

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри психології

Протокол №8 від 18.03.2025

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ (КЛІНІЧНОЇ) ПРАКТИКИ**

Підготовки фахівців другого (магістерського рівня) вищої освіти

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

**Другий (магістерський) рівень
Магістр**

**С «Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини»**

С «Психологія»

0313 Psychology

Для студентів 1 курсу 2 семестру

Магістр психології

Київ 2025

Розробники робочої навчальної програми:

Єгор КУЧЕРЕНКО – к.психол.н., доцент, завідувач кафедри психології.

Тетяна ГУЩИНА – к.психол.н., доцент, доцент кафедри психології.

Рецензент:

Леонід НІКОЛАЄВ - к.психол.н., доцент, доцент кафедри психології Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма розроблена задля виконання ст. 51 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 1 липня 2014 року на підставі Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 року № 93, Положення про проведення виробничої практики в ПВНЗ «Київський медичний університет» (наказ №479 від 27.12.2024). Програму розроблено у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 24 квітня 2019 року № 564).

Анотація

Навчальна (клінічна) практика здійснюється на базі психологічних служб (кабінетів, центрів) громадських організацій, приватних чи державних установ, на підприємствах, в закладах освіти, лікарнях, центрах ментального здоров'я, реабілітаційних центрах, в інших закладах чи установах, що надають психологічні послуги та/чи провадять консультативну роботу з персоналом, пацієнтами, клієнтами, учасниками освітнього чи виробничого процесу з метою вивчення та збереження їхнього психічного здоров'я.

До практики допускаються студенти, які склали екзаменаційно-залікову сесію за 1 семестр освітньо-професійної програми «Клінічна психологія».

База практики для кожного студента призначається за наказом про проходження студентами навчальної (клінічної) практики і не змінюється до кінця встановлених термінів.

Предмет вивчення	Навчальна (клінічна) практика спрямована на науково-обґрунтоване вивчення студентами нормативних (вікових) або патопсихологічних явищ в процесі оволодіння окремими методами психологічної діагностики (включені та невключені спостереження, інтерв'ю, архівний метод, метод кейсів, метод аналізу продуктів діяльності тощо) та навичками організаційно-методичної діяльності з метою здійснення психоосвіти (психоедукації) в межах медико-психологічної чи соціально-психологічної допомоги, а також психологічної підтримки різним категоріям населення. Предмет вивчення передбачає обов'язкове дотримання студентами етичних норм у професійній діяльності психолога протягом всього терміну практики, зокрема під час аналізу клінічних (навчальних) випадків у співпраці з іншими фахівцями від бази практики.
Передумови вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Вікова психологія Патопсихологія з основами психіатрії Методологія та організація психологічних досліджень
Мета та завдання	Мета навчальної (клінічної) практики – сформувати навички та вміння здійснювати організаційно-методичну діяльність в межах психодіагностичних та/або психоосвітніх напрямів роботи психолога в умовах професійної співпраці з лікарями та/або іншими фахівцями (педагогами, соціальними працівниками, управлінцями тощо) з метою забезпечення медико-психологічної та/чи соціально-психологічної допомоги різним категоріям населення. Завдання:

	• ознайомитись з організаційними та методичними засадами, а також етичними нормами надання медико-психологічної та/чи соціально-психологічної допомоги і психологічної підтримки різним категоріям населення (пацієнтам, клієнтам, здобувачам освіти, трудовим колективам тощо); • оволодіти навичками та вміннями здійснювати організаційно-методичні дії в межах психодіагностичних та/чи психоосвітних напрямів роботи психолога з урахуванням специфіки надання психологічних послуг в різних закладах, організаціях та установах України; • оволодіти первинними навичками організації, проведення та інтерпретації психодіагностичних (клініко-психологічних) обстежень (аналіз результатів, їх інтерпретація у формі психологічного висновку та прогнозу); • оволодіти вмінням здійснювати аналіз, упорядкування та представлення психологічної інформації з метою психоосвіти (психоедукації) різних категорій населення.
--	--

Результати вивчення освітнього компоненту (далі – РВОК)		
Знання (ЗН)	Код	Назва
	ЗН 1	організаційні та методичні засади надання медико-психологічної та/чи соціально-психологічної допомоги і психологічної підтримки різним категоріям населення (пацієнтам, клієнтам, здобувачам освіти, трудовим колективам тощо);
	ЗН 2	етичні норми професійної діяльності психолога;
	ЗН 3	порядок (процедура) проведення та інтерпретації психодіагностичних (клініко-психологічних) обстежень;
	ЗН 4	структура психологічних висновків та прогнозів
	ЗН 5	засоби встановлення первинного контакту з колегами, пацієнтами (клієнтами, персоналом тощо);
Вміння (В)	В1	вміння обґрунтовувати професійні дії фахівців у наданні медико-психологічної та/чи соціально-психологічної допомоги і психологічної підтримки різним категоріям населення (пацієнтам, клієнтам, здобувачам освіти, трудовим колективам тощо) в процесі спостережень;
	В2	дотримуватись етичних норм у професійній діяльності психолога;
	В3	здійснювати психодіагностичні (клініко-психологічні) обстеження в процесі асистування або самостійно;
	В4	аналізувати, упорядковувати та представляти психологічну інформацію з метою психоосвіти (психоедукації) ;
	В5	встановлювати первинний контакт в професійному спілкуванні;
Практич ні навички (ПН)	ПН1	спеціальні навички кількісної та якісної обробки результатів психодіагностичних (клініко-психологічних) обстежень;
	ПН2	загальні навички підготовки та презентування психологічних висновків, прогнозів та психоедукаційних матеріалів з обґрунтуванням;
	ПН3	навички встановлення контакту з колегами, пацієнтами (клієнтами, персоналом тощо) у відповідності до етичних норм.

Вклад РВОК до формування загальних та фахових компетентностей відповідно до Освітньої програми (далі – ОП)			
Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК
Загальні компетентності	ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗН1, ЗН2, В1, В2, ПН1
	ЗК2	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	ЗН2, ЗН3, ЗН4, В2, В3 ПН1
	ЗК4	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми	ЗН2, ЗН5, В2, В5, ПН3
	ЗК6	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	ЗН2, В3, ПН2, ПН3
	ЗК7	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	ЗН2, ЗН5, В2, В5, ПН3
	ЗК11	Здатність до науково обґрунтованого осмислення актуальних соціально-психологічних проблем та клінічного досвіду.	ЗН4, В1, В4, ПН1, ПН2
	ЗК12	Здатність встановлювати та ефективно підтримувати професійне спілкування в психологічних, медичних та інших фахових спільнотах.	ЗН2, ЗН5, В2, В5, ПН3
Фахові компетентності	СК1	Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики.	ЗН1, ЗН3, ЗН4, В1, В3, В4, ПН1, ПН2
	СК3	Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.	ЗН3, ЗН4, В3, В4, ПН1, ПН2
	СК6	Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.	ЗН5, В5, ПН3
	СК8	Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.	ЗН1, ЗН2, В1, В2, ПН2
	СК9	Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.	ЗН1, ЗН2, В2, ПН3
	СК14	Здатність до професійної співпраці з лікарями в межах комплексної медико- психологічної допомоги населенню з урахуванням рекомендацій ВООЗ.	ЗН3, ЗН5, В1, В2, В5 ПН3

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП		
Код ПРН	Назва ПРН	РВОК
ПРН 1	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	ЗН1, ЗН3, ЗН4, ЗН5, В1, В3, В4, В5, ПН2, ПН3
ПРН 3	Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.	ЗН4, В2, В4, ПН1, ПН2
ПРН 7	Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ЗН2, ЗН3, ЗН4, В3, В4, ПН1, ПН2
ПРН 12	Аналізувати, порівнювати та синтезувати клінічно орієнтовані дані щодо психологічних змін клієнтів, які перебувають в умовах лікування та/чи психологічної допомоги різних видів.	ЗН1, ЗН3, ЗН4, В1, В4, ПН1, ПН2

Структура робочої навчальної програми практики

Освітній компонент	Кредитів ЄКТС	Кількість годин			
		Всього	Аудиторних		Самостійна робота
			Лекцій	Практичні/лабораторні/семінарські заняття	
Всього:	3,0	90	0	0	90

Самостійна робота (СР)		
№ п/п	Вид самостійної роботи	Співвідношення кількості годин, відведених на СР
1	Теоретична підготовка та засвоєння знань (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями тощо)	40%
2	Формування практичних вмінь та навичок, ведення та підготовка щоденника практики у відповідності з індивідуальним планом	50%
3	Підготовка до підсумкового контролю (підготовка звітної документації та доповіді на звітній конференції)	10%

Орієнтовний розподіл робочого часу здобувача освіти

№ з/п	Найменування виду роботи	Кількість робочих днів
1	• ознайомлення з базою практики (з основними цілями, завданнями, формами й методами роботи) та особливостями професійної діяльності психолога (інших фахівців) на базі практики; • вивчення організаційно-методичних та етичних засад діяльності бази практики; • складання індивідуального плану практиканта з урахуванням завдань практики за погодженням з методистом від бази (план відображається в структурі щоденника);	2
2	• ознайомлення з методами та процедурою психологічної діагностики та клініко-психологічних обстежень; • спостереження за проведенням психодіагностичних (клініко-психологічних) обстежень (в процесі асистування або самостійно – з дозволу адміністрації бази); • психологічний аналіз результатів спостереження, зокрема професійної взаємодії психолога (психіатра, психотерапевта) з досліджуваними; • кількісний та якісний аналіз результатів психодіагностичних (клініко-психологічних) обстежень; • оформлення протоколів спостережень та висновків психодіагностичних (клініко-психологічних) обстежень;	4
3	• ознайомлення з методами, техніками та програмами психоосвітньої (психоедукаційної) роботи на базі практики; • опрацювання теоретичних джерел за тематикою психоосвітньої (психоедукаційної) роботи; • спостереження за взаємодією учасників психоосвітньої роботи; • підготовка презентації за результатами виконання попередніх завдань;	3
4	• оформлення необхідної документації за результатами практики (щоденник, звіт, характеристика) • написання звіту практики та подання звітної документації керівникові практики для оцінювання • підготовка доповіді (до 7 хвилин) на звітній конференції.	2

Система оцінювання				
Підсумковий контроль (Залік) Навчальна (клінічна) практика завершується заліком. Оцінка за практику є сумарною оцінкою, що складається з чотирьох частин: - оцінка за щоденник практики; - оцінка рівня теоретичної підготовки (співбесіда з викладачем на основі звіту практики); - оцінка рівня практичної підготовки (співбесіда з викладачем на основі щоденника та характеристики); - відповіді на запитання до доповіді на звітній конференції. До теоретичної та практичної частини заліку допускаються здобувачі освіти, які не мають пропущених або відпрацювали всі пропущені дні практики та мають підписаний щоденник практики. Щоденник є основним документом проходження здобувачем освіти виробничої практики. Студенти зобов'язані за період практики кожен день записувати у щоденник все, що зроблено під час проходження практики. Записи в щоденнику завіряє керівник практики від бази практики та керівник практики від Університету. У щоденнику розміщується цифровий звіт про виконані за час практики навички. У щоденнику проставляється підпис фахівця від бази практики, у характеристиці – підпис керівника від бази практики та печатка. Звіт підписує керівник від Університету.				
Регламент проведення та критерії оцінювання Заліку				
№ п/п	Складова (вид роботи)	Дескриптор	Балів	Всього
1	введення щоденника практики	Щоденник повністю заповнений відповідно до вимог. Матеріал викладений структуровано.	20	20
		Інформація вказана у щоденнику має неточності.	10	10
		Інформація вказана у щоденнику має значні неточності.	0	0
2	оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда з викладачем)	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	30	90
		Здобувач освіти має ґрунтовні знання, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	15	45
		Здобувач освіти має прогалини в знаннях. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	0
3	оцінювання рівня практичної підготовки	Здобувач освіти правильно виконав практичні навички та завдання тощо	30	90
		Здобувач освіти під час виконання практичних навичок та завдань допускає неточності	15	45
		Здобувач освіти під час виконання практичних навичок та завдань допускає значні та критичні помилки.	0	0
У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS, загальна кількість годин за практику. А, В, С, D, Е виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих днів практик. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за практику за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку. Гх* – виставляється здобувачу освіти якщо: - кількість «нб» (з неповажної причини) НЕ перевищує 50% від загальної кількості годин практики; - якщо здобувач освіти під час Заліку не набрав 120 балів. Г** – виставляється здобувачу освіти якщо: - кількість «нб» (з неповажної причини) 50% та більше від загальної кількості годин практики; - якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.				
Система оцінювання / Grading system				
Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits	
180-200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed	
170-179	B	Дуже добре / Very Good		
160-169	C	Добре / Good		
141-159	D	Задовільно / Satisfactory		
120-140	E	Достатньо / Sufficiently		
100-119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	Не зараховано / Failed	

1-99		F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline	
Методичне забезпечення				
1	Відкрита документація бази практики (положення про психологічну службу, її завдання та вимоги до психолога (інших спеціалістів) та інші документи на базі практики).			
2	Накази МОЗ та МОН України.			
3	Навчально-методичні посібники відповідно до списку рекомендованої літератури.			
Інформаційні ресурси				
Основна література	1. Психодіагностика в клінічній психології : навчальний посібник / Л.М. Співак, А.М. Османова. - К.: Університет «Україна», 2023. – 146 с. https://drive.google.com/file/d/1yGITeGK7EWbUJXMjS5arayA-olPeLiXN/view?usp=drive_link			
	2. Методичні рекомендації щодо проходження ознайомчої навчальної практики студентами 1 курсу денної та заочної форм навчання спеціальності 053 Психологія галузі знань 053. Соціальні та поведінкові науки ОПП «Клінічна психологія» / Розробник-укладач: Яцина О.Ф. Ужгород, 2023. 21 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/42905			
	3. Приходько Ю.О. Практична психологія. Введення у професію : Навчальний посібник. - К.: Каравелла, 2023. – 260 с. https://drive.google.com/file/d/1UFs-eLCvJX06PcB8Q-vb32qHh_fc_AT3/view?usp=drive_link			
Допоміжна література	1. Поліщук С.А. Психологічні практики в системі підготовки практичних психологів. Суми: Університетська книга, 2013. 134 с. https://drive.google.com/file/d/1Qefay5M7luDcm32e1QKbNQR9wkML5SZm/view?usp=drive_link			
	2. Колтунович Т. А. Етичний кодекс психолога : навчальний посібник. / Чернівці: ЧНУ, 2007. – 232 с. https://drive.google.com/file/d/1Q6HpudMtRETx45EihXbb4qtS_QMoaJz5/view?usp=drive_link			
Інформаційні ресурси	1. Документація практичного психолога – Режим доступу: https://vseosvita.ua/library/dokumentacia-prakticnogo-psihologa-22492.html			
	2. Психологічна служба: Підруч. В. Г. Панок (наук. ред.), А. Г. Обухівська, В. Д. Острова та ін. Київ: Ніка-Центр, 2016. 362 с. – Режим доступу: http://megalib.com.ua/book/130_Psihologichna_slyjba.html			
	3. Психологічні тести – Режим доступу: www.psyfactor.org/lybr101.htm			

ДОДАТКИ

Додаток А. Титульний лист та приклад оформлення щоденника практики

ПВНЗ «КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»



ЩОДЕННИК

навчальної (клінічної) практики

студента (ки) 1-го курсу факультету фармації та психології
спеціальності 053 «Психологія» (ОПП «Клінічна психологія»)

(прізвище, ім'я, по батькові)

Місце проходження практики:

(найменування установи, підприємства, адреса, телефон)

Терміни проходження практики: з «__» по «__» _____ 2025р.

М.П.
Керівник (фахівець) практики від бази:

(прізвище, ім'я, по-батькові, підпис)

від кафедри психології

(прізвище, ім'я, по-батькові, підпис)

Графік робочих годин

Дата	Початок роботи	Кінець роботи	Розрахунок годин на день:	Підпис студента	Підпис керівника
17.03.2025			8		
18.03.2025			8		
19.03.2025			8		
20.03.2025			8		
21.03.2025			8		
22.03.2025			8		
23.03.2025			8		
24.03.2025			8		
25.03.2025			8		
26.03.2025			8		
27.03.2025	Підготовка звітніх документів		8		
28.03.2025			2		
Всього годин за термін практики:			90 годин		

Погоджено з керівником навчальної (клінічної) практики від кафедри психології _____

(підпис)

Зразок заповнення щоденника

№ п. п.	Дата	Запланований вид роботи (завдання практики)	Виконана робота	Кількість годин
1.	17.03.2025	Організаційно-методична та психодіагностична робота.	1. Ознайомився з фахівцями та правилами проходження практики. 2. Ознайомився із нормативною документацією бази практики. 3. Вивчив порядок організації різних видів медико-психологічної допомоги (або соціально-психологічної допомоги) та етичні вимоги до них. 4. Ознайомився з психодіагностичним інструментарієм, який застосовують на базі.	2 2 2 2
2.	18.03.2025	Складання індивідуального плану. Організаційно-методична та психодіагностична робота.	1. Склав індивідуальний план практики. Визначив мету психодіагностичних обстежень та спостережень. Визначив завчання психоедукаційної роботи. 2. Визначив психодіагностичні методики та вивчив порядок їх застосування. 3. Підготував стимульний матеріал (підготував	2 3 1 2

			стандартизовані питання клінічної бесіди). 4. Попередньо вивчив документацію щодо попередніх обстежень досліджуваних.	
3.	19.03.2025	Психодіагностична. Проведення психодіагностичного обстеження (або участь в якості асистента в психодіагностичному обстеженні).	1. Навчився за рекомендаціями фахівців встановлювати первинний контакт з обстежуваними в процесі асистування з метою мотивування участі в дослідженні. 2. Застосував 2 психодіагностичні методики з 2-а пацієнтами (клієнтами, учнями). 3. Здійснив первинну кількісну обробку результатів психодіагностичного обстеження. 4. Сформулював первинні висновки та заповнив протокол спостереження (або психодіагностичні висновки).	2 2 2 2
4.	20.03.2025	Психодіагностична. Психоедукаційна.	1. Вивчив досліджуване явище (предмет) в психологічній літературі на предмет встановлення ознак ризику в прогнозах за конкретними діагностичними (клінічними) критеріями.	3 3 2

			2. Сформулював за результатами психодіагностичного обстеження психологічні прогнози. 3. Здійснив порівняльний аналіз результатів психодіагностичного обстеження, психологічних прогнозів та встановлених ризиків. На основі порівняльного аналізу та консультацій з фахівцем скоригував протоколи обстежень (спостережень у разі асистування).	
5.	21.03.2025	Психоедукаційна робота (підготовка психоосвітніх матеріалів)	1. Підготовка та укладання рекомендаційних матеріалів для фахівців (або родичів учасників обстеження), пацієнтів (клієнтів) з метою повідомлення результатів психодіагностичного обстеження та надання первинних рекомендацій...	3

Додаток Б. Зразок звіту практики і пояснення щодо його складання

ЗВІТ

про навчальну (клінічну) практику

студента (ки) 1-го курсу

факультету фармації та психології

спеціальності 053 «Психологія» (ОПП «Клінічна психологія»)

(прізвище, ім'я, по-батькові)

Місце проходження навчальної (клінічної) практики:

(найменування установи)

Термін проходження практики: з «____» по «____» _____ 2025 р.

У звіті відображається весь комплекс набутих знань та умінь під час проходження практики. У звіті повинна бути наведена загальна характеристика установи, відзначені умови в яких здобувач-практикант працював, відображений основний зміст практики – кількість виконаних аналізів за окремими видами роботи і перелічені використані методи аналізу, зроблені висновки про виконання програми практики. Необхідно також вказати труднощі, які виникли в роботі, позитивні й негативні сторони в організації клінічної практики, свою участь в громадському житті колективу підприємства, а також пропозиції для покращання організації виробничої практики.

Звіт складається особисто здобувачем освіти, керівником підприємства не засвідчується.

Дата

Підпис студента

Додаток В. Зразок характеристики на практиканта і пояснення

Характеристика

на студента (ку) 1-го курсу
факультету фармації та психології
спеціальності 053 «Психологія»

(прізвище, ім'я, по-батькові)

Місце проходження виробничої практики:

(найменування установи)

Термін проходження практики: з _____ по _____ 202_ р.

Характеристика включає основні досягнення й опис особистісних якостей практиканта (практикантки), які засвідчують його відповідний фаховий рівень у реалізації поставлених перед ним завдань. Основний текст характеристики присвячується питанням дотримання етичних норм в професійній поведінці та діях студента (студентки), його пунктуальності, відповідальності та особистісної готовності до здійснення професійної діяльності на рівні психодіагностичних та психоосвітніх завдань в частині організаційно-методичних дій, навичок та вмінь.

М.П.

Керівник бази практики

(прізвище, ім'я, по-батькові, підпис)