



КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
KYIV MEDICAL UNIVERSITY
EST.1992

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради

від «03» 10 2024 року

(протокол № 2)

Введено в дію

наказом

від «04» 10 2024 року

№ 349

ПОЛОЖЕННЯ
про організацію та порядок проведення об'єктивного
структурованого практичного (клінічного) іспиту у
Приватному вищому навчальному закладі
«Київський медичний університет»

Київ 2024

ЗМІСТ

1	НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ	2
2	ТЕРМІНИ, ВИЗНАЧЕННЯ ТА ПРИЙНЯТІ СКОРОЧЕННЯ	3
3	ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	5
4	ПОРЯДОК, УМОВИ ТА СТРОКИ ПРОВЕДЕННЯ ОСП(К)І	6
5	КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ОСП(К)І	14
6	КАДРОВІ РЕСУРСИ	14
7	ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	15

1. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

1.1. Положення про організацію та порядок проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет» розроблено з урахуванням вимог таких нормативних документів:

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про вищу освіту»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров'я”»;
- Наказу Міністерство охорони здоров'я України від 19.02.2019 № 419 «Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів»;
- Наказу Міністерство охорони здоров'я України від 14.05.2021 № 932 «Про затвердження Порядку утворення екзаменаційної комісії у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів освіти в галузі знань 22 «Охорона здоров'я»».
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 № 1197 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» для другого (магістерського) рівня вищої освіти»;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 24.06.2019 № 879 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти»;
- Статуту та внутрішніх документів Приватного вищого навчального закладу «Київський медичний університет» (далі - Університет).

1.2. Керівництво Університету несе відповідальність за забезпечення реалізації цього Положення.

1.3. Загальну відповідальність за виконання Положення покладено на Директора директорату з питань освіти.

1.4. Додаткові права, обов'язки та відповідальність працівників, які задіяні у процесі атестації здобувачів освіти, визначено по тексту цього Положення.

2. ТЕРМІНИ, ВИЗНАЧЕННЯ ТА ПРИЙНЯТІ СКОРОЧЕННЯ

2.1. У цьому Положенні застосовано терміни в наступних значеннях:

- Університет – ПВНЗ «Київський медичний університет».
- Положення про організацію та порядок проведення ОСП(К)І – Положення про організацію та порядок проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет»

- здобувач освіти – особи, які навчаються в Університеті на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;
- ЄДКІ – єдиний державний кваліфікаційний рівень;
- ОСП(К)І - об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит - це іспит, яким оцінюється готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті (людина) або на моделі (фантом, муляж, симулятори тощо).
- ДНП «Центр тестування» - державне некомерційне підприємство “Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки “Медицина” і “Фармація” при Міністерстві охорони здоров'я України”.
- віртуальний пацієнт - інтерактивна комп'ютерна система моделювання, в якій використовують лінійні та розгалужені клінічні кейси/сценарії, модулюючи клінічне мислення та дії лікаря на етапах обстеження пацієнта, встановленні діагнозу та процесу лікування;
- клінічний кейс - вичерпні дані про стан, скарги, анамнез захворювання і життя, наявні діагнози, обмеження життєдіяльності, перелік даних додаткових методів дослідження, лікування та подальше спостереження окремого пацієнта;
- маршрутний лист - документ, який розробляється закладом вищої освіти (далі - ЗВО) з урахуванням план-схеми та вказує, з якої станції здобувач розпочинає складання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (далі - ОСП(К)І) та в якій послідовності складає даний іспит;
- матриця ОСП(К)І - це графічне (у вигляді таблиці) зображення дизайну (плану) іспиту, який складається з двох осей: перша вісь - компетентності, визначені за відсотковим розподілом, рівень сформованості яких перевіряється екзаменатором під час ОСП(К)І, друга вісь - станції ОСП(К)І, на яких перевіряють відповідні компетентності;
- станція ОСП(К)І - стандартизована обладнана кімната (місце), що моделює певну практичну (клінічну) ситуацію, та забезпечує можливість здобувачеві продемонструвати рівень його професійних компетентностей;
- сценарій - це змодельована ситуація, яка базується на частині даних клінічного кейсу та містить перелік завдань, виконання яких дозволяє оцінити рівень сформованості визначених компетентностей здобувача;
- чек-лист - це структурований перелік дій, які повинен виконати здобувач для досягнення поставлених завдань за сценарієм та отримання оцінки за їх виконання.
- Інші терміни вживаються у значеннях наведених у Законах України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Порядку атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі

єдиного державного кваліфікаційного іспиту, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 року № 497, Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я», затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 року № 334, Методиці розрахунку вартості розробки та проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту, затвердженій наказом Міністерства охорони здоров'я України від 19 жовтня 2018 року № 1883, зареєстрованій в Міністерстві юстиції України 27 грудня 2018 року за № 1486/32938.».

3. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

3.1. Положення про організацію та порядок проведення ОСП(К)І є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти, що регулює організацію атестації здобувачів вищої освіти Університету, а саме проведення другого етапу ЄДКІ: ОСП(К)І.

Положення про організацію та порядок проведення ОСП(К)І визначає методику та порядок проведення ОСП(К)І.

3.2. ОСП(К)І є одним із способів проведення контролю набуття випускником Університету клінічної компетентності.

Метою ОСП(К)І є встановлення відповідності (програмних) результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньо-професійної програми, які неможливо оцінити методом стандартизованого тестування.

Об'єктом оцінювання ОСП(К)І є сформованість та рівень демонстрації здобувачем вищої освіти професійних клінічних компетентностей, як відображення програмних результатів навчання, які можна стандартизовано ідентифікувати та кількісно оцінити за допомогою контрольного листа (чек-листа), складеного відповідно до додатка 1 до цього Положення.

Зміст ОСП(К)І ґрунтується на вимогах освітньо-професійної програми, розроблених на основі стандарту вищої освіти і програм освітніх компонентів, включених до атестації для відповідної спеціальності.

До ОСП(К)І входять базові практично-орієнтовані (клінічні) освітні компоненти:

Спеціальність 221 «Стоматологія», ОП «Стоматологія»:

- Терапевтична стоматологія;
- Ортопедична стоматологія;
- Ортодонція;
- Хірургічна стоматологія;
- Дитяча терапевтична стоматологія;
- Екстрена невідкладна медична допомога.

Спеціальність 222 «Медицина», ОП «Медицина»:

- Внутрішня медицина;
- Педіатрія;

- Хірургія;
- Акушерство і гінекологія;
- Екстрена невідкладна медична допомога.

Перелік нозологій, станів здоров'я та обмежень життєдіяльності, за якими створюються клінічні кейси (сценарії) іспиту ґрунтуються на вимогах стандартів вищої освіти зі спеціальностей 221 «Стоматологія» та 222 «Медицина» та освітньо-професійних програм «Медицина» та «Стоматологія».

Основними принципами ОСП(К)І є:

- об'єктивність - всі здобувачі вищої освіти виконують завдання однакової складності, які оцінюють із застосуванням стандартного інструменту - контрольного листа (чек-листа);
- структурованість - здобувачі вищої освіти переміщуються по визначеній Університетом кількості екзаменаційних станцій ОСП(К)І за визначеним маршрутом, де виконують завдання в однакових умовах протягом однакового проміжку часу;
- практична (клінічна) орієнтованість - створення ситуацій та оточення, максимально наближених до практичних/клінічних (сценарії), в яких здобувачі вищої освіти застосовують набуті теоретичні знання та навички.

IV. ПОРЯДОК, УМОВИ ТА СТРОКИ ПРОВЕДЕННЯ ОСП(К)І

4.1. Для проведення ОСП(К)І залучаються стандартизовані та/або реальні, та/або віртуальні пацієнти, манекени, фантоми, прилади, обладнання, набори даних, ситуаційні завдання.

Стандартизованим пацієнтом є особа, яка обов'язково пройшла інструктаж та поводить себе як реальний пацієнт, демонструючи не історію хвороби, а прояви захворювання (скарги, симптоми або проблеми (клінічної ситуації)), передає емоційні й особисті характеристики симульованого пацієнта однаковим стандартизованим чином для об'єктивізації оцінювання під час ОСП(К)І. Симуляція проявів захворювання, стану здоров'я, обмеження життєдіяльності стандартизується Університетом.

Залучення стандартизованого або реального пацієнта є обов'язковою умовою для перевірки комунікативних навичок.

Реальні пацієнти з гострими захворюваннями не залучаються для ОСП(К)І. Реальні пацієнти з хронічними захворюваннями в стадії ремісії зі стабільними фізичними змінами (аускультативні феномени, зміни на шкірі, деформації тощо), наявним чи можливим обмеженням життєдіяльності, які можуть отримати користь від реабілітації є ефективними для залучення як стандартизовані пацієнти за їх згодою та згідно з чинним законодавством.

4.2. ОСП(К)І проводиться в один етап екзаменаційною комісією, яка утворюється та діє згідно з Порядком утворення екзаменаційної комісії у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів освіти в галузі знань 22 «Охорона здоров'я», затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 14 травня 2021 року № 932, зареєстрованим в Міністерстві юстиції

України 29 червня 2021 року за № 841/36463.

Прийом ОСП(К)І та його оцінювання проводиться екзаменаторами (екзаменатором), які працюють в складі екзаменаційної комісії та перелік яких затверджується наказом ректора Університету.

4.3. До складання ОСП(К)І допускаються здобувачі вищої освіти, які повністю виконали усі вимоги навчального плану та освітньо-професійної програми.

ОСП(К)І проводиться в період з 7 по 12 календарний день після дати складання Інтегрованого тестового іспиту «Крок 2» за відповідною спеціальністю.

Інформацію про графік проведення ОСП(К)І та кількість здобувачів в розрізі спеціальностей, які планово складатимуть ОСП(К)І, Університет надсилає на адресу МОЗ України у строк не пізніше ніж 10 календарних днів до дати проведення ОСП(К)І.

4.4. Обов'язковими типами навичок та умінь, які виносяться на ОСП(К)І є:

1) комунікативні навички: демонстрація здатності здійснювати взаємозв'язок між учасниками лікувального процесу або процесу реабілітації з метою обміну інформацією, узгодження дій, розробки спільної діяльності, вміння збирати медичну інформацію про пацієнта, інформацію про особу, заняттєву активність, середовище;

2) практичні навички (у тому числі з використанням мультимедійних ресурсів, муляжів, фантомів, тренажерів, реабілітаційного обладнання, манекенів тощо):

комплексне об'єктивне обстеження систем та органів пацієнта для виявлення, ідентифікації та інтерпретації симптомів і синдромів, візуальних ознак патологічного процесу, порушень функцій організму, обмежень активності, чинників середовища та особистих факторів;

медичні маніпуляції (діагностичні, лікувальні) - навички виконання маніпуляцій за заданим алгоритмом;

втручання фізичної терапії/ерготерапії;

використання медичних виробів та лікарських засобів, мультимедійних ресурсів для проведення обстеження, втручань, контролю за станом пацієнта, а також допоміжних засобів реабілітації в лікувально-діагностичному та реабілітаційному процесах;

3) когнітивні (пізнавальні) навички: демонстрація здобувачем здатності критично мислити, аналізувати та розуміти процеси, які моделюються в умовах наближених до реальної клінічної практики, здатності до синтезу отриманої інформації, інтерпретації відомостей щодо перебігу захворювань чи патологічних станів, даних лабораторно-інструментальних методів дослідження та спроможності прийняти рішення щодо постановки медичного чи реабілітаційного діагнозу/прогнозу, тактики ведення пацієнта, призначення лікування та складання програми фізичної терапії/ерготерапії, надання невідкладної допомоги тощо.

4.5. Умови проведення ОСП(К)І є єдиними для всіх освітньо-професійних

програм Університету і стандартизованими цим Положенням.

Процедура стандартизації ОСП(К)І передбачає дотримання рамок матриці ОСП(К)І відповідно до змістовної структури ОСП(К)І згідно з компетентностями та їх складовими відповідно до додатка 2 до цього Положення.

В процесі підготовки до ОСП(К)І Університет формує матрицю ОСП(К)І, яка структурно наповнюється відповідно до додатка 3 до цього Положення, формується за розподілом балів чек-листа кожної станції ОСП(К)І, окремо за кожною спеціальністю. Сформована матриця ОСП(К)І затверджується відповідальним координатором ОСП(К)І.

4.6. Приймання ОСП(К)І здійснюється екзаменаційною комісією на станціях ОСП(К)І.

Станція ОСП(К)І має містити необхідне обладнання, стандартизованого чи реального пацієнта, екзаменатора, здобувача вищої освіти тощо для виконання сценарію, оформлена та оснащена з максимальною схожістю з реальними умовами в закладі охорони здоров'я та забезпечувати приватність, звукоізоляцію і відсутність візуального контакту між здобувачами вищої освіти.

Мінімальна кількість сценаріїв для однієї станції, які будуть використовуватись в поточному році повинна становити не менше 10 сценаріїв. Сценарії повинні відрізнятися один від одного (містити різні клінічні ситуації) і змінюватися для кожної групи, яка складає ОСП(К)І. Перелік сценаріїв, практичних навичок та алгоритми їх виконання розміщуються на освітньому порталі на веб-сторінці кафедр за 1 місяць до початку проведення ОСП(К)І.

Для спеціальності 221 «Стоматологія» допускається організація кількох станцій ОСП(К)І (не більше 4) в одному приміщенні, яке використовується (може використовуватися), як реабілітаційний/лікувальний/симуляційний простір і в межах якого для кожної станції ОСП(К)І забезпечено загальні вимоги до станцій ОСП(К)І, визначені цим Положенням.

4.7. Загальна кількість станцій ОСП(К)І становить не менше 8 та не більше 12. Кількість станцій ОСП(К)І формує тривалість іспиту. Як правильно, кількість станцій становить для спеціальності 222 «Медицина» - 10, для спеціальності 221 «Стоматологія» - 12.

Тривалість роботи на одній станції ОСП(К)І складає 9 хвилин і є однаковою на всіх станціях.

Загальна кількість станцій та тривалість роботи на одній станції затверджується рішенням Вченої ради відповідного факультету.

4.8. Тип, перелік та кількість станцій ОСП(К)І формується залежно від спеціальності, за якою складається ОСП(К)І, за визначеними спрямуваннями (від загальної кількості станцій) (додаток 4 до цього Положення) та згідно зі складовими компетентностей (додаток 3 до цього Положення) і затверджується відповідним рішенням ректора Університету.

Кожна станція ОСП(К)І формується в окремій кімнаті/стандартизованому обладнаному місці (просторі), перед входом до якої зазначається найменування та номер станції. Кожна станція ОСП(К)І облаштовується матеріально-технічним оснащенням, що забезпечує демонстрування здобувачем практичних (клінічних)

компонентів професійної компетентності під час ОСП(К)І, що вимагаються освітньо-професійною програмою.

Кожна станція ОСП(К)І та місця виконання практичних (клінічних) навичок здобувачів вищої освіти обладнуються камерами відеоспостереження.

Допускається створення спарених станцій ОСП(К)І - об'єднаних одним сценарієм та розміщених послідовно для забезпечення демонстрації здобувачем навичок курації/ведення пацієнта з одним захворюванням/функціональним станом.

4.9. Всі станції ОСП(К)І і напрями переходу учасників від станції до станції повинні бути зображені схематично. План-схема (мапа розміщення) всіх станцій ОСП(К)І розміщується на інформаційних стендах Університету не пізніше ніж за 15 календарних днів до складання ОСП(К)І, та має містити інформацію про найменування, номер станції та місце її розміщення.

4.10. Станції розташовуються недалеко одна від одної, а період переходу учасників між станціями 1 (одну) хвилину.

4.11. Порядок та організація роботи кожної станції регламентується паспортом станції, який визначає переліки матеріально-технічного оснащення, сценарії та умови для відтворення певної клінічної ситуації. Обов'язкові компоненти структури паспорта станції наведено у додатку 5 до цього Положення.

Паспорти станцій розробляються кафедрами Університету та виносяться на обговорення на засідання кафедри та Вчену раду факультет.

4.12. Усі здобувачі вищої освіти, які допущені до ОСП(К)І, проходять випробування однакової складності, з послідовним переходом від станції до станції згідно з маршрутним листом, який отримує кожен здобувач вищої освіти під час реєстрації на іспит.

4.13. Результати роботи та виконання завдань здобувачем вищої освіти на кожній станції оцінюються екзаменатором шляхом заповнення контрольного листа (чек-листа) в паперовому або в електронному форматі.

4.14. Інформація про сценарії, які безпосередньо будуть використані в день складання ОСП(К)І, та оцінки є конфіденційною і не може бути розголошена екзаменаторами, екзаменаційною комісією та іншими учасниками які беруть участь у підготовці та складанні ОСП(К)І (технічний/допоміжний персонал та стандартизовані пацієнти).

4.15. Підготовчий процес до ОСП(К)І здійснюється із залученням співробітників Університету, координаторів ОСП(К)І, координаторів станцій ОСП(К)І, співробітників центру симуляційного навчання та оцінювання, завідувачів та викладачів профільних кафедр тощо, а також екзаменаційної комісії на період екзаменаційного періоду.

Ректор Університету своїм наказом визначає координатора (-ів) проведення ОСП(К)І, які забезпечують планування (проектування) ОСП(К)І, пілотування іспиту, організацію та проведення ОСП(К)І.

Для належної організації ОСП(К)І може створюватися робоча група з організації та проведення ОСП(К)І, склад яких визначається наказом ректора

Університету, а повноваження цим Положенням.

4.16. У процесі підготовки Університет здійснює розроблення матеріалів ОСП(К)І, забезпечує їх оновлення та актуалізацію відповідно до освітньо-професійних програм.

4.17. Для належної організації ОСП(К)І Університет самостійно обирає перелік та тип станцій ОСП(К)І, тривалість роботи на станції ОСП(К)І, забезпечує навчання, стажування та тренування авторів - розробників клінічних кейсів (сценаріїв), експертів, стандартизованих пацієнтів, екзаменаторів; забезпечує створення і експертизу екзаменаційних матеріалів та пілотування ОСП(К)І.

4.18. В процесі підготовки до проведення ОСП(К)І обов'язково повинні бути виконані наступні умови:

- складено та опубліковано графік та розклад ОСП(К)І, попередньо узгоджений з відповідними кафедрами та деканатами;

- опубліковано список здобувачів вищої освіти, допущених до складання ОСП(К)І, що затверджений ректором Університету та здійснено їх розподіл за групами, екзаменаційними та станціями;

- проведено інструктаж здобувачів вищої освіти, екзаменаторів, екзаменаційної комісії щодо порядку, умов та норм поведінки під час проведення ОСП(К)І, правил безпеки та, за необхідності, карантинних заходів, під час проведення іспиту;

- затверджено перелік екзаменаційних станцій та список екзаменаторів. Екзаменаційні станції пронумеровано перед входом до станції;

- розроблено та розміщено для ознайомлення План-схему (мапа розміщення) всіх станцій ОСП(К)І;

- сформовано та затверджено паспорт станції;

- визначено зміст ОСП(К)І/розроблено матрицю ОСП(К)І;

- сформовано та затверджено базу сценаріїв ОСП(К)І;

- підготовлено центр симуляційного навчання та оцінювання та приміщення Університету, де розміщуються станції ОСП(К)І, для проведення іспиту;

- підтверджено належний стан фантомів, муляжів та вірогідність роботи симуляторів, віртуального пацієнта та інших приладів, та обладнання;

- забезпечено участь стандартизованих та/або реальних пацієнтів.

Університет забезпечує доступність на своїх інформаційних ресурсах та інформаційних стендах необхідних матеріалів для належної підготовки здобувачів вищої освіти до ОСП(К)І не пізніше ніж за 1 місяць до проведення ОСП(К)І.

Університет обов'язково розміщує на інформаційних ресурсах: клінічні кейси та/або сценарії та алгоритми виконання практичних навичок, це Положення, інструкції для здобувачів вищої освіти, графіки та розклад ОСП(К)І, План-схема (мапа розміщення) всіх станцій ОСП(К)І.

Обов'язковим етапом, що передує проведенню ОСП(К)І також є пілотування ОСП(К)І, що дає можливість оцінити роботу клінічних станцій ОСП(К)І, ознайомити здобувачів вищої освіти з форматом іспиту, відпрацювати ними навички та завдання, які оцінюватимуться на ОСП(К)І. Пілотування ОСП(К)І

проводиться не пізніше ніж за 2 місяці до проведення ОСП(К)І.

4.19. Відповідальний (-і) координатор (-ри) за проведення ОСП(К)І забезпечують поширення документів необхідних для проведення ОСП(К)І серед відповідних учасників екзаменаційного процесу.

4.20. Відповідальним за якість методичного забезпечення ОСП(К)І, організацію роботи екзаменаційної комісії, навчання та підвищення кваліфікації екзаменаторів, належне матеріально-технічне оснащення центру симуляційного навчання та оцінювання або спеціально обладнаного приміщення для проведення ОСП(К)І є Голова екзаменаційної комісії.

4.21. Станції ОСП(К)І та місця виконання практичних навичок здобувачів вищої освіти обладнуються камерами відеоспостереження із проведенням відеозапису для забезпечення об'єктивності прийняття рішення екзаменаційною комісією у випадку апеляцій здобувачів вищої освіти.

4.22. ОСП(К)І проводиться у відповідності до затвердженого Графіку складання ОСП(К)І.

У Графіку складання ОСП(К)І зазначаються дати проведення основного складання ОСП(К)І в розрізі груп та термінів (дата), а також проведення повторного складання в дати визначені Університетом впродовж одного року від дати складання ОСП(К)І. Проведення додаткових складань ОСП(К)І здійснюється в терміни встановлені Університетом за відповідним наказом ректора Університету впродовж одного року від встановленої дати основного складання ОСП(К)І.

Одночасно ОСП(К)І складає одна екзаменаційна група здобувачів вищої освіти, яка формується залежно від кількості станцій іспиту.

4.23. До складання іспиту допускаються здобувачі вищої освіти, які вчасно з'явилися для складання ОСП(К)І, одягнені у відповідний медичний професійний одяг та мають і можуть представити документ для ідентифікації особи - паспорт.

Здобувач вищої освіти, який спізнився, до складання іспиту не допускається. У разі відсутності здобувача вищої освіти на іспиті з поважної (документально підтвердженої) причини йому надається одноразова можливість додаткового складання ОСП(К)І у визначений термін, відповідно до затвердженого Університетом графіка.

Допущені до ОСП(К)І здобувачі вищої освіти з'являються на завчасно повідомлене Університетом місце за 15-30 хвилин до початку ОСП(К)І для проходження процедури реєстрації та інструктажу.

4.24. Процедуру реєстрації на ОСП(К)І проходить кожен здобувач вищої освіти і вона передбачає ідентифікацію особи здобувача вищої освіти: здобувачу вищої освіти присвоюють ідентифікаційний номер, який зазначають в індивідуальному бейджику, що видають здобувачу вищої освіти; здобувач вищої освіти отримує маршрутний лист.

Ідентифікаційний номер є унікальним та складається із 10 символів, наприклад 1001012501, де:

10 (перші дві цифри) – час початку іспиту в день складання іспиту;

010125 (третя – восьма цифри) - дата складання іспиту;

01 (дев'ята та десята цифри) – номер станції, з якої здобувач освіти розпочинає іспит.

Під час інструктажу здобувачів вищої освіти повторно інформують про правила проведення ОСП(К)І, формат іспиту, порядок проходження станцій тощо.

Інструктаж проходить в окремому приміщенні, зали брифінгу.

4.25. Після того, як всі здобувачі вищої освіти та екзаменатори займуть свої місця, за сигналом, який усі мають чітко чути, починається іспит.

Сигналом для початку іспиту є довгий сигнал (дзвінок) та голосова команда "Початок іспиту. Пройдіть, будь ласка, до станцій". Після сигналу здобувачі вищої освіти мають 1 хвилину для переходу із залу брифінгу до першої (стартової) станції відповідно маршрутного листа.

Сигналом для входу до станції є одинарний сигнал (дзвінок) та голосова команда "Увійдіть до станції". Після цього сигналу здобувач освіти заходить у приміщення станції, де віддає свій маршрутний лист екзаменатору, проходить ідентифікацію та ознайомлюється зі сценарієм станції.

Під час іспиту здобувач вищої освіти проходить всі станції послідовно згідно з отриманим маршрутним листом. Час виконання завдання на кожній станції фіксований. Перерва між станціями становить 1 хвилина. Тривалість іспиту для однієї екзаменаційної групи залежить від кількості станцій. Як правильно, тривалість іспиту становить для спеціальності 222 «Медицина» - 100 хв, для спеціальності 221 «Стоматологія» - 120 хв. Виконання завдань на станціях починається та закінчується за сигналом дзвінка.

4.26. Під час іспиту здобувачам вищої освіти заборонено розмовляти, використовувати навчальні та допоміжні матеріали, користуватися засобами зв'язку, пристроями зчитування, обробки, збереження та відтворення інформації, якщо це не передбачено умовами станції ОСП(К)І. У разі порушення здобувачем вищої освіти вимог цього розділу, складання ним ОСП(К)І припиняється, оцінка за складання іспиту виставляється «не склав».

4.27. Після дзвінка здобувач вищої освіти заходить на станцію. Перед початком роботи здобувач вищої освіти має ознайомитись з короткою інформацією про сценарій (вид завдання та технічні особливості його виконання), яку він отримує після входу на станцію ОСП(К)І, де виконує завдання.

Екзаменатор звіряє індивідуальний порядковий номер здобувача вищої освіти, який вказаний на його маршрутному листі та бейджтк, та номер електронного паперового або електронного чек-листа.

У разі, якщо ідентифікація здобувача вищої освіти успішна екзаменатор та ставить особистий підпис у маршрутному листі здобувача вищої освіти та допускає здобувача вищої освіти до проходження станції.

У разі, якщо ідентифікаційні номери в паперовому або електронному чек-листах та в маршрутному листі не співпадають, екзаменатор повинен зупинити здобувача вищої освіти та викликати чергового адміністратора.

З моменту входу на Станцію здобувач вищої освіти має 1 хвилину на ідентифікацію та ознайомлення зі сценарієм. Цей період закінчується

голосовою командою "Починайте виконання сценарія".

З моменту голосової команди "Починайте виконання завдання" здобувач вищої освіти має 8 хвилин на виконання сценарія.

За 1 хвилину до закінчення терміну на виконання сценарія надається голосова команда "Залишилась одна хвилина". При закінченні терміну на виконання сценарія подається дзвінок та голосова команда "Перейдіть до наступної станції".

Якщо здобувач вищої освіти за визначений час не впорався із завданням, він перериває роботу і переходить на наступну станцію, якщо впорався із завданням раніше терміну - залишається на станції до дзвінка.

Сигналом для завершення виконання завдання на станції є подвійний дзвінок та голосова команда "Перейдіть до наступної станції". Здобувач вищої освіти повинен зупинити виконання сценарія, забрати підписаний маршрутний лист у екзаменатора та перейти до наступної станції.

4.28. Екзаменатор на кожного здобувача вищої освіти заповнює окремий контрольний лист (чек-лист) у письмовій (бланковій) або електронній формах, де зазначає ідентифікаційний номер здобувача вищої освіти, який вказаний на його бейджику.

Екзаменатор не втручається у процес виконання завдання, не розмовляє зі здобувачем вищої освіти, а лише оцінює дії здобувача вищої освіти, роблячи про це відмітки у чек-листі.

Екзаменатор може звернутися до здобувача вищої освіти лише у випадку, якщо це передбачено інструкцією для екзаменатора або порушення здобувачем вищої освіти правил техніки безпеки, правил поведінки чи за інших непередбачених ситуацій. Інструкція для викладача видається у разі необхідності перед початком ОСП(К)І.

Здобувач вищої освіти може звернутися до екзаменатора, якщо це передбачено інструкцією для здобувача вищої освіти або у разі погіршенні самопочуття чи в разі інших форс-мажорних обставин.

Сигналом про закінчення іспиту є довгий подвійний сигнал (дзвінок) та голосова команда "Іспит закінчено. Пройдіть, будь ласка, в залу для дебрифінгу".

Відразу після закінчення проходження всіх станцій, здобувачі вищої освіти переміщуються до зони дебрифінгу.

4.29. Одразу після проведення ОСП(К)І екзаменаційна комісія забезпечує підрахунок результатів ОСП(К)І.

В процесі підбиття підсумків щодо результатів складання ОСП(К)І екзаменаційна комісія діє згідно Порядку утворення екзаменаційної комісії у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів освіти в галузі знань 22 «Охорона здоров'я», затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 14 травня 2021 року № 932, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 29 червня 2021 року за № 841/36463.

4.30. Інформація щодо результатів складання ОСП(К)І надається здобувачу вищої освіти після остаточного рішення екзаменаційної комісії.

Результати іспиту оголошуються здобувачам вищої освіти в день складання ОСП(К)І.

4.31. У разі неуспішного складання ОСП(К)І здобувач вищої освіти має право повторно скласти іспит не більше одного разу. Повторне складання іспиту проводиться згідно з розкладом але не пізніше ніж впродовж одного року з дня складання іспиту.

Витрати на повторне складання ОСП(К)І покладаються на здобувача вищої освіти.

Екзаменаційна комісія з проведення ОСП(К)І забезпечує однаковий рівень складності завдань під час основного та повторного складання іспитів.

4.32. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з результатом ОСП(К)І, він має право на оскарження результатів ОСП(К)І (апеляцію) не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів складання іспиту. Заява про оскарження результатів ОСП(К)І (апеляцію) подається Голові екзаменаційної комісії.

Заява про оскарження результатів ОСП(К)І (апеляцію) розглядається відповідною апеляційною комісією шляхом перегляду відеозапису складання здобувачем вищої освіти іспиту протягом 2 робочих днів з дати отримання заяви.

4.33. Інформація про результат складання ОСП(К)І вноситься Університетом до Єдиної державної електронної бази з питань освіти за 200 - бальною шкалою, а також зазначається у додатку до диплома.

V. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ОСП(К)І

5.1. Оцінювання здобувача вищої освіти під час ОСП(К)І базується на оцінці його роботи на станції, критерії якої визначаються контрольним листом (чек-листом), складеним на основі алгоритму дій у певній клінічній (практичній) ситуації.

Кожному пункту алгоритму дій, залежно від складності, присвоюється певна частина балів. Значення кожного пункту може бути різним залежно від їх кількості, складності виконання тощо.

Кількість балів за станцію ОСП(К)І становить від 5 до 7,5 в залежності від кількості станцій визначеної Університетом для складання ОСП(К)І. Як правильно, кількість балів становить для спеціальності 222 «Медицина» - 6, для спеціальності 221 «Стоматологія» - 5.

Максимальна кількість балів за іспит становить 60 балів, які конвертуються у 200-бальну шкалу (додаток 6 до цього Положення).

Іспит вважається складеним, якщо здобувач вищої освіти набрав не менше ніж 60 відсотків від максимальної кількості балів, тобто 36 балів.

VI. КАДРОВІ РЕСУРСИ

6.1. Загальне керівництво щодо організації та проведення ОСП(К)І здійснює директор директорату з питань освіти Університету.

6.2. Відповідальний координатор за проведення ОСП(К)І з відповідної освітньо-професійної програми призначається наказом ректора та здійснює попереднє планування, організацію та проведення ОСП(К)І зі відповідної спеціальності.

6.3. Координатор станції (станцій) здійснює методичне та матеріально-технічне забезпечення екзаменаційної станції (станцій) ОСП(К)І.

6.4. Оператори станцій (технічний персонал) здійснює технічну підтримку іспиту: своєчасно поповнює матеріально-технічне оснащення станцій розхідними матеріалами для кожного здобувача вищої освіти, контролюють безперебійне відеоспостереження та відеозапис іспиту.

6.5. Чергові адміністратори забезпечують дотримання регламенту іспиту, організовують переміщення здобувачів вищої освіти до екзаменаційних станцій ОСП(К)І.

6.6. Екзаменаторами на станції можуть бути асистенти, доценти та професори профільних кафедр. Екзаменатор спостерігає, як здобувач освіти відпрацьовує клінічні навички на станції, координує дії стандартизованого пацієнта, не коментує дії здобувача освіти та не задає додаткових питань, заповнює контрольний лист до входу наступного здобувача освіти. Екзаменатор повинен оцінювати виконання завдання здобувачем освіти за критеріями оцінки кожного кроку завдання, зазначених в контрольному листі та виставляти в ньому бали по ходу виконання завдання здобувачем освіти. Екзаменатору заборонено користуватися мобільним телефоном у зоні проведення ОСП(К)І.

6.7. Відповідальна особа, що контролює час іспиту та час сигналу/дзвінку – (черговий адміністратор або співробітник центру симуляційного навчання та оцінювання), погоджує із відповідальним координатором час початку та закінчення іспиту.

6.8. Стандартизованим пацієнтом є особа, яка обов'язково пройшла інструктаж та поводить себе як реальний пацієнт, демонструючи не історію хвороби, а прояви захворювання (скарги, симптоми або проблеми (клінічної ситуації)), передає емоційні й особисті характеристики симульованого пацієнта однаковим стандартизованим чином для об'єктивізації оцінювання під час ОСП(К)І. Симуляція проявів захворювання, стану здоров'я, обмеження життєдіяльності стандартизується Університетом.

VII. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Це Положення схвалюється Вченою радою Університету та вводиться в дію наказом ректора Університету.

7.2. Зміни до цього Положення схвалюються Вченою радою Університету та вводяться в дію наказом ректора Університету.

7.3. Контроль за дотриманням вимог цього Положення здійснюється Директоратом з питань освіти Університету.

7.4. Визнати такими, що втратило чинність Положення про порядок проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту у

ПВНЗ “Київський медичний університет” затвердженого рішенням Вченої ради
від 15.12.2022 (протокол №6).



Додаток №1 до Положення про організацію
та порядок проведення об'єктивного
структурованого практичного (клінічного) іспиту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Відповідальний координатор проведення
ОСП(К)І зі спеціальності _____

ПВНЗ «Київський медичний університет»

_____ (Прізвище, ім'я)

_____._____._____ (дата)

**Приватний вищий навчальний заклад
«Київський медичний університет»**

Контрольний лист оцінювання (чек-лист) станції ОСП(К)І

Спеціальність / ОПП		222 «Медицина» / ОПП «Медицина»	
Назва станції		Пальпація верхівкового поштовху та аускультацию серця.	
Сценарій №		№1	
Ідентифікаційний номер студента		1001012501	
№ з/п	Складові виконання клінічного кейсу, що оцінюється	Кількість балів за позицію*	Кількість балів студента**
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
Сума балів, яку набрав студент			6,0
Прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) члена екзаменатора групи		ПІБ екзаменатора	
Підпис		Дата	

Директор директорату з питань освіти

Микола ГРИШКОВ



**Додаток №2 до Положення про організацію
та порядок проведення об'єктивного
структурованого практичного (клінічного) іспиту**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Відповідальний координатор проведення
ОСП(К)І зі спеціальності _____

ПВНЗ «Київський медичний університет»

_____ (Прізвище, ім'я)
_____._____._____ (дата)

Змістовна структура ОСП(К)І за компетентностями та їх складовими (частки в матриці іспиту) для спеціальностей 221 «Стоматологія»:

Складові компетентностей	Частка компетентностей для перевірки на ОСП(К)І, %
Комунікативні навички	10±2
Збір скарг та анамнезу	10±2
Об'єктивне обстеження	15±2
Технічні навички (маніпуляції)	25±2
Діагностика	15±2
Визначення тактики ведення та лікування	15±2
Профілактика та пропаганда здорового способу життя	8±2
Інше (в т.ч. легальні та етичні аспекти)	2±1
Разом	100

Змістовна структура ОСП(К)І за компетентностями та їх складовими (частки в матриці іспиту) для спеціальностей 222 «Медицина»:

Складові компетентностей	Частка компетентностей для перевірки на ОСП(К)І, %
Комунікативні навички	10±2
Збір скарг та анамнезу	20±2
Об'єктивне обстеження	15±2
Технічні навички (маніпуляції)	15±2
Діагностика	15±2
Визначення тактики ведення та лікування	15±2
Профілактика та пропаганда здорового способу життя	5±2
Інше (в т.ч. легальні та етичні аспекти)	5±2
Разом	100

Директор директорату з питань освіти

Микола ГРИШКОВ



Додаток №3 до Положення про організацію
та порядок проведення об'єктивного
структурованого практичного (клінічного) іспиту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Відповідальний координатор проведення
ОСП(К)І зі спеціальності _____

ПВНЗ «Київський медичний університет»

_____ (Прізвище, ім'я)

_____._____._____ (дата)

Структура матриці ОСП(К)І
Спеціальність 222 «Медицина» / 221 «Стоматологія»

	Складові компетентностей , що виносяться на ОСП(К)І з розподілом часток (у балах)								Всього балів
	Назва компетентності	Назва компетентності	Назва компетентності	Назва компетентності	Назва компетентності	Назва компетентності	Назва компетентності	Назва компетентності	
Станція 1									
Станція 2									
Станція 3									
Станція 4									
Станція 5									
Сумарна кількість балів									Максимальна сума балів 60
% від загальної суми балів									100%

Директор директорату з питань освіти

Микола ГРИШКОВ



Додаток №4 до Положення про організацію
та порядок проведення об'єктивного
структурованого практичного (клінічного) іспиту

**СПРЯМУВАННЯ
для формування станцій ОСП(К)І
(в розрізі спеціальностей)**

Код, назва спеціальності/спеціалізації	Спрямування та його частка, %
221 «Стоматологія»	1) терапевтичної стоматології - 25-30 %, 2) хірургічної стоматології - 20-25 %, 3) ортопедичної стоматології - 20-25 %, 4) дитячої стоматології (терапевтичної, хірургічної) і профілактики - 15-20 %, 5) ортодонтії - 5-10 %, 6) екстреної медичної допомоги - 5-10 %
222 «Медицина»	1) хірургічне (в т.ч. медицина катастроф та екстрена медицина) - 30-35 %, 2) терапевтичне - 25-30 %, 3) акушерсько-гінекологічне - 15-20 %, 4) педіатричне - 15-20 %

Директор директорату з питань освіти

Микола ГРИШКОВ



_____. _____ (дата)

[illegible]

5. РЕЗУЛЬТАТ НАВЧАННЯ, ЩО ПЕРЕВІРЯЄТЬСЯ ТА ОЦІНЮЮТЬСЯ ЗА КОНТРОЛЬНИМ ЛИСТОМ (ЧЕК-ЛИСТОМ).

6. ТРИВАЛІСТЬ РОБОТИ НА СТАНЦІЇ.

№ з/п	Дії	Розподіл часу (орієнтовно)
1		
2		
3		
	Всього:	10 хв.

7. МАКСИМАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ, ЩО МОЖЕ БУТИ ОТРИМАНА НА СТАНЦІЇ:

8. ЗАВДАННЯ, ЩО ВИКОНУЮТЬСЯ ЗДОБУВАЧЕМ ОСВІТИ НА СТАНЦІЇ

9. КЛІНІЧНІ КЕЙСИ (СЦЕНАРІЇ, ЗАДАЧІ), ЯКІ ВІДПРАЦЬОВУЮТЬСЯ НА СТАНЦІЇ З ПАКЕТАМИ ДОДАТКОВИХ МАТЕРІАЛІВ (РЕЗУЛЬТАТАМИ ЛАБОРАТОРНИХ ТА ІНСТРУМЕНТАЛЬНИХ ОБСТЕЖЕНЬ ТОЩО, ЯКЩО ТАКІ ПЕРЕДБАЧЕНІ ТОЩО).

10. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ОСНАЩЕННЯ ТА ПАРАМЕТРИ ПРОГРАМУВАННЯ МАНЕКЕНІВ.

11. ІНФОРМАЦІЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ - АЛГОРИТМ РОБОТИ НА СТАНЦІЇ.

12. ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ СТАНДАРТИЗОВАНОГО ПАЦІЄНТА (за необхідності, якщо це передбачено умовами роботи на станції).

13. ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЕКЗАМЕНАТОРА ПО РОБОТІ НА СТАНЦІЇ

14. АЛГОРИТМ ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА ВИРІШЕННЯ КЛІНІЧНИХ КЕЙСІВ (ситуаційних завдань)

15. КОНТРОЛЬНИЙ ЛИСТ (CHECK-LIST)

№ з/п	Складові виконання клінічного кейсу, що оцінюється	Кількість балів за позицію*			Кількість балів здобувача освіти
		У разі повного виконання	Виконано з недоліками	Не виконано	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
Сума балів, яку набрав здобувач освіти					
Прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) члена екзаменатора групи		ПІБ екзаменатора			
Підпис		Дата			

16. НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ, НА ПІДСТАВІ ЯКИХ СТВОРЕНІ КЛІНІЧНІ КЕЙСИ.

1. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 №1197 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина для другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-професійної програми «Медицина» (далі ОПП «Медицина»).
2. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.06.2019 №879 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-професійної програми «Стоматологія» (далі ОПП «Стоматологія»).
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.02.2019 №419 «Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів»
4. Державний експертний центр МОЗ України. Галузеві стандарти та клінічні настанови https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/

Сценарії №1

....

Сценарії №2

....

Сценарії №3

....

Сценарії №10

....

Алгоритми роботи студента на станції

Сценарії №1

....

Сценарії №2

....

Сценарії №3

....

Сценарії №10

....

Інструкції для стандартизованих пацієнтів (за необхідності)

Сценарії №1

....

Сценарії №2

....

Сценарії №3

....

Сценарії №10

....

Директор директорату з питань освіти

Микола ГРИШКОВ



**Додаток №6 до Положення про організацію
та порядок проведення об'єктивного
структурованого практичного (клінічного) іспиту**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Відповідальний координатор проведення

ОСП(К)І зі спеціальності _____

ПВНЗ «Київський медичний університет»

_____ (Прізвище, ім'я)

_____._____._____ (дата)

**КОНВЕРТОВАНА ШКАЛА
та критерії оцінювання ОСП(К)І**

Частка вірно виконаних завдань (частка суми набраних балів іспиту), %	Оцінка за іспит		
	200*-бальна шкала (округлення до цілих чисел)	4-бальна шкала	Дворівнева шкала
90-100 %	180-200	Відмінно	Склав
75-89,9 %	150-179	Добре	Склав
60-74,9 %	120-149	Задовільно	Склав
0-59,9 %	0-119	Незадовільно	Не склав

Директор директорату з питань освіти

Микола ГРИШКОВ

**Шкала перерахунку балів, отриманих на ОСП(К)І
у бал за 200 бальною шкалою Університету (10 станцій)**

К-ть балів за ОСП(К)І	К-ть балів за 200 бальною шкалою	К-ть балів за ОСП(К)І	К-ть балів за 200 бальною шкалою	К-ть балів за ОСП(К)І	К-ть балів за 200 бальною шкалою	К-ть балів за ОСП(К)І	К-ть балів за 200 бальною шкалою
36	120	42	140	48	160	54	180
36,3	121	42,3	141	48,3	161	54,3	181
36,6	122	42,6	142	48,6	162	54,6	182
36,9	123	42,9	143	48,9	163	54,9	183
37,2	124	43,2	144	49,2	164	55,2	184
37,5	125	43,5	145	49,5	165	55,5	185
37,8	126	43,8	146	49,8	166	55,8	186
38,1	127	44,1	147	50,1	167	56,1	187
38,4	128	44,4	148	50,4	168	56,4	188
38,7	129	44,7	149	50,7	169	56,7	189
39	130	45	150	51	170	57	190
39,3	131	45,3	151	51,3	171	57,3	191
39,6	132	45,6	152	51,6	172	57,6	192
39,9	133	45,9	153	51,9	173	57,9	193
40,2	134	46,2	154	52,2	174	58,2	194
40,5	135	46,5	155	52,5	175	58,5	195
40,8	136	46,8	156	52,8	176	58,8	196
41,1	137	47,1	157	53,1	177	59,1	197
41,4	138	47,4	158	53,4	178	59,4	198
41,7	139	47,7	159	53,7	179	59,7	199
						60	200

Шкала перерахунку балів, отриманих на ОСП(К)І у бал за 200 бальною шкалою Університету (12 станцій)

К-ть балів за ОСП(К)І	К-ть балів за 200 бальною шкалою	К-ть балів за ОСП(К)І	К-ть балів за 200 бальною шкалою	К-ть балів за ОСП(К)І	К-ть балів за 200 бальною шкалою	К-ть балів за ОСП(К)І	К-ть балів за 200 бальною шкалою	К-ть балів за ОСП(К)І	К-ть балів за 200 бальною шкалою	К-ть балів за ОСП(К)І	К-ть балів за 200 бальною шкалою	К-ть балів за ОСП(К)І	К-ть балів за 200 бальною шкалою	К-ть балів за ОСП(К)І	К-ть балів за 200 бальною шкалою	К-ть балів за ОСП(К)І	К-ть балів за 200 бальною шкалою
36	120	39	130	42	140	45	150	48	160	51	170	54	180	57	190		
36,3	121	39,3	131	42,3	141	45,3	151	48,3	161	51,3	171	54,3	181	57,3	191		
36,6	122	39,6	132	42,6	142	45,6	152	48,6	162	51,6	172	54,6	182	57,6	192		
36,9	123	39,9	133	42,9	143	45,9	153	48,9	163	51,9	173	54,9	183	57,9	193		
37,2	124	40,2	134	43,2	144	46,2	154	49,2	164	52,2	174	55,2	184	58,2	194		
37,5	125	40,5	135	43,5	145	46,5	155	49,5	165	52,5	175	55,5	185	58,5	195		
37,8	126	40,8	136	43,8	146	46,8	156	49,8	166	52,8	176	55,8	186	58,8	196		
38,1	127	41,1	137	44,1	147	47,1	157	50,1	167	53,1	177	56,1	187	59,1	197		
38,4	128	41,4	138	44,4	148	47,4	158	50,4	168	53,4	178	56,4	188	59,4	198		
38,7	129	41,7	139	44,7	149	47,7	159	50,7	169	53,7	179	56,7	189	59,7	199		
														60	200		

Додаток №7 до Положення про організацію
та порядок проведення об'єктивного
структурованого практичного (клінічного) іспиту



ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ПРОТОКОЛ № _____ від _____

Засідання атестаційної (випускової екзаменаційної) комісії ПВНЗ «Київський медичний університет»,
щодо підготовки здобувачів вищої освіти в галузі знань 22 «Охорона здоров'я»,
з присудження освітнього ступеня «магістр» та присвоєння професійної _____

Спеціальність: _____ Освітньо-професійна програма: _____ Факультет: _____ Екзаменаційна комісія розглянула матеріали атестації здобувачів вищої освіти, які виконали навчальний план (у тому числі перший та другий етап ЄДКІ) і УХВАЛИЛА рішення присудити ступінь вищої освіти «магістр», присвоїти освітню кваліфікацію, «магістр з медицини», присвоїти професійну кваліфікацію «лікар»				Результати другого етапу ЄДКІ КРОК 2 «склав», «не склав» (%)		ОСП(К)І (бал згідно з 200-бальною шкалою)		Присутні: Члени: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	
№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові (за наявності)	Ідентифікаційний номер з ЄДЕБО (ID ФО)	Номер групи	Рішення екзаменаційної комісії, присвоїти			Підпис голови екзаменаційної комісії		
1	2	3	4	7			8		
1				Ступінь вищої освіти (присудити/ не присудити)	Освітню кваліфікацію (присвоїти/ не присвоїти)	Професійну кваліфікацію (присвоїти/ не присвоїти)			
2									
3									
4									
5									

Всього розглянуто матеріалів _____ здобувачів
 (кількість здобувачів освіти прописом)

Підписи: Голова _____
 (підпис, прізвище, ім'я по батькові (за наявності))

Члени екзаменаційної комісії:
 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____
 7. _____

Секретар* _____
 (підпис, прізвище, ім'я по батькові (за наявності))

Директор директорату з питань освіти

Микола ГРИШКОВ