

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»



КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
KYIV MEDICAL UNIVERSITY
EST.1992

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ПВНЗ «КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Протокол № «11» від 19 червня 2025 р.
Голова Вченої ради

Ректор  Борис ІВНЄВ

Освітня програма зі змінами вводиться в дію з 01.09.2025
(наказ №244 від 20 червня 2025 року)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Форма здобуття освіти

Другий (магістерський) рівень
Магістр
С «Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини»
С4 «Психологія», 0313 «Psychology»
Денна/заочна

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність	С4 «Психологія», 0313 «Psychology»
Рівень вищої освіти	Другий
Ступінь вищої освіти	Магістр

ЗМІНИ ВНЕСЕНО

комісією з моніторингу освітньо-професійної програми «Клінічна психологія»
за результатами її провадження у 2024-2025 н.р.

Голова комісії:

Єгор КУЧЕРЕНКО – к.псих.н., доцент, завідувач кафедри психології (гарант ОПП).

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної,
лікувальної, виховної роботи
та міжнародних зв'язків
Володимир МЕГЕДЬ

Декан Факультету фармації та психології
Катерина АНЗІНА

Директор директорату з питань освіти
Микола ГРИШКОВ

1. Передмова

Освітньо-професійна програма «Клінічна психологія» впроваджується на основі Стандарту вищої освіти, затвердженого наказом МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 24.04.2019 № 564.

Зміни до освітньо-професійної програми «Клінічна психологія» внесені за результатами роботи комісії з моніторингу за 2024-2025 н.р. у складі, затвердженому відповідно до наказу №364 від 4 жовтня 2024 року.

Члени комісії:

Олександр ФАРМАГЕЙ – д.псих.н., професор, професор кафедри психології.

Тетяна ГУЩИНА – к.псих.н., доцент, доцент кафедри психології.

Анна ШИРОКОВА – асистентка кафедри психології.

Любов ПІВЕНЬ – асистентка кафедри психології.

Зовнішні рецензенти:

Світлана КУЗІКОВА – д.псих.н., професор, завідувач кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Тетяна БОРОДУЛЬКІНА – к.псих.н., доцент, доцент кафедри психології Національного університету «Запорізька політехніка».

Відгуки представників професійних асоціацій/роботодавців:

Міла ГРЕБЕНЮК – клінічний психолог, голова громадської організації «Українська асоціація клінічних психологів»;

Наталія ЗАРЕЦЬКА – психолог, к.н. держ. упр., доцент кафедри суспільних наук навчально-наукового інституту воєнної історії, права та соціальних наук Національного університету оборони України.

2. Профіль освітньо-професійної програми «Клінічна психологія»

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватний вищий навчальний заклад «Київський медичний університет» Кафедра психології
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: 053 «Психологія» Освітня програма: «Клінічна психологія» Спеціалізація: не передбачається Освітня кваліфікація: магістр психології Професійна кваліфікація: не передбачається
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Клінічна психологія
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік і 6 місяців
1.5.	Наявність акредитації	
1.6.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – 2 цикл, EQF-LLL – 7 рівень
1.7.	Передумови	Наявність ступеня бакалавра (НРК6) Наявність ступеня магістра (НРК7) Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня Спеціаліста (НРК7)
1.8.	Мова(и) викладання	Українська мова
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	Постійно
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://kmu.edu.ua/osvitni-programi-ta-navchalni-plani
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Професійна підготовка конкурентоздатних психологів на ринку України, яка здійснюється у відповідності до європейських вимог до оволодіння системою фахових компетентностей і забезпечує здатність ефективно вирішувати проблемно-прикладні завдання в галузі клінічної психології на основі сучасних медико-психологічних знань та методів психологічної допомоги дорослому населенню в ситуаціях соціально-політичної невизначеності.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Соціальні та поведінкові науки / Психологія / Клінічна психологія
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі психології. Програма студенто-центрована і спрямована на підготовку конкурентоздатних фахівців у галузі клінічної психології як сучасної науково-практичної бази для збереження психічного

		здоров'я дорослого населення в психотравмівних умовах соціально-політичної кризи та невизначеності. Ключові слова: клінічна психологія, патопсихологія, травмована особистість, психологічне консультування, психологічна допомога, психосинтез, гіпнотерапія, імідж, кар'єра.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на фахову підготовку психологів, які у сфері надання психологічних послуг на вітчизняному ринку праці мають клінічно-орієнтовану методологічну готовність до надання психологічної допомоги дорослому населенню в умовах соціально-політичної кризи та конкурентних викликів.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Клінічна психологія», можуть займатись професійною роботою з такими кодами та назвою: 2445.2 – психолог; 2445.2 – клінічний психолог (за умов наявності відповідної спеціалізації); 2445.2 – практичний психолог; 2445 – професіонали у галузі психології; соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо); 2445.1 – науковий співробітник-консультант (психологія); 2445.1 – молодший науковий співробітник (психологія); 1232 – головний психолог; 1229.6 – завідувач центральної психолого-медико-педагогічної консультації; 1229.7 – начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо). 1229.7 – завідувач психолого-медико-педагогічної консультації; 1477.1 – менеджер (управитель) з персоналу; 2412.2 – профконсультант. Згідно з Міжнародною стандартною класифікацією професій, 2008 р. (International Standard Classification of Occupations) (ISCO-08): 2634 – Psychologists – Психологи.

4.2.	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для отримання ступеня «Доктор філософії». Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Лекційні та практичні заняття проводяться із використанням таких методів і технологій навчання як: (студенто-центроване (studentcentered education), проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання), навчання, орієнтоване на результати (result-based education), компетентнісний підхід (competencebased approach)) із розв'язування проблем, виконання кейсів, проведення семінарів, тренінгів та ін., самостійна робота магістрів, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи. Навчання здійснюється в умовах реального часу та за допомогою інформаційно-комунікативних технологій Google Classroom, Google Meet.
5.2.	Оцінювання	Письмові та усні іспити, захист результатів проходження практики, проєктів, портфоліо, есе, презентацій, тестування, атестаційний екзамен, захист випускної кваліфікаційної роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

		ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Здатність до науково обґрунтованого осмислення актуальних соціально-психологічних проблем та клінічного досвіду. ЗК12у. Здатність встановлювати та ефективно підтримувати професійне спілкування в психологічних, медичних та інших фахових спільнотах. ЗК13у. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології в психодіагностичній, консультативній та інших видах психологічної допомоги. ЗК14у. Здатність до аналізу стратегії і тактики власного кар'єрного та особистісного зростання.
6.3.	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

		СК11у. Здатність диференціювати патологічні та нормативні прояви психічної активності на основі Міжнародної статистичної класифікації хвороб та проблем, пов'язаних із здоров'ям. СК12у. Здатність визначати соціально-психологічні чинники порушення психічного здоров'я в роботі з клієнтами, зокрема в умовах соціально-політичних криз. СК13у. Здатність до психоедукації та застосування окремих психотерапевтичних прийомів у психологічній допомозі та психологічному супроводі пацієнтів і клієнтів. СК14у. Здатність до професійної співпраці з лікарями в межах комплексної медико-психологічної допомоги населенню з урахуванням рекомендацій ВООЗ. СК15у. Здатність до аналізу стратегії і тактики власного кар'єрного та особистісного зростання.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання	ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи галузі психології та загальнолюдські цінності. ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

		ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПРН12. Аналізувати, порівнювати та синтезувати клінічно орієнтовані дані щодо психологічних змін клієнтів, які перебувають в умовах лікування та/чи психологічної допомоги різних видів. ПРН13у. Вирішувати складні фахові практичні завдання з опорою на доступні науково обґрунтовані ресурси в галузі клінічної психології. ПРН14у. Діяти та приймати рішення щодо власних дій лише в межах набутих фахових компетенцій. ПРН15у. Вміти співпрацювати з медичними та іншими фахівцями з метою дотримання розподілу відповідальності за надання якісних професійних послуг. ПРН16у. Розробляти та впроваджувати автентичну концепцію власної професійної діяльності на основі психологічних технологій самовдосконалення. ПРН17у. Застосовувати окремі психотерапевтичні прийоми в психологічній допомозі дорослим та іншим верствам населення.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Всі штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації ОПП мають науковий ступінь та/або вчене звання або є провідними фахівцями-практиками в прикладних галузях психології, а також мають науково-педагогічний та/або стаж роботи за фахом. Студенто-центрована спрямованість ОПП передбачає залучення фахівців-практиків до викладання окремих тем освітніх, зокрема вибірових, компонентів.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення ОПП включає: навчальні приміщення, приміщення для занять здобувачів (лекційні, аудиторні приміщення, психологічний кабінет), комп'ютерні лабораторії, спортивні зали, приміщення для НПП, працівників Університету, службові приміщення, бібліотеку, у тому числі читальний зал, гуртожиток, буфет, медичний пункт. Усі навчальні корпуси обладнані сучасним укриттям.

8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Основна інформація про діяльність ПВНЗ «Київський медичний університет» та його структурних підрозділів розміщена на офіційному веб-сайті https://kmu.edu.ua Бібліотека університету вивчає інформаційні потреби здобувачів освіти та здійснює оперативне забезпечення інформаційних запитів студентів, використовуючи різні форми і методи індивідуального та групового інформування. Організація освітнього процесу здійснюється із використанням сучасних технологій навчання, а саме: навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів здійснюється за рахунок розміщення навчальних матеріалів на відповідних кафедральних сайтах.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується в рамках між університетських договорів згідно Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ПВНЗ «Київський медичний університет».
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність відбувається на основі угод про Співробітництво підписаних між ПВНЗ «Київський медичний університет» та партнерами (зкладами) поза межами України.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Громадяни інших держав приймаються на навчання за спеціальністю 053 «Психологія» відповідно до Умов прийому та Правил прийому до ПВНЗ «Київський медичний університет».

3. Компоненти освітньо-професійної програми

3.1.Перелік компонентів ОПП

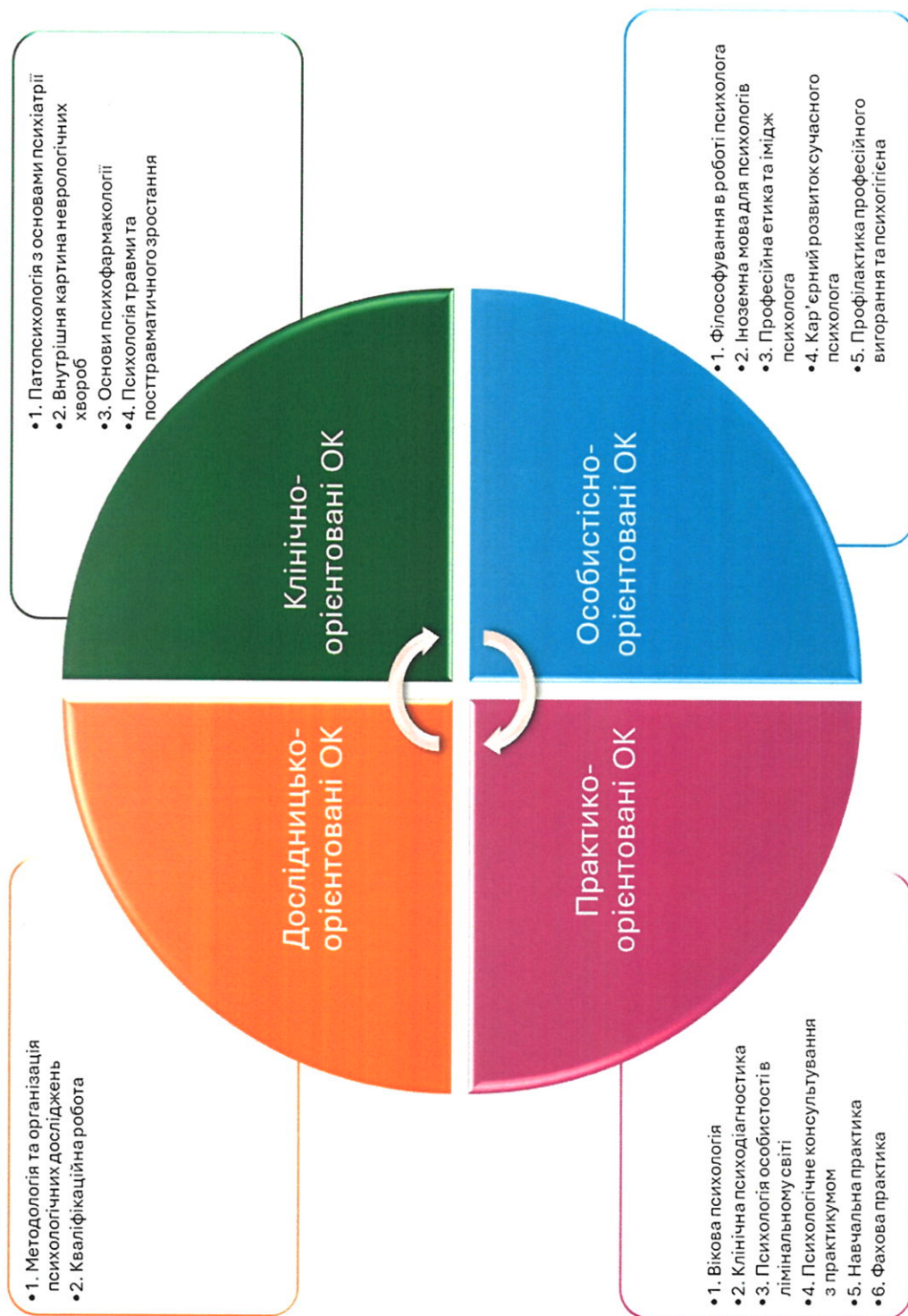
Код компонента	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
Нормативні компоненти загальної підготовки			
OK1	Методологія та організація психологічних досліджень	3,0	іспит
OK2	Психологія особистості в лімінальному світі	3,0	іспит
OK3	Кар'єрний розвиток сучасного психолога	3,0	залік
OK4	Професійна етика та імідж психолога	3,0	залік
OK5	Профілактика професійного вигорання та психогігієна	3,0	залік
OK6	Іноземна мова для психологів	2,0	залік
OK7	Філософування в роботі психолога	2,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів загальної підготовки:		19 кредитів	
Обов'язкові компоненти професійної підготовки			
OK8	Патопсихологія з основами психіатрії	4,0	іспит
OK9	Психологічне консультування з практикумом	6,0	залік
OK10	Вікова психологія	3,0	іспит
OK11	Клінічна психодіагностика	3,0	залік
OK12	Основи психофармакології	3,0	залік
OK13	Внутрішня картина неврологічних хвороб	3,0	залік
OK14	Психологія травми та посттравматичного зростання	4,0	залік
OK15	Навчальна (клінічна) практика	3,0	залік
OK16	Фахова (консультативна) практика	5,0	залік
OK17	Випускна кваліфікаційна магістерська робота	10,0	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів професійної підготовки:		44 кредити	
Підсумкова атестація			
Атестаційний екзамен		3,0	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66 кредитів	
Вибіркові компоненти			
BK1	Вибірковий компонент	3,0	залік

BK2	Вибірковий компонент	3,0	залік
BK3	Вибірковий компонент	3,0	залік
BK4	Вибірковий компонент	3,0	залік
BK5	Вибірковий компонент	3,0	залік
BK6	Вибірковий компонент	3,0	залік
BK7	Вибірковий компонент	3,0	залік
BK8	Вибірковий компонент	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24 кредити	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		90 кредитів	

3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Перший курс		Другий курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр
Цикл дисциплін загальної підготовки (загалом 19 кредитів)		
Методологія та організація психологічних досліджень (3)	Професійна етика та імідж психолога (3)	Кар'єрний розвиток сучасного психолога (3)
Іноземна мова для психологів (2)	Психологія особистості в лімінальному світі (3)	Профілактика професійного вигорання та психогігієна (3)
Філософування в роботі психолога (2)		
Цикл дисциплін професійної підготовки (загалом 26 кредитів)		
Вікова психологія (3)	Клінічна психодіагностика (3)	Психологія травми та посттравматичного зростання (4)
Патопсихологія з основами психіатрії (4)	Психологічне консультування з практикумом (3)	Психологічне консультування з практикумом (3)
Внутрішня картина неврологічних хвороб (3)	Основи психофармакології (3)	
Практика (загалом 8 кредитів)		
	Навчальна (клінічна) практика (3)	
		Фахова (консультативна) практика (5)
Підсумкова атестація (загалом 13 кредитів)		
Випускна кваліфікаційна магістерська робота (4)	Випускна кваліфікаційна магістерська робота (3)	Випускна кваліфікаційна магістерська робота (3)
		Атестаційний екзамен (3)
Вибіркові освітні компоненти (загалом 24 кредитів)		
BK1 (3)	BK4 (3)	BK7 (3)
BK2 (3)	BK5 (3)	BK8 (3)
BK3 (3)	BK6 (3)	

3.2. Структурно-логічна послідовність освітніх компонентів



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання актуальної науково-прикладної задачі у сфері клінічної чи прикладної психології, що полягає в організації та проведенні психологічного дослідження, формувальна частина якого передбачає апробацію класичних та новітніх підходів та методів психологічної допомоги дорослим та іншим категоріям населення. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті ПВНЗ «Київський медичний університет» (на сайті кафедри психології).
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти	Програмні результати навчання																
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17
OK1	+		+		+				+	+		+					
OK2						+					+	+				+	
OK3								+									
OK4								+	+	+				+	+	+	
OK5											+		+				
OK6	+																
OK7							+				+					+	+
OK8				+		+						+			+		
OK9				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
OK10		+		+								+					
OK11			+						+			+			+		
OK12	+											+	+	+	+		
OK13		+											+	+	+		
OK14						+	+		+				+	+			
OK15								+	+						+	+	
OK16				+						+				+		+	+
OK17		+	+	+	+			+			+						