



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**СИЛАБУС
АКУШЕРСТВО**

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність / освітня програма	221 Стоматологія/ ОП “Стоматологія” 2024
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Семестр (семестри)	7

Загальна інформація	
Кафедра	Акушерства і гінекології
	Завідувач кафедри: д.мед.н., професор Сенчук А.Я.
	Адреса: м. Київ, Харківське шосе, 121
	https://kmu.edu.ua/ (https://sites.google.com/kmu.edu.ua/obstetrics-and-gynecology/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0-main-page)
Викладач (викладачі)	Сенчук А.Я. (dr.senchuk@kmu.edu.ua), Калюжна В.М. (v.kaliuzhna@kmu.edu.ua), Закордонець Р.М. (r.zakordonets@kmu.edu.ua), Доскоч І.О. (i.doskoch@kmu.edu.ua), Петрик О.С. (o.petryk@kmu.edu.ua).
Портфоліо викладача	https://sites.google.com/d/1IOCHxnIbI8NqzULXlhH1sshFP EE3tlUe/p/17HbiQ66rRwqXJWtYhJUOSYc5sUMFIBgZ/edit
Консультації	Консультації проводяться викладачем кафедри, який закріплений за академічною групою відповідно до розподілу педагогічного навантаження.

Загальна характеристика освітнього компонента	
Анотація	«Акушерство» – це галузь клінічної медицини, що розглядає фізіологічні та патологічні процеси, пов'язані з вагітністю, пологами та післяпологовим періодом, а також методи діагностики, лікування та профілактики акушерської патології. Акушерство це найдревніша галузь медицини. Необхідність надання допомоги при розродженні виникла на самих ранніх етапах розвитку суспільства. Протягом тисячоліть людство накопичувало колосальний обсяг знань з акушерства. В теперішній час акушерство поряд з внутрішніми хворобами та хірургією є фундаментальною галуззю

	клінічної медицини, компетенція в якій обов'язкова для випускника вищого медичного навчального закладу. Як навчальна дисципліна «Акушерство» вивчається на 4 році навчання ; нормативна дисципліна.
Мета та цілі	Метою викладання навчальної дисципліни «Акушерство» є: придбання знань з фізіологічного та патологічного акушерства, засвоєння загальних принципів ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду, вміння аналізувати акушерську ситуацію, використовувати основні та додаткові методи дослідження, демонструвати вміння та навички згідно з освітньо-професійною програмою (ОПП). Основними завданнями вивчення дисципліни є: - Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду; - Ставити попередній діагноз та планувати тактику ведення ускладненої вагітності, пологів та післяпологового періоду; - Виконувати необхідні медичні маніпуляції; - Планувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах в акушерстві
Вид	Обов'язковий освітній компонент
Передумови (пререквізити) вивчення освітнього компонента	Акушерство як навчальна дисципліна базується на знаннях, отриманих студентами при вивченні медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, топографічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології репродуктивної системи жінки, гістології та ембріології, фармакології й інтегрується з цими дисциплінами.
Постреквізити вивчення освітнього компонента	Освітній компонент «Акушерство» закладає основи для опанування здобувачем освіти наступних освітніх компонентів: ендокринологія, хірургія, внутрішні хвороби.
Матеріально-технічне забезпечення	Набори лікарських препаратів за темами практичних занять; Навчальні аудиторії, які обладнані мультимедійними системами, Макети та муляжі для демонстрації практичних навичок, Комп'ютер;
Інші вимоги до здобувачів освіти	На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття; - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила: - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки. Здобувач освіти повинен мати робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до мережі інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу.

Інформація для осіб з особливими освітніми потребами		При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до завідувача (завуча) кафедри та до деканату відповідного факультету: Сенчук Анатолій Яковлевич dr.senchuk@kmu.edu.ua		
Обсяг освітнього компонента				
Загальний	Лекції	Практичні/лабораторні/ семінарські заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
Академічних годин: 45	10	30	5	Залік
Кредитів ЄКТС: 1,5	1,5			
Норми та правила				
Правила відвідування занять Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет». У разі викладання освітнього компонента з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кожен здобувач освіти має підключатися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).				
Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу Здобувач освіти зобов'язаний: - дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/; - виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу; - систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень; - у двотижневий термін відпрацьовувати пропущені заняття; - дбайливо ставитися до власності кафедри та Університету (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану тощо); - дотримуватися норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим здобувачам освіти чи працівникам кафедри виконувати свої обов'язки; - підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри; - приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку; - знаходитись в Університеті в діловому одязі. На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття; - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила: - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.				
Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет».				
Організація самостійної роботи Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої здобувач освіти самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує навчальний матеріал, тему заняття, вирішує задачу або виконує				

завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять. Теми освітнього компонента для самостійного вивчення, передбачені силабусом, виносяться на підсумковий контроль (іспит) або на останнє семестрове заняття згідно із силабусом, а також можуть опрацьовуватися разом із навчальним матеріалом під час проведення практичних / семінарських занять, зокрема включатися до змісту тестової складової практичного заняття.

Оскарження результатів оцінювання

Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

Результати вивчення освітнього компонента (далі - РВОК)		
Знання:	Код	Назва РВОК
	ЗН1	Знати можливі скарги і послідовність збору інформації про перебіг вагітності;
	ЗН2	Володіти знаннями застосування методики об'єктивного обстеження вагітної;
	ЗН3	Засвоїти знання про клінічний перебіг патології вагітності, пологів та післяпологового періоду;
	ЗН4	Опанувати знання про методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень;
	ЗН5	Мати знання про клінічні прояви фізіологічного та патологічного перебігу вагітності, пологів та післяпологового періоду ;
	ЗН6	Мати знання про клінічні прояви і стадії розвитку невідкладних станів в акушерстві;
	ЗН7	Володіти знаннями про невідкладні стани в акушерстві ; знати алгоритми надання першої медичної допомоги;
	ЗН8	Мати спеціалізовані знання алгоритмів та схем лікування акушерської патології;
	ЗН9	Мати спеціалізовані знання з анатомії та нормальної фізіології. Знання алгоритмів виконання медичних процедур і маніпуляцій: вимірювання артеріального тиску, венепункція, катетеризація вени, внутрішньовенна трансфузія, підшкірна, внутрішньом'язова ін'єкція, катетеризація сечового міхура, ведення пологів;
	ЗН10	Мати знання про засоби і способи транспортування вагітної.
	ЗН11	Володіти принципами та системами планування та проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб в типових умовах та в умовах епідемічного неблагополуччя;
	ЗН12	Володіти знаннями про обстеження та принципи вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; знати принципи організації первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду;
	ЗН13	Знати основні види тимчасової непрацездатності та порядок її експертизи; основні обмеження життєдіяльності та принципи визначення стійкої непрацездатності.
Вміння:	В1	Вміти послідовно зібрати всю інформацію щодо перебігу вагітності зі слів пацієнтки.
	В2	Вміти виконувати всі регламентовані методи обстеження у відповідній послідовності і оцінювати отримані результати.
	В3	Вміти вибрати і застосувати відповідну шкалу для оцінки клінічного перебігу акушерської патології.

	B4	Вміти аналізувати результати лабораторних та інструментальних методів досліджень.
	B5	Вміти проводити диференційну діагностику між фізіологічним та патологічним перебігом вагітності, пологів та післяпологового періоду.
	B6	Вміти швидко виявляти і діагностувати невідкладні стани в акушерстві, вміти організовувати відповідну діагностичну програму.
	B7	Вміти послідовно і правильно виконувати заходи першої медичної допомоги відповідно до невідкладного стану, що виник.
	B8	Вміти вибирати необхідний комплекс лікувальних заходів в залежності від патологічного стану.
	B9	Вміти провести медичну процедуру чи виконати медичну маніпуляцію відповідно до алгоритму, вміти провести фізіологічні пологи.
	B10	Вміти оцінити можливість проведення транспортування вагітної та вибрати адекватний для цього спосіб.
Практичні навички:	ПН1	Збір анамнезу у вагітної;
	ПН2	Проводити зовнішнє акушерське обстеження вагітних, прийоми Леопольда, вимірювання розмірів таза, визначення справжньої кон'югати.
	ПН3	Встановлення строку вагітності (за даними анамнезу та об'єктивного дослідження).
	ПН4	Визначення гестаційного віку плода і його маси. Визначення передбачуваного строку пологів.
	ПН5	Ведення фізіологічних пологів.
	ПН6	Надання акушерської допомоги в пологах та післяпологовому періоді.
	ПН7	Оцінювати стану новонародженого за шкалою Апгар. Первинний догляд за новонародженим.
	ПН8	Проводити надання невідкладної допомоги при акушерській кровотечі.
	ПН9	Надавати невідкладну допомогу при тяжких формах прееклампсії та еклампсії.
	ПН10	Надання невідкладної допомоги пригіпоксичних ускладненнях плоду та асфіксії новонародженого.
	ПН11	Оформлення медичної документації, щодо надходження вагітної до стаціонару, в пологах та при виписуванні з пологового будинку.

Вклад РВОК до формування загальних (ЗК) та спеціальних компетентностей (СК) відповідно до Освітньої програми (далі ОП)			
Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
Загальні компетентності	ЗК7	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	ЗН1-13, В,1-10 ПН1
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.	ЗН1-13, В1-3, ПН1,3,4
	СК2	Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.	ЗН, 1-13В2,4, ПН1,2,3
	СК3	Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани	ЗН1-13, В3,5,6, ПН1,6-10
	СК7	Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.	ЗН1-13, В3,8,9, ПН1,3,9
	СК8	Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	ЗН1-13, В1-10, ПН1-11
	СК15	Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.	ЗН1,13В1-10, ПН11

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП			
Код ПРН	Назва ПРН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списах) до ОП за наявності списків.	РВОК (вказати коди)
ПРН2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).	Список 5 : - аналіз вмісту глюкози у крові; - загальний аналіз крові; - загальний аналіз сечі; - біохімічний аналіз крові; - аналіз коагулограми.	ЗН1,2,4,12, В2,4, ПН1
ПРН3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	Список 5 : - аналіз вмісту глюкози у крові; - загальний аналіз крові; - загальний аналіз сечі; - біохімічний аналіз крові; - аналіз коагулограми.	ЗН1,2,4,12, В2,4, ПН1
ПРН4	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	Список 2.1 - вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея); - прояви імунодефіцитних станів на СОПР (СНІД) - алергійні ураження.	ЗН1-4,11-13, В, 1,2,4,ПН 1
ПРН10	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Список 3: А) Фізіологічні стани: 1. вагітність	ЗН3,5-10 В1-10, ПН1-11
ПРН14	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	“_”	ЗН11,13, В1-10, ПН11

Схема організації освітнього компонента		
Лекційний блок		
№ з/п	Тема лекції	Кількість годин
7 семестр		
1	Організація акушерської допомоги. Фізіологічний перебіг вагітності, пологів та післяпологового періоду	4
2	Перинатологія. Фактори ризику перинатального періоду	4
3	Патологічний перебіг вагітності, пологів та післяпологового періоду	2
Практичні / семінарські		
№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
7 семестру		
1	Принципи академічної доброчесності та переваги чесного навчання. Фізіологія вагітності, пологів та післяпологового періоду. Методи обстеження вагітних. Акушерська термінологія	6
2	Методи діагностики стану внутрішньоутробного плода. Плацентарна недостатність. Дистрес плода	6
3	Патологічний перебіг пологів.	3
	Гіпертонічні розлади при вагітності. Прееклампсія. Еклампсія.	3

4	Акушерські кровотечі під час першого триместру вагітності. Позаматкова вагітність. Акушерські кровотечі під час другої половини вагітності, у пологах та післяпологовому періоді. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечі в акушерстві. Оперативне акушерство. Пологовий травматизм	6
5	Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях. Невідкладні стани в акушерстві.	6
Самостійна робота (СР)		
№ п/п	Вид СР	Рекомендований розподіл відсотків кількості годин, відведених на СР
1	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями, робочими зошитами тощо)	40%
2	Тестування на платформі PrExam	10%
3	Підготовка до підсумкового контролю	20%
4	Опрацювання тем освітнього компонента, які передбачені для самостійного вивчення.	30%
Теми освітнього компонента для самостійного вивчення		
№ п/п	Тема	
1	Перинатальна охорона плода. Фізіологія та патологія періоду новонародженості. Методи інтенсивної терапії та реанімації новонародженого. Фармакотерапія в акушерстві. Питання медичної етики та деонтології.	

Використання платформи PrExam при вивченні освітнього компонента та при підготовці до складання ЄДКІ					
Умови допуску до підсумкового контролю та ЄДКІ		На кожному практичному занятті здобувач освіти зобов'язаний пройти тестування на освітній платформі PrExam за відповідною темою заняття. Критерій «склав» для тесту за відповідною темою складає 85% правильних відповідей. До підсумкового контролю та ЄДКІ допускається здобувач освіти який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок складає не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять).			
Вимоги до роботи на платформі PrExam		Здобувач освіти має бути зареєстрованим користувачем платформи PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ . Платформа використовується для тестування здобувачів освіти з тем освітнього компонента, проведення екзаменаційного тестування та підготовки до першого та другого етапів ЄДКІ.			
Підготовка до першого та другого етапів ЄДКІ: Крок 1; іспит з англійської мови професійного спрямування; Крок 2.		Здобувачі мають використовувати: - бази тестів на платформі PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ ; - освітній модуль ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/ .			
Підготовка до другого етапу ЄДКІ: об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспиту (ОСП(К)І)		Не передбачено			
Система оцінювання					
Оцінювання поточної успішності здобувача освіти здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за 4 бальною шкалою (5,4,3,2). Оцінка за практичне заняття складається з наступних компонентів: - тестовий контроль на платформі PrExam: 0 або 1 балів, де «склав» - 1 бал, «не склав» – 0 балів; - теоретична частина: 0, 1, 2 балів; - практична частина: 0, 1, 2 балів.					
Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання поточної успішності					
Теоретична частина		Практична частина (виконання практичних навичок, маніпуляцій, вирішення ситуаційних задач, робота з робочим зошитом тощо)		Тестовий контроль на платформі PrExam	
Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор

2	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	2	Безпомилково виконує практичні навички, маніпуляції, розв'язує поставлені задачі.	1	Тестові завдання складені на 85-100%
1	Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	1	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає помилки.		
0	Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає значні та критичні помилки.	0	Тестові завдання складені менше ніж на 85%

Форма контролю «Залік» (освітній компонент вивчається протягом одного семестру):

Якщо освітній компонент вивчається протягом одного семестру і завершується формою контролю – «залік», то підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття, і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS. Оцінка A, B, C, D, E виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2»)) від загальної кількості занять, що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В індивідуальний навчальний план та відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку. Оцінка Fx, F виставляється здобувачу освіти, який має невідпрацьовані пропущені заняття та (або) середнє арифметичне всіх оцінок за кожне заняття менше ніж 3,0. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок.

F** - виставляється здобувачу освіти якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Оцінюванн я	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття всіх семестрів	Конвертація у 200- бальну шкалу	Оцінка ECTS з освітнього компонента
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	200	A (зараховано)
		4.0-4.99	160-199	B, C (зараховано)
		3.0-3.99	120-159	D, E (зараховано)
		0-2.99	0-119	Fx, F (не зараховано)

*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

Оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти.

Бали за індивідуальну роботу (завдання) зараховуються здобувачу освіти лише за умови успішного виконання, захисту, оприлюднення та документального підтвердження виконаної роботи. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів (Визначено Положенням про організацію освітнього процесу), які додаються до підсумкової оцінки з освітнього компонента за рішенням завідувача кафедри. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти за освітній компонент, не перевищує 200 балів. Індивідуальні бали за різні види діяльності не додаються і не сумуються.

Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття	Конвертація у 200- бальну шкалу	Оцінка з освітнього компонента за 200- бальною шкалою
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	120	0-120
		4.0-4.99	96-119	
		3.0-3.99	72-95	
		0-2.99	0-71	
Іспит	Екзаменаційне тестування на платформі PrExam	-	0-30	0-80
	Оцінювання рівня теоретичної підготовки	-	0-30	
	Оцінювання рівня практичної підготовки	-	0-20	
Загальна підсумкова оцінка за освітній компонент				0-200

Система оцінювання / Grading system

Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	
160 - 169	C	Добре / Good	
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	Не зараховано / Failed
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline	

Інформаційні ресурси	
Основна література	1. Акушерство і гінекологія: Книга 1, Акушерство підручник для здобувачів освіти закладів вищої медичної освіти /В.І. Грищенко, М.О. Щербини, Київ, ВСВ "Медицина", 2020 - 424с https://drive.google.com/drive/folders/1PrCu6xYQbgQCrEBbMSyX5FPHgwuiClYb
Допоміжна література	-
Перелік питань до підсумкового контролю (теоретична та практична складова)	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/obstetrics-and-gynecology/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0-main-page
Корисні посилання	1. Освітній модуль для підготовки здобувачів до складання ЄДКІ та Крок 3 ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/ 2. Державний експертний центр МОЗ України. Галузеві стандарти та клінічні настанови https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/ 3. DataIsland - інноваційний інструмент аналізу різних текстових (навчально-методичних, наукових) даних за допомогою штучного інтелекту на онлайн платформі: https://ua.dataisland.academy/invite-login?code=5a43c3d3759d41caa54eb756b2da2470
Методичні рекомендації для підготовки до занять	https://drive.google.com/drive/folders/1UKj56KTtNrLb6dzVOoVTGGzEVon_hjku?usp=drive_link
Конспекти (презентації) лекцій	https://drive.google.com/drive/folders/1LvrvjJOcwX94FW0CxPyZjzMiqfjsjUPo?usp=drive_link
Спілки та об'єднання за профілем (стейкхолдери)	Асоціація акушер-гінекологів України
Міжнародні ресурси (стейкхолдери)	
Зворотний зв'язок	obstetrics@kmu.edu.ua

Силабус обговорено та затверджено на засіданні кафедри
від «_01_» вересня 2025 р. (протокол №1)