



ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
СИЛАБУС
Офтальмологія

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність/освітня програма	221 Стоматологія/ ОП "Стоматологія" 2024
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Семестр (семестри)	7

Загальна інформація	
Кафедра	Хірургічних хвороб №2
	Завідувач кафедри: професор, Веселовська Зоя Федорівна
	Адреса: м. Київ, вул. Харківське шосе, 121
	https://kmu.edu.ua/
Викладач (викладачі)	Веселовська Зоя Федорівна, z.veseloska@kmu.edu.ua +38(067) 465-81-02
Портфоліо викладача	https://drive.google.com/drive/folders/1VL8u5vz6ZywVv_Zs32x9shP7Ep-zJGxL?usp=sharing
Консультації	Консультації проводяться викладачем кафедри, який закріплений за академічною групою відповідно до розподілу педагогічного навантаження.

Загальна характеристика освітнього компонента	
Анотація	Офтальмологія - клінічна дисципліна, яка вивчає анатомію, фізіологію та патологію органа зору та допоміжного апарату ока. За допомогою зорового аналізатора людина отримує про навколишній світ більше інформації, ніж за допомогою всіх інших аналізаторів. Очні захворювання призводять до ранньої інвалідності або до обмеження у виборі професії. Досконалі знання допоможуть розібратися у великій кількості патології органа зору, придатків ока.

	Профілактика захворювань органа зору, своєчасна їх діагностика та лікування повинні бути в центрі уваги при підготовці лікаря.
Мета та цілі	Головною метою курсу офтальмології є навчати студентів теоретичним основам, навичкам обстеження офтальмологічних хворих, методології встановлення діагнозу офтальмологічного захворювання і вибору тактики лікування.
Вид	Обов'язковий освітній компонент
Передумови (пререквізити) вивчення освітнього компонента	Для успішного опанування цього освітнього компонента здобувач освіти повинен мати ґрунтовні знання фундаментальних освітніх компонентів: нормальна анатомія, гістологія, нормальна фізіологія, топографічна анатомія.
Постреквізити вивчення освітнього компонента	Освітній компонент «Офтальмологія» закладає основи для опанування здобувачем освіти наступних освітніх компонентів: нормальна анатомія, гістологія, нормальна фізіологія, топографічна анатомія.
Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійний проєктор, ноутбук, навчальні таблиці, тести. Сучасне обладнання для діагностики офтальмологічної патології.
Інші вимоги до здобувачів освіти	На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття; - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила: - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки. Здобувач освіти повинен мати робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до мережі інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу.
Інформація для осіб з особливими освітніми потребами	При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до завідувача (завуча) кафедри та до деканату відповідного факультету: Веселовська Зоя Федорівна, z.veselovskaia@kmu.edu.ua

Обсяг освітнього компонента				
Загальний	Лекції	Практичні/лабораторні/семінарські заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
Академічних годин: 45	8	22	15	Залік
Кредитів ЄКТС: 1,5	1,5			
Норми та правила				
<u>Правила відвідування занять</u>				
Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».				
У разі викладання освітнього компонента з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кожен здобувач освіти має підключатися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).				
Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу				
Здобувач освіти зобов'язаний:				
- дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/; - виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу; - систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень; - у двотижневий термін відпрацьовувати пропущені заняття; - дбайливо ставитися до власності кафедри та Університету (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану тощо); - дотримуватися норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим здобувачам освіти чи працівникам кафедри виконувати свої обов'язки; - підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри; - приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку; - знаходитись в Університеті в діловому одязі. На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття; - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила: - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.				
<u>Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу</u>				
Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет».				
Організація самостійної роботи				

Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої здобувач освіти самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує навчальний матеріал, тему заняття, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять. Теми освітнього компонента для самостійного вивчення, передбачені силабусом, виносяться на підсумковий контроль згідно із силабусом, а також можуть опрацьовуватися разом із навчальним матеріалом під час проведення практичних занять, зокрема включатися до змісту тестової складової практичного заняття.

Оскарження результатів оцінювання

Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

Результати вивчення освітнього компонента (далі - РВОК)		
	Код	Назва РВОК
Знання:	ЗН1	Володіти знаннями для оцінювання інформації щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень
	ЗН2	Знати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи
	ЗН3	Опанувати знання для критичного осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей
	ЗН4	Знати клінічну анатомію та фізіологію органа зору і сучасні методи їх дослідження; етіологію, патогенез, клініку, методи лікування та профілактики захворювань органа зору, а також викликаних ними ускладнень
	ЗН5	Знати як описати і зібрати скарги, анамнез хвороби життя пацієнта, проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування.
Вміння:	В1	Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог
	В2	Володіти видами та способами використання сучасних комп'ютерних та інформаційних технологій з метою виконання навчальних та професійних завдань
	В3	Вміти оцінювати результати обстеження органа зору; розпізнавати найрозповсюдженіші очні захворювання та їх ускладнення; призначати лікування цих захворювань.
Практичні навички:	ПН1	Встановлювати клінічний діагноз захворювання
	ПН2	Проводити ведення медичної документації
	ПН3	Проводити розвиток до абстрактного мислення, аналізу, синтезу накопичення та аналізувати інформацію з професійної діяльності різних джерел
	ПН4	Отримання знань та розуміння предметної області
	ПН5	Проводити (проявляти) здатність діяти соціально відповідально та свідомо
	ПН6	Отримання спроможності інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. Порядок, методика і техніку обстеження офтальмологічного хворого; нормальну офтальмоскопічну картину очного дна, стан передніх структур ока, а також можливі типові патологічні відхилення в їхній

		біомікроскопічній картині; клінічну анатомію, фізіологію органа зору, методи дослідження.
	ПН7	1. проводити визначення гостроти зору суб'єктивним методом 2. проводити визначення кольоровідчуття за допомогою поліхроматичних таблиць Рабкіна 3. проводити визначення поле зору контрольним методом та за допомогою дугового периметра 4. оцінювати темнову адаптацію орієнтовним методом 5. проводити огляд і виворіт повік 6. проводити дослідження рогівки методом бічного освітлення 7. проводити обстеження чутливості рогівки 8. проводити пальпаторне визначення чутливості війкового тіла 9. проводити пальпаторне визначення внутрішньоочний тиск 10. проводити дослідження кришталика у прохідному світлі 11. проводити визначення кута косоокості за Гіршбергом
	ПН8	Отримання та застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.
	ПН9	Отримання та використовування результатів самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності.
	ПН10	Оцінювання та аргументування інформації для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.
	ПН11	Проводити професійне спілкування сучасною українською літературною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.

Вклад РВОК до формування загальних (ЗК) та спеціальних компетентностей (СК) відповідно до Освітньої програми (далі ОП)			
Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
Загальні компетентності	ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ЗН1-5, В1-3, ПН4
	ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ЗН2, В2, ПН3
	ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗН3, В3, ПН4
	ЗК4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ЗН3,4, В3, ПН4
	ЗК5	Здатність спілкуватися англійською мовою	ЗН1, 2, 4,5 В1, ПН3-5
	ЗК6	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	ЗН1, 2, 4, В3, ПН1,3,4,5,7,9
	ЗК7	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	ЗН1-5, В3, ПН3-5,9
	ЗК8	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ЗН2, В1, ПН5,9
	ЗК9	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми	ЗН2, В2, ПН10-11
	ЗК10	Здатність бути критичним і самокритичним.	ЗН2, В2, ПН11
	ЗК11	Здатність працювати в команді.	ЗН2, В2, ПН8
	ЗК12	Прагнення до збереження навколишнього середовища.	ЗН4, В1, ПН1-11
	ЗК13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	ЗН2, В1, ПН5,9
	ЗК14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності	ЗН2, В1, ПН3

		громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	
	ЗК15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ЗН2, В2, ПН3
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані	ЗН1,4, В3, ПН1
	СК2	Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень	ЗН4, В1, ПН6
	СК3	Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани	ЗН5, В3, ПН1
	СК8	Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	ЗН2,4, В1, ПН1,7,
	СК10	Спроможність до організації та проведення лікувально -евакуаційних заходів	ЗН4, В3, ПН4
	СК11	Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги	ЗН2, В1, ПН8
	СК14	Спроможність ведення нормативної медичної документації	ЗН1,5, В2, ПН2
	СК15	Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації	ЗН2, В1, ПН3,9
	СК17	Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності	ЗН2, В1, ПН3
	СК18	Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.	ЗН2, В1,2, ПН3,4,8

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП			
Код ПРН	Назва ПРН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.	РВОК (вказати коди)
ПРН1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).	Список 1: 5 атрофія 60 хемоз Список 2: 58. флегмони та абсцеси	ЗН1-5, В1-3, ПН1-4, 6,7,8,9,11
ПРН4	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу	-	ЗН1-4, В3, ПН1,3,4,6,7

	отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).		
ПРН5	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).	Список 4: 14. опіки та обмороження	ЗН1,4,5, В3, ПН1, 2, 4, 6
ПРН13	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).	Список 4: 14. опіки та обмороження	ЗН2,3, 5 В1,3, ПН1,4,7,9
ПРН14	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	-	ЗН,2 В2, ПН3,8,11
ПРН19	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	-	ЗН,2 В2, ПН3,8,11
ПРН21	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).	5. проводити первинну хірургічну обробку ран	ЗН1,4, В3, ПН4,6

Схема організації освітнього компонента		
Лекційний блок		
№ з/п	Тема лекції	Кількість годин
7 семестр		
1	Функції ока в різному віці. Головні методи діагностики в офтальмології. Сліпота. Рефракція ока. Види клінічної рефракції.	2
2	Діагностика, лікування та профілактика запальних захворювань повік, слъзових органів, орбіти.	2
3	Поступове зниження зору. Катаракта. Глаукома.	2
4	Пошкодження органу зору. Клініка. Діагностика. Лікування.	2
Практичні / семінарські		
№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
7 семестру		
1	Принципи академічної доброчесності та переваги чесного навчання. Анатомо – топографічні особливості органу зору. Рефракція і акомодация. Методи обстеження	7
2	Захворювання повік, слъзових органів, кон'юнктиви і орбіти, рогівки і судинного тракту. Захворювання кришталика. Глаукома.	7
3	Захворювання сітківки і зорового нерва. Пошкодження органа зору.	8
Самостійна робота (СР)		
№ п/п	Вид СР	Рекомендований розподіл відсотків кількості годин, відведених на СР

Теоретична частина		Практична частина (виконання практичних навичок, маніпуляцій, вирішення ситуаційних задач, робота з робочим зошитом тощо)		Тестовий контроль на платформі РrЕхат	
Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор
2	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	2	Безпомилково виконує практичні навички, маніпуляції, розв'язує поставлені задачі.	1	Тестові завдання складені на 85-100%
1	Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	1	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає помилки.	0	Тестові завдання складені менше ніж на 85%
0	Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає значні та критичні помилки.		

Форма контролю «Залік» (освітній компонент вивчається протягом одного семестру):

Якщо освітній компонент вивчається протягом одного семестру і завершується формою контролю – «залік», то підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття, і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS. Оцінка А, В, С, D, Е виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В індивідуальний навчальний план та відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку. Оцінка Fx, F виставляється здобувачу освіти, який має невідпрацьовані пропущені заняття та (або) середнє арифметичне всіх оцінок за кожне заняття менше ніж 3,0. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок.

F** - виставляється здобувачу освіти якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття всіх семестрів	Конвертація у 200-бальну шкалу	Оцінка ECTS з освітнього компонента
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	200	А (зараховано)
		4.0-4.99	160-199	В, С (зараховано)
		3.0-3.99	120-159	D, Е (зараховано)
		0-2.99	0-119	Fx, F (не зараховано)

*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

Оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти.

Бали за індивідуальну роботу (завдання) зараховуються здобувачу освіти лише за умови успішного виконання, захисту, оприлюднення та документального підтвердження виконаної роботи. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів (Визначено Положенням про організацію освітнього процесу), які додаються до підсумкової оцінки з освітнього компонента за рішенням завідувача кафедри. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти за освітній компонент, не перевищує 200 балів. Індивідуальні бали за різні види діяльності не додаються і не сумуються.

Інформаційні ресурси	
Основна література	Основи клінічної офтальмології: Підручник / За ред. З.Ф.Веселовської – Київ- Книга –плюс, 2023. – 336 с. https://drive.google.com/drive/folders/1D2p90iHS6muSWwUsIZOrAanzrY2cJvzB
Допоміжна література	https://oculist.in.ua/about-uk-ua.html https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0959282-23#Text https://resource.odmu.edu.ua/chair/download/176851/r8gX-pZI4gyJVt4I9urfeA/%D0%9E%D1%84%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F_%D0%B7%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B4.%20%D0%94.%D0%93.%20%D0%96%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%94%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9A.-%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C%202022-128%20%D1%81.pdf
Перелік питань до підсумкового контролю (теоретична та практична складова)	
Корисні посилання	1. Освітній модуль для підготовки здобувачів до складання ЄДКІ та Крок 3 ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/ 2. Державний експертний центр МОЗ України. Галузеві стандарти та клінічні настанови https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/ 3. DataIsland - інноваційний інструмент аналізу різних текстових (навчально-методичних, наукових) даних за допомогою штучного інтелекту на онлайн платформі: https://ua.dataisland.academy/invite-login?code=5a43c3d3759d41caa54eb756b2da2470 https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11749/Venger-2.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Методичні рекомендації для підготовки до занять	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1grs0t3xECIix4BAF3iOU4-febuN9MjxO
Конспекти (презентації) лекцій	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Nn4hDMvPfRW7PpyTz8QJpxEfhNu2oevp
Співки та об'єднання за профілем (стейкхолдери)	http://ukrainiangs.org/index.php/uk/
Міжнародні ресурси (стейкхолдери)	https://www.eugs.org/
Зворотний зв'язок	Білик Оріся Любомирівна o.bilyk@kmu.edu.ua

Силабус обговорено та затверджено на засіданні кафедри
від «30» червня 2025 р. (протокол №4)