



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

СИЛАБУС

**Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я».
Спеціальність «Стоматологія»**

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність / освітня програма	221 Стоматологія/ ОП «Стоматологія» 2024
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Семестр (семестри)	3,4

Загальна інформація	
Кафедра	Громадського здоров'я та мікробіологія
	Завідувач кафедри: професор Баєва Олена Вікторівна
	Адреса: м. Київ, Харківське шосе, 121
	e-mail: hygiene@kmu.edu.ua Сайт кафедри: https://sites.google.com/kmu.edu.ua/public-health-and-microbiology?usp=sharing
Викладач (викладачі)	Верголяс Майя Розметівна доктор біологічних наук, професор m.verholias@kmu.edu.ua Зеленцова Світлана Миколаївна кандидат історичних наук доцент s.zelentsova@kmu.edu.ua +38(050) 960 61 Тарасова Наталія Михайлівна старший викладач n.tarasova@kmu.edu.ua +38 (063)9382897
Портфоліо викладача	
Консультації	Консультації проводяться викладачем кафедри, який закріплений за академічною групою відповідно до розподілу педагогічного навантаження.

Загальна характеристика освітнього компонента	
Анотація	Предметом вивчення дисципліни «Підготовка офіцерів запасу» є невідкладні дії та організаційні заходи, спрямовані на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я, що здійснюються на місці події особами, які не мають медичної освіти, але за своїми службовими обов'язками повинні володіти основними практичними навичками з рятування та збереження життя людини, яка перебуває у невідкладному стані, та відповідно до закону зобов'язані здійснювати такі дії та заходи. Програма «Підготовки офіцерів запасу» медичної служби, для фахівців другого (магістерського) рівня, що навчаються на другому (третьому) році навчання складається з модуля «Домедична допомога в екстремальних

	ситуаціях» та модуля «Основи організації медичного забезпечення населення і військ» призначена для вищих медичних закладів освіти України у відповідності до вимог організації навчального процесу. Дисципліна базується на положеннях Закону України від 05.07.2012 р. № 5081-VI «Про екстрену медичну допомогу» та адаптована до вимог Постанови Верховної Ради України від 17.04.2014 р. «Про додаткові заходи для зміцнення обороноздатності України», наказу Міністерства оборони України, Міністерства охорони здоров'я та Міністерства освіти і науки України від 29.06.2016 р. № 322/631/709 «Про затвердження Інструкції про організацію військової підготовки громадян України за програмою підготовки офіцерів запасу медичної служби»
Мета та цілі	Метою викладання дисципліни на основі Стандарту підготовки лікаря за фахом є: для модулю «Домедична допомога в екстремальних ситуаціях» вміти надавати домедичну допомогу постраждалим за умов надзвичайних ситуацій мирного часу і в бойових умовах; для модулю «Основи організації медичного забезпечення населення і військ»: проводити заходи організації медичного забезпечення в умовах надзвичайного стану; планувати заходи організації та управління діяльністю військового лікаря.
Вид	Обов'язковий освітній компонент
Передумови (пререквізити) вивчення освітнього компонента	Вивчення модулів Програми, а саме «Домедична допомога в екстремальних ситуаціях», також навчальні дисципліни блоків гуманітарної, соціально-економічної і природничо-наукової підготовкою та предметів професійної підготовки навчання та інтегрується з цими дисциплінами.
Постреквізити вивчення освітнього компонента	Освітній компонент «ПОЗ Домедична допомога в екстремальних ситуаціях» закладає основи для вивчення таких дисциплін закладає основи теоретичних знань та практичних навичок з організації і проведення лікувально-евакуаційних, санітарно-гігієнічних і протиепідемічних заходів, у тому числі з організації надання домедичної допомоги та первинної медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях природного і техногенного характеру та в бойових умовах.
Матеріально-технічне забезпечення	Проектори, ноутбуки, навчальні меблі, дошки, підручники, вимірювальні прилади, стимуляційний клас
Інші вимоги до здобувачів освіти	На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття; - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила: - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки. Здобувач освіти повинен мати робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до мережі інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу.

Інформація для осіб з особливими освітніми потребами		При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до завідувача (завуча) кафедри та до деканату відповідного факультету: Баєва Олена Вікторівна, dr.baieva@kmu.edu.ua		
Обсяг освітнього компонента				
Загальний	Лекції	Практичні/лабораторні/ семінарські заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
Академічних годин: 90		50	40	Залік
Кредитів ЄКТС: 3		3		
Норми та правила				
Правила відвідування занять Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет». У разі викладання освітнього компонента з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кожен здобувач освіти має підключатися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).				
Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу Здобувач освіти зобов'язаний: - дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/; - виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу; - систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень; - у двотижневий термін відпрацьовувати пропущені заняття; - дбайливо ставитися до власності кафедри та Університету (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану тощо); - дотримуватися норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим здобувачам освіти чи працівникам кафедри виконувати свої обов'язки; - підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри; - приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку; - знаходитись в Університеті в діловому одязі. На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття; - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила: - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.				
Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет».				
Організація самостійної роботи Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої здобувач освіти самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує навчальний матеріал, тему заняття, вирішує задачу або виконує				

завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять. Теми освітнього компонента для самостійного вивчення, передбачені силабусом, виносяться на підсумковий контроль (іспит) або на останнє семестрове заняття згідно із силабусом, а також можуть опрацьовуватися разом із навчальним матеріалом під час проведення практичних / семінарських занять, зокрема включатися до змісту тестової складової практичного заняття. Оскарження результатів оцінювання Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».
--

Результати вивчення освітнього компонента (далі - РВОК)		
Знання:	Код	Назва РВОК
	ЗН1	Знати основні невідкладні стани людини; принципи надання екстреної медичної допомоги
	ЗН2	Знати алгоритми надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах
	ЗН3	Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань при надзвичайних ситуаціях та в бойових умовах.
	ЗН4	Знати етапи медичної евакуації в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. у польових умовах.
	ЗН5	Знати систему лікувально-евакуаційного забезпечення, принципи організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців.
	ЗН6	Знати систему оповіщення населення в умовах надзвичайних ситуації.
	ЗН7	Знати методичні настанови щодо дій лікаря під час розгортання етапів медичної евакуації
	ЗН8	Знати законодавчу базу щодо надання екстреної медичної допомоги, зокрема закон України «Про екстрену медичну допомогу».
	ЗН9	Знати основи біологічного, протиепідемічного захисту населення в мирний і воєнний час
	ЗН10	Знати режими функціонування єдиної державної системи цивільного захисту
Вміння:	В1	Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності при надзвичайних ситуаціях та в бойових умовах.
	В2	Вміти організувати та виконувати медичні заходи під час розгортання етапів медичної евакуації в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. у польових умовах
	В3	Вміти визначати невідкладні стани; принципи та тактику надання екстреної медичної допомоги; провести організаційні та діагностичні заходи спрямовані на рятування та збереження життя людини.
	В4	Вміти надавати екстрену медичну допомогу при невідкладному стані.
	В5	Вміти виконувати медичні маніпуляції при надзвичайних ситуаціях та в бойових умовах.
	В6	Вміти приймати рішення про вжиття термінових заходів під час надання медичної допомоги
	В7	Вміти розгортати функціональні підрозділи етапів медичної евакуації

	B8	Вміти проводити заходи щодо індивідуального та колективного захисту від ЗМУ
Практичні навички:	ПН1	Відповідати за прийняття рішень у складних умовах
	ПН2	Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії
	ПН3	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації
	ПН4	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань
	ПН5	Нести відповідальність за якість виконання медичних маніпуляцій
	ПН6	Нести відповідальність за своєчасне та якісне виконання медичних обов'язків під час розгортання етапів медичної евакуації в умовах надзвичайної ситуації та воєнного стану
	ПН7	Нести відповідальність за правильність визначення невідкладного стану, ступеню його важкості та тактики надання екстреної медичної допомоги
	ПН8	Нести відповідальність за своєчасність та якість надання екстреної медичної допомоги.

Вклад РВОК до формування загальних (ЗК) та спеціальних компетентностей (СК) відповідно до Освітньої програми (далі ОП)			
Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
Загальні компетентності	ЗК6	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	ЗН6, В6, ПН1, ПН2
	ЗК7	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	ЗН10, В2, В6, ПН1, ПН3
	ЗК8	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ЗН1, ЗН4, ЗН5, В1, В2, В3, ПН1, ПН5, ПН7
	ЗК9	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ЗН10, В1, ПН1
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК10	Спроможність до організації та проведення лікувально евакуаційних заходів.	ЗН5, ЗН7, В2, В7, ПН6
	СК11	Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.	ЗН2, ЗН, ЗН8, В3, В5, В6, ПН5, ПН7
	СК15	Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.	ЗН3, ЗН8, В3, В6, ПН2, ПН4
	СК18	Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.	ЗН1, ЗН9, В3, В4, В5, ПН5, ПН7

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП			
Код ПРН	Назва ПРН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.	РВОК (вказати коди)
ПРН5	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).	1.асфіксія (у т.ч. новонароджених) 2.гіпертонічний криз 3.гостра дихальна недостатність 4.гостра серцева недостатність 5.гостре отруєння 6.«гострий» живіт 7.електротравма 8.непритомність 9.зовнішня кровотеча 10.колапс 11.кома 12.набряк гортані	ЗН1, ЗН9, В3, В4, В5, ПН5, ПН7

		13.набряк Квінке 14.опіки та обмороження 15.судоми 16.утоплення 17.фізіологічні пологи 18.шок 19.травма кісток	
ПРН12	Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	-	ЗН5, ЗН7, В2, В7, ПН6
ПРН13	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).	1.асфіксія (у т.ч. новонароджених) 2.гіпертонічний криз 3.гостра дихальна недостатність 4.гостра серцева недостатність 5.гостре отруєння 6.«гострий» живіт 7.електротравма 8.непритомність 9.зовнішня кровотеча 10.колапс 11.кома 12.набряк гортані 13.набряк Квінке 14.опіки та обмороження 15.судоми 16.утоплення 17.фізіологічні пологи 18.шок 19.травма кісток	ЗН1, ЗН9, В3, В4, В5, ПН5, ПН7
ПРН14	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	-	ЗН9, ЗН10, В1, ПН1, ПН2
ПРН20	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	-	ЗН2, ЗН, ЗН8, В3, В5, В6, ПН5, ПН7
ПРН23	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списком 6).	Список 4 1.асфіксія (у т.ч. новонароджених) 2.гіпертонічний криз 3.гостра дихальна недостатність 4.гостра серцева недостатність 5.гостре отруєння 6.«гострий» живіт 7.електротравма 8.непритомність 9.зовнішня кровотеча 10.колапс 11.кома 12.набряк гортані 13.набряк Квінке 14.опіки та обмороження 15.судоми 16.утоплення 17.фізіологічні пологи 18.шок 19.травма кісток Список 6	ЗН1, ЗН2, ЗН8, В3, В4, ПН5, ПН7

		1.виконувати штучне дихання 2.виконувати непрямий масаж серця 3.фіксувати язик 4.здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі 5.проводити первинну хірургічну обробку ран 6.промивати шлунок, кишечник 7.проводити транспортну іммобілізацію 8.проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення) 9.вимірювати артеріальний тиск 10.проводити первинний туалет новонародженого 11.визначати групу крові, резус-належність	
--	--	--	--

Схема організації освітнього компонента		
Лекційний блок		
№ з/п	Тема лекції	Кількість годин
Не передбачено		
Практичні / семінарські		
№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
3 семестр		
«Домедична допомога в екстремальних ситуаціях»		
1	Принципи академічної доброчесності та переваги чесного навчання. Домедична допомога в екстремальних і бойових умовах як навчальна дисципліна. Первинний огляд постраждалого	4
2	Кровотечі і методи їх зупинки	4
3	Порушення прохідності дихальних шляхів. Домедична допомога	2
4	Види ушкоджень у бойових і небойових умовах. Домедична допомога при пораненнях, переломах, вивихах, розтягах	4
5	Надання домедичної допомоги при термічних і хімічних ураженнях	2
6	Домедична допомога при найпоширеніших невідкладних станах	2
7	Засоби масового ураження. Домедична допомога	2
8	Медичне сортування при виникненні масових санітарних втрат. Організація та проведення евакуації пораненого	6
9	Поведінка людей в надзвичайних ситуаціях і бойових умовах. Бойовий стрес: ознаки, профілактика, домедична допомога	2
10	Підсумковий модульний контроль	2
4 семестр		
«Основи організації медичного забезпечення населення і військ»		
1	Нормативно-правові засади цивільного захисту в Україні. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій	4
2	Основи цивільного захисту населення	4
3	Медичний, біологічний і психологічний захист, забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення	4
4	Організація цивільного захисту лікувальних і фармацевтичних закладів	2
5	Завдання, організація та актуальні питання медичної служби ЗС України в умовах збройних конфліктів	4
6	Сучасна система лікувально-евакуаційного забезпечення військ	2
Самостійна робота (СР)		

№ п/п	Вид СР	Відсоток кількості годин, відведених на СР Рекомендований розподіл відсотків кількості годин, відведених на СР
1	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями, робочими зошитами тощо)	40%
2	Тестування на платформі PrExam	10%
3	Підготовка до підсумкового контролю	20%
4	Опрацювання тем освітнього компонента, які передбачені для самостійного вивчення.	30%
Теми освітнього компонента для самостійного вивчення		
№ п/п	Тема	
1	Домедична допомога при найпоширеніших невідкладних станах	
2	Засоби масового ураження. Домедична допомога	
3	Медичне сортування при виникненні масових санітарних втрат. Організація та проведення евакуації пораненого	
4	Поведінка людей в надзвичайних ситуаціях і бойових умовах. Бойовий стрес: ознаки, профілактика, домедична допомога	
	Домедична допомога в екстремальних і бойових умовах як навчальна дисципліна. Первинний огляд постраждалого	
	Кровотечі і методи їх зупинки	

Використання платформи PrExam при вивченні освітнього компонента					
Умови допуску до підсумкового контролю		На кожному практичному занятті здобувач освіти зобов'язаний пройти тестування на освітній платформі PrExam за відповідною темою заняття. Критерій «склав» для тесту за відповідною темою складає 85% правильних відповідей. До підсумкового контролю допускається здобувач освіти який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок складає не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять).			
Вимоги до роботи на платформі PrExam		Здобувач освіти має бути зареєстрованим користувачем платформи PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ . Платформа використовується для тестування здобувачів освіти з тем освітнього компонента, проведення екзаменаційного тестування.			
Підготовка до першого та другого етапів ЄДКІ: Крок 1; іспит з англійської мови професійного спрямування; Крок 2.		Не передбачено			
Підготовка до другого етапу ЄДКІ: об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспиту (ОСП(К)І)		Не передбачено			
Система оцінювання					
Оцінювання поточної успішності здобувача освіти здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за 4 бальною шкалою (5,4,3,2). Оцінка за практичне заняття складається з наступних компонентів: - тестовий контроль на платформі PrExam: 0 або 1 балів, де «склав» - 1 бал, «не склав» – 0 балів; - теоретична частина: 0, 1, 2 балів; - практична частина: 0, 1, 2 балів.					
Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання поточної успішності					
Теоретична частина		Практична частина (виконання практичних навичок, маніпуляцій, вирішення ситуаційних задач, робота з робочим зошитом тощо)		Тестовий контроль за допомогою Google forms	
Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор

2	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	2	Безпомилково виконує практичні навички, маніпуляції, розв'язує поставлені задачі.	1	Тестові завдання складені на 85-100%
1	Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	1	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає помилки.		
0	Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає значні та критичні помилки.	0	Тестові завдання складені менше ніж на 85%

Форма контролю «Залік» (освітній компонент вивчається протягом одного семестру):

Якщо освітній компонент вивчається протягом одного семестру і завершується формою контролю – «залік», то підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття, і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS. Оцінка A, B, C, D, E виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2»)) від загальної кількості занять, що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В індивідуальний навчальний план та відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку. Оцінка Fx, F виставляється здобувачу освіти, який має невідпрацьовані пропущені заняття та (або) середнє арифметичне всіх оцінок за кожне заняття менше ніж 3,0. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок.

F** - виставляється здобувачу освіти якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти.

Бали за індивідуальну роботу (завдання) зараховуються здобувачу освіти лише за умови успішного виконання, захисту, оприлюднення та документального підтвердження виконаної роботи. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів (Визначено Положенням про організацію освітнього процесу), які додаються до підсумкової оцінки з освітнього компонента за рішенням завідувача кафедри. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти за освітній компонент, не перевищує 200 балів. Індивідуальні бали за різні види діяльності не додаються і не сумуються.

Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття всіх семестрів	Конвертація у 200-бальну шкалу	Оцінка ECTS з освітнього компонента
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	200	A (зараховано)
		4.0-4.99	160-199	B, C (зараховано)
		3.0-3.99	120-159	D, E (зараховано)
		0-2.99	0-119	Fx, F (не зараховано)

*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття	Конвертація у 200-бальну шкалу	Оцінка з освітнього компонента за 200-бальною шкалою
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	120	0-120
		4.0-4.99	96-119	
		3.0-3.99	72-95	
		0-2.99	0-71	
Іспит	Екзаменаційне тестування на платформі PrExam	-	0-30	0-80
	Оцінювання рівня теоретичної підготовки	-	0-30	
	Оцінювання рівня практичної підготовки	-	0-20	
Загальна підсумкова оцінка за освітній компонент				0-200

Система оцінювання / Grading system

Бали за шкалою Університету /	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
-------------------------------	--------------------------	-------------------------	--

University grading scale			
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	
160 - 169	C	Добре / Good	
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	Не зараховано / Failed
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline	

Інформаційні ресурси	
Основна література	1. Чаплик В.В. Медицина надзвичайних ситуацій: підручник для студ. вищ. мед. навч. закл. \Чаплик В.В., Олійник П.В., Омельчук С.Т. – 2-ге вид. допов. та перероб. – Вінниця: Нова книга, 2021 – 352 с. https://drive.google.com/drive/folders/1mdiBDMV5CYo_hta4MYznbBUujaCVAaq
Допоміжна література	Перша екстрена і тактична медична допомога на догоспітальному етапі: навчал. посіб. \В.С. Тарасюк, М.В. Матвійчук, І.В. Паламар та інші – К.: ВСВ «Медицина» 2021 -504 с. https://drive.google.com/drive/folders/1bewym5rWXUTmv_8EPvs6EGkP-YkIJJtB 2. М Верголяс, О Верголяс, О Брантова Освіта і наука України в умовах воєнного стану Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні 2023 3. Верголяс М.Р., Божук Б.С., Леонов І.Ю, Нечипоренко С.Г., Чуй Т.А., Ісипова В.М. Баєва О.В., Махнюк В.М., Шпак І.І. Методичні рекомендації «Застосування фітнес-трекеру з тонометром та виміром екг для моніторингу рівня стресу у працівників ризиконебезпечних професій» (витяг ВР ПВНЗ «Київський медичний університет» від 26.12. 2024 р.). Київ, 17 с. https://drive.google.com/drive/folders/1B6MeN97Otthz5vIHPizPgjV4ns97CZwH
Перелік питань до підсумкового контролю (теоретична та практична складова)	https://docs.google.com/document/d/15TMV1P2X9S4iScsTvy1LjeE3gWD9Agit/edit
Корисні посилання	1. Освітній модуль для підготовки здобувачів до складання ЄДКІ та Крок 3 ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/ 2. Державний експертний центр МОЗ України. Галузеві стандарти та клінічні настанови https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/ 3. DataIsland - інноваційний інструмент аналізу різних текстових (навчально-методичних, наукових) даних за допомогою штучного інтелекту на онлайн платформі: https://ua.dataisland.academy/invite-login?code=5a43c3d3759d41caa54eb756b2da2470 4. Сайт Міністерства охорони здоров'я України: http://www.moz.gov.ua/ 5. Інформаційно правовий портал «Закони України»: http://uazakon.com/ 6. Про затвердження Примірних штатних нормативів центру первинної медичної (медико-санітарної) допомоги: Наказ МОЗ України від 23.02.2012 № 129. – Режим доступу: 6. http://dsns.gov.ua/ 7. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/469-2015-%D0%BF#Text http://www.moz.gov.ua/ua/portal/hsr_reformlaw/
Методичні рекомендації для підготовки до занять	https://drive.google.com/drive/folders/1IfSRw5zGd2BbDXldH-pCBINZDvFzNble
Конспекти (презентації) лекцій	Не передбачено
Спілки та об'єднання за профілем (стейкхолдери)	
Міжнародні ресурси (стейкхолдери)	Червоний хрест https://redcross.org.ua/

	<u>OSCE</u> https://www.osce.org/ru
Зворотний зв'язок	Тарасова Наталія Михайлівна n.tarasova@kmu.edu.ua

Силабус обговорено та затверджено на засіданні кафедри Громадського здоров'я та мікробіології від «30» червня 2025 р. (протокол № 10).