

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



ЗАТВЕРДЖЕНО

**На засіданні кафедри терапевтичної
стоматології, пародонтології та дитячої
терапевтичної стоматології
протокол від 29.08.2025 № 1**

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

з Дитячої терапевтичної стоматології

Підготовки фахівців другого (магістерського рівня) вищої освіти

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

Другий (магістерський) рівень

Магістр

22 «Охорона здоров'я»

221 «Стоматологія» / ОП Стоматологія 2024

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ**

Магістр стоматології

Лікар-стоматолог

Розробники робочої навчальної програми:

Копчак Оксана Вікторівна - доктор медичних наук, професор;
Азаров Олексій Вікторович - кандидат медичних наук, доцент;
Куліш Альона Станіславівна - кандидат медичних наук, асистент;
Оболонська Ганна Олександрівна - кандидат медичних наук, асистент;
Черняк Світлана Ярославівна - асистент кафедри;
Береговий Олексій Олександрович - асистент кафедри.

Рецензенти (внутрішній):

Дорошенко Світлана Іванівна - доктор медичних наук, професор;
Паталаха Олена Валеріївна - кандидат медичних наук, доцент.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма Навчальної практики з Дитячої терапевтичної стоматології складена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 24.06.2019 №879 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-професійної програми «Стоматологія» (далі ОПП «Стоматологія»).

Анотація

Робоча навчальна програма освітнього компонента «Навчальна практика з дитячої терапевтичної стоматології» визначає зміст, структуру та організаційно-методичні засади підготовки здобувачів освіти з питань надання терапевтичної стоматологічної допомоги дітям. Освітній компонент спрямований на закріплення та поглиблення теоретичних знань і набуття практичних навичок під час роботи в умовах стоматологічного закладу під контролем лікаря-керівника (лікаря-стоматолога дитячого).

У межах практики здобувачі освіти відпрацьовують алгоритм клінічного прийому дитячого стоматологічного пацієнта: збір скарг та анамнезу з урахуванням вікових особливостей і даних від батьків/опікунів, оцінювання соматичного статусу, поведінкової реакції дитини, об'єктивний огляд, формування попереднього діагнозу, призначення та інтерпретацію додаткових методів обстеження (зокрема рентгенологічних), проведення диференційної діагностики, складання плану лікування та профілактики. Значна увага приділяється діагностиці та лікуванню карієсу тимчасових і постійних зубів у дітей та його ускладнень, веденню некаріозних уражень, застосуванню сучасних пломбувальних матеріалів і методів ізоляції, а також профілактиці (гігієнічне навчання, фторпрофілактика, герметизація фісур). За показаннями відпрацьовується ведення дітей з ураженнями слизової оболонки порожнини рота, а також організація інфекційного контролю в умовах дитячого терапевтичного прийому.

Результатом проходження практики є готовність здобувача освіти виконувати базові маніпуляції дитячої терапевтичної стоматології, обґрунтовувати діагностичні рішення, планувати лікування за стандартними алгоритмами з урахуванням віку та співпраці дитини, вести медичну документацію та діяти в типових клінічних ситуаціях у межах компетенцій майбутнього лікаря-стоматолога.

Предмет вивчення	Предметом вивчення навчальної практики з дитячої терапевтичної стоматології є клінічна діяльність лікаря-стоматолога дитячого терапевтичного профілю: опанування та відпрацювання на практиці підходів до діагностики, профілактики, невідкладної допомоги та лікування найбільш поширених стоматологічних захворювань у дітей, зокрема патології твердих тканин тимчасових і постійних зубів, пульпи, періодонта, пародонта та слизової оболонки порожнини рота, з урахуванням вікових анатомо-фізіологічних і психоемоційних особливостей.
Передумови вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Для успішного проходження практики здобувач освіти повинен мати базову підготовку з фундаментальних і загальномедичних освітніх компонентів: анатомії людини; гістології, ембріології та цитології; медичної біології; медичної та біоорганічної хімії; біохімії; мікробіології, вірусології та імунології; нормальної та патологічної фізіології; фармакології; гігієни та екології; анестезіології та реанімації (базові алгоритми невідкладних станів). Міждисциплінарні зв'язки забезпечуються з освітніми компонентами стоматологічного профілю: пропедевтики терапевтичної стоматології; терапевтичної стоматології; дитячої терапевтичної стоматології; хірургічної стоматології; ортопедичної стоматології; ортодонтії та профілактичної стоматології.

Мета та цілі	Метою викладання освітнього компонента «Навчальна практика з дитячої терапевтичної стоматології» є формування у здобувача вищої освіти здатності застосовувати теоретичні знання у клінічній практиці при роботі з дитячими пацієнтами, виконувати основні діагностичні та лікувальні втручання дитячого терапевтичного профілю за стандартними алгоритмами, дотримуючись етичних норм, вимог безпеки та інфекційного контролю. Основними цілями (завданнями) вивчення освітнього компонента є: 1. Закріпити алгоритм обстеження дитини: анамнез (у т.ч. від батьків/опікунів), оцінка загального стану, огляд, формування попереднього діагнозу, план обстеження. 2. Навчити призначати та інтерпретувати лабораторні й інструментальні методи обстеження за показаннями, насамперед рентгенологічні, з урахуванням вікових обмежень і принципів радіаційної безпеки. 3. Сформувати практичні вміння діагностики та диференційної діагностики карієсу тимчасових і постійних зубів у дітей, його ускладнень, а також некаріозних уражень твердих тканин зубів. 4. Опанувати навички вибору тактики лікування і планування втручань з урахуванням стадії розвитку зуба, ступеня сформованості кореня, стану пульпи, рівня співпраці дитини та супутньої патології. 5. Відпрацювати базові маніпуляції дитячої терапевтичної стоматології: профілактичні заходи (гігієнічне навчання, місцеве застосування фторвмісних засобів), герметизація фісур, застосування діагностичних проб/барвників (за показаннями), тимчасові пломби/пов'язки, відновлення анатомічної форми зубів, фінішна обробка реставрацій, інші втручання в межах програми практики. 6. Сформувати навички комунікації з дитиною та батьками, елементи поведінкового менеджменту та дотримання принципів інформованої згоди. 7. Сформувати навички інфекційного контролю та безпечної організації робочого місця (асептика, антисептика, стерилізаційні режими, утилізація гострих інструментів) у дитячому прийомі. 8. Навчити вести медичну документацію (у т.ч. запис профілактичних процедур та лікування), працювати в команді під контролем лікаря-керівника. 9. Сформувати готовність до первинних дій при невідкладних станах у стоматологічному кабінеті у дітей (в межах базових алгоритмів).
---------------------	---

Результати вивчення освітнього компоненту (далі - РВОК)		
Знання (ЗН)	Код	Назва
	ЗН1	Знати анатомо-фізіологічні особливості будови порожнини рота у віковому аспекті.
	ЗН2	Знати розвиток щелепно-лицевої ділянки, зубів, слизової оболонки порожнини рота і пародонта.
	ЗН3	Знати періоди розвитку тимчасових і постійних зубів. Вплив загального стану організму на розвиток зубів.
	ЗН4	Знати ознаки фізіологічного прорізування зубів у дітей.
	ЗН5	Знати топографічну анатомію порожнини тимчасових і постійних зубів на різних етапах розвитку.
	ЗН6	Знати правила розкриття порожнини тимчасових та постійних зубів.
	ЗН7	Знати сучасний ендодонтичний інструментарій: його види, призначення,

		правила роботи з ним.
ЗН8		Знати основні групи матеріалів для корневих пломб в тимчасових та постійних зубах на різних етапах їх розвитку, склад, властивості, показання до застосування.
ЗН9		Знати критерії вибору матеріалів для тимчасової та постійної обтурації корневих каналів в тимчасових та постійних зубах на різних етапах їх розвитку.
ЗН10		Знати сучасні техніки пломбування корневих каналів в тимчасових та постійних зубах на різних етапах їх розвитку.
ЗН11		Знати анатомо-гістологічну будову та функції періодонту в тимчасових зубах.
ЗН12		Знати періоди розвитку коренів тимчасових зубів, види та типи резорбції їх коренів.
ЗН13		Знати етіологічні чинники та патогенез різних форм періодонтитів тимчасових зубів.
ЗН14		Знати класифікацію періодонтитів тимчасових зубів.
ЗН15		Знати закономірності клінічних проявів гострих та хронічних періодонтитів тимчасових зубів.
ЗН16		Знати анатомо-гістологічну будову та функції періодонту в постійних зубах.
ЗН17		Знати періоди розвитку коренів (рентгенологічні ознаки) постійних зубів.
ЗН18		Знати етіологічні чинники та патогенез різних форм періодонтитів постійних зубів.
ЗН19		Знати класифікацію періодонтитів постійних зубів.
ЗН20		Знати рентгенологічні ознаки карієсу тимчасових та постійних зубів у дітей в різні вікові періоди.
ЗН21		Знати рентгенологічні ознаки хронічних пульпітів та пульпітів, ускладнених періодонтитами тимчасових та постійних зубів у дітей різного віку.
ЗН22		Знати рентгенологічні ознаки хронічних періодонтитів тимчасових та постійних зубів у дітей різного віку.
ЗН23		Знати методи лікування періодонтитів тимчасових зубів у дітей в різні вікові періоди.
ЗН24		Знати чинники, що впливають на вибір методу лікування періодонтитів тимчасових зубів у дітей.
ЗН25		Знати показання та протипоказання щодо вибору методів лікування періодонтитів тимчасових зубів у дітей.
ЗН26		Знати критерії вибору різних методів лікування періодонтиту постійних зубів у дітей в різні вікові періоди.
ЗН27		Знати показання та протипоказання до вибору методів лікування періодонтитів постійних зубів у дітей.
ЗН28		Знати можливі помилки при діагностиці періодонтитів тимчасових та

		постійних зубів у дітей.
	ЗН29	Знати можливі помилки на етапах лікування періодонтитів тимчасових та постійних зубів у дітей та методи їх усунення.
	ЗН30	Знати можливі ускладнення після лікування періодонтитів тимчасових та постійних зубів у дітей та методи їх усунення.
	ЗН31	Знати етіологію та патогенез травм зубів.
	ЗН32	Знати особливості клінічного перебігу різних видів травм зубів у дітей.
	ЗН33	Знати принципи лікування різних видів травматичних уражень зубів у дітей.
	ЗН34	Знати принципи формування режиму праці, відпочинку та харчування у дітей при стоматологічних захворюваннях з урахуванням віку та клінічної ситуації.
	ЗН35	Знати дієтичні чинники ризику та принципи дієтопрофілактики/дієтотерапії карієсу та його ускладнень у дітей (частота вуглеводних прийомів, напої, нічні годування, “перекуси”, гігієнічні звички).
	ЗН36	Знати соматичні стани та захворювання, що потребують особливої тактики ведення стоматологічного пацієнта дитячого віку, та принципи міждисциплінарної взаємодії.
	ЗН37	Знати особливості планування стоматологічного лікування у дітей із соматичною патологією: показання/протипоказання, вибір знеболення, медикаментозного супроводу, профілактика ускладнень, критерії направлення до стаціонару.
	ЗН38	Знати фактори навколишнього середовища та соціальні детермінанти, що впливають на стоматологічне здоров’я дітей (якість води/фтор, харчові фактори, гігієнічні умови, соціально-поведінкові чинники) та підходи до їх оцінювання у медичному закладі.
Вміння (В)	В1	Вміти провести обстеження дитини та огляд ротової порожнини.
	В2	Вміти записати клінічну та міжнародну формули зубів залежно від віку дитини.
	В3	Вміти аналізувати діагностичні критерії періодонтитів тимчасових зубів.
	В4	Вміти проводити диференційну діагностику періодонтитів тимчасових зубів.
	В5	Вміти пояснити закономірності клінічних проявів гострих та хронічних періодонтитів постійних зубів.
	В6	Вміти аналізувати діагностичні критерії різних форм періодонтитів постійних зубів.
	В7	Вміти проводити диференційну діагностику різних форм періодонтитів постійних зубів.
	В8	Вміти описувати рентгенограми.
	В9	Вміти на основі рентгенологічних даних проводити діагностику карієсу та його ускладнення.

B10	Вміти проводити диференційну діагностику карієсу та його ускладнень в тимчасових зубах у дітей різного віку.
B11	Вміти проводити диференційну діагностику карієсу та його ускладнень в постійних зубах у дітей різного віку.
B12	Вміти обирати та проводити відповідно до періоду розвитку і групової приналежності зубів лікарські засоби для медикаментозної обробки кореневих каналів і матеріали для їх obturaції.
B13	Вміти обирати та застосовувати ендодонтичний інструментарій відповідно до періоду розвитку постійних зубів.
B14	Вміти провести обстеження пацієнтів з травмою зубів та надати невідкладну допомогу з травмою тимчасових та постійних зубів.
B15	Вміти проводити лікування пульпіту у дітей консервативним методом.
B16	Вміти виконати вітальну ампутацію пульпи в постійному зубі у дитини.
B17	Вміти виконати вітальну екстирпацію пульпи в постійному зубі у дитини.
B18	Вміти виконати девітальну ампутацію пульпи в тимчасовому та постійному зубах у дитини.
B19	Вміти виконати девітальну екстирпацію пульпи в тимчасовому та постійному зубах у дитини.
B20	Вміти вибирати пломбувальний матеріал та пломбувати кореневі канали з урахуванням стадії розвитку тимчасового та постійного зуба.
B21	Вміти вибирати метод лікування періодонтиту тимчасового зуба.
B22	Вміти провести механічну обробку кореневих каналів тимчасового і постійного зуба з урахуванням стадії розвитку кореня.
B23	Вміти провести медикаментозну обробку кореневих каналів тимчасового або постійного зуба у дитини з урахуванням стадії розвитку кореня.
B24	Вміти проводити тимчасову obturaцію кореневого каналу гідроксидкальційвміщуючими препаратами при лікуванні постійних зубів у дітей.
B25	Вміти вибирати матеріал для кореневої пломби в тимчасовому або постійному зубі у дитини з урахуванням стадії розвитку кореня.
B26	Вміти запломбувати кореневі канали в тимчасовому та постійному зубі у дитини з урахуванням стадії розвитку кореня.
B27	Вміти визначати та обґрунтовувати режим праці, відпочинку та дієтичні рекомендації при лікуванні стоматологічних захворювань у дітей на підставі клінічного діагнозу.
B28	Вміти визначати тактику ведення дитини із соматичною патологією при стоматологічному лікуванні: оцінювати ризики, обирати безпечний обсяг втручання, знеболення та медикаментозний супровід, організовувати консультацію/направлення.

	B29	Вміти оцінювати вплив факторів навколишнього середовища на стоматологічне здоров'я дитини та формувати профілактичні рекомендації для дитини/сім'ї за стандартними підходами.
Практичні навички (ПН)	ПН1	Записати зубну формулу дітей різного віку.
	ПН2	Опанувати практичними навички лікування гострих періодонтитів тимчасових зубів у дітей в різні вікові періоди.
	ПН3	Опанувати навички лікування хронічних періодонтитів тимчасових зубів у дітей в різні вікові періоди.
	ПН4	Оволодіти методами лікування травматичних ушкоджень зубів у дітей.
	ПН5	Проводити клінічне та рентгенологічне обстеження тимчасових і постійних зубів у дітей з урахуванням вікових анатомо-фізіологічних особливостей.
	ПН6	Інтерпретувати рентгенологічні знімки при карієсі, пульпітах та періодонтитах тимчасових і постійних зубів у дітей.
	ПН7	Виконувати механічну обробку кореневих каналів тимчасових і постійних зубів у дітей з урахуванням стадії розвитку кореня.
	ПН8	Проводити медикаментозну обробку кореневих каналів тимчасових і постійних зубів у дітей відповідно до клінічної ситуації.
	ПН9	Проводити тимчасову obturaцію кореневих каналів кальційвмісними препаратами при лікуванні постійних зубів у дітей.
	ПН10	Пломбувати кореневі канали тимчасових і постійних зубів у дітей з урахуванням стадії розвитку кореня та виду пломбувального матеріалу.
	ПН11	Виконувати вітальну ампутацію та вітальну екстирпацію пульпи у постійних зубах у дітей.
	ПН12	Виконувати девітальну ампутацію та девітальну екстирпацію пульпи у тимчасових і постійних зубах у дітей.
	ПН13	Проводити консервативне лікування пульпітів у дітей відповідно до віку та стадії розвитку зуба.
	ПН14	Проводити клінічне обстеження дітей з травматичними ушкодженнями зубів та надавати невідкладну стоматологічну допомогу.
	ПН15	Застосовувати методи поведінкового менеджменту дитини під час стоматологічного прийому.
	ПН16	Проводити місцеве знеболення при лікуванні стоматологічних захворювань у дітей з урахуванням вікових та психоемоційних особливостей.
	ПН17	Складати індивідуальні рекомендації щодо режиму праці, відпочинку та харчування у дітей при стоматологічних захворюваннях.
	ПН18	Розробляти план ведення дитини із соматичною патологією при стоматологічному лікуванні: оцінка ризику, вибір знеболення, медикаментозний супровід, взаємодія з педіатром/суміжними спеціалістами.

	ПН19	Проводити оцінювання факторів навколишнього середовища та соціально-поведінкових чинників ризику стоматологічних захворювань у дітей та визначати профілактичні заходи.
--	------	---

Вклад РВОК до формування загальних та фахових компетентностей відповідно до Освітньої програми (далі – ОП)			
Компетен-тності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
Загальні компетен-тності	ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ЗН1-ЗН10; В1-В6; ПН1-ПН78
	ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.	В1-В6; ПН1-ПН78; ЗН5-ЗН10
	ЗК7	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	ЗН8-ЗН9; В2, В4; ПН4, ПН6, ПН49-ПН52, ПН76-ПН77
	ЗК8	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	В2-В6; ПН21, ПН35; ЗН7-ЗН10
	ЗК9	Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.	ЗН5-ЗН6, ЗН9-ЗН10; В1-В6; ПН3-ПН6, ПН20, ПН31-ПН32, ПН37, ПН55
	ЗК11	Здатність працювати в команді.	В5-В7; ПН7, ПН30, ПН38, ПН48, ПН74
Фахові компетен-тності	СК1	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.	ЗН4-ЗН6, ЗН9; В1, В3; ПН1-ПН5, ПН39-ПН40, ПН73
	СК2	Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень	ЗН8-ЗН9; В2, В4; ПН6, ПН49-ПН52, ПН76-ПН77
	СК3	Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.	ЗН2-ЗН7, ЗН9; В1-В4; ПН10, ПН20, ПН31-ПН32, ПН35, ПН73
	СК5	Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.	ЗН10; В5-В6; ПН13-ПН19, ПН22-ПН29, ПН34, ПН36, ПН53-ПН72, ПН78
	СК14	Спроможність ведення нормативної медичної документації.	В7; ПН7, ПН30, ПН38, ПН48, ПН74
	СК15	Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.	ЗН8-ЗН9; В2, В4; ПН49-ПН52, ПН76-ПН77
	СК16	Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛД.	ЗН10; В5-В6; ПН53-ПН56, ПН72

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП
--

Код ПРН	Назва ПРН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списах) до ОП за наявності списків.	РВОК (вказати коди)
ПРН 1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).	Список 1 (синдроми та симптоми): 1. біль у зубах 2. гіперестезія 3. гіперсаливація 4. дисколорит зубів 5. дефекти коронкової частини зуба 6. назубні відкладення 7. втрата клінічного прикріплення 8. рецесія ясен 9. ясенева/пародонтальна/кісткова кишеня 10. ксеростомія 11. печія слизової оболонки 12. елементи ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота 13. запальний інфільтрат тканин щелепно-лицьової ділянки 14. лімфаденопатія 15. порушення смаку 16. порушення чутливості тканин щелепно-лицьової ділянки 17. часткова та повна втрата зубів Список 2 (стоматологічні захворювання) 1. гіперестезія 2. гіоплазія 3. гіперплазія емалі 4. флюороз 5. ерозія твердих тканин зуба 6. клиноподібний дефект 7. стирання зубів 8. некроз твердих тканин зуба 9. дисколорити 10. травматичні ушкодження зубів 11. карієс 12. пульпіт 13. періодонтит 14. папіліт 15. гінгівіт (локалізований, генералізований) 16. пародонтит (локалізований, генералізований) 17. пародонтоз 18. ідіопатичні захворювання пародонта 19. травматичні ураження СОПР 20. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР) 21. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея) 22. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плескатий лишай, червоний вовчак) 23. зміни СОПР при алергічних ураженнях	3Н1–3Н9; В1, В3, В4; ПН1–ПН6

		24. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів 25. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз) 26. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит) 27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія) 28. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз) 29. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії) 30. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів 31. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик), нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти) 32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, гландулярний, ексфоліативний, екзематозний, атопічний) 33. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті) 34. факультативні передраки.	
ПРН 2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).	Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження): 1. аналіз вмісту глюкози у крові 2. загальний аналіз крові 3. біохімічний аналіз крові 4. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях 5. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз 6. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату 7. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта 8. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).	ЗН1–ЗН6, ЗН8–ЗН10; В1, В2, В4; ПН1, ПН2, ПН4, ПН6, ПН49, ПН50, ПН77

ПРН 3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	Список 2 (стоматологічні захворювання) 35. гіперестезія 36. гіоплазія 37. гіперплазія емалі 38. флюороз 39. ерозія твердих тканин зуба 40. клиноподібний дефект 41. стирання зубів 42. некроз твердих тканин зуба 43. дисколорити 44. травматичні ушкодження зубів 45. карієс 46. пульпіт 47. періодонтит 48. папіліт 49. гінгівіт (локалізований, генералізований) 50. пародонтит (локалізований, генералізований) 51. пародонтоз 52. ідіопатичні захворювання пародонта 53. травматичні ураження СОПР 54. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР) 55. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея) 56. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плескатий лишай, червоний вовчак) 57. зміни СОПР при алергійних ураженнях 58. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів 59. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз) 60. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит) 61. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія) 62. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз) 63. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії) 64. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів 65. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик), нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)	ЗН5, ЗН6, ЗН8, ЗН9; В2, В3, В4; ПН4, ПН6, ПН49, ПН50, ПН51, ПН52, ПН75, ПН76
-------	---	---	---

		66. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, гландулярний, ексфоліативний, екзематозний, atopічний) 67. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті) 68. факультативні передраки.	
ПРН 4	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання) 1. некаріозні ураження зубів 2. карієс тимчасових та постійних зубів 3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів 4. періодонтит тимчасових та постійних зубів 5. папіліт 6. гінгівіт 7. пародонтит 8. пародонтоз 9. травматичні ураження 10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР) 11. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея) 12. прояви імунodefіцитних станів на СОПР (СНІД) 13. алергійні ураження	ЗН1–ЗН9; В1, В3, В4; ПН1–ПН6, ПН20, ПН31, ПН39, ПН40, ПН49, ПН50, ПН73
ПРН 8	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Список 2 (стоматологічні захворювання) 1. гіперестезія 2. гіпоплазія 3. гіперплазія емалі 4. флюороз 5. ерозія твердих тканин зуба 6. клиноподібний дефект 7. стирання зубів 8. некроз твердих тканин зуба 9. дисколорити 10. травматичні uszkodження зубів 11. карієс 12. пульпіт 13. періодонтит 14. папіліт 15. гінгівіт (локалізований, генералізований) 16. пародонтит (локалізований, генералізований) 17. пародонтоз 18. ідіопатичні захворювання пародонта 19. травматичні ураження СОПР 20. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)	ЗН1–ЗН4, ЗН10; В5, В6; ПН13– ПН29, ПН31– ПН38, ПН39– ПН72, ПН78

		21. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея) 22. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плескатий лишай, червоний вовчак) 23. зміни СОПР при алергійних ураженнях 24. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів 25. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний моновірусоз) 26. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит) 27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія) 28. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз) 29. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкоїд) 30. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів 31. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик), нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стоматалгія, гангліоніти) 32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, гландулярний, ексфоліативний, екзематозний, атопічний) 33. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті) 34. факультативні передраки.	
ПРН11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання) 1. некаріозні ураження зубів 2. карієс тимчасових та постійних зубів 3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів 4. періодонтит тимчасових та постійних зубів 5. папіліт 6. гінгівіт 7. пародонтит 8. пародонтоз 9. травматичні ураження 10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)	3Н1–3Н10; В5, В6; ПН8–ПН12, ПН13– ПН38, ПН39– ПН72, ПН73–ПН78

		11. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея) 12. прояви імунодефіцитних станів на СОПР (СНІД) 13. алергійні ураження	
ПРН 14	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	-	ЗН8–ЗН10; В7; ПН7, ПН48, ПН74, ПН49, ПН50, ПН52, ПН76, ПН77
ПРН 22	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).	Список 7 (стоматологічні маніпуляції) 1. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів 2. вибіркове пришліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, заповнення пародонтограми 3. видалення зубних нашарувань 4. визначення кислотостійкості емалі зубів (ТЕР, КОШРЕ, СКТ-тест) 5. діагностичне використання барвників 6. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів 7. електроодонтодіагностика 8. використання засобів локальної дії при лікуванні захворювань пародонта та СОПР 9. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове) 10. кюретаж пародонтальних кишень 11. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта 12. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту 13. накладання кофердаму 14. obturacja кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами 15. пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами	ЗН10; В5; ПН8–ПН12, ПН13–ПН38, ПН39–ПН72, ПН78

	16. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами 17. препарування та очищення корневих каналів тимчасових та постійних зубів 18. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням і виду пломбувального матеріалу 19. проведення інтрадентального електрофорезу 20. проведення професійної гігієни порожнини рота 21. проведення професійної гігієни в ділянці імплантів 22. проведення пародонтального зондування 23. пряме і непряме покриття пульпи 24. розкриття пародонтального абсцесу 25. складання алгоритму ІГПР 26. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів	
--	---	--

Структура робочої навчальної програми практики

Структура освітнього компонента	Кредитів ЄКТС	Кількість годин			
		Всього	Аудиторних		Самостійна робота
			Лекцій	Практичні/лабораторні/семінарські заняття	
Всього	1,5	45	-	32	13

Самостійна робота (СР)		
№ п/п	Вид самостійної роботи	Відсоток кількості годин, відведених на СР
1	Теоретична підготовка (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями тощо)	20%
2	Опрацювання практичних навичок та підготовка щоденника практики	30%
3	Курація хворих / написання історії хвороби	30%
4	Інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження	10%
5	Підготовка до підсумкового контролю	10%

Перелік вмінь та практичних навичок

№ з/п	Вміння та практичні навички
1	Надати невідкладну допомогу пацієнту з гострими формами пульпітів
2	Призначити за показанням та описати алгоритм лікування пульпіту методом збереження життєдіяльності пульпи
3	Призначити за показанням та описати алгоритм лікування пульпіту вітальним ампутаційним методом

4	Призначити за показанням та провести лікування пульпіту вітальним екстирпаційним методом
5	Призначити за показанням та описати алгоритм лікування пульпіту девітальним екстирпаційним методом
6	Провести обробку кореневих каналів за сучасними протоколами лікування
7	Обрати силери для різних клінічних ситуацій при лікуванні пульпітів
8	Провести пломбування кореневих каналів при лікуванні пульпіту за сучасними протоколами лікування
9	Заповнити амбулаторну карту стоматологічного хворого (форма №043/о) на різні форми пульпіту
10	Провести рентгенологічну діагностику періодонтитів
11	Провести поетапне лікування різних форм верхівкового періодонтиту за сучасними протоколами лікування
12	Надати невідкладну допомогу пацієнту з гострими періодонтитами
13	Виконати реставрацію після ендодонтичного лікування
14	Заповнити амбулаторну карту стоматологічного хворого (форма №043/о) на різні форми періодонтиту
15	Діагностувати травматичну оклюзію у хворих з генералізованим пародонтитом та обрати метод її корекції
16	Призначити місцеве та загальне медикаментозне лікування хворому з генералізованим пародонтитом II–III ступені загостреного перебігу
17	Провести місцеве медикаментозне лікування запальних та дистрофічно-запальних захворювань пародонту
18	Призначити місцеве та загальне лікування хворому з пародонтальним абсцесом
19	Обрати кюрети для проведення закритого кюретажу у фронтальній ділянці зубів верхньої та нижньої щелепи
20	Обрати кюрети для проведення закритого кюретажу у ділянці премолярів верхньої та нижньої щелепи
21	Обрати кюрети для проведення закритого кюретажу у ділянці молярів верхньої та нижньої щелепи
22	Виконати одномоментний закритий кюретаж пародонтальних кишень. Призначити медикаментозне лікування.
23	Провести PRP-терапію хворому з генералізованими захворюваннями пародонту
24	Провести фотодинамічну терапію у комплексному лікуванні генералізованих захворювань пародонту
25	Призначити фізіотерапевтичні методи лікування хворим із захворюваннями пародонту
26	Виконати лазерний кюретаж хворому з генералізованим пародонтитом
27	Виконати шинування зубів на фантомній моделі
28	Провести вектор-терапію хворому з генералізованим пародонтитом
29	Призначити підтримуючу терапію хворому з генералізованим пародонтитом

30	Провести клініко-інструментальне обстеження пацієнта з патологією слизової оболонки порожнини рота
31	Провести процедуру відбілювання зубів
32	Визначити кислотостійкість емалі зубів
33	Застосувати барвники як етап діагностики
34	Провести екстирпацію пульпи постійного зуба
35	Провести інстиляцію лікарських засобів у пародонтальні кишені
36	Виконати кюретаж пародонтальних кишень (відкритий, закритий)
37	Провести медикаментозну обробку уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта
38	Виконати та видалити тимчасову пломбу і герметичну пов'язку при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
39	Виконати препарування каріозних порожнин постійних зубів з урахуванням виду пломбувального матеріалу
40	Виконати пломбування каріозних порожнин постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
41	Провести препарування та медикаментозну обробку корневих каналів постійних зубів
42	Виконати пломбування корневих каналів постійних зубів різними матеріалами
43	Покрити зуби лікувальними та профілактичними лаками, гелями
44	Приготувати та застосувати твердіючі та нетвердіючі пародонтальні пов'язки
45	Провести професійну гігієну порожнини рота
46	Виконати розкриття пародонтального абсцесу

**Список синдромів та симптомів, які опрацьовуються під час практики
(згідно зі стандартом вищої освіти)**

1. біль у зубах
2. втрата клінічного прикріплення
3. гіперестезія
4. гіперсалівація
5. дефекти коронкової частини зуба
6. дисколорит зубів
7. запальний інфільтрат тканин щелепно-лицьової ділянки
8. елементи ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
9. ксеростомія
10. лімфаденопатія
11. мацерація кутів рота
12. набряковий синдром
13. назубні відкладення
14. норицевий хід
15. печія слизової оболонки
16. патологічна утертість зубів
17. порушення смаку
18. патологічна рухомість зубів
19. рецесія ясен
20. флуктуація
21. ясенева, пародонтальна, кісткова кишень

**Список стоматологічних захворювань, які опрацьовуються під час
практики
(згідно зі стандартом вищої освіти)**

А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:

1. гіперестезія
2. гіпоплазія, гіперплазія емалі
3. флюороз
4. ерозія твердих тканин зуба
5. клиноподібний дефект
6. стирання зубів
7. некроз твердих тканин зуба
8. дисколорити
9. травматичні ушкодження зубів

Б) Карієс та його ускладнення:

10. карієс
11. пульпіт
12. періодонтит

В) Захворювання пародонта:

13. папіліт
14. гінгівіт (локалізований, генералізований)

15. пародонтит (локалізований, генералізований)
16. пародонтоз
17. ідіопатичні захворювання пародонта
- Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота (СОПР):
18. травматичні ураження СОПР
19. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
20. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
21. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плесканий лишай, червоний вовчак)
22. зміни СОПР при алергійних ураженнях
23. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів
24. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз)
25. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту
(виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит)
26. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи
(недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)
27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи
(акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)
28. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії)
29. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів
30. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)
31. нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)
32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, glandулярний, ексfolіативний, екзематозний, atopічний)
- Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ:
33. obligatні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті)
34. факультативні передраки

**Список фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнта, які опрацьовуються під час практики
(згідно зі стандартом вищої освіти)**

1. вагітність
2. анемії
3. гемофілія
4. лейкемії

5. тромбоцитопенічна пурпура
6. артеріальна гіпертензія
7. інфекційний ендокардит
8. вади серця
9. серцева недостатність
10. серцева аритмія
11. наявність кардіостимулятора
12. епілепсія
13. бронхіальна астма
14. синусіт
15. викривлення носової перетинки
16. цукровий діабет
17. хвороби щитоподібної залози
18. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)
19. ревматоїдний артрит
20. порушення постави
21. ВІЛ-інфекція/СНІД
22. вірусні гепатити
23. дифтерія
24. правець
25. сибірка
26. туберкульоз різної локалізації
27. чума
28. сифіліс

**Список невідкладних станів, які опрацьовуються під час практики
(згідно зі стандартом вищої освіти)**

1. асфіксія
2. гіпертонічний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра серцева недостатність
5. гостре отруєння
6. «гострий» живіт
7. електротравма
8. непритомність
9. зовнішня кровотеча
10. колапс
11. кома
12. набряк гортані
13. набряк Квінке
14. опіки та обмороження
15. судоми
16. фізіологічні пологи
17. шок
18. травма кісток

**Список лабораторних та інструментальних досліджень, які
опрацьовуються під час практики
(згідно зі стандартом вищої освіти)**

1. гістоморфологічне дослідження біоптату (зокрема слизових оболонок)
2. аналіз вмісту глюкози у крові
3. загальний аналіз крові
4. загальний аналіз сечі
5. біохімічний аналіз крові
6. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
7. аналіз коагулограми
8. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
9. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату
10. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта
11. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, стоматоскопія, капіляроскопія тощо)

**Список медичних маніпуляцій, які опрацьовуються під час практики
(згідно зі стандартом вищої освіти)**

1. виконувати штучне дихання
2. виконувати непрямий масаж серця
3. фіксувати язик
4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
5. проводити транспортну іммобілізацію
6. проводити ін'єкції лікарських речовин
7. вимірювати артеріальний тиск

**Список стоматологічних маніпуляцій, які опрацьовуються під час
практики
(згідно зі стандартом вищої освіти)**

1. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
2. вибіркове пришліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, заповнення пародонтограми
3. видалення зубних нашарувань
4. визначення кислотостійкості емалі зубів (ТЕР, КОШРЕ, СКТ-тест)
5. герметизація фісур
6. діагностичне використання барвників
7. діатермокоагуляція
8. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів
9. електроодонтодіагностика

10. використання засобів локальної дії при лікуванні захворювань пародонта та СОПР
11. місцеве знеболювання (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
12. кюретаж пародонтальних кишень
13. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта
14. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
15. накладання кофердаму
16. obturaція корневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
17. пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
18. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами
19. препарування та очищення корневих каналів тимчасових та постійних зубів
20. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням виду пломбувального матеріалу
21. проведення інтрадентального електрофорезу
22. проведення професійної гігієни порожнини рота
23. проведення пародонтального зондування
24. пряме і непряме покриття пульпи
25. розкриття пародонтального абсцесу
26. складання алгоритму ІГПР
27. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів та розподілити

Методи навчання

Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні.

Словесні: розповідь-пояснення, бесіда, лекція тощо.

Наочні: демонстрація тематичного пацієнта та практичних навичок у місцях проходження практики, демонстрація амбулаторних карток хворих тощо. Обговорення ситуаційних задач, клінічних випадків, амбулаторних карток, карток вакцинопрофілактики дітей тощо.

Практичні методи: збір анамнезу, проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів клінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану

лікування, диспансерного нагляду. Інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження.

Видами навчання виробничої лікарської практики є: практично-орієнтовані навички, універсальні алгоритми проведення СЛР, симуляційні (клінічні) випадки тощо.

На практичних заняттях передбачається:

1. алгоритм обстеження, діагностики та тактики інтерпретації тематичного хворого;
2. демонстрування практичних навичок;
3. відпрацювання удосконаленого алгоритму ситуаційних задач з невідкладної медичної допомоги тематичного пацієнта;
4. аналіз та інтерпретація отриманих анамнестичних, клініко-лабораторних, біохімічних, а також додаткових інструментальних результатів обстежень;
5. виконання медичних маніпуляцій та критерій параметрів симуляційної медичної ситуації.

Перелік питань, вмінь та практичних навичок до підсумкового контролю (заліку)

Система оцінювання				
Підсумковий контроль (Залік) Навчальна практика завершується Заліком. Оцінка за виробничу (лікарську) практику є сумарною оцінкою, що складається з чотирьох частин: - введення щоденника практики; - оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда з викладачем) (як правило три запитання); - оцінювання рівня практичної підготовки (демонстрація навиків на стандартизованих пацієнтів/манекені/муляжі/реальному пацієнті) (як правило три навички); - інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження (як правило три дослідження). До теоретичної та практичної частини заліку допускаються здобувачі освіти, які не мають пропущених або відпрацювали всі пропущені дні практики та мають підписаний щоденник практики. Щоденник є основним документом проходження здобувачем освіти виробничої практики. Студенти зобов'язані за період практики кожен день записувати у щоденник все, що зроблено під час проходження практики. Записи в щоденнику завіряє керівник практики від бази практики та керівник практики від Університету. У щоденника розміщується цифровий звіт про виконані за час практики навички. У щоденнику проставляється підпис керівника практики від Університету, підпис керівника закладу охорони здоров'я та печатка закладу охорони здоров'я.				
Регламент проведення та критерії оцінювання Заліку				
№ п/п	Складова (вид роботи)	Дескриптор	Балів	Всього
1	введення щоденника практики	Щоденник повністю заповнений відповідно до вимог. Матеріал викладений структуровано.	20	20
		Інформація вказана у щоденнику має неточності.	10	10
		Інформація вказана у щоденнику має значні неточності.	0	0
2	оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда з викладачем)	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	10	30
		Здобувач освіти має ґрунтовні знання, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	5	15
		Здобувач освіти має прогалини в знаннях. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	0
3	оцінювання рівня практичної підготовки (демонстрація навиків на стандартизованому пацієнтів/манекені/муляжі/реальному пацієнті)	Здобувач освіти правильно виконав практичну навичку відповідно до алгоритму	30	90
		Здобувач освіти під час виконання практичної навички допускає неточності	15	45
		Здобувач освіти під час виконання практичної навички допускає значні та критичні помилки.	0	0
4	інтерпретація даних лабораторних та	Здобувач освіти вірно час інтерпретує лабораторні або інструментальні дослідження	20	60

	інструментальних методів дослідження	Під час інтерпретації лабораторних або інструментальних досліджень допускає неточності.	10	30
		Під час інтерпретації лабораторних або інструментальних досліджень допускає значні та критичні помилки.	0	0
У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS, загальна кількість годин за практику. А, В, С, D, Е виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих днів практик. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за практику за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку.				
Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:				
- кількість «нб» (з неповажної причини) НЕ перевищує 50% від загальної кількості годин практики;				
- Якщо здобувач освіти під час Заліку не набрав 120 балів.				
F** - виставляється здобувачу освіти якщо:				
- кількість «нб» (з неповажної причини) 50% та більше від загальної кількості годин практики;				
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.				
Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.				
Система оцінювання / Grading system				
Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits	
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed	
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good		
160 - 169	C	Добре / Good		
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory		
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently		
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	Не зараховано / Failed	
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline		
Методичне забезпечення				
1	Історії розвитку дитини, амбулаторні картки пацієнтів, картка вагітності, набори клінічних методів дослідження, тестові завдання, ситуаційні задачі, список практичних навичок;			
2	Питання до заліку, клінічних ситуаційних задач, список практичних навичок, набори клінічних методів дослідження.			
3	Накази МОЗ України			
4	Навчально-методичні посібники та підручники відповідно до списку рекомендованої літератури.			
Інформаційні ресурси				
Основна література	1) Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології. Навчальний посібник / за ред. проф. Л. О. Хоменко; Київ: «Книга-плюс», 2021. – 310 с. 2) Хоменко Л. О., Чайковський Ю. Б., Смоляр Н. І., Савичук О. В., Остапко О. І., Біденко Н. В., та ін. Терапевтична стоматологія дитячого віку. Карієс зубів та його ускладнення: Підручник для студентів ВМНЗ III-IV рівнів акредитації стоматологічних факультетів, інтернів і стоматологів. Т.1. Київ: Книга-плюс; 2016. – 432 с.			
Допоміжна література	1) Терапевтична стоматологія: підручник: у 4. т. – Т. 1. Пропедевтика терапевтичної стоматології / М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, Л.Ф. Сідельнікова та ін.; за ред. А.В. Борисенка. – 4-е вид., переробл. та допов. – Київ: ВСВ “Медицина”, 2020. – 456 с. 2) Галузевий стандарт медичної допомоги «Карієс тимчасових зубів»: затверджено Наказом МОЗ України № 435 від 14.03.2024. URL: https://www.dec.gov.ua/?ZG93bmXvYWQ=d3AtY29udGVudC91cGxvYWRzLzlwMjQvMDQvMjAyM19rbi1rYXJpeWVzLXR5bWNoYXNvdnloLXp1Yml2LnBkZg== 3) Клінічна настанова, заснована на доказах «Карієс тимчасових зубів»: КН 2024-435, 23.05.2024. URL: https://www.dec.gov.ua/?ZG93bmXvYWQ=d3AtY29udGVudC91cGxvYWRzLzlwMjQvMDQvMjAyM19rbi1rYXJpeWVzLXR5bWNoYXNvdnloLXp1Yml2LnBkZg==			
Інформаційні ресурси	https://www.udenta.org.ua/ https://vse.in.ua/uk/ http://dent.org.ua/ https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652591			