



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**СИЛАБУС**

**ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ  
Епідеміологія**

|                                  |                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------|
| Галузь знань                     | 22 Охорона здоров'я                        |
| Спеціальність / освітня програма | 221 Стоматологія/ ОП "Стоматологія" 2024   |
| Рівень вищої освіти              | Другий (магістерський) рівень вищої освіти |
| Форма здобуття освіти            | Денна                                      |
| Семестр (семестри)               | 7                                          |

**Загальна інформація**

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра              | Громадського здоров'я та мікробіологія                                                                                                                                                                                                                       |
|                      | Завідувач кафедри: доктор біологічних наук, професор Баєва Олена Вікторівна                                                                                                                                                                                  |
|                      | Адреса: м. Київ, Харківське шосе, 121                                                                                                                                                                                                                        |
|                      | Сайт кафедри: <a href="https://sites.google.com/kmu.edu.ua/microbiology">https://sites.google.com/kmu.edu.ua/microbiology</a>                                                                                                                                |
| Викладач (викладачі) | Баєва Олена Вікторівна доктор біологічних наук, професор<br><a href="mailto:dr.baieva@kmu.edu.ua">dr.baieva@kmu.edu.ua</a><br>Махнюк Валентина Михайлівна доктор медичних наук, професор<br><a href="mailto:v.makhniuk@kmu.edu.ua">v.makhniuk@kmu.edu.ua</a> |
| Портфоліо викладача  | <a href="https://sites.google.com/d/1UDishlfzjqFnTTHT7qT7BrZkPtma1enA/p/1uR9PDLIsjDVucIQJvHs8Yx1iWWIAilo2/edit">https://sites.google.com/d/1UDishlfzjqFnTTHT7qT7BrZkPtma1enA/p/1uR9PDLIsjDVucIQJvHs8Yx1iWWIAilo2/edit</a>                                    |
| Консультації         | Консультації проводяться викладачем, який закріплений за академічною групою відповідно до розподілу педагогічного навантаження.                                                                                                                              |

**Загальна характеристика освітнього компоненту**

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Анотація | Викладання освітнього компоненту «Епідеміологія» спрямоване на професійну підготовку магістрів стоматологів, яке не може бути якісним без глибокого вивчення профілактичних дисциплін. Студенти вищих медичних навчальних закладів повинні знати структуру та механізм розвитку епідемічного процесу і вміти чітко орієнтуватися в конкретних епідемічних осередках та виконувати профілактичну роботу, яка є вагомим частинкою загальної медичної діяльності. При опануванні освітнім компонентом, студент має отримати практичні навички з організації і проведення протиепідемічних заходів при виявленні інфекційних хворих, а також організувати проведення профілактичної роботи в стоматологічній поліклініці, клініці або приватному стоматологічному кабінеті лікарів. Тому епідеміологія в освітньо-професійній програмі підготовки магістрів стоматологів займає важливе місце серед профільованих дисциплін, так як від здобутих |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>знань, вмінь та практичних навичок буде залежати ефективність профілактичних заходів в осередку стоматологічного закладу та безпеки кожного окремого пацієнта та медичних працівників закладу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Мета та цілі</b>                                             | <p>Мета вивчення освітнього компоненту «Епідеміологія» полягає в тому, щоб дати студентам належний об'єм теоретичних і практичних знань з епідеміології інфекційних хвороб відповідно освітньо-професійної програми. Серед першорядних цілей також створення розуміння студентами епідемічного процесу і сучасних засобів і методів боротьби з інфекційними хворобами. Також поставлена мета знайомства з госпітальною епідеміологією – основою теоретичного та практичного аспекту боротьби з внутрішньолікарняними інфекціями. Значне місце в освітньому компоненті присвячено основним методичним прийомам епідеміології, спрямовані на організацію роботи з нейтралізації джерел збудника інфекції, розрив механізму передавання збудників та забезпечення несприйнятливості організму людини до збудника, включаючи їх практичну реалізацію.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Вид</b>                                                      | Обов'язковий освітній компонент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Передумови (пререквізити) вивчення освітнього компонента</b> | <p>Епідеміологія, як навчальна дисципліна базується на знаннях, одержаних студентами при вивченні загальної біології, біологічної та біоорганічної хімії, медичної та біологічної фізики, медичної хімії, мікробіології, вірусології, імунології та інфекційних хвороб, охорони праці в галузі, профілактики стоматологічних захворювань, медичного права України, соціальної медицини, громадського здоров'я.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Постреквізити вивчення освітнього компонента</b>             | <p>Здобуті студентами знання, вміння та практичні навички з епідеміології є необхідним підґрунтям для подальшого вивчення клінічних дисциплін та проходження підсумкової атестації. Освітній компонент забезпечує теоретичну та практичну базу для опанування таких дисциплін та видів діяльності:</p> <p><b>Профільні клінічні дисципліни:</b> терапевтична, хірургічна, ортопедична стоматологія та стоматологія дитячого віку (в частині суворого дотримання протоколів асептики, антисептики та інфекційного контролю під час прийому пацієнтів).</p> <p><b>Військова стоматологія:</b> організація стоматологічної допомоги та протиепідемічних заходів в особливих умовах та польових госпіталях.</p> <p><b>Організація та економіка охорони здоров'я:</b> планування санітарно-гігієнічного режиму стоматологічних закладів та управління системою якості медичної допомоги.</p> <p><b>Підготовка до ЄДКІ (Крок-2):</b> розв'язання ситуаційних задач з питань профілактики інфекційних захворювань, що є обов'язковим компонентом державної атестації.</p> <p><b>Виробнича лікарська практика та інтернатура:</b> безпосереднє виконання професійних обов'язків лікаря-стоматолога, пов'язаних із нейтралізацією джерел збудників інфекцій та організацією безпечного середовища в стоматологічному кабінеті.</p> <p>Отримані компетенції дозволять майбутньому фахівцю ефективно реалізовувати профілактичну роботу в умовах приватної чи державної стоматологічної практики, забезпечуючи епідеміологічну безпеку як пацієнтів, так і медичного персоналу.</p> |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                        | Проектори, ноутбуки, навчальні меблі, дошки, комп'ютер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| <b>Інші вимоги до забезпечення студента</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               | На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, та змінне взуття;<br>- мати чистий одяг та взуття;<br>- мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку.<br>У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила:<br>- здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі;<br>- у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.<br>Здобувач освіти повинен мати робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до мережі Інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу. |                          |                                  |
| <b>Інформація для осіб з особливими освітніми потребами</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               | При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до завідувача кафедри та до деканату відповідного факультету:<br>Баєва Олена Вікторівна, <a href="mailto:dr.baieva@kmu.edu.ua">dr.baieva@kmu.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                  |
| <b>Обсяг освітнього компонента</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                  |
| <b>Загальний</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Лекції</b> | <b>Практичні/лабораторні/ заняття</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Самостійна робота</b> | <b>Вид підсумкового контролю</b> |
| Академічних годин: 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8,5                      | Залік                            |
| Кредитів ЄКТС: 0,75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               | 0,75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                  |
| <b>Норми та правила</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                  |
| <b><u>Правила відвідування занять</u></b><br>Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».<br>У разі викладання освітнього компонента з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кожен здобувач освіти має підключатися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                  |
| <b><u>Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу</u></b><br><b>Здобувач освіти зобов'язаний:</b><br>- дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану <a href="https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/">https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/</a> ;<br>- виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу;<br>- систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень;<br>- у двотижневий термін відпрацьовувати пропущені заняття;<br>- дбайливо ставитися до власності кафедри та Університету (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану тощо);<br>- дотримуватися норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим здобувачам освіти чи працівникам кафедри виконувати свої обов'язки;<br>- підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри;<br>- приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку; |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                  |

- знаходитись в Університеті в діловому одязі. На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття;
- мати чистий одяг та взуття;
- мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила:
- здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі;
- у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.

#### **Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу**

Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет».

#### **Організація самостійної роботи**

Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої здобувач освіти самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує навчальний матеріал, тему заняття, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять. Теми освітнього компонента для самостійного вивчення, передбачені силабусом, виносяться на підсумковий контроль (іспит) або на останнє семестрове заняття згідно із силабусом, а також можуть опрацьовуватися разом із навчальним матеріалом під час проведення практичних / семінарських занять, зокрема включатися до змісту тестової складової практичного заняття.

#### **Оскарження результатів оцінювання**

Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

#### **Результати вивчення освітнього компоненту (далі - РВОК)**

|                | <b>Код</b> | <b>Назва РВОК</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знання:</b> | ЗН1        | Знати принципи та системи планування профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб в типових умовах та в умовах епідемічного неблагополуччя на підставі чинних нормативно-правових актів, результатів аналізу, даних обстеження осередку інфекційних хвороб. |
|                | ЗН2        | Мати поняття епідеміологічного методу дослідження та знати його структуру. Знати профілактичні та протиепідемічні методи організації заходів щодо запобігання розповсюдження інфекційних хвороб                                                                                   |
|                | ЗН3        | Знати принципи організації та проведення системи профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб та запобігання їх розповсюдження в типових умовах та під час загострення епідемічної ситуації.                                                                |
|                | ЗН4        | Знати основні види протиепідемічних заходів (дератизацію, дезінсекцію, дезінфекцію і стерилізацію).                                                                                                                                                                               |
|                | ЗН5        | Знати основні види та принципи специфічної профілактики інфекційних хвороб, концептуальні засади планової та рекомендованої вакцинації                                                                                                                                            |
|                | ЗН6        | Знати епідеміологічну характеристику та збирати інформацію про розповсюдження інфекцій з повітряно-крапельним, фекально-оральним, трансмісивним, парентеральним та контактним механізмами передавання збудників                                                                   |
|                | ЗН7        | Знати епідеміологічну характеристику та збирати інформацію про розповсюдження особливо небезпечних (карантинних) та внутрішньо-лікарняних інфекцій                                                                                                                                |

|                           |     |                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вміння:</b>            | B1  | Уміти за попереднім діагнозом виявленої інфекційної патології оцінювати її епідемічний ризик.                                                                                                     |
|                           | B2  | Уміти скласти план протиепідемічних заходів в залежності від наявної епідситуації та вітчизняної нормативно-правової бази                                                                         |
|                           | B3  | Уміти визначитися з необхідністю рекомендованого або екстреного щеплення для певної епідгрупи або окремого епідемічного випадку.                                                                  |
|                           | B4  | Уміти формувати графік планових щеплень в залежності від стану здоров'я дитини та календарю щеплень                                                                                               |
|                           | B5  | Володіти методиками протиепідемічних та профілактичних заходів, базовими аналітичними та експериментальними методами в епідеміологічних дослідженнях.                                             |
|                           | B6  | Уміти визначити порядок організації протиепідемічних заходів в осередках інфекцій з фекально-оральним, аерогенним, трансмісивним, парентеральним та контактним механізмами передавання збудників. |
|                           | B7  | Володіти стандартними методами описових, аналітичних, епідеміологічних та медико-статистичних досліджень. Вміти розраховувати ризики та сезонність захворювань                                    |
|                           | ПН1 | Проведення ретроспективного та оперативного епідеміологічного аналізу інфекційної захворюваності                                                                                                  |
|                           | ПН2 | Розрахунок та аналіз ризиків та сезонності захворюваності                                                                                                                                         |
|                           | ПН3 | Подання термінової інформації про інфекційне захворювання до ЕСОЗ                                                                                                                                 |
| <b>Практичні навички:</b> | ПН4 | Проведення ошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел щодо поширення інфекцій                                                                                                       |
|                           | ПН5 | Розробка плану проведення профілактичної та осередкової дезінфекції, дезінсекції та дератизації                                                                                                   |
|                           | ПН6 | Складання плану протиепідемічних заходів щодо найбільш поширених - інфекційних та особливо небезпечних інфекційних захворювань з дотриманням вимог вітчизняних нормативно-правових актів          |
|                           | ПН7 | Розрахунок та аналіз клінічної, імунологічної та епідеміологічної оцінок імунопрофілактики                                                                                                        |

| <b>Вклад РВОК до формування загальних (ЗК) та спеціальних компетентностей (СК) відповідно до Освітньої програми (далі – ОП)</b> |                           |                                                                            |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Компетентності</b>                                                                                                           | <b>Код компетентності</b> | <b>Назва компетентності</b>                                                | <b>РВОК</b>                                            |
| <b>Загальні компетентності</b>                                                                                                  | ЗК 2                      | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності | ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4, ЗН5, ЗН6, В1, В4, В5, В7, ПН1, ПН2 |
|                                                                                                                                 | ЗК 3                      | Здатність застосовувати знання у практичній діяльності                     | ЗН5, ЗН4, В1, В2, В3, В4, В6, ПН5, ПН6                 |
|                                                                                                                                 | ЗК6                       | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій             | ЗН5, ЗН6, В4, ПН3                                      |

|                                                      |       |                                                                                                                          |                            |
|------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                      | ЗК7   | Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.                                                  | ЗН1,ЗН6, ЗН7, В7, ПН1,ПН3, |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b> | СК 1  | Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.                                       | ЗН1,ЗН6, ЗН7, В7, ПН1,ПН3, |
|                                                      | СК 13 | Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне)." | ЗН1,ЗН4,ЗН5, ЗН6, ЗН7      |
|                                                      | СК 15 | Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.                                                                | ЗН1, ЗН3, ЗН6.ЗН7, В2, ПН6 |

**Вклад РВОК до програмних результатів навчання (РН), визначених у ОП**

| <b>Код ПРН</b> | <b>Назва РН</b>                                                                                                                                                                       | <b>Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>РВОК</b>                                                                       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| РН 7           | Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань. | Список 2<br>Захворювання слизової оболонки порожнини рота (СОПР):<br>20. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз)<br>24. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз)<br>В) Патологія слизової оболонки порожнини рота (СОПР):<br>48. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний мононуклеоз, скарлатина)<br><br>Г) Запальні захворювання щелепнолицьової ділянки:<br>57. специфічні запальні процеси (туберкульоз, актиномікоз) | ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН5, ЗН6, ЗН7, В1, В2, В3, В4, В5, В6, В7, ПН1, ПН3, ПН4, ПН5, ПН6 |
| РН 14          | Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій."                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ЗН6, ЗН7, В1, В7, ПН6                                                             |
| РН 15          | Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення                                                                                                                   | Список 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ЗН3, ЗН4, ЗН6, ЗН7, В1, В2,В6,                                                    |

|  |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
|--|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  | <p>в умовах медичного закладу за стандартними методиками."</p> | <p>Захворювання слизової оболонки порожнини рота (СОПР):</p> <p>20. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)</p> <p>24. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз)</p> <p>В) Патологія слизової оболонки порожнини рота (СОПР):</p> <p>45. грибкові ураження СОПР у дітей</p> <p>48. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний мононуклеоз, скарлатина)</p> <p>49. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)</p> <p>Г) Запальні захворювання щелепнолицьової ділянки:</p> <p>56. неондонтогенні запальні процеси м'яких тканин (фурункул, карбункул, бешиха)</p> <p>57. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)</p> <p>3. Хірургічна стоматологія:</p> <p>А) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:</p> <p>65. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси</p> <p>72. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)</p> <p><b>Список 3. Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта</b></p> <p>Е) Інфекційні і паразитарні хвороби:</p> <p>24. ВІЛ-інфекція /СНІД</p> <p>25. вірусні гепатити</p> <p>26. дифтерія</p> <p>27. правець</p> <p>28. сибірка</p> | <p>В7, ПН2, ПН3,ПН4, ПН5</p> |
|--|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|

|  |  |                                                                                            |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 29. туберкульоз різної локалізації<br>30. холера<br>31. чума<br>32. гонорея<br>33. сифіліс |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Схема організації освітнього компонента              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Лекційний блок (не передбачено)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |
| № лекції                                             | Тема лекції                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Кількість годин                                                     |
| 1.                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                                   |
| Практичні заняття                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |
| № заняття                                            | Тема заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кількість годин                                                     |
| 1                                                    | Принципи академічної доброчесності та переваги чесного навчання. Профілактичні та протиепідемічні заходи. Аналітичні та експериментальні методи. в епідеміологічних дослідженнях. Епідеміологічний метод дослідження та його структура. Планування протиепідемічних та профілактичних заходів. | 5                                                                   |
| 2                                                    | Імунопрофілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень. Правові аспекти імунопрофілактики. Організація та проведення щеплень. Оцінка ефективності імунопрофілактики. Термінова імунопрофілактика.                                                                               | 5                                                                   |
| 3                                                    | Протиепідемічні заходи в осередках різних груп інфекцій                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                   |
| Самостійна робота (СР)                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |
| № п/п                                                | Вид СР                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Рекомендований розподіл відсотків кількості годин, відведених на СР |
| 1                                                    | Підготовка до аудиторних занять (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями)                                                                                                                                                              | 40%                                                                 |
| 2                                                    | Тестування на платформі PrExam                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10%                                                                 |
| 3                                                    | Підготовка до підсумкового контролю                                                                                                                                                                                                                                                            | 20%                                                                 |
| 4                                                    | Опрацювання тем освітнього компонента, які передбачені для самостійного вивчення.                                                                                                                                                                                                              | 30%                                                                 |
| Теми освітнього компонента для самостійного вивчення |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |
| № п/п                                                | Тема заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кількість годин                                                     |



|   |                                                              |   |
|---|--------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Епідеміологічна характеристика внутрішньолікарняних інфекцій | 2 |
|---|--------------------------------------------------------------|---|

| Використання платформи PrExam при вивченні освітнього компонента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Умови допуску до підсумкового контролю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | На кожному практичному занятті здобувач освіти зобов'язаний пройти тестування на освітній платформі PrExam за відповідною темою заняття.<br>Критерій «склав» для тесту за відповідною темою складає 85% правильних відповідей.<br>До підсумкового контролю допускається здобувач освіти який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок складає не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять). |                                                     |
| Вимоги до роботи на платформі PrExam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Здобувач освіти має бути зареєстрованим користувачем платформи PrExam <a href="https://prexam.kmu.edu.ua/">https://prexam.kmu.edu.ua/</a> .<br>Платформа використовується для тестування здобувачів освіти з тем освітнього компонента, проведення підсумкового тестування                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
| Підготовка до першого та другого етапів ЄДКІ: Крок 1; іспит з англійської мови професійного спрямування; Крок 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Не передбачено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |
| Підготовка до другого етапу ЄДКІ: об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспиту (ОСП(К)І)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Не передбачено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |
| Система оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
| Оцінювання поточної успішності здобувача освіти здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за 4 бальною шкалою (5,4,3,2).<br>Оцінка за практичне заняття складається з наступних компонентів:<br>- тестовий контроль на платформі PrExam: 0 або 1 балів, де «склав» - 1 бал, «не склав» – 0 балів;<br>- теоретична частина: 0, 1, 2 балів;<br>- практична частина: 0, 1, 2 балів. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
| Регламент проведення та критерії оцінювання поточної успішності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
| Теоретична частина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Практична частина (виконання практичних навичок, вирішення ситуаційних та розрахункових задач,)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тестовий контроль на платформі PrExam, Google диску |

| Бал | Дескриптор                                                                                                                                                                                                               | Бал | Дескриптор                                                                                                 | Бал | Дескриптор                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------|
| 2   | Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання                                                  | 2   | Безпомилково виконує практичні навички, розв'язує поставлені задачі.                                       | 1   | Тестові завдання складені на 85-100%       |
| 1   | Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вмінє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно. | 1   | Під час виконання практичних навичок, розв'язування поставлених задач допускає помилки.                    | 0   | Тестові завдання складені менше ніж на 85% |
| 0   | Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.                                                                       | 0   | Під час виконання практичних навичок, розв'язування поставлених задач допускає значні та критичні помилки. |     |                                            |

#### Форма контролю «Залік»

Освітній компонент «Епідеміологія» вивчається протягом одного семестру і завершується формою контролю – «залік». Для підрахунку набраних здобувачем освіти балів підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття, і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS. Оцінка A, B, C, D, E виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В індивідуальний навчальний план та відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку. Оцінка Fx, F виставляється здобувачу освіти, який має невідпрацьовані пропущені заняття та (або) середнє арифметичне всіх оцінок за кожне заняття менше ніж 3,0. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Fx\* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок.

F\*\* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

#### Система оцінювання / Grading system

| Бали за шкалою Університету / University grading scale | Оцінка ECTS / ECTS grade | Дескриптор / Descriptor                                                                                                              | Зарахування кредитів / Awarding of credits |
|--------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 180 - 200                                              | A                        | Відмінно / Excellent                                                                                                                 | Зараховано / Passed                        |
| 170 - 179                                              | B                        | Дуже добре / Very Good                                                                                                               |                                            |
| 160 - 169                                              | C                        | Добре / Good                                                                                                                         |                                            |
| 141 - 159                                              | D                        | Задовільно / Satisfactory                                                                                                            |                                            |
| 120 - 140                                              | E                        | Достатньо / Sufficiently                                                                                                             |                                            |
| 100 - 119                                              | Fx                       | Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment | Не зараховано / Failed                     |
| 1 - 99                                                 | F                        | Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline        |                                            |

| Інформаційні ресурси |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основна література   | <p>1. Загальна епідеміологія: навчальний посібник / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. – 5-е вид., переробл. і доповн. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 272 с. <a href="https://drive.google.com/file/d/134Qx1FVIDmaT--MmF5dDO7XpdkAnPkkk/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/134Qx1FVIDmaT--MmF5dDO7XpdkAnPkkk/view?usp=sharing</a></p> <p>2. Спеціальна епідеміологія навчальний посібник / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. – 3-є вид., переробл. і доповн. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 336с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Допоміжна література | <p>Олена В. Баєва, Ольга О. Коваленко, Євгеній М. Кривенко, Ольга Г. Пузанова<sup>1</sup> Олеся В. Тимчик<br/>Порівняльний епідеміологічний аналіз захворюваності на вірусний гепатит С в Україні з глобальними показниками // Клінічна та профілактична медицина.-2025.-№8</p> <p>2. Махнюк В.М., Баєва О.В., Хальота І.Б., Шпак І.І., Махнюк В.В., Павленко Н.П., Могильний С.М.<br/>До питання оцінки поширення захворювань, спричинених медико-соціальними проблемами // Довкілля та здоров'я. 2025. Вип. 1 (114). С. 71-77. <a href="https://doi.org/10.32402/dovkil2025.01.071">https://doi.org/10.32402/dovkil2025.01.071</a></p> <p>3. Baieva Olena, Kovalenko Olha, Svizhak Vitalii<br/>INFLUENZA VIRUS INFECTION IN HUMAN: EPIDEMIOLOGY; GENETICS; PATHOGENESIS; PROPHYLACTICS // Innovations in modern medicine and biology: collective monograph / Cherpurna A., Korz A., Vidyborets S. – etc. –</p> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. P.230-239</p> <p>4. Слободкін В.І. Епідеміологія: Навчальний посібник до практичних занять для студентів вищих медичних навчальних закладів освіти III – IV рівня акредитації. К.: КМУ УАНМ. – 2015. – 248 с..<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1CZr1xU3B9EqtgzEgrgUcY">https://drive.google.com/file/d/1CZr1xU3B9EqtgzEgrgUcY</a></p> <p>5. Спеціальна епідеміологія. Н. Виноград, З.П. Василишин, Л.П. Козак./ навч. посібник. Медицина. 2018<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/134QxlFVIDmaT--MmF5dDO7XpdkAnPkkk/view?usp=sharing-gjNpE2Cq59/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/134QxlFVIDmaT--MmF5dDO7XpdkAnPkkk/view?usp=sharing-gjNpE2Cq59/view?usp=sharing</a></p> |
| <b>Перелік питань до підсумкового контролю</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Корисні посилання</b>                       | <p><a href="http://zakon3.rada.ua/lows">http://zakon3.rada.ua/lows</a><br/> <a href="http://mozdocs.riev.ua">http://mozdocs.riev.ua</a><br/> <a href="http://euro.who.int">http://euro.who.int</a><br/> <a href="http://www.moz.gov.ua">www.moz.gov.ua</a><br/> Центр контролю та профілактики захворювань<br/> <a href="http://www.cdc.gov">www.cdc.gov</a><br/> Центр громадського здоров'я МОЗ України<br/> <a href="http://www.phc.org.ua">www.phc.org.ua</a><br/> Українська база медико-статистичної інформації «Здоров'я для всіх»:<br/> <a href="http://medstat.gov.ua/ukr/news.html?id=203">http://medstat.gov.ua/ukr/news.html?id=203</a></p>                                                                                                                              |
| <b>Методичні рекомендації кафедри</b>          | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/14iXj-isGkyRz0B9eBneeoKJQl7jziY8C">https://drive.google.com/drive/folders/14iXj-isGkyRz0B9eBneeoKJQl7jziY8C</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тематичні сайти</b>                         | <p>Health –ua.com спеціалізований медичний портал<br/> <a href="https://health-ua.com/article/35607-epdemologya-ta-faktori-riziku-nespriyatlivih-nasl-dkv-u-patcentv-z-pslyaopera">https://health-ua.com/article/35607-epdemologya-ta-faktori-riziku-nespriyatlivih-nasl-dkv-u-patcentv-z-pslyaopera</a><br/> Орбітал. Наука під обстрілами <a href="http://www.orbital.kh.ua">http://www.orbital.kh.ua</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Спілки та об'єднання за профілем</b>        | <p>Товариство мікробіологів України імені С.М. Виноградського (Vinogradskyi Society of Microbiologists of Ukraine).<a href="http://www.fems-microbiology.org">http://www.fems-microbiology.org</a><br/> Українська медична спілка <a href="https://ums.org.ua/">https://ums.org.ua/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Міжнародні ресурси</b>                      | <p>Всесвітня організація охорони здоров'я <a href="http://www.who.int">www.who.int</a><br/> Кохрейнівський центр доказової медицини <a href="http://www.cebm.net">www.cebm.net</a><br/> Кохрейнівська бібліотека <a href="http://www.cochrane.org">www.cochrane.org</a><br/> Національна медична бібліотека США – MEDLINE <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed">www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed</a><br/> Канадський центр доказів в охороні здоров'я <a href="http://www.cche.net">www.cche.net</a><br/> <a href="http://euro.who.int">http://euro.who.int</a><br/> Журнал British Medical Journal <a href="http://www.bmj.com">www.bmj.com</a><br/> Журнал Evidence-Based Medicine <a href="http://www.evidence-basedmedicine.com">www.evidence-basedmedicine.com</a></p>        |
| <b>Зворотний зв'язок</b>                       | Баєва Олена Вікторівна <a href="mailto:dr.baieva@kmu.edu.ua">dr.baieva@kmu.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Силабус обговорено та затверджено на засіданні кафедри Громадського здоров'я та мікробіології від «30» червня 2025 р. (протокол № 10).