

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СТОМАТОЛОГІЯ»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**другий (магістерський) рівень
магістр**

22 «Охорона здоров'я»

221 Стоматологія

0911 Dental studies

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ**

Магістр з стоматології

Лікар-стоматолог

Київ 2024

I. Профіль освітньої програми
Стоматологія
зі спеціальності 221 Стоматологія

1 - Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	221 «Стоматологія»
Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Стоматологія» (ID в ЄДЕБО: 35661)
Освітня кваліфікація	Магістр з стоматології
Професійна кваліфікація	Лікар-стоматолог
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 221 Стоматологія Професійна кваліфікація – Лікар-стоматолог
Форма навчання	Дозволяється підготовка тільки заочною (денною) формою здобуття освіти
Мова викладання	Українська мова, англійська мова
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -ЕНЕА - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання – 5 років (4 роки 10 місяців).
Передумови (вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання)	Ступінь магістра медичного спрямування за ОП «Стоматологія» зі спеціальності 221 Стоматологія, здобувається на основі: - повної загальної середньої освіти (ПЗСО) або - освітнього ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за відповідною спеціальністю (НРК5). На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 30 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого

	спеціаліста) за спеціальністю 221 Стоматологія».
Наявність акредитації	Акредитовано Міністерством освіти і науки України за рівнем Магістр, галузь знань 22 "Охорона здоров'я", спеціальність 221 "Стоматологія". Сертифікат про акредитацію НІ № 1186686 від 03.07.2017 р., відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 17.11.2015 р., протокол №119 (наказ МОН України від 30.11.2015 №1931л) (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565). Термін дії сертифіката – до 01.07.2025.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kmu.edu.ua/osvitni-programi-ta-navchalni-plani/
Термін дії освітньої програми	Термін дії впродовж 5 років.
2 – Мета освітньої програми	
Здійснити підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця, здатного розв'язувати складні та непередбачувані професійні завдання, застосовувати набуті знання і навички у діяльності лікаря-стоматолога відповідно до місії та цінностей Університету	
3 – характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єктами вивчення та діяльності є збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактика, діагностика та лікування стоматологічних захворювань людини. Цілі навчання: підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога. Теоретичний зміст предметної області: знання гуманітарних, фундаментальних (природничі та суспільні) та клінічних наук з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування стоматологічних захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні, необхідні для здійснення професійної діяльності лікаря-стоматолога. Методи, методики та технології: Відповідно до протоколів надання медичної допомоги: - методи діагностики (анамнестичні, клінічні,

	лабораторні, рентгенологічні та функціональні); - технології лікування та профілактики стоматологічних захворювань; - технології управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. Інструменти та обладнання: сучасні діагностичні, лікувально-профілактичні та лікувальні засоби, предмети, прилади та обладнання для проведення фахової діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фахова підготовка у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 221 «Стоматологія». Ключові слова: охорона здоров'я, магістр, стоматологія, лікар-стоматолог, терапевтична стоматологія, ортопедична стоматологія, хірургічна стоматологія, дитяча стоматологія, ортодонтія. Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих лікарів-стоматологів, здатних виконувати свою професійну діяльність, відповідно до вимог часу, враховуючи кон'юнктуру ринку праці та сучасні тенденції розвитку цифрових технологій, з імплементацією в навчальний процес інноваційних методів профілактики, діагностики та лікування стоматологічних захворювань, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими протоколами.
Особливості програми	Освітня програма ґрунтується на сучасних наукових розробках та результатах клініко-експериментальних досліджень, побудованих на принципах доказової медицини в стоматології. <i>Особливості ОП:</i> - оволодіння новітніми протоколами лікування тканин пародонту із застосуванням регенеративних методик терапії; - можливість поглибленого практично-орієнтованого вивчення сучасних технологій в стоматології; - використання сучасних комп'ютерних технологій в навчальному процесі; - оволодіння практичними навичками у малих клінічних групах із застосуванням новітнього матеріально-технічного забезпечення центрів симуляційного навчання і оцінювання; - використання у освітньо-педагогічному процесі

	інтерактивних методик викладання (дискусії, групова робота, рольові ігри, кейс-методи та інші форми активного навчання).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги ● Розділ 86. Охорона здоров'я ● Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика ● Клас 86.23 Стоматологічна практика Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати професійну роботу: ● лікар-інтерн (код КП – 3229), ● лікар-стажист (код КП - 3221); може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-стоматолога. Після підготовки в інтернатурі, резидентурі фахівцю присвоюється кваліфікація – лікар-стоматолог, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду: ● 2222.2 Лікар-стоматолог. Після закінчення інтернатури (резидентури) та присвоєння кваліфікації – лікар-стоматолог фахівці можуть пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду: 2222.2 Лікар-стоматолог-ортодонт, Лікар-стоматолог-ортопед, Лікар-стоматолог-терапевт, Лікар-стоматолог-хірург, Лікар-хірург щелепно-лицевий, Лікар-стоматолог-пародонтолог.
Академічні права випускників	Для подальшої професійної підготовки за спеціальністю лікар-стоматолог має вступати на програми післядипломної освіти (в тому числі спеціалізації), де здійснюється підготовка за

	освітніми програмами стоматологічного профілю. Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форми освітнього процесу в Університеті: 1) навчальні заняття; 2) самостійна робота; 3) практична підготовка; 4) контрольні заходи. Види навчальних занять в Університеті: 1) лекція; 2) лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; 3) консультація. 4) заняття з використанням інформаційно-комунікативних технологій (робота на платформі PrExam, використання спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів для спільної роботи Google Workspace, використання III DatAIsland); 6) написання історій хвороб; 7) навчання через навчальну та виробничу практики. Основні, методи, які використовуються в даній програмі: - Пояснювально-ілюстративний метод (інформаційно-рецептивний); - Репродуктивний метод; - Метод проблемного викладу; - Дослідницький метод. Підходи та технології, які використовуються в даній програмі: студентсько-центроване навчання з елементами інтерактивної роботи; формування індивідуальної траєкторії навчання; самонавчання; навчання через лабораторну практику; опанування практичних навичок; робота в малих клінічних групах, опанування соціальних навичок (soft skills); проведення наукових досліджень і використання їх результатів та ін.
Оцінювання	<i>Методи контролю:</i>

	- Усний контроль (здійснюється шляхом індивідуального і фронтального опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок)). - Письмовий контроль (здійснюється за допомогою письмових контрольних та самостійних робіт, які можуть бути короткочасними і впродовж усього заняття). - Тестовий контроль (за допомогою власної освітньої платформи (PrExam)). - Самоконтроль (формування у студентів уміння самостійно контролювати ступінь засвоєння навчального матеріалу, знаходити допущені помилки, неточності, визначати способи їх ліквідації) - Написання огляду наукової літератури, захист рефератів, виконання творчих завдань, їх захист. <i>Види контролю:</i> Поточний контроль проводиться на кожному семінарському, практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. Проміжний залік - якщо освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів, то всі семестри, окрім останнього завершується формою контролю – «Проміжний залік» (вивчення освітнього компонента продовжиться в наступних семестрах), тоді підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття, і конвертується у 200-бальну шкалу. Залік - якщо освітній компонент вивчається протягом одного семестру і завершується формою контролю – «залік», то підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття, і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS. Іспит - якщо освітній компонент вивчається
--	---

	протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», тоді оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Використовується накопичувальна бально-рейтингова система (200-бальна система), що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного, підсумкового (семестрового) контролю. Атестація здобувачів освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим. ЗК2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5 Здатність спілкуватися англійською мовою. ЗК6 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК7 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

	ЗК9 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК10 Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11 Здатність працювати в команді. ЗК12 Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК13 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК14 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК16 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1 Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. СК2 Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. СК3 Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани. СК4 Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. СК5 Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. СК6 Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової

	порожнини та щелепно-лищевої області. СК7 Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лищевої області з супутніми соматичними захворюваннями. СК8 Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції. СК9 Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лищевої області. СК10 Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів. СК11 Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги. СК12 Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології. СК13 Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне). СК14 Спроможність ведення нормативної медичної документації. СК15 Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації. СК16 Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО. СК17 Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності. СК18 Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини. СК19у. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами. СК20у. Дотримання галузевих стандартів та уніфікованих клінічних протоколів
--	--

7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).
РН2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лищевої ділянки, на підставі

результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).

РН3 Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лищевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

РН4 Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

РН5 Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).

РН6 Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.

РН7 Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.

РН8 Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

РН9 Визначати характер, принципи режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

РН10 Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

РН11 Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

РН12 Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

РН13 Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).

РН14 Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

РН15 Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

RH16 Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.

RH17 Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

RH18 Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

RH19 Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

RH20 Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

RH21 Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).

RH22 Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).

RH23 Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).

RH24у. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

RH25у. Використовувати інтелектуальні системи (штучний інтелект, телемедицина) у галузі охорони здоров'я.

8- Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідає Ліцензійним умовам - наявність в Університеті: - Стоматологічного факультету та кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицьової хірургії, кафедри терапевтичної стоматології та пародонтології, кафедри ортопедичної стоматології і ортодонції, кафедри дитячої терапевтичної стоматології, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти; - Проектної групи з науково-педагогічних працівників у складі трьох осіб, що мають відповідний науковий ступінь та вчене звання; - Групи науково-педагогічних працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі, у складі трьох осіб, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють в Університеті за основним місцем роботи.
-----------------------------	---

	- Гаранта освітньої програми з відповідною кваліфікацією та стажем науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років; - Науково-педагогічних працівників забезпечення спеціальності, кількість членів якої складається з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. - Науково-педагогічних працівників, необхідних для реалізації освітніх компонентів, передбачених освітньою програмою; Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів (підпункти 1-20 пункту 38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності); значна кількість – з великим практичним досвідом. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу. В Університеті впроваджена процедура конкурсного відбору на посади (перед укладанням трудових договорів та виданням наказів).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов. Освітній процес проходить в обладнаних за останніми технологіями, світлих приміщеннях, оснащених відеопроєкторами, плазмовими телевізорами, смартбордами тощо. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30% аудиторій. Достатня забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітньої програми. Використовується програмне забезпечення OXSICO спеціалізоване хмарне програмне забезпечення Google Workspace, університетська платформа PrExam, інструмент аналізу текстових даних за допомогою штучного інтелекту на онлайн платформі DatAIland.

	Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, спортивного майданчику, медичного пункту; Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком. В Університеті належним чином обладнані спеціалізовані кабінети, зокрема, фантомний клас для пропедевтики терапевтичної, дитячої та ортопедичної стоматології; зуботехнічна лабораторія; навчальний кабінет поліклінічного прийому; прийому в стоматологічній клініці; терапевтичного та дитячого прийому в стоматологічній клініці; хірургічного прийому в стоматологічній клініці; клінічний кабінет із ортопедичної стоматології та ортодонтії, стерилізаційна. Наявні клінічні бази для проходження практик з найсучаснішим обладнанням провідних вітчизняних і зарубіжних фірм, з обладнанням відділенням терапевтичної стоматології, дитячої стоматології, ортодонтії та ортопедичної стоматології, хірургічної стоматології, рентгенології, зуботехнічної лабораторії, що дає можливість забезпечити індивідуальну практичну діяльність кожного студента. Забезпеченість навчальними приміщеннями на одного здобувача більше 2,4 кв.м. Забезпечено доступ до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення: - освітньо-професійна програма та навчальний план, затверджені в установленому порядку; На освітньому порталі офіційного сайту Університету розміщені: - робочі програми/силабуси, курикулуми з усіх освітніх компонентів навчального плану; - програми з усіх видів практичної підготовки; - методичні матеріали для підготовки до занять та складання підсумкових форм контролю. Інформаційне забезпечення включає підручники, навчальні посібники тощо та електронні ресурси. Наявність вітчизняних та закордонних фахових

	періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти, в тому числі в електронному вигляді складає не менше 5 найменувань. Забезпечено доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність. Наявність сторінки на офіційному веб-сайті Університету англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність, правила прийому для вступу іноземних громадян та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про Вищу освіту», відповідно до Постанови кабінет міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 «Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність», та договорів між Університетом та закладами вищої освіти (науковими установами) України, або їхніми основними структурними підрозділами. Учасники освітнього процесу можуть навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України, приймати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах, мають можливість (визнання) перезарахування отриманих в інших ЗВО України кредитів Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту освітніх програм.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність в Університеті відбувається в основному в рамках Європейської програми Еразмус+. Ця програма сприяє співпраці між закладами вищої освіти, фокусуючись на покращення якості освіти та впровадження європейських стандартів у вищій освіті.

	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на основі угоди між Київським медичним університетом та Сілезьким медичним університетом у Катовіце (Республіка Польща). Навчальна програма пропонує кредитну мобільність на основі угоди з Медичним університетом Айчі (Японія) та Казахстанським медичним університетом безперервної освіти. Окрім міжнародної кредитної мобільності, ці угоди включають: - розробку взаємних навчальних програм та мобільності студентів; - спільне стажування студентів; - проведення спільних досліджень, на засадах взаємного фінансування; - публікацію результатів спільних досліджень у міжнародних журналах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання іноземних громадян та осіб без громадянства здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України “Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти”, наказу Міністерства освіти і науки України від 01.11.2013 № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства» та Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ПВНЗ “Київський медичний університет”. Навчання іноземних громадян та осіб без громадянства здійснюється в межах ліцензованого обсягу та проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність викладання (Структурно-логічна схема ОП «Стоматологія»)

2.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Обсяг, кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю/години
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1. Гуманітарні науки:			
OK1.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)*	3	Залік
OK1.2	Філософія	3	Залік
	Всього:	6	180
2. Фундаментальні (природничі та суспільні) науки:			
OK2.1	Латинська мова та медична термінологія	3	Залік
OK2.2	Медична біологія	5	Іспит
OK2.3	Медична та біологічна фізика	4	Залік
OK2.4	Медична хімія	3	Залік
OK2.5	Біоорганічна хімія	3	Залік
OK2.6	Біологічна хімія	5	Іспит
OK2.7	Анатомія людини	11	Іспит
OK2.8	Гістологія, цитологія та ембріологія	7	Іспит
OK2.9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)*	3	Залік
OK2.10	Фізіологія	6	Іспит
OK2.11	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5	Іспит
	Всього:	55	1650
3. Клінічні науки:			
OK3.1	Пропедевтика внутрішньої медицини	2	Залік
OK3.2	Гігієна та екологія	3	Залік
OK3.3	Пропедевтика терапевтичної стоматології	2	Залік
OK3.4	Пропедевтика ортопедичної стоматології	2	Залік
OK3.5	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	2	Залік
OK3.6	Патоморфологія	6	Іспит
OK3.7	Патологічна фізіологія (патофізіологія)	6	Іспит
OK3.8	Фармакологія	6	Іспит
OK3.9	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Стоматологія"*	3	Залік
OK3.10	Внутрішня медицина	3	Залік
OK3.11	Інфекційні хвороби	1,25	Залік
OK3.12	Епідеміологія	0,75	Залік
OK3.13	Клінічна фармакологія	1	Залік
OK3.14	Хірургія	3	Залік
OK3.15	Соціальна медицина, громадське здоров'я	2,5	Залік
OK3.16	Профілактика стоматологічних захворювань	2	Залік
OK3.17	Акушерство	1,5	Залік

OK3.18	Офтальмологія	1,5	Залік
OK3.19	Неврологія, в т.ч. нейростоматологія	1,5	Залік
OK3.20	Дерматологія, венерологія	1	Залік
OK3.21	Психіатрія, наркологія	1	Залік
OK3.22	Медична психологія	1	Залік
OK3.23	Фізична реабілітація, спортивна медицина	1	Залік
OK3.24	Ендокринологія	1	Залік
OK3.25	Оториноларингологія	2	Залік
OK3.26	Фтизіатрія	1	Залік
OK3.27	Педіатрія	2	Залік
OK3.28	Терапевтична стоматологія	14	Іспит
OK3.29	Хірургічна стоматологія	13,5	Іспит
OK3.30	Ортопедична стоматологія	13,5	Іспит
OK3.31	Ортодонтія	6	Іспит
OK3.32	Дитяча терапевтична стоматологія	7,5	Іспит
OK3.33	Дитяча хірургічна стоматологія	3	Іспит
OK3.34	Екстрена та невідкладна медична допомога	1,5	Залік
OK3.35*	Українська мова (як іноземна)*	9*	Залік*
	Всього:	119	3570

*OK1.1, OK2.9, OK3.9 вивчають громадяни України. Іноземні громадяни та особи без громадянства замість OK1.1, OK2.9, OK3.9 вивчають ОК 3.35 Українська мова (як іноземна) 9 кредитів / 270 годин

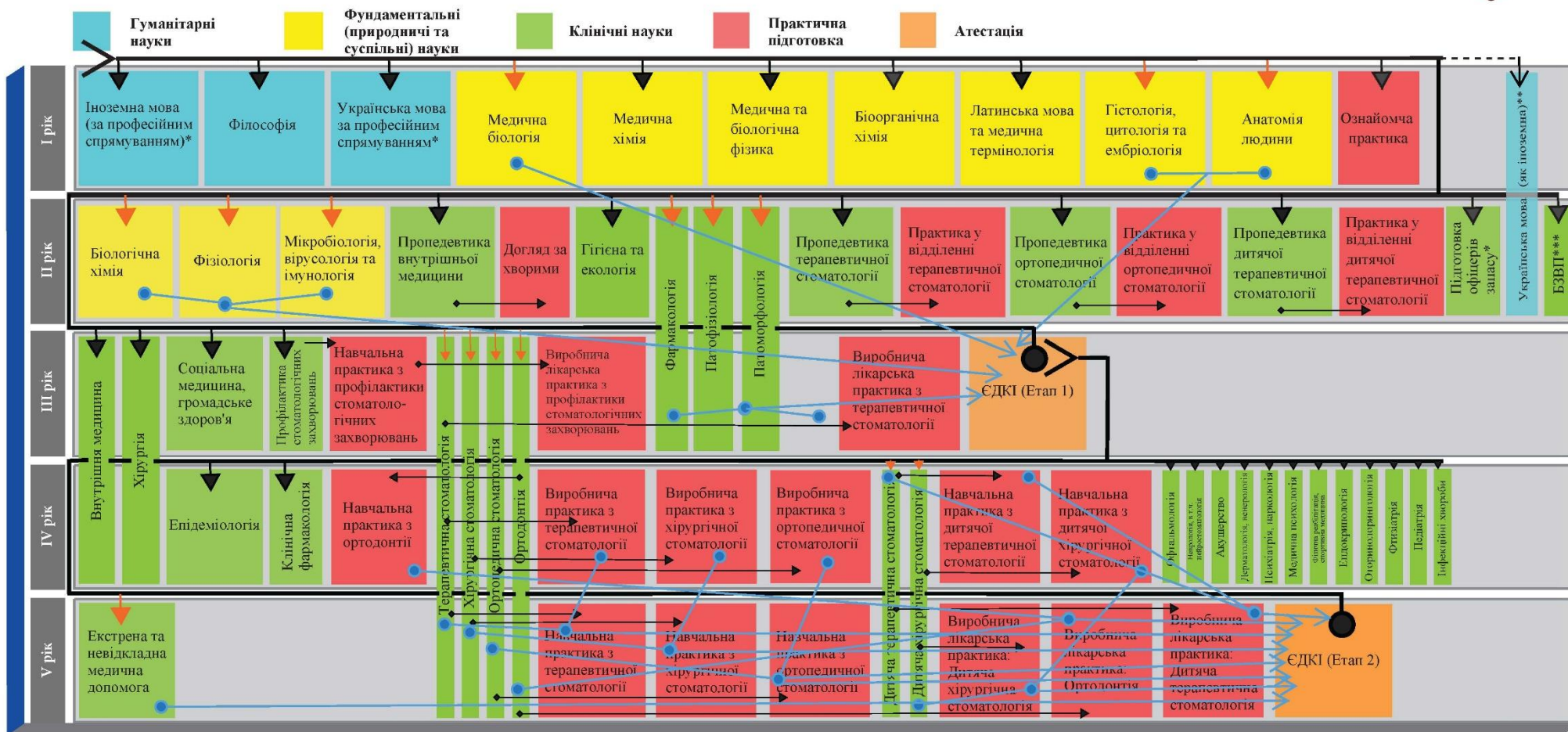
4. Практична підготовка

	Загальний обсяг обов'язкових компонент	225/235***	Форма підсумкового контролю
OK4.1	Ознайомча практика	6	Залік
OK4.2	Догляд за хворими	1,5	Залік
OK4.3	Практика у відділенні терапевтичної стоматології	1,5	Залік
OK4.4	Практика у відділенні ортопедичної стоматології	1,5	Залік
OK4.6	Практика у відділенні дитячої терапевтичної стоматології	1,5	Залік
OK4.7	Навчальна практика з профілактики стоматологічних захворювань	1,5	Залік
OK4.8	Виробнича лікарська практика з профілактики стоматологічних захворювань	1,5	Залік
OK4.9	Навчальна практика з терапевтичної стоматології	4,5	Залік
OK4.10	Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології (6 сем)	4,5	Залік
OK4.11	Навчальна практика з хірургічної стоматології	3	Залік
OK4.12	Виробнича лікарська практика з хірургічної стоматології	1,5	Залік
OK4.13	Навчальна практика з ортопедичної стоматології	3	Залік
OK4.14	Виробнича лікарська практика з ортопедичної стоматології	1,5	Залік
OK4.15	Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології (8 сем)	3	Залік
OK4.16	Навчальна практика з ортодонтії	1,5	Залік
OK4.17	Виробнича лікарська практика: Ортодонтія	1,5	Залік

OK4.18	Навчальна практика з дитячої терапевтичної стоматології	1,5	Залік
OK4.19	Виробнича лікарська практика: Дитяча терапевтична стоматологія	1,5	Залік
OK4.20	Навчальна практика з дитячої хірургічної стоматології	1,5	Залік
OK4.21	Виробнича лікарська практика: Дитяча хірургічна стоматологія	1,5	Залік
	Всього:	45	1350
5. Базова загальноїсської підготовка			
	БЗВП***	10***	Залік
	Всього обов'язкові компоненти:	225/235***	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (складові каталогу вибірових компонентів Університету)			
БК1-БК25	Назва БК відповідно до каталогу БК Університету	25 БК по 3 кредити ЄКТС	Залік
	Загальний обсяг вибірових компонентів:	75	
ПОЗАКРЕДИТНІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ДИСЦИПЛІНИ			
	Фізичне виховання	0	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:		300/310***	
*** ОК БЗВП передбачено для обов'язкового вивчення для громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною формою здобуття освіти.			



Структурно-логічна схема ОП "Стоматологія"



*для громадян України

** для іноземних студентів

*** ОК БЗВП передбачено для обов'язкового вивчення для громадян України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною формою здобуття освіти (вступ на основі ПЗСО).

KMU.EDU.UA

—●— Індивідуальна освітня траєкторія

↓ Освітні компоненти, що виносяться на ЄДКІ

→ Освітні компоненти, що виносяться на ЄДКІ

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю «Стоматологія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та складається з таких компонентів: • інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Центром тестування при МОЗ України; • іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України; • об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією Університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Виконання освітньо-професійної програми в повному обсязі завершується видачею випускнику документу про вищу освіту встановленого зразка.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Позначки програмних компетентно- стей та освітніх компонентів	ОК1.1	ОК1.2	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.4	ОК2.5	ОК2.6	ОК2.7	ОК2.8	ОК2.9	ОК2.10	ОК2.11	ОК3.1	ОК3.2	ОК3.3	ОК3.4	ОК3.5	ОК3.6	ОК3.7	ОК3.8	ОК3.9
ЗК 1		+	+	+	+					+												
ЗК 2				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4	+																					
ЗК 5									+	+	+	+										
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8																						+
ЗК 9																						+
ЗК 10		+																				
ЗК 11																						
ЗК 12															+							
ЗК 13															+							
ЗК 14		+																				
ЗК 15		+																				
ЗК 16		+																				
СК 1	+		+								+			+		+	+	+				
СК 2	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+	+		
СК 3									+	+									+	+		
СК 4																						
СК 5																						
СК 6																						
СК 7									+													
СК 8																						
СК 9																					+	
СК 10																						+
СК 11																						+
СК 12																						
СК 13				+	+	+	+	+					+		+					+		
СК 14																					+	
СК 15																						+
СК 16																						
СК 17		+																				
СК 18																						+
СК 19у		+														+	+	+				
СК 20у																						

Позначки програмних компетентнос тей та освітніх компонентів	OK3.10	OK3.11	OK3.12	OK3.13	OK3.14	OK3.15	OK3.16	OK3.17	OK3.18	OK3.19	OK3.20	OK3.21	OK3.22	OK3.23	OK3.24	OK3.25	OK3.26	OK3.27	OK3.28	OK3.29	OK3.30	OK3.31	OK3.32
ЗК 1												+					+						
ЗК 2	+	+	+	+	+		+			+	+				+	+			+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+		+			+	+				+	+			+	+	+	+	+
ЗК 4																							
ЗК 5																							
ЗК 6		+	+			+	+			+									+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8																			+	+	+	+	+
ЗК 9									+									+	+	+	+	+	+
ЗК 10													+										
ЗК 11													+						+	+	+	+	+
ЗК 12						+																	
ЗК 13						+						+	+										
ЗК 14						+																	
ЗК 15						+								+									
ЗК16						+																	
СК 1	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2	+	+			+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3	+	+			+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4							+												+		+	+	+
СК 5																			+	+	+	+	+
СК 6														+					+	+	+	+	+
СК 7	+	+						+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 8	+	+						+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 9				+															+	+	+	+	+
СК 10																			+				
СК 11					+														+				
СК 12							+												+				
СК 13			+				+												+				+
СК 14	+																		+	+	+	+	+
СК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 16																			+	+	+	+	+
СК 17																			+	+	+		+
СК 18																				+			
СК 19y													+						+	+	+	+	+
СК 20y							+												+	+	+	+	+

Позначки програмних компетентнос тей та освітніх компонентів	OK3.33	OK3.34	OK3.35	OK4.1	OK4.2	OK4.3	OK4.4	OK4.5	OK4.6	OK4.7	OK4.8	OK4.9	OK4.10	OK4.11	OK4.12	OK4.13	OK4.14	OK4.15	OK4.16	OK4.17	OK4.18	OK4.19	OK4.20	OK4.21
ЗК 1																								
ЗК 2	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4				+																				
ЗК 5																								
ЗК 6	+	+	+	+																				
ЗК 7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10																								
ЗК 11		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12																								
ЗК 13																								
ЗК 14																								
ЗК 15																								
ЗК 16																								
СК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4																								
СК 5	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6	+									+		+		+		+	+	+	+	+	+	+		+
СК 7	+									+		+		+		+	+	+	+	+	+	+		+
СК 8	+									+		+		+		+	+	+	+	+	+	+		+
СК 9	+									+		+		+		+	+	+	+	+	+	+		+
СК 10		+																						
СК 11																								
СК 12		+								+		+		+		+	+	+	+	+	+	+		+
СК 13	+									+		+								+				
СК 14	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 15	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
СК 16									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
СК 17																								
СК 18		+																					+	
СК 19y	+																							
СК 20y	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+

**V. Матриця забезпечення результатів навчання
відповідними компонентам освітньо-професійної програми**

Позначки результатів навчання та освітніх компонентів	OK1.1	OK1.2	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK3.1	OK3.2	OK3.3	OK3.4	OK3.5	OK3.6	OK3.7	OK3.8	OK3.9
PH 1			+																			
PH 2				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+		
PH 3								+	+	+		+		+						+		
PH 4								+				+							+	+		
PH 5																						+
PH 6																						
PH 7																						
PH 8									+												+	
PH 9																						
PH 10																				+		
PH 11																					+	
PH 12																						+
PH 13																						+
PH 14			+																+			+
PH 15				+	+	+	+	+					+		+					+		
PH 16																						
PH 17															+						+	
PH 18	+	+									+											
PH 19																+	+	+				
PH 20															+							+
PH 21																						
PH 22																						
PH 23																						+
PH 24y	+	+									+					+	+	+				
PH 25y																						

Позначки результатів навчання та освітніх компонентів	OK3.10	OK3.11	OK3.12	OK3.13	OK3.14	OK3.15	OK3.16	OK3.17	OK3.18	OK3.19	OK3.20	OK3.21	OK3.22	OK3.23	OK3.24	OK3.25	OK3.26	OK3.27	OK3.28	OK3.29	OK3.30	OK3.31	OK3.32
PH 1																			+	+	+	+	+
PH 2	+	+			+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 3	+	+			+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 4	+	+			+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 5	+					+														+			
PH 6				+			+												+		+	+	+
PH 7			+				+												+		+	+	+
PH 8				+	+														+	+	+	+	+
PH 9																			+	+	+	+	+
PH 10	+	+		+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 11					+														+	+	+	+	+
PH 12																				+			
PH 13																				+			
PH 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 15			+				+												+				+
PH 16													+										
PH 17													+	+									
PH 18																							
PH 19																			+	+	+	+	+
PH 20																							
PH 21																			+	+	+	+	+
PH 22																			+	+	+	+	+
PH 23																				+			
PH 24y																							
PH 25y	+											+						+					

Позначки результатів навчання та освітніх компонентів	OK3.33	OK3.34	OK3.35	OK4.1	OK4.2	OK4.3	OK4.4	OK4.5	OK4.6	OK4.7	OK4.8	OK4.9	OK4.10	OK4.11	OK4.12	OK4.13	OK4.14	OK4.15	OK4.16	OK4.17	OK4.18	OK4.19	OK4.20	OK4.21
PH 1	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 5		+												+									+	
PH 6																								
PH 7																								
PH 8	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 9	+									+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 10	+	+								+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 11	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 12		+																					+	
PH 13		+																						
PH 14	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 15	+									+		+								+				
PH 16																								
PH 17																								
PH 18			+																					
PH 19	+																							
PH 20		+																						
PH 21	+									+		+		+		+		+		+		+		+
PH 22	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 23		+																						
PH 24y																								
PH 25y																								

СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В Університеті принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються відповідно до Статуту університету (<http://surl.li/xcqsva>), Концепції моніторингу якості освіти (<http://surl.li/ephidp>), Положення про відділ моніторингу якості освіти (<http://surl.li/hfaonp>), Положення про моніторинг, періодичний перегляд та закриття освітніх програм (<http://surl.li/ygqmmw>), Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/ekiokx>), Положення про індивідуальну освітню траєкторію навчання студентів (<http://surl.li/genbiq>).

Результати опитування здобувачів освіти, викладачів та інших стейкхолдерів розміщено у відкритому доступі за посиланням (<https://surl.li/sjztia>).

Професійний розвиток викладачів регулюється та здійснюється на підставі “Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ПВНЗ КМУ (<http://surl.li/zcgeib>).

Визначення рейтингу кафедр та викладачів здійснюється згідно з Положенням про рейтингове оцінювання наукової діяльності науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/wbnpwj>).

Для забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, в університеті функціонує бібліотека з підручниками, як правило, останніх п'яти років видання в паперовому вигляді та електронна бібліотека (<http://surl.li/ihaqrh>).

Освітній портал, розміщений на офіційному сайті Університету (<http://surl.li/ykpsok>) і містить необхідну інформацію про організацію освітнього процесу, пакети навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів.

Для популяризації академічної доброчесності використовується комплекс заходів:

- інформування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і науковців про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики;
- розповсюдження інструктивно-методичних матеріалів щодо дотримання норм і правил академічної доброчесності;
- ознайомлення здобувачів вищої освіти й науково-педагогічних працівників з «Положенням про академічну доброчесність»: <https://surl.li/ghddbn>.

ДОДАТКИ

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. адентія
2. анемія
3. аномалія прикусу
4. асиметрія обличчя
5. атрофія
6. больова дисфункція СНЩС
7. біль у ділянці серця
8. біль у зубах
9. біль у животі
10. біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки
11. біль у кістках обличчя
12. втрата свідомості
13. втрата клінічного прикріплення
14. гіпермобільність суглобової головки СНЩС
15. геморагічний синдром
16. гіперестезія
17. гіперсалівація
18. головний біль
19. гугнявість (відкрита, закрита)
20. девіація нижньої щелепи деструкція кісткової тканини
21. дефекти коронкової частини зуба
22. деформація кісток лицьового скелета
23. деформація прикусу
24. дисколорит зубів
25. диспропорція обличчя
26. жовтяниця
27. задуха та асфіксія
28. запальний інфільтрат тканин щелепно-лицьової ділянки
29. запаморочення
30. зміна кольору шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота
31. зміна форми зубів
32. зміна міжальвеолярної висоти
33. елементи ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
34. конвергенція (дивергенція) зубів
35. ксеростомія
36. лихоманка
37. лімфаденопатія
38. макроглосія
39. макрохейлія

40. мацерація кутів рота
41. менінгіальний синдром
42. набряковий синдром
43. назубні відкладення
44. норицевий хід
45. обмеження відкривання рота
46. парези, паралічі нервів щелепно-лищевої локалізації
47. печія слизової оболонки
48. патологічна утертість зубів
49. порушення рухів нижньої щелепи
50. порушення смаку
51. порушення чутливості тканин щелепно-лицьової ділянки
52. порушення функцій смоктання, ковтання патологічна рухомість зубів
53. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицьовій ділянці
54. рецесія ясен
55. рухомість відламків кісток лицевого скелету
56. стоншення кортикальної пластинки щелеп
57. «спустошення-наповнення»
58. часткова та повна втрата зубів
59. флуктуація
60. хемоз
61. ціаноз (дифузний та локальний)
62. щілинні дефекти обличчя, синдром I-II зяберної дуги
63. ясенева, пародонтальна, кісткова кишеня

Список 2 (стоматологічні захворювання)

1. Терапевтична стоматологія:

А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:

1. гіперестезія
2. гіпоплазія, гіперплазія емалі
3. флюороз
4. ерозія твердих тканин зуба
5. клиноподібний дефект
6. стирання зубів
7. некроз твердих тканин зуба
8. дисколорити
9. травматичні ушкодження зубів

Б) Карієс та його ускладнення:

10. карієс
11. пульпіт
12. періодонтит

В) Захворювання пародонта:

13. папіліт

- 14. гінгівіт (локалізований, генералізований)
- 15. пародонтит (локалізований, генералізований)
- 16. пародонтоз
- 17. ідіопатичні захворювання пародонта
- Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота (СОПР):
- 18. травматичні ураження СОПР
- 19. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
- 20. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
- 21. захворювання СОПР при дерматозах з аутоіммунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плесканий лишай, червоний вовчак)
- 22. зміни СОПР при алергійних ураженнях
- 23. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів
- 24. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз)
- 25. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит)
- 26. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)
- 27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)
- 28. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії)
- 29. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів
- 30. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)
- 31. нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)
- 32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, гландулярний, ексfolіативний, екзематозний, atopічний)
- Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ:
- 33. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті)
- 34. факультативні передраки

2. Стоматологія дитячого віку:

А) Патологія зубів:

- 35. гіпоплазія емалі (системна та місцева)
- 36. ендемічний флюороз
- 37. вроджені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей
- 38. карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей
- 39. травматичні ураження зубів

Б) Патологія пародонта:

- 40. гінгівіт
- 41. ідіопатичні захворювання пародонта
- 42. пародонтит
- В) Патологія слизової оболонки порожнини рота (СОПР):
- 43. алергійні хвороби СОПР
- 44. аномалії та захворювання язика
- 45. грибкові ураження СОПР у дітей
- 46. зміни СОПР при системних захворюваннях
- 47. зміни СОПР при специфічних хворобах
- 48. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний моновірусоз, скарлатина)
- 49. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)
- 50. самостійні та симптоматичні хейліти, глосити
- Г) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:
- 51. періостит
- 52. остеомієліт щелеп
- 53. захворювання скронево-нижньощелепного суглоба
- 54. захворювання слинних залоз
- 55. лімфаденіт
- 56. неондонтогенні запальні процеси м'яких тканин (фурункул, карбункул, бешиха)
- 57. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)
- 58. флегмони та абсцеси
- Д) Травми щелепно-лицьової ділянки:
- 59. пошкодження м'яких тканин (рани, опіки), зубів, щелеп, лицевих кісток, СНЩС
- Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицьової ділянки:
- 60. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин та кісток обличчя
- 61. злоякісні пухлини м'яких тканин та кісток обличчя
- Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:
- 62. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізолювані та наскрізні)
- 63. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вуздечок губ, язика, мілке переддвер'я порожнини рота)
- 64. вроджені синдроми
- З) Захворювання СНЩС, анкілоз

3. хірургічна стоматологія:

- А) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:
- 65. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси
- 66. лімфаденіти
- 67. неврит трійчастого нерва, лицевого нерва, невралгії

68. неодонтогенні запальні процеси
69. одонтогенний гайморит
70. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти; перікоронарити
71. запальні захворювання слинних залоз
72. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)
- Б) Травми щелепно-лицевої ділянки:
73. травми зубів і кісток лицевого скелету
74. травми м'яких тканин, язика та СОПР
75. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; черепно-щелепно-лицеві ушкодження
76. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; комбінована травма
- В) Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба (СНЩС):
77. артрити, артрозо-артрити, артрози
78. анкілози
79. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи
- Г) Пухлини та пухлиноподібні утворення СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету:
80. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення
81. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету
- Д) Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шиї
82. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації кісток лицевого скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лицевого скелету і зубо-щелепної системи
83. вроджені дефекти та деформації м'яких тканин голови та шиї
84. набуті дефекти та деформації м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету
85. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен
86. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї
- Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицевої локалізації
87. дистрофічні захворювання тканин пародонта
88. сіалози
89. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї
- Є) Нейростоматологічні захворювання
90. неврити, невралгії трійчастого нерва

4. Ортопедична стоматологія:

91. часткова втрата зубів
- а) дистально обмежені дефекти зубних рядів
- б) дистально необмежені дефекти зубних рядів
92. повна втрата зубів

93. надмірне стирання зубів
94. дефекти коронкової частини зубів
95. повне руйнування коронкової частини зуба
96. зубощелепні деформації
97. парафункції жувальних м'язів
98. травматична оклюзія
99. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти
100. захворювання СНЩС
101. дисфункції СНЩС
5. Ортодонтія
- А) аномалії окремих зубів:
 102. розмірів
 103. форми
 104. кількості
 105. ретенція
- Б) аномалії положення зубів:
 106. діастеми та тріми
 107. скупченість зубів
 108. тортоаномалія
 109. вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, транспозиція, супра-інфрапозиція
- В) сагітальні аномалії прикусу:
 110. прогенія (мезіальний) (скелетна, зубоальвеолярна)
 111. прогнатія (дистальний) (скелетна, зубоальвеолярна)
- Г) вертикальні аномалії прикусу:
 112. відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)
 113. глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)
- Д) трансверзальні аномалії прикусу:
 114. перехресний (одно - або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубоальвеолярна).

Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання)

1. некаріозні ураження зубів
2. карієс тимчасових та постійних зубів
3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів
4. періодонтит тимчасових та постійних зубів
5. папіліт
6. гінгівіт
7. пародонтит
8. пародонтоз
9. травматичні ураження
10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий

афтозний стоматит, герпетичні,
виразково-некротичні, кандидозні
ураження СОПР)

11. вторинні бактеріальні захворювання
(дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
12. прояви імунодефіцитних станів на СОПР (СНІД)
13. алергійні ураження
14. альвеоліт
15. перікоронарит
16. періостит
17. лімфаденіт
18. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя
19. гострий та звичний вивих нижньої щелепи
20. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелеп
21. дефекти коронкової частини зубів
22. часткова та повна відсутність зубів

Список 3. Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта

А) Фізіологічні стани:

1. вагітність

Б) хвороби крові та кровотворних органів:

2. анемії
3. гемофілія
4. лейкемії
5. тромбоцитопенічна пурпура

В) Серцево-судинні захворювання:

6. артеріальна гіпертензія
7. інфекційний ендокардит
8. вади серця
9. серцева недостатність
10. серцева аритмія
11. наявність кардіостимулятора

Г) Психічні порушення:

12. гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія

Д) хвороби дихальної системи та
середостіння:

14. бронхіальна астма

Ж) Патологія ЛОР органів:

15. тонзиліт
16. риніт

17. синусит
18. викривлення носової перетинки
- Ж) хвороби ендокринної системи:
19. цукровий діабет
20. хвороби щитоподібної залози
- 3) Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини:
21. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)
22. ревматоїдний артрит
23. порушення постави
- Е) Інфекційні і паразитарні хвороби:
24. ВІЛ-інфекція /СНІД
25. вірусні гепатити
26. дифтерія
27. правець
28. сибірка
29. туберкульоз різної локалізації
30. холера
31. чума
32. гонорея
33. сифіліс

Список 4 (невідкладні стани):

1. асфіксія (у т.ч. новонароджених)
2. гіпертонічний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра серцева недостатність
5. гостре отруєння
6. «гострий» живіт
7. електротравма
8. непритомність
9. зовнішня кровотеча
10. колапс
11. кома
12. набряк гортані
13. набряк Квінке
14. опіки та обмороження
15. судоми
16. утоплення
17. фізіологічні пологи
18. шок
19. травма кісток

Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження):

1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток
2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин
3. аналіз вмісту глюкози у крові
4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп
5. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)
6. загальний аналіз крові
7. загальний аналіз сечі
8. біохімічний аналіз крові
9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
10. аналіз коагулограми
11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату
13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта
14. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).

Список 6 (медичні маніпуляції)

1. виконувати штучне дихання
2. виконувати непрямий масаж серця
3. фіксувати язик
4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
5. проводити первинну хірургічну обробку ран
6. промивати шлунок, кишечник
7. проводити транспортну іммобілізацію
8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення)
9. вимірювати артеріальний тиск
10. проводити первинний туалет новонародженого
11. визначати групу крові, резус-належність

Список 7 (стоматологічні маніпуляції)

1. альвеолотомія
2. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
3. антропометричні дослідження моделей щелеп
4. вибіркове пришліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, заповнення пародонтограми
5. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних відростків та щелеп
6. видалення зубних нашарувань

7. визначення кислотостійкості емалі зубів (ТЕР, КОШРЕ, СКТ-тест)
8. визначення та фіксація центрального співвідношення
9. визначення симптому Цилінського
10. визначення конструктивного прикусу
11. визначення сагітального зазору
12. визначення вертикального зазору
13. визначення ознак ортогнатичного прикусу та його різновидів
14. визначення ознак патологічних видів прикусів
15. вправлення вивиху нижньої щелепи
16. герметизація фісур
17. діагностичне використання барвників
18. діатермокоагуляція
19. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів
20. електроодонтодіагностика
21. використання засобів локальної дії при лікуванні захворювань пародонта та СОПР
22. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
23. зняття штучних коронок
24. зубозберігаючі оперативні втручання при періодонтитах
25. зупинка кровотечі після видалення зуба
26. глибоке фторування твердих тканин тимчасових зубів
27. корекція часткових та повних знімних протезів
28. корекція і активація знімних ортодонтичних апаратів
29. кюретаж лунки
30. кюретаж пародонтальних кишень
31. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта
32. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
33. накладання кофердаму
34. накладання щелепно-лицевих апаратів (репозійних, формуючих, заміщуючих та фіксуючих)
35. обтурація кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
36. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом
37. отримання моделей щелеп
38. отримання відбитків з внутрішньокісткових імплантатів
39. паралелометрія при плануванні конструкції бюгельного протеза
40. перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів
41. періостотомія
42. пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними

матеріалами

43. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами
44. препарування зубів під металеву штамповану, пластмасову суцільнолиту, суцільнолиту комбіновану, безметалеву коронку
45. препарування зубів під вкладки та вініри
46. препарування та очищення корневих каналів тимчасових та постійних зубів
47. препарування кореня зуба під штифтову конструкцію
48. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням і виду пломбувального матеріалу
49. припасування різних видів штучних коронок
50. проведення інтрадентального електрофорезу
51. проведення лігатурного зв'язування зубів
52. проведення професійної гігієни порожнини рота
53. проведення професійної гігієни в ділянці імплантів
54. проведення фізіологічної сепарації
55. проведення пародонтального зондування
56. пряме і непряме покриття пульпи
57. реєстрація положення верхньої щелепи за допомогою лицевої дуги
58. розкриття пародонтального абсцесу
59. розріз та висічення капюшона при перікоронариті
60. складання алгоритму ІГПР
61. тимчасова іммобілізація при переломах щелеп
62. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів
63. цистотомія
64. фіксація коронок і мостоподібних протезів
65. фіксація ортодонтичного кільця, коронки
66. фіксація центрального співвідношення при II, III, IV групах дефектів
67. хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки
68. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів