



КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
KYIV MEDICAL UNIVERSITY
EST.1992



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор

Борис ІВНЄВ

2025 року

**ДОВІДНИК
ОПИСІВ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ
ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Київ 2025

Перелік кафедр ПВНЗ «Київський медичний університет»

1.	Кафедра громадського здоров'я та мікробіології	с.3
2.	Кафедра інфекційних хвороб, фтизіатрії та дерматовенерології	с.10
3.	Кафедра патології та судової медицини	с.12
4.	Кафедра ортопедичної стоматології і ортодонтії	с.13
5.	Кафедра терапевтичної стоматології, пародонтології та дитячої терапевтичної стоматології	с.14
6.	Кафедра хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії	с.18
7.	Кафедра фармакології та фармакотерапії	с.19
8.	Кафедра фармацевтичної і біологічної хімії, фармакогнозії	с.22
9.	Кафедра хімії, технології ліків і фармацевтичного управління	с.37
10.	Кафедра психології	с.45
11.	Кафедра анатомії, топографічної анатомії та оперативної хірургії	с.48
12.	Кафедра неврології, психіатрії та фізичної реабілітації	с.50
13.	Кафедра фізіології, медичної біології та біологічної фізики	с.52
14.	Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін	с.53
15.	Кафедра внутрішніх та професійних хвороб	с.57
16.	Кафедра внутрішньої медицини	с.61
17.	Кафедра педіатрії	с.62
18.	Кафедра хірургічних хвороб №2	с.64

Кафедра громадського здоров'я та мікробіології

№ з/п	Назва освітнього компонента	Опис вибіркового компонента
	Безпека життєдіяльності, актуальні питання біоетики та біобезпеки	Предметом вивчення є створення безпечних умов праці стоматолога та етичне регулювання медичних маніпуляцій. Курс охоплює алгоритми дій у надзвичайних ситуаціях, захист від професійних інфекцій (ВІЛ, гепатити), принципи стерилізації та дезінфекції. Окремий акцент зроблено на біоетичних нормах взаємодії з пацієнтом та мікробіологічних аспектах безпеки в стоматологічному кабінеті.
	Бізнес-планування	Предметом вивчення ОК «Бізнес-планування» є розробка бізнес-планів при впровадженні стартапів та стратегічному плануванні діяльності медичних закладів. Студенти вчитимуться розробляти бізнес-плани для формування конструктивних відносин з інвесторами, майбутніми партнерами по бізнес та стартап-проектів.
	Біоетика та біобезпека	Предметом вивчення ОК «Біоетика та біобезпека» є морально-етичні та правові засади управління в медичних закладах, що стосуються життя та здоров'я людини, а також механізми забезпечення біологічної безпеки в медичних закладах. Студенти вивчатимуть біоетичні принципи надання медичної допомоги, питання дотримання інформованої згоди на медичне втручання, дотримання лікарської таємниці в умовах діджиталізації, принципів роботи етичних комісій в медичних закладах. Особлива увага приділяється міжнародним біоетичним принципам надання медичної допомоги, з якими стикається менеджер при прийнятті управлінських рішень у сучасному медичному закладі.
	Бренд-менеджмент медичних закладів	Предметом вивчення ОК «Бренд-менеджмент медичних закладів» є вивчення принципів і технологій формування брендів, розуміння ролі та призначення брендів у діяльності медичних закладів різних організаційно-правових форм, формування у майбутніх управлінців, соціально-відповідальної та професійно-компетентної культури управління брендом медичного закладу, а також формування системи знань і практичних навичок у студентів, що дозволяють розробити та оцінити ефективність бренду медичного закладу. Студенти вивчатимуть: Основні поняття бренд-менеджменту. Історія розвитку та становлення брендингу. Індивідуальність бренду. Позиціювання бренду медичного закладу. Архітектура брендів. Концепції та стратегії управління брендами медичних закладів. Цінність бренду лікаря та медичного закладу.
	Глобальне здоров'я	Предметом вивчення ОК «Глобальне здоров'я» є транскордонні проблеми охорони здоров'я та фактори, що на них впливають, зокрема впровадження програм Глобального здоров'я на рівні медичного закладу. ОК розглядає питання пандемій, нерівності в доступі до медицини, вплив зміни клімату на здоров'я населення та роль міжнародних організацій (ВООЗ, ЮНІСЕФ). Студенти аналізуватимуть основні програми та гранди з глобального здоров'я та розробляють

		грандові заявки на програми з Глобального здоров'я від медичного закладу.
	Доказова медицина	ОК «Доказова медицина» передбачає опанування інформації з проблем доказового підходу в галузі охорони здоров'я, розкриття потенціалу доказової медицини як технології збереження здоров'я та підвищення якості життя, формування у студентів знань з доказової медицини як основи державної політики охорони здоров'я та медичного забезпечення, а також набуття майбутніми лікарями практичних навичок та умінь, які дозволять критично оцінити медичну інформацію для раціонального та ефективного її використання у подальшій практичній діяльності. Основними цілями є: формування в майбутніх лікарів професійних навичок дотримання засад доказової практики; набуття вмінь з використання інформаційних ресурсів доказової медицини під час прийняття рішень щодо діагностики, лікування та профілактики захворювань; освоєння основ проведення статистичного аналізу медичних даних.
	Доказова медицина: методологія доказової медицини	ОК «Доказова медицина: методологія доказової медицини» є формування у студентів знань з доказової медицини як основи державної політики охорони здоров'я та медичного забезпечення, а також набуття майбутніми лікарями-стоматологами практичних навичок та умінь, які дозволять критично оцінити медичну інформацію для раціонального та ефективного її використання у подальшій практичній діяльності в стоматології. Основними цілями є: формування в майбутніх лікарів-стоматологів професійних навичок дотримання засад доказової практики; набуття вмінь з використання інформаційних ресурсів доказової медицини під час прийняття рішень щодо діагностики, лікування та профілактики захворювань; освоєння основ проведення статистичного аналізу медичних даних; перевірки ефективності та безпеки методик діагностики, профілактики та лікування в клінічних дослідженнях на основі доказової медицини у сфері професійної діяльності.
	Зовнішні комунікації та Е-маркетинг	Предметом вивчення ОК «Зовнішні комунікації та Е-маркетинг» є інструменти цифрової комунікації медичного закладу. Студенти опанують методи боротьби з дезінформацією в медицині, SMM-стратегії для залучення населення до вакцинації та електронні сервіси взаємодії з пацієнтами на рівні медичного закладу.
	Інформаційна безпека. Інтелектуальна власність	Предметом вивчення ОК «Інформаційна безпека. Інтелектуальна власність» є захист корпоративних даних та нематеріальних активів бізнесу. Студенти вивчатимуть методи кіберзахисту, принципи збереження комерційної таємниці, процедури реєстрації торгових марок, авторських прав та патентів. Курс спрямований на формування навичок запобігання витоку інформації та ефективного управління об'єктами інтелектуальної власності як інструментами капіталізації бізнесу.
	Кадровий менеджмент	Предметом ОК «Кадровий менеджмент» є управління персоналом в медичних закладах. Студенти вивчатимуть

		специфіку підбору медичних та адміністративних кадрів, розробку систем моральної та матеріальної мотивації персоналу, та формування лідерських якостей у медичного персоналу медичних закладів.
	Комунікативний менеджмент	Предметом вивчення ОК «Комунікативний менеджмент» є побудова ефективних інформаційних потоків всередині організації та за її межами. Програма охоплює техніку ведення переговорів, управління конфліктами, кризові комунікації та діловий етикет в закладі охорони здоров'я. Студенти опанують навички публічних виступів та розробки комунікаційних стратегій для налагодження взаємодії між підрозділами, партнерами та інвесторами медичного закладу.
	Лідерство та креативний менеджмент	Предметом вивчення ОК «Лідерство та креативний менеджмент» є формування управлінської харизми в медичних закладах. Акцент робиться на здатності менеджера приймати нестандартні рішення під час кризових ситуацій, специфіці лідерства управлінців медичних закладів.
	Медична інформатика	Предметом вивчення є використання це вивчення та застосування методів удосконалення управління даними про пацієнтів, клінічними знаннями, даними про населення та іншою інформацією, що стосується догляду за пацієнтами та здоров'я населення, залучення медичних працівників до широкого впровадження різних компонентів інформаційних технологій, що дозволить їм виконувати свої обов'язки більш ефективно. ОК орієнтованого на набуття необхідних знань про використання комп'ютерних технологій в медицині, опановування способами роботи з медичними інформаційними системами та середовищами, основними методами структурування медичної інформації, основними функціями, принципами роботи з експертними системами та з системами управління базами даних, статистичними методами обробки результатів медико-біологічних досліджень, методами математичного моделювання в медицині.
	Медичне право	Предметом вивчення ОК «Медичне право» є правове регулювання організації та надання медичної допомоги (медичних послуг). Важлива роль відведена розгляду правового статусу пацієнта, медичного працівника і закладу охорони здоров'я. Велика увага приділена питанням юридичної відповідальності за правопорушення у сфері охорони здоров'я та правовим засобам попередження таких правопорушень. Значне місце відводиться ознайомленню здобувачів освіти з питаннями правового регулювання здійснення певних видів медичної діяльності.
	Медичні електронні системи (сімейна медицина)	Предметом вивчення ОК «Медичні електронні системи (сімейна медицина)» набуття практичних навичок з укладання договору про співпрацю ФОП із НСЗУ, організація та проведення прийому пацієнта із використанням кодування ІСРС2 з наступною передачею даних до ЕСОЗ, ведення електронних записів, здійснення аналізу захворюваності, ведення медичної документації, формування електронного направлення до вузьких спеціалістів, відкриття електронних лікарняних листів, виписування електронних рецептів.

Медичні електронні системи в стоматології: E-HEALTH в стоматології	Предметом вивчення ОК «Медичні електронні системи в стоматології: E-HEALTH в стоматології» є алгоритми використання інформаційно-комунікаційних технологій у сфері охорони здоров'я, зокрема набуття практичних навичок роботи в "E-HEALTH", ведення медичної документації, створення вітрини стоматологічного кабінету та стоматологічної клініки, організація прийому пацієнта, виписування лікарняних листів та електронних рецептів, робота в особистому кабінеті лікаря-стоматолога.
Менеджмент бізнес-процесів	ОК «Менеджмент бізнес-процесів» теоретичні знання і практичні навички методики моделювання бізнес-процесів в управлінні приватним медичним закладом. Студенти опанують методами виділення та опису бізнес-процесів в медичному закладі, навчатися оцінювати ефективність системи бізнес-процесу в медичному закладі; ознайомляться з основними концепціями удосконалення бізнес-процесів в організаціях; принципам реінжинірингу бізнес-процесів; навчатися застосовувати типові моделі виділення бізнес-процесів до прикладних задач; розробляти діаграми процесів, діаграми взаємодії, діаграми хореографії та діаграми діалогу.
Міжнародна й національна політика у сфері охорони здоров'я	Дисципліна вивчає взаємозв'язок між глобальними стандартами ВООЗ та національними стратегіями розвитку медицини. Студенти аналізуватимуть державні програми імунізації, реформи служби громадського здоров'я в Україні та адаптацію європейських протоколів на рівні управління медичним закладом.
Мотиваційний менеджмент	Предметом вивчення ОК «Мотиваційний менеджмент» є створення систем стимулювання в медичних закладах. Студенти досліджують управління мотивацією праці; проводять детальний розгляд матеріальних, нематеріальних, виробничо-побутових та соціальних елементів системи мотивації в медичних закладах; проводять аналіз мотиваційного потенціалу менеджера медичного закладу; засвоєння методики оцінювання персоналу; розкриття взаємозв'язку оцінювання медичного працівника та оплати праці; вивчення практичного досвіду мотивації персоналу в медичних закладах лідерів на ринку охорони здоров'я.
Основи вірусології	ОК спрямований на набуття теоретичних знань про будову, закономірності функціонування, різноманітність та поширення вірусів, які є підґрунтям для опановування методологією та методами лабораторної діагностики вірусних захворювань. Студенти ознайомляться з систематикою, структурною організацією і способами розмноження вірусів, методами виявлення, виділення та культивування вірусів; отримують знання про захворювання, що ними викликаються; методи профілактики та хіміотерапії вірусних інфекцій, природу противірусного імунітету; набудуть практичних навичок щодо діагностики вірусних інфекцій та контролю якості імунобіологічних засобів у промисловому виробництві.
Основи інтелектуальної власності	Предметом вивчення є правова охорона результатів творчої та наукової діяльності в галузі психології. Студенти вивчатимуть

		питання авторського права на методики психологічної корекції, тренінгові програми та психодіагностичні інструменти. Особлива увага приділяється захисту конфіденційності клієнтів як об'єкта професійної таємниці та етичним аспектам використання чужих напрацювань у клінічній практиці.
	Підприємництво в охороні здоров'я: підприємництво в стоматології	Предметом вивчення ОК «Підприємництво в охороні здоров'я: підприємництво в стоматології» є особливості відкриття приватного стоматологічного кабінету, етапи державної реєстрації ФОП з правом наймання робочої сили, ліцензування надання стоматологічних послуг, етапи вивчення ринку стоматологічних послуг та обрання власної ніші стоматологічного бізнесу, реклама приватної стоматологічної практики, Е-маркетинг, політика ціноутворення в стоматологічному бізнесі.
	Підприємництво у сфері охорони здоров'я	Предметом вивчення ОК "Підприємництво у сфері охорони здоров'я" є особливості відкриття приватної медичної практики, етапи державної реєстрації ФОП з правом наймання робочої сили, ліцензування приватної медичної практики, укладання договору з Національною службою здоров'я, з метою отримання коштів за надані послуги, етапи вивчення ринку медичних послуг та обрання власної ніші медичного бізнесу, реклама приватної медичної практики, Е-маркетинг.
	Право і управління в охороні громадського здоров'я	Предметом вивчення освітнього компонента «Право і управління в охороні громадського здоров'я» є нормативно-правове регулювання організованої діяльності суб'єктів системи громадського здоров'я та юридичні алгоритми професійної діяльності медичного працівника, спрямовані на зміцнення здоров'я, запобігання хворобам і збільшення тривалості життя населення. Курс формує навички прийняття рішень на основі аналізу детермінант здоров'я та правового впливу на фактори ризику. Значна увага приділена правовим аспектам санітарно епідемічного благополуччя, біобезпеки та реагування на надзвичайні ситуації. Здобувачі опановують юридичні засади імунопрофілактики, надання первинної, екстреної та паліативної допомоги. Програма охоплює правове регулювання охорони репродуктивного й психічного здоров'я, трансплантації, донорства та профілактику неінфекційних захворювань. Особливий акцент зроблено на ознайомленні з правами людини у сфері охорони громадського здоров'я, особливостями правового захисту пацієнта і медичного працівника та відповідальності за правопорушення у розглядуваній сфері.
	Правові основи управління медичним закладом	Предметом вивчення ОК «Правові основи управління медичним закладом» є юридичне забезпечення функціонування медичних закладів в умовах реформування системи охорони здоров'я, цифрової трансформації, а також дії правового режиму воєнного стану та подальшої відбудови України. Освітній компонент націлений на розвиток навичок правової кваліфікації викликів, з якими стикаються керівники медичних закладів, та здатності до прийняття юридично обґрунтованих управлінських рішень. Значна увага приділена питанням дотримання законодавства у сфері ліцензування господарської

		діяльності з медичної практики, стандартизації, правового регулювання договірних відносин, трудових відносин у медичному закладі, антикорупційному комплаєнсу. Особливий акцент робиться на юридичних засобах забезпечення прав і законних інтересів пацієнтів та медичних працівників у закладі охорони здоров'я.
	Правові, організаційні та економічні основи охорони праці в медицині	Метою ОК є формування у майбутніх фахівців знань, умінь і компетенцій, а також виховання культури безпеки для забезпечення ефективного управління охороною праці в медичній галузі, створення сприятливих умов виробничого середовища і безпеки праці згідно з чинними законодавчими та нормативно-правовими актами для реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я медичних працівників. Основними завданнями вивчення ОК є забезпечення збереження життя, здоров'я і працездатності медичних працівників у виробничих умовах шляхом застосування комплексу законодавчих, організаційних, інженерно-технічних, санітарно-гігієнічних, лікувально-профілактичних та інших заходів, виховання морально-етичних цінностей, спрямованих на профілактику виробничого травматизму та виникнення професійних і виробничо зумовлених захворювань.
	Управління змінами	Предметом вивчення ОК «Управління змінами» є формування наукового світогляду і знань із технологій та методів управління змінами в організаціях, зокрема в медичних закладах. Студенти вивчають принципи управління розвитком і особливості процесів організаційних змін у сучасних умовах; особливості управління змінами на етапах життєвого циклу медичного закладу; влада та стилі керівництва в управлінні змінами; розвиток медичного закладу в сучасних умовах та проблеми управління опором змін; механізм адаптивного управління змінами: методичні підходи та організаційні рішення; управлінню змінами у стратегічному розвитку організації, медичному закладу зокрема.
	Управління медико-санітарним забезпеченням медичних закладів	Предметом вивчення ОК є формування у майбутніх менеджерів фахових компетенцій із забезпечення санітарного благополуччя медичних закладів. Студенти опановують комплексом практичних навичок та вмінь спрямованих на створення безпечних, гігієнічних та функціональних умов для пацієнтів і персоналу, що охоплює санітарні норми для приміщень (мийки, туалети, вентиляція), вимоги до безпеки (захисні споруди), а також забезпечення якості медичної допомоги та профілактику інфекцій, що регулюється законодавством та санітарними нормами (ДБН, Закони України).
	Управління ресурсним потенціалом	Предметом вивчення ОК «Управління ресурсним потенціалом» є раціональне використання матеріально-технічної бази та фінансів для забезпечення діяльності медичного закладу. Програма включає аудит наявних ресурсів, планування оновлення обладнання та медичної техніки; оптимізацію витрат медичного закладу.

	Управління якістю та стандартизація в охороні здоров'я	Предметом вивчення дисципліни є механізми забезпечення відповідності медичних послуг встановленим стандартам та очікуванням пацієнтів. Студенти вивчатимуть міжнародні стандарти серії ISO, системи акредитації медичних закладів, клінічні протоколи та індикатори якості допомоги. Курс навчає розробляти та впроваджувати внутрішні системи моніторингу, спрямовані на безпеку пацієнтів та мінімізацію медичних помилок.
	E-HEALTH (стаціонар/вторинна ланка)	Предметом вивчення ОК «E-HEALTH (стаціонар/вторинна ланка)» формування практичних навичок роботи в електронних системах охорони здоров'я, зокрема набуття практичних умінь та навичок роботи в системі E-Health; особлива увага приділяється роботі лікаря при наданні стаціонарної медичної допомоги, формування направлень на госпіталізацію, робота з каталогом препаратів та послуг, виписування лікарняних листів, організація роботи приймального відділення та виписки пацієнтів, направлення категорії «Переведено в інший заклад охорони здоров'я» зі стаціонару.
	E-HEALTH (амбулаторна допомога)	Предметом вивчення ОК «E-HEALTH. Амбулаторна допомога» є формування практичних навичок роботи в електронних системах охорони здоров'я, зокрема набуття практичних умінь та навичок роботи в системі E-Health; особлива увага приділяється роботі в особистому кабінеті лікаря; виписуванню лікарняних листів; електронних рецептів тощо.

Кафедра інфекційних хвороб, фтизіатрії та дерматовенерології

№ з/п	Назва освітнього компонента	Опис вибіркового компонента
	Диференційна діагностика в фтизіатрії	Актуальність викладання вибіркової дисципліни «Диференційної діагностики у фтизіатрії» для студентів 5 курсу медичного факультету зумовлена високою та безперервно зростаючою поширеністю захворювань органів дихання, несвоєчасна діагностика яких призводить до збільшення летальності, інвалідизації пацієнтів, що тягне за собою значні соціально економічні витрати, щоб забезпечити цілісне уявлення про особливості інструментальних методів діагностики, молекулярно-генетичного, мікроскопічного, культурального та гістологічного методів для проведення специфічної диференційної діагностики туберкульозу з іншими захворюваннями дихальних шляхів, зокрема у хворих із коморбідною патологією та коінфекцією, надає можливість оцінити клінічну значущість, правдивість та чутливість даних методів діагностики індивідуально для окремих груп пацієнтів.
	Інтерстиціальні захворювання легень	Актуальність навчальної дисципліни «Інтерстиціальні захворювання легень» — одна з найбільш серйозних проблем сучасної охорони здоров'я. Інтерстиціальні захворювання легень (ІЗЛ) — це група гетерогенних неінфекційних та непухлинних захворювань, які характеризуються порушенням вентиляційної та дифузійної здатності легень і зниженим газообміном. В останні роки поширеність ІЗЛ у всьому світі значно зросла, але етіологія багатьох з них до цього часу не відома, що утруднює діагностику та лікування відповідних категорій хворих, призводячи нерідко до швидкої втрати ними працездатності та навіть життя. На жаль, в Україні існує значне недовиявлення та пізня діагностика пацієнтів з ІЗЛ, що знижує ефективність їх лікування, погіршує прогноз, збільшує частоту летальних випадків, особливо в умовах військових дій в країні.
	Інфекції, що передаються статевим шляхом. Питання клінічного перебігу, сучасних методів діагностики, лікування та профілактики	Актуальність навчальної дисципліни «Інфекції, що передаються статевим шляхом. Питання клінічного перебігу, сучасних методів діагностики, лікування та профілактики» обумовлена зростаючою інформаційною потребою щодо венеричних захворювань шкіри, які найчастіше зустрічаються на прийомі у спеціалістів первинної та вторинної ланок медичної допомоги. За даними Центру громадського здоров'я МОЗ, в Україні щороку реєструють близько 400 000 нових випадків сифілісу, гонореї, хламідіозу, герпесу, сечостатевого мікоплазмозу і трихомоніазу. Проблема інфекцій, що передаються статевим шляхом (ПІСШ) не можна відокремлювати від епідемії ВІЛ/СНІД в Україні, оскільки одним зі шляхів передавання ВІЛ-інфекції є статевий. Ефективна система своєчасного виявлення та лікування поширених ПІСШ як серед дорослих, так і серед дітей у закладах охорони здоров'я відповідно до сучасних

		рекомендацій та засад доказової медицини, є гарантією якісного та безпечного медичного обслуговування населення.
	Інфекційні захворювання легень	Актуальність викладання вибіркової дисципліни «Інфекційні захворювання легень» для студентів 6 курсу медичного факультету зумовлена високою та безперервно зростаючою поширеністю захворювань органів дихання, несвоєчасна діагностика яких призводить до збільшення летальності, інвалідизації пацієнтів, що тягне за собою значні соціально-економічні витрати. Вибіркова дисципліна включає методи інструментальної та лабораторної діагностики уражень дихальних шляхів, знання з основних принципів етіотропної, патогенетичної, симптоматичної та хірургічної терапії хворих, вміння оцінювати тяжкість стану та показання до госпіталізації даних пацієнтів в профільне відділення пульмонології, що сприяє подальшому розвитку у студентів клінічного мислення, логіки та навичок роботи з медичною документацією.
	Інфекційні захворювання легень у ВІЛ інфікованих пацієнтів	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Інфекційні захворювання легень у ВІЛ інфікованих пацієнтів» є найбільш поширені серед категорії ВІЛ - інфікованих хворих інфекції легень, до яких належать: пневмоцистна пневмонія, туберкульоз, інфекція асоційована з <i>Mycobacterium avium/intracellulare</i> комплексом та CMV пневмоніт. Особливості клінічної картини вище зазначених інфекцій, передбачають, по-перше, важче ураження легень, яке нерідко потребує кисневої терапії, по-друге, відсутність позитивної динаміки на стандартну антибіотикотерапію позагоспітальної пневмонії. Вивчення цих особливостей дозволить запідозрити й підтвердити наявність ВІЛ у хворих з невідомим ВІЛ - статусом й призначити адекватне лікування з урахуванням найбільш поширених збудників серед даної категорії пацієнтів.

Кафедра патології та судової медицини

№ з/п	Назва освітнього компонента	Опис вибіркового компонента
	Молекулярна діагностика в онкології	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Молекулярна діагностика в онкології» є ключові засади генетики та геноміки раку; методи молекулярно-генетичних досліджень, їх характеристики, можливості та обмеження; гермінативні та соматичні мутації, спадкові синдроми, асоційовані з підвищенням ризику розвитку раку, перелік прогностичних та предикативних біомаркерів при найпоширеніших видах раку, включаючи рак грудей, рак легень, рак простати, рак яєчників, рак шлунка та ін., а також роль біомаркерів у персоналізації лікування хворих на рак.
	Основи імуноонкології	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Основи імуноонкології» є канцерогенез, процес формування неоплазм та імуногенність пухлин. В рамках навчальної дисципліни передбачено також вивчення характеристик імунних клітин та імунних реакцій через призму взаємодії з клітинами раку, молекулярні механізми розпізнавання пухлинних клітин, праймінгу, активації імунних клітин та елімінації пухлини, імунний цикл пухлин, роль і складові елементи імунного мікрооточення злоякісних пухлин та механізми уникання пухлиною імунної відповіді. Крім того, будуть обговорені сучасні підходи до імунотерапії, варіанти пасивної та активної імунотерапії, а також спектр біомаркерів, які використовуються для предикації ефективності імунотерапії.
	Патофізіологія хвороб цивілізації	Дисципліна присвячена вивченню закономірностей виникнення та розвитку захворювань, що пов'язані з впливом сучасного способу життя, урбанізацією та психоемоційним навантаженням. Курс фокусується на патофізіологічних основах «хвороб цивілізації» (серцево-судинні патології, ожиріння, алергії, стрес-індуковані розлади) у контексті біопсихосоціальної моделі здоров'я.

Кафедра ортопедичної стоматології і ортодонтії

№ з/п	Назва освітнього компонента	Опис вибіркового компонента
	Основні технології виготовлення зубних протезів.	Курс за вибором «Основні технології виготовлення зубних протезів» як навчальна дисципліна: базується на вивченні студентами анатомії людини та фізіології; медичної та біологічної фізики, медичної біології та хімії й інтегрується з цими дисциплінами; закладає основи вивчення студентами пропедевтики ортопедичної стоматології та ортопедичної стоматології, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формування умінь застосовувати надбані знання в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності.
	Сучасні технології використання незнімної та знімної апаратури в молочному та змінному прикусі	Вибірковий компонент «Сучасні технології використання незнімної та знімної апаратури в молочному та змінному прикусі» як навчальна дисципліна: базується на вивченні студентами анатомії людини та фізіології; медичної та біологічної фізики, медичної біології та хімії й інтегрується з цими дисциплінами; закладає основи вивчення студентами основ профілактики та лікування зубо - альвеолярних аномалій та деформацій та патологій прикусу у дітей в молочному та змінному прикусі, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формування умінь застосовувати надбані знання в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності.
	Сучасні технології використання незнімної та знімної апаратури в постійному прикусі.	Вибірковий компонент «Сучасні технології використання незнімної та знімної апаратури в постійному прикусі» як навчальна дисципліна: базується на вивченні студентами анатомії людини та фізіології; медичної та біологічної фізики, медичної біології та хімії й інтегрується з цими дисциплінами; закладає основи вивчення студентами основ профілактики та лікування зубо - альвеолярних аномалій та деформацій та патологій прикусу у дітей в постійному прикусі, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формування умінь застосовувати надбані знання в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності.
	Сучасні технології суцільнолитого протезування	Вибірковий компонент «Сучасні технології суцільнолитого протезування» ґрунтуються на вивченні студентами морфологічних дисциплін, фізіології, фармакології, патоморфології, патофізіології, пропедевтики ортопедичної стоматології, ортопедичної стоматології.

Кафедра терапевтичної стоматології, пародонтології та дитячої терапевтичної стоматології

№ з/п	Назва освітнього компонента	Опис вибіркового компонента
	Аntenатальна профілактика та особливості стоматологічної допомоги при вагітності	Курс «Аntenатальна профілактика та особливості стоматологічної допомоги при вагітності» призначений для студентів-стоматологів, які прагнуть отримати знання про особливості надання стоматологічної допомоги вагітним жінкам. Вагітність є критичним періодом, коли зміни в організмі можуть впливати на стан ротової порожнини, тому важливо знати, як правильно планувати лікування та профілактику. Основні теми курсу включають: - Фізіологічні зміни в ротовій порожнині під час вагітності: переваги та ризики; - Рекомендації щодо антенатальної профілактики стоматологічних захворювань; - Безпека стоматологічних процедур під час вагітності: що можна, а що не можна; - Вплив стоматологічного здоров'я на загальний стан матері та розвитку плоду; - Психологічні аспекти взаємодії з вагітними пацієнтами. Курс надасть студентам необхідні знання для забезпечення безпечного та ефективного лікування вагітних жінок, що сприятиме покращенню стоматологічного здоров'я та загального благополуччя матері та дитини.
	Аспекти сучасної стоматології	Проходження освітнього компонента «Аспекти сучасної стоматології» передбачає ознайомлення студентів із сучасними технологіями, методами діагностики, лікування та профілактики в стоматологічній практиці для підвищення ефективності терапевтичних втручань.
	Кофердам в практиці дитячого стоматолога	Курс призначений для студентів стоматологічних факультетів та молодих спеціалістів, які прагнуть підвищити свої навички в області дитячої стоматології. У рамках курсу студенти ознайомляться з основами використання кофердама, його перевагами та технікою застосування у лікуванні дітей. Курс охоплює такі ключові теми: - Основи кофердамної техніки: історія, принципи роботи та різновиди кофердамів; - Психологічні аспекти: як ефективно використовувати кофердам в умовах дитячого прийому; - Клінічні випадки: розгляд практичних ситуацій, де кофердам сприяє успішному лікуванню; - Безпека та комфорт пацієнта: як зменшити стрес у дітей під час стоматологічних процедур. На курсі студенти отримають практичні навички, які допоможуть їм у майбутній практиці, забезпечуючи високу якість лікування та комфорт маленьких пацієнтів і не тільки.
	Новітні технології у відбілюванні зубів: Техніка, особливості	Курс розроблений для студентів стоматологічних факультетів, які прагнуть поглибити свої знання у сфері естетичної стоматології та сучасних методів лікування. У рамках програми

	проведення та відновлення емалі	студенти дізнаються про новітні технології відбілювання зубів, а також про особливості відновлення емалі. Ключові теми курсу включають: - Технології відбілювання зубів: огляд різних методів, включаючи лазерне, світлодіодне та домашнє відбілювання; - Безпечне проведення процедур: техніка, протипоказання та рекомендації для пацієнтів; - Відновлення емалі: методи ремінералізації, використання фторидів та інших засобів; - Клінічні випадки: практичні заняття, де студенти зможуть аналізувати та обговорювати реальні ситуації. Курс допоможе студентам набутися практичних навичок та впевненості у використанні сучасних методів, що сприятиме їхньому професійному розвитку та покращенню якості стоматологічного обслуговування.
	Особливості ендодонтичного лікування у дітей	Курс «Особливості ендодонтичного лікування у дітей» призначений для студентів-стоматологів, які бажають поглибити свої знання та навички в області ендодонтії, особливо у дитячій практиці. У рамках курсу студенти ознайомляться з особливостями анатомії молочних та постійних зубів у дітей, а також специфікою розвитку та лікування ендодонтичних патологій. Основні теми курсу включають: - Анатомічні та фізіологічні особливості зубів у дітей; - Показання та протипоказання для ендодонтичного лікування у дитячій практиці; - Методи діагностики ендодонтичних захворювань у дітей; - Техніки проведення ендодонтичного лікування: від лікування кореневих каналів до реставрації; - Психологічні аспекти взаємодії з дітьми під час лікування. Курс надасть студентам практичні навички та теоретичні знання, необхідні для ефективного виконання ендодонтичних процедур у дітей, що сприятиме покращенню якості стоматологічного обслуговування та загальному здоров'ю маленьких пацієнтів.
	Особливості професійної гігієни порожнини рота у дітей на різних етапах зрілості емалі зубів	Вибірковий курс з професійної гігієни порожнини рота у дітей, з акцентом на різні етапи зрілості емалі зубів. У процесі навчання студенти отримають знання про анатомію та фізіологію зубів, особливості розвитку емалі у дітей, а також значення гігієнічних процедур у профілактиці стоматологічних захворювань. Курс охоплює такі теми: - Вікові особливості розвитку та зрілості емалі зубів; - Методи оцінки стану ротової порожнини у дітей; - Специфіка професійної гігієни на різних етапах розвитку: від новонароджених до підлітків; - Рекомендації щодо вибору засобів гігієни, адаптованих до вікових груп; - Психологічні аспекти проведення гігієнічних процедур у дітей.

		Завершивши курс, студенти зможуть ефективно проводити профілактичні заходи, адаптуючи їх до потреб дітей на різних етапах емалевої зрілості, що сприятиме поліпшенню загального здоров'я пацієнтів та запобіганню стоматологічним захворюванням.
	Особливості стоматологічної допомоги дітям із особливими потребами	Курс «Особливості стоматологічної допомоги дітям із особливими потребами» призначений для студентів-стоматологів, які прагнуть отримати знання та навички, необхідні для надання якісної стоматологічної допомоги пацієнтам з обмеженими можливостями. Діти з особливими потребами часто вимагають індивідуального підходу та адаптації стандартних процедур. Основні теми курсу включають: - Анатомічні та фізіологічні особливості дітей із різними формами обмежень; - Методи комунікації та взаємодії з пацієнтами, що мають особливі потреби; - Психологічні аспекти лікування: як зменшити тривогу та страх у дітей; - Специфічні стоматологічні проблеми, характерні для дітей з особливими потребами; - Стратегії профілактики та лікування, адаптовані до індивідуальних потреб пацієнтів. Курс надасть стоматологам цінні знання та практичні навички, що дозволять забезпечити високоякісну стоматологічну допомогу дітям з особливими потребами, сприяючи їхньому здоров'ю та добробуту.
	Плазмотерапія в пародонтології	Під час вивчення курсу розглядається сучасний метод регенеративної терапії в стоматології – плазмотерапія – ін'єкційна процедура, що передбачає підшкірне введення збагаченої тромбоцитами плазми власної крові пацієнта.
	Практичні аспекти роботи з дентальним мікроскопом	Курс «Практичні аспекти роботи з дентальним мікроскопом» призначений для студентів стоматологічних факультетів, які прагнуть підвищити свою кваліфікацію та освоїти сучасні технології в стоматології. Дентальний мікроскоп є важливим інструментом для досягнення високої точності в діагностиці та лікуванні. У рамках курсу студенти вивчатимуть: - Основи роботи з дентальним мікроскопом: будова, принципи функціонування та налаштування; - Техніки мікроскопічного лікування: застосування мікроскопа в ендодонтії, реставрації та хірургії; - Клінічна практика: проведення практичних занять, під час яких студенти отримають навички роботи з мікроскопом у реальних умовах; - Психологічні аспекти: як підходити до роботи з пацієнтами під час мікроскопічних процедур. Курс надасть студентам необхідні знання та практичні навички, які допоможуть підвищити якість їхньої роботи та забезпечити пацієнтам найкращий рівень стоматологічного обслуговування.

	Сучасні протоколи лікування генералізованих захворювань пародонту. Терапевтичні та хірургічні етапи	Курс містить інформацію стосовно сучасних уявлень про патогенез, критеріїв діагностики та нових підходів до лікування генералізованого пародонту (ГП) з урахуванням тяжкості та перебігу захворювання, наявності коморбідної або мультиморбідної патології у хворого.
--	---	---

Кафедра хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії

№ з/п	Назва освітнього компонента	Опис вибіркового компонента
	Вади розвитку ЩЛД у дітей	Пренатальна діагностика вад розвитку щелепно-лицевої ділянки (ЩЛД) є важливим інструментом для виявлення аномалій на ранніх етапах вагітності. Завдяки сучасним методам діагностики, таким як ультразвукове дослідження, молекулярно-генетичні тести та 3D-сканування, можна своєчасно виявити вади розвитку, що дозволяє вжити відповідних заходів для корекції або планування лікування після народження, що підвищує ефективність лікування та покращує якість життя пацієнтів.
	Дентальна імплантація	Планування дентальної імплантації є ключовим етапом для досягнення високої ефективності лікування та забезпечення довготривалих результатів. Сучасні методи планування дозволяють врахувати анатомічні особливості пацієнта, оптимізувати вибір імплантів та методик, а також зменшити ризики ускладнень. Знання принципів планування дентальної імплантації є необхідним для стоматологів, які прагнуть забезпечити пацієнтам високу якість життя та естетичні результати.
	Основи пластичної та реконструктивної хірургії	Пластична та реконструктивна хірургія відіграє ключову роль у відновленні естетичних і функціональних аспектів організму після травм, операцій або вроджених дефектів. Реконструкція великих дефектів є складним завданням, яке потребує знань сучасних технік і матеріалів. Ця тема є важливою для формування у майбутніх фахівців навичок ефективного відновлення тканин, що сприяє покращенню якості життя пацієнтів.
	Сучасні методи діагностики пухлин та пухлиноподібних новоутворень щелепно-лицевої ділянки	Роль технологій у медицині стрімко зростає, особливо у сфері ранньої діагностики новоутворень. Сучасні технологічні рішення, такі як штучний інтелект, високоточна візуалізація та молекулярна діагностика, дозволяють виявляти патологічні зміни на ранніх стадіях, що значно підвищує ефективність лікування та рівень виживаності пацієнтів. Раннє виявлення новоутворень є ключовим фактором у боротьбі з онкологічними захворюваннями, що визначає важливість розвитку та впровадження новітніх технологій у медичну практику.

Кафедра фармакології та фармакотерапії

№ з/п	Назва освітнього компонента	Опис вибіркового компонента
	Аспекти вікової фармакології	Вибірковий компонент «Аспекти вікової фармакології» присвячена вивченню особливостей дії лікарських засобів у пацієнтів різних вікових груп — новонароджених, дітей, дорослих і людей похилого віку. Курс охоплює зміни фармакокінетики та фармакодинаміки з віком, а також принципи адаптації дозування, вибору лікарських форм і запобігання побічним ефектам. Метою дисципліни є формування клінічного мислення для індивідуалізації медикаментозної терапії залежно від віку пацієнта.
	Аспекти персоніфікованої фармакотерапії в стоматології	Вибірковий компонент «Аспекти персоніфікованої фармакотерапії в стоматології» спрямована на формування у лікарів-стоматологів сучасного уявлення про індивідуалізацію медикаментозного лікування на основі генетичних, фізіологічних та клінічних особливостей пацієнта. Курс охоплює підходи до вибору лікарських засобів з урахуванням фармакогенетики, супутніх захворювань, віку, алергій та лікарської взаємодії. Особлива увага приділяється підбору анестетиків, антибіотиків та протизапальних засобів для максимальної ефективності та безпеки стоматологічного лікування.
	Взаємодія лікарських засобів	Вибірковий компонент «Взаємодія лікарських засобів» вивчає механізми, клінічне значення та наслідки взаємодії медикаментів у медичній практиці. Особлива увага приділяється фармакокінетичним та фармакодинамічним аспектам, які впливають на ефективність і безпеку лікування. Курс сприяє формуванню навичок прогнозування та запобігання небажаним ефектам, що виникають при комбінації препаратів у пацієнтів з поліпрагмацією.
	Клінічна фармакологія	Вибірковий компонент «Клінічна фармакологія» є фундаментальною складовою підготовки лікаря, спрямованою на вивчення раціонального використання лікарських засобів у клінічній практиці. Вона охоплює питання фармакокінетики, фармакодинаміки, побічних дій, взаємодії медикаментів, індивідуалізації терапії з урахуванням віку, стану пацієнта та супутніх захворювань. Курс формує здатність приймати обґрунтовані терапевтичні рішення, спрямовані на підвищення ефективності та безпеки медикаментозного лікування.
	Клінічне вивчення лікарських засобів	Вибірковий компонент «Клінічне вивчення лікарських засобів» охоплює ключові аспекти дослідження ефективності, безпеки та якості медикаментів на різних етапах їх клінічних випробувань. Курс включає методологію клінічних досліджень, дизайн і проведення досліджень I–IV фаз, етичні норми, принципи доказової медицини та аналіз фармакоепідеміологічних даних. Навчання сприяє формуванню професійних компетенцій у сфері розробки, реєстрації та постмаркетингового моніторингу лікарських засобів.

	Основи фармакокінетики	Вибірковий компонент «Основи фармакокінетики» вивчає процеси всмоктування, розподілу, метаболізму та виведення лікарських засобів з організму. Курс охоплює базові поняття про біодоступність, період напіввиведення, об'єм розподілу, кліренс і кінетичні моделі. Розглядаються фактори, що впливають на концентрацію препарату в крові та тканинах, а також методи розрахунку дозування для досягнення оптимального терапевтичного ефекту. Знання фармакокінетики є основою раціонального та безпечного застосування медикаментів.
	Персоніфікована фармакотерапія	Вибірковий компонент «Персоніфікована фармакотерапія» спрямована на формування у майбутніх фармацевтів сучасного уявлення про індивідуалізований підхід до призначення лікарських засобів з урахуванням генетичних, фізіологічних, біохімічних та інших особливостей пацієнта. У курсі розглядаються основи фармакогенетики, механізми взаємодії ліків із молекулярними мішенями, а також принципи оптимізації терапії для досягнення максимальної ефективності та безпеки лікування. Особлива увага приділяється аналізу клінічних випадків, доказовій базі персоніфікованих підходів та міждисциплінарній взаємодії в рамках сучасної фармації.
	Побічна дія ліків	Вибірковий компонент «Побічна дія лікарських засобів» спрямована на глибоке розуміння механізмів, типів і клінічного значення побічних ефектів медикаментів. Розглядаються питання фармаконагляду, оцінки ризику та ведення пацієнтів при виникненні небажаних реакцій. Особливу увагу приділено методам профілактики та корекції побічних дій у клінічній практиці, з урахуванням супутніх захворювань і поліфармації.
	Практика з клінічної фармації та фармацевтичної опіки	Вибірковий компонент «Практика з клінічної фармації та фармацевтична опіка» спрямована на закріплення практичних навичок, необхідних для ефективної участі фармацевта у процесі раціональної фармакотерапії. Курс охоплює основи клінічної фармації, принципи фармацевтичної опіки, інтерпретацію призначень лікарських засобів, виявлення та запобігання лікарських помилок, взаємодій та побічних реакцій. Студенти навчаються консультуванню пацієнтів, оцінці прихильності до лікування та веденню фармацевтичної документації. Особлива увага приділяється міждисциплінарній співпраці та формуванню клінічного мислення фармацевта як повноцінного члена команди охорони здоров'я.
	Фармакогенетика	Вибірковий компонент «Фармакогенетика» вивчає вплив генетичних факторів на індивідуальну реакцію організму на лікарські засоби. Студенти ознайомлюються з основами генетики людини, механізмами варіабельності метаболізму лікарських препаратів, а також із сучасними методами аналізу генетичних маркерів, що мають значення для фармакотерапії. Курс спрямований на формування знань і навичок, необхідних для впровадження персоніфікованих підходів у фармацевтичну практику, забезпечення ефективності та безпеки медикаментозного лікування, зниження ризику побічних реакцій та лікарських ускладнень.

	Фітофармакологія	Вибірковий компонент «Фітофармакологія» ознайомлює студентів з лікарськими рослинами та препаратами на їх основі, які використовуються у медичній практиці. У рамках курсу вивчаються біологічно активні речовини рослинного походження, їх фармакологічна дія, показання до застосування, механізми впливу на організм людини, а також особливості взаємодії з синтетичними препаратами. Особлива увага приділяється науково обґрунтованому застосуванню фітопрепаратів у профілактиці та лікуванні захворювань, принципам доказової фітотерапії та можливим ризикам самолікування. Курс сприяє формуванню у студентів клінічного мислення щодо інтеграції фітотерапії у загальну стратегію лікування.
--	------------------	--

Кафедра фармацевтичної і біологічної хімії, фармакогнозії

№ з/п	Назва освітнього компонента	Опис вибіркового компонента
	Апіпродукти в медичній і косметологічній практиці та контроль їх якості	У світовій фармацевтичній практиці активно проводяться експериментальні дослідження з розробки і стандартизації лікарських препаратів, до складу яких входять апіпродукти. Лікарські препарати на основі традиційних продуктів бджільництва (прополіс, маточне молочко, бджолиний віск, перга, апітоксин, квітковий пилок і мед та ін.) володіють широким спектром дій, зокрема бактеріостатичною, протівірусною, протимікозною, протизапальною, біостимулюючою, місцевоанестезуючою, антиоксидантною. Нетрадиційні продукти бджільництва, зокрема трутневий розплід та екстракт з личинок вогнівки бджолоїної – потужні імунomodulatory, які проявляють протитуберкульозну, антиексудативну дію. Мета курсу: надати знання про склад, властивості, медичне застосування та стандарти якості продуктів бджільництва. Предмет вивчення: склад БАР меду та продуктів бджільництва, їх біологічна активність, механізми дії, фармакологічне значення та можливості використання в лікувально-профілактичній практиці. В курсі розглядатимуться питання створення стандартизованих субстанцій продуктів бджільництва, розробки на їхній основі лікарських, косметичних, гігієнічних засобів. Особлива увага приділяється методам контролю якості та автентичності апіпродуктів згідно з вимогами фармакопей та наукових стандартів. ВК формує у студентів міждисциплінарне уявлення про апітерапію як перспективний напрям у фармації та медицині.
	Безперервний професійний розвиток	Цей курс спрямований на розвиток навичок, необхідних для безперервного професійного розвитку (БПР). Програма включає навчання новим медичним технологіям, клінічному мисленню, сучасним аспектам етики та комунікації, а також управлінню кар'єрою. Предметом вивчення дисципліни «Безперервний професійний розвиток» є системний підхід до навчання впродовж життя та професійного зростання медичних працівників, з акцентом на розвиток і підтримку клінічних компетенцій, дотримання прогресу в медичних технологіях та дотримання нормативних вимог. Сюди входить інтеграція сучасних медичних практик, доказових підходів до догляду за пацієнтами та критична самооцінка для розвитку кар'єри. Курс охоплює етичні та комунікативні навички, необхідні для професійної взаємодії, а також важливість адаптації до змін в охороні здоров'я через постійне навчання, тренінги та впровадження нових протоколів лікування в клінічну практику.
	Біофармація	Біофармація вивчає вплив фізичних та фізико-хімічних властивостей діючих та допоміжних речовин у лікарських препаратах, які виготовляються в різних лікарських формах, але в однакових дозах, на їхній терапевтичний ефект; широка галузь взаємовідносин між фізико-хімічними властивостями лікарських речовин у лікарських формах, самих лікарських

		форм і терапевтичним ефектом, який досягається при їх використанні; основні напрямки теорії та практики біофармацевтичних аспектів технології ліків з використанням нанотехнологій. У зв'язку з тим, що фармакотерапевтична ефективність препаратів визначається процесами їх абсорбції (всмоктування), розподілу та елімінації (виведення) з макроорганізму, біофармація приділяє велику увагу вивченню цих процесів і впливу на них фізико-хімічних властивостей лікарських форм.
	Броматологія	«Броматологія» — це навчальна дисципліна, що охоплює наукові основи харчування, вивчає хімічний склад, поживну цінність, якість та безпечність харчових продуктів, а також вплив харчових чинників на здоров'я людини. Дисципліна є важливим елементом підготовки лікаря, особливо у контексті профілактики захворювань, клінічної дієтології та загальної медицини. У рамках курсу студенти ознайомлюються з: основами раціонального та лікувального харчування; біологічною роллю основних харчових компонентів (білків, жирів, вуглеводів, вітамінів, мінералів); гігієнічною оцінкою харчових продуктів; методами лабораторного аналізу продуктів харчування; санітарно-гігієнічними та токсикологічними аспектами харчування; сучасними проблемами харчової безпеки та харчових ризиків. Особлива увага приділяється клінічним аспектам харчування при різних патологічних станах, оцінці харчового статусу пацієнтів, питанням забезпечення якості харчування в лікувальних закладах, ролі лікаря у формуванні харчової поведінки. Мета дисципліни — сформувати у студентів практичні навички гігієнічної оцінки продуктів, здатність використовувати принципи раціонального харчування в профілактичній та клінічній практиці, а також підготувати до інтеграції знань з броматології/нутриціології у щоденну роботу лікаря.
	Валеологія	Валеологія є інтегральним освітнім компонентом, який розкриває фундаментальні закономірності психічного та фізичного здоров'я людини, як біологічної системи, а також людського суспільства в цілому. Розуміння цінності здоров'я, способів його збереження і підтримання в сучасному світі тісно пов'язано із розвитком новітніх технологій у фармації. Важливим завданням валеології є вивчення саме фармацевтичних аспектів використання лікарських засобів з метою підтримання здоров'я та запобігання захворюванням.
	Доказова медицина	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Доказова медицина» є принципи доказової медицини, джерела доказової інформації щодо ефективності та безпеки лікарських засобів, технології пошуку, аналізу та узагальнення науково-медичної інформації з позицій доказової медицини, практична реалізація принципів доказової медицини в системі охорони здоров'я. Мета викладання навчальної дисципліни «Доказова медицина»: підготовка спеціалістів, які б володіли достатнім обсягом теоретичних знань щодо принципів доказової медицини та

		практичних навичок пошуку, отримання, оцінки якості та інтерпретації науково доведеної інформації щодо лікарських засобів, необхідних для забезпечення раціональної фармакотерапії і, в цілому, підвищення якості медичної допомоги конкретним хворим та оптимізації діяльності системи охорони здоров'я.
	Ендоекологія	Основною метою курсу є надання студентам теоретичних знань та практичних навичок щодо основних принципів підтримання та зміцнення здоров'я, здорового способу життя, ролі харчування, дихання, очищення організму, підтримання здорового стану хребта у профілактиці захворювань, а також ролі лікарської рослинної сировини (ЛРС) у лікуванні та підтриманні здоров'я населення, наданні висококваліфікованої допомоги за допомогою фітотерапії. В процесі вивчення ВК студенти ознайомляться з основними закономірностями життєдіяльності організму людини; зі способами збереження й зміцнення свого здоров'я; зможуть визначити свій біологічний вік - як загальний, так і окремих систем організму; зможуть сформулювати навички та мотивацію до ведення здорового способу життя з метою досягнення високого рівня працездатності й активного довголіття.
	Засоби і методи еферентної медицини	Мета: надання здобувачам вищої освіти теоретичних знань щодо методів еферентної терапії загалом і практичного досвіду щодо контролю якості медичних сорбентів. Предмет вивчення: перитонеальний гемодіаліз, перфузія крові через різноманітні поглиначі, озонотерапія, аплікаційна та ентеросорбція, вакуумна аспірація рани тощо; класифікація, методи здобування та фізико-хімічні властивості медичних сорбентів; встановлення адсорбційної активності сорбентів з використанням тест-речовин (різноманітних барвників, фенозону, іонів металів, желатини тощо); клінічне застосування ентеросорбентів при діарейному синдромі, нирковій або печінковій недостатності, харчових та медикаментозних інтоксикаціях, отруєннях алкалоїдами, важкими металами та інших патологічних станах.
	Клінічна біохімія	Клінічна біохімія — дисципліна, яка поєднує фундаментальні знання з біохімії та їхнє застосування в медичній практиці. Вона досліджує біохімічні процеси та механізми, які лежать в основі нормального функціонування організму людини та розвитку патологічних станів. Метою курсу є надання майбутнім лікарям теоретичних знань і практичних навичок для розуміння біохімічних основ захворювань, інтерпретації лабораторних аналізів та застосування цих знань у діагностиці, лікуванні та профілактиці хвороб. Опанування клінічної біохімії є невід'ємною складовою підготовки компетентного лікаря, здатного застосовувати біохімічні знання для покращення якості медичної допомоги та результатів лікування пацієнтів. Програма включає: 1. Вивчення механізмів регуляції метаболічних процесів в нормі та при патологіях. 2. Вивчення патогенетичних механізмів хвороб, що сприяє вибору оптимальних методів лікування. 3. Вивчення біохімічних основ фармакологічної дії лікарських засобів та їхнього впливу на

		метаболічні шляхи. Набуті в процесі вивчення клінічної біохімії знання дозволяють: оцінювати ефективність терапії та вчасно коригувати лікувальні заходи., здійснювати профілактику захворювань, враховуючи біохімічні фактори ризику, а також ефективно використовувати лабораторні дані для постановки діагнозу та моніторингу перебігу захворювань.
	Клінічна дієтологія	Навчальна дисципліна «Клінічна дієтологія» є однією з ключових компонентів професійної підготовки майбутніх лікарів, орієнтованою на вивчення принципів лікувального харчування при різних патологічних станах та захворюваннях. Вона забезпечує формування у студентів клінічного мислення у сфері нутритивної підтримки пацієнтів та інтеграцію знань про вплив їжі як терапевтичного чинника в системі охорони здоров'я. Протягом курсу студенти опановують: основи патофізіології обміну речовин; принципи дієтотерапії при захворюваннях серцево-судинної, ендокринної, травної систем; особливості харчування при нирковій та печінковій недостатності; нутритивну підтримку пацієнтів із онкологічними, автоімунними та інфекційними хворобами; принципи ентерального та парентерального харчування; ведення харчового щоденника та розробку індивідуального дієтичного плану; підходи до лікування порушень харчової поведінки. Окремо розглядаються аспекти клінічної дієтології у вагітних, дітей, людей літнього віку, а також роль лікаря в мультидисциплінарній команді нутриціологічного супроводу. Мета дисципліни — сформувати у студентів уміння застосовувати знання про лікувальне харчування в клінічній практиці, оцінювати нутритивний статус пацієнтів та розробляти індивідуальні дієтичні стратегії відповідно до діагнозу і стану хворого.
	Клінічна нутриціологія	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Клінічна нутриціологія» є: науково-обґрунтовані методи використання лікувального харчування в клінічній медицині, наукові засади дієтології з викладом фундаментальних теорій харчування людини, регуляторних (імунних, ендокринних та ін.) порушень у генезі формування патології асиміляції їжі, дієтотерапії за багатьох захворювань. Мета: засвоєння студентами основних термінів та понять клінічної нутриціології і дієтології; опановування практичними навичками оцінки і розробки профілактичних і лікувальних дієт для раціонального харчування пацієнтів із різними захворюваннями.
	Клінічна фармакогнозія	Фармакогнозія – фундаментальна дисципліна, яка вивчає лікарські рослини як джерело біологічно активних речовин і фітопрепаратів. На сьогодні багато лікарів у своїй практиці застосовують препарати на основі лікарської рослинної сировини і мають потребу в пізнанні фармакологічно активних речовин рослин, їх біологічної дії, взаємодії між собою та з іншими фармакотерапевтичними засобами. Тому для підготовки здобувачів освіти зі спеціальності "Медицина" пропонується особливий підхід до викладання фармакогнозії з акцентом на клінічну фармакогнозію, у якій закладено основні

		відомості про біологічно активні сполуки, їхню фармакологічну активність, наявність в окремих рослинах, а також лікувальні властивості окремих видів лікарської сировини; а також фітотерапії, у якій описано конкретні результати застосування окремих видів та зборів лікарської рослинної сировини при деяких захворюваннях. Пропонуємо також після проходження курсу клінічної фармакогнозії проведення навчальної практики з фармакогнозії (бази практики: база «Арніка», м.Яремче, Івано-Франківська обл.; ботанічні сади м.Києва, луки, парки, ліси в околицях м.Києва). В процесі проходження навчальної практики студенти детально знайомляться з лікарськими рослинами, збирають сировину, визначають її та проводять деякі етапи товарознавчого аналізу лікарської рослинної сировини.
	Комп'ютерне моделювання у фармації	Формування знань і уявлень необхідних для побудови комп'ютерних моделей молекулярних систем і проведення різних квантово-хімічних розрахунків, актуальних для фармацевтичної галузі. Закріплення практичних навичок з організації та виконання квантово-хімічних розрахунків, з метою прогнозування процесів, що протікають в результаті виготовлення, застосування і зберігання лікарських засобів, з використанням сучасних математичних та фізико-хімічних методів.
	Комп'ютерні технології у фармації	Мета: ознайомлення з основами використання комп'ютерних програм для моделювання та аналізу структури молекул лікарських засобів. Здобувачі вищої освіти отримають навички роботи з програмою HyperChem, яка дозволяє створювати, редагувати та оптимізувати молекулярні структури, проводити симуляції фізико-хімічних властивостей та взаємодій молекул. Завдяки цьому, вони зможуть здійснювати моделювання властивостей лікарських засобів на молекулярному рівні, що є важливим етапом у розробці нових лікарських форм та прогнозуванні їх ефективності й безпеки.
	Контроль якості лікарських засобів	Вибірковий компонент «Контроль якості лікарських засобів» включає вивчення системи контролю якості лікарських засобів з використанням відповідних сучасних хімічних та інструментальних методів аналізу лікарських засобів, що для засвоєння та поглиблення знань, умінь та навичок студентів як майбутніх магістрів фармації щодо здійснення контролю якості ліків на стадіях виробництва, реалізації, зберігання та проходження митниці. Здобувачі отримають знання по розробці нормативно-технічної документації з контролю якості лікарських засобів (сертифікати, фармакопейні статті та інше). Предмет вивчення: методи визначення тотожності лікарських речовин; методи кількісного визначення лікарських речовин; визначення фізичних констант лікарських речовин; фізико-хімічні методи аналізу; готування необхідних реактивів, еталонних і титрованих розчинів; методи аналізу лікарських форм, у тому числі експрес-методи.
	Косметологічна хімія	Мета: розширення фундаментальних знань здобувачів освіти щодо класифікації косметичних засобів відповідно до хімічної природи їх інгредієнтів, причинно-наслідкових зв'язків між

		будовою, механізмом взаємодії речовин та їх біологічною активністю у складі різних дисперсних систем; набуття майбутніми фахівцями навичок читання анотацій косметичних композицій, аналізу процесів впливу основних та допоміжних речовин на шкіру, волосся, нігті людини, розуміючи позитивні і негативні наслідки застосування відповідних косметичних засобів з метою лікування та профілактики. Предмет вивчення: хімічна природа різноманітних інгредієнтів косметичних засобів; хімічні процеси, що відбуваються під час косметичних процедур із використанням косметичних засобів; вплив основних та допоміжних речовин на шкіру людини та її придатки, а також їх взаємодія у складі однієї косметичної форми.
	Косметологія	Мета: розширення фундаментальних знань здобувачів освіти щодо класифікації косметичних засобів відповідно до хімічної природи їх інгредієнтів, причинно-наслідкових зв'язків між будовою, механізмом взаємодії речовин та їх біологічною активністю у складі різних дисперсних систем; набуття майбутніми фахівцями навичок читання анотацій косметичних композицій, аналізу процесів впливу основних та допоміжних речовин на шкіру, волосся, нігті людини, розуміючи позитивні і негативні наслідки застосування відповідних косметичних засобів з метою лікування та профілактики. Предмет вивчення: хімічна природа різноманітних інгредієнтів косметичних засобів; хімічні процеси, що відбуваються під час косметичних процедур із використанням косметичних засобів; вплив основних та допоміжних речовин на шкіру людини та її придатки, а також їх взаємодія у складі однієї косметичної форми.
	Культивування та збереження біорізноманіття лікарських рослин	Предметом вивчення ОК «Культивування та збереження біорізноманіття лікарських рослин» є вивчення різноманіття дикорослих та культивованих представників флори України та світу як джерела лікарських препаратів рослинного походження, формування у здобувачів цілісного уявлення про сучасний стан лікарських рослин в окремих регіонах і в державі в цілому, надати майбутньому фахівцю всебічні знання про лікарські рослини, раціональне використання і охорону їх ресурсів та методи їх культивування.
	Лабораторна діагностика	Програма з вибіркової дисципліни «Лабораторна діагностика» передбачає вивчення лабораторної діагностики за основними її розділами (організація лабораторної служби, принципи роботи клінічної лабораторії і проведення поза клінічних досліджень, лабораторні дослідження «point-of-care», лабораторна діагностика невідкладних станів, лабораторні дослідження при захворюваннях окремих систем та органів – серцево-судинної патології, ниркової патології, легеневої патології, хірургічної патології, інфекційних захворюваннях, захворюваннях шлунково-кишкового тракту, акушерсько-гінекологічній допомозі та ін. При цьому наголос робиться на вивченні особливостей організації дослідження, взаємодії персоналу лабораторії і клінічних підрозділів, персоналізації дослідження

		залежно від статевих і вікових особливостей хворого, етіології і патогенезу захворювання, призначеної терапії найбільш розповсюджених захворювань.
	Лікарські рослини в світовій медицині	Основною метою курсу є надання студентам теоретичних знань та практичних навичок щодо основних принципів застосування лікарських засобів із рослинної сировини з будь-якого регіону світу. У XXI сторіччі застосування лікарських рослин для розробки нових нетоксичних ефективних фармацевтичних препаратів невпинно прискорюється і поширюється. На ринку лікарських засобів значно зросла частина фітотерапевтичних препаратів, і налічується численна група харчових добавок. Частка фітопрепаратів іноземного виробництва, де широко застосовується рослинна сировина світової флори як компонент для оздоровлення людини, на ринку України на нинішній час сягає близько 70%. ВК поглиблює теоретичні знання здобувачів та формування у них практичних навичок, спрямованих на ефективне використання лікарських рослин, їх збереження, відновлення та раціональне використання для збільшення виробництва високоякісної лікарської продукції, опираючись на міжнародний досвід лікарського рослинництва та визначення основних стратегічних напрямів гармонізації розвитку фармацевтичного сектора економіки України зі світовими тенденціями.
	Лікарські рослини та фітотерапія	Мета: надання здобувачам актуальної інформації щодо взаємозв'язків між хімічним складом БАР і метаболітів окремих ЛРС, технологією виготовлення екстемпорально приготовлених лікарських форм і біологічною дією лікувальних і лікувально-профілактичних засобів (настоїв, відварів, чаїв), а також лікарських препаратів і профілактичних засобів з ЛРС промислового виробництва. Предмет вивчення: контроль якості лікарських рослин, ЛРС і складних зборів; питання щодо створення харчових добавок на основі лікарських і харчових рослин, продуктів тваринного походження, апіпродуктів; питання регламентації якості ЛРС, фіто- і апізасобів, розробці проектів НТД – тимчасових фармакопейних статей і технічних умов.
	Лікарські рослини у системі оздоровлення людини	Дисципліна «Лікарські рослини у системі оздоровлення людини» формує цілісне уявлення про можливості, форми і методи використання лікарських рослин, розуміння їх місця і ролі у системі оздоровлення людини. Здобувачі опанують навички: аналізу і критичної оцінки різних методів і засобів оздоровлення з використанням лікарських рослин і лікарської рослинної сировини і особливостей виготовлення фітозасобів з лікарської рослинної сировини (настоїв, відварів, настоек, косметичних засобів тощо).
	Метаболізм лікарських засобів та АФІ	Мета: надання здобувачам вищої освіти глибокого розуміння процесів метаболізму лікарських засобів в організмі людини та їх впливу на фармакокінетику та фармакодинаміку, включаючи їхню біотрансформацію, взаємодію з фізіологічними системами, та наслідки для ефективності та безпеки лікування. Під час вивчення ОК здобувачі вищої освіти отримують знання про основні шляхи метаболізму лікарських засобів, вплив

		факторів, таких як генетичні варіації та захворювання, на індивідуальні реакції на ліки, а також методи дослідження метаболічних шляхів; розуміння механізмів біотрансформації лікарських засобів в організмі, включаючи фазові реакції (фаза I та фаза II) та їхні наслідки для активності та токсичності ЛЗ. Що є особливо важливо та актуально для здобувачів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», оскільки питання метаболізму лікарських речовин включені до КРОК-2 з фармацевтичної хімії окремим розділом, а відповідної інформації в навчальних посібниках з даного питання майже немає.
	Методологія вивчення хіміко-біологічних дисциплін та екології	Дисципліна «Методологія вивчення хіміко-біологічних дисциплін та екології» є інтегрованим вступним курсом, спрямованим на формування у студентів першого курсу базових знань і навичок, необхідних для ефективного вивчення фундаментальних природничих наук, зокрема хімії, біології та екології, що є основою медичної та фармацевтичної освіти. Курс охоплює основи наукової методології, принципи системного підходу до навчання, особливості міждисциплінарної взаємодії, а також знайомить студентів з сучасними освітніми технологіями, методами самостійної роботи та критичного мислення. Значна увага приділяється питанням безпеки життєдіяльності, екологічного мислення, біоетики та сталого розвитку. У рамках дисципліни студенти набувають навичок роботи з науковими джерелами, формування гіпотез, проведення простих експериментів, обробки результатів досліджень, а також засвоюють основи лабораторної культури, дотримання етичних та екологічних норм у дослідницькій діяльності. Цей курс закладає науково-методологічний фундамент для подальшого успішного вивчення профільних предметів і сприяє професійному самовизначенню студентів у сфері медицини, фармації та психології.
	Нутриціологія	Навчальна дисципліна «Нутриціологія» є сучасним інтегративним курсом, що формує у студентів фармацевтичного профілю знання про вплив харчування на здоров'я людини, метаболізм та профілактику захворювань, а також про роль нутрієнтів та біологічно активних добавок у забезпеченні життєдіяльності організму. Курс охоплює теоретичні основи нутриціології, біохімію та фізіологію харчування, обґрунтування потреб у макро- та мікронутрієнтах, вплив харчових факторів на метаболічні процеси та стан здоров'я. Значну увагу приділено питанням енергетичного балансу, ролі нутрієнтів у розвитку захворювань, особливостям харчування при різних патологічних станах, а також застосуванню дієтичних добавок і нутрицевтиків у медичній і фармацевтичній практиці. Студенти отримують уявлення про: принципи раціонального та функціонального харчування; оцінку нутритивного статусу людини; роль харчування в профілактиці хвороб цивілізації (ожиріння, діабет, ССЗ); взаємодію нутрієнтів із лікарськими засобами; підходи до

		формування здорового харчування та корекції раціону; законодавче регулювання БАДів та нутрицевтиків. Мета дисципліни — сформуванню у студентів розуміння наукових основ нутриціології як невід’ємної складової фармацевтичної опіки, а також підготувати їх до фахового консультування щодо здорового харчування, використання дієтичних добавок і розробки нутрицевтичної продукції.
	Основи наукових знань спеціальності Фармація	Навчальна дисципліна «Основи наукових знань спеціальності «Фармація»» спрямована на формування у студентів системного уявлення про наукові засади фармацевтичної діяльності та сучасні напрямки розвитку фармацевтичної науки й практики. Курс є міждисциплінарним і узагальнюючим, інтегруючи знання з таких базових і прикладних галузей, як фармакологія, фармацевтична хімія, фармакогнозія, технологія ліків, організація й економіка фармації. У рамках дисципліни студенти ознайомлюються з: - теоретичними основами дослідження лікарських засобів; - структурою фармацевтичної науки як частини біомедичних знань; методологією наукової діяльності в галузі фармації; - сучасними підходами до створення, аналізу та стандартизації лікарських засобів; актуальними напрямками фармацевтичних досліджень (фармацевтична біотехнологія, персоналізована медицина, фітотерапія тощо); основами біостатистики, наукового пошуку, оформлення наукових робіт, академічної доброчесності. Курс передбачає формування в студентів навичок аналізу наукової інформації, критичного мислення, умінь формулювати гіпотези, планувати й проводити наукові дослідження у фармації. Мета дисципліни — закласти методологічну основу для наукового мислення майбутнього фармацевта, поглибити розуміння специфіки професії та підготувати до участі в науково-дослідницькій діяльності у фармацевтичній галузі.
	Основи фармацевтичних знань	Мета: сформуванню у здобувачів початкове уявлення про ключові аспекти фармацевтичної діяльності. Предметом вивчення є базові принципи фармації як науки і практики, включаючи історію розвитку фармації та медицини, роль Державної Фармакопеї України та міжнародних фармакопей у регулюванні якості лікарських засобів, основи фармацевтичного аналізу, дореєстраційні дослідження та післяреєстраційний контроль якості ліків. Окрему увагу приділено огляду основних груп лікарських засобів, а також взаємозв’язку між хімічною структурою речовини, її фармакологічною дією та рецепторними механізмами в організмі, що є важливим підґрунтям для подальшого вивчення спеціальних дисциплін фармацевтичного профілю.
	Основні медичні системи світу та місце в них лікарських рослин	Програмою курсу передбачено викладення інформації щодо основних медичних систем світу – західної та східної. Будуть розглянуті їхні спільні риси та відмінності у підходах до лікування хвороб та застосуванні лікарських рослин. Буде схарактеризовано медицину Середземномор’я та Західної Європи – давні та сучасні: медицини Давньої Греції та

		Давнього Риму, системи Гіппократа та Галена, а також сучасна західна медицина. Окрему увагу буде приділено арабській медицині, традиційним медичним системам Азії: китайській медицині, в'єтнамській медицині, японській медицині, Аюрведі, тибетській медицині. Буде наведено основні їх характеристики та підходи до лікування. Окремо будуть розглянуті лікарські рослини, що застосовуються арабською медициною та різними медичними системами Азії. Будуть також показані особливості медицини Північної, Центральної, Південної Америки, медицини народів Африки, наведено їх характеристику. Окремо будуть розглянуті основні лікарські рослини, які застосовуються цими медичними системами. Курсом передбачається вивчення основних лікарських рослин, що застосовуються різними медицинами світу і містять певні групи біологічно активних речовин. Особливо корисним цей курс стане для іноземних студентів та спеціалістів, які працюватимуть закордоном.
	Патологічна біохімія	Патологічна біохімія — це дисципліна, що вивчає біохімічні основи розвитку та перебігу патологічних процесів в організмі людини. Метою курсу є формування у студентів розуміння молекулярних механізмів захворювань, що сприятиме ефективній діагностиці та лікуванню пацієнтів. Завданнями дисципліни є Аналіз змін біохімічних показників при різних патологічних станах. Вивчення механізмів порушення обміну речовин та енергії при захворюваннях. Ознайомлення з методами діагностики патологічних процесів. Розгляд біохімічних основ дії лікарських засобів та їхнього впливу на патологічні процеси. Практичне значення: Знання з патологічної біохімії дозволяють майбутнім лікарям: Розуміти біохімічні основи патологічних процесів для точнішої діагностики та вибору оптимальних методів лікування. Оцінювати ефективність терапії на молекулярному рівні та коригувати лікувальні стратегії. Застосовувати знання про біохімічні механізми патологій для розробки профілактичних заходів.
	Прикладні аспекти застосування лікарських рослин у стоматології	Останнім часом в Україні, як і взагалі у світі, відзначається зростання зацікавленості науковців до застосування лікарської рослинної сировини, а також одержаних з неї фітопрепаратів при багатьох захворюваннях як з лікувальною, так і профілактичною метою. У стоматологічній практиці набуто достатнього досвіду щодо застосування лікарських рослин при різних патологіях: карієсі, пародонтиті, гінгівіті, періодонтиті, захворюваннях слизової оболонки порожнини рота, пульпіті та ін. Фармакологічна дія лікарської рослини визначається в основному властивостями біологічно активних речовин. Натуральні органічні рослинні екстракти (водні чи на основі етанолу, метанолу, етилацетату, хлороформу, гексану та петролейного ефіру тощо) володіють сильним антибактеріальними властивостями проти широкого спектра патогенних бактерій, проявляють антифунгальну активність. Деякі екстракти місцево чинять ранозагоювальну, в'яжучу, знеболюючу і протизапальну дію.

	Ресурсознавство лікарських рослин	Мета: вивчення ресурсів рослинного світу для потреб охорони здоров'я людини та здійснення заходів щодо раціональної заготівлі, відновлення природних ресурсів, а також знань про лікарське рослинництво. Під час вивчення БОК здобувачі вищої освіти засвоюють базові елементи з загальних питань ресурсознавства лікарських рослин термінології ресурсознавства; одержать знання з раціональної організації заготівлі лікарської рослинної сировини з метою збереження природних ресурсів; засвоюють методику пошуку джерел для створення нових ефективних фітопрепаратів і всебічної мобілізації ресурсів рослинного світу для потреб охорони здоров'я людини.
	Розробка лікарських засобів	Програма вибіркової навчальної дисципліни стосується схем розробки сучасних лікарських препаратів, сучасних біотехнологічних методів в процесі розробки лікарського засобу, шляхів і методів підвищення ефективності використання природних сировинних ресурсів для створення нових препаратів та забезпечення якості життя та безпеки життєдіяльності людей.
	Розробка нано- і біотехнологічних лікарських засобів та контроль їх якості	Фармацевтична біотехнологія - нова зростаюча галузь фармацевтичних технологій, що застосовується для розробки нових ліків. Мета курсу – ознайомити студентів з сучасними аспектами, щодо створення біотехнологічних препаратів (рекомбінантні інсуліни та їх аналоги, еритропоетини, пегільовані інтерферони, низькомолекулярні гепарини, гранулоцитарні колонієстимулювальні фактори, моноклональні антитіла та ін.). Важливою складовою курсу є знання, щодо методів контролю якості, системи стандартизації та сертифікації нано- і біотехнологічних лікарських засобів. Застосування біотехнологічних препаратів має велике значення в сучасній медицині, оскільки вони дозволяють ефективно лікувати такі тяжких хронічних захворюваннях, як цукровий діабет, ревматоїдний артрит, онкологічні захворювання, анемія. Також даний курс надає можливість студентам ознайомитися з нанотехнологіями у фармації – створення лікарських засобів з нанорозмірними матеріалами, які виконують функції активних фармацевтичних інгредієнтів, допоміжних речовин або матеріалів для упакування.
	Світові медичні системи та місце в них лікарських рослин	Програмою курсу передбачено викладення інформації щодо основних медичних систем світу – західної та східної. Будуть розглянуті їхні спільні риси та відмінності у підходах до лікування хвороб та застосуванні лікарських рослин. Буде схарактеризовано медицини Середземномор'я та Західної Європи – давні та сучасні: медицини Давньої Греції та Давнього Риму, системи Гіппократа та Галена, а також сучасна західна медицина. Окрему увагу буде приділено арабській медицині, традиційним медичним системам Азії: китайській медицині, в'єтнамській медицині, японській медицині, Аюр-веді, тибетській медицині. Буде наведено основні їх характеристики та підходи до лікування. Окремо будуть розглянуті лікарські рослини, що застосовуються арабською медициною та різними медичними системами Азії. Окремо

		будуть розглянуті основні лікарські рослини, які застосовуються цими медичними системами. Курсом передбачається вивчення основних лікарських рослин, що застосовуються різними медицинами світу і містять певні групи біологічно активних речовин. Особливо корисним цей курс стане для іноземних студентів та спеціалістів, які працюватимуть закордоном.
	Стандартизація лікарських засобів	Мета: формування у здобувачів знань щодо принципів, методів і нормативної бази стандартизації лікарських засобів на всіх етапах їх життєвого циклу — від розробки до обігу на фармацевтичному ринку. У процесі вивчення БОК здобувачі вищої освіти ознайомлюються з основними положеннями фармакопей, міжнародними стандартами якості (GMP, ISO), структурою аналітичної документації, методами валідації та забезпечення якості та отримують фахову компетентність щодо оцінки якості лікарських засобів відповідно до національних та міжнародних вимог в галузі організації та проведення контролю якості лікарських засобів на стадіях розробки, впровадження, виробництва, реалізації, зберігання.
	Сучасні методи дослідження якості лікарських засобів	Мета: ознайомити здобувачів вищої освіти з сучасними підходами та техніками, що застосовуються для оцінки якості лікарських засобів на різних етапах їхнього життєвого циклу. Предметом вивчення є методи фізико-хімічного аналізу, зокрема спектроскопічні, хроматографічні та інші оптичні методи аналізу, що дозволяють забезпечити відповідність лікарських засобів міжнародним стандартам та вимогам регуляторних органів.
	Токсини природного походження та їх використання в медицині	Мета курсу ознайомитись з широким спектром токсинів природного походження, зокрема токсинами рослинного походження – фітотоксинами (отрути рослин), мікотоксинами (отрутами грибів), зоотоксинами (отрутами тваринного походження – комах, павуків, змій, амфібій, риб, птахів та ін.), отрутами мікроорганізмів тощо та їхнім використанням в медицині. Даний курс дозволить навчитися розуміти різні механізми формування токсичності та дії токсинів з різними активними функціональними групами, навчитися оцінювати ризик для здоров'я та можливості використання в лікарських цілях. Такі знання дадуть можливість безпечного і ефективного використання токсичних хімічних речовин природного походження та їх компонентів в медичній практиці в якості лікарських препаратів.
	Фармацевтична гербологія	«Фармацевтична гербологія» формує системні знання закономірностей формування агрофітоценозів, взаємовпливів між культурними рослинами і бур'янами, різноманітності бур'янів, їх біології, екології та впливу на агроєкосистеми та способи їх регулювання для одержання економічно і екологічно обґрунтованої урожайності вирощуваних лікарських рослин фармацевтичних підприємств. Розвиває практичні навички гербологічного моніторингу, оптимізованого застосування сучасних засобів контролю бур'янів у посівах лікарських культур на плантаціях фармацевтичних виробництв.

	Фармацевтичний аналіз лікарських засобів	Мета: надати знання та навички для проведення комплексного аналізу лікарських засобів з метою оцінки їх якості, ефективності та безпеки для та забезпечення відповідності вимогам національних і міжнародних стандартів. Предметом вивчення є теоретичні та практичні аспекти фармацевтичного аналізу, зокрема методи хімічного, фізико-хімічного, біологічного та інструментального аналізу, такі як хроматографія, спектроскопія, титриметрія, для виявлення основних компонентів лікарських засобів, визначення їх концентрації та перевірки відповідності фармакопейним стандартам.
	Фармацевтичні аспекти взаємодії лікарських засобів	Мета: формування у здобувачів вищої освіти розуміння негативних ефектів клініко-фармакологічних аспектів взаємодії лікарських засобів, що дозволить майбутньому фахівцю в галузі медицини виявити механізм розвитку побічних реакцій ЛЗ та підвищити ефективність фармакотерапії. Предметом вивчення вибіркового ОК «Фармацевтичні аспекти взаємодії лікарських засобів» є основні типові клінічні прояви взаємодії лікарських засобів, які виникають при застосуванні ЛЗ для лікування і профілактики найбільш розповсюджених захворювань людини, види взаємодії, закономірності між фізико-хімічними і фармакологічними властивостями і особливостями проявів лікарської взаємодії, принципи ефективної і безпечної комбінованої фармакотерапії, заходи для запобігання виникненню розвитку небажаних ефектів при поліпрагмазії.
	Фармацевтичні аспекти токсикоманії та наркоманії	Предметом вивчення освітнього компонента «Фармацевтичні аспекти токсикоманії та наркоманії» є особливості обігу наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів, причини та механізми розвитку залежності від сполук та лікарських засобів, здатних викликати залежність, особливості протікання метаболічних процесів в різних органах і тканинах організму людини за умов психічної та фізичної залежності та види фармацевтичної корекції патологічних станів, викликаних психічною та фізичною залежністю від наркотичних засобів та психотропних речовин.
	Фізико-хімічний аналіз у створенні лікарських засобів	Навчальна програма з навчальної дисципліни за вибором «Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків» для вищих медичних (фармацевтичного) закладів освіти України III-IV рівнів акредитації розроблена для спеціальності 226 Фармація, промислова фармація на основі галузевих стандартів вищої освіти (ГСВО) відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики (ОКХ) і освітньо-професійної програми (ОПП) фармацевтичної підготовки фахівців. Програма побудована згідно з затвердженими нормативних документів. Згідно з навчальним планом Фізико-хімічні методи дослідження лікарських засобів вивчається у V семестрі. Дисципліна: а) закладає основи знань, вмінь та навичок для роботи фізико-хімічних методів досліджень оптичних, сировини, проміжних продуктів та виготовлення активних інгредієнтів, а також лікарських форм. Галузі застосування: науково-дослідні лабораторії, контроль якості лікарських засобів, хіміко-

		токсикологічних, судово-токсикологічних, санітарно-гігієнічних досліджень контроль якості продовольчої сировини, продуктів харчування та харчових добавок, контроль якості парфумерних та косметичних засобів, аналіз засобів побутової хімії, дослідження об'єктів навколишнього середовища (вода, повітря, ґрунт, предмети побуту тощо); б) формує основи знань з Класифікації та характеристики лабораторного обладнання, зі спектрофотометрії в інфрачервоній (ІЧ) області для визначення ЛЗ, зі спектрофотометрії в ультрафіолетовій (УФ) і видимій областях для визначення ЛЗ, з мас-спектроскопії, як методу визначення хімічного фазового складу і молекулярної структури ЛЗ; з рефрактометричного методу визначення показника заломлення ЛЗ; з потенціометричних методів, що застосовуються в фарманалізі, з хроматографічних методів, що застосовуються виготовлення та аналізу лікарських засобів; в) закладає основи здорового способу життя та профілактики наркологічних захворювань, токсикоманій, алкоголізму і тютюнозалежності у процесі життєдіяльності.
	Фітохімічний аналіз лікарських засобів	Мета: ознайомити добувачів вищої освіти з методами дослідження та аналізу лікарських засобів рослинного походження. У процесі вивчення ВОК здобувачі вищої освіти отримають знання про хімічний склад рослинних засобів, основні фітохімічні компоненти, їх біологічну активність та методи ідентифікації. Предметом вивчення є сучасні методи екстракції, хроматографічний аналіз, спектроскопія та інші лабораторні техніки, які дозволяють проводити якісний та кількісний фітохімічний аналіз.
	Функціональна біохімія	Функціональна біологічна хімія – біомедична наука та навчальна дисципліна, що вивчає біохімічні функції окремих органів, тканин та організму в цілому. Накопичені наукові дані в області функціональної біохімії служать теоретичною і практичною основою для розвитку медичної та клінічної біохімії, ензимології, нормальної і патологічної фізіології людини і тварин, ветеринарії, імунології, фармакології та ін. Під час вивчення дисципліни узагальнюються і систематизуються відомості про основні метаболічні шляхи біомолекул в організмі, їх взаємозв'язок, механізми регуляції та топографію, а також розставляються акценти на особливостях проміжного метаболізму на рівні тканин та органів. Знання, отримані з нормативного курсу «Біохімія», поглиблюються та доповнюються новітніми даними щодо біохімії печінки, крові, нирок, м'язової, нервової та сполучної тканин.
	Хіміко-токсикологічний аналіз	Хіміко-токсикологічний аналіз передбачає вивчення токсикологічних властивостей наркотичних та отруйних речовин, їх токсикокінетики та токсикодинаміки, методів виділення отруйних речовин та їх метаболітів з об'єктів хіміко-токсикологічного дослідження, а також методів якісного та кількісного аналізу виділених речовин. Курс спрямований на поглиблення теоретичних знань, отриманих під час вивчення ОК Токсикологічна та судова хімія та вироблення у здобувачів практичних навичок щодо проведення наукових досліджень з

		хіміко-токсикологічного профілю. Предмет вивчення: сучасні підходи проведення досліджень, використовуючи сучасні інформаційні носії, планування та організацію проведення судово-медичної експертизи, хіміко-токсикологічного аналізу та науково-дослідних робіт, враховуючи основні закономірності поведінки отруйних речовин в організмі, механізми дії та токсикологію основних груп токсикантів.
	Хімія природних сполук	Дисципліна Хімія природних сполук забезпечує професійний розвиток студента та спрямована на вивчення особливостей хімічної структури продуктів вторинного метаболізму, хімічних та біологічних властивостей, шляхів біосинтезу, їх природних джерел та використання в практичній діяльності людини. Метою навчальної дисципліни є: формування базових знань про особливості структури природних сполук, хімічні та біологічні властивості, шляхи біосинтезу, їх природні джерела та використання в практичній діяльності людини. Важливою загальною метою дисципліни є підготовка студентів як ефективних дослідників, здатних аналізувати спеціальну літературу в галузі хімії природних сполук та застосовувати отриману інформацію для розв'язання практичних задач. Студенти вивчають: Методи вилучення основних класів природних сполук; Біосинтез природних сполук; Аліфатичні природні сполуки; Ізопреноїди; Ароматичні природні сполуки; Гетероароматичні природні сполуки; Алкалоїди.
	Штучний інтелект в медицині	Дисципліна «Штучний інтелект в медицині» спрямована на формування у студентів сучасного уявлення про технології штучного інтелекту (ШІ) та їх застосування в галузі охорони здоров'я. Курс знайомить майбутніх лікарів з основними принципами роботи алгоритмів ШІ, машинного навчання, обробки медичних даних та можливостями автоматизації клінічного прийняття рішень. У рамках дисципліни розглядаються питання цифрової трансформації медицини, застосування ШІ в діагностиці (радіологія, патоморфологія), прогнозуванні результатів лікування, персоналізованій медицині, управлінні електронною медичною документацією, роботизованій хірургії, телемедицині та біоінформатиці. Окрему увагу приділено етичним аспектам впровадження ШІ, питанням відповідальності, безпеки пацієнтів та конфіденційності медичних даних. Дисципліна сприяє розвитку у студентів критичного мислення, цифрової грамотності, навичок роботи з інноваційними технологіями та формує готовність до роботи в умовах високотехнологічної медицини майбутнього.

Кафедра хімії, технології ліків та фармацевтичного управління

№ з/п	Назва освітнього компонента	Опис вибіркового компонента
	Адміністративний менеджмент	«Адміністративний менеджмент» – одна з основних функцій управління для керівника будь-якого рівня. Змістом процесу управління є взаємодія суб'єкта і об'єкта управління, що здійснюється за допомогою управлінських функцій і проявляється в перетворенні, аналізі та оцінюванні необхідної для прийняття рішень інформації. Основою управління є рішення. Навчання прийняттю управлінських рішень – складне комплексне завдання, розв'язання якого потребує інтеграції знань про людину як суб'єкта і об'єкта прийняття рішення, механізм дії законів управління, урахування факторів, що діють у сфері прийняття рішень, використання сучасних освітніх технологій тощо.
	Біоактивність неорганічних сполук	Біоактивність неорганічних сполук – вибіркова природнича дисципліна у системі вищої фармацевтичної освіти, знання якої необхідні для плідної, творчої діяльності фахівців у галузі фармації. Вона розвиває діалектичний спосіб мислення, розширює й поглиблює наукові знання про біологічні властивості хімічних елементів та їх неорганічних сполук, а також визначає шляхи вирішення прикладних задач у галузі фармації. Предметом вивчення навчальної дисципліни є дослідження закономірності між хімічним складом, будовою речовин та їх медико-біологічними властивостями та взаємозв'язку хімічних процесів та явищ, що їх супроводжують у живих системах, встановлення можливості перебігу та напрямку хімічних процесів у біологічних об'єктах, визначення функції речовин у протолітичних та редокс-процесах біологічних систем, визначення зв'язку «структура-дія» неорганічних речовин та їх використання у медицині та фармації.
	Біоактивність органічних сполук	Мета курсу – полягає в ознайомленні з основними поняттями біологічно активних речовин органічного походження, їх класифікацією, структурою, механізмами дії на живі організми. Курс передбачає вивчення ролі цих речовин у метаболічних процесах, їх ізоляцію з природних джерел, методи аналізу та застосування в розробці ліків та біологічно активних добавок.
	Біотехнологічні процеси у виробництві лікарських засобів	«Біотехнологічні процеси у виробництві лікарських засобів» – освітній компонент, який надає теоретичні знання та формує практичні навички щодо розробки та виробництва лікарських засобів біотехнологічними методами, загальних вимог до біотехнологічних лікарських засобів різних груп, сучасних напрямків розвитку фармацевтичної біотехнології. Предметом вивчення дисципліни є основні положення і тенденції розвитку фармацевтичних біотехнологій в Україні та світі; сучасні принципи виробництва лікарських засобів у різних лікарських формах із застосуванням методів біотехнології – мікробного синтезу, клітинних технологій,

		методів генної інженерії, основні сучасні види обладнання біотехнологічних виробництв.
	Логістика у фармації	«Логістика у фармації» – освітній компонент, який вивчає процес управління матеріальними та супутніми фінансовими, кадровими та інформаційними потоками для прискорення фізичного розподілу та мінімізації загальних витрат при здійсненні процесу постачання, виробництва і збуту лікарських засобів з метою досягнення їх необхідної якості й максимального задоволення вимог споживачів. Компонент уможливорює формування у здобувачів вищої фармацевтичної освіти сучасного логістичного мислення.
	Маркетингові дослідження фармацевтичного ринку	Освітній компонент «Маркетингові дослідження фармацевтичного ринку» спрямований на формування теоретичних знань про структуру, динаміку ринку, діяльність суб'єктів фармацевтичного ринку, а також опановування прикладними аспектами досліджень фармацевтичного ринку з метою обґрунтування можливостей конкретного фармацевтичного підприємства, більш ефективної адаптації його виробництва та технологій до вимог ринку, а також пристосування введених на ринок лікарських засобів та виробів медичного призначення до попиту і вимог кінцевого споживача.
	Менеджмент та лідерство	Освітній компонент «Менеджмент та лідерство» спрямований на набуття майбутніми фахівцями спеціальних знань і практичних навичок з питань ефективної побудови командної роботи, опановування основами ефективної роботи лідера, вирішення конфліктів, формування основних компетентностей фахівця сфери охорони здоров'я.
	Методологія наукового та патентного пошуку	Освітній компонент «Методологія наукового та патентного пошуку» забезпечує здобуття базових знань з методології, методики та організації наукової діяльності для упровадження результатів наукового пошуку у власну практичну діяльність; формує особистісну здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, обробки та аналізу наукової інформації; підвищує у майбутніх фахівців методологічну культуру та колективну мислелекомунікацію.
	Міжнародний маркетинг у фармації	«Міжнародний маркетинг у фармації» – освітній компонент, який спрямований на отримання як теоретичних, так і практичних знань в галузі дослідження і виходу підприємства на міжнародні ринки. Загострення конкурентної боротьби на світових ринках, ускладнення технологічних і організаційних моделей виробництва, зростання інформаційної насиченості і посилення глобалізації вимагають активного використання і підвищення ефективності інструментів міжнародного маркетингу. Вміння менеджерів знайти і обґрунтувати оптимальний варіант виведення продукції на зарубіжні ринки, створити привабливу і всебічно вигідну комплексну пропозицію для міжнародних ринків, здатність підтримувати високий рівень продажу продукції на світовому ринку актуальні для компаній практично всіх галузей економіки.
	Належні практики у фармації	«Належні практики у фармації» – освітній компонент, який передбачає формування теоретичних знань з питань розробки

		лікарського засобу, доклінічних і клінічних досліджень, підготовки реєстраційного досьє, вимог належної виробничої практики до серійного виробництва лікарського засобу, дотримання принципів зберігання лікарських засобів під час виробництва та реалізації, проведення належної фармацевтичної опіки під час відпуску лікарського засобу пацієнту. Предметом вивчення освітнього компонента є методологія фармацевтичної розробки, складові системи забезпечення якості лікарських засобів, включаючи вимоги Настанов належних практик у фармації для кожного етапу життєвого циклу лікарського засобу.
	Основи інтелектуальної власності	Мета освітнього компонента «Основи інтелектуальної власності» полягає у комплексному опрацюванні теоретичної основи та ознайомленні із практичними аспектами правового регулювання інтелектуальної власності. Програма курсу передбачає детальний аналіз національного та міжнародного законодавства, дослідження різних об'єктів інтелектуальної власності, особливостей їхньої охорони та захисту, а також питань оцінки нематеріальних активів. Завдання вивчення полягає у: усвідомленні особливостей життєвих циклів об'єктів права інтелектуальної власності; розумінні механізмів правової охорони об'єктів права інтелектуальної власності в Україні; опануванні нормативних основ міжнародного спрямування щодо інтелектуальної власності, моделювання проблемної ситуації з подальшим її вирішенням спираючись на чинні нормативні основи; розумінні різних категорій спорів щодо об'єктів інтелектуальної власності; розумінні способів та форм захисту об'єктів інтелектуальної власності.
	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування в охороні здоров'я	Освітній компонент «Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування в охороні здоров'я» сприяє здійсненню теоретичної та практичної підготовки здобувачів, яка дасть змогу набути компетентностей у майбутнього управлінця різних типів лідерства, навичок працювати в команді, володіти навичками ціноутворення, регулювання управлінських систем, конфліктів, що виникають у командах, аналізу переваг та недоліків роботи спеціаліста напряму медичних технологій сфери охорони здоров'я.
	Основи підприємницької діяльності в охороні здоров'я	Головною метою викладання освітнього компонента «Основи підприємницької діяльності в охороні здоров'я» є набуття майбутніми фахівцями спеціальних знань і практичних навичок з питань ефективної побудови закладу охорони здоров'я, командної роботи, опанування основами ефективної роботи управлінця, вирішення конфліктів, вміння аналізу ринку, цінової політики, формування основних компетентностей фахівця в управлінській діяльності підприємством, регулюванні конфліктів, що виникають в підпорядкованій організації системи охорони здоров'я.
	Основи поведінки споживача у фармації	Освітній компонент «Основи поведінки споживача у фармації» дає загальне розуміння про основні положення поведінки споживачів у фармації: теоретичні і методичні основи вивчення поведінки споживачів, принципи поведінки споживачів на

		ринку взаємин між юридичними особами або між організацією і кінцевим споживачем, вплив зовнішніх і внутрішніх факторів на купівельну поведінку. Значна увага приділяється аналізу поведінки споживачів при купівлі лікарських засобів та ролі фахівців у прийнятті рішення про покупку. Засвоєння програми дисципліни надає майбутнім фахівцям можливість отримати системні знання щодо поведінки споживачів, опанувати прийоми комплексного дослідження споживчого ринку з урахуванням специфіки поведінки споживачів; сформувати теоретичні знання і практичні навички у сфері вивчення впливу купівельної поведінки на механізми прийняття рішень про покупку; опанувати різні способи впливу на покупців з урахуванням специфіки та особливостей фармацевтичного ринку і купівельних тенденцій.
	Підприємництво в сфері охорони здоров'я	Освітній компонент «Підприємництво у сфері охорони здоров'я» спрямований на аналіз сучасної системи охорони здоров'я, суб'єкти державної, колективної форми власності, прогнозує набуття практичних навичок з комерціалізації діяльності закладів, що пов'язана зі зростанням кількості приватних медичних установ і фізичних осіб-підприємців.
	Планування кар'єри	«Планування кар'єри» – освітній компонент, який насамперед залежить від людей та від того, як вони керують виробництвом, обслуговують техніку, виконують численні трудові процеси. Будь-який персонал складається з працівників різних професій, неоднакового посадового статусу, різного рівня підготовки, з різними інтересами, правами, обов'язками та відповідальністю. Планування кар'єри персоналу займає важливе місце в системі підготовки висококваліфікованих спеціалістів, сприяє досягненню високих економічних результатів діяльності та формуванню успішного менеджменту в умовах забезпечення сталого розвитку підприємств.
	Практика з технології лікарських засобів	«Практика з технології лікарських засобів» є одним з важливих етапів у системі вищої фармацевтичної освіти. Її проходження надає здобувачу освіти базову фундаментальну підготовку для опановування фаховими знаннями і практичними навичками у майбутній професійній діяльності. Здобувачі вищої освіти повинні вміти на практиці використовувати теоретичні знання та набуті навички для приготування лікарських форм, здійснення постадійного контролю, удосконалення технології, визначення впливу умов зберігання та виду упакування на стабільність лікарських форм з метою підготовки до майбутньої діяльності фармацевта.
	Процеси та апарати фармацевтичного виробництва	«Процеси та апарати фармацевтичного виробництва» – освітній компонент, який охоплює вивчення основних фізико-хімічних, механічних та теплових процесів, що використовуються у фармацевтичній промисловості. Курс спрямований на ознайомлення з принципами роботи, конструкцією та експлуатацією основних технологічних апаратів, що застосовуються у виробництві лікарських засобів.
	Психологія праці та управління	Освітній компонент «Психологія праці та управління» акцентує увагу на здійсненні теоретичної та практичної підготовки здобувачів, яка дасть змогу: оволодіти ґрунтовними знаннями з

		психології праці та управління; сприятиме формуванню вмінь і навичок ефективного використання методів і засобів, розроблених в психології праці та управління для забезпечення успішного розв'язання різноманітних управлінських проблем; ознайомитись з теоретичними уявленнями про психічні регулятори праці та управління, методами побудови теорії та емпіричними методами психології праці; реалізовувати сучасні підходи до розуміння управління соціальними системами для успішного вирішення професійних завдань.
	Психологія спілкування	Суть освітнього компонента «Психологія спілкування» полягає в аналізі основних закономірностей спілкування для організації ефективного досягнення професійних цілей, дослідженні форм та засобів комунікації, типів комунікацій (вербальні/невербальні, формальні/неформальні, горизонтальні/вертикальні), а також основ ефективного спілкування, комунікаційних бар'єрів і способів їх подолання, техніки зниження емоційної напруги.
	Системи забезпечення якості у фармації	«Системи забезпечення якості у фармації» – освітній компонент, який передбачає формування теоретичних знань з питань розробки лікарського засобу, доклінічних і клінічних досліджень, підготовки реєстраційного досьє, вимог належної виробничої практики до серійного виробництва лікарського засобу, дотримання принципів зберігання лікарських засобів під час виробництва та реалізації, проведення належної фармацевтичної опіки під час відпуску лікарського засобу пацієнту.
	Соціальна взаємодія: фармацевт-лікар-пацієнт	«Соціальна взаємодія: фармацевт-лікар-пацієнт» – освітній компонент, який вивчає основні принципи фармацевтичної етики, правил комунікації й взаємовідносини між лікарем, фармацевтом та пацієнтом, що є запорукою успішної діяльності молодого спеціаліста у професійній роботі. Предметом вивчення освітнього компонента є принципи фармацевтичної опіки, соціальної медицини і фармації, медичної, фармацевтичної, біомедичної етики, принципи і завдання діяльності організацій ВООЗ, Етичних Комітетів в Україні і світі, оптимізація використання коштів на забезпечення лікування, профілактики захворювань населення в сучасних умовах фармацевтичного ринку.
	Соціальна економіка у фармації	«Соціальна економіка у фармації» – освітній компонент, який вивчає залежності від впливу комплексу соціальних, психологічних, екологічних чинників. Соціальна економіка у фармації поєднує фармацію з економікою, правом, соціологією, політологією, психологією, інформатикою, менеджментом, демографією й статистикою та іншими науками, характеризує стан здоров'я населення, ефективність діяльності системи охорони здоров'я й фармацевтичного забезпечення населення. Соціальну економіку можна розглядати як міждисциплінарну та міжгалузеву науку, яка поєднує фундаментальні, клінічні та соціологічні науки, де можлива реалізація фармацевтичних професій на соціальному рівні, з урахуванням впливу законодавства на фармацевтичну діяльність, здоров'я

		населення, економіки країни, рівня підготовки та наявності фахівців, комплаєнтність пацієнта.
	Соціальна фармація	«Соціальної фармації» – освітній компонент, який вивчає залежності від впливу комплексу соціальних, психологічних, екологічних чинників. Соціальна фармація поєднує фармацію з економікою, правом, соціологією, політологією, психологією, інформатикою, менеджментом, демографією й статистикою та іншими науками, характеризує стан здоров'я населення, ефективність діяльності системи охорони здоров'я й фармацевтичного забезпечення населення. Соціальну фармацію можна розглядати як міждисциплінарну та міжгалузеву науку, яка поєднує фундаментальні, клінічні та соціологічні науки, де можлива реалізація фармацевтичних професій на соціальному рівні, з урахуванням впливу законодавства на фармацевтичну діяльність, здоров'я населення, економіки країни, рівня підготовки та наявності фахівців, комплаєнтність пацієнта.
	Суспільна функція фармацевтичної діяльності	Освітній компонент «Суспільна функція фармацевтичної діяльності» допомагає узагальнити та поглибити знання про соціальні аспекти провадження діяльності в галузі фармації в сучасних умовах; сприяти формуванню професійно необхідних знань, умінь та навичок; створити теоретичну базу для поглибленого вивчення окремих аспектів діяльності фармацевтичних підприємств в сучасних економічних умовах; створити базу, яка визначає професійну компетентність та загальну ерудицію фармацевтів.
	Тайм-менеджмент працівника галузі охорони здоров'я	Головною метою викладання освітнього компонента «Тайм-менеджмент працівника галузі охорони здоров'я» є набуття майбутніми фахівцями комплексу теоретичних знань і розвиток умінь та навичок з управління часом шляхом постановки цілей, планування, ранжування і делегування завдань для підвищення власної та організаційної ефективності діяльності. Освітній компонент «Тайм-менеджмент працівника галузі охорони здоров'я» сприяє теоретичній та практичній підготовці здобувачів, яка дасть змогу самовизначитись здобувачам у ситуаціях вибору на основі власної позиції, ефективної організації власного часу, позитивного ставлення до себе, вибору індивідуальних ефективних способів здійснення професійної діяльності.
	Теорія і практика професійної комунікації	Освітній компонент «Теорія і практика професійної комунікації» сприяє підготовці грамотних, висококваліфікованих фахівців галузі знань «Охорона здоров'я», які досконало володіють комунікативними техніками фахового спілкування; знайомить здобувачів вищої освіти з особливостями професійної комунікації; з різними моделями спілкування (з дітьми, підлітками, людьми похилого віку), сприяє виробленню практичних навичок словесного впливу на пацієнтів в медичних закладах; підготовці здобувачів до здійснення успішного спілкування з учасниками трудового процесу; підвищення загального рівня професійної комунікації з використанням лінгвістичних й екстралінгвістичних засобів.

	Технологія гомеопатичних лікарських засобів	Освітній компонент «Технологія гомеопатичних лікарських засобів» поглиблює професійні знання та ознайомлює з теоретичними та практичними основами технології гомеопатичних лікарських препаратів в аптечних умовах, контролю якості, правил оформлення до відпуску, умов зберігання та особливостей застосування хворими.
	Технологія екстемпоральних лікарських засобів	«Технологія екстемпоральних лікарських засобів» – освітній компонент, який належить до циклу дисциплін професійно-орієнтованої підготовки фахівців спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», закладає основи знання здобувачами вищої освіти аптечної та промислової технології ліків, сучасних напрямків розвитку фармацевтичної технології та професійної діяльності в Україні й за кордоном.
	Управління кар'єрою	«Управління кар'єрою» – освітній компонент, який спрямований на формування професійних навичок щодо розуміння ефективного кар'єрного розвитку як особистого, так і підприємств різних сфер діяльності, загалом, навичок самостійної роботи з додатковою літературою, здатності оцінювати конкретні ситуації, прагнення до набуття та збагачення знань, що і визначає її актуальність та роль. Предметом вивчення є дослідження особливостей формування кар'єри та закономірностей управління часом.
	Фармакоекономіка	«Фармакоекономіка» – освітній компонент, який вивчає основні методи фармакоекономічного аналізу медичних технологій, чинні вимоги державних нормативно-правових актів щодо проведення клінічних досліджень і випробувань лікарських засобів, а також основні принципи біомедичної і фармацевтичної етики, фармакоепідеміології і фармакоінформатики, що є запорукою успішної діяльності молодого спеціаліста у професійній роботі. Предметом вивчення навчальної дисципліни є фармакоекономічні види аналізу використання медичних технологій та лікарських засобів, оптимізація використання коштів на забезпечення лікування, профілактики захворювань населення в сучасних умовах фармацевтичного ринку.
	Фармакоекономічний аналіз як інструмент управлінських рішень в системі охорони здоров'я	«Фармакоекономічний аналіз як інструмент управлінських рішень в системі охорони здоров'я» – містить огляд ролі економічного аналізу в охороні здоров'я, потребу в економічних оцінках, різні види економічного аналізу, джерела даних, оцінку якості життя, оцінку корисності та поточні підходи до фармакоекономіки та дослідження результатів.
	Фармацевтична біотехнологія	«Фармацевтична біотехнологія» надає теоретичні знання та формує практичні навички щодо розробки та виробництва лікарських засобів біотехнологічними методами, загальних вимог до біотехнологічних лікарських засобів різних груп, сучасних напрямків розвитку фармацевтичної біотехнології. Предметом вивчення є основні положення і тенденції розвитку фармацевтичних біотехнологій в Україні та світі; сучасні принципи виробництва лікарських засобів у різних лікарських формах із застосуванням методів біотехнології – мікробного синтезу, клітинних технологій, методів генної інженерії,

		основні сучасні види обладнання біотехнологічних виробництв.
	Фармацевтична опіка та відповідальне самолікування	Освітній компонент «Фармацевтична опіка та відповідальне самолікування» акцентує увагу на підвищенні ефективності і безпеки лікарської терапії конкретного пацієнта/відвідувача аптеки. Міжнародна фармацевтична федерація зобов'язує всіх працівників практичної фармації забезпечити кожному хворому належну якість фармацевтичної опіки. На фармацевта покладається обов'язок забезпечити пацієнта/відвідувача аптеки не тільки якісними лікарськими препаратами та товарами аптечного асортименту, але і сприяти їх раціональному використанню.
	Фінансовий менеджмент	Освітній компонент «Фінансовий менеджмент» спрямований на набуття здобувачами теоретичних знань і практичних навичок щодо формування, розподілу, використання, розпорядження та ефективного управління фінансовими ресурсами суб'єктів господарської діяльності у сфері охорони здоров'я різних форм власності в умовах трансформації економіки України, з'ясування сутності, цілей та завдань фінансового менеджменту; формуванні знань і набуття практичних навичок вирішення завдань ефективного управління капіталом медичних закладів; оволодіння методами аналізу фінансових звітів та фінансового прогнозування.

Кафедра психології

№ з/п	Назва освітнього компонента	Опис вибіркового компонента
	Гіпнотерапія з практикумом	Основи гіпнозу та гіпнотерапії. Традиційні та сучасні теорії гіпнозу та моделі введення в транс. Особливості та етапи застосування гіпнотичних технік в роботі психолога. Клінічні показники у протипоказаннях в застосуванні гіпнозу. Гіпнотерапія: принципи, види, техніки. Базові техніки еріксонівського гіпнозу. Традиційний та експериментальний гіпноз: факти й міфи. Робота з терапевтичною метафорою. Техніки гіпнозу як допоміжні в інших підходах та школах психотерапії.
	КПТ-практики психокорекції та відновлення в умовах війни	КПТ-практики психокорекції та відновлення в умовах війни. Основна мета курсу – сформувати у фахівців глибокі теоретичні знання та надійні практичні навички застосування доказових протоколів когнітивно-поведінкової терапії (КПТ) для надання ефективної психокорекційної допомоги та сприяння психологічному відновленню та резиліентності (стійкості) особам, які постраждали внаслідок військових дій.
	Основи нейропсихології	Завдання та предмет нейропсихології. Зміст та алгоритм здійснення нейропсихологічного дослідження. Закономірності та механізми взаємозв'язків між системами головного мозку та порушеннями психічної діяльності. Застосування нейропсихологічних методик, особливості планування нейропсихологічного обстеження, обробки й інтерпретації його результатів. Представлення методів, прийомів та засобів нейропсихологічної корекції відхилень у розвитку.
	Основи психосоматичної медицини в роботі психолога	Основи психосоматичної медицини в роботі психолога Мета курсу: сформувати у студентів систему сучасних знань про взаємозв'язок психічних та соматичних процесів, навчити методам психологічної діагностики та корекції психосоматичних розладів, а також надати практичні інструменти для роботи з клієнтами, що мають соматичні скарги психогенного походження. Завдання курсу полягають у формуванні цілісного розуміння біопсихосоціальної природи соматичних захворювань, опануванні методів диференційної діагностики психогенних розладів та засвоєнні практичних навичок психологічного супроводу клієнтів із соматичними скаргами. Студенти навчатися ідентифікувати зв'язок між емоційним станом і тілесним симптомом, опанують техніки роботи з хронічним болем, а також визначать чіткі межі професійної компетенції психолога при взаємодії з лікарями в межах мультидисциплінарного підходу.
	Основи тілесно-орієнтованої психотерапії	Основи тілесно-орієнтованої психотерапії. Курс ознайомлює слухачів із теоретичними засадами та практичним інструментарієм роботи з психікою через тіло, базуючись на принципах єдності ментальних та фізичних процесів. Програма охоплює історію напрямку від Вільгельма Райха до сучасних нейропсихологічних моделей, розглядаючи концепції м'язового панцира, енергетичного обміну та тілесного

		зчитування емоцій. Студенти вивчатимуть методи діагностики тілесних блоків, опанують техніки дихальної терапії, заземлення та центрування, а також навчатимуться інтегрувати тілесний досвід у вербальний психотерапевтичний процес.
	Психологічна допомога у воєнний час	Поняття про 4 психологічні етапи війни, їх загальна характеристика. Екзистенційна ситуація людини в умовах війни, види та завдання психологічної допомоги. Досвід застосування технік первинної допомоги з цивільним населенням на «героїчному» етапі війни: завдання, протипоказання та поєднання різних технік. «Заборонені» образи та висловлювання в роботі з різними категоріями постраждалих. Роль розототожнення та ототожнення в роботі зі стресом та його наслідками. Основи та техніки трансформації агресивної енергії за Р. Ассаджіолі. Психоедукація на етапі «медового місяця». Досвід роботи з внутрішнім конфліктом, почуттям провини, страхом смерті та вірою і оптимізмом. Труднощі й виклики на етапі розчарування та зневіри: робота з цінностями, життєвими смислами та субособистостями. Техніки розвитку «волі до одужання» на всіх етапах війни. Робота з побудовою життєвих планів та смислоутворенням на етапі самовідновлення.
	Психологія суїцидальної поведінки	Діагностика схильності до суїцидальної поведінки, види суїцидів та засоби їх попередження в роботі з важкими пацієнтами. Схильність до суїцидальної поведінки психічно хворих. Робота з суїцидальними мотивами смертельно хворих. Особливості суїцидальної поведінки в структурі психотравматизації в умовах війни. Підліткова суїцидальна поведінка та робота з батьками, що втратили дітей внаслідок самогубства.
	Психологія хімічно uzалежненої особистості	Психологічні основи хімічного uzалежнення. Причини й наслідки алкоголізму та наркоманії. Психологічні моделі залежності в сучасній психології. Особистість з хімічною залежністю, її структура та психологічний портрет. Психологічні розлади як коморбідні явища в роботі з хімічною залежністю. Стадії розвитку залежності. Абстинентний та постабстинентний синдроми. Психологічне консультування наркозалежних. Психологічне консультування алкоголіків. Робота психолога в групах АА та АН. Організація медико-психологічної реабілітації залежних. Групи підтримки та психологічна допомога в процесі одужання.
	Психосинтез як метод психотерапії	Особливості застосування психосинтезу, його переваги та недоліки як мультидисциплінарного методу. Коротка історія та основні завдання терапевтичного психосинтезу. Структура психічного за Р. Ассаджіолі, концепції рівнів несвідомого, сплітінгу та субособистостей в психосинтезі. Психологічні механізми та етапи самореалізації клієнта. Психоедукація та самопоміч в методології психосинтезу. Характеристика міжособистісних стосунків в психотерапії та вимоги до особистості психолога.
	Психотерапія розладів харчової поведінки	Психологічні та медичні концепції розладів харчової поведінки (РХП), внутрішня картина основних хвороб (нервова булімія, анорексія, нервові переїдання). Загальна психологічна оцінка

		та дієтологічні знання в роботі з пацієнтом з РХП. Психологічна структура особистості з різними РХП, критерії виявлення пацієнтів групи ризику. Психологічна допомога в умовах клінічної практики та супровід пацієнтів з РХП засобами психотерапії різних модальностей (на прикладі КПТ, психосинтезу, гіпнозу).
	Психотерапія сексуальних розладів	Основи сексології, базові знання по секс і сексуальність. Толерантне ставлення та етичні норми психологічної допомоги людям з різною сексуальною ідентичністю та орієнтацією. Психологічні концепції здорового сексуального життя. Види й причини психологічних розладів, огляд основних перверзій. Психологічна допомога в умовах клінічної практики та супровід пацієнтів з сексуальними розладами засобами психотерапії різних модальностей (на прикладі КПТ, психосинтезу, гіпнозу).
	Психофізіологія	Психофізіологічні явища та властивості нервової системи в цілеспрямованій діяльності та поведінці. Особливості застосування основних методів психофізіологічної діагностики для подальшої навчальної та трудової діяльності пацієнтів. Оцінка та корекції психофізіологічних феноменів, поглиблене вивчення питань диференційної психофізіології. Психофізіологія травми.
	Сімейна психотерапія	Завдання й види сімейної психотерапії, поширені запити в роботі з парами (робота з подружніми стосунками, вихованням дітей, сексуальними труднощами тощо). Огляд сучасних методів сімейної психотерапії. Організація психологічної допомоги сім'ям, що втратили родичів внаслідок війни.

Кафедра анатомії, топографічної анатомії та оперативної хірургії

№ з/п	Назва освітнього компонента	Опис вибіркового компонента
	Анатомія з клінічним аспектом	Дисципліна «Анатомія з клінічним аспектом» є фундаментальним курсом для майбутніх лікарів-стоматологів, що поєднує класичну анатомію людини з практичними клінічними прикладами. Курс спрямований на формування анатомічного мислення, необхідного для діагностики, планування та виконання стоматологічних втручань. В ході курсу: Вивчимо анатомію голови та шиї з акцентом на стоматологічно значущі структури; Розберемо будову зубів, щелеп, скронево-нижньощелепного суглоба; Ознайомимось з анатомією судин, нервів та фасцій, важливих для місцевої анестезії; Проаналізуємо анатомічні передумови стоматологічних ускладнень; Навчимося орієнтуватися в топографії анатомічних ділянок, що мають клінічне значення; Сформуємо базу для подальшого вивчення терапевтичної, хірургічної та ортопедичної стоматології.
	Анатомія людини з клінічним аспектом	Вивчення дисципліни «Анатомія людини з клінічним аспектом» являє собою курс, який передбачає набуття кожним студентом знань у світі природничо-наукових уявлень про будову і функції організму людини в цілому, вміння використовувати набуті знання при подальшому вивченні клінічних дисциплін та у практичній діяльності лікаря.
	Клінічна анатомія людини	Дисципліна «Клінічна анатомія людини» є базовим курсом, що формує системне уявлення про будову організму людини з урахуванням клінічних та функціональних аспектів. Курс закладає анатомічну основу для розуміння механізмів дії лікарських засобів і патологічних процесів. В ході курсу: вивчимо анатомію органів і систем людини в клінічному контексті; розглянемо просторові взаємовідношення органів, важливі для розуміння патології; ознайомимось з анатомічними основами кровопостачання, іннервації та лімфовідтоку; проаналізуємо анатомічні передумови виникнення захворювань; сформуємо зв'язок між анатомією, фізіологією та фармакологією; підготуємося до вивчення клінічних дисциплін і практичної фармацевтичної діяльності.
	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	Вивчення дисципліни «Клінічна анатомія і оперативна хірургія» для лікаря являє собою адаптовану до потреб медицини класичну модель університетського курсу, який передбачає набуття кожним студентом знань у світлі природничо-наукових уявлень про будову і функції організму людини в цілому, вміння використовувати набуті знання при подальшому вивченні інших фундаментальних наук медицини, та у практичній діяльності лікаря. Предметом вивчення навчальної дисципліни є будова, форма, взаємне розміщення органів в окремих ділянках тіла людини та принципи, способи і техніка хірургічних втручань.

	Методи дослідження в анатомії	Вивчення дисципліни «Методи дослідження в анатомії» для майбутнього лікаря являє собою адаптовану до потреб медицини класичну модель університетського курсу за вибором, який передбачає набуття кожним студентом знань у світлі природничо-наукових уявлень про методи дослідження будови тіла людини, частин та органів організму людини, вміння використовувати набуті знання при подальшому вивченні інших фундаментальних наук медицини, та у практичній діяльності лікаря. Предметом вивчення навчальної дисципліни є методи дослідження будови, форми, взаємного розміщення органів в окремих ділянках тіла людини.
	Первинна хірургічна техніка	Курс дасть можливість оволодіти технічними прийомами і навичками первинної хірургічної техніки та виконання базових хірургічних маніпуляцій, а також набуті конкретних знань з клінічної анатомії, необхідних для обґрунтування вибору найбільш раціональних методів первинної хірургічної обробки ран, варіантів місцевого знеболення, способів зупинки кровотечі, в тому числі шляхом перев'язки судин на протязі. Результатом навчання стане вільне володіння хірургічним інструментарем, набуття навичок первинної хірургічної техніки (роз'єднання тканин, накладання хірургічних швів, вузлів). Володіння первинною хірургічною технікою дасть змогу виконання базових хірургічних маніпуляцій. Знання клінічної анатомії стануть підґрунтям для розуміння особливостей виконання первинної хірургічної обробки ран, способів і техніки виконання зупинки кровотечі, методів виконання місцевої анестезії в різних ділянках тіла залежно від їх анатомічної будови, вікових та індивідуальних особливостей.
	Сучасні питання клінічної анатомії в абдомінальній хірургії	Метою викладання вибіркової дисципліни «Сучасні аспекти клінічної анатомії в абдомінальній хірургії» полягає в поглибленні теоретичних знань внаслідок вивчення тем, які не увійшли, або неповно чи оглядово до програми з дисципліни «Клінічна анатомія та оперативна хірургія», удосконаленні і засвоєнні практичних навичок, набутті професійного рівня готовності майбутніх лікарів різних спеціальностей.
	Топографічна анатомія та оперативна хірургія	Вивчення дисципліни «Топографічна анатомія і оперативна хірургія» для лікаря являє собою адаптовану до потреб медицини класичну модель університетського курсу, який передбачає набуття кожним студентом знань у світлі природничо-наукових уявлень про будову і функції організму людини в цілому, вміння використовувати набуті знання при подальшому вивченні інших фундаментальних наук медицини, та у практичній діяльності лікаря. Предметом вивчення навчальної дисципліни є будова, форма, взаємне розміщення органів в окремих ділянках тіла людини та принципи, способи і техніка хірургічних втручань.

Кафедра неврології, психіатрії та фізичної реабілітації

№ з/п	Назва освітнього компонента	Опис вибіркового компонента
	Актуальні питання деонтології в медицині	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Актуальні питання деонтології в медицині» є медична етика – як сукупність етичних принципів і поведінки медичного працівника під час виконання професійної діяльності. Вивчення медичної етики і деонтології закладає основи справжнього професійного спілкування з пацієнтом та визначає майбутні професійні відносини майбутнього лікаря під час навчання та при виконанні медичної, науково-дослідної та іншої діяльності. Дисципліна інтегрується з медичною етикою, містить інформацію з історії медицини, культури та основ психології.
	Деонтологія в медицині	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Деонтологія в медицині» є медична етика – як сукупність етичних принципів і поведінки медичного працівника під час виконання професійної діяльності. Вивчення медичної етики і деонтології закладає основи справжнього професійного спілкування з пацієнтом та визначає майбутні професійні відносини майбутнього лікаря під час навчання та при виконанні медичної, науково-дослідної та іншої діяльності. Дисципліна інтегрується з медичною етикою, містить інформацію з історії медицини, культури та основ психології.
	Медична психологія	Накопичений світовою медициною досвід дозволяє стверджувати, що ефективність як діагностичних, так і лікувально-реабілітаційних заходів багато в чому визначається не лише поглибленням наших знань про механізми функціонування людського організму, удосконаленням медичної апаратури і лікарських засобів, але і урахуванням психології людини (в тому числі хворої). Тому знання клінічної психології необхідне не лише медичним психологам, але і лікарям різних спеціальностей. Розуміння значення психологічних знань для теорії і практики медицини обумовило в останні роки зростання інтересу до цієї дисципліни та зміну уявлень про її предметну область і задачі, які вона покликана вирішувати.
	Невідкладні стани в неврології	Проблема ранньої діагностики невідкладних станів та цілеспрямованого лікування хворих має велике практичне значення. Необхідно відзначити, що детальний клінічний аналіз, а також моніторинг лабораторних, ультразвукових і нейровізуалізаційних показників дозволяє своєчасно встановити діагноз і розпочати патогенетичне лікування. Даний предмет розкриває основні принципи організації невідкладної медичної допомоги з позиції сучасної світової практики, наведені рекомендації з проведення інтенсивної терапії згідно з доказовою медициною. Опанування даними знаннями необхідне студентам, аспірантам, щоб в майбутньому вони могли застосовувати на практиці провідні принципи діагностики і надання кваліфікованої медичної допомоги

		хворим (потерпілим) при невідкладних і критичних станах у неврології.
	Нейрохірургія	Нейрохірургія - важлива галузь медицини, є хірургією захворювань і різних уражень центральної та периферичної нервової системи. Завдяки оснащенню сучасною діагностичною технікою клінік і появі нових лікувально-методичних можливостей вона розвивається швидкими темпами. Молоді фахівці повинні володіти сучасною інформацією про можливості нейрохірургічних центрів, знати патологію, яка вимагає втручання нейрохірурга, вміти надати адекватну медичну допомогу при невідкладних станах хворим з нейрохірургічною патологією.
	Основи сексопатології	Курс «Основи сексопатології» призначений для студентів 5 курсу медичного факультету та має на меті ознайомлення з основами фізіологічної та патологічної сексуальності людини, формування цілісного уявлення про сексуальне здоров'я як невід'ємну складову загального благополуччя. У межах курсу розглядаються психологічні та соціокультурні аспекти сексуальності, класифікація сексуальних дисфункцій, принципи діагностики та підходи до консультування пацієнтів. Особлива увага приділяється розвитку навичок етичної та делікатної комунікації, а також формуванню толерантного ставлення до різноманітних форм сексуальної поведінки.
	Профілактика професійного вигорання у медичних працівників	Метою даного предмету є сформування у майбутніх лікарів усвідомлення важливості збереження професійного та емоційного ресурсу в умовах медичної практики, ознайомлення з основними механізмами виникнення професійного вигорання, його наслідками та сучасними методами профілактики й саморегуляції. Після завершення курсу студенти зможуть: розпізнавати ознаки професійного вигорання у себе та колег; застосовувати ефективні стратегії профілактики вигорання в особистій та професійній діяльності; підтримувати психологічну стійкість та емоційне благополуччя в умовах стресу.
	Фізична реабілітація, спортивна медицина	Предметом вивчення навчальної дисципліни є узагальнення теоретичних та методологічних основ раціонального застосування засобів лікувальної фізичної культури й інших фізичних чинників у хворих різноманітного профілю для відновлення їх здоров'я, функціонального стану, працездатності та якості життя, які були порушені внаслідок захворювань, травм або інших ушкоджень.

Кафедра фізіології, медичної біології та біологічної фізики

№ з/п	Назва освітнього компонента	Опис вибіркового компонента
	Актуальні питання медичної фізики	Освітній компонент «Актуальні питання медичної фізики» зосереджений на дослідженні живих систем і людського організму, особливо на фізичних явищах і процесах, що забезпечують їхню життєдіяльність, виникають під дією зовнішніх факторів і використовуються в діагностиці, лікуванні та профілактиці. Ця дисципліна має міждисциплінарну спрямованість, поєднуючи знання з фізики, хімії, біології та математики.
	Актуальні питання молекулярної біології	Освітній компонент «Актуальні питання молекулярної біології» сприяє формуванню у студентів сучасного розуміння щодо прикладного використання основних моделей класичної біології. Це стосується пояснення структури і властивостей основних класів органічних сполук, неорганічних компонентів у живих організмах, а також їх взаємозв'язків і перетворень у процесах метаболізму.
	Електрофізіологія та інструментальні методи в фізіології	Електрофізіологія — це розділ фізіології, що зосереджується на вивченні електричних властивостей біологічних клітин і тканин. Основний акцент робиться на вимірюваннях змін напруги або електричних струмів, охоплюючи широкий діапазон від іонних каналів до органів у цілому. Це важливий аспект нейрофізіології, оскільки головні функції нервових клітин, такі як прийом, обробка та передача інформації, здійснюються завдяки електричним процесам на їхніх мембранах.
	Нейрофізіологія	Метою курсу «Нейрофізіологія» є здобути достатні знання для інтерпретації перебігу основних фізіологічних процесів у нервовій системі та механізмів регуляції функцій в різних умовах перебування організму; для розуміння вікових особливостей функцій нервової системи та специфіки їх регуляції; для формування уявлень про нейрофізіологічні механізми поведінкових реакцій; для інтерпретації механізмів і закономірностей функціонування нервової системи за результатами загальноклінічних, біохімічних, апаратурних методів досліджень з метою використання отриманих знань у вивченні наступних медичних дисциплін, та в майбутній професійній діяльності.
	Фізіологія ендокринної системи	Досліджує, як працюють ендокринні залози та гормони, які вони виробляють. Це включає вивчення механізмів регуляції, взаємодію гормонів з клітинами-мішенями та їхній вплив на різні функції організму, такі як обмін речовин, ріст, розвиток і підтримання гомеостазу.

Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін

№ з/п	Назва освітнього компонента	Опис вибіркового компонента
	Вступ в теорію наукових досліджень	«Вступ у теорію наукових досліджень» ґрунтується на сукупності загальних і фахових знань, отриманих під час навчання на попередніх освітніх рівнях є високо інноваційним інтегративним курсом, що узагальнює і пропонує найновіші наукові відкриття нашого часу і близького майбутнього, знайомить з основами наукових технологій (wisetechnologies) і головних відкриттів ХХІ ст., що визначатимуть буття і мислення людства у майбутньому, урятують від сучасних загроз і забезпечать довготривалий симбіоз людства і біосфери. Курс «Вступ у теорію наукових досліджень» закладає основи фахової компетентності з перспективою її використання в усій подальшій фаховій діяльності.
	Діалог культур в роботі фахівця стоматологічної	Предметом вивчення навчальної дисципліни є основні засади кроскультурної комунікації, національна специфіка вербальної та невербальної комунікації, міжкультурні стилі спілкування в умовах сучасного культурно багатоманітного світу із актуалізацією на роботі фахівця медичної галузі.
	Діалог культур у роботі фахівця медичної галузі	Предметом вивчення навчальної дисципліни є основні засади кроскультурної комунікації, національна специфіка вербальної та невербальної комунікації, міжкультурні стилі спілкування в умовах сучасного культурно багатоманітного світу із актуалізацією на роботі фахівця медичної галузі.
	Ділова іноземна мова	Предметом вивчення навчальної дисципліни є медична термінологія, яка є основою для успішного виконання субтесту з тестових завдань першого етапу єдиного державного кваліфікаційного іспиту: іспиту з англійської мови професійного спрямування, а також у навчальному процесі та у професійній діяльності.
	Загальна Історія медицини	Предметом вивчення навчальної дисципліни є загальні питання, основні закономірності історичного розвитку медицини є спрямовуючою і зв'язуючою ланкою у вивчення розвитку всіх галузей медицини.
	Історія медицини	Предметом вивчення навчальної дисципліни є загальні питання, основні закономірності історичного розвитку медицини і є спрямовуючою і зв'язуючою ланкою у вивчення розвитку всіх галузей медицини.
	Історія України та культурологія	Предметом вивчення навчальної дисципліни є культурно-історичні процеси на території України, духовні цінності та пріоритети українського народу.
	Історія України та української культури	Предметом вивчення навчальної дисципліни є закономірності історичного розвитку українського суспільства, формування української державності, становлення та еволюція української культури, її матеріальних і духовних цінностей, а також історичні події, процеси й явища, що визначили національну ідентичність українського народу.
	Лінгвокраїнознавство	Предметом вивчення «Лінгвокраїнознавства» є аналіз мови з метою виявлення національно-культурної семантики,

		закріплення та активізація національно-специфічних мовних одиниць. Сучасне «Лінгвокраїнознавство» поєднує лексико-семантичний, граматичний, стилістичний аспекти навчання з національно-культурним компонентом мовного матеріалу. Окрім яскраво вираженої пізнавальної спрямованості, «Лінгвокраїнознавство» має важливе ідейно-виховне значення. Вивчення ОК «Лінгвокраїнознавство» формує мовну, мовленнєву, лексикографічну, риторичну, комунікативну компетенції майбутніх фахівців, сприяє оптимальному використанню мовних засобів у діловій комунікації як усній, так і писемній.
	Медичне право	Предметом вивчення навчальної дисципліни є правові норми та правові відносини у сфері охорони здоров'я, що регулюють медичну діяльність, права й обов'язки медичних працівників і пацієнтів, а також юридичну відповідальність за порушення законодавства у сфері надання медичної допомоги.
	Медичне право України	Предметом вивчення навчальної дисципліни є суспільні відносини, що виникають у процесі здійснення медичної діяльності.
	Міжкультурна комунікація	Предметом вивчення навчальної дисципліни є основні засади кроскультурної комунікації, національна специфіка вербальної та невербальної комунікації, міжкультурні стилі спілкування в умовах сучасного культурно багатоманітного світу.
	Мова ділових паперів	Предметом вивчення навчальної дисципліни є нормативні, стилістичні та мовні особливості офіційно-ділового мовлення, а також правила складання, оформлення й редагування ділових документів відповідно до чинних мовних і документознавчих норм.
	Основи педагогіки та психології	«Основи педагогіки та психології» надає можливість оволодіти системою психолого-педагогічних знань і забезпечує формування на цій основі медико-психологічних вмінь, що є одним з важливих елементів у професійній підготовці майбутнього фахівця, закладає основи вивчення медичної психології, психології спілкування, соціальної психології, вікової та педагогічної психології, а також ряду клінічних дисциплін, що передбачає інтеграцію з цими дисциплінами. Курс «Основи педагогіки та психології» сприяє вирішенню питань побудови та організації міжособистісної взаємодії в колективі, в аналізі різного роду педагогічних ситуацій, в осмисленні найбільш ефективних методів впливу на особистість і у розумінні питань самоосвіти та самовиховання.
	Професійно орієнтована медіаосвіта	Метою вивчення освітнього компонента «Професійно орієнтована медіаосвіта» є: а) підвищення рівня загальномовної і медіа-інформаційної грамотності та комунікативної компетентності студентів з використанням медіаосвітніх технологій, інтернет-джерел; б) опанування медіаосвітніми знаннями на рівні фахового спілкування, розширення лексичного й термінологічного запасу для подальшого використання в процесі навчання; в) формування базових медіаосвітніх знань та вмінь для подальшого ефективного професійного спілкування та професійно орієнтованої комунікативної компетентності;

		г) опановування навичок пошуку актуальної інформації з фаху в інтернет-просторі; д) послуговування джерельною базою з фаху засобами медіадидатики. Цілі: - навчальна: формувати основи медіатермінологічної компетентності фахівця; - розвивальна: розвивати мовлення, навички критичного мислення, уміння давати оцінку набутим знанням, висловлювати власні судження; - виховна: виховувати культуру мислення під час спілкування, пізнавальний інтерес, організованість і відповідальність.
	Соціологія медицини	Предметом вивчення навчальної дисципліни є соціальні закономірності функціонування медицини та охорони здоров'я, взаємодія медицини й суспільства, соціальні чинники здоров'я і хвороби, а також соціальні ролі та відносини між медичними працівниками, пацієнтами й соціальними інститутами.
	Техніки ефективної комунікації в сфері охорони здоров'я	Предметом вивчення навчальної дисципліни є основні поняття та терміни комунікації в діяльності медичних працівників, організації комунікаційного процесу у сфері охорони здоров'я, моделі комунікації, особливості взаємодії лікаря та пацієнта, його родичів, алгоритми спілкування лікаря і пацієнта, сучасні протоколи, структури протоколів SBAR, ISBAR, TIMER, SMART та ін.
	Управління кар'єрою	Предметом вивчення навчальної дисципліни є система знань та практичних навичок з управління кар'єрними процесами в медичній сфері.
	Фізичне виховання	Мета ВК «Фізичне виховання» – допомогти студентам оволодіти знаннями та вмінням розуміння необхідності формування фізичної культури як системної якості особистості, невід'ємного компонента загальної культури майбутнього фахівця, здатного реалізувати її в навчальній, соціально-професійній діяльності. Основними завданнями вивченої дисципліни є формування мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури, потреби в регулярних заняттях фізичними вправами і спортом, опановування руховими уміннями і навичками, розвиток та удосконалення психофізичних можливостей, якостей і властивостей особистості, що визначають психофізичну готовність до життєдіяльності й обраної професії, засвоєння системи знань, що пов'язана з теоретичними, методичними та організаційними основами фізичної культури, включення у реальну фізкультурно-спортивну практику за творчим освоєнням цінностей фізичної культури, її активного використання у всебічному розвитку особистості.
	Антикорупція та доброчесність	Основна мета засвоєння курсу — сформувати розуміння поняття доброчесності та доброчесних стратегій поведінки, а також посприяти засвоєнню студентами практичних навичок, які допоможуть уникати корупції в повсякденному житті та діяти доброчесно в складних, неоднозначних життєвих ситуаціях.

		Завдання дисципліни — ознайомити студентів з історичними витоками, сутністю понять «корупція» й «добročесність» та їх місцем в українському суспільстві; надати студентам цілісну систему знань про історію, сутність та складові корупції; сформувати розуміння важливості громадянського суспільства в запобіганні та протидії корупції; сформувати вміння знаходити та критично аналізувати інформацію; сформувати розуміння важливості медіа в запобіганні та протидії корупції; сформувати в студентів готовність долучатися до створення й забезпечення добročесного освітнього середовища та навчити використовувати на практиці основні інструменти залучення молоді до розбудови добročесного суспільства
--	--	---

Кафедра внутрішніх та професійних хвороб

№ з/п	Назва освітнього компонента	Опис вибіркового компонента
	Актуальні питання клінічної імунології	ОК «Актуальні питання клінічної імунології» спрямований на поглиблення знань студентів про патогенез, діагностику та лікування імунозалежних захворювань, набуття ними компетентностей у цій галузі (а саме – формування у студентів умінь аналізувати складні клінічні випадки, застосовувати сучасні методи діагностики (імунологічні, алергологічні тести), розробляти індивідуальні стратегії лікування та профілактики) з акцентом на новітні підходи і методи та інтеграцію їх в клінічну практику, удосконалення клінічних навичок.
	Геріатрія та геронтологія	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Геріатрія та геронтологія» є піклуванням про здоров'я людей похилого віку, через лікування захворювань або загальних проблем на цьому етапі життя, таких як порушення пам'яті, втрата рівноваги та падіння, нетримання сечі, високий кров'яний тиск, діабет, остеопороз, депресія, окрім ускладнення, спричинені вживанням медикаментів або надмірними обстеженнями., вивчення особливостей старіння людини.
	Здорове харчування	ОК «Здорове харчування» спрямований на вивчення збалансованого споживання продуктів за персоналізованими фізіологічними вимогами людини (а саме - співвідношення в раціоні білків, жирів, вуглеводів, мікроелементів у щоденному рутинному харчуванні, різноманітність, помірність в споживанні) з обмеженням солі, цукру та шкідливих жирів, для забезпечення здорового функціонування органів і систем організму, росту, розвитку, запобіганню хворобам (наприклад, ожирінню, цукровому діабету, серцево-судинним захворюванням тощо) і сприянню довголіттю.
	Клінічна нутриціологія	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Клінічна нутриціологія» є харчування, харчові продукти, харчові речовини та інші компоненти, що містяться у продуктах, їх вплив і взаємодію, норми споживання, засвоєння і найбільш важливий етап засвоєння – асиміляцію клітинами організму, втрати та виведення з організму, вплив харчових речовин на різні види обміну і значення у підтримці здоров'я або виникненні захворювань.
	Лікування стресу воєнного часу в терапевтичній практиці.	За даними Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ) у кожної п'ятої особи (22%), що за останні 10 років пережила війну або інші збройні конфлікти, розвивається депресія, тривожні розлади, посттравматичний стресовий розлад (ПТСР), біполярний афективний розлад або шизофренія, панічний або депресивний розлад, порушення циклу сну-неспанья, тривалий розлад горя, розлади адаптації, реактивний розлад прив'язаності, розлади харчової поведінки, тілесного дистресу або тілесних переживань і психози (WHO, 2022). За прогнозами ВООЗ, у майбутньому, близько 15 млн українців будуть потребувати психологічної підтримки, а близько 3-4

		млн із них – медикаментозного лікування (МОЗ України, 2022; WHO 2022). В освітньому компоненті будуть розглянуті сучасні підходи до лікування стресових розладів в терапевтичній практиці та принципи комплексного підходу такого лікування базуючись на уніфікованих клінічних протоколах МОЗ України.
	Медична генетика	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Медична генетика» є особливості перебігу патологічних станів, обумовлених наявністю генетичних відхилень, причини та механізми розвитку генетичної патології, особливості протікання патологічних процесів в різних органах і тканинах організму людини за умов наявності генетичних мутацій та види корекції патологічних станів, викликаних генетичною патологією.
	Медичні основи радіаційного захисту населення	В освітньому компоненті розглядаються основні завдання організації та здійснення радіаційного захисту населення: введення режимів радіаційного захисту, проведення йодної профілактики та спеціальної обробки (деконтамінації), використання засобів індивідуального і медичного захисту, приладів радіаційного контролю; і вивчаються алгоритм дії працівників у випадку загрози та раптового виникнення радіаційної небезпеки. Протирадіаційний захист розглядається як комплекс нормативно-правових, організаційних, санітарно-гігієнічних, медичних та інших заходів, які забезпечують радіаційну безпеку як медичного персоналу, так населення в цілому.
	Можливості фітотерапії в кардіології, гастроентерології, пульмонології.	Предметом навчальної дисципліни «Можливості фітотерапії в кардіології, гастроентерології, пульмонології» є лікарська рослинна сировина як джерело для виготовлення лікарських рослинних препаратів і засобів (настоїв, відварів, настоек, екстрактів тощо), а також безпосередньо лікарських рослинних зборів і чаїв з метою формування компетентної особистості у процесі вивчення принципів фітотерапії, зокрема - застосування в кардіології, гастроентерології, пульмонології, і збереження та відтворення флори лікарських рослин.
	Невідкладні стани в ендокринології	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Невідкладні стани в ендокринології» є особливості перебігу невідкладних патологічних станів, обумовлених наявністю ендокринної патології, причини та механізми розвитку цих станів, види корекції патологічних станів, надання невідкладної допомоги для збереження життя та здоров'я пацієнта.
	Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб» є особливості перебігу невідкладних патологічних станів, обумовлених наявністю патології внутрішніх органів, причини та механізми розвитку цих станів, види корекції патологічних станів, надання невідкладної допомоги для збереження життя та здоров'я пацієнта.
	Нутриціологія	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Нутриціологія» є харчування, харчові продукти, харчові речовини та інші компоненти, що містяться у продуктах, їх вплив і взаємодію, норми споживання, засвоєння і найбільш важливий етап

		засвоєння – асиміляцію клітинами організму, втрати та виведення з організму, вплив харчових речовин на різні види обміну і значення у підтримці здоров'я або виникненні захворювань.
	Основи електрокардіографії	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Основи електрокардіографії» є вивчення одного з основних інструментальних методів обстеження пацієнта - електрокардіографії, формування навичок аналізу електрокардіограм, розпізнавання основних патологічних станів, у виявленні яких допомагає електрокардіографія.
	Основи обстеження хворого в терапії	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Основи обстеження хворого в терапії» є формування комунікативних навичок здобувачів освіти, навчання основам спілкування з пацієнтом з урахуванням деонтологічних та етичних аспектів, розвиток необхідних для лікаря уважності, співчуття, прихильності, тактовності у спілкуванні, закладання основних правил контакту з хворими.
	Основи ревматології	В освітньому компоненті розглядаються принципи та основні методи обстеження пацієнта з ознаками ураження опорно - рухового апарату та провідні ревматологічні синдроми: суглобовий, м'язовий, кістковий, болю в спині, шкірної висипки тощо.
	Професійні хвороби	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Професійні хвороби» є патологічні стани, захворювання в організмі людини під впливом факторів професійної діяльності, вивчення методів попередження розвитку професійних захворювань, виконання гігієнічних аспектів при здійсненні професійної діяльності.
	Реабілітація в клініці внутрішніх хвороб	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Реабілітація в клініці внутрішніх хвороб» є питання використання сучасних методів фізичної, психологічної реабілітації та адаптації пацієнтів з наявними хронічними захворюваннями в клініці внутрішніх хвороб.
	Сучасні аспекти антибіотикотерапії	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Сучасні аспекти антибіотикотерапії» є вивчення сучасних антибіотикотерапії, покази для використання антибіотиків, методи контролю ефективності лікування, проблема антибіотикорезистентності в клініці внутрішніх хвороб.
	Сучасні аспекти лікування ревматологічних захворювань	В освітньому компоненті розглядаються сучасні принципи, стратегії, методи та засоби лікування провідних ревматичних захворювань різної природи (аутоімунних, аутозапальних, метаболічних тощо) зокрема й у літніх і коморбідних пацієнтів.
	Сучасні методи променевої діагностики та терапії	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Сучасні методи променевої діагностики та терапії» є навчання майбутніх лікарів діагностичним можливостям загальних та спеціальних променевих методів з визначенням щпроменевої семіотики захворювань та урахуванням показів та протипоказів для проведення кожного з них згідно з вимогами сучасного освітнього простору.
	Терапевтична тактика при небойових отруєннях	В освітньому компоненті розглядаються тактика лікування пацієнтів з отруєннями різними групами та типами ОР в

		небойових умовах. Будуть розглянуті сучасні токсикологічні принципи діагностики отруень, клінічні підходи до лікування пацієнтів з отруєннями речовинами різних груп залежно від шляху потрапляння ОР до організму пацієнта.
--	--	--

Кафедра внутрішньої медицини

№ з/п	Назва освітнього компонента	Опис вибіркового компонента
	Актуальні питання діабетології	Програмою освітнього компонента «Актуальні питання діабетології» передбачено поглиблене вивчення етіологічних та патогенетичних факторів цукрового діабету, що є найбільш розповсюдженим захворюванням ендокринної системи, незалежним фактором ризику серцево-судинних та ін. захворювань, аналіз типової клінічної картини різних типів цукрового діабету, вчасне виявлення ранніх проявів хронічних і гострих ускладнень цукрового діабету, призначення лабораторного та інструментального обстеження та на підставі оцінки результатів додаткового обстеження, обґрунтування та встановлення клінічного діагнозу і призначення лікування відповідно до міжнародних стандартів та вивчення невідкладних станів в діабетології.
	Актуальні питання захворювань суглобів ревматологічного профілю	Програма освітнього компонента «Актуальні питання захворювань суглобів ревматологічного профілю» спрямована на поглиблене вивчення найбільш розповсюджених запальних та дегенеративних хвороб опорно-рухового апарату з урахуванням коморбідної патології, застосування новітніх технологій ранньої діагностики, сучасного безпечного лікування, реабілітації та профілактики.
	ЕКГ діагностика в практиці сімейного лікаря	Програмою освітнього компонента «ЕКГ діагностика в практиці сімейного лікаря» передбачено поглиблення студентами основних знань з ЕКГ діагностики при найбільш поширених захворюваннях серцево-судинної системи (артеріальна гіпертензія, хронічний та гострий коронарні синдроми, порушення ритму та провідності серця та ін.) та екстракардіальної патології з акцентом на аналіз ЕКГ та проведення диференціальної діагностики.
	Функціональна діагностика в кардіології	Програмою освітнього компонента «Функціональна діагностика в кардіології» передбачено вивчення студентами основних питань функціональної діагностики при захворюваннях серцево-судинної системи з акцентом на надбання навичок функціональної діагностики, проведення диференціальної діагностики захворювань за допомогою методів функціональної діагностики внутрішніх органів в терапевтичній клініці. Функціональна діагностика є однією з необхідних дисциплін в підготовці лікарів будь-якого профілю, які вивчають діагностичні закономірності та особливості патогенезу, структурні та функціональні зміни при захворюваннях серцево-судинної системи.

Кафедра педіатрії

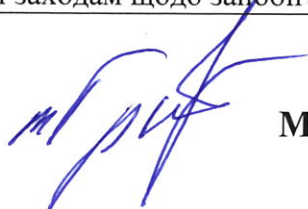
№ з/п	Назва освітнього компонента	Опис вибіркового компонента
	Клінічне обстеження дитини різного віку	Вибіркова дисципліна «Клінічне обстеження дитини різного віку» спрямована на поглиблене формування та вдосконалення практичних навичок проведення клінічного обстеження дітей від періоду новонародженості до підліткового віку. Вона охоплює вивчення особливостей збору анамнезу та проведення фізикального обстеження з урахуванням анатомо-фізіологічних відмінностей різних вікових груп, специфіки клінічних проявів захворювань дитячого віку та методів оцінки фізичного та психомоторного розвитку. Крім того, дисципліна розглядає питання інтерпретації отриманих даних, формування обґрунтованого клінічного висновку, документування результатів обстеження, а також етичні та деонтологічні аспекти взаємодії з дитиною та її родиною під час діагностичного процесу.
	Комунікативні навички в роботі лікаря педіатра	Дисципліна «Комунікативні навички в роботі лікаря-педіатра» спрямована на формування та розвиток ефективних комунікативних навичок у майбутніх лікарів-педіатрів. Вона охоплює вивчення основ медичної етики та деонтології, історичних аспектів медичної деонтології, моделей взаємовідносин лікар-пацієнт, особливостей спілкування з дітьми та їх батьками, а також правових аспектів медичної практики. Крім того, дисципліна розглядає питання професійного спілкування в медичному середовищі, повідомлення діагнозу, розвитку «soft skills» та профілактики професійного вигорання.
	Лабораторні та інструментальні методи діагностики в педіатрії	Вибіркова дисципліна «Лабораторні та інструментальні методи діагностики в педіатрії» спрямована на поглиблене розуміння та практичне застосування сучасних лабораторних та інструментальних методів дослідження в діагностиці захворювань дитячого віку. Вона охоплює вивчення можливостей та обмежень різноманітних аналізів біологічних матеріалів (крові, сечі, калу тощо), принципів роботи та інтерпретації результатів інструментальних досліджень (рентгенологічних, ультразвукових, ендоскопічних, функціональних та інших), а також особливостей їх застосування у дітей різного віку. Крім того, дисципліна розглядає питання клінічної значущості лабораторних та інструментальних показників, їх взаємозв'язку з клінічною картиною захворювання, а також алгоритми діагностичного пошуку з використанням цих методів у педіатричній практиці.
	Невідкладні стани в дитячому віці	Курс «Невідкладні стани в дитячому віці» спрямований на забезпечення студентів знаннями та практичними навичками, необхідними для розпізнавання та надання першої медичної допомоги дітям у критичних станах. Програма охоплює ключові аспекти діагностики, лікування та менеджменту невідкладних станів у дітей різних вікових груп, включаючи новонароджених, дітей раннього та дошкільного віку, підлітків.

		Курс акцентує увагу на сучасних клінічних протоколах, алгоритмах дій та міждисциплінарному підході до лікування невідкладних станів. Студенти вивчатимуть не лише теоретичні основи, а й набуватимуть практичних навичок через симуляційні тренінги, спрямовані на підготовку до реальної клінічної практики. Завдяки інтегрованому підходу, майбутні лікарі зможуть ефективно й безпечно надавати допомогу дітям у невідкладних ситуаціях.
--	--	--

Кафедра хірургічних хвороб №2

№ з/п	Назва освітнього компонента	Опис вибіркового компонента
	Клінічне обстеження дитини різного віку	Головне завдання курсу онкології полягає в тому, щоб навчити студентів методам обстеження хворого, діагностиці та лікуванню новоутворень щелепно-лицевої ділянки, організаційним заходам щодо запобігання захворюванням.

Директор директорату з питань освіти



Микола ГРИШКОВ