



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

СИЛАБУС

Фтизіатрія

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність / освітня програма	221 «Стоматологія» / ОП «Стоматологія» 2024
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Семестр (семестри)	7

Загальна інформація	
Кафедра	Кафедра інфекційних хвороб, фтизіатрії та дерматовенерології
	Завідувач кафедри: Мельник Василь Павлович – доктор медичних наук, професор, заслужений лікар України.
	Адреса: м. Київ, Харківське шосе, 121/3.
	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/phthysiology-dermatovenerology/
Викладач (викладачі)	Мельник Василь Павлович pulmonology@kmu.edu.ua Антонюк Іван Васильович dr.antoniuk@kmu.edu.ua Белозьорова Аліса Костянтинівна a.bielozorova@kmu.edu.ua
Портфоліо викладача	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/phthysiology-dermatovenerology/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D1%83-about-the-department/%D1%88%D1%82%D0%B0%D1%82-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8-staff-of-the-department?pli=1&authuser=1
Консультації	Консультації проводяться викладачем кафедри, який закріплений за академічною групою відповідно до розподілу педагогічного навантаження.

Загальна характеристика освітнього компонента	
Анотація	Курс «Фтизіатрія» відповідно до навчальної програми, включений до вивчення студентами стоматологічного факультету на 4 році навчання для того, щоб забезпечити цілісне уявлення про симптоми туберкульозу, основні принципи диференційно-діагностичних підходів до виявлення туберкульозу, принципи лікування туберкульозу, що сприяє подальшому розвитку у студентів логіки, клінічного мислення та навичок роботи з медичною документацією.
Мета та цілі	Метою та ціллю викладання навчальної дисципліни «фтизіатрія» є вивчити теоретичний матеріал, сформувати у студентів стоматологічного факультету знання та навички виконання основних медичних маніпуляцій та знань, спрямованих на

		своєчасну діагностику туберкульозу легень, туберкульозу ротової порожнини та щелепно-лицьової ділянки.		
Вид		Обов'язковий освітній компонент		
Передумови (пререквізити) вивчення освітнього компонента		Для успішного опанування цього освітнього компонента здобувач освіти повинен мати ґрунтовні знання фундаментальних освітніх компонентів: нормальної та патологічної анатомії, топографічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології, гістології, мікробіології, фармакології, внутрішніх професійних та інфекційних хвороб, хірургічних хвороб, педіатрії, онкології та інтегрується з цими дисциплінами.		
Постреквізити вивчення освітнього компонента		Фтизіатрія – навчальна дисципліна яка базується на знаннях, отриманих студентами при вивченні функціональної діагностики, нормальної та патологічної анатомії, топографічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології, гістології, мікробіології, фармакології, внутрішніх професійних та інфекційних хвороб, хірургічних хвороб, педіатрії, онкології та інтегрується з цими дисциплінами.		
Матеріально-технічне забезпечення		Навчальні аудиторій, які обладнані мультимедійними системами, плакатами, рентгенограмами. Портативний ноутбук.		
Інші вимоги до здобувачів освіти		На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття; - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила: - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки. Здобувач освіти повинен мати робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до мережі інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу.		
Інформація для осіб з особливими освітніми потребами		При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до завідувача (завуча) кафедри та до деканату відповідного факультету: Мельник Василь Павлович pulmonology@kmu.edu.ua		
Обсяг освітнього компонента				
Загальний	Лекції	Практичні/лабораторні/ семінарські заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
Академічних годин: 30	6	14	10	Залік
Кредитів ЄКТС: 1	1			
Норми та правила				
Правила відвідування занять				

Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

У разі викладання освітнього компонента в змішаному форматі кожен здобувач освіти має підключатися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).

Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу

Здобувач освіти зобов'язаний:

- дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану <https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/>;

- виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу;
- систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень;

- у двотижневий термін відпрацьовувати пропущені заняття;

- дбайливо ставитися до власності кафедри та Університету (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану тощо);

- дотримуватися норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим здобувачам освіти чи працівникам кафедри виконувати свої обов'язки;

- підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри;

- приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку;

- знаходитись в Університеті в діловому одязі. На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття;

- мати чистий одяг та взуття;

- мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила:

- здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі;

- у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.

Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу

Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет».

Організація самостійної роботи

Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої здобувач освіти самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує навчальний матеріал, тему заняття, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять. Теми освітнього компонента для самостійного вивчення, передбачені силабусом, виносяться на підсумковий контроль (іспит) або на останнє семестрове заняття згідно із силабусом, а також можуть опрацьовуватися разом із навчальним матеріалом під час проведення практичних / семінарських занять, зокрема включатися до змісту тестової складової практичного заняття.

Оскарження результатів оцінювання

Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

Результати вивчення освітнього компонента (далі - РВОК)		
Знання:	Код	Назва РВОК
	ЗН1	Методики та стандартні схеми опитування та фізикального обстеження пацієнта хворого на туберкульоз;
	ЗН2	Стандартні методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень у хворих на туберкульоз;
	ЗН3	Стандартні методи обстеження; алгоритми діагностики захворювань; алгоритми виділення провідних симптомів або синдромів; попереднього та клінічного діагнозу;
	ЗН4	Алгоритми та стандартні схеми визначення режиму праці та відпочинку при лікуванні туберкульозу;
	ЗН5	Алгоритми та стандартні схеми призначення харчування при лікуванні туберкульозу;
	ЗН6	Алгоритми та стандартні схеми лікування туберкульозу;
	ЗН7	Стандартні методики обстеження людини (вдома, на вулиці, у закладі охорони здоров'я) в умовах нестачі інформації;
	ЗН8	Законодавчу базу щодо надання екстреної медичної допомоги, зокрема закон України «Про екстрену медичну допомогу». Спеціалізовані знання про невідкладні стани людини; принципи надання екстреної медичної допомоги;
	ЗН9	Алгоритми надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах;
	ЗН10	Сучасну класифікація протитуберкульозних препаратів;
	ЗН11	Алгоритми виконання медичних маніпуляцій;
	ЗН12	Принципи та системи планування та проведення профілактичних та протиепідемічних заходів, щодо інфекційних хвороб органів дихання в типових умовах та в умовах епідемічного неблагополуччя;
	ЗН13	Основні види тимчасової непрацездатності та порядок її експертизи; основні обмеження життєдіяльності та принципи визначення стійкої непрацездатності.
	ЗН14	Збудник туберкульозу у людини. Шляхи передачі туберкульозу. Патогенез туберкульозу.
	ЗН15	Імунітет при туберкульозі.
Вміння:	В1	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження.
	В2	Оцінювати об'єктивний стан пацієнта.
	В3	Оцінювати інформацію щодо діагнозу на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
	В4	Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз туберкульозу.
	В5	Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого на туберкульоз. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань. Встановлювати попередній та клінічний діагноз, його ускладнення.
	В6	Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні туберкульозу.

	B7	Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні туберкульозу.
	B8	Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) туберкульозу.
	B9	Встановити діагноз невідкладного стану у хворого на туберкульоз легень. Визначити тактику надання екстреної медичної допомоги.
	B10	Визначати тактику обстеження хворого що звернувся з кашлем, схудненням, пітливістю протягом 2 тижнів.
	B11	Оцінювати загальний стан пацієнта на туберкульозний менінгіт та менінгоенцефаліт. Призначити лікування.
	B12	Визначати тактику обстеження хворого на туберкульоз хребта. Призначити лікування.
	B13	Визначати тактику обстеження хворого на туберкульоз жіночих статевих органів. Призначити лікування.
	B14	Визначати тактику обстеження хворого на туберкульоз внутрішньо грудних лімфатичних вузлів. Призначити лікування.
	B15	Визначати тактику обстеження хворого при підозрі на резистентність.
	B16	Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини.
	B17	Визначати тактику обстеження особи що перебувала в контакті з хворим на туберкульоз.
	B18	Визначати тактику обстеження особи що перехворіла на туберкульоз.
Практичні навички:	ПН1	Медичні маніпуляції.
	ПН2	Топографічна та порівняльна перкусія легень.
	ПН3	Аускультация.
	ПН4	Збір харкотиння шляхом глибокого відхаркування з подальшим його транспортуванням.
	ПН5	Проведення плевральної пункції.
	ПН6	Проведення спинномозкової пункції при туберкульозному менінгіті.
	ПН7	Невідкладна допомога при бронхообструктивному синдромі.
	ПН8	Невідкладна допомога при легеневій кровотечі та кровохарканні.
	ПН9	Невідкладна допомога при спонтанному пневмотораксі.
	ПН10	Невідкладна допомога при дихальній недостатності.
	ПН11	Проведення проби Манту.
	ПН12	Проведення проби Коха.
	ПН13	Проведення квантиферонового тесту.
	ПН14	Проведення вакцинації BCG.

Вклад РВОК до формування загальних (ЗК) та спеціальних компетентностей (СК) відповідно до Освітньої програми (далі ОП)			
Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
Загальні компетентності	ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	B10, B11, B12, B13, B14, B15, B17
	ЗК7	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	B16

Спеціальні (фахові, предметні) компетентнос ті	СК1	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.	ЗН1, ЗН2, В1, В2
	СК2	Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН14, ЗН15, В1, В2, В3, В4, В5, ПН4, ПН5, ПН6
	СК3	Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.	ЗН1, ЗН2, ЗН3, В1, В2, В3, ПН2, ПН3, ПН4, ПН5, ПН6
	СК7	Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.	ЗН8, В9
	СК8	Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	ЗН8, ЗН9, В9, ПН2, ПН3, ПН7, ПН8, ПН9, ПН10
	СК15	Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.	ЗН7, ПН2, ПН3, ПН7, ПН8, ПН9, ПН10

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП			
Код ПРН	Назва ПРН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.	РВОК (вказати коди)
ПРН2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).		ЗН14
ПРН3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).		ЗН6, ЗН10, ЗН11, В16
ПРН 4	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного,		В1, В2, В4, ПН2, ПН3

	додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).		
ПРН 10	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.		ЗН13, В6, В7
ПРН 14	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.		ЗН13

Схема організації освітнього компонента		
Лекційний блок		
№ з/п	Тема лекції	Кількість годин
7 семестр		
1	Визначення туберкульозу як наукової та практичної проблеми. Історія розвитку фтизіатрії. Епідеміологія туберкульозу. Етіологія, патогенез туберкульозу. Імунітет при туберкульозі. Клінічна класифікація туберкульозу.	2
2	Організація виявлення і діагностики туберкульозу. Загальні принципи і методи лікування хворих на туберкульоз. Антимікобактеріальні препарати, механізми їх дії, дози та шляхи введення.	2
3	Первинні та вторинні форми туберкульозу. Туберкульоз слизових оболонок ротової порожнини та щелепно-лицевих кісток. Профілактика туберкульозу.	2
Практичні / семінарські		
№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
7 семестру		
1	Визначення туберкульозу як хвороби. Епідеміологія туберкульозу. Основні епідеміологічні показники поширеності туберкульозу. Збудник туберкульозу, його властивості. Шляхи зараження туберкульозом. Особливості клінічного обстеження хворого на туберкульоз. Мікробіологічна діагностика туберкульозу. Прискорені методи виявлення МБТ. Рентгенологічна діагностика туберкульозу. Туберкулінодіагностика. Методи рентгенологічного дослідження у клініці фтизіатрії. Рентгенологічні синдроми туберкульозу. Рентген-морфологічні прояви туберкульозу легень.	5
2	Клінічна класифікація туберкульозу. Первинні форми туберкульозу. Туберкульоз невстановленої локалізації. Туберкульоз внутрішньогрудних лімфатичних вузлів. Первинний туберкульозний комплекс. Ускладнення первинних форм туберкульозу. Вторинні форми туберкульозу. Вогнищевий та інфільтративний туберкульоз легень. Казеозна пневмонія. Фіброзно-кавернозний та циротичний туберкульоз легень. Туберкульозний плеврит (в тому числі емпієма). Дисемінований туберкульоз легень. Міліарний туберкульоз. Туберкульоз нервової системи і мозкових оболонок. Туберкульоз щелепно-лицевої локалізації: клініка, діагностика, особливості лікування хворих на туберкульоз слизових оболонок ротової порожнини та щелепно-лицевих кісток.	5
3	Загальні принципи лікування хворих на туберкульоз. Антимікобактеріальні препарати. Стандартні режими лікування хворих на активний туберкульоз. Лікарсько-стійкий туберкульоз. Організація медичної допомоги хворим на туберкульоз. Профілактика туберкульозу.	4

	Залік	
Самостійна робота (СР)		
№ п/п	Вид СР	Рекомендований розподіл відсотків кількості годин, відведених на СР
1	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями, робочими зошитами тощо)	40%
2	Тестування на платформі PrExam	10%
3	Підготовка до підсумкового контролю	20%
4	Опрацювання тем освітнього компонента, які передбачені для самостійного вивчення.	30%
Теми освітнього компонента для самостійного вивчення		
№ п/п	Тема	
1	Підготовка до аудиторних занять.	

Використання платформи PrExam при вивченні освітнього компонента та при підготовці до складання ЄДКІ					
Умови допуску до підсумкового контролю та ЄДКІ		На кожному практичному занятті здобувач освіти зобов'язаний пройти тестування на освітній платформі PrExam за відповідною темою заняття. Критерій «склав» для тесту за відповідною темою складає 85% правильних відповідей. До підсумкового контролю та ЄДКІ допускається здобувач освіти який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок складає не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2»)) від загальної кількості занять).			
Вимоги до роботи на платформі PrExam		Здобувач освіти має бути зареєстрованим користувачем платформи PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ . Платформа використовується для тестування здобувачів освіти з тем освітнього компонента, проведення екзаменаційного тестування та підготовки до першого та другого етапів ЄДКІ.			
Підготовка до першого та другого етапів ЄДКІ: Крок 1; іспит з англійської мови професійного спрямування; Крок 2.		Здобувачі мають використовувати: - бази тестів на платформі PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ ; - освітній модуль ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/ .			
Підготовка до другого етапу ЄДКІ: об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспиту (ОСП(К)І)		Не передбачено			
Система оцінювання					
Оцінювання поточної успішності здобувача освіти здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за 4 бальною шкалою (5,4,3,2). Оцінка за практичне заняття складається з наступних компонентів: - тестовий контроль на платформі PrExam: 0 або 1 балів, де «склав» - 1 бал, «не склав» – 0 балів; - теоретична частина: 0, 1, 2 балів; - практична частина: 0, 1, 2 балів.					
Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання поточної успішності					
Теоретична частина		Практична частина (виконання практичних навичок, маніпуляцій, вирішення ситуаційних задач, робота з робочим зошитом тощо)		Тестовий контроль на платформі PrExam	
Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор
2	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	2	Безпомилково виконує практичні навички, маніпуляції, розв'язує поставлені задачі.	1	Тестові завдання складені на 85-100%
1	Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	1	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає помилки.		0

0	Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає значні та критичні помилки.	складені менше ніж на 85%
---	--	---	---	---------------------------

Форма контролю «Залік» (освітній компонент вивчається протягом одного семестру):

Якщо освітній компонент вивчається протягом одного семестру і завершується формою контролю – «залік», то підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття, і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS. Оцінка A, B, C, D, E виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2»)) від загальної кількості занять, що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В індивідуальний навчальний план та відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку. Оцінка Fx, F виставляється здобувачу освіти, який має невідпрацьовані пропущені заняття та (або) середнє арифметичне всіх оцінок за кожне заняття менше ніж 3,0. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок.

F** - виставляється здобувачу освіти якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Оцінюванн я	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття всіх семестрів	Конвертація у 200- бальну шкалу	Оцінка ECTS з освітнього компонента
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	200	A (зараховано)
		4.0-4.99	160-199	B, C (зараховано)
		3.0-3.99	120-159	D, E (зараховано)
		0-2.99	0-119	Fx, F (не зараховано)

*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

Оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти.

Бали за індивідуальну роботу (завдання) зараховуються здобувачу освіти лише за умови успішного виконання, захисту, оприлюднення та документального підтвердження виконаної роботи. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів (Визначено Положенням про організацію освітнього процесу), які додаються до підсумкової оцінки з освітнього компонента за рішенням завідувача кафедри. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти за освітній компонент, не перевищує 200 балів. Індивідуальні бали за різні види діяльності не додаються і не сумуються.

Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття	Конвертація у 200- бальну шкалу	Оцінка з освітнього компонента за 200- бальною шкалою
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	120	0-120
		4.0-4.99	96-119	
		3.0-3.99	72-95	
		0-2.99	0-71	
Іспит	Експериментальне тестування на платформі PrExam	-	0-30	0-80
	Оцінювання рівня теоретичної підготовки	-	0-30	
	Оцінювання рівня практичної підготовки	-	0-20	
Загальна підсумкова оцінка за освітній компонент				0-200

Система оцінювання / Grading system

Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	
160 - 169	C	Добре / Good	
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re- passing of final assessment	Не зараховано / Failed

1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline	
--------	---	---	--

Інформаційні ресурси	
Основна література	1. Фтизіатрія (навчальний посібник для студентів) / За редакцією В.П. Мельника. – Київ: Книга-плюс, 2022. – 300 с. ISBN 978-966-460-152-5
Допоміжна література	https://kmu.edu.ua/library-ukr/
Перелік питань до підсумкового контролю (теоретична та практична складова)	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/phthysiology-dermatovenerology/?pli=1&authuser=1
Корисні посилання	1. Освітній модуль для підготовки здобувачів до складання ЄДКІ та Крок 3 ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/ 2. Державний експертний центр МОЗ України. Галузеві стандарти та клінічні настанови https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/ 3. DataIsland - інноваційний інструмент аналізу різних текстових (навчально-методичних, наукових) даних за допомогою штучного інтелекту на онлайн платформі: https://ua.dataisland.academy/invite-login?code=5a43c3d3759d41caa54eb756b2da2470
Методичні рекомендації для підготовки до занять	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/phthysiology-dermatovenerology/
Конспекти (презентації) лекцій	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/phthysiology-dermatovenerology/
Спілки та об'єднання за профілем (стейкхолдери)	https://nationaltbhub.com.ua/about.html
Міжнародні ресурси (стейкхолдери)	
Зворотний зв'язок	Мельник Василь Павлович pulmonology@kmu.edu.ua

Силабус обговорено та затверджено на засіданні кафедри
від «28» серпня 2025 р. (протокол №1)