеві ушкодження
11. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лищевої локалізації; комбінована травма

В) Захворювання скронево нижньощелепного суглоба (СНЩС):

12. артрити, артрозо-артрити, артрози
13. анкілози
14. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи

Г) Пухлини та

пухлиноподібні утворення

СОПР, слинних залоз, м'яких тканин

щелепно-лищевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету:

15. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення
14. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких
15. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та

		горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен 16. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицевої локалізації 17. дистрофічні захворювання тканин пародонта 18. сіалози 19. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї Є) Нейростоматологічні захворювання 20. неврити, невралгії трійчастого нерва	
--	--	--	--

Структура робочої навчальної програми практики

Структура освітнього компонента	Кредити в ЄКТС	Кількість годин			
		Всього	Аудиторних		Самостійна робота
			Лекцій	Практичні/лабораторні / семінарські заняття	
Всього	1,5	45		30	15
8 СЕМЕСТР	0,5	15		10	5
10 СЕМЕСТР	1	30		20	10

Схема організації дисципліни		
Практичні /семінарські / лабораторні заняття		
№ заняття	Тема заняття	Кількість годин
Розділ 1. 8 семестр "Знеболення та видалення зубів у дітей, запальні та травматичні захворювання тканин щелепно-лицевої ділянки"		

1	Знеболювання хірургічних втручань в щелепно-лицевій ділянці (ЩЛД) у дітей в умовах амбулаторії та стаціонару. Місцеве знеболювання тканин, види, техніка виконання. Ускладнення та їх профілактика. Сучасні місцево-знеболювальні засоби, їх вибір, способи визначення переносимості анестетиків. Загальне знеболення в умовах поліклініки та стаціонару. Види, показання. • Вибір методів знеболення у дітей (місцева анестезія, седація). • Огляд препаратів для місцевої анестезії, їх показання та протипоказання. • Техніка виконання інфільтраційної та провідникової анестезії у дітей (на фантомах). • Вибір точки введення та дотримання техніки введення голки (на фантомах). • Виконання аспіраційного тесту (на фантомі). Операція видалення тимчасових та постійних зубів у дітей. Умови та техніка виконання, інструментарій. Ускладнення під час та після видалення зубів, їх лікування та профілактика. Кровотеча з лунки видаленого зуба, патогенез та способи зупинки. Альвеоліт. Діагностика, лікування. • Показання до видалення тимчасових зубів. • Використання інструментів для видалення тимчасових зубів. • Відпрацювання техніки видалення тимчасових зубів (на фантомах). Управління кровотечею після видалення (імітація).	5
2	Одонтогенний та неодонтогенний періостит щелеп. Клініка гострого та хронічного періоститу. Діагностика, диференційна діагностика. Хірургічне лікування. Показання до комплексного лікування. Ускладнення, їх лікування та профілактика. Гострий одонтогенний та неодонтогенний остеомієліт щелеп у дітей. Хронічний одонтогенний та первинно-хронічний остеомієліт щелеп. Етіологічні аспекти. Клініка, діагностика, диференційна діагностика. Методи хірургічного та комплексного лікування. Реабілітаційні заходи. Ускладнення та їх лікування. • Первинна діагностика гострого та хронічного періоститу та остеомієліту у дітей. • Розкриття та дронування абсцесів (на муляжах). • Вибір потрібного дренажу. • Призначення місцевого та системного лікування (пропис лікування на листках призначення). Гострі та хронічні, одонтогенні та неодонтогенні лімфаденіти ЩЛД у дітей. Клінічний перебіг, діагностика, диференційна діагностика. Методи лікування. Ускладнення та їх профілактика. Фурункули та карбункули ЩЛД. Класифікація, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Ускладнення та їх профілактика. Специфічні захворювання: актиномікоз,	5

	туберкульоз, сифіліс, СНІД та ВІЛ-інфекція їх прояви в ЩЛД у дітей. Діагностичний алгоритм. Принципи лікування. - Первинна діагностика гострого та хронічного лімфаденіту, фурункулів, карбункулів та специфічних захворювань ЩЛД у дітей. - Розкриття та дренивання абсцесів (на муляжах). - Вибір потрібного дренажу. - Призначення місцевого та системного лікування (пропис лікування на листках призначення).	
Всього		20
Розділ 3. 10 семестр		
1	Патогномонічні клінічні ознаки травматичних ушкоджень тканин ЩЛД у дітей. Методи діагностики. Травматичні пошкодження зубів та кісток ЩЛД у дітей. - Репозиція зубів при вивиху (вправлення на симуляційних моделях). - Використання шинувальних систем для стабілізації рухомих зубів.	5,0
2	Закономірності клінічного перебігу, алгоритм діагностично-лікувальних та профілактичних заходів, вибір методу знеболення у дітей з запальними захворюваннями ЩЛД та супутніми соматичними захворюваннями в умовах поліклініки та стаціонару. Ускладнення, лікування та їх профілактика. - Визначення показань до оперативного втручання. - Техніка розтину гнійника на фантомі. - Обробка рани антисептичними розчинами (імітація). - Встановлення дренажу для відтоку гною на фантомі. - Навички проведення тампонади рани антисептиками (імітація).	5,0
3	Діагностичні критерії доброякісних пухлин та пухлиноподібних новоутворень ЩЛД у дітей. Комплексне лікування та етапи реабілітації дітей з вродженими вадами розвитку тканин ЩЛД. Лікарської тактики та реабілітації на етапах їх лікування.	5,0
4	Вроджені вади розвитку ЩЛД. Незрощення губи та піднебіння. Короткі вуз-дечки губ та язика. Мілкий присінок. - Лікарська тактика та реабілітація на етапах їх лікування. - Ознайомлення з хірургічними методиками уранопластики та хейлопластики. - Підготовка інструментів і матеріалів для операції. - Практика асистування під час операції (на симуляційних моделях та в операційній). Залікове заняття.	5,0
Всього		20

Самостійна робота (СР)		
№ п/п	Вид самостійної роботи	Відсоток кількості

		годин, відведених на СР
1	Теоретична підготовка (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями тощо)	20%
2	Опрацювання практичних навичок та підготовка щоденника практики	30%
3	Курація хворих / написання історії хвороби	30%
4	Інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження	10%
5	Підготовка до підсумкового контролю	10%

Теми освітнього компонента для самостійного вивчення		
№ п/п	Тема	Кількість годин
Розділ 1. 8 семестр "Знеболення та видалення зубів у дітей, запальні та травматичні захворювання тканин щелепно-лицевої ділянки"		
1	Утруднене прорізування тимчасових та постійних зубів у дітей різного віку. Клінічні особливості та лікувальна тактика.	3
2	Інструментальні та лабораторні методи дослідження слинних залоз при їх захворюваннях у дітей. Прояви захворювань крові в щелепно-лицевій ділянці у дітей. Лікувальна тактика.	2
Всього		5
Розділ 3. 10 семестр		
1	Сучасні методи діагностики та лікування пухлин ЩЛД.	4
2	Профілактика інфікування специфічними захворюваннями (туберкульоз, сифіліс, СНІД та ВІЛ - інфекція) лікаря хірурга-стоматолога на амбулаторному прийомі та в умовах стаціонару.	4
3	Лікування та профілактика патологічних рубців після оперативних втручань в ЩЛД у дітей.	2
Всього		10

Перелік вмінь та практичних навичок

№ з/п	Вміння та практичні навички	Кількість навичок
1	Проведення клінічного огляду ротової порожнини у дітей.	1
2	Збір анамнезу та оцінка загального стану дитини.	1
3	Визначення показань та протипоказань до хірургічних втручань.	1
4	Використання аплікаційного, інфільтраційного та провідникового знеболення у дітей.	1
5	Проведення видалення тимчасових зубів з урахуванням збереження зачатків постійних зубів.	1

6	Видалення ретенуваних та дистопованих зубів у дітей.	1
7	Лікування перикороніту у дітей.	1
8	Проведення втручань для корекції аномалій вуздечки губ і язика.	1
9	Проведення первинної хірургічної обробки ран у дітей.	1
10	Зупинка кровотечі з ран ротової порожнини.	1
11	Накладання і зняття швів на м'які тканини у дітей.	1
12	Дренування гнійних осередків щелепно-лицевої ділянки.	1
13	Лікування запальних процесів, таких як періостит, абсцеси та флегмони.	1
14	Надання допомоги при травмах зубів, щелеп та м'яких тканин обличчя.	1
15	Проведення біопсії м'яких тканин у дітей.	1
16	Застосування сучасних методів діагностики (рентгенографія, комп'ютерна томографія).	1
17	Використання сучасних антисептичних і антибактеріальних засобів у післяопераційному лікуванні.	1
18	Надання невідкладної допомоги при анафілактичному шоці, алергічних реакціях та інших ургентних станах.	1
19	Розробка рекомендацій для батьків щодо післяопераційного догляду за дитиною.	1
20	Моніторинг стану дитини в післяопераційний період.	1
21	Організація профілактичних заходів для запобігання стоматологічним захворюванням у дітей.	1
22	Робота з медичною документацією: оформлення картки пацієнта, складання протоколу операції.	1
23	Комунікація з дитиною та її батьками з урахуванням психологічних особливостей дитячого віку.	1
24	Взаємодія з іншими спеціалістами для комплексного лікування дітей.	1

**Список синдромів та симптомів, які опрацьовуються під час практики
(згідно зі стандартом вищої освіти)**

1. больова дисфункція СНЩС
2. біль у зубах
3. біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки
4. біль у кістках обличчя
5. втрата свідомості
6. гіпермобільність суглобової головки СНЩС
7. гіперестезія
8. гіперсалівація
9. девіація нижньої щелепи деструкція кісткової тканини
10. дефекти коронкової частини зуба
11. деформація кісток лицьового скелета
12. задуха та асфіксія
13. запальний інфільтрат тканин щелепно-лицьової ділянки
14. запаморочення
15. зміна кольору шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота
16. елементи ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
17. лімфаденопатія
18. макроглотія
19. макрохейлія
20. мацерація кутів рота
21. норицевий хід
22. обмеження відкривання роти
23. парези, паралічі нервів щелепно-лицьової локалізації
24. печія слизової оболонки
25. порушення рухів нижньої щелепи
26. порушення чутливості тканин щелепно-лицьової ділянки
27. порушення функцій смктання, ковтання патологічна рухомість зубів
28. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицьовій ділянці
29. рецесія ясен
30. рухомість відламків кісток лицьового скелету
31. стоншення кортикальної пластинки щелеп
32. щілинні дефекти обличчя, синдром I-II зяберної дуги

**Список стоматологічних захворювань, які опрацьовуються під час практики
(згідно зі стандартом вищої освіти)**

А) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:

1. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси
2. лімфаденіти
3. неврит трійчастого нерва, лицьового нерва, невралгії
4. неодонтогенні запальні процеси
5. одонтогенний гайморит
6. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти; перікоронарити
7. запальні захворювання слинних залоз
8. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

Б) Травми щелепно-лищевої ділянки:

1. травми зубів і кісток лищевого скелету
2. травми м'яких тканин, язика та СОПР
3. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лищевої локалізації; черепно-щелепно-лищеві ушкодження
4. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лищевої локалізації; комбінована травма

В) Захворювання скроневопнижньощелепного суглоба (СНЩС):

1. артрити, артрози
2. анкілози
3. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури пнижньої щелепи

Г) Пухлини та пухлиноподібні утворення СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лищевої локалізації та шиї, кісток лищевого скелету:

1. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення
2. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лищевої локалізації та шиї, кісток лищевого скелету

Д) Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шиї

1. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації кісток лищевого скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лищевого скелету і зубо-щелепної системи
2. вроджені дефекти та деформації м'яких тканин голови та шиї
3. набуті дефекти та деформації м'яких тканин щелепно-лищевої локалізації та шиї, кісток лищевого скелету
4. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї

Е) Диспластичні захворювання щелепнолищевої локалізації

1. дистрофічні захворювання тканин пародонта
2. сіалози
3. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї

Є) Нейростоматологічні захворювання

1. неврити, невралгії трійчастого нерва

Список фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнта, які опрацьовуються під час практики (згідно зі стандартом вищої освіти)

Б) Хвороби крові та кровотворних органів:

1. анемії
2. гемофілія
3. лейкомії
4. тромбоцитопенічна пурпура

В) Серцево-судинні захворювання:

1. інфекційний ендокардит
2. вади серця

Г) Психічні порушення:

1. епілепсія

Д) Хвороби дихальної системи та середостіння:

1. бронхіальна астма

Е) Патологія ЛОР органів:

1. тонзиліт

2. риніт
3. синусіт

Є) Хвороби ендокринної системи:

1. цукровий діабет
2. хвороби щитоподібної залози

З) Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини:

1. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)
2. ревматоїдний артрит

Ж) Інфекційні і паразитарні хвороби:

1. ВІЛ-інфекція /СНІД
2. вірусні гепатити
3. дифтерія
4. сибірка
5. туберкульоз різної локалізації
6. сифіліс

**Список невідкладних станів, які опрацьовуються під час практики
(згідно зі стандартом вищої освіти)**

1. асфіксія
2. гостра дихальна недостатність
3. непритомність
4. зовнішня кровотеча
5. колапс
6. набряк гортані
7. набряк Квінке

**Список лабораторних та інструментальних досліджень, які опрацьовуються під
час практики
(згідно зі стандартом вищої освіти)**

1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток
2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин
3. аналіз вмісту глюкози у крові
4. вивчення функцій ЗЩД (жування та СНЩС)
5. загальний аналіз крові
6. біохімічний аналіз крові
7. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
8. аналіз коагулограми
9. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
10. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату
11. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта

**Список медичних маніпуляцій, які опрацьовуються під час практики
(згідно зі стандартом вищої освіти)**

1. виконувати штучне дихання
2. виконувати непрямий масаж серця
3. фіксувати язик

4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
5. проводити первинну хірургічну обробку ран
6. проводити транспортну іммобілізацію
7. вимірювати артеріальний тиск

Список стоматологічних маніпуляцій, які опрацьовуються під час практики (згідно зі стандартом вищої освіти)

1. альвеолотомія
2. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних відростків та щелеп
3. визначення та фіксація центрального співвідношення
4. визначення ознак патологічних видів прикусів
5. вправлення вивиху нижньої щелепи
6. діатермокоагуляція
7. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
8. зубозберігаючі оперативні втручання при періодонтитах
9. зупинка кровотечі після видалення зуба
10. кюретаж лунки
11. кюретаж пародонтальних кишень
12. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта
13. накладання щелепно-лицевих апаратів (репозійних, формуючих, заміщуючих та фіксуючих)
14. періостотомія
15. проведення лігатурного зв'язування зубів
16. проведення фізіологічної сепарації
17. розкриття пародонтального абсцесу
18. розріз та висічення капюшона при перікоронариті
19. тимчасова іммобілізація при переломах щелеп
20. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів
21. хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки

Методи навчання

Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні.

Словесні: розповідь-пояснення, бесіда, лекція тощо.

Наочні: демонстрація тематичного пацієнта та практичних навичок у місцях проходження практики, демонстрація амбулаторних карток хворих тощо. Обговорення ситуаційних задач, клінічних випадків, амбулаторних карток, карток вакцинопрофілактики дітей тощо.

Практичні методи: збір анамнезу, проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів клінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану

лікування, диспансерного нагляду. Інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження.

Видами навчання виробничої лікарської практики є: практично-орієнтовані навички, універсальні алгоритми проведення СЛР, симуляційні (клінічні) випадки тощо.

На практичних заняттях передбачається:

1. алгоритм обстеження, діагностики та тактики інтерпретації тематичного хворого;
2. демонстрування практичних навичок;
3. відпрацювання удосконаленого алгоритму ситуаційних задач з невідкладної медичної допомоги тематичного пацієнта;
4. аналіз та інтерпретація отриманих анамнестичних, клініко – лабораторних, біохімічних, а також додаткових інструментальних результатів обстежень;
5. виконання медичних маніпуляцій та критерій параметрів симуляційної медичної ситуації.

Перелік питань, вмінь та практичних навичок до підсумкового контролю (заліку)

Перелік питань до підсумкового контролю

1. Анатомо-фізіологічні особливості ротової порожнини у дітей.
2. Формування молочного та постійного прикусу: етапи та значення.
3. Правила асептики та антисептики в дитячій хірургічній стоматології.
4. Інструментарій, що використовується у дитячій хірургічній стоматології: класифікація та призначення.
5. Методи місцевого знеболення у дітей: показання, техніка виконання, можливі ускладнення.
6. Загальне знеболення у дитячій хірургічній стоматології: показання, протипоказання.
7. Показання та протипоказання до видалення тимчасових зубів у дітей.
8. Особливості видалення ретенуваних та дистопованих зубів у дітей.
9. Лікування перикороніту у дітей: методи та протоколи.
10. Аномалії вуздечки губ і язика: діагностика, показання до хірургічного втручання, методи корекції.
11. Захворювання періапикальних тканин у дітей: діагностика та хірургічне лікування.
12. Одонтогенні запальні процеси у дітей: періостит, абсцес, флегмона – клініка, діагностика, лікування.
13. Травми зубів і щелеп у дітей: класифікація, методи лікування.
14. Первинна хірургічна обробка ран у дітей: етапи виконання, методи.
15. Методи зупинки кровотечі у дітей: механічні, хімічні, фізичні.
16. Дренування гнійних утворень у щелепно-лицевій ділянці.
17. Накладання і зняття швів у дітей: види матеріалів, техніка виконання.
18. Сучасні методи діагностики у дитячій хірургічній стоматології: рентгенографія, КТ, МРТ.
19. Профілактика ускладнень після хірургічних втручань у дітей.
20. Лікування вроджених вад щелепно-лицевої ділянки (заяча губа, вовча паща).
21. Використання лазерних технологій у хірургічній стоматології для дітей.
22. Невідкладна допомога при анафілаксії, алергічних реакціях та інших ургентних станах у дітей.
23. Медикаментозна терапія у післяопераційному періоді в дитячій хірургічній стоматології.
24. Рекомендації для батьків після хірургічних втручань у дітей.

25. Документування у дитячій хірургічній стоматології: протоколи, картки пацієнта.
26. Комунікація з дітьми та їх батьками під час хірургічного лікування.
27. Роль мультидисциплінарного підходу у лікуванні дітей з хірургічною патологією.
28. Особливості лікування дітей з хронічними системними захворюваннями у хірургічній стоматології.
29. Методи профілактики стоматологічних захворювань у дітей.
30. Організація навчально-роз'яснювальної роботи серед дітей і батьків для формування культури догляду за порожниною рота.

Перелік вмінь та практичних навичок до підсумкового контролю

1. Проведення клінічного огляду ротової порожнини у дітей.
2. Збір анамнезу та оцінка загального стану дитини.
3. Визначення показань та протипоказань до хірургічних втручань.
4. Використання аплікаційного, інфільтраційного та провідникового знеболення у дітей.
5. Проведення видалення тимчасових зубів з урахуванням збереження зачатків постійних зубів.
6. Видалення ретендованих та дистопованих зубів у дітей.
7. Лікування перикороніту у дітей.
8. Проведення втручань для корекції аномалій вуздечки губ і язика.
9. Проведення первинної хірургічної обробки ран у дітей.
10. Зупинка кровотечі з ран ротової порожнини.
11. Накладання і зняття швів на м'які тканини у дітей.
12. Дренування гнійних осередків щелепно-лицевої ділянки.
13. Лікування запальних процесів, таких як періостит, абсцеси та флегмони.
14. Надання допомоги при травмах зубів, щелеп та м'яких тканин обличчя.
15. Проведення біопсії м'яких тканин у дітей.
16. Застосування сучасних методів діагностики (рентгенографія, комп'ютерна томографія).
17. Використання сучасних антисептичних і антибактеріальних засобів у післяопераційному лікуванні.
18. Надання невідкладної допомоги при анафілактичному шоці, алергічних реакціях та інших ургентних станах.
19. Розробка рекомендацій для батьків щодо післяопераційного догляду за дитиною.
20. Моніторинг стану дитини в післяопераційний період.
21. Організація профілактичних заходів для запобігання стоматологічним захворюванням у дітей.
22. Робота з медичною документацією: оформлення картки пацієнта, складання протоколу операції.
23. Комунікація з дитиною та її батьками з урахуванням психологічних особливостей дитячого віку.
24. Взаємодія з іншими спеціалістами для комплексного лікування дітей.

Система оцінювання

Підсумковий контроль (Залік)

Навчальна практика завершується Заліком. Оцінка за навчальну практику є сумарною оцінкою, що складається з чотирьох частин:

- введення щоденника практичних навичок;

- оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда з викладачем) (як правило три запитання);
- оцінювання рівня практичної підготовки (демонстрація навиків на манекені/муляжі/реальному пацієнті) (як правило три навички);
- інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження (як правило три дослідження).

До теоретичної та практичної частини заліку допускаються здобувачі освіти, які не мають пропущених або відпрацювали всі пропущені дні практики та мають підписаний щоденник практичних навичок.

Регламент проведення та критерії оцінювання Заліку

№ п/п	Складова (вид роботи)	Дескриптор	Балів	Всього
1	введення щоденнику практики	Щоденник повністю заповнений відповідно до вимог. Матеріал викладений структуровано.	20	20
		Інформація вказана у щоденнику має неточності.	10	10
		Інформація вказана у щоденнику має значні неточності.	0	0
2	оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда з викладачем)	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	10	30
		Здобувач освіти має ґрунтовні знання, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	5	15
		Здобувач освіти має прогалини в знаннях. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	0
3	оцінювання рівня практичної підготовки (демонстрація навиків на стандартизованому пацієнтів/манекені/муляжі/реальному пацієнті)	Здобувач освіти правильно виконав практичну навичку відповідно до алгоритму	30	90
		Здобувач освіти під час виконання практичної навички допускає неточності	15	45
		Здобувач освіти під час виконання практичної навички допускає значні та критичні помилки.	0	0
4	Тести	Здобувач освіти надав 100% вірних відповідей	20	60
		Під час виконання тестів здобувач освіти надав мінімум 80% вірних відповідей	10	30
		Здобувач освіти надав менше 80% вірних відповідей	0	0

У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS, загальна кількість годин за практику. А, В, С, D, Е виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих днів практик. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з

обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за практику за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку.

Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) НЕ перевищує 50% від загальної кількості годин практики;
- Якщо здобувач освіти під час Заліку не набрав 120 балів.

F** - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) 50% та більше від загальної кількості годин практики;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Система оцінювання / Grading system

Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	
160 - 169	C	Добре / Good	
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	Не зараховано / Failed
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline	

Методичне забезпечення

1	Питання до заліку, тестові завдання, список практичних навичок, фантоми, стоматологічної інструментальні (оглядовий набір, елеватори, пінцети, щипці для видалення зубів, кюретажна ложка, шпатель, перев'язочний матеріал, карпульний шприц, карпули з анестетиком)
2	Накази МОЗ України
3	Навчально-методичні посібники та підручники відповідно до списку рекомендованої літератури.
4	Питання до заліку, тестові завдання, список практичних навичок, фантоми, стоматологічної інструментальні (оглядовий набір, елеватори, пінцети, щипці для видалення зубів, кюретажна ложка, шпатель, перев'язочний матеріал, карпульний шприц, карпули з анестетиком)

Інформаційні ресурси

Основна література	Тимофеев О.О. "Щелепно-лицева хірургія" – Київ, 3-є видання "Медицина", 2021.
	Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія дитячого віку. Людмила Яковенко, Ірина Чехова, - Київ, 2 видання
Допоміжна література	"Pediatric Oral and Maxillofacial Surgery: textbook / L.V. Kharkov, L.M. Yakovenko, N.V. Kiselyova. — 2nd edition" 2020 p

Інформаційні ресурси	Журнал присвячений хірургічній стоматології та щелепно - лицевій хірургії: Journal of Diagnostics and Treatment of Oral and Maxillofacial Pathology https://dtjournal.org/
---------------------------------	---