

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ"
Освітня програма	35661 Стоматологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	221 Стоматологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	197
Повна назва ЗВО	ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ"
Ідентифікаційний код ЗВО	16478809
ПІБ керівника ЗВО	Поканевич Олександр Валерійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kmu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/197>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	35661
Назва ОП	Стоматологія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра ортопедичної стоматології і ортодонтії; Кафедра терапевтичної стоматології та пародонтології; Кафедра хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії; Кафедра анатомії, топографічної анатомії та оперативної хірургії; Кафедра психології; Кафедра неврології, психіатрії та фізичної реабілітації; Кафедра фізіології, медичної біології та біологічної фізики; Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін; Кафедра внутрішніх та професійних хвороб; Кафедра внутрішньої медицини; Кафедра педіатрії; Кафедра хірургічних хвороб №2; Кафедра пластичної, реконструктивної та естетичної хірургії, хірургічної косметології з курсом основ приватної лікарської практики; Кафедра акушерства і гінекології; Кафедра громадського здоров'я та мікробіології; Кафедра української та латинської мов; Кафедра інфекційних хвороб, фтизіатрії та дерматовенерології; Кафедра патології та судової медицини; Кафедра хірургічних хвороб №1; Кафедра фармакології та фармакотерапії; Кафедра фармацевтичної і біологічної хімії, фармакогнозії; Кафедра хімії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Центр симуляційного навчання та оцінювання; Відділ практики.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, 01004, м. Київ, вул. Велика Васильківська, 17 А (юридична адреса), Україна, 02099, Київ, вул. Бориспільська, 2 (адреса провадження освітньої діяльності).
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Лікар-стоматолог
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	277175
ПІБ гаранта ОП	Копчак Оксана Вікторівна

Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	dr.o.kopchak@kmu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-503-36-59
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-084-47-61

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Ініціатива створення ОП «Стоматологія» (далі ОП) ґрунтується на Стратегії розвитку Університету. Розробка ОП здійснена НПП за участю стейкхолдерів та орієнтована на інтеграцію до європейського освітнього простору. ОП має на меті підготовку фахівців, здатних надавати якісну стоматологічну допомогу в закладах охорони здоров'я, зокрема в умовах глобальних викликів та післякризового відновлення; орієнтована на формування у здобувачів освіти здатності працювати з пацієнтами різних нозологічних категорій та передбачає інтеграцію науково обґрунтованих підходів до діагностики, лікування, профілактики стоматологічних захворювань у мультидисциплінарному полі в системі охорони здоров'я. Проведення освітньої діяльності за спеціальністю 221 «Стоматологія» здійснюється на основі ліцензії МОН України, від 19.04.2021 наказ № 49-л та від 12.07.2023 № 299-л. ОП була розроблена в 2016 році та відповідає вимогам Примірному навчального плану (<https://is.gd/SudZ7C>) та була затверджена Вченою радою (протокол № 10 від 21.06.2016). Введена в дію з 01.09.2016. До проєктної групи увійшли НПП: Дорошенко С. (гарант ОП з 2016 року) д.мед.н.,проф.; Якубова І., д.мед.н., проф.; Тимофеев О., д.мед.н., проф.; Ушко Н., к.мед.н.,доц.; Азаров О., к.мед.н., доц. Зміни у 2019 році були зумовлені необхідністю узгодження змісту ОП у зв'язку з затвердженням Стандарту вищої освіти (<https://is.gd/9zcmY4>) та відповідно до наказу МОЗ України від 18.09.2018 № 1696. Також було враховано досвід вітчизняних закладів вищої освіти: НМУ імені О.О. Богомольця, УМСА, ЛНМУ ім. Д. Галицького. ОП була приведена у відповідність до Стандарту вищої освіти. Оновлена ОП затверджена Вченою радою 27.06.2019. З 2020 року гарантом ОП була призначена д.мед.н, проф. Копчак О.В. (<https://surl.li/bgkduo>). У зв'язку з пандемією COVID-19, що призвела до ситуації невизначеності у 2021 році була додана СК19у. У 2023 році у зв'язку з затвердженням нових стандартів медичної допомоги та клінічних настанов було додано СК20у і розширено перелік розділу “Нормативний зміст...”: РН24у-25у та з метою оптимізації структури ОП був виокремлений розділ «Практична підготовка». Створено новий ОК «Ознайомча практика» на першому році навчання. У 2024 році у зв'язку з набранням чинності Наказу МОН № 842 від 13.06.2024 додано ЗК16. ОП відповідно до Положення про моніторинг (<https://surl.li/pisniq>) щорічно переглядається, за необхідністю оновлюється з урахуванням зауважень та рекомендацій стейкхолдерів. ОП публічно презентується під час проведення днів відкритих дверей (<https://surl.lu/eduuen>) та днів факультету (<https://surl.li/qodexu>). В 2024 введено новий ОК «БЗВП». В 2024 році відповідно до Постанови КМУ від 30.08.2024 №1021 внесено зміни до переліку галузей знань і спеціальностей. Таким чином, Проєктною групою з розробки ОП “Стоматологія” було запропоновано нову ОП за спеціальністю І1 “Стоматологія”, що затверджена Вченою радою і введена в дію з 01.09.2025. Історія розроблення та впровадження ОП за посиланням <https://is.gd/SGfWhU>.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	255	90	12
2 курс	2024 - 2025	255	163	21
3 курс	2023 - 2024	255	132	9
4 курс	2022 - 2023	145	110	1
5 курс	2021 - 2022	145	87	14

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	35661 Стоматологія 9755 Лікар-стоматолог 8953 Стоматологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	47583 Стоматологія

рівень	
--------	--

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	8722	7439
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	3821	3658
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	4901	3781
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА "СТОМАТОЛОГІЯ" 2024 221.PDF</i>	9YoEBOlPKvA7QXc/OLHGDRbCCz+gdSQU5m88RgocMo=
Навчальний план за ОП	<i>НП Стоматологія 2024.pdf</i>	GzLHBnsqrZc3zGkrLG/4NpwJBusopVsymQU2PIkobYo=
Навчальний план за ОП	<i>НП Стоматологія 2024 НРК5.pdf</i>	9IdcboUE1/2k33qVwmUmJneL5tF4ocOh/qDYiQqbLmI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Петрушанко АМ 2024-2025.pdf</i>	/XJCrxp+aZNqSKx1yMalURiuIFRXjwmYoiNXPC+H4mo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОПП Стоматологія 24-25 Мазур І.П..pdf</i>	J1fojh09Dim2DelHCbmAMxErBDCSMvlmdApsQh6llyQ=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП повністю враховує вимоги Стандарту щодо опису предметної області, вимог до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП, переліку компетентностей (інтегральної, загальних та спеціальних), нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання та форми атестації здобувачів освіти. З метою успішного досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, в ОП було передбачено вичерпний перелік обов'язкових освітніх компонентів. Взаємозв'язок між ОК та РН відображено у матриці забезпечення результатів навчання відповідними компонентами ОП. При вивченні освітніх компонентів за ОП формуються знання та вміння, які визначають результати вивчення освітнього компоненту (РВОК). В силабусі кожного ОК вказано вклад РВОК до формування загальних та спеціальних компетентностей відповідно до ОП та вклад РВОК до РН, визначених у ОП. Обсяг ОП складає 300 кредитів ЄКТС: обов'язкові компоненти: 225 кредитів; навчальні дисципліни, спрямовані на формування загальних та спеціальних компетентностей 180 кредитів, практична підготовка: 45 кредитів; вибіркові компоненти - 75 кредитів. Професійна підготовка здійснюється шляхом організації навчальних та виробничих практик, відпрацювання практичних навичок в симуляційних

центрах на фантомах і роботи з реальними пацієнтами на практичних заняттях у клінічних залах, що є обов'язковою частиною аудиторної роботи студента на клінічних кафедрах.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю 221 «Стоматологія» відсутній. Перелік спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання, що визначають професійну кваліфікацію, що присвоюється після завершення навчання на ОП, встановлюються з урахуванням Стандарту вищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія», Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників (із змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства охорони здоров'я України) відповідно до структури Класифікатора професій (ДК003:2010) (розділ «Професіонали в галузі стоматології»: лікар-стоматолог. Випускник ОП може продовжувати навчання як лікар-інтерн, лікар-стажист, набувати додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти і, за бажанням, продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Присвоєння професійної кваліфікації відбувається відповідно до Порядку присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту за погодженням з Національним агентством кваліфікацій (<https://surli.cc/ymnse>) та відповідно до Порядку присвоєння професійної кваліфікації у ПВНЗ КМУ (<https://is.gd/pInqoc>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти є членами Вченої ради факультету (<https://surli.cc/imhfsf>) (Коцюбинська М. та Вара Л.) та Університету (<https://surl.li/xsiawo>) (Мадлєєва О.). На засіданні ради старост факультету (проводяться двічі на рік) кожний здобувач має можливість надати свої пропозиції (<https://surl.li/obzgij>) щодо вдосконалення ОП. До складу комісії з моніторингу були залучені здобувачі освіти: Мадлєєва О., Колко В., Симончук О., Сердійчук К. та випускники ОП: Береговий О., Дмитрашко В., Іващенко А. Під час перегляду ОП були враховані пропозиції та побажання здобувачів освіти щодо оновлення змісту ОК (клінічні науки, практична підготовка) та розширення переліку ВК. Для визначення потреб здобувачів вищої освіти щорічно проводиться їх анкетування (Положення про організацію опитувань (<https://surl.li/guxyll>)). Також, на постійній основі відбувається обговорення змісту анкет для проведення опитувань серед здобувачів освіти (<https://surl.li/nwnjlt>). Результати анкетування обговорюються та аналізуються на засіданнях комісії з моніторингу ОП. За результатами проведених опитувань здобувачів вищої освіти було впроваджено нові вибіркові ОК, які враховують сучасні тенденції лікування стоматологічних захворювань, створені симуляційні центри (<https://kmu.edu.ua/csta-page/>) для відпрацювання практичних навичок (<http://surl.li/rhczech>), введено проектування креативних методів викладання та стимулювання прагнень здобувачів освіти до розкриття індивідуальних здібностей (<https://surl.li/ctnhho>).

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховані шляхом залучення їх до складу комісії з моніторингу у відповідності до Положення про комісію з моніторингу освітніх програм (<https://is.gd/jMnuTD>) та анкетувань (<https://surl.li/ykvzsk>). Під час чергового перегляду ОП у 2021 році були враховані наступні рекомендації представників роботодавців: головний лікар клініки «КеботНью» Філіппенкова Л.О. запропонувала додати спеціальну компетентність (СК19у «Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами») та розширити перелік баз для проходження літньої виробничої практики; головний лікар клініки «ЯніDENT» Янішевський К.А. вніс пропозицію збільшити кількість вибірових компонентів зі стоматологічних дисциплін; головний лікар клініки Стоматцентр «Університетський» Петрушанко А.М. запропонував збільшити кількість годин для роботи у симуляційному центрі для відпрацювання практичних навичок; генеральний директор мережі стоматологічних клінік «Astra Dent» Коновальчук В.В. вніс пропозицію створити вибіркові компоненти, що забезпечать професійноорієнтовану медіаосвіту та міжкультурну комунікацію. Під час зустрічей з стейкхолдерами роботодавцями регулярно обговорюються питання в анкетах з опитування роботодавців (<https://surl.li/zqgzpr>).

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти (<https://surl.li/ykvzsk>) залучені до обговорення ОП в якості учасників комісії з моніторингу у відповідності до Положення про моніторинг ОП. ОП рецензували: директор Інституту стоматології Національної медичної академії післядипломної освіти ім. П. Л. Шупика д.мед.н., професорка Дорошенко О.М.; президентка ГО «Асоціація стоматологів України» д.мед.н., професорка Мазур І.П.; декан стоматологічного факультету НМУ імені О.О. Богомольця д.мед.н., професор Біденко Н.В.; завідувачка кафедри терапевтичної стоматології НМУ ім. О.О. Богомольця, д.мед.н., професорка Коленко Ю.Г. Рекомендації стосовно змісту ОП і організації навчання на засіданнях комісії з моніторингу надавали: Біденко Н.В. (Додати СК 20у: «Дотримання галузевих стандартів та уніфікованих клінічних протоколів, розширити можливість вибору ВК і збільшити їх перелік»), Чепурний Ю.В. (створити вибірковий компонент, що надав би можливість вивчати особливості спілкування з військовослужбовцями та ветеранами). До складу екзаменаційної комісії з атестації здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія» запрошувались: професор Дорошенко О.М., професор Мазур І.П.; професор Біденко Н.В., професор Канюра О.А. Під час зустрічей професор кафедри ортопедичної стоматології НУОЗ України імені П.Л. Шупика Олена Дорошенко наголосила на необхідності ретельного аналізу повного досягнення всіх результатів навчання в реалізації ОП (<https://surl.li/zqgzpr>).

- інші стейкхолдери

- До обговорення ОП долучались президенти громадських організацій та професійних об'єднань - президент ГО "Асоціація стоматологів України" д.мед.н., професор Мазур І.П., яка запропонувала ввести до каталогу ВК, які допоможуть майбутнім фахівцям стоматологічної галузі у побудові кар'єри лікаря-стоматолога (<http://surl.li/pnyadp>); президент ВГО "Асоціація лікарів-пародонтологів України" д.мед.н., професор Білоклицька Г.Ф., голова КМО ГО "Асоціація стоматологів України", д.мед.н., професор А.В. Копчак.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає місії, баченню та цінностям університету (<http://surl.li/aavgcz>), Концепції освітньої діяльності ПВНЗ «Київський медичний університет» за спеціальністю 221 «Стоматологія» (<http://surl.li/osjkbj>) у контексті:

- підготовки конкурентно спроможних фахівців на міжнародному та вітчизняному ринку праці з урахуванням сучасних досягнень стоматології;
- забезпечення якості освітнього процесу завдяки залученню провідних фахівців галузі, оновленню та покращенню матеріально-технічної бази для навчання та наукових досліджень;
- інтеграції до Європейського та світового освітніх та наукових просторів;
- забезпечення здійснення інструментальних, технологічних, лабораторних та клінічних наукових досліджень з метою вирішення значущих проблем та/або впровадження інновацій у сфері професійної стоматологічної діяльності та науки покращення якості надання стоматологічної допомоги населенню;
- стратегії розвитку КМУ, зокрема, удосконаленні якості освітнього процесу, розвитку академічної мобільності, удосконаленні практичної підготовки здобувачів освіти, а також розвитку особистості здобувачів освіти і суспільної та громадсько-політичної діяльності (розвиток соціальної та екологічної відповідальності, розвиток спорту та культурно-виховної роботи, формування лояльної спільноти та ін.). Вдосконалення та оновлення ОП «Стоматологія» передбачено Стратегією розвитку КМУ до 2030 року (<https://surl.li/ecdfpx>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Аналіз сучасних тенденцій показав стрімке впровадження новітніх технологій та підходів у стоматологічну практику, адаптацію до міжнародних стандартів, підвищення попиту на спеціалістів, спроможних до роботи в умовах воєнного стану. Однією з основних тенденцій розвитку спеціальності "Стоматологія" є підготовка висококваліфікованого фахівця, здатного здійснювати професійні обов'язки, що потребують високого рівня складності. Зазначена тенденція знайшла своє відображення у формулюванні мети ОП. У результатах навчання відображено: формування кваліфікованих фахівців стоматологів з високим рівнем компетенції (РН1-4,8-9), мультидисциплінарний підхід у лікуванні пацієнтів стоматологічного профілю (РН10), актуалізація профілактичних заходів (РН6-7), покращення рівня здатності до ефективного спілкування у професійній діяльності (РН24у) інтеграція передових технологій, включаючи застосування штучного інтелекту (РН25у). В умовах воєнного стану зростає потреба у фахівцях, які можуть працювати в екстремальних умовах. Результати наукової діяльності НПП впроваджуються в освітній процес (<https://surl.li/fitmqr>, <https://is.gd/RnBhdY>). Ця тенденція знайшла відображення у результатах навчання: РН5, РН12-13, РН23. Шляхами встановлення відповідності цілей та ОП тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці є професійні дискусії (<http://surl.li/ladwsx>), що відбуваються під час участі у всеукраїнських (<http://surl.li/iixsly>) та міжнародних конференціях (<http://surl.li/cimcmx>) та конгресах.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

У зв'язку з реформуванням національної системи охорони здоров'я, введенням воєнного стану, збільшується потреба у лікарях високого ступеню кваліфікації, що володіють сучасними технологіями та навичками (<https://surl.li/nowzwi>). Саме тому виклики сьогодення та галузевий контекст враховано при укладанні ОП та формуванні цілей та програмних результатів навчання. З метою оптимізації структури ОП був виокремлений розділ «Практична підготовка» до якого увійшли виробничі та навчальні практики та оновлено зміст обов'язкових освітніх компонентів (ОК3.28-3.33). Враховуючи потреби сьогодення, визначені актуальні навички для формування майбутніх лікарів-стоматологів, зокрема діагностика невідкладних станів, надання первинної медичної допомоги в умовах обмеженого часу, організація проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців (ОК3.34, ОК4.20). Для врахування регіонального контексту взято до уваги Стратегію розвитку м. Києва: (<https://surl.li/cc/njjyal>) та Київської області: (<https://surl.li/gxzjhd>). Київ займає на сьогодні перше місце за кількістю діючих суб'єктів господарської діяльності зі стоматологічною практикою як основним видом економічної діяльності. Університет тісно співпрацює з роботодавцями та надає можливість здобувачам освіти відвідувати сучасні клініки міста (<https://surl.li/zsziuk>), (<https://surl.li/gnyfdv>) та обирати їх в якості баз проходження виробничих практик, з якими укладено договори про співпрацю (<https://surl.li/rrefax>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети та програмних результатів навчання ОП враховано досвід відповідних програм стоматологічних факультетів провідних медичних закладів вищої освіти України. Згідно аналізу аналогічної освітньої програми Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, де однією з важливих особливостей є практичне спрямування в навчанні здобувачів освіти, в ОП "Стоматологія" КМУ також зроблено акцент на оволодінні практичними навичками. Оновлено структуру обов'язкових освітніх компонентів практичного спрямування: ОК4.2-ОК4.6, ОК4.8, ОК4.10, ОК4.12, ОК4.14, ОК4.16, ОК4.18, створено щоденник практичних навичок, впровадження якого заплановане в 2025-2026 н.р. (<http://surl.li/cdmwllw>), на практичних заняттях активно використовуються центри симуляційного навчання та оцінювання (<https://kmu.edu.ua/csta-page/>),

(<http://surl.li/kxtqiv>), (<https://surl.li/zssrru>). Враховано досвід Вінницького національного медичного університету імені М. Пирогова: “Концепція щодо діяльності з надання освітньої послуги”, що чітко визначає основні напрямки роботи, спрямовані на підвищення якості надання освітніх послуг, а саме: безперервний професійний розвиток науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/rcxvlt>), залучення провідних фахівців галузі для проведення лекцій (<https://surl.li/cgqrea>), (<https://surl.li/pdrode>), інтеграції до європейського освітнього простору шляхом надання можливості проходження практичної підготовки в клініках ЄС, з якими укладено договори про співпрацю (<https://surl.li/molupw>). Під час створення структурно-логічної схеми ОП було враховано досвід Полтавського державного медичного університету. При формуванні системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за ОП «Стоматологія» було враховано основні шляхи і способи забезпечення якості освіти Івано-Франківського національного медичного університету, а саме: впровадження нових технологій; орієнтація освітніх програм на потреби освітніх і лікувальних установ, закладів практичної охорони здоров'я; необхідності розширення участі Університету в міжнародних програмах академічної мобільності студентів, науково-педагогічних працівників; удосконалення системи заходів, спрямованих на підвищення об'єктивності оцінювання діяльності студентів; постійне удосконалення системи моніторингу та забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти. Був також врахований досвід Одеського національного медичного університету щодо використання інноваційних технологій навчання, зокрема симуляційного, в освітньому процесі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП проведено аналіз освітніх програм іноземних закладів вищої освіти. Під час аналізу освітньої програми Варшавського медичного університету було вивчено можливість застосування інтегрованого підходу до навчання, де студенти після відповідної теоретичної підготовки в певній послідовності опановують складові практичних навичок (введено ОК4.1 “Ознайомча практика” що вивчається після першого року навчання). За результатами вивчення програми Люблінського медичного університету, в ОП було імплементовано використання сучасних технологій та методів навчання для підвищення якості освіти, а також вивчено досвід підготовки студентів до роботи в різних галузях стоматології, включаючи клінічну практику, науково-дослідну діяльність (<https://surl.li/zhcxdx>). Вивчено можливості використання сучасних технологій та методів навчання, таких як віртуальні симуляції та інтерактивні лабораторні роботи під час опрацювання освітньої програми Вільнюського університету. Проаналізовано досвід академічної підтримки здобувачів освіти та створення індивідуальних освітніх траєкторій для студентів, які потребують додаткової допомоги або особливих умов навчання у Stony Brook School of Dental Medicine Вивчено досвід організації академічної мобільності Istanbul Kent University за програмою Erasmus+, що дає можливість учасникам освітнього процесу обмінюватися досвідом з міжнародними колегами та отримувати цінні знання з інших країн (<https://is.gd/3JHIOK>). Під час створення програм для освітніх компонентів, що спрямовані на вивчення практичних навичок (робота з симуляторами і манекенами) було використано досвід Казахського Національного медичного університету імені С.Д. Асфендіярова (<https://is.gd/pYb5AS>). Враховано також досвід співпраці з партнерами: Сілезьким медичним університетом в Катовіце (Республіка Польща). Це дозволяє створювати інноваційні форми викладання та оновлювати поточні навчальні програми (<http://surl.li/nnflgu>), (<https://surl.li/rnobpz>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

300

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

225

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

75

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст і структура ОП забезпечує послідовне та ґрунтовне вивчення як гуманітарних, фундаментальних та клінічних наук, зокрема профільних стоматологічних освітніх компонентів, що в поєднанні, формує у здобувача вищої освіти клінічне мислення, забезпечує раціональний підхід до вирішення повсякденних стоматологічних задач та дозволяє знаходити оригінальні нестандартні рішення у невизначених умовах. Відповідність ОП предметній області спеціальності 221 «Стоматологія» відображена у: 1) об'єктах вивчення: збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактика, діагностика та лікування стоматологічних захворювань людини (<https://surl.li/nemfiz>); 2) цілях навчання, які полягають у підготовці фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю

умов і вимог та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога; 3) інтегральній програмній компетентності, яка сформульована як здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Відповідність визначеній предметній області також виявляється у: 1) загальних та спеціальних компетентностях: результатом вивчення ОП є формування спеціаліста, що має глибокі знання і навички, що стосуються конкретної галузі, в якій він працює; 2) практичній складовій: під час навчання на ОП у здобувача освіти формуються практичні навички, необхідні для виконання професійних завдань у своїй галузі (Практичну складову формують ОК4.1 – ОК4.21) (<http://surl.li/vlvvqq>); 3) інноваційності та адаптивності: у здобувача вищої освіти формується здатність використовувати новітні технології та методи, а також адаптуватися до змін у предметній області. Теоретичний зміст предметної області складають знання з гуманітарних, фундаментальних (природничі та суспільні) та клінічних наук з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування стоматологічних захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні, необхідні для здійснення професійної діяльності лікаря-стоматолога. Наявний перелік ОК є цілком релевантним предметній області та корелюється із сучасними тенденціями підготовки фахівців зі спеціальності «Стоматологія».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти в Університеті може бути сформована шляхом наступних дій: визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти (до 2024 року); обрання місця проходження виробничих практик; отримання академічної відпустки та поновлення на навчання; реалізація права на академічну мобільність, як внутрішню (<https://surl.li/wcpvpq>), так і міжнародну (<https://is.gd/c8wghi>), (<https://surl.li/sotymu>), зокрема за програмами Еразмус + (<https://surl.li/eeuytm>) (<https://surl.li/aldoqt>); пройти навчання за індивідуальним графіком навчання; самостійне обрання вибіркового освітніх компонентів (ВК) з каталогу вибірових компонентів (здобувачі вищої освіти мають можливість обирати вибірові компоненти з інших ОП, які реалізуються в Університеті (<https://surl.li/xkcxhm>)). Індивідуальний навчальний план формується з урахуванням особистого вибору здобувачем вищої освіти ВК і регламентується “Положенням про індивідуальну освітню траєкторію навчання студентів” (<https://surl.li/tcreqhj>). Порядок реалізації вибору ВК включає: інформування здобувачів вищої освіти про перелік запропонованих ВК; самостійне обрання ВК з каталогу вибірових компонентів; формування відповідних груп здобувачів вищої освіти, що вивчають однакові ВК і створення розкладу їх занять.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Індивідуальна освітня траєкторія кожного здобувача вищої освіти фіксується у Індивідуальному навчальному плані, який формується на кожен навчальний рік на підставі ОП та робочого навчального плану з урахуванням особистого вибору здобувачем вищої освіти ВК. Здобувачі вищої освіти мають можливість обирати ВК з каталогу вибірових компонентів (<https://surl.li/xkcxhm>), який формується з ВК, всіх освітніх програм, які реалізуються в Університеті. Вибір реалізується на всіх курсах навчання, тим самим формуючи індивідуальну освітню траєкторію у відповідності до вподобань та індивідуальних запитів. Інформація про процедуру вибору ВК та Каталог вибірових компонентів розміщено на офіційному сайті Університету у відповідному розділі. Каталог щорічно оновлюється шляхом додавання нових ВК і містить інформацію про назви ВК, їх обсяг у кредитах ЄКТС та кафедри, які несуть відповідальність за якість викладання і належне методичне забезпечення освітнього процесу вибірових освітніх компонентів. Оновлений каталог ВК та короткі описи ВК на наступний навчальний рік публікуються на офіційному сайті Університету у травні поточного навчального року. Далі деканат факультету створює форму-опитування за допомогою додатку Google Forms з переліком ВК та надсилає форму здобувачам вищої освіти на корпоративну електронну адресу з доменом @kmu.edu.ua. Здобувачі вищої освіти ознайомлюються з каталогом ВК та мають зробити вибір шляхом заповнення відповідної Google Forms. На підставі вибору ВК деканат формує окремі академічні групи для вивчення ВК і передає інформацію до Директорату з питань освіти. Академічні групи формуються деканатом відповідно до «Положення про встановлення норм педагогічного навантаження для педагогічних та науково-педагогічних працівників КМУ» (<https://surl.li/jyzsbm>). У випадку, якщо кількість здобувачів вищої освіти, що обрали певний ВК, менше встановленого мінімуму для академічної групи, здобувачам вищої освіти надається індивідуальний графік вивчення освітнього компоненту. В Університеті діє “Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти” (<https://surl.li/zejzpm>), де прописаний даний механізм, а також “Положення про індивідуальну освітню траєкторію студентів” (<http://surl.li/mblxyu>), які є у вільному доступі на сайті Університету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності (ЗК2, ЗК3, ЗК7-ЗК9, ЗК11, СК1-СК3, СК5-СК9, СК12-СК16, СК20у (до редакції ОП 2024 року) включає практичні заняття, що наявні в освітніх компонентах фундаментальних та клінічних наук і практичної підготовки (<https://surl.li/frgpwa>), (<https://surl.li/drrvkg>). Практична підготовка проводиться також безпосередньо біля ліжка хворого та в стоматологічних кабінетах під час проходження навчальних та виробничих практик. Під час проходження виробничих практик здобувачі вищої освіти опановують стоматологічні маніпуляції, фіксуючи свої результати у щоденниках виробничої практики (<https://is.gd/DYySZf>). Здобувачі вищої освіти мають можливість впродовж навчання приймати участь у ворк-шопах і майстер-класах (<http://surl.li/jnsxkz>), які організовує Університет для поглибленого вивчення певних маніпуляцій (<http://surl.li/eoijjb>). Обов'язковим компонентом навчання є відвідування здобувачами освіти центру симуляційного навчання та оцінювання, як за окремим

графіком, так і на практичних заняттях з викладачами. На таких заняттях здобувачі освіти мають можливість відпрацьовувати як загальномедичні (наприклад, серцево-легенева реанімація (<http://surl.li/gtajhu>), (<http://surl.li/ddylxd>), так і стоматологічні практичні навички (<http://surl.li/vlvvqq>), які в подальшому стануть базою для їх професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітні компоненти в ОП сприяють набуттю соціальних навичок (soft skills), які представлені у списках ЗК. До прикладу ЗК1 “Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим” забезпечують ОК1.2, ОК2.1-2.4, ОК2.8, ОК3.21, ОК3.26; ЗК4 “Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово” забезпечують ОК1.1, ОК3.35; ЗК6 “Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій” забезпечують ОК1.1, ОК1.2, ОК2.1-ОК2.11, ОК3.2-ОК3.9, ОК3.11, ОК3.12, ОК3.15, К3.16, ОК3.19, ОК3.28-ОК3.35. “Здатність бути критичним і самокритичним” - ОК1.2, ОК3.22; “Здатність спілкуватися англійською мовою” забезпечують ОК2.7-ОК2.10; “Здатність працювати в команді” - ОК3.22, ОК3.28-ОК3.34, ОК4.1-ОК4.21. А також ВК: Міжкультурна комунікація, Діалог культур у роботі фахівця, Управління кар'єрою. В Університеті функціонує Центр кар'єри (<https://surl.lu/voecfx>), (<http://surl.li/lwutpq>). Також Університет сприяє формуванню soft skills поза межами освітньої програми шляхом організації наступних заходів: конкурси (благодійні концерти та ярмарки (<http://surl.li/ngnghz>), (<http://surl.li/sikqam>) (<https://surl.li/wyjlxs>), (<https://surl.li/xrwije>), спортивні змагання (<http://surl.li/skwrde>), (<http://surl.li/oferta>), (<http://surl.li/dwilzw>) та спартакіади (<http://surl.li/fqphjk>), патріотичні квест-ігри (<http://surl.li/jdavwr>), “Mic КМУ” (<http://surl.li/lwyjxv>), та інші (<https://surl.li/siyras>), (<https://surl.li/bfoaqp>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має структуру, що дозволяє досягти заявлених мети та ПРН. У відповідності до ОП на першому році навчання здобувачі освіти вивчають гуманітарні та фундаментальні (природничі та суспільні) науки, проходять ознайомчу практику після першого року навчання, а вже з другого року навчання додаються пропедевтики профільних стоматологічних ОК та практики у стоматологічних відділеннях (<https://surl.li/tyeglj>). На третьому році - продовжується практико-орієнтоване навчання, яке складається з клінічних наук, навчальних та виробничих практик, в тому числі в центрах симуляційного навчання та оцінювання (<https://surl.li/oetnhl>). Перелік компонентів освітньої програми розділений на два великі блоки: «ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ» і «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ», що спрощує сприйняття і уявлення про побудову майбутньої індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. Послідовність вивчення ОК схематично зображена у структурно-логічній схемі ОП. В силабусах ОК зазначені пререквізити та постреквізити вивчення ОК (міждисциплінарні зв'язки). Обов'язкові освітні компоненти формують компетентності (загальні і спеціальні), які відповідають РН, що отримують здобувачі освіти під час навчання. Освітні компоненти, включені до освітньої програми, забезпечують підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця, здатного розв'язувати складні та непередбачувані професійні завдання, застосовувати набуті знання і навички у діяльності лікаря-стоматолога відповідно до місії та цінностей Університету.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) регламентує “Положення про організацію освітнього процесу” та відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» другого (магістерського) рівня. Навчальний рік передбачає в середньому 60 кредитів – 1800 годин, тижневе навантаження на студента, як правило, становить 1,5 кредити ЄКТС, з них обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС становить не менше 8 годин, що відповідає пункту 14 статті 1 Закону України Про вищу освіту за денною формою здобуття освіти та Європейській директиві 2005/36/ЄС щодо визнання професійних кваліфікацій (Directive 2005/36/EC OF the European Parliament and of the Council of 7 September 2005 on the recognition of professional qualifications). Фактичне співвідношення обсягів аудиторних годин і самостійної роботи студентів з вивчення кожного освітнього компоненту в навчальному плані ОП відповідає Положенню про організацію освітнього процесу. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача освіти, вказується в навчальному плані і не перевищує 70% загального обсягу навчального часу, передбаченого для вивчення освітнього компонента. Семестрове навантаження згідно навчального плану складає, як правило 900 годин. Графіком освітнього процесу та навчальним планом передбачається рівномірне навчальне навантаження впродовж навчального року з урахуванням обсягу окремих освітніх компонентів.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Логічна структура ОП та перелік її ОК сприяють практичному навчанню та розвитку практичних навичок у здобувачів освіти наступним чином: 1. ОП передбачає навчання через практику (обсяг практичної підготовки за ОП

складає 45 кредитів ЄКТС), здобувачі освіти отримують можливість виконувати практичні вправи на манекенах у центрах симуляційного навчання та оцінювання та пацієнтах (стандартизованих пацієнтах) під наглядом викладачів на профільних кафедрах та лікарів-стоматологів під час проходження практик (<https://surl.li/xbcwty>). 2. В ОП реалізується проблемно-орієнтоване навчання: ОП сприяє розв'язанню проблем, що виникають у стоматологічній практиці (вирішення ситуаційних задач та клінічних кейсів і робота в стоматологічному кабінеті з пацієнтами під керівництвом викладачів) (<https://surl.li/fqikhm>). 3. ОП формує здатність здобувача освіти в подальшому навчатись та працювати самостійно (самостійна підготовка до практичних занять, вивчення стандартів медичної допомоги та клінічних настанов, вивчення алгоритмів виконання практичних навичок); 4. В структурі практичного заняття передбачено, що до 40% від загального часу заняття складає практична підготовка (відповідно до технологічних карт) (<https://is.gd/FlRIT5>). 5. Для кращого опанування практичних навичок на практичному занятті передбачено навчання в малих клінічних групах (академічна група поділяється на дві підгрупи). В Університеті підготовка здобувачів вищої освіти за ОП не здійснюється за дуальною формою.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Об'єктом діяльності ОП є збереження здоров'я, профілактика, діагностика та лікування стоматологічних захворювань, що забезпечує підготовку компетентних фахівців, діяльність яких буде спрямована на зміцнення здоров'я населення (РН1-23) (ціль 3) (<https://surl.li/jrpkxs>), <https://is.gd/r8XXtn>). Відповідно до «Концепції моніторингу якості освіти» під час реалізації ОП передбачено комплекс заходів, що забезпечують надання якісної освіти (ціль 4) (<https://surl.li/cc/xjvxeo>). Гендерна рівність (ціль 5) забезпечується рівними умовами вступу та навчання на ОП (викладання та оцінювання здійснюються без гендерних упереджень), рівною можливістю участі в наукових дослідженнях, клінічній практиці (<https://surl.li/txikwi>). В ОП реалізовано вивчення сучасних стандартів гігієни та санітарії (ОК3.2), що сприяє дотриманню гігієнічних вимог при наданні стоматологічних послуг (РН 6, 7, 20) (ціль 6). ОП сприяє розбудові миролюбного суспільства задля сталого розвитку (ціль 16: ЗК14, 15, СК17) через: рівний доступ до освіти для всіх студентів (незалежно від їхнього соціального статусу, статі, національності чи інших факторів); формування відповідальних, етичних фахівців (СК19у); участь у громадських проектах, волонтерських ініціативах (<http://surl.li/sikqam>, <https://surl.li/wvjlxS>); підтримку міжнародної співпраці, обмін досвідом з іншими ЗВО та організаціями; дотримання принципів підзвітності, прозорості у своїй діяльності (<https://surl.li/eeyutm>) (<https://surl.li/aldoqt>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://kmu.edu.ua/pravila-priyomu-na-navchannya-dlya-zdobuttya-vishho-osviti-u-pvnh3-kiivskiy-medichnij-universitet-u-2025-roci/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ПВНЗ “Київський медичний університет” розроблені на основі наказу Міністерства освіти і науки від 26.02.2025 № 168 “Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році” та затверджені Вченою радою Університету <https://is.gd/FmtCY3>. Правила прийому враховують особливості ОП “Стоматологія” та стандарту вищої освіти зі спеціальності 221 “Стоматологія”, а саме:

- наявність попередньої освіти при вступі на перший курс на основі повної загальної середньої освіти та на перший курс зі скороченим строком навчання на основі НРК5 (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра) зі спеціальності “Стоматологія”;

- наявності складання відповідних вступних іспитів (випробувань) ЗНО або НМТ та мінімального конкурсного балу для участі у конкурсному відборі, а саме 150 балів в 2023, 2024, 2025 роках;

Обсяг кредитів ЄКТС, які Університет, згідно ОП, може перезарахувати при вступі на перший курс зі скороченим строком навчання на основі НРК5, відповідає стандарту вищої освіти, а саме: “не більше ніж 30 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), фахового молодшого бакалавра”.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В Університеті питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО до 01.06.2024 регулювалися Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/yjfmIf>), Положенням про переведення, поновлення та відрахування студентів, Інструкцією про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці. З 01.06.2024 питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про організацію освітнього процесу, яке розміщене на веб-сайті Університету

у вільному доступі (<http://surl.li/wbrvms>). Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, проводиться за заявою здобувача вищої освіти, поданої на ім'я голови постійно діючої комісії з визнання результатів формальної, неформальної та інформальної освіти (<https://is.gd/RVcj1H>). Комісія проводить порівняльний аналіз наданого здобувачем освіти документа з попереднього ЗВО (академічної довідки, додатка до диплому тощо) з ОП “Стоматологія” та навчальним планом Університету, що базується на сумісності результатів навчання за відповідною ОП, рівнем вищої освіти та еквівалентності змісту ОК. Кількість кредитів в іншому ЗВО або за іншою ОП, прирівнюється до кількості кредитів, що визначені у відповідній ОП Університету.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОП «Стоматологія» застосовується практика визнання і перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, наприклад:

1. Студенту групи (С2209) Забіяка М. визнано результати навчання, здобуті у ВПНЗ “Львівський медичний університет” на 1 та 2 роках навчання у 1 - 3 семестрах (28 освітніх компонентів, загалом 83,5 кредити ЄКТС) відповідно до заяви студента та на підставі академічної довідки №211/23 від 22.12.2023, виданої ВПНЗ “Львівський медичний університет” (<https://is.gd/p7nXBz>).
2. Студентці групи (С1703) Черкас А. визнано результати навчання, здобуті в Ужгородському національному університеті (64 освітні компоненти, загалом 202,5 кредити ЄКТС) та відповідно до заяви студентки та на підставі академічної довідки №65/22 від 11.02.2022, виданої Ужгородським національним університетом, перезарахована виробнича практика лікарська “Стоматологія дитячого віку” (<https://is.gd/XJrL4q>).
3. Студентці групи (С2407) Логіна А. визнано результати навчання, здобуті в Одеському національному медичному університеті (16 освітніх компонентів, загалом 57 кредитів ЄКТС) та відповідно до заяви студентки та на підставі академічної довідки №498318 від 13.08.2025, виданої Одеським національним медичним університетом, перезараховано ОК “Гігієна та екологія” (<https://is.gd/UPcJmp>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Інформація про можливість визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті розміщена на офіційному сайті Університету (<https://is.gd/YPNHRs>). Визнання результатів навчання, на ОП отриманих у неформальній та/або інформальній освіті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/wbrvms/>). Відповідно до змін у законодавстві з 06.06.2025 (<https://is.gd/5sPCZr>) “у рамках процедур визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів неформального та/або інформального навчання не підлягають визнанню результати навчання, визначені у професійних стандартах та/або стандартах, встановлених міжнародними конвенціями або договорами, стороною яких є Україна, для професій, для яких запроваджено додаткове регулювання...”. В Університеті створена Постійно діюча комісія (<https://is.gd/RVcj1H>) з визнання результатів формальної, неформальної освіти та склад експертів для оцінювання відповідності результатів формального, неформального та/або інформального навчання результатам навчання. Для визнання результатів навчання (до 06.06.2025) здобувач освіти повинен був звернутися з відповідною заявою до голови комісії і подати наявні документи, що підтверджують отримані результати навчання: декларація про навчання, додаткові документи, які підтверджують наведену у декларації про попереднє навчання інформацію. Комісія за результатами розгляду документів приймала рішення про визнання, часткове визнання або невизнання результатів навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Відповідно до рішення комісії по визнанню результатів неформальної освіти від 28.09.2022 протокол №1 було визнано результати навчання, здобутих шляхом неформальної освіти з 01.07.2022 р. по 31.08.2022 р. під час проходження практичної підготовки зі стоматології у “Summer camp” в закладах охорони здоров'я Сілезького воєводства (Польща) (<https://is.gd/9WGHsd>) та зараховано відповідно до системи оцінювання в Університеті освітній компонент “Виробнича практика”, який відповідає навчальному плану Університету за кількістю годин та формою контролю наступним студентам ОП “Стоматологія”: Бельській А., Малко Л., Вербицькій В., Войтенко Я.; Вовченко А., Дабіжі І., Дмитрієвій Д., Цибі М. та іншим (<https://is.gd/Rfiari>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес, що впроваджено на ОП відповідає вимогам законодавства: Закони України «Про вищу освіту» та «Про освіту», Стандарт вищої освіти за спеціальністю «Стоматологія» (<http://surl.li/fbnqsr>); Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (із змінами)» (<http://surl.li/czmdhi>), «Про затвердження Порядку здійснення ЄДКІ для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» (<http://surl.li/yzdfmi>). Для досягнення мети та РН на ОП застосовуються наступні основні види навчальних занять: лекції, лабораторні,

практичні та семінарські заняття, захист історій хвороб (<https://is.gd/akDRTW>), самостійна робота здобувачів освіти, навчання за індивідуальними навчальними планами, консультації, виробнича та навчальна практики. Для проведення лекцій використовуються інформаційно-комунікативні технології (інструменти Google Workspace (<https://is.gd/lZxZ2I>)). Методи та прийоми навчання добираються викладачем самостійно із міркувань доцільності. Наприклад, для досягнення РНЗ, при вивченні ОКЗ.19 та ОКЗ.28 застосовуються вербальні, інтерактивні методи, групові завдання, метод мозкового штурму (<https://is.gd/goFNLS>), відпрацювання практичних навичок в центрі симуляційного навчання, застосування віртуальних тренажерів, моделювання клінічних ситуацій на платформах AMBOSS та CASUS (<https://kmu.edu.ua/csta-page/>), (<https://is.gd/ToHIYr>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання і викладання на ОП за аналізом її змісту сприяють досягненню програмних результатів навчання. Студентоцентризований підхід реалізується шляхом забезпечення для здобувачів освіти можливості своєчасно та вільно отримувати необхідну інформацію щодо навчання на ОП за допомогою освітнього порталу, впливати на формування освітніх програм, вільно обирати, враховуючи свою наукову зацікавленість, вибірково освітні компоненти, що створює умови для творчого пошуку безпосередньо у процесі навчання та створення індивідуальної освітньої траєкторії (<http://surl.li/gpnbet>), (<https://is.gd/7bbGxv>); участю студентів у складі Вчених рад університету та факультету (<https://is.gd/luypwq>), забезпечення академічної мобільності студентів (<http://surl.li/wmrlaa>), (<https://is.gd/OwpAwG>), (<https://is.gd/Uwbwbd>); проблемно-орієнтованого підходу у навчанні, який базується на принципах самостійності роботи студентів, розвивальному характері навчання, а також інтеграції сфер знань (<https://is.gd/pLfs3Y>), розвиток професійного проблемного мислення, що відображено у силабусах. Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання та викладання на ОП щорічно проводяться опитування (<https://is.gd/BBSgo>). За результатами анкетування (оцінювання задоволеності за 5-ти бальною шкалою): загальна середня якість викладання освітніх компонентів - 4,34, корисність лекційного матеріалу - від 4,03 до 4,46, зворотній зв'язок після практичних занять - 4,48. (<https://is.gd/fDbPAr>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода НПП виражається у можливості вільно викладати ОК, обирати методику викладання, брати участь у розробці та оновленні ОП та силабусів. На засіданнях кафедр НПП обговорюють та оновлюють зміст ОК з урахуванням сучасних досягнень науки, що є однією з складових принципів академічної свободи (<https://is.gd/OXQZhj>). Розроблена технологічна карта проведення заняття, може модифікуватися кафедрою у відповідності до результатів вивчення, який викладається на кафедрі (<https://is.gd/FIRIT5>). Форми, методи навчання та викладання відповідають принципам академічної свободи, що відображено у результатах анонімних анкетувань НПП, за результатами у 2024-2025 н.р. - можливість вільно обирати методи та підходи у викладанні ОК оцінена викладачами за 5-ти бальною шкалою на рівні 4,62 балів (<http://surl.li/jppftb>). Академічна свобода студентів виражена у можливості формувати індивідуальну траєкторію навчання (обирати вибірково освітні компоненти з каталогу ВК (<https://is.gd/7bbGxv>)) та вільно обирати базу для проходження виробничої практики, можливості вільно висловлювати свою думку на заняттях, можливості приймати участь у днях студентського самоврядування (<http://surl.li/sktnra>), можливості вільного вибору студентського наукового клубу (гуртка) та участі у науково-практичних олімпіадах (<http://surl.li/uryxzt>), конференціях (<http://surl.li/bkbrjf>), конкурсах (<http://surl.li/xwedmw>), (<http://surl.li/plvoln>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів є відкритою та доступною, вона висвітлена в ОП, наведена у силабусах ОК та робочих навчальних програмах практик. Зазначену інформацію здобувачі вищої освіти отримують від викладача на першому занятті освітнього компоненту. Інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання висвітлена у Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lqdzid>), а також ці відомості можна отримати на сайтах відповідних кафедр на освітньому порталі, доступ до якого здійснюється з корпоративного акаунту, який мають всі викладачі та здобувачі освіти (<https://is.gd/FdmU1A>). Інформацію про конвертацію балів, поточну успішність та результати складання підсумкового контролю здобувачі одержують за допомогою додатків Google Workspace "Журнал обліку відвідувань та успішності студентів" (<http://surl.li/pqghrk>). Після зарахування на навчання здобувач отримує доступ до індивідуальної електронної пошти з доменом @kmu.edu.ua та до освітнього порталу КМУ (<http://surl.li/cqtiuy>), де на сторінках кафедр розміщені навчально-методичні матеріали ОК, до структури яких включено цілі, зміст та очікувані результати навчання окремих ОК.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

За рішенням студентської ради в університеті створено Наукову спілку, діяльність якої регламентовано Положенням про Наукову спілку ПВНЗ "Київський медичний університет" (<http://surl.li/nhavzc>), (<https://kmu.edu.ua/snt/>). Метою діяльності Наукової спілки є створення умов для розкриття наукового та творчого потенціалу осіб, які навчаються або працюють в Університеті, розвиток наукового мислення і навичок дослідницької роботи, популяризація різних галузей науки в Університеті, розвиток інноваційної діяльності, допомога керівництву Університету в оптимізації організації наукової та навчальної роботи, впровадженні результатів наукової роботи в систему практичної охорони

здоров'я. Презентація Наукової спілки КМУ відбулася 08.12.2023 (<http://surl.li/sqwpkr>). Новини та результати роботи наукової спілки представлені за посиланням: (<http://surl.li/ulgixi>). Серед заходів, організованих Науковою спілкою – Науково-практична конференція молодих вчених до Дня науки в Україні на тему: «Медицина в умовах війни», яка відбулася 16.05.2024 (<http://surl.li/oibhhj>). До прикладу, студентка 2 курсу С. Нагорна зробила доповідь «Реконструкція та протезування щелеп в умовах війни: мікросудинна хірургія» (науковий керівник: к.мед.н., доц. Фесенко Є.І.); студентка 4 курсу К. Воловодівська зробила доповідь за темою: «Особливості прийому пацієнтів-військових. Погляд асистента стоматолога» (науковий керівник: д.мед.н., професор Якубова І.І.). Щорічно у березні на базі КМУ проводиться Міжнародна наукова конференція імені засновника КМУ Валерія Володимировича Поканевича «Стратегії розвитку особистості здобувачів медичної освіти». До прикладу, 20 березня 2024 року та 26 березня 2025 року відбулися XXII та XXIII (<http://surl.li/xwlpfc>), (<https://is.gd/kckbEr>) конференції та інші (<https://is.gd/4OiMOk>). У роботі конференції щороку беруть участь молоді науковці та студенти, що навчаються на ОП «Стоматологія». Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується проведенням науково-практичних конференцій на базі стоматологічних кафедр (<http://surl.li/bkbrjf>), (<http://surl.li/sgozrh>). З метою отримання відкритого доступу до міжнародних наукових джерел в Університеті організовано вільний доступ здобувачам освіти та викладачам ОП «Стоматологія» до платформи Research4Life. У межах платформи Research4Life забезпечується доступ до більше ніж 154 тис. наукових журналів і книг від більш як 200 видавництв з усього світу. Надано доступ до ресурсів таких великих видавництв: Elsevier; Springer Nature; John Wiley & Sons; Taylor & Francis; Emerald; Sage Publications; Oxford University Press; Cambridge University Press; IOP Publishing та інші). Студенти та НПП мають можливість публікувати власні дослідження у фахових науково-практичних журналах, засновником яких є КМУ (<http://surl.li/bmwuke>). До прикладу, «Diagnostics and Treatment of Oral and Maxillofacial Pathology», де наукові матеріали друкуються українською та англійською мовами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОП щорічно оновлюється з урахуванням світових наукових тенденцій та наукових досягнень викладачів. Наприклад, на кафедрі терапевтичної та пародонтології, під час розробки ОКЗ.28 враховувались дані наукових праць науково-педагогічних працівників кафедри: Корчак, О., Biloklytska, H., Asharenkova, O., & Yanishevskiy, K. "Optimization of protocols of management of patients with generalized periodontitis at the background of cardiovascular disease" (<http://surl.li/xwookj>), Levels of Hsp60 in periodontal tissue of rats: influence of injections of hyaluronic acid (<http://surl.li/dxpzxr>), The Effect of Hyaluronic Acid on the Periodontium in Spontaneous Periodontitis in Rats (<http://surl.li/fplmnp>), Current regenerative approaches to the treatment of generalized periodontitis in young people (literature review) (<http://surl.li/iegsjz>) та створені нові теми: застосування регенеративних методик (PRP-терапії) в комплексному лікуванні генералізованого пародонтиту; доповнено зміст тем практичних занять, що розглядають лікування пульпітів: Use of odontotropic material in treatment of traumatic pulpitis in experiment (<http://surl.li/imwprjy>); доповнені теми навчального матеріалу, що розглядають діагностику періодонтитів у пацієнтів з ортодонтичними конструкціями: Prognostic model of early inflammation development in periodontal tissues by biochemical parameters of oral fluid in patients with orthodontic appliances (<http://surl.li/zkklsq>); враховано результати дослідження при оновленні матеріалів щодо тактики лікування карієсу у пацієнтів з соматичними патологіями: Analysis of risk factors for dental caries in patients with diabetes mellitus (<http://surl.li/gcxgqg>). Проф. Інесса Якубова пройшла симуляційний тренінговий курс «Методологія проведення іспитів у форматі ОСК(П)І. Побудова клінічних станцій. Розробка сценаріїв для практичних навичок та стандартних пацієнтів. Створення чек-листів», який проводив Національний університет «Києво-Могилянська академія» (<https://is.gd/pMqNNB>), що було використано при розробці паспортів екзаменаційних станцій ОСК(П)І ("Глибоке фторування", "Ендодонтичне лікування тимчасових зубів на етапі стабілізації кореня", "Ендодонтичне лікування постійних зубів на етапі незавершеного формування кореня"). Колективом кафедри ДТС у 2023 році під час розробки ВК "Антенатальна профілактика та особливості стоматологічної допомоги при вагітності" були використані результати наукових досліджень співробітників кафедри, які опубліковані в наукометричних журналах: "The Effect Of Diet Enriched With Pyrophosphate (E450) On Expression Of Genes Encoding Bone Morphogenetic Protein And Osteocalcin In Mouse Embryonic Mandible Tissues" (<http://surl.li/snewpx>). Під час розробки ВК "Стоматологічна допомога дітям із особливими потребами" були використані результати сучасних наукових досліджень: "Analysis of risk factors in children with autism spectrum disorders in the Ukraine associated with early childhood caries" (<http://surl.li/hflmqk>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Одним з шляхів забезпечення інтернаціоналізації діяльності Університету є академічна мобільність студентів та викладачів, яка регулюється Положенням про академічну мобільність (<http://surl.li/ybuwyl>). До прикладу, професор Якубова І.І. працювала як "Visiting-professor" кафедри стоматології дитячого віку Казахського НМУ імені С.Д. Асфендіярова (листопад-грудень 2021). Професор Копчак О.В. у листопаді 2021 взяла участь у програмі «Visiting-professor» Казахського НМУ імені С.Д. Асфендіярова (<http://surl.li/thacdj>). Здобувачі освіти за ОП беруть активну участь у стажуваннях і проєктах. До прикладу, з 11 по 30 жовтня 2021 року студенти Денисенко А. та Карлова В. вивчали ВК "Ендодонтія" в Казахському НМУ імені С.Д. Асфендіярова (<https://is.gd/CrtDgW>). Студентки Воловодівська К., Кондратюк С., Оничко А. та ін. взяли участь у міжнародному проєкті програми Erasmus+ «Майстри серйозної гри. Серйозні ігри для місцевої спільноти». Завданням проєкту є набуття знань та громадянських компетентностей на прикладі Польщі, Литви та України (<http://surl.li/yqhsxk>). Наявність власної освітньої платформи "PrExham" стало основою того, що Університет було включено до участі у Проєкті міжнародної технічної допомоги Європейського Союзу Еразмус+ "Переосмислення вищої освіти в цифровому контексті та впровадження спільної інклюзивної та зеленої структури на основі найкращих практик та політичних рекомендацій ЄС" 101128509 RE-DIRECTION (Грантова Угода № – 101128509) - (<http://surl.li/ricszf>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/vehszr>), Концепцією моніторингу якості освіти (<https://is.gd/OeDoWS>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) (<https://is.gd/neCoR9>), Положенням про відділ моніторингу якості вищої освіти (<http://surl.li/pydqxv>), Положенням про центр симуляційного навчання та оцінювання (<http://surl.li/fzzfwl>). Заходи контролю знань базуються на принципах визначеності критеріїв, об'єктивності та прозорості технології контролю, застосування стандартизованої та уніфікованої системи контрольних заходів. Зміст контрольних заходів, організаційно-методичні матеріали викладені в силабусах ОК, робочих навчальних програмах практик. Порядок проведення контрольних заходів оголошується здобувачам освіти на першому занятті ОК. Контроль успішності засвоєння матеріалу студентом здійснюється у формі поточного контролю на кожному семінарському, практичному занятті та підсумковому контролі. Поточний контроль засвоєння знань проводиться на кожному практичному (семінарському) занятті у вигляді тестового контролю за допомогою університетської платформи PrExam або Google Forms, усного опитування, письмових відповідей, роботи з клінічними кейсами, біля ліжка хворого/стоматологічного крісла та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення усіх тем освітнього компонента та після виконання здобувачем вищої освіти усіх завдань, передбачених навчальним планом з певної навчальної дисципліни. Поточний та підсумковий контроль здійснюються відповідно до затверджених силабусів та робочих навчальних програм практики. Формами підсумкового контролю є залік, іспит та атестація випускників у вигляді ЄДКІ (етап 1 - Крок 1 "Стоматологія" та іспит з іноземної мови професійного спрямування, етап 2 - Крок 2 "Стоматологія" та ОСП(К)І) (<https://is.gd/S6Codm>), (<https://is.gd/FnKYuA>). Перелік питань для підготовки до підсумкового контролю з освітніх компонентів оприлюднено на сайтах кафедр освітнього порталу офіційного сайту Університету. ОСП(К)І є етапом атестації, що дозволяє всебічно перевірити досягнення здобувачів освіти: алгоритми виконання маніпуляцій на станціях складені таким чином, щоб забезпечити контроль комунікативних, практичних та когнітивних навичок, що є обов'язковими складовими РН (<https://is.gd/7gPKLm>). Таким чином, контрольні заходи є важливою частиною навчального процесу, що дозволяють здобувачам вищої освіти підготуватися до випускної атестації та успішно її скласти, а послідовність та структура контрольних заходів компонентів ОП дозволяють досягти РН, зазначених у ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти описані в ОП (<https://is.gd/7bbGxv>), висвітлені у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/zejzpm>), силабусах ОК та робочих навчальних програмах практики, що розміщені на освітньому порталі. Оцінювання поточної успішності здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення оцінки до журналу академічної успішності (<http://surl.li/pqghrk>). Детальні критерії оцінювання знань та практичних навичок визначаються кафедрою у силабусі ОК. Підсумкове оцінювання рівня досягнення запланованих результатів навчання з кожного освітнього компонента за семестр здійснюється у формах іспиту або заліку в обсязі, визначеному силабусами ОК, і в терміни, встановлені графіком навчального процесу (<https://is.gd/5DHhMY>). Складовою частиною контрольних заходів є власна Університетська платформа PrExam (<https://is.gd/BDdjBA>), яка дозволяє здобувачам освіти опрацьовувати тестові завдання у різних режимах (навчання, робота над помилками, іспит тощо). Екзаменаційні матеріали для певного ОК складаються на основі силабусу і охоплюють його зміст, цілісно відображають обсяг теоретичних знань і практичних умінь. В Університеті стандартизовано документи для проведення семестрового контролю знань (<https://is.gd/UIWH3d>). За результатами опитувань, проведених серед здобувачів освіти, задоволеність чіткістю та зрозумілістю форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання сягає 4,2 бали з п'яти.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти НПП під час першого аудиторного заняття, а також упродовж усього періоду вивчення освітнього компонента та на передекзаменаційних консультаціях (<https://is.gd/g7o6SY>). Також ця інформація знаходиться у силабусах ОК, які оприлюднено на сайтах відповідних кафедр у відкритому доступі для студентів Університету на освітньому порталі університету (<http://surl.li/jyoejf>). Результати оцінювання фіксуються в електронних журналах та доступні для здобувачів освіти, які використовують власний корпоративний акаунт.

Такий підхід забезпечує прозорість, передбачуваність і відповідальність усіх учасників освітнього процесу та сприяє формуванню усвідомленої навчальної діяльності здобувачів. Крім того, перед початком навчального семестру та перед його завершенням декани факультетів проводять виробничі збори зі здобувачами освіти, на яких здобувачі освіти інформуються про форми контрольних заходів та критерії оцінювання ОК, які мають вивчити здобувачі освіти у відповідному семестрі (<https://is.gd/MTtaWa>).

На постійній основі в Університеті працює практика проведення "Ректорських зрізів знань" (<https://is.gd/goemt8>), (<https://is.gd/9nTux1>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти

(за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Стоматологія» та Постанови КМ України від 28.03.2018 р. №334 (<http://surl.li/nqjbnv>), наказу МОЗ України від 19.02.2019 р. №419 (<http://surl.li/jcyugr>), атестація здобувачів освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з двох етапів. Етап 1 складається з: 1) інтегрованого тестового іспиту «Крок 1», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти; 2) іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною іноземною мовою (п.1 та п. 2 проводяться Центром тестування при МОЗ України). Етап 2 складається з: 1) інтегрованого тестового іспиту «Крок 2» (<https://is.gd/ehyf8s>); 2) об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті (стандартизований пацієнт) або на моделі (фантом, муляж, симулятори, тощо) (проводиться екзаменаційною комісією Університету) (<https://is.gd/FnKYyA>). Організаційні заходи, передбачені в «Положенні про порядок проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту та атестації у ПВНЗ “Київський медичний університет”», повністю відповідають вимогам Стандарту вищої освіти (<https://is.gd/S6Codm/>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів викладена у Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у Приватному вищому навчальному закладі “Київський медичний університет” (<http://surl.li/fdnira>) та Положенні про порядок проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту та атестації у ПВНЗ “Київський медичний університет” (<https://is.gd/S6Codm>), що є у відкритому доступі на офіційному веб-сайті Університету. Інформація про процедуру проведення контрольних заходів у формі іспитів знаходиться у відкритому доступі на сторінках кафедр, здобувачі освіти отримують повну інформацію під час виробничих зборів за участю екзаменаторів на передекзаменаційних консультаціях (які проводяться напередодні іспитів) (<https://is.gd/wFoNaA>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується використанням уніфікованих форм контролю: тестовим контролем знань за допомогою платформи PrExam, що виключає можливість впливу на оцінку людського фактору, письмовим розв'язанням ситуаційних задач та усною співбесідою з екзаменатором, який не проводив поточний контроль у певній академічній групі. Об'єктивність підсумкової оцінки за ОК врегульована Положенням про організацію освітнього процесу та силабусами ОК. Наприклад: оцінка підсумкового контролю у формі іспиту є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти та результату складання іспиту. Склад екзаменаційних комісій затверджується наказом ректора (<https://is.gd/iUllwt>), (<https://is.gd/ZZ8iUW>). Процедури забезпечення об'єктивності екзаменаторів, а також запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначені локальними документами (<http://surl.li/mvpian>), (<http://surl.li/sfylak>). До прикладу, для запобігання виникнення конфлікту інтересів при навчанні дітей співробітників Університету їх батьки не допускаються до проведення підсумкового контролю в академічній групі, де навчається дитина. Так, наприклад при складанні підсумкового контролю з терапевтичної стоматології групою С1501, де навчався Любомир ЯНІШЕВСЬКИЙ, його батько, Костянтин ЯНІШЕВСЬКИЙ (співробітник цієї кафедри) не приймав участі у проведенні підсумкового контролю (<https://is.gd/TLTVIC>).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів викладено у «Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у Приватному вищому навчальному закладі “Київський медичний університет”» (<https://surl.li/zejzpm>). У випадку отримання незадовільної оцінки, перескладання підсумкового контролю (іспиту) дозволяється здобувачеві не більше 2-х разів. Перше перескладання приймається викладачем, призначеним завідувачем кафедри із складу затверджених наказом екзаменаторів. Друге перескладання приймається комісією, призначеною наказом ректора університету, за участі декана факультету чи його заступника (<https://is.gd/xGcjMW>). Наприклад, за результатами літньої сесії 2023-2024 н.р. серед здобувачів освіти 4 курсу не склали іспити: з хірургічної стоматології (ХС) 10 студентів, з ортопедичної стоматології (ОС) - 15 студентів, з дитячої терапевтичної стоматології (ДТС) - 27 студентів. Успішно пересклали іспит з ХС- 7, з ОС - 14, з ДТС - 22. На другому (комісійному) перескладанні іспит не склав 1 студент - Ткаченко Олександр, який був відрахований за невиконання індивідуального плану (наказ №621с від 04.09.2024) (<https://is.gd/QRPX3d>).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/zejzpm>). Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію, яка подається у паперовому або електронному вигляді. Зразок заяви розміщено у розділі “Е-ДЕКАНАТ” (<https://is.gd/y9WlxE>). Для розгляду заяви на апеляцію та прийняття об'єктивного рішення створюється Апеляційна комісія

(<https://is.gd/CJCKst>). Члени апеляційної комісії, керуючись критеріями оцінювання з даного освітнього компоненту, детально вивчають та аналізують письмові матеріали підсумкового контролю, перевіряють відповіді на тестові завдання, перевіряють Університетську платформу PrExam на предмет відсутності чи наявності збоїв та помилок у роботі. Також здобувачу може бути надана можливість повторно скласти підсумковий контроль членам апеляційної комісії за новим білетом з комплексу білетів з освітнього компоненту. Результати апеляції оголошуються здобувачеві освіти відразу після закінчення розгляду його роботи апеляційною комісією. Під час реалізації ОП у 2023 році було подано апеляцію здобувача освіти 4 курсу стоматологічного факультету Сепіашвілі Гіги стосовно оскарження оцінки за іспит з ОК «Ортодонція», яка була розглянута апеляційною комісією (<https://is.gd/qb5PE1>). За результатами розгляду апеляційної заяви, було прийнято рішення залишити оцінку, отриману раніше.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містяться у наступних документах університету: Положення про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/mWUYdk>), Положення про академічну доброчесність (<https://is.gd/9w5Q8e>), Кодекс академічної доброчесності та управління конфліктами (<https://is.gd/hagZrv>), Стратегію розвитку Університету (<https://is.gd/LckVMz>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В Університеті використовуються такі антиплагіатні системи, як: Unicheck, OXICO (<https://is.gd/6H1SZK>). Використання платформи PrExam (<https://prexam.kmu.edu.ua/>) забезпечує прозорість і об'єктивність оцінювання знань студентів та запобігає проявам академічної недоброчесності під час тестування. Використання електронних журналів успішності забезпечує прозорість у процесі оцінювання, що зменшує можливість маніпуляцій оцінками та сприяє дотриманню академічної доброчесності. Викладачі та адміністрація можуть відстежувати успішність студентів, виявляти проблемні моменти та вчасно вживати коригувальні заходи. Регулярно питання щодо введення електронних журналів та успішності студентів обговорюється на засіданнях ректорату. Анонімне анкетування дозволяє студентам висловлювати свою думку щодо якості навчання, методів викладання та інших аспектів освітнього процесу (<https://is.gd/fDbPAr>), повідомляти про випадки порушення академічної доброчесності. За допомогою платформи «Ректор Online» (<http://surl.li/xjkgex>) можна анонімно звернутися до ректора Університету із проблемним питанням. В КМУ з метою моніторингу виникнення проявів академічної недоброчесності створена та діє комісія з питань академічної доброчесності та управління конфліктами (<https://is.gd/czF6e1>). На сайті є вкладка “Репозиторій” (<http://surl.li/ajfwec>), де можна ознайомитись з науковими роботами здобувачів вищої освіти та НПП. Кваліфікаційна робота для випускників ОП не передбачена відповідним стандартом вищої освіти.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Формування культури якості освіти є щоденною нормою роботи Університету. Для популяризації академічної доброчесності використовується такий комплекс заходів: інформування здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників і науковців про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики; розповсюдження інструктивно-методичних матеріалів щодо дотримання норм і правил академічної доброчесності; ознайомлення здобувачів вищої освіти й науково-педагогічних працівників з «Положенням про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет»: (<http://surl.li/dfczpo>), (<http://surl.li/nnzknd>). Університет співпрацює з Національною агенцією запобігання корупції і впровадив вибіркового освітній компонент «Антикорупція та доброчесність» в ОП «Стоматологія» з 2024-2025 навчального року (<https://is.gd/BhsG6r>). Також, на першому занятті кожного ОК викладачі інформацію студентів про принципи академічної доброчесності. Наприклад, була проведена відкрита лекція Радмили Гревцової «Академічна доброчесність як основа професійної репутації» (<https://is.gd/pVbdnq>). На офіційному сайті в публічному доступі розміщена інформація з чинною правовою базою щодо дотримання принципів академічної доброчесності (<https://is.gd/nwanlp>). Відділом моніторингу якості освіти був проведений круглий стіл “Якість вищої освіти: від закону до здобувача” з метою ознайомлення здобувачів освіти з аспектами академічної доброчесності як складової якості освіти (<https://is.gd/X91AkP>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В Університеті відповідальність, що передбачена за порушення академічної доброчесності, визначена в «Положенні про академічну доброчесність» (<https://surl.li/rscyta>), а саме: зниження результату контрольної роботи, іспиту, повторне проходження оцінювання контрольних робіт, призначення додаткових контрольних заходів, повторне проходження ОК, позбавлення пільг, відрахування, для НПП - відмова в присудженні наукового ступеня/вченого звання, звільнення. За час реалізації ОП було декілька випадків порушень академічної доброчесності: подання однакових історій хвороб, використання на підсумкових формах контролю сторонньої допомоги, підказок та сторонніх пристроїв. В таких випадках результати виконаних робіт анулювалися, здобувачі виконували повторно навчальне завдання та повторно складали іспит. Наприклад, у 2022 році здобувач освіти А.Шеремета під час іспиту з ОК «Патофізіологія» використовував сторонні гаджети. У 2024 році здобувачем освіти Д.Жигалюком під час складання іспиту з Терапевтичної стоматології був використаний додатковий носій інформації. Результати іспитів було анульовано. Під час складання ЄДКІ у в 2020 році замість студента О.РЯБЧИКА на іспит з'явилась інша особа. В результаті студент О.РЯБЧИК отримав за іспит «0» балів. Також, під час поновлення на навчання іноземний здобувач освіти Абдулла надав до Приймальної комісії недійсну академічну довідку. Після отримання листа від

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Рівень професіоналізму викладачів є головним критерієм проходження ними конкурсного відбору. Процедура добору кандидатів на вакантні посади здійснюється відповідно до Положення про прийняття на роботу, укладання та продовження контрактів з НПП (<https://is.gd/ym64d3>). На посади НПП за конкурсом обираються особи, які відповідають кваліфікаційним вимогам. Організаційне забезпечення діяльності Конкурсної комісії покладається на відділ кадрів. Після видання наказу Університету про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП на офіційному сайті публікується об'ява про оголошення конкурсу. Претенденти разом із заявою надають до відділу кадрів пакет необхідних документів - "конкурсну справу". НПП, які беруть участь у конкурсному доборі, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов, а також відповідати умовам, які зазначені в пунктах 35-37 (<http://surl.li/myhsvd>). Для оцінки рівня професійної кваліфікації, викладацької майстерності кандидату також пропонується провести відкрите лекційне, практичне, лабораторне або семінарське заняття (<https://is.gd/1HWtHt>). На засіданні кафедри приймається рішення щодо надання рекомендації на зайняття вакантної посади претендентом. Остаточне рішення приймає Конкурсна комісія. Рішення конкурсної комісії надається Президенту Університету. Таким чином, викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, спроможні забезпечити якісне викладання освітніх компонентів ОП. Наприклад: У 2024-2025 н.р. частка НПП, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють в Університеті за основним місцем роботи, становить понад 50% що забезпечують освітній процес на ОП, з них осіб, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить понад 10 відсотків: Гудзенко А.В., Сулаєва О.М., Баєва О.В., Сенчук А.Я., Копчак О.О., Мельник В.П., Копчак О.В., Германчук С.М., Дорошенко С.І., Веселовська З.Ф., Солейко О.В. Такий якісний склад НПП гарантує досягнення визначених ОП цілей та результатів навчання. Викладання освітніх компонентів з клінічної підготовки забезпечують фахівці, які мають сертифікат лікаря-спеціаліста відповідної лікарської спеціальності. Підтвердження права на викладання відповідного ОК НПП відбувається за наявності одного з критеріїв: -вищої освіти та/або наукового ступеня, вченого звання (однакова за змістом спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація); - підтвердженого досвіду професійної діяльності за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (за винятком педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності); -керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, захищеною в Україні або за кордоном. Також, право викладання ОК може бути підтверджено на основі: наукового ступеня, наукової спеціальності та напряму наукових досліджень, практичного досвіду, науково-публікаційної активності.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір викладачів до КМУ здійснюється відповідно до «Положення про прийняття на роботу, укладання та продовження контрактів з науково-педагогічними працівниками» (<http://surl.li/hnotzi>). Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, прозорості, законності та рівності прав учасників. Конкурсна комісія враховує відповідність ліцензійним умовам, академічній та професійній кваліфікації, наявність наукового ступеня, вченого звання, кваліфікаційної категорії та наявності підвищення педагогічної кваліфікації у претендентів на посади НПП. Кандидати повинні вільно володіти державною мовою та дотримуватися норм педагогічної етики. На посади науково-педагогічних працівників обираються, як правило, особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, стаж наукової, науково-педагогічної роботи та/або досвід практичної діяльності, а також спеціалісти, випускники магістратури, аспірантури, докторантури. Відповідно до існуючого Положення оголошення про конкурсний відбір публікується на сайті університету (<http://surl.li/shqmeo>). За рішенням Конкурсної комісії оголошення про проведення конкурсу може бути розміщено в засобах масової інформації, дошках оголошень тощо (<https://is.gd/u1VkAR>), (<https://is.gd/kK2g1A>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Університет залучає роботодавців та їх організації до реалізації освітнього процесу: під час проведення виробничої практики (<https://is.gd/AdDvop>); під час проведення лекційних та практичних занять (<https://is.gd/hRHRcm>), (<https://is.gd/oQlKrf>), (<https://is.gd/YtsDf5>); в процесі вдосконалення та оновлення змісту ОК (<https://is.gd/qAkMd1>). Практична підготовка студентів під час виробничої практики здійснюється на клінічних базах Університету на підставі договорів (ТОВ "СтоматЦентр "Університетський", ТОВ "Бібідент-Київ" (<https://is.gd/F88IC8>)). В якості керівників виробничої практики Університет залучає завідувачів відділеннями та практикуючих лікарів. (<https://is.gd/HndRxs>). До складу Комісії з моніторингу ОП входять роботодавці (<https://is.gd/WMHuAK>), (<https://is.gd/XUcKs>). НПП є практикуючими стоматологами: головний лікар клініки "ЯніДЕНТ" Янішевський К. проводив заняття в групах: Ск2101, Ск2102; головний лікар клініки "Кебот-Нью", президент ГО "Українська

Асоціація Цифрових Стоматологічних Технологій” Філіппенкова Л. проводила заняття в групах: С1802, Ск1902; доцент кафедри дитячої терапевтичної стоматології, лікар клініки “ASTRADENT” Кочин О. - заняття в групах: С2001, С2002; доцент кафедри ортопедичної стоматології та ортодонтії, Паталаха О. засновниця “Esthetic Dental Studio”, - лекційні (для здобувачів освіти з курсу) та практичні заняття (група Ск2103) з ортодонтії. Член асоціації ГО “АСУ” Хлебас С. проводила лекції для здобувачів освіти (<http://surl.li/qvukyd>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів регулюється на підставі “Положення про підвищення кваліфікації” (<http://surl.li/zcgeib>). Відділ кадрів щорічно створює план підвищення кваліфікації НПП, який коригується протягом року. Відповідно до потреб НПП та з метою організації та підтримки безперервного розвитку фахівців, в Університеті проводяться спеціалізації (ортодонтія, дитяча стоматологія) та цикли ТУ (<http://surl.li/vbbsqt>), (<https://is.gd/a5M8Fv>). Щорічно визначається рейтинг кафедр та НПП, відповідно до Положення про рейтингове оцінювання наукової діяльності (<http://surl.li/wbnpwj>), (<https://is.gd/uHRncY>). Високий рівень наукової роботи НПП та завідувача кафедри є підставою для його заохочення (1-3 місце в рейтингу). Також проводяться взаємовідвідування занять. Це сприяє розвитку педагогічної майстерності. Крім того, підтримується участь НПП у різних професійних заходах (<http://surl.li/ussgvp>) і (<http://surl.li/anhvwe>) оплачуються відрядження (<https://is.gd/PIYZ9A>), компенсуються витрати: за навчання та отримання сертифікату В2; за публікації в журналах, що включені до науково-метричних баз (<https://is.gd/dS1Tvi>). НПП та стейкхолдери приймають участь у заходах, організованих Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (<https://is.gd/hOKFpa>), (<https://is.gd/AZGxXI>). Метою участі у подібних заходах є професійний розвиток НПП відповідно до державної політики забезпечення якості освіти, шляхом поглиблення та розширення професійних знань у сфері вищої освіти.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заохочення розвитку викладацької майстерності НПП відбувається у відповідності до «Положення про методичну комісію з преміювання науково-педагогічних працівників за виконання окремих видів робіт» (<http://surl.li/hfgvvh>) за різними напрямками виконаних робіт на підставі поданих службових до керівництва Університету. У випадках та в порядку, передбаченому законодавством України, НПП можуть представлятися до відзначення державними і відомчими нагородами. Наприклад, відповідно до Указу Президента України (Про почесні звання України № 284/2016 (284/2016) від 02.07.2016) за видатні праці в галузі науки і техніки завідувачу кафедри ортопедичної стоматології та ортодонтії, д.мед. наук, професору Дорошенко С.І. у 2021 році було присвоєно звання “Заслужений діяч науки і техніки України” (<https://www.president.gov.ua/documents/1952021-38913>). Також відбувалося преміювання викладачів: за виконання завдання з розподілу тестових завдань та формування баз завдань за дисциплінами українською та англійськими мовами (В’юн Г.І., Береговий О.О. <https://is.gd/KkBr8v>); за організацію та проведення практичного курсу зі стоматології у Літньому стоматологічному таборі (Sumer Dental Camp) (В’юн Г.І. <https://is.gd/bD9vsi>); за наповнення платформи PrExam тестовими завданнями (Потапенко О.П. <https://is.gd/BCKvIX>); проведення ОСП(К)І (<https://is.gd/xBp2Pm>) для україномовних та англомовних студентів стоматологічного факультету, розробку навчально-методичних матеріалів для проведення ОСП(К)І.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансування ОП здійснюється відповідно до чинного законодавства та Статуту (<http://surl.li/bwkpix>). Матеріально-технічна база відповідає Ліцензійним умовам і дозволяє досягти мети та РН ОП. Договори підтверджують право власності на навчальні бази та користування майном на строк, більший одного повного циклу навчання. Університет має: лекторії, приміщення для практичних занять, психологічний кабінет (<https://is.gd/kQpbKs>), комп’ютерні лабораторії, спортивні зали, приміщення для НПП, службові приміщення, актовий зал, гуртожиток (<https://is.gd/nXtBxM>), буфет, медичний пункт (<https://is.gd/Hf8mlF>), (<https://is.gd/H98tLi>). Навчальні аудиторії, які обладнані мультимедійним обладнанням складають не менше 25%. Корпуси обладнані сучасним укриттям (<https://is.gd/dKA31u>). Навчальний процес за ОП здійснюється в навчальних корпусах та на клінічних базах. Основною клінічною базою для ОП є стоматологічний корпус Університету, де розміщено Стоматцентр (<https://is.gd/WrcefV>), кафедри та ЦСНО (<https://is.gd/pwrPkP>). Наявна бібліотека з підручниками, як правило, останніх п’яти років видання в паперовому та електронному вигляді (<https://is.gd/ZI9DwY>), програмне забезпечення “Koha” (<https://is.gd/oMRq4P>). На сторінці бібліотеки є корисні посилання на електронні ресурси (PubMed, WorldScientificOpen та ін.), періодичні фахові і відомі наукові платформи та бази (українські наукові журнали у Scopus та Web of Science, курси Prometheus, rezdata - Міжнародний репозиторій наукових досліджень та ін.).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В Університеті створено електронне освітнє середовище на основі Google Workspace (<https://is.gd/lZxZ2I>). Всі учасники освітнього процесу мають власну корпоративну електронну пошту, яка забезпечує їм вільний доступ до

інформаційних ресурсів (освітній портал, електронна бібліотека, платформа “PrExam”), потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності. Інфраструктура включає адміністративні і навчальні приміщення та гуртожиток, що є вільно доступними для працівників та здобувачів освіти. Навчальні корпуси та клінічні бази мають аудиторії і лекційні зали. У всіх приміщеннях Університету наявний вільний доступ до мережі Інтернет. Також Університет має комп'ютерні класи, які студенти та НПП можуть використовувати для навчання та підготовки до занять, зокрема для підготовки до ЄДКІ. В Університеті наявна бібліотека (<https://kmu.edu.ua/library-ukr/>) з друкованими підручниками та електронна бібліотека. На сторінці бібліотеки є корисні посилання на міжнародні електронні ресурси у відкритому доступі. На освітньому порталі розміщено актуальну інформацію, що стосується освітнього процесу. Університет організовує та забезпечує доступ до конференцій, семінарів, воркшопів та онлайн-курсів для викладачів з метою підвищення рівня їх викладацької майстерності та опанування нових інструментів викладання у відповідності до вимог часу. Здобувачі вищої освіти Університету мають доступ до всіх вище зазначених заходів на пільгових умовах (<https://surl.li/kxhldq>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Система організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в Університеті визначена в документі «Положення про організацію роботи з охорони праці» (<https://is.gd/kXaMpO>), (<https://is.gd/qkKrXn>). З метою надання психологічної допомоги існує служба психологічної підтримки (<https://is.gd/kQpbKs>). Питання щодо психологічного мікроклімату є складовою анкети щорічного опитування (<https://is.gd/BWWSgo>). В навчальних корпусах створено всі умови для безпечного (<http://surl.li/jyxtox>), (<https://is.gd/zLL5gi>). Регулярно здійснюється огляд будівель щодо дотримання пожежної безпеки з урахуванням приписів ГУ ДСНС, отримані сертифікати ДСНС на приміщення, розроблено та затверджено Алгоритм дій за сигналом повітряної тривоги та проводяться періодичні інструктажі (<https://surl.li/zqnrmm>). В навчальних корпусах існують зони для відпочинку та харчування. В Університеті наявний гуртожиток (<http://surl.li/hbtbuw>). Серед заходів для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти можна виділити платформу для звернень “Ректор-онлайн” (<http://surl.li/nlkfbh>). В Університеті працює грантова програма (<http://surl.li/lccxxk>), (<https://is.gd/6LyjFY>). З метою задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти створені різні спортивні команди: футбольна (<https://is.gd/aqerTA>), волейбольна, баскетбольна (<http://surl.li/mwedri>), організована участь цих команд у змаганнях та проводяться різноманітні заходи (<http://surl.li/lwyjxv>), (<http://surl.li/ngnghz>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здобувачів освіти забезпечується наявністю деканату факультету який інформує здобувачів про організацію освітнього процесу та надає необхідну інформацію та документацію. Методична та організаційна підтримка, забезпечена наявністю «Освітнього порталу» (<https://surl.li/qoouiur>), на якому кожна кафедра має свою сторінку з інформацією про кожний ОК: силабус, методичне забезпечення, матеріали для підсумкового контролю тощо. Організаційна підтримка, також, забезпечується створеним на веб-сайті Університету розділом «Е-деканат» (<https://surl.li/aasqvi>), де розташовано інформацію про контакти деканату факультету та наявні бланки звернень та заяв з усіх послуг. Інформаційна та консультативна підтримка реалізується по-перше, шляхом очного спілкування зі студентами безпосередньо під час освітнього процесу, по-друге, шляхом використання інформаційно-комунікативних технологій (кожен учасник освітнього процесу отримує особистий акаунт на домені kmu.edu.ua і через електронну пошту відбувається інформування здобувачів освіти. Для швидкого інформування здобувачів освіти створені групи в месенджерах. Соціальна підтримка надається адміністрацією Університету. Для підтримки талановитої молоді в університеті щорічно надаються гранти на навчання (<http://surl.li/lccxxk>). Запроваджено систему знижок на оплату навчання для студентів, які навчаються на «відмінно» (<http://surl.li/cswben>). Для здобувачів освіти можливе відтермінування оплати чи зменшення оплати за навчання за активну роботу у студентському самоврядуванні, волонтерському русі тощо). Програма «Освітній асистент» забезпечує фінансове заохочення здобувачів вищої освіти, які приймають активну участь в організації освітнього процесу на кафедрах Університету. (<https://surl.li/kluqlp>). Для підтримки ментального здоров'я здобувачів освіти діє служба психологічної підтримки (<http://surl.li/xardsp>), проводяться профілактичні заходи - тренінги, вебінари, спрямовані на розвиток стресостійкості та емоційного інтелекту (<https://surl.li/jnkfej>). Для організації соціальної та консультативної підтримки здобувачів освіти в Університеті функціонує Центр кар'єри (<https://is.gd/maUxpf>), тематиками лекцій якого є конфліктологія та лідерологія (<http://surl.li/lwutpq>). Відбувається активне залучення здобувачів освіти до соціального життя: проводяться відповідні заходи та конкурси: (“Mic КМУ” <http://surl.li/lwyjxv>), благодійні концерти та ярмарки (<http://surl.li/ngnghz>), (<http://surl.li/sikqam>), спортивні змагання: турнір з настільного тенісу (<http://surl.li/skwrde>), шаховий турнір (<https://is.gd/Jhg9Kf>), стрітбол (<http://surl.li/dwilzw>) та спартакіади (<http://surl.li/fqphjk>), патріотична квест-гра (<http://surl.li/jdavwr>). Вже традиційним стало проведення професійного студентського конкурсу «Дентал-дербі» (<http://surl.li/xqpgrfu>), існує музичний гурт ESCULAP BAND 1992. Здобувачі освіти КМУ приймають участь у громадському житті міста та країни, стаючи активними учасниками соціального життя країни.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Реалізація права на освіту особами з особливими освітніми потребами врегульована Положенням (<http://surl.li/boldrv>). Порядок прийому на навчання містить розділ “Спеціальні умови участі у вступній кампанії” де

прописані категорії вступників, які мають право на вступ за спеціальними умовами (<https://is.gd/FmtCY3>). Відповідно до вимог законодавства України щодо безперешкодного доступу до приміщень осіб з обмеженими фізичними можливостями, маломобільних груп населення, у КМУ створені належні умови для їх навчання (<https://is.gd/POyPqa>). Безперешкодний доступ до приміщень Університету реалізується у відповідності до Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у приміщеннях (<http://surl.li/daksrc>). Приміщення Університету мають експертні висновки щодо доступності для маломобільних груп населення (<https://is.gd/OzJCVG>). Для організації супроводу маломобільних груп населення можуть звертатися за телефонами, що вказані у відповідному розділі на сайті університету (<http://surl.li/zlsnrq>) або скористатись кнопкою допомоги, розміщеною на будівлях. Також, здобувачам освіти надається можливість, за потреби, оформлення індивідуального навчального плану (наприклад, студентці групи С1703 Городнюк І.А. (<https://is.gd/ShH8hR>), академічної відпустки (студенту групи С2303 Бібіков Р.Ю. (<https://is.gd/5bqgfZ>) та проходження ним виробничої практики за місцем проживання (<https://is.gd/VxwVwq>).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Університет забезпечує дотримання принципів етики, академічної доброчесності, протидії дискримінації, корупції, булінгу, сексуальному домагання та іншим формам конфліктних ситуацій у рамках усіх ОП. Університет має впорядковану систему внутрішньої нормативної документації, яка врегульовує процедури реагування на конфліктні ситуації під час навчального процесу.

В Університеті діє антикорупційна програма (<http://surl.li/yzdqks>) і відповідно створений план заходів, спрямованих на запобігання, протидію та виявлення корупції. Наприклад, була проведена відкрита лекція Радмили Гревцової «Академічна доброчесність як основа професійної репутації» (<https://is.gd/pVbdnq>). На офіційному сайті в публічному доступі розміщена інформація з чинною нормативно-правовою базою щодо дотримання академічної доброчесності (<https://is.gd/nwanlp>). Процедура врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті здійснюється відповідно до Положення щодо протидії булінгу (цькування) у ПВНЗ «Київський медичний університет» (<http://surl.li/wtawwk>) і, відповідно, створений план заходів із запобігання та протидії булінгу (цькування) у ПВНЗ «Київський медичний університет» (<http://surl.li/aaioior>). Доступність політик і процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи випадки дискримінації, сексуальних домагань або корупції) забезпечується за рахунок їх розміщення на веб-сайті Університету. Для попередження виникнення конфліктних ситуацій також створено правила поведінки здобувачів освіти у ПВНЗ «Київський медичний університет», які розміщено у «Положенні про організацію освітнього процесу». Також, в Університеті існує кодекс академічної доброчесності та управління конфліктами (<http://surl.li/bhjiqg>). Особливістю Університету є наявність платформи «Ректор-online», де будь який здобувач освіти анонімно може звернутися напямку до ректора (<http://surl.li/cnkeyi>). Учасники освітнього процесу можуть в особистому порядку звернутися до відповідальної особи за протидію корупції, проректора з комунікацій і зовнішніх зв'язків Володимира ГАРКУШИ (<https://is.gd/lbmada>, <https://is.gd/YvAQmo>). Права та гарантії захисту викривачів регулюються законом (частина третя статті 533 Закону України «Про запобігання корупції»). За час провадження ОП випадків конфліктних ситуацій, в т.ч., пов'язаних із сексуальним домаганням та дискримінацією не було (<https://is.gd/lbmada>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюються в Університеті з метою реалізації цілей та безперервного удосконалення програми, надання освітніх послуг відповідно до Статуту Університету (<http://surl.li/righbi>), Концепції моніторингу якості освіти (<http://surl.li/rljhhk>), Положення про відділ моніторингу якості освіти (<http://surl.li/qkbaoy>), Положення про моніторинг, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних та освітньо-наукових програм (<https://is.gd/bIvQmG>), Положення про комісію з моніторингу освітніх програм (<https://is.gd/jMnuTD>), Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) (<https://is.gd/neCoR9>). Всі зазначені Положення та документи знаходяться у відкритому доступі на офіційному веб-сайті Університету.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається на регулярній основі. Засідання комісії з моніторингу ОП, згідно з Положенням (<https://is.gd/bIvQmG>), відбуваються не менше чотирьох разів на рік. В 2024 році до ОП для вступників 2024 року на основі ПЗСО були внесені наступні зміни: запроваджено вивчення ОК БЗВП (як обов'язкового ОК в обсязі 10 кредитів ЄКТС для громадян України чоловічої статі (жіночої статі – добровільно). Відповідно, обсяг обов'язкових ОК для громадян України чоловічої статі (жіночої статі – добровільно), вступників на основі ПЗСО складає 235 кредитів ЄКТС. Для решти категорій здобувачів освіти обсяг обов'язкових ОК складає 225 кредитів ЄКТС. Зазначені зміни до ОП внесені на підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 №734. Також, відповідно, до набрання чинності Наказу МОН № 842 від 13.06.2024 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти" було додано ЗК16. У зв'язку з набранням чинності Закону України від 23.04.2024 № 3642-IX «Про внесення змін до

деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» вилучені унікальні СК19у, СК20у та РН24у, РН25у. У зв'язку з прийняттям закону України від 23.04.2024 "Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу" п.15 ст. 62 Закону України "Про вищу освіту" та змінами в Законі України «Про вищу освіту» (пункт 15 частини першої статті 62 із змінами, внесеними згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017 в редакції Закону № 3642-IX від 23.04.2024) – вибір освітніх компонентів у межах, передбачених ОП «Стоматологія» та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС. Останнє засідання комісії з моніторингу ОП в 2024-2025 н.р. відбулося 27.05.2025 (Протокол №4). За результатами останнього перегляду ОП, було винесені пропозиції на розгляд Вченої ради, наступне:

- 1) Не здійснювати у 2025 році набір вступників на ОП (ID в ЄДЕБО: 35661) за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», у зв'язку набранням чинності Постанови КМУ від 30.08.2024 №1021 та зміною переліку галузей знань і спеціальностей.
- 2) Розглянути та затвердити нову однойменну ОП (ID в ЄДЕБО: 72477) розроблену Проектною групою (<https://is.gd/LTLYmV>) за спеціальністю ІІ «Стоматологія» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», в основу якої, було покладено ОП «Стоматологія» (ID в ЄДЕБО: 35661) спеціальності 221 «Стоматологія» з дотриманням вимог стандарту вищої освіти спеціальності 221 «Стоматологія» та урахуванням всіх змін, які внесено комісією з моніторингу ОП «Стоматологія» спеціальності 221 «Стоматологія» до 27 травня 2025 року. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 №734, вивчення ОК БЗВП в обсязі 10 кредитів ЄКТС для громадян України чоловічої статі (жіночої статі – добровільно) відбуватиметься для вступників 2025 року на основі ПЗСО та НРК5.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти ОП залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином: входять до складу комісії з моніторингу ОП (<https://is.gd/WMHuAK>); беруть участь у опитуваннях (<https://surl.li/wpuceb>). Підсумкові звіти складаються Відділом моніторингу якості освіти, після чого вони подаються на розгляд керівництву Університету. Результати опитувань обговорюються на засіданнях комісії з моніторингу ОП та ректораті. В 2024 році були взяті до уваги наступні пропозиції здобувачів освіти:

- 1) розширити перелік ЗВО, які мають взірцеві акредитації однойменної ОП, для участі здобувачів освіти та НПП в академічній мобільності (<https://is.gd/OwpAwG>);
 - 2) спростити механізм заповнення документації при проходженні виробничих практик - уніфіковано щоденники виробничих практик (<https://kmu.edu.ua/praktyka/>).
 - 3) розширення каталогу ВК професійно-орієнтованими компонентами.
- За даним запитом було впроваджено нові ВК, які враховують сучасні тенденції лікування стоматологічних захворювань.
- 4) Враховано побажання здобувачів освіти щодо покращення якості виконання медичних та стоматологічних маніпуляцій, шляхом проведення практичних занять в ЦСНО. В редакції ОП 2023 року був виокремлений розділ «Практична підготовка». Відпрацювання практичних навичок на симуляторах відбувається у створеному в 2021 році ЦСНО (<https://kmu.edu.ua/csta-page/>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП на основі Закону України «Про вищу освіту», Положення про студентську раду (<http://surl.li/iejwpi>). Організаційна структура Студентської ради складається з секторів: інформаційний, соціальний, спортивний, культурно-масовий (<https://is.gd/rGQQaU>). Студентська рада стоматологічного факультету є колегіальним виконавчим органом студентського самоврядування (<http://surl.li/xnvoan>). Представники студентського самоврядування беруть участь в обговоренні освітнього, виховного процесів, якості викладання, оновлення змісту ОП і надають свої пропозиції (<http://surl.li/cevoml>). Також вони входять у склад Вченої ради (<https://is.gd/luypwq>), стоматологічного факультету (<http://surl.li/fspkfj>), включені до комісії з моніторингу ОП (<https://is.gd/WMHuAK>), що дає їм можливість вносити пропозиції щодо змін. Таким чином, студентське самоврядування через своїх представників приймає участь у формуванні процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://is.gd/pLfS3Y>); системи та механізмів забезпечення академічної доброчесності (голова студентської ради входить до складу комісії з питань академічної доброчесності) (<https://is.gd/Dqv6G>); критеріїв, правил та процедур оцінювання здобувачів освіти. Студрада факультету щомісячно проводить зустрічі зі старостами груп, де обговорюють якість викладання ОК на кафедрах і надають декану факультету пропозиції щодо удосконалення ОП (<https://is.gd/gTMDv9>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою залучення роботодавців до процесів перегляду та вдосконалення ОП Університетом укладено договори з Організацією роботодавців «Всеукраїнське об'єднання організацій роботодавців охорони здоров'я» та з Українською Федерацією роботодавців охорони здоров'я. Роботодавці включені до Комісії з моніторингу ОП і залучені до процесу її перегляду (<https://is.gd/Ai5941>). Наприклад, при перегляді ОП у 2019-2020 н.р., долучилися, як рецензенти, Президент ГО "Асоціація стоматологів України", професор Мазур І.П. та головний лікар Стоматологічного центру "Кебот-Нью" Філіппенкова Л.О. У 2022 році при перегляді ОП на 2023-2024 н.р. директором мережі стоматологічних клінік «Астрадент» Коновальчук В.В., була внесена пропозиція щодо ранньої адаптації здобувачів освіти до роботи в закладах охорони здоров'я. Враховуючи цю пропозицію та аналіз ОП ЗВО Республіки Польща -

запроваджено літню ознайомчу практику на першому році навчання. У 2024-2025 навчальному році було внесено зміни в критерії оцінювання іспиту у відповідності до пропозицій роботодавців, які залучені до освітнього процесу в якості викладачів (Янішевський К.А. - головний лікар клініки "ЯHIDENT", Жданова Т.В - співвласниця стоматологічної клініки Black&White), а саме виокремлено оцінювання рівня практичної підготовки. Роботодавці на постійній основі залучаються до перегляду ОП (<https://is.gd/XUcKs>). З випускниками Університету регулярно проводяться профорієнтаційні зустрічі з роботодавцями (<https://is.gd/j91Roo>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Асоціація випускників КМУ створена у 2016 році за ініціативи випускника Університету Т.Гориня (<http://surl.li/ntqrqdg>), який став її головою. Асоціація активно починає працювати з випускниками одразу після завершення навчання. Відділ інтернатури продовжує роботу з випускниками. Від 80% до 90% випускників ОП продовжують навчання в інтернаті Університету. Асоціація разом з відділом інтернатури Університету має інформаційну базу щодо випускників, відслідковує їх працевлаштування, кар'єрний шлях, підтримує контакти з метою залучення випускників до заходів Університету з БІР (проведення циклів спеціалізації та циклів ТУ) (<https://is.gd/GU9ibU>). Збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснюється шляхом опитування (<https://surl.li/cc/zlyiyi>).

Секретар Асоціації – Солонинка Г. – випускник Університету 1999 року, завідувач відділом практики. Детальніше тут: (<http://surl.li/zihzxp>). На офіційному сайті Університету розміщено інформацію про Асоціацію, наявна Сторінка у Фейсбук (<http://surl.li/vxvuny>), пріоритетними завданнями якої є продовження комунікації та обміну досвідом серед випускниками за принципом зворотнього зв'язку, а також подальшого працевлаштування та професійного розвитку випускників університету. Однією з траєкторій працевлаштування випускників ОП є робота випускників на кафедрах університету та продовження навчання в аспірантурі. 13 грудня відбулась зустріч випускників стоматологічного факультету (<https://is.gd/NgqBjE>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

ОП, відповідно до Положення про моніторинг, періодичний перегляд та закриття освітніх програм (<https://is.gd/bIvQmG>) та Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) (<https://is.gd/neCoR9>) щорічно переглядається, оновлюється, враховуються зауваження та рекомендації всіх учасників освітнього процесу - НПП, здобувачів освіти та інших стейкхолдерів. Зміни до ОП затверджуються рішенням Вченої ради. Процедура внутрішнього забезпечення якості освіти при провадженні ОП включає вчасне реагування на пропозиції та недоліки, які виявлені під час вивчення думки всіх стейкхолдерів (<http://surl.li/ulwinf>), (<https://is.gd/BBWSgo>). В Університеті є практика отримання зворотнього зв'язку шляхом опитування з метою своєчасного реагування і можливостей усунення недоліків відповідно до Положення (<https://is.gd/ScQQKf>). За результатами моніторингу ОП та розгляду пропозицій стейкхолдерів була виявлена необхідність у вдосконаленні індивідуальної траєкторії здобувачів, яка була реалізована шляхом збільшення кількості ОК професійного спрямування (виокремлений та розширений розділ "Практична підготовка"). Під час чергового перегляду ОП у 2021 році були враховані наступні рекомендації представників роботодавців: головний лікар клініки «КеботНью» Філіппенкова Л.О. запропонувала додати спеціальну компетентність (СК19у «Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами»). У 2022 році Філіппенкова Л.О., запропонувала розширити перелік баз для проходження літньої виробничої практики. У 2023 році у зв'язку з затвердженням нових стандартів медичної допомоги та клінічних настанов було додано в розділ програмні компетентності СК20у і розширено перелік розділу "Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання": РН24у, РН25у. Роботодавці наголошували на збільшенні часу для відпрацювання практичних навичок та послідовність опанування освітніх компонентів ОП, що забезпечується через послідовне поєднання теоретичної підготовки, навчальної практики на симуляторах та виробничої практики. В 2024 році Біденко Н.В. (декан стоматологічного факультету НМУ імені О.О. Богомольця) рекомендувала розширити каталог вибіркового ОК. Враховуючи виклики сьогодення, в 2025 році Коленко Ю.Г. (завідувач кафедри терапевтичної стоматології НМУ імені О.О. Богомольця), вказала про необхідність актуалізації дотримання академічної доброчесності серед здобувачів освіти. Тематику кожного ОК було розширено інформацією щодо переваг навчання з дотриманням принципів академічної доброчесності. Комісія з моніторингу, враховуючи ці побажання, постійно модифікувала ОП для врахування цих потреб. У зв'язку зі збільшенням кількості здобувачів освіти ОП, було прийнято рішення про виокремлення в межах ЦСНО окремого підрозділу: «ЦСНО Стоматологія».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Співробітники Університету, НПП та члени комісії з моніторингу ОП (<https://is.gd/WPvEMo>) беруть участь у заходах Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та за результатами цієї роботи вносять пропозиції щодо удосконалення ОП (<https://is.gd/MWNz2b>), (<https://is.gd/hOKFpa>), (<https://is.gd/AZGxXI>) (<https://is.gd/ihZdBD>).

Об'єктивним зовнішнім критерієм оцінювання якості вищої освіти є Аналітичні звіти ДНП «Центр тестування» за результатами складання ЄДКІ, які ретельно аналізуються Головами екзаменаційних комісій та директором з питань освіти з метою виявлення недоліків та шляхів їх усунення.

У 2019 році проводилась акредитаційна експертиза спеціальності «Стоматологія». За її результатами виконано рекомендації експертної комісії: Забезпечено обов'язкове вивчення української мови, як окремого освітнього

компонента “Українська мова, як іноземна” для іноземних здобувачів освіти; здійснено оновлення та вдосконалення матеріально-технічної бази - було створено ЦСНО, відремонтовано та оснащено сучасним обладнанням стоматологічний корпус. До складу екзаменаційних комісій ОСП(К)І входили представники інших ЗВО та лікарі-практики: Біденко Н.В., Мазур І.П., Дорошенко О.М., Гуменюк О.П., Коновальчук В.В., Канюра О.А. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП, а саме: враховані рекомендації стейкхолдерів щодо оптимізації практичної підготовки майбутніх лікарів-стоматологів, приділяється увага відпрацюванню навичок під час симуляційного навчання. При перегляді та оновленні ОП: змінено та розширено перелік ВК; проводились роз'яснювальні роботи зі здобувачами освіти щодо академічної доброчесності і плагиату; запроваджено онлайн-опитування здобувачів освіти, НПП та інших стейкхолдерів; постійно вдосконалюється та оновлюється сайт Університету.

Під час розробки ОП також враховувались рекомендації, висловлені за результатами акредитації ОП “Фармація, промислова фармація”, яка була проведена акредитаційним агентством АНPGS (Німеччина) у 2022 році (<https://is.gd/2KXVxZ>), а саме: рекомендація посилити зв'язок між освітніми компонентами та вдосконалити логічну послідовність вивчення дисциплін (вказати пререквізити вивчення ОК), розширити перспективи міжнародної академічної мобільності.

За результатами роботи ЕГ та ГЕР при акредитації ОП «Клінічна психологія» (<https://is.gd/DCh2hG>), (<https://is.gd/U7fErv>) у жовтні 2025 року було вказано на окремі недоліки організації освітнього процесу в Університеті та надано рекомендації щодо їх усунення, зокрема в частині організації процесу обрання вибіркових дисциплін. Ця інформація була обговорена на засідання комісії з моніторингу ОП 05.01.2026 (<https://is.gd/il2lFJ>). На засіданні було розглянуто: 1) питання про унормування процедури обрання вибіркових ОК для здобувачів ОП. За результатами цього, було оновлено інформацію про процедуру вибору ОК у розділі “КАТАЛОГ ВК”. 2) стан актуальності інформації про основну та додаткову літературу у силабусах ОК.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені всі зацікавлені сторони академічної спільноти - НПП, члени вчених рад (Університету та факультету), члени методичної ради, представники адміністрації, здобувачі освіти, студентська рада, гарант ОП, комісія з моніторингу ОП. Представники академічної спільноти (д.мед.н., професор А.В. Копчак; д.мед.н., професор Ю.В. Чекурний) щорічно входять до складу комісії з моніторингу освітньо-професійної програми «Стоматологія» та безпосередньо беруть участь у формуванні та оновленні ОП. У 2022 році за рекомендаціями стейкхолдерів Філіппенкової Л.О. та Янішевського К.А. (Протокол №3 від 18.03.2022 р.) було розширено бази для проходження літньої виробничої практики за рахунок приватних стоматологічних клінік (<https://is.gd/3N1ZEo>), (<https://is.gd/PuXt5p>). До рецензування ОП долучались: Президент ГО «Асоціація стоматологів України» І.П. Мазур; д.мед.н., професор, декан стоматологічного факультету Національного медичного університету імені О.О. Богомольця Н.В. Біденко.

В межах співпраці з міжнародними стейкхолдерами відбувся майстер-клас відомого австралійського стоматолога Джона Флаттера за темою: «Міофункціональна ортодонція» (<https://is.gd/WaoSbS>), інформація з якого дозволила доповнити зміст ОК3.31 Ортодонція

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти та академічної доброчесності як її складової є щоденним кропітким процесом в академічному середовищі, що базується на принципах відкритості, прозорості, академічної доброчесності, колективної відповідальності на всіх рівнях – від здобувачів освіти до адміністрації (<https://is.gd/GEDutP>), (<https://is.gd/X91AkP>). У межах ВСЗЯО запроваджено моніторинг якості освітнього процесу. Відповідальним підрозділом за формування політики культури якості освіти є відділ моніторингу якості освіти. Всі учасники освітнього процесу мають змогу впливати на зміст ОП, організацію навчання та процеси забезпечення якості освіти. Рішення щодо вдосконалення ОП, практичній підготовці ухвалюються на основі аналізу цих результатів. Для покращення навчального процесу використовуються сучасні підходи, інтерактивні методи та інноваційні технології (<https://is.gd/xDsf3k>), (<https://is.gd/QxBbQ6>).

НПП систематично підвищують кваліфікацію, беруть участь у тренінгах, науково-практичних заходах і семінарах. Під час продовження трудових відносин та засіданнях конкурсної комісії ключовими критеріям є: якість викладання ОК, дотримання принципів академічної доброчесності, впровадження інноваційних педагогічних технологій, власних результатів наукових досліджень. Одним з показників високої культури Університеті є рейтингові місця: у 2024 році Університет посів 5 місце серед 65 приватних ЗВО; 26-е місце серед більш, ніж 100 ЗВО м. Києва (згідно ресурсу: <https://osvita.ua>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У Київському медичному університеті права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», іншими наказами і розпорядженнями Кабінету Міністрів України, МОН та МОЗ України, а також внутрішніми Положеннями:

Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у КМУ (<https://is.gd/dwWmlS>).

Статутом Київського медичного університету (<https://is.gd/acENto>).

Правилами поведінки здобувачів освіти у ПВНЗ “Київський медичний університет” (<https://is.gd/A1zkLM>),
Правила внутрішнього трудового розпорядку ПВНЗ “Київський медичний університет” (<https://is.gd/u1V8Pm>).
Кодекс академічної доброчесності та управління конфліктами (<https://is.gd/PwvnUl>).
Усі документи розміщені на офіційному сайті Університету у відкритому доступі (<https://kmu.edu.ua>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://kmu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-opp-stomatologiya/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://kmu.edu.ua/osvitni-programi-ta-navchalni-plani/>

<https://kmu.edu.ua/fakulteti-ta-kafedri/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

1. Унікальність ОП, яка заключається у наявності сучасної власної стоматологічної школи молодих креативних науковців зі студентоцентризованим підходом у викладанні, орієнтованому на практичну складову підготовки здобувачів освіти (<https://is.gd/Jxn6Z3>).
2. Поєднання практико-орієнтованої, дослідницької та особистісно-орієнтованої підготовки у змісті ОП реалізується через практико-орієнтовані освітні компоненти та проходження практик на різних базах, зокрема клінічних. Навчання за ОП «Стоматологія» спрямоване на формування сучасних фахових компетентностей. До реалізації ОП залучені лікарі-практики та роботодавці, які поєднують практичну й викладацьку діяльність. Практична підготовка здійснюється в оновленому стоматологічному корпусі де функціонують профільні кафедра ЦСНО та клінічна база Університету — Стоматцентр «Університетський».
3. Центр симуляційного навчання та оцінювання «Стоматологія» оснащений сучасними стоматологічними установками, новітнім обладнанням, фантомами та муляжами для відпрацювання практичних навичок, визначених Стандартом вищої освіти.
3. Каталог вибірових компонентів (ВК) постійно переглядається та оновлюється відповідно до сучасних тенденцій розвитку й вимог часу, що сприяє формуванню та вдосконаленню «м'яких» навичок (soft skills), необхідних у професійній діяльності лікаря-стоматолога. Розвитку soft skills також сприяє діяльність Центру кар'єри КМУ.
4. Для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти у каталозі ВК передбачені рекомендовані професійно орієнтовані дисципліни.
4. Складовою частиною теоретичного навчання та контрольних заходів є розроблена в Університеті автоматизована онлайн-платформа PgExam, яка дозволяє здобувачам освіти опрацьовувати тестові завдання в різних режимах.
5. Наявна сучасна бібліотека з підручниками, як правило, останніх п'яти років видання в паперовому вигляді та електронна бібліотека, що оптимізує процес навчання.
6. Грантові програми та знижки на навчання, які надає Університет.
7. Логічна послідовність опанування освітніх компонентів ОП забезпечується через поетапне поєднання теоретичної підготовки, навчальної практики на симуляторах та виробничої практики.

Слабкі сторони програми:

1. Відсутність навчання за рахунок державного бюджету.
2. Висока вартість матеріально-технічного забезпечення симуляційного навчання, що потребує постійного оновлення та дооснащення. Безперервний розвиток нових технологій у стоматології зумовлює необхідність регулярного (практично щорічного) оновлення обладнання.
3. Обмеження міжнародної академічної мобільності здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників, що зумовлене дією воєнного стану в Україні.
4. Невисокий відсоток залучення здобувачів вищої освіти до виконання фрагментів науково-дослідних робіт.
5. Зменшення кількості іноземних здобувачів освіти та кадрові втрати серед науково-педагогічних працівників, зумовлені воєнним станом.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Розширення навчальних приміщень та оновлення матеріально-технічного забезпечення центрів симуляційного навчання та оцінювання.
2. Пошук і розвиток нових можливостей для міжнародної академічної мобільності здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників.

3. Оптимізація діяльності студентських наукових гуртків у взаємодії зі створеною в Університеті Науковою спільнотою.
4. Розширення можливостей практичної підготовки здобувачів освіти шляхом залучення сучасних стоматологічних клінік як додаткових клінічних баз.
5. Створення сучасних відеоматеріалів та впровадження мультимедійних освітніх програм, зміст яких відповідатиме освітній програмі та забезпечуватиме якісне досягнення програмних результатів навчання.
6. Розширення переліку вибіркового освітніх компонентів, спрямованих на формування професійної майстерності та особистісного розвитку майбутнього лікаря-стоматолога.
7. Подальший розвиток співпраці з Асоціацією випускників КМУ, зокрема налагодження системи збору та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників освітньої програми.
8. Цифровізація освітнього процесу, впровадження та широке використання технологій штучного інтелекту з метою оптимізації вивчення обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів.
9. Оновлення змісту освітніх компонентів шляхом імплементації нових затверджених стандартів надання допомоги та клінічних настанов, міжнародних тенденцій розвитку стоматологічної освіти та науки, з метою підготовки конкурентоспроможного фахівця, відповідно до сучасного рівня розвитку стоматологічної науки і практики.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Поканевич Олександр Валерійович

Дата: 13.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОСП(К)І станція №5	підсумкова атестація	Паспорт станції 5.pdf	v+HW4/FowMvdiigrynAWIKtoPmTf4KR5lLYumXx9OH8=	
ОСП(К)І станція №4	підсумкова атестація	Паспорт станції 4.pdf	5sSCz66N9UebObsTHy8eJ2TBHMTogqKHxvVW51zGXc=	
ОСП(К)І станція №3	підсумкова атестація	Паспорт станції 3.pdf	supJSb9QWYhPoiitWMrV8URZCSWPiHlxt3XNCz7zv8x4=	
ОСП(К)І станція №2	підсумкова атестація	Паспорт станції 2.pdf	rHtoEcEIMoYR6frg7YnZLPjoSfTbmxfFVCox1NjxyY=	
ОСП(К)І станція №1	підсумкова атестація	Паспорт станції 1.pdf	fXhtb7zOEwPNzTgy3xf3wkfACchMOU9RUFCElia78qc=	
ОСП(К)І станція №11	підсумкова атестація	Паспорт станції 11.pdf	TolyO/fWT3XcX4NXANxnVflifaLDVkkz5mp1AFsCxck=	
ОСП(К)І станція №10	підсумкова атестація	Паспорт станції 10.pdf	QV414272Pctr4snUICgGJSINVD8waVBkdlb1zRCpXUE=	
ОСП(К)І станція №9	підсумкова атестація	Паспорт станції 9.pdf	CRGlbcbYmPSD1BeRQoGp526lbl/7E3skfohYrslcdlo=	
ОСП(К)І станція №8	підсумкова атестація	Паспорт станції 8.pdf	V6LI7dN5NnuSz85wOoCPbM/jLrbzaLyKtbyCTaoNoQM=	
ОК4.19. Навчальна практика з дитячої хірургічної стоматології	практика	ОК4.19. Навчальна практика з дитячої хірургічної стоматології.pdf	9UkdZ2+5hVAtJZ9VwMpZ6TOMtYCb4GA3Jhs5HfDQcJg=	Засоби індивідуального захисту, стоматологічна установка, оглядовий та лікувальний набори та пристрої, що використовуються під час лікування пацієнтів, набір інструментів, наконечники та бори, щоденник, навчальна література, проектор, ноутбук.
ОК4.18. Виробнича лікарська практика Дитяча терапевтична стоматологія	практика	ОК4.18. Виробнича лікарська практика Дитяча терапевтична стоматологія.pdf	4yxCz6+soRazFT1q6RihYlbycXbdm86xGT/YIVCz+AM=	Засоби індивідуального захисту, стоматологічна установка, оглядовий та лікувальний набори та пристрої, що використовуються під час лікування пацієнтів, набір інструментів, наконечники та бори, щоденник, навчальна література, проектор, ноутбук.
ОК4.17. Навчальна практика з дитячої терапевтичної стоматології	практика	ОК4.17. Навчальна практика з дитячої терапевтичної стоматології.pdf	GA4NY4Gmo2J88CYBvxtbkYXTaNPaTmUiAsEUGkOQ3Cw=	Засоби індивідуального захисту, стоматологічна установка, оглядовий та лікувальний набори та пристрої, що використовуються під час лікування пацієнтів, набір інструментів, наконечники та бори, щоденник, навчальна література, проектор, ноутбук.
ОК4.16. Виробнича лікарська практика Ортодонтія	практика	ОК4.16. Виробнича лікарська практика Ортодонтія.pdf	kBa17cX9DI/S+t+5HKA5IRCCHfmCr5JVRUoy1BM1/cE=	Засоби індивідуального захисту, стоматологічна установка, оглядовий та лікувальний набори та пристрої, що використовуються під час лікування пацієнтів, набір інструментів, наконечники та бори, щоденник, навчальна література, проектор, ноутбук.
ОК4.15. Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології (8 сем)	практика	ОК4.15. Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології (8 сем).pdf	4V4+tYkX99iB4W+vwFYIHFzLJbsNSfQoGjgRy69JlW=	Засоби індивідуального захисту, стоматологічна установка, оглядовий та лікувальний набори та пристрої, що використовуються під час лікування пацієнтів, набір інструментів, наконечники та бори, щоденник, навчальна література, проектор, ноутбук.
ОК4.14. Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології (8 сем)	практика	ОК4.14. Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології (8 сем).pdf	qGhNdVKldzgcM71LhoSRZiSoUr3TeJiaNO2rDZhdY0=	Засоби індивідуального захисту, стоматологічна установка, оглядовий та лікувальний набори та пристрої, що використовуються під час лікування пацієнтів, набір інструментів, наконечники та бори, щоденник, навчальна література, проектор, ноутбук.
ОК4.13. Виробнича лікарська практика з ортопедичної стоматології	практика	ОК4.13. Виробнича лікарська практика з ортопедичної стоматології.pdf	zQpzb/1lGbx/eRo7QOIKB41SM3zJlmivYuzMLyYz4Dw=	Засоби індивідуального захисту, стоматологічна установка, оглядовий та лікувальний набори та пристрої, що використовуються під час лікування пацієнтів, набір інструментів, наконечники та бори, щоденник, навчальна література, проектор, ноутбук.
ОК4.20 Виробнича лікарська практика Дитяча хірургічна стоматологія	практика	ОК4.20 Виробнича лікарська практика Дитяча хірургічна стоматологія.pdf	ofZrkEMpuWCmoyHFHMMyVInGK+bOmjfkUhOP89cFuiA=	Засоби індивідуального захисту, стоматологічна установка, оглядовий та лікувальний набори та пристрої, що використовуються під час лікування пацієнтів, набір інструментів, наконечники та бори, щоденник, навчальна література, проектор, ноутбук.
ОСП(К)І станція №7	підсумкова атестація	Паспорт станції 7.pdf	xRqf5Bl4ew3F19pCBUoklidjXBQoFxt5rHo2ngi5N1=	
ОК4.12. Навчальна практика з ортопедичної стоматології	практика	ОК4.12. Навчальна практика з ортопедичної стоматології.pdf	/JJ/VoOfgOAcQhllkazo39tqKJ+UHm7aYD4iPeyObol=	Засоби індивідуального захисту, стоматологічна установка, оглядовий та лікувальний набори та пристрої, що використовуються під час лікування пацієнтів, набір інструментів, наконечники та бори, щоденник, навчальна література, проектор, ноутбук.
ОК4.9. Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології (6 сем)	практика	ОК4.9. Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології (6 сем).pdf	4Wmv4uGPZYIHDM16+NGHD+AF8yXhWKNAKgBDg7o6Llo=	Засоби індивідуального захисту, стоматологічна установка, оглядовий та лікувальний набори та пристрої, що використовуються під час лікування пацієнтів, набір інструментів, наконечники та бори, щоденник, навчальна література, проектор, ноутбук.
ОК4.7. Виробнича лікарська практика з профілактики стоматологічних захворювань	практика	ОК4.7. Виробнича лікарська практика з профілактики стоматологічних захворювань.pdf	pp7HG8QopTO4fyO5oW97572dd15zQm1Jaw4JECMKq4=	Засоби індивідуального захисту, стоматологічна установка, оглядовий та лікувальний набори та пристрої, що використовуються під час лікування пацієнтів, набір інструментів, наконечники та бори, щоденник, навчальна література, проектор, ноутбук.
ОК4.6. Навчальна практика з профілактики стоматологічних захворювань	практика	ОК4.6. Навчальна практика з профілактики стоматологічних захворювань.pdf	IsDGfJjeorxLI3KIR/MPAjc29hoDRJ4i/AZuNcypenM=	Засоби індивідуального захисту, стоматологічна установка, оглядовий та лікувальний набори та пристрої, що використовуються під час лікування пацієнтів, набір інструментів, наконечники та бори, щоденник, навчальна література, проектор, ноутбук.
ОК4.5. Практика у відділенні дитячої терапевтичної стоматології	практика	ОК4.5. Практика у відділенні дитячої терапевтичної стоматології.pdf	sCogOoWBmackxrP4zvgAjiZo55ODgeNfacpJSSANh/k=	Засоби індивідуального захисту, стоматологічна установка, оглядовий та лікувальний набори та пристрої, що використовуються під час лікування пацієнтів, набір інструментів, наконечники та бори, щоденник, навчальна література, проектор, ноутбук.
ОК4.4. Практика у відділенні ортопедичної стоматології	практика	ОК4.4. Практика у відділенні ортопедичної стоматології.pdf	y2THARQPkKnmX9sHgnD3Tetb+I8gwuhf3JLhfljwJQ=	Засоби індивідуального захисту, стоматологічна установка, оглядовий та лікувальний набори та пристрої, що використовуються під час лікування пацієнтів, набір інструментів, наконечники та бори, щоденник, навчальна література, проектор, ноутбук.
ОК4.3. Практика у відділенні терапевтичної стоматології	практика	ОК4.3. Практика у відділенні терапевтичної стоматології.pdf	KzQbuaO72127UW7BmVOT9HIL8MVAHrM6yTcf4XHBW+8=	Засоби індивідуального захисту, стоматологічна установка, оглядовий та лікувальний набори та пристрої, що використовуються під час лікування пацієнтів, набір інструментів, наконечники та бори, щоденник, навчальна література, проектор, ноутбук.

OK4.2. Догляд за хворими	практика	OK4.2. Догляд за хворими.pdf	I87+uHnoYHgUofkqe2No+RWEGen3aFyPsB7VoZDiS6M=	Мультимедійний проектор та демонстраційні матеріали. Стандартне медичне обладнання терапевтичного відділення лікарні: Засоби транспортування пацієнтів – лікарняне крісло-каталка та ноші. В палаті пацієнта - ліжко, матрац, постіль. Засоби та обладнання для догляду за пацієнтами – судна, серветки, газовідвідні трубки, сечоприйомники, піпетки, дезінфікуючі розчини. Засоби та обладнання для базового контролю антропометрії та параметрів життєдіяльності пацієнта – термометр, тонометр, фонендоскоп, ваги, ростомір. Лікарські засоби, обладнання для їх зберігання та роздачі пацієнтам, інфузійні розчини та засоби їх введення. Бланки медичної документації – температурні листи, листи призначень.
OK4.11. Виробнича лікарська практика з хірургічної стоматології	практика	OK4.11. Виробнича лікарська практика з хірургічної стоматології.pdf	1EJTe1GFvFEMb6jEHЕ0oHcBTO5nFvPBjVJrC/IAkwY=	Засоби індивідуального захисту, стоматологічна установка, оглядовий та лікувальний набори та пристрої, що використовуються під час лікування пацієнтів, набір інструментів, наконечники та бори, щоденник, навчальна література, проектор, ноутбук.
OK3.11. Інфекційні хвороби	навчальна дисципліна	OK3.11. Інфекційні хвороби.pdf	NzrzJmczCHGOS15GieiErRWkc+IO3y6iOCOoRiZFNPw=	1. Навчальні аудиторії, які обладнані мультимедійними системами. 2. Портативний ноутбук. 3. Тести для перевірки вихідного рівня знань 4. Тести для перевірки контрольного рівня знань 5. Ситуаційні задачі 6. Задачі по типу «віртуальний пацієнт»
OK3.26. Фтизіатрія	навчальна дисципліна	OK3.26. Фтизіатрія.pdf	AdmambAJ4TJ6rLz/nXAcQ/sV5evlxgTzzymvhiy41Xk=	Навчальні аудиторії, які обладнані мультимедійними системами, плакатами, рентгенограмами. Портативний ноутбук.
OK3.34. Екстрена та невідкладна медична допомога	навчальна дисципліна	OK3.34. Екстрена та невідкладна медична допомога.pdf	Uw5uobP4u6YADURAxej2NN2yoW9VSegrPnMtZND0UXA=	Манекен для серцево-легеневої реанімації, манекен для пункції та катетеризації центральних вен, манекен для пункції субарахноїдального простору та пункції і катетеризації епідурального простору, засоби для забезпечення прохідності дихальних шляхів, тонометр, стетоскоп, шприци, смартбордини.
Базова загальної медичної підготовка	навчальна дисципліна	БЗМП.pdf	yO6hBiUkEojekEe6rRGb1+tozFMjwAgyGTw7W08trHo=	1. Парти та стільці для здобувачів освіти із розрахунку на навчальну групу (не менше 30 чоловік). 2. Стіл та стільці керівника заняття. 3. Медичні засоби для навчання. 4. Зразки радіостанцій та засобів зв'язку. 5. Зразки приладів РХБЗ. 6. Загальної медичної захисний комплект (ЗЗК) на навчальну групу (не менше 30 чоловік). 7. Протигаз на навчальну групу (не менше 30 чоловік). 8. Стенди за тематикою. 9. Плакати за тематикою. 10. Класна (інтерактивна) дошка. 11. Комп'ютер (ноутбук) керівника заняття. 12. Проектор з екраном (телевізор).
OK4.10. Навчальна практика з хірургічної стоматології	практика	OK4.10. Навчальна практика з хірургічної стоматології.pdf	tTug8hblrTy03aWy09FlxncpEV+ZOntxw5HPR/GMsro=	Засоби індивідуального захисту, стоматологічна установка, оглядовий та лікувальний набори та пристрої, що використовуються під час лікування пацієнтів, набір інструментів, наконечники та бори, щоденник, навчальна література, проектор, ноутбук.
OK3.29. Хірургічна стоматологія	навчальна дисципліна	OK3.29. Хірургічна стоматологія.pdf	nSOo1/X3zyM+Q4AEASc1Aoz89c3GZDyoTEb9sJlpdZg=	Матеріально - технічне забезпечення Лекційна аудиторія, проектор, навчальні аудиторії, хірургічний кабінет для прийому пацієнтів спільно із студентами. Фантоми для виконання анестезії, фантоми щелеп, фантом черепа, фантоми для накладання швів на шкірі та слизові оболонки. хірургічні інструменти (щипці для видалення зубів, різних модифікацій, елеватори, серпоподібні гладилки, юретажні ложки, распатори, бори та фрези, долото, голкотримачі, зажими, ножиці, скапелі, шовний матеріал, марля, бинти, гемостатичні зубки, рукавички, шприци, анестетики, лікарські засоби для надання невідкладної допомоги. Ноутбук зшит, наявність wi-fi. Навчальні таблиці.
OK3.31. Ортодонція	навчальна дисципліна	OK3.31. Ортодонція.pdf	EwprXyZi2Nh8TxluiTHRM3S15K67B1YWh5rRD67OaOw=	Засоби індивідуального захисту, стоматологічна установка, оглядовий та лікувальний набори та пристрої, що використовуються під час лікування пацієнтів, набір інструментів та отримання відбитків. Набір гіпсових моделей. Набір ортодонтичних апаратів. Гіпс для виготовлення моделей.
OK3.30. Ортопедична стоматологія	навчальна дисципліна	OK3.30. Ортопедична стоматологія.pdf	/yk/7bSkvft1Q8ri2wSlSr8d/+uovhmoOOEe2wPb9c=	Засоби індивідуального захисту, стоматологічна установка, оглядовий та лікувальний набори та пристрої, що використовуються під час лікування пацієнтів, набір інструментів та отримання відбитку та препарування зубів під різні види ортопедичних конструкцій, наконечники та бори, цементні для фіксації ортопедичних конструкцій.
OK4.8. Навчальна практика з терапевтичної стоматології	практика	OK4.8. Навчальна практика з терапевтичної стоматології.pdf	MfD+NSxFr7qTCashRpWTD/QdY+soctU8uBJh+xlmeY=	Засоби індивідуального захисту, стоматологічна установка, оглядовий та лікувальний набори та пристрої, що використовуються під час лікування пацієнтів, набір інструментів, наконечники та бори, щоденник, навчальна література, проектор, ноутбук.
OK3.35. Українська мова (як іноземна)	навчальна дисципліна	OK3.35. Українська мова (як іноземна).pdf	yBkm2Ae3wsyQl81hYvE1GsQ8EasO6yNT633Jmuh/10=	Підручники. Навчальні та навчально-методичні посібники. Мультимедійні засоби навчання. Комп'ютерні презентації. Ілюстраційні матеріали. Навчальні таблиці. Словники. Комплекс комп'ютерного обладнання (ноутбук) з виходом в мережу Інтернет та обладнанням для відеозв'язку, програмне забезпечення: платформа Google Meet. Інтерактивні навчальні програми та системи тощо.
OK4.1. Ознайомча практика	практика	OK4.1. Ознайомча практика.pdf	eaenOnaGJiUcZti1SDvMv6gKi3VQJahk9PbTUaMj8TY=	Засоби індивідуального захисту, стоматологічна установка, оглядовий та лікувальний набори та пристрої, що використовуються під час лікування пацієнтів, набір інструментів, наконечники та бори, щоденник, навчальна література, проектор, ноутбук.
ОСП(К)Паспорт станції 6	підсумкова атестація	Паспорт станції 6.pdf	qoVo4qQGWavPdtBqEJBZjmYUQE NTLPWbImOWdJ4hbC4=	
OK3.33. Дитяча хірургічна стоматологія	навчальна дисципліна	OK3.33. Дитяча хірургічна стоматологія.pdf	3ovnzJZGlRpx6WXg+5qJyz4ctIHgocoEmVFLjvMftvQ=	Матеріально - технічне забезпечення Лекційна аудиторія, проектор, навчальні аудиторії, хірургічний кабінет для прийому пацієнтів спільно із студентами.

				Фантоми для виконання анестезії, фантоми щелеп дитячий, фантом черепа, фантоми для накладання швів на шкірі та слизовій оболонці. хірургічні інструменти(щипці для видалення зубів, різних модифікацій, елеватори, серпоподібні гладилки, юретажні ложки, распатори, бори та фрези, долото, голкотримачі, зажими, ножиці, скапелі, шовний матеріал, марля, бинти, гемостатичні губки, рукавички, шприци, анестетики, лікарські засоби для надання невідкладної допомоги. Ноутбук Навчальні таблиці
OK3.28. Терапевтична стоматологія	навчальна дисципліна	OK3.28. Терапевтична стоматологія.pdf	QgcGB4pOgkejQlboZz5wD5COOI WaNYbL9eSnxlaxmo=	засоби індивідуального захисту (рукавички, маски, захисні окуляри тощо); стоматологічна установка з необхідним оснащенням; оглядовий та лікувальний стоматологічні набори інструментів; пристрої та обладнання, що застосовуються під час діагностики та лікування карієсу, його ускладнень і некаріозних уражень твердих тканин зубів; стоматологічні наконечники та бори різного призначення; пломбувальні матеріали для відновлення анатомічної форми зубів і естетики усмішки; пломбувальні матеріали для obturaції кореневих каналів.
OK3.3. Пропедевтика терапевтичної стоматології	навчальна дисципліна	OK3.3. Пропедевтика терапевтичної стоматології.pdf	IlhVwLNQElhyfcfdOSjJCMyj6YnVG pkHA3NpQ6iEcQCE=	Засоби індивідуального захисту; стоматологічна установка; оглядовий та лікувальний набори; пристрої, що використовуються під час лікування карієсу і його ускладнень та некаріозних уражень твердих тканин зуба; наконечники та бори; пломбувальні матеріали для відновлення анатомічної форми зубів і естетики посмішки; пломбувальні матеріали для пломбування кореневих каналів.
OK3.2. Гігієна та екологія	навчальна дисципліна	OK3.2. Гігієна та екологія.pdf	NBiMZeWsWUL8XDdz4QZCBj28q +1EqXvYkd1aIIKFMJA=	Прилади за темами практичних занять; Набір лабораторного посуду та реактиви для проведення досліджень з тем практичних занять; Навчальні таблиці, санітарні, норми (ДБН, СНП, ДСанПІН тощо) Проекти стоматологічних закладів; Ноутбуки; Інтерактивні навчальні програми та системи
OK3.1. Пропедевтика внутрішньої медицини	навчальна дисципліна	OK3.1. Пропедевтика внутрішньої медицини.pdf	UwlxWcwPOWh78zRnNyKhH/RAh mUohRmRLn7zIUQYfWls=	Мультимедійний проектор, електрокардіограф, спірограф, стандартизовані дані інструментальних та лабораторних методів обстеження (набори електрокардіограм, спірограм, ультрасонограм внутрішніх органів та серця, загальних аналізів крові та сечі тощо), аудіозаписи з даними аускультції серця та легень, демонстраційні матеріали для розбору тематичних хворих та клінічних випадків
OK2.11. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	навчальна дисципліна	OK2.11. Мікробіологія, вірусологія та імунологія.pdf	PxCniveR3lVikxY0q7xiQ1vfVyXFhu yaboqx9bD96Vo=	Проектори, ноутбуки, навчальні меблі, дошки, мікроскопи, мікробіологічний посуд, набори мікропрепаратів, набори експрес-тестів для виявлення антитіл до різних мікроорганізмів
OK2.10. Фізіологія	навчальна дисципліна	OK2.10. Фізіологія.pdf	RuE9vt/ygFYUaYiV9qVmsIXGS1N5 9KICPLEuH3MrcRk=	Неврологічний молоточок; таблиці Сівцева; таблиці серцево-судинної системи, шлунково-кишкового тракту, сечової системи; камертон; нейром'язова електростимуляція; тести для визначення глюкози у крові; цоліклон анти- A1; цоліклон анти- B1; цоліклон анти-D1; спірометр 1шт; електрокардіограф (12-ти каналний); тонометр
OK2.9. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK2.9. Іноземна мова (за професійним спрямуванням).pdf	zRfRgGgEr4kuxJZ/u369O6mRq20fF REz/fwoUVJxG1=	Основними матеріально-технічними запасами повинні бути проектор, ноутбук, словники, медичний словник, створення презентацій, Google клас.
OK2.8. Гістологія, цитологія та ембріологія	навчальна дисципліна	OK2.8. Гістологія, цитологія та ембріологія.pdf	wQvIAVD1PJ/gdzWMZLrLb9A5Tb khMO7jH/pGiap8dTY=	Мультимедійний проектор, ноутбук, мікроскопи, дошки магнітні, колекції гістологічних препаратів.
OK3.4. Пропедевтика ортопедичної стоматології	навчальна дисципліна	OK3.4. Пропедевтика ортопедичної стоматології.pdf	os7k0oou1mA97To3jvVnoqXe1fSDf JQUVt2AvcO8hY=	Засоби індивідуального захисту, стоматологічна установка, оглядовий набір, матеріали та набір інструментів для отримання відбитку, матеріали та пристрої для виготовлення моделей, пристрої що відтворюють рухи нижньої щелепи.
OK2.7. Анатомія людини	навчальна дисципліна	OK2.7. Анатомія людини.pdf	YSzn35I86fdRO5Hw1M/DwE2QJf wT+8zdz6DCBxYfSFY=	Муляжі анатомічних структур; інтерактивні дошки; мультимедійні проектори; анатомічна ліцензійна програма 3D "Organon"; анатомічний музей з вологими та сухими препаратами; навчальні таблиці; анатомічні барельєфи; кісткові препарати різних частин скелета; цілісні (зібрані) скелети з позначенням прикріплення м'язів.
OK2.5. Біоорганічна хімія	навчальна дисципліна	OK2.5. Біоорганічна хімія.pdf	iRH4HjMHf+BtyAGoMeUrLzxpAA vnxyxOKlUm6WX6tEU=	Хімічні реактиви, лабораторний посуд, прилади (технічні терези, магнітна мішалка), комп'ютерна техніка.
OK2.4. Медична хімія	навчальна дисципліна	OK2.4. Медична хімія.pdf	w2cOgaPZ4cRNKm+P/4zHCE1hJz 8Kjs8jrfMV4ytyXZY=	Хімічні реактиви, лабораторний посуд, прилади (технічні терези, магнітна мішалка, плита електрична із закритою спіраллю, дистильатор ДЕ-25, рН-метр), комп'ютерна техніка.
OK2.3. Медична та біологічна фізика	навчальна дисципліна	OK2.3. Медична та біологічна фізика.pdf	8h87vzLJhl/AP68HAOBOCLgzYY GED84f9cduNRIHfc=	Гігрометр психрометричний; Термометр; Віскозиметр Освальда; Віскозисетр Гесса; Торсіонні ваги; Установка для визначення деформації кісткової тканини; Аудіометр; Прилад для електрофорезу; Електрокардіограф; Реоплетизмограф; Прилад для УВЧ-терапії; Поляриметр; Рефрактометр; Спектрофотометр; Сцинтиляційний детектор;
OK2.2. Медична біологія	навчальна дисципліна	OK2.2. Медична біологія.pdf	jjotd96nYocFzNLtOFs/1gkGE1ses Avc5ULzGHWZoo=	Набори мікропрепаратів за темами практичних занять, зокрема з морфології клітини, мінливості та

				паразитології, навчальні таблиці, світлові мікроскопи, проектор, ноутбук, підручники, посібники та атласи з паразитології
OK2.1. Латинська мова та медична термінологія	навчальна дисципліна	OK2.1. Латинська мова та медична термінологія.pdf	K69e2XdFv4/Yi2cl2C2Oom1fo+VnRsmhXO4Xn3iPpz=	Комплект комп'ютерного обладнання (ноутбук), обладнання для відеозв'язку (веб-камера), програмне забезпечення: платформа Google Meet (для забезпечення режиму реального часу засобами відеоконференції), навчальні та навчально-методичні посібники, навчальні таблиці, проектор, ПК з виходом в мережу Інтернет, інтерактивні навчальні програми та системи тощо.
OK1.2. Філософія	навчальна дисципліна	OK1.2. Філософія.pdf	E+dTIWPDvG+AOonZRbkEvoaDidRQnVb8y9LWkmi/ohU4=	Інтерактивні навчальні програми та системи: ноутбук, інтерактивна дошка, презентації лекцій, навчальні відео.
OK1.1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK1.1. Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	aZcgQYqhAjO3XuryS3ySQy6+eNBFUVRamoh5BanZTb4=	Підручники. Навчальні та навчально-методичні посібники. Мультимедійні засоби навчання. Комп'ютерні презентації. Ілюстраційні матеріали. Навчальні таблиці. Словники. Комплект комп'ютерного обладнання (ноутбук) з виходом в мережу Інтернет та обладнанням для відеозв'язку, програмне забезпечення: платформа Google Meet. Інтерактивні навчальні програми та системи тощо.
OK2.6. Біологічна хімія	навчальна дисципліна	OK2.6. Біологічна хімія.pdf	VokZioSjnexHovAHpD7dDnU4vtq3mZrTcBdyqnmOK60=	Мультимедійні презентації лекцій. Лабораторне обладнання для практичних робіт. Лабораторний посуд. Хімічні реактиви та стандартні набори реактивів. Прилади (технічні терези, магітна мішалка, плита електрична із закритою спіраллю, рН-метр), комп'ютерна техніка.
OK3.5. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	навчальна дисципліна	OK3.5. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології.pdf	oRUFjsSOEAAGoWanQkp1bqIP7QONVm8Lq29Q6qsP68=	Засоби індивідуального захисту; навчальні моделі щелеп і зубів (тимчасовий/змінаний/постійний прикус); набір для огляду та первинного обстеження дитини; пристрої та матеріали для ізоляції робочого поля (кофредам та аксесуари); навчальні набори для препарування (наконечники, бори); навчальні пломбувальні матеріали для реставрації тимчасових і постійних зубів; матеріали для тимчасового пломбування; демонстраційні набори ендодонтичного інструментарію для дитячої ендодонції; навчальні матеріали для профілактики (фторлаки/гелі, герметики фісур); засоби для професійної гігієни порожнини рота; мультимедійне обладнання (комп'ютер, проектор/панель).
OK3.6. Патоморфологія	навчальна дисципліна	OK3.6. Патоморфологія.pdf	lhrNmVRbM9Qs/c/m7t5PN+4K9JhSh25q4Hs3KKtm+oo=	Мікроскоп, атлас. Ноутбук, робочий зошит, смартборд
OK3.7. Патологічна фізіологія (патофізіологія)	навчальна дисципліна	OK3.7. Патологічна фізіологія (патофізіологія).pdf	dXPuA9Voj29taTptoJyrFvy96pxN1U/09jobYxr2oCs=	Ноутбук/ПК, мультимедійний пристрій, смартборд, навчальні таблиці, інтерактивні навчальні програми
OK3.27. Педіатрія	навчальна дисципліна	OK3.27. Педіатрія.pdf	dLjcqos7PMwHVDgmdlhZfwuJLeN17+OUh3kYWNxtTfE=	1. Комп'ютер HP Compaq Elite 8300+ 120SSD+монітор 2. Ноутбук Lenovo 3. Проектор Acer x113 P 4. Проектор ACER X118H 5. Лялька педіатрична 6. Модель руки для вивчення еквілібріуму 7. Модель сидниці; ін'єкції, навички постановки клізми 8. Кушетка 9. Дошка шкільна-2010мк 10. Муляж для проведення СЛР у немовля, 11. Наочні матеріали за темою заняття (таблиці, схеми, малюнки, дані лабораторних та інструментальних методів дослідження тощо)
OK3.24. Ендокринологія	навчальна дисципліна	OK3.24. Ендокринологія.pdf	jtBVcRiBwOsbZM3vfYuHHV7HLF7cRPkDEFqWpihuc4=	Ноутбук мультимедійний проектор, електрокардіограф, глюкометр, стандартизовані дані інструментальних та лабораторних методів обстеження, демонстраційні матеріали для розбору тематичних хворих та клінічних випадків – ситуаційні завдання.
OK3.23. Фізична реабілітація, спортивна медицина	навчальна дисципліна	OK3.23. Фізична реабілітація, спортивна медицина.pdf	Yfc4L2Psf4Bv+/OCRZFW5hlR7RKTsLER50QmCWvM5A8=	Магнітно-маркерна дошка 1шт. Оглядова кушетка 1шт. Тестова платформа PrExam Платформа з базою клінічних кейсів Casus. Інформативно-навчальна платформа Amboss.
OK3.22. Медична психологія	навчальна дисципліна	OK3.22. Медична психологія.pdf	flgK4fuMoeOCQyALhExJGOCzmSKlzyd84ohSvoucgU=	Друківані навчально-інформаційні матеріали - 3 шт. Тестова платформа PrExam. Платформа з базою клінічних кейсів Casus. Інформативно-навчальна платформа Amboss. Магнітно-маркерна дошка - 1шт.
OK3.21. Психіатрія, наркологія	навчальна дисципліна	OK3.21 Психіатрія, наркологія.pdf	5tONIP9bAMmxobWdVW6rf9wlia mlLVToJC+AApDPFIU=	Друківані навчально-інформаційні матеріали - 3 шт. Тестова платформа PrExam. Платформа з базою клінічних кейсів Casus. Інформативно-навчальна платформа Amboss. Магнітно-маркерна дошка - 1шт.
OK3.20. Дерматологія, венерологія	навчальна дисципліна	OK3.20. Дерматологія, венерологія.pdf	xHo4huoVnI7C9JwAJ+oeBj+vu7l3EoW66iUchgY3fYY=	Комп'ютери, доступ до інтернету, проектор, дерматоскопи, муляжі будови шкіри, атласи шкірних та венеричних захворювань.
OK3.19. Неврологія, в т.ч. нейростоматологія	навчальна дисципліна	OK3.19. Неврологія, в т.ч. нейростоматологія.pdf	g1Sfr7t1OQhShQfrG/s7/6b1QqMQDaBH4FlQFuBLjMs=	● Оглядова кушетка 1шт. ● Ноутбук HP 250 /W4N49EA/ 1шт. ● Постери з анатомією нервової системи на дві клінічні бази. ● Неврологічні молоточки 8шт. ● Камертон 2шт. ● Магнітно-маркерна дошка 1шт. ● Тестова платформа PrExam. ● Платформа з базою клінічних кейсів Casus. Інформативно-навчальна платформа Amboss.
OK3.18. Офтальмологія	навчальна дисципліна	OK3.18. Офтальмологія.pdf	nmDyKukOcoC1AOS1z7X61fXAx7LToUGbPUOZ7z6SpU8=	Мультимедійний проектор, ноутбук, навчальні таблиці, тести. Сучасне обладнання для діагностики офтальмологічної патології.
OK3.17. Акушерство	навчальна дисципліна	OK3.17. Акушерство.pdf	TDfkPmo4sG7drbrXc8ZqobALOZFv1u7nV6Bu/OPMDIk=	Набори лікарських препаратів за темами практичних занять; Навчальні аудиторії, які обладнані мультимедійними системами, Макети та муляжі для демонстрації практичних навичок, Комп'ютер;
OK3.16. Профілактика стоматологічних захворювань	навчальна дисципліна	OK3.16. Профілактика стоматологічних	7gfuqF1oEARL88/qM3D4FvGKNpkl7ab3g7EwmnNJ58g=	● навчальні стоматологічні установки та фантомні моделі;

		захворювань.pdf		- стоматологічні інструменти для проведення профілактичних маніпуляцій; - засоби та матеріали для індивідуальної та професійної гігієни порожнини рота; - профілактичні стоматологічні матеріали (засоби для ремінералізації, фторпрофілактики, герметизації фісур тощо); - засоби індивідуального захисту; - обладнання та матеріали для дезінфекції та стерилізації стоматологічного інструментарію; навчально-методичні матеріали, навчні посібники та мультимедійні засоби навчання.
ОК3.15. Соціальна медицина, громадське здоров'я	навчальна дисципліна	ОК3.15. Соціальна медицина, громадське здоров'я.pdf	H8BIVOSQeucjmlXNDljHZF2XCJ2NkzoM9lZ2K9obfc=	Проектори, ноутбуки, навчальні меблі, дошки, бланки звітної документації
ОК3.14. Хірургія	навчальна дисципліна	ОК3.14. Хірургія.pdf	9WSMzsHqoeIREfgh37cJgzBR45alTX69QqR+/Y8QKFM=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, тренажери; з надання базової реанімації, для первинної хірургічної обробки рани, для проведення пункцій; сироватки для визначення груп крові та резус фактора, джгути, турнікети для зупинки кровотечі, стандартні шини для транспортної іммобілізації різних частин тіла, учбові фільми, презентації, інтерактивні навчальні програми та системи, ресурси Інтернет.
ОК3.13. Клінічна фармакологія	навчальна дисципліна	ОК3.13. Клінічна фармакологія.pdf	lkiPpbhl6/E97gqobdKWYNifCLOo2tUeOP6wM39k77Y=	Набори лікарських препаратів за темами практичних занять; Навір таблиць за темами практичних занять; Проектор;
ОК3.12. Епідеміологія	навчальна дисципліна	ОК3.12. Епідеміологія.pdf	tW8Xi4PcKPeFOApoHPNxL2QbtCgo/aq3ey1Ut6v5bt8=	Проектори, ноутбуки, навчальні меблі, дошки, комп'ютер
ОК3.10. Внутрішня медицина	навчальна дисципліна	ОК3.10. Внутрішня медицина.pdf	ozVHaW5GM1Oh8AYYW6RcYAv6DSkbWK92zRn2fHd7KpU=	Мультимедійний проектор, 12-канальний електрокардіограф, стандартизовані дані інструментальних та лабораторних методів обстеження (комплекти електрокардіограм, УЗД внутрішніх органів і серця, загальні аналізи крові та сечі та ін.), аудіоапарати з даними аускультативної серця і легень, тематичні та клінічні випадки, комп'ютер - 2 шт.; інтерактивні навчальні програми та системи
ОК3.9. Підготовка офіцерів запасу галузі знань Охорона здоров'я. Спеціальність Стоматологія	навчальна дисципліна	ОК3.9. Підготовка офіцерів запасу галузі знань Охорона здоров'я. Спеціальність Стоматологія.pdf	G+oTxqB2aMklQjziKFSGhsZd4FTtZHfiWPRw+N38gBE=	Проектори, ноутбуки, навчальні меблі, дошки, підручники, вимірювальні прилади, стимуляційний клас
ОК3.8. Фармакологія	навчальна дисципліна	ОК3.8. Фармакологія.pdf	UhGJjO3qA2iLm9HB8bsFqQ2J6A5opb3Fk2THQmlfks4=	Набори лікарських препаратів за темами практичних занять; Навір таблиць за темами практичних занять; Мультимедійний проектор; ПК
ОК3.32. Дитяча терапевтична стоматологія	навчальна дисципліна	ОК3.32. Дитяча терапевтична стоматологія.pdf	4oBaM+joFX2eiqVVanZVd1XztIG8hpoIBxtpNDoeXZo=	Засоби індивідуального захисту; стоматологічна установка; оглядовий та лікувальний набори для дитячого прийому; пристрої та матеріали для ізоляції робочого поля (кофредам та аксесуари); наконечники та бори; матеріали для місцевого знеболення в дитячій практиці; пристрої та матеріали, що використовуються під час лікування карієсу та його ускладнень у тимчасових і постійних зубах; пломбувальні матеріали для відновлення анатомічної форми та функції тимчасових і постійних зубів; ендодонтичний інструментарій для обробки кореневих каналів у дітей; медикаментозні засоби для обробки кореневих каналів; матеріали для тимчасової obturaції кореневих каналів кальцієвими препаратами; пломбувальні матеріали для obturaції кореневих каналів тимчасових і постійних зубів; засоби для лікування та профілактики захворювань пародонта і СОПР у дітей; засоби для профілактики (герметизація фісур, фторування, профілактичні лаки/гелі); засоби для надання невідкладної допомоги.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
11292	Оболонська Ганна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.12010005 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 058027, виданий 26.11.2000	26	ОК3.32. Дитяча терапевтична стоматологія	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 5, 12, 14, 19, 20. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Стоматологія», кваліфікація "Лікар-стоматолог". Сертифікат лікаря-спеціаліста "Терапевтична стоматологія" до 29.12.2027 НУОЗ України імені П.І.Шупика 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат медичних наук, шифр - спеціальність - 14.10.22 - "стоматологія", тема дисертації "Удосконалення клінічних підходів до відновлення контактних поверхонь бічних зубів у хворих на генералізований пародонтит". Спеціалізація "дитяча стоматологія", сертифікат СП №000007, виданий 30.12.2025 ПВНЗ "Київський медичний університет". 4. Напрям наукових досліджень: 1. Бережна С. О., Мадлєєва О. О., Куліш А.С., Новіков Р.А., Оболонська Г.О. ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ГАЗОВАНИХ НАПОЇВ НА ТВЕРДІ ТКАНИНИ ТА СЛИЗОВУ ОБОЛОНКУ РОТОВОЇ ПОРОЖНИНИ. Матеріали XXI

						Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Київ 2024. 2. Сухина В. О., Оболонська Г. О., Куліш А.С, Яковець О.В. БІОІМІТЕТИЧНІ МЕТОДИКИ ЛІКУВАННЯ КАРІЕСА ЗУБІВ. Матеріали ХХІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Київ 2024. 3. В. В. Рогозін, Г. О. Оболонська, А. С. Куліш, Л. М. Янішевська ЗАЛУЧЕННЯ КОМПЕТЕНТІСНОЇ МЕТОДИКИ В КОМПЛЕКСНОМУ НАВЧАННІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ СТОМАТОЛОГІВ. Матеріали ХХІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю в онлайн-режимі за допомогою платформи Microsoft Teams, Тернопіль 2024. 5. Практичний досвід: Стаж роботи в якості лікаря-стоматолога – 27 років. 6. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: Національний університет охорони здоров'я імені П.Л.Шупика, сертифікат лікаря-спеціаліста №10200 за спеціальністю "Терапевтична стоматологія" від 29.12.2022. 7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: ТУ «Педагогічні, психологічні та правові аспекти безперервного професійного розвитку лікарів та провізорів» 10.11.2020-24.11.2020 Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) «ТРАНСФЕР ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ», 2024, Люблін, Польща. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування: «Неформальна освіта та академічна доброчесність у закладах вищої освіти: міжнародний та вітчизняний досвід», 2024. ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 17.12.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS) 8. Науково-публікаційна активність: 1. Scientific rationale for the use of a mucogingival gel in the comprehensive treatment of generalized periodontitis in military personnel and veterans / Kopchak O, Berehovi O, Asharenkova O, Obolonska H, Yanishevskiy K. / Med. perspekt. [Internet]/- 2025 Sep.29 [cited 2025Dec.3].- 0(3).-С. 31-40. 2. USING A SOFTWARE PACKAGE FOR PREDICTING THE STATE OF THE INTERDENTAL GINGIVAL PAPILLA IN PATIENTS WITH GENERALIZED PERIODONTITIS AFTER RESTORATION OF THE CONTACT SURFACES OF THE POSTERIOR TEETH / O.V. Kopchak, H.O. Obolonska, A.S. Kulish, O.V. Azarov, O.V. Iakovets, K.S. Shnaider// Світ медицини та біології.- 2024.- № 4 (90).- С. 73-78 3. Компьютерные технологии в прогнозировании состояния межзубного десневого сосочка у пациентов с генерализованным пародонтитом / Удод А.А., Оболонская А.А., Копчак О.В.// Стоматология. Эстетика. Инновации.- 2019.- (1)3.- С. 111-9 4. Удод О.А., Оболонська Г.О. Характеристика каріозних уражень контактних поверхонь бічних зубів у хворих на генералізований пародонтит / Лікарська справа. Врачебное дело// SCOPUS. - 2017.- (3–4).- С.127-30. 5. Удод О.А., Оболонська Г.О. Клінічна оцінка реставрацій бічних зубів у хворих на генералізований пародонтит / Вісник проблем біології та медицини// Web of Science.- 2016.- 1(3).- С.379-83.
52837	Скиба Володимир Вікторович	завідувач кафедри, Сумісництво	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Кримський державний медичний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: 110101 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДТ 001427, виданий 19.01.1990, Диплом кандидата наук МД 017378, виданий 05.10.1983, Аттестат професора ПРАР 000672, виданий 28.05.1996	45	ОК3.34. Екстрена та невідкладна медична допомога 1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 20. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар». 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: доктор медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.03 «Хірургія», тема дисертації «Хірургічне лікування непрохідності жовчовивідних шляхів у хворих на механічну жовтяницю», професор кафедри загальної хірургії. 4. Напрямок наукових досліджень: 5. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-хірургом - 45 років. 6. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: 1. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л.Шупика сертифікат лікаря-спеціаліста №04921 17.04.2020р.спеціалізація "Онкохірургія" дійсний до 17.04.2025; 2. Національна медична академія післядипломної освіти ім.

						П.Л.Шупика, посвідчення про підвищення кваліфікації №5526 16.03.-17.04.2020, "Стажування з онкохірургії"; 3. НМУ ім. О.О. Богомольця, сертифікат СІ №02010787/0080-0343 30-31 жовтня 2021, "Актуальні питання сучасної хірургії: загальна, пластична та судинна хірургія", 30 балів. 4. Посвідчення №1184, від 6 квітня 2022р.№378, Міністерство охорони здоров'я України спеціальність "Хірургія". 7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Міністерство охорони здоров'я України, НМУ ім. О.О. Богомольця, інститут післядипломної освіти. Навчально-науковий центр неперервної професійної освіти, посвідчення №ДНП20604 від 13.01.2020р. 2. ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК №24366800/000428-23 від 16.06.2023 "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 годин/ 6 кредитів ECTS; 3. Навчально-науковий центр неперервної професійної освіти, посвідчення №ДНП20604 13.01.2020-07.02.2020, довгострокове підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, 150 ак.годин (5 кредитів ECTS) 8. Науково-публікаційна активність: 1. Основа хірургічної операції - накладання швів : навч. посіб. / Володимир Вікторович Скиба, Василь Федорович Рибальченко, Олександр Вікторович Іванько, Юрій Леонідович Кучин, Руслан Миколайович Борис ; Нац. мед. ун-т ім. О. О. Богомольця, Нац. мед. акад. післядиплом. освіти ім. П. Л. Шупика, ПВНЗ "Київ. мед. ун-т" ; за ред. Володимир Вікторович Скиба, Василь Федорович Рибальченко, Олександр Вікторович Іванько.- 2-ге вид.. – Київ : Сталь, 2021. – 277 с. : іл. 2.Тяжка гемобілія після панкреатодуоденальної резекції, спричинена хібною аневризмою правої гілки власної печінкової артерії як ускладненням черезшкірної черезпечінкової холангіостомії/О. В. Іванько, В. В. Скиба, М. М. Стець, А. В. Гоман, В. А. Кондратюк, А. В. Регущ, Т. М. Бантюкова, О. М. Гриб// Український журнал клінічної хірургії. 2023.- 90(1).- С.75-78 DOI:10.26779/2786-832X2023.1.75 3. 3D реконструкція та моделювання після гастректомії з єуногастропластикою при гострокровоточивому раку шлунка/Шепетько Є.М., Скиба В.В., Бурбурська С.В., Гармаш Д.О., Біляченко М.В., Єфремов В.В., Логоша М. О.// Шпитальна хірургія, 2021.- № 3.- С.5-11. 4. Гостро- кровоточивий рак шлунка, ускладнений перфорацією/Плюта І., Скиба В., Стець М. 1,2, Трепет С., Іванько О.// Ukrainian Scientific Medical Youth Journal, 2023.- 4 (142).- Р. 94-98 ,UDC: 616.33-006.6-005.1-06:616.33-007.43]-072.1-08 https://doi.org/10.32345/USMYJ.4(142).2023.94-98 5 .Хірургічне лікування злоякісних пухлин шлунка, ускладнених шлунково-кишковою кровотечею/Скиба В.В.Іванчов П.В.,Верещако Р.І.// Харківська хірургічна школа,2023.- №6 DOI:https://doi.org/10.37699/2308-7005.6.2023.16 6. Скиба В.В., Верещако Р.І. Postoperative complications for complicated malignant tumours of the stomach//Загальна хірургія, 2023.- №3-4 (6-7) DOI:https://doi.org/10.30978/GS-2023-3-57.6. 7. Випадок контузійного панкреонекрозу у хворого з мінно-вибуховою травмою черевної порожнини/Скиба В.В.,Стець М.М.,Бондар С.Є.,Штаер А.А.,Левицька О.В. // Український медичний журнал «Часопис», 2023.- 6 (158) DOI: 10.32471/umj.1680-3051.158.248857	
46481	Ярифа Марія Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2001, спеціальність: 10106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 007237, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента АД 007948, виданий 29.06.2021	17	ОК3.33. Дитяча хірургічна стоматологія	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти:1, 4, 19, 20. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Стоматологія», кваліфікація «Лікаря-стоматолога». 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидата медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.22 - "стоматологія", тема дисертації "«Прогнозування і профілактика ускладнень при протезуванні незнімними конструкціями зубних протезів, фіксованими на зубах і дентальних імплантатах»", доцент кафедри хірургічної стоматології та

							щелепно-лицевої хірургії. 4. Напрямы наукових досліджень: Назва НДР кафедри: Особливості діагностики, лікування і профілактики запальних процесів щелепно-лицевої ділянки (ЩЛД) та ший. № держ. реєстрації: 0122U200578. 5. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-стоматологом - понад 22 роки. 6. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації від 24.02.2020. Інститут підвищення кваліфікації керівних кадрів НАДУ при Президентові України "Теоретичні і методичні аспекти розвитку фахової майстерності викладача", 72 години/2,4 кредити ЄКТС; - це підвищення кваліфікації викладача МОЗ України, посвідчення №7726 від 06.05.2014, кваліфікаційна категорія "Перша" зі спеціальності "Стоматологія ортопедична" 7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: МОЗ України, НАУ (НН ІНО) посвідчення про підвищення кваліфікації за спеціальністю «Менеджмент освітньої діяльності (професійна складова "Педагогічна майстерність")» № НО 01132330/000789-19 від 03.07.2019 р.; ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 17.12.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS) 8. Науково-публікаційна активність: 1. Tymofieiev O. Prevention of Inflammatory Complications in Fractures of Alveolar Processes of the Jaw: Research in 129 Patients / O. Tymofieiev, N. Ushko, O. Tymofieiev, I. Fesenko, M. Yarifa, O.Cherniak. // Journal of Diagnostics and Treatment of Oral and Maxillofacial Pathology (Фахове видання), 2021. - № 5(2).-P. 20-3. 2. Tymofieiev O. Suppurative mastoid lymphadenitis mimicking mastoiditis: a case report / O. Tymofieiev, N. Ushko, Ie. Fesenko, O. Tymofieiev, M. Yarifa, O.Cherniak. // J Korean Assoc Oral Maxillofac Surg. 2021. - № 47. - P. 398 – 402. (Scopus). 3. Профілактика запальних ускладнень при лікуванні хворих на гострий одонтогенний гнійний періостит щелеп/О.О.Тимофєєв, С.В. Максимча, М.О. Ярифа, С.І. Дубіченко, А.О. Мирошник О.О. Савицький, О.А. Ухарська,О.О. Серга//Сучасна стоматологія, 2021.- 1(105).- С. 10-16 4. Магнітно-резонансна томографія скронево-нижньощелепного суглоб/Тимофєєв О.О., Максимча С.В., Ухарська О.А., Ярифа М.О., Чайковський І.Г.//СУЧАСНА СТОМАТОЛОГІЯ 2023.- 6.- С.46-51 5. Використання деяких нестероїдних протизапальних анальгетиків після проведення хірургічного лікування утрудненого прорізування запізнілих зубів та хронічних одонтогенних гаймор/Тимофєєв О.О., Максимча С.В., Тимофєєв О. О., Череди́нченко А.М., Ярифа М.О., Чайковський І.Г., Білінова В.П., Мирошник А.О., Ріпа В.М., Філь В.Г. // Сучасна стоматологія, 2024.- №3.-С. 73-82
277175	Копчак Оксана Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2000, спеціальність: 7.12010005 стоматологія, Диплом доктора наук ДД 007528, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 036841, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 038757, виданий 16.05.2014, Атестат професора АП 003714, виданий 01.02.2022	18	ОК3.28. Терапевтична стоматологія	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 14, 19, 20 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Стоматологія», кваліфікація "Лікар-стоматолог" 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: доктор медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.22 – Стоматологія, тема дисертації «Патогенетичне обґрунтування нових підходів до лікування генералізованих захворювань пародонта у пацієнтів з ендотеліальною дисфункцією при кардіоваскулярній патології». професор терапевтичної стоматології 4. Напрямы наукових досліджень: Назва НДР кафедри: Клініко-лабораторне обґрунтування новітніх підходів в діагностиці, профілактиці та лікуванні основних стоматологічних захворювань. № держ. реєстрації: 0118U006672. 5. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-стоматологом - понад 24 роки. 6. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: 1. Certificate of Attendance EuroPerio 11 from May 14-17, 2025 Vienna, Austria EuroPerio11 is eligible for a maximum of 25.75 hours of continuing education. Oksana Kopchak has attended a total of 25.75 hours of continuing education hours within scientific sessions: 19.75 within sponsor sessions: 6.3 2. Українська військово-медична академія, ПВНЗ «Київський медичний університет», ДУ "Інститут

						мікробіології та імунології ім. І.І. Мечникова НАМН України, ТОВ «Юстон-Інфо». Конференція «Практична медицина військового часу», 27 серпня 2025 р. Статус: доповідач, учасник. Сертифікат 2025-2141-1013227-100002. 3. fdi 2024 World Dental Congress CERTIFICATE OF ATTENDANCE This is to certify that Oksana Kopchak Has attended the FDI World Dental Congress from 12 to 15 September 2024 in Istanbul, Türkiye 7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Програма сертифікації (стажування) "R2C CE CERTIFICATION PROGRAM" Ballaigues, CH and Constance, DE, 21.10.2022. 2. Спеціалізація за спеціальністю "Пародонтологія" №19939, наказ по НУОЗ імені П.Л. Шупика від 20 грудня 2024 №6692. 3. МОН України, ПВНЗ «Європейський університет». Курси підвищення кваліфікації «Цифрова трансформація вищої освіти» з 03 грудня 2024 р. по 14 січня 2025 року. Свідцтво ПК серія ПК № 24366800/001259-25. 4. ПВНЗ «Київський медичний університет». XXIII Міжнародна наукова конференція імені засновника Київського медичного університету Валерія Володимировича Поканевича «Стратегії утвердження Української національної та громадської ідентичності здобувачів вищої медичної освіти», 26 березня 2025. Сертифікат: 88/25. 8. Науково-публікаційна активність: 1.Копчак О.В. Current regenerative approaches to the treatment of generalized periodontitis in young people (literature review)/ O.V. Kopchak, I.V. Kovach, Y.V. Litvinova, K.A. Yanishevsky, N.S. Marchenko// Medici perspektivi, 2024.-Т. 29.- N 1.- С. 135-143 https://journals.urau.ua/index.php/2307-0404/article/view/300786 - дослідження, написання 2. Копчак, О. В. Method of implementation of pedagogical conditions and structural-functional model of formation of professional competence of future dentists by simulation education means and analysis of research results/ O.B. Kopchak, B.B. Porozin// Innovate Pedagogy, 2022.-Випуск 48.- Т. 2.- P. 119-123 http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/48/part_2/23.pdf 3. Udod O. Analysis of risk factors for dental caries in patients with diabetes mellitus/ O. Udod, O. Kopchak, A. Kulish// Wiadomości Lekarskie, 2022. - 75 (7).-P. 1728-1733 https://wiadomosci.lkarskie.pl/wp-content/uploads/archive/2022/06/WLk202207122.pdf 4. Kovach I.V. Prognostic model of early inflammation development in periodontal tissues by biochemical parameters of oral fluid in patients with orthodontic appliances / I.V. Kovach, O.V. Kopchak, K.A. Buniatian, L.V. Kriachkova, N.V. Alieksieienko, O.Yu. Bindugin // Medici perspektivi, 2022.- 27(1).- P. 145-151 - дослідження, написання https://journals.urau.ua/index.php/2307-0404/article/view/254380 5. Kovach I.V. Use of odontotropic material in treatment of traumatic pulpitis in experiment/ I.V. Kovach O.V. Kopchak, E.N. Dychko, Kh.A. Buniatian, Yu.V. Khotimska, V.V. Gargin, Y.V. Lavreniuk//Medici perspektivi, 2021.- Vol. 26.- No. 4. - P. 144-152 https://journals.urau.ua/index.php/2307-0404/article/view/248203 6. Kopchak O.V. Levels of Hsp60 in periodontal tissue of rats: influence of injections of hyaluronic acid/ O.V. Kopchak, L.F. Yakovenko, N.S. Marchenko, I.V. Kovach., E.M. Pavlenko, O.A. Nimenko, I.V. Kroupskaaya, V.V. Filonenko// Medici perspektivi, 2021.-Т. 26, № 2.- С. 12-18 - дослідження, написання https://journals.urau.ua/index.php/2307-0404/article/view/234382 7. Kopchak O.V. Modeling of chronic generalized periodontitis in laboratory animals (literature review)/ O. V. Kopchak, N. S. Marchenko, Ya. V. Yanishevskaya// Medici perspektivi, 2020.- Т. 25, № 3. - С. 22-29 - дослідження, написання https://journals.urau.ua/index.php/2307-0404/article/view/214646	
85435	Злобинець Антоніна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет безперервного професійного медичного розвитку	Диплом спеціаліста, Медичний інститут Української асоціації народної медицини, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101	19	ОК3.27. Педіатрія	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 4, 5, 13, 19, 20. 2. Освітня/професійна кваліфікація:

				Лікувальна справа, Диплом магістра, Акціонерне товариство закритого типу "Медичний інститут Української асоціації народної медицини", рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 060490, виданий 29.06.2021, Аттестат доцента АД 016437, виданий 10.12.2024			Диплом магістра, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація "Магістр-педіатр". 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат медичних наук, шифр - спеціальність - 10.01.10 - "Педіатрія", тема дисертації «Особливості поєданого перебігу хронічного гастродуоденіту та первинної артеріальної гіпертензії у дітей шкільного віку та підходи до терапії», доцент кафедри педіатрії. 4. Практичний досвід: Стаж роботи за фахом лікар-педіатр – 15 років. 5. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: 1. Участь у майстер-класі Функціональні захворювання серця: клінічний розбір від експерта Сертифікат від 21.01.2025 р. № 2025-2163-1004858-101684 2. Участь у майстер-класі Синдром обструктивного апное сну та метаболічні порушення Сертифікат від 23.01.2025р. № 2025-2163-1004899-101439 3. Участь у майстер-класі Майстер-клас Алергія до трав та чагарників у розрізі молекулярної алергодіагностики. Клінічні приклади Сертифікат від 27.01.2025р. № 2025-2163-1005104-101279 4. Участь у майстер-класі Сучасні сценарії ендометріозу Сертифікат від 11.02.2025р №2025-2163-1005382-102062 6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Сертифікат №_8879, тренінг з оволодіння практичних навичок на тему "Chronic pancreatitis in children" ("Актуальні питання дитячої гастроентерології" 26-27 листопада 2020 року. 1. International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome-Jerusalem-Beijing) and active participation in the III International Scientific internship program «Nobel Laureates: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World», which too place in Dubai, Oslo, Stockholm, Rome, New York, Jerusalem and Beijing December 3, 2021-January 20, 2022. 180 hours of 6 ECTS credits. 2. Навчальні тренінги (10 год) циклу вебінарів «Школа якості медичної освіти» 28.05.2021. 3. Участь у XXII Міжнародній науковій конференції «Стратегії розвитку особистості здобувачів медичної освіти» імені засновника ПВНЗ «Київський медичний університет» Поканевича Валерія Володимировича. Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічного працівника №158/24. 7 годин 20.08.2024. 4. Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience. And has developed the education project on the topic Formation of Practical Skills of Participants in the Educational Process during Distance Learning in Higher Education Institutions. 180 hours/6 ECTS 06.04.2024-12.05.2024. Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет" Свідцтво про підвищення кваліфікації "Цифрова трансформація вищої освіти" ПК 17.12.2025 (6 кредитів ЕКТС) 7. Науково-публікаційна активність: 1. Клініко-інструментальні та морфологічні паралелі при поєднанні хронічного гастродуоденіту та первинної артеріальної гіпертензії в дітей/Марушко ЮВ, Злобинець АС, Гичка СТ, Гишак ТВ, Хомич ОВ, Гриневич ІВ. // Запорізький медичний журнал, 2020.- 22(3).- С.350-355. 2. Health-related quality of life in pediatric patients with high-normal blood pressure and primary arterial hypertension/Marushko Y, Hyshchak T, Marushko T, Onufriev O, Zlobynets A, Khomych O, at all. // Family Medicine & Primary Care Review, 2020.- 22(4).- P. 291–296. 3. Neuron-specific enolase level research in children with COVID-19/Seriakova, I., Kramarov, S., Yevtushenko, V., Kyrytsia, N., Shadrin, V., Voronov, O., Byk, V., Grynevych, I., Zaslavska, H., & Zlobynets, A.// Bangladesh Journal of Medical Science, 2024.- 23(2).- P.388–397. 4. Handbook "Medical history and examination for child / Zaslavska G., Kyzyma N., Grynevych I., Zlobynets A./.-КМУ, 2022.- С.110
546917	Чернюк Володимир Анатолійович	Асистент, Сумісництво	Міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	2	ОКЗ.23. Фізична реабілітація, спортивна медицина	Відповідно до ліцензійних умов: Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років,

						працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік. 1. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар». 2. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем з фізичної реабілітації понад - 5 років. 3. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: НМАПО імені П.Л.Шупика, "Фізична та реабілітаційна медицина", сертифікат лікаря спеціаліста від 18.05.2020 4. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 18.12.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS)
114339	Пашевін Денис Олександрович	Доцент, Сумісництво	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 061534, виданий 06.10.2010	20	ОК3.7. Патологічна фізіологія (патофізіологія) 1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 4, 8, 14,19 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Педіатрія», кваліфікація «Лікар». 3. Інформація про науковий ступінь: наукову спеціальність, вчене звання: кандидат медичних наук, шифр - спеціальність - 14.03.04-Патологічна фізіологія, тема дисертації "Роль протеасомного протеолізу в патогенезі алиментарного атеросклерозу та іммобілізаційного стресу", доцент кафедра інфекційних хвороб, фізіотрії та дерматовенерології. 4. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК №24366800/001278-25 від 16.01.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS) 5. Науково-публікаційна активність: Unexpected anti-platelet and promising proangiogenic effects of calix [4] arene C-145 in vivo V Chernyshenko, D Korolova, O Lugovska, V Dosenko, D Pashevin, ... FEBS JOURNAL 282, 142-142 12015Changes in Tripeptidyl Peptidase II Activity in Aortic Tissues under Experimental Atherosclerosis and Arterial Hypertension DO Pashevin, SV Goncharov, LV Tumanovska, VE Dosenko, ... International Journal of Physiology and Pathophysiology 6 (2) 12015The changes in the activity of tripeptidyl peptidase II in experimental atherosclerosis and hypertension DO Pashevin, SV Honcharov, LV Tumanovska, D Vle, OO Moïbenko Fiziologichnyi Zhurnal (Kiev, Ukraine: 1994) 60 (3), 27-31 12014Quercetin is a potential therapy for post-infarction NETosis formation Y Goshovska, D Pashevin, S Goncharov, T Lapikova-Bryhinska, O Lisovyi, ... Naunyn-Schmiedeberg's Archives of Pharmacology, 1-8 2024 RETRACTED: Serebrovska et al. Intermittent Hypoxia-Hyperoxia Training Improves Cognitive Function and Decreases Circulating Biomarkers of Alzheimer's Disease in Patients with ...ZO Serebrovska, TV Serebrovska, VA Kholin, LV Tumanovska, AM Shysh, ... International Journal of Molecular Sciences 25 (9), 5039 2024 Nigella sativa itself and as a part of a balm inhibits activity of purified 20S proteasome YM Tkach, IY Tkach, HV Beketova, DO Pashevin, VS Nagibin
382006	Михайлов Борис Володимирович	професор, Сумісництво	Міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Курський державний медичний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: 7.110101 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 002056, виданий 06.04.1994, Диплом кандидата наук МД 015933, виданий 04.05.1983, Атестат доцента ДЦАР 001288, виданий 20.01.1995, Атестат професора ПРАР 001440, виданий 18.04.1997	49	ОК3.22. Медична психологія 1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 3, 8, 13, 19. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар». 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: доктор медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.06 - "психіатрія", тема дисертації "Клініка, механізми формування психопатологічних порушень у структурі наслідків закритої черепно-мозкової травми та принципи їх відновної терапії", професор кафедри психіатрії 4. Напрямок наукових досліджень: Уточнення ролі епігенетичних чинників та мікробіоти в патогенезі, клінічному перебігу та профілактиці мігрені. Реєстраційний номер 0120U104835 5. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-психотерапевтом - 22 роки. 6. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: МОЗ України, посвідчення №2007

							від 10.06.2022, вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності "Психіатрія". Харківська медична академія пішчевченколядипломної освіти, сертифікат лікаря-спеціаліста №1566 зі спеціальності "Медична психологія", 29.06.2023 НМАПО ім.П.Л.Шупика, Сертифікат "Судова психіатрія" 19.04.2020 НМАПО ім.П.Л.Шупика, стажування зі спеціальності "Судово-психіатрична експертиза" .Сертифікат лікаря-спеціаліста №05380 16 червня 2020 р., 7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 17.12.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS) 1. Mechanisms of the formation of psychological disadaptation in combatants with a distinction based on the signs of adjustment disorders and PTSD/B. Mykhaylov,V. Mishiev , E. Grinevich , V. Omeljanovic, O.Kudinova, // The Journal of the European Psychiatric Association.European Psychiatry, 2023.- Vol.66 ЕРА2023ABS-3760" 2..Комплексная диагностика расстройств психики и поведения у комбатантов/Б.В.Михайлов.,С.М.Мороз.,Р.П.Хантов.,А.А.Галаченко//Межд ународный научно-практический журнал "Психиатрия,психотерапия и медпсихология",2020.-Т.1.,-№3.- С.257-264. 3. Етапна психотерапія учасників бойових дій в санаторно-курортних умовах/Б.В.Михайлов,О.І.Сердюк,Т.А.Алісва,І.Д.Вашкіте// Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини,2018.-№1.-С.28-33. 10. Михайлов Б.В., Кудінова О.І. Соматоформні розлади - міждисциплінарна проблема.//Журнал неврології ім.Б.М.Маньковського,2018.-Т.6,№2.- С.86-93. 4. Mental disorders due to Covid-19 in the turkish population./B.Mykhaylov.O.Kudinova,E.Kavak//The Journal of the European Psychiatry Association, 2022.- Vol.65.- P. 415-416 5. Розлади психічної сфери внаслідок бойових дій:навч.посіб./В.Д.Мишиєв,Б.В.Михайлов,Є.Г.Гриневиц,В.Ю.Омельянович.- 2-е вид.,переробл.та доповн.-К.:BCB «Медицина»,2024.-167с. 12 Гічун С., МихайловБ.В. Психіатричний і медико-психологічний супровід військовослужбовців служби безпеки України в умовах військових дій: практичний посібник. – Київ : ВМУ СБ України,2024.- 236 с.
382006	Михайлов Борис Володимирович	професор, Сумісництво	Міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Курський державний медичний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: 7.110101 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 002056, виданий 06.04.1994, Диплом кандидата наук МД 015933, виданий 04.05.1983, Атестат доцента ДЦАР 001288, виданий 20.01.1995, Атестат професора ПРАР 001440, виданий 18.04.1997	49	ОК3.21 Психіатрія, наркологія	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 3, 8, 13, 19. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація "Лікар". 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: доктор медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.06 - "психіатрія", тема дисертації "Клініка,механізми формування психопатологічних порушень у структурі наслідків закритої черепно-мозкової травми та принципи їх відновної терапії", професор кафедри психіатрії 4. Напрямок наукових досліджень: Уточнення ролі епігенетичних чинників та мікробіоти в патогенезі, клінічному перебігу та профілактиці мігрені. Реєстраційний номер 0120U104835 5. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-психотерапевтом - 22 роки. 6. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: МОЗ України, посвідчення №2007 від 10.06.2022, вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності "Психіатрія". Харківська медична академія пішчевченколядипломної освіти, сертифікат лікаря-спеціаліста №1566 зі спеціальності "Медична психологія", 29.06.2023 НМАПО ім.П.Л.Шупика, Сертифікат "Судова психіатрія" 19.04.2020 НМАПО ім.П.Л.Шупика, стажування зі спеціальності "Судово-психіатрична експертиза" .Сертифікат лікаря-спеціаліста №05380 16 червня 2020 р., 7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 17.12.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS)

							8. Науково-публікаційна активність: 1.COVID-19 pandemic: new challenges for the mental health protection/V. Mishyiev, *B.Mykhaylov V. Omelyanovich// Adv Psychiatry Neurol, 2023.- 32 (3)/-P.138–146. DOI:10.5114/prp.2023.132119. 2.Комплексная диагностика расстройств психики и поведения у комбатантов/ Б.В.Михайлов., С.М.Мороз., Р.П.Хантов., А.А.Галаченко//Международный научно-практический журнал Психиатрия,психотерапия и медпсихология, 2020.- Т.1.-№3.- С.257-264. 3. Psychotherapeutic support peculiarities in palliative care structure for cancer patients/Mikhailov B., Postrelko V., Galachenko O., Vasilyeva A.// European Psychiatry, 2021; EPP1107:621 4. Порушення соціального функціонування у хворих з депресивними розладами в умовах стресу війни./Пилягіна Г.Я., Гриневич Є.Г.,Михайлов Б.В. // Психосоматична медицина та загальна практика, 2023.- 8(3). DOI:10.26766/pmgrp.v8i3.418 https://uk.e-medjournal.com/index.php/psp/article/view/418 5. Стресові реакції у хворих з розладами спектру шизофренії та комплексний підхід в їх лікуванні/Пилягіна Г.Я., *Гриневич Є.Г.,Михайлов Б.В.// Психосоматична медицина та загальна практика,2023.-8(2). DOI:10.26766/pmgrp.v8i2.452 https://uk.e-medjournal.com/index.php/psp/article/view/452 6.Результати розробки мультимодальної моделі ієрархічних структурно-функціональних патогенетичних ланок розладів психічної сфери внаслідок COVID-19/В.Д.Мишєв, Б.В.Михайлов., Є.Г.Гриневич, В.Ю.Омельянович,І.В.Кузнецов// Психосоматична медицина та загальна практика, 2024.-Т.9.-№1 DOI : 10.26766/ pmgrp.v9i1.480.
511012	Білоусова Інна Володимирівна	доцент, Сумісництво	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ УКРАЇНСЬКОЇ АСОЦІАЦІЇ НАРОДНОЇ МЕДИЦИНИ, рік закінчення: 1998, спеціальність: 110101 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 043638, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 043931, виданий 29.09.2015	25	ОКЗ.20. Дерматологія, венерологія	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 3, 8, 10, 13, 14, 19, 20. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар». Сертифікат лікаря-спеціаліста - Дитяча дерматовенерологія. 3. Напрям наукових досліджень: Emotional intelligence and professional development. European Academy of Dermatovenereology". 2021. 4. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-дерматологом - 11 років. 5. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: Спеціалізація «Дитяча дерматологія», 2022 р. Стажування "Хірургічна дерматологія" Швеція, 2025. Advanced Sexually transmitted infections. European Academy of Dermatovenereology. 2020. Спеціалізація «Хірургічна дерматологія», 2025 р. 5. Національна медична академія післядипломної освіти ім.П.Л.Шупика МОЗ України, сертифікат спеціаліста № 1385, спеціалізація ""Дерматовенерологія" - 7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. 31th Congress of the European Academy of Dermatology and Venerology, September 2022, Milan, Italy; 2. 32th Congress of the European Academy of Dermatology and Venerology, September 2023, Berlin, Germany; 3. ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК №24366800/002296-25 від 17.12.2025. "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS); 4. Національна академія при Президентові України, Інститут підвищення кваліфікації керівних кадрів, сертифікат № НА 23696843/000181-20 від 24.02.2020, "Розвиток психолого-педагогічної складової у професійній діяльності викладача", 2,4 кредити ЕКТС/ 72 години; Інститут підвищення кваліфікації керівних кадрів "Теоретичні і методичні аспекти розвитку фахової майстерності викладача" 24.02.2020 (2,4кр). ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 17.12.2025. "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS). 8. Науково-публікаційна активність: 1. Byelousova Inna, Hekimoglu I. Cem Experience with the use of systemic retinoids in patients with severe acne vulgaris associated with vulgar psoriasis

							/ The complete list of abstracts accepted as e-posters for the 29th EADV Congress, 29th - 31st October, 2020 2. Вплив гормонального стану на розвиток урогенітального уреаплазмозу у жінок репродуктивного віку/ Е.Л.Баркалова, І.В.Білоусова, Т.І.Труніна // Вісник невідкладної і відновної медицини, 2020. – Т. 2.- №1.- С.29-33. 3. Організація інтернатури за спеціальністю “Дерматовенерологія” ПВНЗ “Київський медичний університет” : досягнення та перспективи /Білоусова І.В., Дерев'яко Л.А., Баркалова Е.Л., Тимків О.Б.// Матеріали науково-практичної конференції з нагоди 30-ї річниці заснування КМУ «Сучасні аспекти медицини та фармації – освіта та практика».- Київ, 2022. 4. Важливість освіти пацієнтів в профілактиці загострень хронічних дерматозів/ Тимків О.Б., Білоусова І.В., Дерев'яко Л.А., Баркалова Е.Л. // Матеріали науково-практичної конференції з нагоди 30-ї річниці заснування КМУ «Сучасні аспекти медицини та фармації – освіта та практика».- Київ, 2022. 5. Білоусова І.В. Вирішення проблем серцево-судинних захворювань у системі первинної медико-санітарної допомоги: огляд профілактичних стратегій заснованих на доказових даних// Фітотерапія. Часопис, 2025.- №3.- С.78-87
52173	Мельник Василь Павлович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Одеське медичне училище №3, рік закінчення: 1967, спеціальність: 223 медсестринство/фельдшерський, Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДТ 001441, виданий 19.01.1990, Диплом кандидата наук МД 011792, виданий 17.06.1981, Атестат доцента ДЦ 027193, виданий 13.12.1990, Атестат професора ПР 000655, виданий 14.10.1993	34	ОК3.26. Фтизіатрія	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 3, 4, 5. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація “Лікар”. 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: доктор медичних наук, шифр - спеціальність - 14.00.26 - “фтизіатрія”, тема дисертації «Лікування хворих на туберкульоз легень, які страждають на хронічний алкоголізм і пияцтво, та шляхи підвищення його ефективності», професор кафедри фтизіатрії. 4. Напрямы наукових досліджень: Асоційовані захворювання та стани: ТБ/ВІЛ, туберкульоз і алкоголізм, туберкульоз і материнство, ризик інфікування та захворювання туберкульозом – 36 статей та тез, вивчення антибактеріальної активності народних засобів та сучасних антибактеріальних препаратів – 43 статті та тези, дослідження ефективності та переносимості нових лікарських препаратів в пульмонології – 23 статті та тези, при резистентному туберкульозі – 17 статей та тез, постковідний пневмонії та постковідному синдромі – 3 статті, по інших напрямках – 133 статті та тези. 5. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Приватний вищий навчальний заклад “Європейський університет” Свідчення про підвищення кваліфікації "Цифрова трансформація вищої освіти" ПК 17.12.2025 (6 кредитів ЄКТС) 6. Науково-публікаційна активність: 1. Лікарська резистентність вірусу Імунодефіциту людини в епоху сучасної антиретровірусної терапії [огляд літератури] // Український рецензований науково-практичний спеціалізований журнал «ТУБЕРКУЛЬОЗ ЛЕГЕНЕВІ ХВОРОБИ ВІЛ-ІНФЕКЦІЯ», 2025.- №3. 2. Постковідний синдром // Запорізький медичний журнал, 2022 .- Том 24.- № 6(135) 3. Місце лімфотопної антибактеріальної терапії при лікуванні туберкульозного плевриту// Азербайджанський медичний журнал, 2022.- №4 4. Пневмонія, викликана SARS-COV-2: діагностика та лікування в амбулаторних умовах// Запорізький медичний журнал, 2021.- Том 23.- № 3(126). 5. Бедаквілін у лікуванні резистентного туберкульозу// Український рецензований науково-практичний спеціалізований журнал «ТУБЕРКУЛЬОЗ ЛЕГЕНЕВІ ХВОРОБИ ВІЛ-ІНФЕКЦІЯ», 2020.- №2(41). 6. Алгоритм ведення випадків ко-інфекції туберкульоз легень і позалегенових локалізацій: пневмоцистна пневмонія: ВІЛ // Український рецензований науково-практичний спеціалізований журнал «ТУБЕРКУЛЬОЗ ЛЕГЕНЕВІ ХВОРОБИ ВІЛ-ІНФЕКЦІЯ», 2020.- №2(41).
56071	Андреева Тетяна Юріївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фармації, психології та менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 091 мікробіологія	9	ОК2.6. Біологічна хімія	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 4, 14, 19. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність

							«Мікробіологія», кваліфікація «Біолог, імунолог. Викладач біології та хімії». 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.13 "інфекційні хвороби", тема дисертації "Природний перебіг та можливі стратегії елімінації вірусного гепатиту С", доцент кафедра інфекційних хвороб, фтизіатрії та дерматовенерології. 4. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. V International Scientific and Practical Conference «THEORETICAL AND EMPIRICAL SCIENTIFIC RESEARCH: CONCEPT AND TRENDS», JUNE 23, 2022 • OXFORD, UNITED KINGDOM, Сертифікат 6/н від 23.06.2023 (0,2 кредитів ЄКТС, 6 годин). 2. ГО "Платформа освіти" КВЕД 85.59 " Побудова кращого мозку: ефективні методи покращення запам'ятовування. Інтелект України" від 21.06.2024 3. Pearson, AI-Powered Education: A look at how Pearson is innovating with AI-powered tools, May 16, 2024. 16. Освітня платформа онлайн-курсів PROMETHEUS "Початок роботи з Chat GPT" , сертифікат від 07.01.2025. 4. Освітня платформа онлайн-курсів PROMETHEUS "Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах" , сертифікат від 25.07.2025. 5. Освітня платформа онлайн-курсів PROMETHEUS "Критичне мислення для освітян", сертифікат від 21.07.2025. 6. VIII International Scientific and Practical Conference, Bologna, Republica Italiana, 19th December 2025. 7.«PLANTA+. НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА», V науково-практична конференція, присвячена пам'яті доктора хімічних наук, професора Ніни Павлівни Максютіної (до 100-річчя від дня народження), 28—29 січня 2025 року, м. Київ. Сертифікат 004/2025 від 28 січня 2025 р. 8. ГО "Українська асоціація фундаментальної, експериментальної та клінічної фармакології" Науково-практична конференція "Мистецтво фармації: Сумісність та небажані явища", 18 червня 2025 року, Сертифікат №2025-2128-101149-100160 від 18.06.2025 р. (5 балів БІПР) 5. Науково-публікаційна активність: 1. Біохімічні механізми та терапевтичний потенціал дієтотерапії, нутрицевтиків та сучасних інкретиноміметиків (Tirzepatide) у менеджменті ЦД 2" /Андреева Т.Ю., Пономаренко О.А., Білан О.А.// Collection of Scientific Papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Conference, Bologna, Republica Italiana, 19th December, 2025.- P. 217-224 DOI 10.36074/logos-19.12.2025.043 2. ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОНЛАЙН- ТА ОФФЛАЙН- НАВЧАННЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ МЕДИКІВ./Білан, О., Андреева, Т., & Новикова, Л.// Theoretical and practical aspects of modern scientific research: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference, Seoul, January 24, 2025.-P. 335-342. https://doi.org/10.36074/logos-24.01.2025.070 3. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГАДЖЕТОВ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬЮ/КАЧЕСТВОМ СНА У СТУДЕНТОВ МЕДИКОВ 4.Андреева Т.Ю., Білан О.А., Лозовая Е.В.// COLLECTION OF SCIENTIFIC PAPERS WITH PROCEEDINGS OF THE II INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE «THEORETICAL AND EMPIRICAL SCIENTIFIC RESEARCH: CONCEPT AND TRENDS», MAY 28, 2021.- V. 2.- P.137-143. DOI: https://doi.org/10.36074/logos-28.05.2021.v2.42;
217299	Германчук Сергій Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія (м. Полтава), рік закінчення: 2002, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом магістра, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом доктора наук ДД 01090, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 014889, виданий 04.07.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 044773, виданий 15.12.2015	20	ОКЗ.30. Ортопедична стоматологія	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 2, 5, 19, 20. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Стоматологія», кваліфікація лікаря-стоматолога; Диплом магістра, спеціальність «Стоматологія», кваліфікація «Магістра медицини з ортопедичної стоматології». 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: доктор медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.22 – «стоматологія», тема дисертації "Клініко - експериментальне обґрунтування ортопедичного лікування захворювань тканини пародонта у хворих на цукровий

						діабет”, професор кафедри ортопедичної стоматології та ортодонтії. 4. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-стоматологом - 20 рік. 5. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: НМАПО імені П.Л. Шупика, фахова школа, Мультидисциплінарний підхід до лікування стоматологічних захворювань в умовах воєнної доби , 20.12.2023; НМАПО імені П.Л. Шупика, фахова школа, Комплексне лікування стоматологічних захворювань із застосуванням ортопедичних заходів, 17.12.2023. 6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: ПВНЗ “Європейський університет”, свідоцтво про підвищення кваліфікації від 17.12.2025, “Цифрова трансформація вищої освіти”, 180 академічних годин (6 кредитів ECTS) 7. Науково-публікаційна активність: 1. Відновлення коронкової частини жувальних зубів зі значною втратою твердих тканин куковими конструкціями/ Янішен І.В., Кричка Н.В., Федотова О.Л., Погоріла А.В., Германчук С.М.// Актуальні проблеми сучасної медицини, 2024.- 24(1).- С. 67-72. DOI: https://doi.org/10.31718/2077-1096.24.1.67 2. Германчук С.М. Результати клінічного дослідження осіб з дефектами зубних рядів при захворюваннях тканин пародонта на тлі цукрового діабету та без діагностованої супутньої загальносоматичної патології/Германчук С.М.// Вісник проблем біології та медицини, 2020.- 2(2 (156)):349-53. 3. Германчук С.М. Результати клінічного дослідження лікувально-профілактичного комплексу при захворюваннях тканин пародонта на тлі цукрового діабету/Германчук С.М. // Український журнал біології, медицини та спорту, 2020.- 5(4(26)): 273-8. 4. Analysis of indicators of the orthopedic care provision to the adult population of Ukraine during 2012-2017/Serhii M. Hermanchuk, Volodymyr I. Struk, Vitaliy I. Bida, Alexander V. Bida// Wiadomosci Lekarskie, 2019.- LXXII(5):914-17. (Польща) 5. Германчук СМ, Біда ВІ. Результати клінічного дослідження осіб з частковою втратою зубів при захворюваннях тканин пародонта// Вісник проблем біології та медицини, 2019.-2(1(149)):346-9. 6. Electromyographic characteristics of chewing muscles of individuals with pathological abrasion of hard dental tissues/Aleksey V. Bida, Volodymyr I. Struk, Vitaliy I. Bida, Serhii M. Hermanchuk. // Wiadomosci Lekarskie, 2019.- TOM LXXII, 1732-1735. (Польща)
481671	Суласва Оксана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: 228 педіатрія, Диплом доктора наук ДД 001707, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 011634, виданий 01.07.2001, Аттестат доцента 12ДЦ 016579, виданий 19.04.2007, Аттестат професора 12ПР 011353, виданий 25.02.2016	20	OK2.8. Гістологія, цитологія та ембріологія 1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 8, 10, 12, 19, 20. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Педіатрія», кваліфікація “Лікар-педіатр”. 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат медичних наук, шифр - спеціальність - 14.03.09 “Гістологія, цитологія, ембріологія”, тема дисертації “Особливості постнатального нефрогенезу у потомства самок щурів з компенсованим порушенням функції нирок”, доктор медичних наук, шифр - спеціальність - 14.03.02 - “патологічна анатомія”, тема дисертації “Патогенез гострих кровотеч з виразок гастродуоденальної зони”, професор кафедри гістології, цитології та ембріології. 4. Напрям наукових досліджень: Співвиконавець наукових досліджень в рамках H2020-MSCA-RISE 1) Nanosurf - Nanostructural surface development for dental implant manufacturing https://cordis.europa.eu/project/id/777926 2) CanBioSe (ID: 778157) - Novel 1D photonic metal oxide nanostructures for early stage cancer detection - https://cordis.europa.eu/project/id/778157 Ongoing projects: 1) “Assessment of Ukrainian Cancer Patients’ Perceptions of Physician-Patient Relationships and Awareness of Clinical Research.” In collaboration with Loyola University Chicago; 2) “Mxene application in biomedicine” in collaboration with University of Latvia” 5. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-патологоанатомом - 8 років. 6. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: 1. НМАПО імені П.Л.Шупика, сертифікат спеціаліста №11051 за

							спеціальністю "Патологічна анатомія" від 14.06.2017 до 11.06.2022 2. Посвідчення №14015 до диплому ВС 004535, 28 січня 2022 року. 3. 2022-2023 навчання на Докторській програмі з Дослідницької етики Loyola University Chicago (CША): Курс «Social & Behavioral Investigators Responsible Conduct of Research»; Курс Health Information Privacy and Security (HIPS) for Social & Behavioral Investigators; Курс Social & Behavioral Research. 4. Сертифікаційна програма Laboratory Management University, ASCP, USA (2021). Курс: HMX Pro Genetics - Cancer Genomics and Precision Oncology, Harvard Medical School, USA (2024). 5. Курс: HMX Pro Immunology - Immuno-oncology, Harvard Medical School, USA (2024). 7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК від 18.12.2025 "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 годин/ 6 кредитів ECTS. 8. Науково-публікаційна активність: 1. The impact of war on people with type 2 diabetes in Ukraine: a survey study/Sulaieva O, Yerokhovych V, Zemskov S, et al.// eClinicalMedicine, 2025; 79:103008. doi: 10.1016/j.eclinm.2024.103008. https://doi.org/10.1016/j.eclinm.2024.103008 2. Immune cells in thyroid adenoma and carcinoma: uncovering a hidden value of assessing tumor-host interplay and its potential application in thyroid cytopathology/Omelianenko I, Kobyliak N, et al. and Sulaieva O.// Frontiers in Molecular Biosciences, 2025 12:1542821. doi: 10.3389/fmolb.2025.1542821 3. Defining the high-risk category of patients with cutaneous melanoma: a practical tool based on prognostic modeling/Dudin O, Mintser O, et al. and Sulaieva O.//Frontiers in Molecular Biosciences, 2025.-12: 1543148. doi: 10.3389/fmolb.2025.1543148 4.Genetic alterations affect immune contexture of non-small cell lung cancer: Ukrainian study/ Kozakov D, Kobyliak N, et al. and Sulaieva O.//Frontiers in Medicine, 2025; 12:1558016. doi: 10.3389/fmed.2025.1558016. https://doi.org/10.3389/fmed.2025.1558016 5. Association between Leukocyte Telomere Length, HbA1c, and Post-COVID-19 Syndrome in Type 2 Diabetes: A Cross-Sectional Pilot Study/Matviichuk A, Krasniukov D, Sulaieva O, Kobyliak N. //Frontiers in Medicine, 2025; 12:1628156 doi: 10.3389/fmed.2025.1628156. https://doi.org/10.3389/fmed.2025.1628156 6. Relationship between leukocyte telomere length and early markers of kidney damage in people with type 2 diabetes/Yerokhovych V, Karpenko O, ... Sulaieva O, et al. //Minerva Biotechnology and Biomolecular Research. 2025.- 37(3).-P.115-22. DOI: 10.23736/S2724-542X.25.03266-3. https://doi.org/10.23736/S2724-542X.25.03266-3 7. Chronic Kidney Disease Collaborators. Global, regional, and national burden of chronic kidney disease in adults, 1990-2023, and its attributable risk factors: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study, 2023. The Lancet. 2025; 406 (10518): 2461-2482. doi: 10.1016/S0140-6736(25)01853-7. https://doi.org/10.1016/S0140-6736(25)01853-7 8. Biological and Therapeutic Potentials of MXenes in Tumor Microenvironment-Driven Oncology/Sulaieva O, Kobyliak N, Panko I, et al. // ACS Appl Bio Mater, 2025.- 8 (11): 9542–9556. doi: 10.1021/acsabm.5c00982. https://doi.org/10.1021/acsabm.5c00982 9.Effects of Etching and Delamination on Biocompatibility of Ti-Based MXenes/ Diedkova K., Roslyk I., Kanas N.,Sulaieva O.et al. // ACS Appl Mater Interfaces, 2025 Aug 27-17(34):47919-47937. doi: 10.1021/acsami.5c08807 10. DNA repair and inflammatory response genes play a central role in protecting patients with long-standing type 1 diabetes from vascular complications./Özgümüş T, Sulaieva O, et al. // J Diabetes Complications, 2025 Sep.- 39(9):109112. doi: 10.1016/j.jdiacomp.2025.109112.
277175	Копчак Оксана Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2000, спеціальність: 7.12010005 стоматологія, Диплом доктора наук ДД 007528, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук	18	ОКЗ.19. Неврологія, в т.ч. нейростоматологія	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 6, 8, 10, 11, 13, 14, 19,20. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар» 3. Інформація про науковий ступінь,

				ДК 036841, виданий 09.11.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 038757, виданий 16.05.2014, Аттестат професора АП 003714, виданий 01.02.2022			наукову спеціальність, вчене звання: доктор медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.15 - "Нервові хвороби", тема дисертації "Когнітивні, психоемоційні та клінічні особливості при судинній патології головного мозку і метаболічному синдромі у осіб різного віку", старший науковий співробітник зі спеціальності 222 «Медицина». 4. Напрямы наукових досліджень: Уточнення ролі епігенетичних чинників та мікробіоти в патогенезі, клінічному перебігу та профілактиці мігрені. Реєстраційний номер 0120U104835 5. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-неврологом - 22 роки. 6. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: Департамент охорони здоров'я при Луганській обласній державній адміністрації, посвідчення №7 від 07.06.2021р. вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності "Неврологія". 7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Innovations in Education. Innovative Technologies for Teaching Professional Disciplines at Katowice School of Technology, Poland, 180 hours, on October 11 2021-January 26, 2022; ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК від 29.12.2025 "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 годин/ 6 кредитів ECTS. 8. Науково-публікаційна активність: 1. Odintsova T., Kopchak O. Predicting cognitive impairment and psycho-emotional disorders in Multiple Sclerosis patients according to MRI findings// Ro J Neurol, 2022.-21(4) DOI: 10.37897/RJN.2022.4.11 2. The impact of the COVID-19 pandemic on patients with migraine/Hrytsenko O., O. Kopchak, Kozyk M., Strubchevska K. // SAGE Open Medicine, 2023.-11. doi:10.1177/20503121231170726 3. Грищенко О.Є., Копчак О.О. АНАЛІЗ ПЕРЕВАГ ТА НЕДОЛІКІВ ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ// Український Педагогічний журнал,2023.- 1.- Р.128–132. https://doi.org/10.32405/2411-1317-2023-1-128-132 4. Грищенко О.Є., Копчак О.О. Роль елімінаційної дієти в профілактиці головного болю при мігрені// International Neurological Journal (Ukraine). 2023.-19(1).-Р.18-23. doi: 10.22141/2224-0713.19.1.2023.992 5. Копчак О.О., Одінцова Т.А. Рідкісні неспадкові причини розвитку гострого порушення мозкового кровообігу// Український неврологічний журнал, 2023.- №1-4.- С.22-27 6. Стельмашук Д.Р. Копчак О.О. Subacute paraneoplastic neuropathy as a form of "classic" paraneoplastic syndrome (literature review)// International Neurological Journal (Ukraine), 2024.- Vol. 20 No. 2.- P.66-71 DOI: https://doi.org/10.22141/2224-0713.20.2.2024.1053 7. Сучасний стан проблеми паранеопластичних неврологічних синдромів/Копчак О.О., Гриневич К.О., Червиць Г.К.// Український неврологічний журнал,2024.-№1.-С. 5-11 8. Psychological well-being of Ukrainian students three months after the emerge of full-scale war/I. Pinchuk, A. Solonskyi, Y. Yachnik, O. Kopchak, K. Klasa, J. A. Sobański, T. Odintsova // Psychiatr Polska, 2024.- 58(1).-P. 121–151 www.psychiatriapolska.pl DOI: https://doi.org/10.12740/PP/177073 9. Odintsova T., Kopchak O. Prevalence of Sexual Disorders in Relapsing-Remitting Multiple Sclerosis Patients Depending on Various Risk Factors// Ro J Med Pract, 2024.-19(1) DOI: 10.37897/RJMP.2024.1.15
142759	Дорошенко Світлана Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Київська фельдшерсько-акушерська школа, рік закінчення: 1953, спеціальність: 223 Фельдшер-інструктор лікувальної фізичної культури, Диплом спеціаліста, Київський ордену трудового червоного прапора медичний інститут, рік закінчення: 1958, спеціальність: 221 стоматологія, Диплом доктора наук ДТ 013246, виданий 20.03.1992, Диплом кандидата наук МД 022893, виданий 01.10.1969, Аттестат доцента ДЦ 014936, виданий 12.09.1989, Аттестат професора 12ПР	52	ОК3.31. Ортодонтія	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 4, 8, 11, 19, 20. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Стоматологія», кваліфікація "Лікар-стоматолог". 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: доктор медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.22 – "стоматологія", тема дисертації «Підготовка порожнини рота та ортопедичне лікування при зубоцелюпних деформаціях», професор кафедри ортопедичної стоматології. 4. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-стоматологом - 45 рік. 5. Відомості про підвищення професійної кваліфікації:

				004769, виданий 09.04.2007			МОЗ України, посвідчення №1476, 27.09.2016, вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності "Ортодонтія". 6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 17.12.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS). 7. Науково-публікаційна активність: 1) Механіко-математичне моделювання процесу лікування дефектів зубних рядів фронтальної ділянки у дітей та підлітків/ С.І. Дорошенко, С.М. Савонік// Вісник стоматології, 2021.- 114 (1).-С.15-19 2) Диференційований підхід до ортодонтичного лікування дітей із зубощелепними аномаліями, обтяженими дефектами зубних рядів/С.І. Дорошенко, С.М.Савонік// Actual Dentistry,2021.-3.-С. 88 3) Вплив надкомплексних зубів на затримку прорізування постійних зубів / С.І. Дорошенко, Х.М. Демянчук, О.С. Коновалов//Український стоматологічний альманах. - Полтава, 2021. - № 3.-С.30-31 4) Диференційований підхід до збереження третіх молярів у ортодонтичних пацієнтів/ С.І. Дорошенко, І.С. Кузьменко, К.В. Стороженко, С.В. Ірха, Х.М. Демянчук/Український стоматологічний альманах. - Полтава, 2021. - № 1.-С.76-82 5) Порівняльна характеристика використання знімних та незнімних апаратів-протезів для заміщення дефектів зубних рядів у дітей в період змінного прикусу/С.І. Дорошенко, А.Ю. Зражевська, С.М. Савонік// Вісник проблем біології, медицини і спорту,2021.- 1 (29).- С.228-234 6) Поширеність вторинних зубощелепних деформацій на тлі некомпенсованих дефектів зубних рядів серед дитячого населення/С.І. Дорошенко, А.Ю. Зражевська, К.В. Стороженко//Український стоматологічний альманах. - Полтава, 2021.- № 1.-С.69-75 7) Прогнозування ретенції й аномального положення іклів/ СІ Дорошенко, ОА Канюра, КВ Стороженко, СВ Ірха, ДО Марченко// Український стоматологічний альманах. - Полтава, 2020. - № 3. - С. 40-47
215961	Азаров Олексій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет імені М. Горького, рік закінчення: 1995, спеціальність: 10104 стоматологія, Диплом магістра, Донецький державний медичний університет імені М. Горького, рік закінчення: 1997, спеціальність: 110104 стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 017068, виданий 15.01.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 014288, виданий 16.06.2005	26	ОК3.28. Терапевтична стоматологія	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 4, 14, 19, 20. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Стоматологія», кваліфікація "лікар-стоматолог" Диплом магістра, спеціальність «Стоматологія», кваліфікація "магістр з стоматології". 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.22 "стоматологія", тема дисертації «Експериментально-клінічне обґрунтування використання ацетонвмісних та етанолвмісних адгезивних систем при реставраціях зубів у різних вікових групах», доцент кафедри стоматології. 4. Напрямок наукових досліджень: Назва НДР кафедри: Клініко-лабораторне обґрунтування новітніх підходів в діагностиці, профілактиці та лікуванні основних стоматологічних захворювань. № держ. реєстрації: 0118U006672. 5. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-стоматологом - 26 років. 6. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: Семінар "Міждисциплінарний підхід до реабілітації пародонтологічних хворих", Київ, 03 лютого 2022 року. Семінар "Лікування стоматологічних захворювань у пацієнтів з поліморбідною патологією", 23 вересня 2022 року, Київ. Цикл ТУ "Нові підходи до лікування пародонтологічних хворих"(12.12. 2022 - 19.12.2022). НУОЗ ім. П.Л. Шуплика. 7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Науково-практична конференція «Розвиток цифрової освіти медичних та фармацевтичних працівників на етапах цифрової трансформації охорони здоров'я та розбудови електронної системи охорони здоров'я (ЕСОЗ)»-сертифікат № 2024-0000-0000000-0000001 від 21 червня 2024 року, м. Київ. ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 17.12.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS) 8. Науково-публікаційна активність: 1. Improvement of treatment guidelines for patients with gingival fi bromatosis considering interdisciplinary approach/О. Kopchak, О. Azarov, S.

							Cherniak, O. Asharenkova, K. Airapetian// STOMATOLOGIA Współczesna, Czasopismo indeksowane w MNiSW, w bazie Index Copernicus oraz w Polskiej Bibliografii Lekarskiej GBL.- Warszawa, 2021.- vol. 28.-P. 1-2 2. ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ПРОГНОЗУВАННЯ СТАНУ МІЖЗУБНИХ ЯСЕННИХ СОСОЧКІВ У ПАЦІЄНТІВ З ГЕНЕРАЛІЗОВАНИМ ПАРОДОНТИТОМ ПІСЛЯ ВІДНОВЛЕННЯ КОНТАКТНИХ ПОВЕРХОНЬ ЗАДНІХ ЗУБІВ/О.В. Копчак, Г.О. Оболонська, А.С. Куліш, О.В. Азаров, О.В. Яковець, К.С. Шнайдер//Світ медицини та біології, 2024.- № 4 (90) DOI 10.26724/2079-8334-2024-4-90-73-78, UDC [616.311.2+616.31-08-039.71]:004.43, 3. Застосування системи ICON у мікроінвазивному лікуванні карієсу постійних зубів/Цопа О.К., Оболонська Г.О., Азаров О.В., Куліш А.С. // Конгрес "Мультидисциплінарний підхід у повсякденній практиці лікаря-стоматолога", матеріали конгресу.- Київ, 2024. 4.ЗАХВОРЮВАНІСТЬ НА КАРІЄС ЗУБІВ ТА ЧИННИКИ РИЗИКУ ЙОГО ВИНИКНЕННЯ У ХВОРИХ НА ЦУКРОВИЙ ДІАБЕТ І ТИПУ/ Куліш А. С., Оболонська Г. О., Азаров О. В., Літвінова Я. В., Володій С. В. //, конгрес "Мультидисциплінарний підхід у повсякденній практиці лікаря-стоматолога", матеріали конгресу.-Київ, 2025. 5. Участь студентів та викладачів стоматологічного факультету ПВНЗ "Київський медичний університет" у роботі ІХ (ХVІ) з'їзду громадської організації "Асоціація стоматологів України" "Національна програма профілактики основних стоматологічних захворювань як складова Державної системи охорони здоров'я України" / О. В. Копчак, І. П. Мазур, О. В. Азаров, А. С. Куліш // Фітотерапія. - 2018. - № 4. - С. 11-17.
481804	Ашаренкова Ольга Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.12010005 стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 007323, виданий 27.06.2000, Аттестат доцента 12ДЦ 036656, виданий 21.11.2013	24	ОК3.3. Пропедевтика терапевтичної стоматології	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 3, 8, 19, 20. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Стоматологія», кваліфікація “Лікар-стоматолог”. 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.22 “Стоматологія”, тема дисертації “Магнітотерапія і альфакальцидол у комплексному лікуванні генералізованого пародонтиту”, доцент кафедри терапевтичної стоматології 4. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-стоматологом - 31 рік. 5. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: ПВНЗ “Київський медичний університет”. Майстер-клас “Стоматологія сьогодні, мультидисциплінарний підхід”, 11 жовтня 2024 року. Сертифікат: 2024 - 2141 - 1001931 - 100008. НУОЗ України імені П. Л. Шупика, сертифікат лікаря-спеціаліста №10616 зі спеціальності “Пародонтологія”, 2023 рік. 6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: ПВНЗ “Європейський університет”, свідоцтво про підвищення кваліфікації від 17.12.2025. “Цифрова трансформація вищої освіти”, 180 академічних годин (6 кредитів ECTS) 7. Науково-публікаційна активність: 1. Kopchak O. Improvement of treatment guidelines for patients with gingival fibromatosis considering interdisciplinary approach / O. Kopchak, O. Azarov, S. Cherniak, O. Asharenkova, K. Airapetian // Stomatologia Współczesna, 2021. - Vol. 28. - № 1-2. – P. 21 – 27. 2. Kopchak Oksana V. The effect of hyaluronic acid on the periodontium in spontaneous periodontitis in rats / Oksana V. Kopchak, Natalia S. Marchenko, Oleksandr A. Kaniura, Serhii I. Savosko, Konstantyn A.Yanishevsky, Olexandr M. Makarenko, Olena M. Doroshenko, Olha V. Asharenkova // International Journal of Morphology, 2021. – Vol. – 39. - № - 4. – P. 1028 – 1035. 3. Kopchak O. Modern approaches to preparation of scientific research in dentistry in the world of the “Evidence-Based Medicine” concept / O. Kopchak, Y. Litvinova, S. Cherniak, O. Asharenkova, E. Pavlenko // Stomatologia Współczesna, 2022. - Vol. 29. - № 3. – P. 35 – 40. 4. Копчак О.В. Оптимізація протоколів лікування хворих на генералізований пародонтит / О.В. Копчак, Г.Ф. Білоклицька, О.В. Ашаренкова, К.А. Янішевський // Oral and General health, 2021. – Vol. 2. - № 2.

						http://www.mif-ua.com/m/archive/article/50936 5. Ашаренкова О. В. Особливості клінічного перебігу та діагностики герпесасоційованої багатомірної ексудативної еритеми / О. В. Ашаренкова // Oral and General health, 2022. - Vol. 3. - № 4. – P. 34-38. file:///C:/Users/%D0%9E%D0%BB%D1%8F/Downloads/34-38%20(1).pdf 6. Павленко Е. М. Шляхи вдосконалення організації стоматологічних лікувально-профілактичних заходів в осіб похилого та старечого віку/ Е. М. Павленко, Г. Ф. Білоклицька, О. В. Ашаренкова, О. В. Копчак, С. Я. Черняк // Oral and General health, 2023. - Vol. 4. - № 2. – P. 12-15. 8. Ашаренкова О. В. Особливості етіології і клінічного перебігу при діагностиці хейлітів (клінічний випадок) / О. В. Ашаренкова, О. В. Копчак, Е. М. Павленко, С. Я. Черняк // Вісник стоматології, 2024. - Т 126. - № 1. - С. 211 - 215 http://visnyk.od.ua/index.php/mainjournal/issue/view/53 9. Ашаренкова О. В. З історії розвитку кафедри терапевтичної стоматології НУОЗ України імені П. Л. Шупика до 60-річчя з дня її заснування / О. В. Ашаренкова, О. В., Колосова К. Ю. // Oral and General health, 2024. - Vol. 5. - № 1. – P. 28-33 https://oralhealth.zaslavsky.com.ua/index.php/journal	
52540	Ірха Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Акціонерне товариство закритого типу "Медичний інститут Української асоціації народної медицини", рік закінчення: 2006, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 042603, виданий 26.06.2017	15	ОК3.30. Ортопедична стоматологія	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 5, 19, 20. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Стоматологія», кваліфікація "Лікар-стоматолог". 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.22 – “стоматологія”, тема дисертації «Підготовка коренів зубів до ортопедичного лікування з урахуванням обраної конструкції». 4. Напрямок наукових досліджень: Назва НДР кафедри: Ортопедичне та ортодонтичне лікування хворих з дефектами зубів, зубних рядів, аномаліями та деформаціями зубощелепного апарату. № держ. реєстрації: 0123U100370. 5. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-стоматологом - понад 10 років. 6. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: Українська військово-медична академія, сертифікат № 43507/21 спеціалізація "Ортопедична стоматологія". Дата видачі Сертифікату 30.04.2021 7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ, № 02928433/094-2025 від 20.01.2025 р., Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості», з 10 грудня 2024 р. до 20 січня 2025 р. 180 годин (6 кредитів ЕКТС). ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 17.12.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS) 8. Науково-публікаційна активність: 1. Current legal issues of conducting a forensic medical examination of newborns' corpses / Oksana V. Sirenko et al.// Wiadomości Lekarskie, 2019.- Vol. LXXII.-№ 72(5 cz 2). P. 1140–1144. 2. FEATURES OF THE RIGHT ATRIUM STRUCTURE IN EXPERIMENTAL DIABETES MELLITUS AND USE OF ANTIOXIDANTS/ L.O Stechenko, Y.B Chaikovsky, S.V Irkha// Світ медицини та біології, 2020.- Vol. 2, № 72.- P. 208–212. 3. Прогнозування ретенції й аномального положення іклів / С. І. Дорошенко, О. А. Канюра, С. В. Ірха та ін. // Український стоматологічний альманах, 2020. – №3. – С. 40–47. 4. Диференційований підхід до збереження третіх молярів у ортодонтичних пацієнтів / С. І.Дорошенко, І. С. Кузьменко, К. В. Стороженко, С. В. Ірха., Демянчук Х.М. // Український стоматологічний альманах, 2021. – №1. – С. 76–82. 5. Continuing Professional Development (CPD) for Ukrainian Stomatologists (Dentists) and Maxillofacial Surgeons: Criteria for Awarding CPD Points as of 2024/Ievgen I. Fesenko, Natalia Marchenko, Serhii Irkha. // Journal of Diagnostics and Treatment of Oral and Maxillofacial Pathology, 2024.- No. 8(5). - P. 53–64.
83420	Куліш Альона Станіславівна	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Приватний вищий	12	ОК3.28. Терапевтична стоматологія	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38

				навчальний заклад "Київський медичний університет УАНМ", рік закінчення: 2010, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Київський медичний університет УАНМ", рік закінчення: 2012, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 059131, виданий 09.02.2021			«Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 2, 5, 20. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Стоматологія», кваліфікація "Лікар-стоматолог". 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.22 – "стоматологія", 22 – "Охорона здоров'я", тема дисертації "КЛІНІКО-ЛАБОРАТОРНЕ ОБГРУНТУВАННЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ПРОФІЛАКТИКИ КАРІЄСУ ЗУБІВ У ХВОРИХ НА ЦУКРОВИЙ ДІАБЕТ". 4. Напрямок наукових досліджень: Назва НДР кафедри: Клініко-лабораторне обґрунтування новітніх підходів в діагностиці, профілактиці та лікуванні основних стоматологічних захворювань. № держ. реєстрації: 0118U006672. 5. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-стоматологом - 13 років. 6. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: МОЗ України, присвоєна друга кваліфікаційна категорія зі спеціальності "Терапевтична стоматологія" (посвідчення №1339 від 28.12.2021 р.). 7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Науково-практична конференція «Розвиток цифрової освіти медичних та фармацевтичних працівників на етапах цифрової трансформації охорони здоров'я та розбудови електронної системи охорони здоров'я (ЕСОЗ)», 21 червня 2024 р. 2. Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет" Свідцтво про підвищення кваліфікації "Цифрова трансформація вищої освіти" ПК 17.12.2025 (6 кредитів ЕКТС) 8. Науково-публікаційна активність: 1.PREVENTION OF DENTAL CARIES IN PATIENTS WITH DIABETES MELLITUS/Oleksandr UDOD, Aliona KULISH, Oleksiy PAVLENKO// International Journal of Medical Dentistry, 2021.- Vol 25. 2.ANALYSIS OF RISK FACTORS FOR DENTAL CARIES IN PATIENTS WITH DIABETES MELLITUS/Oleksandr Udod, Oksana Kopchak, Aliona Kulish// Wiadomości lekarskie, 2022.- Vol. LXXV.- P. 1728-1733/ 3. Using a software package for predicting the state of the interdental gingival papilla in patients with generalized periodontitis after restoration of the contact surfaces of the posterior teeth/O.V. Kopchak, H.O. Obolonska, A.S. Kulish, O.V. Azarov, O.V. Iakovets, K.S. Shnaider// Світ медицини та біології, 2024. -№ 4 (90).- С. 73-78. DOI 10.26724/2079-8334-2024-4-90-73-78. UDC [616.311.2+616.31-08-039.71]:004.43. 4. Експериментальне дослідження впливу муко-гінгівального гелю на систему антиоксидантного захисту пародонта/Береговий О. О., Копчак О. В., Ашаренкова О. В., Янішевський К. А., Куліш А. С. // Вісник стоматології, 2025.- №3 (132).- Т. 56.- С. 28-33. УДК 616.314.17-008.1 DOI https://doi.org/10.35220/2078-8916-2025-56-3.6. 5. Захворюваність на карієс зубів та чинники ризику його виникнення у хворих на цукровий діабет 1 типу/Куліш А. С., Оболонська Г. О., Азаров О. В., Літвінова Я. В., Володій С. В. // Матеріали конгресу «Мультидисциплінарний підхід у повсякденній практиці лікаря-стоматолога» (25-26 вересня 2025 року, м. Київ). – К.:ТОВ «Видавництво «Юстон», 2025.- С.9-10
111343	Тимофєєв Олексій Олександрович	Завідувач кафедри, Сумісництво	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: 221 стоматологія, Диплом доктора наук ДТ 000510, виданий 15.09.1989, Диплом кандидата наук МД 016773, виданий 27.07.1983, Аттестат доцента ДЦ 023921, виданий 31.05.1990, Аттестат професора ПР 012553, виданий 29.01.1992	38	ОК3.29. Хірургічна стоматологія	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 3, 8, 19. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Стоматологія», кваліфікація "Лікар-стоматолог". 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: доктор медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.22 "Стоматологія", тема дисертації "Діагностика, лікування та профілактика гострих одонтогенних запальних захворювань м'яких тканин", професор спеціальність "щелепно-лицева хірургія". 4. Напрямок наукових досліджень: 5. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-стоматологом - 48 років. 6. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: Вища кваліфікаційна категорія за спеціальністю "Хірургічна стоматологія" Посвідчення №4697 від 06.05.2021 дійсне до 06.05.2026

						7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 17.12.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS). 8. Науково-публікаційна активність: 1. Individual rating of an employee of the department of oral and maxillofacial surgery: Scoring points/Tymofieiev O.O., Fesenko I.I., Blyzniuk V.P. // J Diagn Treat Oral Maxillofac Pathol, 2025 Apr.- 9(4):100304. https://doi.org/10.23999/j.dtemp.2025.4.100304 (Impact Factor 0.4) 2. Can articles from the Images section be cited in journals indexed in Scopus? Launch of a new Images section focused on digitalization/Tymofieiev O.O., Fesenko I.I., Fil V. // J Diagn Treat Oral Maxillofac Pathol, 2025 Sep.- 8(9):100310. https://doi.org/10.23999/j.dtemp.2025.9.100310 (Impact Factor 0.4) 3. Diagnosis and treatment of injuries of the lower alveolar nerve in nonincendiary fractures of the lower jaw/Tymofieiev, O.O., Ushko, N.O., Viesova, O.P., Maksymcha, S.V., Serga, O.O. // Paediatric Surgery Ukraine, 2024.- 84(3).- P. 44–50. https://doi.org/10.15574/PS.2024.3(84).4450 (Scopus) 4. Features of the clinical course of odontogenic inflammatory diseases of the jaws and soft tissues in drug users/Tymofieiev, O.O., Vesova, O.P., Ushko, N.O., Maksymcha, S.V., Kryvosheieva, A.I. // Family Medicine European Practices, 2024.- 4, P. 68–75. https://doi.org/10.30841/2786-720X.4.2024.320814 (Scopus) 5. Tymofieiev, O.O., Ushko, N.O. A rare case of a large tumour located under the facial nerve trunk. Paediatric Surgery Ukraine, 2023.- 81(4).- P. 20–23. https://doi.org/10.15574/PS.2023.81.20 (Scopus) 6. Suppurative mastoid lymphadenitis mimicking mastoiditis: a case report./Tymofieiev OO, Ushko NO, Fesenko II, Tymofieiev OO, Yarifa MO, Cherniak OS. // J Korean Assoc Oral Maxillofac Surg, 2021.- 47(5):398-402. https://doi.org/10.5125/jkaoms.2021.47.5.398 (Scopus, Web of Science Core Collection) 7. Tymofieiev OO, Ushko NO. Clinical and radiological characteristics of ameloblastomas of jaws and their differential diagnosis. Georgian medical news 2021.- 321(12):13-21. (Scopus)
209858	Максимча Сергій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 042375, виданий 11.10.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 024576, виданий 14.04.2011	21	ОК3.29. Хірургічна стоматологія 1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 8, 19, 20. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Стоматологія», кваліфікація «Лікаря-стоматолога». 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.22 - «стоматологія», тема дисертації «Обґрунтування застосування гіпосенсибілізуючої терапії у хворих з переломами нижньої щелепи», доцент кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії. 4. Напрямок наукових досліджень: Назва НДР кафедри: Особливості діагностики, лікування і профілактики запальних процесів щелепно-лицевої ділянки (ЩЛД) та ший. № держ. реєстрації: 0122U200578. 5. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-стоматологом - понад 23 роки. 6. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: Посвідчення №7242 про проходження підвищення кваліфікації ТУ "Основи дидактики вищої школи на до- та післядипломному етапі навчання лікаря-стоматолога" НУОЗ України ім.Шупика 29.05-02.06.2023 7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет" Свідоцтво про підвищення кваліфікації "Цифрова трансформація вищої освіти" ПК 17.12.2025 (6 кредитів ЕКТС) 1. Сертифікат № 2925-2018-1003921-900328. Майстер-клас на тему: «Апексогенез, апексифікація, регенерація - як зробити правильний вибір: доказово, практично, доступно» 16.01.2025. 2. Сертифікат № 2925-2018-1003998-900484. Майстер-клас на тему: «Від профілактики карієсу зубів, його ускладнень до протезування та імплантації (Накази та протоколи в стоматології, зубні пасти, ендомікроскоп, мостовидна конструкція, КПКТ): доказово, практично, доступно». 18.01.25-19.01.25 3. Сертифікат № 2925-2018-1003999-900571. Майстер-клас на тему: «Від профілактики карієсу

							зубів, його ускладненн до протезування, ортодонтії та регенеративної стоматології (ізоляція, гідроксид кальцію та невідкладна допомога): доказово, практично, доступно». 25.01-26.01.2025 8. Науково-публікаційна активність: 1. Academic degrees of candidate of sciences and doctor of philosophy obtained by oral and maxillofacial surgeons in Ukraine: Comparison of print diplomas and their digital analogs in Diia (Action) application: A narrative review/ Vares Y, Tymofieiev OO, Maksymcha S, Yarifa MO, Ukharska OA, Fesenko II, Beridze B, Mazuryk Y, Romanova A. // J Diagn Treat Oral Maxillofac Pathol, 2025 Feb.- 9(2):100302. https://doi.org/10.23999/j.dtmp.2025.2.100302 (Impact Factor 0.4) 2.Procedure for conferring the lifetime academic title of associate professor to dentists and maxillofacial surgeons in Ukraine: Difference between the title and the position./Dushyn I, Maksymcha S, Ukharska OA, Yarifa MO, Doiedalina N, Patalakha O, Fesenko II. // J Diagn Treat Oral Maxillofac Pathol, 2025 Jun;- (6):100306. https://doi.org/10.23999/j.dtmp.2025.6.100306 (Impact Factor 0.4) 3.Computer tomography of the facial skull/Tymofieiev O. O., Ushko N. O., Maksymcha S. V., Fesenko Y. I., Ukharska O. A., Blinova V. P., Serga O. O., Myroshnyk A. O.// Actual Dentistry, 2024.- (1).-P. 77–85. https://doi.org/10.33295/1992-576X-2024-1-77 (Фахове видання категорії Б) 4.Diagnosis and treatment of injuries of the lower alveolar nerve in nonincendiary fractures of the lower jaw/Tymofeiev, O.O., Ushko, N.O., Viesova, O.P., Maksymcha, S.V., Serga, O.O. // Paediatric Surgery Ukraine, 2024.- 84(3).- P. 44–50. https://doi.org/10.15574/PS.2024.3(84).4450 (Scopus) 5.Certification of Ukrainian doctors of all eight stomatological specialties: Analysis of certification sheet, personal educational portfolio with continuing professional development results, and certificate/Fesenko II, Hermanchuk S, Maksymcha S, Ukharska O, Nozhenko OA. // J Diagn Treat Oral Maxillofac Pathol, 2024 Jul.- 8(7):100283. https://doi.org/10.23999/j.dtmp.2024.7.100283 (Impact Factor 0.4) 6. Prevention of inflammatory complications in fractures of alveolar processes of the jaw/ Tymofieiev OO, Ushko NO, Fesenko II, Maksymcha SV, Yarifa MO, Ripa VM, Myroshnyk AO, Savytskyi OO, Dubichenko SI, Blinova VP, Uharska OA, Serga OO.// J Diagn Treat Oral Maxillofac Pathol, 2021.- 5(2).-P. 20–31. https://doi.org/10.23999/j.dtmp.2021.2.2 (Impact Factor 0.4) 7. Prevention of inflammatory complications in treatment of patients with acute odontogenic purulent periostitis of the jaws/Timofeyev O. O., Maksymcha S. V., Yarifa M. O., Dubichenko S. I., Myroshnyk A. O., Savytskyi O. O., Blinova V. P., Ukharska O. A., & Serga O. O.// Actual Dentistry, 2021.- (1).-P. 10–16. https://doi.org/10.33295/1992-576X-2021-1-10 (Фахове видання категорії Б)
437479	Паталаха Олена Валеріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Перший Ленінградський медичний інститут ім.ак.І.П.Павлова, рік закінчення: 1991, спеціальність: 110104 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 053554, виданий 15.10.2019, Атестат доцента АД 010286, виданий 07.04.2022	31	ОК3.31. Ортодонтія	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 4, 8, 13, 14, 19, 20. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Стоматологія», кваліфікація “Лікар-стоматолог”. 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат медичних наук, шифр - спеціальність - 14.03.08 - “імунологія та алергологія”, тема дисертації “Особливості імунної відповіді та оптимізація лікування генералізованого пародонтиту у хворих з токсичним опіоїдним гепатитом”, доцент кафедри стоматології. 4. Напрямок наукових досліджень: Назва НДР кафедри: Ортопедичне та ортодонтичне лікування хворих з дефектами зубів, зубних рядів, аномаліями та деформаціями зубощелепного апарату. № держ. реєстрації: 0123U100370. 5. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-стоматологом - понад 15 років. 6. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: 1.Посвідчення №1/5 видано 06.04.2020 про підтвердження “Вищої” кваліфікаційної категорії з терапевтичної стоматології, Департамент охорони здоров'я Луганської обласної державної адміністрації. 2.Посвідчення №2/2 видано 27.06.2022 про присвоєння “Другої” кваліфікаційної категорії зі спеціальності “Хірургічна стоматологія”, Департамент охорони

						здоров'я Луганської обласної державної адміністрації. 3.Посвідчення № 1/42 видано 08.04.2021 про підтвердження "Вищої" кваліфікаційної категорії з ортопедичної стоматології, Департамент охорони здоров'я Луганської обласної державної адміністрації. 4.Посвідчення №1/39 видано 08.04.2021 про підтвердження "Вищої" кваліфікаційної категорії зі спеціальності "Ортодонтія". 7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 17.12.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS) 8. Науково-публікаційна активність: 1.Гендерна і вікова структура злоскісних новоутворень ротової порожнини// матеріали конференції Громадської організації "Наукова спільнота» та Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji w Opolu (Польща) 22-23.11.2023р. 2.Паталаха, О. В. Сучасні аспекти внутрішньоканальної дезінфекції при лікуванні ускладнених форм карієсу / О. В. Паталаха, С. І. Бойцанюк // Проблеми безперервної медичної освіти та науки, 2021. - N 3/4. - С. 79-82 3. Changes in the characteristics of oral fluid at the stages of treatment and rehabilitation of patients with mandibular fractures/N.V. Demikhova, Olena Patalakha, Lidiya Cherkashyna, Anton Shklyar, Ludmila Kyptenko, Olha Yezhova, Lyudmila Vynnychenko// Azerbaijan medical journal ATJ, 2023.- No2.-P. 97-102 DOI: 10.34921/amj.2023.2.015. Scopus 4.Кількісний вміст матриксної металопротеїнази-1 (MMP-1) в сироватці крові хворих на хронічний гранулюючий періодонтит Ювілейна конференція, присвячена 30-річчю ПВНЗ КМУ. 5. Procedure for Certification of Stomatologists (Dentists) and Maxillofacial Surgeons in Ukraine as of 2024: Analysis of General Provisions and Provisions on Certification Commissions/Levgen I. Fesenkoa, Olena Patalakhab , Tetiana Zhdanovac//Journal of Diagnostics and Treatment of Oral and Maxillofacial Pathology, 2024 June 30.-8(6).-P. 65–76 6. Особливості лікування пацієнтів із дефектами зубних рядів частковими знімними протезами з металевим базисом/О.В. Паталаха, С.В. Ірха, І.М. Черніков, В.І. Волошина// Українські медичні вісті, 2025.- № 3-4 (100-101) .- С.10–12 https://doi.org/10.32782/umv-2024.2.2 7. Ортодонтичне лікування пацієнта на тлі комплексної біорегуляційної терапії препаратами ТМ Neel. ДентАрт міжнародний журнал, 2025.- 4'121.- С..20-24.
64990	Фесенко Євген Ігорович	доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 046056, виданий 01.02.2018, Агестат доцента АД 013143, виданий 20.06.2023	8	ОК3.29. Хірургічна стоматологія 1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 8, 13, 14, 19. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Стоматологія», кваліфікація "Лікар-стоматолог". 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.22 - "стоматологія", тема дисертації«Особливості діагностики, лікування та профілактики запальних ускладнень при невогнепальних переломах нижньої щелепи», доцент кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії. 4. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-стоматологом - 8 років. 5. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: □ 1. НУОЗ України імені П. Л. Шулика. ТУ «Ускладнення після хірургічного етапу дентальної імплантації» з 09.12 по 23.12.2024. Посвідчення No15692 від 23.12.2024.- 6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Wyższe Seminarium Duchowne Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego (SAC) w Ołtarzewie. Сертифікат реєстр. номер KW-040322/020. Наукове стажування (дистанційне) «Академічна доброчесність». 24 січня – 4 березня 2022 року. 180 godzin (ECTS 6 credits), Польща. □ 2. НУОЗ України імені П. Л. Шулика. ТУ «Основи дидактики вищої школи на до- та післядипломному етапі навчання лікаря-стоматолога» з 03.06 по 09.06.2021. Посвідчення No 8679 від 09.06.2021 □ 3. Інститут підвищення кваліфікації керівних кадрів Національної академії державного управління при

							Президентів України. Сертифікат про підвищення кваліфікації «Освітні, педагогічні науки» у галузі знань «Освіта/педагогіка» з 07 по 17 грудня 2020 року. Обсяг: 2.4 кредита ЄКТС/72 години; 4. ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК від 17.12.2025 "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 годин/ 6 кредитів ECTS. 7. Науково-публікаційна активність: 1. Fesenko I.I, Monteiro J.LGC. Editorial: The future of third molar surgery. Front Oral Health, 2024;5:1512305. Published, 2024 Dec 12 https://doi.org/10.3389/froh.2024.1512305 (Scopus, Web of Science Core Collection) 2. Suppurative mastoid lymphadenitis mimicking mastoiditis: a case report. /Tymofieiev O.O., Ushko N.O., Fesenko I.I., Tymofieiev O.O., Yarifa M.O., Cherniak O.S. // J Korean Assoc Oral Maxillofac Surg, 2021.- 47(5).- P. 398-402. https://doi.org/10.5125/jkaoms.2021.47.5.398 (Scopus, Web of Science Core Collection) 3. Bone formation in peripheral giant cell granuloma: A case report with a first clinical, radiographic, ultrasonographic, macroscopic, and histopathologic comparison./Demidov V.H., Cherniak O.S., Fesenko I.I., Fil V., Zaritska V.I., Chernetsova A.P. // J Diagn Treat Oral Maxillofac Pathol, 2025 Nov.- 9(11):100312. https://doi.org/10.23999/j.dtmp.2025.11.100312 (Impact Factor 0.4) 4. Partially edentulous arches and bilateral mandibular fracture: application of intermaxillary condensation-silicone bite block-splint, mandibulo-maxillary fixation screws, and elastics for intraoral immobilization/Fesenko I.I., Rybak V.A., Mastakov O.Y. // J Diagn Treat Oral Maxillofac Pathol, 2024.-- (3):20–32. https://doi.org/10.23999/j.dtmp.2024.3.1 5. Continuing professional development (CPD) for Ukrainian stomatologists (dentists) and maxillofacial surgeons: criteria for awarding CPD points as of 2024/Fesenko I.I., Marchenko N., Irkha S.// J Diagn Treat Oral Maxillofac Pathol, 2024 May.- 8(5).-P.53–64. https://doi.org/10.23999/j.dtmp.2024.5.2 6. A lower lip infection (furuncle) complicated by abscess of the lip, suppurative cheilitis glandularis, lip necrosis, septic bilateral multilobar necrotizing (destructive) pneumonia, and pleurisy (pleuritis): a case report and literature review/Morkotun V., Tymofieiev O.O., Fesenko I.I., Chaikovskiy I., Kuzmenko F.// J Diagn Treat Oral Maxillofac Pathol, 2023.- 7(9).-P. 94–114. https://doi.org/10.23999/j.dtmp.2023.9.1 7. Management of the bone deformity caused by congenital cyst of the periorbital area: analysis of the surgical technique and a short-term outcome/Tymofieiev O.O., Fesenko I.I., Cherniak O.S., Zaritska V.I., Snisarevskiy P.P., Shelest O.B.// J Diagn Treat Oral Maxillofac Pathol, 2023.- 7(3).-P.21–32. https://doi.org/10.23999/j.dtmp.2023.3.1 8. Cherniak O.S., Fesenko I.I. A rare odontogenic subperiosteal abscess that involved entire lateral aspect of the mandibular body and medial aspect to the level of mylohyoid ridge: ultrasound examination. J Diagn Treat Oral Maxillofac Pathol, 2023.-6(2).-P.10–20. https://doi.org/10.23999/j.dtmp.2023.2.1
500724	Верголяс Майя Розметівна	Професор", Сумісництво	Медичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом доктора наук ДД 009999, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 059468, виданий 01.07.2010, Атестація доцента АД 002311, виданий 23.04.2019, Атестація професора АП 003647, виданий 01.02.2022	о	Базова загальношкільська підготовка	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14, 16, 18, 19. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Біологія», кваліфікація "магістра - біолога, викладача біології". 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: Доктор біологічних наук, шифр спеціальність - 03.00.16 - "екологія", тема дисертації "ЕКОЛОГО-ТОКСИКОЛОГІЧНИЙ МОНІТОРИНГ СТАНУ ВОДИ РІЗНИХ ДЖЕРЕЛ УКРАЇНИ", професор кафедра анатомії і фізіології людини та тварин. 4. Напрямок наукових досліджень: «Гігієнічне обґрунтування використання портативної системи знешараження води в умовах бойових дій та надзвичайних ситуацій» № 0123U103297 01.01.2024 - 31.12.2026; 5. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: Certificate of attendance №2 від 04.12.2024р. Supporting the Mental

							Health through Training and Collaboration with Ukrainian Healthcare and Education Professionals. The International project "Mental health support of servicemen and their family members in war and post-war times" (Підтримка психічного здоров'я військовослужбовців та членів їх сімей у воєнний та післявоєнний час). The North Estonia Medical Centre Tallinn. Сертифікат №03/17-04 від 17.03.2024 Курс «Надання домедичної допомоги постраждалим в умовах бойових дій / воєнного стану». Центр спеціальної підготовки Київ; Сертифікат №2024-1474-3708863-100680 від 01.11.2024 «Бойова травма: мультидисциплінарний підхід до лікування» «Асоціація еволюції медицини»; Проходження навчання за програмою «Невідкладна сонографія: FAST, e-FAST на етапах евакуації». UMHS – Ukrainian medical high school; Сертифікат C240213 про успішно виконані всі навчальні завдання і пройдено іспит курсу TCCC CLC (Боець - рятувальник). UMHS – Ukrainian medical high school; Сертифікат M240142 про успішно виконані всі навчальні завдання і пройдено іспит курсу TCCC CMC (Бойовий медик). UMHS – Ukrainian medical high school;" Сертифікат № MSI-31105RSW від 11.09.2020 р.про підвищення кваліфікації за програмою міжнародного науково-педагогічного стажування для викладачів вищих навчальних закладів медичного профілю «Інноваційні методи організації освітнього процесу для здобувачів медичної освіти в Україні та країнах ЄС» за фахом «Медичні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин) на базі Куявського Університету у Влоцлавеку, Польща. 6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: ПІВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 17.12.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS). 7. Науково-публікаційна активність: 1. Features of the fruit epicuticular waxes of Prunus persica cultivars and hybrids concerning pathogens susceptibility/ Y. V. Lykholat, N. O. Khromykh, O. O. Didur, V. R. Davydov, T. V. Sklyar, O. A. Dreghval, M. R. Vergolyas, O. O. Verholias, O. M. Marenkov, M. M. Nazarenko, K. V. Lavrentieva, N. V. Kurahina, O. A. Lykholat, T. V. Legostaeva, I. O. Zaytseva, A. M. Kabar, T. Y. Lykholat // Ukrainian Journal of Ecology, 2021.- 11(1).-P. 261-266. doi: 10.15421/2021_238. Web of science 2. Formation of Communicative Skills of Future Teachers in the Process of Studying at Higher Educational Institutions/ Marynchenko, L. Biriuk, K. Korsikova, O. Polozova, M. Vergolyas // Revista geintec-gestao inovacao e tecnologias,2021.- Vol.11 №3.- P. 960-974 doi: 10.47059/revistageintec.v11i3.1989 ISSN: 2237-0722 Web of science 3. Use of introduced low-wide fruit plants as a paradigm of functional nutrition: Psychological attractiveness for consumers/Y.V.Lykholat N.O.Khromykh, O.A.Lykholat, O.O.Didur, V.R.Davydov, I.M.Kovalenko, S.S. Trotska, M.R.Vergolyas, O.O. Verholias, O.M.Marenkov, T.V.Sklyar, K.V.Lavrentieva, N.V.Kurahina, I.O. Zaytseva, T.V.Legostaeva, H.B.Panfilova, S.O.Haponenko, O.V. Bila, T.Y.Lykholat // Ukrainian Journal of Ecology, 2021.- 11(6).-P. 85-93. doi : 10.15421/2021_226 Web of science 4. Side effects of antiviral drugs used in respiratory infections:a review/ Derymedvid L., Drogovoz S., Kalko K., Vergolyas M., Kovalenko D., Khaliman L., Vikhliaieva M.// Pharmacology OnLine Archives, 2021.- vol.210- P. 917-925. http://pharmacologyonline.silae.it ISSN: 1827-8620 Scopus 5. Biochemical and pathogenetic mechanisms in off label carboxytherapy in respiratory failure/Drogovoz S. M., Shtrobiya A. L., Shchokina K. H., Kalko K. O., Taran A. V., Vergolyas Maya, Orlenko I. V.// Pharmacologyonline, 2021.- Vol. 3.- P. 1493-1501. http://pharmacologyonline.silae.it ISSN: 1827-8620 Scopus 6. Circadian biorithms of the body and the role of the liver as their peripheral oscillator/Kalko K., Drogovoz S., Borysiuk I., Dehtiarova K., Vergolyas M., Stanishevskaya T., Svyshch O.// Pharmacologyonline, 2021.- Vol. 3.- P. 1990-2001. http://pharmacology online.silae.it ISSN: 1827-8620 Scopus 7.The Transformation of the Global Civil Society during the Covid-19 Pandemic/Y. Duliba, S. Ovcharuk, M. Doichyk, I. Hoian, M. Vergolyas, I. Sarancha, 2022.- V. 13, Issue 1.- P. 436-449
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://doi.org/10.18662/po/13.1/406 Web of science 8. Ways to Improve the Communicative Skills of Pedagogical Specialties Students in the Higher Educational Institutions/H. Marynchenko, L. Biriuk, K. Korsikova, O. Polozova, M. Vergolyas// Journal of Higher Education Theory and Practice, 2022.- Vol. 22(6) 9. Аналіз використання УФ-випромінювання для знезараження питної води при надзвичайних ситуаціях/М.Р. Верголяс., О.М. Іванько, Є.О. Маврикін// Військово-профілактична медицина «Український журнал військової медицини», 2023.- Т.4 DOI:10.46847/ujmm.2023.4(4)-026 Scopus. 10. Психолого-педагогічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного конфлікту/Верголяс М.Р., Верголяс О.О., Предместніков О.І., Верголяс О.І. // Педагогічна Академія: наукові записки, 2025.- Вип. 21 DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.16937628.
381537	Вихор Віктор Григорович	Доцент, Сумісництво	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний інститут ім. М.В. Гоголя, рік закінчення: 1997, спеціальність: 035 Українська мова, література та історія, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 029719, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 015129, виданий 24.04.2024	23	ОК3.35. Українська мова (як іноземна)	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 4, 13, 19, 20. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Українська мова, література та історія», кваліфікація "вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії". 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат педагогічних наук, шифр - спеціальність - (13.00.04) "Теорія і методика професійної освіти", тема дисертації "Підготовка майбутніх учителів до управління навчальною діяльністю учнів загальноосвітніх навчальних закладів", доцент кафедри української та латинської мов 4. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Стажування 05.09.2021-05.12.2021 у Вищій лінгвістичній школі у Ченстохові (Республіка Польща) (Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie, Poland, сертифікат Reg. № KPK 20/02/90). ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 17.12.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS). 5. Науково-публікаційна активність: 1. Лінгвістичний аналіз художнього тексту/Степаненко О. К., Приймак Л. Б., Вихор В.Г. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика, 2022.- Том 33(72). №2. Ч.2.- С. 205-212 2. Проблеми канцеляризму в українській діловій мові/Степчук Ю. П., Вербицька Л. О., Вихор В.Г. // Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2022.- Вип 57.- Том 3.- С. 180-184 3. Вихор В.Г. Когнітивний дисонанс здобувачів вищої освіти в умовах онлайн-комунікацій сучасного освітнього середовища. // Науковий журнал «Інноваційна педагогіка».- Одеса, 2021.- Випуск 38. Одеса.- С. 106-111 4. Вихор В.Г., Медвідь Н.С. Лексико-дериваційна структура сучасного українського художнього тексту. // Вісник науки та освіти, 2023.- № 11 (17).- С. 126-134 5. Степчук Ю. М., Вихор В.Г. Когнітивний підхід до вивчення української мови як шлях до вдосконалення комунікативної компетентності студентів. // Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2024.- Вип 73.- Том 3.- С. 240-245 6. Про використання нових наукових ідей в педагогіці (тези). /Ковальчук В.В., Долінська Л.В., Вихор В.Г. // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Perspectives of world science and education».- Osaka, Japan, 22-24 April 2020. - С. 547-555
10567	Веселовська Зоя Федорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет безперервного професійного медичного розвитку	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДТ 001637, виданий 16.02.1990, Диплом кандидата наук МД 008772, виданий	46	ОК3.18. Офтальмологія	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 19. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація "Лікар". 3. Інформація про науковий ступінь,

				26.12.1979, Аттестат професора ІР 000394, виданий 09.04.1992, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 047990, виданий 04.02.1987			наукову спеціальність, вчене звання: Доктор медичних наук, шифр - спеціальність - 14.00.08 - "очні хвороби, тема дисертації «Прогнозування та попередження розвитку запальної реакції ока після екстракції катаракти з імплантацією штучного кришталіка», професор кафедри очних хвороб. 4. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-офтальмологом - 54 роки. 5. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: Виконавчий орган Київської міської Ради (Київська міська державна адміністрація) Департамент охорони здоров'я - Посвідчення № 452 05. 06. 2021 р. - вища кваліфікаційна категорія за спеціальністю «офтальмологія». 6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 18.12.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS). - немає копії, треба покласти у справу 7. Науково-публікаційна активність: 1. Вплив тривалого застосування 0,0015% тафлупроста без консерванта у лікуванні ПВКГ/Веселовська З.Ф., Веселовська Н.М., Запороженко І.Б.// Український журнал «Офтальмологія», 2021.- № 4 (15).- С. 35-42 2. Особливості морфологічних змін решітчастої пластинки у хворих на міопію різного ступеня: заключне повідомлення/Бездітко П.А. Веселовська З.Ф. Гуліда А.О. Панченко Ю.О. Ковтун М.І.// Архів офтальмології України, 2024.- 12 №3.-С. 6-11 3. Особливості морфологічних змін решітчастої пластинки у хворих на міопію та можливостей медикаментозного впливу на її стан/Бездітко П.А. Веселовська З.Ф. Гуліда А.О. Панченко Ю.О. Ковтун М.І.// Архів офтальмології України, 2024.- 12 № 3.- Р. 74-79 4. Системні фактори ризику прогресування діабетичної ретинопатії при цукровому діабеті 2 типу/ Веселовська З.Ф. Панченко Ю.О., Жупан Б.Б., Ковтун М.І, Гуліда А.О.// Архів офтальмології України. 2025.-13 №1.- Р. 5-12 5. Візуалізація вогнепальних поранень голови та шиї. Imaging of head and neck gunshot wound. / Р.Я. Абдуллаєв, І.М. Дикан, З.Ф.Веселовська, І.Я. Лурін, О.І. Гречаник, Є.Г. Педаченко, Д.І. Заболотний, М.Є. Поліщук, М.Ф. Посохов, Р.Р. Абдуллаєв//.- Харків, 2025.- Р. 187. 6. Мінно-вибухова травма ока . Офтальмологічна допомога/Веселовська З.Ф., Веселовська Н.М., Іванько О.В., Шпак О.О., Касімова А.Є. // Візуалізація вогнепальних поранень голови та шиї. Imaging of head and neck guns hotwound.-Харків, 2025.-Р. 65-119. 7. Основи клінічної офтальмології : підручник /Веселовська З.Ф., Веселовська Н.М., Валід Алі Абу Самра, Адель Ель Лайе, Мокбел Х.Тарван та ін., За ред З.Ф. Веселовської- академіка НАМН України, професора, д-ра мед. наук. - К.: Книга плюс, 2023.-336с.
436018	Волошин Ярослав Володимирович	Асистент, Основне місце роботи	Факультет безперервного професійного медичного розвитку	Диплом спеціаліста, Донецький національний медичний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа	5	ОК3.24. Ендокринологія	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 4, 19, 20. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар». 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: 2) Сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Ендокринологія» сертифікат №861с-5. від 28.12.2019. Сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю Внутрішні хвороби" сертифікат №359-4. виданий 27.06.2019 дійсний до 27.06.2024 4. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-ендокринологом - 6 років. 5. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: 1) Донецький нац. медичний ун.-т, МОЗУ, лікар-спеціаліст за спеціальністю «Внутрішні хвороби» сертифікат №359-4 від 27.06.2019. 2). Донецький нац. медичний ун.-т, МОЗУ, Цикл ТУ "Актуальні питання ендокринології", 16.03-27.03.2020 р., Свідоцтво від 27.03.2020 3) Семінар «Щитоподібна залоза для гурманів», м Львів, сертифікат №2023-1020-5505289-55002 від 08.10.2023 р. 4) Науково-практична конференція "Ендокринна патологія: мультидисциплінарний підхід", сертифікат №2023-1216-5503099-100532 від 26.05.2023. 5) Майстер-клас «Нестандартні клінічні ситуації в ендокринології» м. Львів, сертифікат 2023-1056-5503148-

							100001 від 27.05.2023 6) Майстер-клас «Школа ендокринолога», сертифікат від 05.10.2024. 6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1) Вебінар "Сучасні аспекти медицини та фармації - освіта та практика" ПВНЗ «Київський медичний університет» 30.11.2022 р. 2) Участь у семінарі "Укрмедінфо. Професійні огляди для практики". - Громадська організація «Українська рада медичної освіти», м. Київ, Сертифікат від 02.02.2023 р. - не знайшла 3) Участь у XXII МІЖНАРОДНІЙ НАУКОВІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ імені засновника Київського медичного університету Валерія Володимировича Поканевича «СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ЗДОБУВАЧІВ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ» від 20 березня 2024 р., ПВНЗ «Київський медичний університет». 4) «Штучний інтелект в освіті: рівень PRO», сертифікат № ПК-2025/14900 від 24.09.2025, Інститут модернізації змісту освіти. ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 17.12.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS). 7. Науково-публікаційна активність: 1. Порівняльний аналіз впливу традиційного і дистанційного типів навчання за підсумками дисципліни «Внутрішня медицина» у студентів випускного курсу /Такташов Г.С., Грона Н.В., Волошин Я.В. [та ін.] //Український журнал медицини, біології та спорту, – 2020. – Том 5, № 6 (28). – С. 323-328 DOI: 10.26693/jmbs 05.06.323 2. Огляд сучасного стану та шляхи вирішення проблем розвитку електронної системи охорони здоров'я України /Волошин Я. В., Такташов Г. С., Грона Н. В., Гомозова О. А., Петряєва О. Б.//Південноукраїнський медичний науковий журнал, 2022. - №31.- С. 24-28. - https://repository.pdmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2da6afc6-1f05-475b-87c4-9f2d9d0ec742/content 3. Clinical characteristics of patients with disorders of carbohydrate metabolism in combination with cardiovascular pathology against COVID-19/Taktashov H.S., Voloshyn Ya.V., Hrona N.V. // XXIII Національний конгрес кардіологів України, Київ, 2022: матеріали. Український кардіологічний журнал, 2022. - Том 29.- Додаток 1.- С. 96-96 https://cardiocongress.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%Bo%D1%82%D0%BE%D0%BA_1_2022-%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%81-%D1%81%D0%B6%D0%Bo%D1%82%D1%8B%D0%B9.pdf 4. Evaluation of the features of the course and relationship between diabetes mellitus and rheumatic heart disease/Voloshyn Ya. V., Aleksieienko O. H., Hrona N. V., Taktashov H. S., Kiva O. Yo. //Trends in the development of science through the creation of new technologies. Proceedings of the XVI International Scientific and Practical Conference: Seville, Spain, 2025. https://isg-konf.com/uk/trends-in-the-development-of-science-through-the-creation-of-new-technologies/ 5. Medical deontology in the study of internal medicine as an obligatory component of the formation of a modern doctor /Taktashov H.S., Hrona N.V., Kiva O.Y., Diudina I.O., Zharka A.Yu., Voloshyn Ya.V.// Збірник наукових праць за матеріалами XXIII Міжнародної наукової конференції імені засновника Київського медичного університету Валерія Володимировича Поканевича «Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності здобувачів вищої медичної освіти»: Київ, 2025.- 276с. (с.24-26) 6. Використання навчальних онлайн платформ та інтерактивних віртуальних тренажерів при викладанні дисципліни внутрішня медицина у студентів 4-5 курсів медичних факультетів/ Такташов Г.С., Грона Н.В., Ківа О.Й., Жарка А.Ю., Волошин Я.В., Грона К.В. // Збірник наукових праць за матеріалами XXII Міжнародної наукової конференції імені засновника Київського медичного університету Валерія Володимировича Поканевича «Стратегії розвитку особистості здобувачів медичної освіти»: Київ, 2024.- С.85-86. 7. Regarding the ways of improving the remote stage of blended learning in teaching the therapeutic discipline/Taktashov H.S., Hrona, N.V., Voloshyn Ya.V. // Збірник наукових праць за матеріалами ювілейної
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-практичної конференції з нагоди 30-ї річниці заснування ПВНЗ «Київський медичний університет» «Сучасні аспекти медицини та фармації - освіта та практика»: Київ, 2022 - С.163-164
59946	Янішевський Костянтин Арнольдович	доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Український державний медичний університет імені академіка О.О. Богомольця, рік закінчення: 1994, спеціальність: 221 стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 051780, виданий 23.04.2019, Аттестат доцента АД 016441, виданий 10.12.2024	17	ОК3.16. Профілактика стоматологічних захворювань	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 12, 19, 20. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Стоматологія», кваліфікація “Лікар-стоматолог”. 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.22 - “стоматологія”, тема дисертації “Клініко-патогенетичні механізми взаємозв`язку та взаємообтяження захворювань пародонта при ішемічній хворобі серця та шляхи її корекції”, доцент кафедри терапевтичної стоматології та пародонтології. 4. Напрям наукових досліджень: Назва НДР кафедри: Клініко-лабораторне обґрунтування новітніх підходів в діагностиці, профілактиці та лікуванні основних стоматологічних захворювань. № держ. реєстрації: 0118U006672. 5. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-стоматологом - 25 років. 6. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: НУОЗ України імені П.Л.Шупика, сертифікат лікаря-спеціаліста №19943 від 20.12.2024 за спеціальністю "Пародонтологія". Головне управління охорони здоров`я КМДА, посвідчення про присвоєння кваліфікаційної категорії № 591-іно за спеціальністю "Хірургічна стоматологія" 30.12.2020 7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 18.12.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS) 8. Науково-публікаційна активність: 1) Клініко-морфологічні зміни в тканинах пародонта у хворих на генералізований пародонтит та ішемічну хворобу серця/Копчак О.В., Янішевська Л.М., Янішевський К.А., Куліш А.С. // Матеріали наук.-практ. конф. за міжнародної участі «Актуальні питання сучасної стоматології».- м. Київ, 18–19.03.2021.–С. 285. 2) The Effect of Hyaluronic Acid on the Periodontium in Spontaneous Periodontitis in Rats/ Kopchak O.V. et al. // International Journal of Morphology, 2021.- 39(4).- P. 1028–1035. DOI:10.4067/S0717-95022021000401028. 3) Current regenerative approaches to the treatment of generalized periodontitis in young people (literature review)/Kopchak O.V., Kovach I.V., Litvinova Y.V., Yanishevsky K.A., Marchenko N.S// Medycini perspektivi, 2024.-(1).-P.135-143. DOI:10.26641/2307-0404.2024.1.300786. 4) Scientific rationale for the use of a mucogingival gel in the comprehensive treatment of generalized periodontitis in military personnel and veterans (literature review)/Kopchak O.V., Berehovi O.O., Asharenkova O.V., Obolonska H.O., Yanishevskyi K.A. // Medycini perspektivi, 2025.-30(3). DOI:10.26641/2307-0404.2025.3.340537. 5). Експериментальне дослідження впливу муко-гінгівального гелю на систему антиоксидантного захисту пародонта/ Berehovi O.O., Kopchak O.V., Asharenkova O.V., Yanishevskyi K.A., Kulish A.S// Вісник стоматології, 2025.-132(3).-Р. 28–33.
381537	Вихор Віктор Григорович	Доцент, Сумісництво	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний інститут ім. М.В. Гоголя, рік закінчення: 1997, спеціальність: 035 Українська мова, література та історія, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 029719, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 015129, виданий 24.04.2024	23	ОК1.1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 4, 13, 19, 20. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Українська мова, література та історія», кваліфікація “вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії”. 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат педагогічних наук, шифр - спеціальність - (13.00.04) “Теорія і методика професійної освіти”, тема дисертації “Підготовка майбутніх учителів до управління навчальною діяльністю учнів загальноосвітніх навчальних закладів”, доцент кафедри української та латинської мов 4. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Стажування 05.09.2021-05.12.2021 у Вищій лінгвістичній школі у Ченстохові (Республіка Польща) (Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie, Poland, сертифікат Reg.

							№ КРК 20/02/90). ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 17.12.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS). 5. Науково-публікаційна активність: 1. Лінгвістичний аналіз художнього тексту/Степаненко О. К., Приймак Л. Б., Вихор В. Г. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика, 2022.- Том 33(72). №2.Ч.2.- С. 205-212 2. Проблеми канцеляризму в українській діловій мові/Степчук Ю. П., Вербицька Л. О., Вихор В. Г. // Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2022.- Вип 57.- Том 3.- С. 180-184 3. Вихор В. Г. Когнітивний дисонанс здобувачів вищої освіти в умовах онлайн-комунікацій сучасного освітнього середовища. // Науковий журнал «Інноваційна педагогіка».- Одеса, 2021.- Випуск 38. Одеса.- С. 106-111 4. Вихор В. Г., Медвідь Н.С. Лексико-дериваційна структура сучасного українського художнього тексту. // Вісник науки та освіти, 2023.- № 11 (17).- С. 126-134 5. Степчук Ю. М., Вихор В. Г. Когнітивний підхід до вивчення української мови як шлях до вдосконалення комунікативної компетентності студентів. // Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2024.- Вип 73.- Том 3.- С. 240-245 6. Про використання нових наукових ідей в педагогіці (тези). /Ковальчук В.В., Долінська Л.В., Вихор В. Г. // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Perspectives of world science and education».- Osaka, Japan, 22-24 April 2020. - С. 547-555	
68245	Пилипенко Світлана Павлівна	доцент, Сумісництво	Міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 5.41.04.04 політологія, Диплом магістра, Українська Академія державного управління при Президентів України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 000783, виданий 25.06.1998	10	ОК1.2. Філософія	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 4, 13, 14, 19. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «політологія», кваліфікація «філософ, викладач соціально-політичних дисциплін». 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат філософських наук, шифр - спеціальність - 09.00.11 - «релігізнавство», тема дисертації "Протестантський чинник у політичному житті США (70-ті - 90-ті рр. XX ст.). 4. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет" Свідоцтво про підвищення кваліфікації "Цифрова трансформація вищої освіти" ПК 17.12.2025 (6 кредитів ЄКТС) 5. Науково-публікаційна активність: 1) Пилипенко С. П. Політичний популізм в новітній історії України: суперечливість осмислення // Вища освіта України, 2020. – №4. – С. 21-29, 87 2) Роль міжкультурної комунікації в системі університетської освіти. Збірник XXI Міжнародної наукової конференції імені засновника Київського медичного університету Валерія Володимировича Поканевича «Розвиток особистості студента-майбутнього фахівця засобами ноомедіатехнологій»: Київ, 7 грудня 2022 року.- С.92-95 3) Філософський аспект міжкультурної комунікації. II Міжнародна науково-практична конференція «Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку»:Одеса, 25–26 листопада 2022.- С.297-301. 4) Деякі аспекти філософської думки Польщі в історичному дискурсі. Матеріали доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Філософія в сучасному науковому та соціально- політичному дискурсах»: Вінниця, 17 листопада 2022.- С.113-117 5) Філософські засади біоетики. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Філософія релігій та медицини в постсекулярну добу»: Київ, 08 – 09 червня 2023.- С.183-187. 6) Гуманітаризація як необхідна складова системи вищої медичної і фармацевтичної освіти в Україні. Збірник XXII Міжнародної наукової конференції імені засновника Київського медичного університету Валерія Володимировича Поканевича «Стратегії розвитку особистості	

							здобувачів медичної освіти»: Київ, 20 березня 2024.- С.57-59
133842	Кірик Тамара Вікторівна	Доцент, Сумісництво	Міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Туркменський державний університет імені О.М. Горького, рік закінчення: 1983, спеціальність: 035 Російська мова та література, латинська мова, Диплом кандидата наук ДК 034628, виданий 08.06.2006, Аттестат доцента 12/ДЦ 018058, виданий 24.10.2007	42	ОК2.1. Латинська мова та медична термінологія	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 4, 8, 13. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «російська мова та література, латинська мова», кваліфікація «Філолог». 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат педагогічних наук, шифр - спеціальність - 13.00.04 - "теорія і методика професійної освіти", тема дисертації "Педагогічні засоби подолання фонетичної інтерференції у тюркомовних студентів в умовах вищого навчального закладу", доцент кафедри гуманітарних дисциплін 4. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1) Міжнародний освітній грант International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing) №EG/U/22/01/04 2...IV Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Міжнародне лідерство в ХХІ столітті: освіта, наука, культура, спорт, технології, управління та міжнародний розвиток. Міжнародний сертифікат № 7102 від 23.04.2022р. 3) • Міністерство освіти і науки України, Національний транспортний університет, 2024 лютий, психолого-педагогічні аспекти викладання у вищих навчальних закладах України. Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет" Свідцтво про підвищення кваліфікації "Цифрова трансформація вищої освіти" ПК 17.12.2025 (6 кредитів ЕКТС) 5. Науково-публікаційна активність: 1. Кірик Т.В. Методика викладання латини у вищій медичній освіті: II Міжнародна науково-практична конференція "Синергія науки та освіти в сучасному світі".-Житомир, 12 грудня 2025. 2. Кірик Т.В. Викладання латини у вищій медичній освіті: IV Міжнародна науково-практична онлайн конференція «СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ВИВЧЕННЯ ТА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ».-Полтава, 13-14 листопада 2025 3. Про стратегічну передагу використання в лексичному полі України слів з префіксом "ноо-" над смарт-термінами/Кірик Т., Бойчук Н., Ляшенко Л., Корсак К. // Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності здобувачів вищої медичної освіти: 36. наук. праць за матер. XXIII міжн. наук. конференції. - Київ, 26 березня 2025 4. Кірик Т. Духовна безпека молоді України в умовах загроз двох глобальних колапсів і консенсентальних війн: філософський погляд // Вища освіта України, 2020. - №1. - С. 29-38 5. Кірик Т. Медична освіта України в контексті цінностей сталого розвитку / Т. Кірик // Вища освіта України, 2020. - №3. - С. 41-49
251883	Сенчук Анатолій Якович	професор, Сумісництво	Медичний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Сіферопольське медичне училище ім.Д.Ульянова, рік закінчення: 1976, спеціальність: 223 Медсестринство (фельдшер), Диплом спеціаліста, Кримський медичний університет, рік закінчення: 1984, спеціальність: 110101 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 002469, виданий 04.04.1996, Диплом кандидата наук МД 032920, виданий 28.12.1988, Аттестат доцента ДЦ 001901, виданий 23.12.1999, Аттестат професора ПР 000508, виданий 05.07.2001	24	ОК3.17. Акушерство	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1,3, 4, 6, 7, 19, 20. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар» 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: доктор медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.01 - "акушерство та гінекологія", тема дисертації «Прогнозування, діагностика і лікування порушень системі мати плацента плід при залізодефіцитній анемії вагітних», професор кафедри акушерства і гінекології. 4. Практичний досвід: Стаж роботи акушером-гінекологом - 49 років. 5. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: 2021 р. проходив атестацію в атестаційній комісії при Міністерстві охорони здоров'я України підтверджена вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності Акушерство і гінекологія. 6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: ПВНЗ "Європейський університет", свідцтво про підвищення кваліфікації серія ПК від 18.12.2025 "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 годин/ 6 кредитів ECTS. 7. Науково-публікаційна активність: 1. Peculiarities of pregnancy and childbirth in patients with a compliant

						gynecological history. Особливості перебігу вагітності та пологів у пацієнток із обтяженим гінекологічним анамнезом/ Andrichuk T.P., Senchuk A.Ya., Chermak V.I.// Репродуктивне здоров'я жінок, 2020.- № 5 (45) – С. 5-10. 2. Guidelines. Pathological Obstetrics. Study guide. For students of 4th, 5th and 6th years of study Medical faculty Department of obstetrics and gynecology = Патологічне акушерство:навчальний посібник для студентів 4, 5 та 6 курсів/ A. Senchuk, I. Chermak, I. Ventskivska, D. Martynova, V. Boyko.-К.:Книга плюс, 2020.- 210с. 3.Pathomorphological and Ultrastructural Placental Changes in Women with a High Risk of Placental Insufficiency/ Andriichuk T., Gavrushov D., Senchuk A., Chermak V. // Annals of the Romanian Society for Cell Biology, 2021.- P. 84-89. http://annalisofrscb.ro/index.php/jornal/article/view/1484. (Скопює) 4. Modern Approaches to Diagnosis and Correcting Magnesium Deficiency in Pregnant Women/Gavrushov D., Senchuk A., Andriichuk T. // Annals of the Romanian Society for Cell Biology, 2021.-P. 78-83. http://annalisofrscb.ro/index.php/jornal/article/view/1483. (Скопює) 5. Features of the morphological structure of the placenta in pregnant women with preeclampsia/Volodymyr I. Chermak, Igor I. Chermak, Chukuanyinonso O. Ikeotuonye, Anatolii Ya. Senchuk// Biomedical Update, 2021.- №2.-P.10-15. 6. Клінічне значення вагінальних мазків у жінок післяпологового періоду/Доскоч І.О., Сенчук А.Я., Андрійчук Т.П., Мартинова Д.А., Губенко Б.О., Мікул А.О. // Actual trends of modern scientific research. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. MDPC Publishing: Munich, Germany,2021.- P. 41-47. https://sci-conf.com.ua/x-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-actual-trends-of-modern-scientific-research-9-11-maya-2021-godamyunhen-germaniya-arhiv/. 7. Результати ехографії фетоплацентарного комплексу у вагітних із ускладненим перебігом гестації/Сенчук А.Я., Чермак В.І., Заболотна А.В., Андрійчук Т.П.// Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології, 2021. - С.138-144. 10. Особливості психоемоційного стану пацієнток із патологією ендометрію/Сенчук А.Я., Закардонець Р.М., Андрійчук Т.П. // Журнал - Репродуктивне здоров'я жінки, 2021.- № 5.- С.38-42 (Скопює)	
204216	Серденко Таїсія Володимирівна	старший викладач, Сумісництво	Міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2007, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 062527, виданий 27.09.2021	5	ОК2.3. Медична та біологічна фізика	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 5, 10, 13, 19. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Фізика», кваліфікація спеціаліста. 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат фізико-математичних наук, шифр - спеціальність - 03.00.02 - "біофізика", тема дисертації «Фотоіндуковані зміни інтегральних показників структури реакційних центрів бактерій RHODOBACTER SPHAEROIDES при переносі електрона». 4. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК від 16.06.2023 "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 годин/ 6 кредитів ECTS. 5. Науково-публікаційна активність: 1. Серденко Т.В. Вейвлет-аналіз у галузі захисту інформації / Моделювання та інформаційні системи в економіці, 2020. – №100. – С.154–159. 2. Серденко Т.В., Ляшко К.О. Кодування сигналів на основі вейвлет-аналізу / Моделювання та інформаційні системи в економіці, 2023.- № 103.- С.188-196. 3. Інформаційні технології як ключовий інструменту STEM-освіти: сучасний стан і перспективи/ Серденко Т.В., Рейс Т.Т. , Парченко О.Д.// Таврійський науковий вісник, 2024.- № 6.- С.99-105. 4. Підвищення рівня цифрової грамотності здобувачів освіти на прикладі створення прототип-моделі робота дослідника/ Герасимов В., Серденко Т., Панченко О. // Педагогічна Академія: наукові записки,2025.- №1.- С. 45-60. 5. Медіаосвіта в контексті викликів сьогодення: категорійно-дефінітивний аналіз/Бродович Ю.Р., Серденко Т.В., Панченко О.Д. // Суспільство та національні інтереси,2025.- № 2 (10).- С. 80-88. 6. Measurement and control methods in electrical engineering/Serdenko T.,

							Kabatsii V., Rosul R., Prots L. // ISTCMTM, 2025.- Vol. 86, No. 2.- P.12–17. 7. Серденко Т.В., Рейс Т.Т. Персоналізація навчання з використанням інформаційних систем // Вісник Херсонського національного технічного університету, 2025. - Т. 2, № 2(93).- С.41–53.
511004	Гудзенко Андрій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фармації, психології та менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: 102 Хімія-неорганічна хімія, Диплом доктора наук ДД 003571, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 049741, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента АД 015131, виданий 24.04.2024, Аттестат професора АП 006885, виданий 03.07.2025	27	OK2.4. Медична хімія	Гудзенко Андрій Вікторович (Медична хімія, Біоорганічна хімія) 1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 2, 6, 7, 8, 13, 19. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Хімія-неорганічна хімія», кваліфікація «Хімік, викладач». 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: доктор фармацевтичних наук, шифр - спеціальність - 15.00.02 – «фармацевтична хімія та фармакогнозія», тема дисертації «Дослідження речових-маркерів для розробок методик контролю якості лікарських рослин, їх сумішей та полікомпонентних фітопрепаратів», професор кафедри хімії. 4. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Куявський університет у Влоцлавеку, сертифікат №MSI-041539-KSW від 15.10.2023, "Організація освітнього процесу в медичній сфері в умовах цифровізації", 04.09.2023-15.10.2023, 180 навчальних / робочих годин / 6 кредитів ECTS 10.09.2025 ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 17.12.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS). 5. Науково-публікаційна активність: 1. The impact of extract of mistletoe on tumour cells and hemostasis of human plasma / R. Y. Marunych, D. L. Kolesnik, O. N. Pyaskovskaya, A. V. Gudzenko// Journal of Medicinal Plants for Economic Development, 2023.- Vol. 7(1) Article number a186 9. 2. Аналіз ліпофільного екстракту плодів коріандру (Coriandrum sativum L.) методом газової хроматографії з мас-детекцією:стаття/Гудзенко А.В. Гойстер О.С., Курапова Т.М., Бутко Л.А. та інші.// Фармакологія та лікарська токсикологія, 2023. - Том 16, №5. – С. 219-223. 3. Дослідження летких сполук квіток нагідок лікарських (Calendula Officinalis L.) Методом газової хроматографії з мас-детекцією:стаття/ Гудзенко А.В., Колядич О. П., Курапова Т. М., Середя П. І. // Фармацевтичний журнал, 2023ю- Т. 78, № 1.- С.75-81 4. Аналіз ліпофільного екстракту трави хвоща польового (Equisetum arvense L.) методом газової хроматографії з мас-детекцією: стаття/Гудзенко А.В., Курапова Т.М., Гуртовенко І.О., Бутко Л.А. та інші. // Фармакологія та лікарська токсикологія, 2022. - Том 16, №5. – С. 354-358. 5. Ефективність впровадження сучасних освітніх технологій у навчальний процес вивчення хімії здобувачами медичної освіти в умовах воєнного стану: огляд/ Гойстер О.С., Гудзенко А.В. //Український педагогічний журнал, 2022. - №4. - С. 195-206. 6. Chelidonium majus water extract initiates platelet aggregation and inhibits fibrin polymerization in blood plasma/Marunych R. Y., Chernyshenko V. O. Chernyshenko T.M. Gudzenko A.V. and other// Стаття Biotechnologia acta, 2022.- V. 15, No 3. – P. 29-34.
511004	Гудзенко Андрій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фармації, психології та менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: 102 Хімія-неорганічна хімія, Диплом доктора наук ДД 003571, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 049741, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента АД 015131, виданий 24.04.2024, Аттестат професора АП 006885, виданий 03.07.2025	27	OK2.5. Біоорганічна хімія	Гудзенко Андрій Вікторович (Медична хімія, Біоорганічна хімія) 1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 2, 6, 7, 8, 13, 19. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Хімія-неорганічна хімія», кваліфікація «Хімік, викладач». 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: доктор фармацевтичних наук, шифр - спеціальність - 15.00.02 – «фармацевтична хімія та фармакогнозія», тема дисертації «Дослідження речових-маркерів для розробок методик контролю якості лікарських рослин, їх сумішей та полікомпонентних фітопрепаратів», професор кафедри хімії. 4. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Куявський університет у Влоцлавеку, сертифікат №MSI-041539-KSW від 15.10.2023, "Організація освітнього процесу в медичній сфері в умовах цифровізації", 04.09.2023-15.10.2023, 180 навчальних / робочих годин / 6

						кредитів ECTS 10.09.2025 ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 17.12.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS). 5. Науково-публікаційна активність: 1. The impact of extract of mistletoe on tumour cells and hemostasis of human plasma / R. Y. Marunych, D. L. Kolesnik, O. N. Pyaskovskaya, A. V. Gudzenko // Journal of Medicinal Plants for Economic Development, 2023.- Vol. 7(1) Article number a186 9. 2. Аналіз ліпофільного екстракту плодів коріандру (<i>Coriandrum sativum</i> L.) методом газової хроматографії з мас-детекцією: стаття/Гудзенко А.В. Гойстер О.С., Курапова Т.М., Бутко Л.А. та інші. // Фармакологія та лікарська токсикологія, 2023. - Том 16, №5. – С. 219-223. 3. Дослідження летких сполук квіток нагідок лікарських (<i>Calendula Officinalis</i> L.) Методом газової хроматографії з мас-детекцією: стаття/ Гудзено А.В., Колядич О. П., Курапова Т. М., Середя П. І. // Фармацевтичний журнал, 2023ю- Т. 78, № 1.- С.75-81 4. Аналіз ліпофільного екстракту трави хвоща польового (<i>Equisetum arvense</i> L.) методом газової хроматографії з мас-детекцією: стаття/Гудзено А.В., Курапова Т.М., Гуртовенко І.О., Бутко Л.А. та інші. // Фармакологія та лікарська токсикологія, 2022. - Том 16, №5. – С. 354-358. 5. Ефективність впровадження сучасних освітніх технологій у навчальний процес вивчення хімії здобувачами медичної освіти в умовах воєнного стану: огляд/ Гойстер О.С., Гудзенко А.В. //Український педагогічний журнал, 2022. - №4. - С. 195-206. 6. Chelidonium majus water extract initiates platelet aggregation and inhibits fibrin polymerization in blood plasma/Marunych R. Y., Chernyshenko V. O. Chernyshenko T.M. Gudzenko A.V. and other// Стаття Biotechnologia acta, 2022.- V. 15, No 3. – P. 29-34.
220039	Ковальчук Наталія Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: 091 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 014420, виданий 15.05.2002, Агестат доцента 12ДЦ 030972, виданий 29.03.2012	33	OK2.7. Анатомія людини 1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 3, 4, 15, 19. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Біологія», кваліфікація "Біолог. Викладач біології та хімії". 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: Кандидат біологічних наук, шифр - спеціальність - 14.03.04 - "патологічна фізіологія", тема дисертації "Оцінка і прогнозування індивідуальної стійкості до навантаження В-симпатомиметиком ізадрином", доцент кафедри анатомії людини. 4. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти дисципліни "Анатомія людини" "Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, дисципліни "Анатомія людини" 12.12.2025-19.12.2025, Сертифікат № ПК25220116. 2. Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, II медичний факультет. Центр післядипломної освіти. Симуляційний тренінг "Імпресивна анатомія черевної порожнини" 03.11.2025-07.11.2025. Сертифікат № 3620--16/CC-25-2. 3. Prometheus, онлайн-курс "Медіаграмотність для освітян", сертифікат виданий 21.04.2025; 4. Prometheus, онлайн-курс "Протидія та попередження булінгу в закладах освіти", сертифікат виданий 21.04.2025. 5. Prometheus, онлайн-курс "Жінки та чоловіки: гендер для всіх", сертифікат виданий 21.04.2025; 6. ПВНЗ "Київський медичний університет". Сертифікат про підвищення кваліфікації №014/22 виданий 7 грудня 2022 року. 7. Національна Академія Державного Управління при Президентові України - Інститут підвищення кваліфікації керівних кадрів. Сертифікат про підвищення кваліфікації з 06.02 2020 по 24.02.2020 року; реєстраційний № НА 23696843/ /000204-20 24 лютого 2020 року. 5. Науково-публікаційна активність: 1. Comparative structure of mucosa coat of the pig's and the human's rectum/ R. O. Plakhotnyi, I. V. Kerechanyn, L. Ya. Fedoniuk, N. V. Kovalchuk, O. V. Dehtiarova, G. Singh // Wiadomnoski Lekarskie, 2021.- Volume LXXIV.- P. 1718-1721 DOI:10.36740/Wlek202107128/Wiad Lek/2021;74(7):1718-1721 https://orcid.org/0000-0002-6187-0793 (Видання включене до науково-метричних баз Scopus).

							2. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ» СТУДЕНТАМ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ У РЕАЛІЯХ СЬОГОДЕННЯ/Михайлюк М.М., Ковальчук Н.В., Санжур Т.С. // Modern research in science and education. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA, 2024. - P. 155-163 3. METHODOLOGICAL PRINCIPLES OF TEACHING THE DISCIPLINE "HUMAN ANATOMY" TO STUDENTS OF HIGHER MEDICAL INSTITUTIONS IN THE REALITIES OF TODAY/ Mykhailiuk M., Kovalchuk N., Yevtushenko V. // Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference. Sofia, Bulgaria, 2024.- Pp. 134-140. 4. Михайлюк М.М., Ковальчук Н.В. Ментальне здоров'я здобувачів освіти вищих медичних закладів в умовах невизначеності // European congress of scientific achievements. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain, 2024. - P. 361-368. 5. Індивідуальні особливості морфогенезу суглобового хрящу при гіперурикемії/Ковальчук Н.В., Радомська Н.Ю., Радомський О.А., Леоненко І.М., Гордієнко І.А. // III Міжнародна науково-практична конференція "Global science Prospects and innovations"- 02-04.11.2023 Ліверпуль, Великобританія, 2023. - С.85-90.
201487	Шевчук Ірина Костянтинівна	старший викладач, Сумісництво	Міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Український інститут лінгвістики і менеджменту, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, Диплом спеціаліста, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2001, спеціальність: 034 культурологія	8	OK2.9. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 10, 12, 13, 14. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Прикладна лінгвістика», кваліфікація «лінгвістика-інформатика, перекладача з англійської мови». 3. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: 1) "Language Analysis for teaching and CELTA"; Grade University 19.12.2023 YI-9528-2Q . 2) "Teacher's Credentials: Essentials of Effective English Language Teaching"; Grade University 19.12.2023 MN-5076-3D. 4. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1) Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет" Свідцтво про підвищення кваліфікації "Цифрова трансформація вищої освіти" ПК 06.06.2025 (6 кредитів ЕКТС). 5. Науково-публікаційна активність: 1) Основи сучасних знань про кохання і любов та їх значення для спроможності людства уникнути двох глобальних колапсів (стаття).- Вища школа, 2020. — №2 (187). — С. 45-57 2) Римський клуб та інші досягнення наших попередників у боротьбі з глобальними колапсами: критичний аналіз (стаття)Ю-Вища школаБ 2020. — №7 (192). — С. 84-101 (01,2) 3) Про концепцію національної програми ноорозвитку гуманітарної сфери України (стратегії ноопрогресу антропогенного довкілля в Україні XXI)// Міжнародний науковий журнал «Грааль науки», 2021. - №5 4) Чотири розповсюджених помилки класного менеджменту; XXI Міжнародна наукова конференція Розвиток особистості студента – майбутнього фахівця засобами медіатехнологій: Київ, 2022 5) Mistake-friendly Classroom - Як створити дружню до помилок атмосферу в класі: конференція «Сучасні аспекти медицини та фармації – освіта та практика»: Київ 2022; 6) Міжкультурна толерантність як складова міжкультурного діалогу в освітньому процесі вищого навчального закладу: XIII Міжнародна науково-практична конференція "Modern Ways of Development of Science and the Latest Theories", 2023
205013	Паламарчук Андрій Леонідович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 044859, виданий 13.02.2008, Аттестат доцента АД 013141, виданий 20.06.2023	17	OK2.10.Фізіологія	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 4, 7, 8, 13, 14. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація "Лікар". 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.15 - "нервові хвороби", тема дисертації «Диференційний підхід в реабілітації у відновному періоді лікування хворих молодого віку після перенесеного гострого порушення мозкового кровообігу по типу ішемії», доцент кафедри фізіології, медичної біології та біологічної фізики

						4. Напрямок наукових досліджень: Керівник наукової роботи кафедри - Вивчення психофізіологічних, антропометричних, фізіоергометричних, морфологічних характеристик організму», державний реєстраційний номер 0123U103689. 5. Практичний досвід: Більше 17 років 6. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: Вища кваліфікаційна категорія за спеціальністю "Неврологія", посвідчення №426 від 15.04.2021, видане Департаментом охорони здоров'я Київської обласної державної адміністрації. Присвоєно звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю "Організація і управління охорони здоров'я", сертифікат №14539 від 30.12.2021 р. НМУ імені О.О.Богомольця. Тематичне удосконалення: НМАПО ім.П.Л.Шупика "Загальна фізіологія та патофізіологія в клінічній медицині", 11.06.2021. 7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Сертифікат №ПК 252201320, тема "Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, дисципліни "Фізіологія людини", виданий 19.12.2025 р. Сертифікат №3620-16/СС-25-2. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. Центр післядипломної медичної освіти. Тема "Фізіологія рухової активності", виданий 14.11.2025 р. ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК від 17.12.2025 "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 годин/ 6 кредитів ECTS 8. Науково-публікаційна активність: 1. Зміни варіабельності серцевого ритму та периферичної гемодинаміки під час впливу об'ємного пневмопресингу в осіб з різним типом регуляції автономної нервової системи/Шестеріна Д.В., Паламарчук А.Л., Коваленко С.О.// Фізіологічний журнал,2023.- 69(2). 2. Palamarchuk A. Chronic pain in Parkinson disease// Journal of Education, Health and Sport, 2020.- 10(5):315–320.- DOI: 10.12775/JEHS.2020.10.05.033. 3.Вплив об'ємного пневмопресингу низької інтенсивності у осіб з різним типом регуляції автономної нервової системи на центральну гемодинаміку/Шестеріна Д.В., Паламарчук А.Л., Коваленко С.О.// Фізіологічний журнал, 2023.- 69(3).- С. 92–98. 4. Аналіз патерну ходи після перенесеного вогнепального поранення: клінічний випадок / Паламарчук А.Л., Паламарчук Д.В., Ільченко М.А., Свириденко І.Ю. // Art of Medicine. – 2025. – Т. 3, № 29. 5. Оцінювання ефективності медичної реабілітації посттравматичних станів, виниклих унаслідок вогнепальних поранень, із використанням платформи "HUBER 360 EVOLUTION": аналіз клінічного випадку/ Паламарчук А.Л., Паламарчук Д.В., Ільченко М.А., Свириденко І.Ю. // Health & Education – Journal of Applied Research, 2025. – Т. 3, № 29. – DOI: 10.32782/health - 2025.3.29.
277380	Церковняк Лариса Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Біологія. Хімія, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03060101 менеджмент організацій і адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 067318, виданий 22.04.2011	22	ОК2.11. Мікробіологія, вірусологія та імунологія 1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36–38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 3, 4, 13, 15, 19. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Біологія. Хімія», кваліфікація «Вчителів біології, хімії, валеології та основ екології». 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат біологічних наук, шифр - спеціальність - 03.00.07. - "мікробіологія", тема дисертації "Біологічні активні сполуки azotobacter vinelandii imb b-7076 i bacillus subtilis imb b-7023 та їх вплив на рослини". 4. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Сертифікат про участь в науково-практичній конференції з міжнародною участю «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я ТА ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ» 23-24 жовтня 2025 року. 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №02928433/245-2025 від 20.01.2025р. засвідчує, що Церковняк Лариса Сергіївна успішно пройшла Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості» з 10 грудня 2024 р. до 20 січня 2025 р. 3. Certificate of participation is awarded to Tserkovniak Larysa for active involvement in XVI International Scientific and Practical Conference «New ways of improving outdated methods and technologies» December

							17-20, 2024, Copenhagen, Denmark. 7. 4.CERTIFICATE OF PARTICIPATION The XVII International Science Conference «Students and teachers of universities: learning trends». This is certify the participation in the conference and the publication of the article in the corresponding proceedings Tserkovniak Larisa. 12 hours of participation (0,4 ECTS credits) December 23-25, 2024 Zaragoza, Spain. 4. Сертифікат про участь у Науково-практичній конференції молодих вчених «Медицина в умовах війни» до Дня науки в Україні, 16 травня, 2024 року, Київ, Україна. (6 годин) 5. ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 18.12.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS). 5. Науково-публікаційна активність: 1. Овруцька А.В., Церковняк Л.С. Оцінка поінформованості молоді щодо ВІЛ-інфекції. // Науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «ВІЙСЬКОВА МЕДИЦИНА ТА МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ: ЩО МАЄ ЗНАТИ КОЖЕН» 5 - 6 грудня 2025 р., С. 2. Салко М.В., Церковняк Л.С. Позитивні і негативні аспекти в ставленні до ВІЛ-позитивних людей в Україні. // Науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «ВІЙСЬКОВА МЕДИЦИНА ТА МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ: ЩО МАЄ ЗНАТИ КОЖЕН» 5 - 6 грудня 2025 р., С. 3. Baieva O. TECHNOLOGICAL PRINCIPLES FOR ENSURING HIGH INDICATORS OF MEDICAL CARE / Baieva O., Kryvenko Y., Tserkovniak L., Tarasova N., Zelentsova S. // The 16th International scientific and practical conference "New ways of improving outdated methods and technologies" (Desember 17 – 20, 2024) Copenhagen, Denmark. International Science Group, 2024. – P. 183 – 186. 4. Церковняк Л. Цифрова компетентність при викладанні медичної мікробіології у вищих навчальних закладах / Л. Церковняк // Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості : збірник тез науково-методичних доповідей Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (Київ, 10 грудня 2024 р. – 20 січня 2025 р.) / Ч. 2. – Київ – Львів – Торунь : Національний університет фізичного виховання і спорту України, Liha-Pres, 2025. – С. 836-838. 5. Baieva O. Moderns innovative pedagogical technologies in the training of future doctors in microbiology, virology and immunology / Baieva O., Zelentsova S., Tserkovniak L.// The XVII International scientific and practical conference «Students and teachers of universities: learning trends», December 23-25, 2024, Zaragoza, Spain. – P. 63 – 65. 6. Церковняк Л.С. Переваги та недоліки тест-систем для діагностики інфекційних захворювань. \\ XXIII Міжнародна науково-практична конференція «World ways and methods of improving outdated theories and trends», 11-14 червня 2024 р., Загреб, Хорватія. – С. 196-200. 8. Церковняк Л.С., Личак А.С. Тест-системи для діагностики інфекційних захворювань на фармацевтичному ринку України під час війни. \\ Науково-практична конференція молодих вчених «Медицина в умовах війни» до Дня науки в Україні, 16 травня, 2024 року, Київ, Україна. – С. 67-68.
72784	Батушкін Валерій Володимирович	Завідувач кафедри, Сумісництво	Факультет безперервного професійного медичного розвитку	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: 110101 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 007819, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук КН 011112, виданий 30.05.1996, Атестат доцента 12ДЦ 033573, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 000115, виданий 26.06.2017	26	ОК3.1. Профпедевтика внутрішньої медицини	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 19, 20. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація "Лікар". 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: доктор медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.05 - "кардіологія", тема дисертації "Гострий інфаркт міокарда у хворих похилого та старечого віку клініко-гемостазіологічні прозапальні та ендоваскулярні детермінанти і їх корекція у дітей", професор кафедри внутрішніх та професійних хвороб. 4. Напрям наукових досліджень: Клініко-патогенетичні особливості перебігу гострої та хронічної ІХС в залежності від супутньої патології внутрішніх органів, їх значення для прогнозування перебігу та лікування. Реєстраційний номер: 0121U107963 5. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-кардіологом - 27 років. 6. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: Вища категорія зі спеціальності "Кардіологія" посвідчення № 2347; Вища категорія зі спеціальності

							“Анестезіологія” посвідчення № 1949; Сертифікат лікаря - спеціаліста " Ревматологія" посвідчення № 02525; ТУ "Функціональні методи діагностики" 02.02-23.02.2024 р № 19419; ESC congress london 30.08/-02.09.2024 32 CME credits ECMEC; 7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: ПБНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 17.12.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS) Сертифікат про підвищення кваліфікації (Інститут підвищення кваліфікації керівних кадрів Національної академії державного управління при Президентові України) від 24.02.2020 року "Освітні, педагогічні науки" у галузі знань 01 "Освіта /педагогіка".2,4 кредити 8. Науково-публікаційна активність: 1. Lipoprotein(a) and Benefit of PCSK9 Inhibition in Patients With Nominally Controlled LDL Cholesterol/ Schwartz, G.G., Szarek, M., Bittner, V.A., Dempsey, M.A., McClanahan, M.A. // Journal of the American College of Cardiologythis, 2021.-78(5).- P. 421-433 2. Edoxaban-based versus vitamin K antagonist-based antithrombotic regimen after successful coronary stenting in patients with atrial fibrillation (ENTRUST-AF PCI): a randomised, open- label, phase 3b trial/ Vranckx, P.,Valgimigli, M., Eckardt, L., Zierhut, W., Goette, A.// The Lancet , 2019.- 394(10206).-P. 1335-1343 3. ОСОБЛИВОСТІ АНТИАРИТМІЧНОГО ЛІКУВАННЯ ПРОПАФЕНОНОМ У ХВОРИХ НА ПЕРСИСТУЮЧУ ФОРМУ ФІБРИЛЯЦІЇ ПЕРЕДСЕРДЬ В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД ЕТІОЛОГІЇ АРИТМІЇ VII Міжнародна науково-практична конференція «EUROPEAN CONGRESS OF SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS», 15-17.07.2024, Барселона, Іспанія 4. Ішемічні та неішемічні ураження серця у хворих на ревматоїдний артрит. I. Клінічні і субклінічні зміни у міокарді, поширеність та тяжкість атеросклерозу, особливості впливу традиційних факторів ризику, роль системного запалення /Узун К.С., Батушкін В.В., Гнилорібов А.М., Узун Д.Ю., Кузєванова М.В.// Український ревматологічний журнал, 2021. – №4(86). – С. 46–51. DOI: 10.32471/rheumatology.2707-6970.86.16483 5. Ішемічні та неішемічні ураження серця у хворих на ревматоїдний артрит. II. Вплив лікування на розвиток хвороби серця при РА / Узун К.С., Гнилорібов А.М., Батушкін В.В., Узун Д.Ю.// Український ревматологічний журнал, 2022. – №1(87). – С. 31–35. DOI: 10.32471/rheumatology.2707-6970.87.16493
292286	Махнюк Валентина Михайлівна	Професор", Сумісництво	Медичний факультет	Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора медичний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: 14.02.02 Гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора наук ДД 005586, виданий 25.02.2016, Атестат професора АП 004118, виданий 09.08.2022, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000244, виданий 19.01.2012	21	ОК3.2. Гігієна та екологія	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Гігієна, санітарія, епідеміологія», кваліфікація "Лікар-гігієніст, епідеміолог". 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: Доктор медичних наук, шифр - спеціальність - 14.02.01 - "гігієна та професійна патологія", тема дисертації "Наукове обґрунтування нових гігієнічних підходів до сучасного містобудування в Україні", атестат професора зі спеціальності 222 «Медицина», старший науковий співробітник зі спеціальності "Гігієна та професійна патологія". 4. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Вища кваліфікаційна категорія: «Загальна гігієна» (посвідчення №3249, наказ МОЗ України від 19.01.2019 р. №105. - з 25 жовтня по 5 грудня 2021 року в м. Ченстохові (Республіка Польща) на базі Полонійної академії пройшла науково-педагогічне стажування у галузі знань «Public health» (загалом: 180 годин - 6 ECTS credits) на тему «Europin development trends in the practical training of healthcare personnel and implementation of global educational standards», за результатами надруковано статтю «Охорона праці в галузі» в частині створення безпечних умов праці для майбутніх лікарів загальної практики сімейної медицини // Scientific and pedagogical internship «European development trends in the practical training of healthcare personnel and implementation of global educational standards» : Internship proceedings, October 25 - December 5, 2021. Czestochowa, Republic of Poland : «Baltija Publishing», 2021. P. 48-51. Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет"

							Свідомість про підвищення кваліфікації "Цифрова трансформація вищої освіти" ПК 17.12.2025 (6 кредитів ЕКТС) 5. Науково-публікаційна активність: 1. Hygienic assessment of new architectural and planning solutions of buildings of psychiatric health care facilities/Polka N.S., Makhniuk V.M., Chorna V.V., Podolian V.M., Yurchenko S.T. // Медичні перспективи, 2022.- Т. 27, № 3.- С.135-141. https://doi.org/10.26641/2307-0404.2022.3.265960. 2. Ставлення медичних працівників сфери охорони психічного здоров'я до власного здоров'я/Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І., Чайка Г.В.// Науковий журнал «Медичні перспективи», ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», 2021.- Том XXVI.- №2.- С.188-196; 3. Comparative analysis of morbidity indicators among the population of the eu and Ukraine under conditions of stressed load of the Anti-terrorist operations and psychoprophylactic measures/Chorna, V., Makhniuk, V., Gumeniuk, N., Khlietova, S., Tomashevskiy, A. // Georgian medical al news,2020.-5(302).-P.147–154. http://surl.li/nnvhd 4. Prevalence of injuries among the population of the Vinnitsa city Georgian Medical News // Georgian Medical News [Медицинские новости Грузии]/ Тбилиси-New York, 2020. - № 1(298). - P.17-21 Scopus 5. Burnout in mental health professionals and the measures to prevent it /Chorna, V., Makhniuk, V., Pshuk, N., Gumeniuk, N., Shevchuk, Yu., Khlietova, S. // Georgian medical al news,2021.- 1(310).- P.113–118. http://surl.li/nwjhw 6. Ставлення медичних працівників сфери охорони психічного здоров'я до власного здоров'я/Чорна, В. В., Махнюк, В. М., Хлестова, С. С., Гуменюк, Н. І., Чайка, Г. В.// Медичні перспективи, 2021.- 26,(2).- P.188–196. https://doi.org/10.26641/2307-0404.2021.2.234733 7.Hygienic assessment of new architectural and planning solutions buildings of psychiatric health care facilities/Polka. N. S., Makhniuk, V. M., Chorna, V. V., Podolian, V. M., Yurchenko, S. T.// Медичні перспективи, 2022.- 27(3).- P. 135–141. https://doi.org/10.26641/2307-0404.2022.3.265960 8.Monitoring and assessment of human health and medical care in Ukraine/Chorna, V. V., Makhniuk, V. M., Khlietova, S. S., Gumeniuk, N. I.// International Journal of Scientific Research and Management,2021.- 9(1).- P. 305–319. https://doi.org/10.18535/ijstrm/v9i01.m01
206143	Єна Марина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 038552, виданий 20.09.2016, Аттестат доцента АД 015600, виданий 26.06.2024	10	OK2.2. Медична біологія	Єна Марина Сергіївна Медична біологія 1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 8, 10, 12, 14, 19. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Біологія», кваліфікація біолог, цитолог, гістолог, ембріолог. 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат біологічних наук, шифр - спеціальність - 03.00.11 "цитологія, клітинна біологія, гістологія", тема дисертації "Морфо-функціональний стан товстої кишки щурів за умов впливу похідних піролу у нормі та при виразковому коліті", доцент кафедри фізіології, медичної біології та біологічної фізики. 4. Напрямок наукових досліджень: учасниця міжнародного наукового дослідного проєкту "Bimodal at City of Hope epigenetic and genetic studies" (Велика Британія, США). Участь у міжнародній науково-освітній діяльності у статусі члена Advisory Committee проєкту "Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies". 5. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: 1. Стажування у 2024 на тему «Проблеми визначення груп крові та Резус-фактору в лабораторній практиці». Сертифікат № 2024-1047-3700061-100459, 24 січня 2024 року. 2. У 2022 Сучасні аспекти медицини та фармації - освіта та практика". Сертифікат №2022-1034-1008688-100236. Київ, 30 листопада, 2022 року. 6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Стажування "Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland" на базі Університету Collegium Civitas, у місті Варшава, Польща, 23 червня-15

							липня 2020 р. Сертифікат NR185/2020. - 180 годин, 6 кредитів. 2. "Сучасні аспекти медицини та фармації - освіта та практика". Сертифікат №029/2022. Київ, 30 листопада, 2022 року - 7 годин. 3. Міжнародний науковий грант від International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Burgas - Jerusalem - Beijing) в рамках міжнародного наукового проекту «Схід-Захід» на міжнародне наукове стажування «Nobel Laureates: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World» у у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні, 13 січня - 11 березня 2023 року. Сертифікат №10 130. - 180 годин, 6 кредитів. Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет" Свідцтво про підвищення кваліфікації "Цифрова трансформація вищої освіти" ПК 17.12.2025 (6 кредитів ЕКТС) 7. Науково-публікаційна активність: Єна М. С. Апоптоз у слизовій оболонці низхідної ободової кишки щурів при дії протипухлинної сполуки на тлі виразкового коліту: психофізіологічний аспект. Психологічні науки: проблеми і здобутки : збірник наукових статей ПЗВО «Київський міжнародний університет» й Інституту соціальної та політичної психології НАПН України- Київ : КиМУ, 2020.- Вип. 2 (16).- С. 115–136. Єна М. С. Вплив антропогенного забруднення на водні ресурси басейну річки Південний Буг. Екологічні науки. 2022.- № 2.- С. 24–26. Єна М. С. Інноваційна методика навчання медичній біології у вищих навчальних закладах. Київський міжнародний університет- Київ : КиМУ, 2024.- Т. 1.- С. 272–277. Асадов Ш. А., Єна М. С. Генетико-екологічні фактори довголіття. Natural Sciences Education and Research, 2024.- № 4.- С. 79–83. Сидоренко С. В., Колінко Я. І., Єна М. С. Хвороба Гоше: комплексний огляд молекулярних механізмів, генетичної гетерогенності, клінічного фенотипу та сучасних терапевтичних стратегій. Грааль науки : міжнар. наук. журн. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа» ; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025.- № 59.- С. 1144–1149.
277278	Печковська Ірина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: 110106 стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 021784, виданий 16.05.2014, Аттестат доцента 12/ДЦ 044774, виданий 15.12.2015	28	ОК3.4. Пропедевтика ортопедичної стоматології	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 4, 19, 20. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Стоматологія», кваліфікація "Лікар-стоматолог". 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.22 – "Стоматологія", тема дисертації "Порівняльна характеристика застосування шин з композиційних матеріалів, армованих скловолокном, у комплексному лікуванні генералізованого пародонтиту", доцент кафедри ортопедичної стоматологічної та ортодонції. 4. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-стоматологом - 36 років. 5. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: Сертифікат № 2024-1054-3701312-900288, майстер-клас "Цифрові технології: ендодонтичний мікроскоп, CAD/CAM, КТ, цифровий фотопротокол і телемедицина: доказово, практично, доступно". Сертифікат № 2024-1101-3700270-100139, науково-практична конференція з міжнародною участю "Сучасна ортодонція: реалії та перспективи". 6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: ПВНЗ "Європейський університет", свідцтво про підвищення кваліфікації від 17.12.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS). 7. Науково-публікаційна активність: 1. Використання Тантум Верде в лікуванні виразкового гінгівіту/ Печковський К.Є., Несин О.Ф., Печковська І.М.// Сучасна стоматологія. – 2020. – №2. – С.48-50. (Фахове видання) 2. Алгоритм діагностики остеопорозу альвеолярної кістки у хворих на запальні, дистрофічно-запальні та дистрофічні захворювання пародонта/Печковський К.Є., Несин О.Ф., Печковська І.М.//, Матеріали науково-практичної конференції за міжнародної участі «Актуальні питання сучасної стоматології», присвяченої 100-річчю стоматологічного факультету Національного медичного університету імені О.О. Богомольця.-

						К: Видавництво «КНИГА ПЛЮС», 2021.- С. 343-345 3. В'язкопружність твердих тканин зуба/Печковський К.Є., Дуб С.М., Печковська І.М., Трунов М.Л.// Strenght of Materials, 2021. – № 6. – С. 107-116. 4. Neuropeptide dalargin: therapeutic potential/Pechkovskiy K.E., Kolotilov M.M., Timokhina T.O., Pechkovska I.M.// Radiation Diagnostics, Radiation Therapy, 2022.- №4.- Vol. 13.-Р. 31-38. (Фахове видання, стаття англійською мовою) 5. Systemic correction of osteoporosis of the alveolar processes of the jaw in complex treatment of patients with generalized periodontitis/Pechkovskiy K.E., Kolotilov M.M., Pechkovska I.M., Timokhina T.O.// Медичні перспективи / Medichni perspektivi, 2022.- Том XXVI. - №4. - С. 185-191. (Стаття англійською мовою, цитована у SKOPUS) 6. Atopik Cheilitis: clinic, diagnosis, differential diagnosis, treatment, prevention/Nesyn O. F., Pechkovsky K. E., Pechkovska I.M. // Radiation Diagnostics, Radiation Therapy, 2023.- №3.- Vol. 14.-Р. 47-53.
52837	Скиба Володимир Вікторович	завідувач кафедри, Сумісництво	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Кримський державний медичний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: 110101 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДТ 001427, виданий 19.01.1990, Диплом кандидата наук МД 017378, виданий 05.10.1983, Аттестат професора ПРАР 000672, виданий 28.05.1996	45	ОК3.14. Хірургія 1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 20. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар». 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: доктор медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.03 "хірургія", тема дисертації «Хірургічне лікування непрохідності жовчовивідних шляхів у хворих на механічну жовтяницю», професор кафедри загальної хірургії. 4. Напрямок наукових досліджень: 5. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-хірургом - 45 років. 6. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: 1. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л.Шупика сертифікат лікаря-спеціаліста №04921 17.04.2020р. спеціалізація "Онкохірургія" дійсний до 17.04.2025; 2. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л.Шупика, посвідчення про підвищення кваліфікації №5526 16.03.-17.04.2020, "Стажування з онкохірургії"; 3. НМУ ім. О.О. Богомольця, сертифікат СІ №02010787/0080-0343 30-31 жовтня 2021, "Актуальні питання сучасної хірургії: загальна, пластична та судинна хірургія", 30 балів. 4. Посвідчення №1184, від 6 квітня 2022р. №378, Міністерство охорони здоров'я України спеціальність "Хірургія". 7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Міністерство охорони здоров'я України, НМУ ім. О.О. Богомольця, інститут післядипломної освіти. Навчально-науковий центр неперервної професійної освіти, посвідчення №ДНП20604 від 13.01.2020р. 2. ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК №24366800/000428-23 від 16.06.2023 "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 годин/ 6 кредитів ECTS; 3. Навчально-науковий центр неперервної професійної освіти, посвідчення №ДНП20604 13.01.2020-07.02.2020, довгострокове підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, 150 ак.годин (5 кредитів ECTS) 8. Науково-публікаційна активність: 1. Основа хірургічної операції - накладання швів : навч. посіб. / Володимир Вікторович Скиба, Василь Федорович Рибальченко, Олександр Вікторович Іванько, Юрій Леонідович Кучин, Руслан Миколайович Борис ; Нац. мед. ун-т ім. О. О. Богомольця, Нац. мед. акад. післядиплом. освіти ім. П. Л. Шупика, ПВНЗ "Київ. мед. ун-т" ; за ред. Володимир Вікторович Скиба, Василь Федорович Рибальченко, Олександр Вікторович Іванько.- 2-ге вид.. – Київ : Сталь, 2021. – 277 с. : іл. 2. Тяжка гемобілія після панкреатодуоденальної резекції, спричинена хібною аневризмою правої гілки власної печінкової артерії як ускладненням черезшкірної черезпечінкової холангіостомії/О. В. Іванько, В. В. Скиба, М. М. Стець, А. В. Гоман, В. А. Кондратюк, А. В. Регуш, Т. М. Бантюкова, О. М. Гриб// Український журнал клінічної хірургії, 2023.- 90(1).- С.75-78 DOI:10.26779/2786-832X2023.1.75 3. 3D реконструкція та моделювання

							після гастректомії з єюногастропластикою при гострокровоточивому раку шлунка/Шепетько Є.М., Скиба В.В., Бурбурська С.В., Гармаш Д.О., Біляченко М.В., Єфремов В.В., Логоша М. О./ Шпитальна хірургія, 2021.- № 3.- С.5-11. 4. Гостро- кровоточивий рак шлунка, ускладнений перфорацією/Плюта І., Скиба В., Стець М. 1,2, Тренет С., Іванько О.// Ukrainian Scientific Medical Youth Journal, 2023.- 4 (142).- Р. 94-98 ,UDC: 616.33-006.6-005.1-06:616.33-007.43]-072.1-08 https://doi.org/10.32345/USMYJ.4(142).2023.94-98 5 .Хірургічне лікування злоякісних пухлин шлунка, ускладнених шлунково-кишковою кровотечею/Скиба В.В.Іванчов П.В.,Верещако Р.І.// Харківська хірургічна школа,2023.- №6 DOI:https://doi.org/10.37699/2308-7005.6.2023.16 6. Скиба В.В., Верещако Р.І. Postoperative complications for complicated malignant tumours of the stomach//Загальна хірургія, 2023.- №3-4 (6-7) DOI:https://doi.org/10.30978/GS-2023-3-57.6. 7. Випадок контузійного панкреонекрозу у хворого з мінно-вибуховою травмою черевної порожнини/Скиба В.В.,Стець М.М.,Бондар С.Є.,Штаєр А.А.,Левицька О.В. // Український медичний журнал «Часопис», 2023.- 6 (158) DOI: 10.32471/umj.1680-3051.158.248857
252079	Черняк Світлана Ярославівна	асистент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Київський медичний університет УАНМ", рік закінчення: 2013, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом магістра, ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.12010005 стоматологія	5	ОКЗ.3. Пропедевтика терапевтичної стоматології	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 4, 19, 20. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Стоматологія», кваліфікація “Лікар-стоматолог”. 4. Напрямы наукових досліджень: Назва НДР кафедри: Клініко-лабораторне обґрунтування новітніх підходів в діагностиці, профілактиці та лікуванні основних стоматологічних захворювань. № держ. реєстрації: 0118U006672. 5. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-стоматологом - понад 6 років. 6. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: "ТУ на базі НУОЗ України ім. П.Л.Шупика «Педагогічні, психологічні та правові аспекти безперервного професійного розвитку лікарів та провізорів»». Сертифікат №1960 від 24 листопада 2020 року Підвищення кваліфікації у ПВНЗ ""Європейський університет"" за темою: ""Цифрова трансформація вищої освіти"" 04.12.24-15.01.25 сертифікат від 15.01.25 серія ПК №24366800/001266-25 в обсязі 180 акад.годин (6 кредитів ECTS)" 7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: НМАПО імені П.Л.Шупика, посвідчення №1960 від 24.11.2020, ТУ "Педагогічні, психологічні та правові аспекти безперервного професійного розвитку лікарів та провізорів", 10.11.-24.11.2020; ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 18.12.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS) 8. Науково-публікаційна активність: 1) Improvement of treatment guidelines for patients with gingival fibromatosis considering interdisciplinary approach/O. Kopchak, O. Azarov, S.Cherniak, O.Asharenkova, K. Airapetian// Stomatologia Współczesna, 2021.- № 1-2.-Vol.28.- Р. 21-27 2)Шляхи вдосконалення організації стоматологічних лікувально-профілактичних заходів в осіб похилого та старечого віку/Павленко Е.М., Білоклицька Г.Ф., Ашаренкова О.В., Копчак О.В., Черняк С.Я. //Oral and General Health, 2023.-№2.-Том 4.- С. 12-15 (http://www.mif-ua.com/media/uploads/arhiv/oral/2023/2(tom%204)/Oral_2(tom4)(zak11)2023.pdf) 3) Modern approaches to preparation of scientific research in dentistry in the world of the “Evidence-Based Medicine” concept / Oksana Kopchak, Yana Litvinova, Svitlana Cherniak, Olha Asharenkova, Ella Pavlenko // Stomatologia Współczesna, 2022.- Vol. 29. - № 3. – Р. 35 – 40 4) ОСОБЛИВОСТІ ЕТІОЛОГІЇ І КЛІНІЧНОГО ПЕРЕБІГУ ПРИ ДІАГНОСТИЦІ ХЕЙЛІТІВ (КЛІНІЧНИЙ ВИПАДОК)/ О.В. Ашаренкова, О.В. Копчак, Е.М.

						Павленко, С.Я. Черняк// Вісник стоматології, 2024.-1 (126).- Т. 51.- С.211 - 215 DOI: https://doi.org/10.35220/2078-8916-2024-51-1.35 5) Павленко Е. М. Шляхи вдосконалення організації стоматологічних лікувально-профілактичних заходів в осіб похилого та старечого віку/ Е. М. Павленко, Г. Ф. Білоклицька, О. В. Ашаренкова, О. В. Копчак, С. Я. Черняк // Oral and General health, 2023. - Vol. 4. - № 2. – Р. 12-15. http://dx.doi.org/10.22141/ogh.4.2.2023.156 6) ОПТИМІЗАЦІЯ ПАРОДОНТОЛОГІЧНОГО ЛІКУВАННЯ ТА ОРТОПЕДИЧНОГО ВІДНОВЛЕННЯ ДЕФЕКТІВ ЗУБНИХ РЯДІВ У ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ТА ВЕТЕРАНІВ (ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ)/ ОВ Копчак, ОВ Ашаренкова, СЯ Черняк, АМ Мозговий, МВ Савченко// Вісник стоматології, 2025.- 130 (1).-С.140-152
292286	Махнюк Валентина Михайлівна	Професор", Сумісництво	Медичний факультет	Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора медичний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: 14.02.02 Гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора наук ДД 005586, виданий 25.02.2016, Аттестат професора АП 004118, виданий 09.08.2022, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000244, виданий 19.01.2012	21	ОК3.12. Епідеміологія 1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Гігієна, санітарія, епідеміологія», кваліфікація "Лікар-гігієніст, епідеміолог". 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: Доктор медичних наук, шифр - спеціальність - 14.02.01 - Гігієна та професійна патологія", тема дисертації "Наукове обґрунтування нових гігієнічних підходів до сучасного містобудування в Україні", атестат професора зі спеціальності 222 «Медицина», старший науковий співробітник зі спеціальності "Гігієна та професійна патологія". 4. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Вища кваліфікаційна категорія: «Загальна гігієна» (посвідчення №3249, наказ МОЗ України від 19.01.2019 р. №105. - з 25 жовтня по 5 грудня 2021 року в м. Ченстохові (Республіка Польща) на базі Полонійної академії пройшла науково-педагогічне стажування у галузі знань «Public health» (загалом: 180 годин - 6 ECTS credits) на тему «European development trends in the practical training of healthcare personnel and implementation of global educational standards», за результатами надруковано статтю «Охорона праці в галузі» в частині створення безпечних умов праці для майбутніх лікарів загальної практики сімейної медицини // Scientific and pedagogical internship «European development trends in the practical training of healthcare personnel and implementation of global educational standards» : Internship proceedings, October 25 - December 5, 2021. Czestochowa, Republic of Poland : «Baltija Publishing», 2021. Р. 48-51. Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет" Свідцтво про підвищення кваліфікації "Цифрова трансформація вищої освіти" ПК 17.12.2025 (6 кредитів ЕКТС) 5. Науково-публікаційна активність: 1. Hygienic assessment of new architectural and planning solutions of buildings of psychiatric health care facilities / Polka N.S., Makhniuk V.M., Chorna V.V., Podolian V.M., Yurchenko S.T. // Медичні перспективи, 2022.- Т. 27, № 3.- С.135-141. https://doi.org/10.26641/2307-0404.2022.3.265960. 2. Ставлення медичних працівників сфери охорони психічного здоров'я до власного здоров'я/Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гумениук Н.І., Чайка Г.В.// Науковий журнал «Медичні перспективи», ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», 2021.- Том XXVI.- №2.- С.188-196; 3. Comparative analysis of morbidity indicators among the population of the eu and Ukraine under conditions of stressed load of the Anti-terrorist operations and psychoprophylactic measures/ Chorna, V., Makhniuk, V., Gumeniuk, N., Khliestova, S., Tomashevskiy, A. // Georgian medical al news, 2020.-5(302).-P.147-154. http://surl.li/nnvhd 4. Prevalence of injuries among the population of the Vinnitsa city Georgian Medical News // Georgian Medical News [Медицинские новости Грузии]/ Тбилиси-New York, 2020. - № 1(298). - Р.17-21 Scopus 5. Burnout in mental health professionals and the measures to prevent it /Chorna, V., Makhniuk, V., Pshuk, N., Gumeniuk, N., Shevchuk, Yu., Khliestova, S. // Georgian medical al news, 2021.- 1(310).- Р.113-118. http://surl.li/nwjhw 6. Ставлення медичних працівників

						сфери охорони психічного здоров'я до власного здоров'я/Чорна, В. В., Махнюк, В. М., Хлестова, С. С., Гуменюк, Н. І., Чайка, Г. В. // Медичні перспективи, 2021.- 26,(2).- Р.188–196. https://doi.org/10.26641/2307-0404.2021.2.234733 7.Hygienic assessment of new architectural and planning solutions buildings of psychiatric health care facilities/Polka, N. S., Makhniuk, V. M., Chorna, V. V., Podolian, V. M., Yurchenko, S. T. // Медичні перспективи, 2022.- 27(3).- Р. 135–141. https://doi.org/10.26641/2307-0404.2022.3.265960 8.Monitoring and assessment of human health and medical care in Ukraine/Chorna, V. V., Makhniuk, V. M., Khliestova, S. S., Gumeniuk, N. I. // International Journal of Scientific Research and Management, 2021.- 9(1).- Р. 305–319. https://doi.org/10.18535/ijstrm/v9i01.m01
251003	Басва Олена Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1977, спеціальність: 091 біологія, Диплом спеціаліста, Черкаський інститут управління, рік закінчення: 2002, спеціальність: 073 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДІ 012703, виданий 31.01.1992, Диплом кандидата наук БЛ 007450, виданий 25.05.1981, Аттестат професора ПРАР 000940, виданий 22.05.1996, Аттестат професора ІЗПР 010196, виданий 15.12.2015, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СМ 066600, виданий 31.10.1990	41	ОК3.15. Соціальна медицина, громадське здоров'я 1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 2, 3, 4, 8, 12, 13, 19. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Біологія», кваліфікація "Біолог, викладач біології та хімії". 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: доктор біологічних наук, шифр спеціальності - 14.00.16 - "іктологічна фізіологія", тема "Функції імунної системи при стресових впливах у ранньому постнатальному онтогенезі", професор кафедри фізіології, старший науковий співробітник (старший дослідник) спеціальність "Фізіологія людини і тварин". 4. Напрям наукових досліджень: Науковий керівник НДР Теоретико-методологічні засади підготовки фахівців в вищих медичних навчальних закладах з питань охорони громадського здоров'я № держреєстрації 0122U200606. 5. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Об'єкт підвищення кваліфікації ГО "Платформа ОСВІТИ "Сертифікат №62150769072461196 "Інноваційні форми і технології професійного розвитку педагогічних працівників 23.11.2025, Стратегія утвердження української державності та громадянської ідентичності здобувачів вищої медичної освіти 26.03.2025 Сертифікат № 11/15 The XV International scientific and practical conference «Modern problems of science development: scope and causes», 14-16.04.2025 Сертифікат XXII міжнародна школа-семинар "Сучасні педагогічні технології в освіті" 08-11.04.2025 Сертифікат участі XVI Міжнародна науково-практична конференція «New ways of improving outdated methods and technologies», Копенгаген, Данія ПВНЗ "Європейський університет", свідомство про підвищення кваліфікації від 17.12.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS) 6. Науково-публікаційна активність: 1. Порівняльний Епідеміологічний аналіз захворюваності на вірусний гепатит с в Україні з глобальними показниками/Коваленко, Є. М. Кривенко, О. Г. Пузанова, О. В. Тимчик // Клінічна та профілактична медицина, 2025.- №8.- С.169-178. https://doi.org/10.31612/2616-4868.8.2025.18 2. ORGANIZATIONAL PRINCIPLES OF INTERNATIONAL MEDICAL TOURISM CLUSTER MANAGEMENT/ Baieva O., Bakhov I., Sologub Y., Rozmetova O., Veres K. // Revista Rela5es Internacionais do Mundo Atual Unicitiba, 2023.-Vol.2. n°40 [e-6522] p.01-11 2. 3.Digital Marketing as an Innovative Communication Tool in the Health Tourism System/V.V. Bayev, O. V. Bayeva, I. S. Bakhov, I. Y. Antonenko, I. L. Melnyk// International Journal of Engineering Trends and Technology (IJETT), 2020.-V. 68 Issue-8.-P.-36-40 ISSN: 2231-5381 http://www.ijettjournal.org 10.14445/22315381/IJETT-V68I8P207S 4. Формування цифрової компетентності під час підготовки майбутніх лікарів/ Басва О.В., Коваленко О.О., Чемерис Н.М.// Україна. Здоров'я нації, 2025.- № 3 (81).-С. 135-144 DOI https://doi.org/10.32782/2077-6594/2025.3/16 5.До питання оцінки поширення захворювань, спричинених медико-соціальними проблемами/Махнюк В.М., Басва О.В., Хальота І.Б., Шпак І.І., Махнюк В.В., Павленко Н.П., Могильний С.М. // Довкілля та здоров'я, 2025.- № 1 (114).- С.71-77. DOI:

							https://doi.org/10.32402/dovkil2025.01.071 5.Організаційно-правові засади медичного страхування туристів / Басв В.В., Басва О.В., Антоненко І.Я.//Науковий журнал «Вісник ЧТЕІ» .Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2019. – Вип. II (74). Економічні науки.- С. 137-147. DOI: http://doi.org/10.34025/2310-8185-2019-2.74.12
391473	Потій Вікторія Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 050712, виданий 05.03.2019, Аттестат доцента АД 018187, виданий 11.12.2025	14	ОКЗ.11. Інфекційні хвороби	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 4, 13, 19, 20. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація “Лікар”, вища лікарська категорія, спеціальність “Інфекційні хвороби”. 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.13 “інфекційні хвороби”, тема дисертації “Природний перебіг та можливі стратегії елімінації вірусного гепатиту С”, доцент кафедри інфекційних хвороб, фтизіатрії та дерматовенерології. 4. Практичний досвід: З 2010 по 2021 р. консультація хворих з підозрою на інфекційну патологію на посаді асистента/доцента кафедри інфекційних хвороб Донецького національного медичного університету. З 2021 по 2022 рік, з 2023 по теперішній час лікар-інфекціоніст інфекційного відділення Ірпінської міської лікарні, м. Буча. 5. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: 1. Участь у науково-практичній конференції “Актуальні інфекційні та паразитарні хвороби сучасності”. Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця 30-31.10.2025. Сертифікат № 2025-2143-1016683-142635. 2. Участь у майстер-класі: “Метаболічні полінейропатії спільні шляхи різних причин”. Українська асоціація освіти 5.11.2025. Сертифікат №2025-2163-1016396-102195. 3. Участь у майстер-класі: “Актуальні питання діагностики та лікування пневмоній, фокус на антибіотикорезистентність”. Українська асоціація освіти 5.11.2025. Сертифікат № 2025-2163-1016413-101160. 4. Майстер-клас: “Актуальні проблеми інфекційної патології: сучасні підходи до діагностики, лікування та профілактики. Досвід практикуючих лікарів” Українська асоціація освіти 13.11.2025. Сертифікат №2025-2163-1016663-100209. 5. Науково-практична конференція “Тактика та стратегія успішного діагностування та лікування” Українська асоціація освіти 13-14.11.2025. Сертифікат №2025-2163-1016664-106525. 6. Майстер-клас: “Багатоликі інфекції: клінічні особливості та діагностичні пастки лептоспірозу й хвороби Лайма”. Українська асоціація освіти 14.11.2025. Сертифікат № 2025-2163-1016794-100206. 6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Зарубіжне стажування «Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education» 13.12.2021-13.01.2022, Рига (Латвія). Сертифікат № 1-22/23-22 2. Зарубіжне стажування Medical and Surgical Observation Program for Graduate Doctors at St. Vincent's University Hospital, Dublin 29.08 - 09.09.2022. ПВНЗ «Європейський університет», «Цифрова трансформація вищої освіти», від 17.12.2025, 180 годин (6 кредитів ECTS). 7. Науково-публікаційна активність: 1.Парвовірусна інфекція В19V у вагітних [огляд літератури] Ч. 2 / Кірієнко В.Т., Зайцев І.А., Потій В.В., Нестерук О.С.// Актуальна інфектологія.- 2020.- Т8 №1.- С. 8-16. 2. Гепатопульмональний синдром: [огляд літератури]./ В.В. Потій, В.Т. Кірієнко, Є.І. Глухова, О.С. Куницька, Д.А. Потій // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022. – Том 6, №3 (31).- С. 45-52. 3. Portopulmonary Hypertension [Literature Review] / Potii V.V., Kiriienko V.T., Potii D.A., Glukhova E.I., Kunickaya O.S. // Acta Scientific Gastrointestinal Disorders 5.1.- 2022.- С. 67-73. 4. Хантовірусна інфекція в Україні / Потій В.В. Потій Д.О. Коломієць К.О.// збірник тез науково-практичної конференції молодих вчених «Медицина в умовах війни» до Дня науки в Україні (16 травня 2024 року).- Київ, 2024.- С. 43. 5. Лікарська резистентність ВІЛ в епоху сучасної антиретровірусної терапії [огляд літератури] /Потій В.В. Потій Д.О., Мельник В.П., Кірієнко В.Т., Антонюк І.В., Коломієць К.О. //

						Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція .- 2025.- № 3 (62). - С.107-115
89485	Тимченко Ірина Миколаївна	Завідувач кафедри, Сумісництво	Факультет фармації, психології та менеджменту	Диплом молодшого спеціаліста, Київське медичне училище №4, рік закінчення: 1990, спеціальність: 223 медична сестра, Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 1998, спеціальність: 221 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 008151, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 046365, виданий 25.02.2016	18	ОК3.13. Клінічна фармакологія 1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 4, 12, 14, 19. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Стоматологія», кваліфікація "Лікар-стоматолог". 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат медичних наук, доцент кафедри фармакології, патолофізіології, клінічної фармакології, фармації та технології ліків. 4. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ: ДОСВІД КРАЇН ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ». 03-12 січня 2025, Люблін, республіка Польща 2. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України і ГО «Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив» Всеукраїнський онлайн-курс «Штучний інтелект в освіті: рівень PRO» 24.09.2025, ЄКТС Сертифікат ПК-2025/15851 Сертифікат про підвищення кваліфікації на тему: "Національні та міжнародні рекомендації діагностики та лікування захворювань внутрішніх органів" ХНУ імені В.Н. Каразіна 3. Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика Посвідчення № 14935 про проходження циклу тематичного удосконалення "Актуальні питання сучасних лікарських засобів" (очно-заочний з елементами ДН) з кредита ЕКТС (90 годин) 4. ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК від 18.12.2025 "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 годин/ 6 кредитів ECTS. 5. Науково-публікаційна активність: 1. EXPLORING PHARMACOGONOMICS OF MEDICINAL PLANTS FOR OPTIMIZING CANCER MANAGEMENT: A NARRATIVE REVIEW/Парчамі Газзе С., Лущик У., Гарник Т., Тимченко І., Марченко-Толста К., Анзіна К., Марченко Ю.// Фітотерапія. Часопис, 2025.- №2 https://doi.org/10.32782/2522-9680-2025-2-87 2. INTEGRATING PHARMACOGENETICS INTO MEDICAL EDUCATION: AN UPDATED SYSTEMATIC REVIEW OF CROSS-SECTIONAL STUDIES/C. Парчамі Газзе, Тимченко І., Е. Горова, К. Гарник, К. Марченко-Толста, Л. Новикова, М. Хамед// Фітотерапія. Часопис, 2025.- №2 https://doi.org/10.32782/2522-9680-2025-2-64 3. Prognostic role of STAT6 in patients with non-small cell lung cancer/Vynnychenko, O., Moskalenko, Y., Yazykov, O., Tymchenko, I., Seleznev, O., Sulaieva, O., & Moskalenko, R//Regulatory Mechanisms in Biosystems,2024.- 15(4).-P. 868-874 https://doi.org/10.15421/0224125 4. THE IMPORTANCE OF SCIENTIFIC INTEGRITY FOR THE IMPROVEMENT OF UNIVERSITY LEVEL LEARNING/Тимченко І., Данилюк І., Ярошов М., Яремкевич Р., Деміхова С.// Revista on Line De Política E Gestão Educacional, 29 (oo), e025017. https://doi.org/10.22633/tpge.v29ioo.20272 5. ACCESS TO PHARMACOGENETICS IN DIVERSE COMMUNITIES, BARRIERS AND FACILITATORS (MINI REVIEW)/Parchami Ghazae Sepideh, Tymchenko I., Marchenko-Tolsta K., Zakrutko L., Novykova L., Kurmanska L.// Norwegian Journal of Development of the International Science, 2025.- 148. https://doi.org/10.5281/zenodo.14679386 6. EDUCATIONAL PLAN FOR PHARMACOGENETICS IN DEVELOPING COUNTRIES/ Parchami Ghazae Sepideh, Tymchenko I., Marchenko-Tolsta K.// ГРАА/ІВ НАУКИ : міжнар. наук. журнал. – Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025. – No 49. – 1195 с.
500724	Верголяс Майя Розметівна	Професор", Сумісництво	Медичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом доктора наук ДД 009999, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 059468, виданий 01.07.2010, Аттестат	о	ОК3.9. Підготовка офіцерів запасу галузі знань Охорона здоров'я. Спеціальність Стоматологія 1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14, 16, 18, 19. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Біологія», кваліфікація "магістра - біолога, викладача біології". 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання:

доцента АД 002311,
виданий 23.04.2019,
Атестат професора АП
003647, виданий
01.02.2022

Доктор біологічних наук, шифр - спеціальність - 03.00.16 - "екологія", тема дисертації "ЕКОЛОГО-ТОКСИКОЛОГІЧНИЙ МОНІТОРИНГ СТАНУ ВОДИ РІЗНИХ ДЖЕРЕЛ УКРАЇНИ", професор кафедра анатомії і фізіології людини та тварин. 4. Напрямок наукових досліджень: «Гігієнічне обґрунтування використання портативної системи знезараження води в умовах бойових дій та надзвичайних ситуацій» № 0123U103297 01.01.2024 - 31.12.2026; 5. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: Certificate of attendance №2 від 04.12.2024р. Supporting the Mental Health through Training and Collaboration with Ukrainian Healthcare and Education Professionals. The International project "Mental health support of servicemen and their family members in war and post-war times" (Підтримка психічного здоров'я військовослужбовців та членів їх сімей у воєнний та післявоєнний час). The North Estonia Medical Centre Tallinn. Сертифікат №03/17-04 від 17.03.2024 Курс «Надання домедичної допомоги постраждалим в умовах бойових дій / воєнного стану». Центр спеціальної підготовки Київ; Сертифікат №2024-1474-3708863-100680 від 01.11.2024 «Бойова травма: мультидисциплінарний підхід до лікування» «Асоціація еволюції медицини»; Проходження навчання за програмою «Невідкладна сонографія: FAST, e-FAST на етапах евакуації». UMHS – Ukrainian medical high school; Сертифікат C240213 про успішно виконані всі навчальні завдання і пройдено іспит курсу TCCC CLC (Боець - рятувальник). UMHS – Ukrainian medical high school; Сертифікат M240142 про успішно виконані всі навчальні завдання і пройдено іспит курсу TCCC CMC (Бойовий медик). UMHS – Ukrainian medical high school; Сертифікат № MSI-31105RSW від 11.09.2020 р. про підвищення кваліфікації за програмою міжнародного науково-педагогічного стажування для викладачів вищих навчальних закладів медичного профілю «Інноваційні методи організації освітнього процесу для здобувачів медичної освіти в Україні та країнах ЄС» за фахом «Медичні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин) на базі Куявського Університету у Влоцлавеку, Польща. 6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача:

ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 17.12.2023, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS). 7. Науково-публікаційна активність: 1. Features of the fruit epicuticular waxes of *Prunus persica* cultivars and hybrids concerning pathogens susceptibility/ Y. V. Lykholat, N. O. Khromykh, O. O. Diduri, V. R. Davydov, T. V. Sklyar, O. A. Dreghval, M. R. Vergolyas, O. O. Verholias, O. M. Marenkov, M. M. Nazarenko, K. V. Lavrentieva, N. V. Kurahina, O. A. Lykholat, T. V. Legostaeva, I. O. Zaytseva, A. M. Kabar, T. Y. Lykholat // Ukrainian Journal of Ecology, 2021.- 11(1).-P. 261-266. doi: 10.15421/2021_238. Web of science 2. Formation of Communicative Skills of Future Teachers in the Process of Studying at Higher Educational Institutions/ Marynchenko, L. Biriuk, K. Korsikova, O. Polozova, M. Vergolyas // Revista geintec-gestao inovacao e tecnologias, 2021.- Vol.11 №3.- P. 960-974 doi: 10.47059/revistageintec.v11i3.1989 ISSN: 2237-0722 Web of science 3. Use of introduced low-wide fruit plants as a paradigm of functional nutrition: Psychological attractiveness for consumers/Y.V.Lykholat, N.O.Khromykh, O.A.Lykholat, O.O.Didur, V.R.Davydov, I.M.Kovalenko, S.S. Trotska, M.R.Vergolyas, O.O. Verholias, O.M.Marenkov, T.V.Sklyar, K.V.Lavrentieva, N.V.Kurahina, I.O. Zaytseva, T.V.Legostaeva, H.B.Panfilova, S.O.Haponenko, O.V. Bila, T.Y.Lykholat // Ukrainian Journal of Ecology, 2021.- 11(6).-P. 85-93. doi : 10.15421/2021_226 Web of science 4. Side effects of antiviral drugs used in respiratory infections:a review/ Derymedvid L., Drogovoz S., Kalko K., Vergolyas M., Kovalenko D., Khaliman I., Vikhiliaieva M.// Pharmacology OnLine Archives, 2021.- vol.2Ю- P. 917-925. http://pharmacologyonline.silae.it ISSN: 1827-8620 Scopus 5. Biochemical and pathogenetic mechanisms in off label carboxytherapy in respiratory failure/Drogovoz S. M., Shtroblyia A. L., Shchokina K. H., Kalko K. O., Taran A. V., Vergolyas Maya, Orlenko I. V.// Pharmacologyonline,

						2021.- Vol. 3.- P. 1493-1501. http://pharmacologyonline.silae.it ISSN: 1827-8620 Scopus 6. Circadian biorhythms of the body and the role of the liver as their peripheral oscillator/Kalko K., Drogovoz S., Borysiuk I., Dehtiarova K., Vergolyas M., Stanishevska T., Svyshch O./// Pharmacologyonline, 2021.- Vol. 3.- P. 1990-2001. http://pharmacologyonline.silae.it ISSN: 1827-8620 Scopus 7.The Transformation of the Global Civil Society during the Covid-19 Pandemic/Y. Duliba, S. Ovcharuk, M. Doichyk, I. Hoian, M. Vergolyas, I. Sarancha, 2022.- V. 13, Issue 1.- P. 436-449 https://doi.org/10.18662/po/13.1/406 Web of science 8. Ways to Improve the Communicative Skills of Pedagogical Specialties Students in the Higher Educational Institutions/H. Marynchenko, L. Biriuk, K. Korsikova, O. Polozova, M. Vergolyas// Journal of Higher Education Theory and Practice, 2022.- Vol. 22(6) 9. Аналіз використання УФ-випромінювання для знезараження питної води при надзвичайних ситуаціях/М.Р. Верголяс., О.М. Іванько, Є.О. Маврикін// Військово-профілактична медицина «Український журнал військової медицини», 2023.- Т.4 DOI:10.46847/ujmm.2023.4(4)-026 Scopus. 10. Психолого-педагогічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного конфлікту/Верголяс М.Р., Верголяс О.О., Предместніков О.Г., Верголяс О.І. // Педагогічна Академія: наукові записки, 2025.- Вип. 21 DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.16937628.
41102	Марченко-Толста Катерина Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фармації, психології та менеджменту	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Київський медичний університет УАНМ", рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	5	ОК3.8. Фармакологія 1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 2, 12, 14, 19, 20. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар». 3. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-неврологом - 4 роки. 4. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації на тему: "Національні та міжнародні рекомендації діагностики та лікування захворювань внутрішніх органів" ХНУ імені В.Н. Каразіна. Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, Посвідчення №7172 про проходження підвищення кваліфікації, 27 травня 2024, ТУ "Актуальні питання клінічної фармакології у внутрішній медицині". Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика Посвідчення № 14935 про проходження циклу тематичного удосконалення "Актуальні питання сучасних лікарських засобів" (очно-заочний з елементами ДН) з кредита ЕКТС (90 годин) 5. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 17.12.2023, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS). 2. IVI CISP Conference «SCIENCE IN MOTION: CLASSIC AND MODERN TOOLS AND METHODS IN SCIENTIFIC INVESTIGATIONS» 21.02.2025 18год, 0,6 кредитів ЕКТС, GS 210225-005, Вінниця Україна-Вена Австрія, NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine)LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria) 3. INTERNATIONAL SKILLS DEVELOPMENT (Webinar) on the topic: «ADULT EDUCATION: EXPERIENCE OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE» 03-12.01.2025, 1,5 ECTS credits (45 hours). ESN №22152, Люблін Республіка Польща, IESF-IDR 4. «Розвиток цифрової освіти медичних та фармацевтичних працівників на етапах цифрової трансформації охорони здоров'я та розбудови електронної системи охорони здоров'я (ЕСЗО)», 5год, 21.06.2024, №2024-0000-00000000-0000051, Київ Україна, НМУ імені О.О. Богомольця, ПВНЗ «Київський медичний університет». 5. Науково-практична конференція молодих вчених "Медицина в умовах війни" 2024 6 год, №156/2024, Київ Україна, ПВНЗ «Київський медичний університет». 6. Науково-публікаційна активність: 1. Exploring pharmacogenomics of medicinal plants for optimising cancer management: a narrative review/ Parchani Ghazae S., Lushchik U., Harnyk T., Tymchenko I., Marchenko-

						Tolsta K., Anzina K. Marchenko Y.// Fitoterapiia. Chasopys – Phytotherapy. Journal, 2025.- 2.-P. 87–96 doi: https://doi.org/10.32782/2522-9680-2025-2-87 2. Integrating pharmacogenetics into medical education: an updated systematic review of cross-sectional studies// Parchami Ghazae S., Tymchenko I., Gorova E., Harnyk K., Marchenko-Tolsta K., Novykova L., Hameed M.// Fitoterapiia. Chasopys – Phytotherapy. Journal, 2025.-2.-P. 64–74 doi: https://doi.org/10.32782/2522-9680-2025-2-64 3. Systematic Review of the Novel Targeted Immunobiological Medications in Rheumatoid Arthritis: Efficacy, Safety, and Innovation/Parchami Ghazae S., Marchenko-Tolsta K., Sereda P., Hameed Murtaza,Sandra, A. // New Emirates Medical Journal,2024.- volume 5.- P. 1-10 doi: 10.2174/0102506882277568240126102549 4. Exploring Phytotherapy's Preventive and Therapeutic Impact on Global COVID-19 Management: A Narrative Review/ Sepideh Parchami Ghazae ,Petro Sereda, Kateryna Marchenko-Tolsta, Murtaza Hameed// New Emirates Medical Journal.2024.- 5 DOI: 10.2174/0102506882300219240315061704 5. Involvement of pharmacogenetics in pharmacological actions of medicinal plants (a narrative review)/Parchami Ghazae S., Harnyk T., Gorova E., Marchenko-Tolsta K., Novykova L., Fedorytenko R.// Fitoterapiia. Chasopys – Phytotherapy. Journal,2024.- 1.-P. 52–61 doi: https://doi.org/10.32782/2522-9680-2024-1-52 6. A Review of the Novel Antidiabetic Medications: Efficacy, Safety and Innovation/Sepideh Parchami Ghazae, V. Tumanov, N. Voloshyna, K. Marchenko-Tolsta, M. Hameed // New Emirates Medical Journa, 2023.- V1.- N1 DOI: 10.2174/04666230130095723
481900	Селезньов Олексій Олександрович	Доцент, Сумісництво	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет імені М. Горького, рік закінчення: 1998, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 020422, виданий 08.10.2003, Агестат доцента 12/ДЦ 027243, виданий 20.01.2011	25	ОК3.6. Патоморфологія 1. Інформація (відповідно до ЄДБЕО) про виконання п.п. 3б-3г «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 13, 19, 20. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар». 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат медичних наук, шифр - спеціальність - 14.03.02 - «патологічна анатомія», тема дисертації «Морфологія і морфогенез латентного псоріатичного артритру», доцент кафедри патоморфології. 4. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-патологоанатомом - 22 років. 5. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: Vladimir Totovic - Memorial Symposion, Bonn, Germany, 10/06/2023, European CME credits; Департамент охорони здоров'я КМДА, посвідчення 167 від 03.02.2020, вища категорія зі спеціальності "Патологічна анатомія"; 6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: ПБНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК від 18.12.2025 "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 годин/ 6 кредитів ECTS. 7. Науково-публікаційна активність: 1) Mechanisms of the Impact of Hashimoto Thyroiditis on Papillary Thyroid Carcinoma Progression: Relationship with the Tumor Immune Microenvironment/Sulaieva O., Chernenko O., Selesnov O., Nechay O., Maievskiy O., Falalyeyeva T., Kobyljak N., Tsyryuk O., Penchuk Yu., Shapochka D. // Endocrinol Metab, 2020.-Vol.35.-P.443-455. DOI: 10.3803/EnM.2020.35.2.443 (Scopus) 2) Hashimoto's thyroiditis attenuates progression of papillary thyroid carcinoma: deciphering immunological links / Sulaieva O., Selezniy O., Shapochka D., Belemets N., Nechay O., Cheresheva Ye., Tsomartova D., Ivanova M. // Heliyon, 2020.-Vol.6(1) DOI: 10.1016/j.heliyon.2019.e03077 (Scopus) 3) Histological differentiation impacts the tumor immune microenvironment in gastric carcinoma: Relation to the immune cycle/ Mashukov A., Shapochka D., Seleznov O., Kobyljak N., Falalyeyeva T., Kirkilevsky S., Yarema R., Sulaieva O. // World J Gastroenterol, 2021.-Vol.27(31).-P.5259-5271. DOI: 10.3748/wjg.v27.i31.5259 (Scopus) 4)Молекулярні підтипи м'язово-інвазивного раку сечового міхура/Сулаєва О., Селезньов О., Шапочка Д., Пономарчук Р.,

						Стаховський О., Стефінів Н. // Праці НТШ Медичні науки, 2020.-Т.59, №1.-С.85-92. DOI: 10.25040/ntsh2020.01.09 (Scopus) 5) GLUT1 expression in patients with non-small cell lung cancer and its impact on survival/Vynnychenko O.I., Moskalenko Yu.V., Yazykov O.V., Seleznov O.O., Sulaieva O.M., Moskalenko R.A. // Reports of Morphology,2024.- Vol. 30 №4.- P.21-28. DOI: 10.31393/morphology-journal-2024-30(4)-03 (Scopus)
13670	Рогозін Володимир Валентинович	асистент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2019, спеціальність: Стоматологія, Диплом спеціаліста, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом доктора філософії Н24 001414, виданий 07.03.2024	18	ОК3.5. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології 1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 4, 5, 12, 13, 20. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Стоматологія», кваліфікація "Лікар-стоматолог". 3. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-стоматологом - 10 років. 4. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: Сертифікат АЛ 000399, від 02.12.2025, присвоєна/підтверджена професійна кваліфікація лікар-стоматолог дитячий "Дитяча стоматологія". Стажування по терапевтичній стоматології, НУОЗ України ім. П.Л.Шуплика, 13 травня-14 червня 2022 р. м. Київ; 5. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 17.12.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS) 6. Науково-публікаційна активність: 1. Pedagogical technologies for designing and functioning an integrated system of specialists' training quality control in heis/Kolodii, I., Tsoi, M., Rogozin, V., Danylyuk, S., Zadilska, N., Oborska, S// AD ALTA: Journal of interdisciplinary research,2022.- 12 (2, 28).-P. 29–33. https://www.magnanimitas.cz/ADALT/A/120228/papers/A_05.pdf (WoS). 2. Копчак, О. В., Рогозін, В. В. Методика реалізації педагогічних умов і структурно-функціональної моделі формування професійної компетентності майбутніх лікарів-стоматологів засобами симуляційного навчання та аналіз результатівдослідження/ Інноваційна педагогіка, 2022.- 48 (2).-P.119–123. doi:10.32843/2663-6085/2022/48.2.23 3. Rogozin, V. V. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх лікарів-стоматологів засобами симуляційного навчання// Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах,2022.- 81.-P. 252–256. doi:10.32840/1992-5786.2022.81.47 4. Rogozin, V. V. Результати дослідження формування професійної компетентності майбутніх лікарів-стоматологів засобами симуляційного навчання// Інноваційна педагогіка, 2022.-52 (2).-P. 94–97. doi:10.32782/2663-6085/2022/52.2.19 5. Rogozin, V. V. Структура професійної компетентності майбутніх лікарів-стоматологів// Перспективи та інновації науки.2022.- 7.-P. 367–376. doi:10.52058/2786-4952-2022-7(12)-367-376 6. Rogozin, V. V. Структурно-функціональна модель формування професійної компетентності майбутніх лікарів-стоматологів засобами симуляційного навчання// Інноваційна педагогіка,2022.- 44 (2).-P. 98–101. doi:10.32843/2663-6085/2022/44/2.20 7. Rogozin, V. Prospects for vehicles simulation training in the formation of professional competence of future dentists. Nauki Społeczno-Humanistyczne//Social and Human Sciences, 2023.- 2 (38) https://nsg-2023.blogspot.com/2023/09/202325_19.html.
381531	Солейко Олена Віталіївна	професор, Основне місце роботи	Факультет безперервного професійного медичного розвитку	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1991, спеціальність: 110101 лікувальна справа, Диплом магістра, Комунальний заклад вищої освіти "Вінницька академія безперервної освіти", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 007402, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук	28	ОК3.10. Внутрішня медицина 1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 7, 9, 13, 19, 20. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація "Лікар". 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: доктор медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.11 - "Кардіологія", тема дисертації "Хронічна постінфарктна анеризма серця: аспекти патогенезу, діагностики та лікування", професор

				КН 010346, виданий 14.02.1996, Аттестат доцента 12/ДЦ 021834, виданий 23.12.2008, Аттестат професора 12/ПР 009884, виданий 26.06.2014			кафедри внутрішньої медицини. 4. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-кардіологом - 33 роки. 5. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: Національна школа гастроентерологів, гепатологів України "Шляхи підвищення ефективності та новітні технології профілактики, діагностики та лікування захворювань органів травлення та супутньої патології", 05.04.2025. Освітній майстер - клас "Мультидисциплінарний консиліум. Актуальні питання в клініці внутрішніх хвороб : аутоімунні захворювання сполучної тканини "" , сертифікат тренера №2024-2342-1002349-103416. 6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 2020 р., жовтень – Стажування з педагогіки і психології освітнього процесу при викладанні клінічних медичних дисциплін в закладах вищої освіти (180 годин – 6 кредитів ЄКТС). 7. Науково-публікаційна активність: 1.Markers of Undifferentiated Connective Tissue Dysplasia in Female Patients with Acute Q-myocardial Infarction/ Chernykh M.O., Solyeyko O.V., Solyeyko L.P., Yershova O.B., Prystupluk M., Prystupluk L., Naumova M. // Archives of Pharmacy Practice, 2021.- V. 12, Issue 2.- P. 80–85 2. Q-myocardial Infarction on the Background of Undifferentiated Connective Tissue Dysplasia: Pathogenetic "Paradoxes" and "Crossovers"/Chernykh M, Solyeyko O, Solyeyko L, Mironov Y, Terekhovska O, Berezovskiy A, et al. // Archives of Pharmacy Practice, 2022 October-December.- 13(4).- P.40-44. https://doi.org/10.51847/hdCqPRLP8u 3. Integrative Arttherapeutic Correction of Psychosomatic Disorders in Children with Undifferentiated Connective Tissue Dysplasia/ Solyeyko O, Tsarenko S, Chernykh M, Berezovskiy A, Solyeyko L, Fedorchenko O, et al.// Archives of Pharmacy Practice, 2023 January-March.-14(1).-P.62-65. https://archivepp.com/article/integrative-art-therapeutic-correction-of-psychosomatic-disorders-in-children-with-undifferentiated-wmtyppiru8wpy7e 4. Maiko Landscape therapy: rehabilitation potential in patients with post-infarction cardiosclerosis/ Olena V. Solyeyko, Serhii O. Tsarenko, Olena V. Maznichenko, Mariia O. Chernykh, Hanna O. Palahniuk, Liudmyla M. Sursaieva, Elena V.//Wiad Lek,2024.- 77(4).- 696-702. https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2024/WiadLek202414.pdf . doi: 10.36740/WLek202404113 5. Asthma in patients with the syndrome of undifferentiated dysplasia of connective tissue: peculiarities of the course or mutually aggravating mechanisms?/Olena V. Solyeyko, Mariia O. Chernykh, Iryna A. Iliuk, Iryna V. Baranova, Iryna B. Romash, Arthur M. Berezovskyi, Larysa P. Soleiko// Wiad Lek, 2024.-77(4):821-827. https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2024/WiadLek202414.pdf . doi: 10.36740/WLek202404130
382016	Коваленко Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Інститут екології та медицини", рік закінчення: 2006, спеціальність: 1101 Медицина, Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080801 Якість, стандартизація та сертифікація, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080801 Якість, стандартизація та сертифікація, Диплом кандидата наук ДК 063014, виданий 30.11.2021	14	ОКЗ.15. Соціальна медицина, громадське здоров'я	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 2, 3, 5, 8, 14, 15, 19, 20. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом магістра, спеціальність «Якість, стандартизація та сертифікація», кваліфікація "фахівця зі стандартизації, сертифікації та якості". 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат наук з державного управління, шифр - спеціальність - 25.00.02 - "механізми державного управління", тема дисертації "Механізми державного управління впровадженням міжнародних стандартів ISO у сферу охорони здоров'я України". 4. Напрямок наукових досліджень: Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи за темою "Теоретико-методологічні засади підготовки фахівців в вищих медичних навчальних закладах з питань охорони громадського здоров'я", Державний реєстраційний номер: 0122U200606, період виконання 2022-2027 5. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Сертифікат «Організація охорони здоров'я: глобальні виклики сьогодення». (Українська академія наук асоціація лікарів карпатського регіону. 27-28.03.2025. №2025-2121-1007282-100009). Сертифікат XXII Міжнародна школа-семинар «Сучасні педагогічні технології в освіті». (НТУ Харківський політехнічний інститут.

						08-11.04.2025. 24 год / 0.8 кред. ЕКТС) Certificate of Participation International scientific and pedagogical internship «Artificial intelligence (AI): methods of application, international experience, and legal regulatory aspects». Medzinárodná akadémia sociálnych a právnych vied a verejnej správy. 27.05.2025 - 27.06.2025. (Світ, Словацька республіка). 6 ECTS/ 180 hours. SI №.011062025. Сертифіка «Штучний інтелект в освіті: рівень PRO». (ДНУ Інститут модернізації змісту освіти, ГО Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив. 15 годин /0,5 кредиту ЕКТС. № ПК-2025/15183 від 24.09.2025) Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет" Свідцтво про підвищення кваліфікації "Цифрова трансформація вищої освіти" ПК 17.12.2025 (6 кредитів ЕКТС) 6. Науково-публікаційна активність: 1.Порівняльний епідеміологічний аналіз захворюваності на вірусний гепатит С в Україні з глобальними показниками/ О. В. Баєва, О. О. Коваленко, Є.М. Кривенко, О. Г. Пузанова, О. В. Тимчик// Клінічна та профілактична медицина, 2025.- №8.- С. https://doi.org/10.32782/2077-6594/2025.3/01 Scopus 2. Формування цифрової компетентності при підготовці майбутніх лікарів/Баєва О.В., Коваленко О.О., Чемерис М.Н.// Науково-практичний журнал. Україна. Здоров'я нації, 2025.-№3 (81).- С. 135-144. https://doi.org/10.32782/2077-6594/2025.3/01 Scopus 3. Діджиталізація викладання освітніх компонентів з громадського здоров'я при підготовці майбутніх лікарів та стоматологів/Баєва О. В., Коваленко О.О., Зеленцова С. М. Кривенко Є. М. // Materials of the VI International Research and Practical Internet Conference (March 23–25, 2025) : collection of abstracts [for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko]. Zdar nad Sazavou : «DEL c.z.», 2025. 58 р. Рр. 24-27 4. Концептуальні засади креативного менеджменту у роботі лікарів первинної ланки системи медичної допомоги населенню / В. І. Журавель, О. О. Коваленко, А. В. Журавель та ін.// International experience in scientific research : proceedings of the 3rd International scientific and practical conference (Chicago, USA, 2025). Chicago : BoScience Publisher, 2025.- P. 59–70. 5. Theoretical and methodological principles of training future doctors to work in medical electronic systems/Baieva O., Kovalenko O.O., Zelentsova S.// Abstracts of XV International Scientific and Practical Conference. Bergen, Norway.- Pp. 77-79. 6. Natalia K., Kovalenko O. Application of swot-analysis for evaluating the public administration of the healthcare system in Ukraine Reality of Politics Estimates – Comments – Forecasts. Quarterly 2020.- No. (2)12.- P. 11-28 7. ETHICAL AND LEGAL PRINCIPLES OF ORGANIZATION'S MEDICAL CARE TO POPULATION IN THE CONDITIONS OF COVID-19 PANDEMIC /Baieva O.V., Zelentsova S.M., Kovalenko O.O.// Social, legal and management aspects of healthcare development: problems, prospects, world experience: collection of materials of the scientific and practical conference (Lloret de Mar, February 05 2021) / under common line A.H. Aleksiev – Lloret de Mar: ЗДМУ, 2021. – 152 р. - P. 20-23 8. Використання онлайн платформ при підготовці майбутніх лікарів з навчальних дисциплін кафедри громадського здоров'я/Баєва О.В. Коваленко О.О. Кривенко Є.М. Зеленцова С.М.// Збірник наукових праць за матеріалами XXII Міжнародної наукової конференції імені засновника Київського медичного університету Валерія Володимировича Поканевича «Стратегії розвитку особистості здобувачів медичної освіти», м. Київ, 2024.- С.104-105
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання