



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

СИЛАБУС

Терапевтична стоматологія

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність / освітня програма	221 «Стоматологія» / ОП «Стоматологія» 2024
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Семестр (семестри)	5, 6, 7, 8, 9, 10

Загальна інформація	
Кафедра	Кафедра терапевтичної стоматології, пародонтології та дитячої терапевтичної стоматології
	Завідувач кафедри: Копчак Оксана Вікторівна - доктор медичних наук, професор
	Адреса кафедри: м. Київ, вул. А. Цедіка, 7
	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/therapeutic-dentistry/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0-main-page
Викладач (викладачі)	Копчак Оксана Вікторівна, dr.o.kopchak@kmu.edu.ua Азаров Олексій Вікторович, o.azarov@kmu.edu.ua Ашаренкова Ольга Вікторівна, o.asharenkova@kmu.edu.ua Куліш Альона Станіславівна, a.kulish@kmu.edu.ua Оболонська Ганна Олександрівна, h.obolonska@kmu.edu.ua Марченко Наталія Сергіївна, n.marchenko@kmu.edu.ua Янішевський Костянтин Арнольдович, k.yanishevskiy@kmu.edu.ua Черняк Світлана Ярославівна, s.cherniak@kmu.edu.ua Новіков Роман Анатолійович, r.novikov@kmu.edu.ua Рогозін Володимир Валентинович, v.rogozin@kmu.edu.ua Дмитрашко Вячеслав Владиславович, v.dmytrashko@kmu.edu.ua Береговий Олексій Олександрович, o.beregovyi.st@kmu.edu.ua Літвінова Яна Володимирівна, y.lytvynova@kmu.edu.ua Митянська Олена Григорівна, o.mytianska@kmu.edu.ua Янішевський Любомир Костянтинович, l.yanishevskiy.st@kmu.edu.ua Мелікова Катерина Ярославівна, k.melikova@kmu.edu.ua Марахонько Владислав Ігорович, v.marakhonko@kmu.edu.ua
Портфоліо викладача	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/therapeutic-dentistry/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D1%83-about-the-department/%D1%88%D1%82%D0%B0%D1%82-

	%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8-staff-of-the-department
Консультації	Консультації проводяться викладачем кафедри, який закріплений за академічною групою відповідно до розподілу педагогічного навантаження.

Загальна характеристика освітнього компонента	
Анотація	Терапевтична стоматологія — це одне з численних відгалужень медичної спеціальності. Використовуючи сучасний методологічний рівень, методи та методики досліджень, вона вивчає етіологію, патогенез, клінічні прояви основних стоматологічних захворювань, пропонує методи їх лікування та індивідуальної профілактики. Водночас вона розробляє і загальнодержавні заходи щодо запобігання таким наймасовішим захворюванням, як карієс, некаріозні ураження твердих тканин зубів, хвороби пародонта та слизової оболонки порожнини рота.
Мета та цілі	Метою викладання освітнього компонента «Терапевтична стоматологія» є: підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога. Завданням є: формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички для розв'язання типових задач діяльності лікаря-стоматолога в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, і задач, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками невідкладних станів, синдромів і симптомів стоматологічних та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних та стоматологічних маніпуляцій.
Вид	Обов'язковий освітній компонент
Передумови (пререквізити) вивчення освітнього компонента	Для успішного опанування цього освітнього компонента здобувач освіти повинен мати ґрунтовні знання фундаментальних освітніх компонентів: анатомії людини; гістології, ембріології та цитології, медичної біології, медичної хімії, біологічної та біоорганічної хімії, медичної фізики, мікробіології, вірусології та імунології, дитячих хвороб. Також, для вивчення цього освітнього компоненту здобувач освіти повинен мати глибокі знання з пропедевтичних дисциплін стоматологічного профілю: пропедевтики дитячої терапевтичної стоматології, пропедевтики терапевтичної стоматології, пропедевтики ортопедичної стоматології.
Постреквізити вивчення освітнього компонента	Освітній компонент «Терапевтична стоматологія» закладає основи для опанування здобувачем освіти наступних освітніх компонентів: фізіологія, патофізіологія, патоморфологія, пропедевтики клінічних дисциплін (пропедевтика терапевтичної стоматології, пропедевтика ортопедичної стоматології; пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології та формування умінь застосовувати знання з анатомії людини в процесі подальшого вивчення усіх клінічних дисциплін.
Матеріально-технічне забезпечення	засоби індивідуального захисту (рукавички, маски, захисні окуляри тощо); стоматологічна установка з необхідним оснащенням; оглядовий та лікувальний стоматологічні набори інструментів; пристрої та обладнання, що застосовуються під час діагностики та

	лікування карієсу, його ускладнень і некаріозних уражень твердих тканин зубів; стоматологічні наконечники та бори різного призначення; пломбувальні матеріали для відновлення анатомічної форми зубів і естетики усмішки; пломбувальні матеріали для obturaції кореневих каналів.			
Інші вимоги до здобувачів освіти	На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття; - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила: - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки. Здобувач освіти повинен мати робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до мережі інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу.			
Інформація для осіб з особливими освітніми потребами	При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до завідувача (завуча) кафедри та до деканату відповідного факультету: Копчак Оксана Вікторівна, dr.o.korchak@kmu.edu.ua			
Обсяг освітнього компонента				
Загальний	Лекції	Практичні/лабораторні/ семінарські заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
Академічних годин: 420	80	268	152	Залік / Іспит
Кредитів ЄКТС: 14	14			
Норми та правила				
Правила відвідування занять Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет». У разі викладання освітнього компонента з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кожен здобувач освіти має підключатися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).				
Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу Здобувач освіти зобов'язаний: - дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/ ; - виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу; - систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень; - у двотижневий термін відпрацьовувати пропущені заняття; - дбайливо ставитися до власності кафедри та Університету (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану тощо);				

- дотримуватися норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим здобувачам освіти чи працівникам кафедри виконувати свої обов'язки; - підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри; - приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку; - знаходитись в Університеті в діловому одязі. На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття; - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила: - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.
Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет».
Організація самостійної роботи Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої здобувач освіти самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує навчальний матеріал, тему заняття, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять. Теми освітнього компонента для самостійного вивчення, передбачені силабусом, виносяться на підсумковий контроль (іспит) або на останнє семестрове заняття згідно із силабусом, а також можуть опрацьовуватися разом із навчальним матеріалом під час проведення практичних / семінарських занять, зокрема включатися до змісту тестової складової практичного заняття.
Оскарження результатів оцінювання Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

Результати вивчення освітнього компонента (далі - РВОК)		
Знання:	Код	Назва РВОК
	ЗН1	Знати анатомо-гістологічні особливості будови зубів, пульпи зуба, періодонту, пародонту та слизової оболонки порожнини рота
	ЗН2	Знати класифікації захворювань твердих тканин зубів (каріозного і некаріозного походження), пульпи, періодонту, пародонту і слизової оболонки порожнини рота
	ЗН3	Знати етіологію і патогенез захворювань твердих тканин зубів (каріозного і некаріозного походження), пульпи, періодонту, пародонту і слизової оболонки порожнини рота
	ЗН4	Знати клінічні ознаки захворювань твердих тканин зубів (каріозного і некаріозного походження), пульпи, періодонту, пародонту і слизової оболонки порожнини рота
	ЗН5	Володіти знаннями діагностики захворювань твердих тканин зубів (каріозного і некаріозного походження), пульпи, періодонту, пародонту і слизової оболонки порожнини рота.
	ЗН6	Володіти знаннями диференційної діагностики захворювань твердих тканин зубів (каріозного і некаріозного походження), пульпи, періодонту, пародонту і слизової оболонки порожнини рота та інших соматичних захворювань.
	ЗН7	Знати варіанти больового синдрому в щелепно-лицевій ділянці при різних формах пульпіту та періодонтиту
	ЗН8	Засвоїти знання рентгенологічних методів діагностики на стоматологічному прийомі.

	ЗН9	Засвоїти знання основних та додаткових методів обстеження на стоматологічному прийомі
	ЗН10	Опанувати знання методів профілактики, лікування, підтримуючої терапії та диспансерного спостереження хворих із патологією твердих тканин зубів (каріозного і некаріозного походження), пульпи, періодонту, пародонту і слизової оболонки порожнини рота
Вміння:	В1	Вміти аналізувати дані суб'єктивного та об'єктивного обстеження стоматологічного хворого
	В2	Вміти обирати додаткові методи обстеження стоматологічного хворого
	В3	Вміти діагностувати та проводити диференційну діагностику захворювань порожнини рота
	В4	Вміти інтерпретувати результати клінічного, лабораторного та інструментального обстеження
	В5	Володіти методикою проведення профілактики, лікування, підтримуючої терапії та динамічного спостереження
	В6	Вміти складати план лікування стоматологічного хворого
	В7	Використовувати медичну документацію стоматологічного хворого (форма №43/0, пародонтальна карта)
Практичні навички:	ПН1	Проводити суб'єктивне обстеження стоматологічного хворого (збір скарг, анамнезу життя і захворювання)
	ПН2	Проводити основні методи об'єктивного обстеження порожнини рота
	ПН3	Проводити клінічне обстеження каріозної порожнини (огляд, зондування, перкусію, пальпацію)
	ПН4	Використовувати допоміжні методи обстеження (термодіагностику, ЕОД, карієс-маркування)
	ПН5	Проводити обстеження місць виходу периферичних гілок трійчастого нерва
	ПН6	Інтерпретувати результати рентгенологічних досліджень
	ПН7	Заповнювати амбулаторну карту стоматологічного хворого
	ПН8	Замірювання та оцінювання гігієнічних індексів порожнини рота
	ПН9	Проводити професійну гігієну порожнини рота різними методами
	ПН10	Проводити професійну гігієну порожнини рота в ділянці імплантів
	ПН11	Оцінювання ефективності гігієни та підбір індивідуальних засобів
	ПН12	Замірювання рН ротової рідини та проведення ТЕР-тесту
	ПН13	Проводити оперативне лікування різних клінічних форм карієсу зубів відповідно до показань.
	ПН14	Проводити оперативне лікування різних форм некаріозних уражень твердих тканин зубів.
	ПН15	Проводити аплікаційне, інфільтраційне, провідникове, інтралігментарне та підокісне знеболення.
	ПН16	Проводити ремінералізуючу терапію при захворюваннях твердих тканин зубів.
	ПН17	Проводити відбілювання зубів різними методами з урахуванням етіології дисколориту.
	ПН18	Виконувати відновлення анатомічної форми коронки зуба на фантомній моделі із застосуванням оклюзійного ключа.
	ПН19	Виконувати препарування фантомного зуба та проводити відновлення прямим композитним вініром.
	ПН20	Встановлювати клінічний діагноз гострих і хронічних форм пульпіту з використанням основних і додаткових методів обстеження.
	ПН21	Надавати невідкладну допомогу пацієнтам із гострими формами пульпіту.
	ПН22	Проводити лікування пульпіту методом збереження життєдіяльності пульпи із застосуванням лікувальних паст.
	ПН23	Проводити лікування пульпіту вітальним ампутаційним методом із використанням лікарських засобів різних фармакологічних груп.
	ПН24	Проводити лікування пульпіту вітальним екстирпаційним методом із застосуванням гемостатичних та антисептичних засобів.
	ПН25	Проводити лікування пульпіту девітальним екстирпаційним методом.
	ПН26	Проводити інструментальну та медикаментозну обробку кореневих каналів відповідно до сучасних протоколів лікування.
	ПН27	Встановлювати вибір силерів для різних клінічних ситуацій при лікуванні пульпіту.
	ПН28	Проводити obturaцію кореневих каналів при лікуванні пульпіту за сучасними протоколами.

ПН29	Виявляти та встановлювати причини помилок і ускладнень при пломбуванні кореневих каналів та визначати способи їх усунення.
ПН30	Скласти та заповнювати амбулаторну карту стоматологічного хворого при різних формах пульпіту.
ПН31	Встановлювати клінічний діагноз гострих і хронічних форм верхівкового періодонтиту з використанням основних і додаткових методів обстеження.
ПН32	Проводити диференційну діагностику різних форм верхівкового періодонтиту.
ПН33	Проводити рентгенологічну діагностику захворювань періодонту.
ПН34	Проводити поетапне лікування різних форм верхівкового періодонтиту відповідно до сучасних клінічних протоколів.
ПН35	Надавати невідкладну допомогу пацієнтам із гострими формами періодонтиту.
ПН36	Виконувати реставрацію зуба після ендодонтичного лікування.
ПН37	Виявляти та встановлювати помилки на етапах діагностики і лікування періодонтиту та проводити заходи щодо їх усунення.
ПН38	Скласти та заповнювати амбулаторну карту стоматологічного хворого при різних формах періодонтиту.
ПН39	Скласти план обстеження пацієнта з патологією тканин пародонту.
ПН40	Проводити клініко-інструментальне обстеження пацієнта з патологією тканин пародонту та встановлювати фактори розвитку захворювання.
ПН41	Проводити замірювання та оцінювання гігієнічних індексів (Green–Vermillion, Турескі, О'Лірі тощо).
ПН42	Оцінювати стан тканин пародонта за індексом РМА та пробою Шиллера–Писарева.
ПН43	Проводити замірювання та оцінювання кровоточивості ясен за індексами SBI, РВІ та іншими показниками.
ПН44	Проводити замірювання та оцінювання індексів ПІ, КПІ, CPITN.
ПН45	Проводити замірювання глибини пародонтальних кишень, втрати епітеліального прикріплення, рецесії та гіпертрофії ясен, ураження фуркацій.
ПН46	Оцінювати наявність та інтенсивність екссудату з пародонтальних кишень.
ПН47	Проводити замірювання рухомості зубів за методиками Міллера та Ентіна.
ПН48	Скласти та заповнювати медичну і пародонтальну карту стоматологічного хворого.
ПН49	Інтерпретувати та оцінювати результати рентгенологічних досліджень (прицільні знімки, ОПТГ, КТ).
ПН50	Інтерпретувати та оцінювати результати лабораторних методів дослідження.
ПН51	Отримувати (проводити забір) матеріал із пародонтальних кишень для мікробіологічного дослідження.
ПН52	Інтерпретувати та оцінювати результати мікробіологічних досліджень, включно з визначенням чутливості до антибіотиків і антимікотиків.
ПН53	Проводити навчання пацієнтів індивідуальній гігієні порожнини рота та підбирати засоби гігієни і лікарські препарати.
ПН54	Скласти план комплексної терапії пацієнтів із генералізованими захворюваннями пародонту з урахуванням міждисциплінарного підходу.
ПН55	Виявляти та встановлювати місцеві й загальні фактори ризику розвитку генералізованих захворювань пародонту та визначати належність до групи ризику.
ПН56	Проводити мотивацію пацієнтів до профілактичного лікування та підбирати засоби індивідуальної гігієни.
ПН57	Встановлювати наявність травматичної оклюзії та визначати методи її корекції.
ПН58	Проводити призначення місцевого і загального медикаментозного лікування при генералізованому пародонтиті II–III ступеня.
ПН59	Проводити іригацію, інстиляцію та аплікацію лікарських засобів при захворюваннях пародонту.
ПН60	Проводити місцеве та загальне лікування пародонтального абсцесу.
ПН61	Встановлювати вибір кюрет для проведення закритого кюретажу у фронтальній ділянці зубів.
ПН62	Встановлювати вибір кюрет для проведення закритого кюретажу у ділянці премолярів.
ПН63	Встановлювати вибір кюрет для проведення закритого кюретажу у ділянці молярів.
ПН64	Проводити одномоментний закритий кюретаж пародонтальних кишень та надавати рекомендації щодо подальшого лікування.

	ПН65	Встановлювати показання та проводити PRP-терапію при генералізованих захворюваннях пародонту.
	ПН66	Встановлювати показання та проводити фотодинамічну терапію у комплексному лікуванні захворювань пародонту.
	ПН67	Встановлювати показання та призначати фізіотерапевтичні методи лікування при захворюваннях пародонту.
	ПН68	Встановлювати показання та проводити лазерний кюретаж при генералізованому пародонтиті.
	ПН69	Проводити іригацію та аплікацію лікарських засобів при захворюваннях пародонту.
	ПН70	Виготовляти та виконувати шинування рухомих зубів на фантомній моделі.
	ПН71	Встановлювати показання та проводити вектор-терапію при генералізованому пародонтиті.
	ПН72	Проводити підтримуючу терапію та визначати необхідність диспансерного спостереження.
	ПН73	Проводити клініко-інструментальне обстеження пацієнтів із патологією слизової оболонки порожнини рота.
	ПН74	Складати та заповнювати медичну документацію пацієнтів із патологією слизової оболонки порожнини рота.
	ПН75	Отримувати (проводити забір) матеріал для мікробіологічного та цитологічного дослідження.
	ПН76	Інтерпретувати та оцінювати результати цитологічних і мікробіологічних досліджень.
	ПН77	Інтерпретувати та оцінювати результати клінічних і біохімічних аналізів крові.
	ПН78	Проводити іригацію та аплікацію лікарських засобів при патології слизової оболонки порожнини рота.

Вклад РВОК до формування загальних (ЗК) та спеціальних компетентностей (СК) відповідно до Освітньої програми (далі ОП)

Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
Загальні компетентності	ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ЗН1–ЗН10, В1–В7
	ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичній діяльності	В1–В7, ПН1–ПН78
	ЗК6	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	В4, В7, ПН7, ПН30, ПН38, ПН48, ПН49, ПН50
	ЗК7	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	ЗН1–ЗН10, В1, В2, ПН49, ПН50
	ЗК8	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	В1–В7, ПН1–ПН78
	ЗК9	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	В1–В7, ПН1–ПН78
	ЗК11	Здатність працювати в команді.	В1–В7, ПН1–ПН78
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.	ЗН1–ЗН10, В1–В4, ПН1–ПН6
	СК2	Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.	ЗН4, ЗН5, ЗН8, ЗН9, В1–В4, ПН6, ПН49–ПН52
	СК3	Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани	ЗН1–ЗН6, В1–В4, ПН7, ПН30, ПН38, ПН48, ПН74
	СК4	Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.	ЗН10, В5, ПН9–ПН11, ПН53–ПН56
	СК5	Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.	ЗН10, В6, ПН13, ПН14, ПН22–ПН28, ПН34, ПН54–ПН56, ПН72
	СК6	Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.	ЗН10, В5, В6, ПН15

	СК7	Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.	ЗН1–ЗН6, В1–В7, ПН58, ПН60
	СК8	Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	ЗН10, В1–В7, ПН1–ПН78
	СК9	Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.	ЗН10, В5, В6, ПН1–ПН78
	СК10	Спроможність до організації та проведення лікувально евакуаційних заходів.	ЗН10, В5
	СК11	Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.	ЗН10, В5, ПН21, ПН35, ПН58, ПН60
	СК12	Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.	ПН46–ПН52, ПН73–ПН77
	СК13	Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).	ЗН3, ЗН4, ЗН10, В1, В3, В5, В6, ПН8, ПН11, ПН14, ПН16, ПН18
	СК14	Спроможність ведення нормативної медичної документації.	В7, ПН7, ПН30, ПН38, ПН48, ПН74
	СК15	Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.	В6, В7, ПН7, ПН30, ПН38
	СК16	Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО.	ЗН10, В5, ПН72
	СК17	Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності	В7, ПН7, ПН30, ПН38, ПН48, ПН74

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП

Код ПРН	Назва ПРН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.	РВОК (вказати коди)
ПРН1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).	Список 1 (синдроми та симптоми) 1. асиметрія обличчя 2. біль у зубах 3. біль у м'яких тканинах щелепно-лицевої ділянки 4. втрата свідомості 5. втрата зубо-епітеліального прикріплення 6. геморагічний синдром 7. гіперестезія 8. гіперсалівація 9. головний біль 10. дефекти коронкової частини зуба 11. задуха та асфіксія 12. запаморочення 13. змінений колір зубів 14. змінений колір шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота 15. зміни міжальвеолярної висоти 16. лихоманка 17. лімфаденопатія 18. макрохейлія 19. мацерація кутів рота	ЗН1–ЗН9, В1–В4, ПН1–ПН6

		20. набряковий синдром 21. назубні відкладення 22. наявність запального, муфтоподібного та пухлинного інфільтрату в щелепно-лицьовій ділянці 23. наявність елементів ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота 24. наявність пародонтальної кишені 25. парези, паралічі нервів щелепно-лищевої локалізації 26. порушення рухів нижньої щелепи 27. порушення пропорцій обличчя 28. порушення смаку 29. порушення чутливості тканин щелепно-лищевої ділянки 30. норицевий хід 31. патологічна рухомість зубів 32. рецесія ясен 33. симптом пергаментного хрусту 34. сухість слизової оболонки порожнини рота 35. флюктуація 36. ціаноз (дифузний та локальний) Список 2 (стоматологічні захворювання) 1. гіперестезія 2. гіпоплазія 3. гіперплазія емалі 4. флюороз 5. ерозія твердих тканин зуба 6. клиноподібний дефект 7. стирання зубів 8. некроз твердих тканин зуба 9. дисколорити 10. травматичні ушкодження зубів 11. карієс 12. пульпіт 13. періодонтит 14. папіліт 15. гінгівіт (локалізований, генералізований) 16. пародонтит (локалізований, генералізований) 17. пародонтоз 18. ідіопатичні захворювання пародонта 19. травматичні ураження СОПР 20. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР) 21. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)	
--	--	---	--

		22. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плесканий лишай, червоний вовчак) 23. зміни СОПР при алергійних ураженнях 24. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів 25. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз) 26. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит) 27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія) 28. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз) 29. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії) 30. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів 31. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик), нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти) 32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, гландулярний, ексфолюативний, екзематозний, атопічний) 33. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті) 34. факультативні передраки.	
ПРН2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та	Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження): 1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток	ЗН5, ЗН6, ЗН8, ЗН9, В1, В2, В4, ПН1–ПН6, ПН49–ПН52, ПН75–ПН77

	інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).	- гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин - аналіз вмісту глюкози у крові - вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС) - загальний аналіз крові - біохімічний аналіз крові - імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях - аналіз коагулограми - інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз - цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату - мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта - функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).	
ПРНЗ	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження): - аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток - гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин - аналіз вмісту глюкози у крові - вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС) - загальний аналіз крові - біохімічний аналіз крові - імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях - аналіз коагулограми - інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз - цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату - мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта - функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна,	ЗН5, ЗН6, ЗН8, ЗН9, В2, В4, ПН4, ПН6, ПН49–ПН52, ПН75–ПН77

		реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).	
ПРН4	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання) 1. некаріозні ураження зубів 2. карієс тимчасових та постійних зубів 3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів 4. періодонтит тимчасових та постійних зубів 5. папіліт 6. гінгівіт 7. пародонтит 8. пародонтоз 9. травматичні ураження 10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР) 11. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея) 12. прояви імунodefіцитних станів на СОПР (СНІД) 13. алергійні ураження	ЗН2–ЗН6, ЗН9, В1–В4, В7, ПН1–ПН6, ПН7, ПН30, ПН38, ПН48, ПН74
ПРН6	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.	-	ЗН10, В5, ПН8–ПН12, ПН53–ПН56
ПРН7	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.	-	ЗН10, В5, ПН8–ПН12, ПН53–ПН56
ПРН8	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Список 2 (стоматологічні захворювання) 1. гіперестезія 2. гіпоплазія 3. гіперплазія емалі 4. флюороз 5. ерозія твердих тканин зуба 6. клиноподібний дефект 7. стирання зубів 8. некроз твердих тканин зуба 9. дисколорити 10. травматичні ушкодження зубів 11. карієс 12. пульпіт 13. періодонтит 14. папіліт 15. гінгівіт (локалізований, генералізований) 16. пародонтит (локалізований, генералізований) 17. пародонтоз 18. ідіопатичні захворювання пародонта 19. травматичні ураження СОПР 20. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний	ЗН2, ЗН3, ЗН10, В5, В6, ПН13–ПН19, ПН22–ПН29, ПН34, ПН36, ПН54–ПН60, ПН64–ПН72, ПН78

		стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР) 21. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея) 22. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плесканий лишай, червоний вовчак) 23. зміни СОПР при алергійних ураженнях 24. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів 25. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз) 26. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит) 27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія) 28. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз) 29. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії) 30. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів 31. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик), нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти) 32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, гландулярний, ексfolіативний, екзематозний, атопічний) 33. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті)	
--	--	---	--

		34. факультативні передраки.	
ПРН9	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами	Список 2 (стоматологічні захворювання) - гіперестезія - гіпоплазія - гіперплазія емалі - флюороз - ерозія твердих тканин зуба - клиноподібний дефект - стирання зубів - некроз твердих тканин зуба - дисколорити - травматичні ушкодження зубів - карієс - пульпіт - періодонтит - папіліт - гінгівіт (локалізований, генералізований) - пародонтит (локалізований, генералізований) - пародонтоз - ідіопатичні захворювання пародонта - травматичні ураження СОПР - аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР) - вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея) - захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плескатий лишай, червоний вовчак) - зміни СОПР при алергійних ураженнях - зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів - симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний моноклеоз) - симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит) - симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія) - симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи	ЗН10, В5, В6, ПН53–ПН56, ПН72

		(акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз) 29. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії) 30. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів 31. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик), нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти) 32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, гландулярний, ексfolіативний, екзематозний, атопічний) 33. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті) 34. факультативні передраки.	
ПРН10	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Список 3 Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта А) Фізіологічні стани: 1. вагітність Б) Хвороби крові та кровотворних органів: 2. анемії 3. гемофілія 4. лейкемії 5. тромбоцитопенічна пурпура В) Серцево-судинні захворювання: 6. артеріальна гіпертензія 7. інфекційний ендокардит 8. вади серця 9. серцева недостатність 10. серцева аритмія 11. наявність кардіостимулятора Г) Психічні порушення: 12. гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій 13. епілепсія Д) Хвороби дихальної системи та середостіння: 14. бронхіальна астма Ж) Патологія ЛОР органів: 15. тонзиліт 16. риніт 17. синусіт 18. викривлення носової перетинки Ж) Хвороби ендокринної системи:	ЗН3, ЗН4, ЗН6, ЗН10, В1, В4, В6, ПН15, ПН50, ПН58, ПН60

		19. цукровий діабет 20. хвороби щитоподібної залози 3) Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини: 21. системні васкуліти (геморагічний васкуліт) 22. ревматоїдний артрит 23. порушення постави Е) Інфекційні і паразитарні хвороби: 24. ВІЛ-інфекція /СНІД 25. вірусні гепатити 26. дифтерія 27. правець 28. сибірка 29. туберкульоз різної локалізації 30. холера 31. чума 32. гонорея 33. сифіліс	
ПРН11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання) 1. некаріозні ураження зубів 2. карієс тимчасових та постійних зубів 3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів 4. періодонтит тимчасових та постійних зубів 5. папіліт 6. гінгівіт 7. пародонтит 8. пародонтоз 9. травматичні ураження 10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР) 11. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея) 12. прояви імунodefіцитних станів на СОПР (СНІД) 13. алергійні ураження	ЗН10, В5, В6, ПН13–ПН19, ПН21–ПН29, ПН31–ПН36, ПН58–ПН60, ПН64–ПН72, ПН78
ПРН14	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	-	В4, В7, ПН7, ПН30, ПН38, ПН48–ПН50
ПРН15	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.	-	ЗН3, ЗН10, В1, В3, ПН8, ПН11
ПРН19	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	-	ЗН2, В1–В7
ПРН21	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).	Список 6 (медичні маніпуляції) 1. виконувати штучне дихання 2. виконувати непрямий масаж серця 3. фіксувати язик 4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі 5. промивати шлунок, кишечник	ЗН7, ЗН10, В1, В4, В5, ПН21, ПН35

		6. проводити транспортну іммобілізацію 7. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення) 8. вимірювати артеріальний тиск	
ПРН22	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).	Список 7 (стоматологічні маніпуляції) 1. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів 2. вибіркове пришліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, заповнення пародонтограми 3. видалення зубних нашарувань 4. визначення кислотостійкості емалі зубів (ТЕР, КОШРЕ, СКТ-тест) 5. діагностичне використання барвників 6. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів 7. електроодонтодіагностика 8. використання засобів локальної дії при лікуванні захворювань пародонта та СОПР 9. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове) 10. кюретаж пародонтальних кишень 11. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта 12. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту 13. накладання кофердаму 14. obturation кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами 15. пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами 16. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами 17. препарування та очищення кореневих каналів тимчасових та постійних зубів 18. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з	ЗН1–ЗН10, В1–В7, ПН1–ПН19, ПН20–ПН29, ПН31–ПН36, ПН39–ПН47, ПН53, ПН59–ПН64, ПН70, ПН73–ПН78

		урахуванням і виду пломбувального матеріалу 19. проведення інтрадентального електрофорезу 20. проведення професійної гігієни порожнини рота 21. проведення професійної гігієни в ділянці імплантів 22. проведення пародонтального зондування 23. пряме і непряме покриття пульпи 24. розкриття пародонтального абсцесу 25. складання алгоритму ІГПР 26. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів	
--	--	--	--

Схема організації освітнього компонента		
Лекційний блок		
№ з/п	Тема лекції	Кількість годин
5 семестр		
1	Обстеження стоматологічного хворого: суб'єктивні та об'єктивні основні та додаткові методи. Медична документація терапевтичного стоматологічного прийому. Історія хвороби як медичний, юридичний та науковий документ	2
2	Карієс зуба. Визначення. Епідеміологія карієсу: розповсюдженість та інтенсивність карієсу, приріст інтенсивності. Карта епідеміологічного обстеження ВООЗ. Етіологія та патогенез карієсу. Сучасні уявлення про причини виникнення та теорії розвитку карієсу: суть, переваги та недоліки. Поняття функціонально-структурної резистентності твердих тканин зуба.	2
3	Карієс зуба. Класифікація. Морфологічні зміни тканин зуба на різних стадіях каріозного процесу за даними променевої, електронної та поляризаційної мікроскопії. Клініка, діагностика та диференційна діагностика карієсу. Використання фізичних методів для діагностики карієсу.	2
4	Лікування карієсу: види, вибір методу в залежності від клінічної форми. Ремінералізуюча терапія. Етапи хірургічного лікування. Особливості лікування глибокого карієсу. Загальне та місцеве лікування множинного карієсу. Медикаментозні речовини та фізичні методи в комплексній терапії карієсу зубів.	2
5	Некаріозні ураження зубів. Класифікація за Патрикеевим. Патоморфологія, клініка та діагностика уражень, що виникають до та після прорізування зубів. Лікування.	2
6 семестр		
1	Пульпіт: етіологія і патогенез та класифікації. Патоморфологія гострих і хронічних форм пульпіту. Симптоматологія пульпіту. Характеристика і механізм виникнення больового синдрому. Клініка, діагностика гострих форм пульпіту.	2
2	Клініка, діагностика хронічних форм пульпіту та їх загострення. Диференціальна діагностика різних форм пульпіту.	2
3	Знеболення в терапевтичній стоматології.	2
4	Лікування пульпіту біологічним, вітальним ампутаційним та екстирпаційним методами. Показання, послідовність та особливості етапів. Ефективність методів, можливі ускладнення та методи їх запобігання.	2
5	Девітальна екстирпація, ампутація та комбінований метод лікування пульпіту. Муміфікація, етапи проведення, ускладнення. Порівняльна характеристика різних методів лікування пульпіту.	2
6	Періодонтит. Етіологія і патогенез. Патоморфологічні зміни при різних формах періодонтиту. Класифікація періодонтиту.	2
7	Клініка, діагностика, диференціальна діагностика гострих форм періодонтиту.	2
8	Клініка, діагностика, диференціальна діагностика, хронічних та загострених форм періодонтиту. Значення рентгенологічного методу діагностики.	2
9	Лікування різних форм періодонтиту. Невідкладна допомога. Загальні принципи, послідовність та особливості етапів лікування. Сучасні методи впливу на запікальне вогнище інфекції.	2

10	Помилки та ускладнення в терапевтичній стоматології, їх причини, попередження та способи усунення.	2
7 семестр		
1	Поняття пародонтології, як науки. Анатомо-фізіологічні особливості пародонту. Методи обстеження пародонтологічних хворих. Класифікації хвороб пародонту.	4
2	Етіологія і патогенез хвороб пародонту. Клініка, діагностика хвороб пародонту.	4
3	Лікування пародонтологічних хворих, місцеві втручання у порожнині рота. Профілактика хвороб пародонту.	2
9 семестр		
1	Систематика захворювань слизової оболонки порожнини рота (СОПР). Травматичні ураження СОПР. Катаральний стоматит. Лейкоплакія: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика. Вірусні захворювання СОПР: рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай, інфекційний мононуклеоз, грип, СНІД: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика.	4
2	Прояви венеричних хвороб, лепри, туберкульозу в порожнині рота: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, тактика лікаря-стоматолога. Кандидоз СОПР: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика Передракові захворювання СОПР і губ: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика. Зміни СОПР при захворюваннях крові, соматичних і системних захворюваннях.	4
3	Прояви алергії в порожнині рота: патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика. Бактеріальні ураження СОПР. Виразково-некротичний, гангренозний стоматит, нома: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Пухирчаста хвороба, пемфігоїди: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Кератози: червоний плескатий лишай, червоний вовчак: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування.	4
4	Глосити.	4
5	Поняття коморбідності та мультиморбідності на стоматологічному прийомі, особливості лікування хворих.	4
10 семестр		
1	Карієс. Етіологія, патогенез, клініка, диференційна діагностика, діагностика лікування, профілактика. Некаріозні ураження твердих тканин зубів, що виникають до та після прорізування зубів.	4
2	Пульпіт: етіологія, патогенез, клініка, диференційна діагностика, діагностика, лікування, профілактика. Періодонтит: етіологія, патогенез, клініка, диференційна діагностика, діагностика лікування, профілактика.	4
3	Захворювання тканин пародонта: папіліт, гінгівіт, пародонтит, пародонтоз. Етіологія, патогенез, клініка, диференційна діагностика, діагностика, лікування, профілактика.	4
4	Захворювання СОПР. Травматичні ураження. Вірусні захворювання. Пухирчаста хвороба. Кератози. Бактеріальні ураження. Туберкульоз. Кандидоз	4
5	Захворювання СОПР. Прояви алергії в порожнині рота. Глосити. Передракові захворювання. Хейліти, Етіологія, патогенез, клініка, диференційна діагностика, діагностика, лікування, профілактика.	4
Практичні / семінарські		
№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
5 семестру		
1	Принципи академічної доброчесності та переваги чесного навчання. Організація стоматологічної допомоги в Україні. Структура стоматологічної поліклініки та її терапевтичного відділення. Задачі терапевтичної стоматології, взаємозв'язок з загальними клінічними та стоматологічними дисциплінами. Оснащення робочого місця лікаря-стоматолога: універсальні стоматологічні установки та крісла. Техніка безпеки. Етика та деонтологія в стоматології. Ятрогенні захворювання.	4
2	Схема обстеження стоматологічного хворого. Суб'єктивне обстеження: скарги, анамнез захворювання та життя. Характеристика больового синдрому при різних ураженнях зубів. Клінічні методи обстеження, їх значення для діагностики захворювань порожнини рота: огляд (зовнішній, обличчя пацієнта, присінка,	4

	власне порожнини рота, зубних рядів). Обстеження місця захворювання (Locus morbi): огляд ураженого зуба, зондування, перкусія, пальпація.	
3	Допоміжні методи обстеження хворого: термодіагностика, ЕОД, застосування детекторів карієсу: методика проведення, інтерпретація результатів. Рентгенологічна, люмінесцентна та транслюмінаційна діагностика. Показання, особливості проведення. Діагностичні тести: з анестезією та на препарування. Методика визначення тригерних зон та обстеження місць виходу периферичних гілок трійчастого нерва. Лабораторні методи обстеження. Інтерпретація результатів.	4
4	Медична документація терапевтичного прийому: правила заповнення, виписка направлень тощо. Медична карта стоматологічного хворого (ф. 043/О) – медичний, науковий і юридичний документ.	3
5	Гігієна порожнини рота, та її значення в комплексній профілактиці захворювань органів порожнини рота й організму в цілому. Визначення ГІ за Федоровим-Володкіною та Green-Vermillion, (стандартна та спрощена методики), індексу ефективності гігієни порожнини рота. Зубний наліт та зубний камінь. Механізм утворення. Структура, фізичні властивості, хімічний склад, мікрофлора. Способи видалення. Проведення професійної гігієни порожнини рота. Оцінка ефективності видалення зубного нальоту і зубного каменю.	4
6	Контроль засвоєння розділу 1. Допуск в клініку.	4
7	Карієс зуба. Визначення поняття. Статистичні показники карієсу зуба. Класифікація карієсу. Поняття структурної та функціональної резистентності твердих тканин зуба. Визначення резистентності емалі (ТЕР-тест). Сучасні уявлення про причини виникнення та механізм розвитку карієсу. Вклад вчених: Міллера, Д.А. Ентіна, І.Г. Лукомського, А.Е. Шарпенака, А.І. Рібакова, В.Р. Окушко, Е.В. Боровського, П.А. Леуса, В.К. Леонтьєва та ін.	4
8	Гострий і хронічний карієс в стадії плями. Патоморфологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика. Лікування гострого та хронічного початкового карієсу. Медикаментозні засоби та методики ремінералізуючої терапії: групи, властивості, особливості використання. Гострий і хронічний поверхневий карієс: патоморфологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування.	4
9	Гострий і хронічний середній карієс: патоморфологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування.	4
10	Гострий та хронічний глибокий карієс: патоморфологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика.	3
11	Односеансний та двохрансний методи лікування гострого глибокого карієсу. Лікувальні пасти: групи, властивості, методики використання.	4
12	Квітуний карієс: причини розвитку, патоморфологія, клініка, діагностика. Лікування множинного карієсу: загальне та місцеве. Лікувальні засоби: групи, дозування, способи використання.	4
13	Профілактика карієсу. Значення індивідуальної та суспільної профілактики. Засоби профілактики. Організація профілактики карієсу зубів вагітних, призовників, робітників окремих виробництв. Оцінка ефективності.	4
14	Некаріозні ураження зубів. Класифікація Патрикеева. Патоморфологія, клініка та діагностика некаріозних уражень, що виникають до прорізування зубів: гіпо-, гіперплазія, ендемічний флюороз. Класифікація флюорозу зубів за А.К. Ніколішиним. Патоморфологія, клініка та діагностика некаріозних уражень, що виникають після прорізування зубів. Травматичні та хімічні ураження. Гіперестезія твердих тканин зубів. Усунення гіперестезії за допомогою сучасних десенситайзерів: склад, властивості, методики використання.	4
15	Помилки та ускладнення в діагностиці та лікуванні карієсу. Вторинний карієс депульпованих та недепульпованих зубів: причина, клініка, діагностика, диференціальна діагностика. Лікування, профілактика. Використання фізичних методів для лікування і профілактики карієсу та некаріозних уражень зубів.	4
16	Написання розширеної картки амбулаторного хворого на різні форми карієсу та некаріозних уражень. Контроль засвоєння розділів №1 і №2.	4
6 семестру		
1	Пульпіт. Етіологія, патогенез, класифікація (Є.М. Гофунг, КМІ (1964), МКХ-10), їх позитивні сторони та недоліки. Гострий травматичний пульпіт: патоморфологія, клініка, діагностика. Гіперемія пульпи: патоморфологія, клініка, діагностика, диф.	4

	діагностика. Гострий обмежений пульпіт: патоморфологія, клініка, діагностика, диф. діагностика. Гострий дифузний пульпіт: етіологія, патоморфологія, клініка діагностика Гострий гнійний пульпіт: етіологія, патоморфологія, клініка, діагностика.	
2	Хронічний фіброзний пульпіт: етіологія, патоморфологія, клініка, діагностика. Хронічний гіпертрофічний пульпіт: етіологія, патоморфологія, клініка, діагностика. Хронічний гангренозний пульпіт: етіологія, патоморфологія, клініка, діагностика. Некроз і атрофія пульпи. Кокрементозний пульпіт: етіологія, патоморфологія, клініка, діагностика. Загострення хронічного пульпіту: етіологія, патоморфологія, клініка, діагностика.	4
3	Методи й засоби знеболення при пульпіті. Лікарські речовини та способи їх використання. Премедикація. Методи лікування пульпіту. Обґрунтування вибору методу лікування пульпіту в залежності від форми, перебігу та загального стану організму.	4
4	Метод збереження пульпи (біологічний): показання до використання. Методика лікування. Лікарські речовини, їх пропис. Ефективність і можливі ускладнення. Вітальний ампутаційний метод лікування пульпітів: показання, методика, лікарські речовини. Ефективність методу.	4
5	Вітальний екстирпаційний метод лікування пульпітів: показання, методика, лікарські речовини. Ефективність метода, можливі ускладнення. Діатермокоагуляція. Показання, методика проведення, ускладнення Девіталізація пульпи: показання використання, методика проведення, лікарські речовини. Девітальна екстирпація пульпи. Показання, етапи лікування, сучасні технології/ Можливі ускладнення та їх усунення. Ефективність метода. Девітальний, ампутаційний та комбінований методи лікування пульпіту Показання до використання. Методика проведення: етапи, лікарські речовини. Недоліки та можливі ускладнення.	4
6	Силери для пломбування кореневих каналів при пульпіті: групи, властивості, показання до застосування, методика пломбування. Філери: види та властивості. Способи пломбування кореневих каналів при лікуванні пульпіту методом центрального штифта, вертикальної конденсації гутаперчі, холодної та теплої латеральної конденсації гутаперчі. Помилки та ускладнення.	4
7	Написання розширеної картки амбулаторного хворого на різні форми пульпіту.	3
8	Періодонтит: етіологія, патогенез, класифікація (І.Г. Лукомського, М.А. Грошикова, С.А Вайндруха, МКХ-10). Патологічна анатомія гострих та хронічних періодонтитів. Гострий медикаментозний та травматичний верхівковий періодонтит: етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Гострий серозний верхівковий періодонтит: етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Гострий гнійний верхівковий періодонтит: етіологія, патогенез, клініка, діагностика.	4
9	Хронічний фіброзний верхівковий періодонтит: етіологія, клініка, діагностика. Хронічний гранулюючий верхівковий періодонтит: етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Хронічний гранулематозний верхівковий періодонтит: етіологія, патогенез, клініка, діагностика.	4
10	Загострення хронічного верхівкового періодонтиту: етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Ускладнення періодонтиту періоститом. Рентгендіагностика періодонтитів. Поняття остеосклерозу, остеопорозу, деструкції, деформації, гіперцементозу та ін.	4
11	Лікування гострого серозного та гнійного верхівкового періодонтиту інфекційного походження. Невідкладна допомога. Послідовність. Особливості етапів лікування. Сучасні технології та інструменти для обробки кореневих каналів. Особливості пломбування. Лікування гострого медикаментозного та травматичного верхівкового періодонтиту. Послідовність та особливості етапів лікування. Антидотна терапія.	4
12	Лікування хронічного верхівкового періодонтиту однокорневих та багато корневих зубів. Принцип лікування. Методи впливу на заапикальне вогнище інфекції. Послідовність та особливості етапів лікування. Ефективність лікування. Показання та лікування верхівкового періодонтиту в скорочені терміни.	4
13	Використання фізичних методів в комплексній терапії пульпіту та періодонтиту. Методики. Апаратура. Написання розширеної картки амбулаторного хворого на різні форми періодонтиту.	4
14	Помилки в діагностиці та лікуванні періодонтиту. Причини, способи усунення та профілактики.	4
15	Підсумковий контроль.	3

7 семестру		
1	1.1. Поняття пародонтології. Розповсюдженість захворювань пародонту серед населення України та світу. Організація пародонтологічної допомоги хворим. Будова та функції пародонта. 1.2. Класифікації захворювань пародонту М.Ф. Данилевського, 1994; МКХ-10, 1997. Позитивні якості та недоліки. Класифікації захворювань пародонту першого міжнародного пародонтологічного з'їзду, США, 1999. Позитивні якості та недоліки. Класифікації захворювань пародонту EFP 2018. Позитивні якості та недоліки.	6
2	2.1. Клінічні методи обстеження пацієнтів із хворобами пародонта. Суб'єктивні методи обстеження. 2.2. Клінічні методи обстеження пацієнтів із хворобами пародонта. Об'єктивні методи обстеження. Індексна оцінка стану тканин пародонта та гігієни порожнини рота. Функціональні методи обстеження пацієнтів із хворобами пародонта. 2.3. Рентгенологічна діагностика хвороб пародонта. Лабораторні методи обстеження пародонтологічних хворих (серологічні, мікробіологічні). 2.4. Лабораторні методи обстеження пародонтологічних хворих (цитологічні, гістологічні). Помилки та ускладнення в діагностиці хвороб пародонта.	6
3	3.1. Етіологія і патогенез запальних хвороб пародонта. Місцеві хвороботворні фактори, механізм їх впливу. 3.2. Папіліт. Класифікація М.Ф. Данилевського та співавт.(1981), клініка, діагностика, лікування, профілактика. Клініка, діагностика катарального гінгівіту. 3.3. Клініка, діагностика гіпертрофічного гінгівіту Клініка, діагностика виразково-некротичного гінгівіту. 3.4. Клініка, діагностика локалізованого пародонтиту. 3.5. Етіологія і патогенез дистрофічно-запальних та дистрофічних хвороб пародонта. Роль місцевих та загальних хвороботворних факторів. Наукові внески вітчизняних вчених у дослідженні етіології й патогенезу хвороб пародонта. Механізм утворення ясенної та пародонтальної кишені.	6
4	4.1. Клінічні прояви генералізованого пародонтиту. 4.2. Рентгенологічне, функціональне та лабораторне обстеження хворих на генералізований пародонтит. 4.3. Клініка, діагностика пародонтозу. 4.4. Клініка, діагностика прогресуючих ідіопатичних хвороб пародонта	6
5	Професійна гігієна порожнини рота, її складові, професійні засоби гігієни порожнини рота, способи ліквідації зубних відкладень. Ручний спосіб ліквідації зубних відкладень. Переваги, недоліки. Апаратні способи ліквідації зубних відкладень. Правила роботи апаратами, протипоказання, переваги, недоліки апаратного способу. Хімічний та комбінований способи ліквідації зубних відкладень.	6
8 семестру		
1	Використання лікарських речовин для місцевої терапії, механізм дії, методи застосування. Групи лікарських речовин для місцевої терапії, виписування рецептів. Пародонтальні пов'язки. Види. Показання до застосування.	4
2	Хірургічні місцеві втручання. Кюретаж. Показання. Методика. Види.	4
3	Ортопедичні місцеві втручання. Усунення травматичної оклюзії. Сучасні методи шинування зубів.	4
4	Загальна фармакотерапія пародонтиту. Ціль. Різновиди. Лікарські препарати, що використовуються для лікування хворих.	4
5	Групи лікарських препаратів, що використовуються для загальної терапії пародонтиту та пародонтозу. Показання. Механізм дії. Виписування рецептів. PRP-терапія на пародонтологічному прийомі	4
6	Лікування пародонтозу. Методи усунення гіперестезії. Використання електропроцедур в комплексному лікуванні хвороб пародонта. Електрофорез, дарсонвалізація, діатермокоагуляція.	4
7	Використання електропроцедур в комплексному лікуванні хвороб пародонта. Флюктуоризація, діадинамічні струми. УВЧ терапія та ін. Застосування парафіну, озокериту, водних та грязьових процедур. Вакуум-терапія в лікуванні захворювань пародонту.	4
8	Застосування інфрачервоного, ультрафіолетового, лазерного опромінення та біоптрону в комплексній терапії хвороб пародонту. Помилки та ускладнення в лікуванні хвороб пародонту.	4

9	Профілактика захворювань тканин пародонту. Етіологічні та патогенетичні підходи до профілактики. Суспільні заходи профілактики захворювань пародонту. Індивідуальні заходи профілактики захворювань тканин пародонту.	4
10	Роль засобів гігієни для профілактики хвороб пародонта. Організація пародонтологічного кабінету (відділення), його оснащення та необхідні лікарські засоби.	4
11	Диспансеризація хворих із захворюваннями тканин пародонта. Загальні принципи. Документація. Диспансеризація хворих із патологією пародонта. Оцінка ефективності диспансеризації.	4
12	Підсумкове заняття	4
9 семестру		
1	Анатомо-фізіологічні, гістологічні особливості слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ. Захисні фактори. Слина, її склад і фізіологічна роль. Класифікації захворювань слизової оболонки порожнини рота (М.Ф. Данилевський, П.Т. Максименко, МКХ-10). Особливості обстеження хворих із захворюваннями СОПР. Первинні та вторинні елементи ураження. Написання академічної історії хвороби. Курація хворих	6
2	Травматичні ураження слизової оболонки порожнини рота (механічна, хімічна, фізична, електрична травми). Променеві ураження. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Первинні аутоінфекційні стоматити. Гострий катаральний стоматит. Гострий афтозний стоматит. Гострий виразковий стоматит. Хронічний виразковий стоматит. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.	6
3	Гострий герпетичний стоматит. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Хронічний рецидивний герпес. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Грибкові ураження слизової оболонки порожнини рота. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.	6
4	СНІД. Етіологія, патогенез. Прояви на слизовій оболонці порожнини рота, діагностика. Лікування та профілактика. Тактика лікаря-стоматолога. Грип, інфекційний мононуклеоз, ящур. Етіологія, патогенез, клінічні прояви на слизовій оболонці порожнини рота, діагностика, лікування та профілактика. Туберкульоз. Етіологія, патогенез, клінічні прояви на слизовій оболонці порожнини рота, діагностика. Лікування та профілактика. Тактика лікаря-стоматолога. Сифіліс. Гонорея. Етіологія, патогенез, клінічні прояви на слизовій оболонці порожнини рота, діагностика. Лікування та профілактика. Тактика лікаря-стоматолога.	6
5	Анафілактичний шок. набряк Квінке. Причини виникнення, клінічні прояви, надання екстреної допомоги. Алергічні медикаментозні стоматити. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.	6
6	Багатоформна ексудативна еритема. Синдром Стівенса-Джонсона, Лайела. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, лікування та профілактика. Хронічний рецидивуючий афтозний стоматит. Синдром Бехчета. Патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.	6
7	Зміни слизової оболонки порожнини рота при дерматозах з аутоімунним компонентом. Пухирчатка. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Тактика лікаря-стоматолога. Зміни слизової оболонки порожнини рота при дерматозах з аутоімунним компонентом. Червоний плесканий лишай. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Тактика лікаря-стоматолога. Лейкоплакія. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Тактика лікаря-стоматолога. Зміни слизової оболонки порожнини рота при дерматозах з аутоімунним компонентом. Пемфігоїди. Зміни слизової оболонки порожнини рота при дерматозах з аутоімунним компонентом. Червоний вовчак. Тактика лікаря-стоматолога.	7
8	Зміни на слизовій оболонці порожнини рота при екзогенних інтоксикаціях. Діагностика. Тактика лікаря-стоматолога. Зміни слизової оболонки порожнини рота при хворобах травного каналу (виразкова хвороба, гастрити, ентерити, коліти, хронічний гепатит). Зміна кольору, набряк слизової оболонки порожнини рота. Обкладений язик. Тактика лікаря-стоматолога.	6
9	Зміни СОПР при захворюваннях ендокринної системи (акромегалія, хвороба Іценко-Кушинга, цукровий діабет). Ксеростомія. Тактика лікаря-стоматолога. Зміни слизової оболонки порожнини рота при хворобах серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, артеріальна гіпертензія). Трофічна виразка. Пухирно-судинний синдром. Тактика лікаря-стоматолога.	6

10	Зміни слизової оболонки порожнини рота при захворюваннях крові і кровотворних органів. Лейкемія. Агранулоцитоз. Тактика лікаря-стоматолога. Зміни слизової оболонки порожнини рота при захворюваннях крові і кровотворних органів. Анемії. Хвороба Вакеза. Хвороба Верльгофа. Тактика лікаря-стоматолога. Зміни слизової оболонки порожнини рота при гіпо- та авітамінозах А, С. Тактика лікаря-стоматолога. Зміни слизової оболонки порожнини рота при гіпо- та авітамінозах групи В та РР. Тактика лікаря-стоматолога.	6
11	Первинні глосити. Десквамативний та ромбоподібний глосит. Складчастий та волосатий язик. Клініка, діагностика, лікування та профілактика. Неврогенні захворювання язика. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Первинні хейліти. Актинічний хейліт. Метеорологічний хейліт. Контактний алергічний хейліт. Хронічні тріщини губ Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Гландулярний, ексфолюативний хейліти. Етіологія, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Екзематозний, атопічний хейліти. Етіологія, клініка, діагностика, лікування, профілактика.	6
12	Передракові захворювання. Класифікація передраків слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ. Прогноз та профілактика передракових захворювань. Облігатні передраки слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Факультативні передраки слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Стоматогенна хроніоінтоксикація. Етіологія. Патогенез. Клініка, діагностика та профілактика стоматогенної хроніоінтоксикації.	6
13	Захист академічної історії хвороби. Підсумковий контроль. Підведення практичних навичок.	7
10 семестру		
1	Диференціальна діагностика некаріозних уражень твердих тканин зубів. Сучасні методи відбілювання та реставрації зубів з некаріозними ураженнями. Фізичні фактори в діагностиці та лікуванні некаріозних уражень зубів. Диференціальна діагностика карієсу зубів. Сучасні методи лікування та профілактики карієсу зубів. Фізичні фактори в діагностиці та лікуванні каріозних уражень зубів.	8
2	Диференціальна діагностика пульпітів. Дистрофічні зміни в пульпі при загальних захворюваннях організму. Диференціальна діагностика періодонтитів. Рентгенодіагностика. Помилки та ускладнення в діагностиці пульпітів та періодонтитів.	8
3	Сучасні технології лікування пульпітів та періодонтитів. Фізичні фактори в лікуванні ускладненого карієсу.	8
4	Диференціальна діагностика катарального, гіпертрофічного, виразково-некротичного гінгівітів та локалізованого пародонтиту. Лікування та профілактика. Використання фізичних факторів в діагностиці та лікуванні запальних хвороб пародонта. Диференціальна діагностика пародонтиту та пародонтозу. Сучасні методи лікування та профілактики. Використання фізичних факторів в діагностиці та лікуванні дистрофічно-запальних та дистрофічних хвороб пародонта.	8
5	Диференційна діагностика травматичних ушкоджень слизової оболонки порожнини рота. Сучасні методи лікування та профілактики. Використання фізичних факторів в діагностиці та лікуванні травматичних уражень СОПР. Диференціальна діагностика первинних (аутоінфекційних) уражень слизової оболонки порожнини рота. Гострий герпетичний стоматит. Гострий афтозний стоматит. Гострий виразково-некротичний стоматит. Сучасні методи лікування та профілактики первинних стоматитів.	8
6	Диференціальна діагностика проявів вірусних хвороб на слизовій оболонці порожнини рота. СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз. Тактика лікаря-стоматолога. Диференціальна діагностика проявів бактеріальних хвороб на слизовій оболонці порожнини рота. Дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея. Тактика лікаря-стоматолога.	8
7	Диференціальна діагностика уражень слизової оболонки порожнини рота при захворюваннях травного каналу, серцево-судинної, ендокринної та нервових систем. Сучасні методи лікування та профілактики. Диференціальна діагностика проявів захворювань крові та органів кровотворення на слизовій оболонці порожнини рота. Лейкози, агранулоцитоз, анемії та тромбоцитопенічна пурпура. Тактика лікаря-стоматолога.	8

8	Диференціальна діагностика ускладнень лікарської терапії, що пов'язані з алергією, дисбактеріозом та інтоксикаціями. Тактика лікаря-стоматолога. Надання невідкладної допомоги. Диференціальна діагностика проявів на слизовій оболонці порожнини рота дерматозів з аутоімунним компонентом. Пухирчатка, червоний плескатий лишай. Клініка, діагностика, тактика лікаря-стоматолога.	8
9	Диференціальна діагностика захворювань язика та губ. Сучасні методи лікування та профілактика. Диференціальна діагностика передракових станів слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ. Облігатні та факультативні передраки. Сучасні методи лікування та профілактики	8
10	Лабораторні методи діагностики основних стоматологічних захворювань. Методи забору матеріалу для цитологічного, бактеріологічного дослідження хворих. Надання невідкладної допомоги хворим при гострих стоматологічних станах. Алгоритм дій. Надання першої допомоги хворим при невідкладних станах (анафілактичний шок, непритомність, колапс, гіпертонічний криз, гостра серцева недостатність). Алгоритм дій. Аналіз кількісних та якісних показників роботи лікаря терапевта-стоматолога. Підсумковий контроль. Підсумки практичних навичок. Залік.	8
Самостійна робота (СР)		
№ п/п	Вид СР	Рекомендований розподіл відсотків кількості годин, відведених на СР
1	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями, робочими зошитами тощо)	40%
2	Тестування на платформі PrExam	10%
3	Підготовка до підсумкового контролю	20%
4	Опрацювання тем освітнього компонента, які передбачені для самостійного вивчення.	30%
Теми освітнього компонента для самостійного вивчення		
№ п/п	Тема	
5 семестр		
1	Фотопротокол стоматологічного хворого	
2	Зміни кольору зубів (дисколорити) та методи їх усунення.	
3	Естетика в стоматології. Індивідуальний дизайн посмішки. Алгоритми виконання.	
4	Методи ізоляції зуба. Набір для накладання кофердама: склад, призначення. Етапи накладання кофердама залежно від клінічної ситуації.	
6 семестр		
1	Сучасні методи обтурації кореневих каналів.	
2	Поняття реставрації зубів. Планування побудови реставрації після ендодонтичного лікування.	
3	Інноваційні матеріали та техніки для відновлення зубів після ендодонтичного лікування.	
7 семестр		
1	Класифікація захворювань тканин пародонта, рекомендована EFP	
2	Алгоритми індивідуальної гігієни порожнини рота при різному стані тканин пародонта та твердих тканин зубів.	
3	Особливості клінічного перебігу генералізованого пародонтиту у хворих з супутньою патологією.	
4	Ідіопатичні захворювання тканин пародонта.	
8 семестр		
1	Нехірургічні методи лікування пародонтиту. лазерні технології (фотодинамічна терапія (ФДТ), кюретаж), озонотерапія, регенеративні методи (плазма збагачена тромбоцитами (PRP), стовбурові клітини, гіалуронова кислота аутомезоконцентрат (АМК)-технологія).	
2	Хірургічні методи лікування пародонтиту. Гінгівотомія, гінгіоектомія. Показання. Методики. Види.	
3	Усунення травматичної оклюзії. Тимчасове та постійне шинування зубів. Показання. Методика проведення.	
4	Особливості лікування хворих із захворюваннями тканин пародонта на тлі патології внутрішніх органів та систем.	
9 семестр		
1	Хронічний рецидивний герпес. Причини, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.	
2	Хронічний виразковий стоматит. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.	
3	СНІД. Сучасні методи діагностики та лікування.	
4	Дифтерія. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.	

5	Зміни слизової оболонки порожнини рота при дерматозах з аутоімунним компонентом. Червоний вовчак. Тактика лікаря-стоматолога.
6	Зміни слизової оболонки порожнини рота при дерматозах з аутоімунним компонентом. Пемфігоїди.
7	Ураження слизової оболонки порожнини рота при променевій хворобі.
8	Передракові захворювання. Прогноз та профілактика передракових хвороб.
10 семестр	
1	Giomer – новий клас стоматологічних матеріалів для відновлення твердих тканин зубів.
2	Гіперестезія дентину. Види і методи усунення.
3	Етіологія і патогенез формування клиноподібного дефекту: поняття абфракції, абразії, ерозії.
4	Сучасний ендодонтичний інструментарій для очищення, розширення та пломбування кореневих каналів.
5	Комп'ютерна томографія (КТ) – додатковий метод діагностики на стоматологічному прийомі.
6	Теоретичні основи профілактики, рівні, види і методи профілактики.
7	Диспансеризація стоматологічних хворих.
8	Поняття коморбідності та мультиморбідності на стоматологічному прийомі, особливості лікування хворих.
9	Особливості лікування пацієнтів геронтологічного віку.

Використання платформи PrExam при вивченні освітнього компонента та при підготовці до складання ЄДКІ	
Умови допуску до підсумкового контролю та ЄДКІ	На кожному практичному занятті здобувач освіти зобов'язаний пройти тестування на освітній платформі PrExam за відповідною темою заняття. Критерій «склав» для тесту за відповідною темою складає 85% правильних відповідей. До підсумкового контролю та ЄДКІ допускається здобувач освіти який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок складає не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять).
Вимоги до роботи на платформі PrExam	Здобувач освіти має бути зареєстрованим користувачем платформи PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ . Платформа використовується для тестування здобувачів освіти з тем освітнього компонента, проведення екзаменаційного тестування та підготовки до першого та другого етапів ЄДКІ.
Підготовка до першого та другого етапів ЄДКІ: Крок 1; іспит з англійської мови професійного спрямування; Крок 2.	Здобувачі мають використовувати: - бази тестів на платформі PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ ; - освітній модуль ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/ .
Підготовка до другого етапу ЄДКІ: об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспиту (ОСП(К)І)	1. Ампутація пульпи постійних зубів. 2. Заповнення пародонтограми. 3. Видалення зубних нашарувань. 4. Визначення кислотостійкості емалі зубів (ТЕР, КОШРЕ, СКТ-тест). 5. Діагностичне використання барвників. 6. Екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів. 7. Електроодонтодіагностика. 8. Використання засобів локальної дії при лікуванні захворювань пародонту та СОПР. 9. Глибоке фторування твердих тканин зубів. 10. Кюретаж пародонтальних кишень. 11. Медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта. 12. Накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту. 13. Накладання кофердаму. 14. Обтурація корневих каналів постійних зубів різними матеріалами. 15. Пломбування каріозних порожнин постійних зубів різними пломбувальними матеріалами. 16. Покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами. 17. Препарування та очищення корневих каналів постійних зубів. 18. Препарування каріозних порожнин постійних зубів з урахуванням виду пломбувального матеріалу.

	19. Проведення інтрадентального електрофорезу. 20. Проведення професійної гігієни порожнини рота. 21. Проведення професійної гігієни в ділянці імплантів. 22. Проведення пародонтального зондування. 23. Пряме і непряме покриття пульпи. 24. Складання алгоритму ІГПР. 25. Шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів.
--	--

Система оцінювання

Оцінювання поточної успішності здобувача освіти здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за 4 бальною шкалою (5,4,3,2).

Оцінка за практичне заняття складається з наступних компонентів:

- тестовий контроль на платформі PrExam: 0 або 1 балів, де «склав» - 1 бал, «не склав» – 0 балів;
- теоретична частина: 0, 1, 2 балів;
- практична частина: 0, 1, 2 балів.

Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання поточної успішності

Теоретична частина		Практична частина (виконання практичних навичок, маніпуляцій, вирішення ситуаційних задач)		Тестовий контроль на платформі PrExam	
Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор
2	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	2	Безпомилково виконує практичні навички, маніпуляції, розв'язує поставлені задачі.	1	Тестові завдання складені на 85-100%
1	Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вмє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	1	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає помилки.		
0	Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає значні та критичні помилки.	0	Тестові завдання складені менше ніж на 85%

Форма контролю «Проміжний залік»:

Якщо освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів, то всі семестри, окрім останнього завершується формою контролю – «Проміжний залік» (вивчення освітнього компонента продовжитись в наступних семестрах), тоді підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття, і конвертується у 200-бальну шкалу, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності проставляється запис: «зараховано» (або «не зараховано») та набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою. «Зараховано» виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент. В індивідуальний навчальний план та відомість викладач вносить оцінку у день складання проміжного заліку. «Не зараховано» виставляється здобувачу освіти, який має невідпрацьовані пропущені заняття та/або середнє арифметичне всіх оцінок за кожне заняття менше ніж 3,0. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття	Конвертація у 200-бальну шкалу*	Зараховано/Не зараховано
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5,0	200	Зараховано
		4.0-4.99	160-199	Зараховано
		3.0-3.99	120-159	Зараховано
		0-2.99	0-119	Не зараховано

*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

Форма контролю «Залік» (освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів семестру):

Якщо освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», тоді підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності (останній семестр вивчення освітнього компонента) проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною системою оцінювання та оцінка в системі ECTS, загальна кількість годин за освітній компонент (всі семестри вивчення) та семестри в яких вивчався освітній компонент. Оцінка А, В, С, D, Е виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж

3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку.

Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок за поточну успішність;
- Якщо здобувач освіти не склав іспит (отримав менше 50 балів).

F** - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок за поточну успішність;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Оцінюванн я	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття всіх семестрів	Конвертація у 200- бальну шкалу	Оцінка ECTS з освітнього компонента
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	200	A (зараховано)
		4.0-4.99	160-199	B, C (зараховано)
		3.0-3.99	120-159	D, E (зараховано)
		0-2.99	0-119	Fx, F (не зараховано)

*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

Форма контролю «Іспит»:

Якщо освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», тоді оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підрховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).

Мінімальна кількість балів, яку здобувач освіти повинен отримати за поточну успішність для допуску до складання іспиту – 72 бали (середній бал 3,0).

Іспит складається з трьох частин:

- екзаменаційне тестування на платформі PrExam;
- оцінювання рівня теоретичної підготовки (як правило три запитання);
- оцінювання рівня практичної підготовки (як правило одне завдання).

- екзаменаційне тестування на платформі PrExam: 0 або 30 балів, де «не склав» - 0 балів, «склав» – 30 балів;

- оцінювання рівня теоретичної підготовки: 0 - 30 балів;

- оцінювання рівня практичної підготовки: 0 - 20 балів.

Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання іспиту

№ п/п	Складові (вид роботи)	Дескриптор	Балів		Всього
1	Екзаменаційне тестування на платформі PrExam	Тестові завдання складені на 85-100%	Склав	30	30
		Тестові завдання складені менше ніж на 85%	Не склав	0	0
2	Оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда за білетом)	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	10		30
		Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	5		15
		Здобувач освіти має прогалини в знаннях. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0		0
3	Оцінювання рівня практичної підготовки (розв'язання ситуаційної задачі (клінічної) /виконання практичної навички)	Здобувач освіти надав правильну, повну відповідь на запитання задачі/практична навичка виконана правильно відповідно до алгоритму	20		20
		Здобувач освіти надав правильну але не повну відповідь на запитання задачі/практична навичка виконана з незначними порушеннями	10		10
		Здобувач освіти надав неправильну відповідь або відповідь відсутня/ під час виконання практичних навичок, маніпуляцій допускає значні та критичні помилки.	0		0

Загальна оцінка за іспит: «складено» - 50-80 балів; «не складено» - нижче 50 балів. Якщо здобувач освіти отримує на іспиті менше 50 балів, йому виставляється загальна оцінка за освітній компонент Fx, а деканат відповідного факультету надає йому можливість ще двічі спроби складання іспиту. Екзаменаційне тестування на платформі PrExam складається в день складання іспиту у присутності екзаменатора в приміщенні Університету. До теоретичної та практичної частини іспиту допускаються здобувачі освіти, які отримали «склав» за екзаменаційне тестування на платформі PrExam. Після складання іспиту оцінки за поточну діяльність здобувача освіти за всі семестри (за 120 бальною шкалою) та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою) складаються і конвертуються в оцінку ECTS, після чого результат конвертації фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності (останній семестр вивчення освітнього компонента) проставляються запис набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS, загальна кількість годин за освітній компонент (всі семестри вивчення) та семестри в яких вивчався освітній компонент. Оцінка A, B, C, D, E виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку. Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо: - кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок за поточну успішність; - Якщо здобувач освіти не склав іспит (отримав менше 50 балів). F** - виставляється здобувачу освіти якщо: - кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок за поточну успішність; - якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.				
Оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти. Бали за індивідуальну роботу (завдання) зараховуються здобувачу освіти лише за умови успішного виконання, захисту, оприлюднення та документального підтвердження виконаної роботи. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів (Визначено Положенням про організацію освітнього процесу), які додаються до підсумкової оцінки з освітнього компонента за рішенням завідувача кафедри. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти за освітній компонент, не перевищує 200 балів. Індивідуальні бали за різні види діяльності не додаються і не сумуються.				
Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття	Конвертація у 200-бальну шкалу	Оцінка з освітнього компонента за 200-бальною шкалою
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	120	0-120
		4.0-4.99	96-119	
		3.0-3.99	72-95	
		0-2.99	0-71	
Іспит	Екзаменаційне тестування на платформі PrExam	-	0-30	0-80
	Оцінювання рівня теоретичної підготовки	-	0-30	
	Оцінювання рівня практичної підготовки	-	0-20	
Загальна підсумкова оцінка за освітній компонент				0-200
Система оцінювання / Grading system				
Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits	
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed	
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good		
160 - 169	C	Добре / Good		
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory		
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently		
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	Не зараховано / Failed	
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline		

Інформаційні ресурси	
Основна література	1) Терапевтична стоматологія: підручник: у 4. т. – Т. 2. Карієс. Пульпіт. Періодонтит. Ротовий сепсис / М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, Л.Ф. Сідельнікова та ін.; за ред. А.В. Борисенка. – 3-є вид. – Київ: ВСВ “Медицина”, 2020. – 592 с. 2) Терапевтична стоматологія: підручник: у 4. т. – Т. 3. Захворювання пародонта / М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, М.Ю. Антоненко та ін.; за ред. А.В. Борисенка. – 2-є вид., переробл. та допов. – Київ: ВСВ “Медицина”, 2018. – 624 с. 3) Терапевтична стоматологія: підручник: у 4. т. – Т. 4. Захворювання слизової оболонки порожнини рота / М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, О.Ф. Несин та ін. – 2-є вид., переробл. та допов. – Київ: ВСВ “Медицина”, 2021. – 640 с.
Допоміжна література	1) Терапевтична стоматологія: підручник: у 4. т. – Т. 1. Пропедевтика терапевтичної стоматології / М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, Л.Ф. Сідельнікова та ін.; за ред. А.В. Борисенка. – 4-є вид., переробл. та допов. – Київ: ВСВ “Медицина”, 2020. – 456 с. 2) Галузевий стандарт медичної допомоги «Карієс зубів»: затверджено Наказом МОЗ України № 869 від 23.05.2024. URL: https://www.dec.gov.ua/?ZG93bmXvYwQ=d3AtY29udGVudC9lcGxvYWRzLzIwMjQvMDUvc2lkXzg2OV8yMzA1MjAyNC5wZGY= 3) Клінічна настанова, заснована на доказах «Карієс зубів»: КН 2024-869, 23.05.2024. URL: https://www.dec.gov.ua/?ZG93bmXvYwQ=d3AtY29udGVudC9lcGxvYWRzLzIwMjQvMDUvMjAyNF9rb19rYXJpeWVzX3plYml2LnBkZg==
Перелік питань до підсумкового контролю (теоретична та практична складова)	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/therapeutic-dentistry/%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BC-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BC-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8/%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F/%D1%96%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82-%D1%82%D1%81/%D0%B5%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F
Корисні посилання	1. Освітній модуль для підготовки здобувачів до складання ЄДКІ та Крок 3 ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/ 2. Державний експертний центр МОЗ України. Галузеві стандарти та клінічні настанови https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/ 3. DataIsland – інноваційний інструмент аналізу різних текстових (навчально-методичних, наукових) даних за допомогою штучного інтелекту на онлайн платформі: https://ua.dataisland.academy/invite-login?code=5a43c3d3759d41caa54eb756b2da2470
Методичні рекомендації для підготовки до занять	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/therapeutic-dentistry/%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BC-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BC-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8/%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%B8-%D0%B4%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%8C-%D1%82%D1%81
Конспекти (презентації) лекцій	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/therapeutic-dentistry/%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BC-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BC-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8/%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%B8-%D0%B4%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%8C-%D1%82%D1%81

	%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%B8-%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9-%D1%82%D1%81
Спілки та об'єднання за профілем (стейкхолдери)	https://www.udenta.org.ua/ https://vse.in.ua/uk/ http://dent.org.ua/
Міжнародні ресурси (стейкхолдери)	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652591
Зворотний зв'язок	Кафедра терапевтичної стоматології, пародонтології та дитячої терапевтичної стоматології, terdent@kmu.edu.ua

Силабус обговорено та затверджено на засіданні кафедри
від «29» серпня 2025 р. (протокол №1)