



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

СИЛАБУС

**ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА
ОРТОПЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ**

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність / освітня програма	221 «Стоматологія» / ОП «Стоматологія» 2024
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Семестр	8

Загальна інформація	
Кафедра	Ортопедичної стоматології і ортодонтії
	Завідувач кафедри: к.мед.н., доцент Паталаха О.В.
	Адреса: вул. А.Цедіка 7.
	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/orthopedicdentistryorthodonti/
Викладачі	Викладачі дисципліни: Паталаха Олена Валеріївна o.patalakha@kmu.edu.ua Дорошенко Світлана Іванівна s.doroshenko@kmu.edu.ua Германчук Сергій Михайлович dr.hermenchuk@kmu.edu.ua Ірха Сергій Володимирович s.irkha@kmu.edu.ua Печковська Ірина Михайлівна i.pechkovska@kmu.edu.ua Волошина Вікторія Леонідівна v.voloshyna@kmu.edu.ua Коваленко Денис Дмитрович d.kovalenko@kmu.edu.ua Махницький Денис Миколайович dr.mahnitskiy@kmu.edu.ua Павлик Андрій Васильович a.pavlik@kmu.edu.ua Тирон Оксана Валентинівна o.tyron@kmu.edu.ua Федорова Оксана Владиславівна dr.Fedorova@kmu.edu.ua Черніков Ігор Миколайович i.chernikov@kmu.edu.ua
Портфоліо викладачів	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/orthopedicdentistryorthodonti/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D1%83-about-the-department/%D1%88%D1%82%D0%B0%D1%82-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8-staff-of-the-department/
Консультації	Консультації проводяться викладачем, який закріплений за академічною групою відповідно до розподілу педагогічного навантаження.

Загальна характеристика освітнього компоненту	
Анотація	Ортопедична стоматологія як навчальна дисципліна: а) ґрунтується на вивченні студентами морфологічних дисциплін, фізіології, фармакології, патоморфології, патофізіології, пропедевтиці ортопедичної стоматології й інтегрується з цими дисциплінами; б) закладає основи вивчення студентами теоретичних знань, опануванню практичними навичками та вміннями з ортопедичної стоматології, що передбачає інтеграцію викладання дисципліни з терапевтичною, хірургічною та стоматологією дитячого віку та формування умінь застосувати знання та навички у професійній діяльності;

	в) формує майбутнього фахівця, здатного вирішувати клінічні задачі з використанням набутих знань та вмінь з дисципліни, закладає основи здорового способу життя та профілактики порушення функцій в процесі життєдіяльності.			
Мета та цілі	Закріплення практичних навичок у межах цілей, визначених у освітньо-професійній програмі підготовки фахівців за спеціальністю 221 «Стоматологія». Знайомство з роботою ортопедичного відділення або стоматологічного кабінету та зуботехнічної лабораторії стоматологічної поліклініки області, міста чи району.			
Вид	Нормативний, обов'язковий (ОК)			
Передумови (пререквізити) вивчення освітнього компонента	а) ґрунтується на вивченні студентами нормальної анатомії та фізіології, біофізики, хімії, фармакології, патоморфології, патофізіології, пропедевтики ортопедичної стоматології та інтегрується з цими дисциплінами; б) закладає основи теоретичних знань, опанування практичними навичками та вміннями з ортопедичної стоматології, що передбачає інтеграцію викладання дисципліни з терапевтичною, хірургічною та стоматологією дитячого віку і формування умінь застосовувати знання та навички у професійній діяльності; в) формує майбутнього фахівця, здатного вирішувати клінічні задачі з використанням набутих знань та вмінь з дисципліни, закладає основи здорового способу життя та профілактики порушення функцій в процесі життєдіяльності			
Постреквізити вивчення освітнього компонента	Результати навчання, сформовані під час вивчення освітнього компонента «Виробнича практика ортопедична стоматологія», є підґрунтям для подальшого опанування клінічної дисципліни стоматологічного профілю. Набуті знання, уміння та практичні навички застосовуються у професійній діяльності лікаря-стоматолога під час комплексної діагностики ортопедичних патологій, планування та реалізації ортопедичного лікування, виготовлення, примірки, фіксації та корекції знімних і незнімних ортопедичних конструкцій, а також оцінки ефективності проведеного лікування.			
Матеріально-технічне забезпечення	Засоби індивідуального захисту, стоматологічна установка, оглядовий та лікувальний набори та пристрої, що використовуються під час лікування пацієнтів, набір інструментів та отримання відбитку та препарування зубів під різні види ортопедичних конструкцій, наконечники та бори, цементу для фіксації ортопедичних конструкцій.			
Інші вимоги до забезпечення студента	На заняття студенти мають приходити у медичному одязі (халат), шапочці, мати з собою змінне взуття, засоби індивідуального захисту (маска, рукавички, щиток/окуляри), робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу.			
Інформація для осіб з особливими освітніми потребами	При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до завідувача кафедри: Паталаха Олена Валеріївна o.patalakha@kmu.edu.ua			
Обсяг освітнього компонента				
Загальний	Лекції	Практичні/лабораторні/семінари	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
Годин: 60	0	0	45	залік
Кредитів: 2,0	1,5			
Норми та правила *				
Правила відвідування занять				

Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

У разі викладання освітнього компонента з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кожен здобувач освіти має підключатися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).

Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу

Здобувач освіти зобов'язаний:

- дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану <https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/>;
- виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу;
- систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень;
- у двотижневий термін відпрацьовувати пропуски занять;
- дбайливо ставитися до власності кафедри (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану, тощо);
- дотримуватися норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим студентам чи працівникам кафедри виконувати свої службові обов'язки;
- підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри;
- приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку;
- з'являтися на кафедру в охайному одязі, в якому зручно знаходитись під час занять та на перервах;
- мати чистий і охайний одяг та взуття;
- мати зачіску з охайним виглядом та чистим волоссям, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями.

У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила:

- студент повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі;
- у приміщенні, з якого студент приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.

Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу

Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет».

Організація самостійної роботи

Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої студент самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує практичне питання, тему, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять.

Таким чином, самостійна робота студентів - це специфічний вид навчання, головною метою якого є формування самостійності суб'єкта, що вчиться, формування його вмінь, знань і навичок; здійснюється безпосередньо через сукупність всіх видів навчальних занять. Самостійна робота може здійснюватися як опосередковано за допомогою використання методичних вказівок чи додаткових наукових джерел інформації, так і безпосередньо під контролем викладача, шляхом проведення консультацій, бесід.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом і становить 60 години. Зміст самостійної роботи визначається робочою навчальною програмою дисципліни «Виробнича практика з ортопедичної стоматології», та методичними рекомендаціями. Самостійна робота студентів забезпечується всіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення дисципліни чи окремої теми: підручниками (зокрема розміщеними на кафедральному сайті), навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, тощо. Студентам також рекомендується для самостійного опрацювання відповідна наукова література, періодичні видання та електронні джерела.

Методичне забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Виробнича практика з ортопедичної стоматології» передбачає засоби самоконтролю (тести, пакет контрольних завдань). Теми освітнього компонента для самостійного вивчення, передбачені силабусом, виносяться на підсумковий контроль (іспит) або на останнє семестрове заняття згідно із силабусом, а також можуть опрацьовуватися разом із навчальним матеріалом під час проведення практичних / семінарських занять, зокрема включатися до змісту тестової складової практичного заняття.
Оскарження результатів оцінювання Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

*за гіперпосиланнями розміщені документи, що регулюють зазначені питання

Результати вивчення освітнього компоненту (далі - РВОК)		
Знання:	Код	Назва РВОК
	ЗН1	Опанувати здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.
	ЗН2	Знати та розуміти предметну область та розуміння професії
	ЗН3	Засвоювати знання у практичних ситуаціях.
	ЗН4	Опанувати спілкування державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗН5	Опанувати використання інформаційних і комунікаційних технологій
	ЗН6	Засвоїти знання до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗН7	Володіти знаннями для адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати автономно
	ЗН8	Знати як виявляти, ставити та вирішувати проблеми
	ЗН9	Опанувати стратегію спілкування
	ЗН10	Знати як працювати у команді
	ЗН11	Опанувати навички міжособистісної взаємодії
	ЗН12	Знати як діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗН13	Опанувати навички здійснення безпечної діяльності
	ЗН14	Знати як оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.
	ЗН15	Прагнути до збереження навколишнього середовища
	ЗН16	Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.
Вміння:	В1	Вміти проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання
	В2	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань
	В3	Вміти використовувати фахові знання для вирішення практичних питань
	В4	Вміти користуватись державною та іноземними мовами для здійснення професійної діяльності та спілкування
	В5	Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань
	В6	Вміти використовувати інформаційні технології у професійній галузі для пошуку, опрацювання та аналізу нової інформації із різних джерел
	В7	Вміти використовувати фахові знання для адаптації та дій в новій ситуації.
	В8	Вміти використовувати фахові знання для виявлення, постановки та вирішення проблем професійної діяльності
	В9	Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування з пацієнтами та колегами

	B10	Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування під час міжособистісної взаємодії
	B11	Використовувати в професійній діяльності морально-етичні принципи медичного працівника та правила професійної субординації.
	B12	Вміти здійснювати професійну діяльність з дотриманням правил безпеки
	B13	Володіти методикою оцінки показників якості діяльності
	B14	Вміти аналізувати показники якості навколишнього середовища
	B15	Формувати свою громадянську та соціальну позицію
	B16	Використовувати в практичній діяльності етичний кодекс лікаря-стоматолога
	B17	Використовувати в практичній діяльності морально-деонтологічні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації в клініці ортопедичної стоматології
	B18	Використовувати в практичній діяльності правові норми взаємовідносин «лікар-стоматолог-ортопед – пацієнт».
	B19	Вміти формувати здоровий психологічний мікроклімат в колективі.
	B20	Вміти користуватись устаткуванням стоматологічного кабінету, основним стоматологічним інструментарієм, що використовується в клініці ортопедичної стоматології.
	B21	Вміти отримувати відбитки із застосуванням різних груп відбиткових матеріалів
	B22	Вміти використовувати знання з матеріалознавства для розуміння технологічних етапів виготовлення різних видів ортопедичних конструкцій, що застосовуються для ортопедичної реабілітації пацієнтів.
	B23	Вміти організувати дезінфекцію та стерилізацію стоматологічного обладнання та інструментарію та здійснення контролю за ефективністю стерилізації
	B24	Вміти заповнювати первинну медичну документацію.
Практичні навички:	ПН1	Проводити обстеження пацієнта. Встановити попередній та остаточний діагноз на підставі даних обстеження (клінічних і лабораторних)
	ПН2	Скласти план ортопедичного лікування
	ПН3	Скласти план підготовки порожнини рота пацієнта до протезування
	ПН4	Отримати анатомічний відбиток з нижньої та верхньої щелеп
	ПН5	Припасування жорсткої ложки та отримання функціональних відбитків при повній відсутності зубів
	ПН6	Зафіксувати центральну оклюзію при II групі дефектів. Визначити та зафіксувати центральне співвідношення щелеп при III групі та IV групі дефектів
	ПН7	Проводити знеболення при препаруванні зубів
	ПН8	Проводити препарування зубів під металеву штамповану коронку
	ПН9	Проводити препарування зубів під суцільнолиту комбіновану коронку
	ПН10	Проводити припасування штучні коронки
	ПН11	Перевіряти конструкції мостоподібного протеза
	ПН12	Припасувати суцільнолитий мостоподібний протез
	ПН13	Фіксувати коронки та мостоподібні протези
	ПН14	Перевіряти конструкції часткового та повного знімного протеза

	ПН15	Здати часткові або повні знімні протези
	ПН16	Проводити корекцію часткових або повних знімних протезів
	ПН17	Оцінити діагностичну модель в паралелометрі та спланувати конструкцію бюгельного протеза на діагностичній моделі
	ПН18	Припасувати каркас бюгельного протеза
	ПН19	Здати бюгельний протез
	ПН20	Проводити постановку зубів за методикою Васильєва
	ПН21	Вибір конструкції мостоподібного протеза
	ПН22	Лігатурне зв'язування зубів за Айві та Лімбергом
	ПН23	Підготувати корінь зуба для виготовлення литої штифтової кукси та провести моделювання кукси
	ПН24	Проаналізувати одонтопарадонтोगраму пацієнта
	ПН25	Провести вибіркове зішліфування зубів
	ПН26	Вирівнювання оклюзійної кривої засобом зішліфування зубів
	ПН27	Зняття коронок
	ПН28	Отримання відбитків для виготовлення суцільнолитих незнімних конструкцій
	ПН29	Протезування з використанням імплантатів
	ПН30	Препарування зубів під вкладки
	ПН31	Препарування зубів під вініри
	ПН32	Фіксація вкладок / вінірів

**Вклад РВОК до формування загальних та фахових компетентностей
відповідно до Освітньої програми (далі – ОП)**

Компетентності	Код відповідно ОП	Назва відповідно ОП	РВОК (вказати коди відповідно до попередньої таблиці)
Загальні компетентності	ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ЗН1, ЗН2, ЗН4, ЗН16
	ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.	ЗН3, ЗН4, ЗН13, ЗН15
	ЗК7	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	ЗН4, ЗН7
	ЗК8	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ЗН8, ЗН16
	ЗК9	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ЗН4, ЗН8, ЗН14
	ЗК11	Здатність працювати в команді.	ЗН4, ЗН8, ЗН9, ЗН10, ЗН11, ЗН12, В19
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.	В1, В2, В4
	СК 2	Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень	В1, В3,
	СК 3	Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.	В2, В4, В7
	СК 5	Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин	В1, В3, В8

		ротової порожнини та щелепнолицевої області.	
	СК 6	Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.	B2, B13
	СК 7	Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.	B1, B3
	СК 8	Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	B1, B3, B12, B20, B21, B22, B23
	СК 9	Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.	B1, B8, B9, B10
	СК12	Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.	B1, B8, B9, B10
	СК 14	Спроможність ведення нормативної медичної документації.	B1, B13, B24
	СК 15	Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.	B2, B4
	СК 16	Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО.	B1, B3, B8

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП

Код ПРН	Назва ПРН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.	РВОК (вказати коди)
ПРН 1	Принципи академічної доброчесності та переваги чесного навчання. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).	Список 1 (синдроми та симптоми): 17. дефекти коронкової частини зуба, 25. зміни міжальвеолярної висоти 39. порушення рухів нижньої щелепи, 40. порушення пропорцій обличчя 46. патологічна рухомість зубів 50. часткова та повна втрата зубів Список 2 (стоматологічні захворювання): 90. часткова втрата зубів: а) дистально обмежені дефекти зубних рядів, б) дистально необмежені дефекти зубних рядів, 91. повна втрата зубів, 92. надмірне стирання зубів, 93. дефекти коронкової частини зубів, 94. повне руйнування коронкової частини зуба, 95. вторинні деформації зубного ряду, 96. парафункції жувальних м'язів, 97. бруксизм, 98. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти, 99. захворювання СНЩС	ПН1-32
ПРН 2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів	Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження): 5. вивчення функцій ЗЦД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)	ЗН3, ЗН4, ЗН13, ЗН15

	щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).		
РН 3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	Список 2 (стоматологічні захворювання): 90. часткова втрата зубів: а) дистально обмежені дефекти зубних рядів, б) дистально необмежені дефекти зубних рядів, 91. повна втрата зубів, 92. надмірне стирання зубів, 93. дефекти коронкової частини зубів, 94. повне руйнування коронкової частини зуба, 95. вторинні деформації зубного ряду, 96. парафункції жувальних м'язів, 97. бруксизм, 98. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти, 99. захворювання СНЩС	ПН1-32
РН 4	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання): 19. дефекти коронкової частини зубів 20. часткова та повна відсутність зубів	ЗНЗ, ЗН4, ЗН13, ЗН15
РН 8	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Список 2 (стоматологічні захворювання): 90. часткова втрата зубів: а) дистально обмежені дефекти зубних рядів, б) дистально необмежені дефекти зубних рядів, 91. повна втрата зубів, 92. надмірне стирання зубів, 93. дефекти коронкової частини зубів, 94. повне руйнування коронкової частини зуба, 95. вторинні деформації зубного ряду, 96. парафункції жувальних м'язів, 97. бруксизм, 98. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти, 99. захворювання СНЩС	ПН1-32
РН 9	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Список 2 (стоматологічні захворювання): 90. часткова втрата зубів: а) дистально обмежені дефекти зубних рядів, б) дистально необмежені дефекти зубних рядів, 91. повна втрата зубів, 92. надмірне стирання зубів, 93. дефекти коронкової частини зубів, 94. повне руйнування коронкової частини зуба, 95. вторинні деформації зубного ряду, 96. парафункції жувальних м'язів, 97. бруксизм, 98. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти, 99. захворювання СНЩС	В2, В13
РН 10	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Список 3 (фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта): А) Фізіологічні стани: 1. вагітність Е) Інфекційні і паразитарні хвороби: 17. ВІЛ-інфекція /СНІД 18. вірусні гепатити	ПН1-32
РН 11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання): 19. дефекти коронкової частини зубів 20. часткова та повна відсутність зубів	В1, В3, В12, В20, В21, В22, В23
РН 14	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	-	В1, В4, В5, В6, В12
РН 21	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).	Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання): 19. дефекти коронкової частини зубів 20. часткова та повна відсутність зубів Список 6 (медичні маніпуляції): 1. виконувати штучне дихання; 2. виконувати непрямий масаж серця; 3. фіксувати язик;	ПН1-32

		4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі; 5. проводити первинну хірургічну обробку ран; 7. проводити транспортну іммобілізацію; 8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення); 9. вимірювати артеріальний тиск.	
РН 22	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).	Список 7 (стоматологічні маніпуляції): 36. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом 37. отримання моделей щелеп 38. отримання відбитків з внутрішньокісткових імплантатів 39. паралелометрія при плануванні конструкції бюгельного протеза 40. перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів 44. препарування зубів під металеву штамповану, пластмасову суцільнолітиту, суцільнолітиту комбіновану, безметалеву коронку 45. препарування зубів під вкладки та вініри 49. припасування різних видів штучних коронок 51. проведення лігатурного зв'язування зубів 57. реєстрація положення верхньої щелепи за допомогою лицевої дуги 61. тимчасова іммобілізація при переломах щелеп 64. фіксація коронок і мостоподібних протезів 66. фіксація центрального співвідношення при II, III, IV групах дефектів	ПН1-32

Самостійна робота (СР)		
№ п/п	Вид самостійної роботи	Рекомендований розподіл відсотків кількості годин, відведених на СР
1	Теоретична підготовка (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями тощо)	20%
2	Опрацювання практичних навичок та підготовка щоденника практики	30%
3	Курація хворих	30%
4	Інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження	10%
5	Підготовка до підсумкового контролю	10%

Перелік вмінь та практичних навичок

№ з/п	Вміння та практичні навички	Кількість навичок
1	Отримання анатомічних відбитків гіпсом	5
2	Отримання повного анатомічного відбитку Альгінатними масами	10
3	Отримання повного анатомічного відбитку Силіконовими масами	5
4	Припасування індивідуальної ложки та отримання функціонального відбитку	2
5	Зняття коронок	4
6	Препарування зубів під різні види штучних коронок:	5-6
	- штамповану	2
	- пластмасову	1

	- суцільнолітиту	2
	- комбіновану (металокерамічну, металопластмасову)	2
7	Препарування зубів під вкладки або вініри	1
8	Виготовлення куксової вкладки	2
9	Виготовлення адгезивного мостоподібного протезу	1
10	Визначення центрального співвідношення щелеп	4
11	Нормалізація оклюзії при захворюваннях тканин пародонту	1
12	Виготовлення тимчасової шини поза лабораторним методом	1
13	Підготовка зубів під постійну шину	1
14	Перевірка конструкцій протезів:	
	- коронок	5-6
	- мостоподібного протезу	2
	- часткового знімного пластинкового протезу	1
	- дугового протезу	1
	- повного знімного протезу	2
15	Фіксація незнімних конструкцій	2
16	Корекція і накладання знімних видів протезів	5-6
17	Перебазування та лагодження протезів	3

Перелік питань, вмінь та практичних навичок до підсумкового контролю (захисту практики)

Система оцінювання				
Підсумковий контроль (захист практики) Виробнича (навчальна) практика завершується Захистом практики. Оцінка за виробничу (лікарську) практику є сумарною оцінкою, що складається з чотирьох частин: - введення щоденника практики; - оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда з викладачем) (як правило три запитання); - оцінювання рівня практичної підготовки (демонстрація навиків на стандартизованих пацієнтів/манекені/муляжі/реальному пацієнті) (як правило три навички); - інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження (як правило три дослідження). До захисту практики теоретичної та практичної частини захисту практики допускаються здобувачі освіти, які не мають пропущених або відпрацювали всі пропущені дні практики та мають підписаний щоденник практики. Щоденник є основним документом проходження здобувачем освіти виробничої практики. Студенти зобов'язані за період практики кожен день записувати у щоденник все, що зроблено під час проходження практики. Записи в щоденнику завіряє керівник практики від бази практики та керівник практики від Університету. У щоденника розміщується цифровий звіт про виконані за час практики навички. У щоденнику проставляється підпис керівника практики від Університету, підпис керівника закладу охорони здоров'я та печатка закладу охорони здоров'я.				
Регламент проведення та критерії оцінювання захисту практики				
№ п/п	Складова (вид роботи)	Дескриптор	Балів	Всього
1	введення щоденнику практики	Щоденник повністю заповнений відповідно до вимог. Матеріал викладений структуровано.	20	20
		Інформація вказана у щоденнику має неточності.	10	10
		Інформація вказана у щоденнику має значні неточності.	0	0
2	оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда з викладачем)	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	10	30
		Здобувач освіти має ґрунтовні знання, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	5	15
		Здобувач освіти має прогалини в знаннях. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	0
3	оцінювання рівня практичної підготовки (демонстрація навиків на стандартизованому пацієнтів/манекені/муляжі/реальному пацієнті)	Здобувач освіти правильно виконав практичну навичку відповідно до алгоритму	30	90
		Здобувач освіти під час виконання практичної навички допускає неточності	15	45
		Здобувач освіти під час виконання практичної навички допускає значні та критичні помилки.	0	0
4	інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження	Здобувач освіти вірно час інтерпретує лабораторні або інструментальні дослідження	20	60
		Під час інтерпретації лабораторних або інструментальних досліджень допускає неточності.	10	30
		Під час інтерпретації лабораторних або інструментальних досліджень допускає значні та критичні помилки.	0	0
У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS, загальна кількість годин за практику. А, В, С, D, Е виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих днів практик. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за практику за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку. Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо: - кількість «нб» (з неповажної причини) НЕ перевищує 50% від загальної кількості годин практики; - Якщо здобувач освіти під час захисту практики не набрав 120 балів. F** - виставляється здобувачу освіти якщо: - кількість «нб» (з неповажної причини) 50% та більше від загальної кількості годин практики; - якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.				
Оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти.				

Бали за індивідуальну роботу (завдання) зараховуються здобувачу освіти лише за умови успішного виконання, захисту, оприлюднення та документального підтвердження виконаної роботи. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів (Визначено Положенням про організацію освітнього процесу), які додаються до підсумкової оцінки з освітнього компонента за рішенням завідувача кафедри. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти за освітній компонент, не перевищує 200 балів. Індивідуальні бали за різні види діяльності не додаються і не сумуються.			
Система оцінювання / Grading system			
Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	
160 - 169	C	Добре / Good	
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	Не зараховано / Failed
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline	
Методичне забезпечення			
1	Робоча програма виробничої практики.		
2	Силабус з виробничої практики.		
3	Методичні вказівки для самостійної роботи студентів під час підготовки до практичного заняття та на занятті.		
4	Наочні матеріали.		
5	Навчально-методична література.		
Інформаційні ресурси			
Основна література	https://drive.google.com/drive/folders/15ati6JnZkQjASj6ExFWl6tn3Dgy0XDB-?usp=drive_link		
Допоміжна література	https://drive.google.com/drive/folders/1wa1Q1gg1sudRqarMnCyRA1-JNJTQOIqtq?usp=drive_link		
Інформаційні ресурси	http://prexam.kmu.edu.ua/		
Зворотний зв'язок	Завуч кафедри, доц. Ірха Сергій Володимирович, s.irkha@kmu.edu.ua		

Силабус обговорено та затверджено на засіданні кафедри
від «4» вересня 2025 р. (протокол №1)