ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
СИЛАБУС
ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність/освітня програма	221 Стоматологія/ ОП "Стоматологія" 2024
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Семестр (семестри)	4

Загальна інформація	
Кафедра	**Внутрішніх та професійних хвороб**
	Завідувач кафедри: Батушкін Валерій Володимирович - доктор медичних наук, професор.
	Адреса: м. Київ, вул. Відпочинку 11
	hps://kmu.edu.ua/kafedra-vnutrishnix-ta profesijnix-xvorob/
Викладач (викладачі)	професор Батушкін Валерій Володимирович v.batushkin@kmu.edu.ua, Пузанова Ольга Геннадіївна, професор кафедри, д.мед.н., доцент; dr.puzanova@kmu.edu.ua професор Солонінка Григорій Ярославович g.soloninka@kmu.edu.ua доцент Лаврінчук Ірина Олександрівна i.lavrinchuk@kmu.edu.ua, асистент Герман Наталія Анатоліївна n.herman@kmu.edu.ua, асистент Ігнатов Валерій Андрійович v.ignatov@kmu.edu.ua асистент Лихогра Ірина Петрівна i.lykhohra@kmu.edu.ua асистент Рибак Євгенія Вікторівна y.rybak@kmu.edu.ua
Портфоліо викладача	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/internal-and-occupational/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D1%83-about-the-department/%D1%88%D1%82%D0%B0%D1%82-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8-staff-of-the-department
Консультації	Консультації проводяться викладачем кафедри, який закріплений за академічною групою відповідно до розподілу педагогічного навантаження.

Загальна характеристика освітнього компонента	
Анотація	Вивчення освітнього компоненту «Пропедевтика внутрішньої медицини» здійснюється на 2 курсі у IV семестрі, коли студентом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін. Пропедевтика внутрішньої медицини є однією з перших дисциплін

	клінічного етапу додипломної підготовки лікаря, під час вивчення якої відбувається засвоєння студентами методів діагностики внутрішніх хвороб.
Мета та цілі	Метою викладання освітнього компоненту «Пропедевтика внутрішньої медицини» у 4 семестрі 2 курсу є формування у студента основ клінічного мислення і набуття професійних компетентностей обстеження хворого та оцінки основних проявів захворювань внутрішніх органів із дотриманням принципів медичної етики та деонтології. **Основні цілі** вивчення дисципліни «Пропедевтика внутрішньої медицини»: – оволодіння студентом теоретичними знаннями, необхідними для виявлення захворювань людини; – оволодіння практичними прийомами і методами фізикального та лабораторно-інструментального обстеження пацієнтів; – засвоєння загальних методичних підходів клінічного обстеження хворого; – діагностика окремих внутрішніх захворювань людини при типових їх проявах; – формування у студентів морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим.
Вид	Обов'язковий освітній компонент
Передумови (пререквізити) вивчення освітнього компонента	Необхідними передумовами для вивчення пропедевтики внутрішньої медицини у 4 семестрі є набуття студентом відповідних знань з основних базових дисциплін: медичної біології, медичної та біологічної фізики, анатомії людини, патологічної анатомії, фізіології, біоорганічної та біологічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, фармакології, патофізіології, патоморфології, з якими інтегрується програма вивчення даного освітнього компоненту.
Постреквізити вивчення освітнього компонента	Освітній компонент «Пропедевтика внутрішньої медицини» закладає основи для опанування здобувачем освіти наступних освітніх компонентів: Внутрішня медицина та формування умінь застосовувати знання з «Пропедевтика внутрішньої медицини» в процесі подальшого вивчення усіх клінічних дисциплін
Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійний проектор, електрокардіограф, спірограф, стандартизовані дані інструментальних та лабораторних методів обстеження (набори електрокардіограм, спірограм, ультрасонограм внутрішніх органів та серця, загальних аналізів крові та сечі тощо), аудіозаписи з даними аускультації серця та легень, демонстраційні матеріали для розбору тематичних хворих та клінічних випадків
Інші вимоги до здобувачів освіти	На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття; - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила:

	- здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відеозв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки. Здобувач освіти повинен мати робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до мережі інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу.
Інформація для осіб з особливими освітніми потребами	При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до завідувача кафедри професора Батушкіна Валерія Володимировича v.batushkin@kmu.edu.ua, завуча кафедри та до деканату відповідного факультету.

Обсяг освітнього компонента

Загальний	Лекції	Практичні/лабораторні/ семінарські заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
Академічних годин: 60	16	24	20	Залік
Кредитів ЄКТС: 2	2			

Норми та правила

Правила відвідування занять

Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

У разі викладання освітнього компонента з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кожен здобувач освіти має підключатися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).

Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу

Здобувач освіти зобов'язаний:

- дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/;
- виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу;
- систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень;
- у двотижневий термін відпрацьовувати пропущені заняття;
- дбайливо ставитися до власності кафедри та Університету (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану тощо);
- дотримуватися норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим здобувачам освіти чи працівникам кафедри виконувати свої обов'язки;
- підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри;
- приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку;
- знаходитись в Університеті в діловому одязі. На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття;
- мати чистий одяг та взуття;
- мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила:
- здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі;

- у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відеозв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.
Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет».
Організація самостійної роботи Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої здобувач освіти самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує навчальний матеріал, тему заняття, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять. Теми освітнього компонента для самостійного вивчення, передбачені силабусом, виносяться на підсумковий контроль (іспит) або на останнє семестрове заняття згідно із силабусом, а також можуть опрацьовуватися разом із навчальним матеріалом під час проведення практичних / семінарських занять, зокрема включатися до змісту тестової складової практичного заняття.
Оскарження результатів оцінювання Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

Результати вивчення освітнього компонента (далі - РВОК)		
	Код	**Назва РВОК**
Знання:	ЗН1	Володіти способами аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання; знати сучасні тенденції розвитку галузі та аналізувати їх.
	ЗН2	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання
	ЗН4	Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації.
	ЗН5	Засвоїти тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Володіти знаннями законів та способами міжособистісної взаємодії.
	ЗН6	Опанувати досконалі знання державної мови, мати базові знання іноземної мови.
	ЗН7	Засвоїти глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності.
	ЗН8	Знати обов’язки та шляхи виконання поставлених завдань.
	ЗН9	Знати свої соціальні та громадські права та обов’язки.
Вміння:	В1	Вміти проводити аналіз інформації, в т.ч. професійної, приймати обґрунтовані рішення, вміти придбати сучасні знання.
	В3	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.
	В4	Використовувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності.
	В5	Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи та міжособистісної взаємодії..
	В6	Володіти методикою засовування знання державної мові, як усно так і письмово. Вміти спілкуватись іноземною мовою.
	В7	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.
	В8	Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання обов’язків.

	В9	Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї.
	В11	Володіти методикою провести бесіду з пацієнтом, його огляд, пальпацію, перкусію, аускультацію на підставі алгоритмів та стандартів.
	В12	Вміти аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень та на їх підставі оцінити інформацію щодо стану хворого.
	В13	Вміти проводити фізикальне обстеження хворого; вміти приймати обґрунтоване рішення щодо виділення провідного клінічного симптому або синдрому; вміти призначити лабораторне та інструментальне обстеження хворого шляхом застосування стандартних методик.
	В14	Вміти, в умовах нестачі інформації, використовуючи стандартні методики, шляхом прийняття обґрунтованого рішення оцінити стан людини та необхідність надання невідкладної допомоги.
	В16	Володіти методикою виконання медичних маніпуляцій, передбачені програмою.
	В17	Вміти визначати джерело та місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; вміти оброблять інформацію та проводити аналіз отриманої інформації.
Практичні навички:	ПН1	Збирати дані щодо скарг пацієнтів, історії хвороби, історії життя.
	ПН2	Проводити та оцінювати результати фізикального обстеження.
	ПН3	Визначати провідний клінічний симптом або синдром.
	ПН4	Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання.
	ПН5	Призначати лабораторне та інструментальне обстеження пацієнта, інтерпретувати його результати.
	ПН7	Встановлювати попередній та клінічний діагноз.
	ПН9	Виконувати медичні маніпуляції.
	ПН10	Надавати екстрену медичну допомогу в надзвичайних ситуаціях.

Вклад РВОК до формування загальних (ЗК) та спеціальних компетентностей (СК) відповідно до Освітньої програми (далі ОП)			
Компетентності	**Код компетентності**	**Назва компетентності**	**РВОК (вказати коди)**
Компетентності загальні	ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ЗН1, ЗН2, В1, ПН 5, ПН7
	ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичній діяльності	ЗН1, В3, ПН7, ПН9, ПН10
	ЗК7	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	ЗН1, ЗН2, ЗН5, ЗН6, ЗН7, В1, В3, В5 В6, В7, В8, В17, ПН1, ПН2, ПН3
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.	ЗН 1, В 11, ПН 1, ПН2, П43, ПН4
	СК2	Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.	ЗН2, В12, ПН5

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП			
Код ПРН	**Назва ПРН**	**Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.**	**РВОК (вказати коди)**
ПРН2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).	**Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження):** 3.аналіз вмісту глюкози крові 6.загальний аналіз крові; 7.загальний аналіз сечі; 8.біохімічний аналіз крові; 10.аналіз коагулограми	ЗН1, ЗН2, В1, В3, ПН5, ПН7, ПН9, ПН10
ПРН3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	**Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження):** 3.аналіз вмісту глюкози крові 6.загальний аналіз крові; 7.загальний аналіз сечі; 8.біохімічний аналіз крові; 10.аналіз коагулограми **Список 2 (стоматологічні захворювання):** 25.симптоматичні прояви на слизовій оболонці порожнини рота (далі – СОПР) захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит); 26.симптоматичні прояви на слизовій оболонці порожнини рота (далі – СОПР) захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна гіпертензія); 28.симптоматичні прояви на слизовій оболонці порожнини рота (далі – СОПР) захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії).	ЗН1, ЗН2, В1, В3, ПН5, ПН7, ПН9, ПН10

Схема організації освітнього компонента		
Лекційний блок		
№ з/п	**Тема лекції**	**Кількість годин**
4 семестр		
1	Пропедевтика внутрішньої медицини як введення у клініку внутрішніх хвороб. Суб'єктивні та об'єктивні методи обстеження хворого, етичні та деонтологічні аспекти.	2

2	Обстеження хворих зі захворюваннями серцево-судинної системи. Основні клінічні синдроми в кардіології та ревматології. Зміни в порожнині рота при захворюваннях серцево-судинної системи	2
3	Обстеження хворих із захворюваннями органів дихання. Бронхообструктивний синдром. Визначення функції зовнішнього дихання. Зміни в порожнині рота у хворих на бронхообструктивний синдром.	2
4	Обстеження хворих із захворюваннями органів шлунково - кишкового тракту. Основні клінічні синдроми в гастроентерології. Зміни в порожнині рота у хворих на захворювання шлунково-кишкового тракту.	2
5	Обстеження хворих із захворюваннями органів кровотворення. Клінічний аналіз крові. Аналіз коагулограми. Основні клінічні синдроми в гематології. Зміни в порожнині рота у хворих на гематологічні захворювання.	2
6	Обстеження хворих із захворюваннями ендокринної системи. Аналіз вмісту глюкози в крові. Зміни в порожнині рота у хворих на захворювання ендокринної системи.	2
7	Обстеження хворих із захворюваннями органів сечовивідної системи. Набряковий синдром. Загальний аналіз сечі. Біохімічний аналіз сечі. Зміни в порожнині рота у хворих на захворювання нирок.	2
8	Обстеження хворих з проявами алергії та імунодефіциту. Основні клінічні синдроми в алергології та імунології. Імунологічне дослідження. Зміни в порожнині рота у хворих з проявами алергії та імунодефіциту.	2
Практичні / семінарські		
№ з/п	**Тема заняття**	**Кількість годин**
4 семестру		
1	Принципи академічної доброчесності та переваги чесного навчання. Введення в клініку внутрішніх хвороб. Основні правила розпитування та огляду хворого. Методи дослідження хворого. Схема історії хвороби. Загальний огляд хворого. Огляд окремих частин тіла. Фізікальні методи дослідження дихальної системи. Розпит та загальний огляд хворих з патологією дихальної системи. Методи дослідження і семіотика дихальної системи. Фізичні методи дослідження. Перкусія та аускультація легень. Лабораторні та інструментальні методи дослідження в пульмонології. Основні синдроми в пульмонології.	4
2	Фізікальні методи дослідження серцево-судинної системи. Розпит та загальний огляд хворих з патологією серцево-судинної системи. Методи дослідження і семіотика серцево-судинної системи. Фізичні методи дослідження. Перкусія та аускультація серця. Тони та шуми серця. Лабораторні та інструментальні методи дослідження в кардіології. Основні синдроми при захворюваннях серцево-судинної системи. Зміни в порожнині рота при захворюваннях серцево-судинної системи	4
3	Методи дослідження органів травлення. Фізікальні методи дослідження травної системи. Розпит та загальний огляд хворих з патологією травної системи. Методи дослідження і семіотика травної системи. Фізичні методи дослідження. Пальпація живота. Лабораторні та інструментальні методи дослідження травної системи. Основні синдроми в гастроентерології. Зміни в ротовій порожнині при захворюваннях ШКТ.	4
4	Методи дослідження органів сечовиділення. Фізікальні методи дослідження сечовидільної системи. Розпит та загальний огляд хворих з патологією нирок та сечових шляхів. Методи дослідження і семіотика сечовидільної системи. Фізичні методи дослідження. Пальпація нирок.	4

	Лабораторні та інструментальні методи дослідження сечовидільної системи. Основні синдроми в нефрології. Прояви захворювань нирок та сечових шляхів з боку слизової оболонки ротової порожнини та зубощелепної системи.	
5	Методи дослідження органів кровотворення. Фізікальні методи дослідження системи крові. Розпит та загальний огляд хворих з патологією системи крові. Методи дослідження і семіотика патології системи крові. Фізичні методи дослідження. Лабораторні та інструментальні методи дослідження. Загальний аналіз крові. Основні синдроми в гематології. Прояви захворювань крові з боку слизової оболонки ротової порожнини та зубощелепної системи	4
6	Методи дослідження і семіотика при захворюваннях органів ендокринної системи. Збір скарг, анамнезу, об'єктивне обстеження хворих з захворюваннями ендокринної системи. Допоміжні методи дослідження в ендокринології. Основні синдроми в ендокринології. Методи дослідження і семіотика проявів алергії. Збір скарг, анамнезу, об'єктивне обстеження хворих з алергіями. Допоміжні методи дослідження в алергології. Основні синдроми в алергології.	4

Самостійна робота (СР)

№ п/п	Вид СР	Рекомендований розподіл відсотків кількості годин, відведених на СР
1	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями, робочими зошитами тощо)	40%
2	Тестування на платформі PrExam	10%
3	Підготовка до підсумкового контролю	20%
4	Опрацювання тем освітнього компонента, які передбачені для самостійного вивчення.	30%

Теми освітнього компонента для самостійного вивчення

№ п/п	Тема
1	Написання історії хвороби (анамнестична частина). Курація хворого із написанням історії хвороби
2	Інструментальні методи дослідження серцево-судинної системи. Реєстрація ЕКГ, участь у проведенні інструментальних досліджень у показових хворих з обробкою даних та доповіддю на занятті
3	Інструментальні та лабораторні методи дослідження шлунково-кишкового тракту
4	Проведення досліджень функції зовнішнього дихання у показових хворих, обробка отриманих даних та доповідь на занятті

Використання платформи PrExam при вивченні освітнього компонента	
Умови допуску до підсумкового контролю	На кожному практичному занятті здобувач освіти зобов'язаний пройти тестування на освітній платформі PrExam за відповідною темою заняття. Критерій «склав» для тесту за відповідною темою складає 85% правильних відповідей. До підсумкового контролю допускається здобувач освіти який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок складає не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять).
Вимоги до роботи на платформі PrExam	Здобувач освіти має бути зареєстрованим користувачем платформи PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/. Платформа використовується для тестування здобувачів освіти з тем освітнього компонента, проведення екзаменаційного тестування
Підготовка до першого та другого етапів ЄДКІ: Крок 1; іспит з англійської мови професійного спрямування; Крок 2.	Не передбачено
Підготовка до другого етапу ЄДКІ: об'єктивний	Не передбачено

структурований практичний (клінічний) іспиту (ОСП(К)І)	

Система оцінювання

Оцінювання поточної успішності здобувача освіти здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за 4 бальною шкалою (5,4,3,2).

Оцінка за практичне заняття складається з наступних компонентів:
- тестовий контроль на платформі PrExam: 0 або 1 балів, де «склав» - 1 бал, «не склав» – 0 балів;
- теоретична частина: 0, 1, 2 балів;
- практична частина: 0, 1, 2 балів.

Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання поточної успішності

Теоретична частина		Практична частина (виконання практичних навичок, маніпуляцій, вирішення ситуаційних задач, робота з робочим зошитом тощо)		Тестовий контроль на платформі PrExam	
Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор
2	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	2	Безпомилково виконує практичні навички, маніпуляції, розв'язує поставлені задачі.	1	Тестові завдання складені на 85-100%
1	Здобувач освіти має грунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	1	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає помилки.	0	Тестові завдання складені менше ніж на 85%
0	Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає значні та критичні помилки.		

Форма контролю «Проміжний залік»:

Якщо освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів, то всі семестри, окрім останнього завершується формою контролю – «Проміжний залік» (вивчення освітнього компонента продовжиться в наступних семестрах), тоді підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття, і конвертується у 200-бальну шкалу, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності проставляється запис: «зараховано» (або «не зараховано») та набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою. «Зараховано» виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент. В індивідуальний навчальний план та відомість викладач вносить оцінку у день складання проміжного заліку. «Не зараховано» виставляється здобувачу освіти, який має невідпрацьовані пропущені заняття та/або середнє арифметичне всіх оцінок за кожне заняття менше ніж 3,0. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Оцінювання	**Складові**	**Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття**	**Конвертація у 200-бальну шкалу***	**Зараховано/Не зараховано**
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5,0	200	Зараховано
		4.0-4.99	160-199	Зараховано
		3.0-3.99	120-159	Зараховано
		0-2.99	0-119	Не зараховано

*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

Форма контролю «Залік» (освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів семестру):

Якщо освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», тоді підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності (останній семестр вивчення освітнього компонента) проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною системою оцінювання та оцінка в системі ECTS, загальна кількість годин за освітній компонент (всі семестри вивчення) та семестри в яких вивчався освітній компонент. Оцінка A, B, C, D, E виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку.

Fx* - виставляється здобувачу освіту якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок за поточну

успішність;
- Якщо здобувач освіти не склав іспит (отримав менше 50 балів).

F** - виставляється здобувачу освіту якщо:
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок за поточну успішність;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття всіх семестрів	Конвертація у 200-бальну шкалу	Оцінка ECTS з освітнього компонента
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	200	A (зараховано)
		4.0-4.99	160-199	B, C (зараховано)
		3.0-3.99	120-159	D, E (зараховано)
		0-2.99	0-119	Fx, F (не зараховано)

*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

Оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти.
Бали за індивідуальну роботу (завдання) зараховуються здобувачу освіти лише за умови успішного виконання, захисту, оприлюднення та документального підтвердження виконаної роботи. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів (Визначено Положенням про організацію освітнього процесу), які додаються до підсумкової оцінки з освітнього компонента за рішенням завідувача кафедри. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти за освітній компонент, не перевищує 200 балів. Індивідуальні бали за різні види діяльності не додаються і не сумуються.

Система оцінювання / Grading system

Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	
160 - 169	C	Добре / Good	
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	Не зараховано / Failed
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline	

Інформаційні ресурси	
Основна література	1) Пропедевтика внутрішньої медицини : підручник / Ю.І. Децик, О.Г. Яворський, Є.М. Нейко та ін. ; за ред. О.Г. Яворського. — 6-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2020. — 552 с. + 12 с. кольор. вкл. + Електронний додаток [Електронний ресурс]. ISBN 978-617-505-818-3
Допоміжна література	1) Пропедевтика внутрішньої медицини. Курс лекцій для студентів III курсу та студентів-іноземних громадян медичних факультетів спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»/ В.В. Сиволап, Л.В. Лукашенко, І.В. Лихасенко.-Запоріжжя: ЗДМУ, 2022.-103 с. 2) Пропедевтика ревматичних захворювань./ Пузанова О.Г., Батушкін В.В. – Навчальний посібник. – Київ. – 2019 р. – 68 стор., іл.
Перелік питань до підсумкового контролю (теоретична та практична складова)	
Корисні посилання	1. Освітній модуль для підготовки здобувачів до складання ЄДКІ та Крок 3 ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/ 2. Державний експертний центр МОЗ України. Галузеві стандарти та клінічні настанови https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/ 3. DataIsland - інноваційний інструмент аналізу різних текстових (навчально-методичних, наукових) даних за допомогою штучного інтелекту на онлайн платформі: https://ua.dataisland.academy/invite-login?code=5a43c3d3759d41caa54eb756b2da2470 4. Cochrane Library: www.cochranelibrary.com

	Cochrane (Cochrane Collaboration): www.cochrane.org
Методичні рекомендації для підготовки до занять	hhttps://drive.google.com/drive/u/0/folders/1u_e3k9W79mpkgbLuqVzhly-N3n4PXHjc
Конспекти (презентації) лекцій	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Y4PJhy2HrRGX4cZyjo11FDm7spupFKLp
Спілки та об'єднання за профілем (стейкхолдери)	https://cardiohub.org.ua/ http://www.ifp.kiev.ua/APhP/ https://ukrgastro.com.ua/ https://ush.org.ua/#rec204187405 https://rheumahub.org.ua/ http://uankts.com.ua/ http://www.iem.net.ua/association http://ionh.com.ua/pages/1/emergency_medicine.html#gsc.tab=0
Міжнародні ресурси (стейкхолдери)	https://ehaweb.org/ https://www.eular.org/ https://www.era-online.org/ https://www.escardio.org/ https://www.ersnet.org/ https://eagen.org/ https://eusem.org/ https://www.ese-hormones.org/ https://kmupolishcampus.com/
Зворотний зв'язок	Герман Наталія Анатоліївна, завуч кафедри, асистент n.herman@kmu.edu.ua. Лихогра Ірина Петрівна, асистент i.lykhora@kmu.edu.ua

Силабус обговорено та затверджено на засіданні кафедри
від «28» серпня 2025 р. (протокол №1)