



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**СИЛАБУС**

**Анатомія людини**

|                                       |                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Галузь знань</b>                   | 22 Охорона здоров'я                        |
| <b>Спеціальність/освітня програма</b> | 221 Стоматологія/ ОП “Стоматологія” 2024   |
| <b>Рівень вищої освіти</b>            | Другий (магістерський) рівень вищої освіти |
| <b>Форма здобуття освіти</b>          | Денна                                      |
| <b>Семестр (семестри)</b>             | 1,2                                        |

| <b>Загальна інформація</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кафедра</b>              | Кафедра анатомії, топографічної анатомії та оперативної хірургії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                             | Завідувач кафедри: Ковальчук Наталія Василівна, кандидат біологічних наук, доцент <a href="mailto:dr.kovalchuk@kmu.edu.ua">dr.kovalchuk@kmu.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                             | Адреса: м. Київ, вул. Харківське шосе, 121                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                             | <a href="https://sites.google.com/kmu.edu.ua/human-anatomy?usp=sharing">https://sites.google.com/kmu.edu.ua/human-anatomy?usp=sharing</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Викладач (викладачі)</b> | Доцент Ковальчук Наталія Василівна,<br><a href="mailto:dr.kovalchuk@kmu.edu.ua">dr.kovalchuk@kmu.edu.ua</a><br>Доцент Михайлюк Михайло Михайлович,<br><a href="mailto:m.mykhailiuk@kmu.edu.ua">m.mykhailiuk@kmu.edu.ua</a><br>Асистент Парахін Андрій Анатолійович,<br><a href="mailto:a.parakhin@kmu.edu.ua">a.parakhin@kmu.edu.ua</a><br>Асистент Євтушенко Владислав Віталійович<br><a href="mailto:v.v.yevtushenko@kmu.edu.ua">v.v.yevtushenko@kmu.edu.ua</a>               |
| <b>Портфоліо викладача</b>  | <a href="https://sites.google.com/kmu.edu.ua/human-anatomy/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D1%83-about-the-department/%D1%88%D1%82%D0%B0%D1%82-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8-staff-of-the-department">https://sites.google.com/kmu.edu.ua/human-anatomy/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D1%83-about-the-department/%D1%88%D1%82%D0%B0%D1%82-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8-staff-of-the-department</a> |
| <b>Консультації</b>         | Консультації проводяться викладачем кафедри, який закріплений за академічною групою відповідно до розподілу педагогічного навантаження.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>Загальна характеристика освітнього компонента</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Анотація</b>                                      | Вивчення дисципліни «Анатомія людини» для стоматологів являє собою адаптовану до потреб медицини класичну модель університетського курсу, який передбачає набуття кожним студентом знань у світі природничо-наукових уявлень про будову і функції організму людини в цілому, зокрема щелепно-лицьової області, вміння використовувати набуті знання при подальшому вивченні інших фундаментальних наук медицини та у практичній діяльності лікаря-стоматолога. |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мета та цілі</b>                                             | <p><b>Мета вивчення анатомії людини</b> – це набуття знань про форму, будову, походження та розвиток органів, систем і організму людини в цілому. Опис цілей сформульований через вміння у вигляді цільових завдань, що забезпечують досягнення кінцевої мети вивчення дисципліни.</p> <p><b>Цілі дисципліни:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини;</li> <li>2. Визначити топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини;</li> <li>3. Трактувати закономірності пренатального та раннього постнатального розвитку органів людини, варіанти мінливості органів, вади розвитку;</li> <li>4. Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини;</li> <li>5. Передбачити взаємозалежність і єдність структур і функцій органів людини їх мінливість під впливом екологічних факторів;</li> <li>6. Визначити вплив соціальних умов та праці на розвиток і будову організму людини;</li> <li>7. Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкта анатомічного та клінічного дослідження.</li> </ol> |
| <b>Вид</b>                                                      | Обов'язковий освітній компонент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Передумови (пререквізити) вивчення освітнього компонента</b> | Для успішного опанування освітнього компонента здобувач освіти повинен мати ґрунтовні знання з загальноосвітніх предметів, які вивчаються в межах програми повної загальної середньої освіти зокрема: предмети біологія та екологія, хімія, фізика, безпека життєдіяльності, основи здоров'я або під час навчання на програмах рівня фахової передвищої освіти (фаховий молодший бакалавр/молодший спеціаліст тощо) зокрема предмети: нормальна анатомія, нормальна фізіологія, медична та біологічна фізика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Постреквізити вивчення освітнього компонента</b>             | Освітній компонент «Анатомія людини» закладає основи для опанування здобувачем освіти наступних освітніх компонентів: фізіологія, патофізіологія, патоморфологія, пропедевтики клінічних дисциплін (пропедевтика терапевтичної стоматології, пропедевтика ортопедичної стоматології; пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології та формування умінь застосовувати знання з анатомії людини в процесі подальшого вивчення усіх клінічних дисциплін.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                        | Муляжі анатомічних структур;<br>інтерактивні дошки;<br>мультимедійні проектори;<br>анатомічна ліцензійна програма 3D “Organon”;<br>анатомічний музей з вологими та сухими препаратами;<br>навчальні таблиці;<br>анатомічні барельєфи;<br>кісткові препарати різних частин скелета;<br>цілісні (зібрані) скелети з позначенням прикріплення м'язів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Інші вимоги до здобувачів освіти</b>                         | <p>На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття;</p> <p>- мати чистий одяг та взуття;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               | <ul style="list-style-type: none"><li>- мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями.</li></ul> <p>У разі використання інформаційно-комунікаційних технологій, в процесі навчання, вводяться додаткові правила:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять у Google Classroom в охайному одязі;</li><li>- у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.</li></ul> <p>Здобувач освіти повинен мати робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до мережі інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу.</p> |                          |                                  |
| <b>Інформація для осіб з особливими освітніми потребами</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               | При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до завідувачки кафедри: Ковальчук Наталія Василівна, кандидат біологічних наук, доцент <a href="mailto:dr.kovalchuk@kmu.edu.ua">dr.kovalchuk@kmu.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                                  |
| <b>Обсяг освітнього компонента</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                  |
| <b>Загальний</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Лекції</b> | <b>Практичні/лабораторні/ семінарські заняття</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Самостійна робота</b> | <b>Вид підсумкового контролю</b> |
| Академічних годин: 330                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 40            | 180                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 110                      | Проміжний залік / Іспит          |
| Кредитів ЄКТС:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                  |
| <b>Норми та правила</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                  |
| <b>Правила відвідування занять</b> <p>Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».</p> <p>У разі викладання освітнього компонента з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кожен здобувач освіти має підключатися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                  |
| <b>Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу</b> <p>Здобувач освіти зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану <a href="https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/">https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/</a></li><li>- виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу;</li><li>- систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень;</li><li>- у двотижневий термін відпрацьовувати пропущені заняття;</li><li>- дбайливо ставитися до власності кафедри та Університету (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану тощо);</li><li>- дотримуватися норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим здобувачам освіти чи працівникам кафедри виконувати свої обов'язки;</li><li>- підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри;</li><li>- приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку;</li><li>- знаходитись в Університеті в діловому одязі. На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття;</li><li>- мати чистий одяг та взуття;</li></ul> |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила:</li> <li>- здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі;</li> <li>- у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу</b></p> <p>Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Організація самостійної роботи</b></p> <p>Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої здобувач освіти самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує навчальний матеріал, тему заняття, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять. Теми освітнього компонента для самостійного вивчення, передбачені силабусом, виносяться на підсумковий контроль (іспит) або на останнє семестрове заняття згідно із силабусом, а також можуть опрацьовуватися разом із навчальним матеріалом під час проведення практичних / семінарських занять, зокрема включатися до змісту тестової складової практичного заняття.</p> |
| <p><b>Оскарження результатів оцінювання</b></p> <p>Здобувач освіти у разі незгоди з підсумковою оцінкою за освітній компонент має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Результати вивчення освітнього компонента (далі - РВОК) |      |                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знання:                                                 | Код  | Назва РВОК                                                                                                                                              |
|                                                         | ЗН1  | Знати латинську термінологію                                                                                                                            |
|                                                         | ЗН2  | Володіти знаннями анатомічних площин і вісей для пояснення топографії кісток і їх окремих частин                                                        |
|                                                         | ЗН3  | Засвоїти знання анатомічної термінології для позначення кісток скелету, пояснення їх топографії; визначати і аналізувати поняття “кістка як орган”      |
|                                                         | ЗН4  | Знати класифікацію кісток для аналізу будови кісток скелету                                                                                             |
|                                                         | ЗН5  | Опанувати знання по типах з'єднань між кістками                                                                                                         |
|                                                         | ЗН6  | Володіти знаннями про класифікацію, будову та функції м'язів та їх фасції                                                                               |
|                                                         | ЗН7  | Знати класифікацію внутрішніх органів                                                                                                                   |
|                                                         | ЗН8  | Знати загальний план будови трубчастих та паренхіматозних органів і оцінювати органоспецифічні риси будови, притаманні органу, обумовлені його функцією |
|                                                         | ЗН9  | Знати будову органів травної, дихальної, сечової, статеві, ендокринної, імунної системи                                                                 |
|                                                         | ЗН10 | Знати зовнішню та внутрішню будову спинного мозку; структуру сегменту спинного мозку та проєкцію сегментів спинного мозку на хребтовий стовп            |
|                                                         | ЗН11 | Засвоїти класифікацію відділів головного мозку за анатомічними принципами і за розвитком                                                                |
|                                                         | ЗН12 | Знати зовнішню і внутрішню будову відділів головного мозку                                                                                              |
|                                                         | ЗН13 | Знати будову органів чуття: очного яблука і додаткових структур ока; зовнішнього вуха, середнього вуха і внутрішнього вуха                              |
|                                                         | ЗН14 | Знати будову I-XII пар черепних нервів                                                                                                                  |
|                                                         | ЗН15 | Засвоїти загальну будову вегетативних вузлів голови                                                                                                     |
|                                                         | ЗН16 | Знати будову серця; велике та мале коло кровообігу, кровообіг плода                                                                                     |
|                                                         | ЗН17 | Опанувати знання по джерелам кровопостачання, венозному та лімфатичному відтоку, іннервації органів голови та шиї, тулуба і кінцівок.                   |
| Вміння:                                                 | В1   | Вміти описати будову кісток тулуба, черепа і кінцівок                                                                                                   |
|                                                         | В2   | Вміти описати з'єднання між кістками тулуба, черепа, верхніх та нижніх кінцівок                                                                         |
|                                                         | В3   | Вміти описати м'язи і фасції тулуба, голови та шиї, верхніх та нижніх кінцівок;                                                                         |

|                    |      |                                                                                                                                                             |
|--------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | B4   | Вміти описати будову органів травної системи                                                                                                                |
|                    | B5   | Вміти описати будову органів дихальної системи; структур: бронхіального та альвеолярного дерев, ацинуса                                                     |
|                    | B6   | Вміти описати будову органів сечової системи; Описати будову нефрона - структурно-функціональної одиниці нирки                                              |
|                    | B7   | Вміти описати на препаратах будову внутрішніх і зовнішніх жіночих статевих органів                                                                          |
|                    | B8   | Вміти описати на препаратах будову внутрішніх і зовнішніх чоловічих статевих органів                                                                        |
|                    | B9   | Використовувати загальні закономірності будови і функції центральних та периферійних органів імунної системи (первинних лімфатичних або лімфоїдних органів) |
|                    | B10  | Вміти описати загальні закономірності будови і основні функції органів ендокринної системи.                                                                 |
|                    | B11  | Вміти описати зовнішню і внутрішню будову спинного мозку; Співвідношення між хребцями і сегментами спинного мозку; внутрішня будова спинного мозку          |
|                    | B12  | Вміти описати зовнішню і внутрішню будову відділів головного мозку                                                                                          |
|                    | B13  | Вміти описати будову провідних шляхів центральної нервової системи                                                                                          |
|                    | B14  | Вміти описати будову I-XII пар черепних нервів (корінці, гілки)                                                                                             |
|                    | B15  | Вміти описати будову спинномозкових нервів (корінці, гілки), нервових сплетень                                                                              |
|                    | B16  | Вміти описати будову серця                                                                                                                                  |
|                    | B17  | Вміти описати джерела кровопостачання, венозний та лімфатичний відтік, іннервацію органів голови та шиї, тулуба, кінцівок                                   |
| Практичні навички: | ПН1  | Демонструвати будову кісток тулуба, черепа і кінцівок                                                                                                       |
|                    | ПН2  | Демонструвати з'єднання між кістками тулуба                                                                                                                 |
|                    | ПН3  | Демонструвати з'єднання між кістками черепа                                                                                                                 |
|                    | ПН4  | Демонструвати з'єднання між кістками верхніх кінцівок                                                                                                       |
|                    | ПН5  | Демонструвати з'єднання між кістками нижніх кінцівок                                                                                                        |
|                    | ПН6  | Демонструвати м'язи і фасції тулуба                                                                                                                         |
|                    | ПН7  | Демонструвати м'язи і фасції голови та шиї                                                                                                                  |
|                    | ПН8  | Демонструвати м'язи і фасції голови                                                                                                                         |
|                    | ПН9  | Демонструвати м'язи і фасції шиї                                                                                                                            |
|                    | ПН10 | Демонструвати м'язи і фасції верхніх кінцівок                                                                                                               |
|                    | ПН11 | Демонструвати м'язи і фасції нижніх кінцівок                                                                                                                |
|                    | ПН12 | Демонструвати будову органів травної системи                                                                                                                |
|                    | ПН13 | Демонструвати будову органів дихальної системи                                                                                                              |
|                    | ПН14 | Демонструвати будову структур: бронхове дерево, альвеолярне дерево, ацинус                                                                                  |
|                    | ПН15 | Демонструвати будову органів сечової системи                                                                                                                |
|                    | ПН16 | Демонструвати будову нефрона - структурно-функціональної одиниці нирки                                                                                      |
|                    | ПН17 | Демонструвати на препаратах будову внутрішніх і зовнішніх жіночих статевих органів                                                                          |
|                    | ПН18 | Демонструвати на препаратах будову внутрішніх і зовнішніх чоловічих статевих органів                                                                        |
|                    | ПН19 | Визначати загальні закономірності будови і функції центральних органів імунної системи (первинних лімфатичних або лімфоїдних органів)                       |
|                    | ПН20 | Демонструвати будову органів імунної системи                                                                                                                |
|                    | ПН21 | Визначити загальні закономірності будови і функції органів ендокринної системи                                                                              |
|                    | ПН22 | Демонструвати зовнішню і внутрішню будову спинного мозку                                                                                                    |
|                    | ПН23 | Демонструвати сегментарну будову спинного мозку                                                                                                             |
|                    | ПН24 | Визначати співвідношення між хребцями і сегментами спинного мозку; внутрішню будову спинного мозку                                                          |
|                    | ПН25 | Демонструвати зовнішню і внутрішню будову відділів головного мозку                                                                                          |
|                    | ПН26 | Демонструвати будову провідних шляхів центральної нервової системи                                                                                          |
|                    | ПН27 | Демонструвати будову I-XII пар черепних нервів (корінці, гілки)                                                                                             |
|                    | ПН28 | Демонструвати будову спинномозкових нервів (корінці, гілки), нервових сплетень                                                                              |
|                    | ПН29 | Демонструвати будову серця                                                                                                                                  |
|                    | ПН30 | Демонструвати джерела кровопостачання, венозний та лімфатичний відтік, іннервацію органів голови та шиї, тулуба, кінцівок                                   |

| Вклад РВОК до формування загальних (ЗК) та спеціальних компетентностей (СК) відповідно до Освітньої програми (далі ОП) |                    |                                                                                                                                                                          |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Компетентності                                                                                                         | Код компетентності | Назва компетентності                                                                                                                                                     | РВОК (вказати коди)                                                        |
| Загальні компетентності                                                                                                | ЗК2                | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.                                                                                              | ЗН1,2,3,4. В 1,3,5,6<br>ПН 1,6,12                                          |
|                                                                                                                        | ЗК3                | Здатність застосовувати знання у практичній діяльності                                                                                                                   | ЗН 1,3,8,9<br>В9,10,11,12<br>ПН27,28,29,30                                 |
|                                                                                                                        | ЗК5                | Здатність спілкуватися англійською мовою.                                                                                                                                | ЗН 1,2,4,5,6,<br>В10,11,12<br>ПН9,10,11,22                                 |
|                                                                                                                        | ЗК6                | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.                                                                                                          | ЗН5,8,9, В 1,2,3,18<br>ПН 1,7,8,15,17                                      |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності                                                                          | СК3                | Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани                                                             | ЗН1,3,5,8,12,13,15<br>В13,14,15,16,17<br>ПН,1,5,6,7,8,15,16,17<br>19,20,21 |
|                                                                                                                        | СК7                | Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями. | ЗН1,2,4,6; 11,17<br>В1,2,3,15,17,18,<br>ПН1,3,8,10,11,22,<br>23,24,25,26   |

| Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Код ПРН                                                              | Назва ПРН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списах) до ОП за наявності списків.                                                       | РВОК (вказати коди)                               |
| ПРН2                                                                 | Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).                                                                |                                                                                                                                                                                                                            | ЗН10,11,<br>В 4,7,10<br>ПН 7,9,11                 |
| ПРН3                                                                 | Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2). | Карієс., пульпіт, періодонтит<br>Захворювання пародонта:<br>папіліт, гінгівіт (локалізований, генералізований), пародонтит (локалізований, генералізований), пародонтоз періостит, захворювання слинних залоз і лімфоденіт | ЗН9,15,16<br>В, 12, 14, 15<br>ПН 10, 11,<br>25,26 |
| ПРН8                                                                 | Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.                                                                                                                                            | -                                                                                                                                                                                                                          | ЗН12,13,<br>В 8,10<br>ПН 10,12,13,17              |

| Схема організації освітнього компонента |                                                                                                  |                 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Лекційний блок                          |                                                                                                  |                 |
| № з/п                                   | Тема лекції                                                                                      | Кількість годин |
| 1 семестр                               |                                                                                                  |                 |
| 1                                       | Введення в анатомію. Історія розвитку анатомії.                                                  | 2               |
| 2                                       | Поняття про будову і розвиток організму. Ранні стадії онтогенезу. Методи дослідження в анатомії. | 2               |



| 3                              | Анатомія кісток: розвиток, класифікація, будова, функції.                                                                                     | 2                      |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 4                              | Класифікація з'єднань кісток та їх характеристика.                                                                                            | 2                      |
| 5                              | Загальна міологія. М'язи тулуба, голови і шиї.                                                                                                | 2                      |
| 6                              | М'язи і топографія кінцівок.                                                                                                                  | 2                      |
| 7                              | Введення в спланхнологію. Анатомія травного каналу, травні залози.                                                                            | 2                      |
| 8                              | Анатомія очеревини.                                                                                                                           | 2                      |
| 9                              | Анатомія дихальної системи.                                                                                                                   | 2                      |
| 10                             | Анатомія сечовидільної системи.                                                                                                               | 2                      |
|                                |                                                                                                                                               | <b>Проміжний залік</b> |
| 2 семестр                      |                                                                                                                                               |                        |
| 1                              | Загальні відомості про центральну нервову систему. Будова спинного мозку.                                                                     | 2                      |
| 2                              | Загальна характеристика головного мозку: будова його відділів та їх функції.                                                                  | 2                      |
| 3                              | Анатомія похідних переднього мозку.                                                                                                           | 2                      |
| 4                              | Провідні шляхи центральної нервової системи.                                                                                                  | 2                      |
| 5                              | Органи чуття: будова, функції, провідні шляхи аналізаторів (зору, слуху, статокінетичного, нюхового та смакового).                            | 2                      |
| 6                              | Загальні відомості про периферійну нервову систему. Анатомія черепно-мозкових нервів.                                                         | 2                      |
| 7                              | Спинномозкові нерви, нервові сплетення передніх гілок спинно-мозкових нервів.                                                                 | 2                      |
| 8                              | Вегетативна нервова система, симпатичний та парасимпатичний відділи.                                                                          | 2                      |
| 9                              | Анатомія серцево-судинної системи. Кола кровообігу. Артерії тіла людини.                                                                      | 2                      |
| 10                             | Вени, їх анастомози. Лімфатична система.                                                                                                      | 2                      |
|                                |                                                                                                                                               | <b>Іспит</b>           |
| <b>Практичні / семінарські</b> |                                                                                                                                               |                        |
| № з/п                          | Тема заняття                                                                                                                                  | Кількість годин        |
| 1 семестру                     |                                                                                                                                               |                        |
| 1                              | Принципи академічної доброчесності та переваги чесного навчання. Анатомічна номенклатура. Осі і площини тіла людини. Загальні ознаки хребців. | 2                      |
| 2                              | Шийні, грудні, поперекові хребці, їх відмінності.                                                                                             | 2                      |
| 3                              | Крижі, куприк, ребра, груднина.                                                                                                               | 2                      |
| 4                              | Лобова, тім'яна та потилична кістки мозкового черепа.                                                                                         | 2                      |
| 5                              | Клиноподібна та решітчаста кістки мозкового черепа.                                                                                           | 2                      |
| 6                              | Скронева кістка. Канали скроневої кістки.                                                                                                     | 2                      |
| 7                              | Кістки лицевого черепа: верхня та нижня щелепа.                                                                                               | 2                      |
| 8                              | Кістки лицевого черепа: піднебінна, слъзозова, носова, вилична, нижня носова раковина, леміш, під'язикова.                                    | 2                      |
| 9                              | Зовнішня і внутрішня основа черепа.                                                                                                           | 2                      |
| 10                             | Скронева, підскронева, крило-піднебінна ямки. Очна ямка, порожнина носа.                                                                      | 2                      |
| 11                             | Кістки плечового поясу і верхньої кінцівки.                                                                                                   | 2                      |
| 12                             | Кістки тазового поясу. Розміри та статеві відмінності таза.                                                                                   | 2                      |
| 13                             | Кістки нижньої кінцівки.                                                                                                                      | 2                      |
| 14                             | Загальна артросиндесмологія. Класифікація з'єднань кісток.                                                                                    | 2                      |
| 15                             | З'єднання кісток тулуба. Хребтовий стовп та грудна клітка в цілому.                                                                           | 2                      |
| 16                             | З'єднання кісток плечового поясу і верхньої кінцівки.                                                                                         | 2                      |
| 17                             | З'єднання кісток тазового поясу і нижньої кінцівки.                                                                                           | 2                      |
| 18                             | З'єднання кісток черепа.                                                                                                                      | 2                      |
| 19                             | <b>Підсумкове заняття та тестовий контроль з теми: "Остеологія та артросиндесмологія"</b>                                                     | 2                      |
| 20                             | М'язи та фасції спини. М'язи та фасції грудей. Слабкі місця діафрагми.                                                                        | 2                      |
| 21                             | М'язи та фасції живота. Пахвинний канал. Слабкі місця передньої черевної стінки.                                                              | 2                      |
| 22                             | М'язи та фасції голови.                                                                                                                       | 2                      |
| 23                             | М'язи, фасції та міжфасціальні простори шиї.                                                                                                  | 2                      |
| 24                             | Трикутники шиї, їх межі та вміст.                                                                                                             | 2                      |
| 25                             | М'язи, топографія та фасції плечового поясу.                                                                                                  | 2                      |
| 26                             | М'язи, топографія та фасції верхньої кінцівки.                                                                                                | 2                      |
| 27                             | М'язи, топографія та фасції верхньої кінцівки.                                                                                                | 2                      |
| 28                             | М'язи, топографія та фасції тазового поясу.                                                                                                   | 2                      |
| 29                             | М'язи, топографія та фасції нижньої кінцівки.                                                                                                 | 2                      |
| 30                             | Синтетичне заняття з розділу «Міологія».                                                                                                      | 2                      |
| 31                             | <b>Підсумкове заняття та тестовий контроль з теми: "Міологія"</b>                                                                             | 2                      |
| 32                             | Ротова порожнина, язик, піднебіння. Залози ротової порожнини.                                                                                 | 2                      |
| 33                             | Зуби. Формули зубів. Прикуси.                                                                                                                 | 2                      |

|            |                                                                                                                               |                        |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 34         | Глотка, стравохід.                                                                                                            | 2                      |
| 35         | Шлунок, кишечник.                                                                                                             | 2                      |
| 36         | Печінка, жовчний міхур.                                                                                                       | 2                      |
| 37         | Підшлункова залоза, селезінка.                                                                                                | 2                      |
| 38         | Очеревина. Поверхи очеревини, їх вміст.                                                                                       | 2                      |
| 39         | Похідні утворення очеревини.                                                                                                  | 2                      |
| 40         | Синтетичне заняття з розділу «Травна система».                                                                                | 2                      |
| 41         | <b>Підсумкове заняття та тестовий контроль з теми: «Травна система»</b>                                                       | 2                      |
| 42         | Анатомія зовнішнього носу, носової порожнини.                                                                                 | 2                      |
| 43         | Анатомія гортані, трахеї, бронхів.                                                                                            | 2                      |
| 44         | Анатомія легенів, плеври, середостіння.                                                                                       | 2                      |
| 45         | Анатомія органів сечовидільної системи (нирки, сечоводи).                                                                     | 2                      |
| 46         | Анатомія органів сечовидільної системи (сечовий міхур, сечівник).                                                             | 2                      |
| 47         | Анатомія органів чоловічих статевих органів.                                                                                  | 2                      |
| 48         | Анатомія органів жіночих статевих органів. Молочна залоза. Промежина.                                                         | 2                      |
| 49         | Анатомія органів імунної та ендокринної систем.                                                                               | 2                      |
| 50         | <b>Підсумкове заняття та тестовий контроль з теми: «Дихальна, сечовидільна, статева, імунна та ендокринна системи».</b>       | 2                      |
|            |                                                                                                                               | <b>Проміжний залік</b> |
| 2 семестру |                                                                                                                               |                        |
| 1          | Зовнішня і внутрішня будова спинного мозку.                                                                                   | 2                      |
| 2          | Ембріогенез головного мозку. Анатомія довгастого мозку.                                                                       | 2                      |
| 3          | Анатомія середнього мозку та мосту, водопровід головного мозку.                                                               | 2                      |
| 4          | Анатомія мозочка. IV шлуночок. Ромбоподібна ямка. Топографія ядер черепно-мозкових нервів на дні ромбоподібної ямки.          | 2                      |
| 5          | Анатомія проміжного мозку, III шлуночку. Базальні ядра, бічні шлуночки, нюховий мозок, біла речовина півкуль кінцевого мозку. | 2                      |
| 6          | Рельєф плаща. Локалізація функцій в корі півкуль кінцевого мозку.                                                             | 2                      |
| 7          | Провідні шляхи центральної нервової системи.                                                                                  | 2                      |
| 8          | Оболонки головного і спинного мозку. Утворення і шляхи циркуляції спинномозкової рідини.                                      | 2                      |
| 9          | Анатомія ока. Провідний шлях зорового аналізатора. I, II, III, IV, VI пари черепних нервів.                                   | 2                      |
| 10         | Анатомія вуха. Провідні шляхи слуху та рівноваги. VIII пара черепних нервів.                                                  | 2                      |
| 11         | <b>Підсумкове заняття та тестовий контроль з теми: «Центральна нервова система і органи чуття».</b>                           | 2                      |
| 12         | V пара черепних нервів: гілки, ділянки іннервації.                                                                            | 2                      |
| 13         | Вегетативні вузли голови.                                                                                                     | 2                      |
| 14         | VII пара черепних нервів. Ядра, гілки, ділянки іннервації.                                                                    | 2                      |
| 15         | IX пара черепних нервів. Ядра, гілки, ділянки іннервації.                                                                     | 2                      |
| 16         | X пара черепних нервів. Ядра, гілки, ділянки іннервації.                                                                      | 2                      |
| 17         | XI, XII, пари черепних нервів. Ядра, гілки, ділянки іннервації.                                                               | 2                      |
| 18         | Спинномозкові нерви. Шийне сплетення.                                                                                         | 2                      |
| 19         | Плечове сплетення. Короткі гілки.                                                                                             | 2                      |
| 20         | Плечове сплетення. Довгі гілки.                                                                                               | 2                      |
| 21         | Грудні нерви. Поперекове сплетення.                                                                                           | 2                      |
| 22         | Крижове сплетення: короткі гілки.                                                                                             | 2                      |
| 23         | Крижове сплетення: довгі гілки. Куприкове сплетення.                                                                          | 2                      |
| 24         | Загальні відомості про вегетативну (автономну) нервову систему. Симпатичний відділ вегетативної нервової системи.             | 2                      |
| 25         | Парасимпатичний відділ вегетативної нервової системи. Вегетативні нервові сплетення черевної і тазової порожнин.              | 2                      |
| 26         | <b>Підсумкове заняття та тестовий контроль з теми: «Периферійна нервова система»</b>                                          | 2                      |
| 27         | Велике та мале кола кровообігу. Анатомія серця: зовнішня і внутрішня будови. Осердя.                                          | 2                      |
| 28         | Кровообіг та іннервація серця. Провідна система серця. Проекція серця на передню стінку грудної порожнини.                    | 2                      |
| 29         | Аорта. Гілки дуги аорти.                                                                                                      | 2                      |
| 30         | Загальна і зовнішня сонні артерії.                                                                                            | 2                      |
| 31         | Внутрішня сонна артерія. Підключична артерія.                                                                                 | 2                      |
| 32         | Вени голови та ший.                                                                                                           | 2                      |
| 33         | Грудна аорта. Черевна аорта.                                                                                                  | 2                      |
| 34         | Артерії тазу.                                                                                                                 | 2                      |



|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 35                                                          | Артерії, вени та лімфатичні вузли верхньої кінцівки.                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                          |
| 36                                                          | Артерії, вени, та лімфатичні вузли нижньої кінцівки.                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                          |
| 37                                                          | Вени тулуба: верхня та нижня порожнисті вени. Парна та напівнепарна вени.                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                          |
| 38                                                          | Воротна печінкова вена. Внутрішньосистемні і між-системні венозні анастомози.                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                          |
| 39                                                          | Грудна протока. Права лімфатична протока. Лімфатичні вузли і судини голови і шиї.                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                          |
| 40                                                          | <b>Підсумкове заняття та тестовий контроль з теми: «Серцево-судинна система».</b>                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                          |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Іспит</b>                                                               |
| <b>Самостійна робота (СР)</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |
| <b>№ п/п</b>                                                | <b>Вид СР</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Рекомендований розподіл відсотків кількості годин, відведених на СР</b> |
| 1                                                           | Підготовка до аудиторних занять (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями, робочими зошитами тощо)                                                                                                                                 | 40%                                                                        |
| 2                                                           | Тестування на платформі PrExam                                                                                                                                                                                                                                                            | 10%                                                                        |
| 3                                                           | Підготовка до підсумкового контролю                                                                                                                                                                                                                                                       | 20%                                                                        |
| 4                                                           | Опрацювання тем освітнього компонента, які передбачені для самостійного вивчення.                                                                                                                                                                                                         | 30%                                                                        |
| <b>Теми освітнього компонента для самостійного вивчення</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |
| <b>№ п/п</b>                                                | <b>Тема</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |
| 1                                                           | Описати основні етапи розвитку анатомії.<br>- історія розвитку українських анатомічних шкіл у XX – XXI століттях.<br><br>Оволодіти основами антропометричного опису черепа<br>- описати статеві та індивідуальні особливості будови черепа;<br>- описати вікові особливості будови черепа |                                                                            |
| 2                                                           | Оволодіти основами антропометричного опису внутрішніх органів:<br>- зовнішньої будови органів травної, дихальної, сечової та статевих систем.<br>Оволодіти умінням<br>- читати рентгенограми органів травної, дихальної, сечової і жіночої статеві систем                                 |                                                                            |
| 3                                                           | Оволодіти умінням<br>- читати рентгенограми серця;<br>- читати ангиограми.                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |
| 4                                                           | Морфологічні основи біомеханіки суглобів.<br>Розвиток черепа в онтогенезі.<br>Розвиток з'єднань кісток в філо- і онтогенезі.<br>Варіанти та аномалії розвитку верхніх та нижніх кінцівок.<br>Варіанти та аномалії розвитку скелетних м'язів.                                              |                                                                            |

| <b>Використання платформи PrExam при вивченні освітнього компонента та при підготовці до складання ЄДКІ</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умови допуску до підсумкового контролю та ЄДКІ</b>                                                                       | На кожному практичному занятті здобувач освіти зобов'язаний пройти тестування на освітній платформі PrExam за відповідною темою заняття. Критерій «склав» для тесту за відповідною темою складає 85% правильних відповідей.<br>До підсумкового контролю та ЄДКІ допускається здобувач освіти який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок складає не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять). |
| <b>Вимоги до роботи на платформі PrExam</b>                                                                                 | Здобувач освіти має бути зареєстрованим користувачем платформи PrExam <a href="https://prexam.kmu.edu.ua/">https://prexam.kmu.edu.ua/</a> . Платформа використовується для тестування здобувачів освіти з тем освітнього компонента, проведення екзаменаційного тестування та підготовки до першого та другого етапів ЄДКІ.                                                                                                                                                                                   |
| <b>Підготовка до першого та другого етапів ЄДКІ:<br/>Крок 1; іспит з англійської мови професійного спрямування; Крок 2.</b> | Здобувачі мають використовувати:<br>- бази тестів на платформі PrExam <a href="https://prexam.kmu.edu.ua/">https://prexam.kmu.edu.ua/</a> ;<br>- освітній модуль ДНП «Центр тестування» <a href="https://test.testcentr.org.ua/">https://test.testcentr.org.ua/</a> .                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                       |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|
| Підготовка до другого етапу ЄДКІ: об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспиту (ОСП(К)І)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        | Не передбачено                                                                                                            |                                                                                                                         |                                       |                                            |
| Система оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                       |                                            |
| Оцінювання поточної успішності здобувача освіти здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за 4 бальною шкалою (5,4,3,2).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                       |                                            |
| Оцінка за практичне заняття складається з наступних компонентів:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                       |                                            |
| - тестовий контроль на платформі PrExam: 0 або 1 балів, де «склав» - 1 бал, «не склав» – 0 балів;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                       |                                            |
| - теоретична частина: 0, 1, 2 балів;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                       |                                            |
| - практична частина: 0, 1, 2 балів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                       |                                            |
| Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання поточної успішності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                       |                                            |
| Теоретична частина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        | Практична частина (виконання практичних навичок, маніпуляцій, вирішення ситуаційних задач, робота з робочим зошитом тощо) |                                                                                                                         | Тестовий контроль на платформі PrExam |                                            |
| Бал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дескриптор                                                                                                                                                                                                             | Бал                                                                                                                       | Дескриптор                                                                                                              | Бал                                   | Дескриптор                                 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання                                                | 2                                                                                                                         | Безпомилково виконує практичні навички, маніпуляції, розв'язує поставлені задачі.                                       | 1                                     | Тестові завдання складені на 85-100%       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вмє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно. | 1                                                                                                                         | Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає помилки.                    |                                       |                                            |
| 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.                                                                     | 0                                                                                                                         | Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає значні та критичні помилки. | 0                                     | Тестові завдання складені менше ніж на 85% |
| Форма контролю «Проміжний залік»:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                       |                                            |
| Якщо освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів, то всі семестри, окрім останнього завершується формою контролю – «Проміжний залік» (вивчення освітнього компонента продовжується в наступних семестрах), тоді підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття, і конвертується у 200-бальну шкалу, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності проставляється запис: «зараховано» (або «не зараховано») та набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою. «Зараховано» виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент. В індивідуальний навчальний план та відомість викладач вносить оцінку у день складання проміжного заліку. «Не зараховано» виставляється здобувачу освіти, який має невідпрацьовані пропущені заняття та/або середнє арифметичне всіх оцінок за кожне заняття менше ніж 3,0. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів. |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                       |                                            |
| Оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Складові                                                                                                                                                                                                               | Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття                                                                             |                                                                                                                         | Конвертація у 200-бальну шкалу*       | Зараховано/Не зараховано                   |
| Поточна успішність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)                                                                                                                                     | 5,0                                                                                                                       |                                                                                                                         | 200                                   | Зараховано                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | 4.0-4.99                                                                                                                  |                                                                                                                         | 160-199                               | Зараховано                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | 3.0-3.99                                                                                                                  |                                                                                                                         | 120-159                               | Зараховано                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | 0-2.99                                                                                                                    |                                                                                                                         | 0-119                                 | Не зараховано                              |
| *відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                       |                                            |
| Форма контролю «Іспит»:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                       |                                            |
| Якщо освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», тоді оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                       |                                            |
| Мінімальна кількість балів, яку здобувач освіти повинен отримати за поточну успішність для допуску до складання іспиту – 72 бали (середній бал 3,0).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                       |                                            |
| Іспит складається з трьох частин:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                       |                                            |
| - екзаменаційне тестування на платформі PrExam;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                       |                                            |
| - оцінювання рівня теоретичної підготовки (як правило три запитання);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                       |                                            |
| - оцінювання рівня практичної підготовки (як правило одне завдання).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                       |                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |          |    |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|--------|
| - екзаменаційне тестування на платформі PrExam: 0 або 30 балів, де «не склав» - 0 балів, «склав» – 30 балів;<br>- оцінювання рівня теоретичної підготовки: 0 - 30 балів;<br>- оцінювання рівня практичної підготовки: 0 - 20 балів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |          |    |        |
| Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання іспиту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |          |    |        |
| № п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Складова (вид роботи)                                                                                             | Дескриптор                                                                                                                                                                                                              | Балів    |    | Всього |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Екзаменаційне тестування на платформі PrExam                                                                      | Тестові завдання складені на 85-100%                                                                                                                                                                                    | Склав    | 30 | 30     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   | Тестові завдання складені менше ніж на 85%                                                                                                                                                                              | Не склав | 0  | 0      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда за білетом)                                                   | Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання                                                 | 10       |    | 30     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   | Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно. | 5        |    | 15     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   | Здобувач освіти має прогалини в знаннях. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.                                                                             | 0        |    | 0      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оцінювання рівня практичної підготовки (розв'язання ситуаційної задачі (клінічної) /виконання практичної навички) | Здобувач освіти надав правильну, повну відповідь на запитання задачі/практична навичка виконана правильно відповідно до алгоритму                                                                                       | 20       |    | 20     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   | Здобувач освіти надав правильну але не повну відповідь на запитання задачі/практична навичка виконана з незначними порушеннями                                                                                          | 10       |    | 10     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   | Здобувач освіти надав неправильну відповідь або відповідь відсутня/ під час виконання практичних навичок, маніпуляцій допускає значні та критичні помилки.                                                              | 0        |    | 0      |
| <p>Загальна оцінка за іспит: «складено» - 50-80 балів; «не складено» - нижче 50 балів. Якщо здобувач освіти отримує на іспиті менше 50 балів, йому виставляється загальна оцінка за освітній компонент Fx, а деканат відповідного факультету надає йому можливість ще двічі спроби складання іспиту.</p> <p>Екзаменаційне тестування на платформі PrExam складається в день складання іспиту у присутності екзаменатора в приміщенні Університету.</p> <p>До теоретичної та практичної частини іспиту допускаються здобувачі освіти, які отримали «склав» за екзаменаційне тестування на платформі PrExam.</p> <p>Після складання іспиту оцінки за поточну діяльність здобувача освіти за всі семестри (за 120 бальною шкалою) та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою) складаються і конвертуються в оцінку ECTS, після чого результат конвертації фіксується в журналі академічної успішності.</p> <p>У відомості обліку успішності (останній семестр вивчення освітнього компонента) проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS, загальна кількість годин за освітній компонент (всі семестри вивчення) та семестри в яких вивчався освітній компонент. Оцінка A, B, C, D, E виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку.</p> <p>Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок за поточну успішність;</li><li>- Якщо здобувач освіти не склав іспит (отримав менше 50 балів).</li></ul> <p>F** - виставляється здобувачу освіти якщо:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок за поточну успішність;</li><li>- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль (іспит).</li></ul> <p>Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.</p> <p>Оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Бали за індивідуальну роботу (завдання) зараховуються здобувачу освіти лише за умови успішного виконання, захисту, оприлюднення та документального підтвердження виконаної роботи. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів (Визначено Положенням про організацію освітнього процесу), які додаються до підсумкової оцінки з освітнього компонента за рішенням завідувача кафедри. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти за освітній компонент, не перевищує 200 балів. Індивідуальні бали за різні види діяльності не додаються і не сумуються.</p> |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |          |    |        |

| Оцінювання                                             | Складові                                                                           | Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття                                                                                        | Конвертація у 200-бальну шкалу | Оцінка з освітнього компонента за 200-бальною шкалою |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|
| Поточна успішність                                     | Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота) | 5                                                                                                                                    | 120                            | 0-120                                                |
|                                                        |                                                                                    | 4.0-4.99                                                                                                                             | 96-119                         |                                                      |
|                                                        |                                                                                    | 3.0-3.99                                                                                                                             | 72-95                          |                                                      |
|                                                        |                                                                                    | 0-2.99                                                                                                                               | 0-71                           |                                                      |
| Іспит                                                  | Екзаменаційне тестування на платформі PrExam                                       | -                                                                                                                                    | 0-30                           | 0-80                                                 |
|                                                        | Оцінювання рівня теоретичної підготовки                                            | -                                                                                                                                    | 0-30                           |                                                      |
|                                                        | Оцінювання рівня практичної підготовки                                             | -                                                                                                                                    | 0-20                           |                                                      |
| Загальна підсумкова оцінка за освітній компонент       |                                                                                    |                                                                                                                                      |                                | 0-200                                                |
| Система оцінювання / Grading system                    |                                                                                    |                                                                                                                                      |                                |                                                      |
| Бали за шкалою Університету / University grading scale | Оцінка ECTS / ECTS grade                                                           | Дескриптор / Descriptor                                                                                                              |                                | Зарахування кредитів / Awarding of credits           |
| 180 - 200                                              | A                                                                                  | Відмінно / Excellent                                                                                                                 |                                | Зараховано / Passed                                  |
| 170 - 179                                              | B                                                                                  | Дуже добре / Very Good                                                                                                               |                                |                                                      |
| 160 - 169                                              | C                                                                                  | Добре / Good                                                                                                                         |                                |                                                      |
| 141 - 159                                              | D                                                                                  | Задовільно / Satisfactory                                                                                                            |                                |                                                      |
| 120 - 140                                              | E                                                                                  | Достатньо / Sufficiently                                                                                                             |                                |                                                      |
| 100 - 119                                              | Fx                                                                                 | Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment |                                | Не зараховано / Failed                               |
| 1 - 99                                                 | F                                                                                  | Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline        |                                |                                                      |

| Інформаційні ресурси |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основна література   | <p>1. Анатомія людини: підручник: у 3 т. / 9-те вид., доопрац. / А. С. Головацький, В. Г. Черкасов, М. Р. Сапін, А. І. Парахін, О. І. Ковальчук // Вінниця: Нова книга, 2024. — 1200 с. Грифи МОН і МОЗ України. Національний підручник.</p> <p>2. Анатомія людини. В.Г. Черкасов, С.Ю. Кравчук. – Вінниця: Нова книга, 3-є видання. 2023. – 640с. (навчально-методичний посібник)</p> <p>3.Анатомія за Греєм для студентів / Річард Л. Дрейк, А. Вейн Фогль, Адам В.М. Мітчелл; науковий редактор перекладу Олександр Ковальчук – 5-е видання. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина» / 2024р. – 1296с.</p> <p>4. Анатомія людини (контроль за самостійною підготовкою до практичних занять) / В. Г. Черкасов, І. В. Дзевульська, О. І. Ковальчук // Видання 12-е. К.: Книга-плюс, 2022. — 124 с.</p> <p>5. Черкасов В.Г., Бобрик І.І., Гумінський Ю.Й., Ковальчук О.І. Міжнародна анатомічна термінологія (латинські, українські, російські та англійські еквіваленти) Вінниця: Нова Книга, 2020. – 392 с. (навчальний посібник).</p> <p>6. Міжнародна анатомічна термінологія (латинська, українська, англійська). Ковальчук О.І. / Київ:Книга плюс, 2023 - 128с.</p> <p>7. Human anatomy: textbook / Cherkasov V. G., Herasymiuk I. Ye., Holovatskyi A. S., Kovalchuk O. I. [et al.]. — Vinnytsia: Nova Knyha, 2020. — 472 p. 8. Morphofunctional characteristic of the skull with a clinical aspects: study guide / N.L. Svintsytska, V.H. Hryn, O.I. Kovalchuk // Poltava, 2020. — 205 p. 9. Sobotta. Атлас анатомії людини. У двох томах. Переробка та редакція українського видання: В. Г. Черкасов., пер. О. І. Ковальчука. – Київ: Український медичний вісник, 2009.</p> <p>10. Тестові завдання «Крок-1» - анатомія людини /Видання 4-е, доопрацьоване / За редакцією В.Г.Черкасова, І.В.Дзевульської І.В., О.І.Ковальчука. Навчальний посібник. 2022р.</p> <p>11. Атлас анатомії людини за Неттером: класичний ділянковий підхід: 8-е видання / Френк Г. Неттер (дві мови) Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина». Ліцензія: перевидання і переклад Netter Atlas of Human Anatomy: Classic Regional Approach, eighth edition by Frank H. Netter 2024. – 719 с.</p> <p>12. Фредерік Мартіні Анатомічний атлас людини: Пер. з 8-го англ. вид [наук.ред.пер. В.Г.Черкасов], ВСВ «Медицина», 2011. – 128 с. (атлас).</p> |
|                      | <p><b>Електронні ресурси:</b><br/> <a href="https://3d4medical.com">https://3d4medical.com</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <a href="https://www.4danatomy.com">https://www.4danatomy.com</a><br><a href="https://anatomy.app/encyclopedia/spinal-cord">https://anatomy.app/encyclopedia/spinal-cord</a><br><a href="https://www.visiblebody.com/">https://www.visiblebody.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Допоміжна література                                                       | 1. Анатомія опорно-рухового апарату (остеологія та артрологія (навчальний посібник для самостійної роботи). Михайлюк М.М., Ковальчук Н.В.- Київ, 2025.- 108с.<br>2. Провідні шляхи головного та спинного мозку (навчальний посібник) / Ковальчук Н.В., Михайлюк М.М. – К.: ЦП «Компринт», 2024. – 72 с.: іл. – Бібліогр.: с. 71.<br>3. Анатомія людини. Центральна нервова система, органи чуття: Учбовий посібник (робочий зошит). Дубіна С.О., Ковальчук Н.В., Вовк Ю.М., Сургай Н.М., Хапченкова Д.С., Бондаренко С.В., Федорова І.О. Лиман: ДНМУ, 2022. 152с.<br>4. Анатомія органів ротової порожнини: Методичні вказівки з дисципліни «Анатомія людини» для самостійної роботи студентів // Михайлюк М.М., Ковальчук Н.В., Парахін А.А., Євтушенко В.В. – К.: ЦП «Компринт», 2024. – 24 с.: іл. – Бібліогр.: с. 23.<br>5. Зовнішня та внутрішня основа черепа: Методичні вказівки з дисципліни «Анатомія людини» для самостійної роботи студентів // Михайлюк М.М., Ковальчук Н.В., Парахін А.А., Євтушенко В.В. – К.: ЦП «Компринт», 2024. – 24 с.: іл. – Бібліогр.: с. 23.<br>6. Анатомія глотки, стравоходу та шлунку: Методичні вказівки з дисципліни «Анатомія людини» для самостійної роботи студентів // Михайлюк М.М., Ковальчук Н.В.. – К.: ЦП «Компринт», 2025. – 22 с.: іл. – Бібліогр.: с. 21.<br>7. Анатомія печінки, жовчного міхура та підшлункової залози: Методичні вказівки з дисципліни «Анатомія людини» для самостійної роботи студентів // Михайлюк М.М., Ковальчук Н.В., Парахін А.А.. – К.: ЦП «Компринт», 2024. – 24 с.: іл. – Бібліогр.: с. 23.<br>8. Анатомія очеревини та черевної порожнини: Методичні вказівки з дисципліни «Анатомія людини» для самостійної роботи студентів / Михайлюк М.М., Ковальчук Н.В. – К.: ЦП «Компринт», 2025. – 24 с.: іл. – Бібліогр.: с. 23.<br>9) Анатомія кишечника: Методичні вказівки з дисципліни «Анатомія людини» для самостійної роботи студентів // Михайлюк М.М., Ковальчук Н.В., Парахін А.А.. – К.: ЦП «Компринт», 2024. – 24 с.: іл. – Бібліогр.: с. 23.<br>10. Ситуативні завдання Крок-1 з анатомії опорно-рухового апарату (остеологія та артросиндесмологія): Методичні вказівки з дисципліни «Анатомія людини» для самостійної роботи студентів / Михайлюк М.М., Ковальчук Н.В., Парахін А.А. – К.: ЦП «Компринт», 2025. – 44 с.: іл. – Бібліогр.: с. 43.<br>11. Ситуативні завдання Крок-1 з анатомії оп: Методичні вказівки з дисципліни «Анатомія людини» для самостійної роботи студентів / Михайлюк М.М., Ковальчук Н.В., Парахін А.А. – К.: ЦП «Компринт», 2025. – 47 с.: іл. – Бібліогр.: с. 43. |
| Перелік питань до підсумкового контролю (теоретична та практична складова) | <a href="http://surl.li/rsguve">http://surl.li/rsguve</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Корисні посилання                                                          | 1. Освітній модуль для підготовки здобувачів до складання ЄДКІ та Крок 1 ДНП «Центр тестування» <a href="https://test.testcentr.org.ua/">https://test.testcentr.org.ua/</a><br>2. Державний експертний центр МОЗ України. Галузеві стандарти та клінічні настанови <a href="https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/">https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/</a><br>3. DataIsland - інноваційний інструмент аналізу різних текстових (навчально-методичних, наукових) даних за допомогою штучного інтелекту на онлайн платформі: <a href="https://ua.dataisland.academy/invite-login?code=5a43c3d3759d41caa54eb756b2da2470">https://ua.dataisland.academy/invite-login?code=5a43c3d3759d41caa54eb756b2da2470</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Методичні рекомендації для підготовки до занять                            | <a href="http://surl.li/pcfavj">http://surl.li/pcfavj</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Конспекти (презентації) лекцій                                             | <a href="http://surl.li/fspxww">http://surl.li/fspxww</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Співки та об'єднання за профілем (стейкхолдери)                            | <a href="https://nt-aget.com.ua/presidium">https://nt-aget.com.ua/presidium</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Міжнародні ресурси (стейкхолдери)                                          | <a href="https://www.iesfukr.org">https://www.iesfukr.org</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Зворотний зв'язок                                                          | Завідувач кафедри: Ковальчук Наталія Василівна, кандидат біологічних наук, доцент <a href="mailto:dr.kovalchuk@kmu.edu.ua">dr.kovalchuk@kmu.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |