

АНPGS — Акредитаційне
агентство у галузях охорони
здоров'я та суспільних наук
(Німеччина)



За запитом

**Приватного вищого навчального закладу
«Київський медичний Університет»,
Україна**

АНPGS підтверджує успішне проходження процедури
акредитації освітньої програми

**«Фармація, промислова фармація»
з присудженням кваліфікації
«Магістр»**

Сертифікат про Акредитацію дійсний до 30 червня 2026 року та
видається періодично один раз на рік. Акредитація дійсна протягом п'яти
років, до 30 вересня 2027 року.

(серійний номер 2022_72)

Фрайбург, 13.05.2025 року

Georg Reschauer
Managing Director

/підпис/
Георг Решауер
Виконавчий Директор



Переклад цього документа з англійської мови на українську мову дійсно зроблено мною,
дипломованим перекладачем, Шевчук І.К.

Акредитаційне
агентство у галузях охорони
здоров'я та суспільних наук



Звіт про оцінювання

За заявою

ПВНЗ "Київський медичний університет"

**про акредитацію освітньої програми "Фармація,
промислова фармація", з присвоєнням кваліфікації
«Магістр»**

Акредитаційне агентство у галузях охорони здоров'я та суспільних наук
вул. Седан, 22
79098 Фрайбург
Тел: +49 (0) 761/208533-0
E-Mail: ahpgs@ahpgs.de

Експертна група	Проф., Доктор Улріке Хольцграбе, Університету Юліуса-Максиміліана, Вюрцбург, Німеччина Проф., Доктор Герхард Скріба, Університет Фрідріха Шілера, Єна, Німеччина Фредеріке Шмід ТОВ Лозан Фарма, Німеччина Проф., Яна Вольф, Університет Аалена, Німеччина
Рішення від	30.06.2022 року

Зміст

1	Вступ.....	4
2	Звіт експертів	7
2.1	Попередні коментарі	7
2.2	Основна інформація щодо освітньої програми	8
2.3	Звіт експертів	10
2.3.1	Цілі програми та їх реалізація	10
2.3.2	Структура освітньої програми	12
2.3.3	Вступ та доступність програми	13
2.3.4	Система підсумкового оцінювання та прозорість	14
2.3.5	Викладацький склад та матеріальна база	15
2.3.6	Забезпечення якості.....	16
2.3.7	Гендерна рівність та рівні можливості	16
2.4	Підсумки	17
3	Рішення акредитаційної комісії	18

1. Вступ

Акредитаційне агентство у галузях охорони здоров'я та суспільних наук (ANPGS) є міждисциплінарною та мульти-професіональною організацією. Місією агентства є оцінювання бакалаврських та магістерських освітніх програм як у галузях охорони здоров'я та суспільних наук, так і у суміжних галузях, таких як право чи економіка. Під час проведення процедури акредитації та надання рекомендацій, ANPGS сприяє покращенню загальної якості викладання та навчання. Проте, заклади вищої освіти також залишаються відповідальними за забезпечення якості.

З 2004 року ANPGS є членом Європейського консорціуму з акредитації (ECA). У 2006 році ANPGS також приєдналася до Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти і стала членом Міжнародної мережі агентств із забезпечення якості вищої освіти (INQAAHE) у 2009 році. З 2012 року ANPGS є членом Мережі агенцій із забезпечення якості Центральної та Східної Європи у вищій освіті (CEENQA). Починаючи з 2009 року, ANPGS внесено до Європейського реєстру забезпечення якості (EQAR).

При проведенні акредитаційних процедур ANPGS дотримується вимог Стандартів та Директив із забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). У даному випадку рішення про акредитацію освітньої програми приймається Акредитаційною комісією ANPGS на основі наступних акредитаційних критеріїв¹:

1. Цілі програми та результати навчання
2. Структура навчального плану
3. Кадрові ресурси
4. Навчальні приміщення та ресурси
5. Освітній процес та оцінювання студентів
6. Менеджмент освітньої програми та якості освіти

I. Заява інституту

ANPGS перевіряє достатність поданих Університетом документів, а саме звіту про самооцінку та відповідних додатків до нього. Вони мають відповідати сферам оцінювання, а також стандартам ANPGS. В результаті ANPGS розробляє резюме (див. Розділи 2-5), яке погоджується з Інститутом та згодом надається експертній групі разом з

¹ затверджених акредитаційною комісією ANPGS

усією іншою документацією.

II. Письмова рецензія

Основні документи розглядає експертна група, призначена акредитаційною комісією ANPGS. Ця процедура покликана перевірити відповідність освітньої програми чинним акредитаційним критеріям в Україні. Отже, експерти складають коротке резюме щодо освітніх програм.

III. Виїзна експертиза (експертна оцінка)

Експерти здійснюють виїзну експертизу Університету. Під час цієї експертизи проводяться дискусії з членами команди Інституту, які включають: керівництво Університету та кафедр, менеджмент освітніх програм за якими видаються дипломи, викладачі та студенти. Це надає експертній групі інші деталі про освітню програму, крім тих, які наявні в письмових документах. Завданням експертів під час виїзної експертизи є перевірка та оцінка цілей освітньої програми та її запланованих результатів навчання, її структури, професорсько-викладацького складу, матеріальних ресурсів, програми навчання та методів оцінювання (відбір студентів, оцінка успішності, підтримка студентів), а також управління програмою (менеджмент програми, зовнішнє забезпечення якості освіти).

Після виїзної експертизи експертна група надає звіт. Цей звіт ґрунтується на результатах візиту, письмовому огляді освітніх програм та поданих Університетом документів. Нарешті, звіт надається команді Університету, аби вона надала висновок-відповідь.

Звіт експертів, а також висновок-відповідь Інституту разом з наданими документами подаються до акредитаційної комісії ANPGS.

IV. Рішення про акредитацію ANPGS

Акредитаційна комісія ANPGS розглядає документацію, яка надається під час подання заявки, а саме звіт про самооцінку Інституту, додатки до нього, резюме, що складається ANPGS, звіт експертів, а також висновок-відповідь Інституту. Ці документи є підставою для рішення комісії щодо рекомендації акредитації освітньої програми.

Отже, це рішення разом з усіма іншими документами передається до Акредитаційної комісії AHPGS для прийняття нею рішення щодо акредитації освітньої програми.

2. Звіт експертів

Звертаємо вашу увагу, що цей експертний звіт буде включено до Підсумкового звіту після ухвалення рішення Акредитаційною комісією. Після завершення строку для подання зауважень Підсумковий звіт буде надіслано до Університету. Підсумковий звіт містить вступ до процедури акредитації, стислий опис поточного стану освітньої програми до проведення виїзної оцінки, наданий звіт експертів, а також рішення Акредитаційної комісії ANPGS.

2.1 Попередні коментарі

Акредитаційне агентство у галузях охорони здоров'я та суспільних наук (ANPGS) було залучено Київським медичним університетом для проведення акредитації освітньої програми «Фармація, промислова фармація» (Магістр).

З огляду на ситуацію, що склалася, комісія ANPGS вирішила провести оцінювання освітньої програми «Фармація, промислова фармація», навчання за якою провадиться в Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет» (далі – КМУ), у вигляді рецензії поданих документів.

Документи Університету, відгуки експертів щодо документів та результати обговорень з представниками Університету слугують основою для тверджень, зроблених у цьому експертному звіті.

Для оцінки освітньої програми Акредитаційною комісією ANPGS були призначені наступні експерти.

Проф., Доктор Улріке Хольцграбе, Університету Юліуса-Максиміліана, Вюрцбург, Німеччина

Завідувач кафедри фармацевтичної та медичної хімії та віце-президент Вюрцбурзького університету
Інститут фармації та харчової хімії, Вюрцбург
Журнал фармацевтичного та біомедичного аналізу

Проф., Доктор Герхард Скріба, Університет Фрідріха Шілера, Єна, Німеччина

Професор фармацевтичної хімії та колишній керуючий директор Інституту фармації;
Радник із забезпечення якості фармацевтичних препаратів Всесвітньої організації охорони здоров'я

**Фредеріке Шмід
ТОВ Лозан Фарма, Німеччина**

Проф., Яна Вольф, Університет Аалена, Німеччина

Професор Ааленського університету, кафедра управління охороною здоров'я, посада стипендіата економіки охорони здоров'я з акцентом на фармацевтиці (оцінка, дослідження ефективності витрат).

Наразі зосереджена на лідерстві, стратегії, управлінні змінами – і рівних правах щодо працевлаштування в університеті. Очолює проект по інтернаціоналізації.

Відповідно до Правил акредитації навчальних програм та системної акредитації (визначених рішенням Акредитаційної комісії від 8 грудня 2009 р. у редакції від 20 лютого 2013 р., Dr. AR 20/2013), завданням експертів у процедурах акредитації полягає в тому, щоб оцінити освітню концепцію конкретної освітньої програми, а також оцінити можливість її успішної реалізації. Це стосується, зокрема, кваліфікаційних цілей освітньої програми, її концептуальної інтеграції в систему освіти, концепції освітньої програми, повноти змісту та обсягу навчання, системи іспитів, співробітництва, пов'язаного з навчанням, кадрового складу, матеріальної бази та технічних ресурсів, прозорості та документація, застосування результатів забезпечення якості для подальшого вдосконалення освітньої програми (особливо важливо представити результати аналізу та оцінки навчального навантаження студентів, академічних досягнень та працевлаштування випускників, які мають бути задокументовані та враховані в рамках постійного вдосконалення освітньої програми), а також забезпечення гендерної рівності та рівних можливостей.

Візит експертів на місце здійснюється відповідно до «Стандартів і рекомендацій із забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» (ESG), встановлених Європейською асоціацією із забезпечення якості вищої освіти (ENQA). Після оголошення рішення про акредитацію експертний звіт буде опубліковано як частину підсумкового звіту.

2.2 Основна інформація щодо освітньої програми

Головною метою магістерської програми «Фармація, промислова фармація», що навчання за якою провадиться в Київському медичному університеті, є підготовка кваліфікованих конкурентоспроможних спеціалістів у фармацевтичній галузі шляхом набуття професійних компетенцій, які відповідають національним та міжнародним вимогам. Випускники повинні бути ключовими членами в командах фахівців з охорони здоров'я, чи то в медичних та науково-дослідних установах, у фармацевтичній промисловості чи аптеках, надаючи передові знання про ефективність і безпеку ліків, адаптованих до кожного окремого пацієнта. Крім того, випускники зможуть розробляти нові ліки та нові рецептури для фармацевтичної промисловості. Освітня програма вимагає отримання 300 кредитів відповідно до Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS). Один кредит ECTS дорівнює 30 академічним годинам.

Загальний обсяг програми становить 9 000 годин, з яких 4 126 є контактними годинами та 4 874 годинами для самостійного навчання. Освітня програма пропонується у денній формі тривалістю 5 років / 10 семестрів і заочній формі тривалістю 5,5 років / 11 семестрів. Навчальний план освітньої програми складається з 43 обов'язкових освітніх компонентів і 61 вибіркового освітніх компонентів, 23 з яких повинні бути опановані.

Загальний набір громадян України на 1-й курс здійснюється за конкурсним балом, що формується з трьох предметів: 1 – українська мова або українська мова і література; 2-й – математика; 3-й – біологія, хімія або фізика. Конкурсний бал – це сума результатів з трьох обраних предметів та середнього бала атестата.

Зарахування іноземних громадян та осіб без громадянства здійснюється на підставі атестата про повну середню освіту та результатів двох вступних іспитів (1-й іспит з української або англійської мови; 2-й з хімії).

Про розмір плати за навчання студенти інформуються заздалегідь. Університет визначив плату за навчання для української та іноземних студентів на денній та заочній формі навчання. Сукупна вартість навчання для українських студентів становить 6100 доларів для денної форми навчання та 3140 доларів для заочної. Варість навчання для іноземних студентів, які навчаються англійською мовою, становить 15 800 доларів США за денною програмою та 13 900 доларів за заочною програмою. Вартість навчання для іноземних студентів, які навчаються українською мовою, становить 11 500 доларів США на денній формі навчання та 9 275 доларів США на заочній формі навчання.

Після закінчення навчання студентам присвоюється освітня кваліфікація «Магістр» та професійна кваліфікація «Фармацевт». Ліцензований обсяг на освітній програмі складає 500 місць протягом усіх років. Прийом відбувається двічі на рік з 10.01. та 01.03. на зимовий семестр та з 11.07 по 01.11. на літній семестр. Перший набір студентів на програму було здійснено у 2017 навчальному році. Випускників програми навчання поки що немає.

2.3 Звіт експертів

Експертна група обговорила надіслані заявником документи та результати письмового оцінювання, а також питання, які виникали.

Експертний звіт структуровано відповідно до «Стандартів і рекомендацій із забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» (ESG), заснованих Європейською асоціацією із забезпечення якості вищої освіти (ENQA). Освітня програма буде детально описана та проаналізована нижче. Підставою для тверджень експертного звіту є подані Університетом документи, відгуки експертів на документи, результати обговорення з представниками Університету.

2.3.1 Цілі програми та їх реалізація

Головною ціллю освітньої програми є підготовка кваліфікованих конкурентоспроможних спеціалістів у фармацевтичній галузі шляхом набуття професійних компетенцій, які відповідають національним та міжнародним вимогам. Випускники повинні бути ключовими членами в командах фахівців з охорони здоров'я, чи то в медичних та науково-дослідних установах, у фармацевтичній промисловості чи аптеках, надаючи передові знання про ефективність і безпеку ліків, адаптованих до кожного окремого пацієнта. Крім того, випускники зможуть розробляти нові ліки та нові рецептури для фармацевтичної промисловості. Також, випускник зможе заснувати власну аптеку або працювати у сфері просування ліків, дотримуючись принципів медичної етики та безпеки пацієнтів.

Магістерська освітня програма «Фармація, промислова фармація» переслідує певні кваліфікаційні цілі, а саме:

- здатність визначати технологічні процеси розробки та виробництва лікарських засобів відповідно до правил належної практики;
- здатність організовувати та брати участь у виробництві ліків на умовах фармацевтичних компаній, включаючи вибір та валідацію технологічного процесу відповідно до правил належної виробничої практики (GMP);
- здатність організовувати діяльність аптеки, спрямовану на забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, парафармацевтичними засобами, медичні вироби та лікувальна косметика відповідно до вимог Національної медичної політики, належної аптечної практики та інших нормативно-правових актів.

На думку експертів, університет забезпечує оптимальні кадрові та технічні ресурси.

Місія програми, її загальні та спеціальні навчальні цілі, навчальний план і кінцеві компетенції були представлені чітко та прозоро. Опис освітньої програми визначає результати навчання, виражені в теоретичних знаннях, уміннях і навичках, досягнутих наприкінці кожного курсу та охоплюючи пізнавальну та професійну сфери.

Випускники можуть працювати лаборантами, інтернами-фармацевтами або молодшими науковими співробітниками. Вони працюють в таких установах та сферах, як: виробництва основних фармацевтичних продуктів і матеріалів, оптова торгівля фармацевтичними товарами, дослідження ринку та соціальні дослідження. Випускники також мають право вступити до програми аспірантури, де вони отримують спеціалізовану підготовку в таких галузях, як дослідження, клінічна фармакологія, токсикологія або викладання у закладах вищої освіти.

Іноземні студенти після закінчення навчання можуть здійснювати подальшу практичну діяльність лише після обов'язкового проходження післядипломної освіти та ліцензування діяльності відповідно до нормативних актів країни, де вони мають на меті продовжувати кар'єру. Університет підтримує випускників і готує їх до плавного переходу до професійної кар'єри. Центр кар'єри КМУ обговорює перспективні можливості працевлаштування зі студентами та випускниками.

Навчальні цілі навчальної програми спрямовані на те, щоб надати випускникам основні наукові кваліфікації, підготувати студентів до кваліфікованої професії, привити студентам соціальну відповідальність та орієнтацію на особистий розвиток. Перший набір студентів відбувся у вересні 2017 року. Випускників спеціальності ще немає. Загальна кількість студентів програми в Києві – 351.

Загалом експерти підтверджують, що освітня програма орієнтована на конкретні кваліфікаційні цілі. Ці цілі охоплюють професійні та міждисциплінарні аспекти і, зокрема, стосуються сфери академічних компетенцій, компетенцій, необхідних для кваліфікованого працевлаштування, навичок соціальної активності та особистого розвитку.

Цілі програми вважаються обґрунтованими та такими, що відповідають структурі та змісту навчального плану.

З точки зору експертів, вимоги цього критерію виконані.

2.3.2 Структура освітньої програми

Магістерська освітня програма «Фармація, промислова фармація» пропонується у денній формі тривалістю 5 років / 10 семестрів і заочній формі тривалістю 5,5 років / 11 семестрів. Навчальний план освітньої програми складається з 43 обов'язкових освітніх компонентів і 61 вибіркових освітніх компонентів, 23 з яких повинні бути опановані.

Освітня програма поділяється на фундаментальну підготовку та професійну підготовку. Фундаментальна підготовка триває від першого до п'ятого семестрів і включає вивчення фундаментальних наук, таких як анатомія та фізіологія людини, а також органічна, біологічна та аналітична хімія. Під час цього етапу студенти здобувають базові знання, базові аналітичні та дослідницькі навички, формують більшість загальних компетенцій, які орієнтовані на спілкування, соціальну взаємодію, розуміння принципів роботи в мультикультурному середовищі тощо.

Завершується фундаментальна підготовка першим етапом державної атестації у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ, 1 етап). Перший етап ЄДКІ складається з Інтегрованого тестового іспиту «КРОК 1» з фундаментальних медичних дисциплін та тесту на знання англійської мови. Успішне проходження цього етапу дає студентам право переходу до етапу професійної підготовки.

Професійна підготовка триває з шостого по десятий семестр. Ця фаза передбачає формування, закріплення та поглиблення практичних фармацевтичних компетенцій, навичок менеджменту, застосування етичних принципів на практиці, застосування принципів дослідницької та доказової медицини. Професійне навчання завершується другим етапом ЄДКІ, який складається з Інтегрованого тестового іспиту «КРОК 2» та практичного комплексного іспиту або захисту магістерської роботи. Таким чином, успішне складання всіх вищезазначених іспитів є обов'язковим для закінчення навчання та отримання диплома. Експерти позитивно оцінюють різні етапи навчання та підсумкове оцінювання.

За освітньою програмою навчаються дві окремі категорії студентів. Іноземні студенти навчаються англійською мовою, а українські – українською мовою. Усі письмові та усні завдання для іноземних студентів надаються виключно англійською мовою. Студенти описують відносини між когортами іноземних та українських студентів як дружні та рівноправні.

Експерти відзначають глибоку деталізованість навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів, висвітлення їх змісту і цілей, що

забезпечує високий рівень прозорості. На думку експертів, структура навчального плану є такою, що забезпечує адекватне навчальне навантаження. Студенти підтверджують цю думку. Експерти дійшли висновку, що студенти здобувають спеціалізовані та програмні знання, а також міждисциплінарні знання та професійні, методичні та загальні компетенції. Вони рекомендують університету і надалі зміцнювати міждисциплінарні заняття та розширювати перспективи міжнародного обміну.

Експертна група оцінює фундаментальну структуру освітньої програми як узгоджену та обгрунтовану. Зміст курсу та підсумковий контроль вважаються реалістичними для виконання протягом передбаченого періоду часу.

Освітня програма включає систему іспитів, щільно пов'язану з курсом. Його реалізація, зокрема система оцінювання, регламент навантаження на курси, повторення курсів та екзамени є регламентованими та прозорими для студентів.

Експерти також високо оцінюють те, що семінарські, а також практичні та лабораторні заняття проводяться в невеликих групах.

З точки зору експертів, вимоги цього критерію виконані.

2.3.3 Вступ та доступність програми

Правила та процедура прийому на освітню програму, а також вимоги до іноземних та українських студентів належним чином задокументовані та оприлюднені. Порядок прийому іноземних громадян та осіб без громадянства створено відповідно до Умов прийому до вищих навчальних закладів України у 2021 році, затверджених наказом МОН України від 15.10.2020 № 12 74 та зареєстрованих до Міністерства юстиції України № 12 25/35508 від 09.12.2020.

Зарахування іноземних громадян та осіб без громадянства здійснюється на підставі атестата про повну середню освіту та результатів двох вступних іспитів (1-й екзамени з української або англійської мови; 2-й хімія).

Загальний набір громадян України на 1-й курс здійснюється за конкурсним балом, що формується з трьох предметів: 1 – українська мова або українська мова і література; 2-й – математика; 3-й – біологія, хімія або фізика. Конкурсний бал – це сума результатів з трьох обраних предметів та середнього бала атестата.

Правила прийому українських та іноземних студентів щорічно розробляються та затверджуються Вченою радою Університету.

Експерти визначають порядок прийому та вимоги як належні. Вони відповідають стандартам освітньої програми.

2.3.4 Система підсумкового оцінювання та прозорість

Університет використовує безперервну модель оцінювання для забезпечення якості освіти для своїх студентів. Це досягається шляхом оцінювання успішності студента за допомогою системи внутрішнього оцінювання (поточне та підсумкове оцінювання) та системи зовнішнього оцінювання (Єдиний державний кваліфікаційний іспит). Поточний контроль проводиться під час практичних, лабораторних та семінарських занять. Підсумкове оцінювання проводиться наприкінці семестру під час екзаменаційної сесії, яка в середньому триває два тижні. Підсумкове оцінювання може включати усні іспити, презентації, письмові іспити, практичні завдання або запитання з вибором відповідей. Студенти можуть повторно скласти іспит після закінчення екзаменаційного періоду, але до початку наступного семестру.

Експерти дійшли висновку, що іспити слугують для визначення того, чи досягнуто передбачених кваліфікаційних цілей. Іспити зосереджені на знаннях студентів. Вимоги до іспитів студентів регламентуються та оприлюднюються. Періодичність оцінювання, а також її організація належні. Студенти повідомляють, що отримують велику підтримку від співробітників кафедр і викладачів, включаючи відповідну підготовку до оцінювання.

Студентам з обмеженими можливостями або хронічними захворюваннями надаються спеціальні умови для проходження оцінювання, зокрема збільшений час, додаткові перерви та збільшений екран комп'ютера.

З точки зору експертів, вимоги цього критерію виконані.

2.3.5 Викладацький склад та матеріальна база

Програму «Фармація, промислова фармація» реалізують загалом 57 викладачів: 18 професорів, 28 доцентів та 11 асистентів. Окрім штатного персоналу, Університет запрошує лекторів і професорів для викладання окремих модулів або проведення майстер-класів, наприклад, з підготовки до КРОК-1. Зараз за освітньою програмою навчається 351 студент. Університет зазначає, що співвідношення студент/викладач становить 6,3/1. Експерти позитивно оцінюють таке співвідношення.

Що стосується процесу працевлаштування, то кваліфікація та досвід викладачів ретельно оцінюються до прийняття рішення про призначення. Експерти переконані, що викладачі, залучені до навчання, демонструють високий рівень компетенції у відповідній галузі.

Новий педагогічний персонал ретельно ознайомлюється з програмою та їхніми обов'язками перед початком викладання. Студенти періодично оцінюють роботу всього педагогічного та допоміжного персоналу.

Загалом викладачі Київського медичного університету демонструють дуже високий рівень відданості та потенціалу для виконання та подальшого удосконалення освітньої програми, за яку вони відповідають. Експертна група дійшла висновку про наявність сильної корпоративної ідентичності та позитивної групової динаміки серед співробітників університету та адміністрації факультету.

Експерти вважають кількість людських ресурсів, виділених для реалізації освітньої програми, достатньою для виконання її функцій. Викладацький склад у рамках освітньої програми «Фармація, промислова фармація» має академічні та технічні можливості, а також досвід, відповідний їхнім завданням. Університет прозоро інформує своїх співробітників про можливості особистого та професійного розвитку. КМУ активно заохочує їхню участь у семінарах, навчальних курсах і конференціях, спрямованих на підвищення їхньої кваліфікації, що підтверджується співробітниками.

У зв'язку з війною проти України КМУ запустив навчання для всіх студентів в онлайн-форматі з 21 березня 2022 року. Цифрові інструменти використовувалися лише для викладання теоретичних знань. Університет провів опитування серед професорсько-викладацького складу з метою аналізу поточного стану професорсько-викладацького складу та можливості викладання практичної частини освітньої програми офлайн. Більшість українських студентів залишаються в Києві та відвідують практичні заняття в Головному кампусі. Іноземні студенти, які повернулися на батьківщину, використовують онлайн-інструменти для

теоретичних занять і завершують практичні заняття або після повернення в Україну, або в закладі у своїй країні. Тим не менш, експерти з розумінням ставляться до роз'яснень наданих Університетом та позитивно оцінюють зміни в організаційній структурі освітньої програми.

З точки зору експертів, вимоги цього критерію виконані.

2.3.6 Забезпечення якості

Система забезпечення якості організована Медичним академічним консорціумом. Медичний академічний консорціум формує експертні групи для різних напрямів, наприклад, забезпечення якості освіти в цілому або якості викладання. Медичний академічний консорціум та університет поділяють відповідальність за систему забезпечення якості.

Процес моніторингу та оцінювання включає оцінювання академічного персоналу (викладання, оцінювання, наданий матеріал, задоволеність студентів тощо). Оцінка навчального та процесу та процесу оцінювання включає опитування студентів, викладачів та завідувачів кафедр. Він також включає щорічний аналіз результатів Єдиного Державного Кваліфікаційного Іспиту (ЄДКІ). Опитування студентів за освітньою програмою проводиться щорічно, а оцінювання з освітніх компонентів – один раз на семестр. Освітні компоненти оцінюються студентами наприкінці кожного семестру. Результати обговорюються на засіданнях кафедри. Студенти залучені до кожного етапу забезпечення якості. Заклади Медичного академічного консорціуму використовують уніфіковані опитування, щоб гарантувати порівнянність.

З точки зору експертів, вимоги цього критерію виконані.

2.3.7 Гендерна рівність та рівні можливості

Щодо питання рівних можливостей та гендерної рівності університет заявляє, що дотримується принципу гендерної рівності, закріпленого в Конституції України. Університет демонструє свою відданість забезпеченню рівних можливостей для всіх студентів і демонструє відкритість для різноманітності та соціального розвитку.

Крім того, зі студентами обговорюється можливий досвід нетерпимості до расизму. Іноземні студенти, які навчаються за освітньою програмою, описують університет як такий, що надає велику підтримку в цьому питанні. Вони ніколи не стикалися з расизмом в університеті та почуваються добре інтегрованими та рівними з українськими студентами.

Загалом експерти дійшли висновку, що діяльність університету щодо забезпечення гендерної рівності та сприяння рівним можливостям студентів з особливими життєвими обставинами здійснюється прозоро.

З точки зору експертів, вимоги цього критерію виконані.

2.4 Підсумки

Університет переконливо представив себе як відкритий, молодий та динамічний заклад готовий навчати та підтримувати фармацевтів. Медичний академічний консорціум забезпечує якість навчання та обмін між викладачами.

Експерти відмічають добре налагоджену освітню програму в Київському медичному університеті. Експерти дійшли висновку, що загальне враження від університету та освітньої програми «Фармація, промислова фармація» позитивне. Студенти засвідчують велику підтримку з боку Університету та високе задоволення якістю викладання.

Система забезпечення якості організована Медичним академічним консорціумом, а студенти залучені до процесу.

На підставі інформації з письмових документів експерти дійшли висновку, що освітня програма «Фармація, промислова фармація», яка провадиться в Київському медичному університеті, відповідає вищезазначеним критеріям. Тому експерти рекомендували Акредитаційній комісії АНPGS прийняти позитивне рішення щодо акредитації освітньої програми.

Для сталого удосконалення освітньої програми експерти окреслили такі рекомендації:

- Слід посилити міжпредметні заняття, розширити перспективи міжнародного обміну;
- слід зміцнити та розширити імплементацію досліджень у навчання.

3. Рішення акредитаційної комісії

Рішення акредитаційної комісії від 30 червня 2022 року.

Дане рішення Акредитаційної комісії ANPGS прийнято на підставі заяви, а також документальної експертизи, описаної в експертному звіті.

Рішення про акредитацію ґрунтується на «Критеріях акредитації для міжнародної акредитації програм», які були розроблені у тісній відповідності до «Стандартів і вказівок із забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» (ESG), встановлених Європейською асоціацією для Забезпечення якості вищої освіти (ENQA).

Акредитаційна комісія ANPGS обговорила процедурні документи та голосування експертної групи.

Через війну в Україні експерти не можуть відвідати приміщення університету, а фізичний виїзд на місце неможливий. Акредитаційна комісія також враховує, що письмові документи, подані на оцінку, не викликали жодних сумнівів щодо належного та відповідного вимогам ESG виконання навчальної програми. Крім того, у 2024 році очікується детальний звіт про впровадження та подальший розвиток освітньої програми в рамках подальших заходів. З огляду на ці причини та відповідно до рішення EQAR від 24 лютого (CM/Del/Dec(2022)1426bis/2.3) і 25-го (CM/Del/Dec(2022)1426ter/2.3) 2022 року Комісія з акредитації ANPGS надає акредитацію на загальний період п'ять років до 30 вересня 2027 року.

Нормований термін навчання на освітній програмі «Фармація, промислова фармація» за денною формою становить п'ять років / десять семестрів. Нормований термін навчання за освітньою програмою «Фармація, промислова фармація» за заочною формою навчання становить п'ять з половиною років / одинадцять семестрів. Освітня програма складається з 43 обов'язкових освітніх компонентів і 61 вибіркового освітніх компонентів, 23 з яких повинні бути опановані. Навчання провадиться англійською або українською мовами. Магістерська освітня програма «Фармація, промислова фармація» завершується присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр» та професійної кваліфікації «Фармацевт». Прийом відбувається двічі на рік. У 2017 навчальному році було проведено перший набір студентів на навчання.

Акредитаційна комісія ANPGS вважає, що всі Критерії акредитації виконані та приймає наступне рішення:

Освітня програма «Фармація, промислова фармація» акредитована терміном на п'ять років до 30 вересня 2027 року.

Для подальшого розвитку та вдосконалення освітньої програми, а також Університету в цілому, Акредитаційна комісія ANPGS підтримує рекомендації, викладені в експертному звіті. Крім того, з огляду на оголошення заявки на членство в ЄС, Комісія з акредитації зазначає, що систему слід адаптувати до європейських вимог, наприклад, надавши більшої вагомості магістерській роботі.

Акредитаційна комісія вважає необхідним візит групи експертів у період дії акредитації, щойно політична ситуація дозволить таку поїздку.

Рішення акредитаційної комісії від 29 вересня 2022 року.

Акредитаційна комісія акредитувала освітню програму «Фармація, промислова фармація» 30 червня 2022 року. Оцінювання відбулося 16 травня 2022 року, і через війну в Україні виїзд групи експертів був неможливим. Акредитаційна комісія, враховуючи рішення EQAR, акредитувала програму до 30 вересня 2027 року.

Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (NAQA) України звернулося до АНPGS з проханням стандартизувати підхід різних агенцій, забезпечити рівне ставлення до державних і приватних закладів вищої освіти та уникнути спотворень конкуренції, адаптувати рішення щодо терміну акредитації до вимог національного законодавства.

Обмеження у термінах акредитації тепер додатково базується на постанові Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 року (№ 295) «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими передбачається підготовка здобувачів вищої освіти, в умовах військового стану» в у зв'язку з «Положенням про акредитацію навчальних програм вищої освіти», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. (№ 977).

У поточній ситуації (в умовах воєнного стану) процедури акредитації не можуть бути здійснені, як спочатку передбачалося ESG, оскільки відвідування місця у присутності неможливе. Вищезазначені положення (постанова № 295) стверджують, що акредитація без виїзного візиту має бути обмежена послідовно до одного року.

Акредитаційна комісія приймає таке рішення:

Акредитаційна комісія скасовує своє рішення від 30 червня 2022 року в частині, що п'ятирічний період акредитації видається почергово на один рік. Щороку в зимовому семестрі необхідно перевіряти, чи можливий виїзд на місце, щоб переконатися у виконанні вимог, викладених у експертному звіті. Це не впливає на саме рішення про акредитацію.

Термін акредитації освітньої програми «Фармація, промислова фармація» обмежено до 30 червня 2023 року.

Рішення акредитаційної комісії від 13 липня 2023 року.

Акредитаційна комісія акредитувала освітню програму «Фармація, промислова фармація» 30 червня 2022 року. Оцінювання відбулося 16 травня 2022 року, і через війну в Україні виїзд групи експертів був неможливим. Акредитаційна комісія, враховуючи рішення EQAR, акредитувала програму до 30 вересня 2027 року.

Через війну в Україні процедури акредитації не можуть бути здійснені, як спочатку передбачалося ESG, оскільки виїзний візит неможливий. КМУ достовірно повідомляє, що за останні 12 місяців суттєвих змін у навчальній програмі «Фармація, промислова фармація» немає.

Акредитаційна комісія приймає таке рішення:

Термін акредитації на п'ять років видається послідовно на один рік. Щороку в зимовому семестрі необхідно перевіряти, чи можливий виїзд на місце, щоб переконатися у виконанні вимог, викладених у експертному звіті. Це не впливає на саме рішення про акредитацію.

Термін акредитації освітньої програми «Фармація, промислова фармація» обмежено до 30 червня 2024 року.

Рішення акредитаційної комісії від 25 липня 2024 року.

Акредитаційна комісія акредитувала освітню програму «Фармація, промислова фармація» 30 червня 2022 року. Оцінювання відбулося 16 травня 2022 року, і через війну в Україні виїзд групи експертів був неможливим. Акредитаційна комісія, враховуючи рішення EQAR, акредитувала програму до 30 вересня 2027 року.

Через війну в Україні процедури акредитації не можуть бути здійснені, як спочатку передбачалося ESG, оскільки виїзний візит неможливий. Поточний розвиток освітньої програми викладено в періодичному звіті.

Акредитаційна комісія приймає таке рішення:

Термін акредитації на п'ять років видається послідовно на один рік. Щороку в зимовому семестрі необхідно перевіряти, чи можливий виїзд на місце, щоб переконатися у виконанні вимог, викладених у експертному звіті. Це не впливає на саме рішення про акредитацію.

Термін акредитації освітньої програми «Фармація, промислова фармація» обмежено до 30 червня 2025 року.

Рішення Акредитаційної комісії від 13 травня 2025 року

Акредитаційна комісія акредитувала освітню програму «Фармація, промислова фармація» 30 червня 2022 року. Оцінювання відбулося 16 травня 2022 року, і через війну в Україні виїзд групи експертів був неможливим. Акредитаційна комісія, враховуючи рішення EQAR, акредитувала програму до 30 вересня 2027 року.

Через війну в Україні процедури акредитації не можуть бути здійснені, як спочатку передбачалося ESG, оскільки виїзний візит неможливий.

Акредитаційна комісія приймає таке рішення:

Термін акредитації на п'ять років видається послідовно на один рік. Щороку в зимовому семестрі необхідно перевіряти, чи можливий виїзд на місце, щоб переконатися у виконанні вимог, викладених у експертному звіті. Це не впливає на саме рішення про акредитацію.

Термін акредитації освітньої програми «Фармація, промислова фармація» обмежено до 30 червня 2026 року.

Переклад цього документа з англійської мови на українську мову дійсно зроблено мною, дипломованим перекладачем, Шевчук І.І.