



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

СИЛАБУС

ДЕРМАТОЛОГІЯ, ВЕНЕРОЛОГІЯ

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність / освітня програма	221 «Стоматологія» / ОП «Стоматологія» 2024
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Семестр	7

Загальна інформація	
Кафедра	Кафедра Інфекційних хвороб, фтизіатрії та дерматовенерології
	Завідувач кафедри: Мельник Василь Павлович - доктор медичних наук, професор.
	Адреса: м. Київ, вул. Чернігівська 38/2
	https://kmu.edu.ua/kafedra-infekcijnix-xvorob-ftiziatrii-ta-pulmonologii-2/
Викладачі	К.мед.н., доцент Білоусова Інна Володимирівна i.bilousova@kmu.edu.ua
	Д.мед.н., професор Баркалова Елеонора Леонідівна. dr.barkalova@kmu.edu.ua
	Д.мед.н., доцент Гладчук В'ячеслав Євгенович. v.hladchuk@kmu.edu.ua
	К.мед.н., доцент Труніна Тетяна Іванівна t.trunina@kmu.edu.ua
Портфоліо викладача	https://kmu.edu.ua/kafedra-infekcijnix-xvorob-ftiziatrii-ta-pulmonologii-2/
Консультації	Консультації проводяться викладачем кафедри, який закріплений за академічною групою відповідно до розподілу педагогічного навантаження. Вівторок, четвер 15.00-16.00

Загальна характеристика освітнього компонента	
Анотація	Предметом вивчення є анатомія, фізіологія і функції шкірного покриву, слизових оболонок, волосся і нігтів, захворювання шкіри, їх діагностика, лікування та профілактика, а також інфекційні захворювання, які передаються переважно (але не виключно) статевим шляхом і які проявляються специфічною симптоматикою.
	Програма передбачає поглиблене вивчення деяких шкірних хвороб, що мають місце у стоматологічній практиці та мають бути своєчасно діагностовані лікарями-стоматологами: хейліти, герпес та

	кандидози слизових оболонок порожнини рота, багатоформна ексудативна еритема, пухирчатка, побічні дії лікарських засобів, що проявляються на шкірі та слизових оболонках.
Мета та цілі	Метою викладання «Дерматологія, венерологія» є формування системних медичних знань, вмінь та навичок діагностики шкірних та венеричних захворювань. Передбачається, що оволодіння знаннями стосовно основних клінічних ознак шкірних та венеричних хвороб дасть можливість лікарю-стоматологу вчасно розпізнати такі хвороби та спрямувати пацієнта до лікаря дерматовенеролога або до лікаря загальної практики. Обізнаність стосовно проявів венеричних хвороб та інфекцій, що передаються статевим шляхом (ВІЛ-інфекція, гепатити В і С, папіломовірусна інфекція та інші) є важливою складовою професійної підготовки лікаря-стоматолога, а знання профілактичних заходів щодо зазначених хвороб є обов'язком лікаря будь-якої спеціальності та спеціалізації.
Вид	Обов'язковий освітній компонент
Передумови (пререквізити) вивчення освітнього компонента	Для успішного опанування освітнього компонента «Дерматологія, венерологія» здобувач освіти повинен мати ґрунтовні знання фундаментальних освітніх компонентів: анатомії людини; гістології, ембріології та цитології, медичної біології, медичної хімії, біологічної та біоорганічної хімії, медичної фізики, мікробіології, вірусології та імунології, дитячих хвороб. Також, для вивчення цього освітнього компоненту здобувач освіти повинен мати глибокі знання з пропедевтичних дисциплін стоматологічного профілю: пропедевтики дитячої терапевтичної стоматології, пропедевтики терапевтичної стоматології.
Постреквізити вивчення освітнього компонента	Освітній компонент «Дерматологія, венерологія» закладає основи для опанування здобувачем освіти наступних освітніх компонентів: захворювання слизових оболонок порожнини рота, парадонтологія, щелепно-лицьова хірургія.
Матеріально-технічне забезпечення	Комп'ютери, доступ до інтернету, проектор, дерматоскопи, муляжі будови шкіри, атласи шкірних та венеричних захворювань.
Інші вимоги до здобувачів освіти	На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття; - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила: - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки. Здобувач освіти повинен мати робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до мережі інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу.

Інформація для осіб з особливими освітніми потребами		При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до завідувача (завуча) кафедри та до деканату відповідного факультету: К.мед.н., доцент Білоусова Інна Володимирівна i.bilousova@kmu.edu.ua		
Обсяг освітнього компонента				
Загальний	Лекції	Практичні/лабораторні/ семінарські заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
Академічних годин: 30	6	14	10	Залік
Кредитів ЄКТС: 1	1			
Норми та правила				
Правила відвідування занять Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет». У разі викладання освітнього компонента з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кожен здобувач освіти має підключатися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).				
Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу Здобувач освіти зобов'язаний: - дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/; - виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу; - систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень; - у двотижневий термін відпрацьовувати пропущені заняття; - дбайливо ставитися до власності кафедри та Університету (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану тощо); - дотримуватися норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим здобувачам освіти чи працівникам кафедри виконувати свої обов'язки; - підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри; - приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку; - знаходитись в Університеті в діловому одязі. На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття; - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила: - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.				
Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет».				
Організація самостійної роботи				

Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої здобувач освіти самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує навчальний матеріал, тему заняття, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять. Темі освітнього компонента для самостійного вивчення, передбачені силабусом, виносяться на підсумковий контроль або на останнє семестрове заняття згідно із силабусом, а також можуть опрацьовуватися разом із навчальним матеріалом під час проведення практичних / семінарських занять, зокрема включатися до змісту тестової складової практичного заняття.

Оскарження результатів оцінювання

Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

Результати вивчення освітнього компонента (далі - РВОК)		
Знання:	Код	Назва РВОК
	ЗН1	Знати анатомію шкіри та її придатків, СОПР, функції шкіри.
	ЗН2	Володіти знаннями про морфологічні елементи шкірної висипки.
	ЗН3	Опанувати основи діагностики шкіри
	ЗН4	Принципи лікування шкірних захворювань
	ЗН5	Знати етіологію, патогенез, особливості клінічного перебігу, методи діагностики, диференціальну діагностику та принципи лікування розповсюджених захворювань шкіри, СОПР
	ЗН6	Знати етіологію, патогенез, особливості клінічного перебігу, методи діагностики, диференціальну діагностику та принципи лікування інфекцій що передаються статевим шляхом
Вміння:	В1	Вміти поставити діагноз шкірних захворювань та інфекцій що передаються статевим шляхом на основі сукупності даних обстеження;
	В2	Вміти аналізувати дані лабораторних досліджень, проводити диференційну діагностику та призначати відповідне лікування розповсюджених захворювань шкіри, СОПР та інфекцій що передаються статевим шляхом
Практичні навички:	ПН1	Уміння робити пальпацію, діаскопію, зішкріби з елементів висипу
	ПН2	Оцінювати характер дермографізму.
	ПН3	Визначати ізоморфну реакцію.
	ПН4	Визначення псоріатичної тріади
	ПН5	Взяття мазків-відбитків з дна ерозії
	ПН6	Люмінесцентна діагностика.
	ПН7	Збирання патологічного матеріалу для лабораторного дослідження
	ПН8	Виконання йодної проби Бальцера.
	ПН9	Техніка оброблення хворих на коросту перметрином

	ПН10	Дерматоскопія новоутворень шкіри
--	------	----------------------------------

Вклад РВОК до формування загальних (ЗК) та спеціальних компетентностей (СК) відповідно до Освітньої програми (далі ОП)			
Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
Загальні компетентності	ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ЗН1,3-5, В1,5, ПН1-10
	ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичній діяльності	ЗН1-6 В1,3,4,9 ПН1-10
	ЗК7	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	ЗН1-6, В9, ПН ПН1-10
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.	ЗН2,3,5 В1-5, ПН1-10
	СК2	Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.	ЗН3,5,6 В2,4,5 ПН5,7
	СК3	Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани	ЗН3,5,6 В,1,2,4,5 ПН1-10
	СК7	Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.	ЗН1-3,6, В9, ПН1-10
	СК8	Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	ЗН3-6, В1, ПН1-10
	СК15	Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.	ЗН5,6 В9, ПН

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП			
Код ПРН	Назва ПРН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.	РВОК (вказати коди)
ПРН2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).	- Мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта. - Загальний аналіз крові - Загальний аналіз сечі - Біохімічний аналіз крові - Імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях	ЗН2,3,5 В1-5, ПН1-10
ПРН3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	- Мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта. - Загальний аналіз крові - Загальний аналіз сечі - Біохімічний аналіз крові - Імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях - Аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)	ЗН3,5,6 В2,4 ПН

		- Вторинні бактеріальні захворювання(дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея) - Прояви імунodefіцитних станів на СОПР(СНІД) - Алергійні ураження - захворювання СОПР при дерматозах з аутоіммунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плескатий лишай, червоний вовчак) - Передрак СОПР та червоної облямівки губ (облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті), факультативні передраки)	
ПРН4	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	- Аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, - Виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР) - Вторинні бактеріальні захворювання(дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея) - Прояви імунodefіцитних станів на СОПР(СНІД) - Алергійні ураження	ЗН5,6 В1-6 ПН1-10
ПРН10	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Інфекційні і паразитарні хвороби: ВІЛ-інфекція /СНІД, гонорея, сифіліс	ЗН, В6-8, ПН
ПРН14	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	-	ЗН1-6, В9, ПН1-10
ПРН19	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	-	ЗН1-6, В9, ПН1-10

Схема організації освітнього компонента		
Лекційний блок		
№ з/п	Тема лекції	Кількість годин
7 семестр		
1	Епідеміологія шкірних захворювань. Доказова дерматологія. Біологія та будова шкіри. Структура уражень шкіри та основи клінічної діагностики. Спільні питання дерматології та стоматологічних дисциплін.	2
2	Інфекційні та паразитарні захворювання шкіри та СОПР. Бульозні дерматози. Папулосквамозні дерматози.Клінічні прояви поширених дерматозів на СОПР.	2

3	ІПСШ, класифікація ВООЗ. Хламідіоз, гонорея, трихомоніаз. епідеміологія, діагностика, профілактика. Сифіліс. Перебіг. Прояви на СОПР. Діагностика. Принципи лікування та профілактики.	2
Практичні / семінарські		
№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
7 семестру		
1	Принципи академічної доброчесності та переваги чесного навчання. Біологія та будова шкіри (анатомія, фізіологія, патофізіологія шкірних захворювань). Основи клінічної діагностики, методика огляду та обстеження пацієнтів з шкірними захворюваннями. Первинні та вторинні морфологічні елементи шкірної висипки. Інфекційні захворювання шкіри та СОПР. Кандидоз СОПР. Клінічні прояви, діагностика, диференціальна діагностика, лікування та профілактика. Хейліти.	5
2	Запальні захворювання , викликані реактивністю Т-клітин та порушенням регуляції. Алергічний контактний дерматит. Атопічний дерматит. Папулосквамозні дерматози. Псоріаз. Червоний плоский лишай. Клінічні прояви, діагностика, диференціальна діагностика, лікування. Бульозні захворювання аутоімунного генезу. Пухирчатка. Багатоформна ексудативна еритема. Передракові захворювання червоної облямівки губ та слизової оболонки порожнини рота.	5
3	Інфекції, що передаються статевим шляхом (класифікація). Сифіліс: збудник сифілісу, лабораторна діагностика сифілісу, загальний перебіг сифілітичної інфекції; первинний, вторинний, третинний та вроджений сифіліс.; ураження слизових оболонок рота та носа; критерії одужання та зняття з диспансерного обліку. ВІЛ-інфекція: прояви на слизових оболонках порожнини рота та шкірі. Методи соціальної та індивідуальної профілактики інфекцій, що передаються статевим шляхом.	4
Самостійна робота (СР)		
№ п/п	Вид СР	Рекомендований розподіл відсотків кількості годин, відведених на СР
1	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями, робочими зошитами тощо)	40%
2	Тестування на платформі PrExam	10%
3	Підготовка до підсумкового контролю	20%

4	Опрацювання тем освітнього компонента, які передбачені для самостійного вивчення.	30%
Теми освітнього компонента для самостійного вивчення		
№ п/п	Тема	
1	Принципи системної та топічної терапії в дерматології.	
2	Злоякісні новоутворення шкіри	
3	Паразитарні захворювання шкіри. Короста. Педикульоз.	

Використання платформи PrExam при вивченні освітнього компонента					
Умови допуску до підсумкового контролю		На кожному практичному занятті здобувач освіти зобов'язаний пройти тестування на освітній платформі PrExam за відповідною темою заняття. Критерій «склав» для тесту за відповідною темою складає 85% правильних відповідей. До підсумкового контролю допускається здобувач освіти який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок складає не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять).			
Вимоги до роботи на платформі PrExam		Здобувач освіти має бути зареєстрованим користувачем платформи PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ . Платформа використовується для тестування здобувачів освіти з тем освітнього компонента, проведення екзаменаційного тестування.			
Підготовка до першого та другого етапів ЄДКІ: Крок 1; іспит з англійської мови професійного спрямування; Крок 2.		Не передбачено			
Підготовка до другого етапу ЄДКІ: об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспиту (ОСП(К)І)		Не передбачено			
Система оцінювання					
Оцінювання поточної успішності здобувача освіти здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за 4 бальною шкалою (5,4,3,2). Оцінка за практичне заняття складається з наступних компонентів: - тестовий контроль на платформі PrExam: 0 або 1 балів, де «склав» - 1 бал, «не склав» – 0 балів; - теоретична частина: 0, 1, 2 балів; - практична частина: 0, 1, 2 балів.					
Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання поточної успішності					
Теоретична частина		Практична частина (виконання практичних навичок, маніпуляцій, вирішення ситуаційних задач, робота з робочим зошитом тощо)		Тестовий контроль на платформі PrExam	
Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор
2	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	2	Безпомилково виконує практичні навички, маніпуляції, розв'язує поставлені задачі.	1	Тестові завдання складені на 85-100%
1	Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вмє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	1	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає помилки.		
0	Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає значні та критичні помилки.	0	Тестові завдання складені менше ніж на 85%
Форма контролю «Залік» (освітній компонент вивчається протягом одного семестру):					
Якщо освітній компонент вивчається протягом одного семестру і завершується формою контролю – «залік», то підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття, і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS. Оцінка А, В, С,					

D, E виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2»)) від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В індивідуальний навчальний план та відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку. Оцінка Fx, F виставляється здобувачу освіти, який має невідпрацьовані пропущені заняття та (або) середнє арифметичне всіх оцінок за кожне заняття менше ніж 3,0. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок.

F** - виставляється здобувачу освіти якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Оцінюванн я	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття всіх семестрів	Конвертація у 200- бальну шкалу	Оцінка ECTS з освітнього компонента
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	200	A (зараховано)
		4.0-4.99	160-199	B, C (зараховано)
		3.0-3.99	120-159	D, E (зараховано)
		0-2.99	0-119	Fx, F (не зараховано)

*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

Оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти.
Бали за індивідуальну роботу (завдання) зараховуються здобувачу освіти лише за умови успішного виконання, захисту, оприлюднення та документального підтвердження виконаної роботи. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів (Визначено Положенням про організацію освітнього процесу), які додаються до підсумкової оцінки з освітнього компонента за рішенням завідувача кафедри. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти за освітній компонент, не перевищує 200 балів. Індивідуальні бали за різні види діяльності не додаються і не сумуються.

Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття	Конвертація у 200- бальну шкалу	Оцінка з освітнього компонента за 200- бальною шкалою
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	120	0-120
		4.0-4.99	96-119	
		3.0-3.99	72-95	
		0-2.99	0-71	
Іспит	Екзаменаційне тестування на платформі PrExam	-	0-30	0-80
	Оцінювання рівня теоретичної підготовки	-	0-30	
	Оцінювання рівня практичної підготовки	-	0-20	
Загальна підсумкова оцінка за освітній компонент				0-200

Система оцінювання / Grading system			
Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	
160 - 169	C	Добре / Good	
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re- passing of final assessment	Не зараховано / Failed
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline	

Інформаційні ресурси	
Основна література	1.Дерматологія. Венерологія: підручник/ Болотна Л.А., Глушок В.С., Денисенко О.І. [та ін.]; за ред. Святенко Т.В., Свистунов І.В. – Вінниця: Нова Книга, 2021. 656 с.

Допоміжна література	1. Дерматологія і венерологія: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. III- IV рівнів акредитації / В.І. Степаненко, А.А. Чоботарь, С.О. Бондарь [та ін.] - 2-е видання; за ред. В.І. Степаненка ; Нац. мед. ун-т ім. О.О. Богомольця. – Київ : ВСВ «Медицина», 2020. 336 с. 2. Гоукроджер Девід Дж. Дерматологія : текст і кольорові ілюстрації / Девід Дж. Гоукроджер, Майкл Р. Ардерн-Джонс ; наук. ред. пер. укр. В. Степаненко. — Пер. 7-го англ. вид. — Київ : Медицина, 2023. — 175 с. : іл. — Пер.вид.: Dermatology : an illustrated colour text / Gawkrödger David J., Ardern-Jones Michael R.
Перелік питань до підсумкового контролю (теоретична та практична складова)	https://drive.google.com/drive/folders/14SRFknWWtpyQifr3RD5PdBJSiB_6FKaA
Корисні посилання	1. Освітній модуль для підготовки здобувачів до складання ЄДКІ та Крок 3 ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/ 2. Державний експертний центр МОЗ України. Галузеві стандарти та клінічні настанови https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/ 3. DataIsland - інноваційний інструмент аналізу різних текстових (навчально-методичних, наукових) даних за допомогою штучного інтелекту на онлайн платформі: https://ua.dataisland.academy/invite-login?code=5a43c3d3759d41caa54eb756b2da2470 4. https://guidelines.moz.gov.ua/documents
Методичні рекомендації для підготовки до занять	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/phthiisiology-dermatovenerology/україномовним-здобувачам-освіти/освітній-компонент-дерматологія-венерологія/методичні-розробки-до-практичних-занять
Конспекти (презентації) лекцій	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/phthiisiology-dermatovenerology/україномовним-здобувачам-освіти/освітній-компонент-дерматологія-венерологія/методичні-розробки-лекцій
Спілки та об'єднання за профілем (стейкхолдери)	https://eadv.org https://www.eado.org https://www.aad.org
Міжнародні ресурси (стейкхолдери)	https://www.uptodate.com https://www.cochrane.org https://www.aad.org https://www.eado.org https://emedicine.medscape.com https://www.dermnetnz.org https://core.ac.uk/download/pdf/80151731.pdf
Зворотний зв'язок	Білоусова Інна Володимирівна i.bilousova@kmu.edu.ua

Силабус обговорено та затверджено на засіданні кафедри
від «01» вересня 2025 р. (протокол №1)