



**СТРАТЕГІЧНА ПРОГРАМА РОЗВИТКУ
КИЇВСЬКОГО МЕДИЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ
2017-2021 РР.**

ЗМІСТ

- 1. СУЧАСНИЙ СТАН РОЗВИТКУ КИЇВСЬКОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**
 - 1.1. Основні напрями діяльності**
 - 1.2. Інформаційне середовище**
 - 1.3. Розвиток єдиного інформаційного простору Університету**
 - 1.4. Соціальна інфраструктура та матеріально-технічна база**
- 2. ЗОВНІШНЯ СЕРЕДА**
- 3. МЕТА СТРАТЕГІЧНОЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ**
- 4. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ПРОГРАМИ**
- 5. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ**
 - 5.1. Забезпечення європейської якості освіти**
 - 5.2. Надання висококваліфікованої медичної допомоги населенню**
 - 5.3. Наукова та науково-технічна діяльність**
 - 5.4. Кадрова політика Університету**
 - 5.5. Розвиток міжнародного партнерства**
 - 5.6. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення**
 - 5.7. Формування іміджевої політики**
 - 5.8. Розвиток матеріально-технічної бази**
- 6. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОБОТИ ЗІ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ**
- 7. ВИСНОВОК**

ДОДАТКИ:

ДОДАТОК № 1: Фінансовий аналіз _1ий-останній рік навчання

ДОДАТОК № 2: Фінансовий план на 5 років

1. СУЧАСНИЙ СТАН РОЗВИТКУ КИЇВСЬКОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Київський медичний університет - один з найбільших українських приватних вузів, створений в 1992 році, єдиний приватний медичний вуз такого масштабу - в Університеті навчається близько 2000 осіб, серед них 15 % - студенти-іноземці з 48 країн світу. Над впровадженням новітніх освітніх технологій, покращенням клінічних та учбових баз, оснащенням опорних кафедр, поліпшенням матеріально-технічної бази Університету та комфортом студентів працює близько 500 осіб професорсько-викладацького складу, включаючи адміністрацію. Кількість випускників на сьогоднішній день налічує біля 3000 осіб.

Навчання в Університеті ведеться українською, російською та англійською мовами, що дає величезні можливості в області міжнародної співпраці.

Починаючи з I курсу, студенти мають доступ до передових досягнень в області медицини, беручи участь в програмах академічної мобільності, міжнародних конференціях, та мають доступ до міжнародних наукових бібліотек. В той же час значна увага приділяється тисячолітнім надбанням комплементарної медицини: в КМУ викладають елективні курси з 15-ти напрямів, включаючи фармакогнозію, фітотерапію, гомеопатію, рефлексотерапію, мануальну терапію, іридодіагностику та інші. Елементи викладання комплементарної медицини інтегровані в тематику навчальних робочих програм з клінічних дисциплін. Починаючи з 3-го курсу кращі студенти мають можливість проходити літню виробничу практику за кордоном. Зараз Університет працює над створенням унікальної учбової програми, яка б була максимально наближена до учбового плану однієї з європейських країн, з метою полегшення проходження нашими випускниками процедури нострифікації у майбутньому. З 2005 року Університет є офіційним центром тестування ETS (Educational Testing Services) з іспитів TOEFL iBT і SAT.

1.1. Основні напрями діяльності

Основні напрями діяльності Київського медичного університету включають: освітню, наукову та медичну діяльність, підготовку науково-педагогічних кадрів та підвищення їх кваліфікації, міжнародну діяльність.

Відповідно до Ліцензії МОН України Університет має право надавати освітні послуги у сфері вищої освіти за спеціальностями:

221 – «Стоматологія»

222 - «Медицина»

226 – «Фармація».

На післядипломному рівні передбачена підготовка фахівців:

в інтернатурі - за спеціальностями: 222-медицина, 221-стоматологія, 226 – фармація;

в аспірантурі - за спеціальностями: 222-медицина, 221-стоматологія, 226 – фармація;

в клінічній ординатурі - за спеціальностями, передбаченими номенклатурою лікарських спеціальностей.

Університет здійснює підготовку до вступу у вищі навчальні заклади громадян України, іноземців та осіб без громадянства.

У Київському медичному університеті працює: 327 викладачів, з них кандидатів наук - 128, професорів та докторів наук – 79.

1.2. Інформаційне середовище

Інформаційне середовище включає комплекс ресурсів: сайт Університету, сторінки в соціальних мережах, освітній портал Університету (зараз в розробці), Інформаційну Систему Університету (ІСУ), електронні засоби навчання, наукову медичну бібліотеку (підписаний договір про співробітництво із Національною науковою медичною бібліотекою України), електронну бібліотечну систему. У рамках ІСУ розробляється комплекс програмних засобів, що забезпечує реалізацію освітнього процесу відповідно до європейських стандартів, в тому числі проектування освітніх програм на основі компетентісного підходу і вибір студентами індивідуальних освітніх треків.

1.3. Розвиток єдиного інформаційного простору Університету.

В КМУ створена повністю комп'ютеризована система тестування, яка дозволяє одночасно тестувати велику кількість студентів, яка використовується при тотальному передекзаменаційному тестуванні студентів.

Для вдосконалення управління навчальним процесом розробляється автоматизована інформаційна система «Студент», яка інтегрує за допомогою окремих підсистем кафедри, деканати, навчальну частину і приймальну комісію. Система буде автоматизувати практично всі процеси: від статистичного аналізу контингенту студентів і навчальних процесів до автоматизованого заповнення бланків дипломів та академічних довідок. Система АІС «Студент» буде інтегрована з програмними модулями кафедр, що дозволяє оперативно передавати з кафедр в деканати відомості про поточну успішність, відвідування лекцій, екзаменаційні оцінки, оцінки по практиці, як на магнітних носіях, так і по електронній пошті через єдину інформаційну мережу Університету. Система дозволяє передавати в електронному вигляді на кафедри оперативну інформацію з деканатів. Крім того, база АІС «Студент» інтегрована з програмою «ЄДБО», що дозволяє не тільки забезпечити ефективну роботу приймальної комісії з формування всіх необхідних звітів, а й безпосередньо імпортувати анкети студентів, що поступили, в бази даних деканатів.

- єдина комп'ютерна мережа КМУ забезпечує можливість оперативно обмінюватися інформацією між різними підрозділами та використовується для систем збору інформації адміністративними підрозділами;

- доступ до INTERNET через комп'ютерні класи і безпосередньо з робочих місць на кафедрах через локальну мережу або модемні з'єднання дозволяє студентам і викладачам Університету оперативно отримувати нову інформацію освітнього характеру та ефективно інтегруватися в світовий освітній простір;

- в КМУ впроваджені і успішно функціонують система обліку та контролю фінансових і матеріальних ресурсів Університету, система управління персоналом і ряд самостійних автоматизованих робочих місць.

Оцінюючи стан розвитку інформаційних технологій в КМУ, слід зазначити, що темпи розвитку технічної бази в цілому і зокрема постійне оновлення комп'ютерного забезпечення цілком задовільні, та дають можливість Університету вийти на сучасний рівень розвитку

інформаційної інфраструктури, перейти від вирішення тактичних завдань автоматизації окремих процесів окремих робочих місць на принципово новий рівень системної інтеграції інформаційних процесів управління діяльністю загалом та якістю освіти зокрема.

1.4. Соціальна інфраструктура та матеріально-технічна база

У КМУ навчання відбувається на 19 кафедрах, 12 з яких – клінічні. Клінічними базами Університету є 30 лікувальних закладів, з них 15 приватних клінік, які оснащені сучасним лікувально-діагностичним обладнанням.

Соціальна інфраструктура Університету включає: 2 гуртожитки для студентів (один власний, другий арендований), стоматологічний корпус (власний), на базі якого розташований стоматологічний факультет та стоматологічна клініка «СтоматЦентр «Університетський». Загальна площа приміщень, які використовуються для навчального процесу, складає біля 15 тис.кв.м.

2. ЗОВНІШНЯ СЕРЕДА

Рішення задач економічного та соціального розвитку України вимагатиме в перспективі концентрації фінансових і матеріальних ресурсів на здійснення найважливіших заходів, проектів і програм, враховуючи нову економічну і політичну ситуацію в країні. Загальносвітовою тенденцією медицини є розвиток бази науково обґрунтованих знань, які є основою для практичної діяльності. Зростання потреби населення в медичній допомозі, а також зміни її структури, обумовлює створення більш ефективної системи підготовки медичних і фармацевтичних кадрів, соціальних працівників і менеджерів охорони здоров'я, що відповідає запитам сучасного суспільства. Все це визначило необхідність використання програмно-цільового підходу при плануванні та управлінні діяльністю Університету, вирішенні ключових проблем за рахунок акумуляції і розподілу наявних ресурсів, залучення інвестиційних коштів.

3. МЕТА СТРАТЕГІЧНОЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ

Головною метою Програми відповідно до місії Київського медичного університету із врахуванням сучасних вимог розвитку економіки, охорони здоров'я та освіти України є створення таких функціональних і технологічних можливостей, які дозволять Київському медичному університету стати регіональним медичним освітньо-науковим центром з підготовки конкурентоспроможних медичних і фармацевтичних кадрів, а також по формуванню та наданню консультаційних, експертних та науково-дослідних послуг медичним та аптечним закладам, органам влади і управління, бізнес-структурам, наданню медичної та фармацевтичної допомоги населенню та охорони його здоров'я.

4. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ПРОГРАМИ

У галузі освіти – забезпечення лідерських позицій у підготовці та забезпеченні конкурентоспроможності лікарів; створення освітніх програм Університету відповідно до потреб держави і міжнародного суспільства.

У галузі надання висококваліфікованої медичної допомоги населенню – створення сучасних навчально-лікувальних комплексів.

У науковій діяльності – досягнення статусу самодостатнього науково-дослідного закладу.

У кадровій політиці – розвиток компетентісних характеристик, підвищення якісного рівня науково-педагогічного колективу.

У міжнародному співробітництві – підвищення міжнародного авторитету Університету, забезпечення міжнародних стандартів якості освітніх послуг.

У галузі інформаційного забезпечення – впровадження у всі сфери діяльності Університету новітніх інформаційних технологій і програмного забезпечення.

У формуванні активної громадянської позиції – забезпечення гармонійного розвитку особистості на основі поєднання кращих міжнародних, національних і корпоративних традицій.

В іміджевій політиці – усебічне відображення всіх інноваційних змін Університету, які забезпечуватимуть його позитивне сприйняття громадськістю.

У сфері матеріально-технічного забезпечення – розвиток матеріально-технічної бази відповідно до кращих вітчизняних та міжнародних стандартів.

У сфері фінансової політики - вдосконалення механізмів ціноутворення освітніх послуг на основі постійних маркетингових досліджень і розрахунку витрат на одного студента; розвиток системи пільг, знижок, кредитування і т.д., що підвищує привабливість договірних відносин зі студентами; забезпечення раціонального режиму експлуатації матеріально-технічної бази, надаючи при цьому особливого значення сучасним енергозберігаючим технологіям. Виконання Університетом програм енергозбереження та підвищення енергетичної ефективності, раціональне використання інтелектуальних, матеріальних інформаційних та фінансових ресурсів при одночасному досягненні максимуму ефективності діяльності підрозділів Університету підвищить економічні результати діяльності Університету та збільшить вагу на ринку послуг в сфері навчання, охорони здоров'я, наукових досліджень.

5. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

5.1 Забезпечення європейської якості освіти

2017

– Сформував максимально ефективну систему відбору талановитої молоді на навчання до Університету

- Сформуувати освітні програми виключно на компетентісній основі
- Створити додатки до стандартних освітніх програм, які будуть забезпечувати повну відповідність навчальним планам провідних Європейських та американських університетів
- Розробити і затвердити власні стандарти освітньої діяльності за рівнями вищої освіти
- Створити систему постійного моніторингу тенденцій розвитку світового освітньо-наукового простору
- Впровадити дистанційні технології в освітній процес;
- Створити інформаційні веб-сторінки з кожної дисципліни на базі GOOGLE APS FOR EDUCATION
- Забезпечити можливість продовження навчання в акредитованих у США університетах без втрати років навчання в КМУ
- Ліцензування навчальної програми зі спеціальності «фізична реабілітація»
- Створення системи внутрішнього контролю якості освітнього процесу відповідно до стандартів ISO 9001:2015.
- Створення центру післядипломної освіти
- Створення факультету медсестринства
- Створення магістерської програми Public Health спільно з іноземними університетами з залученням іноземних фахівців та створення кафедри громадського здоров'я
- Впровадження електронного документообігу в освітню діяльність, створення електронних кабінетів керування навчальним процесом для викладачів та студентів
- Створення кар'єрного центру для випускників, інтернів та всіх бажаючих.

2018

- Запровадити систему мотивації науково-педагогічних працівників до вдосконалення навчальних програм і забезпечення якості освіти
- Створити дієву систему практичної підготовки студентів відповідно до ОКХ
- Створення і реалізація інтенсивних особистісно-орієнтованих технологій навчання
- Забезпечити можливість продовження навчання в медичному університеті в Польщі без втрати років навчання в КМУ
- Впровадження додаткової навчальної програми з фізичного виховання разом із Олімпійським коледжем ім. І. Піддубного
- Створити гнучку систему організації навчальних програм за замовленням закордонних партнерів (підготовка медичних сестер, клінічна ординатура, спеціалізації та інше).

2019

- Введення комунікативної компетентності іноземної мови на необхідному рівні як стандарту для студентів Університету
- Формування повноцінних англомовних освітніх програм за всіма освітніми рівнями (у тому числі післядипломні програми та програми у медсестринстві)
- Залучити представників роботодавців до участі в освітньому процесі та державній атестації.

2020

- Запровадити систему оцінювання ефективності роботи науково - педагогічних працівників при реалізації освітніх програм із забезпечення якості і формуванні позитивної академічної репутації
- Мати у кар'єрному центрі Університету близько 10000 членів серед медичних фахівців та науково-педагогічного працівників.

2021

- Створення системи контролю за відповідністю до вимог ОКХ та ОПП студентів випускного курсу
- Встановлення диференційованих нормативів та критеріїв до кваліфікації викладачів.

5.2. Надання висококваліфікованої медичної допомоги населенню

2017

- Забезпечити інтеграцію з навчальними закладами різних рівнів, науковими та лікувальними установами, зокрема, шляхом створення навчально-науково-лікувальних комплексів в майбутньому.

2018

- Створення вузькоспеціалізованих власних клінік

2021

- Створення багатопрофільної університетської клініки

5.3. Наукова та науково-технічна діяльність

2017

- Створення системи моніторингу за пропозиціями фондів, що фінансують наукові дослідження та організація надання пропозицій до цих фондів
- Створення робочої групи з підготовки та організації клінічних досліджень

- Затвердження пріоритетних напрямків наукових досліджень в Університеті
- Укладання угоди про співпрацю з НАН України та НАМН України у галузі наукових досліджень
- Організація програм наукових досліджень та інновацій Європейського Союзу «Горизонт 2020», співпраці із науково-технологічними парками, кластерами.

2018

- Щорічна публікація результатів наукових досліджень вчених Університету в індексованій науковій періодиці, у тому числі наукометричних базах закордону
- Створення спеціалізованих рад зі стоматології та хірургії
- Створення електронної бази наукових робіт співробітників Університету
- Створення системи науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, методичних нарад, що сприяють обміну позитивними результатами модернізації та інноваційного розвитку, творчого наукового та інноваційного потенціалу співробітників.

2019

- Створення системи власного замкнутого циклу підготовки викладачів та лікарів (студент, аспірант, докторант, викладач, тощо)
- Створення сучасної системи рейтингового оцінювання наукових співробітників Університету, спрямованої на безперервне підвищення якості актуальних наукових досліджень.

2020

- Створення навчальної мережі «Медична наука світу: сучасність і перспективи» для навчання молодих науковців, співробітників, аспірантів, клінічних ординаторів, студентів старших курсів Університету з метою набуття навичок аналітичної та інноваційної діяльності, підприємництва, вмінням формувати і захищати інтелектуальну власність, правильно та логічно оформляти свої наукові ідеї у формі заявок на участь у міжнародних конкурсах та грантах

2021

- Сформувати банк інтелектуальної власності Університету.

5.4. Кадрова політика Університету

2017

- Розробити систему управління професорсько - викладацьким складом Університету у мінливому соціальному середовищі, умовах глобалізації суспільних процесів

- Розробити актуальні посадові інструкції у повній відповідності з повноваженнями та відповідальністю співробітників
- Створити дієвий механізм взаємодії різних підрозділів та структур Університету, що забезпечує швидку передачу інформації, координацію та синхронізацію їхньої діяльності
- Створити систему електронного документообігу та контролю оперативного виконання прийнятих рішень в Університеті.

2018

- Організувати підготовку та перепідготовку викладачів за фахом у провідних університетах та клініках світу для поглибленого вивчення та оволодіння сучасними методами діагностики та лікування та навчання фахівців в Україні

2019

- Забезпечити частку науково-педагогічних працівників з науковими ступенями і вченими званнями: докторів наук, професорів, кандидатів наук, доцентів на рівні 70%.

2020

- Забезпечити рівень знання англійської мови викладачами Університету (що викладають англійською мовою) на рівні B2
- Розробити систему регулярних зв'язків з громадськістю через засоби масової інформації.

5.5 Розвиток міжнародного партнерства

2017

- Вивчити досвід медичних університетів та наукових шкіл Польщі.

2018

- Збільшити кількість іноземних громадян для підготовки за освітнім рівнем магістра на рівні не меншому, ніж 50% ліцензійного обсягу.

2019

- Забезпечити визнання дипломів Університету в країнах, з яких навчаються студенти.

5.6. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення

2017

- Сформувати єдиний інформаційно – освітній портал Університету з забезпеченням індивідуального доступу
- Впровадити активні методи навчання на базі нових інформаційно-комунікаційних технологій.
-

2018

- Створити сучасний симуляційний центр для студентів
- Створити симуляційний центр для післядипломного рівня навчання.

2019

- Створення навчальної аптеки.

2020

- Створити медіацентр навчальних курсів для самостійного та дистанційного навчання в режимі on-line, відеоконференцій, Інтернет-семінарів тощо
- Розробити цілісну систему виявлення обдарованої студентської молоді та її психолого-педагогічного супроводу, забезпечити умови для її розвитку, соціалізації та подальшого професійного зростання.

2021

- Сформувати єдину базу навчально-методичних матеріалів та центр методичного забезпечення навчального процесу з метою підготовки кадрів для навчального процесу.

5.7. Формування іміджевої політики

2017

- Створення сучасного сайту Університету
- Створення ефективних моделей іміджу для різних цільових аудиторій
- Щорічно затверджувати концепцію профорієнтаційної роботи в Університеті відповідно до сучасних вимог ринку
- Організувати активне функціонування шкільного наукового товариства для молодих дослідників
- Проводити потужну та розгалужену профорієнтаційну роботу протягом всього року
- Створення та підтримка діяльності Асоціації випускників КМУ, залучення членів Асоціації до фандрайзінгу, розпочати зустрічі з випускниками з метою залучення зацікавлених до різноманітних проектів в Університеті.

2018

- Забезпечення регулярного інформування всіх цільових груп громадськості щодо місії Університету, його стратегічних цілей, політики, програм і завдань
- Організувати систему популяризації бренду Університету на регіональному, державному та міжнародному рівнях
- Створити систему постійної участі Університету у вітчизняних та міжнародних рейтингах
- Створити базу даних експертів, лекторів, фахівців національного та міжнародного рівнів.

2019

- Організація під егідою КМУ спілок професійних товариств, експертних комісій

- Заснування власних засобів масової інформації – журнал з хірургічної стоматології, дитячої стоматології, терапії
- Створити асоціацію приватних медичних вузів та приватних лікувальних закладів.

2020

- Створення громадської організації (клубу) для обміну професійними знаннями та інформування медичної спільноти про сучасні наукові надбання.

5.8. Розвиток матеріально-технічної бази

2017

- Створення сучасної електронної бібліотеки Університету
- Створення сучасних аудиторій для вивчення іноземних мов з урахуванням інноваційних методів навчання та комп'ютерних класів
- Придбання власного корпусу для розташування адміністрації та теоретичних кафедр Університету.

2018

- Забезпечення 100% оснащення лекційних залів Університету медіапроекторами та комп'ютерами
- Придбання гуртожитку на 300-400 місць

2019

- Створити клас віртуальних навчальних програм та навчальних відео-фільмів з використанням сучасних технологій.

2020

- Запровадити телемедичні технології та медичні інформаційні системи у повсякденну діяльність клінічних кафедр Університету.

2021

- Створення сучасного культурного центру Університету
- Створення спортивної бази Університету для розвитку фізкультурно - оздоровчої та спортивно-масової роботи.

6. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОБОТИ ЗІ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ

1. Формування кадрового резерву для Стратегічного Партнера за його замовленням та побудова системи працевлаштування для випускників КМУ

Базою для побудови ефективної системи працевлаштування для випускників вважається

стратегічне партнерство із ММ «Добробут», яке полягатиме у відборі та підтримці (гранти на навчання) талановитих студентів ще на етапі їхнього навчання на 3-4 курсі Університету, а після його закінчення – конкурсний відбір на вакантні місця в ММ «Добробут». Тому з боку партнера необхідна організаційна та фінансова підтримка діяльності створеного в КМУ центру сприяння працевлаштуванню та адаптації до ринку праці студентів і випускників вищого навчального закладу.

2. Університет як інноваційний парк. Втілення моделі «наука-практика-бізнес».

У зв'язку із потужним розвитком приватної медицини вважається перспективним створення своєрідного бізнес-інкубатора для майбутніх менеджерів системи охорони здоров'я та власників медичного бізнесу; медичного науково-освітнього хабу фахівців всіх освітньо-кваліфікаційних рівнів, залучивши доступні ресурси Стратегічного Партнера.

3. Створення системи безперервної освіти

Організація системи безперервної освіти медиків включає:

- розробка програм підвищення кваліфікації (поглибленого вивчення та оволодіння сучасними методами діагностики та лікування) для лікарів та медичних сестер – співробітників Стратегічного Партнера на базах Університету, в провідних університетах та клініках світу;
- розробка освітніх програм для навчання спеціалістів як в Україні, так і за кордоном з метою перепідготовки;
- розробка та організація ефективного функціонування системи внутрішнього контролю якості освіти спеціалістів медичних закладів Стратегічного Партнера
- створення системи дистанційного навчання для підвищення якості та контролю самостійної роботи фахівців та забезпечення принципу безперервності навчання
- атестація спеціалістів медичних закладів Стратегічного Партнера
- залучення спеціалістів до наукової діяльності в Університеті із подальшим присвоєнням ступенів доцентів та професорів
- створення навчально-тренінгового центру на базі Стратегічного Партнера для фахівців-медиків з-за кордону.

7. ВИСНОВКИ

Реалізація Програми стратегічного розвитку Університету до 2021 року, в тому числі, але не виключно: придбання нового навчально-лабораторного корпусу, відкриття університетської клініки, модернізація та розвиток базових кафедр, придбання сучасного обладнання для клінічних кафедр, створення центру симуляційного навчання та фантомних класів з різних напрямів як для студентів, так і для слухачів курсів підвищення кваліфікації, створення систем працевлаштування та безперервної освіти призведе до зростання мотивації студентів до навчання, професорсько-викладацького складу - до науково-освітньої та клінічної діяльності.

На сьогодні беззаперечним є те, що для вищевказаного економічного та інноваційного розвитку Університет має збільшувати обсяги набору студентів та штат професорсько-викладацького складу, але в зв'язку з дефіцитом площ і фондів наразі це

видається досить проблематичним, тому Університет зазнає серйозних труднощів, які стосуються базових аспектів стратегічного розвитку. Водночас слід зазначити, що наявні власні оборотні кошти повністю забезпечують фінансування поточної діяльності Університету, що свідчить про фінансову стійкість КМУ в цілому і в частині виконання Програми, що стосується оперативної діяльності Університету. Зважаючи на вищевикладене, можемо констатувати, що головними цілями інвестування ми вважаємо:

1. збільшення власних приміщень для реалізації навчального процесу (для виконання державного освітнього стандарту та збільшення ліцензійного обсягу Університету необхідно мати в розпорядженні навчально-лабораторну базу площею не менше, ніж 15 тис. кв. м., більшість з яких буде у власності Університету). Варто зауважити, що придбання будівлі для розташування адміністрації та кафедр є не тільки фактором економії багатьох ресурсів та раціонального їх використання, але й безумовно підвищить якість оперативної діяльності та управління Університетом;

2. покращення матеріально-технічної бази Університету;

3. придбання навчального, лабораторного та наукового обладнання, вдосконалення системи управління якістю освіти та наукових досліджень;

4. розвиток освітніх програм та інформаційних ресурсів.

NB

Слід зауважити, що Університет володіє декількома об'єктами нерухомого майна та земельними ділянками (об'єкти знаходяться в Київській області та м.Житомир), які можуть виступати гарантими повернення інвестицій, також прибуток від продажу вищевказаного майна може значно пришвидчити час окупності інвестицій.