



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

СИЛАБУС

Інфекційні хвороби

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність/освітня програма	221 «Стоматологія» / ОП «Стоматологія» 2024
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Семестр (семестри)	8

Загальна інформація	
Кафедра	Інфекційних хвороб, фтизіатрії та дерматовенерології
	Завідувач кафедри: Мельник Василь Павлович - доктор медичних наук, професор, заслужений лікар України.
	Адреса: м. Київ, Харківське шосе, 121/3
	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/phthysiology-dermatovenerology/
Викладач (викладачі)	Потій В.В., Потій Д.О., Коломієць К.О.
Портфоліо викладача	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/phthysiology-dermatovenerology/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D1%83-about-the-department/%D1%88%D1%82%D0%B0%D1%82-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8-staff-of-the-department
Консультації	Консультації проводяться викладачем кафедри, який закріплений за академічною групою відповідно до розподілу педагогічного навантаження.

Загальна характеристика освітнього компонента	
Анотація	«Інфекційні хвороби» є клінічною навчальною дисципліною, під час вивчення якої відбувається засвоєння студентами базових теоретичних знань з питань діагностики, лікування та профілактики інфекційних хвороб, діагностики ускладнень інфекційних хвороб, що потребують надання невідкладної допомоги, організації надання медичної допомоги хворим на інфекційні хвороби, а також засвоєння головних епідеміологічних понять, принципів імунпрофілактики, роботи в осередку інфекційного захворювання та попередження виникнення та поширення внутрішньо лікарняних інфекцій.
Мета та цілі	Засвоєння здобувачами освіти основних клініко-лабораторних ознак інфекційних захворювань, підходів до їх лікування, причини і механізмів виникнення та поширення, методів їх профілактики та організації профілактичних заходів.
Вид	Обов'язковий освітній компонент.

Передумови вивчення	Для успішного опанування цього освітнього компонента здобувач освіти повинен мати ґрунтовні знання фундаментальних освітніх компонентів: анатомії людини; гістології, ембріології та цитології, медичної біології, медичної хімії, біологічної та біоорганічної хімії, медичної фізики, мікробіології, вірусології та імунології, дитячих хвороб. Також, для вивчення цього освітнього компоненту здобувач освіти повинен мати глибокі знання з пропедевтичних дисциплін стоматологічного профілю: пропедевтики дитячої терапевтичної стоматології, пропедевтики терапевтичної стоматології, пропедевтики ортопедичної стоматології.
Постреквізити вивчення освітнього компонента	Освітній компонент «Інфекційні хвороби» закладає основи для опанування здобувачем освіти наступних освітніх компонентів: • Хірургічна стоматологія: в аспекті диференційної діагностики специфічних уражень обличчя та запобігання поширенню гемоконтактних інфекцій (ВІЛ, гепатити В і С) при оперативних втручаннях. • Терапевтична стоматологія: для розпізнавання проявів інфекційних захворювань на слизовій оболонці порожнини рота та вибору безпечної тактики лікування. • Дитяча терапевтична стоматологія: при діагностиці симптомів дитячих екзантемних інфекцій (кір, скарлатина, вітряна віспа) під час огляду ротової порожнини. • Гігієна та екологія / Клінічна епідеміологія: для впровадження протоколів інфекційного контролю, дезінфекції та стерилізації в стоматологічній практиці.
Матеріально-технічне забезпечення	1. Навчальні аудиторії, які обладнані мультимедійними системами. 2. Портативний ноутбук. 3. Тести для перевірки вихідного рівня знань 4. Тести для перевірки контрольного рівня знань 5. Ситуативні задачі 6. Задачі по типу «віртуальний пацієнт»
Інші вимоги до здобувачів освіти	На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття; - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила: - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки. Здобувач освіти повинен мати робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до мережі інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу.
Інформація для осіб з особливими освітніми потребами	При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до завідувача (завуча) кафедри та до деканату відповідного факультету: Завідувач кафедри: Мельник Василь Павлович (pulmonology@kmu.edu.ua) .
Обсяг освітнього компонента	

Загальний	Лекції	Практичні/лабораторні/ семінарські заняття	Самостійна робота	Вид підсумковог о контролю
Академічних годин: 37,5	4	26	7,5	Залік
Кредитів ЄКТС: 1,25	1			
Норми та правила				
Правила відвідування занять Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет». У разі викладання освітнього компонента в змішаному форматі кожен здобувач освіти має підключатися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).				
Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу Здобувач освіти зобов'язаний: - дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/; - виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу; - систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень; - у двотижневий термін відпрацьовувати пропущені заняття; - дбайливо ставитися до власності кафедри та Університету (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану тощо); - дотримуватися норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим здобувачам освіти чи працівникам кафедри виконувати свої обов'язки; - підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри; - приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку; - знаходитись в Університеті в діловому одязі. На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття; - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила: - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.				
Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет».				
Організація самостійної роботи Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої здобувач освіти самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує навчальний матеріал, тему заняття, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять. Теми освітнього компонента для самостійного вивчення, передбачені силабусом, виносяться на підсумковий контроль (іспит) або на останнє семестрове заняття згідно із силабусом, а також можуть опрацьовуватися разом із навчальним матеріалом під час проведення практичних / семінарських занять, зокрема включатися до змісту тестової складової практичного заняття.				
Оскарження результатів оцінювання				

Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

Результати вивчення освітнього компонента (далі - РВОК)		
Знання:	Код	Назва РВОК
	ЗН1	Знати основи законодавства про охорону здоров'я та директивні документи, що визначають діяльність органів та закладів охорони здоров'я;
	ЗН2	Опанувати знання загальних питань організації інфекційної служби в Україні;
	ЗН3	Знати протиепідемічні заходи при виникненні осередку інфекції;
	ЗН4	Засвоїти знання принципів лікування захворювань;
	ЗН5	Знати тактику надання екстреної медичної допомоги;
	ЗН6	Знати тактику ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду;
	ЗН7	Знати організацію роботи лікарняно-поліклінічних відділень;
	ЗН8	Знати організацію роботи швидкої та невідкладної допомоги дорослому населенню;
	ЗН9	Володіти знаннями з організації диспансерного нагляду;
	ЗН10	Знати принципи дієтотерапії, фізіотерапії та лікувальної фізкультури;
	ЗН11	Знати форми і методи санітарно-просвітньої роботи;
	ЗН12	Володіти знаннями використання сучасної літератури за фахом.
Вміння:	В1	Вміти збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження.
	В2	Вміти оцінювати об'єктивний стан пацієнта.
	В3	Вміти оцінювати інформацію щодо діагнозу на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
	В4	Вміти встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання;
	В5	Вміти проводити диференціальний діагноз;
	В6	Володіти методикою складання плану обстеження хворого;
	В7	Вміти визначати необхідність у спеціальних методах дослідження (лабораторних, функціональних), організовувати їх виконання та давати їх правильну інтерпретацію;
	В8	Вміти визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювань;
	В9	Вміти визначати необхідну дієту при лікуванні захворювань;
	В10	Вміти обґрунтовувати лікарську тактику та методи лікування з урахуванням індивідуальних особливостей хворого та загальних закономірностей перебігу хвороби;
	В11	Володіти методикою надання екстреної медичної допомоги;
	В12	Вміти виконувати медичні маніпуляції
	В13	Вміти планувати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб;
	В14	Вміти проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи;
	В15	Вміти проводити лікувально-евакуаційні заходи;
	В16	Володіти методикою узагальнення науково-практичної літератури;
	В17	Вміти поширювати медичні знання серед населення;
	В18	Використовувати отримані знання у проведенні просвітницької роботи (бесіди, лекції) серед населення, хворих і в закладах загальної медичної служби.
Практичні навички:	ПН1	Отримувати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу
	ПН2	Складати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань
	ПН3	Встановлювати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного,

		додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи
	ПН4	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь- яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу
	ПН5	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками
	ПН6	Скласти необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності
	ПН7	Проводити клінічну диференційну діагностику та обґрунтовувати клінічний діагноз.
	ПН8	Проводити лабораторну диференціальну діагностику.
	ПН9	Встановлювати розвиток ускладнення.
	ПН10	Призначати раціональне лікування.
	ПН11	Проводити діагностику вірусних гепатитів.
	ПН12	Оцінювати результати серологічних методів дослідження.

Вклад РВОК до формування загальних (ЗК) та спеціальних компетентностей (СК) відповідно до Освітньої програми (далі ОП)			
Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
Загальні компетентності	ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ЗН1, ЗН2, ЗН4, ЗН8, ЗН12 В3, В5, В7, ПН10, ПН11, ПН12, ПН13
	ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.	ЗН1, ЗН2, В5, В10, В17, В18, ПН7
	ЗК6	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	ЗН12, В16, В17, В18
	ЗК7	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	ЗН12, В16, В17, В18
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.	ЗН4, ЗН5, В10, В11, В16, ПН4, ПН6, ПН10
	СК2	Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.	ЗН12, В3, В6, В7, ПН1, ПН8, ПН11, ПН12
	СК3	Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.	ЗН12, В1, В2, В3, В4, В5, ПН1, ПН4, ПН7, ПН8
	СК7	Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.	ЗН3, ЗН4, ЗН12, В11, В12, В13, ПН13
	СК8	Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.	ЗН3, ЗН4, ЗН12, В11, В12, В13, ПН13
	СК15	Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.	В8, В13, ПН5, ПН6, ПН13

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП			
Код ПРН	Назва ПРН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.	РВОК (вказати коди)

ПРН2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).	1. Загальний аналіз крові 2. Загальний аналіз сечі, 3. Біохімічний аналіз крові 4. Результати бактеріологічних, серологічних методів дослідження 5. Аналіз коагулограми 6. Аналіз копрограми	ЗН4, ЗН5, В10, В11, В16, ПН4, ПН6, ПН10
ПРН3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	Список 5 1. Загальний аналіз крові 2. Загальний аналіз сечі, 3. Біохімічний аналіз крові 4. Результати бактеріологічних, серологічних методів дослідження 5. Аналіз коагулограми 6. Аналіз копрограми Список 2 1. Дифтерія 2. Вітряна віспа 3. Кір 4. Інфекційний мононуклеоз, 5. Скарлатина 6. Гострий герпетичний стоматит 7. Рецидивуючий герпетичний стоматит 8. Оперізуєчий лишай 9. СНІД 10. Гріп 11. Хронічний гепатит	ЗН, В3, В6, В7, ПН1, ПН8, ПН11, ПН12
ПРН4	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	1. Аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР) 2. Вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея) 3. Прояви імунodefіцитних станів на СОПР (СНІД)	ЗН4, ЗН5, В10, В11, В16, ПН4, ПН6, ПН10
ПРН10	10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемою.	Інфекційні і паразитарні хвороби: 1. ВІЛ-інфекція /СНІД 2. вірусні гепатити 3. дифтерія 4. правець 5. сибірка 6. туберкульоз різної локалізації 7. холера 8. чума	ЗН, В3, В6, В7, ПН1, ПН8, ПН11, ПН12
ПРН14	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	-	ЗН12, В1, В2, В3, В4, В5, ПН1, ПН4, ПН7, ПН8

Схема організації освітнього компонента		
Лекційний блок		
№ з/п	Тема лекції	Кількість годин
8 семестр		
1	ГРЗ	2
2	Менінгіти (серозні, гнійні)	2
Практичні / семінарські		
№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
8 семестру		

1	ГРЗ (грип, парагрип, аденовірусна інфекція, ентеровірусна інфекція, коронавірусна інфекція). Ангін (стрептококова ангіна, ангіна Симоновського-Плаута-Венсана)	5,2
2	Менінгіти (серозні, гнійні)	5,2
3	Герпесвірусні інфекції. Інфекційний мононуклеоз	5,2
4	Дитячі крапельні інфекції у дорослих. Дифтерія.	5,2
5	Гострі вірусні гепатити А, В, С, Д, Е.	5,2
Самостійна робота (СР)		
№ п/п	Вид СР	Рекомендований розподіл відсотків кількості годин, відведених на СР
1	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями, робочими зошитами тощо)	40%
2	Тестування на платформі PrExam	10%
3	Підготовка до підсумкового контролю	20%
4	Опрацювання тем освітнього компонента, які передбачені для самостійного вивчення.	30%
Теми освітнього компонента для самостійного вивчення		
№ п/п	Тема	
1	Сказ. Порець. Феліноз. Бешиха.	

Використання платформи PrExam при вивченні освітнього компонента та при підготовці до складання ЄДКІ					
Умови допуску до підсумкового контролю та ЄДКІ		На кожному практичному занятті здобувач освіти зобов'язаний пройти тестування на освітній платформі PrExam за відповідною темою заняття. Критерій «склав» для тесту за відповідною темою складає 85% правильних відповідей. До підсумкового контролю та ЄДКІ допускається здобувач освіти який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок складає не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2»)) від загальної кількості занять).			
Вимоги до роботи на платформі PrExam		Здобувач освіти має бути зареєстрованим користувачем платформи PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ . Платформа використовується для тестування здобувачів освіти з тем освітнього компонента, проведення екзаменаційного тестування та підготовки до першого та другого етапів ЄДКІ.			
Підготовка до першого та другого етапів ЄДКІ: Крок 1; іспит з англійської мови професійного спрямування; Крок 2.		Здобувачі мають використовувати: - бази тестів на платформі PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ ; - освітній модуль ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/ .			
Підготовка до другого етапу ЄДКІ: об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспиту (ОСП(К)І)		Не передбачено			
Система оцінювання					
Оцінювання поточної успішності здобувача освіти здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за 4 бальною шкалою (5,4,3,2). Оцінка за практичне заняття складається з наступних компонентів: - тестовий контроль на платформі PrExam: 0 або 1 балів, де «склав» - 1 бал, «не склав» – 0 балів; - теоретична частина: 0, 1, 2 балів; - практична частина: 0, 1, 2 балів.					
Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання поточної успішності					
Теоретична частина		Практична частина (виконання практичних навичок, маніпуляцій, вирішення ситуаційних задач, робота з робочим зошитом тощо)		Тестовий контроль на платформі PrExam	
Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор
2	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	2	Безпомилково виконує практичні навички, маніпуляції, розв'язує поставлені задачі.	1	Тестові завдання складені на 85-100%

1	Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вмє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	1	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає помилки.	0	Тестові завдання складені менше ніж на 85%
0	Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає значні та критичні помилки.		

Форма контролю «Залік» (освітній компонент вивчається протягом одного семестру):

Якщо освітній компонент вивчається протягом одного семестру і завершується формою контролю – «залік», то підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття, і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS. Оцінка A, B, C, D, E виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В індивідуальний навчальний план та відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку. Оцінка Fx, F виставляється здобувачу освіти, який має невідпрацьовані пропущені заняття та (або) середнє арифметичне всіх оцінок за кожне заняття менше ніж 3,0. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок.

F** - виставляється здобувачу освіти якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Оцінюванн я	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття всіх семестрів	Конвертація у 200- бальну шкалу	Оцінка ECTS з освітнього компонента
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	200	A (зараховано)
		4.0-4.99	160-199	B, C (зараховано)
		3.0-3.99	120-159	D, E (зараховано)
		0-2.99	0-119	Fx, F (не зараховано)

*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

Оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти.

Бали за індивідуальну роботу (завдання) зараховуються здобувачу освіти лише за умови успішного виконання, захисту, оприлюднення та документального підтвердження виконаної роботи. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів (Визначено Положенням про організацію освітнього процесу), які додаються до підсумкової оцінки з освітнього компонента за рішенням завідувача кафедри. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти за освітній компонент, не перевищує 200 балів. Індивідуальні бали за різні види діяльності не додаються і не сумуються.

Система оцінювання / Grading system

Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	
160 - 169	C	Добре / Good	
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re- passing of final assessment	Не зараховано / Failed
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline	

Інформаційні ресурси

Основна література	1) . Інфекційні хвороби: підручник/ За ред.О.А. Голубовської. – К.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2022 – 464с. https://drive.google.com/drive/folders/1UevmxOBHXtriVne6P96TSPWPWiqSWIDFC
Допоміжна література	1) Інфекційні хвороби: підручник: у 2 т. / за ред. В. П. Малого, М. А.

	Андрейчина. – Львів: Магнолія 2006, 2022. – Т. 1. – 718 с.; Т. 2. – 726 с https://drive.google.com/drive/folders/1NFDePutSyA1emsi9JE73FTG7vYWTihQA 2) Атлас інфекційних хвороб [М.А. Андрейчин, В.С. Копча, С.О. Крамарьов та ін.]; за ред. М.А. Андрейчина. - 3-тє вид., випр. і допов.— Львів: Магнолія, 2019.— 296 с. https://drive.google.com/drive/folders/1NFDePutSyA1emsi9JE73FTG7vYWTihQA
Перелік питань до підсумкового контролю (теоретична та практична складова)	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/phthisiology-dermatovenerology/
Корисні посилання	https://accemedin.com/
Методичні рекомендації для підготовки до занять	https://drive.google.com/drive/folders/1amlMTkmodlQ2Amuh7rDf1NEng_t6D3Sz
Конспекти (презентації) лекцій	https://drive.google.com/drive/folders/1UYc0Qaew5r6QzwKBiQh7SIbXMEz7C487
Спілки та об'єднання за профілем (стейкхолдери)	http://aiddu.org.ua/
Міжнародні ресурси (стейкхолдери)	http://www.cdc https://www.idsociety.org/practiceguideline/practice-guidelines/
Зворотний зв'язок	к.м.н., доцент Потій Вікторія Віталіївна v.potii@kmu.edu.ua

Силабус обговорено та затверджено на засіданні кафедри
від «28» серпня 2025 р. (протокол №1)