



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

СИЛАБУС

Неврологія, в т.ч. нейростоматологія

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність / освітня програма	221 «Стоматологія» / ОП «Стоматологія» 2024
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Семестр (семестри)	7

Загальна інформація	
Кафедра	Кафедра неврології, психіатрії, фізичної реабілітації
	Завідувач кафедри: Копчак Оксана Олегівна - доктор медичних наук, професор.
	Адреса: м. Київ, вул. Бориспільська, 2 м. Київ, вул. Кирилівська, 103 м. Київ, вул. Рогозівська, 6
	Кафедра неврології, психіатрії та фізичної реабілітації
Викладач (викладачі)	Копчак Оксана Олегівна, д.мед.н., професор dr.kopchak@kmu.edu.ua Одінцова Тетяна Анатоліївна, доктор філософії, доцент t.odintsova@kmu.edu.ua Банчинська Наталія Юріївна, д.мед.н., професор n.bachynska@kmu.edu.ua Теленгатор Олександр Якович, к.мед.н., доцент o.telenhator@kmu.edu.ua Кризина Наталія Павлівна, к.мед.н., доцент n.kryzyna@kmu.edu.ua
Портфоліо викладача	Штат кафедри неврології, психіатрії та фізичної реабілітації
Консультації	Консультації проводяться викладачем кафедри, який закріплений за академічною групою відповідно до розподілу педагогічного навантаження.

Загальна характеристика освітнього компонента	
Анотація	Неврологія як наука, займається питаннями виникнення захворювань центральної та периферичної нервової системи. Вона вивчає нервову систему в нормі та патології. Вивчає етіологію, патогенез, методи діагностики, лікування та профілактики неврологічних захворювань. Нейростоматологія - це розділ медичної науки, яка вивчає неврогенні захворювання в області обличчя і порожнини рота. Вивчаючи дисципліну «Неврологія в т.ч. нейростоматологія» студенти отримують сучасні знання про етіологію, патогенез, клініку, діагностику, диференційну

	діагностику, лікування та профілактику захворювань нервової системи. Відбувається формування у студента клінічного неврологічного мислення, здатності самостійно встановити діагноз, призначити необхідний комплекс обстеження і лікування нейростоматологічних захворювань, невідкладних неврологічних та нейростоматологічних станів та проводити профілактику захворювань нервової системи у пацієнтів.
Мета та цілі	Метою вивчення навчальної дисципліни «Неврологія в т.ч. нейростоматологія» є: • вміти визначати основні симптоми і синдроми ураження різних відділів нервової системи. • інтерпретувати дані функціональної анатомії та клінічної фізіології нервової системи. • вміти визначити етіологічні фактори та патогенетичні механізми розвитку основних неврологічних в т ч нейростоматологічних захворювань Кінцеві цілі вивчення дисципліни: • аналізувати дані обстеження нейростоматологічних хворих, • визначати провідні симптоми і синдроми при найбільш поширеній неврологічній патології, • надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах у клініці нервових хвороб, • планувати тактику ведення стоматологічного хворого з неврологічною патологією, • проводити диференційну діагностику захворювань у клініці нейростоматології, • ставити діагноз при невідкладних станах у клініці нервових хвороб, • поставити попередній клінічний діагноз при нейростоматологічній патології, • ставити синдромальний діагноз при нейростоматологічній патології.
Вид	Обов'язковий освітній компонент
Передумови (пререквізити) вивчення освітнього компонента	Для успішного опанування цього освітнього компонента здобувач освіти повинен мати ґрунтовні знання фундаментальних освітніх компонентів: анатомії, гістології, фізіології, фармакології, терапії. Також, передумовами для вивчення цього освітнього компонента є: • володіння медичною термінологією • студент повинен мати навички самостійного опрацювання текстів • студент повинен мати навички самостійного написання рефератів • відвідування лекції та практичних занять • виконання самостійної роботи студента • активна позааудиторна робота

Постреквізити вивчення освітнього компонента		Освітній компонент «Неврологія, в тому числі нейростоматологія» закладає основи для опанування здобувачем освіти наступних освітніх компонентів: терапевтична стоматологія, ортопедична стоматологія; та формування умінь застосовувати знання з анатомії людини в процесі подальшого вивчення усіх клінічних дисциплін.		
Матеріально-технічне забезпечення		● Оглядова кушетка 1шт. ● Ноутбук HP 250 /W4N49EA\ 1шт. ● Постери з анатомією нервової системи на дві клінічні бази. ● Неврологічні молоточки 8шт. ● Камертон 2шт. ● Магнітно-маркерна дошка 1шт. ● Тестова платформа PrExam. ● Платформа з базою клінічних кейсів Casus. Інформативно-навчальна платформа Amboss.		
Інші вимоги до здобувачів освіти		На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття; - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила: - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки. Здобувач освіти повинен мати робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до мережі інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу.		
Інформація для осіб з особливими освітніми потребами		При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до завідувача (завуча) кафедри та до деканату відповідного факультету: Завідувач кафедри: Копчак О.О., dr.kopchak@kmu.edu.ua Завуч кафедри: Одінцова Т.А., t.odintsova@kmu.edu.ua		
Обсяг освітнього компонента				
Загальний	Лекції	Практичні/лабораторні/ семінарські заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
Академічних годин: 45	10	20	15	Залік
Кредитів ЄКТС: 1,5	1,5			
Норми та правила				
Правила відвідування занять				

Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет». У разі викладання освітнього компонента з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кожен здобувач освіти має підключатися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).		
Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу Здобувач освіти зобов'язаний: - дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/; - виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу; - систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень; - у двотижневий термін відпрацьовувати пропущені заняття; - дбайливо ставитися до власності кафедри та Університету (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану тощо); - дотримуватися норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим здобувачам освіти чи працівникам кафедри виконувати свої обов'язки; - підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри; - приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку; - знаходитись в Університеті в діловому одязі. На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття; - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила: - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.		
Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет».		
Організація самостійної роботи Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої здобувач освіти самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує навчальний матеріал, тему заняття, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять. Теми освітнього компонента для самостійного вивчення, передбачені силабусом, виносяться на підсумковий контроль (іспит) або на останнє семестрове заняття згідно із силабусом, а також можуть опрацьовуватися разом із навчальним матеріалом під час проведення практичних / семінарських занять, зокрема включатися до змісту тестової складової практичного заняття.		
Оскарження результатів оцінювання Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».		

Результати вивчення освітнього компонента (далі - РВОК)		
	Код	Назва РВОК

Знання:	ЗН1	Визначати місце неврології та нейростоматології як науки, галузі практичної медицини і учбового предмету. Інтерпретувати принципи будови та функціонування нервової системи.
	ЗН2	Аналізувати анатомо-фізіологічні особливості та патологію нюхового аналізатора, зорового аналізатора. Інтерпретувати синдроми ураження окорухових нервів.
	ЗН3	Засвоїти принципи класифікації судинних захворювань головного мозку. Трактувати особливості геморагічних інсультів. Аналізувати особливості ішемічних інсультів. Засвоїти принципи недиференційованого і диференційованого лікування інсультів.
	ЗН4	Трактувати особливості епілептичних і неепілептичних пароксизмальних станів. Діагностика епілептичного статусу та надання невідкладної допомоги.
	ЗН5	Засвоїти клініку і лікування основних нозологічних форм інфекційних захворювань.
	ЗН6	Трактувати нейровізуалізаційні, ультразвукові та електрофізіологічні методи обстеження неврологічних хворих. Визначити анатомо-фізіологічні особливості та патологію трійчастого нерва.
	ЗН7	Інтерпретувати анатомічні особливості та патологічні прояви ураження лицевого нерва.
	ЗН8	Пояснювати симптоми ураження пристінково-завиткового нерва.
	ЗН9	Інтерпретувати патологію IX – XII пар черепних нервів, бульбарний і псевдобульбарний синдроми.
	ЗН10	Трактувати основні види цефалгій та їх лікування.
	ЗН11	Визначати невралгію та невропатію трійчастого нерва та його окремих гілок.
	ЗН12	Інтерпретувати синдроми ураження лицевого нерва, язикоглоткового нерва, блукаючого нерва, додаткового та під'язикового нерва.
	ЗН13	Визначити поняття - вегетативні прозопагії.
	ЗН14	Інтерпретувати інші нейрогенні захворювання обличчя.
	ЗН15	Засвоїти принципи вертеброгенних і не вертеброгенних захворювань периферичної нервової системи.
	ЗН16	Знання алгоритму дій при лікуванні пацієнта з епістатусом, нейроінтоксикаціями.
	ЗН17	Робота з медичною документацією.
	ЗН18	Надання хворому рекомендацій щодо модифікації способу життя.
Вміння:	В1	Визначати місце неврології як науки, галузі практичної медицини і учбового предмету. Інтерпретувати принципи будови та функціонування нервової системи. Мати поняття про пірамідну. Екстрапірамідну системи, мозочок.
	В2	Аналізувати анатомо-фізіологічні особливості та патологію нюхового аналізатора, зорового аналізатора. Інтерпретувати синдроми ураження окорухових нервів.
	В3	Засвоїти принципи класифікації судинних захворювань головного мозку. Трактувати особливості геморагічних інсультів. Аналізувати особливості ішемічних інсультів. Засвоїти принципи недиференційованого і диференційованого лікування інсультів.
	В4	Трактувати особливості епілептичних і неепілептичних пароксизмальних станів. Діагностика епілептичного статусу та надання невідкладної допомоги.
	В5	Засвоїти клініку і лікування основних нозологічних форм інфекційних захворювань.
	В6	Трактувати нейровізуалізаційні, ультразвукові та електрофізіологічні методи обстеження неврологічних хворих. Визначити анатомо-фізіологічні особливості та патологію трійчастого нерва.
	В7	Інтерпретувати анатомічні особливості та патологічні прояви ураження лицевого нерва.
	В8	Пояснювати симптоми ураження пристінково-завиткового нерва.
	В9	Інтерпретувати патологію IX – XII пар черепних нервів, бульбарний і псевдобульбарний синдроми.
	В10	Трактувати основні види цефалгій та їх лікування.
	В11	Визначати невралгію та невропатію трійчастого нерва та його окремих гілок.
	В12	Інтерпретувати синдроми ураження лицевого нерва, язикоглоткового нерва, блукаючого нерва, додаткового та під'язикового нерва.
	В13	Визначити поняття - вегетативні прозопагії. Особливості і функції вегетативної нервової системи. Володіти методами дослідження вегетативних функцій.
	В14	Інтерпретувати інші нейрогенні захворювання обличчя.

	B15	Засвоїти принципи вертеброгенних і не вертеброгенних захворювань периферичної нервової системи. Демієлінізуючих захворювань нервової системи.
	B16	Трактування основних показників допоміжних методів обстеження в неврологічній клініці (електрофізіологічних, ультразвукових, рентгенологічних, комп'ютерно-томографічних).
	B17	Вміння виділяти та ідентифікувати провідні клінічні нейростоматологічні симптоми та синдроми.
	B18	Складання плану лікування, обґрунтування його, надання рекомендацій хворому.
	B19	Вміння працювати з медичною документацією.
Практичні навички:	ПН1	Володіти методами клінічного обстеження неврологічного та нейростоматологічного хворого.
	ПН2	Володіти методикою дослідження обсягу активних та пасивних рухів.
	ПН3	Оволодіти методикою дослідження тону і сили м'язів.
	ПН4	Оволодіти методикою дослідження сухожилкових, періостальних, шкірних рефлексів (стіло-карпорадіальних, з біцепса, трицепса, колінних, ахілових, черевних).
	ПН5	Оволодіти методикою дослідження патологічних рефлексів (Бабінського, Оппенгейма, Гордона, Шеффера, Россолімо, Бехтерева, Жуковського та інші) та синкінезій.
	ПН6	Оволодіти методикою дослідження координації рухів (пальце-носова, колінно-п'ятова проби, діадохінез, проби на дисметрію), виявлення статичної, динамічної атаксії.
	ПН7	Оволодіти методикою дослідження чутливості (поверхневих, глибоких і складних видів).
	ПН8	Оволодіти методикою дослідження симптомів натягнення.
	ПН9	Оволодіти методикою дослідження I пари ЧМН.
	ПН10	Оволодіти методикою дослідження II пари ЧМН.
	ПН11	Оволодіти методикою дослідження функцій III та IV, VI пари ЧМН окорухових нервів.
	ПН12	Оволодіти методикою дослідження функцій V нерва.
	ПН13	Оволодіти методикою дослідження функцій VII нерва.
	ПН14	Оволодіти методикою дослідження функцій IX-X нервів.
	ПН15	Оволодіти методикою дослідження функцій XI-XII нервів.
	ПН16	Оволодіти методикою дослідження мови, праксису, гнозису, письма, читання, рахунку.
	ПН17	Оволодіти методикою дослідження вегетативної НС.
	ПН18	Оволодіти методикою дослідження менінгеальних симптомів (ригідність потиличних м'язів, симптоми Керніга, Брудзинського), реактивних больових феноменів: с-м Менделя, Платау, місця виходу малого й великого потиличних нервів.
	ПН19	Провести огляд неврологічного хворого.
	ПН20	Провести огляд нейростоматологічного хворого.
	ПН21	Провести топічний, диференційний діагноз.
	ПН22	Встановити клінічний діагноз.
	ПН23	Призначити лікування пацієнту з захворюванням нервової системи.
	ПН24	Трактування основних показників допоміжних методів обстеження в неврологічній клініці (електрофізіологічних, ультразвукових, рентгенологічних, комп'ютерно-томографічних). Діагностувати пацієнтів з епілептичним статусом та надавати невідкладну допомогу.
	ПН25	Методика дослідження автономної нервової системи, діагностика вегетативних порушень та визначення рівня ураження автономної нервової системи.
	ПН26	Призначення режиму харчування та дієти з урахуванням супутньої патології хворого згідно класифікації по Певзнеру.
	ПН27	Надання рекомендацій хворому щодо рухового режиму, використанню засобів фізичної реабілітації на стаціонарному, амбулаторно-поліклінічному й санаторному етапах реабілітації.
	ПН28	Вміння працювати з медичною документацією.

Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
Загальні компетентності	ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ЗН3,6,12,14 В1,16-19 ПН1-23
	ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.	ЗН5,16 В18 ПН26-28
	ЗК6	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	ЗН2,6,11 В6 ПН21,24,25
	ЗК7	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	ЗН6 В6 ПН24
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.	ЗН2,6,11 В6 ПН21,25
	СК2	Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.	ЗН3-5,10,18 В3,17 ПН19,20
	СК3	Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.	ЗН3-15 В17 ПН21,22
	СК7	Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.	ЗН18 В18 ПН27
	СК8	Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	ЗН2-15 В18 ПН23
	СК15	Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.	ЗН17 В19 ПН28

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП			
Код ПРН	Назва ПРН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.	РВОК (вказати коди)
ПРН2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).	інтерпретація променевої діагностики черепа	ЗН2,6,11 В6 ПН21,25
ПРН3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти) неврити, невралгії трійчастого нерва	ЗН3-5,10,18 В3,17 ПН19,20
ПРН4	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	-	ЗН3-15 В17 ПН21,22
ПРН10	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом	епілепсія	ЗН18 В18

	прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.		ПН27
ПРН14	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	-	ЗН2,6,11 В6 ПН21,24,25

Схема організації освітнього компонента		
Лекційний блок		
№ з/п	Тема лекції	Кількість годин
7 семестр		
1	Головний біль.	2
2	Судинні захворювання головного і спинного мозку.	2
3	Захворювання периферичної нервової системи.	2
4	Вегетативна нервова система.	2
5	Основні нейростоматологічні захворювання і синдроми.	2
Практичні / семінарські		
№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
7 семестру		
1	Принципи будови та функціонування нервової системи. Довільні рухи та їх порушення. Пірамідна система. Симптоми центрального і периферичного парезів. Екстрапірамідна система та синдроми її ураження. Мозочок, синдроми ураження мозочка. Чутлива система та симптоми її ураження. Види і типи порушень чутливості.	2
2	Патологія нюхового та зорового аналізаторів. Синдроми ураження окорухових нервів. Локалізація функцій у корі головного мозку. Синдроми уражень. Спинномозкова рідина, її зміни. Менінгеальний синдром. Вегетативна нервова система.	2
3	Судинні захворювання головного та спинного мозку. Епілепсія і неепілептичні пароксизмальні стани.	2
4	Інфекційні захворювання нервової системи. Демієлінізуючі захворювання нервової системи. Захворювання периферичної нервової системи.	3
5	Невралгія трійчастого нерва. Невропатія трійчастого нерва та його окремих гілок. Ятрогенні нейропатії трійчастого нерва. Патологія IX – XII пар черепних нервів. Бульбарний і псевдобульбарний синдроми.	3
6	Синдроми ураження лицевого нерва. Синдроми ураження язикоглоткового, блукаючого та під'язикового нервів.	3
7	Вегетативні прозопагії та інші нейрогенні захворювання обличчя. Головний біль.	3
8	Підсумковий контроль.	2
Самостійна робота (СР)		
№ п/п	Вид СР	Рекомендований розподіл відсотків кількості годин, відведених на СР
1	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями, робочими зошитами тощо)	40%
2	Тестування на платформі PrExam	10%
3	Підготовка до підсумкового контролю	20%
4	Опрацювання тем освітнього компонента, які передбачені для самостійного вивчення.	30%
Теми освітнього компонента для самостійного вивчення		
№ п/п	Тема	
1	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок	
2	Підготовка до підсумкового заняття	
3	Функціональна діагностика захворювань нервової системи	

Використання платформи PrExam при вивченні освітнього компонента					
Умови допуску до підсумкового контролю		На кожному практичному занятті здобувач освіти зобов'язаний пройти тестування на освітній платформі PrExam за відповідною темою заняття. Критерій «склав» для тесту за відповідною темою складає 85% правильних відповідей. До підсумкового контролю допускається здобувач освіти який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок складає не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2»)) від загальної кількості занять).			
Вимоги до роботи на платформі PrExam		Здобувач освіти має бути зареєстрованим користувачем платформи PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ . Платформа використовується для тестування здобувачів освіти з тем освітнього компонента, проведення екзаменаційного тестування та підготовки до першого та другого етапів ЄДКІ.			
Підготовка до першого та другого етапів ЄДКІ: Крок 1; іспит з англійської мови професійного спрямування; Крок 2.		Не передбачено			
Підготовка до другого етапу ЄДКІ: об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспиту (ОСП(К)І)		Не передбачено			
Система оцінювання					
Оцінювання поточної успішності здобувача освіти здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за 4 бальною шкалою (5,4,3,2). Оцінка за практичне заняття складається з наступних компонентів: - тестовий контроль на платформі PrExam: 0 або 1 балів, де «склав» - 1 бал, «не склав» – 0 балів; - теоретична частина: 0, 1, 2 балів; - практична частина: 0, 1, 2 балів.					
Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання поточної успішності					
Теоретична частина		Практична частина (виконання практичних навичок, маніпуляцій, вирішення ситуаційних задач, робота з робочим зошитом тощо)		Тестовий контроль на платформі PrExam	
Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор
2	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	2	Безпомилково виконує практичні навички, маніпуляції, розв'язує поставлені задачі.	1	Тестові завдання складені на 85-100%
1	Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вмє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	1	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає помилки.		
0	Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає значні та критичні помилки.	0	Тестові завдання складені менше ніж на 85%
Форма контролю «Залік» (освітній компонент вивчається протягом одного семестру): Якщо освітній компонент вивчається протягом одного семестру і завершується формою контролю – «залік», то підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття, і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS. Оцінка A, B, C, D, E виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2»)) від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В індивідуальний навчальний план та відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку. Оцінка Fx, F виставляється здобувачу освіти, який має невідпрацьовані пропущені заняття та (або) середнє арифметичне всіх оцінок за кожне заняття менше ніж 3,0. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів. Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:					

- форма контролю: залік або іспит; - кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок. F** - виставляється здобувачу освіти якщо: - форма контролю: залік або іспит; - кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок; - якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.				
Оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти. Бали за індивідуальну роботу (завдання) зараховуються здобувачу освіти лише за умови успішного виконання, захисту, оприлюднення та документального підтвердження виконаної роботи. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів (Визначено Положенням про організацію освітнього процесу), які додаються до підсумкової оцінки з освітнього компонента за рішенням завідувача кафедри. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти за освітній компонент, не перевищує 200 балів. Індивідуальні бали за різні види діяльності не додаються і не сумуються.				
Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття всіх семестрів	Конвертація у 200-бальну шкалу	Оцінка ECTS з освітнього компонента
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	200	A (зараховано)
		4.0-4.99	160-199	B, C (зараховано)
		3.0-3.99	120-159	D, E (зараховано)
		0-2.99	0-119	Fx, F (не зараховано)
*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»				
Система оцінювання / Grading system				
Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits	
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed	
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good		
160 - 169	C	Добре / Good		
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory		
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently		
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	Не зараховано / Failed	
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline		

Інформаційні ресурси	
Основна література	1) Копчак ОО, Бачинська Н.Ю., Одінцева Т.А., Худенко Л.І. Клінічна неврологія курс лекцій.-К. Книга-плюс. 2023 2) І.А. Григорова, Л.І. Соколова, Р.Д. Герасимчук та ін Неврологія: національний підручник / [за ред. проф. І.А. Григорової, проф. Л.І.Соколової]. – Київ : «Медицина», 2020. – 640с. – (ISBN 978-617-505-777-3) 3) За ред. Гриб В.А. Нейростоматологія. - Медкнига. - 2021
Допоміжна література	1) М. Кареліна, Н. Касевич, Неврологія. - Медицина. - 2024. 2) Mattle H, Mumenthaler M. Fundamentals of Neurology: An Illustrated Guide. 2nd ed. Thieme. - 2017.-456 pp.- 567 ill.
Перелік питань до підсумкового контролю (теоретична та практична складова)	Матеріали для контролю знань
Корисні посилання	1. Освітній модуль для підготовки здобувачів до складання ЄДКІ та Крок 3 ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/ 2. Державний експертний центр МОЗ України. Галузеві стандарти та клінічні настанови https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/ 3. DataIsland - інноваційний інструмент аналізу різних текстових (навчально-методичних, наукових) даних за допомогою штучного інтелекту на онлайн платформі: https://ua.dataisland.academy/invite-login?code=5a43c3d3759d41caa54eb756b2da2470
Методичні рекомендації для підготовки до занять	Методичні рекомендації

Конспекти (презентації) лекцій	<u>Лекції з Неврології, включаючи нейростоматологію</u>
Спілки та об'єднання за профілем (стейкхолдери)	Асоціація неврологів України: http://assneuro.com/ Асоціація військових неврологів України: http://www.militaryneurologists.com.ua/ Всеукраїнське Лікарське Товариство (ВУЛТ): vult@ukr.net Громадська організація «Асоціація неврологів, психіатрів і наркологів України» https://www.inpn.org.ua/anpnu
Міжнародні ресурси (стейкхолдери)	Європейська академія неврологів / European Academy of Neurology: https://www.ean.org/ Веб-сайт супутника Neuroscience, П'яте видання: https://neuroscience5e.sinauer.com/ Сайт розгляд клінічних випадків англ.: https://neurologicexam.med.utah.edu/adult/cases/html_all/neurologiccases_menu.html
Зворотний зв'язок	Завуч кафедри: Одінцова Т.А., t.odintsova@kmu.edu.ua

Силабус обговорено та затверджено на засіданні кафедри
від «29» серпня 2025 р. (протокол №1)