

III-й рік навчання – Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології та профілактики стоматологічних захворювань

Практичне навчання проходить в стоматологічній поліклініці (кабінеті) у двох відділеннях: терапевтичному та дитячому. Загальний обсяг навчання складає **6 кредитів**, розподілених наступним чином:

- **Терапевтичне відділення – 3 тижня (4,5 кредити)**
- **Дитяче терапевтичне відділення – 1 тиждень (1,5 кредити)**

Мета: розширення клінічних навичок, пов'язаних із стоматологічною практикою.

3.1. Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології в терапевтичному відділенні стоматологічної поліклініки (кабінеті)

№	Практична навичка	Опис	Кількість спроб
1	Вміти підготувати стоматологічну установку, робоче місце, стоматологічний інструментарій, пломбувальні матеріали, обладнання до роботи лікаря-стоматолога на терапевтичному прийомі.	Підготовка робочого місця лікаря-стоматолога на терапевтичному прийомі	5 - 10
2	Знати правила техніки безпеки при роботі в стоматологічному кабінеті.	Застосування правил техніки безпеки при роботі в стоматологічному кабінеті	5
3	Вміти надати лікарську невідкладну допомогу при непритомності, шоці, алергічних реакціях, гіпертонічному кризі.	Визначити алгоритм та надати лікарську невідкладну допомогу при невідкладних станах	5 - 10
4	Вміти провести суб'єктивне обстеження пацієнта: зібрати скарги, анамнез захворювання і життя.	Проведення суб'єктивного обстеження пацієнта	5 - 10
5	Провести клінічне обстеження стоматологічного хворого, використовуючи основні та додаткові методи обстеження.	Проведення клінічного обстеження пацієнта з використанням основних та додаткових методів обстеження	5 - 10

6	Оцінити дані рентгенологічного та лабораторних методів обстеження.	Описувати рентгенологічні знімки та лабораторні обстеження	10 - 15
7	Провести знеболення (аплікаційне, ін'єкційне) твердих тканин зуба та пульпи.	Виконання різних видів знеболення в стоматології	10 - 15
8	Провести поетапне препарування каріозних порожнини 1-5 класу за Блекум, каріозних порожнин під композитні пломбувальні матеріали, атипових каріозних порожнин – розкриття, некретомія, формування каріозної порожнини.	Проведення препарування каріозних порожнин за Блекум	10 - 15
9	Провести діагностичні тести на знеболення та препарування.	Проведення алергологічних проб	10 - 15
10	Провести механічну і медикаментозну обробку кореневого каналу.	Проведення механічної та медикаментозної обробки корневих каналів	5 - 10
11	Приготувати лікувальну прокладку, замішати пломбувальний матеріал для ізолюючих прокладок, постійних пломб.	Приготування лікувальних прокладок та пломбувальних матеріалів	10 - 15
12	Накласти лікувальну, ізолюючу прокладку, тимчасову і постійну пломбу (цементну, з композиту хімічного та світлового твердіння) при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту.	Провести накладання лікувальної, ізолюючої прокладки і постійних пломб	5 - 10
13	Провести визначення гігієнічного індексу за Федоровим-Володкіною, Green-Vermillion та дати оцінку стану гігієни порожнини рота.	Проведення та оцінка гігієнічного індексу за Федоровим-Володкіною, Green-Vermillion	2 - 5
14	Провести професійну чистку зубів.	Проведення професійної чистки за допомогою стоматологічного обладнання	5 - 10

15	Провести покриття зубів фтор-лаком, рем-терапію.	Проведення фторування зубів та рем-терапії	5 - 10
----	--	--	--------

3.2. Виробнича лікарська практика з профілактики стоматологічних захворювань в дитячому терапевтичному відділенні стоматологічної поліклініки (кабінеті)

№	Практична навичка	Опис	Кількість спроб
1	Обстеження порожнини рота дитини	Проведення обстеження пацієнтів	10 - 15
2	Визначення індексу карієса	Проведення визначення індексу карієса	5 - 10
3	Заповнення картки епідеміологічного обстеження ВООЗ	Правила заповнення картки епідеміологічного обстеження ВООЗ	4 - 8
4	Оцінювання захворюваності на карієс, гінгівіт, пародонтит на основі карти ВООЗ	Провести оцінювання захворюваності на карієс, гінгівіт, пародонтит на основі карти ВООЗ	5 - 10
5	Визначення індекса гігієни порожнини рота	Використання індексів гігієни порожнини рота	5 - 10
6	Оволодіти методом індивідуального чищення зубів	Проведення індивідуальної чистки зубів	5 - 10
7	Призначення засобів гігієни порожнини рота залежно від стоматологічного статусу	Рекомендації та підбір засобів гігієни порожнини рота	10 - 15
8	Визначення карієсогенної ситуації в порожнині рота	Обстеження пацієнта з використанням додаткових методів	10 - 15
9	Планування та рекомендація засобів екзогенної профілактики карієсу зубів для дітей різного віку	Призначення засобів екзогенної профілактики карієсу зубів для дітей різного віку	5 - 10
10	Проведення ремінералізуючої терапії	Виконання ремінералізуючої терапії у дітей різного віку	5 - 10
11	Проведення не інвазивної та інвазивної герметизації фісур	Виконання герметизації фісур у дітей різного віку	5 - 6

12	Оцінювання ефективності профілактики карієсу	Обстеження пацієнта з використанням додаткових методів	5 - 10
13	Планування заходів профілактики захворювань пародонта у дітей різного віку	Проведення профілактики захворювань пародонта у дітей різного віку	2 - 4
14	Призначення засобів для гігієнічного догляду за порожниною рота при захворюваннях тканин пародонта	Рекомендації та підбір засобів для гігієнічного догляду за порожниною рота при захворюваннях тканин пародонта	5 - 10
15	Формувати диспансерні групи дітей	Формування диспансерних груп дітей в залежності від патологій	2
16	Оцінювання ефективності комплексної системи профілактики.	Обстеження пацієнта з використанням додаткових методів	5

Вплив виробничої стоматологічної практики в терапевтичному та дитячому відділенні стоматологічної поліклініки (кабінеті) на якість надання стоматологічної допомоги

Навички, отримані здобувачами освіти під час виробничої стоматологічної практики в терапевтичному та дитячому терапевтичному відділенні, сприяють здобуттю наступних компетентностей:

- **Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.**
- **Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.**
- **Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.**
- **Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини.**
- **Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини.**
- **Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих**

при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини.

- **Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини.**
- **Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.**
- **Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини.**
- **Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.**
- **Спроможність ведення нормативної медичної документації.**
- **Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини.**

Ці навички формують основу ефективного терапевтичного лікування та дозволяють здобувачам освіти брати активну участь у наданні комплексної стоматологічної допомоги, покращуючи життя пацієнтів, дозволяють забезпечити раннє виявлення патологій, ефективну допомогу та своєчасне лікування дітей.

Клінічна практика дозволяє здобувачам освіти не лише оволодіти необхідними навичками, але й сформувати професійні та особистісні якості, необхідні для успішної стоматологічної діяльності.