



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

СИЛАБУС

ОРТОПЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність / освітня програма	221 «Стоматологія» / ОП «Стоматологія» 2024
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Семестри	5, 6, 7, 8, 9, 10

Загальна інформація	
Кафедра	Ортопедичної стоматології і ортодонтії
	Завідувач кафедри: к.мед.н., доцент Паталаха О.В.
	Адреса: вул. А.Цедіка 7.
	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/orthopedicdentistryorthodonti/
Викладачі	Викладачі дисципліни: Паталаха Олена Валеріївна o.patalakha@kmu.edu.ua Дорошенко Світлана Іванівна s.doroshenko@kmu.edu.ua Германчук Сергій Михайлович dr.hermanchuk@kmu.edu.ua Ірха Сергій Володимирович s.irkha@kmu.edu.ua Печковська Ірина Михайлівна i.pechkovska@kmu.edu.ua Волошина Вікторія Леонідівна v.voloshyna@kmu.edu.ua Коваленко Денис Дмитрович d.kovalenko@kmu.edu.ua Махницький Денис Миколайович dr.mahnitskiy@kmu.edu.ua Павлик Андрій Васильович a.pavlik@kmu.edu.ua Тирон Оксана Валентинівна o.tyron@kmu.edu.ua Федорова Оксана Владиславівна dr.Fedorova@kmu.edu.ua Черніков Ігор Миколайович i.chernikov@kmu.edu.ua
Портфоліо викладачів	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/orthopedicdentistryorthodonti/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D1%83-about-the-department/%D1%88%D1%82%D0%B0%D1%82-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8-staff-of-the-department/
Консультації	Консультації проводяться викладачем, який закріплений за академічною групою відповідно до розподілу педагогічного навантаження.

Загальна характеристика освітнього компоненту	
Анотація	Ортопедична стоматологія як навчальна дисципліна: а) ґрунтується на вивченні студентами морфологічних дисциплін, фізіології, фармакології, патоморфології, патофізіології, пропедевтиці ортопедичної стоматології й інтегрується з цими дисциплінами; б) закладає основи вивчення студентами теоретичних знань, опануванню практичними навичками та вміннями з ортопедичної стоматології, що передбачає інтеграцію викладання дисципліни з терапевтичною, хірургічною та стоматологією дитячого віку та формування умінь застосовувати знання та навички у професійній діяльності; в) формує майбутнього фахівця, здатного вирішувати клінічні задачі з використанням набутих знань та вмінь з дисципліни, закладає основи

	здорового способу життя та профілактики порушення функцій в процесі життєдіяльності.			
Мета та цілі	Мета вивчення ортопедичної стоматології - кінцеві цілі встановлюються на основі ОПП підготовки лікаря і є основою для побудови змісту навчальної дисципліни «ортопедична стоматологія».			
Вид	Обов'язковий освітній компонент			
Передумови (пререквізити) вивчення освітнього компонента	Передумовами для вивчення дисципліни «Ортопедична стоматологія» є: - базові знання з загально-медичних дисциплін; - базові знання з фармакології; - поглибленні знання дисципліни «Пропедевтика ортопедичної стоматології»; - базові знання медичної англійської мови.			
Постреквізити вивчення освітнього компонента	Результати навчання, сформовані під час вивчення освітнього компонента «Ортопедична стоматологія», є підґрунтям для подальшого опанування клінічної дисципліни стоматологічного профілю, зокрема «Виробнича практика з ортопедичної стоматології». Набуті знання, уміння та практичні навички застосовуються у професійній діяльності лікаря-стоматолога під час комплексної діагностики ортопедичних патологій, планування та реалізації ортопедичного лікування, виготовлення, примірки, фіксації та корекції знімних і незнімних ортопедичних конструкцій, а також оцінки ефективності проведеного лікування.			
Матеріально-технічне забезпечення	Засоби індивідуального захисту, стоматологічна установка, оглядовий та лікувальний набори та пристрої, що використовуються під час лікування пацієнтів, набір інструментів та отримання відбитку та препарування зубів під різні види ортопедичних конструкцій, наконечники та бори, цементу для фіксації ортопедичних конструкцій.			
Інші вимоги до забезпечення студента	На заняття студенти мають приходити у медичному одязі (халат), шапочці, мати з собою змінне взуття, засоби індивідуального захисту (маска, рукавички, щиток/окуляри), робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу.			
Інформація для осіб з особливими освітніми потребами	При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до завідувача кафедри: Паталаха Олена Валеріївна o.patalakha@kmu.edu.ua			
Обсяг освітнього компонента				
Загальний	Лекції	Практичні/лабораторні/семінари	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
Годин: 405	70	275	60	Залік, Іспит
Кредитів: 13,5	13,5			
Норми та правила *				
Правила відвідування занять Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет». У разі викладання освітнього компонента з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кожен здобувач освіти має підключатися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).				
Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу Здобувач освіти зобов'язаний:				
- дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/; - виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу;				

- систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень;
- у двотижневий термін відпрацьовувати пропуски занять;
- дбайливо ставитися до власності кафедри (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану, тощо);
- дотримуватися норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим студентам чи працівникам кафедри виконувати свої службові обов'язки;
- підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри;
- приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку;
- з'являтися на кафедру в охайному одязі, в якому зручно знаходитись під час занять та на перервах;
- мати чистий і охайний одяг та взуття;
- мати зачіску з охайним виглядом та чистим волоссям, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями.

У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила:

- студент повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі;
- у приміщенні, з якого студент приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.

Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу

Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет».

Організація самостійної роботи

Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої студент самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує практичне питання, тему, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять.

Таким чином, самостійна робота студентів - це специфічний вид навчання, головною метою якого є формування самостійності суб'єкта, що вчиться, формування його вмінь, знань і навичок; здійснюється безпосередньо через сукупність всіх видів навчальних занять. Самостійна робота може здійснюватися як опосередковано за допомогою використання методичних вказівок чи додаткових наукових джерел інформації, так і безпосередньо під контролем викладача, шляхом проведення консультацій, бесід.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом і становить 72 години. Зміст самостійної роботи визначається робочою навчальною програмою дисципліни «Ортопедична стоматологія», та методичними рекомендаціями. Самостійна робота студентів забезпечується всіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення дисципліни чи окремої теми: підручниками (зокрема розміщеними на кафедральному сайті), навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, тощо. Студентам також рекомендується для самостійного опрацювання відповідна наукова література, періодичні видання та електронні джерела. Методичне забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Ортопедична стоматологія» передбачає засоби самоконтролю (тести, пакет контрольних завдань).

Теми освітнього компонента для самостійного вивчення, передбачені силабусом, виносяться на підсумковий контроль (іспит) або на останнє семестрове заняття згідно із силабусом, а також можуть опрацьовуватися разом із навчальним матеріалом під час проведення практичних / семінарських занять, зокрема включатися до змісту тестової складової практичного заняття.

Оскарження результатів оцінювання

Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

*за гіперпосиланнями розміщені документи, що регулюють зазначені питання

	Назва РВОК	
	Код	Назва РВОК
Знання:	ЗН1	Опанувати здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.
	ЗН2	Знати та розуміти предметну область та розуміння професії
	ЗН3	Засвоювати знання у практичних ситуаціях.
	ЗН4	Опанувати спілкування державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗН5	Опанувати використання інформаційних і комунікаційних технологій
	ЗН6	Засвоїти знання до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗН7	Володіти знаннями для адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати автономно
	ЗН8	Знати як виявляти, ставити та вирішувати проблеми
	ЗН9	Опанувати стратегію спілкування
	ЗН10	Знати як працювати у команді
	ЗН11	Опанувати навички міжособистісної взаємодії
	ЗН12	Знати як діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗН13	Опанувати навички здійснення безпечної діяльності
	ЗН14	Знати як оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.
	ЗН15	Прагнути до збереження навколишнього середовища
	ЗН16	Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.
Вміння:	В1	Вміти проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання
	В2	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань
	В3	Вміти використовувати фахові знання для вирішення практичних питань
	В4	Вміти користуватись державною та іноземними мовами для здійснення професійної діяльності та спілкування
	В5	Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань
	В6	Вміти використовувати інформаційні технології у професійній галузі для пошуку, опрацювання та аналізу нової інформації із різних джерел
	В7	Вміти використовувати фахові знання для адаптації та дій в новій ситуації.
	В8	Вміти використовувати фахові знання для виявлення, постановки та вирішення проблем професійної діяльності
	В9	Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування з пацієнтами та колегами
	В10	Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування під час міжособистісної взаємодії
	В11	Використовувати в професійній діяльності морально-етичні принципи медичного працівника та правила професійної субординації.
	В12	Вміти здійснювати професійну діяльність з дотриманням правил безпеки
	В13	Володіти методикою оцінки показників якості діяльності
	В14	Вміти аналізувати показники якості навколишнього середовища
	В15	Формувати свою громадянську та соціальну позицію
	В16	Використовувати в практичній діяльності етичний кодекс лікаря-стоматолога

	B17	Використовувати в практичній діяльності морально-деонтологічні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації в клініці ортопедичної стоматології
	B18	Використовувати в практичній діяльності правові норми взаємовідносин «лікар-стоматолог-ортопед – пацієнт».
	B19	Вміти формувати здоровий психологічний мікроклімат в колективі.
	B20	Вміти користуватись устаткуванням стоматологічного кабінету, основним стоматологічним інструментарієм, що використовується в клініці ортопедичної стоматології.
	B21	Вміти отримувати відбитки із застосуванням різних груп відбиткових матеріалів
	B22	Вміти використовувати знання з матеріалознавства для розуміння технологічних етапів виготовлення різних видів ортопедичних конструкцій, що застосовуються для ортопедичної реабілітації пацієнтів.
	B23	Вміти організувати дезінфекцію та стерилізацію стоматологічного обладнання та інструментарію та здійснення контролю за ефективністю стерилізації
	B24	Вміти заповнювати первинну медичну документацію.
Практичні навички:	ПН1	Проводити обстеження пацієнта. Встановити попередній та остаточний діагноз на підставі даних обстеження (клінічних і лабораторних)
	ПН2	Скласти план ортопедичного лікування
	ПН3	Скласти план підготовки порожнини рота пацієнта до протезування
	ПН4	Отримати анатомічний відбиток з нижньої та верхньої щелеп
	ПН5	Припасування жорсткої ложки та отримання функціональних відбитків при повній відсутності зубів
	ПН6	Зафіксувати центральну оклюзію при II групі дефектів. Визначити та зафіксувати центральне співвідношення щелеп при III групі та IV групі дефектів
	ПН7	Проводити знеболення при препаруванні зубів
	ПН8	Проводити препарування зубів під металеву штамповану коронку
	ПН9	Проводити препарування зубів під суцільнолиту комбіновану коронку
	ПН10	Проводити припасування штучні коронки
	ПН11	Перевіряти конструкції мостоподібного протеза
	ПН12	Припасувати суцільнолитий мостоподібний протез
	ПН13	Фіксувати коронки та мостоподібні протези
	ПН14	Перевіряти конструкції часткового та повного знімного протеза
	ПН15	Здати часткові або повні знімні протези
	ПН16	Проводити корекцію часткових або повних знімних протезів
	ПН17	Оцінити діагностичну модель в паралелометрі та спланувати конструкцію бюгельного протеза на діагностичній моделі
	ПН18	Припасувати каркас бюгельного протеза
	ПН19	Здати бюгельний протез
	ПН20	Проводити постановку зубів за методикою Васильєва
	ПН21	Вибір конструкції мостоподібного протеза
	ПН22	Лігатурне зв'язування зубів за Айві та Лімбергом
	ПН23	Підготувати корінь зуба для виготовлення литої штифтової куksi та провести моделювання куksi
	ПН24	Проаналізувати одонтопарадонтोगраму пацієнта
	ПН25	Провести вибіркве зішліфування зубів

	ПН26	Вирівнювання оклюзійної кривої засобом зішліфування зубів
	ПН27	Зняття коронок
	ПН28	Отримання відбитків для виготовлення суцільнолитих незнімних конструкцій
	ПН29	Протезування з використанням імплантатів
	ПН30	Препарування зубів під вкладки
	ПН31	Препарування зубів під вініри
	ПН32	Фіксація вкладок / вінірів

Вклад РВОК до формування загальних та фахових компетентностей відповідно до Освітньої програми (далі – ОП)			
Компетентності	Код відповідно ОП	Назва відповідно ОП	РВОК (вказати коди відповідно до попередньої таблиці)
Загальні компетентності	ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ЗН1, ЗН2, ЗН4, ЗН16
	ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.	ЗН3, ЗН4, ЗН13, ЗН15
	ЗК6	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	ЗН5, ЗН6
	ЗК7	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	ЗН4, ЗН7
	ЗК8	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ЗН8, ЗН16
	ЗК9	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ЗН4, ЗН8, ЗН14
	ЗК11	Здатність працювати в команді.	ЗН4, ЗН8, ЗН9, ЗН10, ЗН11, ЗН12, В19
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.	В1, В2, В4
	СК 2	Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень	В1, В3,
	СК 3	Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.	В2, В4, В7
	СК 4	Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.	В1, В2, В3, В8
	СК 5	Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепнолицевої області.	В1, В3, В8
	СК 6	Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при	В2, В13

		лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.	
	СК 7	Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.	B1, B3
	СК 8	Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	B1, B3, B12, B20, B21, B22, B23
	СК 9	Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.	B1, B8, B9, B10
	СК 14	Спроможність ведення нормативної медичної документації.	B1, B13, B24
	СК 15	Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.	B2, B4
	СК 16	Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО.	B1, B3, B8
	СК 17	Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.	B2, B12

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП

Код ПРН	Назва ПРН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.	РВОК (вказати коди)
ПН 1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).	Список 1 (синдроми та симптоми): 17. дефекти коронкової частини зуба, 25. зміни міжальвеолярної висоти 39. порушення рухів нижньої щелепи, 40. порушення пропорцій обличчя 46. патологічна рухомість зубів 50. часткова та повна втрата зубів Список 2 (стоматологічні захворювання): 90. часткова втрата зубів: а) дистально обмежені дефекти зубних рядів, б) дистально необмежені дефекти зубних рядів, 91. повна втрата зубів, 92. надмірне стирання зубів, 93. дефекти коронкової частини зубів, 94. повне руйнування коронкової частини зуба, 95. вторинні деформації зубного ряду, 96. парафункції жувальних м'язів, 97. бруксизм, 98. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти, 99. захворювання СНЩС	ПН1-32
ПН 2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).	Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження): 5. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)	ЗН3, ЗН4, ЗН13, ЗН15
ПН 3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи	Список 2 (стоматологічні захворювання): 90. часткова втрата зубів: а) дистально обмежені дефекти зубних рядів, б) дистально необмежені	ПН1-32

	обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	дефекти зубних рядів, 91. повна втрата зубів, 92. надмірне стирання зубів, 93. дефекти коронкової частини зубів, 94. повне руйнування коронкової частини зуба, 95. вторинні деформації зубного ряду, 96. парафункції жувальних м'язів, 97. бруксизм, 98. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти, 99. захворювання СНЩС	
РН 4	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання): 19. дефекти коронкової частини зубів 20. часткова та повна відсутність зубів	ЗНЗ, ЗН4, ЗН13, ЗН15
РН 6	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.	-	B1, B2, B3, B8
РН 7	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.	-	B1, B2, B3, B8
РН 8	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Список 2 (стоматологічні захворювання): 90. часткова втрата зубів: а) дистально обмежені дефекти зубних рядів, б) дистально необмежені дефекти зубних рядів, 91. повна втрата зубів, 92. надмірне стирання зубів, 93. дефекти коронкової частини зубів, 94. повне руйнування коронкової частини зуба, 95. вторинні деформації зубного ряду, 96. парафункції жувальних м'язів, 97. бруксизм, 98. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти, 99. захворювання СНЩС	ПН1-32
РН 9	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Список 2 (стоматологічні захворювання): 90. часткова втрата зубів: а) дистально обмежені дефекти зубних рядів, б) дистально необмежені дефекти зубних рядів, 91. повна втрата зубів, 92. надмірне стирання зубів, 93. дефекти коронкової частини зубів, 94. повне руйнування коронкової частини зуба, 95. вторинні деформації зубного ряду, 96. парафункції жувальних м'язів, 97. бруксизм, 98. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти, 99. захворювання СНЩС	B2, B13
РН 10	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Список 3 (фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта): А) Фізіологічні стани: 1. вагітність Е) Інфекційні і паразитарні хвороби: 17. ВІЛ-інфекція /СНІД 18. вірусні гепатити	ПН1-32
РН 11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання): 19. дефекти коронкової частини зубів 20. часткова та повна відсутність зубів	B1, B3, B12, B20, B21, B22, B23
РН 14	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	-	B1, B4, B5, B6, B12

РН 19	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	-	B3, B11, B14, B15, B16, B17, B18
РН 21	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).	Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання): 19. дефекти коронкової частини зубів 20. часткова та повна відсутність зубів Список 6 (медичні маніпуляції): 1. виконувати штучне дихання; 2. виконувати непрямий масаж серця; 3. фіксувати язик; 4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі; 5. проводити первинну хірургічну обробку ран; 7. проводити транспортну іммобілізацію; 8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення); 9. вимірювати артеріальний тиск.	ПН1-32
РН 22	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).	Список 7 (стоматологічні маніпуляції): 36. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом 37. отримання моделей щелеп 38. отримання відбитків з внутрішньокісткових імплантатів 39. паралелометрія при плануванні конструкції бюгельного протеза 40. перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів 44. препарування зубів під металеву штамповану, пластмасову суцільнолітуту, суцільнолітуту комбіновану, безметалеву коронку 45. препарування зубів під вкладки та вініри 49. припасування різних видів штучних коронок 51. проведення лігатурного зв'язування зубів 57. реєстрація положення верхньої щелепи за допомогою лицевої дуги 61. тимчасова іммобілізація при переломах щелеп 64. фіксація коронок і мостоподібних протезів 66. фіксація центрального співвідношення при II, III, IV групах дефектів	ПН1-32

Схема організації освітнього компонента		
Лекційний блок		
№ з/п	Тема лекції	Кількість годин
5 семестр		
1	Обстеження хворих з дефектами коронкової частини зуба та зубного ряду в клініці ортопедичної стоматології. Попередній та остаточний діагноз.	2
2	Клінічний аналіз оклюзії. Біомеханіка жувального апарату. Види оклюзій. Морфологія оклюзійної поверхні зубів. Оклюзійні концепції.	2
3	Методи знеболення в ортопедичній стоматології. Їх ускладнення.	2
4	Показання та клініко-технологічні етапи виготовлення штучних коронок. Помилки та ускладнення.	2
5	Показання та клініко-технологічні етапи виготовлення мостоподібних протезів. Біомеханіка мостоподібного протеза. Фіксація незнімних зубних протезів. Цементи	2
6 семестр		
1	Анатомо-фізіологічні особливості зубощелепного апарату при частковій втраті зубів. Обстеження пацієнтів. Конструктивні особливості та порівняльна характеристика різних видів ЧЗП, показання до застосування. Передпротезна підготовка.	2
2	Фактори, що забезпечують фіксацію ЧЗП. Планування конструкції ЧЗП в залежності від клінічних умов: вибір опорних зубів та фіксуючих елементів, межі базису пластинчастих протезів. Визначення співвідношення щелеп при 1-3 групах дефектів зубних рядів. Постановка зубів у ЧЗП. Перевірка конструкції ЧЗП.	2

3	Бюгельні протези - види фіксуючих елементів, варіанти розташування дуг бюгельних протезів на верхній та нижній щелепах. Планування конструкції бюгельних протезів. Паралелометрія.	2
4	Технологічні етапи виготовлення ЧЗП. Дублювання моделей. Вогнетривкі маси. Литво каркасів та металевих базисів. Компресійне та ливарне пресування, полімеризація пластмас.	2
5	Накладання та корекція ЧЗП. Перебазування та ремонт знімних протезів. Вплив базисів протезів на тканини порожнини рота. Протезні стоматити. Адаптація до знімних протезів.	2
7 семестр		
1	Класифікація беззубих щелеп та слизової оболонки. Фіксація повних знімних протезів, стабілізація і рівновага. Відбитки беззубих щелеп. Межі протезного ложа. Визначення та фіксація центральної оклюзії при IV групі дефектів зубних рядів.	2
2	Біомеханізм нижньої щелепи та апарати, що відтворюють ці рухи.	2
3	Теоретичне обґрунтування вибору та методик конструювання штучних зубних рядів Перевірка воскової конструкції повних знімних протезів. Виправлення помилок. Завершальні лабораторні етапи у виготовленні повних знімних протезів. Реакції організму (місцеві та загальні) на пластинчасті протези. Вибір матеріалів для базисів. Помилки при проведенні повного протезування, їх запобігання та усунення.	2
8 семестр		
1	Щелепно-лицева ортопедія. Мета, завдання. Класифікація переломів щелеп. Загальна характеристика апаратів. Щелепно-лицеве протезування хворих з ушкодженнями щелепно-лицевої ділянки.	2
2	Ортопедичне лікування хворих з ускладненими травмами щелеп (хибні суглоби, мікростомія, контрактури)	2
9 семестр		
1	Діагностика та лікування хворих з ураженням опорно-рухового апарату щелепно-лицевої ділянки. Стандарти медичної допомоги «Хвороби твердих тканин зуба, ортопедичне лікування штучними коронками» та клінічна настанова «Коронки, незнімні мостоподібні протези та зубні імплантати». Сучасний діагностичний процес в ортопедичній стоматології.	2
2	Заміщення дефектів зубів вінірами. Показання, технологічні та клінічні особливості використання	2
3	Показання, клінічні та лабораторні етапи виготовлення естетичних реставрацій з використанням безметалевих технологій. Помилки та ускладнення.	2
4	Пародонтоз та пародонтит. Клініка. Класифікації. Методи дослідження, діагностика. Ортопедичні методи лікування в комплексній терапії захворювань пародонту	2
5	Застосування ортопедичних методів лікування в комплексній терапії захворювань пародонту	2
6	Пародонтальні конструкції, знімні та незнімні протези, що застосовуються у хворих на пародонтоз та пародонтит. Взаємодія з іншими дисциплінами	2
7	Надмірне стирання твердих тканин зубів. Етіологія, патогенез, клінічні форми. Ортопедичні методи лікування та профілактики	2
8	Захворювання скронево-нижньощелепного суглобу. Класифікації. Етіологія. Клініка та діагностика. R-ографія, томографія як інструмент для клініки ортопедичної стоматології. Ортопедичне втручання у комплексному лікуванні захворювань СНЩС. Послідовність та єдність процесу лікування	2

9	Зубне протезування на імплантатах	2
10	Зубне протезування на імплантатах	2
10 семестр		
1	Матеріалознавство, основні напрямки розвитку. Основні та допоміжні матеріали.	2
2	Відбиткові матеріали.	2
3	Метали та сплави, технологія литва каркасів незнімних та знімних конструкцій. Компенсація усадки металів	2
4	Планування фіксації та конструкції часткових знімних протезів. Паралелометрія. Конструкції бюгельних протезів та їх функціональних елементів	2
5	Замкові кріплення бюгельних протезів.	2
6	Використання бюгельних протезів в лікуванні пацієнтів з захворюваннями тканин пародонту	2
7	Помилки та ускладнення при імплантації	2
8	Фактори, що впливають на стабільність імплантату	2
9	Повні знімні протези. Особливості протезування при несприятливих клінічних умовах	2
10	Теорії артикуляції.	2
Практичні / семінарські		
№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
5 семестру		
1	Принципи академічної доброчесності та переваги чесного навчання. Контроль початкового рівня знань. Обстеження пацієнта в клініці ортопедичної стоматології. Клінічні методи обстеження. Обстеження пацієнтів з частковою втратою зубів. Зміни в зубощелепному апараті при частковій втраті зубів. Додаткові (спеціальні) методи обстеження. Попередній та остаточний діагноз.	4
2	Біомеханіка зубощелепного апарату. Функціональна оклюзія. Функціональна анатомія зубощелепного апарату. Компоненти жувальної системи, їх взаємодія.	4
3	Види оклюзії. Оклюзійні концепції (двостороння захищена оклюзія, оклюзія захищена іклами, оклюзія бічних контактів, збалансована оклюзія). Апарати, які відтворюють рухи нижньої щелепи. Артикулятори - загальна характеристика. Основи роботи з артикулятором. Клінічний аналіз оклюзії	4
4	Знеболення в клініці ортопедичної стоматології. Місцеві та загальні ускладнення ін'єкційного знеболення. Невідкладні стани.	4
5	Способи заміщення дефектів твердих тканин зубів, ортопедичні конструкції. Штучні коронки – види, показання до протезування, препарування – правила, методики, інструментарій. Показання, клініко-лабораторні етапи виготовлення штампованої коронки.	4
6	Провізорні коронки – показання, методики виготовлення, матеріали. Безпосередній метод виготовлення провізорних коронок.	4
7	Показання, клініко-лабораторні етапи виготовлення суцільнолитий коронки.	4
8	Показання, клініко-лабораторні етапи виготовлення комбінованої коронки на штампованій основі та на литій основі.	4
9	Відновлення зруйнованої коронкової частини зуба литими куксовими вкладками. Помилки та ускладнення при протезуванні штучними коронками.	4
10	Клінічні питання застосування мостоподібних протезів.	4
11	Показання, клініко-лабораторні етапи виготовлення штамповано-паяних мостоподібних протезів.	4

	Показання, клініко-лабораторні етапи виготовлення суцільнолитих мостоподібних протезів. Лабораторні етапи виготовлення суцільнолитих мостоподібних протезів.	
12	Фактори, які забезпечують фіксацію незнімного зубного протеза. Матеріали для тимчасової та постійної фіксації ортопедичних конструкцій.	4
13	Ускладнення та помилки при протезуванні мостоподібними протезами. Підсумковий контроль.	4
6 семестру		
1	Обстеження хворих з частковими дефектами зубних рядів. Зміни в зубощелепному апараті при частковій втраті зубів. Підготовка порожнини рота до протезування знімними протезами.	4
2	Конструкції часткових знімних пластинкових протезів (ЧЗПП). Показання та протипоказання до виготовлення. Методи фіксації часткових знімних протезів. Вибір та підготовка опорних зубів. Кламерні лінії.	4
3	Класифікація відбитків та відбиткових ложок. Техніка отримання відбитків при часткових дефектах зубних рядів. Відбиткові маси. Визначення меж базису часткового знімного пластинкового протеза.	4
4	Визначення та фіксація співвідношення щелеп при I, II, III групах дефектів зубних рядів за Бетельманом. Прикусні валики. Способи фіксації центральної оклюзії. Апарати, що відтворюють рухи нижньої щелепи.	4
5	Підбір штучних зубів та методи їх постановки. Перевірка воскової композиції ЧЗПП. Можливі помилки та методики їх виправлення.	4
6	Остаточне моделювання базису ЧЗПП. Заміна воску на пластмасу. Базисні пластмаси, технології роботи з ними. Обробка ЧЗПП, інструменти та матеріали. Перевірка конструкції ЧЗПП. Накладання, корекція ЧЗПП.	4
7	Показання та протипоказання до заміщення часткових дефектів зубних рядів бюгельними протезами. Складові елементи бюгельних протезів. Фіксація бюгельних протезів (кламерна, балочна, телескопічна, замкова та інші). Вибір опорних зубів. Підсумковий контроль.	4
7 семестру		
1	Контроль початкового рівня знань. Обстеження порожнини рота пацієнта в повною відсутністю зубів. Класифікація беззубих щелеп (Шредер, Келлер, Оксман) та слизової оболонки по Люнду, Суплі, Гаврилову. Підготовка порожнини рота беззубих хворих до протезування. Отримання анатомічних відбитків з беззубої верхньої та нижньої щелеп для виготовлення індивідуальних ложок.	5
2	Методи фіксації повних знімних протезів (за Бояновим). Поняття про фіксацію, стабілізацію та рівновагу (за Бетельманом). Виготовлення індивідуальних ложок на верхню та нижню щелепи. Класифікація індивідуальних ложок. Припасування жорстких індивідуальних ложок	5
3	Отримання функціональних відбитків з верхньої та нижньої щелеп. Класифікація функціональних відбитків. Відбиткові матеріали. Визначення максимальних границь повних знімних протезів на моделях. Визначення центрального співвідношення щелеп при дефектах зубних рядів IV групи. Можливі помилки та способи їх запобігання. Прикусні валики, методика виготовлення та вимоги.	5
4	Біомеханіка рухів нижньої щелепи. Запис рухів нижньої щелепи. Фактори оклюзії. Теорії артикуляції, основні положення. Принципи роботи з артикулятором при протезуванні пацієнтів з повною відсутністю зубів.	5

5	Анатомічна постановка зубів по склу, за сферичною поверхнею. Анатомічна постановка зубів за умови прогенічного та прогнатичного співвідношення щелеп. Штучні зуби для повних знімних протезів. Перевірка воскової конструкції повних знімних протезів. Можливі помилки та методи їх усунення. Лабораторні етапи виготовлення повних знімних протезів. Методи формування та полімеризації повних знімних протезів. Компресійне та ливарне пресування.	6
6	Фіксація повних знімних протезів. Поняття фіксації, стабілізації та рівноваги повних знімних протезів. Методи фіксації (за Бояновим). Адаптація до протезів. Обробка повних знімних протезів після полімеризації пластмас. Полагодження протезів. Корекція повних знімних протезів. Помилки при проведенні повного знімного протезування, їх запобігання та усунення.	6
7	Вплив базисів пластиночних протезів на тканини порожнини рота. Підсумковий контроль.	6
8 семестру		
1	Контроль початкового рівня знань. Щелепно-лицева ортопедія. Мета і завдання. Класифікація переломів щелеп. Стоматологія надзвичайних станів. Види та об'єм ортопедичної стоматологічної допомоги при ураженні щелепно-лицевої ділянки. Механізм зміщення відламків при переломах щелеп. Клінічні ознаки при різних видах переломів.	4
2	Загальна характеристика щелепно-лицевих апаратів та їх класифікація. Транспортні шини. Лігатурне зв'язування зубів, показання, протипоказання. Можливі помилки та ускладнення. Лікування переломів щелеп без зміщення відламків за допомогою гнутих дротяних шин. Помилки при шинуванні. Етіологія, клініка та ортопедичне лікування переломів щелеп зі стійким зміщенням відламків.	4
3	Об'єм спеціалізованої ортопедичної допомоги пацієнтам з переломами щелеп. Шини лабораторного виготовлення (шини Вебера, Ванкевич, Лімберга, Гунінга-Порта). Використання ортопедичних засобів при остеопластиці та пластиці м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки (формуючі та фіксуючі апарати).	4
4	Післярезекційні протези. Безпосереднє та відстрочене протезування. Методики та технології виготовлення. Конструкції протезів. Етіологія, патогенез, клініка контрактур нижньої щелепи, їх класифікація. Профілактика контрактур та ортопедичні методи їх лікування. Підсумковий контроль.	5
9 семестру		
1	Об'єм та види підготовки порожнини рота перед ортопедичним втручанням. Складання плану лікування.	6
2	Відновлення зубів після ендодонтичного лікування. Конструкції стандартних штифтів та штифтів індивідуального виготовлення. Показання до застосування. Ускладнення.	6
3	Показання, клінічні та лабораторні етапи виготовлення естетичних реставрацій з використанням безметалевих технологій. Помилки та ускладнення.	6
4	Показання та протипоказання до виготовлення керамічних вінірів. Особливості препарування зубів. Технології виготовлення. Адгезивна техніка фіксації вінірів.	6
5	Тимчасові незнімні реставрації. Показання, методи виготовлення. Захист вітальних зубів при виготовленні незнімних ортопедичних конструкцій.	6

6	Показання до відновлення дефектів коронкової частини зуба металокерамічними конструкціями. Клінічні етапи. Технологічні етапи виготовлення металокерамічних конструкцій.	6
7	Заміщення часткових дефектів зубних рядів мостоподібними протезами. Біомеханіка мостоподібних протезів. Клінічні та технологічні обмеження при плануванні мостоподібних протезів з різних матеріалів.	6
8	Показання та протипоказання до заміщення дефектів зубного ряду бюгельними протезами з замковим кріпленням. Особливості конструювання, ускладнення.	6
9	Етіологія та патогенез зубощелепних деформацій. Діагностика та клінічні форми. Складення плану лікування. Профілактика. Травматична оклюзія. Етіологія, патогенез. Методи діагностики. Лікування та профілактика.	6
10	Надмірне стирання твердих тканин зубів. Етіологія, патогенез, клінічні форми. Ортопедичні методи лікування та профілактики.	6
11	Обстеження пацієнтів з захворюваннями тканин пародонту. Аналіз одонтопародонтограми. Методи діагностики. Задачі та планування ортопедичних втручань в комплексному лікуванні та профілактиці захворювань пародонту. Шини та шини-протези, класифікація. Показання, клініко-технологічні етапи виготовлення знімних та незнімних шин. Переваги та недоліки способів шинування. Імедіат-протези.	6
12	Етіологія, патогенез, клініка захворювань СНЩС. Складання плану лікування. Ортопедичні методи лікування дисфункцій СНЩС.	6
13	Імплантація, показання, обстеження пацієнта. Планування імплантації	6
14	Складові частини імплантату. Методи з'єднання абатмента з імплантантом. Абатменти, види, показання до застосування. Захист історії хвороби.	6
15	Клініко-технологічні етапи виготовлення незнімних протезів з опорою на імплантати. Підсумковий контроль.	6
10 семестру		
1	Діагностичний процес в ортопедичній стоматології. Диференціальна діагностика. Попередній і остаточний діагноз. Функціональні методи дослідження жувального апарату Патологічні впливи матеріалів, які застосовуються в ортопедичній стоматології. Диференційна діагностика, лікування та профілактика	7
2	Заміщення дефектів твердих тканин зубів вкладками. Показання, конструкції вкладок. Клініко-лабораторні етапи виготовлення. Штифтові зуби. Куксові конструкції, виготовлення анкерних та полімерних штифтів.	7
3	Жакетні естетичні коронки /порцелянові, пластмасові, композитні. Показання, клініка, лабораторні етапи виготовлення. Безметалеві технології незнімного протезування. Показання, клініко-лабораторні етапи виготовлення.	8
4	Заміщення дефектів коронкової частини зубів та часткових дефектів зубних рядів незнімними протезами. Клініко-лабораторні етапи виготовлення коронок та мостоподібних протезів (штамповані, паяні, непаяні, суцільнолиті). Заміщення дефектів зубних рядів металокерамічними мостоподібними зубними протезами.	8
5	Клініка часткової втрати зубів. Заміщення дефектів зубних рядів частковими знімними протезами. Кламерна та телескопічна фіксація. Показання до заміщення часткових дефектів зубних рядів протезами з замковими кріпленнями. Конструкції, особливості використання. Показання та протипоказання до заміщення часткових дефектів зубних рядів бюгельними протезами. Значення кількості опорних зубів та топографії дефекту. Підсумковий контроль.	8

Самостійна робота (СР)		
№ п/п	Вид СР	Рекомендований розподіл відсотків кількості годин, відведених на СР
1	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями, робочими зошитами тощо)	40%
2	Тестування на платформі PrExam	10%
3	Підготовка до підсумкового контролю	20%
4	Опрацювання тем освітнього компонента, які передбачені для самостійного вивчення.	30%
Теми освітнього компонента для самостійного вивчення		
№ п/п	Тема	
1	Алгоритми лікарських дій на ортопедичному прийомі	
2	Можливості естетичних реставрацій. Техніка виконання	
3	Особливості ортопедичного лікування штифтовими конструкціями	
4	Принципи усунення денто-альвеолярних деформацій зі змінами межальвеолярної висоти при частковій відсутності зубів	
5	Клінічні ускладнення викликані надмірною стертістю твердих тканин зубів	
6	Вплив парадонтологічного статусу пацієнта на вибір методу ортопедичного лікування	
7	Морфологічні, фізіологічні та функціональні властивості СНЩС	
8	Можливості мікропротезування засоби виготовлення	
9	Особливості конструювання мостоподібних протезів дефектах зубних рядів	
10	Порівняльна характеристика знімних та незнімних конструкцій	
11	Можливості та переваги бюгельного протеза	
12	Особливості лікування беззубих щелеп та шляхи їх рішення	
13	Ортопедичні методи стабілізації зубних рядів при захворюванні тканин пародонта	
14	Актуальність усунення денто-альвеолярних деформацій в комплексному лікуванні пацієнтів	
15	Описання діагностичних особливостей для лікування СНЩС	
16	Захворювання скронево-нижньощелепного суглобу	

Використання платформи PrExam при вивченні освітнього компонента та при підготовці до складання ЄДКІ	
Умови допуску до підсумкового контролю та ЄДКІ	На кожному практичному занятті здобувач освіти зобов'язаний пройти тестування на освітній платформі PrExam за відповідною темою заняття. Критерій «склав» для тесту за відповідною темою складає 85% правильних відповідей. До підсумкового контролю та ЄДКІ допускається здобувач освіти який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок складає не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять).
Вимоги до роботи на платформі PrExam	Здобувач освіти має бути зареєстрованим користувачем платформи PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ . Платформа використовується для тестування здобувачів освіти з тем освітнього компонента, проведення екзаменаційного тестування та підготовки до першого та другого етапів ЄДКІ.
Підготовка до першого та другого етапів ЄДКІ: Крок 1; іспит з англійської мови професійного спрямування; Крок 2.	Здобувачі мають використовувати: - бази тестів на платформі PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ ; - освітній модуль ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/ .
Підготовка до другого етапу ЄДКІ: об'єктивний	Лабораторні та інструментальні дослідження, медичні та/або стоматологічні маніпуляції входять до складу ОСП(К)І відповідно до

структурований практичний (клінічний) іспиту (ОСП(К)І)		списків Стандарту вищої освіти та мають бути засвоєні під час проходження цього освітнього компонента			
Система оцінювання					
Оцінювання поточної успішності здобувача освіти здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за 4 бальною шкалою (5,4,3,2).					
Оцінка за практичне заняття складається з наступних компонентів:					
- тестовий контроль на платформі PrExam: 0 або 1 балів, де «склав» - 1 бал, «не склав» – 0 балів;					
- теоретична частина: 0, 1, 2 балів;					
- практична частина: 0, 1, 2 балів.					
Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання поточної успішності					
Теоретична частина		Практична частина (виконання практичних навичок, маніпуляцій, вирішення ситуаційних задач, робота з робочим зошитом тощо)		Тестовий контроль на платформі PrExam	
Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор
2	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	2	Безпомилково виконує практичні навички, маніпуляції, розв'язує поставлені задачі.	1	Тестові завдання складені на 85-100%
1	Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	1	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає помилки.		
0	Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає значні та критичні помилки.	0	Тестові завдання складені менше ніж на 85%
Форма контролю «Проміжний залік»:					
Якщо освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів, то всі семестри, окрім останнього завершується формою контролю – «Проміжний залік» (вивчення освітнього компонента продовжиться в наступних семестрах), тоді підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття, і конвертується у 200-бальну шкалу, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності проставляється запис: «зараховано» (або «не зараховано») та набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою. «Зараховано» виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент. В індивідуальний навчальний план та відомість викладач вносить оцінку у день складання проміжного заліку. «Не зараховано» виставляється здобувачу освіти, який має невідпрацьовані пропущені заняття та/або середнє арифметичне всіх оцінок за кожне заняття менше ніж 3,0. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.					
Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття		Конвертація у 200-бальну шкалу*	Зараховано/Не зараховано
Поточна успішніс	Аудиторні заняття (лабораторні,	5,0		200	Зараховано
		4.0-4.99		160-199	Зараховано

ть	семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	3.0-3.99	120-159	Зараховано
		0-2.99	0-119	Не зараховано

*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

Форма контролю «Залік» (освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів семестру):

Якщо освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», тоді підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності (останній семестр вивчення освітнього компонента) проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною системою оцінювання та оцінка в системі ECTS, загальна кількість годин за освітній компонент (всі семестри вивчення) та семестри в яких вивчався освітній компонент. Оцінка А, В, С, D, Е виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку.

Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок за поточну успішність;
- Якщо здобувач освіти не склав іспит (отримав менше 50 балів).

F** - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок за поточну успішність;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття всіх семестрів	Конвертація у 200-бальну шкалу	Оцінка ECTS з освітнього компонента
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	200	А (зараховано)
		4.0-4.99	160-199	В, С (зараховано)
		3.0-3.99	120-159	Д, Е (зараховано)
		0-2.99	0-119	Fx, F (не зараховано)

*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

Форма контролю «Іспит»:

Якщо освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», тоді оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).

Мінімальна кількість балів, яку здобувач освіти повинен отримати за поточну успішність для допуску до складання іспиту – 72 бали (середній бал 3,0).

Іспит складається з трьох частин:

- екзаменаційне тестування на платформі PrExam;
- оцінювання рівня теоретичної підготовки (як правило три запитання);
- оцінювання рівня практичної підготовки (як правило одне завдання).
- екзаменаційне тестування на платформі PrExam: 0 або 30 балів, де «не склав» - 0 балів, «склав» – 30 балів;
- оцінювання рівня теоретичної підготовки: 0 - 30 балів;
- оцінювання рівня практичної підготовки: 0 - 20 балів.

Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання іспиту

№ п/п	Складові (вид роботи)	Дескриптор	Балів	Всього
-------	-----------------------	------------	-------	--------

1	Екзаменаційне тестування на платформі PrExam	Тестові завдання складені на 85-100%	Склав	30	30
		Тестові завдання складені менше ніж на 85%	Не склав	0	0
2	Оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда за білетом)	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	10	30	
		Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	5	15	
		Здобувач освіти має прогалини в знаннях. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	0	
3	Оцінювання рівня практичної підготовки (розв’язання ситуаційної задачі (клінічної) /виконання практичної навички)	Здобувач освіти надав правильну, повну відповідь на запитання задачі/практична навичка виконана правильно відповідно до алгоритму	20	20	
		Здобувач освіти надав правильну але не повну відповідь на запитання задачі/практична навичка виконана з незначними порушеннями	10	10	
		Здобувач освіти надав неправильну відповідь або відповідь відсутня/ під час виконання практичних навичок, маніпуляцій допускає значні та критичні помилки.	0	0	

Загальна оцінка за іспит: «складено» - 50-80 балів; «не складено» - нижче 50 балів. Якщо здобувач освіти отримує на іспиті менше 50 балів, йому виставляється загальна оцінка за освітній компонент Fx, а деканат відповідного факультету надає йому можливість ще двічі спроби складання іспиту.

Екзаменаційне тестування на платформі PrExam складається в день складання іспиту у присутності екзаменатора в приміщенні Університету.

До теоретичної та практичної частини іспиту допускаються здобувачі освіти, які отримали «склав» за екзаменаційне тестування на платформі PrExam.

Після складання іспиту оцінки за поточну діяльність здобувача освіти за всі семестри (за 120 бальною шкалою) та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою) складаються і конвертуються в оцінку ECTS, після чого результат конвертації фіксується в журналі академічної успішності.

У відомості обліку успішності (останній семестр вивчення освітнього компонента) проставляються запис набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS, загальна кількість годин за освітній компонент (всі семестри вивчення) та семестри в яких вивчався освітній компонент. Оцінка A, B, C, D, E виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку.

Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок за поточну успішність;
- Якщо здобувач освіти не склав іспит (отримав менше 50 балів).

F** - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок за поточну успішність;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти.

Бали за індивідуальну роботу (завдання) зараховуються здобувачу освіти лише за умови успішного виконання, захисту, оприлюднення та документального підтвердження виконаної роботи. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів (Визначено Положенням про організацію освітнього процесу), які додаються до підсумкової оцінки з освітнього компонента за рішенням завідувача кафедри. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти за освітній компонент, не перевищує 200 балів. Індивідуальні бали за різні види діяльності не додаються і не сумуються.

Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття	Конвертація у 200-бальну шкалу	Оцінка з освітнього компонента за 200-бальною шкалою
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	120	0-120
		4.0-4.99	96-119	
		3.0-3.99	72-95	
		0-2.99	0-71	
Іспит	Екзаменаційне тестування на платформі PrExam	-	0-30	0-80
	Оцінювання рівня теоретичної підготовки	-	0-30	
	Оцінювання рівня практичної підготовки	-	0-20	
Загальна підсумкова оцінка за освітній компонент				0-200

Система оцінювання / Grading system

Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	
160 - 169	C	Добре / Good	
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	Не зараховано / Failed
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline	

Інформаційні ресурси

Основна література	https://drive.google.com/drive/folders/15ati6JnZkQjASj6ExFWl6tn3Dgy0XDB-?usp=drive_link
Допоміжна література	https://drive.google.com/drive/folders/1wa1Q1gg1sudRqarMnCyRA1-JNJTQOltq?usp=drive_link
Перелік питань до підсумкового контролю (теоретична та практична складова)	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/orthopedicdentistryorthodonti/%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BC-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BC-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8/%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0 -

	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/orthopedicdentistryorthodonti/%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BC-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BC-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8/%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F/%D1%96%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82?authuser=1
Корисні посилання	1. Платформа PrExam http://prexam.kmu.edu.ua/ 2. Освітній модуль для підготовки здобувачів до складання ЄДКІ та Крок 3 ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/ 3. Державний експертний центр МОЗ України. Галузеві стандарти та клінічні настанови https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/ 4. DataIsland - інноваційний інструмент аналізу різних текстових (навчально-методичних, наукових) даних за допомогою штучного інтелекту на онлайн платформі: https://ua.dataisland.academy/
Методичні рекомендації для підготовки до занять	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/orthopedicdentistryorthodonti/%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BC-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BC-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8/%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%B8?authuser=1
Конспекти (презентації) лекцій	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/orthopedicdentistryorthodonti/%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BC-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BC-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8/%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F/%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%97?authuser=1
Спілки та об'єднання за профілем (стейкхолдери)	https://aou.com.ua/ https://www.udenta.org.ua/
Міжнародні ресурси (стейкхолдери)	
Зворотний зв'язок	Завуч кафедри, доц. Ірха Сергій Володимирович, s.irkha@kmu.edu.ua

Силабус обговорено та затверджено на засіданні кафедри
від «4» вересня 2025 р. (протокол №1)