



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

СИЛАБУС

Хірургія

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність/ освітня програма	221 Стоматологія/ ОП "Стоматологія" 2024
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Семестр (семестри)	6, 7

Загальна інформація	
Кафедра	Хірургічних хвороб №1
	Завідувач кафедри: Скиба Володимир Вікторович - доктор медичних наук, професор.
	Адреса: м. Київ, вул. Харківське шосе, 121, тел. (044) 561-17-21
	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/surgical-diseases-1/%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8%D1%85%D1%96%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%96%D1%8F%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82
Викладач (викладачі)	Д.м.н., професор , Скиба В.В. vol.skyba@kmu.edu.ua К.м.н., доцент, Ковальчук В.С.тел: 0952114459, E-mail викладача: v.kovalchuk@kmu.edu.ua; 0952114459 @ ukr.net Ас. Бучнєва-Кириченко Л.В. ,тел: +380661400788, l.buchneva-kyrychenko@kmu.edu.ua
Портфолію викладача	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/surgical-diseases-1/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D1%83-about-the-department/%D1%88%D1%82%D0%B0%D1%82-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8-staff-of-the-department
Консультації	Консультації проводяться викладачем кафедри, який закріплений за академічною групою відповідно до розподілу педагогічного навантаження.

Загальна характеристика освітнього компонента

Анотація	Хірургія один із основних розділів клінічної медицини, що вивчає захворювання та пошкодження, при діагностиці та лікуванні
-----------------	--

	яких використовуються методи та прийоми, що супроводжуються порушенням цілісності покривельних тканин організму. В процесі вивчення загальної хірургії студенти знайомляться із структурою та плануванням хірургічного відділення, з основами асептики та антисептики, без знань яких не можна уявити собі працю лікаря любого фаху. Вивчають деонтологію, принципи обстеження хірургічних хворих, знайомляться з основними патологічними процесами та їхньою семіотикою, з діагностикою пошкоджень, кровотеч, вивчають рани та рановий процес, методи переливання крові та кровозамінників, знеболювання тощо. Тобто формується професійний світогляд, аналітичне та всебічне клінічне мислення майбутнього лікаря.
Мета та цілі	Метою викладання навчальної дисципліни «хірургія» є досягнення основних кінцевих цілей, визначених в освітньо-професійній програмі підготовки спеціаліста за спеціальністю «Стоматологія» і є основою для побудови змісту навчання. На підставі кінцевих цілей сформульовані конкретні цілі у вигляді певних умінь (дій), цільових завдань, що забезпечують досягнення кінцевої мети вивчення дисципліни «Хірургія». Завданнями вивчення дисципліни «хірургія» є: - здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медичній галузі по наданню стоматологічної допомоги, що передбачає застосування положень і методів хірургії та відпрацювання практичних навичок за базовими темами хірургії: «Асептика. Антисептика», «Десмургія», «Кровотеча і крововтрата», «Рани і рановий процес», « Основні хірургічні захворювання», «Невідкладні стани в хірургії» та іншими
Вид	Обов'язковий освітній компонент.
Передумови (пререквізити) вивчення освітнього компонента	Для успішного опанування цього освітнього компонента здобувач освіти повинен мати ґрунтовні знання фундаментальних освітніх компонентів: анатомії людини; гістології, ембріології та цитології, медичної біології, медичної хімії, біологічної та біоорганічної хімії, медичної фізики, мікробіології, вірусології та імунології, дитячих хвороб. Також, для вивчення цього освітнього компоненту здобувач освіти повинен мати глибокі знання з пропедевтичних дисциплін стоматологічного профілю: пропедевтики дитячої терапевтичної стоматології, пропедевтики терапевтичної стоматології, пропедевтики ортопедичної стоматології та інтегрується з цими дисциплінами.
Постреквізити вивчення освітнього компонента	Результати навчання даного курсу закладає основи вивчення студентами клінічної хірургії, травматології та ортопедії, нейрохірургії, анестезіології та інтенсивної терапії, урології, акушерства і гінекології, догляду за хворими в хірургічному відділенні, хірургічної стоматології, та іншими навчальними дисциплінами, де застосовують хірургічні методи лікування. Вивчення хірургії надає можливість отримати практичні навички та формувати професійні вміння для діагностики та надання медичної допомоги при невідкладних станах та в період догляду за хірургічними хворими, забезпечує вивчення питань асептики й антисептики, особливостей обстеження хірургічних хворих, загальних питань анестезіології і реаніматології, хірургічної інфектології і травматології.
Матеріально-технічне забезпечення	Комп'ютер, мультимедійний проектор, тренажери: з надання базової реанімації, для первинної хірургічної обробки рани, для проведення пункцій; сироватки для визначення груп

		крові та реус фактора, джгути, турнікети для зупинки кровотечі, стандартні шини для транспортної іммобілізації різних частин тіла, учбові фільми, презентації, інтерактивні навчальні програми та системи, ресурси Інтернет.		
Інші вимоги до здобувачів освіти		На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття; - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила: - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки. Здобувач освіти повинен мати робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до мережі інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу.		
Інформація для осіб з особливими освітніми потребами		При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до завідувача (завуча) кафедри та до деканату відповідного факультету: Скиба Володимир Вікторович, E-mail: surgery1@kmu.edu.ua		
Обсяг освітнього компонента				
Загальний	Лекції	Практичні/лабораторні/ семінарські заняття	Самостійна робота	Вид підсумково-го контролю
Академічних годин: 90	10	50	30	Залік
Кредитів ЄКТС: 3	3			
Норми та правила				
Правила відвідування занять Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет». У разі викладання освітнього компонента з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кожен здобувач освіти має підключатися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).				
Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу Здобувач освіти зобов'язаний: - дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/ ; - виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу; - систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень; - у двотижневий термін відпрацьовувати пропущені заняття; - дбайливо ставитися до власності кафедри та Університету (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану тощо);				

- дотримуватися норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим здобувачам освіти чи працівникам кафедри виконувати свої обов'язки; - підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри; - приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку; - знаходитись в Університеті в діловому одязі. На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття; - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила: - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.
Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет».
Організація самостійної роботи Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої здобувач освіти самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує навчальний матеріал, тему заняття, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять. Темі освітнього компонента для самостійного вивчення, передбачені силабусом, виносяться на останнє семестрове заняття згідно із силабусом, а також можуть опрацьовуватися разом із навчальним матеріалом під час проведення практичних / семінарських занять, зокрема включатися до змісту тестової складової практичного заняття.
Оскарження результатів оцінювання Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

Результати вивчення освітнього компонента (далі - РВОК)		
Знання:	Код	Назва РВОК
	ЗН1	Знати сучасні концепції вітчизняної і зарубіжної теоретичної і практичної хірургії;
	ЗН2	Засвоїти теоретичні основи сучасної асептики та антисептики;
	ЗН3	Опанувати основами організації раціонального режиму і лікування хірургічного хворого;
	ЗН4	Знати загальні елементи догляду за хірургічними хворими;
	ЗН5	Знати теоретичні аспекти про перев'язувальний матеріал і способи його застосування;
	ЗН6	Володіти теоретичними і практичними аспектами трансфузії препаратів донорської крові та кровозамінників;
	ЗН7	Засвоїти теоретичні аспекти профілактики виникнення і розповсюдження внутрішньо-лікарняної інфекції;
	ЗН8	Знати класифікацію, клінічні прояви, наслідки кровотечі, методи тимчасової і кінцевої зупинки кровотечі;
	ЗН9	Знати основні симптоми гострої хірургічної патології;

	ЗН10	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації в хірургії;
	ЗН11	Володіти методикою обстеження хворого, особливостями обстеження хворого з хірургічною патологією;
	ЗН12	Аналізувати результати обстеження стоматологічних хворих при загальній хірургічній патології;
	ЗН13	Знати найбільш поширені клінічні симптоми і синдроми в клініці хірургічних хвороб;
	ЗН14	Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях;
	ЗН15	Знати клінічні особливості перебігу перитонітів, провести діагностику і диференційну діагностику перитонітів, використовуючи клінічні і додаткові методи дослідження.
	ЗН16	Знати основні симптоми і можливі ускладнення пошкоджень голови, шиї, грудної клітки, живота, тазу і кінцівок, особливості надання допомоги на етапах медичної евакуації;
	ЗН17	Володіти алгоритмами надання першої медичної допомоги при невідкладних станах у хірургії, знати ознаки клінічної та біологічної смерті.
Вміння:	В1	Вміти провести дезінфекцію різних інструментів та предметів догляду за хворими;
	В2	Вміти накладати бинтову пов'язку на різні ділянки тіла; вибирати засіб для транспортної іммобілізації, накладати шину Крамера, Дітерікса;
	В3	Володіти методикою підшкірних, внутрішньом'язових ін'єкцій, венепункцій, вміти встановити внутрішньовенний катетер, налаштувати систему для трансфузії кровозамінників і компонентів донорської крові;
	В4	Вміти виконувати загальнолікарські маніпуляції (перев'язки, зупинка зовнішньої кровотечі, транспортну іммобілізацію);
	В5	Вміти визначити групу крові за системою АВО та Rh, провести тести на індивідуальну сумісність крові реципієнта та донора, вибрати тести на сумісність при трансфузії компонентів донорської крові, організувати і провести трансфузію еритроцитної маси, свіжозамороженої плазми;
	В6	Вміти провести діагностику термінальних станів, виконувати заходи елементарної підтримки життя;
	В7	Вміти діагностувати різноманітні травматичні пошкодження; надавати першу медичну допомогу при різноманітних травматичних пошкодженнях;
	В8	Вміти вибрати хірургічну тактику при лікуванні різних стадій ранового процесу;
	В9	Вміти діагностувати різноманітні інфекційні хірургічні процеси, проводити між ними диференційну діагностику;
	В10	Вміти діагностувати гнійно-некротичну стадію розвитку інфекційного хірургічного захворювання;
	ПН1	Оцінювати результати визначення груп крові і резус-фактора
	ПН2	Проводити макроскопічну оцінку доброякісності крові, визначити індивідуальну і резус-сумісність крові донора та реципієнта.
	ПН3	Проводити зупинку артеріальної кровотечі пальцевим притисканням.

Практичні навички:	ПН4	Проводити зупинку артеріальної кровотечі з кінцівок за допомогою джгута та закрутки
	ПН5	Підібрати інструменти для операції перев'язки судин на протязі.
	ПН6	Проводити закритий масаж серця, штучне дихання “рот до рота”, “рот до носу” на фантомі.
	ПН7	Надавати першу допомогу, здійснювати транспортну іммобілізацію, накладати пов'язки при різних видах пошкоджень на різні ділянки тіла.
	ПН8	Проводити діагностику переломів за даними рентгенограм.
	ПН9	Оцінювати результати пальпації периферійних артеріальних судин.
	ПН10	Оцінювати результати об'єктивного обстеження голови та шиї.
	ПН11	Провести розпитування хворого та виділити основні скарги
	ПН12	Провести загальний огляд пацієнта хірургічного профілю.
	ПН13	Продемонструвати методику транспортування хворого на ношах (каталці) та перекладання його на ліжку.
	ПН14	Провести дослідження гемодинамічних показників пацієнта.
	ПН14	Провести дослідження дихання у показового хворого, зробити висновок про основні його властивості.
	ПН15	На бланку температурного листа відмітити запропоновані викладачем показники пульсу, артеріального тиску, температури тіла, зробити висновок про їх відповідність нормі та про тип температурної кривої.
	ПН16	Приготувати необхідне обладнання для очисної клізми, продемонструвати методику її застосування на муляжі.
	ПН17	Підготувати необхідні засоби та провести профілактику утворення пролежнів.
	ПН18	Продемонструвати методику утилізації перев'язувального матеріалу, забрудненого гнійними виділеннями в гнійній перев'язочній.
	ПН19	Підготувати хірургічний інструментарій до стерилізації. Провести проби на якість передстерилізаційної обробки інструментів.
	ПН20	Провести проби на якість передстерилізаційної обробки інструментів.
	ПН21	На основі даних обстежень сформувати попередній, клінічний та заключний діагнози.
	ПН22	Сформулювати показання до операції.
	ПН23	Визначати об'єм та вид оперативного втручання.
	ПН24	Накласти іммобілізуючу пов'язку на нижню щелепу.
	ПН25	Проводити первинну та вторинну хірургічну обробку ран, медикаментозне лікування ран.
	ПН26	Діагностувати та лікувати гнійну, анаеробну та специфічну інфекцію.
	ПН27	Визначати глибину і площу термічних уражень, надавати першу допомогу та лікувати хворих з опіками, відмороженням, електротравмою.
	ПН28	Виконати плевральну пункцію при гемотораксі.
	ПН29	Накласти оклюзійну пов'язку.
	ПН30	Надати першу медичну допомогу хворому з напруженим клапанним пневмотораксом.
	ПН31	Накласти пращоподібну пов'язку на нижню щелепу

Вклад РВОК до формування загальних (ЗК) та спеціальних компетентностей (СК) відповідно до Освітньої програми (далі ОП)			
Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
	ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ЗН1,2; В4,6,8;ПН 6
	ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ЗН7.8.9; В1,4,6; ПН
	ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичній діяльності	ЗН1-8, В1-5, ПН1,6

Загальні компетентності	ЗК4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ЗН1, В5, ПН1
	ЗК5	Здатність спілкуватися англійською мовою.	ЗН1,2; В5, 7;ПН11
	ЗК6	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	ЗН1,3; В7; ПН6,21
	ЗК7	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	ЗН3, В5,9, ПН1
	ЗК8	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ЗН1,2,3; В1,6; ПН4,8
	ЗК9	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ЗН3,4,7; В1,5; ПН3,6
	ЗК10	Здатність бути критичним і самокритичним.	ЗН2,4; В2, 8;ПН4,7
	ЗК11	Здатність працювати в команді.	ЗН4,7,12; В6,7; ПН13,19
	ЗК12	Прагнення до збереження навколишнього середовища.	ЗН2, 4;В1,6,9; ПН12,27
	ЗК13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	ЗН10,11; В8,9; ПН7,18.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.	ЗН1-4, В1,3, ПН1
	СК2	Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.	ЗН3,4, В1,3,4, ПН1
	СК3	Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани	ЗН5,6, В3,4 ПН1,2
	СК4	Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.	ЗН2,4; В1,9; ПН17
	СК5	Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.	ЗН13,; В4,6,9,; ПН6,10,12.
	СК6	Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.	ЗН3,4,12; В7, ПН10
	СК7	Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.	ЗН1,4,14; В8, ПН5,10.
	СК8	Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	ЗН1, В2,3,4; ПН14,25,31
	СК9	Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.	ЗН1, В6,7,8,10, ПН10,11, 12, 22.
	СК10	Спроможність до організації та проведення лікувально евакуаційних заходів.	ЗН1,3,7; В9, ПН7,13.
	СК11	Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.	ЗН1-3, В1-4, ПН1-3
	СК12	Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.	ЗН1, В9, ПН10,11,12.
	СК13	Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).	ЗН3,12; В1,6; ПН10,12.
	СК14	Спроможність ведення нормативної медичної документації.	ЗН1,2, В7,9; ПН11,12,15.
	СК15	Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.	ЗН5,6, В8, ПН1
	СК16	Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО.	ЗН1,100,11; В8,9; ПН10,11,12.
	СК17	Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності	ЗН1, В6, ПН10
	СК18	Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.	ЗН4,8,9; В2,3,4; ПН3,4,6.

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП			
Код ПРН	Назва ПРН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.	РВОК (вказати коди)
ПРН1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).	Біль у ділянці серця; втрата свідомості; задуха та асфіксія; зміна кольору шкірних покривів. Біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки; зміна кольору шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота; лихоманка лімфаденопатія “_”	ЗН9,11,13,16; В4,6,7; ПН4,6,8,11.
ПРН2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицьової ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).	Загальний аналіз крові , загальний аналіз сечі, біохімічний аналіз крові, аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток	ЗН4,9,11,14; В4,6; ПН
ПРН3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицьової області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	“_”	ЗН1, В9, ПН10,12,14.
ПРН4	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	Травматичні ураження, раватичні пошкодження м'яких тканин обличчя	ЗН5,8,11,16; В2,4,5,7; ПН7,8,13,24.
ПРН5	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).	Гостра дихальна недостатність; гостра серцева недостатність «гострий» живіт електротравма, непритомність зовнішня кровотеча , колапс кома, набряк гортані , опіки та обмороження , судоми, шок, травма кісток.	ЗН8,11,16,17; В2,6; ПН3,4,13,27,28, 30.

ПРН6	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	анемії, цукровий діабет, правець, сибірка, туберкульоз різної локалізації	ЗН7,11; В1,8,9; ПН25.
ПРН7	Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військово-службовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	“_”	ЗН13,,16; В2,3,4; ПН7,30.
ПРН8	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).	Гостра дихальна недостатність; гостра серцева недостатність «гострий» живіт електротравма, непритомність зовнішня кровотеча , колапс кома, набряк гортані , опіки та обмороження , судоми, шок, травма кісток.	ЗН8,11,16,17; В2,6; ПН3,4,13,27,28, 30.
ПРН9	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	“_”	ЗН1, В8, ПН27
ПРН10	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	“_”	ЗН1,10; В1, ПН6,10
ПРН11	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	“_”	ЗН1,3,4; В6, ПН17
ПРН12	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).	Виконувати штучне дихання ; виконувати непрямий масаж серця; фіксувати язик ; здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі; проводити первинну хірургічну обробку ран; промивати шлунок, кишечник; проводити транспортну іммобілізацію; проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньо-м'язове, підшкірне, внутрішньо-вен-не струминне та крапельне введення); вимірювати артеріальний тиск ; визначати групу крові, резус-належність	ЗН6,8; В2,3,5, ПН1,2,3,4,6,7.
ПРН13	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).	Гостра дихальна недостатність; гостра серцева недостатність «гострий» живіт електротравма, непритомність зовнішня кровотеча , колапс кома, набряк гортані ,	ЗН8,11,16,17; В2,6; ПН3,4,13,27,28, 30.

		опіки та обмороження , судоми, шок, травма кісток. Виконувати штучне дихання ; виконувати непрямий масаж серця; фіксувати язик ; здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі; проводити первинну хірургічну обробку ран; промивати шлунок, кишечник; проводити транспортну іммобілізацію; проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення); вимірювати артеріальний тиск ; визначати групу крові, резус-належність.	ЗН6,8; В2,3,5, ПН1,2,3,4,6,7.
ПРН14	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.		ЗН1, В4,6; ПН9,10,11.
ПРН15	Використовувати інтелектуальні системи (штучний інтелект, телемедицина) у галузі охорони здоров'я		ЗН1,17; В6,7; ПН8

Схема організації освітнього компонента		
Лекційний блок		
№ з/п	Тема лекції	Кількість годин
6 семестр		
1	Асептика і антисептика.	2
2	Кровотеча. Крововтрата. Зупинка кровотечі Переливання крові та кровозамінників. Ускладнення при переливанні крові та кровозамінників.	4
3	Хірургічна інфекція. Гостра гнійна інфекція шкіри і клітковинних просторів. Принципи надання допомоги хворим з хірургічною інфекцією	4
Практичні / семінарські		
№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
6 семестру		
1	Принципи академічної доброчесності та переваги чесного навчання. Введення в хірургію. Асептика. Гігієна у хірургічному стаціонарі. Робота середнього персоналу в умовах хірургічного відділення. Організація роботи в чистій перев'язочній. Організація роботи в стерилізаційній. Підготовка і стерилізація ріжучих, оптичних загально хірургічних інструментів.	2
2	Антисептика. Стерилізація перев'язочного матеріалу і операційної білизни. Організація роботи в операційній. Хірургічна обробка рук хірурга та операційного поля. Стерилізація шовного матеріалу.	2
3	Хірургічна операція. Види операцій. Перед- та післяопераційні періоди. Долгляд за хворими в післяопераційному періоді.	2

4	Знеболювання в хірургії: місцева та регіонарна анестезія. Загальне знеболювання: інгаляційний та неінгаляційний наркоз. Реанімаційні заходи у хірургічних хворих. Інтернет ресурс – базова реанімація.	2
5	Кровотеча і крововтрата. Методи тимчасової зупинки кровотеч. Методи кінцевої зупинки кровотеч.	2
6	Вчення про групи крові. Методи переливання та ускладнення при переливаннях крові та кровозамінників.	2
7	Закриті пошкоджені м'яких тканин, черепа, грудної клітки, органів черевної порожнини. Поняття про травматичний шок. Переломи та вивихи, механізми виникнення. Перша допомога при переломах і вивихах. Лікування переломів у стаціонарі. Догляд за хворими з переломами. Гіпсова техніка.	2
8	Рани і рановий процес. Профілактика розвитку інфекції в рані. Лікування чистих ран, інфікованих та гнійних ран. Опіки, електротравма та відмороження.	2
9	Гострі гнійні захворювання м'яких тканин: абсцес, флегмона, фурункул, карбункул. Гострі гнійні захворювання м'яких тканин: гідраденіт, мастит, бешиха, парапроктит. Гострі гнійні захворювання лімфатичних вузлів та судин: лімфаденіт, лімфангоїт. Гостра (правець, дифтерія ран, сибірка, газова гангрена) та хронічна (туберкульоз, актиномікоз, сифіліс) специфічна хірургічна інфекція. Діагностика, профілактика. Екстрена профілактика правця.	2
10	Загальна гнійна інфекція (сепсис). Ендогенна інтоксикація при гострій хірургічній інфекції. Змертвіння. Некроз. Гангрена. Виразки, Нориці. Практичні навички роботи в операційній Пухлини. Паліативна та хоспісна допомога. Сторонні тіла дихальних шляхів. Невідкладна допомога.	2
Всього		20
7 семестру		
1	Загальна герніологія. Грижі передньої черевної стінки (пахвинна, стегнова, пупкова, післяопераційна) та діафрагмальна грижа. Ускладнення гриж. Патогенез, клініка, діагностика, лікування.	6
2	Синдром «гострого живота». Гострі захворювання органів черевної порожнини (гострий апендицит, холецистит, панкреатит) та ускладнена жовчно-кам'яна хвороба (гострий холецистит, холангіт, механічна жовтяниця). Діагностика та принципи лікування. Мініінвазивні технології.	6
3	Ускладнення виразкової хвороби шлунка та дванадцятипалої кишки (перфорація, пенетрація, стеноз, малігнізація, шлунково-кишкова кровотеча). Інші причини шлунково-кишкових кровотеч (синдром Малорі-Вейса, портальна гіпертензія, злоякісні пухлини ШКТ). Патогенез, клініка, діагностика, принципи лікування.	6
4	Гостра кишкова непрохідність. Класифікація, діагностика. Перитоніти. Розповсюджені та обмежені форми перитоніту (піддіафрагмальний, міжкишковий, тазовий абсцеси). Діагностика та лікування перитоніту. Перитонеальний діаліз.	6
5	Захворювання товстої (хвороба Крона, неспецифічний виразковий коліт, хвороба Гіршпрунга) та прямої (геморой, випадіння прямої кишки, анальна тріщина, рак прямої кишки). Гострий та хронічний парапроктити. Клініка, діагностика, принципи лікування. Підведення підсумків.	6
Всього		30
Самостійна робота (СР)		
№ п/п	Вид СР	Рекомендований розподіл

		відсотків кількості годин, відве- дених на СР
1	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями, робочими зошитами тощо)	40%
2	Тестування на платформі PrExam	10%
3	Підготовка до підсумкового контролю	20%
4	Опрацювання тем освітнього компонента, які передбачені для самостійного вивчення.	30%
Теми освітнього компонента для самостійного вивчення		
№ п/п	Тема	
1	Сучасні методи підготовки та стерилізації хірургічного інструментарію.	
2	Малоінвазивні оперативні втручання.	
3	Екстрена та планова профілактика правця.	

Використання платформи PrExam при вивченні освітнього компонента та при підготовці до складання ЄДКІ					
Умови допуску до підсумкового контролю та ЄДКІ		На кожному практичному занятті здобувач освіти зобов'язаний пройти тестування на освітній платформі PrExam за відповідною темою заняття. Критерій «склав» для тесту за відповідною темою складає 85% правильних відповідей. До підсумкового контролю та ЄДКІ допускається здобувач освіти який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок складає не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять).			
Вимоги до роботи на платформі PrExam		Здобувач освіти має бути зареєстрованим користувачем платформи PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ . Платформа використовується для тестування здобувачів освіти з тем освітнього компонента, проведення екзаменаційного тестування та підготовки до першого та другого етапів ЄДКІ.			
Підготовка до першого та другого етапів ЄДКІ: Крок 1; іспит з англійської мови професійного спрямування; Крок 2.		Здобувачі мають використовувати: - бази тестів на платформі PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ ; - освітній модуль ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/ .			
Підготовка до другого етапу ЄДКІ: об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспиту (ОСП(К)І)		Не передбачено			
Система оцінювання					
Оцінювання поточної успішності здобувача освіти здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за 4 бальною шкалою (5,4,3,2). Оцінка за практичне заняття складається з наступних компонентів: - тестовий контроль на платформі PrExam: 0 або 1 балів, де «склав» - 1 бал, «не склав» – 0 балів; - теоретична частина: 0, 1, 2 балів; - практична частина: 0, 1, 2 балів.					
Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання поточної успішності					
Теоретична частина		Практична частина (виконання практичних навичок, маніпуляцій, вирішення ситуаційних задач, робота з робочим зошитом тощо)		Тестовий контроль на платформі PrExam	
Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор
2	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	2	Безпомилково виконує практичні навички, маніпуляції, розв'язує поставлені задачі.	1	Тестові завдання складені на 85-100%
1	Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	1	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає помилки.		
				0	Тестові завдання

0	Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає значні та критичні помилки.	складені менше ніж на 85%
---	--	---	---	---------------------------

Форма контролю «Проміжний залік»:

Якщо освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів, то всі семестри, окрім останнього завершується формою контролю – «Проміжний залік» (вивчення освітнього компонента продовжитися в наступних семестрах), тоді підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття, і конвертується у 200-бальну шкалу, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності проставляється запис: «зараховано» (або «не зараховано») та набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою. «Зараховано» виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент. В індивідуальний навчальний план та відомість викладач вносить оцінку у день складання проміжного заліку. «Не зараховано» виставляється здобувачу освіти, який має невідпрацьовані пропущені заняття та/або середнє арифметичне всіх оцінок за кожне заняття менше ніж 3,0. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття	Конвертація у 200-бальну шкалу*	Зараховано/Не зараховано
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5,0	200	Зараховано
		4.0-4.99	160-199	Зараховано
		3.0-3.99	120-159	Зараховано
		0-2.99	0-119	Не зараховано

*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

Форма контролю «Залік» (освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів семестру):

Якщо освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», тоді підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності (останній семестр вивчення освітнього компонента) проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною системою оцінювання та оцінка в системі ECTS, загальна кількість годин за освітній компонент (всі семестри вивчення) та семестри в яких вивчався освітній компонент. Оцінка А, В, С, D, Е виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку.

Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок за поточну успішність;
- Якщо здобувач освіти не склав іспит (отримав менше 50 балів).

F** - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок за поточну успішність;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття всіх семестрів	Конвертація у 200-бальну шкалу	Оцінка ECTS з освітнього компонента
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	200	А (зараховано)
		4.0-4.99	160-199	В, С (зараховано)
		3.0-3.99	120-159	D, Е (зараховано)
		0-2.99	0-119	Fx, F (не зараховано)

*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

Оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти.

Бали за індивідуальну роботу (завдання) зараховуються здобувачу освіти лише за умови успішного виконання, захисту, оприлюднення та документального підтвердження виконаної роботи. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів (Визначено Положенням про організацію освітнього процесу), які додаються до підсумкової оцінки з освітнього компонента за рішенням завідувача кафедри. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати

здобувач освіти за освітній компонент, не перевищує 200 балів. Індивідуальні бали за різні види діяльності не додаються і не сумуються.				
Оцінювання Складові Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття Конвертація у 200-бальну шкалу Оцінка з освітнього компонента за 200-бальною шкалою				
Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття	Конвертація у 200-бальну шкалу	Оцінка з освітнього компонента за 200-бальною шкалою
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	120	0-120
		4.0-4.99	96-119	
		3.0-3.99	72-95	
		0-2.99	0-71	
Іспит	Екзаменаційне тестування на платформі PrExam	-	0-30	0-80
	Оцінювання рівня теоретичної підготовки	-	0-30	
	Оцінювання рівня практичної підготовки	-	0-20	
Загальна підсумкова оцінка за освітній компонент				0-200
Система оцінювання / Grading system				
Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits	
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed	
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good		
160 - 169	C	Добре / Good		
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory		
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently		
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	Не зараховано / Failed	
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline		

Інформаційні ресурси	
Основна література	https://drive.google.com/drive/folders/1zrjFY_ Підручник з загальної хірургії / за ред. Я.С. Березницького, М.П.Захараша, В. Г. Мішалова, В.О. Шидловського.- Дніпропетровськ: РВА “Дніпро-VAL”, 2020.- 443 с. Загальна хірургія: підручник (ВНЗ IV р. а.) / С.Д. Хіміч, М.Д. Желіба, І.Д. Герич та ін.; за ред. С.Д. Хіміча, М.Д. Желіби. — 3-є вид., переробл. і допов.- Медицина, 2021.-608 с.
Допоміжна література	https://drive.google.com/drive/folders/1I6GkaKICLvMXqXAmvUnXT9hQmsMr1X50 Загальна та невідкладна хірургія: посібник зі спеціалізованої хірургічної практики: 7-е видання / ред. Г'ю М. Патерсон, Кріс Дінс, - «Медицина». 2025.- 367 с.
Перелік питань до підсумкового контролю (теоретична та практична складова)	https://docs.google.com/document/d/1zoaNEFYz0_yufcHm-9Mm5aSWmBU0HIRF9GRSnjQ3qjI/edit?usp=sharing
Корисні посилання	1. Освітній модуль для підготовки здобувачів до складання ЄДКІ та Крок 3 ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/ 2. Державний експертний центр МОЗ України. Галузеві стандарти та клінічні настанови https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/ 3. DataIsland - інноваційний інструмент аналізу різних текстових (навчально-методичних, наукових) даних за допомогою штучного інтелекту на онлайн платформі: https://ua.dataisland.academy/invite-login?code=5a43c3d3759d41caa54eb756b2da2470
Методичні рекомендації для підготовки до занять	https://drive.google.com/drive/folders/1BAgWy3bT701NFGGBm2bigZEaH7hXyKRR
Конспекти (презентації) лекцій	https://docs.google.com/document/d/1RTNokXCLbl8NYpVXsHnFUvXDjbPlnsrs/edit
Співки та об'єднання за профілем (стейкхолдери)	http://as-ukr.org/
Міжнародні ресурси (стейкхолдери)	
Зворотний зв'язок	Яцишин Ігор Вікторович, завуч кафедри- i.yatsyshyn@kmu.edu.ua

Силабус обговорено та затверджено на засіданні кафедри
від «_01_» серпня 2025 р. (протокол №1)