

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**На засіданні кафедри психології**

**Протокол № 5 від 20.05.2025**

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА  
ФАХОВОЇ (КОНСУЛЬТАТИВНОЇ) ПРАКТИКИ**

**Підготовки фахівців другого (магістерського рівня) вищої освіти**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ**

Другий (магістерський) рівень  
Магістр  
С «Соціальні науки, журналістика,  
інформація та міжнародні відносини»  
С «Психологія»  
0313 Psychology  
Для студентів 2 курсу 3 семестру  
Магістр психології

**Київ 2025**

**Розробники робочої навчальної програми:**

**Єгор КУЧЕРЕНКО** – к.психол.н., доцент, завідувач кафедри психології.

**Тетяна ГУЩИНА** – к.психол.н., доцент, доцент кафедри психології.

**Рецензент:**

**Олександр МИТНИК** – к.психол.н., д.пед.наук, проф., завідувач кафедри практичної психології Українського державного університету імені М. П. Драгоманова.

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

**Робоча навчальна програма** розроблена задля виконання ст. 51 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 1 липня 2014 року на підставі Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 року № 93, Положення про проведення виробничої практики в ПВНЗ «Київський медичний університет» (наказ №479 від 27.12.2024). Програму розроблено у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 24 квітня 2019 року № 564).

### Анотація

**Фахова (консультативна) практика** здійснюється на базі психологічних служб (кабінетів, центрів) громадських організацій, приватних чи державних установ, на підприємствах, в закладах освіти, лікарнях, центрах ментального здоров'я, реабілітаційних центрах, в інших закладах чи установах, що надають психологічні послуги та/чи провадять консультативну роботу з персоналом, пацієнтами, клієнтами, учасниками освітнього чи виробничого процесу з метою вивчення та збереження їхнього психічного здоров'я.

До практики допускаються студенти, які склали екзаменаційно-залікову сесію за 2 семестр освітньо-професійної програми «Клінічна психологія».

База практики для кожного студента призначається за наказом про проходження студентами фахової (консультативної) практики і не змінюється до кінця встановлених термінів.

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предмет вивчення</b>                               | Психологічне забезпечення методів, засобів і прийомів психоконсультативної і психокорекційної роботи у різних типах закладів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Передумови вивчення (міждисциплінарні зв'язки)</b> | Вікова психологія<br>Патопсихологія з основами психіатрії<br>Методологія та організація психологічних досліджень<br>Психологічне консультування з практикумом<br>Клінічна психодіагностика<br>Професійна етика та імідж психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Мета та завдання</b>                               | <p><b>Мета фахової (консультативної) практики</b> – сформувати навички та вміння здійснювати фахову консультативну та дослідницьку діяльність, що включає оцінку психологічних потреб клієнта, планування, проведення, аналіз консультативних та психодіагностичних втручань, застосування психодіагностичних та психоедукаційних методів, дотримання етичних стандартів та ефективну професійну взаємодію.</p> <p><b>Завдання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ознайомитись з організаційними, методичними та етичними засадами фахового психологічного консультування, психодіагностики, психоедукації та дослідницької роботи для різних категорій населення;</li><li>• оволодіти навичками та вміннями здійснювати організаційно-методичні дії в межах консультативної та психодіагностичної практики, зокрема планувати та проводити дослідницькі та аналітичні проекти</li><li>• оволодіти первинними навичками організації, проведення та інтерпретації консультативних сесій та психодіагностичних обстежень, включаючи науковий аналіз результатів та формулювання</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>психологічних висновків та прогнозів.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оволодіти вмінням здійснювати аналіз, систематизацію та презентацію психологічної інформації з метою психоконсультування та підготовки науково обгрунтованих рекомендацій</li> <li>• Набувати практичних умінь у застосуванні сучасних цифрових технологій для психодіагностики, консультацій та досліджень.</li> <li>• Формувати навички комунікації та мотивації клієнтів, спрямовані на досягнення спільної мети консультативної взаємодії, соціальної відповідальної поведінки та науково обгрунтованого підходу до оцінки ефективності втручання</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Результати вивчення освітнього компоненту (далі – РВОК) |      |                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знання<br>(ЗН)                                          | Код  | Назва                                                                                                                                                |
|                                                         | ЗН 1 | Основи психологічного консультування та психодіагностики: принципи, етапи, методи                                                                    |
|                                                         | ЗН 2 | Етичні принципи та стандарти професійної психологічної діяльності                                                                                    |
|                                                         | ЗН 3 | Науково верифіковані методи та техніки консультативної та психодіагностичної роботи                                                                  |
|                                                         | ЗН 4 | Соціально- психологічні чинники впливу на поведінку та психічне здоров'я клієнтів, кризові ситуації                                                  |
|                                                         | ЗН 5 | Сучасні цифрові технології та інструменти для психодіагностики, консультативної практики та психоедукації                                            |
|                                                         | ЗН6  | Прогнозування розвитку особистості, груп та організацій; розробка програм психоедукації та інтервенцій                                               |
| Вміння<br>(В)                                           | В1   | вміння застосовувати теоретичні знання у практичних консультативних і психодіагностичних ситуаціях                                                   |
|                                                         | В2   | Вміння виявляти проблеми клієнтів, обирати шляхи їх вирішення у психологічній роботі;                                                                |
|                                                         | В3   | Вміння діяти відповідно до етичних норм та професійних стандартів                                                                                    |
|                                                         | В4   | Вміння критично аналізувати дані досліджень, оцінювати ефективність втручання та прогнозувати розвиток; ;                                            |
|                                                         | В5   | Вміння розвивати комунікаційні та мотиваційні навички для роботи з клієнтами та колегами                                                             |
|                                                         | В6   | Вміння планувати та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги, психоедукації т дослідницькі проекти                                    |
| Практич<br>ні<br>навички<br>(ПН)                        | ПН1  | Спеціальні навички проведення базових консультацій та психодіагностичних обстежень;                                                                  |
|                                                         | ПН2  | Загальні навички організації роботи у складних та непередбачуваних ситуаціях, прийняття фахових рішень;                                              |
|                                                         | ПН3  | Навички формулювання психологічних висновків, прогнозів та рекомендацій на основі результатів обстежень та спостережень                              |
|                                                         | ПН4  | Загальні навички розробки та впровадження психоедукаційних та просвітницьких програм для різних категорій клієнтів; підготовка навчальних матеріалів |
|                                                         | ПН5  | Навички використання цифрових технологій для збору, аналізу та презентації даних, оцінки ефективності                                                |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  |  | втручання |
|--|--|-----------|

| Вклад РВОК до формування загальних та фахових компетентностей відповідно до Освітньої програми (далі – ОП) |                       |                                                                                                                                                                                                          |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Компетен<br>тності                                                                                         | Код<br>компетентності | Назва компетентності                                                                                                                                                                                     | РВОК                  |
| Загальні<br>компетен<br>тності                                                                             | ЗК1                   | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях                                                                                                                                                    | ЗН1, ЗН3, В1, В2, ПН1 |
|                                                                                                            | ЗК4                   | Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми                                                                                                                                                          | ЗН1, ЗН4, В2, В4, ПН3 |
|                                                                                                            | ЗК6                   | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)                                                                                                                                                    | ЗН2, В3, ПН2          |
|                                                                                                            | ЗК7                   | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо                                                                                                                                                       | ЗН4, В2, В5, ПН4      |
|                                                                                                            | ЗК9                   | Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети                                                                                                                                                  | ЗН4, В5, ПН4          |
|                                                                                                            | ЗК13у                 | Здатність застосовувати сучасні цифрові технології в психодіагностичній, консультативній та інших видах психологічної допомоги                                                                           | ЗН5, В4, ПН5          |
| Фахові<br>компетен<br>тності                                                                               | СК4                   | Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. | ЗН1, ЗН3, В1, В6, ПН1 |
|                                                                                                            | СК7                   | Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності                                                                            | ЗН4, В2, ПН2          |
|                                                                                                            | СК9                   | Здатність дотримуватися норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.                                                                                                               | ЗН2, В3, ПН2          |
|                                                                                                            | СК10                  | Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях                                                                                   | ЗН6, В6, ПН4          |
|                                                                                                            | СК11у                 | Здатність диференціювати патологічні та нормативні прояви психічної активності на основі Міжнародної статистичної класифікації хвороб та проблем, пов'язаних із здоров'ям.                               | ЗН3, ЗН4, В4, ПН3     |
|                                                                                                            | СК12у                 | Здатність визначати соціально-психологічні чинники порушення психічного здоров'я в роботі з                                                                                                              | ЗН4, В2, В4, ПН3      |

|  |       |                                                                                                                                                           |              |
|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  |       | клієнтами, зокрема в умовах соціально-політичних криз.                                                                                                    |              |
|  | СК13у | Здатність до психоедукації та застосування окремих психотерапевтичних прийомів у психологічній допомозі та психологічному супроводі пацієнтів і клієнтів. | ЗН6, В6, ПН4 |

| Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП |                                                                                                                                      |                       |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Код ПРН                                                              | Назва ПРН                                                                                                                            | РВОК                  |
| <b>ПРН 4</b>                                                         | Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій                                                            | ЗН6, В4, ПН3          |
| <b>ПРН 9</b>                                                         | Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи галузі психології та загальнолюдські цінності                     | ЗН2, В3, ПН2          |
| <b>ПРН 14</b>                                                        | Діяти та приймати рішення щодо власних дій лише в межах набутих фахових компетенцій                                                  | ЗН1, ЗН2, В1, В3, ПН2 |
| <b>ПРН 16</b>                                                        | Розробляти та впроваджувати автентичну концепцію власної професійної діяльності на основі психологічних технологій самовдосконалення | ЗН6, В6, ПН4          |

|               |                                                                                                              |                        |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>ПРН 17</b> | Застосовувати окремі психотерапевтичні прийоми в психологічній допомозі дорослим та іншим верствам населення | ЗНЗ, ЗН6, В6, ПН1, ПН4 |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|

### Структура робочої навчальної програми практики

| Освітній компонент | Кредитів ЄКТС | Кількість годин |            |                                           |                   |
|--------------------|---------------|-----------------|------------|-------------------------------------------|-------------------|
|                    |               | Всього          | Аудиторних |                                           | Самостійна робота |
|                    |               |                 | Лекцій     | Практичні/лабораторні/семінарські заняття |                   |
| <b>Всього:</b>     | <b>5,0</b>    | <b>150</b>      | <b>0</b>   | <b>0</b>                                  | <b>150</b>        |

| Самостійна робота (СР) |                                                                                                                                                 |                                                  |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| № п/п                  | Вид самостійної роботи                                                                                                                          | Співвідношення кількості годин, відведених на СР |
| 1                      | Теоретична підготовка та засвоєння знань (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями тощо) | 40%                                              |
| 2                      | Формування практичних вмінь та навичок, ведення та підготовка щоденника практики у відповідності з індивідуальним планом                        | 50%                                              |
| 3                      | Підготовка до підсумкового контролю (підготовка звітної документації та доповіді на звітній конференції)                                        | 10%                                              |

### Орієнтовний розподіл робочого часу здобувача освіти

| № з/п | Найменування виду роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кількість робочих днів |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1     | <ul style="list-style-type: none"> <li>ознайомлення з базою практики (з основними цілями, завданнями, формами й методами роботи) та особливостями професійної діяльності психолога (інших фахівців) на базі практики;</li> <li>вивчення організаційно-методичних та етичних засад діяльності бази практики;</li> <li>складання індивідуального плану практиканта з урахуванням завдань практики за погодженням з методистом від бази (план відображається в структурі щоденника);</li> </ul> | 2                      |
| 2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>ознайомлення з методами та процедурою консультативних сесій;</li> <li>спостереження за проведенням консультативних сесій (в процесі асистування або самостійно – з дозволу адміністрації бази);</li> <li>психологічний аналіз стилю професійної взаємодії психолога-консультанта з клієнтом, враховуючи етичні та комунікативні</li> </ul>                                                                                                            | 4                      |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | аспекти; <ul style="list-style-type: none"> <li>• кількісний та якісний аналіз результатів консультативних кейсів і вироблення можливих стратегій роботи з клієнтом;</li> <li>• оформлення протоколів консультативних сесій та висновків психодіагностичних обстежень;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознайомлення з методами, техніками та програмами психоконсультативної та/або розвиткової роботи в індивідуальному та груповому форматі на базі практики;</li> <li>• опрацювання теоретичних джерел за тематикою психоконсультативної, психодіагностичної, психоедукаційної та розвиткової роботи;</li> <li>• спостереження за взаємодією учасників психоконсультативної роботи;</li> <li>• підготовка презентації за результатами виконання попередніх завдань;</li> </ul> | 3 |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформлення необхідної документації за результатами практики (щоденник, звіт, характеристика)</li> <li>• написання звіту практики та подання звітної документації керівникові практики для оцінювання</li> <li>• підготовка доповіді (до 7 хвилин) на звітній конференції.</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | 2 |

| Система оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                                                                                                                                                                                      |       |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| <p><b>Підсумковий контроль (Залік)</b></p> <p>Навчальна (клінічна) практика завершується заліком. Оцінка за практику є сумарною оцінкою, що складається з чотирьох частин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінка за щоденник практики;</li> <li>- оцінка рівня теоретичної підготовки (співбесіда з викладачем на основі звіту практики);</li> <li>- оцінка рівня практичної підготовки (співбесіда з викладачем на основі щоденника та характеристики);</li> <li>- відповіді на запитання до доповіді на звітній конференції.</li> </ul> <p>До теоретичної та практичної частини заліку допускаються здобувачі освіти, які не мають пропущених або відпрацювали всі пропущені дні практики та мають підписаний щоденник практики.</p> <p>Щоденник є основним документом проходження здобувачем освіти виробничої практики. Студенти зобов'язані за період практики кожен день записувати у щоденник все, що зроблено під час проходження практики. Записи в щоденнику завіряє керівник практики від бази практики та керівник практики від Університету. У щоденнику розміщується цифровий звіт про виконані за час практики навички. У щоденнику проставляється підпис фахівця від бази практики, у характеристиці – підпис керівника від бази практики та печатка. Звіт підписує керівник від Університету.</p> |                                                                   |                                                                                                                                                                                      |       |        |
| Регламент проведення та критерії оцінювання Заліку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                                                                                                                                                                                      |       |        |
| № п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Складова (вид роботи)                                             | Дескриптор                                                                                                                                                                           | Балів | Всього |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | введення щоденника практики                                       | Щоденник повністю заповнений відповідно до вимог. Матеріал викладений структуровано.                                                                                                 | 20    | 20     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   | Інформація вказана у щоденнику має неточності.                                                                                                                                       | 10    | 10     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   | Інформація вказана у щоденнику має значні неточності.                                                                                                                                | 0     | 0      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда з викладачем) | Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання              | 30    | 90     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   | Здобувач освіти має ґрунтовні знання, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно. | 15    | 45     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   | Здобувач освіти має прогалини в знаннях. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.                                          | 0     | 0      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | оцінювання рівня практичної підготовки                            | Здобувач освіти правильно виконав практичні навички та завдання тощо                                                                                                                 | 30    | 90     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Здобувач освіти під час виконання практичних навичок та завдань допускає неточності                                                  | 15                                         | 45 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Здобувач освіти під час виконання практичних навичок та завдань допускає значні та критичні помилки.                                 | 0                                          | 0  |
| <p>У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS, загальна кількість годин за практику. А, В, С, D, Е виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих днів практик. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за практику за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку.</p> <p>Гх* – виставляється здобувачу освіти якщо:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- кількість «нб» (з неповажної причини) НЕ перевищує 50% від загальної кількості годин практики;</li><li>- якщо здобувач освіти під час Заліку не набрав 120 балів.</li></ul> <p>Г** – виставляється здобувачу освіти якщо:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- кількість «нб» (з неповажної причини) 50% та більше від загальної кількості годин практики;</li><li>- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.</li></ul> <p>Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                            |    |
| Система оцінювання / Grading system                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                            |    |
| Бали за шкалою Університету / University grading scale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оцінка ECTS / ECTS grade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дескриптор / Descriptor                                                                                                              | Зарахування кредитів / Awarding of credits |    |
| 180-200                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Відмінно / Excellent                                                                                                                 | Зараховано / Passed                        |    |
| 170-179                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дуже добре / Very Good                                                                                                               |                                            |    |
| 160-169                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Добре / Good                                                                                                                         |                                            |    |
| 141-159                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Задовільно / Satisfactory                                                                                                            |                                            |    |
| 120-140                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Достатньо / Sufficiently                                                                                                             |                                            |    |
| 100-119                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fx                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment | Не зараховано / Failed                     |    |
| 1-99                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline        |                                            |    |
| Методичне забезпечення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                            |    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Відкрита документація бази практики (положення про психологічну службу, її завдання та вимоги до психолога (інших спеціалістів) та інші документи на базі практики).                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |                                            |    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Накази МОЗ та МОН України.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                            |    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Навчально-методичні посібники відповідно до списку рекомендованої літератури.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                            |    |
| Інформаційні ресурси                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                            |    |
| Основна література                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Кокун О.М. Життєве та професійне самоздійснення як процес дослідження сучасної психології. Практична психологія та соціальна робота. 2013. №9. С.1-5.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                            |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2. Основи психологічного консультування: навч. посіб. / Л.І. Магдисюк, Р.П. Федоренко. – Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 360 с.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                            |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3. Психодіагностика в клінічній психології : навчальний посібник / Л.М. Співак, А.М. Османова. - К.: Університет «Україна», 2023. – 146 с.<br><a href="https://drive.google.com/file/d/1yGfTeGK7EWbUJXMjS5arayA-olPeIiXN/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1yGfTeGK7EWbUJXMjS5arayA-olPeIiXN/view?usp=drive_link</a> |                                                                                                                                      |                                            |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4. Приходько Ю.О. Практична психологія. Введення у професію : Навчальний посібник. - К.: Каравелла, 2023. – 260 с.<br><a href="https://drive.google.com/file/d/1UFs-eLCvJX06PcB8Q-yb32qHh_fc_AT3/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1UFs-eLCvJX06PcB8Q-yb32qHh_fc_AT3/view?usp=drive_link</a>                         |                                                                                                                                      |                                            |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5. Консультативна психологія: підручник /Л.С.Булах, В.У.Кузьменко, Е.О.Помиткін [та ін]. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2014. 482с.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                            |    |
| Допоміжна література                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Поліщук С.А. Психологічні практики в системі підготовки практичних психологів. Суми: Університетська книга, 2013. 134 с.<br><a href="https://drive.google.com/file/d/1Qefay5M7luDcm32e1QKbNQR9wkML5SZm/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1Qefay5M7luDcm32e1QKbNQR9wkML5SZm/view?usp=drive_link</a>                |                                                                                                                                      |                                            |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2. Колтунович Т. А. Етичний кодекс психолога : навчальний посібник. / Чернівці: ЧНУ, 2007. – 232 с.<br><a href="https://drive.google.com/file/d/1Q6HpudMtRETx45EihXbb4qtS_QMoaJz5/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1Q6HpudMtRETx45EihXbb4qtS_QMoaJz5/view?usp=drive_link</a>                                        |                                                                                                                                      |                                            |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3. Хомич Г.,Ткач О. Стратегії надання психологічної допомоги клієнтам в кризових ситуаціях. Нитапіагіт: зб. наук. пр. з психології. ПХДПУ, Переяслав. 2020. Том 44. Вип. 1.                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                            |    |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>С. 152-160. ПОЗ ШІр8:Шоі.оr§/10.31470/2308-5126-2020-44-1-152-160</p> <p>4. Хомич Г.О. Методологічні аспекти підготовки психологів до здійснення консультативно-реабілітаційної діяльності. Загальна і медична психологія. 2019. № 3. С.69-74.</p> <p>5. Хрестоматія з консультативної психології: навч.посіб. /І.С.Булах, В.В.Волошина, В.У.Кузьменко [та ін.]. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. 544с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Інформаційні ресурси</b> | <p>1. Документація практичного психолога – Режим доступу:<br/> <a href="https://vseosvita.ua/library/dokumentacia-prakticnogo-psihologa-22492.html">https://vseosvita.ua/library/dokumentacia-prakticnogo-psihologa-22492.html</a></p> <p>2. Психологічна служба: Підруч. В. Г. Панок (наук. ред.), А. Г. Обухівська, В. Д. Острова та ін. Київ: Ніка-Центр, 2016. 362 с. – Режим доступу:<br/> <a href="http://megalib.com.ua/book/130_Psihologichna_slyjba.html">http://megalib.com.ua/book/130_Psihologichna_slyjba.html</a></p> <p>3. Психологічні тести – Режим доступу:<br/> <a href="http://www.psyfactor.org/lybr101.htm">www.psyfactor.org/lybr101.htm</a></p> |