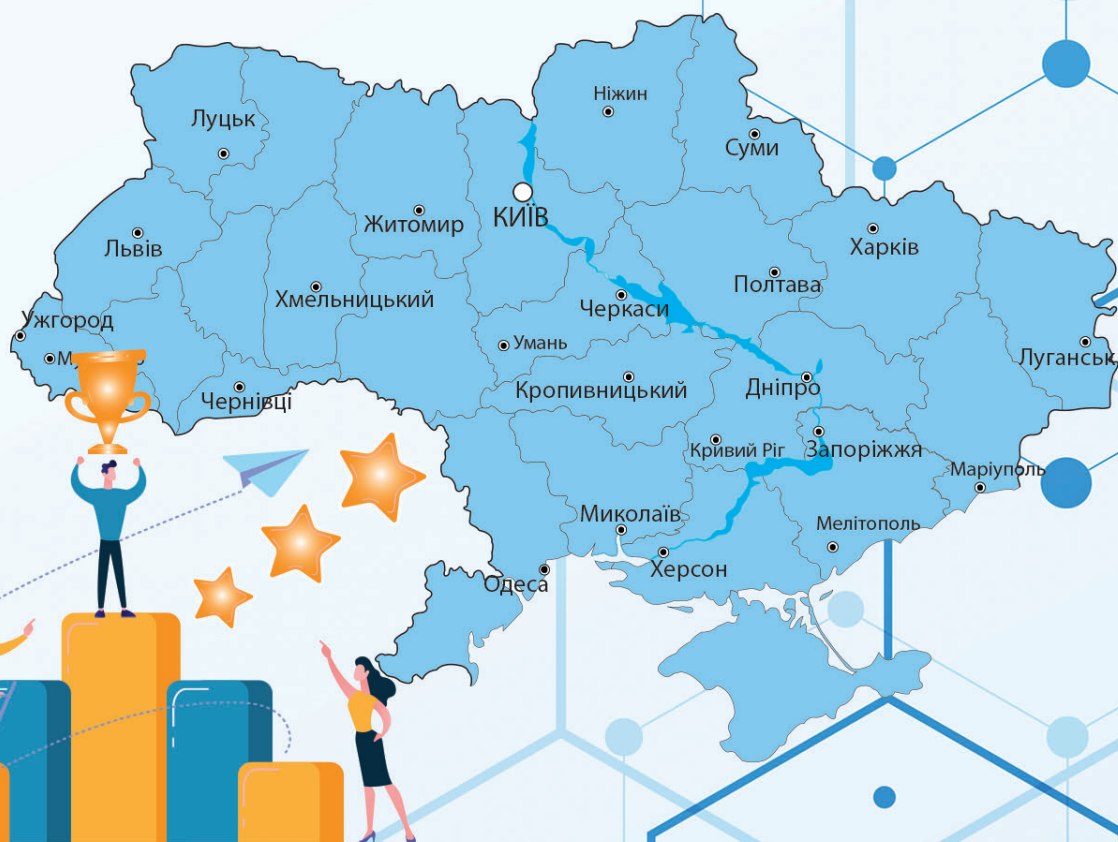


Ради молодих вчених України: 2024

Кращі практики
та історії визнання



РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ
ПРИ МІНІСТЕРСТВІ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



**Ради
молодих вчених України:
2024
КРАЩІ ПРАКТИКИ
ТА ІСТОРІЇ ВИЗНАННЯ**

Київ
2025

Верстка та оформлення видання здійснено за підтримки
Благодійного фонду “**Network of Caring Ukraine**”.

Network of Caring Ukraine – це простір турботи, дії та надії. З 2011 року ми реалізували понад 200 благодійних проектів, допомагаючи дітям, родинам і громадам по всій Україні. Ми віримо, що навіть одна добра справа може змінити чиєсь життя. Наша місія – підтримувати, надихати й бути поруч там, де найбільше потрібно <https://networkofcaring.org.ua/>

Р15 Ради молодих вчених України: 2024. Кращі практики та історії визнання: інформація про РМВ закладів вищої освіти і наукових установ України / за заг. ред. О. Ващук та І. Семенець-Орлової. Київ, 2025. 572 с.

ISBN 978-617-8540-91-3

Це видання — більше, ніж збірка фактів. Воно є хронікою живої енергії української наукової молоді, яка не зупинилася перед викликами війни, кризи й нестабільності. Книга висвітлює діяльність Рад молодих учених у закладах вищої освіти та наукових установах України, демонструючи силу самоорганізації, партнерства й наукового лідерства.

Сторінки цього видання знайомлять із кращими практиками, успішними ініціативами, інноваційними форматами популяризації науки та формуванням активного наукового середовища. Це надихає, мотивує та підтверджує: молодь в науці — це не майбутнє, а вже сьогодення, яке змінює країну.

Книга буде цікавою для молодих учених, досвідчених науковців, науково-педагогічних працівників, а також для всіх, хто шукає нові ідеї, підтримку і впевненість у тому, що українська наука живе, розвивається і має потужний потенціал.

УДК 378.014.621-053.6(477)

© Рада молодих учених
при Міністерстві освіти
і науки України, 2025

ISBN 978-617-8540-91-3

ЗМІСТ

Вступне слово	6
Молода наука України: вектори руху та перспективи	7
Річний звіт. Робота Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України за 2024 р.	16
Консультативно-дорадча діяльність	16
Інформаційно-комунікативна діяльність	37
Організаційна діяльність	39
Міжнародна співпраця	49
Проекти	57
Ініціативи	60
Члени спільноти	62
Вінницький національний аграрний університет	63
Вищий навчальний заклад “Національна академія управління”	79
Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	88
ДВНЗ Донецький національний технічний університет	97
ДВНЗ “Ужгородський національний університет”	104
Державна навчально-наукова установа “Академія фінансового управління”	130
Державна установа “Інститут медицини праці імені Ю. І. Кундієва Національної академії медичних наук України”	133
Державний заклад “Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”	139
ДУ “Інститут нейрохірургії ім. акад. А. П. Ромоданова НАМН України”	144
ДУ “Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України”	147
ДУ “Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М.М. Амосова НАМН України”	156
ДУ “Національний інститут терапії імені Л. Т. Малої Національної академії медичних наук України”	169
ДУ “Національний науковий центр “Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини імені академіка М. Д. Стражеска національної академії медичних наук України”	174
ДУ “НПЦ ендovasкулярної нейрорентгенхірургії НАМН України”	176
Запорізький національний університет	178

Ізмаїльський державний гуманітарний університет	196
Інститут водних проблем і меліорації Національної академії аграрних наук України	219
Інститут геронтології ім. Д. Ф. Чеботарьова НАМН України	224
Інститут кліматично орієнтованого сільського господарства НААН	227
Інститут клітинної біології та генетичної інженерії НАН України	230
Інститут проблем сучасного мистецтва Національної академії мистецтв України	233
Інститут соціальної та політичної психології НАПН України	240
Київська муніципальна академія естрадного та циркового мистецтв	245
Київська муніципальна академія музики ім. Р. М. Глієра	252
Київський національний лінгвістичний університет	257
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	267
Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	278
Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського	287
Криворізький національний університет	296
Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького	310
Національна академія внутрішніх справ	332
Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького	342
Національний медичний університет імені О. О. Богомольця	353
Національний науковий центр “Інститут аграрної економіки”	357
Національний Технічний Університет “Харківський Політехнічний Інститут”	365
Національний університет “Запорізька політехніка”	381
Національний університет кораблебудування ім. адмірала Макарова	390
Національний університет “Одеська політехніка”	395
Національний університет “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка”	401
Національний фармацевтичний університет	407
Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого	416
Одеський державний аграрний університет	428
Одеський державний університет внутрішніх справ	432
ПВНЗ “Київський медичний університет”	435
“Приватне акціонерне товариство “Вищий навчальний заклад Міжрегіональна академія управління персоналом”	443
Український державний університет імені Михайла Драгоманова	449
Уманський національний університет	493

Харківський гуманітарний університет “Народна українська академія” ..	504
Харківський національний автомобільно-дорожній університет Міністерства освіти і науки України	508
Харківський національний університет мистецтв (ХНУМ) імені І. П. Котляревського	522
Херсонська державна морська академія	531
Хмельницький інститут імені Блаженнішого Володимира, Митрополита Київського і всієї України Приватного акціонерного товариства “Вищий навчальний заклад “Міжрегіональна Академія управління персоналом”	540
Хмельницький національний університет	547
Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова	551
Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	558
Черкаський державний технологічний університет	566

ВСТУПНЕ СЛОВО

Світ змінюється щодня — часто стрімко, іноді болісно, але незмінним залишається одне: саме знання, наука та людська рішучість змінювати майбутнє є рушіями прогресу. Молоді вчені — це голос нашого сьогодення і надія на завтрашній день. Їхня енергія, сміливість мислити нестандартно та готовність працювати попри виклики — запорука того, що Україна не лише вистійть, а й утвердиться як держава інтелектуального потенціалу.

Ця книга — не просто збірка фактів і звітів. Це доказ того, як самовіддана праця молодих дослідників, об'єднаних у Ради молодих учених, стає джерелом потужних ініціатив, інновацій і спільнот. В умовах війни, кризи, обмежених ресурсів — молоді науковці не зупинилися. Вони шукали рішення, творили знання, підтримували одне одного й стали силою, яку неможливо ігнорувати.

Ми зібрали у цьому виданні кращі практики, історії успіху, новаторські підходи та приклади визнання. Це — мозаїка зусиль сотень людей, які щодня доводять, що наука — не теоретичний конструкт, а жива матерія, яка здатна рятувати, відновлювати, будувати.

Сподіваємося, що ця книга надихне нове покоління науковців не боятися йти вперед, нагадуватиме суспільству про силу молодіжного наукового руху та стане корисним інструментом для побудови міцної наукової екосистеми України.

Олеся Вашук,

Голова Ради молодих вчених при МОН України

Леванда Олена Михайлівна,
PhD з економіки, НДЦІПР НАН України; Голова
оргкомітету “Молодий вчений року” 2023/2024
Маганова Тамара Валеріївна,
PhD з фармації, Державний експертний центр
МОЗ України; член оргкомітету “Молодий вче-
ний року” 2022/2023

МОЛОДА НАУКА УКРАЇНИ: ВЕКТОРИ РУХУ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

*Як без крил птахам бува годі полетіти,
так і людям без наук також не зажити.*

М. Козачинський

Конкурс “Молодий вчений” є важливою ініціативою, спрямованою на визнання, відзначення та просування досягнень молодих вчених у різних галузях. Він сприяє розвитку міждисциплінарних підходів та співпраці між галузями, з головною метою підтримки молодих вчених.

Започаткований у 2021 році, конкурс привернув увагу багатьох молодих науковців України. Учасники мають можливість представити свої дослідження у таких галузях, як природно-математичні науки, науково-технічна діяльність та інженерія, аграрна наука та продовольство, охорона здоров'я, воєнні науки та цивільна безпека, управління та адміністрування, сфера обслуговування та соціально-гуманітарні науки. Згідно з Законом України “Про наукову і науково-технічну діяльність” № 848-VIII від 26.11.2015 р., учасниками конкурсу є молоді вчені віком до 35 років, які мають вищу освіту не нижче магістерського рівня, або вчений віком до 40 років, які мають науковий ступінь доктора наук. За чотири роки існування конкурсу, організаційний комітет отримав понад 3240 заявок від молодих вчених, які прагнули отримати звання “Молодий вчений року” України.

Лідерами серед номінацій за кількістю зібраних заявок сумарно за 4 роки стали “Інста науковець” — 50 заявок, “Науковий Facebook блогер” — 53 заявки, “Монографія (від 1 до 3-х співавторів)” — 87 заявок, “Науковець з наукометричною базою” — 98 заявок — номінації 1 блоку. У рамках конкурсу складовою перемоги у 1 блоці є відкрите прозоре голосування. Сумарно під час голосування за 4 роки конкурсу було зібрано більше 5000 голосів, що свідчить про високий інтерес до конкурсу з боку наукової спільноти та престиж даної нагороди (див. рис. 1).

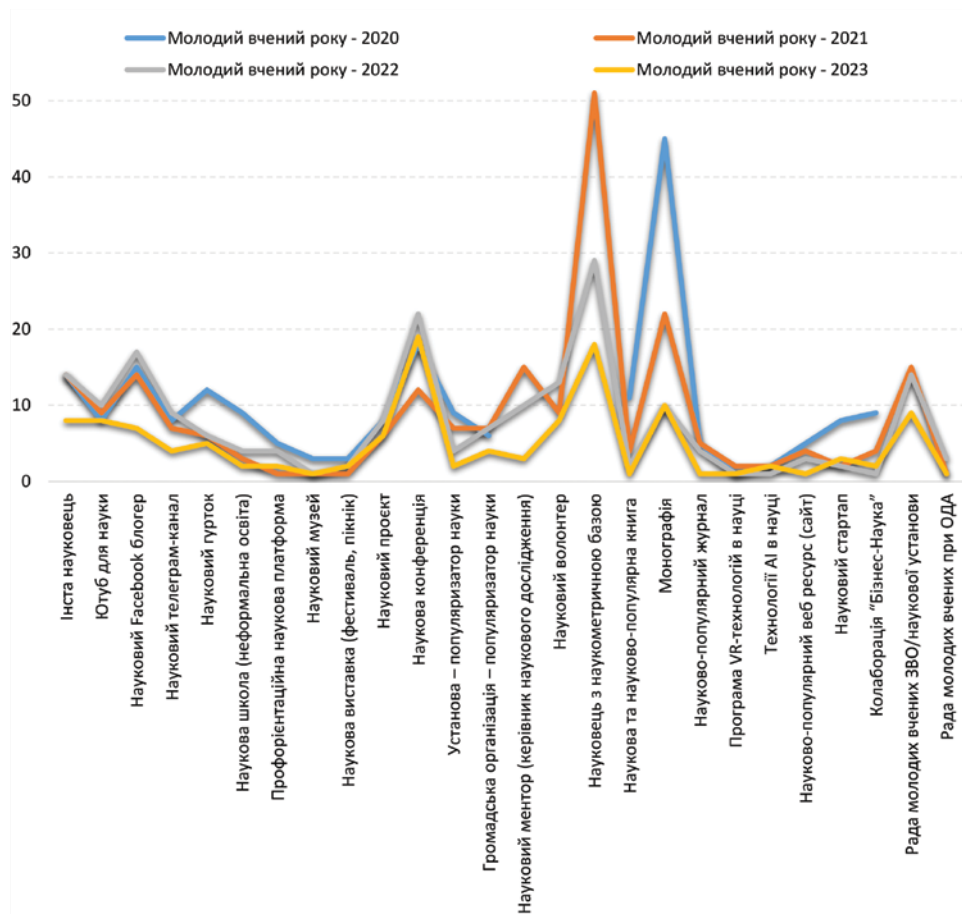


Рис. 1. Динаміка зміни активності вчених (за кількістю заявок) за номінаціями 1 блоку
Джерело: за даними сайту “Молодий вчений року” (<https://leaderscientist.ysc.in.ua/>)

Лідерами другого блоку стали: номінація “Економіка” — 107 заявок, “Педагогіка” — 105 заявок, “Екологія та охорона навколишнього середовища” — 104 заявки, “Право” — 83 заявки. Загалом другий блок як найбільший за кількістю номінацій за час існування конкурсу зібрав 1881 заявки від науковців (рис. 2).

У третьому блоці за кількістю отриманих заявок передовими виявились номінації “Аспірант року за галузями наук” — 239 заявки та “Автор найкращої серії наукових робіт” — 184 зібраних заявок (рис. 3).

Четвертий блок — єдиний блок, який зазнав найбільших змін за час існування конкурсу. Так основний акцент в цій секції конкурсу у перші роки був зроблений на педагогічні номінації (молодий методист року), щоб підтримати та стимулювати активну молодь, яка розробляє методи викладання, відповідає за їх якісну реалізацію в педагогічному колективі. На сьогодні, цей блок складається з 4 номінацій для методистів за галузями наук та 10 номінацій на часі для науковців-волонтерів та науковців діяльність яких пов’язана з війною (доброволець, новатор на передовій, воєнний конструктор року

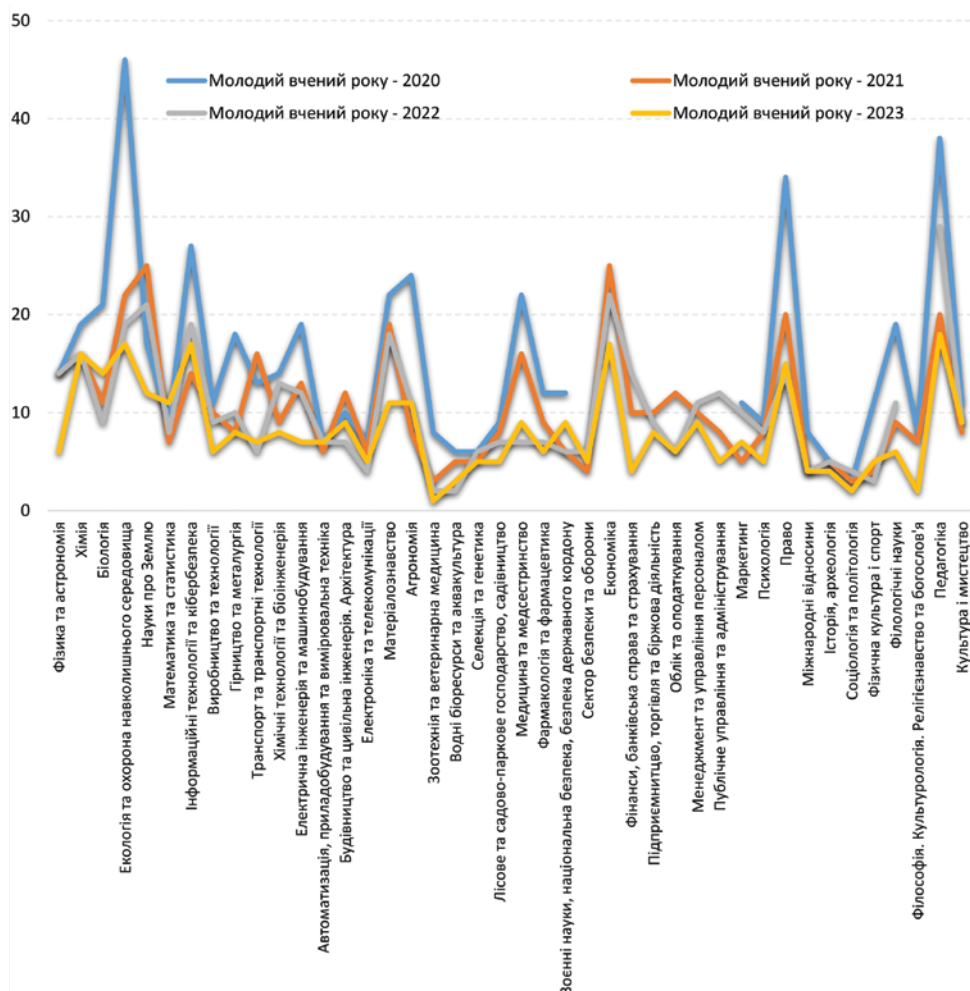


Рис. 2. Динаміка зміни активності вчених (за кількістю заявок) за номінаціями 2 блоку
Джерело: за даними сайту "Молодий вчений року" (<https://leaderscientist.ysc.in.ua/>)

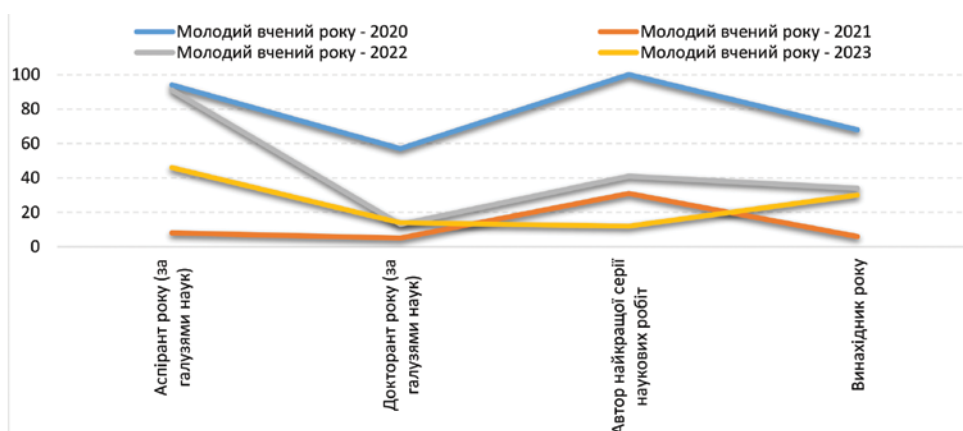


Рис. 3. Динаміка зміни активності вчених (за кількістю заявок) за номінаціями 3 блоку
Джерело: за даними сайту "Молодий вчений року" (<https://leaderscientist.ysc.in.ua/>)

та ін.). Станом на 2024 рік за 10 номінаціям на часі прийняли участь 14 молодих вчених, серед яких ІТ-волонтер року і волонтер з інклюзивної роботи року були найбільш популярні (рис. 4).

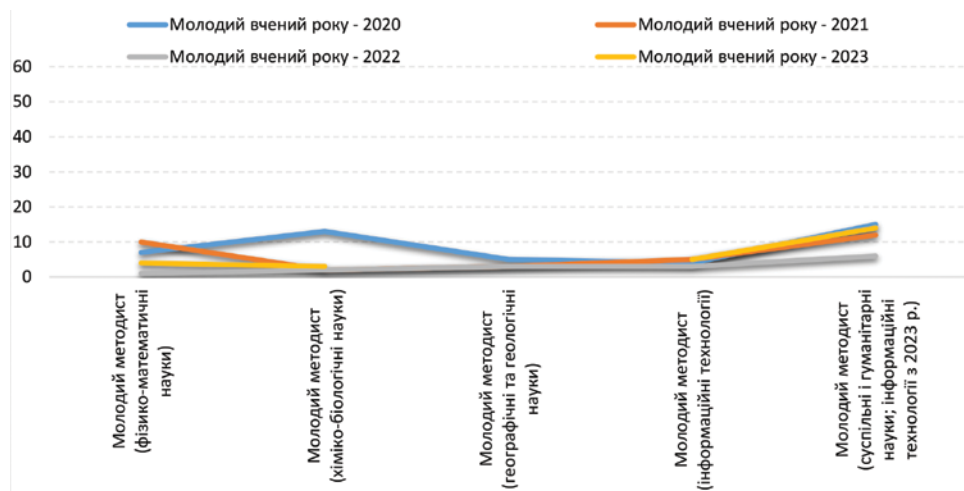


Рис. 4. Динаміка зміни активності вчених (за кількістю заявок) за номінаціями 4 блоку
Джерело: за даними сайту “Молодий вчений року” (<https://leaderscientist.ysc.in.ua/>)

Поруч із тим, за роки існування конкурсу не всі номінації та напрямки користувались популярністю серед науковців. Так найменше запитів на участь було зібрано у номінаціях “Наукова асоціація-популяризатор науки” (Молодий вчений-2020), “Українська газета” (Молодий вчений-2020), “Науковець/наукова спільнота в Clobhouse” (Молодий вчений-2020 та 2021), “Науково-популярна програма телебачення” (Молодий вчений-2020 та 2021), “Науковий подкаст” (Молодий вчений-2020), “Кращий бізнес-кейс науковця” (Молодий вчений-2020), “Науково-технічні розробки для інклюзії” (Молодий вчений-2020 та 2021), “Металургія” (Молодий вчений-2020), “Архітектура” (Молодий вчений-2020), “Міжнародні економічні відносини” (Молодий вчений-2021), “Реабілітація” (Молодий вчений-2020 та 2021), “Історія, археологія” (Молодий вчений-2020), “Соціологія” (Молодий вчений-2020), “Колаборація бізнесу та науки” (Молодий вчений-2023), “Колаборація науки та освіти” (Молодий вчений-2023) та “Науковий стартап” (Молодий вчений-2023).

Виходячи із результатів спостереження за період, що аналізувався, така низька активність пов'язана не тільки зі зниженням загального інтересу суспільства до певних видів ЗМІ та соціальних медіа (газети, телебачення, подкасти, Clobhouse) або до певних спеціальностей (металургія, історія, археологія), а й із загальною складністю організаційно-управлінських процесів роботи асоціації, бізнесу.

Окремо зазначимо, що вкрай низькі збори апікаційних форм спостерігались у мистецьких номінаціях (Молодий вчений-2020 та 2021), таких як “Дизайн”, “Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво та реставрація”,

“Хореографія”, “Музичне мистецтво”, “Сценічне мистецтво”, і номінаціях розроблених для докторантів за напрямками (хімія, біологія та ін.), винахідників за напрямками (фізико-технічні науки, хімія та біологія та ін.), молодих методистів за напрямками (математика, хімія та ін.). А також у ряді інших номінацій (Молодий вчений-2020 та 2021): “Культурологія”, “Релігієзнавство та богослов’я”, “Журналістика”.

Беззаперечно, така квестія як зниження інтересу до певних наукових напрямків корелюється і зі змінами соціально-економічних обставин у країні через пандемію та війну, коли наука опиняється поза колом інтересів суспільства.

Статистично цікаво, що у 2022–2023 році, особливо популярними номінаціями серед вчених були “Науковий WhatsApp канал”, “Науковий Тікток канал”, “Наукова співпраця”, “Грантова діяльність”, “Воєнний вчений”, “Географія”, “Цифровізація”, “Енергетична та екологічна безпека. Енергоменеджмент”, “Автоматизація технологічних процесів, електротехніка, електромеханіка”, “Готельно-ресторанна справа”, “Туризм”, “Еко-волонтер року”, “ІТ-волонтер року”, “Волонтер з інклюзивної роботи року”, “Парамедик року на передовій”, “Доброволець-Захисник року”, “Воєнний конструктор року”, “Дослідник військової справи”.

Крім того, здійснений прогноз активності молодих вчених за галузями науки на 2024–2027 роки показав, що лідируючі позиції за кількістю номінантів стабільно займатимуть популярні й цього рік “Аспірант року за галузями наук”, “Наукова конференція”, “Хімія”, “Математика та статистика”, “Ютуб для науки”, “Науковий волонтер”, “Культура та мистецтво”, “Воєнні науки, безпека держ. кордону”, “Сектор безпеки та оборони”, “Науковий проект”, “Історія, археологія” та ін. (рис. 5–8).



Рис. 5. Прогноз активності молодих науковців (найпопулярніші номінації та кількість заявок) за 2024 рік

Джерело: розробка авторів за даними сайту “Молодий вчений року” (<https://leaderscientist.ysc.in.ua/>)

Результат прогнозу на 2024 рік визначає найпопулярніші номінації та кількість заявок: програма VR-технологій у науці, соціологія та політологія, історія та археологія. Це можна пов'язати з такими тенденціями як: стрімкий розвиток і впровадження VR-технологій у наукові дослідження, зростання

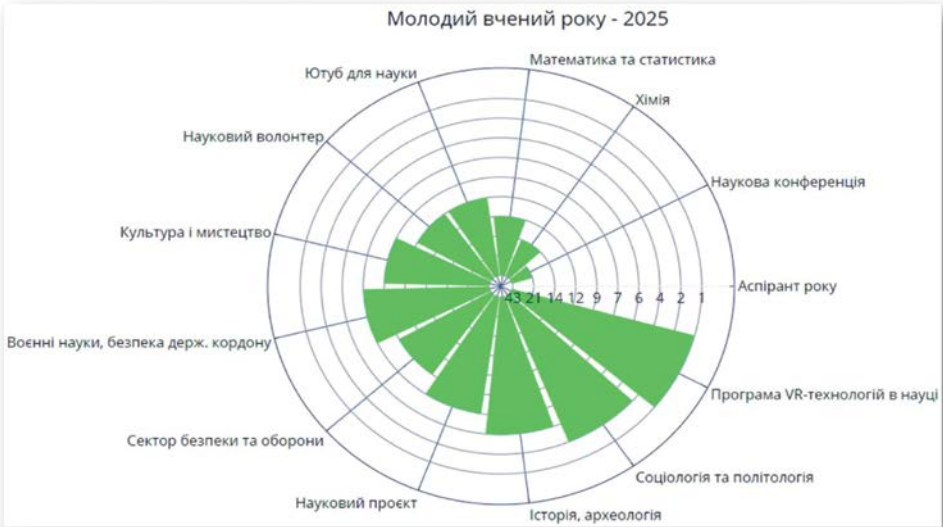


Рис. 6. Прогноз активності молодих науковців (найпопулярніші номінації та кількість заявок) за 2025 рік
Джерело: розробка авторів за даними сайту “Молодий вчений року” (<https://leaderscientist.ysc.in.ua/>)

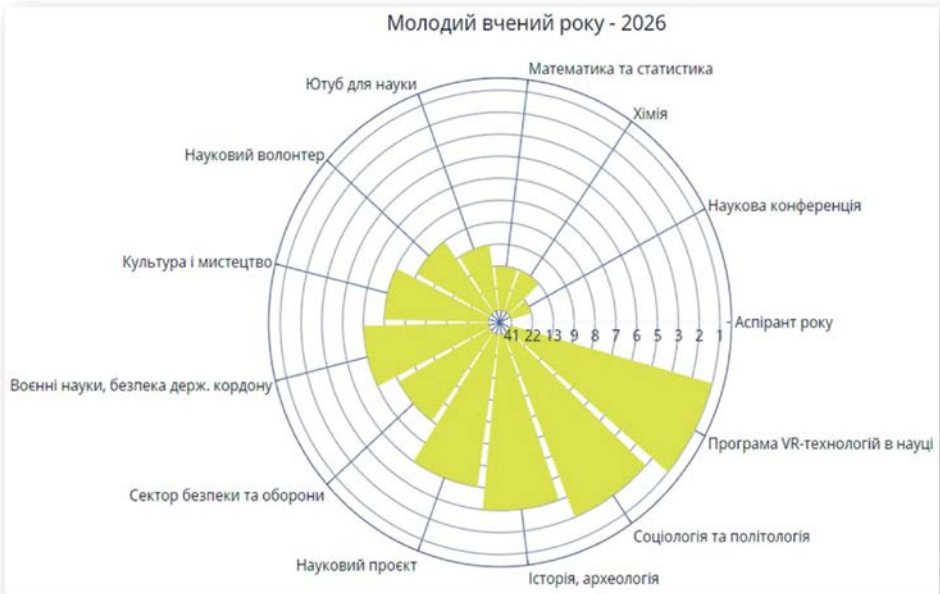


Рис. 7. Прогноз активності молодих науковців (найпопулярніші номінації та кількість заявок) за 2026 рік
Джерело: розробка авторів за даними сайту “Молодий вчений року” (<https://leaderscientist.ysc.in.ua/>)

інтересу до суспільних наук та політичних процесів в умовах сучасних глобальних викликів, а також підвищена увага до вивчення історії та археології у контексті збереження культурної спадщини та дослідження минулого.

За результатами власних спостережень, у наступні роки (2025–2027) тенденції активності молодих науковців до вищезазначених номінацій зберігатимуться майже без змін.

З огляду на стійкість прогнозу в умовах невизначеності середовища, окремої уваги заслуговує номінація “Науковий проєкт”. Незважаючи на комплексний науково-дослідний, проектно-конструкторський, соціально-економічний, організаційно-господарський характер заходу, пов’язаний зі значним вкладенням ресурсів, виконавцями та термінами, молоді науковці продовжують розвивати і удосконалювати даний вид наукової діяльності навіть підчас війни.

Інші стабільні результати за кількістю подач голосів, як прогнозовано отримає номінація “Наукова конференція”. Як і в довоєнні часи, саме такий формат для спілкування та обміну знаннями та досвідом залишатиметься найпопулярнішим для молодих вчених.

Як зазначається ДНУ “Інститутом модернізації змісту освіти” (далі — Лист № 21/08-7 від 04.01.2024), лише за 2024 рік, відповідно до пропозицій закладів вищої освіти, в Україні відбудеться 356 міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференцій здобувачів вищої освіти і молодих учених в онлайн та змішаному форматі.

Варто зауважити, що спостережені тенденції нерівномірної активності молодих учених прослідковуються і при пильному аналізі їх наукових здобутків.



Рис. 8. Прогноз активності молодих науковців (найпопулярніші номінації та кількість заявок) за 2027 рік

Джерело: розробка авторів за даними сайту “Молодий вчений року” (<https://leaderscientist.ysc.in.ua/>)

Так згідно проведеної систематизації масиву зібраних даних щодо видів активності лауреатів у 2020–2023 роки встановлено, що найбільший за обсягом вид активності — публікаційна діяльність (певних видів наукових творів) — тез всеукраїнських та міжнародних конференцій, статей у фахових виданнях України та міжнародних базах WOS та Scopus. Найменш активно вітчизняні науковці проявили себе у таких видах діяльності як міжнародні стажування та грантова діяльність (рис. 9).

Такий розкид у видах активності можна пов'язати з трудомісткістю таких видів діяльності як публікація монографій, подача заявки на грант; відсутності достатньої ресурсної підтримки молодих вчених (оплата стажування, видання статей у журналах, що індексуються у міжнародних базах WOS та Scopus; приналежністю більшої частини наукової спільноти України до науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, які забезпечують освітній процес і, які відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38) повинні мати не менше чотирьох досягнень, з яких найдоступнішими є публікація тез доповідей, фахових статей та посібників (Постанова КМУ “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності”, від 30 грудня 2015 р. № 1187).

Отже, щорічний конкурс “Молодий вчений” за короткий термін свого існування довів, що наукова молодь України продовжує слідувати за своїм покликанням не зважаючи на перепони будь-якого масштабу, а щорічне проведення таких заходів — ще один спосіб нагадати суспільству та державі про власний науковий потенціал.



Рис. 9. Лінійчатая діаграма розподілу наукових здобутків лауреатів за видами діяльності у 2020–2023 роках

Джерело: за даними сайту “Молодий вчений року” (<https://leaderscientist.ysc.in.ua/>)

Наведений аналіз конкурсної активності номінантів дозволяє зробити наступні висновки:

- найпопулярнішими напрямками та видами активності, якими цікавляться молоді вчені є інстаграм-, Facebook- науковий блог; публікація монографій, “Економіка”, “Педагогіка”, “Екологія”, “Охорона навколишнього середовища” та ін. Висока активність спостерігається і серед номінантів, які тільки починають свій науковий шлях — “Аспірант року за галузями наук”;
- проблематика зниження інтересу до певних напрямів та активностей — публікація наукових газет, створення науково-популярних програм на телебаченні, втілення наукових ідей у бізнесі, “Металургія”, “Історія”, “Археологія”, визначається насамперед зміною пріоритетів громадян через соціально-економічні обставини всередині країни;
- наступні чотири роки — 2024–2027 рр. лідируючі позиції за кількістю номінантів стабільно займатимуть популярні нині “Аспірант року за галузями наук”, “Наукова конференція”, “Хімія”, “Математика та статистика”, “Ютуб для науки”, “Науковий волонтер”, “Культура та мистецтво”, “Воєнні науки, безпека державного кордону” та ін.;
- публікаційна діяльність (тези всеукраїнських та міжнародних конференцій, статті у фахових виданнях України та міжнародних базах WOS та Scopus) — один з найзатребуваніших видів наукової діяльності в Україні. Міжнародне стажування, грантова діяльність та публікація монографій — важливі напрямки, які потребують посиленої уваги та підтримки держави.

РІЧНИЙ ЗВІТ

Робота Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України за 2024 р.

КОНСУЛЬТАТИВНО-ДОРАДЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

З 1 січня 2024 р. по 31 грудня 2024 р. Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України:

- направлено лист до Ректора Донецького державного університету внутрішніх справ щодо листа № 11/27-2024 від 02.01.2024 (Сімахова А.);
- направлено лист до BRAVE 1 щодо підтримки молодих учених України (Сімахова А.);
- направлено лист до Голови РМВ при ООДА Маслій Н. Д. щодо відповіді на лист від РМВ при ООДА (Кулікова Є., Торбас О.);
- направлено лист до Директора Київського будинку вчених НАН України щодо Всеукраїнського конкурсу “Молодий вчений року” (Гакман А.);
- направлено листи керівникам закладів вищої освіти щодо посібника “Грант: керівництво до дії” (Поліщук О., Лемещенко-Лагода В.);
- направлено листи керівникам наукових установ щодо посібника “Грант: керівництво до дії” (Поліщук О., Лемещенко-Лагода В.);
- направлено листи Головам Рад молодих учених щодо посібника “Грант: керівництво до дії” (Поліщук О., Лемещенко-Лагода В.);
- направлено лист до Голови Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій Бабака С. В. щодо законопроекту № 10449 від 30.01.2024 (Сімахова А.);
- направлено лист до Голови Комітету Верховної Ради України з питань національної безпеки, оборони та розвідки Завітневича О. М. щодо законопроекту № 10449 від 30.01.2024 (Сімахова А.);
- направлено листи керівникам закладів вищої освіти щодо Всеукраїнського щорічного конкурсу “Молодий вчений року” (Кулікова Є.);
- направлено листи керівникам наукових установ щодо Всеукраїнського щорічного конкурсу “Молодий вчений року” (Кулікова Є.);
- направлено листи Головам Рад молодих учених щодо Всеукраїнського щорічного конкурсу “Молодий вчений року” (Кулікова Є.);
- направлено лист до Народного депутата України Овчинникової Ю. Ю. щодо створення міжвідомчої робочої групи (Сухих А.);
- направлено лист до Державного космічного агентства України щодо круглого столу (Сімахова А.);
- направлено лист до Державної служби статистики України щодо запиту на інформацію (Семенець-Орлова І.);

- направлено лист до редакції Forbes Ukraine щодо Всеукраїнського щорічного конкурсу “Молодий вчений року” (Сімахова А., Бойченко С., Леванда О);
- направлено лист до Заступника Міністра освіти і науки України Курбатову Д. І. щодо надання кандидатур до складу робочої групи (Сімахова А.);
- направлено лист до Департаменту суспільних комунікацій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) щодо виконання проєкту “Розвиток молодіжного лідерства як шлях до якісних змін громадянського суспільства” (Шепітько М.);
- направлено лист до в. о. директора Національного центру “Мала академія наук України” Нестерчук А. щодо Всеукраїнського щорічного конкурсу “Молодий вчений року” (Гакман А.);
- направлено лист Президенту України Зеленському В. О. щодо Всеукраїнського щорічного конкурсу “Молодий вчений року” (Гакман А.);
- направлено лист Заступнику Керівника Офісу Президента України Дніпрову О. щодо Всеукраїнського щорічного конкурсу “Молодий вчений року” (Гакман А.);
- направлено лист до Прем’єр-міністра України Шмигала Д. щодо Всеукраїнського щорічного конкурсу “Молодий вчений року” (Гакман А.);
- направлено лист до Віце-прем’єр-міністра України з інновацій, розвитку освіти, науки та технологій — Міністра цифрової трансформації України Федорова М. щодо Всеукраїнського щорічного конкурсу “Молодий вчений року” (Гакман А.);
- направлено лист до Голови Ради Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту Туляковій І. щодо Всеукраїнського щорічного конкурсу “Молодий вчений року” (Гакман А.);
- направлено лист до Радниці Президента України з питань Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту Будник О. щодо Всеукраїнського щорічного конкурсу “Молодий вчений року” (Гакман А.);
- направлено лист до Виконавчої директорки Національного фонду досліджень України Полоцькій О. щодо Всеукраїнського щорічного конкурсу “Молодий вчений року” (Гакман А.);
- направлено лист до Міністра освіти і науки України Лісового О. В. щодо Всеукраїнського щорічного конкурсу “Молодий вчений року” (Гакман А.);
- направлено лист до Заступника Міністра освіти і науки України Курбатова Д. І. щодо Всеукраїнського щорічного конкурсу “Молодий вчений року” (Гакман А.);
- направлено лист до в. о. генерального директора Директорату розвитку науки Міністерства освіти і науки України Мозолевича Г. щодо Всеукраїнського щорічного конкурсу “Молодий вчений року” (Гакман А.);
- направлено лист до Голови Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій Бабака С. щодо Всеукраїнського щорічного конкурсу “Молодий вчений року” (Гакман А.);

- направлено лист до Керівника Офісу Горизонт Європа в Україні пану Таранова І. щодо Всеукраїнського щорічного конкурсу “Молодий вчений року” (Гакман А.);
- направлено лист до Координаторки проєкту “Національний Еразмус+ офіс в Україні” Шитікової С. щодо Всеукраїнського щорічного конкурсу “Молодий вчений року” (Гакман А.);
- направлено лист до Президента Національної академії наук України Загородньому А. щодо Всеукраїнського щорічного конкурсу “Молодий вчений року” (Гакман А.);
- направлено лист до Заступника Міністра освіти і науки України Курбатова Д. щодо круглого столу (Сімахова А.);
- направлено лист до Генерального директора Державної компанії “Укрспецекспорт” Савули І. щодо Всеукраїнського щорічного конкурсу “Молодий вчений року” (Гакман А.);
- направлено лист до співзасновника компанії “Fintech Band” і проєкту “Монобанк” Гороховського О. щодо Всеукраїнського щорічного конкурсу “Молодий вчений року” (Гакман А.);
- направлено лист до Голови Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Бутенко А. щодо Всеукраїнського щорічного конкурсу “Молодий вчений року” (Гакман А.);
- направлено лист Керівнику секретаріату Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Хименку О. щодо Всеукраїнського щорічного конкурсу “Молодий вчений року” (Гакман А.);
- направлено інші листи щодо Всеукраїнського щорічного конкурсу “Молодий вчений року” (Гакман А.);
- направлено лист до заступника Міністра освіти і науки України Курбатова Д. І. щодо змін до Закону “Про наукову і науково-технічну діяльність” (Сімахова А.);
- направлено лист до заступника Міністра освіти і науки України Курбатова Д. І. щодо стипендій КМУ для молодих учених (Сімахова А.);
- направлено листи керівникам закладів вищої освіти щодо книги “Ради молодих вчених – 2023. СИЛА КОМАНД” (Семенець-Орлова І.);
- направлено лист до Міністра освіти і науки України Лісового О. В. щодо науково-популярного заходу “Ніч молодіжної науки-2024 в умовах війни” (Сімахова А.);
- направлено лист до заступника Міністра освіти і науки України Курбатова Д. І. щодо конкурсу проєктів молодих учених (Сімахова А.);
- направлено лист до заступника Міністра освіти і науки України Курбатова Д. І. щодо надання кандидатур до складу робочої групи (Сімахова А.);
- направлено лист до заступника Міністра освіти і науки України Вітренко А. О. щодо надання кандидатури до складу робочої групи (Сімахова А.);
- направлено лист до голови Українського реконструкційного фонду Костюк П. М. щодо конкурсу наукових та студентських проєктних концепцій (Сімахова А.);

- направлено лист ректору Національного університету біоресурсів і природокористування України Ніколаєнку С. М. щодо конференції та загальних щорічних зборів Євродок (Сімахова А.);
- направлено лист ректору Національного технічного університету “Дніпровська політехніка” Азюковському О. О. щодо запрошення на церемонію Всеукраїнського щорічного конкурсу “Молодий вчений року” Литвин М. (Кулікова Є.);
- направлено лист проректору Одеського національного медичного університету Катюжинському С. Г. щодо запрошення на церемонію Всеукраїнського щорічного конкурсу “Молодий вчений року” Добровольського А. (Кулікова Є.);
- направлено лист ректору Національного технічного університету “Дніпровська політехніка” Азюковському О. О. щодо запрошення на церемонію Всеукраїнського щорічного конкурсу “Молодий вчений року” Касьяна С. (Кулікова Є.);
- направлено лист до в. о. ректора Львівського національного університету природокористування Лопушняка В. І. щодо запрошення на церемонію Всеукраїнського щорічного конкурсу “Молодий вчений року” Східницької Г. (Кулікова Є.);
- направлено лист до ректора Національного університету “Львівська політехніка” Бобало Ю. Я. щодо запрошення на церемонію Всеукраїнського щорічного конкурсу “Молодий вчений року” Березко О. (Кулікова Є.);
- направлено лист до Товариства з обмеженою відповідальністю “Закладу загальної середньої освіти” ліцею “Просвіта” щодо запрошення на церемонію Всеукраїнського щорічного конкурсу “Молодий вчений року” Коломійчука К. (Кулікова Є.);
- направлено лист до в. о. ректора Львівського національного університету природокористування Лопушняка В. І. щодо запрошення на церемонію Всеукраїнського щорічного конкурсу “Молодий вчений року” Рижок З. (Кулікова Є.);
- направлено лист до начальника Військової академії (Одеса), генерал-майору Ковальчуку А. Т. щодо запрошення на церемонію Всеукраїнського щорічного конкурсу “Молодий вчений року” Шагова О. (Кулікова Є.);
- направлено лист до заступника Міністра освіти і науки України Курбатова Д. І. щодо ініціатив РМУ при МОН (Сімахова А.);
- направлено лист заступника Міністра освіти і науки України Курбатова Д. І. щодо аналітичного дослідження “Про стан та види об’єднань молодих вчених при закладах вищої освіти, наукових установах у 2021 та 2023 роках” (Гринзовська А.);
- направлено лист директору КНП “Криворізька міська лікарня № 3” Криворізької міської ради Макову А. щодо Всеукраїнського проєкту “Книга захиснику” (Оплачко І., Козій Є.);
- направлено лист до голови Херсонської обласної військової адміністрації Прокудіну О. С. щодо створення Ради молодих учених при Херсонській обласній військовій адміністрації (Оплачко І.);

- направлено лист до Міністра освіти і науки України Лісового О. В. щодо V Всеукраїнського форуму Рад молодих вчених (Ващук О., Жосан Г.);
- направлено лист до заступника Міністра освіти і науки України Курбатова Д. І. щодо надання кандидатур (Сімахова А.);
- направлено лист керівнику експертної групи з питань розвитку та роботи з дослідницькою та критичною інфраструктурою Директорату розвитку науки Петренко З. щодо Національної системи дослідників (Сімахова А., Шорінов О.);
- направлено лист до заступника Міністра освіти і науки України Курбатова Д. І. щодо реєстру затверджених тем дисертаційний досліджень (Торбас О.);
- направлено лист до заступника Міністра освіти і науки України Курбатова Д. І. щодо автоматизації процесу звітності (Шепітько М.);
- направлено лист до заступника Міністра освіти і науки України Курбатова Д. І. щодо ресурсу на базі Державної науково-технічної бібліотеки України (Макарук Л.);
- направлено лист до заступника Міністра освіти і науки України Курбатова Д. І. щодо ролі українських вчених на світовій арені (Лемещенко-Лагода В.);
- направлено лист до голови Верховної Ради Стефанчука Р. О. щодо запровадження афілійованих працівників закладів вищої освіти та наукових установ (Сухіх А.);
- направлено лист до Міністра освіти і науки України Лісового О. В. щодо удосконалення регулювання наукової діяльності (Поліщук О.);
- направлено лист до голови Верховної Ради Стефанчука Р. О. щодо удосконалення регулювання наукової діяльності (Сімахова А., Поліщук О.);
- направлено лист голові Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Бутенку А. П. щодо участі в онлайн ефірі на Фейсбук-сторінці Ради молодих учених при МОН України (Прохорчук О.);
- направлено лист до Міністра освіти і науки України Лісового О. В. щодо видань Ради молодих учених при МОН України (Матвєєва К.);
- направлено лист голові Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Бутенку А. П. щодо видань Ради молодих учених при МОН України (Матвєєва К.);
- направлено лист до Міністра освіти і науки України Лісового О. В. щодо Кодексу етики вчених (Малогулко Ю.);
- направлено листи головам Рад молодих вчених, підписантам Меморандуму щодо запровадження афілійованих працівників закладів вищої освіти та наукових установ (Сухіх А.);
- направлено лист директору Державного підприємства “Український державний центр міжнародної освіти” Шаповаловій О. О. щодо видань Ради молодих учених при МОН України (Матвєєва К.);
- направлено лист координаторці проекту “Національний Еразмус+ офіс в Україні” Шитіковій С. щодо видань Ради молодих учених при МОН України (Матвєєва К.);

- направлено лист виконавчому директору Міжнародного фонду “Відродження” Сушку О. В. щодо видань Ради молодих учених при МОН України (Матвєєва К.);
- направлено лист до генерального директора Директорату розвитку науки Міністерства освіти і науки України Мозолевича Г. щодо надання інформації (Сімахова А.);
- направлено лист до генерального директора Директорату розвитку науки Міністерства освіти і науки України Мозолевича Г. щодо проведення термінологічної перевірки перекладів актів ЄС (Сімахова А.);
- направлено листи Радам молодих учених закладів вищої освіти та наукових установ щодо V Всеукраїнського форуму Рад молодих вчених (Жосан Г.);
- направлено лист до команди Британської Ради в Україні щодо V Всеукраїнського форуму Рад молодих вчених (Жосан Г.);
- направлено лист до команди U-LEAD 3 ЄВРОПОЮ щодо V Всеукраїнського форуму Рад молодих вчених (Жосан Г.);
- направлено лист до команди USAID в Україні щодо V Всеукраїнського форуму Рад молодих вчених (Жосан Г.);
- направлено лист до команди “Креативна Європа” в Україні щодо V Всеукраїнського форуму Рад молодих вчених (Жосан Г.);
- направлено лист до голови Комітету Верховної ради України з питань освіти, науки та інновацій Бабака С. щодо V Всеукраїнського форуму Рад молодих вчених (Жосан Г.);
- направлено лист до Радниці-уповноваженої президента з питань Фонду президента з підтримки освіти, науки та спорту Будник О. щодо V Всеукраїнського форуму Рад молодих вчених (Жосан Г.);
- направлено лист президенту Міжнародного фонду досліджень освітньої політики Фінікову Т. щодо V Всеукраїнського форуму Рад молодих вчених (Жосан Г.);
- направлено лист керівнику Офісу Президента України Єрмаку А. щодо V Всеукраїнського форуму Рад молодих вчених (Жосан Г.);
- направлено лист до виконавчої директорки Національного фонду досліджень України Полоцької О. щодо V Всеукраїнського форуму Рад молодих вчених (Жосан Г.);
- направлено лист до голови Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Бутенка А. щодо V Всеукраїнського форуму Рад молодих вчених (Жосан Г.);
- направлено лист до президента Національної академії наук України Загороднього А. щодо V Всеукраїнського форуму Рад молодих вчених (Жосан Г.);
- направлено лист до президента Національної академії педагогічних наук України Кременя В. щодо V Всеукраїнського форуму Рад молодих вчених (Жосан Г.);
- направлено лист до директора громадської організації “СД ПЛАТФОРМА”, головного консультанта секретаріату комітету Верховної Ради

України з питань інтеграції України до ЄС Ференса Б. щодо V Всеукраїнського форуму Рад молодих вчених (Жосан Г.);

- направлено лист до заступника Міністра молоді та спорту України Нікітенка О. щодо V Всеукраїнського форуму Рад молодих вчених (Жосан Г.);
- направлено лист до голови правління ІСАР “Єднання” Павловича А. щодо V Всеукраїнського форуму Рад молодих вчених (Жосан Г.);
- направлено лист до президента “Фонду Східна Європа” Ляха В. щодо V Всеукраїнського форуму Рад молодих вчених (Жосан Г.);
- направлено лист до директорки РАСТ в Україні Герасимової А. щодо V Всеукраїнського форуму Рад молодих вчених (Жосан Г.);
- направлено лист до директорки департаменту видатків бюджету гуманітарної сфери Міністерства фінансів України Іванищук Л. щодо V Всеукраїнського форуму Рад молодих вчених (Жосан Г.);
- направлено лист до Міністра освіти і науки України Лісового О. В. щодо V Всеукраїнського форуму Рад молодих вчених (Жосан Г.);
- направлено лист до заступника Міністра освіти і науки України Курбатова Д. І. щодо V Всеукраїнського форуму Рад молодих вчених (Жосан Г.);
- направлено лист до голови Громадської організації “Спілка ректорів закладів вищої освіти” Кулікову П. щодо V Всеукраїнського форуму Рад молодих вчених (Жосан Г.);
- направлено листи керівникам закладів вищої освіти та наукових установ щодо V Всеукраїнського форуму Рад молодих вчених (Жосан Г.);
- направлено лист до голови Ради проректорів з наукової роботи Павлікова В. щодо V Всеукраїнського форуму Рад молодих вчених (Жосан Г.);
- направлено лист до заступника Міністра освіти і науки України Курбатова Д. І. щодо заходу “Ніч молодіжної науки-2024 в умовах війни” (Сімахова А.);
- направлено лист до голови підкомітету з питань лісових ресурсів, об’єктів тваринного та рослинного світу, природних ландшафтів та об’єктів природно-заповідного фонду Комітету Верховної Ради України з питань екологічної політики та природокористування Овчинникової Ю. щодо V Всеукраїнського форуму Рад молодих вчених (Жосан Г.);
- направлено лист до Головного управління розвідки Міністерства оборони України (в/ч А0515) щодо V Всеукраїнського форуму Рад молодих вчених (Жосан Г.);
- направлено лист до керівника групи маркетингу ВМІНТІ ДП “Івченко-Прогрес”, АТ “УкрОборонПром” Данько К. щодо V Всеукраїнського форуму Рад молодих вчених (Жосан Г.);
- направлено лист до голови Верховної Ради України Стефанчуку Р. щодо доєднання до робочих груп з протидії геноциду (Сухіх А.);
- направлено лист до Національного фонду досліджень України щодо V Всеукраїнського форуму Рад молодих вчених (Жосан Г.);
- направлено лист до Прем’єр-міністра України Шмигала Д. щодо доєднання до робочих груп з протидії геноциду (Сухіх А.);

- направлено лист до першої заступниці Начальника Вінницької обласної військової адміністрації Заболотної Н. М. щодо створення РМУ при Вінницькій обласній військовій адміністрації (Гринзовська А.);
- направлено лист до голови Івано-Франківської обласної державної адміністрації — начальника Івано-Франківської обласної військової адміністрації Онищука С. щодо створення РМУ при Івано-Франківській обласній державній адміністрації (Гринзовська А.);
- направлено лист до голови Житомирської обласної державної адміністрації Бунечко В. І. щодо створення РМУ при Житомирській обласній державній адміністрації (Гринзовська А.);
- направлено лист до голови Запорізької обласної державної адміністрації Федорова І. С. щодо створення РМУ при Запорізькій обласній державній адміністрації (Гринзовська А.);
- направлено лист до голови Київської обласної державної адміністрації Кравченко Р. А. щодо створення РМУ при Київській обласній державній адміністрації (Гринзовська А.);
- направлено лист до голови Кіровоградської обласної державної адміністрації Райковича А. П. щодо створення РМУ при Кіровоградській обласній державній адміністрації (Гринзовська А.);
- направлено лист до голови Луганської обласної державної адміністрації Гайдая С. В. щодо створення РМУ при Луганській обласній державній адміністрації (Гринзовська А.);
- направлено лист до голови Полтавської обласної державної адміністрації Проніна Ф. Є. щодо створення РМУ при Полтавській обласній державній адміністрації (Гринзовська А.);
- направлено лист до голови Рівненської обласної державної адміністрації Коржевського П. М. щодо створення РМУ при Рівненській обласній державній адміністрації (Гринзовська А.);
- направлено лист до голови Черкаської обласної державної адміністрації Табурця І. І. щодо створення РМУ при Черкаській обласній державній адміністрації (Гринзовська А.);
- направлено лист до голови Київської міської військової адміністрації Попко С. М. щодо створення РМУ при Київській міській військовій адміністрації (Гринзовська А.);
- направлено лист до голови Луганської обласної державної адміністрації Лисогора А. В. щодо створення РМУ при Луганській обласній державній адміністрації (Гринзовська А.);
- направлено лист до голови Хмельницької обласної державної адміністрації Тюріна С. Г. щодо створення РМУ при Хмельницькій обласній державній адміністрації (Гринзовська А.);
- направлено лист до заступника Міністра освіти і науки України Курбатова Д. І. щодо відзначення Себастьяна Дале (Ващук О., Сімахова А.);
- направлено листи керівникам закладів вищої освіти щодо долучення аспірантів 2024 року вступу (Поліщук О.);

- направлено листи керівникам наукових установ щодо долучення аспірантів 2024 року вступу (Поліщук О.);
- направлено листи головам Рад молодих учених щодо долучення аспірантів 2024 року вступу (Поліщук О.);
- направлено лист до засновника ГО “Прогресильні” Ференса Б. щодо Саміту (Сімахова А.);
- направлено лист до директора Департаменту атестації кадрів вищої кваліфікації Криштоф С. Д. щодо планів діяльності Ради молодих учених при МОН України (Матвєєва К.);
- направлено лист до першого заступника Міністра освіти і науки України Кудрявця Є. В. щодо планів діяльності Ради молодих учених при МОН України (Матвєєва К.);
- направлено лист до в. о. генерального директора Директорату науки та інновацій Міністерства освіти і науки України Мозолевича Г. Я. щодо планів діяльності Ради молодих учених при МОН України (Матвєєва К.);
- направлено лист до в.о. генерального директора Директорату цифрової трансформації Далєвської Т. А. щодо планів діяльності Ради молодих учених при МОН України (Матвєєва К.);
- направлено лист до генерального директора Директорату європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик Гусака О. Ю. щодо планів діяльності Ради молодих учених при МОН України (Матвєєва К.);
- направлено лист до директора Державного підприємства “Український державний центр міжнародної освіти” Шаповалової О. О. щодо планів діяльності Ради молодих учених при МОН України (Матвєєва К.);
- направлено лист до державного секретаря Міністерства освіти і науки України Ярмистого М. М. щодо планів діяльності Ради молодих учених при МОН України (Матвєєва К.);
- направлено лист до заступника Міністра освіти і науки України Курбатова Д. І. щодо планів діяльності Ради молодих учених при МОН України (Матвєєва К.);
- направлено листи до керівників закладів вищої освіти та наукових установ щодо участі у проєкті “Science Skills Lab” (Бортун К.).

З метою припинення злочинних дій російської федерації на території України з 24.02.2022 р. Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України:

- направляє листи до інституцій країн світу з проханням засудити російську федерацію за її дії на території України з 2014 р. (Сухих А., Шепітько М., Торбас О.);
- подає листи-звернення до міжнародних організацій, фондів, зарубіжних колег щодо підтримки молодих учених України під час війни (Сімахова А., Сухих А., Шепітько М., Торбас О.);
- подає листи-звернення до міжнародних інституцій щодо надання гуманітарної допомоги Україні (Сухих А., Шепітько М., Торбас О.);

- направляє листи до інституцій країн світу з проханням визнати дії російської федерації в Україні як геноцид українського народу (Сухіх А., Рогов В.).

В рамках аналітичної діяльності реалізовано:

- опитування Фондації “Українська наукова діаспора в Польщі” за темою дослідження “Адаптація на ринку праці Польщі представників Української наукової діаспори”;
- анкетування та актуалізація даних щодо рад молодих учених у регіонах з метою організації проведення регіональних зустрічей для обговорення важливих питань і координації діяльності (Гринзовська А.);
- опитування “Визначення стратегій та пріоритетів діяльності в межах Руху з визнання дій росії проти України геноцидом” (Сухіх А., Рогов В., Кулікова Є., Габорець О.).

Також були проведені консультації зі створення можливостей з подальшим інформуванням молодих вчених закладів вищої освіти та наукових установ в таких формах:

- інформування про проведення засідань Співки рад молодих вчених у січні–грудні 2024 року;
- оприлюднено інформацію про результати засідань Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України у січні–грудні 2024 року;
- оприлюднено інформацію про результати засідань Президії Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України у січні–грудні 2024 року;
- інформування про проведення стратегічної сесії “Українські студії в славистиці: візуалізація” у лютому–грудні 2024 року;
- інформування про результати щотижневих засідань робочої групи “Протидія геноциду українського народу росіянами” у січні–грудні 2024 року;
- оприлюднено інформацію про конкурс наукових проєктних концепцій “Відродження та інноваційний розвиток України”;
- інформування про проведення вебінару “Guiding Ukrainian Researchers to DFG Funding Programmes to Promote German-Ukrainian Research Cooperations”;
- інформування про можливості для вчених отримати дослідницьку стипендію HURI з українських студій;
- інформування про проведення онлайн-зустрічі оргкомітету конкурсу “Молодий вчений – 2024”;
- оприлюднено інформацію про “Премію Київського міського голови за особливі досягнення молоді у розбудові столиці України — міста-героя Києва”;
- інформування про проведення зустрічі РМУ при МОН з Радою молодих учених Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова;

- оприлюднено інформацію про конкурс наукових проєктних концепцій “Відродження та інноваційний розвиток України” від Ukraine Reconstruction Fund та РМУ при МОН;
- оприлюднено інформацію про конкурс “Премія Верховної Ради України молодим ученим”;
- оприлюднено інформацію про Всеукраїнську науково-практичну конференцію “Педагогіка сучасності: виклики і перспективи цифрової доби”;
- інформування про проведення зустрічі РМУ при МОН з представниками відділу аспірантури та студентського науково-творчого товариства “Медіанта” Львівської національної академії мистецтв;
- інформування про проведення зустрічі РМУ при МОН з представниками, аспірантами, молодими вченими Ради молодих учених Київського національного університету культури і мистецтв;
- інформування про проведення зустрічі РМУ при МОН з представниками, аспірантами, молодими вченими Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;
- інформування про проведення зустрічі РМУ при МОН з представниками, аспірантами, молодими вченими Наукового товариства студентів (курсантів, слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених Одеського державного університету внутрішніх справ;
- оприлюднено резолюцію Всеукраїнської науково-практичної конференції “Співпраця науки, освіти, бізнесу та влади: розвиток євроінтеграційних ідей та професійної спільноти в Україні”;
- оприлюднено звіт Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України за IV квартал діяльності 2023 року;
- інформування про проведення ознайомчої зустрічі РМУ при МОН з представниками Ради аспірантів та молодих вчених Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя;
- опубліковано інтерв’ю “Фінансування науки — шлях до перемоги” з головою Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України О. Ващук та її першою заступницею А. Сімаховою;
- інформування про брифінг “Підготовка до великого старту: інструкція та аналіз анкет для конкурсу Молодий Вчений Року”;
- інформування про проведення ознайомчої зустрічі РМУ при МОН з представниками Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Львівського національного університету природокористування;
- інформування про підписання РМУ при МОН маніфесту “Reclaiming Europe”;
- інформування про проведення ознайомчої зустрічі РМУ при МОН з представниками Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Київського національного лінгвістичного університету;
- оприлюднено інформацію про Конкурс на іменні стипендії Верховної Ради України для молодих учених — докторів наук;

- інформування про проведення ознайомчої зустрічі РМУ при МОН з представниками Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих учених КЗ “Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія”;
- оприлюднено інформацію про Всеукраїнський конкурс наукових робіт “Безпека на дорозі: науковий погляд української молоді”;
- інформування про проведення ознайомчої зустрічі РМУ при МОН з представниками Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Херсонського державного університету;
- інформування про проведення ознайомчої зустрічі РМУ при МОН з представниками Ради молодих учених Харківської державної академії дизайну і мистецтв;
- інформування про сторінку у Вікіпедії щодо геноциду українців, створену в рамках Руху з визнання дій росії проти України геноцидом;
- інформування про проведення ознайомчої зустрічі РМУ при МОН з представниками Ради молодих вчених Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького;
- інформування про проведення ознайомчої зустрічі РМУ при МОН з представниками Ради молодих вчених Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
- інформування про функціонування Інформаційного центру протидії геноциду українців рф;
- інформування про проведення ознайомчої зустрічі РМУ при МОН з представниками Товариства молодих вчених і спеціалістів НМУ імені О. О. Богомольця;
- інформування про проведення першої онлайн-зустрічі Української наукової діаспори в Іспанії;
- інформування про серію зустрічей “Історичні свідчення: розкриття правди про геноцид українського народу”;
- інформування про проведення ознайомчої зустрічі РМУ при МОН з представниками Ради молодих вчених Полтавського державного аграрного університету;
- інформування про старт реєстрації на Зимову школу молодого науковця 4.0;
- інформування про проведення ознайомчої зустрічі РМУ при МОН з молодими вченими, аспірантами та представниками Аспірантури та докторантури Комунального закладу “Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради;
- інформування про проведення ознайомчої зустрічі РМУ при МОН з молодими вченими, аспірантами та представниками Ради молодих вчених Ужгородського національного університету;
- оприлюднено інформацію про призначення стипендії Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти;
- інформування про проведення ознайомчої зустрічі РМУ при МОН з молодими вченими, аспірантами та представниками Ради молодих вчених Національного університету “Чернігівська політехніка”;

- інформування про IV семінар Української наукової діаспори у Франції: 2 роки резильєнтності українських науковців;
- оприлюднено інформацію про стипендії для участі в літніх курсах німецької мови в університетах Баварії від BAYHOST;
- інформування про можливості DAAD для українських вчених;
- інформування про проведення ознайомчої зустрічі РМУ при МОН з молодими вченими, аспірантами та представниками Рада молодих вчених Одеського державного аграрного університету;
- інформування про Workshop “Turning an Idea into a Research Proposal – opportunities for Ukrainian Young Scientists at German Universities”;
- інформування про вебінар “Стипендії імені Фулбрайта для проведення наукових досліджень у США: Fulbright Visiting Scholar Program”;
- інформування про Young Network TransEurope (YNT);
- оприлюднено інформацію про програму для талановитих молодих науковців й магістрів від фонду Президента України;
- інформування про XIX Міжнародну науково-практичну конференцію молодих вчених, курсантів та студентів “Проблеми та перспективи розвитку системи безпеки життєдіяльності”;
- інформування про участь членів РМУ при МОН у симпозіумі “Відновлення наукової інфраструктури України”, організованому ЮНЕСКО;
- інформування про конференцію “Майбутнє освіти в Україні”;
- оприлюднено інформацію про проведення другого конкурсного відбору наукових робіт та проєктів за кошти програми ЄС “Горизонт 2020”;
- інформування про проведення зустрічі Офісу Горизонт Європа в Україні” із колегами з Молдови;
- інформування про проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції “Протидія геноциду українського народу”;
- інформування про проведення інформаційних заходів від “Офіс Горизонт Європа в Україні” у м. Львів;
- інформування про XIX Міжнародну науково-практичну конференцію молодих вчених, курсантів та студентів “Проблеми та перспективи розвитку системи безпеки життєдіяльності”;
- інформування про проведення вебінару “Навчання та тренінги для переміщених осіб та біженців на тему інновацій та підприємницьких навичок”;
- інформування про ключові аспекти вступної кампанії до аспірантури;
- інформування про визначення фіналістів конкурсу наукових проєктних концепцій “Відродження та інноваційний розвиток України”;
- інформування про міжнародну конференцію “Шляхи імплементації європейських цінностей в українській освіті, науці та спорті”;
- інформування про проведення опитування Фондації “Українська наукова діаспора в Польщі”;
- оприлюднено інформацію про конкурс на здобуття премій Президента України для молодих вчених;

- інформування про церемонію відкриття Глобальної програми для професійного вдосконалення викладачів — EduPro від компанії SoftServe;
- інформування про круглий стіл “Achievements of young scientists in space and aviation direction”;
- оприлюднено інформацію із законодавчими ініціативами щодо мобілізації;
- інформування про функціонування Інформаційного центру протидії геноциду українців рф, створеного Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України та Офісом підтримки вченого;
- інформування про проведення мовного арсеналу “Українська мова як маркер національної ідентичності: від традицій до сучасності”;
- інформування про Весняну школу “Європейський досвід трансферу технологій для українських університетів” в рамках проекту JEAN-MONNET CHAIRS UniTECH – 101047891 – GAP-101047891;
- інформування про можливості для українських вчених у Німеччині;
- інформування про виступ консультантів РМУ при МОН на відкритті IV Весняної школи Сковородинівської академії молодих учених;
- оприлюднено інформацію про конкурс на здобуття академічних стипендій імені Героїв Небесної Сотні для студентів (курсантів) закладів вищої освіти;
- інформування про міжнародну науково-практичну конференцію молодих вчених “Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту”;
- оприлюднено інформацію про конкурс експертів Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об’єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності;
- інформування про проведення XXIX Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів, молодих викладачів “Стратегії формування проєвропейських ціннісних орієнтирів у студентському середовищі”;
- інформування про Всеукраїнську науково-практичну конференцію “Протидія геноциду українського народу”;
- інформування про проведення Всеукраїнської наукової конференції “Соціокультурний простір України другої половини XIX — першої третини XX ст.: селянський світ”;
- інформування про проведення Міжнародного молодіжного наукового юридичного форуму;
- інформування про виступ з доповіддю голови РМУ при МОН Ващук О. в рамках Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, ад’юнктів (аспірантів) “Наука про цивільний захист як шлях становлення молодих вчених”;
- інформування про проведення V Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої Дню науки, “Наука та освіта в дослідженнях молодих учених”;
- інформування про Міжнародну наукову конференцію “Наукові горизонти XXI століття: мультидисциплінарні дослідження”;

- інформування про проведення підсумкової конференції в межах Всеукраїнського конкурсу наукових робіт “Безпека на дорозі: науковий погляд української молоді”;
- інформування про проведення науково-популярного заходу для молодих учених України “Ніч молодіжної науки — 2024 в умовах війни”;
- інформування про проведення VII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених “Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід”;
- інформування про Всеукраїнську науково-практичну онлайн-конференцію “Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації”;
- інформування про проведення церемонії нагородження в рамках конкурсу “Молодий вчений року”;
- оприлюднено інформацію про Всеукраїнський (національний) конкурс наукових та навчально-методичних видань із аграрної історії “Сіяч”;
- інформування про проведення воркшопу “Turning an idea into a research proposal — opportunities for ukrainian young scientists at german universities”;
- інформування про навчальний курс з інтенсивних лазерів у Франції;
- інформування про Весняну школу молодого науковця 4.0 для аспірантів (ад’юнктів);
- інформування про проведення онлайн-лекторію РМУ при МОН № 17;
- інформування про можливості для українських учених у Польщі;
- інформування про участь національних делегатів у щорічній конференції Eurodoc “Eurodoc annual conference 2024”;
- інформування про проведення заходу “Відкритий діалог: екологічна безпека, екологічний договір для України, екоцид”;
- інформування про проведення II Міжнародного форуму молодих учених “Сучасні дослідження в глобалізаційному світі: наука для миру і безпеки”;
- оприлюднено інформацію про конкурс держзамовлення на науково-технічні розробки за новим механізмом;
- оприлюднено інформацію щодо законопроекту про дослідницьку інфраструктуру та підтримку молодих учених;
- оприлюднено інформацію про громадське обговорення проєкту стандарту вищої освіти освітнього ступеня доктора мистецтв зі спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація;
- інформування про координаційні збори Рад молодих учених та Наукових товариств студентів, аспірантів і докторантів Запорізької області та інших міст за участі РМУ при МОН України;
- інформування про проведення Міжнародної наукової конференції “Україна та ЄС: досвід співпраці та перспективи інтеграції в сучасних умовах”;
- інформування про можливості для переміщених докторантів і постдокторантів з України;

- інформування про можливості фінансової підтримки молодих учених з окремих країн Європи;
- інформування про проведення Всеукраїнського форуму з міжнародною участю “Наука для молоді–2024”;
- інформування про онлайн курс “Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості”;
- оприлюднено звіт Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України за I й квартал діяльності 2024 року;
- інформування про співпрацю РМУ та ВУЕ done;
- інформування про проведення II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених “Євроінтеграційні орієнтири інноваційного наукового пошуку молоді України”;
- інформування про проведення онлайн-лекторію РМУ при МОН № 18;
- інформування про конкурс за Держзамовленням на науково-технічні розробки за новим механізмом;
- інформування про виплату стипендій Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти;
- інформування про нараду з обговорення проєкту Методики державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти щодо провадження закладами наукової та науково-технічної діяльності;
- оприлюднено інформацію про проведення конкурсного відбору виконавців державного замовлення НАДС на підготовку здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем магістра за спеціальністю “Публічне управління та адміністрування” галузі знань “Публічне управління та адміністрування” та підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування у 2024 році;
- оприлюднено інформацію про конкурс українсько-польських проєктів на 2025–2027 рр.;
- інформування про створення проєкту “Свідчення: життя на окупованих українських землях” в межах Руху з визнання дій росії проти України геноцидом;
- інформування про урочистий захід з вручення головою Верховної Ради України Стефанчуком Р. дипломів та нагрудних знаків лауреатам Премії Верховної Ради України молодим ученим та дипломів стипендіатам Верховної Ради України — молодим ученим — докторам наук за 2022 рік;
- інформування про добір на акселераційну програму LAB2MARKET UA 2.0;
- інформування про інформаційний захід “EU Career Boost: можливості Рамкової програми “Горизонт Європа” для молодих учених”;
- інформування про проведення глобальної програми підвищення кваліфікації викладачів EDUPRO;
- інформування про Літню школу молодого науковця 4.0 для аспірантів (ад’юнктів);
- інформування про zoom-зустріч українських вчених у Швеції;

- інформування про запровадження державної підтримки наукових фахових видань України, які індексуються міжнародними наукометричними базами даних;
- оприлюднено наказ Міністерства освіти і науки України про проведення наукової і науково-технічної експертизи за рахунок коштів державного бюджету;
- оприлюднено наказ Міністерства освіти і науки України про утворення робочої групи з розроблення пропозицій щодо внесення змін до порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- оприлюднено інформацію про запрошення іноземних експертів для здійснення експертизи об'єктів наукової та науково-технічної діяльності;
- інформування про зустріч між представниками National Academy of Sciences, Engineering, and Medicine (NASSEM) та стейкхолдерами української наукової та інноваційної сфери;
- оприлюднено інформацію про початок конкурсу на здобуття державних іменних стипендій найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції гідності та вшанування подвигу Героїв України — Героїв Небесної Сотні;
- інформування про запрошення долучитися до команди регіональних координаторів у Вінницькій, Донецькій, Кіровоградській, Рівненській, Хмельницькій областях та у місті Київ від Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України;
- інформування про конкурс на премію молодих винахідників “Young Inventors Prize” від Європейського патентного відомства;
- інформування про проєкт EIT FOUNDERS2FOUNDERS за підтримки Міністерства освіти і науки України;
- інформування про місячний пілотний проєкт із безоплатним доступом до Grammarly for Education для українських закладів вищої освіти від Міністерства освіти і науки України спільно з компанією Grammarly;
- інформування про завершення термінів конкурсу щодо обрання членів Наукової ради Національного фонду досліджень України;
- інформування про позицію Міністерства освіти і науки України щодо співробітництва з міжнародною директорією журналів відкритого доступу (DOAJ);
- інформування про зібрання й передачу книг військовослужбовцям, які перебувають у шпиталі Кривого Рогу від представників Ради молодих учених Криворізького державного педагогічного університету в рамках проєкту “Книга захиснику”;
- оприлюднено інформацію про конкурс проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених від Міністерства освіти і науки України;
- оприлюднено звіт Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України за II й квартал діяльності 2024 року;

- оприлюднено перелік українських наукових журналів, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та/або Web of Science Core Collection;
- інформування про затвердження оновленого складу регіональних координаторів РМУ при МОН у всіх областях України, окрім Вінницької, Донецької, Кіровоградської, Хмельницької областей та міста Київ;
- інформування про презентацію монографії “Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України: 2020–2022”;
- інформування про проведення заходів, організованих Асоціацією Пенкала та Асоціацією OUI разом з ReMO, Cost action та Європейським Союзом;
- інформування про виїзне засідання Ради проректорів з наукової роботи Міністерства освіти і науки України;
- інформування про участь Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України разом із Товариством молодих вчених і спеціалістів НМУ ім. Богомольця у масштабному заході “Майстерня міста Києва 2024”;
- інформування про оприлюднення книги “Ради молодих вчених України: 2023. Сила команд”;
- інформування про запрошення до організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу “Молодий вчений року”;
- інформування про запрошення до співпраці в рамках проєкту “Кампус вченого”;
- інформування про проведення VI міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених “Роль меліорації та водного господарства у забезпеченні сталого розвитку сільського господарства”;
- інформування про проведення серії безкоштовних вебінарів для видавців наукових книг за ініціативою SUPRR “Підтримка стійкості і відновлення української видавничої справи” у співпраці з Electronic Information for Libraries та Міністерством освіти і науки України;
- інформування про затвердження обсягів державного замовлення на третьому рівні вищої освіти для підготовки наукових, науково-педагогічних кадрів у 2024 році;
- оприлюднено інформацію щодо громадського обговорення проєкту Закону України “Про внесення змін до деяких законів України щодо оновлення системи пріоритетних напрямів у сферах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності”;
- оприлюднено інформацію про початок конкурсного відбору проєктів фундаментальних і прикладних наукових досліджень, які реалізовуватимуться закладами вищої освіти та науковими установами, що підпорядковані Міністерству освіти і науки України;
- інформування про воркшоп “Третя місія університетів: методики оцінки і підходи”;
- інформування про результати відбору на фінансову допомогу з підтримки діяльності та модернізації Центрів колективного користування науковим обладнанням (ЦККНО);

- інформування про початок прийому заявок до другого набору 5-тижневої практичної онлайн програми Science2Business від Центру інновацій та підприємництва INNOV8;
- інформування про виступ координаторки Української наукової діаспори Португалії Савош Л. у Португальському парламенті;
- інформування про Open lectures on evolutionary genomics;
- оприлюднено наказ Міністерства освіти і науки України № 1329 від 16 вересня 2024 р. “Про затвердження обсягів державного замовлення на третьому рівні вищої освіти для підготовки наукових, науково-педагогічних кадрів у 2024 році”;
- інформування про громадське обговорення проекту наказу “Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021”;
- оприлюднено звернення до Apple Inc. та Google LLC. щодо видалення російських застосунків з App Store та Google Play, які становлять загрозу для безпеки українських громадян, збираючи конфіденційну інформацію та надаючи доступ до геолокації користувачів;
- оприлюднено пропозиції щодо внесення змін до нормативно-правових актів, які спрямовані на офіційне визнання статусу афілійованих працівників, а також визначення їх прав та обов’язків у системі вищої освіти;
- оприлюднено Кодекс етики вченого;
- інформування про V Всеукраїнський форум рад молодих вчених “Незламність”;
- інформування про підписання відкритого листа із закликом негайно виключити РФ з членів у Міжнародному валютному фонді (МВФ);
- інформування про ініціативу від United4KKnowledge, організовану із зусиллями українських діаспорян з академічної сфери;
- інформування про запис і презентацію першого вебінару з видання книжок у відкритому доступі;
- інформування про проект “Кампус вченого”;
- інформування про проведення онлайн-заходу “Науковий фронт: протидія геноциду та захист української ідентичності”;
- інформування про проведення конференції до Дня економіста в Україні;
- інформування про проведення Всеукраїнського науково-практичного правового форуму до Дня юриста “Правові виклики в умовах воєнного стану”;
- інформування про проведення VI Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених “Роль меліорації та водного господарства у забезпеченні сталого розвитку сільського господарства”;
- інформування про проведення II Міжнародної науково-практичної конференції “Інноваційні методи управління економікою в умовах цифровізації бізнесу”;

- інформування про участь Євгенії Поліщук у форумі “Institute of international education-scholar rescue”;
- інформування про проведення конференції “Reclaiming Europe”, на який було створено нову мережу Young Network TransEurope;
- оприлюднено інтерв’ю з В’ячеславом Роговим “Підтримка науковців та розвиток науки в Україні”;
- оприлюднено інформацію про проведення Всеукраїнського конкурсу студентів і молодих вчених з міжнародною участю “Інтелект молоді. Рациональне природокористування та новітні енергоефективні технології” за участі РМУ при МОН України;
- інформування про проведення онлайн заходу “Гранти, стипендії, курси та вебіари: дайджест нових можливостей”;
- інформування про проведення V Всеукраїнського форуму рад молодих вчених “Незламність”, присвячений питанням можливостей взаємодії наукової спільноти зі Збройними силами України;
- інформування про проведення навчального заходу “Практичні аспекти участі у Програмі “Горизонт Європа”;
- оприлюднено інтерв’ю з Роландом Рьомхільдтом, одним із організаторів міжнародної конференції “Відродження Європи” у Гданську;
- оприлюднено інформацію про Національну стипендіальну програму Словачкої Республіки (NŠP);
- інформування про проведення вебінару “Академічна доброчесність в освіті та науці” в рамках Тижня молодіжної науки КНУКіМ;
- інформування про передачу книг молодими вченими та студентським братством Навчально-наукового інституту філології та журналістики Житомирського державного університету імені Івана Франка в Житомирський обласний шпиталь в межах проєкту “Книга захиснику”;
- інформування про вебінар “Бренд молодого науковця” в рамках V Осінньої школи Сковородинівської академії молодих учених;
- інформування про проведення IX науково-популярного заходу “Ніч молодіжної науки – 2024 в умовах війни”;
- інформування про проведення VIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених “Перспективи розвитку територій: теорія і практика. Поствоєнне відновлення”;
- оприлюднено наказ МОН України “Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 07.09.2023 № 1104”;
- оприлюднено інформацію про конкурс інновацій “Наука за ЦСР” під егідою Міжнародного десятиліття наук для сталого розвитку (IDSSD) у рамках ЮНЕСКО — Проєкт розвитку компетентності молоді UNITRAIN (проєкт ЮНЕСКО YCD);
- оприлюднено звіт Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України за III-й квартал діяльності 2024 року;
- інформування про проведення Central European Technology Forum – Cetef24 у Кракові;

- інформування про Осінню школу молодого науковця 4.0 для аспірантів (ад'юнктів);
- інформування про проведення міжнародної наукової конференції “Освіта і наука в умовах викликів і загроз. Внесок молодих вчених в сталий розвиток”;
- інформування про проведення Українського форуму відкритої науки;
- інформування про проведення всеукраїнського круглого столу “Голодомор-геноцид 1932–1933 рр. в Україні”;
- інформування про проведення IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди відзначення Міжнародного дня прав людини;
- інформування про проведення XVIII Міжнародної науково-практичної конференції “Моделювання та прогнозування економічних процесів”;
- інформування про проведення X Наукової конференції молодих вчених “Актуальні питання адміністративного права та процесу в умовах воєнного стану”;
- інформування про вебінар “Державна атестація наукових установ та закладів вищої освіти”;
- інформування про проведення Summit прогресивних освітян 2024, організований громадською організацією “Прогресивні”;
- інформування про передачу молодими вченими Київського національного університету імені Тараса Шевченка понад 100 українських книг в одну з лікарень міста Києва в межах проєкту “Книга захиснику”;
- інформування про проєкт “Science Skills Lab”, який передбачає проведення серії майстер-класів;
- інформування про захід “Collaborate to Innovate”;
- оприлюднено інформацію про “BridgeUSA: Програма обмінів для українських викладачів”;
- інформування про проведення щорічного “Конкурсу наукових зображень”;
- інформування про виступ голови РМУ при МОН України, професора Олеси Ващук на всеукраїнській науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених “Інновації та безпека: науковий дискурс”;
- інформування про тренінг “Безпека життєдіяльності в умовах воєнного стану”;
- оприлюднено інтерв'ю з першою заступницею голови РМВ при МОН Анастасією Сімаховою “Молоді вчені — для відновлення України”, опубліковане в газеті “Світ”;
- інформування про проведення презентації діяльності Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України.

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У визначені строки була проведена низка заходів, більшість із яких у форматі онлайн-зустрічей, прямих ефірів, що дозволило у режимі дистанційного формату активно проводити інформаційно-комунікативну діяльність. Серед них:

- Вебінар “Сприяння німецько-українському науково-дослідницькому співробітництву”, 30 січня 2024 р.;
- Перша онлайн-зустріч Української наукової діаспори в Іспанії, 15 лютого 2024 р.;
- Онлайн-зустріч “Історичні свідчення: розкриття правди про геноцид українського народу”, 15 лютого 2024 р.;
- IV семінар Української наукової діаспори у Франції: 2 роки резильєнтності українських науковців, 23 лютого 2024 р.;
- Вебінар “Можливості DAAD для українських вчених”, 27 лютого 2024 р.;
- Workshop “Turning an Idea into a Research Proposal — opportunities for Ukrainian Young Scientists at German Universities”, 28 лютого 2024 р.;
- “Тренінг з безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану” для молодих вчених, 29 лютого 2024 р.;
- Вебінар “Стипендії імені Фулбрайта для проведення наукових досліджень у США: Fulbright Visiting Scholar Program”, 5 березня 2024 р.;
- Онлайн-зустріч “Історичні свідчення. Розкриття правди про геноцид українського народу”, 28 березня 2024 р.;
- Вебінар “Навчання та тренінги для переміщених осіб та біженців на тему інновацій та підприємницьких навичок”, 2 квітня 2024 р.;
- “Глобальна програма професійного вдосконалення викладачів EduPro”, 11–16 квітня 2024 р.;
- Круглий стіл “Achievements of young scientists in space and aviation direction”, 12 квітня 2024 р.;
- Х стратегічна сесія “Українські студії в славистиці: візуалізація”, 18 квітня 2024 р.;
- Круглий стіл “Стипендіати: досвід, реалії, можливості”, 24 травня 2024 р.;
- Навчальний курс з інтенсивних лазерів у Франції, 27–31 травня 2024 р.;
- Workshop “Turning an idea into a research proposal — opportunities for ukrainian young scientists at german universities”, 28 травня 2024 р.;
- Онлайн курс “Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості”, початок 25 червня 2024 р.;
- Інформаційний захід “EU Career Boost: можливості Рамкової програми “Горизонт Європа” для молодих учених”, 8 серпня 2024 р.;
- Zoom-зустріч українських вчених у Швеції, 15 серпня 2024 р.;
- Воркшоп “Третя місія університетів: методики оцінки і підходи”, 23 вересня 2024 р.;
- Безкоштовний вебінар для видавців наукових книг, 26 вересня 2024 р.;
- Інтерв’ю “Підтримка науковців та розвиток науки в Україні”, 17 жовтня 2024 р.;

- Наукові вечорниці в рамках проєкту “Кампус вченого”, 25 жовтня 2024 р.;
- Інтерв'ю “Відродження Європи” з Роландом Рьомхільдтом (газета “Світ”), 30 жовтня 2024 р.;
- Воркшоп “Третя місія університетів: методики оцінки і підходи”, 23 вересня 2024 р.;
- Інтерв'ю “Книга захиснику” (Козій Є., Громадське радіо), 14 жовтня 2024 р.
- Вебінар “Академічна доброчесність”, 5 листопада 2024 р.;
- Вебінар “Бренд молодого науковця в умовах повоєнної відбудови”, 6 листопада 2024 р.;
- Тренінг “Безпека життєдіяльності в умовах воєнного стану”, 19 грудня 2024 р.;
- Інтерв'ю “Молоді вчені — для відновлення України” (Сімахова А., газета “Світ”), 19 грудня 2024 р.;
- Презентація діяльності РМУ при МОН України, 26 грудня 2024 р.;
- Онлайн-лекторій РМУ при МОН № 17, 31 травня 2024 р.;
- Онлайн-лекторій РМУ при МОН № 18, 28 червня 2024 р.;
- Онлайн-лекторій РМУ при МОН № 19, 26 липня 2024 р.;
- Онлайн-лекторій РМУ при МОН № 20, 27 серпня 2024 р.;
- Онлайн-лекторій РМУ при МОН № 21, 4 жовтня 2024 р.;
- Онлайн-лекторій РМУ при МОН № 22, 2 листопада 2024 р.;
- Онлайн-лекторій РМУ при МОН № 23, 15 листопада 2024 р.;
- Онлайн-лекторій РМУ при МОН № 24, 3 грудня 2024 р.;
- Онлайн-лекторій РМУ при МОН № 25, 13 грудня 2024 р.;
- Онлайн-лекторій РМУ при МОН № 26, 23 грудня 2024 р.;

Членами спільноти Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України були проведені зустрічі Спільки рад молодих вчених з метою обговорення поточних проблем та шляхів їх вирішення, стану та перспектив розвитку Рад молодих вчених, методів активізації діяльності та помноження результативності роботи. Зокрема, було проведено:

- Двадцять восьме засідання Спільки Рад молодих вчених, 25 січня 2024 р.;
- Двадцять дев'яте засідання Спільки Рад молодих вчених, 29 лютого 2024 р.;
- Тридцятье засідання Спільки Рад молодих вчених, 28 березня 2024 р.;
- Тридцять перше засідання Спільки Рад молодих вчених, 25 квітня 2024 р.;
- Тридцять друге засідання Спільки Рад молодих вчених, 23 травня 2024 р.;
- Тридцять третє засідання Спільки Рад молодих вчених, 28 червня 2024 р.;
- Тридцять четверте засідання Спільки Рад молодих вчених, 1 серпня 2024 р.;
- Тридцять п'яте засідання Спільки Рад молодих вчених, 29 серпня 2024 р.;
- Тридцять шосте засідання Спільки Рад молодих вчених, 15 листопада 2024 р.

ОРГАНІЗАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України з 01.01.2024 р. по 31.12.2024 р. організувала, стала співорганізатором та учасником конференцій, семінарів, нарад, громадських слухань та інших заходів, спрямованих на підвищення наукової, освітньої, інноваційної та громадської активності молодих вчених в Україні та в інших країнах:

- Проєкт “Спілка рад молодих вчених”, січень–грудень 2024 р.;
- Проєкт “Увічнення пам’яті українських учених України, що загинули внаслідок бойових дій від початку російсько-української війни 2014–2024”, січень–грудень 2024 р.;
- Онлайн-зустріч оргкомітету конкурсу “Молодий вчений року – 2024”, 11 січня 2024 р.;
- Ознайомча зустріч РМУ при МОН з Радою молодих учених Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, 16 січня 2024 р.;
- Всеукраїнська науково-практична конференція “Педагогіка сучасності: виклики і перспективи цифрової доби”, 17 січня 2024 р.;
- Засідання Президії Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 22 січня 2024 р.;
- Ознайомча зустріч РМУ при МОН з представниками відділу аспірантури та студентського науково-творчого товариства “Медіанта” Львівської національної академії мистецтв, 23 січня 2024 р.;
- Ознайомча зустріч РМУ при МОН з представниками, аспірантами, молодими вченими Ради молодих учених Київського національного університету культури і мистецтв, 24 січня 2024 р.;
- Засідання Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 24 січня 2024 р.;
- Двадцять восьме засідання Спілки Рад молодих вчених, 25 січня 2024 р.;
- Ознайомча зустріч РМУ при МОН з представниками, аспірантами, молодими вченими Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, 25 січня 2024 р.;
- Онлайн-зустріч оргкомітету конкурсу “Молодий вчений року – 2024”, 25 січня 2024 р.;
- Ознайомча зустріч РМУ при МОН з представниками, аспірантами, молодими вченими Наукового товариства студентів (курсантів, слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених Одеського державного університету внутрішніх справ, 26 січня 2024 р.;
- Зустріч робочої групи “Протидія геноциду українського народу рф”, 29 січня 2024 р.;
- Вебінар “Сприяння німецько-українському науково-дослідницькому співробітництву”, 30 січня 2024 р.;
- Ознайомча зустріч РМУ при МОН з представниками Ради аспірантів та молодих вчених Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 30 січня 2024 р.;

- Брифінг “Підготовка до великого старту: інструкція та аналіз анкет для конкурсу Молодий Вчений Року”, 31 січня 2024 р.;
- Ознайомча зустріч РМУ при МОН з представниками Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Львівського національного університету природокористування, 31 січня 2024 р.;
- Маніфест “Reclaiming Europe”, 1 лютого 2024 р.;
- Ознайомча зустріч РМУ при МОН з представниками Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Київського національного лінгвістичного університету, 1 лютого 2024 р.;
- Ознайомча зустріч РМУ при МОН з представниками Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих учених КЗ “Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія”, 2 лютого 2024 р.;
- Ознайомча зустріч РМУ при МОН з представниками Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Херсонського державного університету, 5 лютого 2024 р.;
- Зустріч робочої групи “Протидія геноциду українського народу рф”, 6 лютого 2024 р.;
- Ознайомча зустріч РМУ при МОН з представниками Ради молодих учених Харківської державної академії дизайну і мистецтв, 6 лютого 2024 р.;
- Ознайомча зустріч РМУ при МОН з представниками Ради молодих вчених Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, 8 лютого 2024 р.;
- Зустріч робочої групи “Протидія геноциду українського народу рф”, 9 лютого 2024 р.;
- Ознайомча зустріч РМУ при МОН з представниками Ради молодих вчених Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 9 лютого 2024 р.;
- Ознайомча зустріч РМУ при МОН з представниками Товариства молодих вчених і спеціалістів НМУ імені О. О. Богомольця, 13 лютого 2024 р.;
- Зустріч робочої групи “Протидія геноциду українського народу рф”, 14 лютого 2024 р.;
- Перша онлайн-зустріч Української наукової діаспори в Іспанії, 15 лютого 2024 р.;
- Онлайн-зустріч “Історичні свідчення: розкриття правди про геноцид українського народу”, 15 лютого 2024 р.;
- Ознайомча зустріч РМУ при МОН з представниками Ради молодих вчених Полтавського державного аграрного університету, 15 лютого 2024 р.;
- Зимової школа молодого науковця 4.0 для аспірантів (ад’юнктів), 19–23 лютого 2024 р.;
- Ознайомча зустріч з молодими вченими, аспірантами та представниками Аспірантури та докторантури Комунального закладу “Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради, 20 лютого 2024 р.;

- Ознайомча зустріч з молодими вченими, аспірантами та представниками Ради молодих вчених Ужгородського національного університету, 21 лютого 2024 р.;
- Зустріч робочої групи “Протидія геноциду українського народу рф”, 22 лютого 2024 р.;
- Ознайомча зустріч з молодими вченими, аспірантами та представниками Ради молодих вчених Національного університету “Чернігівська політехніка”, 22 лютого 2024 р.;
- IV семінар Української наукової діаспори у Франції: 2 роки резильєнтності українських науковців, 23 лютого 2024 р.;
- Засідання Президії Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 26 лютого 2024 р.;
- Вебінар “Можливості DAAD для українських вчених”, 27 лютого 2024 р.;
- Ознайомча зустріч з молодими вченими, аспірантами та представниками Рада молодих вчених Одеського державного аграрного університету, 27 лютого 2024 р.;
- Зустріч робочої групи “Протидія геноциду українського народу рф”, 27 лютого 2024 р.;
- Workshop “Turning an Idea into a Research Proposal — opportunities for Ukrainian Young Scientists at German Universities”, 28 лютого 2024 р.;
- Засідання Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 28 лютого 2024 р.;
- “Тренінг з безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану” для молодих вчених, 29 лютого 2024 р.;
- Двадцять дев’яте засідання Співки Рад молодих вчених, 29 лютого 2024 р.;
- Вебінар “Стипендії імені Фулбрайта для проведення наукових досліджень у США: Fulbright Visiting Scholar Program”, 5 березня 2024 р.;
- Зустріч робочої групи “Протидія геноциду українського народу рф”, 5 березня 2024 р.;
- Засідання Ради молодих вчених Національної академії внутрішніх справ, 7 березня 2024 р.;
- Симпозіум з питань стану науки в Україні, 11 березня 2024 р.;
- Конференція “Майбутнє освіти в Україні”, 11 березня 2024 р.;
- Зустріч робочої групи “Протидія геноциду українського народу рф”, 12 березня 2024 р.;
- Workshop “Turning an Idea into a Research Proposal — opportunities for Ukrainian Young Scientists at German Universities”, 13 березня 2024 р.;
- Робоча зустріч із колегами з “Офісу Горизонт Європа в Республіці Молдова”, 15 березня 2024 р.;
- Зустріч робочої групи “Протидія геноциду українського народу рф”, 19 березня 2024 р.;
- Засідання Президії Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 25 березня 2024 р.;

- Зустріч робочої групи “Протидія геноциду українського народу рф”, 26 березня 2024 р.;
- Інформаційний захід “Інфо-Дей”, 26 березня 2024 р.;
- Захід із розповсюдження інформації для інших цільових груп у рамках виконання проєкту NEOinUA, 27 березня 2024 р.;
- Засідання Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 27 березня 2024 р.;
- IX стратегічна сесія “Українські студії в славистиці: візуалізація”, 28 березня 2024 р.;
- Онлайн-зустріч “Історичні свідчення. Розкриття правди про геноцид українського народу”, 28 березня 2024 р.;
- Тридцятье засідання Співки Рад молодих вчених, 28 березня 2024 р.;
- XIX Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених, курсантів та студентів “Проблеми та перспективи розвитку системи безпеки життєдіяльності”, 28–29 березня 2024 р.;
- Вебінар “Навчання та тренінги для переміщених осіб та біженців на тему інновацій та підприємницьких навичок”, 2 квітня 2024 р.;
- Міжнародна конференція “Шляхи імплементації європейських цінностей в українській освіті, науці та спорті”, 5 квітня 2024 р.;
- Зустріч робочої групи “Протидія геноциду українського народу рф”, 10 квітня 2024 р.;
- Церемонія відкриття “Глобальна програма професійного вдосконалення викладачів EduPro”, 11 квітня 2024 р.;
- “Глобальна програма професійного вдосконалення викладачів EduPro”, 11–16 квітня 2024 р.;
- Круглий стіл “Achievements of young scientists in space and aviation direction”, 12 квітня 2024 р.;
- Зустріч робочої групи “Протидія геноциду українського народу рф”, 16 квітня 2024 р.;
- Мовний арсенал “Українська мова як маркер національної ідентичності: від традицій до сучасності”, 16 квітня 2024 р.;
- Весняна школа “Європейський досвід трансферу технологій для українських університетів”, 16–25 квітня 2024 р.;
- Ukrainian Researchers in Germany: Networking and Cooperation Event 2024, 17–18 квітня 2024 р.;
- X стратегічна сесія “Українські студії в славистиці: візуалізація”, 18 квітня 2024 р.;
- Засідання Президії Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 22 квітня 2024 р.;
- IV Весняна школа Сковородинівської академії молодих учених, 23 квітня 2024 р.;
- Зустріч робочої групи “Протидія геноциду українського народу рф”, 24 квітня 2024 р.;
- Засідання Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 24 квітня 2024 р.;

- Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених “Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту”, 25 квітня 2024 р.;
- Тридцять перше засідання Спілки Рад молодих вчених, 25 квітня 2024 р.;
- XXIX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів, молодих викладачів “Стратегії формування проєвропейських ціннісних орієнтирів у студентському середовищі”, 30 квітня 2024 р.;
- Зустріч робочої групи “Протидія геноциду українського народу рф”, 30 квітня 2024 р.;
- Зустріч робочої групи “Протидія геноциду українського народу рф”, 8 травня 2024 р.;
- Всеукраїнська науково-практична конференція “Протидія геноциду українського народу”, 8 травня 2024 р.;
- Засідання Президії Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 13 травня 2024 р.;
- Зустріч робочої групи “Протидія геноциду українського народу рф”, 14 квітня 2024 р.;
- Засідання Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 15 травня 2024 р.;
- Всеукраїнська наукова конференція “Соціокультурний простір України другої половини XIX — першої третини XX ст.: селянський світ”, 15 травня 2024 р.;
- Міжнародний молодіжний науковий юридичний форум, 16 травня 2024 р.;
- Всеукраїнська науково-практична конференція курсантів, студентів, ад’юнктів (аспірантів) “Наука про цивільний захист як шлях становлення молодих вчених”, 16 травня 2024 р.;
- V Міжнародна науково-практична конференція “Наука та освіта в дослідженнях молодих учених”, 16 травня 2024 р.;
- Міжнародна конференція “Наукові горизонти”, 16–17 травня 2024 р.;
- Підсумкова конференція “Безпека на дорозі: науковий погляд української молоді”, 17 травня 2024 р.;
- Науково-популярний захід для молодих учених України “Ніч молодіжної науки – 2024 в умовах війни”, 17 травня 2024 р.;
- VII міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених “Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід”, 17–18 травня 2024 р.;
- Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція “Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації”, 17–18 травня 2024 р.;
- Церемонія нагородження конкурсу “Молодий вчений року”, 18 травня 2024 р.;
- Зустріч робочої групи “Протидія геноциду українського народу рф”, 22 травня 2024 р.;
- Тридцять друге засідання Спілки Рад молодих вчених, 23 травня 2024 р.;

- Круглий стіл “Стипендіати: досвід, реалії, можливості”, 24 травня 2024 р.;
- Навчальний курс з інтенсивних лазерів у Франції, 27–31 травня 2024 р.;
- Workshop “Turning an idea into a research proposal — opportunities for ukrainian young scientists at german universities”, 28 травня 2024 р.;
- Весняна школа молодого науковця 4.0 для аспірантів (ад’юнктів), 30 травня — 5 червня 2024 р.;
- Онлайн-лекторій РМУ при МОН № 17, 31 травня 2024 р.;
- Зустріч робочої групи “Протидія геноциду українського народу рф”, 1 червня 2024 р.;
- Eurodoc annual conference 2024, 4–5 червня 2024 р.;
- Зустріч робочої групи “Протидія геноциду українського народу рф”, 7 червня 2024 р.;
- Відкритий діалог: екологічна безпека, екологічний договір для України, екоцид, 12 червня 2024 р.;
- II Міжнародний форум молодих учених “Сучасні дослідження в глобалізаційному світі: наука для миру і безпеки”, 12 червня 2024 р.;
- Координаційні збори рад молодих учених та наукових товариств студентів, аспірантів і докторантів Запорізької області та інших міст, 18 червня 2024 р.;
- Міжнародна наукова конференція “Україна та ЄС: досвід співпраці та перспективи інтеграції в сучасних умовах”, 19 червня 2024 р.;
- Всеукраїнський форум з міжнародною участю Наука для молоді – 2024”, 23 червня 2024 р.;
- Засідання Президії Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 24 червня 2024 р.;
- Онлайн курс “Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості”, з 25 червня 2024 р.;
- Зустріч робочої групи “Протидія геноциду українського народу рф”, 25 червня 2024 р.;
- Засідання Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 26 червня 2024 р.;
- Тридцять третє засідання Спілки Рад молодих вчених, 27 червня 2024 р.;
- Науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених “Євроінтеграційні орієнтири інноваційного наукового пошуку молоді України”, 27–28 червня 2024 р.;
- Онлайн-лекторій РМУ при МОН № 18, 28 червня 2024 р.;
- Нарада з обговорення проекту “Методики державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти щодо провадження такими закладами наукової та науково-технічної діяльності”, 10 липня 2024 р.;
- Зустріч робочої групи “Протидія геноциду українського народу рф”, 16 липня 2024 р.;
- Нагородження лауреатів Премії Верховної Ради України та стипендіатів Верховної Ради України, 17 липня 2024 р.;

- Laserlab-Europe Summer School on Hands-on Design of Metasurfaces for Ultrafast Lasers, 24–26 липня 2024 р.;
- Онлайн-лекторій РМУ при МОН № 19, 26 липня 2024 р.;
- Засідання Президії Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 29 липня 2024 р.;
- Зустріч робочої групи “Протидія геноциду українського народу рф”, 30 липня 2024 р.;
- Засідання Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 31 липня 2024 р.;
- Тридцять четверте засідання Співки Рад молодих вчених, 1 серпня 2024 р.;
- Інформаційний захід “EU Career Boost: можливості Рамкової програми “Горизонт Європа” для молодих учених”, 8 серпня 2024 р.;
- Зустріч робочої групи “Протидія геноциду українського народу рф”, 13 серпня 2024 р.;
- Літня школа молодого науковця 4.0, 12–16 серпня 2024 р.;
- Zoom-зустріч українських вчених у Швеції, 15 серпня 2024 р.;
- Засідання Президії Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 19 серпня 2024 р.;
- Зустріч робочої групи “Протидія геноциду українського народу рф”, 20 серпня 2024 р.;
- Засідання Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 21 серпня 2024 р.;
- Онлайн-лекторій РМУ при МОН № 20, 27 серпня 2024 р.;
- Тридцять п’яте засідання Співки Рад молодих вчених, 29 серпня 2024 р.;
- Презентація монографії “Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України: 2020–2022”, 2 вересня 2024 р.;
- Зустріч робочої групи “Протидія геноциду українського народу рф”, 3 вересня 2024 р.;
- Психічне здоров’я в академічних колах: гаряча картопля, 5 вересня 2024 р.;
- Виїзне засідання Ради проректорів з наукової роботи Міністерства освіти і науки України, 5 вересня 2024 р.;
- Щорічний конкурс проєктів досліджень і розробок молодих учених: питання та відповіді, 6 вересня 2024 р.;
- Фестиваль “Майстерня міста Києва 2024”, 9 вересня 2024 р.;
- Зустріч робочої групи “Протидія геноциду українського народу рф”, 10 вересня 2024 р.;
- Зустріч робочої групи “Протидія геноциду українського народу рф”, 17 вересня 2024 р.;
- Воркшоп “Третя місія університетів: методики оцінки і підходи”, 23 вересня 2024 р.;
- Засідання Президії Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 23 вересня 2024 р.;

- Зустріч робочої групи “Протидія геноциду українського народу рф”, 24 вересня 2024 р.;
- Засідання Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 25 вересня 2024 р.;
- Безкоштовний вебінар для видавців наукових книг, 26 вересня 2024 р.;
- Виступ у Португальському парламенті, 27 вересня 2024 р.;
- Зустріч робочої групи “Протидія геноциду українського народу рф”, 1 жовтня 2024 р.;
- Онлайн-лекторій РМУ при МОН № 21, 4 жовтня 2024 р.;
- Науковий фронт: протидія геноциду та захист української ідентичності, 8 жовтня 2024 р.;
- Всеукраїнський науково-практичний правовий форум до Дня юриста “Правові виклики в умовах воєнного стану”, 9 жовтня 2024 р.;
- VI Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених “Роль меліорації та водного господарства у забезпеченні сталого розвитку сільського господарства”, 10 жовтня 2024 р.;
- “Інноваційні методи управління економікою в умовах цифровізації бізнесу”, 10 жовтня 2024 р.;
- Форум “Institute of international education-scholar rescue”, 11–12 жовтня 2024 р.;
- Зустріч робочої групи “Протидія геноциду українського народу рф”, 14 жовтня 2024 р.;
- Конференція “Reclaiming Europe”, 14–15 жовтня 2024 р.;
- Інтерв’ю “Підтримка науковців та розвиток науки в Україні”, 17 жовтня 2024 р.;
- Всеукраїнський конкурс студентів і молодих вчених з міжнародною участю “Інтелект молоді. Раціональне природокористування та новітні енергоефективні технології”, 18 жовтня 2024 р.;
- “Гранти, стипендії, курси та вебінари: дайджест нових можливостей”, 21 жовтня 2024 р.;
- Засідання Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 23 жовтня 2024 р.;
- Зустріч робочої групи “Протидія геноциду українського народу рф”, 24 жовтня 2024 р.;
- V Всеукраїнський форум рад молодих вчених “Незламність”, 24 жовтня 2024 р.;
- Наукові вечорниці в рамках проєкту “Кампус вченого”, 25 жовтня 2024 р.;
- Питання академічної доброчесності в рамках проєкту “Кампус вченого”, 29 жовтня 2024 р.;
- Навчальний захід “Практичні аспекти участі у Програмі “Горизонт Європа”, 30 жовтня 2024 р. (газета “Світ”);
- Інтерв’ю “Відродження Європи” з Роландом Рьомхільдтом, 30 жовтня 2024 р.;
- Онлайн-лекторій РМУ при МОН № 22, 2 листопада 2024 р.;

- Правові та організаційні особливості конфіденційної, захищеної та секретної інформації при підготовці дисертаційного дослідження (проєкту) в рамках проєкту “Кампус вченого”, 2 листопада 2024 р.;
- Вебінар “Академічна доброчесність”, 5 листопада 2024 р.;
- Урочисте закриття проєкту “Кампус вченого”, 5 листопада 2024 р.;
- Зустріч робочої групи “Протидія геноциду українського народу рф”, 5 листопада 2024 р.;
- Проєкт “Книга Захиснику”, 6 листопада 2024 р.;
- Вебінар “Бренд молодого науковця в умовах повоєнної відбудови”, 6 листопада 2024 р.;
- IX науково-популярний захід “Ніч молодіжної науки – 2024 в умовах війни”, 8 листопада 2024 р.;
- Зустріч робочої групи “Протидія геноциду українського народу рф”, 12 листопада 2024 р.;
- VIII Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених “Перспективи розвитку територій: теорія і практика. Поствоєнне відновлення”, 14–15 листопада 2024 р.;
- Онлайн-лекторій РМУ при МОН № 23, 15 листопада 2024 р.;
- Тридцять шосте засідання Співки Рад молодих вчених, 15 листопада 2024 р.;
- День молодого вченого в рамках Central European Technology Forum – Cetef’24, 17–18 листопада 2024 р.;
- Осіння школа молодого науковця 4.0, 18–22 листопада 2024 р.;
- Зустріч робочої групи “Протидія геноциду українського народу рф”, 19 листопада 2024 р.;
- Міжнародна наукова конференція “Освіта і наука в умовах викликів і загроз. Внесок молодих вчених в сталий розвиток”, 21 листопада 2024 р.;
- Український форум відкритої науки, 21 листопада 2024 р.;
- Всеукраїнський круглий стіл “Голодомор-геноцид 1932–1933 рр. в Україні”, 21 листопада 2024 р.;
- Засідання Президії Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 25 листопада 2024 р.;
- Зустріч робочої групи “Протидія геноциду українського народу рф”, 26 листопада 2024 р.;
- Засідання Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 27 листопада 2024 р.;
- Онлайн-лекторій РМУ при МОН № 24, 3 грудня 2024 р.;
- Зустріч робочої групи “Протидія геноциду українського народу рф”, 3 грудня 2024 р.;
- IV Всеукраїнська науково-практична конференція з нагоди відзначення Міжнародного дня прав людини, 5 грудня 2024 р.;
- Міжнародна науково-практична конференція “Моделювання та прогнозування економічних процесів”, 5 грудня 2024 р.;
- X Наукова конференція молодих вчених “Актуальні питання адміністративного права та процесу в умовах воєнного стану”, 6 грудня 2024 р.;

- Summit прогресивних освітян 2024, 7 грудня 2024 р.;
- Проєкт “Книга Захиснику”, 9 грудня 2024 р.;
- Зустріч робочої групи “Протидія геноциду українського народу рф”, 10 грудня 2024 р.;
- Зустріч РМУ при МОН України з аспірантами, докторантами та молодими вченими Ради молодих вчених Національного університету фізичного виховання і спорту України, 12 грудня 2024 р.;
- III Міжнародна науково-практична конференція “Молодіжна наука заради миру та розвитку”, 12–14 грудня 2024 р.;
- Онлайн-лекторій РМУ при МОН № 25, 13 грудня 2024 р.;
- Зустріч з аспірантами, ад’юнктами, докторантами та молодими вченими Ради молодих вчених Львівського державного університету внутрішніх справ, 13 грудня 2024 р.;
- “Collaborate to Innovate”, 13 грудня 2024 р.;
- Зустріч РМУ при МОН України з аспірантами, докторантами та молодими вченими Ради молодих вчених Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, 16 грудня 2024 р.;
- Засідання Президії Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 16 грудня 2024 р.;
- Зустріч робочої групи “Протидія геноциду українського народу рф”, 17 грудня 2024 р.;
- Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених “Інновації та безпека: науковий дискурс”, 18 грудня 2024 р.;
- Засідання Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 18 грудня 2024 р.;
- Тренінг “Безпека життєдіяльності в умовах воєнного стану”, 19 грудня 2024 р.;
- Зустріч зі студентами, аспірантами, докторантами та молодими вченими Ради молодих вчених Львівського національного університету природокористування, 19 грудня 2024 р.;
- Інтерв’ю “Молоді вчені — для відновлення України” (Сімахова А., газета “Світ”), 19 грудня 2024 р.;
- Зустріч РМУ при МОН України з Радою молодих вчених Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, 20 грудня 2024 р.;
- Онлайн-лекторій РМУ при МОН № 26, 23 грудня 2024 р.;
- Зустріч робочої групи “Протидія геноциду українського народу рф”, 24 грудня 2024 р.;
- Презентація діяльності РМУ при МОН України, 26 грудня 2024 р.

МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ

Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України стала першим підписантом маніфесту “Reclaiming Europe”, ініційованою Берлін-Бранденбурзькою академією наук.

В рамках проєкту “Українська наукова діаспора” Офісом підтримки вченого Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України проведено:

- перша онлайн-зустріч Української наукової діаспори в Іспанії;
- IV семінар Української наукової діаспори у Франції: 2 роки резильєнтності українських науковців на базі Фундації Дім гуманітарних наук у м. Париж. Співорганізаторами семінару є Фундація Дім гуманітарних наук, м. Париж (Fondation Maison des Sciences de l'Homme (FMSH)), Університет Марселю (Aix Marseille University), ВГО “Інноваційний університет”, Офіс підтримки вченого, ГО “Українська асоціація дослідників освіти”. Метою семінарів є обмін українських вчених науковим досвідом, сформованим під час проведення досліджень за кордоном. Основне завдання — популяризація української науки у світі; дати українським дослідникам в Україні і Франції можливість спілкуватися, планувати спільні дослідження, аналізувати шляхи збереження та примноження наукового потенціалу України;
- zoom-зустріч українських вчених у Швеції.

Координатор Української наукової діаспори Португалії Лариса Савош виступила у Португальському парламенті перед депутатами різних партій, представлених у Комісії з питань освіти та науки. Вона презентувала Українську наукову діаспору в Португалії, її інституційні цілі, діяльність та проблеми, а також розповіла, як депутати можуть допомогти у законодавчому процесі для подолання деяких труднощів, з якими стикаються українські науковці. Основна мета Української наукової діаспори в Португалії — підтримка та об'єднання українських науковців, спрямоване на відбудову України після війни. До основних напрямів роботи діаспори входить: підтримка інтеграції науковців у Португалії, популяризація науки України, встановлення зв'язків із португальською науковою спільнотою та сприяння співпраці між українськими та португальськими університетами.

Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України разом з Міжнародним відділом University of Konstanz (Німеччина) організували воркшоп для молодих вчених, аспірантів та докторантів України “Turning an Idea into a Research Proposal — opportunities for Ukrainian Young Scientists at German Universities”. Координатор проєкту від РМУ МОН — М. Литвин. Учасники дізналися про ключові компоненти грантової заявки німецьких фондів, як має бути структурована пропозиція, які документи необхідні для подачі та про те, як реагувати на результати прийняття або відхилення заявки.

Члени Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України взяли участь у симпозіумі з питань стану науки в Україні, організованому ЮНЕСКО. У ході заходу представлено експертну доповідь, підготовлену ЮНЕСКО спільно з НАН, МАН України. Документ буде покладено в осно-

ву для розробки програм і проєктів для відновлення сектору науки України. Було презентовано інформацію про втрати наукової інфраструктури України.

Голова Ради О. Ващук та консультант Ради І. Дегтярьова взяли участь у конференції “Майбутнє освіти в Україні”, яка відбулась у KIT Royal Tropical Institute (Amsterdam). Організатори: U AID STICHTING у співпраці з Vrije Universiteit Amsterdam та Glocalshift. Мета конференції — поліпшення освітніх можливостей у регіонах України, які постраждали від війни. Учасниками заходу стали лідери освіти, політики та представники університетів як з України, так і з Нідерландів. Відбулося обговорення майбутніх стратегій для освіти України та підтримка міжнародного партнерства. Конференція стала платформою для нетворкінгу, де зацікавлені сторони змогли сформувати партнерства та сприяти розвитку української освіти.

Консультантка Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України Сухих А. взяла участь у дискусійній панелі “Освіта під загрозою: як знайти баланс та рівновагу” в рамках “Summit прогресивних освітян 2024”, організований громадською організацією “Прогресивні”. У своїй промові вона акцентувала увагу на ключових аспектах адаптації освіти до сучасних викликів, зокрема: наслідків війни, цифрових трансформацій та глобальних змін. Її виступ підкреслив важливість гнучкості та інновацій у збереженні якості освіти в умовах нестабільності.

Членами Української наукової діаспори організовано ініціативу від United4KKnowledge. United4KKnowledge: Ukraine — це МІТ-консорціум з організацій, фондів та окремих донорів, який надає можливості: зв'язатися з найкращими талантами в Україні та МІТ і покращити українську наукову екосистему; розвивати наукові знання, будувати кращий світ і працювати на взаємну вигоду членів консорціуму та українських науковців; боротися з відтоком мізків, дозволяючи українцям проводити спільні дослідження та спілкуватися з МІТ і членами Консорціуму.

Консультантка РМУ при МОН Євгенія Поліщук представила спільноту Української наукової діаспори під час Форуму International Education-Scholar Rescue Fund. Цей Форум зібрав понад 100 учасників з різних країн, які постраждали від війни, а також від переслідувань диктаторського режиму.

В рамках ІХ стратегічної сесії “Українські студії в славистиці: візуалізація” виступили з доповідями: Dr Violeta Moskalu, викладачка Лотаринзького Університету (Франція) “Досвід діаспори у Франції з просування українських студій та програм подвійних дипломів для збільшення українського глобального впливу”, Dr Oksana Kantaruk-Pierre, викладачка ICN Business School (Франція) “Досвід проведення наукових досліджень й наукових публікацій про Україну: аналіз викликів української науково-експертно дипломатії”, Олена Ковальчук, доктор педагогічних наук, професор, Університет Екс Марсель, президент асоціації “Українська наукова діаспора у Франції” (Франція) “Адаптація українських науковців у Франції”, Іван Рябчій, Український інститут у Франції (Франція) “Стратегія роботи представництва Українського інституту у Франції”, Nataliya Andreyko-Breton, Директорка української школи м. Мец (Франція) “Нові виклики українських шкіл в діаспорі”.

В рамках Х стратегічної сесії “Українські студії в славистиці: візуалізація” (Українські студії у Франції) виступили з доповідями: Препотенська М. — доктор філософських наук, Professeur-cejour de rechercher у Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne. Керівниця французької філії НДІУ. Член НСЖУ, НСПУ “Актуальність філософського праксису. Перше кафе-філо для українців у Парижі. Консолідація інтелектуалів”; Островська Т. — поетеса, письменниця, співзасновниця літературного об’єднання “Творча Точка”, викладачка курсів творчого письма, членкиня асоціації “Україна для всіх” в Парижі, бібліотекарка Української бібліотеки в Парижі “Культурна і освітня діяльність української спільноти в Парижі. На прикладі бібліотеки асоціації “Україна для всіх”; Ковальчук О. — доктор педагогічних наук, професор, Університет Екс Марсель, президент асоціації “Українська наукова діаспора у Франції” “Українська наукова діаспора у Франції: наукові заходи”.

Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України організувала круглий стіл “Achievements of young scientists in space and aviation direction”. Мета заходу: презентація та популяризація наукових досягнень молодих учених у розвитку ракетно-космічної, авіаційної галузі та обговорення перспектив співпраці молодих учених України з зарубіжними колегами в цій сфері.

Разом з міжнародним відділом Університету Констанца (Німеччина) Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України організували воркшоп для молодих вчених, аспірантів та докторантів України “Turning an idea into a research proposal — opportunities for ukrainian young scientists at german universities”.

В рамках Модулю Жана Моне EVADEM відбулась міжнародна наукова конференція “Україна та ЄС: досвід співпраці та перспективи інтеграції в сучасних умовах”, співорганізатором якої стала Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України.

За участі Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України відбулась Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених “Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту” на базі Національного університету цивільного захисту України, а також II Міжнародний форум молодих учених “Сучасні дослідження в глобалізаційному світі: наука для миру і безпеки”.

В Europejskie Centrum Solidarności I European Solidarity Centre відбулася конференція “Reclaiming Europe”, на який було створено нову мережу Young Network TransEurope. Ініціаторами створення мережи виступила Berlin-Brandenburg Academy of Sciences and Humanities. Від Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України участь у заході взяли Сімахова А., перша заступниця голови РМУ при МОН та Поліщук Є., консультант РМУ при МОН, співзасновниця Української наукової діаспори. Було представлено досвід Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України та Української наукової діаспори щодо забезпечення добробуту, демократії та академічних свобод в українському науковому середовищі.

Представники Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України взяли участь у таких заходах:

- XXIX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів, молодих викладачів “Стратегії формування проєвропейських ціннісних орієнтирів у студентському середовищі” (голова Ради молодих учених при МОН України Ващук О. та консультантка Ради молодих учених при МОН України, координаторка Офісу підтримки вченого Сухих А.);
- Міжнародний молодіжний науковий юридичний форум;
- V Міжнародна науково-практична конференція, присвячена Дню науки, “Наука та освіта в дослідженнях молодих учених”;
- II Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених “Євроінтеграційні орієнтири інноваційного наукового пошуку молоді України” (перша заступниця голови Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України Сімахова А. та заступниця Голови Офісу підтримки вченого Поліщук О.);
- В рамках міжнародної конференції “Шляхи імплементації європейських цінностей в українській освіті, науці та спорті” виступила з доповіддю на тему: “Імплементація європейських цінностей в українській науці” перша заступниця Голови Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України Сімахова А.;
- У заході Ukrainian Researchers in Germany: Networking and Cooperation Event 2024 виступила перша заступниця Голови Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України Сімахова А. та відмітила важливість ініціативи Ukrainian Science Diaspora від РМУ при МОН.

Разом із тим національні делегати взяли участь у щорічній конференції Eurodoc в Любляні “Eurodoc annual conference 2024”. Ця конференція є ключовою платформою для обговорення питань, що стосуються молодих дослідників на початку кар’єри в усій Європі. Тема конференції цього року — “На шляху до об’єднаного європейського дослідницького простору: Люблянський процес і поза його межами”. Вона зосереджується на змінах, що сталися в академічних системах за останні 20 років та пошуку рішень для подолання існуючих дисбалансів. Особлива увага приділена проблемі нерівномірної циркуляції наукових кадрів всередині ЄС. В сесії “Українська академія” з обговоренням взяли участь: Сігне Раце, заступниця генерального директора Генерального директорату з досліджень та інновацій Європейської Комісії; Денис Курбатов, заступник Міністра освіти науки і України; Аліса Сухих, консультантка РМУ при МОН України; Олександр Прохорчук, член РМУ при МОН України; Лариса Макарук (переклад), членкиня РМУ при МОН України.

Робочою групою Eurodoc “Employment Conditions and Welfare” було підготовлено таблицю, яка містить можливості фінансової підтримки молодих учених з окремих країн Європи. У підготовці таблиці взяли участь представники Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України — Сімахова А. та Рогов В.

У Києві відбулася зустріч між представниками National Academy of Sciences, Engineering, and Medicine (NASEM) та стейкхолдерами української наукової та інноваційної сфери. Учасниками зустрічі стали Рада молодих

учених при МОН України, представники державних та приватних закладів вищої освіти, які зібралися для обговорення ключових питань та ініціатив, що стосуються майбутнього науки в Україні. Зустріч стала важливим кроком на шляху до зміцнення міжнародної наукової співпраці. В її рамках було обговорено запуск NASEM's Science and Innovation Fund for Ukraine — ініціативи, яка має на меті підтримку українських науковців та інноваційних проєктів. Представники NASEM висловили свою готовність сприяти розвитку української науки, зокрема через підтримку пріоритетних проєктів, обмін досвідом і технологіями.

Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України організовано IX науково-популярний захід “Ніч молодіжної науки – 2024 в умовах війни”. Мета заходу — популяризація наукових здобутків молодих учених, налагодження співпраці між молодими науковцями, встановлення зв’язків з основними стейкхолдерами та зарубіжними партнерами в умовах війни. Учасниками заходу були молоді вчені з усіх регіонів України та з інших країн світу, які у цікавій формі репрезентували результати своїх наукових досягнень.

Проведено V Всеукраїнський форум рад молодих вчених “Незламність”, присвячений питанням можливостей взаємодії наукової спільноти зі Збройними силами України. Метою форуму було обговорення викликів та можливостей спрямування досліджень та розробок молодих вчених на розв’язання проблем оборони, безпеки, економіки та суспільства України. Основні завдання проведеного форуму — активізація співпраці між молодими вченими, Збройними силами України, представниками інститутів громадянського суспільства, органами державної влади та місцевого самоврядування, встановлення зв’язків з іноземними партнерами, а також обмін напрацюваннями у питаннях проблем і можливостей впровадження і масштабування розробок молодих вчених, сприяння розвитку наукового потенціалу, зокрема із залученням міжнародної підтримки. Програма форуму включала дві основні панельні дискусії: українську та міжнародну.

Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України виступила інформаційним партнером:

- XIX Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, курсантів та студентів “Проблеми та перспективи розвитку системи безпеки життєдіяльності”;
- Глобальної програми для професійного вдосконалення викладачів — EduPro від компанії SoftServe. Глобальна програма для викладачів — це безкоштовна програма для професійного вдосконалення викладачів, що дозволяє покращити професійний викладацький рівень завдяки найактуальнішим темам: про навички ефективної комунікації, розвиток критичного мислення, створення інноваційної навчальної атмосфери тощо. В результаті навчання учасники отримали членство у міжнародній освітній спільноті, знайомство та обмін досвідом з колегами з Європи та Латинської Америки. Разом із тим голова Ради молодих учених при

Міністерстві освіти і науки України Ващук О. взяла участь у церемонії відкриття Глобальної програми для професійного вдосконалення викладачів. У своєму спітчі пані Олеся порушила актуальну тему щодо створення умов для трансформації освітньої мережі, підвищення якості та підтримки інноваційного середовища;

- другої робочої зустрічі “Офісу Горизонт Європа в Україні” із колегами “Офісу Горизонт Європа в Республіці Молдова”, реалізованої в межах участі в Рамковій програмі Європейського Союзу з досліджень та інновацій “Горизонт Європа” з метою налагодження співпраці. До онлайн-зустрічі долучилася голова Ради О. Ващук.
- Весняної школи “Європейський досвід трансферу технологій для українських університетів”, проведеної в межах проекту JEAN-MONNET CHAIRS UniTECH - 101047891 — GAP-101047891;
- Міжнародної наукової конференції “Наукові горизонти XXI століття: мультидисциплінарні дослідження”;
- VII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених “Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід”;
- Опитування Фундації “Українська наукова діаспора в Польщі” за темою дослідження “Адаптація на ринку праці Польщі представників Української наукової діаспори”;
- VI міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених “Роль меліорації та водного господарства у забезпеченні сталого розвитку сільського господарства”;
- VI міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених “Роль меліорації та водного господарства у забезпеченні сталого розвитку сільського господарства”;
- II Міжнародної науково-практичної конференції “Інноваційні методи управління економікою в умовах цифровізації бізнесу”;
- VIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених “Перспективи розвитку територій: теорія і практика. Поствоєнне відновлення”;
- Міжнародної наукової конференції “Освіта і наука в умовах викликів і загроз. Внесок молодих вчених в сталий розвиток”;
- Міжнародної науково-практичної конференції “Моделювання та прогнозування економічних процесів”.

Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України оформлені й направлені листи-звернення:

- до Eurodoc Board щодо Recommendation (Сyxix A.);
- до Yensi Flores Bueso щодо Global Young Academy (Сімахова А.);
- до Professor Artemio Herrero Davo щодо Support for Lina Bondarenko’s Application for Pre-Doctoral Contracts within the Framework of the “Laboratory for Innovation in Opto-Mechanics (LIOM — ERA Chair)” (PS-2024-038) (Шепітько М.);

- до Google LLC щодо Regarding the removal of russian apps (Сухих А.);
- до Apple щодо Regarding the removal of russian apps (Сухих А.);
- до Eurodoc Board щодо Eurodoc fee (Сімахова А.);
- до Dr Pil Maria Saugmann щодо V Всеукраїнського форуму Рад молодих вчених (Жосан Г.);
- до Personal Assistant to the President Officer for International Relations Berlin-Brandenburg Academy of Sciences and Humanities Roland A. Römhildt щодо V Всеукраїнського форуму Рад молодих вчених (Жосан Г.);
- до Assist. Prof. at Biotechnical faculty, University of Ljubljana; Advisory Board Member of Eurodoc Dr Sebastian Dahle щодо V Всеукраїнського форуму Рад молодих вчених (Жосан Г.).

Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України проведено консультації, обговорення, інші види комунікації щодо посилення діяльності українських молодих учених, зокрема:

- Вебінар “Guiding Ukrainian Researchers to DFG Funding Programmes to Promote German-Ukrainian Research Cooperations”, організований РМУ при МОН та Німецьким дослідницьким фондом;
- Стипендії для участі в літніх курсах німецької мови в університетах Баварії у 2024 році за підтримки Баварського університетського центру Центральної, Східної та Південно-Східної Європи (BAYHOST);
- Вебінар “Можливості DAAD для українських вчених”, організованому РМУ при МОН та DAAD (Німецька служба академічних обмінів);
- Вебінар “Стипендії імені Фулбрайта для проведення наукових досліджень у США: Fulbright Visiting Scholar Program”. Організатори: Програма імені Фулбрайта в Україні та Представництво Інституту міжнародної освіти, РМУ при МОН та Державний торговельно-економічний університет;
- Короткотермінові наукові стажування “Excellence Initiative — Research University” (IDUB) від Люблінського католицького університету Іоанна Павла II;
- Конкурс на підтримку переміщених докторантів і постдокторантів з України від Європейської Комісії, за допомогою ініціативи MSCA4Ukraine;
- Навчальний курс з інтенсивних лазерів у Франції, організований Laserlab-Europe в навчальному центрі PYLA-ALPHANOV в Талансі (Бордо), Франція;
- Вебінар “Навчання та тренінги для переміщених осіб та біженців на тему інновацій та підприємницьких навичок”;
- конкурс українсько-польських проєктів на 2025–2027 рр. від Національної академії наук (НАН) України та Польської академії наук (ПАН) на підставі укладеної між ними Угоди;
- акселераційна програма LAB2MARKET UA 2.0;
- інформаційний захід “EU Career Boost: можливості Рамкової програми “Горизонт Європа” для молодих учених”;

- глобальна програма підвищення кваліфікації викладачів EDUPRO;
- конкурс на премію молодих винахідників “Young Inventors Prize”;
- літня школа з практичного дизайну метаповерхонь для надшвидких лазерів, організована Laserlab-Europe;
- освітня програма EIT Founders2Founders, спрямована на підтримку українських інноваційних стартапів;
- заходи, організовані Асоціацією Пенкала та Асоціацією OUI разом з ReMO, Cost action та Європейським Союзом;
- серія безкоштовних вебінарів для видавців наукових книг за ініціативою SUPRR “Підтримка стійкості і відновлення української видавничої справи” у співпраці з Electronic Information for Libraries та Міністерством освіти і науки України;
- другий набір 5-тижневої практичної онлайн програми Science2Business від Центру інновацій та підприємництва INNOV8;
- воркшоп “Третя місія університетів: методики оцінки і підходи” від Міністерства освіти та науки України у рамках реалізації структурного проєкту Еразмус+ KA2 СВНЕ “Університети-громади: посилення співпраці”;
- Open lectures on evolutionary genomics;
- перший вебінар з видання книжок у відкритому доступі;
- Національна стипендіальна програма Словацької Республіки (NŠP);
- конкурс інновацій “Наука за ЦСР” під егідою Міжнародного десятиліття наук для сталого розвитку (IDSSD) у рамках ЮНЕСКО – Проєкт розвитку компетентності молоді UNITRAIN (проєкт ЮНЕСКО YCD);
- Central European Technology Forum – Cetef24 у Кракові;
- Ukrainian Open Science Forum, UOSF2024;
- інформаційні заходи від “Офіс Горизонт Європа в Україні”;
- BridgeUSA: Програма обмінів для стійкості та відновлення України.

ПРОЄКТИ

Відповідно до напрямків діяльності Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України у зазначений період організовує та реалізовує такі проєкти:

1. Школа молодого науковця — інтенсивний навчально-пізнавальний інтерактивний курс, орієнтований на актуальні проблеми становлення та професійного розвитку молодих вчених України.

2. Онлайн-лекторій Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України — проєкт з організації публічних виступів, спрямованих на розвиток та професійне становлення молодих вчених.

3. Спілка рад молодих вчених. Метою є обговорення поточних проблем та шляхів їх вирішення, стану та перспектив розвитку рад молодих вчених, методи активізації діяльності та помноження результативності роботи.

4. Меморандум про партнерство — визначає відносини та напрями співробітництва між представниками наукової, освітньої, творчої спільноти, органів державної влади, самоврядних громадських організацій, закладів вищої освіти, наукових установ та інших не заборонених законом України об'єднань.

5. Модельний проєкт “Клуб молодих вчених Києва” — направлений на потенційне практичне втілення та монетизацію досліджень аспірантів та молодих вчених закладів вищої освіти та наукових установ столиці.

6. Реєстр Рад молодих вчених — електронна база даних, призначена для зберігання та обробки інформації, що створюється, ведеться та адмініструється РМУ при МОН України з метою налагодження професійних контактів між молодими вченими, радами молодих вчених, науковими установами, закладами вищої освіти України, іноземними науковими установами та організаціями для поглиблення наукової, освітньої співпраці та спільного проведення заходів з наукової, освітньої діяльності.

7. Конкурс на здобуття державних іменних стипендій найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України — Героїв Небесної Сотні. Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України здійснює менторську підтримку Конкурсу.

8. Онлайн школа волонтерства для молодих учених.

9. Науково-популярний проєкт “Книга захиснику”, що полягає у наповненні бібліотек при військових шпиталях зібраннями сучасної української літератури різноманітних жанрів.

10. Книга Рад молодих вчених — висвітлення діяльності рад молодих вчених України (2021 рік, 2022 рік, 2023 рік, 2024 рік).

11. Науково-популярний захід “Ніч молодіжної науки” — проєкт з промоції та популяризації здобутків молодих учених в Україні.

12. Проєкт “Наукою вишиваємо Україну” — спільна вишивка мапи України вченими України.

13. Функціонує Форма для звернень до РМУ при МОН України.

14. Офіс підтримки вченого — акумуляція умов та можливостей для реалізації інтелектуального потенціалу громадян України у сфері наукової, на-

уково-технічної і інноваційної діяльності та вільного розвитку наукової та науково-технічної творчості.

15. Конкурс “Молодий вчений року” — з метою щорічного визнання визначних досягнень молодих вчених.

16. Реєстр наукових заходів — електронна база даних з реєстрації та опублікування даних щодо запланованого проведення наукових заходів.

17. Проєкт “Регіональні зустрічі” — офлайн-онлайн зустрічі рад молодих вчених та молодих вчених по регіонах з обговорення актуальних проблем розвитку та становлення.

18. Промоція здобутків молодих вчених — це проєкт з промоції та популяризації в Україні та за кордоном молодих вчених України, їх професійних та особистих здобутків, що спрямована на розвиток української науки, культури, спорту та підтримку соціальних проєктів.

19. Проєкт “Соняшники” забезпечує безпечність збереження доказової інформації до передачі її Міжнародному кримінальному суду та іншим міжнародним та національним інституціям для здійснення правосуддя та відновлення справедливості.

20. Щорічний конкурс проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених. Метою проведення Конкурсу є забезпечення підтримки молодих вчених, створення ними дослідницьких груп для вирішення актуальних проблемних питань, формування творчого покоління молодих науковців у різних галузях науки, конкурентоздатних на міжнародному ринку праці, закріплення талановитих молодих вчених у науковій сфері та розбудова молодими вченими наукової кар’єри. Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України здійснює менторську підтримку Конкурсу.

21. Проєкт “Дослідження”, спрямований на проведення аналітичних, статистичних, історичних та інших досліджень щодо різної проблематики.

22. Форум рад молодих вчених — захід з комунікаційної підтримки та активізації співпраці між молодими вченими України, радами молодих вчених, громадськими організаціями та об’єднаннями науковців, органами державної влади та стейкхолдерами, а також обмін напрацюваннями у питаннях організації науково-технічної діяльності як на всеукраїнському, так і на регіональному рівнях, сприяння розвитку наукового потенціалу, популяризація наукової та науково-технічної діяльності молодих вчених.

23. Тренінговий проєкт GrantWriter. Головна мета проєкту — підтримка молодих учених у питаннях науково-дослідницької діяльності, підвищення їхнього рівня обізнаності щодо написання грантових заявок та активне залучення молодих науковців до участі у всеукраїнських та міжнародних грантових програмах.

24. Група “Бджоли” в соціальних мережах “Facebook”, “WhatsApp” — канали створено в перший день повномасштабного військового вторгнення росії на територію України з метою оперативного обміну інформацією.

25. Проєкт “Волонтер на війні: реалії. З перших вуст”. Мета цього проєкту полягає у підтримці та промоції волонтерської діяльності в Україні в умовах

війни з російською федерацією, популяризації волонтерської діяльності як такої серед вчених.

26. Тренінговий курс “Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах”. Головною метою курсу є формування психологічної готовності цивільного населення до дій в умовах війни, надання алгоритму дій у складних ситуаціях, сприяння вирішенню завдань, що можуть виникнути під час воєнних дій на території України.

27. Проєкт Увічнення пам’яті українських учених України, що загинули внаслідок бойових дій від початку російсько-української війни 2014–2024” з метою вшанування пам’яті загиблих захисників України, в боротьбі за вільну, незалежну Україну.

28. Українська наукова діаспора (Ukrainian Science Diaspora) з метою встановлення зв’язків з українськими вченими, які знаходяться за межами України та розробка інструментів їх підтримки і програм повернення в Україну.

29. Книга від вченого — це пізнавальний освітній захід презентації, популяризації і промоції наукових здобутків молодих вчених в Україні. Метою проведення науково-популярного проєкту є підтримка талановитих молодих вчених, сприяння їхньої самореалізації та стимулювання подальшої творчої наукової діяльності шляхом популяризації їхніх професійних здобутків у суспільстві.

30. Проєкт “Зустріч з аспірантами” — організація і проведення зустрічей представників РМУ при МОН з аспірантами першого року навчання, молодими вченими закладів вищої освіти, наукових установ.

31. Проєкт “Просто про науку” з популяризації наукових розробок українських дослідників серед громадськості.

32. Проєкт “Правда в Україні” з висвітлення в мережі Інтернет дійсної інформації щодо ситуації, що коїться в Україні з 24.02.2022 р.

33. Рух з визнання дій російської федерації проти України геноцидом. Проєкт, спрямований на визнання дій російської федерації проти України, як актів геноциду проти українського народу.

ІНІЦІАТИВИ

Рада молодих учених при МОН України за цей період відповідно до напрямків діяльності ініціювала та реалізовує:

1. Дайджести РМУ при МОН України (січень–грудень) (Малогулко Ю.).

2. Забезпечується діяльність служби психологічної підтримки (Губеладзе І.).

3. Діє мережа регіональних координаторів з надання допомоги постраждалим по регіонах під час війни (Оплачко І.).

4. Забезпечується робота мережі хабів з надання гуманітарної допомоги постраждалим від агресії росіян (Кулікова Є., Данько Ю., Лемещенко-Лагода В., Поліщук О., Торбас О., Шепітько М., Сухіх А., Петруненко Я.).

5. Забезпечується евакуація постраждалих від агресії росіян на території України (Кулікова Є., Данько Ю., Лемещенко-Лагода В., Поліщук О., Торбас О., Шепітько М., Сухіх А., Петруненко Я.).

6. Забезпечується доставка гуманітарної допомоги постраждалим від агресії росіян (Кулікова Є., Оплачко І., Данько Ю., Лемещенко-Лагода В., Поліщук О., Торбас О., Шепітько М., Петруненко Я.).

7. Діє мережа онлайн-підтримки постраждалих від агресії росіян (Кулікова Є., Данько Ю., Лемещенко-Лагода В., Поліщук О., Торбас О., Шепітько М., Петруненко Я.).

8. Здійснюється реєстр пошкодженої та зруйнованої інфраструктури росіянами в Україні (Торбас О., Шепітько М.).

9. Здійснюється підтримка вчених, які були захоплені в полон росіянами (Сухіх А.).

10. Забезпечується робота з 24.02.2022 р. Реєстру вбитих вчених росіянами (Матвєєва К.).

11. Діє мережа вчених, які фіксують злочини росіян в Україні з 24.02.2022 р. (Торбас О., Шепітько М.).

12. Діє мережа вчених, яка в мережі Інтернет опікується висвітленням саме дійсної інформації щодо ситуації, що коїться в Україні з 24.02.2022 р.

13. Діє відкритий ресурс про можливості підтримки вчених в Україні та в світі під час війни (Куницький С., Рогов В.).

14. Продовжується збір даних про курси з вивчення іноземних мов для молодих вчених (Макарук Л.).

15. Збір та обробка інформації стратегічно важливих напрацювань/доробок вчених України, готових до практичного впровадження під час військових дій або післявоєнного відновлення економіки країни, чи тих, що вже мають впровадження з метою їх масштабування та промоція наукових здобутків (Оплачко І., Сухіх А., Сімахова А., Поліщук О., Прохорчук О., Ніколаєв К., Яцишин А.).

16. Діє “Рух з визнання злочинів російської федерації проти України — геноцидом українського народу” (Сухіх А., Рогов В., Кулікова Є., Граборець О.).

17. Ініційовано Зустрічі представників РМУ при МОН з аспірантами першого року навчання, молодими вченими закладів вищої освіти, науковими установами (Поліщук О., Мурзо Є.).

18. Доповнення сторінки у Вікіпедії “Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України” (Матвеева К.).

19. Створення сторінки у Вікіпедії про Геноцид українців у рамках Руху з визнання дій росії проти України геноцидом (Сухих А.).

Відбувається наповнення контенту на офіційному сайті РМУ при МОН України (розміщення: *Ус В., Сухих А.*; контент: *Матвеева К., Поліщук Є., Сімахова А., Семенець-Орлова І., Гакман А., Прохорчук О., Малогулко Ю., Савенков О., Макарук Л., Поліщук О., Оплачко І., Лемещенко-Лагода В., Данько Ю., Бабікова К., Куницький С., Сікора В., Хижняк О., Шепітько М., Маренков О., Рогов В., Торбас О., Жосан Г., Козій Є., Гринзовська А., Яцишин А., Граборець О.*) та наповнення контенту на офіційних сторінках РМУ при МОН України в соціальних мережах (Facebook — *Сухих А., Сімахова А., Малогулко Ю., Поліщук О., Матвеева К., Поліщук Є., Семенець-Орлова І., Гакман А., Прохорчук О., Савенков О., Макарук Л., Оплачко І., Лемещенко-Лагода В., Данько Ю., Бабікова К., Куницький С., Сікора В., Торбас О., Хижняк О., Шепітько М., Маренков О., Рогов В.*, Telegram — *Оплачко І., Мурзо Є.*, Twitter — *О. Маренков*, Instagram — *Ю. Малогулко*, Youtube, Лінкедін — *Г. Жосан*).

ЧЛЕНИ СПІЛЬНОТИ

Ващук О., Бабікова К., Березко О., Бортун К., Витвицький В., Войтишин Ю., Гаврилюк А., Гакман А., Галан Я., Галат М., Габорець О., Голуб Г., Гринзовська А., Губеладзе І., Данько Ю., Дегтярьова І., Делеган-Кокайко С., Дзержинська О., Деревягіна Н., Дудіна О., Жосан Г., Заїка О., Зацепіло В., Здольник Б., Зварич Р., Зеркаль А., Козій Є., Конар М., Коптева Т., Корінська О., Коросташивець Ю., Котелянець Ю., Кошель А., Кращенко Ю., Кримчак Л., Кузьменко Г., Кулікова Є., Куницький С., Курченко В., Лемещенко-Лагода В., Леванда О., Литвин М., Литвин О., Лозинський А., Лук'яненко О., Лядський І., Маганова Т., Мажара Г., Макарук Л., Малегин Р., Малогулко Ю., Мандич О., Мандич Т., Маренков О., Маркіна Є., Маслій Н., Матвєєва К., Москвіна В., Мурзо Є., Ніколаєв К., Овсянніков В., Овчинникова Ю., Олєсенко І., Оплачко І., Петруненко Я., Підкуймуха Л., Поліщук Є., Поліщук О., Приступа Я., Прохорчук О., Рогов В., Роль Н., Савенков О., Семенець-Орлова І., Сікора В., Сікун А., Сімахова А., Соларьов О., Соловей Ю., Стефінін В., Сухіх А., Тимчак В., Ткачук А., Толстанов Г., Торбас О., Трифонова О., Ус В., Філоненко О., Хижняк О., Шевчук О., Шепітько М., Шорінов О., Яримбаш Д., Яцишин А.

**Голова Ради РМУ при МОН України
Олеся Ващук**

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Назва ЗВО/наукової установи.

Вінницький національний аграрний університет (ВНАУ).

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ВНАУ (далі — Наукове товариство).

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова Наукового товариства: Купчук Ігор Миколайович, канд. техн. наук, доцент.

Контакти голови: kupchuk.igor@i.ua.

Заступники: Бурлака Сергій Андрійович, доктор філософії з галузевого машинобудування, доцент;

Охота Юлія Володимирівна, доктор філософії з економіки, доцент.

Контакти заступників: ipserhiy@gmail.com, yuliaokhota2017@gmail.com.

Соціальні мережі Наукового товариства: <https://vsau.org/nauka/naukove-tovaristvo>, https://www.facebook.com/groups/439357819938022?locale=ru_RU

Кількість членів у Раді молодих вчених.

До складу правління Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ВНАУ входить 10 осіб.

Середній вік члена Ради молодих вчених.

Середній вік членів правління Наукового товариства становить 29,3 роки.

Співвідношення чоловіків/жінок серед членів Ради молодих вчених.

Співвідношення чоловіків/жінок: 5/5.



Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні.

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Вінницького національного аграрного університету (ВНАУ) успішно адап-

тувалося до умов воєнного часу, продовжуючи активну наукову діяльність. У 2024 році члени Наукового товариства взяли участь у 15 всеукраїнських і міжнародних конференціях, 35 конкурсах студентських наукових робіт, стартапів.

Досягли значних успіхів у здобутті наукових ступенів та присвоєнні вчених звань, зокрема: 8 здобувачів отримали науковий ступінь доктора філософії, 1 — кандидата наук, 1 — доктора наук, а також присвоєно вчене звання доцента 2 науковцям. Окрім цього, у 2024 році 5 молодих учених були удостоєні стипендій Кабінету Міністрів України для молодих учених, 2 науковці отримали державні іменні стипендії найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України — Героїв Небесної Сотні на 2024 рік та 4 — Премію Верховної Ради України молодим ученим за 2024 рік.

Молоді вчені — чоловіки під час дії воєнного стану мають труднощі з закордонними стажуваннями чи участю у міжнародних конкурсах із представлення стартапів. Попри це, Наукове товариство продовжує демонструвати стійкість і відданість розвитку науки.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році.

Наукове товариство у 2024 році продемонструвало високу активність і результативність, незважаючи на виклики воєнного часу. Діяльність молодих учених охоплювала широкий спектр досліджень, які сприяли розвитку аграрної науки та здобули визнання на національному й міжнародному рівнях. Найбільш плідними виявилися кілька ключових напрямів, що відповідають сучасним потребам агропромислового комплексу та глобальним тенденціям сталого розвитку.

Одним із провідних напрямів була агроекологія та сталий розвиток АПК. Молоді вчені зосередилися на розробленні екологічно безпечних технологій вирощування сільськогосподарської продукції, зокрема на оптимізації використання природних ресурсів і збереженні родючості ґрунтів. Дослідження в цій галузі сприяли впровадженню інноваційних методів органічного виробництва та біологічних добрив, що забезпечило підвищення ефективності сільськогосподарських процесів із мінімальним впливом на довкілля.

Значних успіхів досягнуто у сфері цифрових технологій в агропромисловому комплексі. Молоді дослідники розробляли програмне забезпечення для точного землеробства, яке дало змогу оптимізувати посівні процеси, моніторинг стану посівів і аналіз даних для підвищення продуктивності аграрного виробництва. Ці розробки відповідали сучасним тенденціям цифровізації сільського господарства та отримали схвальні відгуки на наукових конференціях.

Важливим напрямом стали дослідження в галузі альтернативної енергетики та органічного виробництва. Науковці ВНАУ розробляли технології, спрямовані на підвищення енергетичної незалежності аграрного сектору економіки та розвиток екологічно чистих методів виробництва. На базі Нау-

ково-дослідного господарства “Агрономічне” ВНАУ молоді вчені проводили польові експерименти, зокрема з вирощування ячменю, соняшнику, кукурудзи та сої. Ці дослідження дали змогу не лише перевірити теоретичні розробки, а й успішно впровадити практичні результати в реальне виробництво, підтверджуючи їхню прикладну цінність.

Таким чином, у 2024 році наукова робота молодих учених ВНАУ була спрямована на розв’язання актуальних проблем аграрного сектору, демонструючи інноваційний підхід і практичну значущість.

Молоді учені є виконавцями 4 прикладних досліджень та розробок, які виконуються у ВНАУ за рахунок коштів державного бюджету, а саме: 1) науково-технічна (експериментальна) розробка “Розробка науково-технічного забезпечення енергетичної автономії АПК на основі еколого ефективного використання агробіомаси для виробництва біопалив” (номер державної реєстрації 0122U000844, термін виконання: 2022–2024 рр.), науковий керівник: к.т.н., доцент Купчук І. М.; 2) прикладне дослідження “Розробка біоорганічних технологій вирощування сільськогосподарських культур для виробництва біопалив і забезпечення енергоне залежності АПК” (номер державної реєстрації 0123U100311, термін виконання: 2023–2024 рр.), науковий керівник: д.е.н., професор Гончарук І. В.; 3) прикладне дослідження “Розробка механізмів підвищення конкурентоспроможності підприємств АПК та забезпечення енергоне залежності сільських територій через інтенсифікацію виробництва біопалив” (номер державної реєстрації 0124U000340, термін виконання: 2024–2025 рр.), науковий керівник: доктор філософії з економіки, доцент Охота Ю. В.; 4) прикладне дослідження “Розробка науково-технологічного забезпечення підвищення родючості ґрунтів та раціонального використання потенціалу біоресурсів” (номер державної реєстрації 0124U000444, термін виконання: 2024–2026 рр.), науковий керівник: д. с.-г.н, доцент Панцирева Г. В.



Також 13 молодих вчених ВНАУ є експертами у Експертній раді МОН та НФДУ. 1 науковиця є членом експертної ради МОН з питань атестації наукових кадрів з економічних наук.

Також 13 молодих вчених ВНАУ є експертами у Експертній раді МОН та НФДУ. 1 науковиця є членом експертної ради МОН з питань атестації наукових кадрів з економічних наук.

Відповідно до наказу МОН № 1801 від 27.12.2024 р. затверджений перелік проектів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, які працюють (навчаються) у закладах вищої освіти та наукових установах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України,

які пройшли конкурсний відбір та фінансування яких розпочнеться з 2025 року за рахунок коштів Державного бюджету України. Серед 82 проекти, які набрали високі бали і виграли конкурсний відбір — 3 проекти молодих вчених Вінницького національного аграрного університету.

Що сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців у РМВ.

Значний запит на членство та низька плинність науковців у науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених (ВНАУ) зумовлені кількома ключовими чинниками, що створюють сприятливе середовище для професійного зростання та наукової діяльності.

По-перше, керівництво університету всіляко сприяє розвитку молодих вчених за рахунок упровадження моральних та матеріальних стимулів преміювання вчених, постійно популяризують здобутки молодих вчених новинами на офіційних сторінках університету, дописами у соцмережах товариства, також розроблені демонстраційні дошки, де представлені молоді вчені — стипендіати, лауреати премій, виконавці грантових проєктів та ті науковці, які мають найбільшу публікаційну активність у міжнародних наукометричних базах Scopus і Web of Science. Молоді вчені забезпечені необхідними матеріалами, лабораторіями, комп'ютерним забезпеченням, сучасною технікою та агроареною НДГ “Агрономічне” ВНАУ для проведення досліджень.

По-друге, товариство забезпечує участь молодих вчених у всеукраїнських і міжнародних конференціях, стартап-конкурсах та грантових програмах, що підвищує мотивацію та престиж наукової роботи. Крім того, сприяє кар'єрному розвитку через проведення різноманітних тематичних семінарів, майстер-класів, розглядів успішних практичних кейсів. Важливу роль відіграє також згуртована спільнота, де молоді вчені обмінюються досвідом і співпрацюють над міждисциплінарними проєктами. Ці фактори разом формують привабливе середовище, яке не лише залучає нових членів, а й утримує та мотивує талановитих науковців.

Процес вступу до Наукового товариства є прозорим та доступним, який регулюється Положенням про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ВНАУ та згідно якого кандидатом подається заявка, анкета та рекомендація кафедри

<https://vsau.org/assets/images/general/nauka/naykove-tovarustvo--2024.pdf>.

Основні форми та систематичність діяльності РМВ.

Формами роботи Правління Наукового товариства Університету є: проведення засідань, створення робочих груп із підготовки певних питань, обговорення питань у режимі відеоконференцій, опрацювання пропозицій, висновків, рекомендацій в онлайн та офлайн режимах, проведення тематичних семінарів, майстер-класів згідно затвердженого річного плану роботи наукового товариства. Перелік конкретних форм і періодичність роботи Правління Наукового товариства Університету визначається ним самостійно.

но, але не рідше 1 разу на місяць.

Проблеми при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу на 2025 рік.

Нестабільна безпекова ситуація, яка ускладнює організацію офлайн-заходів, особливо виїзних тимблдингів, стратегічних сесій чи навчальних тренінгів, логістичні та інфраструктурні складнощі, обмежена мобільність та еміграція значної частини молодих вчених.



Як ЗВО, наукова установа та органи влади можуть сприяти підвищенню ефективності РМВ.

Для виконання науково-дослідних робіт у ВНАУ функціонує потужна матеріально-технічна база Науково-дослідного господарства “Агрономічне” ВНАУ, структурних підрозділів Навчально-наукововиробничого комплексу “Всеукраїнський науково-навчальний консорціум”, Навчально-дослідницького центру ВНАУ-FRENDT “Геоінформаційні системи в агроінженерії”, навчально-практичного центру ВНАУ-МХП, Центру підтримки технологій та інновацій (TISC), міжнародної наукової інноваційної платформи Агрохаб, Центру інноваційних технологій, навчально-дослідницького центру обліку, аналізу, контролю та оподаткування, навчально-дослідницького центру фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, навчально-практичної лабораторії агрохімії та ґрунтознавства, навчально-практичної лабораторії овочівництва та садівництва, науково-вимірювальної агрохімічної лабораторії, лабораторія екологічного моніторингу та агрохімічної паспортизації земель та угідь, лабораторії моніторингу та оцінки якості ґрунтів, науково-дослідної лабораторії біоенергетики, МТС “Модуль”, ботанічного саду “Поділля” та інших структурних підрозділів підпорядкованих університету.

Фінансування грантів для молодих вчених, створення коворкінг-просторів, вільний доступ до Центру підтримки технологій та інновацій на базі Вінницького національного аграрного університету. Науковці ВНАУ забезпечені безкоштовним доступом до наступних ресурсів: Web of Science, Scopus, Google Scholar; 12 баз даних платформи EBSCOhost у форматі безкоштовного тестового доступу; баз повнотекстових публікацій відомого міжнародного видавництва Springer Nature та повнотекстових ресурсів бази даних ScienceDirect; до порталу ScopusSCIImago Journal & Country Rank, що включає журнали та наукові показники країн, розроблені на основі інформації, яка міститься в базі даних Scopus; до порталу Master Journal List, який допоможе

знайти потрібний журнал за кількома показниками, розміщеними на платформі Web of Science.

ВНАУ долучено до застосування платформи Research4Life. У межах платформи Research4Life науковцям ВНАУ надано безкоштовний доступ до більш ніж 154 тис. наукових журналів і книг від більш як 200 видавців із усього світу. У рамках проєкту доступні повнотекстові електронні ресурси таких великих видавництв наукової літератури як: Elsevier, Springer Nature, John Wiley & Sons, Taylor & Francis, Emerald, Sage Publications, Oxford University Press, Cambridge University Press, IOP Publishing та ін. Платформа складається з 5 колекцій літератури: Hinari (дослідження в галузі біології та медицини); AGORA (дослідження в галузі сільського господарства); OARE (дослідження навколишнього середовища); ARDI (доступ до науково-технічної інформації); GOALI (дослідження в галузі права та соціальних наук).

ВНАУ успішно подав заявку на приєднання до Національного консорціуму ORCID-UKRAINE задля використання менеджера зв'язків, бо за його допомогою можна систематизувати та ідентифікувати вченого і його наукову діяльність, щоб прив'язати метадані до ORCID. Це підвищує видимість українських дослідників та їх наукового доробку, зокрема вчених ВНАУ, на світовому рівні і покращує позиціонування українських наукових установ у використанні загальноприйнятих практик управління даними досліджень для створення можливостей впливати та формувати майбутні напрямки глобальних досліджень та інноваційних систем.

У 2024 році продовжено практику системи вебінарів із метою покращення володіння навичками та розкриття нових можливостей платформи Scopus, ScienceDirect, SciVal для науково-педагогічних працівників, молодих вчених та працівників наукової бібліотеки ВНАУ.

Було підписано Відкритий Меморандум про партнерство та співпрацю між Фондом розвитку інновацій (Український фонд стартапів) та ВНАУ. Метою Меморандуму є встановлення стратегічної співпраці та визначення шляхів взаємної підтримки з метою формування найкращих умов для розвитку інноваційної екосистеми в Україні; послідовного сталого розвитку інноваційної екосистеми в Україні з урахуванням найкращих світових практик та співробітництва; підтримки процесів цифровізації та діджиталізації; укріплення іміджу України як інноваційної та технологічної країни; ґрунтуючись на принципах

відкритості, прозорості, законності, поваги до прав і свобод людини та громадянина, створення рівних умов для діяльності та тривалої взаємної співпраці з максимальним використанням потенціалу і досвіду для досягнення поставленої мети.



Практики самоорганізації та розбудови потенціалу.

Рекомендації: онлайн-платформи для обміну досвідом, міждисциплінарні хакатони, менторські програми для аспірантів.

Комунікаційні канали РМВ.

Наукове товариство ВНАУ у своїй діяльності використовує різноманітні канали зовнішньої комунікації для взаємодії з науковою спільнотою, іншими установами та суспільством загалом. Найпоширенішими інструментами є соціальні мережі, зокрема Facebook, Telegram. Вони служать для поширення новин, анонсів заходів, результатів конкурсів, інформації про гранти, а також для популяризації наукових досягнень молодих вчених.

<https://www.facebook.com/vinnytsia.sau>

<https://vsau.org/nauka/naukove-tovaristvo>,

https://www.facebook.com/groups/439357819938022?locale=ru_RU

<https://www.youtube.com/channel/UCmDc7JxOO-ubcC2RC6rBZdA>

Нові форми співпраці та нетворкінгу.

Організація спільних наукових заходів, таких як конференції, семінари, вебінари тощо, що дозволяють молодим вченим обмінюватися досвідом та налагоджувати контакти; участь у міжнародних наукових проєктах; організація стажувань та обмінів науковим потенціалом.

Проекти для підтримки ЗСУ та відновлення України.

Здобувачі вищої освіти Вінницького національного аграрного університету активно долучаються до допомоги українським військовим. Одним із напрямків їхньої діяльності є виготовлення окопних свічок та плетіння сіток, які можуть використовуватися бійцями в польових умовах. Окопні свічки — це не просто джерело світла та тепла, це символ єднання та підтримки! Інформація про ці події розміщена на офіційному сайті ВНАУ за посиланнями:

<https://vsau.org/novini/novini-vnau/studenti-vnau-aktivno-doluchayutsya-do-dopomogi-ukraiinskim-vijskovim> (25.01.2024 р.);

<https://vsau.org/novini/novini-vnau/studenti-vnau-aktivno-doluchayutsya-do-dopomogi-ukraiinskim-vijskovim> (23.02.2024 р.).

Окрім цього, у 2024 році проводились виховні заходи на тематику війни.

01.04.2024 р. у ВНАУ було проведено виховний захід: “Десять років з початку російсько-української війни”, на якому був присутній почесний гість, ветеран Збройних сил України Михайло РЕЗЦОВ (<https://vsau.org/novini/novini-vnau/vixovnij-zaxid-%C2%ABdesyat-rokiv-z-pochatku-rosijsko-ukraiinskoi-vijni%C2%BB>).

30.04.2024 р. відбувся захід під назвою Маріуполь — невтрачена надія” (<https://vsau.org/novini/novini-vnau/u-vnau-vidbuvsya-zaxid-%C2%ABmariupol-%E2%80%93-nevtrachena-nadiya%C2%BB>).

Навесні 2024 року у рамках національно-патріотичного виховання для здобувачів вищої освіти ВНАУ було проведено зустрічі з військовими, які презентували відеоматеріали з питань військової підготовки молодого по-

коління. Також військові поділилися власним досвідом, особистими історіями, розповіли про свій бойовий шлях, підкреслили важливість фізичної, медичної та психологічної підготовки (<https://vsau.org/novini/novini-vnau/zustrich-iz-viuskovumu>).

Плани РМВ щодо впливу на суспільство.



Наукове товариство ВНАУ планує посилити вплив на суспільство у 2025 році через популяризацію науки, впровадження інноваційних аграрних технологій і просвітницькі ініціативи. Основні напрями включають організацію відкритих лекцій і вебінарів, співпрацю з місцевими громадами для впровадження екологічних практик, а також розробку проєктів із цифровізації сільського господарства, спрямованих на підвищення продуктивності та сталого розвитку регіону. Детальний план роботи затверджено Рішенням Загальних зборів Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ВНАУ від 08.11.2024 р., протокол № 4. План роботи розміщено на офіційному сайті ВНАУ

<https://vsau.org/assets/images/general/nauka/Plan-roboty-NT-VNAU.pdf>

Побажання колегам з інших РМВ.

Об'єднуйте зусилля, діліться досвідом, підтримуйте молодих вчених у створенні інновацій для України!

Представлені матеріали підготували.

Бурлака С. А., доктор філософії з галузевого машинобудування, доцент;
Охота Ю. В., доктор філософії з економіки, доцент.

ПЕРСОНАЛЬНИЙ УСПІХ



ГОНЧАРУК Інна Вікторівна — доктор економічних наук, професор, проєктор з науково-педагогічної, наукової та інноваційної діяльності Вінницького національного аграрного університету.

У 2018 році Гончарук І. В. нагороджена Премією Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок за роботу “Науково-технічне забезпечення енергетичної автономії АПК на основі ефективного використання поновлюваних джерел енергії”.

Інна Вікторівна протягом 2015–2025 рр. взяла участь у міжнародних конференціях та пройшла закордонні стажування в університетах Чорногорії, Угорщини, Сербії, Польщі, Грузії, Франції, Словаччини, Туреччини, Німеччини, Болгарії, Данії, Люксембургу. Вивчала структуру освітнього процесу, інноваційні методи і технології викладання та проведення науково-дослідних робіт.

Гончарук І. В. неодноразово отримувала іменні стипендії за наукові здобутки:

- призначена Іменна стипендія Верховної Ради України для молодих учених — докторів наук у 2023 році на виконання наукової (науко-

во-технічної) роботи: “Біоенергетичний рециклінг відходів у системі раціонального використання природних ресурсів та сталого розвитку сільського господарства і територіальних громад”;

- державна іменна стипендія найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України — Героїв Небесної Сотні на 2024 рік (стипендія імені Дмитра Максимова);
- стипендія Кабінету Міністрів України для молодих вчених.

Інна Вікторівна була керівником та основним виконавцем прикладних досліджень та розробок, які виконуються у ВНАУ за рахунок коштів загального фонду Державного бюджету України:

- наукова робота “Розробка новітньої концепції використання відходів сільського господарства для забезпечення енергетичної автономії аграрних підприємств” (№ ДР 0119U100786), період виконання 2019–2021 рр.;
- прикладна робота “Розробка концепції забезпечення енергетичної безпеки та енергоефективності як пріоритетних напрямів сталого розвитку сільських територій” (№ ДР 0121U109443), період виконання 2021–2022 рр.;
- прикладна робота “Біоенергетичний рециклінг відходів у системі раціонального використання природних ресурсів та сталого розвитку сільського господарства” (№ ДР 0122U000849), період виконання 2022–2023 рр.;
- прикладне дослідження молодих вчених, які працюють (навчаються) у закладах вищої освіти та наукових установах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України “Розробка біоорганічних технологій вирощування сільськогосподарських культур для виробництва біопалив і забезпечення енергонезалежності АПК” (№ ДР 0123U100311);
- прикладне наукове дослідження “Новітня концепція розвитку АПК України на засадах “зеленої” економіки” (№ ДР 0124U000470), період виконання 2024–2025 рр.;
- прикладне наукове дослідження молодих учених “Розробка програми розвитку малих і середніх аграрних підприємств на засадах ESG-орієнтирів для досягнення їх конкурентоспроможності та Цілей сталого розвитку” (№ ДР 0125U000382), період виконання 2025–2026 рр.

Під науковим керівництвом Гончарук І. В. 5 аспірантів захистили дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук та доктора філософії з економіки, нині здійснює керівництво 1 аспіранткою.

Є головним редактором наукового журналу Вінницького національного аграрного університету “Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики”, який включено до переліку наукових фахових видань України з питань економіки (категорія “Б”).

Є членом спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 05.854.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата)

економічних наук за спеціальностями 08.00.03 “Економіка та управління національним господарством” та 08.00.04 “Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності: сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство)” у Вінницькому національному аграрному університеті.

Член експертної ради Міністерства освіти і науки України з питань атестації наукових кадрів з економічних наук. Експерт секції 6. “Економічні перетворення, демографічні зміни та добробут” Експертної ради Міністерства освіти і науки України. Згідно наказу МОН № 982 від 12.07.2024 р. входить до складу секції за фаховим напрямом “Економічні перетворення, бізнес, адміністрування та право” Експертної ради МОН. Експерт Національного фонду досліджень України.

Член команди стартапу “Vibro Mill”, який здобув перемогу у номінації “Social Media Award” на University Startup World Cup (м. Копенгаген, Данія), 2018 р., член команди стартапу “Автоматизована гідропонна установка з можливістю віддаленого керування” (GET-ECO), який зайняв 3-тє місце на Міжнародному молодіжному конкурсі “STARTUP-ПРОЄКТ”, який проходив у рамках реалізації проєкту “Вищі навчальні заклади для молодіжного підприємництва” за програмою Erasmus+ (м. Єреван, Вірменія), 2018 р.; член команди стартапу “AGROLAND”, який взяв участь у міжнародному Саміті “Start-up BW Summit 2022”, який проходив у м. Штутгарт (Німеччина), 2022 р.; член команди стартапу “GREEN DIESEL”, який взяв участь у Міжнародній технічній виставці Nexus2050, яка проходила у м. Люксембург (Люксембург), 2024 р.

Нагороджена Грамотою Верховної Ради України, 2017 р.; Подякою Міністерства освіти і науки України, 2018 р.; Почесною грамотою Вінницької обласної державної адміністрації та обласної Ради, 2020 р.; Грамотою Міністерства освіти і науки України, 2021 р.

ПАНЦИРЕВА Ганна Віталіївна — доктор сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри лісового та садово-паркового господарства факультету екології, лісівництва та садово-паркового господарства, навчально-наукового інституту агротехнологій та природокористування Вінницького національного аграрного університету.

У 2024 році Панцирева Г. В. нагороджена Премією Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок за роботу “Розробка енергоефективного та екологоорієнтованого техніко-технологічного забезпечення для кормовиробництва АПК України”.

Ганна Віталіївна впродовж 2018–2025 рр. взяла участь у міжнародних конференціях та пройшла закордонні стажування в університетах Естонії Польщі (м. Краков), Латвія (м. Рига), (м. Тарту). Вивчала структуру освітнього процесу, інноваційні методи і технології викладання та проведення науково-дослідних робіт.

Ганна Панцирева неодноразово отримувала іменні стипендії за наукові здобутки:

- державна іменна стипендія найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України — Героїв Небесної Сотні на 2023 рік (стипендія імені Дмитра Максимова);
- стипендія Кабінету Міністрів України для молодих вчених.

Ганна Віталіївна була керівником та основним виконавцем прикладних досліджень та розробок, які виконуються у ВНАУ за рахунок коштів загального фонду Державного бюджету України:

- прикладна робота “Розробка методів удосконалення технології вирощування зернобобових культур з використанням біодобрив, бактеріальних препаратів, позакоренових підживлень та фізіологічно-активних речовин” (№ ДР 0120U102034), період виконання 2020–2022 рр.;
- прикладне дослідження молодих вчених, які працюють (навчаються) у закладах вищої освіти та наукових установах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України “Розробка біоорганічних технологій вирощування сільськогосподарських культур для виробництва біопалив і забезпечення енергоне залежності АПК” (№ ДР 0123U100311);
- прикладне наукове дослідження “Розробка науково-технологічного забезпечення підвищення родючості ґрунтів та раціонального використання потенціалу біоресурсів” (№ ДР 0124U000444), період виконання 2024–2026 рр.

Ганна Панцирева здійснює керівництво 3 аспірантами за спеціальністю 201 Агрономія.

Член редакційної колегії фахового наукового видання категорії “Б” “Сільське господарство і лісівництво” (<http://forestry.vsau.org/>). Видавець: Вінницький національний аграрний університет, м. Вінниця, Україна. Ганна Панцирева є рецензентом статей у наукових журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus (Q2) та Web of Science Core Collection — *Journal of Ecological Engineering ma Ecological Engineering & Environmental Technology*.

Ганна Віталіївна є експертом МОН із експертизи проєктів наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах за тематичним напрямом “22 Аграрні науки та ветеринарія”. Експерт МОН із експертизи проєктів наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених за секцією — 5 “Продовольча безпека, ресурсозберігаюче сільське та лісове господарство, дослідження морських, прибережних та внутрішніх вод, біоекономіка”. Є членом комісії конкурсу з відбору проєктів, що фінансуються за рахунок грантової підтримки Національного фонду досліджень України “Передова наука в Україні”. Є головою конкурсної комісії з відбору проєктів на одержання щорічних грантів Президента України докторам наук Національного фонду досліджень України.

Ганна Панцирева входить до складу Вченої ради та наукового міжкафедрального семінару навчально-наукового інституту агротехнологій та природокористування з попереднього розгляду дисертаційних робіт за

спеціальностями 201 — агрономія (03.00.07 — мікробіологія, 03.00.16 — екологія, 06.01.01 — загальне землеробство, 06.01.05 — селекція і насінництво, 06.01.06 — овочівництво, 06.01.09 — рослинництво, 06.01.12 — кормовиробництво і лувівництво).

Є членом правління Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Вінницького національного аграрного університету.

Нагороджена Подякою Міністерства освіти і науки України, 2024 р.

КУПЧУК Ігор Миколойович — кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри машин та обладнання сільськогосподарського виробництва, заступник декана з наукової роботи інженерно-технологічного факультету, Голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Вінницького національного аграрного університету.

Ігор КУПЧУК є автором понад 200 публікацій, зокрема з них 61 стаття у фахових виданнях України категорії “Б”, 8 статей у закордонних виданнях, 60 патентів України, 20 свідоцтв про реєстрацію авторських прав на твір, 12 монографій та 48 статей у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science.

Купчук І. М. неодноразово отримув іменні стипендії за наукові здобутки:

- з квітня 2020 року по квітень 2022 року — стипендіат Кабінету Міністрів України серед молодих вчених;
- листопада 2022 року по листопад 2024 року — стипендіат Кабінету Міністрів України серед молодих вчених повторно;
- державна іменна стипендія найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України — Героїв Небесної Сотні на 2024 рік (Стипендія імені Романа Гурика).

Ігор КУПЧУК активно бере участь у роботі редакційних колегій вітчизняних та зарубіжних наукових видань:

- член редакційної колегії фахового наукового видання категорії Б “Техніка, енергетика, транспорт АПК” (<http://tetapk.vsau.org/en/pages/editorial-board>);
- член редакційної колегії фахового наукового видання категорії Б “Вибір у техніці та технологіях” (<http://vibrojournal.vsau.org/en/pages/editorial-board>);
- член редакційної колегії закордонного наукового видання “Agricultural Engineering” (<http://ageng.asu.lt/ae/about/editorialTeam>);
- член редакційної колегії наукового видання, що індексується в наукометричних базах Scopus та Web of Science “Przegląd Elektrotechniczny” (<http://pe.org.pl/rada.php?lang=0>).

Постановою Верховної Ради України “Про присудження Премії Верховної Ради України молодим ученим за 2024 рік” від 01 травня 2025 року Купчуку Ігорю Миколойовичу присуджено премію за роботу “Розробка енергоефективного та екологоорієнтованого техніко-технологічного забезпечення для кормовиробництва АПК України”.

Ігор Миколайович був керівником та відповідальним виконавцем прикладних досліджень та розробок молодих вчених, які виконуються у ВНАУ за рахунок коштів загального фонду Державного бюджету України:

- науково-технічної (експериментальної) розробки “Розробка комплексу енергоефективного і ресурсощадного обладнання та перспективних технологій годівлі сільськогосподарських тварин АПК України” (№ ДР 0121U108589), період виконання 2021–2023 рр.;
- науково-технічної (експериментальної) розробки “Розробка науково-технічного забезпечення енергетичної автономії АПК на основі еколого ефективного використання агробіомаси для виробництва біопалив” (№ ДР 0122U000844), період виконання 2022–2024 рр.;
- прикладного наукового дослідження “Розробка науково-технологічного забезпечення підвищення родючості ґрунтів та раціонального використання потенціалу біоресурсів” (№ ДР 0124U000444), період виконання 2024–2026 рр.;
- прикладного наукового дослідження “Розробка техніко-технологічного забезпечення гібридної системи енергоживлення тваринницьких комплексів з адаптивною системою керування” (№ ДР 0125U000363), період виконання 2025–2027 рр.

Згідно наказу МОН № 982 від 12.07.2024 р. входить до складу секції за фаховим напрямом “Сільськогосподарські та ветеринарні науки” Експертної ради МОН. Експерт Національного фонду досліджень України.

Нагороджена Грамотою Верховної Ради України, 2017 р.; Подякою Міністерства освіти і науки України, 2018 р.; Почесною грамотою Вінницької обласної державної адміністрації та обласної Ради, 2020 р.; Грамотою Міністерства освіти і науки України, 2021 р.

Науковий керівник дисертаційного дослідження аспіранта Мельника Олександра Сергійовича (133 Галузеве машинобудування) на тему “Обґрунтування раціональних конструктивних параметрів та режимів роботи гідропонної установки”.

БУРЛАКА Сергій Андрійович, доктор філософії з галузевого машинобудування, є доцентом кафедри інженерної механіки та технологічних процесів в АПК Вінницького національного аграрного університету. Обіймає посаду заступника голови наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ВНАУ. Сергій Бурлака є автором 88 публікацій, зокрема 75 наукових і 5 навчально-методичних праць, 60 статей у фахових України категорії “Б”, 3 статті у закордонних журналах, 4 патенти України на корисну модель, 2 монографії видані у закордонних виданнях та 13 статей у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science. Також є стипендіатом Кабінету Міністрів України та стипендіатом імені Героїв Небесної Сотні.

Наукові досягнення охоплюють виконання проєктів які виконуються у ВНАУ за рахунок коштів загального фонду Державного бюджету України, зокрема науково-технічних (експериментальних) розробок: “Розробка комп-

лексу енергоефективного і ресурсощадного обладнання та перспективних технологій годівлі сільськогосподарських тварин АПК України” (номер державної реєстрації 0121U108589, термін виконання 2021–2023 рр.), “Розробка науково-технічного забезпечення енергетичної автономії АПК на основі еколого ефективного використання агробіомаси для виробництва біопалив” (номер державної реєстрації 0122U000844, термін виконання 2022–2024 рр.) та двох прикладних наукових досліджень “Розробка науково-технологічного забезпечення підвищення родючості ґрунтів та раціонального використання потенціалу біоресурсів” (номер державної реєстрації 0124U000444, термін виконання 2024–2026 рр.) і “Розробка техніко-технологічного забезпечення гібридної системи енергоживлення тваринницьких комплексів з адаптивною системою керування” (0125U000363, термін виконання 2025–2027 рр.). Молодий науковець здійснює керівництво дисертаційними дослідженнями аспірантів на теми з каталітичного очищення вихлопних газів та зневоднення біопаливних сумішей. Сергій Бурлака винахідник та керівник стартап-проєкту “Реактор-змішувач”, який посів 2-ге місце на Всеукраїнському конкурсі Lviv Startup Fest (2024). Був залучений до створення навчально-дослідницького центру з геоінформаційних систем при ВНАУ, який отримав третє місце на регіональному конкурсі (2018–2025). Є експертом Міністерства освіти і науки України з механічної інженерії та машинобудування, бере активну участь у формуванні наукової політики. Також є членом вчених рад інженерно-технологічного факультету та ВНАУ, де сприяє розвитку академічної спільноти.

ГРАНЯК Валерій Федорович, кандидат технічних наук, доцент, є завідувачем кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки Вінницького національного аграрного університету. Валерій Граняк є автором 8 монографій, 68 наукових статей у фахових виданнях (з них 22 у закордонних виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та (або) Web of Science), понад 50 робіт у матеріалах Міжнародних наукових конференцій (в тому числі і тих, що проводилися поза межами України), 40 патентів України на корисні моделі та 3 патентів України на винаходи (у 2013 році нагороджений золотою медаллю Міжнародного салону винаходів та нових технологій “Новий час”, м. Севастополь), 7 авторських свідоцтв на твір та чотирьох навчальних посібників. Був нагороджений: званням “Молодий науковець року 2013” в Вінницькій області, подякою Міністерства освіти і науки України (2020 рік), премією Верховної Ради України молодим ученим за 2022 рік, грамотою Президії національної академії наук України (2023 рік). Був стипендіатом державної іменної стипендії найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України — Героїв Небесної Сотні у 2023 році. Стипендіат Кабінету міністрів України у для молодих вчених у 2019–2021 та 2024–2025 роках.

Наукові досягнення охоплюють виконання проєктів які виконуються у ВНАУ за рахунок коштів загального фонду Державного бюджету України, зокрема науково-технічних (експериментальних) розробок: “Розробка комп-

лексу енергоефективного і ресурсощадного обладнання та перспективних технологій годівлі сільськогосподарських тварин АПК України” (номер державної реєстрації 0121U108589, термін виконання 2021–2023 рр.), був “Розробка науково-технічного забезпечення енергетичної автономії АПК на основі еколого ефективного використання агробіомаси для виробництва біопалив” (номер державної реєстрації 0122U000844, термін виконання 2022–2024 рр.), “Новітня концепція розвитку АПК України на засадах “зеленої” економіки” (номер державної реєстрації 0124U100470, термін виконання 2024–2025 рр.) та прикладного наукового дослідження “Розробка техніко-технологічного забезпечення гібридної системи енергоживлення тваринницьких комплексів з адаптивною системою керування” (0125U000363, термін виконання 2025–2027 рр.). Молодий науковець здійснює керівництво дисертаційними дослідженнями аспірантів на теми з розробки нестандартних засобів вимірювальної техніки. Є головою секції експертів Міністерства освіти і науки України “Безпечна, чиста енергетика та енергоефективність”, членом науково-методичної комісії сектору вищої освіти Міністерства освіти і науки України за напрямком інженерії, виробництва та будівництва (секретар підкомісії G4 Енерговиробництво (за спеціалізацією)). Також є членом вчених рад інженерно-технологічного факультету та ВНАУ, де сприяє розвитку академічної спільноти.

ВНЗ «НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»

Назва ЗВО/наукової установи.

ВНЗ “Національна академія управління”.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих вчених ВНЗ “Національна академія управління” (скорочено РМВ ВНЗ “НАУ”).

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова — Козакова Ірина Віталіївна.

Електронна адреса для комунікації з РМВ ВНЗ “НАУ”:

postgraduate.society@nam.kiev.ua

Сторінка РМВ ВНЗ “НАУ”:

<https://nam.kyiv.ua/rada-molodykh-vchenykh.html>

Кількість членів у Раді молодих вчених.

У Раді молодих вчених 6 осіб. Динаміка членства — незмінна, але змінився персональний склад.

Середній вік члена Ради молодих вчених.

35 років.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

РМВ ВНЗ “НАУ” підтримує високі стандарти освіти та формує стратегічний вектор розвитку, забезпечуючи лідерські позиції закладу в освітньому та науковому середовищі України. Характер активностей РМВ ВНЗ “НАУ” не змінився та концентрувався на таких напрямках:

- волонтерсько-просвітницької діяльності;
- формування культурних і духовних цінностей.

Нових проблем у діяльності РМВ ВНЗ “НАУ” не виникало. Єдина складність — це недостатність часу для реалізації визначених завдань через інтенсивний графік роботи кожного члена РМВ ВНЗ “НАУ”.

Проте командний дух та миттєва реакція і взаємодопомога кожного члена РМВ ВНЗ “НАУ” допомогли успішно подолати всі труднощі та досягти поставлених цілей.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проекти, активності)?

За підтримки адміністрації ЗВО та РМВ ВНЗ “НАУ” наукова робота реалізується за такими напрямками:

- реалізується суспільно-науковий проект **“Духовні цінності українського суспільства у світлі співпраці суспільствознавства і богослов’я”**. У рамках цього проекту проводяться щорічні науково-практичні конференції, присвячені актуальним гуманітарним проблемам сучасності. Метою конференцій є обговорення основних принципів, на яких має будуватися життя людини у світі, що постійно змінюється та зазнає нових викликів. <https://numl.org/RDM>

- провозиться щоквартальна Інтернет-конференція **“Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці”**. У матеріалах міжнародної наукової Інтернет-конференції розглядаються проблеми економіки та управління національним господарством, економічної безпеки національної економіки, інноваційного розвитку, державної інноваційної політики, науково-технічної політики та механізмів її реалізації, інформаційних технологій та захисту інформації, механізмів державного управління, сучасного стану та перспектив розвитку обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, сучасних маркетингових технологій в умовах глобалізаційних процесів, правові проблеми соціально-економічного розвитку країни, міжнародних аспектів економічної безпеки. <https://numl.org/Od1>

Перерахуйте успішно реалізовані просвітницькі, громадські, інші ненаукові проекти (за наявності)? Які ключові рішення допомогли Вам досягти успіху у цих сферах?

Потужна просвітницька та громадянська позиція Академії знайшли своє підтвердження в успішній реалізації РМВ ВНЗ “НАУ” кількох ініціатив.

1. 31 травня 2024 року колектив Академії був урочисто відзначений Національним реєстром ректорів України за встановлення рекорду “Найдовша мотиваційна онлайн-лекція” — 32 години 2 хвилини. Подія відбулась під



символічною назвою **“Ми — діти твої, Україно”** і стала прикладом натхнення, стійкості та віри в перемогу.

2. Зусиллями та підтримкою РМВ ВНЗ “НАУ” організовано та проведено юридичний форум на тему **“Юридичні новели та актуальні питання юриспруденції під час дії воєнного стану”**, 22.11.2024 р. Подія об’єднала суддів Великої



Палати Верховного Суду, представників Державної прикордонної служби України, Національної гвардії України, Національного агентства з питань запобігання корупції, Інституту управління державної охорони України, науковців та провідних експертів у галузі права.

3. За ініціативи РМВ ВНЗ “НАУ” до державної відзнаки МОН України представлено д.ю.н., проф. Курилюка Юрія Богдановича, якого нагороджено нагрудним знаком “Відмінник освіти”.

4. За підтримки РМВ ВНЗ “НАУ” студенти ВНЗ “НАУ” займаються першими спробами здійснення наукових досліджень та отримують перемоги та призові місця на різних конкурсах.

5. За підтримки РМВ ВНЗ “НАУ” аспірант Олександр Коваль отримав Грамоту Верховної Ради України за багаторічний внесок у соціально-еко-



номічний розвиток, активну громадську, освітню та волонтерську діяльність.

Ці ініціативи — результат творчої праці та стратегічного бачення колективу ЗВО та РМВ ВНЗ “НАУ”, що впевнено формує сучасний академічний простір, орієнтований на майбутнє. Рішення про проведення таких просвітницьких та громадських проєктів — не просто діяльність чи певні кроки задля досягнення мети, це — місія та відповідальність Академії перед українським суспільством.

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

Членство у Раді молодих вчених ВНЗ “НАУ” є не лише престижною можливістю, а й надзвичайно цінним ресурсом для особистісного та професійного зростання молодих науковців. Перш за все, це — ефективний інструмент академічного нетворкінгу, що відкриває двері до співпраці, обміну досвідом і реалізації спільних проєктів.

Серед членів РМВ ВНЗ “НАУ” — яскраві особистості, які вже сьогодні є гордістю Академії та прикладом для молодших колег. Їхній досвід, досягнення та громадянська позиція демонструють, що справжній вчений — це не лише компетентний фахівець, а й активний, відповідальний громадянин. Їхня діяльність надихає студентську й наукову спільноту на єдність, наполегливість і відданість справі.

Бути членом РМВ означає долучатися до втілення місії Академії — виховувати фахівців, здатних мислити стратегічно, діяти рішуче та служити на благо України. Це — можливість бути в центрі наукового, суспільного й організаційного життя, впливати на розвиток молодіжної науки та реалізовувати себе як лідера змін.

Отже, для молодого вченого членство у РМВ — це шанс стати частиною потужної спільноти, яка не лише підтримує, а й мотивує діяти масштабно, мислити глибоко і служити достойно.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тімбінгу) РМВ, зазвичай, реалізує?

Рада молодих вчених ВНЗ “НАУ” здійснює свою діяльність на основі чітко визначеного графіка засідань та заходів, що гарантує систематичність, узгодженість та результативність роботи органу. Такий підхід дозволяє ефективно координувати всі напрями діяльності РМВ, своєчасно реагувати на виклики та ініціювати нові наукові ініціативи.

Протягом навчального року проводяться регулярні засідання Ради, під час яких обговорюються актуальні питання молодіжної науки, ухвалюються

важливі рішення, формуються плани заходів та координується діяльність її учасників.

Крім того, члени РМВ активно долучаються до організації та проведення конференцій, семінарів, круглих столів і низки інших наукових та освітніх подій. Ці заходи спрямовані на стимулювання наукової активності молодих вчених, підвищення рівня їхньої кваліфікації, розширення кола професійних контактів та інтеграцію в загальнонаціональний і міжнародний науковий простір.

Таким чином, робота РМВ ВНЗ “НАУ” є динамічною, системною та продуктивною, забезпечуючи реальну підтримку молодим вченим і створюючи платформу для їхнього професійного розвитку та самореалізації.

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

У процесі планування заходів на 2025 рік Рада молодих вчених ВНЗ “НАУ” не стикалась із суттєвими проблемами, що могли б завадити реалізації її ініціатив. Єдиною складністю стала нестача часу, зумовлена інтенсивним графіком роботи всіх команд, залучених до діяльності РМВ. Висока завантаженість учасників потребувала особливої гнучкості в плануванні та координації.

Попри це, сильний командний дух, оперативність реагування та готовність до взаємодопомоги з боку кожного члена РМВ дозволили ефективно впоратися з викликами. Завдяки згуртованості колективу вдалося успішно подолати всі організаційні труднощі та забезпечити досягнення поставлених цілей у напрямі розвитку командного потенціалу молодих науковців.

Таким чином, навіть за умов обмеженого часу, спільна відповідальність та ініціативність членів РМВ ВНЗ “НАУ” стали ключем до продуктивного планування та реалізації заходів, запланованих на 2025 рік.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

Заклади вищої освіти, наукові установи та органи державної влади можуть відігравати ключову роль у розвитку потенціалу молодих вчених, сприяючи підвищенню ефективності діяльності Рад молодих вчених. Одним із важливих напрямів такої підтримки є інформаційна взаємодія, яка дозволяє оперативно доносити актуальні можливості до наукової молоді. Задля посилення інформаційної взаємодії пропонуються наступні дієві механізми:

1. Активне висвітлення інформації про наукові події (конкурси, гранти, форуми, конференції, освітні програми) у соціальних мережах ЗВО, наукових установ і державних органів. Це дозволить значно розширити доступ молодих вчених до актуальних ресурсів.

2. Електронні розсилки: запровадження регулярного (тижневого або щомісячного) інформаційного дайджесту з новинами та оголошеннями про можливості для молодих науковців. Такий формат допоможе Раді молодих вчених бути завжди в курсі подій та швидко реагувати на появу нових можливостей.

Загалом, системна інформаційна підтримка з боку ЗВО, наукових установ та органів влади сприятиме посиленню спроможності РМВ, сприятиме професійному зростанню наукової молоді, а також забезпечить тривалий розвиток академічного середовища України. Варто відзначити, що частина цих ініціатив уже реалізується РМВ при МОН України.

Які практики самоорганізації та розбудови потенціалу молодих вчених Ви б порекомендували реалізувати у рамках кращого досвіду для РМВ інших ЗВО/наукових установ? Опишіть коротко, дайте посилання на опубліковані замітки про це (у разі наявності).

Успішна діяльність Ради молодих вчених базується на чіткій самоорганізації, системності та командному підході. Виходячи з кращого досвіду РМВ ВНЗ “НАУ”, можна запропонувати такі ефективні практики для реалізації в інших ЗВО та наукових установах:

1. Чітке планування діяльності на рік: складання календарного плану заходів, заходів та наукових ініціатив, що дозволяє забезпечити послідовність, регулярність і передбачуваність роботи РМВ.
2. Формування активного ядра команди: створення ініціативної групи з найбільш мотивованих молодих вчених, які виступають рушіями змін, забезпечують сталу роботу та залучення нових учасників.
3. Менторські програми: організація взаємодії між досвідченими науковцями та молодими дослідниками задля передачі досвіду, професійної підтримки та розвитку лідерських якостей. Прикладом є співпраця РМВ ВНЗ “НАУ” з UGF: <https://numl.org/1giW>
4. Проведення регулярних наукових подій: конференцій <https://numl.org/Od1>, семінарів, круглих столів, тренінгів для обміну досвідом <https://numl.org/RDG>, розвитку навичок наукової комунікації та міждисциплінарної співпраці в тому числі в рамках функціонування студентських наукових гуртків: <https://numl.org/RDH>, <https://numl.org/RDJ>, <https://numl.org/RDK>, <https://numl.org/RDL>, <https://numl.org/OJL>.
5. Командоутворюючі заходи: неформальні зустрічі, воркшопи, стратегічні сесії, які зміцнюють довіру, сприяють згуртованості та натхненню в колективі.

Впровадження цих практик сприяє не лише розвитку наукового потенціалу, а й формуванню активної, свідомої молоді наукової спільноти, здатної стратегічно мислити, ефективно діяти й ініціювати зміни у своїй галузі.

Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації — з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як

успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

Рада молодих вчених ВНЗ “НАУ” активно використовує різноманітні комунікаційні канали для зовнішньої взаємодії, серед яких ключовими є:

1. Офіційні сторінки ЗВО у соціальних мережах (Facebook, Instagram, Tiktok): для оперативного інформування про події, досягнення, анонси конкурсів, семінарів, конференцій тощо.

2. Вебсайт ЗВО та сторінка РМВ ВНЗ “НАУ” зокрема, використовується для розміщення новин, звітів, результатів конкурсів, інформації про діяльність Ради та її учасників.

3. Участь у наукових заходах: конференції, форуми, круглі столи, що дає змогу встановлювати міжінституційні контакти та поширювати інформацію про діяльність Ради.

Пропозиції щодо ефективної популяризації діяльності Ради молодих вчених ВНЗ “НАУ”:

- Створення власного бренду: розробка візуального стилю (логотип, кольорова гама, слоган), який асоціюватиметься з надійністю, професійністю та молодіжною енергією.
- Розширення аудиторії через відеоконтент: короткі інтерв'ю з молодими вченими, відеозвіти з подій, наукові TikTok-ролики або Reels із поясненням актуальних досліджень доступною мовою.
- Партнерства з інфлюенсерами та лідерами думок: залучення популярних серед молоді особистостей для поширення інформації про події та досягнення РМВ.

Таким чином, комунікація РМВ повинна бути не лише інформативною, а й натхненною, відкритою та зрозумілою для суспільства, що суттєво сприятиме підвищенню престижу науки та довіри до молодих вчених.

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

У сучасних умовах для досягнення наукового успіху молодими вченими особливо важливими є такі форми співпраці та нетворкінгу, що дозволяють швидко обмінюватися знаннями, налагоджувати професійні контакти та реалізовувати міждисциплінарні проекти. До найдієвіших форм належать:

1. Спільні конференції та/або дослідницькі проекти. Участь у міжнародних грантових програмах (Horizon Europe, Erasmus+, COST, Twinning) дозволяє не лише отримувати фінансування, а й працювати в мультикультурному середовищі, переймати новітні практики. На конференціях молоді вчені можуть презентувати свої результати та отримувати зворотний зв'язок.

2. Програми стажування та академічна мобільність. Короткострокові поїздки для стажування, літні школи, програми подвійних дипломів чи академічних обмінів — це практики, які сприяють професійному зростанню та розширенню міжнародного кола контактів. Встановлення неформальних зв'язків між молодими та більш досвідченими вченими допомагає ефективно передавати знання та сприяти індивідуальному науковому розвитку.

Отже, успішність молодих науковців сьогодні великою мірою залежить від їхньої здатності бути відкритими до нових форматів взаємодії, брати активну участь у міжнародному науковому просторі та постійно розширювати власні професійні мережі.

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проекти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проекти для забезпечення повоєнного відновлення України.

З початком повномасштабної війни проти України колектив ВНЗ “НАУ” та РМВ ВНЗ “НАУ” одразу стали на бік дії, підтримки та єдності. Академічна спільнота згуртувалась навколо спільної мети — допомоги Силам Оборони України та всім, хто виборює свободу і незалежність держави. З перших днів вторгнення академічна спільнота Академії активно долучилися до волонтерської діяльності, надаючи матеріально-технічну допомогу силам безпеки й оборони, демонструючи справжню єдність знання, дії й серця. У березні 2022 року було створено **Центр навчання та забезпечення бойових медиків**, який одразу розпочав активну волонтерську та просвітницьку роботу. Його діяльність спрямована на найцінніше — збереження життя та здоров’я українських захисників, підвищення рівня домедичної підготовки та наближення нашої спільної перемоги. В рамках діяльності Центру навчання та забезпечення бойових медиків видано посібник “Домедична допомога в умовах бойових дій”, який є не просто освітньою ініціативою — це внесок у збереження життя та майбутнього.

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

РМВ ВНЗ “НАУ” усвідомлює свою соціальну відповідальність як представника активної наукової молоді, яка здатна бути рушієм позитивних змін у суспільстві.

У майбутній діяльності РМВ ВНЗ “НАУ” планує і надалі зосереджувати свій вплив у кількох ключових напрямках:

1. Науково-просвітницька діяльність;
2. Залучення молоді до науки;
3. Сприяння реалізації соціально значущих досліджень;
4. Партнерство з громадянським суспільством і органами влади;
5. Формування цінностей єдності та стійкості

Підсумовуючи зазначимо, що РМВ ВНЗ “НАУ” планує й надалі використовувати свій інтелектуальний і моральний потенціал як інструмент змін — для розвитку науки, підтримки громадянських ініціатив і зміцнення національного наукового простору.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

Бажаємо колегам з інших Рад молодих вчених невичерпного натхнення, наукової сміливості та віри у силу молодіжної ініціативи. Нехай у ваших командах завжди панує атмосфера довіри, взаємопідтримки та професійного

зростання. Пам'ятайте, що саме ми, молоді вчені, формуємо майбутнє української науки. Будьмо сміливими, єдиними та дієвими!

З повагою, підтримкою та сподіваннями на плідну співпрацю Рада молодих вчених ВНЗ "НАУ".

Представлені матеріали про РМВ підготували (ПІБ, регалії авторів матеріалу).

Козакова Ірина Віталіївна, к.ю.н., доцент.

ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА

Назва ЗВО/наукової установи.

Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова Наукового товариства — Сорока Ольга Олексіївна, тел.: +380 93 423-57-90, e-mail: soroka@gnpu.edu.ua; olyavasilencko@gmail.com.

Заступник — Мінченко Марина Василівна, тел.: +380 95 683-52-04, e-mail: minchenko@gnpu.edu.ua; minchmari@gmail.com

Сторінка в Facebook: <https://www.facebook.com/tovarystvo.gnpu/>

Кількість членів у Раді молодих вчених.

До Наукового товариства входить 91 особа, а саме 37 молодих учених, серед яких 6 молодих науковців, які обіймають посади науково-педагогічних працівників, 31 аспірант; 54 здобувачів бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти.

Середній вік члена Ради молодих вчених.

Узагальнені статистичні дані щодо середнього віку членів Наукового товариства відсутні. Водночас варто відзначити, що включення до складу Товариства здобувачів бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти суттєво знижує середній вік учасників.

Співвідношення чоловіків/жінок серед членів Ради молодих вчених.

Співвідношення становить: чоловіків — 45 %, жінок — 55 %.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

Глухівський НПУ ім. О. Довженка знаходиться на прикордонні Сумської області. Частина молодих науковців були змушені залишити свої постійні

місця проживання у пошуках безпечніших умов життя. Через дії ворога зазнали руйнувань оселі, щоб зберегти наукове обладнання заклад евакуював частину, що негативно позначається на подальшому розвитку наукової діяльності. З початку повномасштабного воєнного вторгнення і донині освітній процес та діяльність Наукового товариства здійснюється дистанційно.

Основні трансформації у діяльності Ради:

- Організація тренінгів з подолання тривожності, збереження ментального здоров'я;
- Підтримка ініціатив, що об'єднують студентів, аспірантів і колег, які служать у ЗСУ.
- Залучення до волонтерських проєктів і координація допомоги постраждалим;
- Популяризація історій захисників-науковців як прикладу громадянської відповідальності.

Нові виклики та невирішені труднощі:

У ході третього року дії воєнного стану РМВ зіштовхнулася з такими викликами:

- Фінансування наукових досліджень: Зменшення фінансової підтримки ускладнило реалізацію наукових проєктів та участь у конференціях.
- Психологічний стан молодих вчених: Постійний стрес та невизначеність впливають на мотивацію та продуктивність наукової молоді.
- Обмеження мобільності: Ускладнений доступ до міжнародних наукових заходів та стажувань через безпекову ситуацію

Незважаючи на ці обставини, члени Наукового товариства змогли адаптуватися та залишилися активними. Зміна активностей Наукового товариства набула такого характеру: змістився фокус на психологічну підтримку та стійкість молодих учених та здобувачів освіти; змінилася науково-дослідна тематика молодих учених у напрямку актуальних проблем освіти в умовах воєнного стану та післявоєнного періоду; розширення волонтерських і соціально орієнтованих активностей (збір гуманітарної допомоги, допомога ЗСУ).

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проєкти, активності)?

1. Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проєкти, активності)?

Серед основних здобутків молодих науковців та студентів:

- За здобутки в науково-дослідницькій діяльності (на підставі наказу Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки від 04.05.2023 № 4/01-11 “Про продовження виплати стипендій молодим вченим, які успішно пройшли атестацію” та на підставі постанови Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки від 23.12.2023 № 1 “Про призначення стипендій та продовження виплати стипендій Президента України та



Кабінету Міністрів України для молодих вчених”) продовжено виплату стипендії Кабінету Міністрів України для молодих учених Інні Маринченко;

- 27.02.2024 відбулася чергова зустріч ради молодих учених Сумської області на базі Сумського державного університету щодо організації заходів з підвищення публікаційної діяльності молодих науковців нашої області, активізації і залучення їх до участі в обласному конкурсі наукових проєктів молодих учених “Наука для безпеки та сталого розвитку Сумщини”, що проводиться до Дня науки;

- Присудження наукового ступеня доктора філософії аспірантам університету Гребеніку А. О., Петренко Н. М., Личовій Т. Ю., Карабін Б. В.;

- Присвоєння вченого звання доцента Дмитренко А. П.

- Молоді науковці Глухівського вишу взяли участь у конкурсі та представили 5 проєктів молодих учених (керівники проєктів: Петренко Н. М., Сорока О. О., Редько С. Ю., Маринченко Є. О., Дмитренко А. П., Аторіна В. М.). (На підставі Положення про проведення



щорічного обласного конкурсу проєктів молодих учених до Дня науки, затвердженого розпорядженням голови Сумської обласної державної адміністрації — начальника обласної військової адміністрації від 25.04.2024 № 203-ОД, зареєстрованого в Східному міжрегіональному управлінні Міністерства юстиції 26 квітня 2024 року № 44/683);

- Участь молодих учених університету Вікторії АТОРІНОЇ та Аліни ДМИТРЕНКО в щорічному конкурсі молодих учених “Молодий вчений року – 2023”. Організатор Конкурсу — Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України;

- Участь у конкурсі проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок мо-

лодих учених, виконання яких заплановано у 2025 році. За КПКВК 2201040 подано проєкт “Формування професійної компетентності майбутніх педагогів засобами інноваційних цифрових технології в умовах воєнного стану”. (Науковий керівник: Дмитренко А. П., д-р філософії, доц.; робоча група: Андросенко А. О., Аторіна В. М., Мінченко М. В., Полякова А. С., Сорока О. О.);

- Підготовка необхідної документації для отримання свідоцтв про державну реєстрацію авторського права на опубліковані результати наукових досліджень, що дозволяє підтвердити це право за умови їх неправомірного використання: отримали свідоцтва на авторські права на твір Маринченко І. В., Маринченко Є. О., Аторіна В. М., патенти — Маринченко Є.О.

- Організовано і проведено 18 наукових заходів, організатором (співорганізатором) яких є Університет, що розраховані на участь студентів, аспірантів та молодих учених.



Перерахуйте успішно реалізовані просвітницькі, громадські, інші ненаукові проєкти (за наявності)? Які ключові рішення допомогли Вам досягти успіху у цих сферах?

Одним із головних чинників розвитку Університету є процес комерціалізації результатів науково-дослідницької діяльності. Так, за напрямками “Суспільні науки”, “Гуманітарні науки та мистецтво” виконано наукові / науково-технічні роботи, які фінансують вітчизняні замовники. Молодими вченими виконано робіт на суму 33,5 тис. грн.

Участь 4 молодих науковців як експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з числа здобувачів вищої освіти. Артем Андросенко, Ольга Сорока, Марина Мінченко, Ольга Хомич.

Участь у молодіжному форумі “Від ідеї до реалізації”:

Молодь університету взяла участь у форумі, організованому Управлінням молоді та спорту Сумської ОДА, де представили проєкти, спрямовані на активізацію молодіжної політики та підтримку молоді в умовах війни. Зокрема, проєкт “Громада для молоді”, представлений Арсеном Коноплею, отримав високу оцінку журі та здобув перемогу.

Організація та проведення Всеукраїнського конкурсу наукових робіт “Здорова дитина — здорова нація”:

На Конкурс були представлені наукові роботи, присвячені питанням здоров'я дітей. Захід сприяв обміну досвідом та підвищенню обізнаності щодо важливості здорового способу життя серед молоді.

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам.

Членство в Науковому товаристві Університету є вільним для осіб, які навчаються та працюють в Університеті, займаються науковою діяльністю та виявили бажання працювати в Науковому товаристві. Членство здійснюється на добровільних засадах. Членами Наукового товариства можуть бути аспіранти (очної чи заочної форм навчання), співробітники з вищою освітою та молоді вчені віком до 35 років включно (докторанти до 40 років включно), а також студенти, які навчаються на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти і здійснюють науково-дослідну роботу.

Чинники, що сприяють запитові на членство та зменшують плинність: можливості для наукової самореалізації, участь у конференціях, конкурсах, підготовка публікацій, грантових заявок, менторська підтримка досвідченіших учасників, дружня і відкрита атмосфера, розширення професійного кола спілкування, можливість здобути організаційний та управлінський досвід (організація заходів, координування напрямів діяльності тощо).

Членство у РМУ дає:

1. Можливість бути почутим: РМВ виступає як голос молодих дослідників перед адміністрацією ЗВО, МОН та іншими структурами.
2. Доступ до грантів і конкурсів: Члени Ради першими дізнаються про можливості участі у всеукраїнських та міжнародних наукових програмах.
3. Організаційна практика: Ви можете долучатися до проведення конференцій, круглих столів, воркшопів — як організатор або модератор.
4. Формування soft skills: Лідерство, тайм-менеджмент, публічні виступи, комунікація — усе це активно розвивається через участь у проектах Ради.
5. Нетворкінг: Знайомства з колегами з інших університетів, участь у форумах, спільні дослідницькі ініціативи.

Можливості для самореалізації:

- Розробка та реалізація власних проєктів: освітніх, соціальних, волонтерських.
- Участь у міжнародних колабораціях через партнерські ініціативи.
- Стажування у межах міжуніверситетських програм.
- Публікації у фахових виданнях — РМВ часто має доступ до пільгових умов для молодих науковців.

- Вплив на наукову політику ЗВО — через участь у стратегічному плануванні.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тімбілдіngu) РМВ, зазвичай, реалізує?



Загальні збори Наукового товариства проводяться 2 рази на рік, Рада Наукового товариства проводить планові засідання раз на місяць. Також проводяться конференції, семінари, круглі столи та інші заходи відповідно до плану діяльності Наукового товариства на календарний рік. Такі інструменти, як Slack і Zoom, дають змогу спілкуватися зі своєю командою в режимі реального часу, щоб забезпечити взаємодію всіх учасників.

Рада активно впроваджує елементи командування, зокрема:

- Інтелектуальні квести та креативні командні завдання;
- Спільні поїздки та екскурсії (до історичних або культурних об'єктів Сумщини);
- Виїзні засідання РМВ у неформальній обстановці;
- Воркшопи зі стратегічного планування діяльності РМВ — з залученням фасилітаторів;
- Тематичні майстер-класи (наприклад, арт-терапія, кулінарні вечори, мікро-лекції з психології команди).

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

Під час планування заходів на 2025 рік Наукове товариство не стикнулося з суттєвими проблемами. Налагоджена внутрішня комунікація, злагоджена робота команди та досвід реалізації попередніх ініціатив дозволили ефективно спланувати діяльність на наступний рік. Враховані побажання молодих вчених, актуальні запити наукової молоді, сучасні виклики та пріоритети розвитку.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

Ключова підтримка з боку ЗВО, наукових установ та органів влади — це менторство, сприяння співпраці між молодими вченими, стимулювання спільних проєктів і забезпечення доступу до грантів та стипендій, Фінансування регіональних шкіл молодого науковця, тематичних форумів і хакатонів, спрощення механізмів доступу до стипендій, наукових конкурсів, премій, закріплення ролі РМВ на рівні освітніх і наукових стратегій МОН України, організація міжвузівських платформ обміну досвідом та регіональних координаційних рад.

Які практики самоорганізації та розбудови потенціалу молодих вчених Ви б порекомендували реалізувати у рамках кращого досвіду для РМВ інших ЗВО/наукових установ? Опишіть коротко, дайте посилання на опубліковані замітки про це (у разі наявності).

З власного досвіду можемо рекомендувати такі практики:

1. Регулярне планування діяльності Наукового товариства, визначення цілей.
2. Залучення досвідчених науковців як наставників для молодих дослідників. Це сприяє професійному розвитку, налагодженню міжпоколісного діалогу, підвищенню академічної культури.
3. Власні онлайн-ресурси (Telegram-канал, сторінки в соцмережах) для комунікації, поширення актуальної інформації та результатів діяльності.
4. Співпраця з іншими РМВ/НТ для обміну досвідом та проведення спільних заходів (форумів, конференцій, круглих столів).

Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації — з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

Канали, які використовує Наукове товариство для зовнішньої комунікації — з іншими вченими, суспільством загалом — це соціальні мережі, зокрема сторінка в Фейсбук, участь у наукових, громадських, просвітницьких заходах, офіційний сайт Університету. Вважаємо, що системне ведення сторінок у соцмережах популяризує роботу Рад/Товариств та здобутків наукової молоді у суспільстві.

Комунікація — це не лише інформування, а й натхнення. Важливо робити науку видимою, доступною, цікавою.

Пропозиції для підвищення видимості та престижу діяльності Ради:

- Спільні ініціативи (наприклад, соціологічні опитування, STEM-класи, освітні платформи);
- Менторські програми: молоді вчені навчають школярів та студентів;
- Мережі підтримки: “Коло молодих учених ЗВО області/регіону”;
- Платформи обміну досвідом: міжвузівські майданчики, Zoom-консультації, онлайн-хаби.

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

У вересні 2023 року при Сумській ОДА було організовано Раду молодих учених, до складу якого ввійшла представниця Наукового товариства Глухівського НПУ ім. О. Довженка. З досвіду роботи у складі Ради в 2024 році розширилася співпраця з ЗВО та НУ Сумської області (кожні збори відбувалися у різних закладах освіти, представники молодих учених цих ЗВО/НУ представляли свої здобутки, пропонували шляхи співпраці з молодими науковцями та здобувачами освіти нашого регіону).

Організація 16 років поспіль Міжнародної інтернет-конференція молодих учених і студентів “Глухівські наукові читання. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук”, що ініціює Наукове товариство, щорічно допомагає налагодити тісну співпрацю з українськими та зарубіжними вченими.

Організація гостьових лекцій іноземних експертів, таких як лекція Nataliia Penkovska, PhD, з США, що дозволяє студентам та викладачам ознайомитися з міжнародним досвідом у галузі освіти.

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проекти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проекти для забезпечення повоєнного відновлення України.

Наукове товариство активно долучається до ініціатив, спрямованих на підтримку Збройних Сил України та забезпечення повоєнного відновлення держави. Серед реалізованих ініціатив: адресна допомога військовослужбовцям (збір коштів, амуніції, медикаментів та необхідного спорядження для колег, які перебувають на передовій. Підтримка здійснюється у співпраці з волонтерським осередком нашого Університету); члени Товариства беруть участь в ініціативах з плетіння маскувальних сіток, формування гуманітарних вантажів, проведення освітніх та патріотичних заходів для молоді.

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

Наукове товариство планує й надалі активно використовувати свій науковий та організаційний потенціал для впровадження позитивних змін у суспільстві через реалізацію просвітницьких, волонтерських, соціально орієнтованих та освітніх ініціатив. Зокрема, основна увага буде зосереджена на таких напрямках:

- популяризація науки серед молоді та широкої громадськості через проведення науково-популярних заходів, лекцій, публікацій у відкритому доступі;
- розробка досліджень, що мають практичну значущість для розв’язання актуальних проблем регіону та держави;
- участь у волонтерських та гуманітарних ініціативах, спрямованих на підтримку громади в умовах війни;
- формування критичного мислення, медіаграмотності та громадянської активності серед здобувачів освіти;

- співпраця з місцевими органами влади та громадськими організаціями задля реалізації спільних проєктів розвитку;
- підтримка ментального здоров'я та емоційної стійкості молоді через тренінги, майстер-класи та психологічну підтримку.

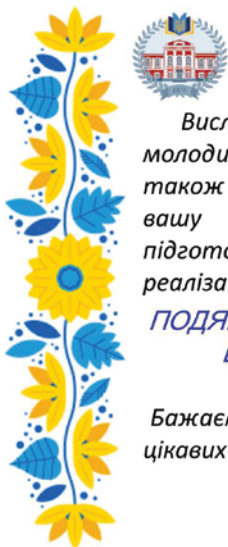
Ми переконані, що молода наукова спільнота є рушієм позитивних змін, тому наша діяльність і надалі буде спрямована на розвиток соціально відповідального, освіченого та стійкого суспільства.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

Бажаємо колегам з інших Рад молодих вчених натхнення, витривалості та віри в силу наукової спільноти! Нехай ваша діяльність буде джерелом позитивних змін у ЗВО та суспільстві загалом. Продовжуйте об'єднувати молодих дослідників навколо спільних цінностей, підтримуйте ініціативність і новаторство, не бійтеся викликів і завжди пам'ятайте, що навіть у найскладніші часи саме наука формує майбутнє. Сили, єдності та перемог — і на науковій ниві, і для всієї України!

Представлені матеріали про РМВ підготували (ППБ, регалії авторів матеріалу).

Ольга Сорока, голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, доктор філософії, асистент кафедри технологічної і професійної освіти.



ПОДЯКА

Висловлюємо щирі подяку надзвичайній команді Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, а також Благодійному фонду "Network of Caring Ukraine" за вашу кропітку роботу над редагуванням книги, підготовку її друку та за титанічну працю задля реалізації цього задуму.

**ПОДЯКА НАШИМ ЗБРОЙНИМ СИЛАМ, ЩО МОЖЕМО
ВИДАВАТИ КНИГИ В ТАКИЙ НЕПРОСТИЙ
ДЛЯ НАШОЇ КРАЇНИ ЧАС**

Бажаємо вам успіхів у подальшій роботі та багато нових цікавих проєктів!

З повагою
молода наукова генерація Глухівського НПУ ім. О.Довженка



ДВНЗ ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Назва ЗВО/наукової установи.

ДВНЗ Донецький національний технічний університет.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих вчених ДВНЗ ДонНТУ.

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова РМВ: Александров Микита Олександрович, д-р філ., доцент кафедри прикладної математики та інформатики.

Контакти голови РМВ: mykyta.aleksandrov@donntu.edu.ua

Заступник голови РМВ: Чепіга Дар'я Анатоліївна, к.т.н., доцент кафедри управління гірничим виробництвом і охорони праці.

Контакти заступника голови РМВ: daria.chepiha@donntu.edu.ua

Кількість членів у Раді молодих вчених.

7 осіб.

Середній вік членів РМВ.

Середній вік членів РМВ — 30 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів Ради молодих вчених.

2 чоловіків та 5 жінок.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

У третій рік дії правового режиму воєнного стану в Україні діяльність Ради молодих вчених Донецького національного технічного університету зазнала суттєвих трансформацій, зумовлених як новими викликами, так і змінами потребами наукової молоді.

Серед нових труднощів, з якими зіткнулася Рада, варто відзначити ускладнення процесу міжнародної публікаційної активності через обмежений доступ до окремих наукометричних ресурсів, необхідність оперативної організації дистанційної форми наукової співпраці, а також адаптацію роботи науковців до умов енергетичної нестабільності. Водночас залишаються актуальними і невирішеними проблеми попередніх років: обмеженість мож-

ливостей академічної мобільності, складнощі у забезпеченні сталості наукових кадрів, а також обмежений доступ до лабораторної та експериментальної бази для проведення прикладних досліджень. Вирішення цих проблем відбувається поступово — завдяки університетській підтримці, адаптації внутрішніх процесів, а також активному залученню до грантових та партнерських програм.

У відповідь на зміну запитів і потреб молодих вчених пріоритетні напрями діяльності Ради були переосмислені. Зокрема, було посилено акцент на дослідженнях, спрямованих на підтримку відбудови України, розширено ініціативи з надання психологічної підтримки молодим науковцям, активізовано міжнародну співпрацю, а також значну увагу приділено розвитку цифрових компетентностей і впровадженню інноваційних форматів дистанційної наукової діяльності.

Ці зрушення стали відповіддю Ради молодих вчених на зміни у зовнішньому середовищі та спрямовані на підтримку наукової стійкості й професійного розвитку молодих вчених університету в умовах війни.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проекти, активності)?

У 2024 році наукова діяльність молодих вчених Донецького національного технічного університету була найбільш плідною у напрямках, пов'язаних з інформаційними технологіями та їх міждисциплінарним поєднанням із психологічними дослідженнями.

Серед найбільш значущих досягнень року слід відзначити:

1) Організацію та проведення III Всеукраїнської наукової конференції студентів та молодих вчених “Наукові досягнення та відкриття сучасної молоді”, де були представлені дослідження та інноваційні ідеї, орієнтовані на відновлення виробництва, вдосконалення ІТ-рішень та адаптацію технологій до сучасних потреб суспільства.

2) Успішну участь команди університету в міжнародному хакатоні, що дало змогу представити власні розробки у сфері застосування цифрових технологій, а також налагодити наукові контакти з міжнародною спільнотою.

3) Участь у проєкті “Школа-Техно” — СТЕМ-конкурсі для молоді, який передбачав розробку інноваційних рішень для вирішення актуальних проблем у школах та місцевих громадах. Молоді вчені виступили в ролі наставників та учасників конкурсної програми.

4) Призове місце у Міжнародному хакатоні “AI for Ukraine Recovery Hackathon”, де команда ДонНТУ успішно представила рішення для підтримки психічного здоров'я осіб, постраждалих від війни. Проєкт об'єднав технічний та гуманітарний підходи.

5) Активну участь у програмах Малої академії наук України, що була спрямована на залучення талановитої молоді до прикладних досліджень. Участь молодих вчених як наукових керівників сприяла перемогам школярів у всеукраїнських конкурсах наукових робіт.

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

Рада молодих вчених ДонНТУ сприяє зростанню членства та низькій плинності науковців завдяки реальним можливостям професійного розвитку: доступу до грантів, міжнародних проєктів та менторської підтримки. Членство приваблює науковців розширенням професійних зв'язків, інформаційними перевагами та можливістю впливати на наукову політику університету. Вступ до Ради відбувається автоматично для всіх молодих науковців університету відповідної категорії. Рада може відкрити перспективи в нових напрямках через дослідження, розвиток управлінських навичок та наукової комунікації.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тімблдингу) РМВ, зазвичай, реалізує?

Рада молодих вчених ДонНТУ здійснює систематичну діяльність через засідання та щорічну міжнародну конференцію.

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

Рада молодих вчених ДонНТУ при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу на 2025 рік зіткнулася з кількома ключовими проблемами: обмеженим фінансуванням для проведення якісних тимблдингових активностей в умовах воєнного стану; складнощами довгострокового планування через непередбачуваність безпекової ситуації; частковою втратою мотивації молодих вчених через тривалі стресові умови роботи; технічними обмеженнями для організації гібридних форматів заходів, що забезпечували б залучення науковців у різних локаціях; викликами в координації графіків активностей через збільшене навантаження та розпорошеність молодих науковців.

Проте ці труднощі стали важливими орієнтирами для коригування подальших планів. Вони допомогли зосередити увагу на оптимізації заходів, що відповідають новим умовам, і пошуку альтернативних шляхів для збереження командного потенціалу. Завдяки досвіду попередніх років, зокрема в умовах обмежених ресурсів та нестабільної ситуації, було прийнято рішення посилити фокус на гнучких і менш затратних формах взаємодії, що дозволяють підтримувати високий рівень залученості науковців навіть у складних умовах.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених

у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

Для підвищення ефективності роботи Рад молодих вчених (РМВ) у ЗВО та наукових установах України в умовах воєнного стану важливо зосередитися на подоланні сучасних викликів, таких як труднощі міжнародних публікацій, адаптація до дистанційних форматів роботи та енергетична криза. Для цього необхідна підтримка з боку органів державної влади у фінансуванні інноваційних проєктів, розширенні академічної мобільності, збереженні наукових кадрів та створенні можливостей для експериментальних досліджень. Важливо також сприяти розвитку цифрових компетенцій. Спільні зусилля у створенні грантових програм, організації конференцій, підтримці стартапів та залученні молоді до наукових ініціатив, таких як хакатони та STEM-конкурси, сприятимуть збереженню потенціалу наукової молоді та створенню нових можливостей для її професійного розвитку.

Які практики самоорганізації та розбудови потенціалу молодих вчених Ви б порекомендували реалізувати у рамках кращого досвіду для РМВ інших ЗВО/наукових установ? Опишіть коротко, дайте посилання на опубліковані замітки про це (у разі наявності).

Для ефективної самоорганізації та розбудови потенціалу молодих вчених у рамках Рад молодих вчених рекомендується впроваджувати професійні школи та менторські програми для розвитку наукових і управлінських навичок, проводити міжвузівські конференції для обміну досвідом, створювати інформаційні платформи для поширення можливостей, забезпечувати психологічну підтримку і тімбілдинг, а також популяризувати науку серед молоді через хакатони та конкурси. Досвід успішних практик можна знайти у Каталозі кращих практик молодіжної роботи (<https://youth-worker.org.ua/library-category/katalogy-krashhyh-praktyk/>) та Книзі “Ради молодих вчених України” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/third-volume-Book-of-Council-of-Young-Scientists-of-Ukraine-23.htm>).

Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації — з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

На сьогодні комунікація Ради молодих вчених ДонНТУ з іншими вченими та широким загалом дійсно залишається недостатньо розвиненою, що ускладнює ефективне поширення інформації про наукові досягнення, ініціативи та потенціал молодих дослідників. Це, своєю чергою, знижує загальну впізнаваність діяльності Ради та звужує можливості для професійної взаємодії.

З метою підвищення ефективності зовнішньої комунікації доцільно активніше використовувати соціальні мережі, зокрема Facebook для інформування громадськості, LinkedIn — для професійного нетворкінгу, а також Twitter — для коротких новин та анонсів подій. Професійні платформи, такі

як ResearchGate і Academia.edu, можуть стати дієвими інструментами для обміну результатами досліджень, формування колаборацій та підвищення академічної видимості.

Крім того, варто налагодити регулярну комунікацію з пресслужбою університету, створювати новинні розсилки, вести блог або розділ на сайті ЗВО, де висвітлюватимуться найважливіші досягнення молодих вчених, а також популяризуватиметься наука в доступному форматі. Такі підходи дозволяють посилити присутність Ради в публічному просторі та залучити ширше коло зацікавлених сторін.

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

З досвіду роботи Ради молодих вчених ДонНТУ, найбільш ефективними новими формами співпраці та нетворкінгу з українськими й зарубіжними вченими стали участь у змішаних (офлайн та онлайн) наукових подіях, дистанційні формати дослідницьких проєктів, а також колаборації через цифрові платформи для спільної роботи.

Значну роль відіграє участь молодих вчених у міжнародних хакатонах, онлайн-конференціях та відкритих семінарах, що дозволяє встановлювати контакти незалежно від географічних обмежень. Також поширеною практикою стало налагодження контактів через LinkedIn, ResearchGate та спеціалізовані наукові форуми, де молоді дослідники можуть представляти свої ідеї, обмінюватися відгуками та залучатися до міжінституційних ініціатив.

Такі нові форми співпраці не лише розширюють професійне коло спілкування, а й сприяють підвищенню академічної мобільності, залученню до грантових програм та формуванню спільних публікацій. В умовах обмеженої фізичної мобільності саме цифровий нетворкінг став одним із ключових інструментів для підтримки активної наукової діяльності.

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

Рада молодих вчених ДонНТУ планує і надалі використовувати свій потенціал і вплив для ініціювання позитивних змін у суспільстві, насамперед через популяризацію наукових досліджень, підтримку молодих дослідників та розширення міжінституційної співпраці. Особлива увага приділятиметься посиленню участі молодих вчених у процесах відбудови країни шляхом залучення до прикладних досліджень, спрямованих на вирішення актуальних соціально-економічних проблем.

Також Рада має намір активніше виступати в ролі комунікаційного мосту між науковцями, освітянами, громадськістю та державними структурами, сприяючи формуванню культури наукового мислення в суспільстві. Завдяки публічним заходам, інформаційним кампаніям та партнерським ініціативам РМВ прагне підвищити видимість ролі молодих вчених у трансформаційних процесах і створити сприятливе середовище для їхнього професійного зростання та суспільної активності.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

Бажаємо колегам з інших Рад молодих вчених зберігати натхнення та віру в силу науки як інструменту позитивних змін, продовжуючи активно впроваджувати інноваційні підходи, підтримувати міждисциплінарну співпрацю та об'єднувати зусилля заради спільної мети. Нехай реалізація ваших наукових проєктів приносить не лише академічні результати, а й відчутний практичний ефект, що сприятиме сталому розвитку суспільства, зміцненню наукового середовища України та її інтеграції у світовий науковий простір.

Представлені матеріали про РМВ підготували (ПІБ, регалії авторів матеріалу).

Голова Ради молодих вчених: Александров Микита Олександрович, д-р філ., доцент кафедри прикладної математики та інформатики.

Секретар Ради молодих вчених: Жуковська Дар'я Олександрівна, старший викладач кафедри автоматизації та телекомунікацій.

ПЕРСОНАЛЬНИЙ УСПІХ

ЖУКОВСЬКА Дар'я Олександрівна, 32 роки.

https://www.facebook.com/daria.zhukovska.2025/?locale=uk_UA

Досягнення: у вересні 2024 року в місті Києві та місті Таллін (Естонія) проходив спільний хакатон “AI for Ukraine Recovery”, де команди виконували завдання у 5ти челенджах, що є критично-важливими напрямками для сьогодення, а саме:

- Оцінка збитків;
- Кібербезпека;
- Ефективність та вплив підтримки;
- Психічне здоров'я;
- Боротьба з дезінформацією.

В цьому хакатоні взяла участь у складі команди “AnInspiRise”.

Робота на локації кипіла 3 дні. Воркшопи, зустрічі з менторами, робота над рішенням, невдачі і їх подолання, майстер-класи та неймовірна атмосфера поруч з людьми, що працюють над рішеннями по відновленню України.

За останніми дослідженнями: 54 % українських вчителів страждають від професійного вигорання, 37 % вчителів потребують кращих навичок подолання стресу.

В майбутньому планується розробити мобільний додаток, який допоможе викладачам щодня дбати про своє ментальне здоров'я через практики. І це надзвичайно важливо!

За результатами фінального виступу, команда “AnInspiRise” посіла 3 місце та отримала винагороду у розмірі \$2000.

Враження від хакатону:

“Я двічі переміщена через війну і знаю, що таке стрес. Як викладач та вчитель, я на собі відчула, наскільки важливо дбати про своє ментальне здоров'я,

адже те, що ми переживаємо, ми передаємо студентам і учням. Тому я дуже рада була презентувати найважливіший проєкт сьогодення!

На цьому хакатоні ми працювали над челленджем “Mental Health” і розробили чат-бота за моделлю Пезешкіана, який допомагає підтримувати баланс між чотирма основними сферами життя кожного дня. До чат-боту планується впровадження штучного інтелекту, який допоможе розпізнавати емоції викладачів і давати їм персоналізовані відповіді”.

Складність реалізації: шлях не був простим, особливо на етапі пошуку фінансування. Однак, підтримка молодих вчених допомогла знайти колег для співпраці, а також налагодити міжнародні зв'язки.

Принципи успіху: постійне навчання, готовність до невдач, здатність адаптуватися до змін. Важливо знаходити баланс між науковою роботою і відпочинком.

Зміни у підході до успіху в 2024 році: у 2024 році важливіші стали навички цифрової трансформації, зокрема вміння працювати з великими даними та використовувати AI у повсякденній науковій діяльності.

Роль штучного інтелекту: штучний інтелект все більше викликає цікавість під час досліджень, дозволяє втоматизувати багато процесів і знизити витрати часу на експерименти.

Як подолати страх невдачі: невдачі не мають стати найбільшими перепонами, коли зачиняються одні двері — відчиняється сотня інших і головне — зробити висновки і йти далі, не зупиняючись на помилках.

Як знайти своє покликання: подолати бар'єри та страхи перед експериментами і пробувати нові напрямки як наукової, так життєвої складової.

Розвиток емоційного інтелекту: щоб бути ефективним лідером, важливо вміти не тільки слухати, а й чути, розуміти емоції інших і адекватно реагувати на різні ситуації. Постійна робота над собою дасть результат.

ДВНЗ “УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ”

Назва ЗВО/наукової установи.

ДВНЗ “Ужгородський національний університет”.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих вчених ДВНЗ “Ужгородського національного університету”.

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова — Гряділь Тарас Іванович.

Контактні емейли: rmv@uzhnu.edu.ua

taras.griadil@uzhnu.edu.ua

Заступник Голови — Кут Микола Михайлович.

Контактний емейл: mykola.kut@uzhnu.edu.ua

Секретар — Адамчо Оксана Павлівна.

Контактний емейл: oksana.adamcho@uzhnu.edu.ua

Кількість членів у Раді молодих вчених.

21 особа.

Середній вік члена Ради молодих вчених.

26,7 років.

Співвідношення чоловіків/жінок серед членів Ради молодих вчених.

Співвідношення чоловіків/жінок: 7/14.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правово-

го режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?



Характер активностей Ради молодих вчених ДВНЗ “Ужгородського національ-

ного університету”, суттєво не змінився за три роки повномасштабного вторгнення, і третій рік дії правового режиму воєнного стану (починаючи з лютого 2024 року) мав свої особливості. Хоча певна адаптація до умов війни вже відбулася у перші два роки, тривала дія воєнного стану створила нові виклики та актуалізувала невирішені проблеми.

Нові проблеми, з якими зіткнулася РМВ протягом третього року воєнного стану:

1. Накопичена втома та психологічне виснаження: Після двох років стресу, невизначеності та життя в умовах війни, молоді вчені, як і все суспільство, відчувають зростаючу втому. Це впливає на мотивацію, продуктивність та загальний моральний стан. Кожному молодому вченому доводиться приділяти більше уваги питанням психологічної підтримки або принаймні враховувати цей фактор у плануванні активностей.
2. Поглиблення проблеми “відтоку мізків”: Тривала війна змушує частину молодих вчених шукати безпечніші умови та стабільніші можливості для наукової роботи за кордоном. На третьому році це стає не тимчасовим явищем, а довгостроковою тенденцією, що створює загрозу втрати наукового потенціалу для України. РМВ також докладала більше зусиль для підтримки зв’язків з тими, хто виїхав, та пошуку шляхів їх реінтеграції, або залучення до спільних проєктів.
3. Зміни у пріоритетах фінансування та грантової підтримки: Оскільки наразі існує фокус на підтримці досліджень, пов’язаних із обороною, відновленням, соціальною адаптацією та іншими нагальними проблемами війни, то це могло ускладнити отримання фінансування для фундаментальних досліджень або проєктів в галузях, що не мають прямого “воєнного” застосування, ставлячи перед молодими вченими завдання пошуку альтернативних джерел підтримки, зокрема міжнародних.
4. Труднощі з плануванням та довгостроковими проєктами: Невизначеність щодо тривалості війни та її наслідків ускладнює реалізацію довгострокових наукових проєктів. Молоді вчені змушені адаптувати формати заходів, роблячи акцент на коротших, гнучкіших активностях.
5. Виклики, пов’язані з мобілізацією: Мобілізаційні процеси впливають і на наукову спільноту, що може призводити до тимчасового або постійного вибуття молодих вчених з активної наукової діяльності.

Невирішені труднощі з попередніх років, що збереглися:

1. Обмеженість фінансування науки: Загальне фінансування науки з державного бюджету залишається недостатнім, що було проблемою і до повномасштабного вторгнення, але загострилося під час війни. Якщо говорити про фінансування Ради молодих вчених ДВНЗ “УжНУ” то воно відсутнє як таке, і тому всі ініціативи, проєкти організовані Радою молодих вчених здійснюються на громадських засадах.
2. Проблеми з матеріально-технічною базою: Оновлення обладнання, доступ до сучасних реактивів, матеріалів та інформаційних ресурсів залишаються складними через економічну ситуацію та обмеження воєнного часу. Тут також слід додати те, що внаслідок військової агре-

сії рф щодо України, молоді вчені втрачають велику кількість творчих зв'язків та можливостей, внаслідок руйнування закладів вищої освіти, лабораторій, інститутів, музеїв, бібліотек, лікарень тощо, а також що найбільш важливо — безповоротна втрата вчених.

3. Обмеження академічної мобільності всередині країни: Хоча міжнародна співпраця активно підтримується (в основному дистанційно), пересування та участь у заходах всередині України можуть бути ускладнені через безпекові ризики та логістичні проблеми.
4. Бюрократичні перепони: Деякі процедури, пов'язані з науковою діяльністю, можуть залишатися забюрократизованими, що уповільнює процеси та отримання швидких наукових результатів.

Відповідно до зазначених викликів, пріоритетні напрями роботи Ради молодих вчених відповідно до нових запитів наукової молоді могли зміститися наступним чином:

1. Посилення фокусу на міжнародній співпраці та пошуку зовнішнього фінансування: З огляду на обмежені внутрішні ресурси та можливості, допомога молодим вченим у пошуку іноземних грантів, стипендій, програм стажування та налагодження контактів із зарубіжними колегами, ймовірно, стала одним із головних пріоритетів.
2. Надання інформаційної підтримки: У складних умовах війни молоді вчені потребують оперативної та достовірної інформації щодо можливостей фінансування, програм підтримки (в т.ч. для переміщених осіб), змін у законодавстві, пов'язаних із науковою діяльністю та мобілізацією.
3. Організація заходів в онлайн/гібридному форматі: З міркувань безпеки та доступності, проведення наукових семінарів, конференцій, воркшопів переважно в онлайн-форматі залишається актуальним, що дозволяє підтримувати наукову комунікацію та обмін знаннями.
4. Підтримка досліджень, що мають практичне значення для країни: Хоча фундаментальна наука залишається важливою, зросла потреба у дослідженнях, результати яких можуть бути швидко імplementовані для вирішення проблем, спричинених війною (відновлення інфраструктури, медична допомога, соціальна підтримка, економічна відбудова тощо).



5. Робота над психологічною та соціальною підтримкою: Хоча це не завжди є прямим завданням РМВ, врахування психологічного стану молодих вчених та створення умов для підтримки спільноти, обміну досвідом подолання труднощів могло стати важливим непрямым пріоритетом.

6. Активізація адвокаційної діяльності: Представлення

потреб та проблем молодих вчених перед керівництвом університету, органами державної влади та широкою громадськістю з метою покращення умов для наукової роботи в умовах воєнного стану набуло особливого значення.

Таким чином, протягом третього року воєнного стану діяльність Ради молодих вчених УжНУ, ймовірно, ще більше адаптувалася до реалій війни, зосередившись на підтримці життєдіяльності наукової спільноти в надзвичайно складних умовах, пошуку нових можливостей для розвитку та максимальному використанні наукового потенціалу для потреб України.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проекти, активності)?

Ужгородський національний університет є класичним університетом з широким спектром спеціальностей. Саме тому молоді вчені продовжували активно працювати у традиційно сильних для університету галузях, таких як: фізика, хімія, біологія, медицина, історія, філологія, право, економіка тощо. Результативність проявляється у публікаціях у рейтингових журналах, захистах дисертацій, участі у профільних конференціях, міжнародних стажуваннях, перемозі в молодіжних наукових конкурсах тощо.

Перерахуйте успішно реалізовані просвітницькі, громадські, інші ненаукові проекти (за наявності)? Які ключові рішення допомогли Вам досягти успіху у цих сферах?

Учасники Ради молодих вчених ДВНЗ “УжНУ” періодично активно долучаються до ненаукових проектів:

1. Презентації книг та заходи, що відбуваються в Закарпатській обласній універсальній науковій бібліотеці ім. Ф. Потушняка.
2. Громадські та соціальні ініціативи: участь у волонтерських рухах (наприклад, збір допомоги, плетіння маскувальних сіток), участь в благодійних акціях, проєктах на кшталт “Книга Захиснику”, тощо.
3. Заходи з підтримки ментального здоров’я та адаптації: організація зустрічей, тренінгів, інформаційних сесій для молодих вчених щодо подолання стресу, адаптації до умов війни, психологічної стійкості.
4. Проєкти з розвитку кар’єрних навичок: організації воркшопів та тренінгів з написання грантових заявок, академічного письма, публічних виступів, управління проєктами тощо — тобто навичок, що виходять за межі суто наукових досліджень, але є важливими для успіху в кар’єрі.
5. Заходи з нетворкінгу та комунікації: організація неформальних зустрічей молодих вчених різних факультетів, налагодження зв’язків з іншими радами молодих вчених, бізнесом, громадськими організаціями.

Успіх у реалізації просвітницьких, громадських та інших ненаукових проєктів Радою молодих вчених ДВНЗ “УжНУ”, ймовірно, базувався на таких ключових рішеннях та підходах:

1. Визначення актуальних потреб: Рішення зосередитися на проєктах, які відповідають реальним запитам та проблемам молодих вчених або широкої громадськості в умовах сьогодення (наприклад, підтримка під час війни, розвиток навичок для кращої адаптації на ринку праці).
2. Налагодження ефективної комунікації: Рішення про активне інформування молодих вчених про діяльність Ради та можливості участі у проєктах через різні канали (соціальні мережі, сайт університету, електронна пошта, спілкування на факультетах).
3. Залучення партнерів: Рішення про співпрацю з адміністрацією університету, студентським самоврядуванням, іншими підрозділами ДВНЗ “УжНУ”, громадськими організаціями, бізнесом та органами місцевої влади. Партнерство дозволяє об’єднувати зусилля, ресурси та розширювати аудиторію.
4. Гнучкість та адаптивність форматів: В умовах воєнного стану, ключовим було рішення про можливість проведення заходів в онлайн, офлайн або гібридному форматах, враховуючи безпекові вимоги та доступність учасників.
5. Делегування та залучення членів Ради: Надання членам Ради можливості брати відповідальність за окремі проєкти чи напрямки, що не тільки розвантажує керівний склад, але й мотивує самих членів, надаючи їм простір для самореалізації та розвитку лідерських якостей.
6. Чітке планування та реалізація: Навіть для “ненаукових” проєктів важливим є визначення мети, завдань, цільової аудиторії, необхідних ресурсів та етапів реалізації.
7. Вимірювання результатів (хоча б неформальне): Збір відгуків від учасників, оцінка охоплення аудиторії, фіксація досягнутих цілей допомагає зрозуміти успішність проєкту та врахувати досвід на майбутнє.

Загалом, успіх у ненаукових сферах досягається завдяки проактивній позиції Ради, здатності швидко реагувати на виклики часу, ефективному нетворкінгу та залученню якомога більшої кількості зацікавлених осіб до своїх ініціатив.

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

Зазвичай, процес набуття членства у Раді молодих вчених ДВНЗ “УжНУ” є досить простим і прозорим. Він базується насамперед на бажанні самого науковця долучитися до діяльності Ради та відповідати певним критеріям (бути молодим вченим УжНУ — аспірантом, докторантом, кандидатом/доктором наук віком до певного ліміту, науковим співробітником тощо). Порядок членства в Раді молодих вчених ДВНЗ “Ужгородського національного університету” чітко визначений в Положенні про Раду молодих вчених ДВНЗ “Ужгородського національного університету”. Кожен факультет має можли-

вість делегувати свого представника до складу Ради молодих вчених ДВНЗ “УжНУ”, що визначається і затверджується на засіданнях Ради молодих вчених структурного підрозділу, задокументувавши все у відповідних протоколах.

До питання набуття членства у Раді молодих вчених УжНУ може бути цікавим та корисним з багатьох причин:

- Доступ до актуальної інформації: Члени Ради молодих вчених ДВНЗ “УжНУ” часто першими дізнаються про грантові конкурси, стипендіальні програми, конференції, освітні можливості як в Україні, так і за кордоном.
- Нетворкінг: Це чудова можливість познайомитись та налагодити контакти з колегами з різних факультетів та інститутів ДВНЗ “УжНУ”, а також з представниками інших університетів, наукових установ, бізнесу та влади тощо.
- Розвиток “м’яких” навичок (soft skills): Участь в організації заходів, веденні перемовин, публічних виступах, написанні проєктних заявок розвиває навички лідерства, комунікації, управління часом, які є цінними для будь-якої кар’єри.
- Можливість впливати на університетське життя: Членство дає змогу брати участь у прийнятті рішень щодо наукової політики, умов праці та навчання молодих науковців в університеті.
- Реалізація власних ідей та проєктів: Рада молодих вчених ДВНЗ “УжНУ” є платформою для реалізації власних ініціатив члена, спрямованих на покращення наукового чи соціального середовища.
- Видимість та визнання: Активна участь у діяльності Ради молодих вчених ДВНЗ “УжНУ” підвищує особисту видимість науковця в академічній спільноті.
- Захист прав та інтересів: Рада молодих вчених ДВНЗ “УжНУ” виступає на захист прав та інтересів молодих науковців, допомагаючи вирішувати проблеми, пов’язані з науковою діяльністю.

Рада молодих вчених ДВНЗ “УжНУ” може надавати своїм членам різноманітні можливості для самореалізації поза межами їхньої основної наукової спеціалізації:

- Організаційна діяльність: Можливість долучатися до організації наукових та науково-популярних заходів (конференцій, круглих столів, лекцій, днів науки), що розвиває проєктний менеджмент та логістичні навички.
- Адвокаційна робота: Участь у розробці пропозицій щодо вдосконалення нормативних документів, представлення інтересів молодих вчених перед адміністрацією університету, міністерствами чи іншими органами.
- Комунікація та популяризація науки: Можливість займатися висвітленням діяльності Ради молодих вчених ДВНЗ “УжНУ” та досягнень молодих вчених у ЗМІ та соціальних мережах, організовувати науково-популярні заходи для широкої аудиторії.

- Міжнародна співпраця: Участь у налагодженні контактів з міжнародними партнерами, підготовка спільних проєктів, представлення Ради молодих вчених ДВНЗ “УжНУ” та УжНУ на міжнародному рівні.
- Менторство та підтримка: Можливість допомагати молодшим колегам, ділитися досвідом, долучатися до ініціатив з підтримки студентської науки.
- Розвиток лідерських якостей: Можливість обіймати виборні посади в Раді молодих вчених ДВНЗ “УжНУ”, очолювати робочі групи, брати на себе відповідальність за окремі напрями діяльності.

До питання щодо сприяння більшому запиту на членство та меншій плінності науковців зі складу Ради молодих вчених:

1. Реальна можливість впливати на процеси: Молоді вчені бачать у Раді молодих вчених ДВНЗ “УжНУ” майданчик, де їхній голос буде почутий університетським керівництвом та іншими структурами. Можливість брати участь у формуванні політики, що стосується їхніх інтересів, є значним стимулом. Зокрема в 2025 році Рада молодих вчених ДВНЗ “УжНУ” долучилась до Стратегії розвитку ДВНЗ “Ужгородський національний університет” на період 2025–2032 рр.
2. Відчуття спільноти та підтримки: Рада молодих вчених ДВНЗ “УжНУ” об’єднує людей зі схожими викликами та амбіціями. Це створює відчуття єдності, взаємодопомоги та знижує відчуття ізоляції, яке може виникати в індивідуальній науковій роботі.
3. Надання можливостей для розвитку: Рада молодих вчених ДВНЗ “УжНУ” не лише вирішує проблеми, але й активно створює можливості для професійного та особистісного зростання своїх членів (участь у проєктах, тренінгах, заходах).
4. Прозорість діяльності та чіткі цілі: Діяльність Ради молодих вчених ДВНЗ “УжНУ” є зрозумілою, а її цілі відповідають потребам молодих науковців, що в свою чергу викликає довіру та бажання долучитися.
5. Успішні кейси та видимі результати: Коли Рада молодих вчених ДВНЗ “УжНУ” досягає конкретних результатів (наприклад, у питанні організації міжнародних конференцій, тренінгів, круглих столів), це стає найкращою рекламою та мотивує інших вступати до її лав.

Загалом, членство у Раді молодих вчених ДВНЗ “УжНУ” є цінним досвідом, що дозволяє не лише активно впливати на власне наукове середовище, але й розвивати широкий спектр навичок, корисних для подальшої кар’єри та особистісного зростання.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тімблдингу) РМВ, зазвичай, реалізує?

Зазвичай засідання Ради молодих вчених ДВНЗ “УжНУ” відбуваються щомісяця в режимі онлайн.

Конференції, семінари, тренінги неформальних культурні заходи зазвичай відбуваються в рамках Плану роботи Ради молодих вчених ДВНЗ “УжНУ” на відповідний каледарний рік, проте бувають позапланові заходи до яких представники Ради молодих вчених ДВНЗ “УжНУ” активно долучаються.



Ми згуртовані довкола можливостей для молодих вчених. Деякі елементи тимбілдінгу:

1. Спільні заходи: Організація спільних заходів, таких як семінари, конференції, екскурсії та неформальні зустрічі, допомагають членам команди РМВ краще познайомитися один з одним та налагодити зв'язки.

2. Командні завдання: Робота над спільними завданнями, такими як наукові проекти, грантові заявки або публікації, допомагають членам команди РМВ навчитися працювати разом та досягати спільних цілей.

3. Навчання та тренінги: Ми проводимо періодично навчання та тренінги з командотворення, з наукових питань, щодо ефективної комунікації та вирішення проблем, тощо а також долучаємось до подібних заходів від партнерських організацій. Ці заходи допомагають членам команди РМВ розвинути навички, необхідні для успішної командної роботи.

4. Зворотний зв'язок: Ми регулярно надаємо та отримуємо зворотній зв'язок від членів РМВ на щомісячних засіданнях Ради, що допомагає зрозуміти свої сильні та слабкі сторони та покращити командну роботу.

5. Створення сприятливої атмосфери.

Важливо зазначити, що не існує універсального підходу до тимбілдінгу. Заходи, які є ефективними для однієї команди, можуть не спрацювати для іншої. Саме тому ми РМВ обирали заходи, які відповідають потребам та інтересам своїх членів.

Командна робота є нашим потужним інструментом для покращення організації та проведення наукових досліджень. Завдяки командній роботі РМВ ми досягли успіху у своїх наукових проєктах та зробити свій внесок у науку та суспільство.

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

Проблеми з якими зіткнулася РМВ ДВНЗ “УжНУ” при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів у 2024–2025 рр.:

Відсутність фінансування: часто цей пункт ускладнює реалізацію тих чи інших проєктів та заходів, можливості створення конкурсів.

Нестача людських ресурсів: РМВ часто складаються з молодих вчених, які мають багато інших зобов'язань, таких як дослідження, викладання, написання публікацій чи грантових пропозицій.

Окремим пунктом слід зазначити: наявність сім'ї та дітей, що кардинально змінює графік та можливості роботи молодого вченого, накладаються зобов'язання думок про фінансового забезпечення благополуччя сім'ї молодого вченого, що так актуально в умовах постійної інфляції та відсутності підвищення прожиткового мінімуму. Ці фактори можуть ускладнювати молодим вчених знаходити можливості виділення часу для роботи в РМВ.

Нестача досвіду: деякі нові члени РМВ можуть не мати досвіду, необхідного для успішної розробки та реалізації проектів, планування та проведення заходів, що свою чергу потребує додаткового навчання чи опрацювання інструкцій алгоритмів дій.

Складність координації: координація роботи членів РМВ вимагає синхронізації графіків, але кожен член РМВ може мати різні графіки та пріоритети, і це часом дуже складно — знайти золоту середину.

Важко домовитись із рядом партнерів щодо проведення тих чи інших заходів. Сюди також можна віднести занадто велика бюрократизація.

Окремо слід виділити психологічний стан молодих вчених. В умовах воєнного стану бувають епізоди пригнічення настрою, апатія, депресія внаслідок нестабільної ситуації на фронті, загибелі близьких чи знайомих, почуття постійної небезпеки, що свою чергу відображається на ефективності роботи.

Фінансова сторона: інфляційні процеси внаслідок військової агресії РФ проти України, загоняють молодих вчених в кут щодо фінансових можливостей коли, рівень стипендій, або заробітної платні стають не відповідати належному забезпеченні молодих вчених для проживання не кажучи про фінансування власних досліджень або персональному розвитку. Це в свою чергу сприяє до пошуку молодих вчених шляхів додаткового заробітку, не завжди по спеціальності.

Паперотворчість: витрачання багато часу на звіти, самозвіти, підготовку матеріалів для акредитації освітніх програм тощо.

Військовий облік: можна очікувати призову молодих вчених в будь-який момент.

Зміни в законодавстві: зокрема щодо науково-педагогічних та педагогічних кадрів (де буде місце молодих вчених?), процедури захисту доктора філософії.

Незважаючи на всі ці проблеми, РМВ ДВНЗ “УжНУ” відіграє важливу роль у підтримці та розвитку молодих вчених. Завдяки наполегливій праці та творчому підходу учасними РМВ ДВНЗ “УжНУ” можуть подолати ці виклики та досягти поставлених цілей.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

Ефективність роботи Рад молодих вчених (РМВ) у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді значною мірою залежить від підтримки та співпраці з боку закладів вищої освіти (ЗВО), наукових установ (НУ) та органів державної влади. На мою думку, їхній внесок може бути наступним:

1. Сприяння з боку ЗВО та наукових установ (адміністрація, науково-дослідні частини, вчені ради):

• **Надання інституційної підтримки та визнання:**

- Офіційне визнання РМВ як повноцінного дорадчого та представницького органу молодих вчених з правом голосу при обговоренні ключових питань наукової діяльності та соціального захисту.
- Забезпечення участі представників РМВ у засіданнях Вчених рад ЗВО як повноцінних учасників (чого нема в нашій альма-матері — Ужгородському національному університеті), ректоратів/дирекцій та інших колегіальних органів при розгляді питань, що стосуються наукової молоді.
- Надання необхідної матеріально-технічної бази (приміщення для засідань, оргтехніка, доступ до комунікаційних ресурсів університету/установи).
- Фінансова підтримка обдарованих молодих вчених, в тому числі шляхом надання безповоротних фінансових грантів на наукові дослідження.

• **Фінансова підтримка діяльності РМВ:**

- Виділення окремої бюджетної статті на діяльність РМВ (організація заходів, покриття адміністративних витрат, підтримка ініціатив).
- Заснування та фінансування внутрішніх університетських/інститутських грантів та стипендій для молодих вчених, адміністрування яких може здійснюватись за участі РМВ.
- Співфінансування участі молодих вчених у національних та міжнародних конференціях, наукових школах (додатково до державних програм), повна або часткова фінансова компенсація публікацій молодих вчених (статті, книги, монографії тощо).

• **Створення можливостей для наукового зростання:**

- Спрощення доступу молодих вчених до унікального обладнання, лабораторій та інформаційних ресурсів.
- Запровадження ефективних програм менторства, де досвідчені вчені стають наставниками для молоді.
- Підтримка публікаційної активності (компенсація вартості публікацій у високореєтингових журналах, передплата на наукові бази даних, оплата сервісів генеративного штучного інтелекту та програмних інструментів, що можуть бути корисними для наукових пошуків).
- Розширення можливостей щодо стажування молодих вчених закордоном та в кращих українських ЗВО.

- **Кадрова політика та умови праці:**

- Розробка чітких та прозорих механізмів кар'єрного зростання для молодих вчених (постдоки, наукові співробітники).
- Вирішення соціально-побутових питань (забезпечення житлом у гуртожитках, сприяння у пошуку доступного житла).
- Забезпечення гідного рівня заробітної плати та додаткових бонусів за високі наукові результати.

- **Зменшення бюрократичного навантаження:**

- Оптимізація внутрішніх адміністративних процедур, пов'язаних з науковою діяльністю, звітністю, відрядженнями тощо.

2. Сприяння з боку органів державної влади (МОН, НФДУ, ВРУ, КМУ тощо):

- **Збільшення та стабілізація фінансування науки:**

- Суттєве збільшення загального обсягу державного фінансування наукових досліджень, зокрема фундаментальних.
- Забезпечення стабільної та прогнозованої роботи Національного фонду досліджень України (НФДУ) з достатнім обсягом фінансування конкурсів, зокрема для молодих вчених.
- Створення нових або розширення існуючих державних цільових програм грантової підтримки саме для молодих вчених (індивідуальні гранти, гранти для наукових груп, проекти з розвитку інфраструктури для молоді).
- Створення стипендіальних та преміальних конкурсів для молодих вчених при міських радах, обласних радах тощо.

- **Формування сприятливої нормативно-правової бази:**

- Вдосконалення законодавства щодо статусу молодого вченого, його соціальних гарантій та кар'єрних перспектив.
- Спрощення процедур захисту дисертацій та присудження наукових ступенів (в тому числі за рахунок публікацій).
- Сприяння академічній мобільності (у тому числі міжнародній) та спрощення відповідних процедур в умовах воєнного стану (наскільки це можливо).

- **Підтримка міжнародної інтеграції:**

- Надання цільової державної підтримки для участі українських молодих вчених у міжнародних наукових програмах та проєктах (наприклад, Horizon Europe).
- Розробка та реалізація програм для залучення українських вчених, що виїхали за кордон, до спільної роботи або їхнього повернення.
- Сприяння налагодженню зв'язків з міжнародними науковими фондами та установами.

- **Дерегуляція та зменшення бюрократії:**

- Спрощення процедур отримання грантів, звітності за ними.
- Оптимізація митних процедур при ввезенні наукового обладнання та реактивів.

- **Підвищення престижу наукової професії:**

- Реалізація національних програм популяризації науки, залучення молодих вчених до цих заходів.
- Заснування та гідне фінансування державних премій та відзнак для молодих вчених.
- Адресна соціальна підтримка (доступне житло, пільгове кредитування).

Співпраця та синхронні дії цих трьох сторін (ЗВО/НУ, органів влади та самих РМВ) можуть створити синергетичний ефект, що дозволить не лише зберегти, а й примножити науковий потенціал України, надаючи молодим вченим необхідні можливості для ефективної роботи та самореалізації.

Які практики самоорганізації та розбудови потенціалу молодих вчених Ви б порекомендували реалізувати у рамках кращого досвіду для РМВ інших ЗВО/наукових установ? Опишіть коротко, дайте посилання на опубліковані замітки про це (у разі наявності).

На основі узагальненого досвіду діяльності Ради молодих вчених ДВНЗ “Ужгородського національного університету”, включаючи кращі практики, що застосовуються в Ужгородському національному університеті, можна порекомендувати колегам з інших ЗВО/НУ наступні практики самоорганізації та розбудови потенціалу:

Практики самоорганізації:

1. Чітка структура та розподіл обов’язків: Створення функціональної структури Ради (наприклад, голова, заступники, секретар, керівники окремих напрямків або комітетів — гранти, заходи, міжнародна співпраця, комунікації тощо) зі зрозумілим розподілом відповідальності. Це дозволяє ефективніше планувати та реалізовувати діяльність. Замість хаотичного виконання завдань, діяльність розбивається на конкретні напрямки, за кожним з яких закріплюється відповідальна особа або робоча група. Це підвищує ефективність та залученість членів. Офіційні Положення про Ради молодих вчених ЗВО/НУ часто містять розділи про структуру. Приклади можна знайти на сайтах університетів, або в документах РМВ при МОН України.

2. Регулярна та прозора комунікація: Встановлення дієвих каналів внутрішньої комунікації (регулярні засідання, онлайн-чати, групи у соцмережах, внутрішня розсилка) та зовнішньої комунікації (оновлення інформації на вебсайті Ради/університету, сторінки у соцмережах). Забезпечення постійного інформування членів Ради про плани, прийняті рішення, можливості та виклики. Прозоре висвітлення діяльності Ради для наукової спільноти університету/установи. Активність у соціальних мережах (Facebook, Instagram тощо) є типовою для багатьох РМВ. Приклади сторінок можна знайти, здійснивши пошук за назвою конкретної РМВ.

3. Планування діяльності та звітність: Розробка річних/піврічних планів роботи з конкретними заходами та індикаторами виконання. Систематичне підбиття підсумків та публічна звітність про реалізовані проекти та досягнуті результати. Наявність чіткого плану допомагає сфокусуватися на пріоритетах. Регулярна звітність (наприклад, перед Вченою радою або на загальних

зборах молодих вчених) підвищує підзвітність та демонструє результативність. Деякі РМВ публікують свої плани та звіти на офіційних вебсторінках.

Практики розбудови потенціалу молодих вчених (через діяльність РМВ):

1. Створення інформаційного хабу: Систематичний збір, структурування та оперативне поширення інформації про актуальні гранти, стипендії, конкурси, програми стажування, наукові школи, конференції для молодих вчених. РМВ стає центральним пунктом, де молоді вчені можуть швидко знайти можливості для фінансування своїх досліджень, участі у заходах та підвищення кваліфікації. Це економить час та збільшує шанси на успіх. Багато РМВ мають окремі розділи на своїх сайтах або регулярні публікації у соцмережах, присвячені грантам та можливостям.

2. Організація освітніх та тренінгових заходів: Проведення або сприяння організації майстер-класів, воркшопів, тренінгів з розвитку soft skills та специфічних наукових навичок (наприклад, академічне письмо, підготовка презентацій, наукова етика, робота з базами даних, пошук фінансування, основи грантрайтингу, комерціалізація результатів досліджень). Пряме надання молодим вченим інструментів для підвищення їхньої конкурентоспроможності та успішності у науковій кар'єрі. Анонси та короткі звіти про проведені тренінги часто публікуються у новинах на сайтах РМВ або університетів.

3. Сприяння нетворкінгу та комунікації: Організація наукових та неформальних заходів, що сприяють знайомству та обміну досвідом між молодими вченими різних спеціальностей всередині ЗВО/НУ, а також з колегами з інших установ, представниками бізнесу, влади. Розширення мережі контактів є критично важливим для наукової співпраці, пошуку ідей та можливостей працевлаштування. Фоторепортажі та новини про проведені наукові школи, конференції, круглі столи або неформальні зустрічі можна знайти на веб-ресурсах РМВ та університетів.

4. Підтримка участі у проєктах та ініціативах: Заохочення членів Ради та інших молодих вчених до участі у спільних проєктах (як наукових, так і не-наукових), підтримка їхніх власних ініціатив, допомога у пошуку ресурсів та партнерів для їх реалізації. Надання можливості молодим вченим отримати досвід керівництва або участі у проєктах, що виходить за межі їхньої індивідуальної дослідницької роботи.

Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації — з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

Рада молодих вчених ДВНЗ “Ужгородського національного університету” використовує наступні ключові комунікаційні канали для зовнішньої комунікації:

Основні комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації):

1. Офіційні ресурси УЖНУ: Вебсайт університету (розділ Ради молодих вчених, новинна стрічка), офіційні сторінки університету в соціальних ме-

режах (Facebook, тощо). Це головний канал для інформування академічної спільноти та ширшого загалу про діяльність Ради та досягнення молодих вчених у межах ЗВО.

2. Соціальні мережі Ради молодих вчених: Власні сторінки або групи Ради у популярних соціальній мережі Facebook. Ці канали дозволяють здійснювати більш оперативну та цілеспрямовану комунікацію з цільовою аудиторією, публікувати анонси заходів, ділитися новинами, фото- та відеоматеріалами.

3. Медіа (локальні та регіональні): Прес-релізи, новини, інтерв'ю представників Ради або молодих вчених для місцевих та регіональних ЗМІ (онлайн-видання, газети, радіо, телебачення), особливо при висвітленні значних подій або результатів.

4. Взаємодія з іншими Радами молодих вчених: Спільні заходи, обмін інформацією та досвідом через національні об'єднання Рад молодих вчених (наприклад, Рада молодих вчених при МОН України) або безпосередньо з РМВ інших університетів/установ.

5. Публічні заходи: Організація відкритих лекцій, науково-популярних заходів (наприклад, в рамках “Ночі молодіжної науки”), участь у міських або університетських святах, виставках, форумах, де є можливість представити діяльність Ради та здобутки молодих вчених.

6. Пряма комунікація: Листування та зустрічі з представниками наукової діаспори, бізнесу, громадських організацій, органів влади для налагодження співпраці та інформування про діяльність тощо.

Пропозиції, як успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві:

Для ефективнішої популяризації та посилення впливу на суспільство, Раді молодих вчених “УжНУ” та іншим РМВ можна порекомендувати наступні підходи:

1. Визначення та сегментація цільових аудиторій: Чітко розуміти, до кого звертається Рада (студенти, школярі, бізнес, журналісти, політики, широка громадськість) і адаптувати повідомлення відповідно до інтересів та рівня знань кожної групи. Наприклад: Для школярів — про цікаві досліди та професію вченого; для бізнесу — про потенційні інновації та співпрацю; для широкої громадськості — про те, як наука покращує життя.

2. Створення цікавого та зрозумілого контенту: “Перекладати” складні наукові теми простою мовою. Використовувати різноманітні формати: короткі відеоролики, інфографіку, історії успіху, інтерв'ю з молодими вченими, віртуальні екскурсії лабораторіями.

3. Акцент на практичній значущості та впливі: Показувати не лише процес дослідження, а й те, як результати наукової роботи можуть вирішити конкретні проблеми суспільства, покращити життя людей, сприяти розвитку регіону чи країни.

4. Персоналізація науки: Розповідати про молодих вчених як про особистостей — їхній шлях у науку, мотивацію, труднощі та перемоги. Це робить науку ближчою та зрозумілішою для широкої аудиторії.

5. Активне використання візуального контенту: Якісні фотографії з заходів, наукові ілюстрації, відео є значно привабливішими для аудиторії у соціальних мережах та медіа.

6. Регулярність та системність комунікації: Не обмежуватися лише висвітленням великих заходів. Підтримувати постійну присутність в інформаційному просторі, публікуючи цікавий контент регулярно.

7. Взаємодія з аудиторією: Заохочувати запитання, коментарі, проводити опитування та конкурси. Створювати діалог, а не лише одностороннє інформування.

8. Налагодження зв'язків з медіа: Вибудовувати стосунки з журналістами, які спеціалізуються на науці, освіті, інноваціях. Надавати їм готові та цікаві інформаційні приводи.

9. Співпраця з відділами комунікацій УжНУ/НУ: Тісна взаємодія з прес-службою або відділом маркетингу університету може допомогти використовувати їхні ресурси та досвід для більш широкого охоплення аудиторії.

10. Використання потенціалу самих молодих вчених: Заохочувати та, можливо, навчати молодих вчених навичкам наукової комунікації, щоб вони могли самі цікаво розповідати про свої дослідження.

11. Участь у зовнішніх заходах: Активна участь у міських, регіональних або національних заходах (фестивалі, форуми, дні міста), де є можливість представити наукові досягнення та діяльність Ради широкій публіці.

Застосування цих підходів дозволить різним РМВ не лише ефективно інформувати про свою роботу, але й формувати позитивний імідж науковця в суспільстві, залучати талановиту молодь до науки та демонструвати важливість наукових досліджень для розвитку України.

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

З досвіду роботи Ради молодих вчених ДВНЗ “Ужгородського національного університету” та спостережень за діяльністю колег, можна виділити кілька нових або посилених форм співпраці та нетворкінгу, які допомагають досягти успіху в сучасних умовах, особливо з урахуванням викликів війни та обмежень фізичної мобільності:

1. Використання онлайн та гібридних форматів для заходів:

Організація та участь у віртуальних конференціях, вебінарах, круглих столах, наукових школах та семінарах, що проводяться повністю онлайн або у змішаному (гібридному) форматі. Це дозволяє залучати учасни-



ків та спікерів з усієї України та з-за кордону без необхідності фізичного переміщення. Значне розширення географії учасників, зменшення витрат на організацію та участь, більша доступність для молодих вчених, які обмежені у пересуванні. Рада сприяє, активно поширюючи інформацію про такі заходи та організовуючи власні.

2. Налагодження зв'язків та співпраця з українською науковою діаспорою та переміщеними вченими:

Активний пошук та встановлення контактів з українськими вченими, які зараз працюють за кордоном (як тими, хто виїхав давно, так і тими, хто тимчасово переміщений через війну). Залучення їх до онлайн-лекцій, спільних дослідницьких проєктів, наукового керівництва.

3. Участь у міжнародних програмах солідарності та підтримки українських науковців:

Максимальне використання можливостей, які надають міжнародні фонди, університети та організації для підтримки українських вчених (стипендії, дослідницькі візити, спільні проєкти), адже це доступ до фінансування досліджень, збереження наукової активності в умовах обмеженості внутрішніх ресурсів, інтеграція у світову наукову спільноту, отримання нового досвіду та навичок. РМВ активно інформує про ці можливості та допомагає з підготовкою заявок.

4. Інтенсифікація міжвузівської та міжінститутської співпраці в межах України (з використанням онлайн-інструментів):

Попри обмеження фізичної мобільності, посилюється співпраця між РМВ та молодими вченими різних українських установ через спільні онлайн-заходи, обмін інформацією, координацію дій з адвокації інтересів молоді. Обмін досвідом, координація зусиль для вирішення спільних проблем, створення спільних дослідницьких груп або проєктів, підвищення згуртованості наукової спільноти в країні.

5. Розвиток міждисциплінарного нетворкінгу:

Організація заходів (часто онлайн), що збирають молодих вчених з різних галузей знань для обговорення комплексних проблем (наприклад, відновлення України, сталий розвиток, ментальне здоров'я). Генерування нових ідей на стику наук, формування міждисциплінарних команд для досліджень, які вимагають комплексного підходу, розширення світогляду вчених.

6. Використання спеціалізованих онлайн-платформ для співпраці:

Окрім соціальних мереж, використовуються платформи для спільної роботи над документами, управління проєктами, обміну даними досліджень (наприклад, Google Workspace, Microsoft Teams, GitHub для певних галузей). Підвищення ефективності спільної роботи над проєктами, полегшення обміну великими обсягами даних, структурування колективної діяльності.

Ці нові форми співпраці та нетворкінгу виникли значною мірою як відповідь на виклики часу, але вже довели свою ефективність та, ймовірно, залишаться актуальними й у майбутньому, доповнюючи традиційні формати взаємодії. Роль Ради молодих вчених ДВНЗ "УжНУ" полягає у тому, щоб

виступати ініціатором, координатором та інформаційним центром для реалізації цих практик.

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проекти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проекти для забезпечення повоєнного відновлення України.

Виходячи із загальних напрямків діяльності Ради молодих вчених ДВНЗ “УжНУ” в умовах повномасштабної війни можна окреслити типи проектів, до яких долучається:

Проекти для підтримки ЗСУ:

- **Збір коштів та необхідних речей:** персональна участь у зборах коштів необхідного обладнання (дрони, тепловізори, аптечки, автівки тощо), амуніції, одягу, продуктів харчування для конкретних підрозділів, де служать випускники, співробітники чи студенти ДВНЗ “УжНУ”, а також в благодійні фонди, що підтримують ЗСУ.
- **Волонтерська допомога:** долучення членів Ради та молодих науковців до плетіння маскувальних сіток, виготовлення окопних свічок, сортування гуманітарної допомоги та інших видів волонтерської діяльності на базі університету чи місцевих волонтерських центрів.
- **Наукова та експертна підтримка (за наявності можливостей):** якщо специфіка досліджень дозволяє, молоді вчені долучаються до розробок або експертизи, що мають значення для оборони (наприклад, ІТ-рішення, матеріалознавство, психологічна підтримка військових).
- **Ініціатива “Книга Захиснику”:** Як було згадано раніше, участь у подібних проектах, спрямованих на збір та передачу книг для військовослужбовців.

Проекти для підтримки колег, які доєдналися до лав ЗСУ:

- **Підтримання зв’язку:** організація збору та передачі посилок з особистими речами, смаколиками, листами та малюнками від колег, студентів, дітей для тих, хто служить.
- **Визнання та вшанування:** участь в заходах для вшанування колег-військовослужбовців, інформування колективу про їхню службу, підтримка їхніх сімей.

Проекти для забезпечення повоєнного відновлення України:

- **Наукові дослідження:** Проведення досліджень, присвячених різним аспектам повоєнного відновлення.
- **Економічне відновлення:** Аналіз збитків, дослідження шляхів залучення інвестицій, розробка моделей відновлення зруйнованих галузей.
- **Соціальна адаптація та психологічна реабілітація:** Дослідження посттравматичних станів, розробка програм підтримки ветеранів та постраждалого населення.
- **Відновлення інфраструктури:** Дослідження новітніх технологій будівництва та матеріалів, оцінка екологічних наслідків руйнувань.
- **Правові аспекти:** Дослідження питань відбудови правової системи, компенсаційних механізмів, документування воєнних злочинів.

- **Відновлення освітньої та наукової сфери:** Аналіз впливу війни на освіту та науку, розробка пропозицій щодо їх трансформації та розвитку.
- **Експертна діяльність:** Участь у робочих групах, форумах, експертних обговореннях на рівні університету, міста, області чи країни, присвячених розробці планів та стратегій відновлення.
- **Просвітницькі проекти:** Організація заходів для інформування суспільства про виклики та можливості повоєнного відновлення, формування конструктивного бачення майбутнього.
- **Міжнародна співпраця у сфері відновлення:** Участь у міжнародних проєктах, спрямованих на залучення міжнародного досвіду та ресурсів для відбудови України.

Діяльність Ради молодих вчених ДВНЗ “УжНУ” у цих напрямках є важливим внеском у спільні зусилля університету та всієї країни, демонструючи активну громадянську позицію та готовність наукової молоді долати виклики війни та брати участь у розбудові мирного майбутнього.

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

Можна виокремити кілька ключових напрямів, за якими Рада молодих вчених ДВНЗ “Ужгородського національного університету” використовує свій вплив для позитивних змін у суспільстві:

1. Розвиток наукового потенціалу та інновацій: Рада молодих вчених активно працює над створенням сприятливих умов для дослідницької діяльності молодих науковців УжНУ. Це включає інформаційна підтримка щодо участі у конкурсах наукових робіт, проєктах, грантах та міжнародній співпраці. Підтримка та стимулювання наукових досліджень у різних галузях знань безпосередньо впливає на розвиток інновацій, які можуть вирішувати актуальні проблеми суспільства — від технологічних до соціальних.

2. Представництво інтересів наукової молоді: Важливим аспектом діяльності Ради є захист прав та інтересів молодих вчених на різних рівнях, зокрема через участь у роботі всеукраїнських об'єднань спілки рад молодих вчених. Це дає змогу впливати на формування державної політики у сфері науки та освіти, добиваючись кращих умов для реалізації наукового потенціалу, що в кінцевому підсумку сприяє загальному розвитку наукової сфери в Україні.

3. Популяризація науки та залучення до наукової діяльності: Рада бере участь у науково-популярних заходах, таких як “Ніч молодіжної науки”. Також учасники Ради сприяють підвищенню інтересу до науки серед широкої громадськості, школярів та студентів, залучення талановитої молоді до дослідницької роботи та формування позитивного іміджу науковця в суспільстві, участі в роботі Малої академії наук Закарпатської області.

4. Сприяння інтеграції науки та бізнесу: В Раді молодих вчених існують плани щодо регіональних зустрічей із залученням представників бізнесу з метою налагодження зв'язків між науковою спільнотою та підприємницьким сектором. Що в свою чергу може сприяти комерціалізації наукових розро-

бок, впровадженню інновацій у виробництво та створенню нових робочих місць, що позитивно впливає на економічний розвиток регіону та країни.

5. Активна участь у обговоренні суспільно важливих питань: Представники Ради молодих вчених ДВНЗ “УжНУ” періодично долучаються до дискусій та проєктів, що стосуються сталого розвитку, впливу війни на українське суспільство та інших актуальних проблем. Висловлення позиції молодих науковців та їхні дослідження з цих питань сприяють пошуку ефективних рішень та формуванню обґрунтованої громадської думки.

6. Налагодження міжнародної співпраці: Представники Ради молодих вчених ДВНЗ “УжНУ” постійно приймають участь в міжнародних проєктах, програмах обміну та налагодження зв'язків з науковою діаспорою та зарубіжними колегами сприяє інтеграції української науки у світовий простір, обміну досвідом та залученню ресурсів для проведення досліджень, що мають значення не лише для України, а й для світової спільноти.

Таким чином, Рада молодих вчених ДВНЗ “УжНУ” проводить активну діяльність у сферах розвитку науки, захисту інтересів науковців, популяризації наукових знань, налагодження співпраці з бізнесом та участі у вирішенні актуальних суспільних проблем, сприяючи таким чином позитивним змінам у суспільстві.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

Дорогі колеги, молоді вчені, представники Рад молодих вчених з усієї України!

Від імені Ради молодих вчених Ужгородського національного університету, а також від усієї нашої молоді наукової спільноти, хочемо передати Вам найтепліші побажання!

Бажаємо вам невичерпної наснаги та енергії у Вашій важливій діяльності! Нехай Ваша праця зі сприяння розвитку молодіжної науки, підтримки талановитих дослідників та представлення їхніх інтересів буде завжди успішною та визнаною, не дивлячись на перешкоди, які можуть бути на Вашому шляху.

Запрошуємо та закликаємо Вас до плідної співпраці як всередині ваших університетів та установ, так і з колегами по всій Україні та за кордоном. Нехай спільні проєкти та обмін досвідом відкривають нові горизонти для наукових відкриттів та інновацій.

Бажаємо, щоб Ваші ініціативи завжди знаходили підтримку та приносили реальні позитивні зміни для розвитку науки, освіти та суспільства в цілому. Нехай Ваші зусилля сприяють інтеграції української науки у світовий простір та зміцненню її авторитету, та наближенню перемоги шляхом всебічної підтримки Збройних сил України, в тому числі шляхом імплементації найефективніших наукових здобутків, що в практичній площині можуть значно посилити оборонно-наступальні можливості та врятувати не одне життя.

Віримо, що разом ми є потужною силою, здатною долати виклики та будувати майбутнє української науки, а в майбутньому прийняти участь у викликах післявоєнної відбудови України! Успіхів Вам, натхнення та нових

значних досягнень! Не зупиняйтесь на досягнутому, завжди прагніть до більшого! Навчайтесь все життя! Будьте відкритими!

Представлені матеріали про РМВ підготували (ПІБ, регалії авторів матеріалу).

Гряділь Тарас Іванович, Голова Ради молодих вчених ДВНЗ “Ужгородського національного університету”, асистент кафедри терапії та сімейної медицини факультету післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки ДВНЗ “Ужгородського національного університету”.

ПЕРСОНАЛЬНИЙ УСПІХ

ГРЯДІЛЬ Тарас Іванович, 34 роки, магістр медицини, голова Ради молодих вчених ДВНЗ “Ужгородського національного університету”, асистент кафедри терапії та сімейної медицини факультету післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки ДВНЗ “Ужгородського національного університету”. Посилання на сторінки у соцмережах: <https://www.facebook.com/taras.griadil>

Молоді вчені часто пишаються першими самостійними науковими публікаціями у визнаних журналах, отриманням гранту на дослідження, успішним виступом на престижній конференції, захистом дисертації або реалізацією проекту, що приніс практичну користь. Реалізація ідеї зазвичай починається з глибокого інтересу до проблеми, її вивчення, обговорення з колегами та науковим керівником, подання заявки на фінансування (грант) або схвалення керівництвом. Шлях реалізації рідко буває простим — він включає невдачі в експериментах, відмови у фінансуванні, критичні зауваження рецензентів. Сприяє реалізації: наполегливість, підтримка наукового керівника та колег, віра в ідею, гнучкість та готовність адаптуватися, пошук можливостей для співпраці та фінансування. Труднощі: брак ресурсів (фінансових, обладнання), бюрократія, сильна конкуренція, необхідність поєднувати дослідження з викладанням чи іншою роботою, а в умовах війни — ще й безпекові ризики та психологічний тиск.

Підсумовуючи вище, незважаючи на перешкоди, вважаю на даний момент основним досягненням — це організація командної роботи Ради молодих вчених ДВНЗ “Ужгородського національного університету”, завдяки чому нам вдалось організувати в 2023 році дві міжнародні конференції на тему “Відкрита наука”, а також в 2024 році та в 2025





році “Наукові горизонти”, кожен з цих заходів мав не менше 300 учасників. Окрім того Рада молодих вчених ДВНЗ “Ужгородського національного університету” організувала низку круглих столів, щорічні зустрічі аспірантів з РМУ при МОН, були в співорганізації низки конференцій присвячених штучному інтелекту, питань молодих вчених. Не менш важливим аспектом Ради молодих вчених ДВНЗ “Ужгородського національного університету” була співпраця з Радою молодих учених при Міністерстві освіти та науки, Радою молодих вчених Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, Радою молодих учених Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, Польською асоціацією аспірантів, Радою молодих вчених Національного університету охорони здоров’я України імені П. Л. Шупика, Радою молодих учених Харківської державної академії дизайну і мистецтв, Радою молодих вчених Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, Радою молодих науковців Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, Радою молодих вчених Житомирського державного університету імені Івана Франка, Радою молодих науковців Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка, Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених “Наука майбутнього” Мукачівського державного університету а також ГО “Карпатські обрії”. І це колосальна робота щодо комунікації із партнерськими рада молодих вчених.

3. Для багатьох молодих вчених Рада молодих вчених ДВНЗ “Ужгородського національного університету” відіграє значну роль. Вона є:

- **Джерелом інформації:** Про можливості фінансування, конференції, стажування.
- **Платформою для нетворкінгу:** Дозволяє познайомитись з колегами з інших кафедр/факультетів, обмінятися досвідом, знайти партнерів для спільних проєктів.
- **Можливістю розвивати неакадемічні навички:** Лідерство, організація заходів, комунікація, проєктний менеджмент, адвокація.
- **Голосом для представлення інтересів:** Дозволяє колективно порушувати важливі для наукової молоді питання перед адміністрацією.
- **Спільнотою підтримки:** Допомагає подолати відчуття ізоляції, отримати пораду та підтримку від колег, які стикаються зі схожими викликами.

Рада молодих вчених ДВНЗ “Ужгородського національного університету” є для мене стартовим майданчиком для реалізації проєктів для молодих вчених. Завдяки участі в Раді молодих вчених ДВНЗ “Ужгородського національного університету” вдалось познайомитись з низкою талановитих молодих вчених, з якими б мені не вдалось познайомитись при інших обставинах. Не менш важливим розділом була участь в роботі польсько-українській школі “Polish-Ukrainian Summer Camp For Young Scientists”, що відбувалась в місті Варшава та тривала з 10 по 18 вересня 2022 р. Реалізація даного проєкту стало можливим завдяки спільній організації Ради молодих учених при Міністерство освіти і науки України, Польській асоціації аспірантів (KRD Polish Association of Doctoral Candidates), Польській академії наук (PAN Polish Academy of Sciences), Варшавському університету природничих наук SGGW (SGGW Warsaw University of Life Sciences, Варшавській школі економіки “SGH (SGH Warsaw School of Economics”, Польській національній академії академічних обмінів (NAWA Polish National Agency for Academic Exchange). <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/Summercamp.htm>, а також 8.11.2023-11.11.2023 прийняв участь в VII Школі транскордонного співробітництва, AEBC CB School 2023 in Kosice 8–11 November, яку організувала Асоціація європейських прикордонних регіонів (Німеччина), Університет Неймегена (Нідерланди) та Університет Вікторії (Канада) у співпраці з Університетом Павла Йозефа Шафарика (Словаччина) та Ужгородським національним університетом (Україна), Програма: <https://www.aebr.eu/aebr-annual-events-2023-in-kosice-slovakia/>. Завдяки цим міжнародним заходам мені вдалось представляти інтереси молодих вчених на міжнародній арені та налагодити творчі зв'язки.

4. **Ключові ідеї та принципи персонального успіху молодого вченого сьогодні:**

1. **Безперервне навчання та адаптивність:** Наука швидко змінюється. Успішний молодий вчений має бути готовим постійно вчитися новому, опановувати нові методи та інструменти, швидко адаптуватися до змін.

2. **Міждисциплінарність та співпраця:** Найцікавіші відкриття часто відбуваються на стику наук. Важливо не обмежуватися лише своєю вузькою спеціалізацією, а шукати можливості для співпраці з колегами з інших галузей.

3. Ефективна комунікація: Вміння чітко та цікаво доносити результати своїх досліджень різним аудиторіям (колегам, студентам, широкій публіці, потенційним інвесторам) є критично важливим.

4. Наполегливість та стійкість: Шлях вченого пов'язаний з багатьма невдачами. Важливо не здаватися після перших труднощів, вчитися на помилках та рухатися далі.

5. Проактивність: Не чекати, доки можливості з'являються самі, а активно їх шукати — подавати заявки на гранти, пропонувати співпрацю, брати участь у конкурсах.

6. Нетворкінг: Будувати та підтримувати широку мережу професійних контактів.

7. Розумне використання штучного інтелекту.

5. Про натхнення та мотивацію:

Часто надихають:

- **Історії великих відкриттів:** Як вчені змінювали уявлення про світ.
- **Приклади колег:** Особливо тих, хто досяг успіху, попри значні труднощі.
- **Відчуття, що твоя робота має значення:** коли дослідження можуть допомогти вирішити реальні проблеми та мати практичну площину.
- **Сама природа дослідницького процесу:** Цікавість до невідомого, радість від знайдених відповідей.

Персоналії, які мотивують, можуть бути різними — від класичних вчених (Кюрі, Ейнштейн) до сучасних лідерів думок у науці чи бізнесі. Мотивуючими є їхня цілеспрямованість, здатність мислити нестандартно, стійкість перед обставинами, відданість своїй справі та вплив, який вони справили на світ.

6. У 2024 році, особливо в контексті війни та глобальних змін, підхід до успіху для молодих вчених став ще більш прагматичним та соціально орієнтованим. Важливішими стали:

- **Стійкість (Resilience):** Здатність ефективно працювати та відновлюватися в умовах постійного стресу та невизначеності.
- **Адаптивність:** Швидка перебудова планів та методів роботи у відповідь на обставини.
- **Цифрові навички:** Вільне володіння інструментами для дистанційної роботи, онлайн-комунікації, аналізу даних, використання спеціалізованого програмного забезпечення, штучного інтелекту.
- **Навички проєктного менеджменту:** Здатність планувати, організовувати та доводити до кінця проєкти в умовах обмежених ресурсів та часу.
- **Навички пошуку та залучення фінансування:** Особливо через грантові програми.
- **Здатність працювати в команді та віддалено:** Ефективна співпраця з колегами незалежно від їхнього місцезнаходження.

7. Роль штучного інтелекту та цифрових технологій:

Генеративний штучний інтелект та цифрові технології відіграють все більшу роль в успіху молодих вчених, будучи потужними та помічними інструментами:

- **Для аналізу даних:** Обробка великих масивів даних, пошук закономірностей.
- **Для літературного пошуку та огляду:** Швидкий пошук та систематизація інформації.
- **Для симуляцій та моделювання:** Проведення віртуальних експериментів.
- **Для комунікації та співпраці:** Платформи для спільної роботи, відеоконференції.
- **Для популяризації:** Створення візуального контенту, аналіз аудиторії у соцмережах. ШІ може прискорити певні етапи дослідження, але він залишається інструментом. Ключовими залишаються креативність, критичне мислення, здатність ставити правильні питання та інтерпретувати результати — це поки що прерогатива людини.

8. Баланс між кар'єрою та особистим життям:

Знайти баланс — це одне з найбільших випробувань для молодого вченого у сучасному світі, де межі між роботою та особистим життям часто стираються через постійний доступ до інформації та необхідність бути конкурентним. Війна ще більше ускладнює цей баланс через додатковий стрес, невизначеність та волонтерську діяльність. Не менш важливими питанням є “виживання” молодого вченого в якого є сім'я, зокрема за не конкурентну заробітну плату науково-педагогічного працівника. Важливо працювати над встановленням меж між кар'єрою та сім'єю, планувати час для відпочинку, хобі, сім'ї та друзів, вчитися говорити “ні”, делегувати за можливості завдання та дбати про своє фізичне та ментальне здоров'я.

9. Як подолати страх невдачі та вчитися на помилках.

Страх невдачі є природним, але в науці він може бути “паралізуючим”, хоча навіть негативний результат — це теж результат, при умові що правильно організований експеримент, сформовані гіпотези.

Подолати невдачі допомагають:

- **Зміна сприйняття невдачі:** Розуміння, що невдача — це не кінець, а частина наукового процесу та можливість навчитися. Кожен експеримент, що не вдался, наближає до правильного результату.
- **Фокус на процесі, а не тільки на результаті:** Цінність має сам процес дослідження, пошуку, спроб.
- **Обговорення невдач:** Спілкування з колегами та керівником про труднощі може допомогти знайти рішення та зрозуміти, що невдачі трапляються з усіма.
- **Розбиття великих завдань на менші:** Це робить шлях менш лякаючим.
- **Користуватись за потреби послугами психолога, психотерапевта,** адже в цьому немає нічого постидного. Це може бути одним із варіантів зцілення і повернення повноцінним в наукове русло.

Найціннішими уроками часто стають ті, що пов'язані з невдачами:

- Недооцінка складності завдання.
- Брак планування або його недотримання.
- Недостатня комунікація з колегами чи керівником.

- Ігнорування негативних результатів або критики. Ці помилки вчать бути більш ретельним, гнучким, відкритим до зворотного зв'язку та важливим урокам планування та співпраці.
- Уроки із життя відомих та знайомих людей.

10. **Покликання не завжди знаходиться одразу. Це процес дослідження:**

- **Пробувати різні напрямки:** Не боятися змінювати тему дослідження чи навіть галузь, якщо щось не “відгукується”.
- **Шукати проблеми, які дійсно цікавлять:** Справжній інтерес є найкращим мотиватором.
- **Спілкуватися з різними людьми:** Розмови з вченими з різних галузей, представниками бізнесу, громадського сектору можуть відкрити нові перспективи.
- **Фокусуватися на внеску:** Думати про те, як твоя робота може бути корисною для інших або для світу.

Щоб швидко зростати, молодим спеціалістам потрібно:

- Бути проактивними та брати на себе відповідальність.
- Не боятися ставити запитання.
- Шукати можливості для навчання і розвитку (курси, тренінги, семінари).
- Будувати професійну мережу.
- Отримувати та аналізувати зворотний зв'язок.
- Виховувати дисципліну та самоорганізацію.
- Бути в тренді останніх наукових даних.

11. **Книги, курси, ментори:**

На розвиток вчених впливають не лише фахові, а й загальнорозвиваючі книги (з психології, біографії видатних людей, художня література), існують різні рейтинги ТОП-100 найважливіших книг ХХІ ст. тощо, онлайн-курси (Coursera, edX, Prometheus, UGF, Google тощо), тренінги з “м'яких” навичок. Особливо важливу роль відіграють ментори — досвідчені вчені, які можуть поділитися знаннями, досвідом, дати пораду, підтримати у складні моменти та допомогти зорієнтуватися у науковому світі.

12. **Звички, що допомагають досягти успіху та як їх виробити.**

Успішні вчені часто мають такі звички:

- **Регулярне читання наукової літератури:** Бути в курсі останніх досліджень.
- **Систематичне планування роботи:** Розбиття завдань на етапи, встановлення дедлайнів.
- **Дисципліна та наполегливість:** Регулярна робота над дослідженням, навіть коли немає натхнення.
- **Ведення записів:** Докладне документування експериментів, ідей, результатів.
- **Нетворкінг:** Свідоме налагодження і підтримка професійних контактів.
- **Саморефлексія:** Аналіз своєї роботи, сильних та слабких сторін.
- **Дотримання балансу:** Свідоме виділення часу для відпочинку та відновлення.
- **Наполегливість.**

Виробити ці звички допомагає: усвідомлення їх важливості, постановка конкретних цілей, поступове впровадження (починати з малого), пошук одноподумців для підтримки, використання інструментів для планування та відстеження прогресу, перетворення бажаних дій на рутину.

13. Необхідно керування часом та енергією, щоб не вигорати, і саме тому ключ успіху у свідомому підході та плануванні:

- **Пріоритезація завдань:** Визначення найважливіших завдань та фокус на них.
- **Планування дня/тижня:** Використання календарів, списків завдань.
- **Техніки управління часом:** Метод Pomodoro, блокування часу.
- **Делегування (якщо є можливість):** Не намагатися робити все самостійно.
- **Встановлення меж між роботою та особистим життям:** Визначати час для роботи та час для відпочинку.
- **Регулярний відпочинок:** Короткі перерви протягом дня, повноцінний відпочинок у вихідні та під час відпустки.
- **Фізична активність:** Спорт, прогулянки допомагають зняти стрес та відновити енергію.
- **Якісний сон та харчування:** Фундамент продуктивності.
- **Звернення за підтримкою:** Спілкування з колегами, друзями, родиною, а за потреби — з психологом.
- **Зміна видів діяльності:** Перемикання між різними типами завдань (наука, викладання, громадська діяльність) може допомогти уникнути монотонності.

14. Розвиток навичок емоційного інтелекту (особливо для лідерства):

Емоційний інтелект — це здатність розуміти свої емоції та емоції інших, керувати ними та використовувати їх для побудови ефективних стосунків. Для лідерства це критично важливо. Розвивати його можна через:

- **Самоусвідомлення:** Аналіз своїх емоцій, реакцій, сильних та слабких сторін.
- **Емпатія:** Намагання зрозуміти почуття та погляди інших людей.
- **Навички спілкування:** Активне слухання, чітке висловлювання думок, надання та отримання зворотного зв'язку.
- **Керування емоціями:** Вміння контролювати свої реакції, особливо в стресових ситуаціях.
- **Розвиток соціальних навичок:** Налагодження стосунків, вирішення конфліктів, робота в команді.
- **Рефлексія:** Аналіз свого досвіду взаємодії з іншими.
- **Запитування зворотного зв'язку:** Просити колег та керівника оцінити ваші комунікаційні та лідерські якості.

15. Представлені матеріали підготував на основі пошуку штучного інтелекту Google Gemini: Гряділь Т. І., магістр медицини, голова РМВ ДВНЗ “Ужгородського національного університету”, асистент кафедри терапії та сімейної медицини факультету післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки ДВНЗ “Ужгородського національного університету”.

ДЕРЖАВНА НАВЧАЛЬНО-НАУКОВА УСТАНОВА “АКАДЕМІЯ ФІНАНСОВОГО УПРАВЛІННЯ”

Назва ЗВО/наукової установи.

Державна навчально-наукова установа “Академія фінансового управління” (далі — Академія).

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих учених при Державній навчально-науковій установі “Академія фінансового управління” (далі — РМУ Академії).

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова РМУ — Кучерява Мар’я, к.е.н., старший дослідник.

Заступник голови РМУ — Хаустова Вікторія.

Секретар РМУ — Кіржнер Данііл.

Контактна електронна адреса РМУ: rmu.afu@gmail.com

Посилання на telegram-канал РМУ: https://t.me/PMB_AFU

Кількість членів у Раді молодих вчених.

10 осіб.

Середній вік члена Ради молодих вчених.

Середній вік — 30.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проекти, активності)?

Найбільш ефективним інструментом реалізації основного призначення РМУ (об’єднання для забезпечення захисту прав та інтересів аспірантів, докторантів та молодих вчених) є проведення консультативно-роз’яснювальної роботи, яка базується на даних опитувань серед вищезгаданої цільової групи.

Результати проведених опитувань серед аспірантів, докторантів та молодих вчених були враховані РМУ, що знайшло своє відображення у таких напрямках як:

- консультативно-просвітницькі заходи (Круглий стіл “Актуальні питання навчання в аспірантурі та оновлення освітньо-наукових програм” (30.01.2024); Круглий стіл “Організаційно-освітньо-наукове забезпечення підготовки здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти” (12.06.2024; 03.10.2024); Семинар “Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти” (27.02.2024);

- популяризація та просування науки серед молодих вчених (Круглий стіл до Дня науки в Україні “Роль науки у повоєнному відновленні економіки України” (15.05.2024); Конкурс есе серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Академії, присвячений Дню науки в Україні на тему “Роль філософії науки у розвитку економіки” (результати оголошено 15.05.2024);
- науково-комунікаційні заходи (II Науково-практична конференція “Забезпечення резилієнтності економіки України в умовах військової агресії та повоєнного відновлення” (17 липня 2024 року);
- публічне поширення інформації щодо діяльності Ради молодих учених Академії (оприлюднення інформації про проведені заходи на сайті Академії; ведення офіційного tg-каналу Ради молодих учених Академії; розробка логотипу).

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тімбілдингу) РМВ, зазвичай, реалізує?

Засідання РМУ відбуваються на систематичній основі щомісяця і за потреби — при підготовці до проведення заходів або за запитом.

Ефективними інструментами організації діяльності РМУ є планування та звітування. Зокрема, на кожний навчальний рік на засіданнях РМУ затверджується Річний план діяльності, за результатами виконання якого звітує Голова РМУ.

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

Посиленню нетворкінгу сприяє участь у діяльності міжнародних організацій. Так, зокрема у 2024 році голова Ради молодих учених Академії Кучерява Мар'я стала членом-засновником міжнародної організації Young Network Transparency (<https://www.bbaw.de/en/young-network-transeurope/members>).

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проекти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проекти для забезпечення повоєнного відновлення України.

У грудні 2024 року проведено благодійну акцію з донорства крові до Дня Збройних сил України, до якої долучились аспіранти та докторанти Академії.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

Рада молодих учених при ДННУ “Академія фінансового управління” щиро вітає всі наукові спільноти, що своєю щоденною працею, ідеями та ініціативами формують інтелектуальну основу майбутнього нашої країни. У складні часи саме єдність, взаємопідтримка та спільні цінності створюють

фундамент для розвитку науки, академічної культури та суспільного прогресу.

Бажаємо всім Радам молодих учених не втрачати допитливості, залишатися відкритими до співпраці, відчувати гордість за кожну реалізовану ініціативу й підтримку одне одного. Нехай ваша діяльність буде помітною, а голос молоді науки — вагомим на всіх рівнях прийняття рішень. Залучайте молодих дослідників до діалогу про майбутнє, зберігайте віру в силу знань, підтримуйте академічну доброчесність та будьте рушіями позитивних змін!

Нехай наша взаємодія, обмін досвідом та натхненням стане тією синергією, що дозволить спільно розширювати горизонти української науки — стійкої, інноваційної й здатної долати виклики сучасності.

Представлені матеріали про РМВ підготували (ПІБ, регалії авторів матеріалу).

Представлені матеріали підготували:

Кучерява Мар'я, к.е.н., старший дослідник, голова РМУ; *Хаустова Вікторія*, заступник голови РМУ; *Кіржнер Данііл*, секретар РМУ; *Андрєєв Андрій*, член РМУ; *Бойченко Дмитро*, член РМУ; *Грицун Вікторія*, член РМУ; *Олійник Максим*, член РМУ; *Синявський Віталій*, член РМУ; *Лісовий Сергій*, радник з питань ІТ при РМУ; *Ухналь Наталія*, доктор філософії з економіки, радник при РМУ.

ДЕРЖАВНА УСТАНОВА “ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ ПРАЦІ імені Ю. І. Кундієва НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ”

Назва ЗВО/наукової установи.

Державна установа “Інститут медицини праці імені Ю. І. Кундієва Національної академії медичних наук України”.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих вчених Державної установи “Інститут медицини праці імені Ю. І. Кундієва Національної академії медичних наук України”.

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах (за наявності).

Донцова Дарія Олександрівна, тел. +380 97 812-55-71;

Герасімова Ольга Володимирівна, тел. +380 96 953-95-78.

Кількість членів у Раді молодих вчених.

5 осіб.

Середній вік члена Ради молодих вчених.

Середній вік становить 28,6 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів Ради молодих вчених.

Співвідношення 3/2.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

У третьому році воєнного стану в Україні Рада молодих вчених Державної установи “Інститут медицини праці імені Ю. І. Кундієва Національної академії медичних наук України” стикнулася з низкою нових викликів, а також із загостренням старих проблем. Характер її активностей змінився через сукупність факторів: фінансові обмеження, міграцію та мобілізацію молоді, нестабільність керівництва та потребу адаптації до воєнних умов.

Нові проблеми, з якими зіткнулася РМВ:

- Дефіцит кваліфікованих кадрів через мобілізацію та міграцію, що зменшило кількість ініціативних молодих науковців.

- Виникли труднощі з залученням нових членів через скорочення фінансування науки та, як наслідок, низьку заробітну плату в державних установах та відсутність мотивації займатися наукою, відсутність чіткої стратегії підтримки молодіжної науки з боку держави.

- Нестабільність керівництва: зміни в адміністрації наукової установи ускладнює довгострокове планування діяльності РМВ. Нове керівництво демонструє зацікавленість у підтримці молодіжної науки, що дає надію на відновлення програм фінансування, стажувань та грантів. (із 17.10.2024 р. т.в.о. генерального директора Божук Богдан Степанович, к.м.н., доцент).

- Нерозв'язані проблеми попередніх років: низька заробітна плата в науковій сфері, що робить її непривабливою для молоді, відсутність стимулів для залучення студентів до наукової роботи (наприклад, гарантії стажування, пільги для вступу в аспірантуру); бюрократія та повільні реформи у науковій сфері, які гальмують інновації.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проєкти, активності)?

Члени Ради Рада молодих вчених Державної установи “Інститут медицини праці імені Ю. І. Кундієва Національної академії медичних наук України” активно беруть участь у НДР:

1. Фундаментальна НДР з фінансуванням НАМН України “Токсиколого-гігієнічні дослідження наночастинок металів та оцінка ризику їх несприятливого впливу для здоров'я працюючих” (2022–2024 рр.), співвиконавець Герасімова О. В.

2. Прикладна НДР з фінансуванням НАМН України “Розроблення та оцінка ефективності технології очищення об'єктів виробничого і навколишнього середовища від техногенного забруднення важкими металами внаслідок бойових дій” (2023–2025 рр.), де є відповідальним виконавцем Герасімова О. В.

3. Прикладна НДР з фінансуванням НАМН України “Дослідити комбінований вплив сумішевих пестицидів на працюючих в сільськогосподарському виробництві в умовах воєнного стану” (2023–2025 рр.), де є відповідальним виконавцем Донцова Д. О.

4. Прикладна НДР “Токсикологічна оцінка та гігієнічне регламентування нових пестицидів та агрохімікатів” (шифр теми за зведеним планом НДР: ІН.107.19), співвиконавець Донцова Д. О.

5. Навчання в аспірантурі Донцова Д. О. Тема дисертаційної роботи: “Токсиколого-гігієнічна оцінка кризьшкірного проникнення пестицидів класів піретроїдів, триазолів та фосфорорганічних сполук з використанням розрахункових моделей та експерентальних методів” (2023–2027 рр.).

Взяли участь у науково-практичних конференціях:

1. Герасімова О. В., Дмитруха Н. М. Токсикологічна оцінка дії порошоків феросплавів на організм щурів Вістар. / Актуальні питання гігієни праці та професійної патології: матеріали 58-ї науково-практичної конференції молодих вчених (м. Київ, 13 грудня 2024 року) / Національна академія медичних

наук України, Інститут медицини праці імені Ю. І. Кундієва. Київ. 2024. 47 с. С. 18–19.

2. Донцова Д. О. Особливості кризьшкірного проникнення пестицидів класів піретроїдів, триазолів та фосфорорганічних сполук з використанням розрахункових методів / Актуальні питання гігієни праці та професійної патології: матеріали 58-ї науково-практичної конференції молодих вчених (м. Київ, 13 грудня 2024 року) / Національна академія медичних наук України, Інститут медицини праці імені Ю. І. Кундієва. Київ. 2024. 47 с. С. 13–16.

3. Донцова Д. О. Особливості кризьшкірного проникнення пестицидів класів піретроїдів, триазолів та фосфорорганічних сполук з використанням розрахункових методів / Науково-практична конференція з міжнародною участю “Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини” (збірка матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю)/ Міністерство охорони здоров’я України Національна академія медичних наук України Національний медичний університет імені О. О. Богомольця інститут гігієни та екології 19 березня 2025 р. С. 110–113.

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

Впровадження конкретних вигод для членів РМВ сприяло б більшому запитові членства та меншій плинності науковців: **фінансова підтримка** (гранти, стипендії, допомога у відрядженнях); доступ до ексклюзивних ресурсів (наукова література, лабораторії, бази даних); можливість публікуватися у фахових виданнях (спільні проекти, рекомендації від РМВ). **Кар’єрні перспективи:** участь у престижних конференціях (включаючи міжнародні); співпраця з провідними вченими та інститутами; допомога у просуванні дисертаційних досліджень. **Соціальна підтримка та нетворкінг:** менторські програми (досвідчені науковці консультують молодих). **Гнучкість та інноваційність:** можливість ініціювати власні проекти (РМВ допомагає з реалізацією); участь у міждисциплінарних дослідженнях.

Чим цікаве та корисне членство в РМВ для молодих вчених?

Професійний ріст: безкоштовні навчальні курси, тренінги, допомога у написанні наукових статей.

Державна та міжнародна видимість: рекомендації для участі в європейських наукових програмах (Horizon Europe, Erasmus+).

Наскільки складний процес вступу до РМВ? Процес абсолютно легкий та доступний. Вимоги: вік (зазвичай до 35–40 років), наукові публікації або участь у дослідженнях, рекомендації від керівника або членів РМВ. Етапи вступу: подача заяви, співбесіда або презентація свого дослідження.

Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам? Безкоштовні навчальні курси, тренінги, допомога у написанні наукових статей та їх публікація.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тімблдингу) РМВ, зазвичай, реалізує?

Засідання РМВ: обговорення поточних проєктів, проблем молодих науковців, планування конференцій, співпраці з іншими установами.

Наукові заходи: щорічна конференція молодих вчених (фінансова винагорода за призові місця).

<https://imtuik.org.ua/rada-molodyh-vchenyh-konferenciya-2024-roku/>

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

Фінансові обмеження: скорочення бюджетів на науку ускладнює організацію тімблдингів, конференцій та стажувань.

Мобілізація та міграція: втрата активних членів через виїзд за кордон або службу в ЗСУ.

Виснаження емоційних ресурсів: через війну учасникам важко зосередитись на науковій співпраці.

Технічні перешкоди: відключення електроенергії, проблеми з інтернетом ускладнюють онлайн-заходи.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

Для ЗВО/НУ:

Ввести фінансові стимули: гранти на дослідження, доплати за публікації.

Створити “наукові хаби”: простори для спільної роботи молодих вчених.

Спростити бюрократію: автоматизувати процеси подачі заявок на участь у проєктах.

Для держави: відновити/збільшити фінансування програм типу “Молодь в науці”.

Запровадити пільги: відстрочка від мобілізації для науковців, податкові пільги для повернених.

Підтримувати міжнародні програми: сприяти участі в Horizon Europe, COST Actions.

Для РМВ: розвивати партнерства з бізнесом (краудфандинг, спонсорські проєкти).

Активніше використовувати соцмережі для залучення молодих вчених.

Які практики самоорганізації та розбудови потенціалу молодих вчених Ви б порекомендували реалізувати у рамках кращого досвіду для РМВ інших ЗВО/наукових установ? Опишіть коротко, дайте посилання на опубліковані замітки про це (у разі наявності).

Відеоблогінг про науку по прикладу: проєкт “Science for Ukraine” на YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=JYrfXvvJ8kU>



Також було б інформативно поділитися досвідом з вже провідними науковцями та дізнатися їх особистий шлях реалізації та проблеми, які виникали при цьому (особливо цікавить напрямок токсикологія, гігієна, профілактична медицина).

Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації — з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

Комунікаційні канали, які використовує Рада молодих вчених (РМВ)

1. Для зовнішньої комунікації (з науковцями, партнерами, суспільством): соціальні мережі: Facebook (анонси заходів, наукові огляди, інтерв'ю). Telegram (швидкі новини, вакансії, гранти). LinkedIn (професійні контакти, міжнародні проєкти). Instagram/YouTube (візуалізація досліджень, короткі відео). Наукові платформи: Academia.edu, ResearchGate (публікації, колаборації). Google Scholar (профілі членів РМВ).

2. Для внутрішньої комунікації (серед членів РМВ):

Мобільний зв'язок, Viber група.

Пропозиції для ефективної популяризації роботи РМВ:

1. Активність у соцмережах:

“Science Stories” — короткі пости про дослідження молодих вчених (формат: “1 науковець — 1 відкриття”). Відеоінтерв'ю на YouTube (наприклад, рубрика “Як це працює?” про прикладні дослідження). Челленджі (наприклад, #НаукаБезКордонів — історії вчених, які працюють під час війни).

2. Співпраця з ЗМІ та блогерами: запрошувати журналістів на заходи РМВ.

Участь у фестивалях (наприклад, Фестиваль науки у Києві).

3. Міжнародна комунікація:

Англомовний Twitter/X — для поширення інформації про українську науку. Участь у європейських наукових групах (наприклад, Marie Curie Alumni Association).

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

Не практикували, однак хотілося б спробувати Програму “Science Bridge” від Німецького дослідницького фонду (DFG). <https://thesciencebridge.net/>

Результат: Прискорення написання статей, оформлення заявок на гранти.

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проєкти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проєкти для забезпечення повоєнного відновлення України.

Реалізованих проєктів немає. Однак є ідеї стосовно збору коштів на обладнання для військових лікарень (наприклад, портативні аналізатори крові).

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

На нашу думку, було б інформативно та корисно впровадани такі впливи:

Просвітництво та наукова комунікація: короткі відеоролики про дослідження на екранах у громадському транспорті.

Партнерство з бізнесом: створення лабораторій для тестування технологій (наприклад, для агросектору).

Громадські кампанії: “Вільний доступ до науки” — лобіювання відкритих наукових баз даних.

Міжнародна наукова дипломатія: “Science as a Bridge”: спільні дослідження з європейськими університетами з теми відбудови України.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

Вірити у себе, у свої можливості, ніколи не зупинятися, навіть, якщо здається, що все марно. Успіху та мирного неба.

Представлені матеріали про РМВ підготували (ПІБ, регалії авторів матеріалу).

Донцова Дарія Олександрівна, молдоший науковий співробітник лабораторії токсикології пестицидів та гігієни праці при їх застосуванні Державної установи “Інститут медицини праці імені Ю. І. Кундієва Національної академії медичних наук України”.

ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД “ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

Назва ЗВО/наукової установи.

Державний заклад “Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих учених і здобувачів вищої освіти ДЗ “Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Корінська Ольга Олегівна, тел. +380 66 861-46-86.

olgaburbonova@gmail.com

radalnu@gmail.com

https://www.instagram.com/rmu_ltsnu/

Кількість членів у Раді молодих вчених.

17 осіб.

Середній вік члена Ради молодих вчених.

Середній вік – 23 роки.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів Ради молодих вчених.

Співвідношення 1/16.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

Незважаючи на всі виклики Рада залучає все більше досвідчених фахівців, пропонує проекти та будує плани на майбутнє.

Основна зміна — це перехід більшості активностей в онлайн-формат, що дозволяє залучати більше учасників, навіть з інших міст, особливо коли деяка частина Ради знаходиться поза межами країни.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проекти, активності)?



Публікаційна активність, в тому числі і у виданнях категорії Б; організація та співорганізація наукових конференцій, проведення заходів Школи молодих науковців для всіх структурних підрозділів університету. Залучення зовнішніх фахівців.

В тому числі були проведені:

II Міжнародна Міждисциплінарна науково-практична конференція “Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти”.

- 2 тижні Школи молодих науковців.

- Психологічна підтримка здобувачів вищої освіти у сучасних реаліях від БФ “Caritas Poltava”

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки

складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

Членство в Раді молодих науковців нашого ЗВО є привабливим завдяки реальним можливостям для професійного розвитку, участі в наукових заходах і міждисциплінарних проєктах, а також завдяки дружньому середовищу та визнанню досягнень кожного учасника.

Прозора структура, відкритість до нових ідей і підтримка адміністрації сприяють сталому складу Ради та зростанню зацікавленості молодих науковців.

Процес вступу нескладний — достатньо мотивації, бажання розвиватися і відповідності критеріям. Члени Ради можуть реалізовувати власні ініціативи,

розвивати лідерські навички, брати участь у міжнародних заходах, популяризувати науку й будувати цінні професійні зв'язки.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тімбілдингу) РМВ, зазвичай, реалізує?

Щомісячні засідання, щорічна міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція, Школа молодих науковців.

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

Найбільшою проблемою залишається відсутність власної території через релокацію закладу освіти, у зв'язку із воєнним станом та повномасштабним вторгненням рф.

Окрім цього, значною проблемою є обмежені людські ресурси (не всі молоді вчені мають змогу долучатися через зайнятість або виїзд за кордон), складнощі з довготривалим плануванням через загальну ситуацію в країні. Окремо варто згадати проблему з мотивацією. Через навантаження та воєнну ситуацію в країні частина молодих науковців втрачає зацікавленість в участі у позааудиторних активностях.



Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

На нашу думку, підвищенню ефективності роботи Рад молодих вчених сприятиме системна підтримка з боку ЗВО, наукових установ і органів державної влади через забезпечення сталого фінансування діяльності РМВ (зокрема на проекти, поїздки, публікації), створення спільних грантових програм для молодих вчених, залучення РМВ до формування наукової політики на рівні університету й держави, а також через інституціалізацію наставництва, стажувань і міжнародної співпраці.

Спільні платформи для обміну досвідом між РМВ різних ЗВО та наукових установ теж мають велике значення для синергії та масштабування кращих практик.

Які практики самоорганізації та розбудови потенціалу молодих вчених Ви б порекомендували реалізувати у рамках кращого досвіду для РМВ інших ЗВО/наукових установ? Опишіть коротко, дайте посилання на опубліковані замітки про це (у разі наявності)?

Важливо налагоджувати партнерства з бізнесом, владою та громадськими організаціями для практичного впровадження результатів досліджень і залучення фінансування.



Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації — з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

Instagram, Telegram та сайт РМВЗВО.

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

З досвіду роботи нашої Ради молодих науковців та здобувачів вищої освіти, успіху значною мірою сприяють нові форми співпраці та нетворкінгу, зокрема організація спільних наукових заходів із вченими з інших українських і закордонних ЗВО (конференції, вебінари, наукові школи), участь у міжнародних молодіжних наукових проєктах. Важливою є також неформальна комунікація — наукові мітапи, онлайн-зустрічі за інтересами, які сприяють встановленню довіри та партнерств. Крім того, результативною є підтримка спільних публікацій і дослідницьких проєктів, зокрема міждисциплінарного характеру. Такі форми не лише розширюють коло контактів, а й стимулюють професійне зростання та міжнародну видимість молодих учених.

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проєкти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проєкти для забезпечення повоєнного відновлення України.

Проєкт #Книга_захиснику.

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

Рада молодих науковців і зво планує і надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві через активну науково-просвітницьку діяльність, популяризацію науки серед молоді та широкого загалу, участь у формуванні наукової та освітньої політики на рівні університету й держави,

а також через реалізацію соціально значущих проєктів. Важливим напрямом є залучення молодих учених до міжсекторальної співпраці з бізнесом, владою та громадськими організаціями задля практичного застосування результатів досліджень. Рада також сприятиме розвитку громадянської активності, критичного мислення та стійкості суспільства, підтримуючи відкриту науку, інклюзивність і сталий розвиток.



Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

Хочемо побажати не втрачати драйв і віру в те, що ми справді можемо змінювати середовище навколо! Нехай у ваших Радах завжди буде місце для сміливих ідей, неформальних зустрічей, дружби та наукових пригод. Бо бути молодим ученим — це не лише про статті, а й про життя з вогником в очах!

Представлені матеріали про РМВ підготували (ПІБ, регалії авторів матеріалу).

Корінська Ольга Олегівна, викладач кафедри літературознавства, східної філології і перекладу, аспірант, голова РМУЗВО ДЗ “ЛНУ ім.Т. Шевченка”.

ДУ “ІНСТИТУТ НЕЙРОХІРУРГІЇ ім. акад. А. П. РОМОДАНОВА НАМН УКРАЇНИ”

Назва ЗВО/наукової установи.

ДУ “Інститут нейрохірургії ім. акад. А. П. Ромоданова НАМН України”.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих вчених ДУ “Інститут нейрохірургії ім. акад. А. П. Ромоданова НАМН України”.

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах (за наявності).

Голова — Українець Олексій Валерійович, ukrainets.md@gmail.com, тел.: +380 63 303-70-25.

Заступник — Левченко Софія Володимирівна, mdslevchenyuk@gmail.com, тел.: +380 67 200-10-07.

Секретар — Лісяний Андрій Олександрович, neuroliaandri@gmail.com, тел.: +380 98 478-41-71.

Кількість членів у РМВ.

23 особи.

Середній вік членів РМВ.

Середній вік — 32 роки.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.

Співвідношення чоловіки/жінки — 15/8.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні?

Рада молодих вчених організувала та провела 2 конференції з міжнародною участю лікарів-нейрохірургів з США, Франції, Німеччини, Чехії у



співпраці з Українською Асоціацією Нейрохірургів та Українською гіпофізарною спілкою. Конференції були рекомендовані WFNS (World Federation of Neurosurgical Societies) та отримали схвалення від Європейської асоціації нейрохірургічних товариств.

Перерахуйте успішно реалізовані просвітницькі, громадські, інші ненаукові проекти? Які ключові рішення допомогли Вам досягти успіху у цих сферах?

Члени Ради молодих вчених Інституту нейрохірургії виступали у якості лекторів на наукових студентських нейрохірургічних гуртках. Така співпраця стала можливою за рахунок двосторонньої зацікавленості у поширенні знань та сучасних нейрохірургічних практик між молодими нейрохірургами та студентами НМУ ім. О. О. Богомольця.

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

РМВ Інституту нейрохірургії — місце, де кожний молодий вчений має змогу розвивати свої професійні навички та розвивати науку в Україні в сфері нейрохірургії. Доброзичливе та поважне ставлення до членів РМВ є обов'язковою умовою для успішної взаємодії. Всебічна підтримка з боку старших колег та молодих докторів філософії сприяла значному прогресу у написанні наукових статей та дисертаційних робіт членами РМВ. За сприяння з боку адміністрації ДУ “Інститут нейрохірургії ім. акад. А. П. Ромоданова” молоді вчені мали змогу відвідувати різноманітні курси та ворк-шопи по всьому світу. Члени РМВ є учасниками з'їздів нейрохірургів та тематичних курсів у Франції, Німеччині, Греції, Португалії, Болгарії, Латвії, Японії. Для отримання членства у Раді молодих вчених Інституту нейрохірургії необхідно лише проявити бажання та активну участь у підтримці діяльності Ради.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тимблдінг) РМВ, зазвичай, реалізує?

Рада молодих вчених збирається 4 рази на рік та за запитом для вирішення поточних питань та аналізу проведених заходів. Під час зібрань Ради обговорюються питання підготовки наукових статей, презентацій матеріалів досліджень на наукових конференціях. За необхідності обговорюються варіанти оптимізації чи покращення.

Було запроваджено щорічну конференцію молодих вчених, присвячену орфанним захворюванням в нейрохірургії. Для участі в конференції у якості лекторів запрошуються нейрохірурги зі Сполучених Штатів Америки, зокрема професор Гарвардського університету Лінда Бі, Франції — професор госпіталю Ларібуазьєр Себастьян Фройліх, а також німецькі, чеські, грецькі нейрохірурги та лікарі-нейрохірурги України. Ця щорічна конференція молодих вчених була проведена під патронатом Всесвітньої організації нейрохірургічних співтовариств (WFNS) та Європейської асоціації нейрохірургічних співтовариств (EANS).

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

Найбільшою проблемою, з якою стикнулась РМВ у 2025 році — фінансування наукової діяльності, ми розуміємо сучасні виклики та все ж розвиваємо співпрацю з міжнародними науковими проектами.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

На нашу думку найефективнішим механізмом розвитку наукової співпраці є представлення власних досліджень на міжнародних конференціях, симпозіумах та з'їздах. Так, наприклад, англomовні публікації у наукових журналах, що індексуються у Scopus та WebOfScience цитуються у всьому світі, що підвищує авторитет молодих вчених та свідчить про актуальність для наукової спільноти.

Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації — з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

У всьому світі старші лікарі-нейрохірурги охоче йдуть на зустріч молодим вченим та часто запрошують відвідувати клініки для обміну досвідом.

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проекти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проекти для забезпечення повоєнного відновлення України.

Члени РМВ кожного дня надають високоспеціалізовану нейрохірургічну допомогу Збройним силам України в стінах ДУ “Інститут нейрохірургії ім. акад. А. П. Ромоданова НАМН України”, а також регулярно відряджаються у прифронтові міста для надання нейрохірургічної допомоги (м. Херсон, м. Покровськ, м. Краматорськ).

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

Обізнаність молодих вчених у комп'ютерних технологіях, гнучкість розуму та швидка адаптивність до сучасних вимог світу є найбільшою перевагою у розвитку сучасної науки.

Представлені матеріали про РМВ підготували.

Матеріал підготував лікар-нейрохірург, д-р філософії Олексій Українець.

ДЕРЖАВНА УСТАНОВА “ІНСТИТУТ РИНКУ І ЕКОНОМІКО-ЕКОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ НАН УКРАЇНИ”

Назва ЗВО/наукової установи.

Державна установа “Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України”.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих вчених Державної установи “Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України”.

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова Ради: Єрмакова Ольга Анатоліївна, доктор економічних наук, професор, e-mail: impeer@ukr.net

Заступник: Шершун Ольга Миколаївна, PhD (Економіка)

Секретар: Вернігоровна Наталія Валеріївна, PhD (Економіка)

Веб-сайт: <https://impeer.org.ua/youngscientists/>

Група у Фейсбуці: <https://www.facebook.com/groups/754926196710419>

Кількість членів у Раді молодих вчених.

15 членів РМВ та 42 асоційованих члена РМВ/

Середній вік члена Ради молодих вчених.

Середній вік — 32 роки.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.

Жінки — 10 осіб, чоловіки — 5 осіб.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?



У 2024 році діяльність Ради молодих вчених ДУ “Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України” набрала особливої ваги та стратегічної спрямованості. В умовах воєнного стану, коли виклики для країни досягли безпрецедентного рівня, РМВ не лише зберегла свою активність, а й зосередила її на глибоких, серйозних наукових дослідженнях, життєво необхідних для Одещини та України загалом. Особливий акцент було зроблено на проблематиці економічної та екологічної безпеки, яка сьогодні є не лише регіональним, а й національним пріоритетом.

Однією з нових проблем, з якими зіткнулася Рада молодих вчених ДУ “ІРЕЕД НАН України” у 2024 році, стало впровадження нових підходів до атестації здобувачів наукового ступеня доктора філософії. Зокрема, дискусії викликав проєкт постанови Кабінету Міністрів України “Про реалізацію експериментального проєкту з питань атестації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту”. У зв’язку з цим, Рада молодих вчених підготувала офіційний лист до Міністерства освіти і науки України із зауваженнями та пропозиціями до зазначеного проєкту, зосередивши увагу на необхідності доопрацювання окремих положень. Цей крок став прикладом активної участі молодих вчених у формуванні наукової політики, а також свідченням їх відповідальної позиції щодо збереження якості наукової підготовки в Україні.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проєкти, активності)?

Ключовими результативними напрямками наукової роботи молодих вчених Інституту у 2024 році стали наступні:

- Економічна безпека регіону та країни в умовах війни та повоєнного відновлення: на конкурс НАН України для молодих вчених подано проєкт “Розробка програмних заходів підтримки економічної безпеки Українського Причорномор’я в контексті відновлення у воєнний та повоєнний періоди” (керівник — ЄРМАКОВА Ольга, відповідальний виконавець — ШЕРШУН Ольга, виконавці — СОКОЛЮК Катерина, ТИМЧЕНКО Катерина, МАКОВЕЦЬКА Аліна).

- Сталій розвиток та екологічна безпека: започатковано міжнародний проєкт BLACK SEA YOUTH SOLUTIONS REPORT — міжнародна ініціатива, яка реалізується Радою молодих вчених ДУ “Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України” разом з Чорноморською молодіжною філією Мережі рішень зі сталого розвитку ООН (SDSN Black Sea Youth), та яка ставить за мету продемонструвати інноваційні рішення молоді, спрямовані на впровадження Цілей сталого розвитку у Чорноморському регіоні. Ця активність сприяє міжнародній інтеграції української наукової молоді (координатор проєкту — ЄРМАКОВА Ольга).

- Інтеграція освіти і науки, трансформація вищої освіти: молоді вчені Інституту успішно реалізували проєкт “Методологічні засади посилення ролі молодих вчених у формуванні концепції розвитку вищої освіти України”, що

був підтриманий у межах гранту НАН України для науково-дослідних робіт молодих учених (виконавці — ДОКУС Ангеліна, ЛАБУНЕЦЬ Ірина).

Перерахуйте успішно реалізовані просвітницькі, громадські, інші ненаукові проекти (за наявності)? Які ключові рішення допомогли Вам досягти успіху у цих сферах?

Було успішно реалізовано низку просвітницьких, громадських та культурно-соціальних проектів, що мали на меті популяризацію науки, посилення взаємодії з молоддю.

Просвітницькі проекти:

- Онлайн-вебінар “Розробка учнівських проектів (напрями: економіка, екологія, охорона довкілля, раціональне природокористування)” спільно з Одеським обласним гуманітарним центром позашкільної освіти та виховання в рамках Всеукраїнського фестивалю науки “День юного дослідника”.

- День відкритих дверей РМВ: презентація діяльності РМВ для студентів ЗВО та коледжів, обговорення концепції “Sharing economy”, вручення сертифікатів на публікації у журналі Інституту.

- Захід до Міжнародного дня Чорного моря: для учнівської молоді проведено інтерактивну програму з ознайомленням із діяльністю Інституту, міжнародними проектами (RESPONSE, STURNET), а також вікторину з призами, лекцію “Українське Причорномор’я в контексті Цілей сталого розвитку ООН”.

- Відкрита лекція до Дня міста Одеси: “Нариси з історії Одеси кінця XVIII – першої половини XIX”, лектор — МАЛОГА Олексій.

Культурні проекти та заходи:

- Кіноклуб “Соціально-економічна сінемалогія” — щомісячні



тематичні перегляди та обговорення фільмів з економічним, соціальним і культурним підтекстом. Зустрічі клубу спрямовані на стимулювання особистісного та професійного зростання учасників, а також формування проактивної позиції щодо наукових досліджень (координатор — ФАДЄЄВ Вячеслав).

- Відвідування культурних заходів: фотовиставки World Press Photo 2023, джазових концертів, хокейних матчів одеської команди “Шторм”. Такі активності слугували неформальному командоутворенню та підтримці емоційної стійкості в умовах воєнного стану.

- Підготовка відеопривітання керівництва Інституту із новорічними святами (ДОКУС Ангеліна, ЛАБУНЕЦЬ Ірина).

Поєднання науки й культури стало ефективним методом популяризації діяльності Ради молодих вчених — через проведення відкритих лекцій, роботу кіноклубу та активну участь у культурних і міських подіях. Таким чином, просвітницька та громадська діяльність Ради стала вагомим елементом науково-комунікаційної присутності Інституту в суспільстві та прикладом ефективного діалогу між молодими науковцями і громадськістю.

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

Поцедура набуття членства в Раді молодих вчених визначена в Положенні про РМВ Інституту:

- прозорість критеріїв вступу: членами Ради можуть стати молоді вчені віком до 35 років (або до 40 — для докторів наук), які мають щонайменше ступінь магістра та працюють або навчаються в Інституті. Чітко визначені умови створюють відчуття відкритості та доступності Ради.

- реальні права та можливості для впливу: члени Ради мають право не лише брати участь у заходах та обговореннях, але й бути обраними до керівних органів, впливати на порядок денний, вносити пропозиції. Це підвищує відчуття включеності та цінності кожного учасника.

Стійкий інтерес до членства в Раді забезпечуються завдяки поєднанню практичних можливостей для самореалізації, довіри всередині колективу та підтримки ініціатив з боку керівництва Інституту. Кожен член Ради — це не просто учасник, а співтворець спільного результату, що формує міцну командну культуру. Це підтверджується регулярними колективними активностями — від наукових заходів до культурних подій та спільних проєктів. Окрім суто професійного зростання, Рада є середовищем горизонтальної взаємодії, взаємопідтримки та командної згуртованості, що підсилюється участю в культурних заходах, тимблдіingu та неформальному спілкуванні.

Таким чином, членство в РМВ не лише розширює науковий горизонт, а й формує стійке відчуття причетності до важливих змін — у науці, суспільстві та майбутньому України.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тімбілдингу) РМВ, зазвичай, реалізує?

В роботі Ради застосовуються різноманітні форми діяльності:

- систематичні засідання Ради для обговорення та вирішення поточних питань, які відбуваються не рідше, ніж один раз на квартал;
- співорганізація декількох конференцій на рік, зустрічі в рамках організаційних комітетів;
- розробка пропозицій до законопроектів, які стосуються молодих вчених або сфери наших досліджень;
- підготовка спільних проєктів, в тому числі міжнародних;
- публікаційна діяльність, виступи в ЗМІ;
- семінари та тренінги відбуваються за запитом молодих вчених, та долучаємось до заходів партнерів, такі як школа молодого науковця РМВ при Одеській обласній державній адміністрації та РМВ при МОН;
- просвітницькі заходи, зустрічі із партнерами, в тому числі міжнародні;
- участь у конкурсах для молодих вчених;
- експертна діяльність.

Заходи на посилення командної спроможності:

- щомісячні засідання кіноклубу “Соціально-економічна сінемалогія”, де обговорюються соціальні та культурні теми крізь призму наукових ідей;
- спільне відвідування культурних подій — фотовиставки, музичних концертів, театральних вистав;
- участь у спортивних заходах, як-от хокейні матчі;
- створення святкових ініціатив, таких як новорічне відеопривітання.

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

Основною проблемою залишається перевантаження молодих науковців, які прагнуть одночасно реалізовувати себе в науковій, грантовій, громадській, міжнародній та освітній сферах. Із зростанням кількості можливостей (програми обміну, конкурси, міжнародні проєкти, конференції, стажування) спостерігається ризик розфокусування уваги та вигорання, що може впли-



вати на ефективність як індивідуальної наукової діяльності, так і командної взаємодії.

У таких умовах головним викликом для Ради стало збереження здорового балансу між ініціативністю, командною активністю та академічною стабільністю кожного вченого. Це, своєю чергою, вимагає ще більшої індивідуалізації підходів, врахування особистих ресурсів та ротації навантаження в команді. Відповідно, плануючи заходи на 2025 рік, Рада ставила перед собою завдання не лише консолідувати зусилля команди, а й створити м'яке, підтримувальне середовище, де кожен зможе ефективно реалізовувати себе, не втрачаючи внутрішньої мотивації та наукового фокусу.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

Успіх розбудови потенціалу наукової молоді полягає у визнанні цінності голосу молодих дослідників, довірі до їхніх ініціатив та створенні передбачуваного, мотивуючого середовища для їхньої реалізації. Тільки через взаємодію установ, університетів та держави можливо забезпечити сталий розвиток наукової молоді — рушійної сили інноваційної та інтелектуальної модернізації країни.

Які практики самоорганізації та розбудови потенціалу молодих вчених Ви б порекомендували реалізувати у рамках кращого досвіду для РМВ інших ЗВО/наукових установ? Опишіть коротко, дайте посилання на опубліковані замітки про це (у разі наявності).

Серед практик самоорганізації та розбудови потенціалу, які Рада молодих вчених ДУ “ІРЕЕД НАН України” вважає ефективними й рекомендованими до впровадження іншими РМВ, варто виділити наступні:

- Міжінституційне партнерство: укладання меморандумів про співпрацю



з іншими РМВ дало змогу налагодити сталу взаємодію, проводити спільні заходи, обмінюватися досвідом і ресурсами. Така горизонтальна інтеграція підсилює можливості кожної окремої Ради.

- Участь у глобальних мережах: залучення молодих вчених до міжнародних наукових мереж, зокрема Мережі рішень зі сталого розвитку ООН, дозволяє виходити за межі локально-

го контексту та реалізовувати проєкти глобального рівня. Наприклад, участь у ініціативі Black Sea Youth Solutions Report сприяє не лише інтеграції української молоді в міжнародну науку, а й популяризації її напрацювань (<https://www.facebook.com/share/p/1AMiwmA7Us>).

- Формати неформальної комунікації: створення постійно діючих майданчиків для обміну думками, як-от щомісячний кіноклуб “Соціально-економічна сінемалогія”, сприяє побудові довіри в колективі, зміцнює командну згуртованість і допомагає долати ізоляцію, особливо в умовах воєнного стану.

- Публічна наукова просвіта: організація відкритих лекцій, вебінарів, днів науки та участь у фестивалях для учнів і студентів допомагає не лише популяризувати науку, а й підвищує видимість роботи Ради серед молоді, потенційно залучаючи нових учасників.

- Гнучка внутрішня структура та горизонтальне лідерство: важливим чинником стало впровадження відкритої комунікації, ротації завдань, спільного ухвалення рішень, що формує відчуття відповідальності, залученості та сприяє збереженню мотивації членів Ради.

Інформація про події РМВ Інституту за посиланням: <https://impeer.org.ua/povyny-rady-molodykh-vchenykh>.

Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації — з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

Основні форми комунікації, які використовує РМВ Інституту, включають:

- Пряма взаємодія через партнерські заходи — участь у конференціях, форумах, семінарах, творчих зустрічах з іншими РМВ, органами влади (МОН, Одеська ОДА, НАН України).

- Публічні виступи — представлення діяльності Ради на відкритих подіях (наприклад, виступи на Всеукраїнському форумі “Незламність”, обласних семінарах для освітян, фестивалях науки).

- Електронна пошта та внутрішні інформаційні розсилки через Телеграм-канал РМВ — для комунікації з колегами та поширення інформації про події.

- Висвітлення діяльності РМВ на офіційному сайті Інституту та на сторінці у Facebook — регулярні оновлення актуальної інформації, фотозвіти, анонси подій.

- Використання логотипу РМВ, що значно підвищує впізнаваність.

- Висвітлення подій РМВ через інформаційні ресурси партнерських організацій.

- Популяризація через медіа та ЗМІ — інформаційні публікації про наукові досягнення, події Ради та персональні історії молодих вчених.

Таким чином, для ефективного представлення діяльності РМВ у суспільстві необхідно поєднувати академічну присутність із сучасними медіаінстру-

ментами, що дозволить зробити науку ближчою та видимішою для ширшої аудиторії.

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

PMB Інституту долучилась до міжнародної мережі сталого розвитку SDSN Black Sea Youth, що дало старт участі в ініціативі Black Sea Youth Solutions Report та забезпечило вихід на глобальну комунікацію з молодими вченими з різних країн.

Також новим напрямом стало партнерство з неприбутковою організацією ENGIN, яке відкрило для молодих дослідників можливість регулярної мовної практики з іноземними менторами у форматі онлайн-розмов, що не лише покращує мовну компетентність, а й створює середовище для неформального міжнародного нетворкінгу.

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проекти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проекти для забезпечення повоєнного відновлення України.

За свою активну волонтерську діяльність та допомогу ЗСУ Владислав МИХАЙЛЕНКО став лауреатом конкурсу “Молодий вчений року” у номінації “Ековолонтер року” та отримав відзнаку Президента “За оборону України”. За допомогою ініціатив із сортування відходів за період повномасштабної війни станом на березень 2025 року було зібрано більше 700 тис. грн, зокрема більше 610 тис. грн — в результаті сортування пластикових кришечок по всій Україні та близько 100 тис. грн — внаслідок сортування вторинної сировини в м. Одеса.

У напрямі повоєнного відновлення молоді вчені підготували і подали на конкурс НАН України науковий проект “Розробка програмних заходів підтримки економічної безпеки Українського Причорномор’я в контексті відновлення у воєнний та повоєнний періоди”.

PMB продовжує поєднувати наукову діяльність із громадянською відповідальністю, сприяючи захисту країни та створенню науково обґрунтованих рішень для її відновлення.

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

Рада молодих вчених ДУ “ІРЕЕД НАН України” і надалі планує використовувати свій інтелектуальний, комунікаційний та організаційний потенціал для реалізації позитивних змін у суспільстві через науку, просвіту та міжнародну взаємодію. Продовжиться участь у проектах із фокусом на сталий розвиток, екологічну свідомість та економічну безпеку, як інструментах формування стійкого майбутнього країни.

Крім того, Рада планує розширювати міжнародну комунікацію з метою інтеграції української наукової молоді до глобальних дослідницьких процесів і донесення українського наукового голосу до міжнародної спільноти.

Важливою частиною роботи також залишатиметься залучення молодих вчених до публічного діалогу, зокрема шляхом участі у форумах, обговореннях, експертних радах та підготовці аналітичних документів.

Таким чином, Рада бачить свою місію у формуванні науково активного, відповідального громадянського суспільства, що базується на знаннях, співпраці та культурі сталого розвитку.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

Не чекаймо на кращі часи — творімо їх разом уже сьогодні. Саме наша дія, єдність і віра в силу науки здатні змінити реальність. Разом ми — інтелектуальний тил і стратегічна надія країни.

Представлені матеріали про РМВ підготували.

Єрмакова Ольга Анатоліївна, доктор економічних наук, професор, завідувачка відділу економіко-екологічного розвитку приморських регіонів, голова Ради молодих вчених Державної установи “Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України”.

ДУ “НАЦІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ХІРУРГІЇ імені М. М. АМОСОВА НАМН УКРАЇНИ”

Назва ЗВО/наукової установи.

ДУ “Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова НАМН України”.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих вчених ДУ “НІССХ ім. М. М. Амосова”.

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова ради: Калашніков Святослав Андрійович; Заступник голови ради: Іващенко Володимир Станіславович (тел.: +380 95 044-50-83).

Кількість членів у Раді молодих вчених.

48 осіб.

Середній вік члена Ради молодих вчених.

Середній вік — 28,6 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів РМВ.

Співвідношення 1 : 1.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

В 2024 році діяльність Ради стала глибше інтегрована в прикладну клінічну роботу та сфокусована на воєнно-медичних інноваціях і наданні кардіохірургічної допомоги в умовах воєнного стану. Існуючі раніше виклики, а саме обмежена академічна мобільність та матеріально-технічні спроможності, залишаються ключовими бар'єрами що сповільнюють розвиток молодих науковців. Продовжується процес залучення фінансування для наукових досліджень, створені внутрішні грантові програми для підтримки діяльності молодих вчених.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проєкти, активності)?



Хірургія серця і магістральних судин, кардіологія, кардіореаніματοлогія, променева діагностика, функціональна діагностика, інтервенційна кардіологія, інтервенційна аритмологія та інші. Результати роботи молодих вчених були представлені на міжнародних конференціях, зокрема на з'їздах Європейської Асоціації кардіоторакальних хірургів (EACTS), конгресах Європейського товариства кардіологів (ESC) та Європейської асоціації кардіорадіологів (ESCR).

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

Рада функціонує задля підтримки молодих вчених у розвитку та науковій роботі, інформує членів про фахові конференції, грантові пропозиції, навчальні ресурси та можливості спільної роботи з представниками інших, зокрема позамедичних, спеціальностей. Включення нових членів до Ради відбувається з ініціативи кандидатів шляхом загального голосування.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тімбілдингу) РМВ, зазвичай, реалізує?

Засідання Ради проводяться із запрошенням усіх молодих лікарів та науковців, і залученням представників усіх спеціальностей. Для молодих науковців регулярно проводяться лекції з практичними порадами щодо підходів та організації наукової роботи.

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

Представники хірургічних спеціальностей, анестезіологи, перфузіологи часто не мають можливості брати участь в заходах в робочий час, через роботу в кардіохірургічних операційних. Через це більшість заходів плануються до проведення дистанційно, або входять до програм фахових конференцій та тренінгів.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

ЗВО, наукові установи та державні органи можуть сприяти розвитку молодих вчених через підтримку інфраструктури (фінансування наукових досліджень, грантові можливості, підтримку міждисциплінарних ініціатив), організацію тренінгів, менторські програми, стимулювання міжнародної співпраці та академічної мобільності, розширення доступу до наукових публікацій та забезпечення безперешкодного доступу до міжнародних дослідницьких мереж, а також шляхом популяризації результатів наукової діяльності через комунікаційні платформи.

Які практики самоорганізації та розбудови потенціалу молодих вчених Ви б порекомендували реалізовувати у рамках кращого досвіду для РМВ інших ЗВО/наукових установ? Опишіть коротко, дайте посилання на опубліковані замітки про це (у разі наявності).

Рекомендовані практики: Менторська програма: налагодження внутрішнього наставництва між старшими науковцями та молодими дослідниками. Інкубатори наукових проєктів: підтримка міждисциплінарних ініціатив із залученням бізнесу, медицини, ІТ та інженерії. Навчальні інтенсиви: проведен-

ня тренінгів з написання грантів, академічного письма, патентування, комунікацій. Приклад реалізації: Ukrainian Science Mentorship Program — USMP.

Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації — з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

Зовнішня комунікація: Наукові соціальні мережі (ResearchGate). Офіційні сторінки Facebook, LinkedIn, сайт Інституту. WhatsApp-група для оголошень і нетворкінгу. Активна участь у подіях на кшталт Science Slam, Nauka Ua, Hack4Ukraine.

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

Успішні формати: Акселераційні програми для нетворкінгу, в майбутньому — залучення грантів та інших фінансових коштів. Масштабування: Варіанти спільних досліджень через Erasmus+ KA2, COST, Horizon Europe. Онлайн-зустрічі з іноземними партнерами через Zoom/MS Teams (формат: “Science over Coffee”). Joint Grants & Fellowships із інституціями Німеччини, Польщі, Литви.

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проекти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проекти для забезпечення повоєнного відновлення України.

Волонтерські збори для тактичної медицини. Онлайн-консультації молодих лікарів/науковців з польових питань. Масштабування: Освітній проєкт “Відновлення науки — відновлення України” (семінари, воркшопи для переміщених аспірантів).

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

Плани: Розширення участі молодих науковців у формуванні політик через Science Diplomacy. Створення незалежної Платформи адвокації молоді науки на рівні держави. Підготовка покоління дослідників, здатних реалізовувати проєкти на перетині медицини, технологій, права та безпеки.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

“Залишайтеся активними, шукайте партнерства поза межами своєї спеціальності та вірте в потенціал української науки навіть у найскладніші часи.”

Представлені матеріали про РМВ підготували.

Калашніков Святослав Андрійович — аспірант, голова ради молодих вчених ДУ “НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України”, лікар-хірург серцево-судинний, стипендіат Кабінету Міністрів України для молодих вчених, член Молодіжної ради при Міністерстві охорони здоров’я України.

Іващенко Володимир Станіславович — аспірант, заступник голови ради молодих вчених, в.о. секретаря ради молодих вчених ДУ “НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України”, лікар-хірург серцево-судинний, фіналіст програми Lab2Market MedTech від Українського інституту інтелектуальної власності (IP-офісу).

ПЕРСОНАЛЬНИЙ УСПІХ



1. *Коротка інформація про Вас — ПІБ, вік, науковий ступінь, вчене звання, фото, посилання на сторінки у соцмережах (за бажанням).*

ІВАЩЕНКО Володимир Станіславович

Вік: 30 років.

Науковий ступінь: Аспірант.

Посада: Лікар-хірург серцево-судинний, ДУ “НІССХ ім. М. М. Амосова НАМН України”.

Засновник медтех-стартапів.

2. *Яким досягненням пишаєтеся і хочете поділитися? З чого починалася реалізація Вашої ідеї? Чи складним був шлях реалізації? Що сприяло у реалізації? Якими були труднощі?*

Створенням та розвитком інтелектуального рішення для покращення якості коронарного шунтування. Все почалось із клінічної потреби: відсутність стандарту оцінки шунтів прямо в операційній. Ідея народилась за операційним столом, реалізовувалась після черг, ночами. Складнощі були в усьому: нестача ресурсів, нерозуміння ІТ-середовища, сумніви. Але допомогли підтримка однодумців, Рада молодих вчених та акселератори.

3. *Яке значення мала Рада молодих вчених у розвитку Вашої кар’єри молодого вченого?*

РМВ стала першим середовищем, де я побачив, що молодий вчений може не тільки досліджувати, а й створювати, впливати, масштабувати. Це був перший “безпечний простір” для перевірки ідей, обміну досвідом та отримання конструктивного фідбеку.

4. *Якими є ключові ідеї та принципи персонального успіху молодого вченого сьогодні?*

- Не чекати дозволу — діяти.
- Будувати навколо ідеї — команду, систему, середовище.
- Не боятись виглядати амбітним, коли маєш внутрішній сенс.
- Постійне самонавчання.

5. *Які історії найбільше надихнули Вас і чому? Персоналія якого діяча Вас найбільше мотивує і чому?*

Мене надихають інноватори, які перетнули межу медицини та технологій — наприклад, Joseph C. Wu (Cardiac Regeneration), Surgeons Who Code, а з українських — молоді вчені, які вже змінюють науку, незважаючи на війну.

6. Як змінився підхід до успіху у 2024 році? Які навички стали важливішими?

У 2024-му критичними стали навички швидкої адаптації, командної роботи в онлайн/гібридному форматі та стратегічного мислення. Просто бути хорошим фахівцем — вже не достатньо.

7. Яку роль відіграють штучний інтелект та цифрові технології у Вашому успіху?

Автоматизація, цифрова підтримка рішень, цифровий інтелект у моїй роботі — не просто інструмент. Це “другий хірург” або “штурман”, який допомагає прораховувати оптимальні зони анастомозу в реальному часі. Без цифровізації ця ідея залишилась би на папері.

8. Як змінюється баланс між кар’єрою та особистим життям у молодого вченого у сучасному світі?

Баланс — це не рівність годин, а якість присутності. У день операції я — хірург. У ніч після — стартап-лідер. Головне — мати внутрішню точку опори і не зраджувати їй.

9. Як подолати страх невдачі? Які помилки на шляху до успіху стали для вас найціннішими уроками?

Страх — це ознака, що ти на межі зростання. Моя найбільша помилка — відкладати подачу патентів “на потім”. Найбільший урок — ідеї без реалізації нічого не варті.

10. Як знайти своє покликання у світі, що швидко змінюється? Що потрібно знати молодим спеціалістам, щоб швидко зростати?

Не чекати ідеального моменту. Почати з того, що болить тобі як фахівцю. Покликання — це не шаблон, а слід, який ти залишаєш після себе.

11. Які книги, курси або ментори найбільше вплинули на Ваш розвиток?

- “The Lean Startup” — Eric Ries.
- Курси з інтелектуальної власності (УКРНОІВІ, WIPO).
- Ментори з програми Lab2Market MedTech.

12. Які звички допомогли Вам досягти успіху? Як вдалося Вам їх виробити у собі?

- Ранкова концентрація (1 година на найважливіше).
- Трекінг енергії, а не лише часу.
- Системне планування тижня (3 ролі: хірург, дослідник, підприємець).

13. Як ви керуєте своїм часом та енергією, щоб досягати більшого? Як залишатися продуктивним і не вигорати?

Головне — знати, за що не братись, навіть якщо це цікаво. Делегування — ключ. Регулярно оновлюю список “Ні”. Продуктивність — це про фокус, а не про швидкість.

14. Як розвивати навички емоційного інтелекту, зокрема для ефективного лідерства?

Лідер — це той, хто може не втратити ясність під час невизначеності. Я треную ЕІ через рефлексію після складних ситуацій. Це навичка, яку можна виростити, як м’яз.



1. Коротка інформація про Вас — ПІБ, вік, науковий ступінь, вчене звання, фото, посилання на сторінки у соцмережах (за бажанням).

ТИМОШЕНКО Дмитро Андрійович, 28 років, інтервенційний електрофізіолог, аспірант кафедри хірургії серця та магістральних судин НІССХ ім. М. М. Амосова.

Facebook:

<https://www.facebook.com/share/18wKegLrGY/?mibextid=wwXIfr>

Instagram:

https://www.instagram.com/doc_tymoshenko?igsh=M2YzeDl5b2R2d3p4&utm_source=qr

2. Яким досягненням пишаєтеся і хочете поділитися? З чого починалася реалізація Вашої ідеї? Чи складним був шлях реалізації? Що сприяло у реалізації? Якими були труднощі?

Пишаюсь тим, що в Україні вдалось розпочати програму лікування пацієнтів з вазовагальним синкопе на дуже високому рівні. Реалізація ідеї про застосування кардіонейроабляції у пацієнтів з вазовагального синкопе почалась ще в 2022 році. Кардіонейроабляція — новітня методика, що значно зменшує кількість імплантацій штучних водіїв ритму серця у пацієнтів з рефлекторним (вазовагальним) синкопе, особливо це стосується молодих пацієнтів. Життя з кардіостимулятором має свої ризики, їх можна уникнути. В 2023 році перша доповідь на конференції молодих вчених (НІССХ ім. М.М. Амосова), зайняте 1 місце. В 2024 розпочато написання дисертаційної роботи з приводу сучасного підходу до лікування пацієнтів з вазовагальним синкопе і застосування кардіонейроабляції у рутинній практиці. На 2025 рік вже заплановано 6 доповідей, 1 з них на міжнародному рівні (Белград, Сербія). Звісно, що самостійно цей шлях долати дуже важко, тому я щиро дякую своєму вчителю Кравчуку Борису Богдановичу, а також науковому керівнику моєї дисертаційної роботи Лазоришинцю Василю Васильовичу.

3. Яке значення мала Рада молодих вчених у розвитку Вашої кар'єри молодого вченого?

Все почалось з Ради молодих вчених інституту Амосова, колеги надавали серйозну мотивацію до наукових звершень, при чому на власному прикладі.

4. Якими є ключові ідеї та принципи персонального успіху молодого вченого сьогодні?

На мою думку основними принципами персонального успіху молодого вченого є доброчесність, наполегливість и систематичність.

5. Які історії найбільше надихнули Вас і чому? Персоналія якого діяча Вас найбільше мотивує і чому?

Можливо, багатьох людей надихають дуже відомі історичні постаті, але мій професійний шлях мотивується історією професійного розвитку мого вчителя Кравчука Бориса Богдановича.

Кравчук Б. Б. є дуже відомим інтервенційним електрофізіологом України і не тільки. З 2007 року Борис Богданович розпочинає рутинне виконання абляції: ізоляції легеневих вен при фібриляції передсердь. Він стикається з тим, що багато колег просто не довіряють цій методиці на той момент. За 2007 рік було виконано лише близько 10 подібних операцій. Можна довго описувати цей професійний шлях, але резюмуючи, на сьогоднішній день, абляція: ізоляція легеневих — всесвітньо визнана методика для лікування фібриляції передсердь (“золотий стандарт”!), Кравчуком Б. Б. виконується більше 300 подібних оперативних втручань на рік. Пишаюсь своїм вчителем.

6. Як змінився підхід до успіху у 2024 році? Які навички стали важливішими?

В 2024 розпочинається мій активний шлях з впровадження кардіонейроабляції у повсякденну клінічну практику. Нажаль, на сьогоднішній день недостатньо бути хорошим лікарем, спеціалістом, вченим, треба, щоб про це дізнавався навколишній світ. Я намагаюсь вести активну діяльність в соціальних мережах, веду просвітницьку роботу з аритмологічної допомоги в Україні. Тому навички комунікації, як внутрішньої (в колективі), так і зовнішньої (з пацієнтами) є дуже важливими.

7. Яку роль відіграють штучний інтелект та цифрові технології у Вашому успіху?

На сьогоднішній день використання нейромереж може виявитись дуже перспективним напрямком для розвитку науки. Нейромережі допомагають значно швидше знаходити необхідну інформацію, навіть вузькоспеціалізовану, якщо правильно поданий запит. Різноманітні сучасні технології допомагають адекватно формувати та подавати власну інформацію, власні спостереження через соціальні мережі, наприклад, як для колег, так і для пацієнтів.

8. Як змінюється баланс між кар'єрою та особистим життям у молодого вченого у сучасному світі?

Кар'єра, робота, наука займають більше 50 % доби. Ненормований робочий день давно став рутиною для багатьох молодих спеціалістів у сфері медицині. Напевно, неможливо зберегти нормальний баланс між особистим життям та кар'єрою, тому розуміння з боку родини, підтримка — дуже важливі аспекти у житті молодого вченого.

9. Як подолати страх невдачі? Які помилки на шляху до успіху стали для вас найціннішими уроками?

Вважаю, що страх невдачі долається тільки через перешкоди та поразки. Обов'язково треба вчитися на помилках інших, але найбільший досвід набувається на власних невдачах. Зробивши певні висновки, оцінивши свою діяльність ретроспективно, проаналізувавши свою поразку, треба рухатись далі. Не помиляється той, хто нічого не робить.

10. Як знайти своє покликання у світі, що швидко змінюється? Що потрібно знати молодим спеціалістам, щоб швидко зростати?

Чим раніше людина починає виконувати ту чи іншу діяльність, тим скоріше вона зможе знайти своє покликання, свою справу. Тим, хто хоче зв'язати своє життя з медициною, можу порадити спробувати власні сили і можливості якомога раніше в практичній медицині, на посаді медсестри, асистента лікаря тощо. “Дорогу здолає той, хто йде”.

11. Які книги, курси або ментори найбільше вплинули на Ваш розвиток?

Становлення людини, як спеціаліста, як лікаря, власне як Людини дуже кропітка та довготривала праця, що залежить від самої особистості, від родини та соціуму.

12. Які звички допомогли Вам досягти успіху? Як вдалося Вам їх виробити у собі?

Намагатись максимально раціонально використовувати свій вільний час на поступову підготовку до наукових подій або оперативних втручань. Звісно, що не треба все відкладати на останній день. Наполегливість та послідовність дуже важливі.

13. Як ви керуєте своїм часом та енергією, щоб досягати більшого? Як залишатись продуктивним і не вигорати?

Скажу відверто, що енергії останнім часом не дуже багато. Впевнений, що для того, щоб зберегти продуктивність треба періодично змінювати вид діяльності. Можливо читати якусь художню літературу, подивитись цікаве кіно або провести час на природі. В моєму випадку залишатись продуктивним та не вигорати допомагає моя дружина, душевна розмова за чашкою чаю ввечері дуже сильно допомагає розігнати негативні думки і сформувані мотивацію на наступний день. Люди — найбільша мотивація для того, щоб залишатись в строю. Деяким набагато гірше, ніж тобі в тій чи іншій ситуації, треба завжди про це думати.

14. *Як розвивати навички емоційного інтелекту, зокрема для ефективного лідерства?*

По-перше, треба завжди розуміти свої емоції та бажання, чітко формувати свої цілі, усвідомлюючи свої можливості. По-друге, повинна бути чітка мотивація для того, щоб досягати тих чи інших цілей, інколи потрібно передавати подібну мотивацію іншим людям, своїм колегам, близьким для досягнення якихось загальних цілей. Тому дуже важливим аспектом також є розуміння емоцій і цілей інших людей, вміння спілкуватися з людьми, шукати спільну мотивацію для досягнення спільних цілей.

1. *Коротка інформація про Вас — ПІБ, вік, науковий ступінь, вчене звання, фото, посилання на сторінки у соцмережах (за бажанням).*

ДАНЧЕНКО Поліна Анатоліївна, 29 років, лікар-кардіохірург.

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/polina-danchenko-085016265/>



2. *Яким досягненням пишаєтеся і хочете поділитися? З чого починалася реалізація Вашої ідеї? Чи складним був шлях реалізації? Що сприяло у реалізації? Якими були труднощі?*

На даний момент я є дійсним членом Європейської Асоціації Кардіоторакальної Хірургії (EACTS) та представляю Комітет Резидентів (Residents' Committee) у підрозділі "Набутих вад серця у дорослих". У 2022 році пройшла стажування в Клінічній лікарні м. Барселони (Hospital Clinic de Barcelona) за програмою Advanced Cardiac Surgery and Intensive ICU Care. З 2022 приєдналася до EACTS Resident's Committee як представник України. В рамках роботи в Комітеті резидентів ми працюємо над стандартизацією кардіохірургічної освіти в Європі, впровадженням у практику сучасних рекомендацій з лікування та ведення пацієнтів кардіохірургічного профілю та навчанням молодих інтернів, хірургів, резидентів шляхом організації онлайн та оффлайн заходів. На сьогоднішній день, робота в Асоціації дає можливість наблизити високоякісну та кваліфіковану освіту від провідних спеціалістів світу до молодих хірургів, які лише починають свій кар'єрний шлях в кардіохірургії.

3. *Яке значення мала Рада молодих вчених у розвитку Вашої кар'єри молодого вченого?*

Рада молодих вчених дуже рано знайомить молодих спеціалістів із світом науки, доказової медицини, рекомендацій, наукових розробок і досліджень. Вона дозволяє розширити не лише клінічне мислення, а і набути досвіду у науковій праці шляхом написання статей і участі у спеціалізованих заходах. Чудовим фактором є те, що до Ради входять не лише кардіохірурги, а і лікарі-анестезіологи, ендovasкулярні хірурги, кардіологи, аритмологи, радіологи,

що дозволяє створити справжню поліпрофільну команду спеціалістів, готових як отримувати, так і ділитися новими знаннями і вміннями.

4. Якими є ключові ідеї та принципи персонального успіху молодого вченого сьогодні?

Для мене особисто — це мати наставника, який буде направляти, допомагати, підтримувати у починаннях і втіленні ідей в реальність — людину, яка буде “дивитися з тобою в одному напрямку”. Мені з такою людиною дуже повезло на початку мого шляху, і я без перебільшень можу сказати, що всі нинішні досягнення — це спільна заслуга.

Менторство в резидентурі — досить актуальне питання сьогодні, оскільки багато молодих спеціалістів втрачають інтерес до спеціальності лише через відсутність людини, яка може підтримати і допомогти в реалізації.

5. Які історії найбільше надихнули Вас і чому? Персоналія якого діяча Вас найбільше мотивує і чому?

Оскільки я захоплююся реконструктивною хірургією мітрального клапана, не можу не згадати про Патріка Пер'є — засновника однієї зі шкіл пластичної хірургії мітрального клапана, колишнього президента EACTS, “батька” міні-інвазивної хірургії. Маю за честь бути знайомою з цією видатною людиною і щоразу надихатися його історіями. Надзвичайно багатогранна особистість, яка пройшла через епохи різних підходів і варіацій до хірургічного лікування патології мітрального клапана. Але попри труднощі, він завжди залишався лідером для свого колективу, надихав, підтримував нові ідеї, і, найголовніше, цінував молодих спеціалістів, щоразу наголошуючи, що саме за ними майбутнє.

6. Як змінився підхід до успіху у 2024 році? Які навички стали важливішими?

У 2022 році я змінила роль з інтерна (резидента) на спеціаліста (хірурга). А вже у 2024 році в нашому відділенні з'явилися перші інтерни. Цей перехідний період був дуже важливим для мене, оскільки вперше виникло відчуття відповідальності не лише за свої рішення і дії, а і за інших. На додачу, дуже хотілося показати кардіохірургію у своєму найкращому світлі, аби зацікавити молодих колег залишитися в цій професії. Судячи з того, що вони досі не кинули інтернатуру, думаю, нам це вдалося.

7. Яку роль відіграють штучний інтелект та цифрові технології у Вашому успіху?

Наразі ШІ відіграє не дуже велику роль в роботі, оскільки він не досконалий, і для достовірності даних при, наприклад, написанні наукових статей чи робіт я більше довіряю наукометричним базам.

Однак, цифрові технології ми застосовуємо дуже часто, на цьому базується все наше передопераційне планування. Одним з прикладів є застосування налобної камери для зйомки операцій. Таким чином, ми демонструємо техніки лікарям-інтернам в live режимі, а в них є змога бачити найдрібніші деталі процесу, які не завжди можна помітити за дугою.

8. *Як змінюється баланс між кар'єрою та особистим життям у молодого вченого у сучасному світі?*

Відверто, немає балансу. І над цим слід працювати. Але це скоріше недолік системи охорони здоров'я, ніж невміння планувати свій час. На сьогоднішній день, 90 % свого часу я проводжу на робочому місці, в робочих поїздках, на конференціях чи навчанні.

9. *Як подолати страх невдачі? Які помилки на шляху до успіху стали для вас найціннішими уроками?*

Невдач не буває лише у тих, хто нічого не робить. Головне у клінічній роботі, як на мене, керуватися правилом “не нашкодь”. Як молоді хірурги, ми маємо критично оцінювати свої сили, і ніколи не вагатися покликати на допомогу старших колег.

10. *Як знайти своє покликання у світі, що швидко змінюється? Що потрібно знати молодим спеціалістам, щоб швидко зростати?*

Досить важке питання. Я закохалася у кардіохірургію, коли вперше побачила серце. На той момент я чітку усвідомила, що не хочу займатися нічим, окрім цього. І навіть з еволюцією підходів до лікування деяких патологій, стрімким розвитком девайсів і інструментів, я все одно так само закохана в цю спеціальність.

Молодим спеціалістам треба мати кінцеву мету, завжди чітко її бачити, бо часом ми втрачаємо себе в рутині, а саме вона є загрозою зупинки внутрішнього і професійного розвитку.

11. *Які книги, курси або ментори найбільше вплинули на Ваш розвиток?*

Більшість моєї діяльності пов'язано з участю в заходах EACTS. Я є і учасником, і організатором вебінарів, курсів, конференцій та щорічного Європейського з'їзду кардіохірургів (EACTS Annual Meeting). Це дуже соціалізує мене як професіонала, дає шанс на знайомства з найкращими хірургами світу, а також надихає на впровадження сучасних практик у нашої клініки.

12. *Які звички допомогли Вам досягти успіху? Як вдалося Вам їх виробити у собі?*

Я дуже рано встаю. Це я та сама людина з “клубу 5 ранку”. Але в тому клубі наче мільйонери, а мені до них ще дуже далеко.

Відкидаючи жарти, хочу сказати, що саме це є ключем моєї продуктивності. Більшість неопераційних справ я закриваю вранці, адже ніколи не знаєш наскільки довгим виявиться втручання.

13. *Як ви керуєте своїм часом та енергією, щоб досягати більшого? Як залишатися продуктивним і не вигорати?*

Для себе я зробила висновок, що в житті 100 % має бути щось окрім хірургії і клінічної роботи. Інакше, можна зійти з розуму, постійно думаючи про пацієнтів. Особисто я 2 роки тому розпочала фітнес-тренування: чудовий

спосіб відволіктися, познайомитися з новими людьми, які нічого не тямлять в медицині (таке теж корисно), і хоча би 2 години на тиждень не думати про роботу.

На додачу, у мене є собака, яка регулярно двічі на день забезпечує мені мої здорові 10 тисяч кроків.

14. Як розвивати навички емоційного інтелекту, зокрема для ефективного лідерства?

В хірургії емоції завжди заважають, оскільки для прийняття рішення потрібен холодний розум. Мені іноді важко даються емоційні ситуації, однак тут слід завжди нагадувати собі, що ти завжди в цей момент є прикладом для когось — і саме в твоїх інтересах бути хорошим прикладом. А ще, не дивлячись на емоції, я завжди намагаюся ставитися до колег з повагою і надавати допомогу тоді, коли хтось цього потребує.

ДУ “НАЦІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ТЕРАПІЇ імені Л. Т. МАЛОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ”

Назва ЗВО/наукової установи.

Державна установа “Національний інститут терапії імені Л. Т. Малої Національної академії медичних наук України”.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих вчених Державної установи “Національний інститут терапії імені Л. Т. Малої Національної академії медичних наук України”.

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Черелюк Наталія Ігорівна, тел.: +380 98 861-42-51.

Кількість членів у Раді молодих вчених.

7 осіб.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів Ради молодих вчених.

85,7 %.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

2024-й примусив остаточно “оцифрувати” усе: щоквартальні засідання перейшли у Microsoft Teams та Zoom, а спілкування — у чати.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проекти, активності)?

- Коронарна фізіологія та PPG-аналіз
- Спекл-трекінг-ехо при STEMI
- Кардіометаболічне старіння та патенти з біологічного віку
- Український Реєстр Кардіогенного Шоку — перше мультицентрове дослідження в Україні (спільно з ДУ “Ін-т загальної та невідклад. хірургії ім. В. Т. Зайцева НАМНУ”).

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і ко-

рисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

Це членство дає найпомітнішу користь у перші місяці роботи: новачки швидко знайомляться з внутрішніми правилами, дістають наставника серед старших колег та одержують підтримку, коли подаються на конференції чи гранти. Неформальна атмосфера та відчуття, що хтось допомагає розібратися у паперовій і цифровій рутині, помітно зменшують бажання шукати інше місце роботи.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тімбілдингу) РМВ, зазвичай, реалізує?

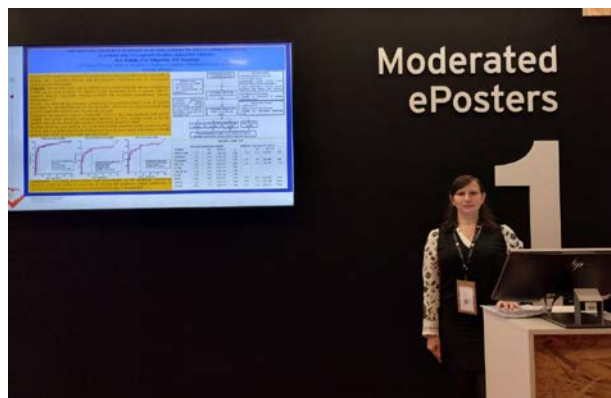
Рада працює доволі спокійним, але регулярним ритмом. Чотири рази на



рік відбуваються офіційні засідання. Щороку в травні ми допомагаємо організувати молодіжну наукову конференцію; це головний майданчик, де аспіранти та молоді лікарі вперше випробовують себе як доповідачі. Кілька разів на рік проводимо короткі практичні тренінги — наприклад, один вечір, присвячений роботі з R чи оформленню статей.

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

Плануючи 2025 рік, ми бачимо три головні труднощі. По-перше, нестабільне фінансування. По-друге, перебої з електрикою й інтернетом змушують продумувати запасні



майданчики та час проведення будь-яких онлайн-подій. Додається й загальна втома колективу: люди працюють у скорочених командах, а психологічних ресурсів стає менше.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні

ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

Щоб зробити роботу таких Рад ефективнішою, держава могла б створити кілька невеликих гнучких грантових програм без надмірної звітності.

Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації — з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

Для зовнішньої комунікації ми опираємося на кілька простих, але стабільних каналів. Офіційна сторінка інституту на сайті therapy.org.ua виконує роль “візитівки” Ради й містить усі анонси, положення та контактні дані. У Facebook ведемо публічну сторінку, де публікуємо короткі новини, фото-звіти та посилання на статті наших молодих авторів; там же відбуваються прямі трансляції найцікавіших семінарів.

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

Із практики нашої Ради найбільш дієвими виявилися ті формати співпраці, що не потребують великих коштів і легко підлаштовуються під воєнні обмеження. Головним рушієм стала регулярна спільна робота з іншими командами над реальними, а не “віртуальними” задачами.

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

Ми й далі залишатимемося майданчиком для обміну думками, підтримуватимемо ті ініціативи, які природно виникають серед молодих колег, і сприятимемо поширенню корисних ідей у професійне та ширше коло. У фокусі залишаються людяність, відкритість до співпраці та готовність реагувати на запити часу — без гучних заяв і надмірних амбіцій, а через поступові, помірковані кроки, що зміцнюють довіру й зацікавленість суспільства до наукової роботи.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

Нехай у вашій діяльності буде якомога більше взаємної підтримки, простору для творчості та здорового балансу між натхненням і буденною працею. Бережіть одне одного, діліться відчуттям причетності й не забувайте радіти навіть найменшому прогресу — великі зміни починаються з маленьких кроків.

Представлені матеріали про РМВ підготували.

Більченко Антон Олександрович, PhD.

ПЕРСОНАЛЬНИЙ УСПІХ

Серед молодих науковців Інституту найпомітніше вирізняється **СТОРОЖЕНКО Тетяна Євгенівна**. Протягом року Тетяна виступила співавторкою десяти наукових статей, що вже вийшли друком у провідних журналах. Серед них — дослідження з прогнозування потреби ЧКВ за даними ССТА у *J Cardiovasc Comput Tomogr.*; огляд-“Topic of the Week” у *JACC*, присвячений термодилуційному вимірюванню абсолютного коронарного кровотоку й мікросудинного опору; оригінальна робота у *Catheter Cardiovasc Interventions* про вплив об'єму судини на коректність болюс-термодилуції; багатонаціональний аналіз у *Circulation* щодо того, як різні патофізіологічні “профілі” коронарної хвороби серця відбиваються на негайному результаті ЧКВ; огляд у *Atherosclerosis* про стратегії первинної профілактики; публікація у *JACC Cardiovasc Imaging* про ремоделювання мікросудинного русла; роботи у *European Heart Journal-HF*, *Catheter Cardiovasc Interv.* (валідація віртуальних кривих FFR-pullback), *J Cardiovasc Comput Tomogr.* (підвищення діагностичної точності ССТА) та *EuroIntervention* (клінічна корисність FFR-СТ при NSTEMI-ACS).

Ще шістнадцять рукописів на різних стадіях рецензування. Уже прийнято до друку розділ *CT-guided PCI y Interventional Cardiology Handbook* (CRC Press) та реєстрове дослідження про економічну ефективність роботизованої ЧКВ у *Catheter Cardiovasc Interventions*.

Інші подані до *JAHA*, *EuroIntervention*, *JACC*, *Circulation: CV Imaging and Circulation: CV Interventions*.

У програмних книгах EuroPCR-2024, ESC-2024, TCT-2024 та PCR London Valves-2024 уже розміщено п'ятнадцять тез.

У 2024 році Тетяна закінчила каденцію в EAPCI Patient Advocacy Committee (2022-24) і почала нову в EAPCI Young Committee (2024–26). Голоувала на сесії про біологію артеріальної стінки на 92-му конгресі EAS у Ліоні; виконувала роль faculty APIC-2024 (Португалія); увійшла як молодий спостерігач до ініціативи EAS щодо дисліпідемій у дітей; стала запрошеною рецензенткою EAS-2025.

Отримала грант Salzburg Weill Cornell Seminar 2014 з ліпідного метаболізму та сертифікат National Lipid Association (США).

БІЛЬЧЕНКО Антон Олександрович долучився до розгортання національного реєстру кардіогенного шоку — платформи, що вже об'єднує шість кардіологічних та реанімаційних центрів і збирає критично важливі дані для вдосконалення клінічних протоколів; результати першого аналізу цього реєстру стали основою публікації у *Frontiers in Cardiovascular Medicine*.

КОБЕЦЬ Анна Вікторівна успішно захистила дисертацію та представила результати на двох великих європейських конгресах, водночас залишаючись двигуном спільного ехо-кардіографічного проєкту всередині відділу.

РАДЧЕНКО Анастасія Олегівна сфокусувалася на кардіометаболічному старінні, успішно захистила дисертаційну роботу, отримала стипендію КМУ, зареєструвала патент на швидкий розрахунок біологічного віку та вже готує до друку монографію, що має стати першим україномовним посібником із цієї теми.

ДУ “НАЦІОНАЛЬНИЙ НАУКОВИЙ ЦЕНТР “ІНСТИТУТ КАРДІОЛОГІЇ, КЛІНІЧНОЇ ТА РЕГЕНЕРАТИВНОЇ МЕДИЦИНИ ім. академіка М. Д. СТРАЖЕСКА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ””

Назва ЗВО/наукової установи.

Державна Установа “Національний науковий центр “Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини імені академіка М. Д. Стражеска національної академії медичних наук України”.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

РМВ Інституту кардіології.

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Олена Торбас — голова

Олена Марченко — т.в.о.

Кількість членів у Раді молодих вчених.

29 осіб.

Середній вік члена Ради молодих вчених.

Середній вік — 34,5 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів Ради молодих вчених.

Співвідношення 60/40.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

Більшість активностей залишаються он-лайн.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проекти, активності)?

Співпраця по дослідженню легеневої гіпертензії, з EHRA (EHRA Atlas), ревматологічне стажування.

10. Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитуванню членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

Доступ до наукової інформації, взаємодопомога щодо міжнародної співпраці, менторинг та настанови для молодих членів.

ПЕРСОНАЛЬНИЙ УСПІХ

МАРЧЕНКО Олена Ярославівна, 34 роки.

Входжу до комітету національних товариств Європейської Асоціації ритму серця, є молодим представником (Young Ambassador) EHRA в Україні. Сприяло цьому знання англійської мови та особисті комунікативні навички.

ДУ “НПЦ ЕНДОВАСКУЛЯРНОЇ НЕЙРОРЕНТГЕНХІРУРГІЇ НАМН УКРАЇНИ”

Назва ЗВО/наукової установи.

ДУ “НПЦ ендovasкулярної нейрорентгенхірургії НАМН України”.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

РМВ ДУ “НПЦ ендovasкулярної нейрорентгенхірургії НАМН України”.

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова — Нікішин О. Л., anikishyn@gmail.com

Заступник — Пастушин О. М., тел.: +380 95 822-19-92.

Кількість членів у Раді молодих вчених.

До складу РМВ входять 6 осіб.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

Порушення матеріального забезпечення у зв’язку з переходом до НСЗУ, порушення правових основ діяльності лікарів — вимога надання безоплатної допомоги за відсутності матеріального забезпечення цієї допомоги, незацікавленість НСЗУ у науковій діяльності як такої.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проекти, активності)?

Ендovasкулярне лікування аневризм судин головного мозку.

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

Молодних вчених мотивує можливість удосконалення себе, як спеціалістів з нейрорентгенхірургії, і як науковців. Можливість захисту дисертацій.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних куль-

турних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тімбілдіngu) РМВ, зазвичай, реалізує?

Проводяться засідання РМВ, члени РМВ беруть участь в організації та роботі науково-практичних конференцій.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

Необхідно відновлення повноцінного матеріального забезпечення операцій, необхідний стимул і перспектива для наукової діяльності.

Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації — з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

Наукова діяльність членів РМВ є частиною наукової діяльності ДУ “НПЦ ендовакулярної нейрорентгенхірургії. Для інформування громадськості використовується акаунт ДУ “НПЦ Ендовакулярної нейрорентгенхірургії” у Facebook.

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

Онлайн-конференції.

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проекти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проекти для забезпечення повоєнного відновлення України.

Члени РМВ ДУ “НПЦ Ендовакулярної нейрорентгенхірургії” особисто підтримують підрозділи ЗСУ та окремих бійців незалежно від того чи є ті люди нашими колегами.

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

Порятунк життя людей, покращення результатів лікування пацієнтів з важкою судинною патологією, з доброякісними та злоякісними пухлинами головного мозку, з аневризмами судин головного мозку, з геморагічними та ішемічними інсультами, артеріовенозними співустями мальформаціями різної етіології та локалізації, облітеруючого атеросклерозу, діабетичної ангіопатії, портальної гіпертензії та інших захворюваннях є позитивним вкладом членів РМВ на захист інтересів суспільства.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

Не втрачати мету і сенс своєї діяльності.

Представлені матеріали про РМВ підготували. Нікішин О. Л., к.м.н.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Назва ЗВО/наукової установи.

Запорізький національний університет.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих вчених Запорізького національного університету (РМВ ЗНУ).

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова РМВ — Амінов Руслан Флузович, e-mail: 91_amin_91@ukr.net;
заступники Голови РМВ —

Ковпак Вікторія Анатоліївна, e-mail: kovpak.viki@ukr.net;

Тарабан Євгенія Василівна, e-mail: reshka166@gmail.com;

секретарка РМВ — Чорна Ганна Володимирівна, e-mail: chorna.a.v@ukr.net.

Сторінки РМВ ЗНУ: <https://sites.znu.edu.ua/rmv/4429.ukr.html>;

e-mail: rada.mol.v.znu@ukr.net

Facebook: <https://m.facebook.com/groups/rmv.znu/?ref=share>

<https://m.facebook.com/groups/1072686209902431/?ref=share>

<https://m.facebook.com/groups/488482225506824/?ref=share>

Кількість членів у Раді молодих вчених.

Згідно з положенням РМВ ЗНУ до складу Ради входять 17 осіб.

Середній вік члена Ради молодих вчених.

32 роки.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів Ради молодих вчених.

До складу РМВ входять 5 чоловіків та 12 жінок.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

У ході третього року воєнного стану підсилилася активність РМВ ЗНУ щодо волонтерської та наукової діяльності. Збільшилася потреба Ради у пошуці варіантів щодо підтримки та матеріального стимулювання молодих учених. З обранням нового складу РМВ ЗНУ для швидкої координації і взаємодопомоги було прийнято рішення сформувати відповідальних із членів

Ради в різних секторах: гуманітарному, науковому, інформаційному, культурному, міжнародному, освітньому і спортивному.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проекти, активності)?

Під час воєнного стану активізувалася молодь на всіх напрямках своєї діяльності задля взаємної допомоги та у наближенні перемоги України. Молоді вчені залучаються до

подачі заявок на держбюджетні та міжнародні проекти, на отримання премій та стипендій. У 2024 році молоді учені ЗНУ перемогли та отримали фінансування 3 держбюджетних проектів:

1. “Розроблення засобу для стимулювання процесів репаративної регенерації при пораненнях та загоєнні ран” (керівник проекту — **Амінов Руслан**);
2. “Штучний інтелект як інструмент протидії дезінформації в період війни та повоєнного відновлення економіки України” (керівник проекту — **Череп Олександр**),
3. “Розробка технології отримання високоентропійних сплавів в умовах термохімічного пресування” (керівник проекту — **Юрій Белоконь**);

2 науковця отримувачі стипендії молодим вченим для увічнення подій Революції гідності та вшанування подвигу Героїв України — Героїв Небесної Сотні: **Ковпак Вікторія** та **Амінов Руслан**; 2 науковця отримувачі стипендії КМУ для молодих учених: **Веремчук Ельдар** та **Амінов Руслан**; 1 науковець лауреат на отримання премії Верховної Ради України для молодих учених **Сергій Ільїн**; 1 науковець лауреат Премії КМУ за особливі досягнення молоді в розбудові України: **Амінов Руслан**.

Перерахуйте успішно реалізовані просвітницькі, громадські, інші ненаукові проекти (за наявності)? Які ключові рішення допомогли Вам досягти успіху у цих сферах?

РМВ є ініціатором створення проекту підтримки молодих учених ЗНУ спільно з керівництвом університету. Представники Ради молодих вчених ЗНУ долучені до Вченої та Науково-технічної ради, комісій із етики та академічної доброчесності, є організаторами багатьох просвітницьких та громадських проектів на різних рівнях. Представники Ради є координаторами EUROIDENT: проект “Побудова стійкості європейської ідентичності для українського суспільства”; учасниками проекту “Сприяння освіті”, що реалізовується за підтримки МОН України та Фонду The LEGO Foundation; переможцями програми “Erasmus +”; член Ради **Катерина Петрова**, як керівник здобула грант на проект “Розбудова стійкої європейської ідентичності для українського суспільства”. Заступник голови Ради **Ковпак Вікторія** до “Днів науки – 2024” так званої “наукової здибанки” для школярів організовано **“MEDIAкультура: науково-популярна BRAMA — навчання через гру!”**, де старшокласники долучились до антифейкової інтелектуальної гри

“НотаЄнота” щодо спростування ворожих історичних фейків та інших комунікаційних вправ із медіакультури та інформаційної гігієни.

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

Члени РМВ ЗНУ мають змогу відкривати повністю свій потенціал у різних сферах своєї діяльності та запроваджувати власні проекти. Робота Ради включена до рейтингування НПП, нормовано розподілена між усіма членами Ради. Самих активних членів Ради щорічно урочисто нагороджують. Кандидатів до Ради можуть висуватися факультетами та підрозділами університету, або самовисуванням. Затвердження та обговорення кандидатів відбувається на засіданні Ради та затверджується голосуванням.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тімбілдингу) РМВ, зазвичай, реалізує?



РМВ ЗНУ є учасником та організатором різних науково-освітніх і культурних заходів, вебінарів, тренінгів, спортивних заходів, конференцій тощо.

Члени Ради молодих вчених ЗНУ беруть активну участь у круглих столах, конгресах, конференціях, симпозіумах, волонтерських заходах. РМВ є ініціатором створення наукової спільноти Запорізької області та інших міст, міжнародної міждисциплінарної конференції та “Школи молодого науковця”. РМВ організовує тренінги для молодих учених щодо різних конкурсів. Дана інформація висвітлюється на офіційному сайті РМВ ЗНУ:

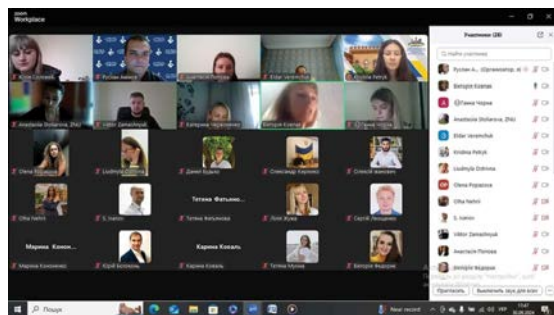
<https://sites.znu.edu.ua/rmv/>;

<https://m.facebook.com/groups/rmv.znu/?ref=share>,

а також на офіційному сайті ЗНУ: <https://www.znu.edu.ua/>

Представники Ради були долучені до церемонії висадки каллини на алеї Пам'яті “Нескорені” у студентському містечку ЗНУ.

Рада брала участь у Дні вишиванки, в обговоренні та створення



бренбуку ЗНУ, у міжнародному обговоренні інклюзії у вищій освіті, долучилася до низки вебінарів про платформу “Research4Life”, до наукових лекцій від закордонних учених, до роботи Зимової школи з європейських студій тощо.

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

Незважаючи, що Запорізька область та м. Запоріжжя постійно під масовою ракетною атакою росії, усі заплановані заходи РМВ практично завжди проходять у різних форматах згідно запланованого плану. На 2025 рік заплановано проведення “Школи молодого науковця”, “Конкурсу кращий молодий учений ЗНУ”, Міжнародної міждисциплінарної конференції, тренінгів для молодих учених ЗНУ тощо.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

Спільно з керівництвом університету Радою молодих вчених ЗНУ було розроблено “Програму підтримки молодих учених ЗНУ”, де розроблені основні кроки щодо підтримки молоді ЗНУ. Рада постійно потребує підтримки від керівництва ЗВО та державної влади. Особливо в матеріальній підтримці молоді, запровадженні премій, стипендій, проєктів, заходів та різних конкурсів, які потребують значного фінансування та допомоги в організації.

Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації — з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

Для комунікації РМВ ЗНУ має більше 9 груп (Facebook, Telegram, Viber, WhatsApp, офіційний сайт Ради) де відбувається постійна комунікація між молоддю. За ініціативи РМВ ЗНУ створена наукова спільнота та група РМВ і НТСАД. Успішна комунікація відбувається через створення наукових спільнот та груп у соцмережах.

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

Радою молодих вчених було розроблено Меморандуми про співпрацю та створення наукової спільноти, які вже було підписано з багатьма РМВ ЗВО України. Заключення даних Меморандумів надало змогу створити наукову спільноту, об'єднати науковців та запровадити спільні проєкти, які здатні ефективно підтримувати молодь. Представники Ради є координаторами EUROIDENT: проєкт “Побудова стійкості європейської ідентичності для українського суспільства”; учасниками проєкту “Сприяння освіті”, що реа-

лізується за підтримки МОН України та Фонду The LEGO Foundation; переможцями програми “Erasmus +”, член Ради **Катерина Петрова**, як керівник здобула грант на проєкт “Розбудова стійкої європейської ідентичності для українського суспільства”.

Рада молодих вчених ЗНУ була долучена до зустрічі з представниками Білефельдського університету, де з білефельдськими колегами було обговорено можливість подальшої співпраці молоді у різних напрямках досліджень.

У межах проєкту “Мир та мобільності” програми “HORIZON EUROPE” член Ради Катерина Петрова завітала до Німеччини, Білефельдського університету.

Член Ради **Дар’я Євтушенко** побувала з навчальним візитом в Університеті Миколи Коперника в Торуні (Республіка Польща).

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проєкти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проєкти для забезпечення повоєнного відновлення України.



РМВ ЗНУ співпрацює з **Волонтерським центром ЗНУ** та Благодійним фондом “Добрі діяння”, голова РМВ ЗНУ є офіційним волонтером центру та координатором між благодійними організаціями, РМВ та молоддю ЗНУ. Спільно з лабораторією клітинної та організмової біотехнології ЗНУ РМВ організовано постійні збори для ЗСУ та усім нужденним Запорізької області. РМВ постійно залучається до зборів для ЗСУ. Молоді учені ЗНУ долучені до ЗСУ, різних благодійних та волонтерських організацій, які забезпечують повоєнне відновлення України.



Заступник голови Ради **Ковпак Вікторія** започаткувала серед студентів факультету платформу “**Доба.doc.ua**”, де важливі наративи, висвітлені в документальних циклах, на кшталт “Україна. Повернення історії”.

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

Рада молодих вчених ЗНУ продовжуватиме постійну підтримку молоді ЗНУ, сприятиме вирішенню проблем молоді та постійній координації між керівництвом університету та іншими організаціями.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

РМВ ЗНУ відкрита до співпраці з іншими РМВ ЗВО та науковими товариствами.

Представлені матеріали про РМВ підготували (ПІБ, регалії авторів матеріалу).

Ковпак Вікторія, Чорна Ганна, Амінов Руслан, Веремчук Ельдар.

ПЕРСОНАЛЬНИЙ УСПІХ

КОВПАК Вікторія Анатоліївна, 39 років, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, професор кафедри соціальних комунікацій та інформаційної діяльності, заступник декана з наукової роботи факультету журналістики Запорізького національного університету.

Профіль у Facebook: <https://www.facebook.com/kovpak.viki>

Наукові профілі: <https://orcid.org/0000-0001-9461-0536>; <https://www.webofscience.com/wos/author/record/AFD-1542-2022>

Назва кандидатської дисертації: Політична публіцистика в періодичних та серіальних виданнях української еміграції в Канаді (до 1945 року): національно-патріотичні аспекти (захист відбувся 29 травня 2012 р. у Спеціалізованій вченій раді Д 17.127.05);

Назва докторської дисертації: Інформаційно-комунікаційна діяльність післявоєнної української еміграції: смислова матриця ідеї нації (захист відбувся 02 березня 2017 р. у Спеціалізованій вченій раді Д 17.127.06).

Коло наукових інтересів ученої: еміграційна інформаційно-комунікаційна діяльність, політична публіцистика, державотворчий, національно-патріотичний дискурс засобів масової комунікації, когнітивні практики в медіасфері, інформаційні та смислові війни в соціокомунікаційному просторі, стратегічні комунікації, наративні феномени в соціальнокомунікаційному просторі, деколонізаційна практика ЗМІ та ЗМК, геобрендингові технології як націоідентифікаційний інструмент.

У 2020 році отримала Диплом переможця Обласного конкурсу для обдарованої молоді в галузі науки в категорії “молоді вчені” за роботу “Матриця “ідеї нації”: формування смислів в межах інформаційно-комунікаційної діяльності повоєнної української еміграції”.

Активно займається науковою та науково-інноваційною діяльністю, є авторкою 119 наукових та навчально-методичних праць за тематикою кафедри, зокрема: 113 наукових (із яких: 38 статей у наукових фахових виданнях України, 4 статті у закордонних наукових виданнях, 3 — у періодичних виданнях, включених до міжнародної наукометричної бази Web of Science,



1 монографія, 6 розділів у колективних монографіях (дві з яких англomовні, видані закордонними видавництвами у країнах ЄС) та 6 навчально-методичних розробок.

Бере активну участь у підготовці та атестації наукових кадрів як експерт, опонент чи рецензент. У 2020–2021 — член Спеціалізованої вченої ради Д 17.127.05 Класичного приватного університету.

Відповідно до наказу МОН від 12.07.2024 № 982 включена до переліку українських експертів Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковим напрямом “Розвиток людського капіталу, соціальні науки, журналістика”.

Робота в редакційних колегіях та рецензійних радах наукових видань сприяє науковому вишколу якісного виконання вимог і стандартів у підготовці наукових розвідок (член редколегії наукового журналу “Media4u Magazine” (Чехія, Прага, 2015–2020); член редакційної колегії та рецензійної ради фахового журналу “Держава і регіони. Серія: Соціальні комунікації” категорії Б (із 2018 р.), член рецензійній раді наукового журналу “Соціальні комунікації: теорія та практика” (Index Copernicus) (із 2021 р.); член редакційної колегії наукового журналу “Філологія. Журналістика” (із 2024 р.)).

З 2021 р. — заступник Ради молодих учених Запорізького національного університету; член Науково-технічної ради ЗНУ.

Рада молодих учених — нетворкінг однодумців, які творять наукову міждисциплінарну синергію. У межах роботи в Раді молодих учених ЗНУ у червні 2024 року стала співорганізаторкою та модераторкою перших у регіоні Координаційних зборів Рад молодих учених та Наукових товариств студентів, аспірантів і докторантів Запорізької області та інших міст на базі ЗНУ, у 2024–2025 н. р. призначена кураторкою Школи молодих учених спільноти Рад молодих учених та Наукових товариств студентів, аспірантів і докторантів Запорізької області та інших міст на базі ЗНУ. Відповідно до Положення Ради молодих учених ЗНУ посильно долучаюся до реалізації волонтерських ініціатив БО БФ “Молодь Майбутнього”, Волонтерського центру ЗНУ та Благодійного Фонду “Добрі Діяння”.

В умовах російсько-української війни, які і більшість колег, популяризують цінності та інструменти інформаційної безпеки, протидії ворожим наративам і серед учнівської, і серед студентської молоді в академічному просторі, у науково-дослідній діяльності та науково-популярних проєктах.

Активно залучена до виконання науково-дослідних робіт:

1) Як провідний науковий співробітник виконувала держбюджетну НДР: “Стратегічні комунікації як інструмент реалізації національних інтересів держави: український та зарубіжний досвід” за шифром 1/21 за номером держреєстрації 0121U107470 (01.01.2021 – 31.12.2023).

У межах НДР разом із командою ми виявили стратегічні наративи для внутрішньої та зовнішньої громадськості, що розширюють можливості держави в реалізації національних інтересів, сприяючи консолідації суспільства; визначили прагматичне ціннісно-сміслові навантаження стратегічних ко-

мунікацій, у тому числі публічних комунікацій, як інструменту забезпечення захисту територіальних, інформаційних кордонів та когнітивної безпеки інформаційно-когнітивного суспільства; розкрили національно-цивілізаційний потенціал наративів та нараторів інформаційно-комунікаційної діяльності світового українства як стратегіями реалізації національних інтересів України в умовах суспільно-політичних трансформацій; розробили практичні рекомендації щодо оптимізації використання системи стратегічних комунікацій в реалізації національних інтересів України.

У II Всеукраїнському конкурсі наукових та навчальних видань з права, безпеки та євроінтеграції “Юридика” у номінації “Колективна наукова монографія з безпеки” отримала Диплом за III місце англomовна фундаментальна робота “Strategic communications in the formation of the Ukrainian national security system”, видана у видавництві “Baltija Publishing” (Рига (Латвія) у 2023 році у межах НДР 1/21 як співавторка авторського колективу.

2) У липні 2023 року одержала перемогу у межах стипендіального конкурсу індивідуальних дослідницьких робіт “Як громадський сектор наближує перемогу. Досліджуємо” у рамках проекту “Ініціатива секторальної підтримки громадянського суспільства України”, що виконується за Угодою між Агентством США з міжнародного розвитку та ICAP “Єднання”, у рамках якого реалізувала дослідження інформаційного спротиву ворожим наративам інституціалізованих мікромедіа запорізького інформаційного сегменту. Хронологічні рамки проведення дослідження охоплюють період від 01.11.2021 р. до 01.11.2023 р. Обрання такого проміжку обумовлене широкомасштабним вторгненням росії, що радикально змінило медіаландшафт в Україні загалом та в Запоріжжі зокрема. Війна суттєво вплинула на особливості медіаспоживання української аудиторії, зокрема у нашому прифронтовому місті, а також поставила завдання перед медіа на лише інформувати, але й транслювати контрнاراتиви для протистояння пропагандистським інформаційним “вкидам”, ворожим інформаційно-психологічним операціям, формувати націоідентифікаційний, патріотично-просвітницький контент, що популяризує українську культуру, історію в умовах російсько-української війни, сприяє так званій “деколонізації мислення”. **Цифрові можливості, звісно, на сьогодні — надійний помічник для реалізації ідей!** Тож, кількісний аналіз даних, зібраних із визначених запорізьких мікромедіа за допомогою автоматичного медіамоніторингу соціальних, онлайн-медіа та мереж, було реалізовано за допомогою SEO-інструменту BuzzSumo (за допомогою власного алгоритму платформа аналізує медіаконтент, пов’язаний з ключовими словами, темами та нішами в Інтернеті, включаючи веб-сайти, соціальні мережі та форуми).

У межах цього дослідження ініціювала проведення міжнародної науково-практичної конференції “Інформаційний спротив ворожим наративам засобами мікромедіа в умовах російсько-української війни”, науково-практичного круглого столу “Запорізькі інституціалізовані мікромедіа: потенціал самоідентифікації регіону та його інформаційної безпеки”.

3) Відповідальний виконавець госпдоговірної НДР № 5/23 “Наукове обґрунтування вибору професійних методик, стратегічних практик роботи

в контексті кризових комунікацій, в умовах трансформаційних процесів” (15.06.2023 – 31.12.2023);

4) Головний виконавець госпдоговірної НДР № 1/24 “Наукове обґрунтування комунікаційних стратегій, прикладних соціально-комунікаційних технологій у кризових комунікаціях громадських ініціатив, регіональних мікро-медіа” за номером держреєстрації 0124U001070 (січень 2024 – травень 2024).

5) Головний виконавець НДДКР УкрІНТЕІ № 0123U102824 (від 06.07.2023 р.) “Україна в просторі соціальних комунікацій: тренди, кейси, стратегіями розвитку”.

6) Науковий керівник держбюджетної теми “Соціальнокомунікаційні механізми дискурсу деколонізації в умовах війни: український та глобальний контексти” (№ 2/24 № 0124U000753) (01.01.2024 – 31.12.2026). Прикладна проблема, на вирішення якої спрямовано проєкт: підвищення рівня ефективності використання соціальнокомунікаційних механізмів у реалізації дискурсу деколонізації як державної політики, світоглядного виміру, стратегії геобрендингу та формування й просування національного гранд-нарративу в контексті національної безпеки.

Наукові пошуки зі студентством — це особлива магія співтворчості. У 2019/2020 н. р. мала честь головування в секції з журналістики обласного відділення Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН.

У 2019 р. започаткувала роботу **науково-популярного нетворкінгу “Скетчноутінг: намалюй ідею!”**, що об’єднує школярів старших класів та студентів факультету журналістики з метою стимулювання наукових та творчих здібностей у школярів та розвитку науково-популярної роботи студентів у процесі підготовки та презентації науково-популярних проєктів у форматі скетчноутінгу — обробки ідеї у вербальному та візуальному режимах. Заходи проводяться щорічно, у 2021 р. презентували е-збірник студентських скетчів.

У 2023 р. в умовах російсько-української війни мотивацією для проведення заходу стали навчальні кейси дисципліни “Медіаправо”, де студенти завдяки іміджевим скетчам мали здійснити **медіаадвокацію права на захист честі, гідності і ділової репутації** полковника Армії Української Держави Івана Полтавця-Остряниці, полковників Української повстанської армії (УПА) Василя Левковича, Василя Сидора і Василя Галаси, письменника та журналіста Уласа Самчука, письменника та політика Юрія Липи, українського вченого та редактора “Енциклопедії українознавства” Володимира Кубійовича, а також Андрія Мельника, голови Проводу Організації українських націоналістів, річниця яких у 2020 році за позовом одіозного Андрія Портнова Окружний адмінсуд Києва заборонив КМДА відзначати, як повідомляє “Слідство.Інфо”, за начебто “тісну співпрацю з німецькими нацистами”. **Згаданий останній кейс настільки обурив нас зі студентством, що ми вирішили, що для запобігання дії подібних “бомб” інформаційної війни в майбутньому варто протидіяти!** І вже в курсі “Організація роботи ПР-агенції та ПР-відділу на підприємстві” студенти розробили концепцію, проєктну ліній-

ку скетчбуку “Подія У календарі: календар державотворчих дат. Сучасно про Минуле”, мета якого лаконічно, за допомогою вербального та символічного кодування презентувати постаті, події, історико-культурні об’єкти, річниці яких відзначаються у 2022–2023 роках, що дасть змогу в інформаційній війні сфокусувати увагу молоді на національному культурному капіталі, під час аналізу використати тактику протиставлення ворожим наративам влучною деталізацією характеристик.

У 2023 р. започаткувала серед студентів факультету платформу **“Доба.doc.ua”**, де важливі наративи, висвітлені в документальних циклах, на кшталт **“Україна. Повернення історії”**, варто було адаптувати до меседжів у соціальних мережах для просування правдивих історичних фактів. Роботи студентів транслювалися на офіційних сторінках факультету в соціальних мережах.

Серед науково-популярних ініціатив із медіаграмотності варто відзначити проведення в межах **“Днів науки – 2024”** так званої **“наукової здибанки”** для школярів **“MEDIAкультура: науково-популярна BRAMA – навчання через гру!”**, де старшокласники долучились до антифейкової інтелектуальної гри **“НотаЄнота”** щодо спростування ворожих історичних фейків та інших комунікаційних вправ із медіакультури та інформаційної гігієни.

Готуючи студентів до участі у фахових та науково-дослідних конкурсах, переконана, закладаємо ціннісні пріоритети та візії формування сенсів майбутнього. Варто згадати наші активності в межах участі в Першій всеукраїнській олімпіаді з фактчекінгу, Конкурсі науково-популярних есеїв **“Науково-популярно про європейські цінності в Україні”** у рамках Медіафестивалю 2023 в межах міжнародного проекту Erasmus+ 620745-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE **“Європейські медійні стандарти і цінності незалежної журналістики в еру постправди / EU-Indy”**; відеоконкурсі Моніторингової місії Організації Об’єднаних Націй на тему прав людини та Загальної декларації прав людини, приуроченому до 75-річчя з моменту прийняття Генеральною Асамблеєю ООН цього документа; конкурсі **“Мотивація нескорених 2.0”**, організованому **“Scholarship в Україні”** за сприяння Державної наукової установи **“Інститут модернізації змісту освіти”** та ін.

Підвищення кваліфікації та стажування в колі фахівців та експертів – це завжди нові можливості, нові ідеї, новий інструментарій для досліджень. Завжди із вдячністю долучаюся до ініціатив Українського інституту медіа та комунікації (JTA) у партнерстві та за фінансової підтримки DW Akademie (Bonn, Germany), партнерських програм **“Академії прав людини для викладачів та викладачок журналістики”**, Інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка за підтримки ПРООН в Україні, Центру прав людини ZMINA, проєктів **“Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність”**; заходів Академії української преси (АУП) за підтримки ФРН, Фонду Фрідріха Науманна За Свободу та ін.

Участь у професійних об’єднаннях дає змогу налагоджувати фахові контакти, обмінюватися досвідом. Для мене цінним є членство у таких професійних об’єднаннях: Запорізькій обласній організації **“Національна спілка журналістів України”**; Українській бібліотечній асоціації; Європейській асо-

ціації викладачів журналістики (EJTA); Європейській асоціації досліджень та освіти з комунікації (ECREA — European Communication Research and Education Association). Мала чудовий досвід члена робочої групи з розробки Обласної програми розвитку та функціонування української мови на 2015–2020 роки та виконання затверджених позицій (згідно з визначеними відповідальними особами).

Переконана, що громадська, виховна, національно-патріотична діяльність допомагає в науці відчувати живий пульс суспільства, працювати з натхненням і продукувати знання, які змінюють світ.

2009–2013: член Запорізького обласного об'єднання Всеукраїнського товариства ім. Т. Шевченка “Просвіта”. Співавтор поетичних збірок “Споріднення душ” (Запоріжжя, 2005), “Дніпрові пороги” (Запоріжжя, 2011, 2012), “Святий Володимир” (Київ, № 18–20, 2013–2015). У 2023 р. здобула I місце в номінації “Поезія” за поетичну добірку “Поезія війни” в щорічному творчому конкурсі “Калейдоскоп емоцій”, який проводить управління по роботі з молоддю та сім'єю департаменту спорту, сім'ї та молоді Запорізької міської ради за темою “Родина. Україна. Перемога”.

У 2017–2018 рр. успішно пройшла курс (120 годин) практичних і теоретичних занять з медіаграмотності, медіакомпетентності, психологічної та соціальної адаптації дітей-ВПО та стажування в проєктах “Медіа-хата”, “Відкриті долоні”, ініційованих ГО “ТРАП” у рамках проєкту УПсихосоціальна підтримка та конфліктний менеджмент” (GIZ, Німеччина) та провела ряд тренінгів із медіаграмотності та психологічної та соціальної адаптації для дітей ВПО.

Натхнення дослідженням інтелектуального надбання світового українства на найбільшому ресурсі “Diasporiana” (проєкті, створеному у Запоріжжі професором Олегом Богуславським, який займається оцифруванням і збереженням спадщини української діаспори), у жовтні 2017 р. стала регіональною співорганізаторкою мандрівної виставки “Світовий Конгрес Українців: вчора, сьогодні, завтра” у Запорізькій обласній універсальній науковій бібліотеці, організованій командою Міжнародного інституту освіти, культури та зв'язків з діаспорою НУ “Львівська політехніка” до 50-ти років з дати народження спільної інтелектуальної, культурної, політичної, мистецької, просвітницької, інформаційно-комунікаційної платформи — Світового Конгресу Українців, який в умовах абсолютної самоорганізації утвердив національний пріоритет, усупереч тоталітарному режиму на материковій Україні сформував матрицю смислів ідеї нації.

Як регіональний координатор Всесвітнього руху Amnesty International в Україні об'єднувала студентів, школярів, активістів під час Всесвітньої акції на підтримку прав людини — Марафону написання листів від 2015 до 2019 р.

12 червня 2022 р. В. Ковпак виступила з доповіддю на українсько-німецькому культурному форумі на підтримку України “StandWithUkraine” “Як допомогти сьогодні Україні та українській культурі”, де її метою було наголосити учасникам заходу про те, що культура — потужний інструмент національної безпеки, а інформаційний простір — поле боротьби, адже у Запорізькій області окупанти одразу вимкнули ТБ і радіо, створивши “інформаційний

вакуум”. Під час форуму проходив також у змішаному форматі двотижневий благодійний аукціон на придбання робіт українських художників для підтримки української армії та реабілітації дітей, постраждалих від війни.

У межах Всеукраїнської науково-практичної конференції “Соціальні комунікації у становленні та розвитку української державности та громадянського суспільства. Стратегіями, наративи, технології та смисли”, проведеної із нагоди 25-ї річниці журналістської освіти в ЗНУ та з академічної потреби формування інтелектуальної, інформаційної безпеки держави в зв’язку з повномасштабним вторгненням РФ в Україну, реалізувала спецпроект конференції “Інтелектуальний данок (данок = дар, давання)”, який складався з двох пропозицій — доповідей запрошених гостей і можливості приєднатися до посиленої допомоги ЗСУ, зокрема для придбання тепловізорів Нікімісго LYNX LH25 для військових на передовій Запорізького напрямку (кошти було зібрано на рахунок БО БФ “Молодь Майбутнього”).

У 2022 р. разом зі студентами взяла участь у спортивному флешмобі “Біжу за “Азовсталь” (#RunForAzovstal) та інших публічних акціях на підтримку полонених азовців.

Медіатренерська діяльність розвиває вміння ефективно комунікувати складні ідеї, працювати з різними аудиторіями, формувати чіткі й переконливі меседжі — навички, які є критично важливими для популяризації науки, наукової комунікації, захисту власних досліджень. Досвід медіатренерства навчив чітко структурувати інформацію, бачити суть у складному, працювати з увагою аудиторії — а це безцінно в науковій діяльності, де важливо не тільки генерувати нові знання, а й донести їх до аудиторії. Тож вдячна за такий досвід: медіатренерка Першої дитячої телешколи (м. Запоріжжя); Запорізького міського конкурсу шкільних газет та сайтів “Mediaschool – 2017” (2015); Першого табору медіаграмотності, проекту ГО “Запоріжжя — місто можливостей” (2018), Школи лідерів учнівського самоврядування ЗНУ (2020, 2021); Літньої школи для обдарованої молоді Запорізької області (2022, 2023, 2024), Відкритої Академії STREAM-освіти Запорізького національного університету та ін. З 2022 року проводжу фахові тренінги в Центрі журналістської солідарності для журналістів Запорізької області, у тому числі для тих, хто евакуювався з ТОТ: “Маніпулятивні технології в ЗМІ: як їх розпізнати”; “Словник етики українського журналіста під час війни”; “Битва наративів у медіапросторі в умовах війни”.

Член журі: Запорізького міського конкурсу шкільних газет та сайтів “Mediaschool” (номінація: статті) (2014; 2018), Запорізького обласного медіафоруму “Про Батьківщину свою дбаю, бо право гідно жити маю” (2018) (номінація: статті, спецномінація: “Повернення імен української діаспори на Батьківщину”); Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України; 2023 — Конкурсу науково-популярних есеїв “Науково-популярно про європейські цінності в Україні” у рамках Медіафестивалю 2023 у межах міжнародного проекту Erasmus+ 620745-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE “Європейські медійні стандарти і цінності незалежної журналістики в еру постправди / EU-Indy”.

Особливо цінною є перемога у Конкурсі на здобуття державних іменних стипендій найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України — Героїв Небесної Сотні (наказ МОН України № 1639 від 20.11.2024) — Стипендія імені Романа Гурика.

Переконана, що сьогодні кожен науковий пошук і кожне громадське зусилля мають бути гідними Подвигу українського народу, його боротьби за свободу, гідність і незалежність; нести в собі пам'ять про жертвність Героїв Небесної Сотні, про митців, журналістів, комунікаційників, волонтерів і волонтерок, захисників і захисниць України — усіх, хто зі щитом або вже на щиті, став на захист країни.



АМІНОВ Руслан Флузович — випускник Запорізького національного університету. Після закінчення у 2011 р. Медичного коледжу Запорізького державного медичного університету спеціалізація “Сестринська справа” вступив до Запорізького національного університету (ЗНУ), спеціальність “Біологія”. Під час навчання в університеті паралельно за сумісництвом працював в Запорізькій обласній клінічній дитячій лікарні палатною медичною сестрою педіатричного відділення для дітей грудного віку та лаборантом в навчально-науково-дослідній (ННД) лабораторії клітинної та організмної біотехнології науково-дослідної частини (НДЧ) ЗНУ. Під час навчання в університеті був учас-

ником **V Міжнародного медичного форуму, інновації в медицині — здоров'я нації**; учасником другого туру стипендіальної програми **Завтра UA**. У 2015 р. після закінчення магістратури продовжив свій науковий шлях у ЗНУ вступивши до аспірантури, спеціальність **“Імунологія”**. Автор наукової статі в журналі **“Школа Юного Вченого МАН України”**; переможець Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із біологічних наук. Неодноразово був членом комісії Всеукраїнського інтерактивного конкурсу **“МАН-Юніор Дослідник”**, екологічне направлення; учасник **Міжнародного металургійного форуму — наука та інновації** (Екологічне направлення: пошук методів, щодо очищення навколишнього середовища).

У 2017 році стипендіат академічної стипендії Кабінету Міністрів України для обдарованих аспірантів.

Після закінчення аспірантури та отримання наукового ступеня кандидата біологічних наук з 2018 по 2021 рр. почав працювати асистентом, далі викладачем, старшим викладачем кафедри фізіології, імунології і біохімії з курсом ЦЗ та медицини ЗНУ. Науковий співробітник ННД лабораторії клітинної та організмної біотехнології НДЧ ЗНУ на громадській засаді. 2018–2020 рр. був учасником науково-дослідних робіт (№ 0109U002525, № 0117U000704),

із фінансуванням МОН України; член редакційної колегії Вісника ЗНУ: біологічні науки.

Кандидатська дисертація на тему **“Вплив гірудопунктури та екстракту з тканин медичної п’явки на імунну реактивність самиць та приплоду шурів у постембріональному онтогенезі”** зі спеціальності 03.00.09 — “Імунологія”.

З 2020 р. Офіційно один із рецензентів журналів *Asian Pacific Journal of Reproduction*, *ma Journal of Reproduction & Infertility* які включені в базу Scopus; член новоствореної Ради молодих вчених ЗНУ та голова молодих вчених біологічного факультету.

З 2021 рр. і до тепер працює завідувачем ННД лабораторією клітинної та організмальної біотехнології НДЧ ЗНУ. З 2021 р. член експертної ради МОН; член **Українського товариства фахівців з імунології, алергології та імунореабілітації**. Товариство представляє Україну в Європейській академії клінічної імунології та алергології. Всесвітній організації алергології, Європейської федерації імунологічних товариств; член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України. Як завідувач ННД лабораторії клітинної та організмальної біотехнології НДЧ ЗНУ запровадив онлайн та офлайн екскурсії лабораторії для дітей та дорослих, серед яких внутрішньо переміщенні особи. Приймав активну участь у волонтерському проєкті **“Forever green 2021”**.

З 2022 р. є одним із керівників студентської проблемної групи **“Дослідницька імунологія та біотехнологія”**. Лауреат у щорічному Всеукраїнському конкурсі “Молодий вчений року”, в 4 номінаціях: **“Науковий волонтер”**; **“Реабілітація”**; **“Фармакологія та фармацевтика”** й **“Зоотехнія та ветеринарна медицина”**. Номінант конкурсу премій для науковців України в галузі молекулярної біології, генетики, біохімії, імунології, біомедицини — Фонд Костюшки, Польща.

З 2023 р. є головою Ради молодих учених ЗНУ; членом **Української асоціації дослідників освіти (УАДО)**. Лауреат Всеукраїнського конкурсу “Молодий вчений року”, у 2 номінаціях: **“Біологія”** й **“Медицина та медсестринство”**. Наукові досягнення Амінова Р. Ф. були включені в науковий збірник **“Літопису здобутків молодих вчених за 30 років незалежності України”**. Є номінантом **Zayed Sustainability Prize** — це міжнародна нагорода, заснована на честь першого президента ОАЕ Шейха Заїда, яка відзначає інноваційні рішення у сфері покращення життя та досягнення цілей сталого розвитку; номінантом премії молодих дослідників **Vaccines 2023**, Швейцарія. Керівник багатьох госпдоговірних тем, наукової теми № 0123U101219.

За останні 5 років має більше 50 наукових публікацій з яких 12 в міжнародних журналах, які включені в базу Scopus; 14 патентів на винахід та корисну модель, 3 свідоцтва на авторське право та 2 авторські монографії. Приймав участь та був співорганізатором у всеукраїнських та міжнародних конференціях, семінарах, конгресах, вебінарах та тренінгах, грантах, проєктній діяльності.

У 2024 році став лауреатом премії Кабінету Міністрів України за особливі досягнення молоді в розбудові України. З 2024 року став членом у громадській організації **“Прогресильні”**. Переобраний член **Експертної ради**

МОН згідно важливих наукових напрямів, для оцінки проєктів молодих учених. Не одноразова отримував грамоти районної адміністрації Запорізької міської ради та почесні грамоти ректора ЗНУ.

Амінов Р. Ф. у 2024 році став **лауреатом на отримання стипендії найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції гідності та вшанування подвигу Героїв Небесної сотні за вагомий внесок у розвиток української науки як важливої складової захисту національних інтересів України, за посилення міжнародного авторитету України, внесок у розвиток демократичних та гуманістичних цінностей у сфері науки і освіти; лауреатом на отримання стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених.**

Амінов Р. Ф. у 2024 році прийняв участь у **EDUPRO** — безкоштовній програмі підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників від компанії SoftServe. Інфо партнери якого Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; Національний Еразмус+ офіс та Рада молодих вчених при МОН України. За сприянням Асоціації дослідників європейських цінностей в освіті, Української Асоціації Європейських Студій (УАЕС), Факультету педагогічних наук **DISFOR** — Університет Генуї (Італія) пройшов курс **“Соціальна політика ЄС”**, який має на меті дослідження соціальної сфери Європейського Союзу та фактори, механізми, напрями, інструменти його соціальної політики. Долучився як волонтер до проєкту **“Українська книга в укриттях Херсонщини”**. Ініціатор у м. Запоріжжя перших координаційних зборів у регіоні Рад молодих учених та наукових товариств студентів, аспірантів і докторантів Запорізької області та інших міст. Прийняв участь у роботі **“Українського форуму відкритої науки”**; V Всеукраїнському форумі Рад молодих вчених Незламність, засіданнях спілки Рад Молодих учених; є ініціатором надання пропозицій щодо підтримки молодих учених та розробки **програми підтримки молодих учених ЗНУ**. Прийняв участь у вебінарі **“Як не стати жертвою шахрайських видань в Scopus”**; у **“XIX міжнародній літній школі Молекулярна біологія, біотехнологія та біомедицина”** тощо.

Амінов Р. Ф. є ініціатором запровадження **щорічного конкурсу Кращий молодий учений року** Запорізького національного університету у трьох номінаціях: **“Кращий аспірант року”**, **“Кращий докторант року”** та **“Кращий молодий учений року”**. Метою та завданнями даного конкурсу є виявлення та визнання значних досягнень талановитої молоді, всебічна підтримка й стимулювання наукових досліджень молодих вчених, що дозволить підвищити мотивацію, розкрити науковий потенціал молодих вчених та активізує їхню науково-дослідну діяльність. Амінов Р. Ф. є офіційним волонтером у **БО БФ “Молодь майбутнього” — Волонтерський центр ЗНУ**. За сприянням Амінова Р. Ф. було організовано значну кількість зборів у **БО БФ “Молодь майбутнього” — Волонтерський центр ЗНУ та Благодійний Фонд “Добрі діяння”** для допомоги Збройним силам України, внутрішньо переміщеним особам і місцевим. Амінов Р. Ф. постійно організовує зустрічі з молоддю, обговорює проблемні питання, шукає різні способи й методи їхніх вирішень, захищаючи їхні права. За допомогою збору донатів і широкого інформаційного розголосу Амінов Р. Ф. був залучений у багатьох волонтерських збо-

рах. Слід відмітити, що Амінов Р. Ф. являється постійним донором крові й мотивує інших до цього. Амінов Р. Ф. підписує меморандуми про співпрацю у науковій та волонтерській діяльності з іншими ЗВО, РМВ і організаціями України та активно залучає молодь; ініціатор створення спілки Рад молодих учених та наукових товариств. Для комунікації у інформаційній, науковій та волонтерській діяльності Амінов Р. Ф. створив значну кількість сайтів і груп де він є головним адміністратором.

ВЕРЕМЧУК Ельдар Олександрович — випускник факультету іноземної філології Запорізького національного університету. У 2012 році отримав диплом бакалавра з відзнакою, а в 2013 році захистив диплом магістра філології з відзнакою за спеціальністю мова і література (англійська). З 2010–2012 рр. обіймав посаду голови наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (НТСАДМВ) факультету іноземної філології Запорізького національного університету, долучався до організації конференцій, студентських гуртків та інших наукових заходів, був членом студентської ради факультету.



За результатами державних іспитів був рекомендований Державною експертною комісією факультету іноземної філології до продовження навчання в аспірантурі, в яку вступив у 2014 році за спеціальністю 10.02.04 — германські мови, достроково захистивши кандидатську дисертацію на тему **“Лексико-семантичне поле SPACE / КОСМОС в англійській мові: лінгвокогнітивний та лінгвосинергетичний аспекти”** 31 травня 2017 року. 11 жовтня 2017 року отримав диплом кандидата наук ДК № 044204. Одразу після закінчення вишу в 2013 році став працювати на посаді викладача кафедри англійської філології ЗНУ, в 2017 році перейшов на посаду старшого викладача, а в 2022 році отримав вчене звання доцента, атестат АД № 011613.

З 2019 по 2020 рік він обіймав посаду заступника декана факультету іноземної філології з наукової роботи. У рамках цього Е. О. Веремчук виконував значний обсяг науково-організаційної роботи, зокрема виступав членом організаційних комітетів конференцій “Синергетика у філологічних дослідженнях”, “Іноземна філологія у ХХІ столітті”, на щорічній основі організовував студентські наукові заходи, зокрема студентські конференції “Молода наука”, “Різдвяні читання”, координував діяльність Наукового товариства студентів та аспірантів на факультеті, організовував проведення студентських олімпіад та наукових конкурсів, зокрема Всеукраїнський конкурс наукових робіт, Всеукраїнський шекспірівський конкурс студентських дослідницьких і креативних проєктів імені Віталія Кейса та інших.

З 2019 по 2022 рр. був учасником міжнародного наукового проєкту Erasmus+ KA2 MultiEd **“Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної**

мови як шлях до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції України”, номер проєкту 610427-ЕРР-1-2019-1-ЕЕ-ЕРРКА2-СВНЕ-JP.

У 2020 році Веремчук Е. О. вступив до докторантури ЗНУ на денну форму навчання та 28.08.2023 успішно захистив докторську дисертацію на тему **“Об’єктивація етичних категорій в англійській мові: лінгвокогнітивні та синергетичні параметри”**. 25 жовтня 2023 р. отримав диплом доктора наук ДД № 013149. З 01 лютого 2023 року перейшов на посаду професора кафедри англійської філології та лінгводидактики ЗНУ.

Веремчук Е. О. активно займається науковою діяльністю, за весь період роботи має 72 наукові публікації (5 статей, включених до наукометричних баз Scopus/WoS, 50 статей у фахових вітчизняних та зарубіжних журналах, 17 тез доповідей на конференціях) та 5 методичних праць. Він є офіційним рецензентом фахового журналу категорії Б “Мова. Література. Фольклор” та зарубіжного наукового журналу з філології, проіндексованого у Scopus **“Forum for Linguistic Studies”**.

Здійснює керівництво 5 аспірантами (Мамай Ю., Гудзовата С., Писаченко Д., Ковалевська О., Болкарьова О.), а також протягом останніх років готує переможців обласного етапу МАН (Агієнко С. – 2021; Димитрієва Д, Машастікова К., Рябко Д. – 2022; Колісник І. – 2024). За останні п’ять років двічі виступав офіційним опонентом дисертацій на здобуття ступеня кандидата наук у раді Д 17.051.02: Подсєвак К. “Бінарна опозиція “людина-техніка” у лінгвокогнітивному висвітленні” – 2020 р., Новікової О. “Вербальна об’єктивація концептів CAT і DOG у сучасній англійській лінгвокультурі” – 2021 р., та рецензентом дисертаційної праці Сєдакової М. “Реалізація англійськомовного танцювально-спортивного дискурсу: когнітивний та прагматичний аспекти” у Разовій раді для здобуття PhD ДФ 17.051.072. Сім років поспіль керує студентською проблемною групою “Лінгвокогнітивні та лінгвосинергетичні студії сучасного англійськомовного лексикону”, з 2020 р. по теперішній час є членом Ради молодих вчених ЗНУ.

Веремчук Е. О. регулярно проходить підвищення кваліфікації, зокрема стажування у Куявському університеті у Влоцлавеку на тему “Вплив цифрових технологій на освітній процес у сфері педагогіки та психології” (04 вересня – 15 жовтня 2023 р.) – 180 годин, сертифікат PSI-040901 – KSW від 15. 10. 2023; стажування у Північному університетському центрі у Бая-Маре з теми “Ефективні методи викладання філологічних наук у закладах вищої освіти” (20 січня – 28 лютого 2020 р.) – 180 годин; має понад 10 інших професійних міжнародних сертифікатів серед останніх – *“Certificate of attendance of the seminar Teacher’s Guide for Preparation for Pearson test of English”*, *“Certificate of attendance in the seminar Contemporary Methods of Teaching English as a Foreign Language Instruction”*, *“Certificate of Recognition of Participation in the Programme of British Council Active Citizens”*, *“Certificate of Participation in the training course Foundation Persuasive Proposals”*.

Також він регулярно бере участь у роботі конференцій, зокрема за останні 5 років – 12 конференцій, до яких належать: 10 міжнародних – “Іноземна філологія у ХХІ столітті” (Запоріжжя, 2020, 2021, 2022); “Multidisciplinary Academ-

ic Notes. Theory, Methodology and Practice” (Tokio, 2022); Актуальні питання лінгвістики та методики викладання іноземних мов (Одеса, 2022); “Theoretical and science bases of actual tasks” (Лісабон, 2022); “A Change of the Paradigm of Modern Science After the Military Invasion of Russia on the Territory of Independent Ukraine” (Братислава, 2022); “Development of Modern Science, Experience and Trends” (Бостон, 2022); Актуальні питання лінгвістики та методики викладання іноземних мов (Одеса, 2022); “Communication in the expanding intellectual space” (Ченстохова, 2019) та 2 всеукраїнські науково-практичні конференції: VII та VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції “Синергетика у філологічних дослідженнях” (Запоріжжя, 2020, 2021).

У 2023 році Веремчук Е. О. увійшов у топ-10 рейтингу доцентів Запорізького національного університету, за що отримав грамоту ректора “За багаторічну сумлінну працю, високий професіоналізм, значні досягнення в науково-педагогічній роботі, високі досягнення у науково-дослідній роботі, викладацькій діяльності та за результатами рейтингового оцінювання”, наказ № 311-к від 09.05.23, якій передували численні подяки ректора, зокрема “За успішну науково-дослідну роботу, високий рівень виконання дисертаційних досліджень та з нагоди дня науки”; “За якісно виконане завдання ректорату щодо перекладу на англійську мову випускової документації для студентів випускників ЗНУ”; “За підготовку фіналіста Всеукраїнського шекспірівського конкурсу студентських дослідницьких і креативних проєктів імені Віталія Кейса”, а також подяки декана факультету іноземної філології “За активну участь у проведенні I Міжнародної наукової веб-конференції молодих вчених “Мова, культура, комунікація у всеосяжному інтелектуальному просторі”; “За високий рівень забезпечення синхронного перекладу під час проведення Міжнародного ІТ-форуму”, а також ряд інших відзнак.

Е. О. Веремчук зарекомендував себе як висококваліфікований фахівець, який користується авторитетом як у колег, так і у студентів. На належному рівні проводить лекції та практичні заняття, вдало використовує сучасні методи викладання іноземної мови, розробляє власні навчально-методичні матеріали та посібники для студентів, навчальні програми з дисциплін “Етнологія” та “Перша іноземна мова (англійська)” для студентів бакалаврату, бере активну участь у суспільному житті університету, використовує професійні навички на благо країни у волонтерській діяльності.

Після захисту докторської дисертації Веремчук Е. О. продовжує активно розробляти наукові теми, свідченням чого є перемога на обласному конкурсі наукових робіт для обдарованої молоді (номінація — філологія) — розпорядження Запорізької обласної адміністрації № 430-к від 8 листопада 2023 року. Також він є виконавцем держбюджетної науково-дослідної теми “Соціальнокомунікаційні механізми дискурсу деколонізації в умовах війни: український та глобальний контексти”, номер держреєстрації 0124U000753. Наразі Веремчук Е. О. є стипендіатом Кабінету Міністрів України.

ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Назва ЗВО/наукової установи.

Ізмаїльський державний гуманітарний університет.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Товариство молодих учених, аспірантів і студентів.

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Воробйов Яків Анатолійович — голова товариства молодих учених, аспірантів, студентів, кандидат фізико-математичних наук, доцент, тел.: +380 68 272-95-93.

Звекова Світлана Миколаївна — заступниця голови товариства молодих учених, аспірантів, студентів, здобувачка вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, тел. +380 50 167-97-53, zvekovasveta@ukr.net

Кількість членів у Раді молодих вчених.

60 осіб.

Середній вік члена Ради молодих вчених.

Середній вік — 23 роки.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів Ради молодих вчених.

48 жінок та 12 чоловіків.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

У третій рік дії воєнного стану діяльність Товариства молодих учених, аспірантів і студентів ІДГУ зазнала трансформації як у формах, так і в пріоритетах. Передусім, з'явилися нові виклики, пов'язані з безпековими, емоційно-психологічними та технічними обмеженнями. Разом із тим, ми зосередилися на зміцненні ролі наукової молоді як рушійної сили освітнього й наукового розвитку в умовах невизначеності.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проекти, активності)?

У 2024 році членами Товариства молодих учених, аспірантів і студентів було досягнуто значних результатів у науковій діяльності. Серед важливих досягнень — публікація статті у виданні, внесеному до наукометричних баз Scopus, а також 15 наукових статей у фахових виданнях категорії “Б” та 18 публікацій у збірниках наукових праць. Перспективними виявилися дослідження, присвячені галузям, що активно розвиваються в ІДГУ, зокрема спеціальній педагогіці, соціальній роботі, філології, історії, культурології, а також цифровізації освіти та міждисциплінарним підходам у гуманітарних науках.

Водночас, представники товариства активно брали участь у конкурсах та виставках, продемонструвавши високий рівень інноваційних розробок. **Капленко А. І.** <http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/innovatyka-u-suchasnij-osviti-7-1024x768.png> та **Звекова С. М.** <http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/innovatyka-u-suchasnij-osviti-8-1024x768.png> стали переможцями конкурсу у тематичній номінації “Безбар’єрний простір у закладі освіти: сучасні виклики й успішні практики”; **Радовенчик А. І.** <http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/innovatyka-u-suchasnij-osviti-5-1024x768.png> отримала перемогу в номінації “Збереження фізичного та ментального здоров’я — пріоритет сучасної освітньої системи” на XIV Міжнародній виставці, що проходила за підтримки Національної академії педагогічних наук України та Державної наукової установи “Інститут модернізації змісту освіти” у Києві (23–25 жовтня 2024 року).

Зокрема, Звекова С. М., Татарінов І. Є. та Нідельчу В. В. виступили на VIII Науково-популярному заході “Ніч молодіжної науки – 2024 в умовах війни”, що відбувся в Києві 17 травня 2024 року, а Звекова С. М. та Морощан Н. В. взяли участь у V Всеукраїнському форумі Рад молодих вчених “НЕЗЛАМНІСТЬ”, який відбувся 24 жовтня 2024 року та був присвячений питанням взаємодії наукової спільноти зі Збройними силами України.

Товариство молодих учених, аспірантів і студентів було соорганізатором 8 всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференцій, організовували різноманітні заходи, як-от круглі столи, відкриті лекції, інтерактиви, воркшопи, проведено серію науково-практичних семінарів з історії, тренінги для підвищення кваліфікації вчителів і асистентів вчителів.

Участь в проєкті “Інтеграція дітей в ВПО в програму реабілітації”, який реалізується Благодійним фондом “Агенція розвитку та інвестицій південного регіону” у партнерстві з ChildFund Deutschland.

В червні 2024 року члени Товариства взяли участь у підготовці методичного посібника “Особлива дитина. Готовність дитини до шкільного навчання: поради педагогам, батькам”. Методичний посібник підготовлений в рамках проєкту “Створення логопедичного кабінету для дітей з особливими освітніми потребами в Ізмаїлі Одеської області”, який реалізується Благодійним фондом “Агенція розвитку та інвестицій південного регіону”. <https://drive.google.com/file/d/1NZtKezD01rkSVZIMNRazAfQMmi-nabsm/view>

Участь у проєктах: KA2 Еразмус + “Liberal Arts and Sciences in Ukraine”, всеукраїнський проєкт “Школа демократичних ініціатив”, який проходив на базі відомої Київської школи державного управління імені Сергія Нижного.

Міжнародне стажування в університеті “Dunărea de Jos” (м. Галац, Румунія) в рамках впровадження транскордонного проєкту з нової програми інтернаціоналізації та академічної мобільності, реалізований через Транскордонний факультет, Лінгвістичний центр “Limba noastră” та Дослідницький центр “Limba noastră”. <http://idgu.edu.ua/54531>

Перерахуйте успішно реалізовані просвітницькі, громадські, інші ненаукові проєкти (за наявності)? Які ключові рішення допомогли Вам досягти успіху у цих сферах?

Волонтерський збір до Різдвяних свят: “Різдвяне диво для кожної дитини” (13.12.2024) <https://youtu.be/2ztnh8PN1nU>

Перформанс “Пульс прав людини” у рамках Всеукраїнської акції “16 днів проти насильства” та Всеукраїнського тижня права. <http://idgu.edu.ua/55422>

Благодійна акція “Свято добрих сердець” <http://idgu.edu.ua/55308>

Бінарний соціальний проєкт у стилі комікс-арту “Голоси свободи”, спрямований на підвищення обізнаності про сучасні форми рабства та важливість захисту прав людини. <http://idgu.edu.ua/55205>

Урочистий захід за участі Президента України Володимира Зеленського. <http://idgu.edu.ua/54760>

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

Набуття членства у Товаристві молодих вчених, аспірантів і студентів ІДГУ є важливим кроком для професійного та особистісного розвитку. Учасники Товариства активно залучаються до організації наукових, просвітницьких і соціальних проєктів, отримують реальні можливості впливати на академічне життя університету. Членство сприяє участі у грантових програмах, конкурсах, заходах з підвищення кваліфікації, а також передбачає менторську підтримку й доступ до платформи професійного зростання.

До Товариства молодих вчених, аспірантів і студентів ІДГУ може приєднатися кожен охочий, хто поділяє його цілі та прагне наукового розвитку. Процес вступу є відкритим і простим: достатньо заповнити анкету, пройти коротку співбесіду з чинними членами та отримати схвалення на загальних зборах.

Товариство надає широкі можливості для професійної самореалізації, зокрема: реалізацію власних ініціатив, участь у проєктах, співпрацю з місцевими громадами, науковими установами та міжнародними організаціями.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тімбілдингу) РМВ, зазвичай, реалізує?

Основні форми діяльності Товариства молодих учених, аспірантів і студентів ІДГУ охоплюють організацію та участь у наукових конференціях (щонайменше 8 всеукраїнських та міжнародних заходів упродовж року), науково-практичних семінарах, круглих столах, тренінгах, гостьових лекціях (близько 15 заходів протягом року), а також у просвітницьких і волонтерських ініціативах. Діяльність є систематичною та охоплює увесь навчальний рік. Засідання Товариства проводяться за потреби, з метою координації дій і підготовки до ключових подій. Особлива увага приділяється участі в університетських, міжнародних ініціативах, співпраці з громадами, підтримці молодих науковців, а також роботі з учнями МАН.

Товариство молодих учених, аспірантів і студентів ІДГУ систематично реалізує заходи, спрямовані на посилення командної спроможності (тімбілдінг), що сприяють формуванню згуртованого, ефективного колективу. Зокрема, проводяться неформальні зустрічі та інтеграційні заходи, такі як святкові зустрічі з нагоди визначних подій (День науки, Новий рік, професійні свята). Члени Товариства беруть активну участь у підготовці та проведенні конференцій, круглих столів, тренінгів, що не лише сприяє професійному зростанню, а й укріплює командні зв'язки. Важливою складовою командної роботи є волонтерська та соціальна активність, зокрема організація благодійних акцій, таких як "Різдвяне диво для кожної дитини", яка об'єднує членів команди навколо спільних цінностей. Окрему увагу приділено освітньо-тренінговим заходам, зокрема участі в тренінгах із розвитку soft skills (лідерство, ефективна комунікація, тайм-менеджмент), воркшопах із командної роботи, фасилітації, управління проєктами.

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

У процесі планування заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на 2025 рік Товариство молодих учених, аспірантів і студентів зіткнулося з проблемою дефіциту часу у молодих науковців через поєднання наукової, викладацької, адміністративної діяльності та не менш важливими залишаються виклики, пов'язані з безпековою ситуацією в країні, що впливає на формат проведення заходів і мобільність учасників.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

ЗВО, наукові установи та органи державної влади можуть значно сприяти ефективності роботи Рад молодих вчених, створюючи більше умов для розвитку наукової молоді, підтримуючи їх ініціативи та забезпечуючи доступ до ресурсів для реалізації дослідницьких проєктів. Підтримка на рівні фінансування, організація грантових програм, можливості для академічної

мобільності та взаємодія з міжнародними партнерами допоможуть розвивати потенціал молодих науковців.

Які практики самоорганізації та розбудови потенціалу молодих вчених Ви б порекомендували реалізувати у рамках кращого досвіду для РМВ інших ЗВО/наукових установ? Опишіть коротко, дайте посилання на опубліковані замітки про це.

Для розвитку потенціалу молодих вчених рекомендуємо створення наукових платформ для обміну досвідом, організацію тренінгів та семінарів для розвитку дослідницьких навичок, впровадження менторства та коучингу, формування міждисциплінарних дослідницьких груп і підтримку інноваційних проєктів молодих вчених.

Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації — з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

Товариство молодих вчених, аспірантів, студентів активно використовує соціальні мережі, наукові платформи, вебсайти та онлайн-платформи для зовнішньої комунікації. До них відносяться Facebook, Instagram, а також власний сайт університету для публікацій наукових досягнень. Також проводяться науково-практичні заходи, конференції та семінари, які є важливими каналами для взаємодії з іншими вченими та суспільством.

Для успішної комунікації і популяризації роботи Ради та досягнень наукової молоді можна активніше використовувати медіа ресурси, зокрема наукові блоги, онлайн-інтерв'ю, наукові подкасти та відеоматеріали. Також варто створювати інформаційні кампанії для широкої аудиторії, аби привернути увагу до досягнень наукової молоді та популяризувати науку серед громадськості.

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

У досвіді роботи нашого Товариства молодих вчених, аспірантів, студентів важливими факторами успіху стали нові форми співпраці та нетворкінгу, які включають регулярні міжнародні науково-практичні конференції, вебінари та семінари за участю українських та зарубіжних вчених, а також участь у спільних проєктах.

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проєкти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проєкти для забезпечення повоєнного відновлення України.

Члени Товариства постійно беруть участь у зборі коштів для ЗСУ та організації різноманітних заходів. В Ізмаїльському державному гуманітарному університеті активно продовжують збір донатів на підтримку наших захисників і захисниць, надається гуманітарна допомога волонтерам, а також ре-

алізуються проекти з національно-патріотичного виховання місцевої молоді та дітей. <http://idgu.edu.ua/54696>

Традиційний благодійний ярмарок “Йдемо до Перемоги разом!” <http://idgu.edu.ua/53947>

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

Товариство молодих вчених, аспірантів, студентів ІДГУ планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві через активну участь у наукових, освітніх та соціальних ініціативах. Одним із пріоритетів є сприяння популяризації науки та підтримка наукової молоді, зокрема через організацію конференцій, семінарів та проектів, що сприяють розвитку критичного мислення та інновацій. Рада також планує продовжувати співпрацю з державними та громадськими установами, активно долучатися до вирішення соціальних проблем, зокрема через участь у волонтерських і гуманітарних проєктах, а також розвивати національно-патріотичне виховання серед молоді.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

Бажаємо колегам з інших Рад молодих вчених натхнення, безмежної енергії для впровадження нових ідей і проєктів! Спільними зусиллями ми можемо змінювати не лише науковий ландшафт, але й робити важливий внесок у розвиток суспільства та країни в цілому.

Представлені матеріали про РМВ підготували (ПІБ, регалії авторів матеріалу).

Представлені матеріали про РМВ підготувала Звєкова Світлана Миколаївна, заступниця голови Товариства молодих вчених, аспірантів та студентів ІДГУ, здобувачка третього (освітньо-наукового) ступеня.

ПЕРСОНАЛЬНИЙ УСПІХ

ВОРОБІЙОВ Яків Анатолійович

Кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математики, інформатики та інформаційної діяльності Ізмаїльського державного гуманітарного університету, голова Наукового товариства молодих вчених, аспірантів і студентів ІДГУ. Учасник бойових дій, член громадської організації “Міжнародна фундація науковців і освітян”, активний учасник всеукраїнських і міжнародних конференцій.

У своїй діяльності поєдную класичну математичну школу з новітніми цифровими та освітніми підходами. Упродовж 2024 року брав участь у низці фахових заходів: зокрема, представив результати дослідження у доповіді “*Multiplicative functions weighted with*



Kloosterman sums over $Z[i]$ ” на Ukraine Mathematics Conference (Київ, грудень 2024 р.) разом із співавторами Павлом і Сергієм Варбанцями, а також статтю “Вплив цифрових технологій на розвиток професійної компетентності та лідерства” на форумі “Транскордонне співробітництво” (ІДГУ, 2024).

Одним із пріоритетів моєї діяльності є підтримка й розвиток наукової молоді. У 2024 році я здійснював наукове керівництво студентською роботою “Теорія нейронних мереж: математичний підхід”, яка була представлена на всеукраїнській конференції (листопад 2024 р.) та здобула позитивні відгуки. Окрім того, я постійно залучаюся як член журі на II–III етапах конкурсів-захистів МАН, а також як науковий консультант учнівських досліджень.

Мій шлях в науці починався з натхнення і глибокої поваги до своїх наставників — професора, доктора фіз.-мат. наук **Варбанця Павла Дмитровича**, професора, доктора фіз.-мат. наук **Кореновського Анатолія Олександровича**, доцентів, докторів фіз.-мат. наук **Кічмаренко Ольги Дмитрівни** та **Варбанця Сергія Павловича**. Їхній приклад заклав у мені академічну стійкість, повагу до істини та високі наукові стандарти.

Я впевнений, що сучасний молодий вчений має бути не лише дослідником, а й організатором, наставником і лідером змін. Для мене ключовими принципами є академічна доброчесність, відкритість до інновацій, готовність служити спільноті. Саме ці цінності я поклав в основу діяльності Ради молодих учених ІДГУ, яка у 2024 році реалізувала низку ініціатив, серед яких — Всеукраїнський круглий стіл “Наука і освіта: інтеграція заради майбутнього”, розширення співпраці з іншими ЗВО.

Особливе значення у моїй професійній траєкторії має поєднання кар’єри й особистих обставин. Я — батько двох дітей, один з яких має індивідуальні потреби у зв’язку з інвалідністю, що додатково формує мою відповідальність, емпатію й готовність долати виклики без втрати цілісності.

З початком повномасштабної війни 2022 року кардинально змінився підхід до розуміння успіху — тепер це не лише особисті досягнення чи визнання, а передусім вплив, який ми здійснюємо на академічну спільноту, молодь, громаду та державу загалом. У час воєнних викликів моя мотивація ґрунтується на глибокому переконанні: наукова праця має бути формою служіння Україні, її культурному й освітньому фронту. Я розглядаю свою діяльність як внесок у збереження й примноження наукової спадщини, формування нової генерації освічених, критично мислячих громадян, здатних відновити та розбудовувати державу після перемоги.

Штучний інтелект та цифрові технології дедалі активніше інтегруються у мою професійну діяльність, виступаючи потужними інструментами підвищення ефективності дослідницької та освітньої роботи. Використовуючи їх для аналізу складних масивів даних, вдосконалення наукових текстів, формування сучасного навчального контенту, я не прагну підмінити людський інтелект, а натомість посилити продуктивність і якість наукового процесу. Водночас найціннішими елементами мого особистого і професійного зростання стали не лише технологічні інструменти, а життєві виклики, які сформували

здатність зберігати внутрішню стійкість, адаптуватися до змін та зберігати ціннісне ядро навіть у періоди соціальної й емоційної турбулентності. Особливе натхнення для мене становлять приклади українських науковців, які, незважаючи на війну, втрати, евакуацію чи складні побутові умови, залишаються відданими своїй справі — це справжнє втілення академічної гідності й моральної стійкості. У своєму розвитку я спираюся на фундаментальні праці з філософії науки, професійні курси з аналізу даних і алгоритмів машинного навчання, а також живу силу менторських взаємодій. Щоб зберігати високу працездатність та запобігати професійному вигоранню, застосовую поєднання методики Pomodoro, структурованого щотижневого планування, практик саморефлексії та емоційного відновлення у родинному колі й середовищі спільнот однодумців, які поділяють цінності відкритості, підтримки й академічної етики.

Я вірю в Україну, в її інтелектуальний потенціал і перемогу на всіх фронтах — військовому, дипломатичному, економічному й науковому. Служити цій меті через освіту і науку — моя місія як молодого українського вченого.

ДУЩЕНКО Ольга Сергіївна

1. Коротка інформація про Вас – ПІБ, вік, науковий ступінь, вчене звання, фото, посилання на сторінки у соцмережах (за бажанням).

Дущенко Ольга Сергіївна, 35 років, кандидат педагогічних наук.



2. Яким досягненням пишаєтеся і хочете поділитися? З чого починалася реалізація Вашої ідеї? Чи складним був шлях реалізації? Що сприяло у реалізації? Якими були труднощі?

Наразі найбільшим науковим досягненням для мене є написання та захист дисертаційного дослідження з теми “Формування готовності майбутнього вчителя інформатики до застосування інтернет-технологій у майбутній професійній діяльності” (2019 р.). Реалізація моєї мрії, а саме викладати у закладі вищої освіти, розпочалась з навчання в магістратурі Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського на спеціальності “Інформатика”, а у подальшому навчання в аспірантурі Ізмаїльського державного гуманітарного університеті. Чи був мій шлях складним, напевно, більш так, ніж ні. Але зараз можу сказати, що не дарма витратила стільки років на навчання.

3. Яке значення мала Рада молодих вчених у розвитку Вашої кар’єри молодого вченого?

В Ізмаїльському державному гуманітарному університеті є Наукове товариство молодих учених, яке сприяє інформуванню та проведенню різноманітних наукових заходів. Така діяльність товариства розширює можливості для молодих учених.

4. Якими є ключові ідеї та принципи персонального успіху молодого вченого сьогодні?

Як зараз, так й п'ять років тому, персонального успіху молоді вченому можна досягти лише бажанням навчатися, ставати кращим, власною працездатністю, цілеспрямованістю та нездоланністю до своєї мрії.

5. Які історії найбільше надихнули Вас і чому? Персоналія якого діяча Вас найбільше мотивує і чому?

Найбільше мене надихають історії звичайних фахівців, які здатні зробити суспільство кращим завдяки своїм дослідженням, розробкам у науці.

6. Як змінився підхід до успіху у 2024 році? Які навички стали важливішими?

На мою думку, найважливішими навичками 2024 року стали навички адаптації до існуючих воєнних реалій, використання сучасних технологій, зокрема технологій штучного інтелекту, для реалізації професійних завдань.

7. Яку роль відіграють штучний інтелект та цифрові технології у Вашому успіху?

Наразі я більше досліджую питання використання технологій штучного інтелекту в освіті, адже, на мою думку, саме технології штучного інтелекту будуть займати лідируючі позиції за використанням у різних сферах людської діяльності. Технології штучного інтелекту розширюють можливості викладача, адже, використовуючи ці технології, можна створити достатньо новий та цікавий матеріал. Наприклад, я пропоную використовувати технології штучного інтелекту для генерації прикладів кодів з програмування, з метою отримання нових прикладів, подальшого аналізу отриманих результатів та створення вже власного програмного коду.

8. Як змінюється баланс між кар'єрою та особистим життям у молодого вченого у сучасному світі?

У сучасному світі складно поєднувати кар'єру та особисте життя, знайти гармонію у всьому будь-якій людині. Усе залежить від пріоритетів людини та вміння організувати своє життя, встигаючи все.

9. Як подолати страх невдачі? Які помилки на шляху до успіху стали для вас найціннішими уроками?

“Як подолати страх невдач?” Це питання є складним для мене особисто. Напевно продовжувати свій шлях до мрії, долаючи складні негаразди. Робити все можливо від себе та сподіватися, що ти не даремно це робиш, іноді нехтуючи своїми особистими бажаннями.

10. Як знайти своє покликання у світі, що швидко змінюється? Що потрібно знати молодим спеціалістам, щоб швидко зростати?

Для того, щоб знайти своє покликання, потрібно себе спробувати у тій професії, яка тобі подобається і вже після цього вирішувати чи хочеш ти цим займатися.

11. *Які книги, курси або ментори найбільше вплинули на Ваш розвиток?*

Когось окремо я не хотіла би виділяти, але знакові постаті в освіті, зокрема інформатики, мають дуже багато наукових публікацій з сучасних освітніх тем.

12. *Які звички допомогли Вам досягти успіху? Як вдалося Вам їх виробити у собі?*

На мою думку, для досягнення успіху є важливим спланувати свій час так, щоб можна було ефективно виконати поставлені завдання. Тому важливою звичкою є самоорганізація.

13. *Як ви керуєте своїм часом та енергією, щоб досягати більшого? Як залишатися продуктивним і не вигорати?*

Спершу робити найважливіші справи, найкоротші, а далі вже — другорядні та більш триваліші справи. Як залишатися бути продуктивним і не вигорати? На жаль, у сучасних реаліях війни це майже неможливо...

14. *Як розвивати навички емоційного інтелекту, зокрема для ефективного лідерства?*

Напевно, робити все за покликом серця.

15. *Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?*

Підтримувати молодь у бажанні навчатись, розвиватись, робити добрі справи для інших людей (волонтерство), організації наукових заходів, проведенні наукових досліджень тощо.

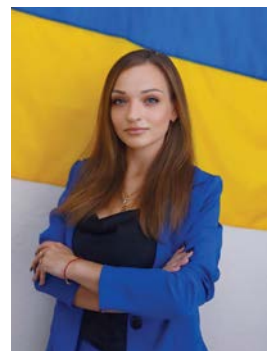
МЕТІЛЬ Анастасія Сергіївна

1. *Коротка інформація про Вас – ПІБ, вік, науковий ступінь, вчене звання, фото, посилання на сторінки у соцмережах (за бажанням).*

Метіль Анастасія Сергіївна, народилася 23 листопада 1992 року (32 роки), кандидат юридичних наук, доцент кафедри права і соціальної роботи ІДГУ.

2. *Яким досягненням пишаєтеся і хочете поділитися? З чого починалася реалізація Вашої ідеї? Чи складним був шлях реалізації? Що сприяло у реалізації? Якими були труднощі?*

Одним із найбільших досягнень, яким я щиро пишаюся, є успішний захист кандидатської дисертації на тему “Правове регулювання робочого часу в умовах євроінтеграції України” у 2017 році. Ця праця стала результатом глибокої зацікавленості у процесах адаптації національного трудового законодавства до європейських правових стандартів і, водночас, відображенням мого



прагнення зробити науковий внесок у розвиток правової системи України в контексті євроінтеграції. Мене зацікавило, наскільки глибоко проблематика робочого часу впливає не лише на правову систему, а й на соціально-економічну стабільність у державі, особливо в контексті реформ, що супроводжують євроінтеграційні процеси. Шлях до реалізації був непростим: він вимагав системної роботи з нормативно-правовими актами, вивчення європейських стандартів, порівняльного аналізу практики країн Центральної та Східної Європи. Особливим поштовхом стала можливість працювати під науковим керівництвом таких видатних науковців та дослідників, як: професора Процевського Олександра Івановича — відомого науковця і глибокого аналітика трудового права та професора Москаленко Олени Вячеславівни.

Сприяли успіху насамперед віра в актуальність досліджуваної проблеми, системна підтримка наукових керівників, постійна робота з джерелами європейського права та досвід у науковій і педагогічній діяльності. Основні труднощі полягали у постійній змінюваності законодавства, відсутності узагальнених національних напрацювань щодо імплементації норм ЄС у сфері робочого часу та необхідності критичного переосмислення українського законодавства в динамічному політичному та соціальному контексті.

Попри це, вдалося не лише сформулювати концептуальне бачення правового механізму імплементації європейських норм, а й запропонувати практичні підходи для гармонізації законодавства. Цей досвід став платформою для подальших наукових пошуків і надихнув мене на вивчення нових сфер права, зокрема в контексті прав людини та соціальної політики.

3. Яке значення мала Рада молодих вчених у розвитку Вашої кар'єри молодого вченого?

Рада молодих вчених відіграє важливу роль у становленні моєї кар'єри як молодого науковця і у теперішній час, ставши не лише майданчиком для обміну ідеями, а й осередком професійної взаємопідтримки та інтелектуального зростання. Саме завдяки діяльності в Раді я маю змогу брати участь у фахових наукових форумах, конкурсах, освітніх проєктах, розширювати коло наукових контактів і долучатися до міждисциплінарних досліджень, що стимулюють мою академічну мобільність та формують навички командної роботи.

Крім того, участь у Раді молодих вчених дозволяє краще зрозуміти механізми наукової політики, структуру фінансування науки в Україні та Європі, а також долучатися до процесів формування молодіжної наукової ініціативи. Завдяки підтримці колег, наставників і спільним зусиллям можна впевнено реалізовувати свої дослідницькі ідеї та проєкти вже і в інших галузях права, які є важливими на шляху правотворення та формування правової свідомості та культури населення.

4. Якими є ключові ідеї та принципи персонального успіху молодого вченого сьогодні?

Ключові ідеї та принципи персонального успіху молодого вченого-правознавця сьогодні базуються на поєднанні академічної доброчесності, міждис-

циплінарного підходу та відкритості до глобального наукового простору. У сучасних умовах трансформації правової системи України, зокрема в контексті євроінтеграції, особливо важливо вміти критично аналізувати норми, виявляти прогалини правового регулювання та пропонувати нові моделі на основі порівняльного права.

Успіх молодого вченого-правознавця значною мірою залежить від здатності формулювати актуальні дослідницькі питання, які мають не лише теоретичну цінність, а й прикладне значення для вдосконалення національного законодавства. Водночас незамінними залишаються такі принципи, як системність мислення, професійна відповідальність, послідовність у роботі, обізнаність з новітніми джерелами (зокрема англomовними) та активна участь у науковій комунікації — конференціях, публікаціях, грантових програмах.

Справжній поступ починається з усвідомлення ролі вченого як агента змін, здатного формувати не лише академічний дискурс, але й правову культуру загалом. Таким чином, персональний успіх — це не лише досягнення у вигляді наукових ступенів чи публікацій, а й здатність впливати на формування правової держави шляхом глибокого, етичного та відповідального дослідження.

5. Які історії найбільше надихнули Вас і чому? Персоналія якого діяча Вас найбільше мотивує і чому?

Серед історій, які найбільше надихнули мене на науковому шляху, особливо вирізняється приклад моєї Матері — кандидата економічних наук Метіль Тетяни Костянтинівни. Її професійна наполегливість, висока наукова культура та щоденна відданість дослідницькій справі стали для мене не лише взірцем особистісної сили, а й джерелом глибокої мотивації. Саме завдяки їй прикладу у мене сформувався інтерес до наукової діяльності як шляху пізнання, самореалізації й служіння суспільству. Вона не лише подолала численні виклики у своїй науковій кар'єрі, а й показала, що справжній успіх ґрунтується на внутрішній цілеспрямованості, критичному мисленні та постійній роботі над собою. Її постать для мене — уособлення сили знання, що надихає рухатися вперед.

Серед постатей, які справили найбільший вплив на мій науковий шлях, особливе місце посідають мій науковий керівник, доктор юридичних наук Процевський Олександр Іванович та докторка юридичних наук, професорка Москаленко Олена Вячеславівна. Їхній глибокий науковий світогляд, безкомпромісна вимогливість до якості досліджень і водночас щира підтримка стали джерелом натхнення й професійного становлення. Процевський О. І. мотивував до системного осмислення правових явищ у євроінтеграційному контексті, зокрема в сфері трудового права, а приклад наукової принциповості та інтелектуальної наполегливості Москаленко О. В. сформував у мені переконання, що юриспруденція — це не лише норми, а й глибоке розуміння цінностей, які за ними стоять. Їхні наукові школи й особистий приклад стали орієнтиром для подальших досліджень і професійного зростання.

6. Як змінився підхід до успіху у 2024 році? Які навички стали важливішими?

У 2024 році підхід до успіху молодих науковців, зокрема правників, суттєво трансформувався під впливом цифровізації, глобалізації наукового простору, а також жорстких умов воєнного стану в Україні, спричиненого збройною агресією Російської Федерації. Успіх у сучасному науковому середовищі більше не зводиться лише до академічних досягнень — він вимагає високої мобільності, стійкості, адаптивності до критичних умов, здатності працювати в умовах нестабільності та брати на себе соціальну відповідальність.

Особливого значення набули навички цифрової грамотності, аналітичного мислення, юридичного foresight, уміння працювати з великими обсягами інформації, зокрема у правовій сфері, а також здатність інтегрувати міждисциплінарні знання для вирішення нагальних проблем воєнного часу. Молодий науковець у сфері права має не лише досконало володіти національним законодавством, але й орієнтуватися в міжнародних гуманітарних нормах, механізмах захисту прав людини, інструментах притягнення до відповідальності за воєнні злочини.

Умови війни значною мірою загартували покоління молодих дослідників: вони стали більш активними в громадянському вимірі, відкритішими до нових форм академічної мобільності, здатними швидко переключатися між форматами роботи (онлайн, офлайн, гібридний). Водночас суспільна потреба в їхніх дослідженнях зростає, зокрема щодо юридичного аналізу воєнних злочинів, реінтеграції деокупованих територій, реформування судової системи та правового забезпечення відновлення країни.

Цей час — не лише виклик, а й нагода сформувати нову генерацію науковців, які поєднують професіоналізм, патріотизм та глобальне бачення ролі права у збереженні людяності навіть в умовах руйнування.

7. Яку роль відіграють штучний інтелект та цифрові технології у Вашому успіху?

Штучний інтелект і цифрові технології стали невід’ємною складовою мого наукового розвитку як правника. Вони значно оптимізували пошук правової інформації, аналітику нормативної бази, доступ до міжнародних джерел та підвищили ефективність підготовки наукових публікацій. Цифрові інструменти дозволяють швидко адаптуватися до змін у правовій сфері, вести міждисциплінарні дослідження, брати участь у глобальних наукових мережах, що особливо важливо для молодого вченого в умовах цифрової трансформації права.

8. Як змінюється баланс між кар’єрою та особистим життям у молодого вченого у сучасному світі?

У сучасному світі баланс між кар’єрою та особистим життям для молодого вченого, зокрема правника, стає дедалі складнішим, але водночас і більш усвідомленим. Постійний ритм наукової діяльності, конкуренція та вимоги академічної мобільності створюють навантаження, що потребує чіткого планування і самодисципліни. Проте сучасні молоді науковці дедалі частіше шу-

кають гармонію між професійним зростанням і особистим добробутом, усвідомлюючи, що ефективність у науці неможлива без емоційної стабільності. Для правників важливо поєднувати інтелектуальну працю з практичним досвідом, що також вимагає гнучкості й стратегічного підходу до управління часом.

9. Як подолати страх невдачі? Які помилки на шляху до успіху стали для вас найціннішими уроками?

Подолання страху невдачі для молодого науковця, особливо у сфері права, полягає в усвідомленні, що кожна помилка — це досвід, а не поразка. У науці, як і в юридичній практиці, невизначеність і складність — звичні явища, тому важливо сприймати труднощі як можливість для переосмислення та зростання. Найціннішими уроками стали ситуації, коли складалося враження, що дослідження заходять у глухий кут, але саме вони відкривали нові перспективи та загартовували характер. Військовий стан в Україні ще більше посилив ці виклики, але водночас сприяв формуванню витривалості, адаптивності й глибшого розуміння цінності кожного кроку в науковій і професійній діяльності. Найкращий спосіб подолати страх — діяти, навіть у сумнівах, і не боятися запитувати, сумніватися, шукати підтримку й зростати на власному досвіді.

10. Як знайти своє покликання у світі, що швидко змінюється? Що потрібно знати молодим спеціалістам, щоб швидко зростати?

У світі, що стрімко змінюється під впливом технологічного прориву, глобалізаційних викликів і соціальних трансформацій, пошук покликання для молодого вченого — це не одноразовий акт, а динамічний, глибоко філософський і внутрішньоособистісний процес. Особливо в сфері права, де глибина змісту, відповідальність рішень і зв'язок з людськими долями формують фундамент фахової ідентичності, покликання народжується поступово — через сумнів, спроби, переосмислення й поступове зростання в межах обраної справи.

З наукової точки зору, покликання — це здатність бачити сенс у власній діяльності, яка формує суспільно значущий результат. Для правника-науковця — це праця, що не лише інтерпретує норми, а й виявляє соціальні тенденції, шукає баланс між свободою і справедливістю, між необхідністю регуляції й повагою до людської гідності. Таке покликання неможливо знайти миттєво, воно з'являється як результат глибокого занурення в проблематику, постійної самоосвіти, критичного мислення й, безумовно, внутрішньої потреби служити праву як вищій формі суспільного порядку.

З філософської перспективи, відповідь на питання “Хто я в цьому світі?” не може бути остаточною. Мартін Гайдеггер зазначав, що людське буття — це завжди “буття-в-світі”, в якому ми постійно відкриваємо нові горизонти розуміння себе. Саме зміни — не перешкода, а умова становлення особистості. Покликання — це не шаблон, який потрібно знайти, а шлях, який ми формуємо, живучи щиро, думаючи глибоко та працюючи відповідально.

З людської точки зору, важливо бути чесним із собою: усвідомити, що в юриспруденції й науці не буває стрімких перемог. Справжнє зростання — повільне, іноді болісне, але надзвичайно цінне. Те, що сьогодні сприймається як рутинна робота над дисертацією чи публікацією, завтра може стати наріжним каменем професійної репутації. Потрібно навчитися витримці, вмінню чекати, не втрачати внутрішнього вогню навіть тоді, коли зовнішніх результатів ще не видно.

Молоді спеціалісти мають знати: швидке зростання в науці — радше виняток, ніж правило. Але це не причина для зневіри, а доказ того, що справжнє визнання приходить не до тих, хто спішить, а до тих, хто ґрунтовно досліджує, етично працює, мислить на випередження й має здатність формувати цінності для суспільства. Варто не порівнювати себе з іншими, а вимірювати успіх власним прогресом, власною глибиною розуміння й чесністю перед собою.

Покликання не знаходять — його творять. І саме правники-науковці здатні творити його в кожному слові норми, в кожному захисті людських прав, у кожному рішенні, яке змінює світ не гучно, але суттєво.

11. Які книги, курси або ментори найбільше вплинули на Ваш розвиток?

Мій науковий розвиток як правника значною мірою формувався під впливом провідних науковців Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, зокрема професора Олександра Прокопенка та професора Миколи Іншина, чий дослідження у сфері трудового права та європейської інтеграції стали методологічною основою моєї наукової діяльності. Значний вплив мали й праці академіка Ю. С. Шемшученка, особливо щодо правової природи людини в умовах трансформаційних процесів. Серед літератури, що сформувала моє правове мислення, особливе місце посідають монографії з порівняльного правознавства та імплементації європейських стандартів у національне право, які я вивчала у рамках дослідницької роботи над дисертацією. У цьому контексті менторський досвід мого наукового керівника — професора Олександра Івановича Процевського — став не лише джерелом знань, а й прикладом академічної відповідальності та цілеспрямованості.

12. Які звички допомогли Вам досягти успіху? Як вдалося Вам їх виробити у собі?

Серед звичок, які стали ключовими для досягнення успіху в науковій сфері, особливо в галузі права, найважливішими стали систематичність, самодисципліна та щоденна робота з фаховими джерелами. Регулярне занурення у правові тексти, критичний аналіз нормативної бази, а також ведення наукового щоденника для фіксації ідей — дозволили структурувати мислення й забезпечити поступовий інтелектуальний розвиток. Ці звички сформувались завдяки поєднанню внутрішньої мотивації до наукового пошуку та прикладу наставників, які демонстрували високі стандарти академічної доброчесності й інтелектуальної наполегливості.

13. Як ви керуєте своїм часом та енергією, щоб досягати більшого? Як залишатися продуктивним і не вигорати?

У сфері наукової діяльності, особливо правничій, керування часом та енергією є не лише технічним завданням, а складовою інтелектуальної стратегії. Для молодого науковця ефективне використання часу починається зі здатності пріоритезувати — чітко розмежовувати термінові та стратегічно важливі завдання, залишаючи простір для творчої роботи, глибокого аналізу та неспішної рефлексії над результатами. У цьому контексті важливим є планування не лише робочих годин, а й періодів відновлення, щоб уникати емоційного й професійного вигорання.

Залишатися продуктивним допомагає поєднання рутинної структури (щоденні години для письма, читання, роботи з джерелами) та гнучкості у відповідь на обставини (військовий стан, зміни в академічному середовищі, нестабільність). В умовах сучасної України молоді правники стикаються з постійним навантаженням: не лише інтелектуальним, а й психологічним, етичним і суспільним. Тому надзвичайно важливо навчитися регенерувати енергію — через осмислене спілкування з колегами, ментальну тишу, фізичну активність та усвідомлене ставлення до власних меж.

Продуктивність без вигорання — це не гонитва за обсягом, а здатність втримати глибину думки, цілісність цінностей і постійний зв'язок із мотивацією, що привела в науку. Пошук сенсу в дослідженнях, відданість обраній темі, а також підтримка спільноти однодумців — це ті джерела енергії, які не вичерпуються, а навпаки, зміцнюють внутрішній стрижень дослідника.

14. Як розвивати навички емоційного інтелекту, зокрема для ефективного лідерства?

Розвиток емоційного інтелекту для молодого науковця, зокрема у сфері правознавства, є необхідною передумовою ефективного лідерства в академічному та професійному середовищі. Уміння розпізнавати, усвідомлювати й конструктивно керувати власними емоціями, так само як і емоціями інших, не лише допомагає зберігати внутрішній баланс, але й слугує основою для формування довіри, побудови діалогу, натхнення колективу та подолання міжособистісних конфліктів.

Для правника, який працює з категоріями справедливості, прав людини та соціальної відповідальності, емоційний інтелект набуває особливої ваги. Він дозволяє бачити за правовими конструкціями — людину, за нормою — цінність, за суперечкою — шлях до консенсусу. У практичному сенсі, емоційна обізнаність починається з самоспостереження: щоденна рефлексія власних реакцій, усвідомлення причин фрустрації, здатність зберігати спокій в умовах стресу чи критики, що особливо актуально в умовах військового стану в Україні.

Ефективне лідерство молодого науковця — це не лише про керування проектами чи написання статей, а про вміння надихати колег, підтримувати здорове академічне середовище, бути послідовним, але чуйним. Це лідерство через приклад — здатність визнавати помилки, ділитися успіхами, демон-

струвати емпатію та етичну позицію. Таке лідерство не потребує формальної влади — воно розкривається у взаємодії, у здатності слухати і чути, помічати слабке і підсилювати сильне.

Емоційний інтелект розвивається поступово: через практику активного слухання, медіацію в конфліктних ситуаціях, вивчення психологічних аспектів комунікації, участь у міждисциплінарних дискусіях. Університети та наукові установи можуть сприяти цьому процесу через тренінги, менторські програми, підтримку середовища доброчесності й поваги. Майбутнє науки — не лише в аналітичному мисленні, а й у здатності відчувати складність людських взаємин і будувати стійкі мости між знанням, емоцією і справедливістю.

15. Перерахуйте успішно реалізовані просвітницькі, громадські, інші ненаукові проекти (за наявності)? Які ключові рішення допомогли Вам досягти успіху у цих сферах?

Успішним прикладом реалізованого громадського та просвітницького проекту, який суттєво вплинув на мій професійний розвиток як молодого науковця та правника, стала участь у проекті “Youth engagement: citizens’ participation through enhanced social action skills and tools (Active Citizens)” (“Залучення молоді”), що проходив у квітні–травні 2021 року. У рамках цього міжнародного ініціативного формату вдалося реалізувати важливий і соціально значущий результат — відкриття юридичної клініки Ізмаїльського державного гуманітарного університету “Carpe diem”.

Цей проект не лише дав змогу на практиці реалізувати ідеї правової просвіти, а й заклав фундамент для формування сталої моделі соціальної відповідальності студентської молоді. Юридична клініка почала працювати як простір для безоплатного надання правової допомоги вразливим категоріям населення та водночас як платформа практичного навчання здобувачів вищої освіти, що навчаються за спеціальністю D8 Право.

Ключовими рішеннями, які сприяли успішному втіленню проекту, були: орієнтація на потреби громади, об’єднання зусиль науковців, студентів і громадських організацій, а також побудова довіри між університетом та місцевою спільнотою. Важливою стала й підтримка міжнародних партнерів, які надали методичну допомогу, ресурси та експертизу для створення ефективної структури юридичної клініки. Саме стратегічне мислення, віра в соціальну значущість проекту та чітке розуміння його цілей стали основою для подолання труднощів та забезпечення його сталості.

Цей досвід продемонстрував, що молодий науковець-правник може бути не лише дослідником, а й активним учасником трансформації суспільства, здатним впливати на рівень правової обізнаності, соціальну згуртованість і демократичну активність громади.

16. Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

ЗВО, наукові установи та органи державної влади можуть значно посилити ефективність роботи Рад молодих вчених, забезпечивши сталі інституційні механізми підтримки, фінансування інноваційних досліджень, розширення академічної мобільності та впровадження міждисциплінарних програм. У сфері правничих наук особливо актуальним є створення платформ для участі молодих правників у формуванні правової політики, залучення їх до аналізу законодавчих ініціатив, а також підтримка досліджень, орієнтованих на гармонізацію українського права з європейськими стандартами. Спільні зусилля академічних і державних структур повинні бути спрямовані на формування середовища, де молоді вчені відчують академічну свободу, можливість впливати на суспільні трансформації та перспективи професійного зростання.

МОРОШАН Наталя Володимирівна

1. *Коротка інформація про Вас* — Морощан Наталя Володимирівна, 33 роки, кандидат історичних наук, інстаграм — [natalia_moroshan_](#).



2. *Яким досягненням пишаєтеся і хочете поділитися? З чого починалася реалізація Вашої ідеї? Чи складним був шлях реалізації? Що сприяло у реалізації? Якими були труднощі?*

Пишаюся захистом кандидатської дисертації у 2019 р. на тему “Благодійна діяльність бессарабських дворян під час військових конфліктів середини XIX – початку XX ст.”, яка стала результатом глибокого зацікавлення історією Південної України. Ідея дослідження сформувалася під час роботи з регіональними архівами, де я звернула увагу на маловивчені аспекти участі місцевих еліт у благодійності в умовах воєнних потрясінь. Шлях до захисту був доволі складним: поєднання викладацької роботи, написання дисертації, участі в наукових заходах вимагало чіткого тайм-менеджменту й витривалості. Сприяли реалізації — підтримка наукового керівника, доступ до архівних джерел, а також коло однодумців і наставників, які надихали не зупинятися. Серед труднощів — обмежений доступ до джерельної бази, необхідність поєднувати наукову роботу з іншими професійними обов’язками та подекуди — психологічна втома. Однак ці виклики стали частиною особистого зростання й загартували мене як дослідницю.

3. *Яке значення мала Рада молодих вчених у розвитку Вашої кар’єри молодого вченого?*

Рада молодих вчених відіграла важливу роль у моєму професійному становленні. У 2018–2021 рр. я обіймала посаду голови Наукового товариства молодих вчених, аспірантів і студентів Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Активна участь у діяльності цієї організації дала змогу краще орієнтуватися в академічному середовищі, розвинути навички науко-

вої комунікації, координації та організації наукових заходів. Цей досвід став вагомим підґрунтям для мого подальшого зростання як дослідниці й викладачки.

4. Якими є ключові ідеї та принципи персонального успіху молодого вченого сьогодні?

Ключові ідеї та принципи персонального успіху молодого вченого сьогодні, на мій погляд, — це цілеспрямованість, академічна доброчесність, відкритість до міждисциплінарності та готовність до постійного навчання. Важливо вміти самостійно формулювати дослідницькі питання, критично мислити, відповідально працювати з джерелами та з повагою ставитися до інтелектуальної праці інших. Неабияке значення мають навички ефективної комунікації, зокрема вміння презентувати власні ідеї, будувати професійні мережі та співпрацювати в науковій спільноті. Не менш важливо — зберігати внутрішню мотивацію, віру у власну справу та вміти поєднувати наукову діяльність із людяністю й емоційною стійкістю.

5. Які історії найбільше надихнули Вас і чому? Персоналія якого діяча Вас найбільше мотивує і чому?

Мене надихають історії людей, які поєднували глибоку внутрішню силу з високим рівнем інтелектуальної культури та громадянської відповідальності. Однією з таких постатей для мене є Леся Українка. Її незламність у боротьбі з особистими труднощами, водночас із неймовірною продуктивністю в науковій, літературній та культурній сферах, справляє на мене глибоке враження. Леся Українка — не лише письменниця, а й інтелектуалка, яка мислила глобально, володіла багатьма мовами, цікавилася філософією, історією, культурою інших народів. Її приклад надихає залишатися активною, мислячою особистістю, не здаватися перед обставинами й завжди залишатися вірною своїм переконанням і справі, яку любиш.

6. Як змінився підхід до успіху у 2024 році? Які навички стали важливішими?

У 2024 р. підходи до досягнення успіху для молодих вчених зазнали суттєвих змін, зумовлених швидким розвитком технологій та глобальними трансформаціями. Зокрема, зросла важливість знання англійської мови, що стало критично важливим для доступу до міжнародних наукових ресурсів, участі в конференціях та співпраці з колегами з інших країн. Вміння працювати зі штучним інтелектом також набуло значення, оскільки ШІ активно використовують для аналізу даних та автоматизації процесів у наукових дослідженнях. Критичне мислення та адаптивність стали важливими для успішної наукової діяльності, адже вчені повинні вміти швидко адаптуватися до нових умов і правильно оцінювати інформацію. Водночас комунікабельність та вміння працювати в команді набули нового значення, адже ефективна співпраця та обмін ідеями з колегами сприяють успішній реалізації наукових проєктів. Окрім цього, ініціативність і лідерство стали важливими для просування в

науковій кар'єрі, адже здатність брати на себе відповідальність за проєкти є критичним аспектом успіху.

7. Яку роль відіграють штучний інтелект та цифрові технології у Вашому успіху?

Штучний інтелект та цифрові технології можуть значно полегшити роботу дослідника, і я визнаю їх потенціал для покращення ефективності. Вони допомагають у зборі, систематизації та організації матеріалів, а також можуть бути корисними для аналізу великих обсягів інформації. Проте більшість дослідницької роботи я здійснюю вручну, зокрема через традиційні методи роботи з архівами, аналіз джерел та усноісторичні дослідження. Хоча я використовую цифрові інструменти для деяких етапів роботи, основний акцент ставлю на власну аналітику та критичне мислення. ШІ та цифрові технології слугують мені швидкими інструментами, але сутність дослідження, інтерпретація даних і висновки залишаються моїм основним внеском у наукову діяльність.

8. Як змінюється баланс між кар'єрою та особистим життям у молодого вченого у сучасному світі?

Баланс між кар'єрою та особистим життям для молодого вченого у сучасному світі стає все складнішим через зростаючі вимоги до наукової діяльності. Цифрові технології дозволяють працювати без перерв, що може впливати на час для відпочинку. Зростаюча конкуренція і необхідність публікацій змушують приділяти більше часу кар'єрі, що інколи призводить до вигорання. Однак гнучкі форми роботи та можливість працювати дистанційно дають шанс знайти баланс між наукою та особистим життям. Це вимагає від вчених вміння організовувати свій час, ставити пріоритети та відновлювати сили для підтримки здоров'я та ефективності в обох сферах.

9. Як подолати страх невдачі? Які помилки на шляху до успіху стали для вас найціннішими уроками?

Я вважаю, що страх невдачі — це природне явище, з яким стикаються багато людей, але особисто я не стикалася з великими невдачами на своєму шляху. Натомість, наукова діяльність завжди була для мене викликом, але кожен етап дослідження та розвитку кар'єри ставав новим уроком. Помилки, які траплялися, я сприймала як можливість для росту і вдосконалення, оскільки вони допомагали мені уточнювати підходи, формулювати питання та вдосконалювати свої методи.

10. Як знайти своє покликання у світі, що швидко змінюється? Що потрібно знати молодим спеціалістам, щоб швидко зростати?

У світі, що швидко змінюється, знайти своє покликання — це процес, який вимагає саморефлексії та гнучкості. Важливо розуміти свої сильні сторони, інтереси та цінності, оскільки вони можуть стати основою для вибору напрямку, який буде приносити задоволення та професіоналізм. Крім того, необхідно постійно адаптуватися до змін, бути відкритим до нових знань і технологій, а

також не боятися пробувати нові підходи. Для того, щоб швидко зростати, молодим спеціалістам важливо вміти працювати в команді, проявляти ініціативу та бути готовими до навчання. Уміння знаходити можливості для розвитку і не зупинятися на досягнутому є ключовими для професійного зростання.

11. Які книги, курси або ментори найбільше вплинули на Ваш розвиток?

Мій науковий керівник — доктор історичних наук, професор Циганенко Лілія Федорівна, відіграла ключову роль у моєму професійному розвитку. Її наставництво стало важливим етапом у моїй кар'єрі, оскільки вона не тільки надавала конкретні наукові поради, але й формувала моє критичне мислення та підхід до досліджень. Лілія Федорівна завжди підтримувала мої наукові ініціативи, надавала глибоке розуміння методології, а також допомогла визначити напрямки досліджень, які стали важливими у моїй роботі.

12. Які звички допомогли Вам досягти успіху? Як вдалося Вам їх виробити у собі?

Досягти успіху мені допомогли кілька ключових звичок, які я сформувала протягом своєї наукової діяльності. Однією з основних є регулярність і систематичність у роботі. Я завжди ставила чіткі цілі і поділяла їх на дрібніші завдання, що дозволяло ефективно рухатися вперед і не відчувати перевантаження. Це допомогло мені розвивати дисципліну та організованість, що є важливими для успіху в науці. Іншою важливою звичкою є саморефлексія. Я регулярно аналізую свою роботу, що дозволяє мені не тільки оцінювати досягнення, але й виявляти помилки чи прогалини, щоб виправити їх у майбутньому. Це вміння постійно вдосконалюватися допомогло мені покращувати мої наукові результати. Також важливою звичкою стала відкрита комунікація з колегами та науковим керівником. Обговорення своїх ідей і досліджень з іншими людьми допомагає не лише знаходити нові підходи, а й отримувати важливий зворотний зв'язок. Завдяки такій звичці я змогла значно розширити свої наукові горизонти. Ці звички я виробила поступово, через практику і постійний самоконтроль. Найважливіше — це наполегливість і готовність до вдосконалення, що дозволяє досягати нових висот у науковій діяльності.

13. Як ви керуєте своїм часом та енергією, щоб досягати більшого? Як залишатися продуктивним і не вигорати?

Управління часом та енергією — це важливий аспект моєї професійної діяльності, оскільки наукова та викладацька робота вимагає великої концентрації та витримки. Для досягнення більшого я намагаюся планувати свій день, встановлюючи пріоритети і чіткі цілі на кожен етап роботи. Важливою стратегією є також регулярні перерви та зміна виду діяльності. Коли працюю над складними науковими питаннями, я роблю паузи для відновлення енергії, займаючись фізичною активністю чи іншими видами діяльності, які допомагають переключити увагу та відновити сили. Важливо також мати підтримку колег та наукового керівника, обговорюючи складні моменти і отримуючи поради, що дозволяє зберігати впевненість у власних силах.

14. *Як розвивати навички емоційного інтелекту, зокрема для ефективного лідерства?*

Розвиток емоційного інтелекту є важливою складовою ефективного лідерства. Важливо постійно працювати над самосвідомістю, тобто вмінням розпізнавати свої емоції та їх вплив на рішення і взаємодію з іншими. Це дозволяє зберігати внутрішню рівновагу і діяти осмислено, навіть у стресових ситуаціях. Окрім цього, розвиток емпатії — це здатність розуміти емоції інших людей і реагувати на них адекватно. У науковому середовищі це є важливим аспектом для взаємодії з колегами та студентами, оскільки допомагає побудувати довірливі стосунки і створювати підтримуюче середовище. Наступний важливий аспект — це вміння керувати своїми емоціями, щоб вони не заважали прийняттю об'єктивних рішень і не впливали на стосунки в колективі. Це також включає в себе навички конструктивного вирішення конфліктів і вміння залишатися спокійним навіть у складних ситуаціях. Окрім цього, розвиток навичок емоційного інтелекту потребує практики активного слухання та відкритості до зворотного зв'язку.

15. *Перерахуйте успішно реалізовані просвітницькі, громадські, інші не-наукові проекти (за наявності)? Які ключові рішення допомогли Вам досягти успіху у цих сферах?*

Протягом 2017–2018 рр. я брала участь у реалізації міжнародного проекту “Україна – Молдова: спільна історична пам'ять, уроки та перспективи”, що фінансувався з бюджету, працюючи на посаді фахівця. Успіх у реалізації цього проекту забезпечили кілька ключових чинників: злагоджена командна робота, чітке планування етапів реалізації, підтримка з боку наукового середовища та особиста відповідальність за виконання завдань. Цей досвід навчив мене працювати в міждисциплінарному та міжнародному середовищі, поєднувати наукову точність із доступною формою подачі матеріалу для широкої аудиторії, а також краще розуміти цінність громадської і просвітницької роботи для формування культури пам'яті.

16. *Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?*

Для підвищення ефективності роботи Рад молодих вчених важливо, щоб взаємодія між ЗВО, науковими установами та органами державної влади була сталою, прозорою та орієнтованою на підтримку ініціатив молодих науковців. Заклади вищої освіти мають забезпечувати сприятливе середовище для наукової творчості — надавати доступ до ресурсів, створювати можливість для участі у дослідницьких проектах, сприяти академічній мобільності та заохочувати міждисциплінарну співпрацю. Наукові установи, зі свого боку, можуть активно залучати молодих учених до роботи в дослідницьких групах, забезпечувати менторську підтримку та сприяти підвищенню кваліфікації через тренінги та семінари. Важливо, щоб молоді вчені мали змогу не лише долу-

чатися до великих наукових програм, а й ініціювати власні дослідження. Органи державної влади повинні підтримувати молодих науковців через цільові програми фінансування, прозорі конкурси грантів, розвиток інфраструктури для наукової роботи, а також через нормативну підтримку діяльності Рад молодих вчених. Системна державна політика в цій сфері має формувати умови, за яких наука стає привабливою сферою для професійного зростання. Лише за умови спільної й скоординованої роботи всіх сторін можливе створення стійкої системи підтримки молодих учених, яка забезпечуватиме розвиток наукового потенціалу України.

ІНСТИТУТ ВОДНИХ ПРОБЛЕМ І МЕЛІОРАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ

Назва ЗВО/наукової установи.

Інститут водних проблем і меліорації Національної академії аграрних наук України.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих вчених Інституту водних проблем і меліорації Національної академії аграрних наук України (РМВ ІВПіМ НААНУ).

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова Ради — Ярослава МОСІЙЧУК, e-mail: y.mosiichuk@gmail.com

Заступник голови Ради з наукової роботи — Олексій ХАРЛАМОВ, e-mail: Lharlam91L@gmail.com

Заступник голови Ради з соціальних питань — Ігор КОВАЛЕНКО, e-mail: igorok333@ukr.net

Секретар Ради — Сергій МАРИСИК, e-mail: sergei.marisik@ukr.net

Офіційний сайт: <http://rada.iwvim.com.ua/>



Кількість членів у Раді молодих вчених.

На 1 грудня 2024 року чисельність молодих вчених РМВ ІВПіМ НААНУ становила 17 осіб.

Середній вік члена Ради молодих вчених.

Середній вік члена РМВ ІВПіМ НААНУ становить 30 років: середній вік серед кандидатів наук, докторів філософії — 31 рік, аспірантів — 29 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів Ради молодих вчених.

У складі РМВ ІВПіМ НААНУ 14 чоловіків і 3 жінки станом на 1 грудня 2024 року.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

У третьому році дії правового режиму воєнного стану в Україні діяльність РМВ ІВПіМ НААНУ не зазнала суттєвих змін, адаптуючись до нових викликів і потреб наукової спільноти. Рада впроваджувала дистанційні та гібридні формати проведення засідань і конференцій, що дозволило забезпечити стабільну участь членів Ради, які перебувають у різних регіонах України.

Особливу увагу приділено дослідженням, спрямованим на забезпечення продовольчої безпеки, стійкості водних екосистем у кризових умовах та адаптації до змін клімату. Проблема недостатнього фінансування наукових досліджень зберігається, ускладнюючи виконання перспективних проєктів. Залишається актуальною потреба в оновленні наукового обладнання для проведення високоточних досліджень, особливо у контексті нових вимог до якості результатів.

Розширено тематику міждисциплінарних досліджень, які об'єднують гідротехніку, агрономію та біотехнології, здійснюється пошук міжнародного фінансування.

Усі ці заходи дозволили зберегти активність та мотивацію молодих вчених, а також посилити роль РМВ ІВПіМ НААНУ як ключового елементу підтримки наукової молоді в складних умовах.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проєкти, активності)?

У 2024 році молоді вчені досягли найбільших результатів у дослідженні впливу змін клімату на водні ресурси та інновацій у сфері меліоративного землеробства. Молоді дослідники брали участь у розробці екологічно безпечних технологій очищення води, впровадженні біотехнологій для обробки стічних вод та відновлення деградованих земель. Публікація статей у міжнародних рецензованих журналах і представлення результатів на провідних конференціях зміцнили позиції молодих науковців у світовій науковій спільноті.

Перерахуйте успішно реалізовані просвітницькі, громадські, інші ненаукові проєкти (за наявності)? Які ключові рішення допомогли Вам досягти успіху у цих сферах?

РМВ ІВПіМ НААНУ працює не лише в науковій площині, але й у напрямках громадської діяльності та соціальної відповідальності. У 2024 році було успішно реалізовано низку проєктів, які сприяли популяризації науки, розбудові суспільного діалогу та зміцненню міжнародного співробітництва.

Одним із ключових заходів була організація VI міжнародної конференції молодих вчених, яка об'єднала дослідників з різних країн та стала платформою для обміну ідеями, демонстрації інноваційних підходів у галузях водного господарства та агрономії і сприяла залученню молодих вчених до міжнародної наукової спільноти.

Важливим досягненням Ради стало продовження поточних виплат та призначення стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених членам

РМВ ІВПіМ НААНУ. Ця ініціатива дозволила підвищити мотивацію молодих науковців до активної наукової діяльності, визнати їхні досягнення на державному рівні та підкреслити важливість підтримки молодіжної науки.

Участь у міжнародному проєкті “Контроль безпеки та ризиків забруднення Чорного моря за допомогою числових моделей” (NATO SPS Multi-Year Project SPS Ref.No. G6028, “Control of Black Sea Safety and Pollution Risks Using Numerical Models”), завданням якого є аналіз адаптації водних ресурсів до змін клімату та антропогенного навантаження, дозволила зміцнити зв’язки з закордонними партнерами. Цей проєкт став потужним інструментом для обміну досвідом, запровадження новітніх практик у дослідженнях водних ресурсів та адаптаційних стратегій.

До Всесвітнього дня води у 2024 році молоді вчені були залучені до організації міжнародної науково-практичної конференції, спрямованої на підвищення обізнаності громадськості щодо актуальних проблем водного господарства та ролі науки у вирішенні глобальних екологічних викликів.

Рада також підтримує індивідуальні досягнення молодих вчених. У шаховому турнірі серед членів профспілки галузей АПК м. Києва у рамках щорічної спартакіади 2024 Олексій Харламов переміг у змаганні серед чоловіків.

Досягнення у цих напрямках стали можливими завдяки співпраці з партнерами та широкому використанню сучасних комунікаційних технологій.

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

Членство у Раді дозволяє реалізовувати себе в проєктах з інноваційних технологій, менеджменту науки та громадської діяльності.

Процес приєднання є максимально прозорим та швидким, відповідно до діючого положення РМВ ІВПіМ НААНУ, а нові члени одразу отримують доступ до інформаційних і ресурсних можливостей. Кожен член Ради має можливість запропонувати й реалізувати власні проєкти у сферах, що його цікавлять, оскільки підтримка інноваційних ідей є одним із пріоритетів Ради.



Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тімбл-дінгу) РМВ, зазвичай, реалізує?

Рада регулярно організовує засідання, пропонує участь у фахових та між-дисциплінарних заходах, спрямованих на розбудову професійних навичок молодих дослідників, інформує про можливості волонтерської діяльності.

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

Плануючи заходи на 2025 рік, Рада зіткнулася з обмеженою кількістю часу у молодих науковців через їхню вимушеність поєднувати навчання з роботою та волонтерською діяльністю. Складнощі виникають у пошуку партнерів для організації міжнародних подій, що зумовлено геополітичними обставинами. Проте Рада планує подолати ці виклики і продовжувати активний пошук грантової підтримки, розширення партнерської мережі та оптимізацію розподілу ресурсів.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

Для підвищення ефективності роботи молодих вчених важливо забезпечити комплексну підтримку від адміністрацій освітньо-наукових установ і державних органів. Наукові заклади мають активно залучати молодих дослідників до міжнародних проєктів, а органи державної влади — забезпечувати нормативну базу, що сприятиме реалізації молодіжних наукових ініціатив. Синергія цих зусиль стане потужним поштовхом для створення нових можливостей і зміцнення потенціалу наукової молоді.

Які практики самоорганізації та розбудови потенціалу молодих вчених Ви б порекомендували реалізувати у рамках кращого досвіду для РМВ інших ЗВО/наукових установ? Опишіть коротко, дайте посилання на опубліковані замітки про це (у разі наявності).

Ефективна самоорганізація молодих вчених базується на активній взаємодії, відкритості до нових ідей та прагненні до постійного розвитку. Обмін знаннями, обговорення ідей з досвідченими колегами та співпраця з бізнесом допомагає спрямувати наукові розробки у практичне русло і отримати цінний науково-практичний результат. Впровадження цифрових платформ для обговорення та популяризації результатів роботи є важливим кроком до інтеграції найкращих практик самоорганізації.

Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації — з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як

успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

РМВ ІВПіМ НААНУ активно використовує сучасні цифрові технології для зовнішньої та внутрішньої комунікації. Соціальні мережі стали основним інструментом популяризації наукових заходів і залучення молодих вчених, тоді як офіційний вебсайт слугує платформою для висвітлення поточних ініціатив і новин. Електронна пошта залишається дієвим засобом обміну інформацією.

Для більшої залученості аудиторії Рада прагне використовувати інтерактивний контент, що акцентує увагу на досягненнях наукової молоді.

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

Нетворкінг у формі віртуальних дослідницьких груп із українськими та зарубіжними колегами відкриває нові горизонти для співпраці, дозволяючи використовувати кращі практики та новітні методики у власних дослідженнях.

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проекти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проекти для забезпечення повоєнного відновлення України.

У складний період війни молоді вчені активно долучилися до зборів на гуманітарну допомогу та закупівлю необхідних матеріалів для підтримки Збройних Сил України. Науковці РМВ ІВПіМ НААНУ беруть участь у підготовці планів повоєнного відновлення, особливо у сфері відновлення водних ресурсів та меліорації, що є критично важливим для сталого розвитку країни.

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

Рада має намір популяризувати наукові досягнення і залучати молодь до наукової діяльності. Активна участь у міжнародних програмах та партнерство стане важливим елементом впровадження найкращих практик у діяльність Ради.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

Колеги, залишайтеся відданими своїм цілям і не припиняйте прагнути до нових висот. Ваша робота є не лише внеском у науку, але й потужним сигналом для суспільства про важливість інтелектуальної праці та знань. Нехай кожен проєкт надихає, а спільні зусилля стають основою для великих змін у нашій країні. Вірте у себе і свої можливості, адже разом ми можемо досягти значно більшого!

Представлені матеріали про РМВ підготували.

Ярослава МОСІЙЧУК — голова РМВ, доктор філософії, заступник завідувача відділу водних ресурсів ІВПіМ НААН.

ІНСТИТУТ GERONTOLOGII ім. Д. Ф. ЧЕБОТАРЬОВА НАМН УКРАЇНИ

Назва ЗВО/наукової установи.

Інститут геронтології ім. Д. Ф. Чеботарьова НАМН України.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих вчених Інституту геронтології ім. Д. Ф. Чеботарьова НАМН України.

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова РМВ: Реброва Яніна, тел.: +380 66 672-54-31,

yaninarebr@gmail.com

Секретар: Мідловець Костянтин, midlovetskon@gmail.com

Кількість членів у Раді молодих вчених.

3 осіб.

Середній вік члена Ради молодих вчених.

26 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів Ради молодих вчених.

Жінки — 2, чоловіки — 1.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

У 2024 році діяльність Ради молодих вчених (РМВ) адаптувалася до умов воєнного стану. Значна увага приділялася підтримці науковців, які залишилися в Україні, та організації онлайн-заходів для забезпечення безперервності наукової роботи. Серед нових викликів — обмежений доступ до лабораторій та ресурсів, а також необхідність психологічної підтримки молодих вчених.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проекти, активності)?

Найбільш плідними та результативними є напрямки генетики, крадіометаболічної медицини та остеопорозу.

10. Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитуванню членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

Залучення молодих вчених до активної участі в проєктах, можливість реалізувати власні ініціативи та підтримка з боку РМВ сприяють стабільності складу Ради. Процес вступу є прозорим і відкритим, що дозволяє кожному бажаючому долучитися до спільноти однодумців.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тімбілдінг) РМВ, зазвичай, реалізує?

РМВ проводить засідання 1 раз на місяць, загальні збори молодих науковців інституту та бере участь у Великій вченій раді інститут геронтології.

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

Основні труднощі включають обмеження фінансування, складнощі з організацією офлайн-заходів через безпекову ситуацію та необхідність адаптації до нових форматів роботи.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

Підтримка з боку держави у вигляді грантів, створення сприятливих умов для наукової діяльності та визнання ролі молодих вчених у відновленні країни є ключовими факторами успішної роботи РМВ.

Які практики самоорганізації та розбудови потенціалу молодих вчених Ви б порекомендували реалізувати у рамках кращого досвіду для РМВ інших ЗВО/наукових установ? Опишіть коротко, дайте посилання на опубліковані замітки про це (у разі наявності).

Рекомендується впровадження менторських програм, створення платформ для обміну досвідом та організація спільних проєктів з іншими науковими установами. Це сприяє розвитку професійних навичок та розширенню наукових контактів.

Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації — з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

РМВ активно використовує соціальні мережі, зокрема Facebook, для інформування про заходи та досягнення. Також налагоджено співпрацю з медіа та для ширшого охоплення аудиторії.

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

Участь у міжнародних конференціях та співпраця з європейськими науковими мережами відкривають нові можливості для молодих вчених.

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

Організація наукових конференцій, представлення України на міжнародному рівні.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

Бажаємо вам натхнення, стійкості та нових наукових звершень. Нехай ваша діяльність сприяє розвитку науки та відновленню України.

Представлені матеріали про РМВ підготували (ПІБ, регалії авторів матеріалу).

Реброва Яніна Євгенівна — голова РМВ.

ІНСТИТУТ КЛІМАТИЧНО ОРІЄНТОВАНОГО СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА НААН

Назва ЗВО/наукової установи.

Інститут кліматично орієнтованого сільського господарства НААН.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих учених при Інституті кліматично орієнтованого сільського господарства НААН.

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова — Павло Лиховид, тел.: +380 66 062-98-97.

Секретар — Маргарита Чесак, тел.: +380 50 636-29-65.

Кількість членів у Раді молодих вчених.

12 осіб.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів Ради молодих вчених.

11/1.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

Активність РМУ значно розширилася. Крім зборів для вирішення організаційних питань роботи Ради, а також власне наукових заходів, організовувалися круглі столи та семінари з соціо-культурних проблем сьогодення, поліпшення психо-емоційного стану молодих науковців, посилення конкурентоспроможності, розширення світогляду, тощо. РМУ почала запрошувати сторонніх спікерів і фахівців, а також до заходів РМУ почали долучатися не тільки власне члени Ради, але й члени Рад інших НДУ та ЗВО України. Труднощі: релокація, неможливість очних зустрічей всіх членів Ради, проблеми зі зв'язком і взаємодією, труднощі виконання НДР в умовах бойових дій.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проекти, активності)?

Найбільш плідна робота проводилася у напрямках меліорації, селекції та насінництва, а також інформаційних технологій. Значимі результати — наго-

родження Голови Ради Премією Президента України для молодих учених, а також Премією НААН за значний внесок в розвиток аграрної науки (в колективі авторів).

Перерахуйте успішно реалізовані просвітницькі, громадські, інші ненаукові проєкти (за наявності)? Які ключові рішення допомогли Вам досягти успіху у цих сферах?

Ключем до успіху в реалізації всіх проєктів РМУ є налагоджена взаємодія між усіма без винятку учасниками та розподіл завдань між ними під персональну відповідальність.

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

Членство у РМУ в ІКОСГ НААН надається автоматично для молодих науковців, які відповідають віковим вимогам.

Участь у роботі РМУ при ІКОСГ НААН надає широкі можливості до реалізації потенціалу молодих науковців, оскільки вони можуть активно ділитися власним досвідом і переймати досвід старших колег у науковому плані, а також участь у РМУ формує дружній колектив наукової молоді, який здатен ефективно виконувати наукові завдання будь-якого рівня складності та ліпше протидіяти негативному впливу стресових факторів сьогодення завдяки взаємній підтримці.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тімбілдінг) РМВ, зазвичай, реалізує?

РМУ при ІКОСГ НААН систематично проводить засідання та наради, а також семінари, тренінги, воркшопи, круглі столи, лекції, конференції для молодих науковців. Усі члени Ради активно приймають участь в організації та проведенні заходів, запрошенні сторонніх спікерів до участі.

Тімбілдінг базується на взаємоповазі та відповідальному ставленні до активностей РМУ кожного члена Ради.

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

Дистанційний характер взаємодії, який не завжди є оптимальним і дозволяє реалізувати командну роботу належним чином.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених

у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

В першу чергу, наука повинна мати належну підтримку та бути привабливою не тільки з творчої, але і з фінансової точки зору, для того щоб потенційна талановита молодь обирала саме науковий шлях кар'єри, а не залишала науку через низькі заробітні плати та відсутність престижу, неможливість виконання якісних досліджень через брак фінансування.

Які практики самоорганізації та розбудови потенціалу молодих вчених Ви б порекомендували реалізувати у рамках кращого досвіду для РМВ інших ЗВО/наукових установ? Опишіть коротко, дайте посилання на опубліковані замітки про це (у разі наявності).

Гарна практика — на початку року кожен член РМУ визначається із заходами, які він бере під свою відповідальність, і потім згідно створеного плану Рада чітко виконує заплановану діяльність. Це оптимізує роботу Ради та допомагає уникати конфліктних ситуацій.

Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації — з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

Соціальні мережі, група у месенджері Viber.

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

Участь у спільних проєктах, тренінгах, конференціях.

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проєкти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проєкти для забезпечення повоєнного відновлення України.

Наш колега Віктор Шарій долучився до лав ЗСУ, отримав поранення та члени Ради підтримують морально і матеріально Віктора на шляху до здорового повноцінного життя.

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

Шляхом поширення наукових знань, які члени РМУ поширюють на конференціях, нарадах, рекомендують до впровадження у виробничих умовах тощо. Крім того, члени РМУ щотижня готують коротку рубрику порада тижня, де надають слушні рекомендації наукового та практичного характеру для колег.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

Не втрачати надію на розквіт вітчизняної науки:

Представлені матеріали про РМВ підготували.

Павло Лиховид, д. с.-г. н., провідний науковий співробітник ІКОСГ НААН.

ІНСТИТУТ КЛІТИННОЇ БІОЛОГІЇ ТА ГЕНЕТИЧНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ НАН УКРАЇНИ

Назва ЗВО/наукової установи.

Інститут клітинної біології та генетичної інженерії НАН України.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих вчених Інституту клітинної біології та генетичної інженерії НАН України.

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова РМВ — Богданович Таїса Андріївна (bogdanovych_taisa@ukr.net, https://icbge.org.ua/ukr/Богданович_Таїса_Андріївна).

Заступник голови — Римар Юлія Юріївна (yulia-r@i.ua, https://icbge.org.ua/ukr/Римар_Юлія_Юріївна).

РМВ ІКБГІ НАН України: https://icbge.org.ua/ukr/Рада_молодих_вчених

Кількість членів у Раді молодих вчених.

13 осіб (6 аспірантів та 7 постдоків).

Середній вік члена Ради молодих вчених.

Середній вік — 30 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів Ради молодих вчених.

4 чоловіків (31 %) / 9 жінок (69 %).

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

Головна особливість роботи РМВ (особливо проведення засідань) — перехід на онлайн-платформи через змушений переїзд деяких молодих вчених. На сьогоднішній момент, в Інституті залишилось всього 7 аспірантів та молодих вчених, тобто майже половина членів РМВ виїхали на стажування і зберігають афіліацію з Інститутом, продовжуючи свою наукову роботу. Разом з тим, пріоритетні напрями роботи РМВ не змінились, а лише посилюються з кожним роком: підтримка та сприяння реалізації прав аспірантів та молодих вчених, представлення та захист їх інтересів перед Вченою радою Інституту, забезпечення їх активної участі у проведенні наукових досліджень, виступах на конференціях, сприяння залученню молодих вчених до участі у конкурсах наукових робіт.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проєкти, активності)?

Молоді вчені у 2024 р. працювали за такими напрямками, як генетична інженерія, молекулярна біологія, фізіологія рослин та біохімія, а також продовжили проводити дослідження за конкурсними та відомчими тематиками Інституту. Молодими вченими було опубліковано 9 статей, з них 6 — у Scopus. Також члени РМВ брали участь у більш ніж 10 всеукраїнських та міжнародних конференціях, і долучились до конференції “10th International Meeting on Recent Advances in Plant Biotechnology” (RAPB 2024), організованої співробітниками ІКБГІ НАН України.

Двоє молодих вчених (Таїса Богданович та Тарас Галич) стали лауреатами стипендії НАН України для молодих вчених, а Юлія Римар — лауреаткою стипендії Президента України для молодих вчених. Також Таїса була удостоєна звання “Молодого вченого року 2023” у номінації “Аспірант року”. Ольга Ярошко стала фіналісткою конкурсу стартапів “Falling Walls Lab” (Мадрид, 2024).

Перерахуйте успішно реалізовані просвітницькі, громадські, інші ненаукові проєкти (за наявності)? Які ключові рішення допомогли Вам досягти успіху у цих сферах?

Молодими вченими нашого Інституту у 2024 р. було організовано багато проєктів. Таїсою Богданович та Юлією Римар було проведено заходи, присвячені “Дню науки” та “Дню рослин” (лекція-екскурсія “Рослини можуть усе!”, майстер-клас “Культура рослин in vitro”, онлайн-лекція “Чи генетично модифіковані рослини небезпечні для людини” та практичне заняття “Методи молекулярно-генетичного аналізу рослин”). Ольга Ярошко, яка зараз перебуває на стажуванні в Іспанії, стала організатором фейсбук-групи “Українська група STEM technologies”. Антон Степаненко, який продовжує наукову роботу на стажуванні в Німеччині, брав участь в організації “Postdocs and PhDs Retreat” в Leibniz Institute of Plant Genetics and Crop Plant Research (Німеччина), та організував культурно-просвітницьку подію “Kupala Night” (ознайомлення з українськими традиціями і культурою для аспірантів, студентів та постдоків у тому ж Інституті. Також деякі члени РМВ стали представниками від України у COST Actions (European Cooperation in Science and Technology): Таїса Богданович є членкинею MedPlants4Vet COST Action, Ольга Лахнеко — співорганізаторкою та членкинею RECROP COST Action, і Ольга Ярошко — членкинею цього проєкту.

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

У зв’язку з подовженням воєнного стану в Україні, молоді вчені продовжують стикатись з проблемами при плануванні заходів та організації власних наукових досліджень. Членами РМВ було організовано заходи з популяри-

зації науки серед студентів та школярів ([https://icbge.org.ua/ ukr/День_рослин_та_Дні_науки_в_ІКБГІ_/2024](https://icbge.org.ua/ukr/День_рослин_та_Дні_науки_в_ІКБГІ_/2024)), і через повітряні тривоги та інші причини змогли долучитись менше учасників, ніж планувалось. Однак, менша кількість відвідувачів результувала у їх більшій зацікавленості та активності. Під час онлайн-лекції “Що таке ГМО? Чи небезпечні генетично-модифіковані рослини?” студенти, школярі та їх батьки цікавилися, яку користь можуть нести такі рослини у різних сферах життєдіяльності людини. На практичному занятті “Методи молекулярно-генетичного аналізу рослин” учні з Київського палацу дітей та юнацтва задавали багато питань стосовно наукових досліджень в ІКБГІ НАНУ та власноруч виконували електрофоретичне розділення ДНК. Лекцію-екскурсію “Рослини можуть усе!” та майстер клас “Культура рослин *in vitro*” відвідали школярі, зацікавлені у біології, та їх батьки. Усі спробували себе у ролі дослідників і були вражені унікальними колекціями лікарських рослин, антарктичних мохів та “бородатих” коренів *in vitro*.

Таким чином, молодими вченими планується проводити схожі заходи і надалі, щоб продовжувати розвінчувати міфи щодо так званих “ГМО” та генетичної інженерії рослин.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенню ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

Молодими вченими РМВ було обговорено можливості сприяння покращенню та посиленню роботи молодих вчених науково-дослідних установ України. Основними пунктами, висвітленими під час обговорення, були такі:

- підвищення зацікавленості державних установ та приватних компаній у розвитку науки в Україні;
- організація тренінгів, семінарів та воркшопів з новітніх методів досліджень у галузі біології рослин, біотехнології та біохімії;
- організація науково-популярних заходів для ознайомлення суспільства з важливістю наукових досліджень для розвитку країни, особливо під час воєнного стану та у поствоєнний період;
- спрощення бюрократичних процедур, пов’язаних із подачею проєктів, отриманням фінансування та оформленням патентів;
- короткострокові стажування та програми обміну між молодими вченими за ініціативи НАН та МОН для підвищення кваліфікації молодих вчених та можливості ознайомлення з новими методиками;
- перегляд фінансування індивідуальних та групових науково-дослідних робіт та проєктів для заохочення молоді;
- забезпечення кращої “прозорості” під час оцінювання заявок на конкурсні проєкти.

Представлені матеріали про РМВ підготували.

Голова РМВ ІКБГІ НАН України — Богданович Таїса Андріївна, PhD, м.н.с.

ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ СУЧАСНОГО МИСТЕЦТВА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МИСТЕЦТВ УКРАЇНИ

Назва ЗВО/наукової установи.

Інститут проблем сучасного мистецтва Національної академії мистецтв України.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих вчених при Інституті проблем сучасного мистецтва Національної академії мистецтв України.

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах (за наявності).

Голова: Шопін Петро Юрійович, аспірант.

E-mail: shopin.peter@gmail.com

Заступник: Ганна Тарасенко, молодший науковий співробітник.

E-mail: tarasenko@mari.kyiv.ua

Соцмережі: Facebook, YouTube

Кількість членів у Раді молодих вчених.

15 осіб.

Середній вік члена Ради молодих вчених.

32 роки.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів Ради.

7 чол. / 8 жінок.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

У ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні, можемо відмітити, що діяльність Ради молодих вчених ІПСМ НАМ України набула нових форм, змістів і в багатьох аспектах стала ще більш згуртованою, гнучкою й орієнтованою на підтримку наукової молоді в надзвичайних умовах.

Попри труднощі, зокрема, виїзд деяких молодих вчених за кордон, спостерігаємо розширення участі членів Ради молодих вчених ІПСМ НАМ України у міжнародних грантах і творчих проєктах, що має позитивний вплив на



Проект “Passagio Rotto”

розвиток інституційної діяльності Ради, яка виступає “комунікаційним містком” між її членами, де би вони не знаходилися — в Україні чи за кордоном.

Зокрема, аспірант 4 курсу Андрій Коляда як фахівець з наукової реконструкції та роботи з манускриптами брав участь у проекті — переможці грантової програми Per Forma, яку реалізує платформа Kyiv Contemporary Music Days за підтримки Performing Arts Fund NL та Міністерства освіти, культури та науки Нідерландів з метою розвитку сектору перформативних мистецтв в Україні (27.11.2024 р.). Також, я приклад успішної грантової діяльності згадаємо здобутки Ганни Іванюшенко, яка у 2023 році стала стипендіаткою уряду Франції та пройшла стажування у Вищій школі мистецтв Рейну (м. Страсбург). Крім того, згадаємо участь аспірантки Катерини Суглобіної у інтердисциплінарному проекті “Passagio Rotto” у співпраці з танцювальним відділенням, скрипка, пластика у Ессенському університеті мистецтв Фолькванг (26 червня, 2024 р., Німеччина).



Під час запису партити Баха для скрипки соло, 2024



**Передпоказ опери-перформансу на музику К. Суглобіної
(Кельн, червень 2023)**

Завдяки цифровим платформам Рада молодих вчених ІПСМ НАМ України змогла налагодити регулярне проведення наукових семінарів, консультацій та спільних заходів з аналогічними Радами. Наприклад, спільно з Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв та Радою молодих вчених Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М. Т. Рильського НАН України було організовано і проведено науковий семінар “Актуальні дослідження гуманітарної науки: перспективи та ідеї молодих вчених” (12.11.2024 р.).

Молоді вчені активніше залучаються до досліджень, конференцій, круглих столів та культурно-мистецьких проєктів, пов’язаних із проблематикою збереження культурної спадщини та сталим розвитком в умовах війни. Так, приміром, члени РМВ ІПСМ НАМ України представили свої доповіді на Міжнародній науково-практичній конференції “Культура і мистецтво в умовах російсько-української війни: художні стратегії, дискурсивні практики, вектори осмислення”, що відбулася в Інституті 29–30 травня 2024 року (аспіранти-доповідачі: Володимир Герасимчук, Катерина Ковтун, Андрій Коляда, Оксана Підсуха, Катерина Суглобіна, Богдан Тимофієнко).

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проєкти, активності)?

Хотілося особливо виділити такі напрями досліджень, що координуються з тематикою наукових робіт аспірантів Інституту та пов’язані з оприлюдненням їх результатів у наукових публікаціях та доповідях як учасників конференцій:

- 1) збереження національної спадщини та розвиток культурних практик в умовах суспільних викликів;

- 2) еколого-етичні та антропологічні виміри життєдіяльності в умовах війни;
- 3) культурологічна регіоніка;
- 4) проблеми культурної, національної та соціальної ідентичності;
- 5) глобалізаційні процеси в культурі;
- 6) культура в цифрову епоху, розвиток технологій III та їх вплив на культурні практики.

Перерахуйте успішно реалізовані просвітницькі, громадські, інші ненаукові проекти (за наявності)? Які ключові рішення допомогли Вам досягти успіху у цих сферах?

Оскільки діяльність нашого Інституту тісно пов'язана з культурою і мистецтвом, відмітимо реалізацію досить великої кількості просвітницьких, громадських, в цілому, ненаукових проектів членами РМВ. Серед них, згадаємо творчу та організаційну діяльність аспірантки 3 курсу Ганни Іванюшенко, яка 22 березня 2024 року виступила творчою керівницею, авторкою програми та виконавицею на клавесині концерту оркестру барокової капели “Bach Marathon” у Львівській філармонії. Також, 11 травня 2024 року Ганна Іванюшенко стала організаторкою спільного концерту “Muzyczne Mosty — wirtuosi Europy” за участі ансамблю давньої музики львівської філармонії Terra Barocca (артдиректорка та виконавиця на клавесині), ансамблю Consortum Sednum Szczecin (Щецин, Польща) та Orchester fur Alte Musik Vorpommern (Пасевальк, Німеччина) в рамках XXI Фестивалю давньої музики в м. Щецині (Польща). Серед інших її проектів 2024 року, що мали просвітниць-



**Після концерту в Європарламенті з Ukrainian String Quartett
та Урсулою фон дер Ляєн, 25.06.2022**

ке значення, — організація майстер класу з інтерпретації інструментальної музики XVII–XVIII ст. для студентів класу клавесину та оркестру барокової капели ЛНМА ім. М. Лисенка за участі Павла Осуховського (диригент, Польща), Уршулі Ставіцької (клавесин, Польща), Марека Топоровського (клавесин, Польща).

Також, відмітимо активну діяльність аспірантки 2 курсу Оксани Підсухи, яка стала кураторкою проєктів “Українці на Монмартрі” та “Саєнко. Кричевський. Майстер і учень”, що були реалізовані в Музеї української діаспори (2024 р., м. Київ).

Серед інших просвітницьких ініціатив членів РМВ ІПСМ НАМ України відмітимо діяльність аспіранта 1 курсу Тараса Фролова з модерації англійського розмовного клубу при Філії іноземної літератури Публічної Бібліотеки ім. Лесі Українки (лютий 2024 р.).

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

Стійкий інтерес до членства в РМВ зумовлений можливістю реалізовувати власні проєкти у сфері мистецтва, досліджень та міждисциплінарної взаємодії, а також доступом до професійної підтримки. Водночас широкий спектр напрямів діяльності ускладнює залучення нових учасників без чітких форматів співпраці. Щоб уникнути плинності складу, важливо пропонувати конкретні форми участі з вимогами та очікуваними результатами, які можна інтегрувати в освітній і науковий процес, зокрема в межах аспірантури.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тимбінгінгу) РМВ, зазвичай, реалізує?

Члени РМВ ІПСМ НАМ України не рідше одного разу на два місяці збираються на засідання Ради, для обговорення поточних питань. Крім того, щомісяця Голова Ради Петро Шопін приймає участь у засіданні Вченої ради Інституту як її член. Відмітимо, активну роботу членів РМВ з представниками інших Рад молодих вчених і студентських товариств. Йдеться про організацію для студентів, аспірантів та усіх зацікавлених осіб тренінгів з практичної риторики (Ганна Іванюшенко, Катерина Ковтун, Катерина Суглобіна) та тренінгів англійською мовою “Англійська для культурологів: комунікація та публікації” (Тарас Фролов). Крім того, члени РМВ залучаються до організації конференцій, які проводяться щорічно в Інституті. Так, приміром, відмітимо активну діяльність Тараса Фролова у якості перекладача на англійську мову під час проведення VI Міжнародної наукової конференції: “Проблеми методології сучасного мистецтвознавства та культурології”, 13–14 листопада 2024 р.



**Афіша концерту у Київській філармонії
11.11.2023**

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

В умовах війни Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених на 2025 рік стикнулася з необхідністю врахування безпекової ситуації та, відповідно, застосування гнучкого підходу у плануванні подій. Також важливим є подолання високого рівня тривожності серед молодих вчених, що подекуди знижує мотивацію до командної роботи й участі в ініціативах і врахування фактору обмеженості ресурсів.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

Наукова діяльність потребує стабільного фінансування, особливо якщо йдеться про розвиток молодих вчених, підтримку їхніх ініціатив та побудову ефективного наукового середовища. У період дії воєнного стану природно, що пріоритети державної політики зосереджені передусім на сфері оборони та безпеки, однак водночас критично важливо не втратити науковий потенціал країни. У цьому контексті вагомим внеском з боку держави та керівництва наукових установ може стати створення умов для залучення іноземних інвестицій у науку — як через міжнародні гранти, так і через міжінституційні партнерства. ЗВО та наукові установи мають сприяти молодим вченим у підготовці проєктів, забезпеченні адміністративного супроводу та доступу до необхідної інфраструктури. Державна політика ж могла б зосередитися на формуванні сприятливого правового і фінансового середовища для таких ініціатив, визнаючи науку важливою складовою стратегії післявоєнного відновлення України.

Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації — з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як

успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

Facebook, YouTube-канал ІПСМ НАМ України.

Публікації у виданнях “Художня культура. Актуальні проблеми”, “Сучасне мистецтво”, “Мистецтвознавство України” та “МІСТ”.

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проекти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проекти для забезпечення повоєнного відновлення України.

Хочемо зазначити, що на сьогодні серед членів РМВ ІПСМ НАМ України один аспірант — Володимир Машіка перебуває у лавах ЗСУ і на момент укладання цієї книги проходив лікування у госпіталі після поранення. Ми щиро захоплюємося і пишаємося його відданістю Батьківщині. Серед проєктів, які були реалізовані членами РМВ ІПСМ НАМ України на пошану усіх захисників України відмітимо участь аспіранта Костянтина Роготченка у якості модератора виставки художніх робіт воїнів-захисників України “Мистецтво перемоги”, що відбулася 08.11.2024 р. (м. Київ).

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

Рада молодих вчених планує й надалі активно брати участь у науковому житті України, залучатися до міждисциплінарних проєктів, представляти результати досліджень на всеукраїнських та міжнародних конференціях, а також долучатися до публічних наукових дискусій і ініціатив, спрямованих на модернізацію та розвиток суспільства.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

Бажаємо колегам результативної роботи, нових дослідницьких можливостей і ефективної підтримки з боку інституцій. Будемо раді співпраці та обміну досвідом.

Представлені матеріали про РМВ підготували (ПІБ, регалії авторів матеріалу).

У підготовці матеріалів взяли участь такі молоді вчені:

1. Іванюшенко Ганна Іванівна, аспірантка.
2. Ковтун Катерина Андріївна, аспірантка.
3. Суглобіна Катерина Сергіївна, аспірантка.
4. Фролов Тарас Олександрович, аспірант.
5. Шопін Петро Юрійович, аспірант.

Презентаційні відео молодих вчених доступні за покликанням



Історія успіху молодої вченої (Катерини Суглобіної) доступна за покликанням



ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ПОЛІТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ НАПН УКРАЇНИ

Назва ЗВО/наукової установи.

Інститут соціальної та політичної психології НАПН України.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих вчених Інституту соціальної та політичної психології НАПН України.

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова РМВ — Базь Любов Олександрівна (тел.: +380 68 801-35-87, laora@ukr.net).

Заступник голови РМВ — Бродюк Сергій (sergibro48@gmail.com).

Сторінка РМВ в Facebook:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100079312216494>

Кількість членів у Раді молодих вчених.

14 осіб.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів Ради молодих вчених.

57 % чоловіків, 43 % жінок.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

Триває віддалений режим роботи, неформального спілкування та взаємодії членів РМВ, зокрема у групі в Telegram для спілкування та можливості ставити поточні питання, обговорювати складнощі, що виникають, з іншими членами РМВ. Члени РМВ далі займаються практичною діяльністю та волонтерськими проєктами, зокрема міжнародними.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проєкти, активності)?

У 2024 р. Рада молодих вчених стала організатором і співорганізатором 1 масового заходу — “IV Всеукраїнська науково-практична конференція з нагоди відзначення Міжнародного дня прав людини”, який відбувся 5 грудня 2024 року.

Молоді вчені та аспіранти Інституту також взяли активну участь у:

- Міжнародному конгресі молодих науковців-психологів “Сучасні психологічні проблеми, викликані військовою агресією та шляхи їх подолання” (04.04.2024–05.04.2024, м. Київ);
- Весняному Форумі “До 30-річчя перших виборів до Верховної Ради незалежної України” (27.03.2024);
- VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції “Інтеграційні можливості сучасної психології та шляхи її розвитку” (24–25.10.24) у Запорізькому національному університеті.

Перерахуйте успішно реалізовані просвітницькі, громадські, інші ненаукові проекти (за наявності)? Які ключові рішення допомогли Вам досягти успіху у цих сферах?

Членкиня Ради, наукова співробітниця відділу психології мас та спільнот Інституту Валерія Діброва була фасилітаторкою стратегічної сесії Асоціації політичних психологів України у листопаді 2024. Вона провела курс “Психологічна компетентність викладача закладу освіти в сучасних умовах” для слухачів Центру підвищення кваліфікації Академії мистецтв ім. Павла Чубинського. Також нею було проведено 4 інтерв'їзійних зустрічі для фасилітаторів груп підтримки для жінок у проєкті ReGeneration (Інститут Процес-орієнтованої терапії).

Заступник голови Ради молодих вчених, здобувач ступеня PhD Сергій Бродюк виграв грант та пройшов стажування за програмою “SCIENCE2BUSSINESS Transform scientific ideas into innovative business” у листопаді-грудні та опанував програму ідеатону та буткемпу Generation H у листопаді.

Ключовими рішеннями, які допомогли досягти успіху в цих проєктах, стали активна співпраця з іншими науковими та освітніми установами, фокус на практичне застосування знань та досвіду для соціальної користі, а також залучення молодих науковців до ініціатив, що сприяють не тільки розвитку їх кар'єри, а й внесенню позитивних змін у суспільство.

Також відбулося підвищення кваліфікації членів Ради:

- Голова Ради молодих вчених ІСПП НАПН України, старша наукова співробітниця відділу науково-методичного забезпечення моніторингових досліджень та освітньої діяльності Інституту Любов Базь пройшла тренінговий курс “Відкриті дані: можливості для журналістів, активістів, дослідників і науковців” (Київ, Україна, 4–5 квітня 2024).

- Валерія Діброва опанувала сертифікований курс “КІПТ-підхід для копінгю з професійним стресом та запобігання вигоранню” від Українського інституту когнітивно-поведінкової терапії (квітні 2024). Також нею пройдено курси “Project Management: Foundations and Initiation” та “Project Planning and Execution” від University of Colorado Boulder через платформу Coursera.

- Член Ради, здобувач ступеня PhD Максим Казначеев у липні 2024 року пройшов навчальний курс “Рецензування в епоху відкритої науки: нові ви-

клики та можливості” (30 год/1 кредит ЄКТС), який було проведено спільно УкрІНТІ, Радою молодих учених при МОН України та ін.

- Членкиня Ради, наукова співробітниця Інституту Ірина Стельмах з грудня 2024 року опановує курс “Вступ до психометрики” (автор — О. Виноградов).

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і ко-рисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді мо-лодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

Члени Ради отримують реальні інструменти для професійного розвит-ку — участь у грантових програмах, організація конференцій, залучення до міжнародних проєктів. Також молоді науковці відчують, що їхня думка важлива. Їхні пропозиції щодо проєктів, навчальних заходів чи навіть адмі-ністративних ініціатив підтримуються й впроваджуються. В Раді діє чітке положення, де описано функції, права та обов’язки, що забезпечує стабіль-ність і прозорість процесів.

Членство відкриває доступ до спілкування з молодими науковцями з інших науково-дослідних інститутів, як в структурі Національної академії наук, і в інших академіях, університетів, регіонів і країн. Це сприяє створен-ню міждисциплінарних команд. Рада виступає представницьким органом перед адміністрацією Інституту соціальної та політичної психології та має представництво в Раді молодих вчених НАПН України, а також тісно спів-працює з Радою молодих учених при Міністерства освіти і науки України, фондами — це дозволяє впливати на політику Інституту щодо підтримки мо-лодої науки. Члени Ради ініціюють проведення наукових і просвітницьких заходів, публічних лекцій та конкурсів.

Процес вступу до Ради максимально прозорий і демократичний. Оголо-шується набір або відбуваються вибори згідно з Положенням. Кандидат по-дає коротке мотиваційне звернення або заповнює анкету. Остаточне рішення приймається колегіально членами Ради. Отже, участь у Раді є відкритою для всіх молодих науковців, які бажають бути активними.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних куль-турних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тімбілдин-гу) РМВ, зазвичай, реалізує?

Загальні збори РМВ — обов’язкові раз на рік, за потребою та поточними питаннями графік засідань є гнучким.

Фактично засідання РМВ відбувається не рідше одного разу на 2 міся-ці. Можливими є оперативні скликання Ради за потребою когось з членів (в онлайн-форматі).

Регулярно відбувається інформування про заходи. Організація заходів у співпраці — кілька разів на рік.

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

Через невелику чисельність Ради, значне навантаження на її членів.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

Важливо, щоб РМВ мали чітко закріплений статус у структурі закладів, можливість участі в управлінських процесах і реальний вплив на ухвалення рішень. Фінансова підтримка дає змогу реалізовувати проєкти, спрямовані на професійний розвиток молодих науковців, організацію конференцій, тренінгів, конкурсів. Велике значення має доступ до освітніх програм, зокрема з наукового менеджменту, грантописання, академічної доброчесності. Сприяння міжнародній співпраці, участь у європейських та світових наукових програмах розширює горизонти і створює нові можливості для дослідників.

Потрібно також підтримувати просвітницьку діяльність, яка допомагає популяризувати науку серед суспільства, зміцнювати довіру до неї. Формування культури менторства та горизонтальних зв'язків між РМВ різних установ сприяє обміну досвідом і ресурсами. Держава ж має забезпечити підтримку функціонування РМВ і враховувати їхню активність при оцінюванні ефективності роботи ЗВО та наукових установ.

Які практики самоорганізації та розбудови потенціалу молодих вчених Ви б порекомендували реалізувати у рамках кращого досвіду для РМВ інших ЗВО/наукових установ? Опишіть коротко, дайте посилання на опубліковані замітки про це (у разі наявності).

Однією з ефективних практик є створення тематичних робочих груп у складі Ради молодих вчених — наприклад, з наукової комунікації, міжнародної співпраці, грантової підтримки, освітніх ініціатив. Це дає можливість розподіляти відповідальність і залучати більше активних членів до реалізації ініціатив.

Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації — з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

Рада молодих вчених у своїй роботі активно використовує соціальні мережі, зокрема Facebook, які слугують основним каналом для оперативного інформування про події, досягнення, можливості участі у грантах, конкурсах і наукових заходах. Активно використовуються також публічні формати — участь у наукових форумах, відкриті лекції, дні науки, що дозволяє напряду комунікувати з громадськістю. Facebook сторінка: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100079312216494>

Телеграм канал для внутрішньої комунікації.

Розсилка електронною поштою.

Для успішної популяризації діяльності Ради та наукової молоді важливо акцентувати увагу на особистих історіях успіху, подавати їх простою та емоційно зрозумілою мовою. Важливо також залучати до публічної комунікації самих членів Ради, які можуть виступати амбасадорами наукової молоді й транслювати цінність наукової діяльності у доступний спосіб.

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

Насамперед це участь у спільних науково-практичних заходах: конференціях, воркшопах, школах молодого науковця. Такі події створюють умови для обміну досвідом, пошуку партнерів для проєктів і формування нових ідей.

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проєкти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проєкти для забезпечення повоєнного відновлення України.

У 2024 році голова Ради Любов Базь провела 2 вебінари з провідними психологами для полегшення переходу українців на українську мову і забезпечення повоєнного відновлення України: “Підтримка в переході на українську: допомагаємо подолати психологічні бар’єри!” спільно з ГО “Українська гуманітарна платформа” в рамках проєкту Рух “Єдині” (22.01.2024 та 13.02.2024).

Членкиня Ради Ірина Стельмах стала волонтеркою FRIDA Ukraine — українсько-ізраїльської місії медичних волонтерів, що спрямована на допомогу цивільному населенню для забезпечення повоєнного відновлення України; в рамках співпраці взяла участь у виїзній місії в Херсонський хаб у Києві (липень) та провела лекцію зі здорового сну (жовтень).

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

Рада молодих вчених планує і надалі використовувати свій потенціал для формування позитивних змін у суспільстві через активне залучення молодих дослідників до суспільно важливих ініціатив і публічних дискусій. Пріоритетом є посилення ролі науки в ухваленні рішень на місцевому та національному рівнях й популяризація наукового підходу як основи для вирішення актуальних викликів.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

Бажаємо, щоб ваші Ради були платформами для генерації нових ідей, створення інноваційних проєктів та обміну досвідом.

Представлені матеріали про РМВ підготували.

Базь Любов Олександрівна, голова Ради молодих вчених ІСПП НАПН України, старша наукова співробітниця відділу науково-методичного забезпечення моніторингових досліджень та освітньої діяльності Інституту.

КИЇВСЬКА МУНІЦИПАЛЬНА АКАДЕМІЯ ЕСТРАДНОГО ТА ЦИРКОВОГО МИСТЕЦТВ

Назва ЗВО/наукової установи.

Київська муніципальна академія естрадного та циркового мистецтв (КМАЄЦМ).

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Наукове товариство студентів і молодих вчених (НТСМВ) Київської муніципальної академії естрадного та циркового мистецтв.

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова НТСМВ — Попова Аліна Олексіївна, кандидат мистецтвознавства, викладач кафедри естрадного співу, тел.: +380 50 615-22-71, e-mail: a.porova@kmaesm.edu.ua.

Заступник голови НТСМВ — Бабенко Олександра Сергіївна, кандидат мистецтвознавства, старший викладач кафедри естрадного співу, тел.: +380 63 850-50-12, e-mail: o.babenko@kmaesm.edu.ua.

Секретар НТСМВ — Орел Анна Дмитрівна студентка 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП Циркові жанри факультету сценічного мистецтва, тел.: +380 95 539-49-10, e-mail: an.orel@kmaesm.edu.ua.

Кількість членів у Раді молодих вчених.

У складі НТСМВ 35 осіб, серед яких є науково-педагогічні, педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти.

Середній вік члена Ради молодих вчених.

Середній вік молодих вчених 25 років.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

Під час третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні діяльність НТСМВ зазнала суттєвих трансформацій.

Зміни відобразилися у форматах роботи та в пріоритетних напрямках діяльності.

Нові виклики, з якими зіткнулися НТСМВ:



1. **Фізичний та емоційний стан членів НТСМВ:** втрата стабільного освітнього та дослідницького середовища; психологічне виснаження через невизначеність і ускладнені умови праці.
2. **Обмеження ресурсів:** скорочення фінансування наукових проєктів.
3. **Перебудова комунікацій:** складнощі з організацією офлайн-заходів через безпекові обмеження; потреба в ефективному залученні науковців, які працюють дистанційно, в т.ч. тих, які перебувають за кордоном.

Невирішені труднощі з попередніх років: обмежені можливості реалізації проєктів академічної мобільності, стажувань та обмінів через воєнний стан; обмежені грантові можливості та скорочення бюджетних програм на наукові дослідження; інтеграція молодих учених у міжнародні наукові мережі.

Нові пріоритетні напрями роботи НТСМВ: психологічна підтримка, резильєнтність та соціальна адаптація; фокус на цифровізацію та онлайн-активності; інтеграція українських учених у міжнародну наукову спільноту; активне використання наукових онлайн-платформ типу ResearchGate; розширення співпраці з українськими науковими спільнотами за кордоном; волонтерська та соціально орієнтована діяльність; залучення молодих учених до проєктів із підтримки військових, внутрішньо переміщених осіб та представників соціально вразливих груп населення; проведення благодійних заходів.

Поради для адаптації НТСМВ у нових умовах: створювати гнучкі формати заходів із можливістю онлайн-участі; розвивати внутрішні освітні програми для підтримки науковців у складних умовах; залучати молодь до роботи над практичними проєктами, які мають суспільну значимість; налагоджувати партнерство з міжнародними науковими спільнотами для розширення можливостей мобільності та співпраці.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проєкти, активності)?

Основні напрями досліджень НТСМВ включають:

- **Циркові жанри:** здобувачі освіти та молоді дослідники вивчають специфіку циркових дисциплін, таких як акробатика та повітряна гімнастика. Зокрема, досліджуються особливості акробатичного вольтижу і специфіка ілюзії та маніпуляції у сценічному мистецтві.
- **Естрадне вокальне мистецтво:** молоді вчені аналізують історичні засади розвитку естрадного вокалу, педагогічні та мистецтвознавчі аспекти цього жанру, а також досліджують творчість видатних особистостей у цій сфері.
- **Мистецька освіта та художня культура:** у рамках науково-практичних конференцій обговорюються актуальні проблеми мистецької освіти, міждисциплінарні підходи в мистецтві, виконавська творчість та технології навчання у мистецькому освітньому просторі.

Наукові роботи молодих дослідників, зокрема, публікуються в науковому альманасі “**АРТ-платформа**”, що видається КМАЕЦМ і висвітлює різні аспекти наукового осмислення мистецьких процесів та практик.

Перерахуйте успішно реалізовані просвітницькі, громадські, інші ненаукові проєкти (за наявності)? Які ключові рішення допомогли Вам досягти успіху в цих сферах?

КМАЕЦМ організувала більше тридцяти професійних, вузькопрофільних та загальноосвітніх лекцій, майстер-класів, вебінарів та зустрічей із професіоналами з профільних сфер мистецької діяльності.

Серед найбільш знакових зустрічей:

- творчий майстерклас Євгена Хмари;
- лекція майстерклас з випускницею КМАЕЦМ Світланою Тарабаровою;
- лекція майстерклас з народною артисткою України Наталією Бучинською;
- майстерклас з випускницею КМАЕЦМ Вікторією Дзюбою.

Члени НТСМВ-здобувачі освіти та викладачі КМАЕЦМ взяли участь у грандіозному шоу під назвою “Frida&Frida” в Берліні, співорганізатором якого стала КМАЕЦМ.

Здобувачі освіти та випускники академії взяли участь у 46 міжнародному цирковому фестивалі в Монте-Карло “Festival International du Cirque de Monte-Carlo” — найпрестижнішому міжнародному щорічному фестивалі циркового мистецтва.

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

Чинники, що сприяють зростанню інтересу до членства та зменшенню плинності кадрів у НТСМВ: відкрита комунікація та прозора діяльність; регулярне висвітлення досягнень Ради у соціальних мережах, на сайті КМАЕЦМ; проведення відкритих зустрічей, на яких молоді вчені дізнаються про діяльність Ради та можливості, які вона надає; створення робочих груп за напрямками діяльності, що дозволяє кожному учаснику знайти свою нішу; нагородження активних членів Ради грамотами, дипломами, а також висвітлення їхніх досягнень у публічному просторі; організація тренінгів, семінарів і майстер-класів із розвитку навичок наукової комунікації тощо; участь у волонтерських ініціативах, благодійних акціях та культурних заходах підвищує згуртованість членів Ради та додає цінності їхній діяльності.

Переваги членства у НТСМВ: можливість впливати на наукове середовище; доступ до ресурсів і можливостей; розвиток лідерських і комунікаційних навичок, міжнародна співпраця; розширення кола професійних контактів.

Процес вступу до НТСМВ зазвичай є простим та відкритим. Рішення про прийняття в члени Наукового товариства КМАЕЦМ ухвалюється Радою Наукового товариства на підставі заяви на ім'я голови Наукового товариства.

Рекомендація: щоб залучити більше науковців, важливо забезпечити прозорість відбору, створити зручні онлайн-форми для подачі заявок та активно інформувати молодих дослідників про можливості, які відкриває НТСМВ.

Успішна НТСМВ — це простір, де молоді науковці можуть не лише реалізовувати свої дослідницькі ідеї, а й розвивати лідерські навички, створювати соціально значущі проєкти та формувати спільноту однодумців.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тімбілдингу) РМВ, зазвичай, реалізує?



Протягом 2024 року кожен член НТСМВ зробив свій внесок, узявши участь у таких проєктах:

1. I Всеукраїнська науково-практична конференція “ПРОКІЇВ” 26 березня 2024 р.

2. XIII Міжнародна науково-практична конференція “Сценічне та музичне мистецтво, циркові та естрадні жанри. Науково-методичний аспект” 17–18 квітня 2024 р.

3. VII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю “Мистецтво естради: Проблеми виконавської практики, системи освіти й наукових досліджень” 14 листопада 2024 р.

4. II Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю “ПРОКІЇВ” 03–04 грудня 2024 р.

5. Всеукраїнський інтелектуальний студентський онлайн турнір до 210-річчя від Дня народження Тараса Шевченка 14 березня 2024 р.



6. Зустріч членів НТСМВ з міністром освіти і науки Оксеном Лісовим.

7. Навчання та майстер-класи з основ безпеки життєдіяльності, першої домедичної допомоги та навчання з протипожежної діяльності.

8. Члени НТСМВ, науково-педагогічні та педагогічні працівники пройшли навчальну програму “Мистецтво та здоров’я громади в Україні”, яку адмініструвала платформа UAх ELIA. Тренінг проводила Рейчел Чейні, арт-терапевтка і координаторка Art Hives Headquarters в Університеті Конкордія, Монреаль, Канада, а також деякі запрошені доповідачі з міжнародної мережі Art Hives.

9. Члени НТСМВ були учасниками тематичних засідань Київського міського методичного центру закладів культури та навчальних закладів (КММЦЗКНЗ), провівши професійні майстеркласи зі спеціальностей: сценічне мистецтво, хореографія, циркове мистецтво.



10. Міжнародний проєкт для здобувачів вищої освіти Київської муніципальної академії естрадного та циркового мистецтв та Польсько-Японська Академія інформаційних технологій у січні 2024 року провели спільний проєкт під назвою “Візуалізація думки — ТВОРЧИСТЬ”.

11. Члени НТСМВ КМАЕЦМ з гордістю представляли Україну на престижній конференції “ELIA Biennial Conference 2024”, яка проходила в Мілані, Італія, 20–23 листопада 2024 року. Конференція під назвою “Мистецтво в множині” (“Arts Plural”) об’єднала провідних художників, дизайнерів, педагогів і здобувачів вищої освіти, щоб дослідити трансформаційну силу художнього інтелекту у вирішенні сучасних глобальних викликів.

12. Інноваційний проєкт “Безбар’єрність в КМАЕЦМ”.

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих учених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

При плануванні заходів НТСМВ у 2025 році можуть виникнути такі проблеми: скорочення фінансування; відсутність ефективних наукових мистецьких платформ для обміну досвідом та налагодження співпраці між молодими вченими КМАЕЦМ та іншими зацікавленими сторонами може стримувати розвиток командного потенціалу.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенню ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

НТСМВ відіграють ключову роль у розвитку наукового потенціалу молоді. Для підвищення ефективності їх роботи та створення нових можливостей для розвитку наукової молоді, важливою є активна співпраця між НТСМВ та органами державної влади і місцевого самоврядування. Ось кілька напрямів такої співпраці: фінансова підтримка та ресурсне забезпечення; організація спільних наукових заходів, таких як конференції, форуми та тренінги, що дозволить молодим ученим презентувати свої досягнення; стимулювання участі молодих учених у міжнародних наукових проєктах, обмінах та стажуваннях сприятиме підвищенню їх кваліфікації, розширенню професійних мереж та інтеграції української науки до світового наукового простору.

Які практики самоорганізації та розбудови потенціалу молодих учених Ви б порекомендували реалізувати у рамках кращого досвіду для РМВ інших ЗВО/наукових установ? Опишіть коротко, дайте посилання на опубліковані замітки про це (у разі наявності).

Розбудова потенціалу молодих учених та ефективна самоорганізація є ключовими для розвитку наукової спільноти. Нижче наведено декілька практик, які рекомендується реалізувати, спираючись на кращий досвід НТСМВ інших закладів вищої освіти та наукових установ: створення та активізація Рад молодих вчених; організація науково-практичних конферен-

цій та семінарів; розвиток навичок викладання та методик навчання; участь у міжнародних та національних дослідницьких проєктах; підтримка ініціатив та інновацій.

Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

Для ефективної зовнішньої комунікації НТСМВ можуть застосовувати різні канали та інструменти. Огляд популярних каналів і практичних рекомендацій щодо їх використання: соціальні мережі (Facebook, Instagram, Twitter) — для інформування про заходи, досягнення та анонсування подій. YouTube, TikTok — для створення відеоконтенту (інтерв'ю, лекції, наукові експлейнери); офіційний вебсайт; електронні розсилки; медіаплатформи та партнерство зі ЗМІ; наукові події та виставки; платформи онлайн-навчання та вебінари; інтерактивні платформи.

Пропозиції для успішної комунікації: підтримка єдиного візуального стилю у соцмережах і на вебресурсах. Використання простих формулювань для популяризації складних наукових проблем. Створення історії успіху молодих учених, щоб надихати нове покоління. Співпраця зі знаменитостями, блогерами чи інфлюенсерами у науковій сфері для підвищення впізнаваності.

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

Відповідно до найбільш ефективних практик в діяльності НТСМВ можна виділити кілька інноваційних форм співпраці та нетворкінгу, які демонструють високу ефективність: спільні наукові проєкти; віртуальні наукові клуби та дискусійні платформи; спільні публікації та відкритий доступ до досліджень; міжнародні воркшопи, вебінари та хакатони.

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проєкти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проєкти для забезпечення повоєнного відновлення України.



1. Візит до КМАЕЦМ Військового оркестру 93 окремої механізованої бригади “Холодний Яр” із концертною програмою “Голоси незламних”.

2. Зустріч із Тіграном Зазяном — здобувачем освіти, членом НТСМУ КМАЕЦМ, військовослужбовцем ЗСУ.

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

НТСМВ планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві через низку стратегічних ініціатив. Кілька напрямів, які варто

розглядати для активного впливу: підтримка STEM-освіти та популяризація науки серед молоді; організація відкритих лекцій, воркшопів, наукових фестивалів для здобувачів освіти; психологічна підтримка молодих науковців; впровадження програм менторства, які допомагають молодим дослідникам долати виклики в науковій кар'єрі; створення платформ для відкритого обговорення труднощів у роботі дослідника; зміцнення міжнародної співпраці.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих учених.

Шановні колеги!

Ваша діяльність є важливим містком між науковою спільнотою та суспільством, і кожен ваш крок формує майбутнє науки в Україні та світі. Нехай ваша робота буде натхненною, ефективною та сприятиме досягненню вагомих результатів!

Представлені матеріали про РМВ підготували (ПІБ, регалії авторів матеріалу).

Інга ПАСЕНКО, кандидат педагогічних наук, начальник відділу наукової роботи та редакційно-видавничої діяльності.

КИЇВСЬКА МУНІЦИПАЛЬНА АКАДЕМІЯ МУЗИКИ ім. Р. М. ГЛІЄРА

Назва ЗВО/наукової установи.

Київська муніципальна академія музики ім. Р. М. Глієра.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Наукове товариство студентів та молодих вчених.

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова НТСМВ — Пешкова Вероніка Андріївна, доцентка кафедри історії музики Київської муніципальної академії музики ім. Р. М. Глієра, докторка філософії.

veronika_peshova@ukr.net, тел.: +380 44 288-3-62

kmamglier.academy@kyivcity.gov.ua

Кількість членів у Раді молодих вчених.

9 осіб.

Середній вік члена Ради молодих вчених.

Середній вік – 20 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів Ради молодих вчених.

50/50.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

Рада продовжує активно працювати в умовах воєнного стану, але виникли нові проблеми, пов'язані з дистанційними формами комунікації, пошук можливостей для реалізації спільних з українськими та міжнародними закладами освіти та організаціями науково-творчих проєктів, форумів, конкурсів та ін.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проєкти, активності)?

Найцікавішими формами співпраці з РМУ МОН України були:

- щорічна участь у науково-популярному заході до Всесвітнього дня науки Ніч молодіжної науки – 2023, – 2024;

- можливість надати інформацію про діяльність НТСМВ у Книзі “Ради молодих вчених – 2024: кращі практики та історії визнання”;
- організація і проведення конференції магістрів КМАМ ім. Р. М. Глієра “Музичний твір поза курсами історії та теорії музики” (грудень 2024) та інші науково-творчі заходи.

Перерахуйте успішно реалізовані просвітницькі, громадські, інші ненаукові проєкти (за наявності)? Які ключові рішення допомогли Вам досягти успіху у цих сферах?

- Участь в Програмі повноцінної інтеграції ветеранів та демобілізованих осіб;
- долучення до діяльності Громадської організації матерів та родичів учасників АТО “Берегиня”;
- організація та проведення концертних заходів у реабілітаційних центрах, шпиталях та ін.

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

НТСМВ — це ефективне середовище, яке дає можливість:

- навчитися успішно виступати перед аудиторією;
- брати участь у численних всеукраїнських та міжнародних науково-творчих заходах;
- презентувати своє дослідження на міжнародних та всеукраїнських форумах, конференціях;
- пошук і підтримка талановитих дослідників;
- розширення контактів з молодими науковцями інших закладів України та світу.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тімблдингу) РМВ, зазвичай, реалізує?

НТСМВ має такі напрями роботи: дослідницький; навчальний; організаційний; інформаційний.

Основні форми роботи: науково-творча конференція; круглі столи; конкурси; майстер-класи; наукові публікації; відкриті захисти курсових, бакалаврських та магістерських робіт; зустрічі з видатними діячами сучасності.

Задля посилення командної роботи різноманітні організаційні та наукові заходи проводяться як очно, так і віртуально; залучення членів НТСМВ до колегіальних органів управління та різноманітних громадських об'єднань Академії.

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

Певні складнощі в оновленні технічних засобів та пристроїв задля здійснення ефективної наукової комунікації на світовому рівні, складнощі в отриманні міжнародних молодіжних грантів.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

Долучення молодих науковців до управлінських процесів, до розробки та підготовки нормативних документів, навчальних планів та освітніх програм, діяльності Вченої ради, прийняття рішень щодо стратегії та напрямків розвитку Академії.

Які практики самоорганізації та розбудови потенціалу молодих вчених Ви б порекомендували реалізувати у рамках кращого досвіду для РМВ інших ЗВО/наукових установ? Опишіть коротко, дайте посилання на опубліковані замітки про це (у разі наявності).

- популяризація наукової діяльності серед студентства;
- формування умов для розкриття наукового потенціалу молоді;
- допомога у забезпеченні глибокого вивчення та освоєння дисциплін;
- допомога в оволодінні сучасними навичками проведення самостійних досліджень;
- всебічна допомога талановитій молоді, в тому числі й матеріальне заохочення за можливості.

Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації — з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

Використання сервісів GOOGLE для підтримки та супроводу діяльності, створення комунікативного простору у ФБ, Телеграм, Вайбер тощо. Викладення необхідної інформації на сайті Академії.

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

Створення мережі онлайн та офлайн контактів для ефективної діяльності, постійна наполеглива популяризація власної діяльності задля конкретного цільового фахового спілкування, постійна публікація у мережі цікавої інформації про діяльність НТСМВ та ін.

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проекти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проекти для забезпечення повоєнного відновлення України.

Проект “Мистецтво-наша броня”.
Організація донатів під час концертних виступів.

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

Розвиток комунікаційного, інформаційного простору Академії, організація науково-творчих заходів на всеукраїнському та міжнародному рівні, популяризація українського мистецтва, української культури як важливого чинника Перемоги.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

Розширення майданчиків для спілкування і комунікації між закладами та студентськими організаціями.

Представлені матеріали про РМВ підготували (ПІБ, регалії авторів матеріалу).

Вероніка Пешкова — голова наукового товариства студентів та молодих вчених КМАМ ім. Р. М. Глієра, докторка філософії, доцентка кафедри історії музики.

Вікторія Шинкаренко — заступник голови наукового товариства студентів та молодих вчених КМАМ ім. Р. М. Глієра.

ПЕРСОНАЛЬНИЙ УСПІХ

Вероніка ПЕШКОВА — голова наукового товариства студентів та молодих вчених КМАМ ім. Р. М. Глієра, докторка філософії, доцентка кафедри історії музики.

Наукова царица розгорнена довкола цілісності музичної композиції, поетичного тексту та принципів їхнього поєднання у мадригалах К. Монтеверді.

Вікторія ШИНКАРЕНКО — заступник голови наукового товариства студентів та молодих вчених КМАМ ім. Р. М. Глієра.

Композиторка, членкиня Національної спілки композиторів України, авторка камерних опер, симфоній, балету, камерно-вокальної та камерно-інструментальної музики, викладачка кафедри теорії музики.

Олексій ГОНЧАР — магістр культурології, доктор філософії, старший викладач кафедри історії музики КМАМ ім. Р. М. Глієра.

Сфера наукових інтересів зосереджена на історії музичного мистецтва, функціонуванні сучасних оперних





театрів, режисерські особливостях та розвитку сценічного втілення оперних творів, стильових особливостях історичних періодів у мистецтві та творчості Р. Вагнера.

Євгеній ЛОГВИНОВСЬКИЙ — піаніст, викладач фахового коледжу КМАМ ім. Р. М. Глієра, концертмейстер камерного ансамблю струнних інструментів ім. Л. Шухмана, лауреат всеукраїнських та міжнародних конкурсів.

Науковець-дослідник фортепіанної музики, експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Сіяна ТЕГІПКО — здобувачка I курсу бакалаврату профілізації “Спів естрадний” КМАМ ім. Р. М. Глієра

Анастасія ЧЕСНОКОВА — піаністка, докторка мистецтва, викладачка фахового коледжу КМАМ ім. Р. М. Глієра, учасниця дуету ArsDuo, лауреатка Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів.

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Назва ЗВО/наукової установи.

Київський національний лінгвістичний університет.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Київського національного лінгвістичного університету (НТСАДМУ).

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Герасімова Ірина Андріївна, голова НТСАДМУ, викладачка кафедри іспанської і новогрецької філології та перекладу, аспірантка 3 року навчання;

Тронь Тетяна Володимирівна, заступниця голови, завідувачка кафедри германських і романських мов КНЛУ.

Кількість членів у Раді молодих вчених.

27 осіб.

Середній вік члена Ради молодих вчених.

Середній вік членів РМВ — 27 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів Ради молодих вчених.

Серед членів Ради молодих вчених переважають жінки, вони становлять близько 80 % складу, тоді як чоловіки — 20 %.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

У ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні характер активностей Ради молодих вчених зазнав суттєвих трансформацій. Основна увага була зосереджена на підтримці психологічної стійкості, збереженні наукової мотивації молоді, а також на адаптації форматів роботи до змішаних умов (онлайн та офлайн).

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проєкти, активності)?

Безпосередня наукова діяльність членів Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених КНЛУ була найефективнішою у таких напрямках: **філологія та перекладознавство; методики інклюзивної іншомовної освіти; соціальна комунікація та освіта; міжкультурна комунікація**, що охоплює академічну мобільність, міжкультурний обмін та міжнародні освітні практики; **ментальне здоров'я молоді в умовах війни** та ін.

Члени НТСАДМУ брали активну участь: в Міжнародних науково-практичних конференціях (“Research in Science, Technology and Economics”, м. Люксембург; “Ad Orbem Per Linguas / До світу через мови”, м. Київ); у засіданнях спеціалізованих вчених рад з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії, що є важливою частиною реалізації політики якості освіти та науки в університеті, а також надання молодим науковцям можливостей здобути ступінь PhD у середовищі академічної підтримки, міждисциплінарного діалогу та розвитку сучасних дослідницьких підходів (покликання 1); у зустрічах з представниками Ради молодих учених при МОН України (покликання 2); у засіданнях Київського науково-інноваційного кластеру в Київській міській державній адміністрації (покликання 3).



Перерахуйте успішно реалізовані просвітницькі, громадські, інші ненаукові проекти (за наявності)? Які ключові рішення допомогли Вам досягти успіху у цих сферах?

Серед успішно реалізованих просвітницьких та громадських проектів варто відзначити заходи, проведені в рамках міжнародної академічної мобільності.

Участь голови НТСАДМУ Ірини Герасімової у V Всеукраїнському форумі Рад молодих вчених “НЕЗЛАМНІСТЬ” з доповіддю “Воюючи за правду: Популяризація героїзму захисників Азовсталі серед наукової спільноти університету Гранади” (власний досвід участі в програмі академічної мобільності Erasmus+), яка була присвячена не лише академічним досягненням, але й освітнім ініціативам, які акцентують увагу на героїзмі наших захисників, поширенні правди про війну в Україні серед міжнародної наукової спільноти. Саме в такому середовищі народжуються найкращі проекти та ініціативи. Спільна робота з колегами, які мають схожі цінності та цілі, надихає на нові досягнення та відкриває горизонти для реалізації сміливих ідей.

Співпраця між науковою спільнотою України є ключем до створення інноваційних рішень, які допоможуть нашій країні в умовах сучасних викликів.

Форум “НЕЗЛАМНІСТЬ” став потужним імпульсом для подальшої роботи, адже він дав можливість не лише взяти участь у важливих обговореннях, але й знайти нових партнерів для спільних досліджень і проектів (покликання).



Також серед просвітницьких проєктів — проведення інформаційної сесії (29 квітня 2025 року) на тему “Академічна мобільність: можливості та виклики”. Мета сесії — популяризація актуальних програм академічної мобільності, можливостей участі в міжнародних освітніх проєктах й обговорення реальних викликів, що постають перед здобувачами під час реалізації таких програм і проєктів. Учасники сесії поділилися особистим досвідом участі в міжнародних програмах академічної мобільності. Старший викладач кафедри іспанської і новогрецької філології та перекладу Романенко Ольга Петрівна і доцент Петрова Галина Леонідівна акцентували увагу на проблемах адаптації в іншомовному середовищі загалом та в європейському освітньому просторі зокрема, налагодженні міжкультурної комунікації тощо. Досвід навчання в закордонних університетах презентували студентки факультету романської філології Олена Романюк, Ірина Шевченко та Софія Ватчик. Вони поділилися враженнями від участі в програмах міжнародної академічної мобільності в університетах м. Гранада (Королівство Іспанія) та м. Пуат’є (Французька Республіка). Захід став майданчиком для неформального навчання, формування академічної мотивації та професійного орієнтування молоді.

https://www.knlu.edu.ua/news-research/item/1094-vidbulasia-informatsiina-sesiia-naukovoho-tovarystva-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodykh-uchenykh-kyivskoho-natsionalnoho-linhvistychnoho-universytetu-na-temu-akademichna-mobilnist-mozhlyvosti-ta-vyk

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих



вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

Стабільному попиту на членство у НТСАДМУ КНЛУ та меншій плинності складу сприяють регулярна реалізація ініціатив, залучення до всеуніверситетських проєктів, а також активна підтримка наукового й професійного розвитку кожного учасника. Членство дає змогу не лише представляти інтереси молодих науковців, а й реалізовувати власні ідеї у сфері науки, академічної мобільності, міждисциплінарної співпраці та популяризації наукових досліджень. Процес долучення є відкритим: кожен студент, аспірант, викладач або молодий дослідник може стати членом на підставі мотивації та готовності до співпраці. Товариство надає рекомендації для участі в грантових конкурсах, менторських програмах, а також відкриває доступ до нетворкінгу в межах всеукраїнських та європейських мереж молодих вчених.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тімблдингу) РМВ, зазвичай, реалізує?

Діяльність Ради молодих вчених КНЛУ є систематичною та охоплює науково-методичні, організаційні, консультаційні й культурно-комунікативні формати. Регулярно проводяться семінари-апробації дисертацій та наукових студентських робіт, інформаційні сесії про академічну мобільність, соціологічні опитування, тренінги та участь в організації міжнародних конференцій. З метою командного зміцнення реалізуються спільні ініціативи включно з міжкафедральною взаємодією та обміном досвідом.

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

Планування заходів на 2025 рік здійснювалося з урахуванням актуальної безпекової ситуації в Україні. Передбачено проведення більшості активностей у гібридному форматі, тобто з можливістю долучення як офлайн, так і онлайн. Такий підхід забезпечує гнучкість участі, дозволяє враховувати індивідуальні обставини учасників та гарантує безперервність реалізації запланованих ініціатив навіть за умов форс-мажорів. Також передбачено варіативність формату подій, оперативно адаптуючи організацію заходів до поточних ситуацій.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

На нашу думку, ефективність роботи Рад молодих вчених може значно підвищитися за умови послідовної уваги з боку органів державної влади до ініціатив молодих дослідників. Підтримка участі в грантових програмах,

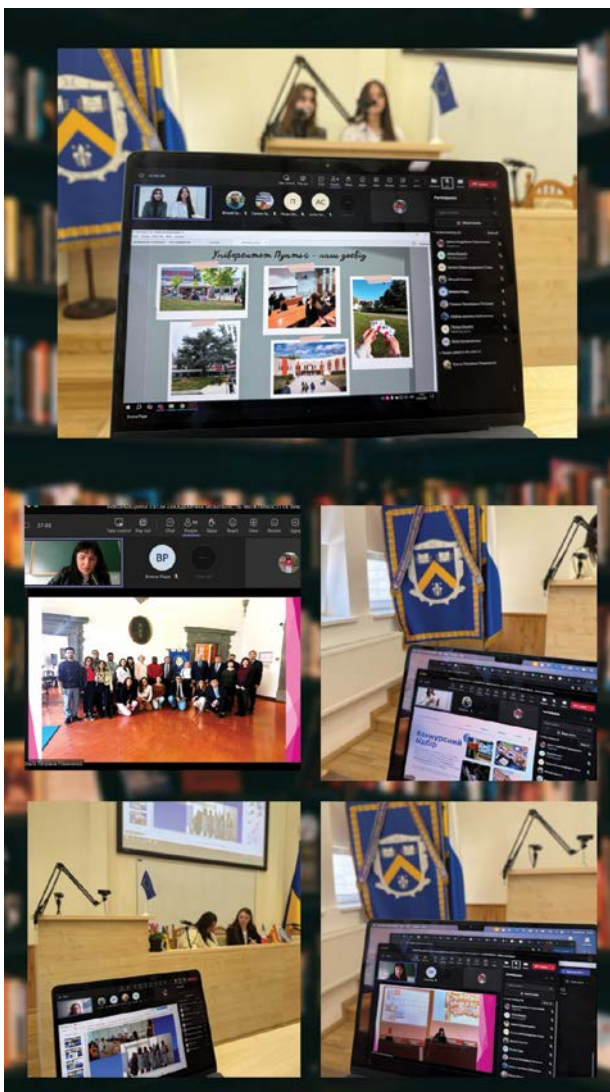
спрощення доступу до ресурсів і залучення молоді до реально-го управління наукою навіть на рівні факультетів створює відчуття причетності, формує довіру й мотивує до сталого розвитку.

Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації — з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

Для ефективної внутрішньої та зовнішньої комунікації активно використовується внутрішня корпоративна система Microsoft Teams, яка інтегрована з університетськими акаунтами всіх студентів, аспірантів, викладачів і співробітників. Завдяки цьому забезпечено зручний доступ до електронної пошти, внутрішнього чату, календарів і спільних просторів для роботи в командах. Крім того, для зовнішньої комунікації та популяризації діяльності НТСАДМУ активно використовуються соціальні мережі (Facebook, Instagram), що дозволяє оперативно інформувати широку аудиторію про актуальні події, досягнення молодих вчених та залучати нових учасників до ініціатив Наукового товариства.

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

Серед ефективних форм співпраці та наукового нетворкінгу, що активно використовуються Науковим товариством, є участь у міжнародних освітніх і наукових програмах (зокрема, Erasmus+), проведення спільних інформаційних сесій із партнерами з університетів Греції, Іспанії, Франції, Італії тощо. Також дієвою є практика гібридних заходів, що дозволяє залучати учасників з інших регіонів України та закордону незалежно від обставин. Окрему



увагу приділено міжуніверситетським проектам, залученню молодих вчених до наукових кластерів, роботі в інтердисциплінарних дослідницьких групах, організації нетворкінг-семінарів та неформальних зустрічей у межах академічних візитів. Такі ініціативи сприяють обміну досвідом, розширенню контактів і підвищенню наукової мобільності.

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проекти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проекти для забезпечення повоєнного відновлення України.

Щорічний благодійний Ярмарок на підтримку 3-ї окремої штурмової бригади Збройних сил України став доброю традицією нашого університету. Захід об'єднує студентів, викладачів і працівників, які долучаються, виготовляючи домашні смаколики, сувеніри, інші власноруч створені речі, а також діляться книжковими виданнями. Усі охочі можуть зробити внесок, придбавши ці речі, а всі зібрані кошти передаються на потреби військових. Така ініціатива не лише підтримує захисників, а й формує спільну відповідальність та єдність академічної спільноти.

<https://knlu.edu.ua/poshuk.html?q=%D0%AF%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%BA&f=1>.

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

Наукове товариство молодих вчених планує й надалі посилювати свій вплив через реалізацію просвітницьких, соціальних та освітніх ініціатив, орієнтованих на формування цінностей відкритої науки, академічної доброчесності та соціальної відповідальності. Пріоритетними залишаються підтримка наукової молоді в умовах викликів воєнного часу, розвиток міждисциплінарного діалогу, інклюзія та залучення до міжнародних проектів. Через партнерства з громадськими організаціями, державними інституціями та міжнародними фондами НТСАДМУ прагне створювати сталі механізми впливу на політику в сфері науки та освіти.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

Бажаємо колегам натхнення, витримки та сміливості у втіленні найамбітніших ідей!

Нехай діяльність об'єднує наукову молодь, сприяє зміцненню наукових зв'язків, підтримці один одного та розвитку сильного академічного середовища в Україні. Разом ми творимо майбутнє з вірою, стійкістю та щирим прагненням до змін!

Представлені матеріали про РМВ підготували (ПІБ, регалії авторів матеріалу).

Герасімова Ірина Андріївна, голова НТСАДМУ, викладачка кафедри іспанської і новогрецької філології та перекладу, аспірантка 3 року навчання.

ПЕРСОНАЛЬНИЙ УСПІХ

ШЕВЧЕНКО Ірина Ігорівна

1. *Коротка інформація про Вас — ПІБ, вік, науковий ступінь, вчене звання, фото, посилання на сторінки у соціальних мережах (за бажанням).*

Шевченко Ірина Ігорівна, 21 рік, студентка 4 курсу факультету романської філології та перекладу. Працюю в напрямі лінгвістики, міжкультурної комунікації та перекладознавства. Прагну поєднувати філологічну точність із соціальною відкритістю.

2. *Яким досягненням пишаєтеся і хочете поділитися? З чого починалася реалізація Вашої ідеї? Чи складним був шлях реалізації? Що сприяло у реалізації? Якими були труднощі?*

Пишаюся участю в програмах академічної мобільності: стажування у CAVILAM-Alliance Française de Vichy (2023) та навчання за обміном у Університеті Пуатьє (2024–2025). Реалізація почалася з імпульсу діяти, проходження конкурсу та, звісно, бажання вийти за межі відомого. Шлях був непростий, але я переконана, що досвід, здобутий під час академічної мобільності, навчання в іншомовному середовищі та взаємодії з представниками різних культур, суттєво розширив мої горизонти, поглибив професійні знання та навчив гнучко адаптуватися до нових викликів. Цей досвід став не лише освітнім, а й особистісним трампліном до більш усвідомленого перекладацького шляху. Серед основних труднощів, із якими довелося зіткнутися, були: адаптація до нового середовища, подолання мовного бар'єру та налагодження ефективної організації часу. Усе це вимагало неабиякої внутрішньої мобілізації. Водночас надзвичайно важливою підтримкою стали поради та розуміння з боку викладачів, постійна мотивація до саморозвитку, а головне — віра у власні сили, яка допомагала рухатися вперед попри виклики.

3. *Яке значення мала Рада молодих вчених у розвитку Вашої кар'єри молодого вченого?*



Наукове товариство КНЛУ — це платформа для обміну досвідом, пошуку натхнення та співпраці. Участь у її заходах допомагає знаходити однодумців, отримувати корисні знання та розвивати наукові ініціативи.

4. Якими є ключові ідеї та принципи персонального успіху молодого вченого сьогодні?

Ключові принципи персонального успіху молодого вченого сьогодні ґрунтуються на здатності бути гнучким і швидко адаптуватися до змін у науковому та соціальному середовищі. Важливо також мислити міждисциплінарно — поєднувати знання з різних галузей, щоб бачити ширшу картину та знаходити нестандартні рішення. Не менш важливим є розвиток мережевого інтелекту: активна участь у наукових спільнотах, налагодження професійних зв'язків і відкритість до співпраці. А цілеспрямованість у поєднанні зі стійкістю до невдач дозволяє не зупинятися, а перетворювати виклики на точки зростання.

5. Які історії найбільше надихнули Вас і чому? Персоналія якого діяча Вас найбільше мотивує і чому?

Найбільше мене надихає постать Євгенії Кузнєцової — письменниці та перекладачки, чия діяльність є прикладом того, як мова здатна об'єднувати різні культури, а творче слово — додавати барв нашій реальності. Її історія мотивує тим, що вона впевнено поєднує філологічну глибину з художньою чутливістю, доводячи, що сила перекладу та літератури полягає не лише в передачі змісту, а й у формуванні емоційного зв'язку між людьми.

6. Як змінився підхід до успіху у 2024 році? Які навички стали важливішими?

У 2024 році підхід до успіху зазнав помітних змін, і на перший план вийшли нові навички, що відповідають сучасним викликам. Зокрема, дедалі важливішою стає AI-грамотність — уміння ефективно використовувати інструменти штучного інтелекту в повсякденній роботі та науковій діяльності. Значну роль також відіграє крос-культурна комунікація, адже глобалізований світ вимагає вміння взаємодіяти з людьми з різним культурним досвідом. А емоційна стійкість і критичне мислення допомагають залишатися зібраними, адекватно реагувати на зміни й приймати зважені рішення в умовах невизначеності.

7. Яку роль відіграють штучний інтелект та цифрові технології у Вашому успіху?

Штучний інтелект і цифрові технології відіграють важливу роль у моєму професійному розвитку та досягненні цілей. Інструменти на кшталт ChatGPT і DeepL значно полегшують процес перекладу та аналізу текстів, особливо під час роботи з багатомовним матеріалом. Онлайн-курси відкривають доступ до знань провідних університетів світу, дозволяючи вчитися у зручному форматі й розширювати фахову компетентність. А соціальні мережі стали ефективним інструментом для побудови професійних зв'язків, обміну досвідом і просування власних ідей у ширшому науковому та освітньому просторі.

8–9. Як змінюється баланс між кар’єрою та особистим життям у молодого вченого у сучасному світі? Як подолати страх невдачі? Які помилки на шляху до успіху стали для вас найціннішими уроками?

У сучасному світі молодому вченому дедалі важливіше знаходити здоровий баланс між кар’єрою та особистим життям. Уміння “вимикатися” після робочого дня, приділяти час хобі, спілкуванню й повноцінному відпочинку не лише запобігає емоційному вигоранню, а й підвищує загальну продуктивність та якість життя.

10. Як знайти своє покликання у світі, що швидко змінюється? Що потрібно знати молодим спеціалістам, щоб швидко зростати?

У світі, що стрімко змінюється, знайти своє покликання — означає бути відкритим до нового й не боятися експериментів. Важливо пробувати себе в різних сферах, щоб краще зрозуміти власні сильні сторони та справжні інтереси. Водночас необхідно постійно аналізувати, що приносить радість, натхнення й внутрішню мотивацію. Молодим спеціалістам варто пам’ятати: зростання починається з готовності вчитися впродовж усього життя, бути гнучкими та регулярно оновлювати свої знання відповідно до викликів часу.

11. Які книги, курси або ментори найбільше вплинули на Ваш розвиток?

Серед ресурсів, які справили найбільший вплив на мій розвиток, особливе місце посідають книги, що поєднують наукову глибину з практичною користю. Зокрема, книга “Емоційний інтелект” Деніела Гоулмана допомогла краще зрозуміти себе й інших, усвідомити важливість емоційної зрілості у професійному зростанні та міжособистісних взаємодіях. А книга Івана Черненка “Сміх у кінці тунелю” стала натхненням у періоди складних життєвих обставин, нагадуючи про силу стійкості, самоіронії та внутрішньої опори. Обидві книжки стали для мене цінними менторськими орієнтирами у формуванні як особистісних, так і професійних навичок.

12. Які звички допомогли Вам досягти успіху? Як вдалося Вам їх виробити у собі?

Звички, які найбільше посприяли моєму професійному зростанню, формувалися поступово, але з чітким усвідомленням їхньої цінності. Насамперед це щоденне планування — використання списків завдань (To-Do Lists) і техніки Pomodoro допомагає залишатися зосередженою та раціонально розподіляти час. Ще однією важливою практикою стало щоденне читання: навіть 20 хвилин на день забезпечують постійне інтелектуальне оновлення й натхнення. Не менш важливою для розвитку стала рефлексія — регулярний аналіз власних дій, рішень і помилок. Цьому, зокрема, сприяє ведення особистого щоденника, який допомагає краще зрозуміти себе, фіксувати прогрес і залишатися в контакті зі своїми цілями.

13. Як ви керуєте своїм часом та енергією, щоб досягати більшого? Як залишатися продуктивним і не вигорати?

Щоб ефективно керувати часом та енергією, я орієнтуюся насамперед на власний біологічний ритм: складні завдання виконую в ті години, коли відчуваю найбільший приплив сил і концентрації. Такий підхід дозволяє досягати більшого з меншими витратами ресурсів. Обов'язково планую регулярні перерви — це простий, але дієвий спосіб запобігти емоційному вигоранню. А ще навчилася говорити “ні” справам, які не відповідають моїм цілям чи не приносять цінності, зосереджуючи зусилля на тому, що справді важливе й надихає.

14. Як розвивати навички емоційного інтелекту, зокрема для ефективного лідерства?

Розвиток емоційного інтелекту є ключовим чинником ефективного лідерства в сучасному світі. Насамперед це вміння слухати — щиро й уважно, більше, ніж говорити, — що дозволяє краще розуміти співрозмовника та будувати довіру. Не менш важливим є співпереживання: здатність поставити себе на місце іншої людини, побачити її мотиви та внутрішній стан. А самоконтроль — це навичка, що допомагає зберігати спокій у стресових ситуаціях, не піддаватися імпульсивним емоціям і приймати виважені рішення. Сукупність цих умінь формує лідера, якому довіряють, за яким ідуть і з яким хочуть працювати.

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Назва ЗВО/наукової установи.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих вчених Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова — Остапенко Роман Володимирович, кандидат фізико-математичних наук, асистент кафедри фізики металів фізичного факультету, тел.: +380 96 316-18-98, e-mail: roman.ostapenko@knu.ua

Посилання на соціальні мережі:

ВатсАп — <https://whatsapp.com/channel/0029VavbCPk7Noa0zkOCA33M>

Фейсбук — https://www.facebook.com/rmnknu/?locale=uk_UA

Ютуб — <https://www.youtube.com/@user-mi3nt7ud2f>

Телеграм — <https://t.me/CYSKNUTSh>

Заступник (природничий напрям) — Тесьолкіна Тетяна Сергіївна, доктор філософії, асистентка кафедри екології та зоології, e-mail: t.tesolkina@knu.ua



Заступник (соціогуманітарний напрям) — Денисюк Марія Олексіївна, доктор філософії, асистентка кафедри трудового права та права соціального забезпечення.

Кількість членів у Раді молодих вчених.

Постійними членами РМВ є 21 особа, які представляють 21 підрозділ.

Середній вік члена Ради молодих вчених.

Немає даних. 42 % постійних членів РМВ є аспірантами.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів Ради молодих вчених.

38 % серед постійних членів — чоловіки, 62 % — жінки.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

Упродовж третього року дії правового режиму воєнного стану характер активностей Ради молодих вчених зазнав подальшої адаптації до реалій повномасштабної війни. РМВ продовжила вже започатковану діяльність у сферах, які виявилися критично важливими в умовах війни — це, зокрема, дослідження в галузях енергетичної безпеки, відновлювальної енергетики, кібербезпеки, психологічної підтримки військових і цивільного населення, економічного відновлення та поствоєнної реабілітації.

В умовах тривалого стресу та соціального тиску особливої актуальності набули теми психічного здоров'я, академічної доброчесності, збереження академічної мотивації. У зв'язку з цим РМВ змістила частину уваги на підтримку ментального благополуччя молодих науковців, зокрема шляхом проведення інформаційних та мотиваційних заходів, а також створення неформальних платформ для обміну досвідом. Загалом, попри війну, пріоритети РМВ залишаються орієнтованими на розвиток наукового потенціалу молоді, проте вектор роботи трансформувався відповідно до нових потреб — зокрема через посилення міждисциплінарної співпраці, залучення до прикладних проєктів на запит суспільства і держави, а також посилення внутрішньої згуртованості наукової молоді в умовах кризи.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проєкти, активності)?

Учасники Ради є лауреатами національних та міжнародних конкурсів, переможцями дослідницьких програм, грантів Національного фонду досліджень України та інших міжнародних ініціатив. Їхню наукову та громадську діяльність неодноразово відзначено стипендіями, преміями й нагородами, зокрема стипендією імені М. С. Грушевського, стипендією Кабінету Мі-

ністрів України для молодих учених, а також стипендією Президента України.

Так, у 2024 році, молодим вченим призначена академічна стипендія Кабінету Міністрів України: Дар'ї Загребельній (науковий керівник — к.ю.н., доцент Тропін Захар Володимирович), Олександрю Мохоньку (науковий керівник — д.ф.-м.н., доцент Іванісік Анатолій Іванович) та Андрію Плужнику (науковий керівник — к.б.н., доцент Джаган Вероніка Володимирівна). Також, інженерка Навчально-наукового інституту “Інститут геології” КНУ, кандидатка геологічних наук Вікторія Осипенко стала лавреаткою Премії Верховної Ради України молодим ученим за роботу “Карбонатитові та грязьовулканічні системи як індикатор стратегічного мінерально-сировинного потенціалу надр України (фундаментальні та прикладні аспекти)”.

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

Однією з ключових передумов зростання зацікавленості у членстві в Раді молодих вчених КНУ імені Тараса Шевченка є поєднання репрезентативної, освітньої та проектно-дослідницької діяльності, яка відповідає актуальним потребам молодих науковців. Члени РМВ мають змогу реалізовувати власні проекти, представляти інтереси молоді на рівні факультетів, університету, профільних міністерств та міжнародних партнерств.

Серед чинників, які сприяють низькій плинності кадрів — це залучення учасників до діяльності за принципом горизонтальної кооперації, де кожен член РМВ має можливість проявити себе у сфері, що відповідає його науковим або організаційним інтересам. Наприклад, організація наукових заходів, підготовка грантових заявок, участь у міжнародних ініціативах.

Процес долучення до Ради не є формально складним, однак передбачає активну мотивацію та готовність до системної роботи. Молоді вчені долучаються до Ради шляхом подання заяви на вступ голові РМВ відповідного факультету/інституту з подальшим її розглядом на засіданні РМВ Університету. Для молодих дослідників членство в РМВ відкриває можливості представляти власні наукові ініціативи на внутрішніх і міжнародних платформах, реалізовувати просвітницькі та соціально орієнтовані проекти, здобути досвід керівництва командою чи окремим напрямом діяльності, формувати професійні зв'язки у межах наукової спільноти та поза її межами. Таким чином, РМВ не лише об'єднує активних молодих дослідників, але й слугує важливим ресурсом для особистісного, професійного та наукового зростання.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тімблдіну) РМВ, зазвичай, реалізує?

Рада молодих вчених КНУ імені Тараса Шевченка здійснює свою діяльність на постійній основі у таких ключових форматах: регулярні засідання (1 раз на місяць) з обговоренням планів, ініціатив та звітністю за проєктами; організація наукових конференцій, круглих столів, семінарів і воркшопів (щонайменше 1 захід на квартал); проведення тренінгів із розвитку м'яких навичок, академічної доброчесності, грантової активності (залежно від потреб, 6–8 рази на рік); участь у міжнародних заходах та партнерських освітніх проєктах;

Для посилення командної спроможності РМВ щороку організовує тимблдингові заходи, тренінги з командної роботи та неформальні зустрічі між представниками різних факультетів. Це сприяє згуртованості, ефективній комунікації та становленню спільного ціннісного підґрунтя Ради молодих вчених.

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

При плануванні заходів на 2025 рік Рада молодих вчених зіткнулася з низкою проблем, що ускладнюють ефективну реалізацію ініціатив з розвитку командного потенціалу молодих вчених.

Серед основних викликів слід виділити наступні: нерівномірна залученість молодих науковців різних факультетів, що зумовлена розрізненістю пріоритетів та навантаженням; підвищення рівня психологічного вигорання та емоційного виснаження серед молодих дослідників, що знижує мотивацію до участі у командних ініціативах; логістичні складнощі та безпекові обмеження, що ускладнюють проведення офлайн-заходів.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

Заклади вищої освіти та наукові установи можуть забезпечити сталу інституційну підтримку, надаючи Радам не лише організаційні ресурси, а й повноцінний доступ до ухвалення стратегічних рішень. Йдеться про інтеграцію представників молодих вчених до складу вчених рад, наукових комітетів, дорадчих органів, що дозволить враховувати їхні потреби та бачення в розвитку наукової політики. Також надзвичайно важливою є підтримка освітніх, дослідницьких та менторських ініціатив, спрямованих на розвиток лідерських, проєктних та комунікаційних компетентностей молодих дослідників.

Органи державної влади можуть сприяти шляхом запровадження спеціальних програм підтримки молодих вчених, зокрема у вигляді цільових грантів на міждисциплінарні або регіональні проєкти, програм академічної мобільності, національних платформ для обміну досвідом між Радами різних ЗВО і НУ. Також важливо створити гнучкі механізми фінансування для реалізації

лізації не лише академічних, а й просвітницьких або соціально-орієнтованих ініціатив.

У довгостроковій перспективі ефективна співпраця між університетами, науковими інституціями та державними структурами має базуватися на спільному баченні науки як стратегічного ресурсу держави.

Які практики самоорганізації та розбудови потенціалу молодих вчених Ви б порекомендували реалізувати у рамках кращого досвіду для РМВ інших ЗВО/наукових установ? Опишіть коротко, дайте посилання на опубліковані замітки про це (у разі наявності).

Варто рекомендувати комплексний підхід до самоорганізації та розбудови потенціалу молодих дослідників, що передбачає їхнє активне включення у наукове, освітнє й суспільне середовище. Однією з ключових ініціатив є запровадження менторських програм, які сприяють формуванню індивідуальних академічних траєкторій, передачі досвіду та забезпеченню підтримки в процесі професійного становлення. Особливої уваги заслуговує організація заходів для майбутніх і чинних аспірантів та молодих науковців. Так, в межах інформаційного дня “Аспірант КНУ: Info Day” аспірантам першого року навчання було вручено нагрудні знаки “Аспірант КНУТІШ” та надано вичерпну інформацію про організацію навчального процесу в аспірантурі й широкі можливості для академічного зростання, які пропонує університет. Подібні формати сприяють формуванню спільноти, орієнтованої на підтримку й професійну взаємодію. Ефективними практиками залишаються тематичні міждисциплінарні клуби та робочі групи, в яких молоді науковці мають змогу реалізовувати спільні дослідницькі проекти, готувати публікації та брати участь у міжнародних конкурсах. Прикладом цього є вебінар “Міжнародні гранти для молодих вчених та аспірантів”, а також серія тренінгів з академічного письма та підготовки наукових статей до публікації у журналах, що індексуються у Scopus та Web of Science. Такі заходи забезпечують розвиток прикладних навичок, необхідних для успішної наукової діяльності. Значну роль у формуванні професійної активності відіграють конференції, форуми та презентаційні заходи. Зокрема, Рада бере активну участь в організації Міжнародної науково-практичної конференції “Шевченківська весна”, Всеукраїнської конференції “Об’єднані наукою: перспективи міждисциплінарних досліджень”, а також заходу “День розвитку наукової кар’єри”, під час якого було відзначено найкращих аспірантів та молодих вчених університету за видатні досягнення і популяризацію науки. Однією з платформ, що сприяє нетворкінгу та презентації наукових ідей, став масштабний університетський захід КНУ-EXPO, який об’єднав молодих дослідників, представників бізнесу, громадських організацій і роботодавців. У рамках цього проекту були проведені мотиваційні лекції, зокрема за участю фахівців із приватного сектору, що дало змогу молодим науковцям побачити нові вектори застосування своїх досліджень. Не менш важливою складовою стало формування міжінституційних партнерств між Радами молодих вчених різних університетів та наукових установ, що дозволяє об’єднувати ресурси, розширювати мережі контактів і впливати на формування політики у сфері

підтримки молодой науки. Водночас розроблення власних стратегічних планів розвитку Ради забезпечує її стабільне функціонування, спадкоємність ініціатив і орієнтацію на сталий розвиток. Усі ці практики не лише підвищують ефективність діяльності Ради, але й сприяють формуванню відповідального лідерства, розвитку суб'єктності молодих вчених у науковому середовищі та консолідації наукової молоді навколо спільних цінностей і цілей.

Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації — з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

РМВ комунікує з суспільством, іншими вченими, ЗВО, науковими та науково-дослідними установами шляхом публікації інформації на сайті РМВ КНУ імені Тараса Шевченка, сторінці у Facebook та каналі у WhatsApp.

Для ефективної популяризації роботи РМВ та здобутків наукової молоді у суспільстві слід підтримувати системну присутність у соціальних мережах; створення та регулярна публікація рубрики про індивідуальні досягнення молодого вченого; супроводжувати текстові матеріали інфографікою, короткими відео; брати участь у всеукраїнських заходах з популяризації науки; створення стійкого партнерства між РМВ та університетськими або місцевими медіа.

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

З досвіду роботи Ради молодих вчених КНУ імені Тараса Шевченка, успіху у встановленні ефективної співпраці з українськими та закордонними науковцями сприяє впровадження нових, гнучких і відкритих форм взаємодії. Передусім це регулярне проведення гібридних наукових подій — конференцій, вебінарів, тематичних дискусій, які дають змогу долучати широке коло учасників незалежно від фактичного розташування. Активне використання онлайн-інструментів (Zoom, Google Meet) дозволяє забезпечити постійний діалог та обмін ідеями у міжінституційному середовищі.

Важливу роль відіграє участь у спільних міжуніверситетських дослідницьких ініціативах, зокрема у підготовці грантових проєктів, що мають міждисциплінарний або прикладний характер. Ефективним також є налагодження інституційних партнерств між Радами молодих вчених різних університетів, як українських, так і зарубіжних. Це дозволяє не лише проводити спільні заходи, а й розробляти довгострокові формати співпраці, включаючи програми мобільності, менторства та академічних обмінів.

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проєкти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проєкти для забезпечення повоєнного відновлення України.

Рада молодих вчених Київського національного університету імені Тараса Шевченка долучилися до проєкту Ради молодих вчених при Міністерстві

освіти і науки України “Книга Захиснику” та передали близько 150 українських книг до однієї з лікарень Києва.

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

Рада молодих вчених КНУ імені Тараса Шевченка визнає свою роль не лише як представника інтересів наукової молоді, але й як активного учасника суспільних процесів. У подальшій діяльності РМВ планує використовувати свій вплив для поширення науково обґрунтованих підходів у публічному дискурсі, стимулювати розвиток культури критичного мислення та наукової доброчесності серед молоді, брати участь у формуванні освітньої та наукової політики шляхом діалогу з органами державної влади. Особливу увагу буде приділено міждисциплінарним ініціативам, що мають практичну користь для громад, а також підвищенню ролі науки у вирішенні соціальних проблем. Зокрема у сферах ментального здоров'я, екології, цифрової етики. Через організацію просвітницьких заходів, розбудову партнерств із громадськими організаціями та міжнародними установами, а також залучення до соціально значущих проєктів, РМВ прагне закріпити за молодією наукою образ активного та відповідального агента змін у суспільстві.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

Бажаємо колегам з інших Рад молодих вчених невичерпної енергії та сміливості в реалізації нових ідей. Нехай ваша діяльність сприяє не лише професійному зростанню молодих дослідників, а й зміцненню довіри до науки в суспільстві. Успіхів у створенні відкритих та інноваційних середовищ, де кожен молодий вчений зможе реалізувати свій потенціал. Пам'ятаймо, що сильна наукова спільнота починається з ефективної взаємодії, солідарності та взаємної підтримки.

Представлені матеріали про РМВ підготували.

Голова РМВ — Остапенко Роман Володимирович, кандидат фізико-математичних наук, асистент кафедри фізики металів фізичного факультету.

Тасенко Михайло Володимирович — асистент кафедри української філософії і культури.

ПЕРСОНАЛЬНИЙ УСПІХ

ТАСЕНКО Михайло Володимирович, 27 р., аспірант кафедри української філософії і культури КНУ імені Тараса Шевченка.

LinkedIn: www.linkedin.com/in/mykhailo-tasenko.

У складі міждисциплінарної команди отримав фінансування для виконання науково-дослідного проєкту “Феноменологічна експлікація травматичного досвіду української культури задля вдосконалення екзистен-



ційно базованих методик соціальної терапії”, який спрямований на систематичне вивчення й феноменологічну експлікацію травматичного досвіду сучасної української культури.

Першочергово, все почалось із дослідження можливості застосування феноменологічного методу, а також методів феноменологічної психології, феноменологічної психопатології та філософії психіатрії для дослідження травматичного досвіду української культури. Основні складності у реалізації проекту полягала у подоланні стигматизації та маргіналізації теми ментального здоров’я та розширення методологічної бази міждисциплінарних досліджень. Реалізації сприяла підтримка академічної спільноти та досвідчених колег.

РМВ стала важливою опорою не лише організаційною, а й ціннісною. Вона дала можливість розвивати міжфакультетські та міждисциплінарні проекти, навчатися управлінських і комунікаційних навичок, відчувати себе частиною дієвого середовища.

Сьогодні успіх — це не лише академічна продуктивність, а й здатність бути адаптивним, відкритим до співпраці, критичним до себе.

Особливо надихаючою для мене є постать Томаса Фукса, німецького філософа та психіатра з Гейдельберзького університету. Як один із провідних представників феноменологічної психіатрії, він глибоко досліджує тілесність та суб’єктивний досвід при психічних розладах, зокрема феномени деперсоналізації та шизофренії. Мене надзвичайно мотивує його розробка концепції “екзистенційного розладу часу”. Ця ідея відкриває нові горизонти у розумінні того, як порушення часового сприйняття може впливати на переживання себе та світу при психічних розладах. Його праця підкреслює важливість феноменологічного підходу в психіатрії для більш глибокого та емпатійного розуміння досвіду переживання психічних розладів.

Важливішими стали здатність до колаборації, критичне мислення в умовах інформаційного перевантаження, цифрова грамотність, вміння презентувати свої ідеї в різних форматах, а також емоційна стійкість.

ШІ став інструментом, який заощаджує час, допомагає в роботі з текстами, перекладами і аналітикою. Але головне правильно його інтегрувати у власний стиль мислення, не підмінюючи ним себе.

Баланс — це про усвідомлене розподілення енергії. Іноді наука переважає, іноді особисте. Важливо не втрачати зв’язку з собою і не ставити себе в режим постійної продуктивності.

Усвідомити, що невдачі — це не антипод успіху, а його умова.

Покликання виявляється через досвід і взаємодію, а не через натхнення. Треба дозволити собі змінювати напрям. Важливо вміти не лише досягати цілей, а й будувати довіру, навчитися формулювати запитання, а не лише шукати відповіді.

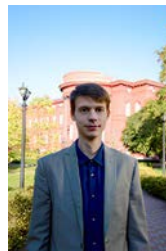
Книга The Oxford Handbook of Philosophy and Psychiatry суттєво вплинула на формування моїх наукових інтересів. Вона допомогла мені побачити, як філософія може осмислювати психічні розлади не абстрактно, а в тісному зв’язку з клінічною практикою.

Регулярність у роботі, вміння ставити обмеження для себе, довіряти процесу, а не тільки результату.

Використовую систему пріоритетів, розрізняю термінове і важливе. Планую тиждень із обов'язковим місцем для тиші, відновлення і зосередженої роботи над важливими для мене темами. Найкраща профілактика вигорання для мене це чергування темпу роботи, зміна видів діяльності та осмислений відпочинок.

Вчитися слухати і чути інших, не боятися просити зворотний зв'язок. Справжнє лідерство — це не контроль, а підтримка.

МОХОНЬКО Олександр Ігорович, 26 років, аспірант 3-го року навчання, факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем. Кафедра медичної радіофізики. (<https://www.linkedin.com/in/oleksandr-mokhonko-748064190/>, <https://www.artstation.com/oleksandr98>)



Все наше життя складається з перемог і поразок, успіхів і невдач. На мою думку, варто пишатися всім, що наближає нас до мети. Водночас не потрібно зациклюватися на досягненнях — важливо бути впевненим, що ти щодня робиш крок уперед і докладаєш максимум зусиль для реалізації того, що задумано.

Коли я чую запитання “Якими досягненнями Ви пишаєтеся?”, замислююся: а що саме вважається досягненням? Те, що визнають інші, чи те, що важливе особисто для мене?

Якщо йдеться про об'єктивні критерії, це, безумовно, стипендія Кабінету Міністрів України, наукові відзнаки, участь у міжнародних стажуваннях, тощо. Але є й інший вимір — особисті маленькі перемоги, які приносять радість і відчуття прогресу.

Наприклад, я пишаюся тим, що реалізував складний для себе проєкти у сфері 3D Art, чи встановив новий особистий рекорд на ранковій пробіжці, подолав сумніви та невпевненість у власних силах. Ці досягнення не завжди помітні іншим, але саме вони формують характер і додають впевненості рухатися далі.

Чи можна було б досягти більшого? Однозначно так, але я вдячний за все, що було й чого не було. Я пишаюся всіма тими перемогами і невдачами, які привели мене туди, де я зараз, надали безцінний досвід та впевненість чи навіть невпевненість в правильності свого шляху.

Важливо мати чітку мету, знайти в собі сили зробити перший крок і сприймати труднощі як безцінний досвід. Адже навіть найважчий шлях починається з віри в себе й правильності свого вибору.

Хоча моя кар'єра молодого вченого лише розпочинається, і мій досвід участі в Раді поки що незначний, я вже можу з упевненістю сказати, що ця організація відкрила для мене нові можливості для професійного та особистісного розвитку. Рада об'єднала навколо себе молодих, амбітних та ініціативних людей, на яких хочеться рівнятися. Їхні досягнення та натхнення мотивують мене не зупинятися на досягнутому, розширювати горизонти й брати участь

у нових проектах. Для мене Рада стала своєрідним поштовхом не лише до більш активної участі в науковому житті, а й у розвитку організаційних навичок.

На мою думку, основою персонального успіху молодого вченого є постійний саморозвиток і самовдосконалення.

Світ науки стрімко змінюється, тому важливо не лише поглиблювати свої знання, але й активно опановувати нові методики, інструменти та технології. Не менш важливою є гнучкість — здатність адаптуватися до нових умов, знаходити нестандартні рішення та швидко реагувати на виклики. Також важливо мати чітке розуміння своєї кінцевої мети, щоб навіть у складні моменти зберігати мотивацію і впевнено рухатися вперед.

І, безумовно, ключовим фактором є системність — послідовний підхід до навчання, досліджень і досягнення поставлених цілей. Саме системність допомагає перетворювати великі амбітні плани на реальні досягнення, крок за кроком наближаючи до успіху.

Мене надихають люди які мене оточують. Звичайні люди, які сумлінно виконують покладені на них обов'язки і навіть більше.

Підхід до успіху в кожного свій, але важливо усвідомлювати, що сучасний світ вимагає постійної гнучкості та здатності адаптуватися до нових умов. Ті, хто вміє швидко реагувати на зміни, опановувати нові інструменти й мислити нестандартно, мають більше шансів досягти успіху навіть у найскладніших обставинах.

Штучний інтелект та цифрові технології — це потужний інструмент, який допомагає ефективніше та швидше досягати поставлених цілей. Це значно спрощує доступ до інформації, допомагає структурувати великі обсяги даних, оптимізувати робочі процеси та головне зекономити час на рутинних задачах. Завдяки цим технологіям можна зосередитися на більш творчих і стратегічних завданнях. Водночас важливо розуміти, що ці інструменти не замінюють критичне мислення та власний досвід. Я сприймаю їх як підтримку, але головним джерелом рішень і відповідальності залишаюсь я сам, особливо зважаючи на недосконалість цієї технології.

На мою думку, умови сьогодення більше ще більше вимагають від молодого вченого приділяти увагу кар'єрі, через необхідність забезпечити себе мінімальними матеріальними аспектами існування. Що відповідно зменшує час та енергію на наукову роботу та особисте життя. Тому варто намагатися об'єднати ці три аспекти в один (чи хоча б два). Щоб наукові інтереси та кар'єра стали одним цілим.

На мою думку, сучасні умови ще більше зміщують баланс у бік кар'єри, оскільки молодим вченим доводиться докладати значних зусиль для забезпечення базових матеріальних потреб. Це, своєю чергою, зменшує ресурси — час та енергію — як на власні наукові дослідження, так і на особисте життя. У таких умовах важливо шукати шляхи поєднання цих сфер. Ідеальним варіантом є перетворення наукових інтересів на частину кар'єрного розвитку, щоб робота над дослідженнями не лише приносила задоволення, але й ставала джерелом матеріальної стабільності.

Щоб подолати страх невдачі, насамперед потрібно усвідомити, що невдачі — це невід’ємна частина життя й розвитку. Неможливо завжди досягати всього саме так, як заплановано. Важливо не сприймати помилки як кінець шляху, а розглядати їх як цінний досвід і можливість для вдосконалення.

Головне — навчитися правильно реагувати на невдачі: не втрачати мотивацію й робити висновки, щоб не повторювати тих самих помилок двічі. Кожна складність, яку вдалося подолати, робить тебе сильнішим і більш підготовленим до майбутніх викликів.

Щоб знайти своє покликання у світі, що стрімко змінюється, насамперед важливо робити те, що справді приносить задоволення. Саме пристрасть до справи допомагає долати труднощі та залишатися мотивованим навіть у періоди невизначеності. Водночас необхідно чітко визначити для себе кінцеву мету — розуміння, заради чого ти працюєш і куди прагнеш дійти. Швидкі зміни у світі мають впливати не на цілі, а на інструменти та підходи до їх досягнення. Важливо бути гнучкими, відкритими до нових знань і технологій, не боятися змінювати стратегії та пробувати нові шляхи.

Однією з книг, яка суттєво вплинула на мій світогляд, став “Маленький принц” Антуана де Сент-Екзюпері. Його слова “Ми відповідальні за тих, кого приручили” для мене мають ширше значення — це не лише про взаємини між людьми, а й про відповідальність за власні дії, обраний шлях і справу, якою займаєшся. Ця ідея нагадує, що успіх залежить насамперед від особистої відповідальності, наполегливості та готовності дбати про своє покликання. Якщо ти обрав певний шлях, варто докладати максимум зусиль, щоб розвивати його, навіть коли це складно.

Ця книга також вчить бачити прості, але по-справжньому важливі речі, не зациклюючись на матеріальному чи формальному, а шукаючи глибший зміст у кожному життєвому моменті.

Найбільше мені допомогла системність. Вона дозволяє не лише ставити цілі, а й планомірно їх досягати, навіть коли мотивація тимчасово згасає. Саме завдяки системному підходу я навчився розподіляти час, розставляти пріоритети та щодня робити хоча б маленький крок уперед. Виробити цю звичку вдалося через усвідомлення, що великі результати складаються з регулярних, послідовних дій. Замість очікування ідеального моменту, я почав діяти “тут і зараз”, поступово формуючи корисні робочі та особисті ритуали, які підтримують мій розвиток.

В керуванні своїм часом я намагаюсь дотримуючись балансу між роботою та особистим життям. Мотивую себе, спостерігаючи за успіхами людей, які мене оточують. Їхні досягнення надихають не зупинятися й рухатися вперед, навіть коли здається, що ресурсів обмаль.

Водночас я усвідомлюю, наскільки важливо не забувати про відпочинок. Регулярно намагаюся знаходити час для занять хобі чи інших простих речей, які просто подобаються. Це допомагає відновити енергію, уникати вигорання та повертатися до роботи з новими силами.

Вважаю, що продуктивність — це не про постійну зайнятість, а про вміння вчасно перемикатися, відновлюватися й підтримувати внутрішній баланс.

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Назва ЗВО/наукової установи.

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.



Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова – Котелевець Анастасія Михайлівна,
e-mail: a.kotelevets@kubg.edu.ua,
https://www.facebook.com/nastya101bk?locale=uk_UA



Заступниця голови – Науменко Марина Сергіївна,
e-mail: m.naumenko@kubg.edu.ua,
<https://www.facebook.com/maryna.naumenko.2025/?rclid=AdjlkvpbI5VeWiYy>.

<https://kubg.edu.ua/informatsiya/naukovtsyam/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodykh-vchenykh>
<https://www.facebook.com/ntkubg>.

Кількість членів у Раді молодих вчених.

320 осіб.

Середній вік члена Ради молодих вчених.

Середній вік членів – 23 роки.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів Ради молодих вчених.

103 / 217.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися

пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

У ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні безпекові умови та нові виклики, які постають перед молодими науковцями, продовжують впливати на характер науково-дослідної діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Проте станом на зараз команда Наукового товариства у співпраці з адміністрацією Університету випрацювали найбільш дієві способи комунікації з урахуванням безпекових умов. Завдяки такій злагодженій роботі у 2024 році були реалізовані усі заплановані ініціативи студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, окремі заходи вдалося провести в очному форматі, зокрема загальноуніверситетський науковий квест “Київ – моя столиця”.



Також проблеми, спричинені війною, зумовлюють і вибір напрямів багатьох наукових досліджень, особливо у соціально-гуманітарній сфері. Наукове товариство Університету Грінченка у свою чергу активно реагує на нові виклики та враховує їх при плануванні своєї роботи.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проекти, активності)?

У 2024 році Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Київського столичного університету імені Бориса Грінченка продовжило активно розвивати молодіжну науку та реалізовувати масштабні наукові проекти, які сьогодні об'єднують молодих науковців з усієї України, з-поміж яких:

- Всеукраїнська науково-практична конференція “Дослідження молодих вчених від ідеї до реалізації”;
- Школа академічної доброчесності Наукового товариства Університету Грінченка.

У рамках Всеукраїнської науково-практичної конференції “Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації” молоді вчені проводили наукові дослідження та брали участь у Конкурсі наукових проектів за такими напрямками:

- Наука та освіта: утвердження академічної доброчесності і наукової етики;

- Наука та культура: збереження і популяризація історико-культурної спадщини;
- Наука та розвиток громад: соціальні проєкти з науковою ідеєю.

У межах визначених напрямів молоді науковці досліджували проблеми популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти різних рівнів в умовах воєнного стану та сучасних викликів, пов'язаних із розвитком технологій штучного інтелекту; реальний стан та перспективи збереження і популяризації історико-культурної спадщини України, зокрема об'єктів, які постраждали від російської агресії; соціально-психологічні проблеми окремих громад в умовах воєнного стану та ефективні методи їх вирішення.

Реалізація проєкту “Школа академічної доброчесності” Наукового товариства Університету Грінченка здійснювалася відповідно до Плану заходів з академічної доброчесності — 2024, найбільш резонансними серед яких були такі заходи:

- Вебінар “Технології штучного інтелекту та авторське право: виклики, ризики, перспективи”;
- Вебінар “Проблеми встановлення академічного плагіату в дослідженнях: кейси Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти”;
- Вебінар від експертів Офісу доброчесності Національного агентства з питань запобігання корупції “Доброчесність та академічна культура”;
- Вебінар “Реєстрація авторського права на твір: нові вимоги до заявки”.

Перерахуйте успішно реалізовані просвітницькі, громадські, інші ненаукові проєкти (за наявності)? Які ключові рішення допомогли Вам досягти успіху у цих сферах?

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету Грінченка активно співпрацюють з усіма структурними підрозділами Університету. Результатами такої співпраці є велика кількість реалізованих як наукових, так і просвітницьких, громадських ініціатив. Зокрема Наукове товариство Університету Грінченка активно долучилося до таких проєктів:

- Відеопроєкт “Академічна доброчесність починається з тебе”, у межах якого члени Наукового товариства підготували та презентували серію відеоробіт, спрямованих на популяризацію науки та академічної доброчесності в освітньому просторі;
- Серія вебінарів “Як говорити про науку в цифровому світі”, у межах якого члени Наукового товариства Університету Грінченка ознайомили студентів зі специфікою просування бренду науковців в соціальних мережах;
- Наукова цукерня — 2024 Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, у рамках якої Наукове товариство Університету Грінченка долучилося до проведення таких заходів: вебінар “Академічна доброчесність в освітньому просторі — запорука якості освіти”, Семінар “Соціологічні дослідження на допомогу у виборі гідного партнера і створення щасливої сім’ї”.

У 2024 році розширилася співпраця Наукового товариства Університету Грінченка із Радою молодих вчених при МОН України та науковими товариствами закладів вищої освіти, наукових установ, молодіжних центрів та громадських організацій з різних регіонів України.

Зокрема у рамках такої співпраці до Всесвітнього Дня науки в ім'я миру та розвитку Наукове товариство Університету Грінченка взяло участь у проєкті Ради молодих вчених при МОН України — IX Всеукраїнському науково-популярному заході “Ніч молодіжної науки – 2024 в умовах війни”, представивши доповідь “Лідерство в науці: кейси Наукового товариства Університету Грінченка”.

У свою чергу, представники Ради молодих учених при МОН України вже декілька років поспіль активно долучаються до ініціативи Наукового товариства Університету Грінченка — Всеукраїнської науково-практичної конференції “Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації” у якості членів журі Конкурсу наукових проєктів, спікерів пленарного засідання тощо. Так під час конференції 2024 року Анастасія Сімахова, перша заступниця голови Ради молодих учених при МОН України, професор кафедри бізнес-аналітики та цифрової економіки Національного авіаційного університету, доктор економічних наук, доцент виступила із доповіддю “Можливості Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України для молодих учених” на пленарному засіданні та була членом журі Конкурсу наукових проєктів за напрямом “Наука та освіта: утвердження академічної доброчесності й наукової етики”.

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запиту членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Київського столичного університету імені Бориса Грінченка розробило цілу низку щорічних наукових заходів, які спрямовані на популяризацію наукової діяльності серед молодих вчених та залучення нових членів товариства, систему заохочень членів Наукового товариства за його розвиток та значні наукові досягнення, яка передбачає відзнаки грамотами / подяками Університету та преміювання членів Наукового товариства, що у свою чергу сприяє тривалому перебуванню студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених у складі Наукового товариства.

Важливу роль у підтримці та розвитку Наукового





товариства відіграє адміністрація Університету, яка забезпечує усі необхідні умови, фінансову підтримку, науково-методичний супровід ініціатив Наукового товариства усіма структурними підрозділами Університету. Наукове товариство Університету Грінченка забезпечене власною аудиторією з усією необхідною оргтехнікою; має свій Кошторис, який щороку затверджується Вченою

радою Університету з урахуванням його актуальних потреб.

Важливу роль у залученні молоді до Наукового товариства відіграє корпоративна культура Університету, якої дотримується і Наукове товариство, воно має свій логотип, розробляє рекламну продукцію із використанням корпоративної символіки Наукового товариства, що забезпечує його додаткову рекламу серед молоді.

Також в Університеті у різних навчальних корпусах та ректораті є обладнані аудиторії для проведення заходів різних рівнів та масштабів в очному, змішаному та онлайн-форматах, також з урахуванням безпекових умов передбачені аудиторії в укриттях Університету, в яких Наукове товариство може проводити і свої заходи.

Членство в Науковому товаристві Університету Грінченка є вільним і здійснюється на добровільних засадах. Членами Наукового товариства можуть бути студенти, аспіранти, докторанти і молоді вчені Університету віком до 35 років (докторанти — до 40 років), які виявили бажання працювати в Науковому товаристві. Рішення про прийняття в члени Наукового товариства Університету ухвалюється Радою Наукового товариства на підставі заяви на ім'я голови Наукового товариства. До обрання Ради Наукового товариства Університету рішення про прийняття в члени Наукового товариства приймається Конференцією студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету.

Найбільш ефективною формою залучення до Наукового товариства студентів-першокурсників є загальноуніверситетський науковий квест “Київ — моя столиця”, під час якого актив наукового товариства за допомогою інтерактивних завдань знайомить найменших учасників наукової спільноти із напрямками роботи Наукового товариства, можливостями, які відкриває перед молоддю участь у його роботі.

Члени наукового товариства активно співпрацюють із науково-методичним центром досліджень, наукових проєктів та програм, науково-дослідною лабораторією інтернаціоналізації вищої освіти, іншими структурними підрозділами Університету, що у свою чергу забезпечує своєчасне інформування членів Наукового товариства про різні державні та міжнародні наукові заходи, конкурси, стипендії, премії, програми мобільності тощо, а також

можливість отримати необхідну науково-методичну допомогу щодо участі у перерахованих наукових заходах та ініціативах.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тім-білдінгу) РМВ, зазвичай, реалізує?

Наукове товариство Університету Грінченка проводить засідання не рідше ніж один раз на місяць. Наймасштабніші наукові заходи Наукового товариства включаються у План роботи Університету Грінченка на календарний рік. За окремими планами Наукове товариство проводить заходи у межах Школи академічної доброчесності — протягом року, заходи до Всесвітнього дня науки в ім'я миру та розвитку — в листопаді, заходи в межах Фестивалю науки (до Дня науки в Україні) — у травні.

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

З урахуванням воєнного стану в Україні найбільш негативно при плануванні таких заходів впливають безпекові умови, за яких не можливо спрогнозувати формат проведення заходів. Для розбудови командного потенціалу Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених надзвичайно важливим є проведення заходів в очному форматі. Станом на зараз більшість заходів продовжують проводитися в онлайн чи змішаному форматах.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

Заклади вищої освіти, наукові установи й органи державної влади можуть сприяти роботі рад молодих вчених за рахунок залучення їх до участі у різних наукових подіях — конференціях, конкурсах, проектах, грантових програм тощо, що у свою чергу сприятиме утворенню стійких партнерських зв'язків між молодими науковцями з різних куточків України та світу.

Також важливо, щоб продовжувалося створення зручних платформ для спілкування молодих дослідників, обміну досвідом, пошуку менторів та спільних ініціатив.

Які практики самоорганізації та розбудови потенціалу молодих вчених Ви б порекомендували реалізувати у рамках кращого досвіду для РМВ інших ЗВО/наукових установ? Опишіть коротко, дайте посилання на опубліковані замітки про це (у разі наявності).

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених щороку отримує позитивні відгуки від молодих науковців з усіх регіонів

України щодо такої ініціативи як Всеукраїнська науково-практична конференція “Дослідження молодих вчених від ідеї до реалізації”, у рамках якої проводиться Конкурс наукових проєктів із грошовими винагородами, що у свою чергу сприяє не лише обміну науковими ідеями між молодими науковцями з усієї України, а й пошуку партнерів для створення інших проєктів, заохочує молодих науковців до проєктного менеджменту. Більшість проєктів, які стають переможцями втілюються у життя, стають стимулом участі молоді у різних грантових програмах тощо.

У 2024 році призовий фонд Конкурсу наукових проєктів становив 54000 грн. Видатки на його проведення включаються у Кошторис наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених. Участь у конкурсі можуть брати не лише студенти, аспіранти, докторанти і молоді вчені Університету Грінченка, а й усі бажаючі, які відповідно до чинного законодавства України є молодими вченими.

У 2024 році Перемогу у конкурсі здобули 12 наукових проєктів, усі вони отримали фінансову підтримку від Наукового товариства університету Грінченка (по 6000 грн — проєкти, які посіли I місце, по 3000 грн — проєкти, які посіли II місце).

Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації — з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

Для популяризації своєї діяльності Наукове товариство Університету Грінченка активно використовує:

Фейсбук: <https://www.facebook.com/ntkubg>;

Сайт Київського столичного університету імені Бориса Грінченка:

<https://kubg.edu.ua/informatsiya/naukovtsyam/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodykh-vchenykh.html>.

Також варто відзначити значення Ради молодих учених при МОН України для забезпечення зовнішньої комунікації з іншими вченими та суспільством загалом, оскільки Рада молодих учених при МОН України активно співпрацює із органами влади та діючими науковими товариствами з усієї України, що в свою чергу забезпечує ефективне інформування молодих науковців про заходи та ініціативи усіх рівнів.

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

Безпекові умови, спричинені війною внесли свої корективи й у форми співпраці як з українськими, так і зарубіжними вченими. Здебільшого така співпраця сьогодні відбувається в онлайн-форматі. Для цього Університет Грінченка створив усі необхідні умови — Наукове товариство має ліцензійні акаунти Zoom, які дозволяють проводити заходи із кількістю учасників до 3000 осіб, можливістю здійснення синхронного перекладу, запису заходу або його онлайн-трансляції, має доступ до аудиторій, обладнаних не-

обхідною оргтехнікою для проведення заходів різних масштабів, зокрема в укриттях.

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проекти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проекти для забезпечення повоєнного відновлення України.

Наукове товариство Університету Грінченка активно підтримує Збройні сили України, зокрема викладачів, здобувачів вищої освіти та випускників Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, які є діючими військовослужбовцями або членами їх родин.

В Університеті діє Соціально-психологічна служба, яка реалізує проєкт “Психологічний хаб”, роботу якого забезпечують і члени Наукового товариства Університету Грінченка, які є студентами, аспірантами і молодими вченими Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти. Проєкт спрямований на формування психічної стійкості у воєнний та повоєнний періоди, починаючи від дітей дошкільного віку до дорослих, включаючи військовослужбовців Збройних сил України.

У зв'язку із зростанням кількості військовослужбовців, які після отримання травм у ході виконання бойових завдань мають проблеми з мовленням, члени Наукового товариства Університету Грінченка (Вероніка Мельник, аспірантка I року навчання спеціальності 053 Психологія Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти; Євгенія Бормінська, Анастасія Бурковська, Поліна Летік, Наталія Сем'янівська, студентки II курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти) розробили Логотренажер “Студенти для військових”, який представили на Конкурсі наукових проєктів у рамках Всеукраїнської науково-практичної конференції “Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації”, проєкт посів I місце та отримав фінансування для початку його реалізації.

У 2024 році у рамках відзначення Дня захисників і захисниць України в Університеті Грінченка Наукове товариство активно долучилося до відкриття Стіни пам'яті полеглим у російсько-українській війні грінченківцям, частина з яких були членами Наукового товариства Університету Грінченка. Також у цей день відбулося відкриття виставки світлин “ВІЙНА. ОБ'ЄКТИВно”, експозицію фото-виставки склали роботи викладачів та випускників-грінченківців — воїнів Збройних Сил України та здобувачів вищої освіти Університету.



У рамках Фестивалю науки — 2024 в Університеті Грінченка Наукове товариство взяло активну участь в організації та проведенні вебінару “Досвід Ізраїлю та США у психологічній реабілітації військовослужбовців та ветеранів війни” Євгенії Журавель, керівника Служби психологічної реабілітації “Простір відновлення військових і цивільних “Гарт” Громадської організації “Об’єднання Відповідальних Громадян”, психолога-консультанта.

Також Наукове товариство Університету Грінченка активно досліджує проблеми повоєнного відновлення України, звертає на них особливу увагу під час проведення своїх наукових заходів. Так під час пленарного засідання Всеукраїнської науково-практичної конференції “Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації” у 2024 році Людмила Петрухан-Щербакова, член Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, тренер, фасилітаор, консультант з організаційного розвитку та проєктного менеджменту, кандидатка педагогічних наук, виступила із доповіддю “Роль молоді у процесах відновлення України”, зацентрувавши увагу саме на потенціалі молодого покоління, якому вже зараз потрібно думати про відновлення нашої держави у повоєнний період.

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Київського столичного університету імені Бориса Грінченка за багато років своєї активної наукової діяльності стало досить відомим серед спільноти молодих учених усієї України, що позитивно впливає і на розвиток наукових товариств-партнерів. Така колоборація дозволяє постійно створювати нові проєкти, визначати нові актуальні напрями досліджень, що у свою чергу має прозитивний вплив на суспільство загалом, демонструючи престижність та важливість наукової роботи молоді. Тому Наукове товариство Університету Грінченка продовжить створювати нові можливості для розвитку та популяризації наукової діяльності як в Університеті, так і поза його межами.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

Бажаємо творчого натхнення та можливостей реалізації наукового потенціалу! Аби усі проєкти були втілені, а всі українці та українки були вільними та щасливими під мирним небом нашої квітучої України!

Представлені матеріали про РМВ підготували (ППБ, регалії авторів матеріалу).

Котелевець Анастасія Михайлівна, голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Київського столичного університету імені Бориса, доктор філософії з галузі знань 23 Соціальна робота за спеціальністю 231 Соціальна робота.

и та досвідом;

КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

Назва ЗВО/наукової установи.

Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського (КрНУ).

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада наукового товариства студентів, аспірантів та молодих учених (РНТСАМУ).

Наукове товариство студентів, аспірантів та молодих учених (НТСАМУ).

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соціальних мережах.

Координатор — Солошич Ірина Олександрівна, д. пед. н., проф., тел.: +380 97 82-76-210, e-mail: soloishych@gmail.com.

Голова Ради НТСАМУ — Яковенко Ярослава Юріївна, доктор філософії (PhD) з економіки, доцент кафедри економіки КрНУ, тел.: +380 66 74-49-850, e-mail: yaroslavayakovenko@gmail.com.

Сторінка РНТСАМУ на сайті університету: http://www.kdu.edu.ua/new/studs_nauka.php

Кількість членів у Раді молодих вчених.

29 молодих учених.

Середній вік члена Ради молодих вчених.

27 років.

Співвідношення чоловіків/жінок серед членів Ради молодих вчених.

12 чоловіків та 17 жінок.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні?

В умовах воєнного стану активності Ради молодих вчених стали більш гнучкими, часто переходячи в онлайн-формат. Пріоритетними стали заходи, спрямовані на забезпечення безперервності наукових досліджень (допомога молодим вченим у продовженні їхніх наукових проєктів, незважаючи на перебої з електропостачанням, повітряні тривоги та інші безпекові ризики); організацію заходів для психологічної підтримки, тренінгів зі стресостійкості та адаптації до умов війни; спрямування наукових інтересів молодих вчених на дослідження, пов'язані з вирішенням проблем, спричинених війною (повоєнне економічне відновлення, технічні рішення для безпеки тощо). Також

було здійснено зосередження зусиль на інформуванні молодих вчених про гранти, стипендії та іншу міжнародну підтримку, активно використовуючи онлайн-платформи. Продовжилося активне залучення молодих науковців до волонтерських ініціатив на підтримку Збройних Сил України та постраждалого населення. Загалом, третій рік воєнного стану став періодом подальшої адаптації та переосмислення ролі Ради молодих вчених. В умовах безпрецедентних викликів Рада зосередила свої зусилля на підтримці життєдіяльності наукової спільноти молодих вчених, спрямуванні їхнього потенціалу на вирішення актуальних проблем країни та забезпеченні можливостей для їхнього професійного зростання та посилення міжнародних зв'язків і інтеграції у світову науку, незважаючи на всі труднощі.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проекти, активності).

Станом на сьогодні 51 молодий науковець КрНУ став лауреатом премій Президента України, Кабінету Міністрів та Верховної ради України. У 2024 році Президент України вручив трьом молодим науковцям КрНУ — Марині



Президент України вручив трьом молодим науковцям КрНУ почесні знаки лауреатів премії Президента для молодих вчених



Аспірант Петренко Іван отримав стипендію НАН України для молодих вчених

Білик, к.е.н., доц. кафедри менеджменту і маркетингу, Ярославі Яковенко, доктору філософії (PhD) з економіки, доц. кафедри економіки, Євгенії Олійник, к.е.н., старшому викладачу кафедри обліку і фінансів, почесні знаки лауреатів премії Президента для молодих вчених 2024 року (Указ Президента України № 782/2024 “Про присудження премій Президента України для молодих вчених 2024 року”) за роботу “Цифрові інновації як рушійна сила конкурентоспроможності бізнесу”. Аспірант Петренко Іван отримав стипендію НАН України для молодих вчених (Розпорядження Президії НАН України від 27.02.2024 № 131) на виконання наукової роботи за напрямком “Методи управління ризиками на гірничодобувних та гірничопереробних підприємствах”.

Молоді вчені брали участь у напрямках наукових досліджень: Створення високочутливих сенсорів газу на основі напівпровідників з поруватим шаром для неінвазійної діагностики захворювань; Автоматизація систем управління медичним закладом; Наноелектроніка та інформаційно-керуючі системи; Матема-

тичне та комп'ютерне моделювання теплових процесів у складних системах металургії та електромеханіки; Цифрові інновації як рушійна сила конкурентоспроможності бізнесу; Інноваційні технології саморозповсюджувального високотемпературного синтезу; Електромеханічні системи підвищ енергоефективності для об'єктів промисловості та транспорту.

Молоді науковці спільно з Університетом Лестера (UoL) Великобританія)) виграла грант, який передбачає фінансування партнерських дослідницьких проєктів в аерокосмічній галузі, біоінженерії та сфері штучного інтелекту.



Професор Олена Кобильська отримала диплом та відзнаки лауреата премії Верховної Ради України для молодих вчених

Перерахуйте успішно реалізовані просвітницькі, громадські, інші ненаукові проєкти (за наявності).

Благодійні ярмарки для збору коштів бійцям Збройних Сил України; Регіональний форум волонтерської єдності в Полтаві; Психологічні тренінги “Долаємо гендерні стереотипи разом”, “Як зберегти психічне здоров'я в умовах хронічного стресу”, “Майстерня особистісного розвитку”, “Прокачай свій мозок творчо”, “Рівень заряду: емоційний check-up через метафоричні картки”, “Життя в балансі: як не вигоріти у світі, що постійно змінюється”, “Ментальне здоров'я — як основа ефективної взаємодії”; “Бізнес-проєкти та стартапи як форми підприємницької діяльності” в рамках бізнес-хабу “Інноваційний пульс КрНУ”; Міжнародний вебінар “Чому компроміс із агресором — це шлях до нової війни”; круглий стіл “Україна-США: три роки підтримки”; Грантовий проєкт GER2023-020 — FEMPLOYEE: Сприяння гендерній рівності та жіночому лідерству в освіті STEM — комплексний підхід до зміцнення та інклюзії; літературно-просвітницький захід “Війна очима митців”; міжнародний проєкт “International Teaching Week”; міжнародному просвітницькому заході “Україна у 2025: вплив війни, яка триває” (Франція); Тиждень біженців (Велика Британія) та ін.

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

Перш за все, Рада молодих вчених КрНУ — це активна платформа для самореалізації, професійного зростання та захисту інтересів молодих науковців університету. Більшому запитові членства та меншій плинності науковців сприяє те що членство в Раді дає можливість активно впливати на

наукове життя університету, реалізовувати власні ініціативи та проєкти, що є сильним мотиваційним чинником.

Проведення власних науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів дає можливість молодим вченим представити свої дослідження, отримати зворотний зв'язок і налагодити наукові контакти. Участь у таких заходах, зокрема в рамках щорічної Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених “Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства”, є значним стимулом. Варто відзначити і Міжнародний конкурс наукових робіт під патронатом ЮНЕСКО. Окрім того, створення неформальної мережі контактів, обмін досвідом, взаємопідтримка між членами Ради сприяють відчуттю приналежності. Участь в організації заходів, робота в команді, лідерські якості, комунікативні навички — все це розвивається під час активної діяльності в Раді. Рада також сприяє популяризації здобутків своїх членів, висуненню їх на здобуття премій і відзнак.

Процес набуття членства у Раді молодих вчених КрНУ є прозорим. Рішення про прийняття до складу Ради приймається колегіально. Також Рада молодих вчених стимулює своїх членів до виходу за межі своїх вузькоспеціалізованих досліджень, пропонуючи спробувати себе у нових ролях та напрямках (залучення до обговорення та експертизи наукових проєктів, участь у роботі конкурсних комісій; можливість долучитися до організації наукових заходів, конференцій, семінарів, набуваючи досвіду в менеджменті проєктів; популяризація науки тощо).

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тимбінгу) РМВ, зазвичай, реалізує?

На початку кожного навчального року в університеті проводяться загальні збори НТСАМУ, на яких обирається рада молодих учених і затверджується план роботи, а також заходи щодо інтенсифікації науково-дослідної роботи у межах програми “Студентська наука”. У жовтні місяці проводиться форум першокурсників, на якому представники наукових шкіл діляться досвідом щодо пріоритетності та перспективності наукової діяльності. Проводяться

Міжнародні та Всеукраїнські заходи для студентів, аспірантів та молодих учених: Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених “Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства”; Міжнародна науково-технічна конференція молодих учених і спеціалістів “Електромеханічні та енергетичні системи, методи моделювання та оптимізації”; Міжнародна науково-практична конференція “Психолого-педагогічні, правові



Загальні збори наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених (НТСАМУ) КрНУ

та соціально-культурні проблеми сучасного суспільства”; науковий пікнік “Наука заради миру і безпеки”, Міжнародний конкурс студентських наукових робіт під патронатом ЮНЕСКО за 11 спеціальностями; Міжнародний студентський професійний творчий конкурс “Видавнича журналістика” тощо.

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

Найголовніший і найскладніший виклик — безпековий. Тому потрібно шукати компромісні рішення (наприклад, гібридні формати), максимально враховувати безпеку учасників та бути готовою до швидких змін і непередбачуваних обставин. Планування ефективних онлайн-активностей для тим-білдингу також є окремим викликом. Через зазначені вище причини, може бути значно складніше забезпечити широке представництво молодих вчених з інших університетів та наукових установ, особливо тих, що розташовані у більш небезпечних регіонах.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

Спільні зусилля ЗВО та органів державної влади, спрямовані на створення сприятливих умов для наукової діяльності, надання ресурсів, інформаційної та організаційної підтримки дозволять значно підвищити ефективність роботи Рад молодих вчених та сприятимуть розбудові потужного наукового потенціалу України. Ефективною може бути розробка та підтримка загальнонаціонального онлайн-ресурсу, де акумулюється інформація про всі доступні гранти, стипендії, конкурси, вакансії, стажування для молодих вчених. В умовах війни це також є важливим кроком до збереження та розвитку наукових кадрів для майбутнього відновлення країни.

Які практики самоорганізації та розбудови потенціалу молодих вчених Ви б порекомендували реалізувати у рамках кращого досвіду для РМВ інших ЗВО/наукових установ? Опишіть коротко, дайте посилання на опубліковані замітки про це (у разі наявності).

Системний підхід до розвитку навичок, організацію тренінгів та майстер-класів: з академічного письма, презентаційних навичок, управління проєктами, фандрайзингу, роботи з наукометричними базами даних, основ інтелектуальної власності тощо.

Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації — з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

Базовий та офіційний ресурс для розміщення інформації про діяльність Ради, оголошень про заходи, новин, контактної інформації — сайт університету. Також є сторінка у Facebook і активна співпраця з прес-службою університету, а важливі оголошення і анонси дублюються на сторінці Студентського самоврядування КрНУ в Instagram (https://www.instagram.com/student_of_krnu/). Також використовуються професійні наукові мережі (ResearchGate, Academia.edu). Таким чином, основна пропозиція — використовувати онлайн-формати для максимального охоплення та безпеки, але знаходити креативні способи зробити їх інтерактивними та ефективними для нетворкінгу. https://www.instagram.com/student_of_krnu/.

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

Активізація співпраці з українською науковою діаспорою, адже українські вчені, які працюють за кордоном, є надзвичайно цінним ресурсом для інтеграції у світову наукову спільноту. Спільні проекти, гостьові лекції (як онлайн, так і офлайн), менторські програми та спільні публікації є одним із пріоритетних напрямків. Рада виступає майданчиком для координації та підтримки таких ініціатив. Цілеспрямоване використання професійних соціальних мереж (наприклад, LinkedIn, ResearchGate) та наукових баз даних для пошуку потенційних партнерів.

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проекти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проекти для забезпечення повоєнного відновлення України.

Проведення для поранених військових занять з іпотерапії, благодійних ярмарків для збору коштів бійцям Збройних Сил України, вшанування захисників Донецького аеропорту, круглих столів “Одна, єдина, соборна й неподільна Україна”, тематичних виставок до Дня Соборності України, об’єктового навчання і тренування з питань цивільного захисту, заходи з питань безпеки “AntiREDAN”, відправлення гуманітарної вантажної допомоги українським бійцям, здача крові для постраждалих від ракетних обстрілів, участь у проекті “Хібуку терапія” (Ізраїль).

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

Враховуючи поточну ситуацію в Україні та стратегічні завдання повоєнного відновлення, Рада молодих вчених КрНУ планує використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві за кількома ключовими напрямками: просування наукових проектів молодих вчених, які мають практичне значення для відбудови інфраструктури, розвитку економіки, вирішення екологічних проблем регіону та країни; науково-популярні лекції, Дні науки, спільні проекти, що сприятимуть підвищенню рівня наукової грамотності; розширення міжнародних контактів молодих вчених КрНУ, участі у спільних міжнародних проектах, програмах академічної мобільності.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

Попри всі виклики, бажаємо колегам стійкості, успіхів у науковій роботі, натхнення, єднання та ефективної діяльності задля розвитку науки в Україні.

Представлені матеріали про РМВ підготували (ПІБ, регалії авторів матеріалу).

Солошич Ірина Олександрівна, д.пед.н., проф., проф. кафедри екології та біотехнологій, керівник науковою діяльністю студентів, аспірантів та молодих учених КрНУ.

Яковенко Ярослава Юріївна, PhD з економіки, доц., доц. кафедри економіки КрНУ, голова Ради НТСАМУ.

ПЕРСОНАЛЬНИЙ УСПІХ

Коротка інформація про Вас — ПІБ, вік, науковий ступінь, вчене звання, фото, посилання на сторінки у соціальних мережах (за бажанням).

ЯКОВЕНКО Ярослава Юріївна, 31 рік, PhD з економіки. Посилання на сторінку у Facebook

<https://www.facebook.com/yaroslava.yakovenko>

Яким досягненням пишаєтесь і хочете поділитися? З чого починалася реалізація Вашої ідеї? Чи складним був шлях реалізації? Що сприяло у реалізації? Якими були труднощі?

Премія Президента України, присуджена авторському колективу молодих науковців КрНУ (Яковенко Я. Ю., Білик М. Ю., Олійник Є. В.) за роботу “Цифрові інновації як рушійна сила конкурентоспроможності бізнесу”. Ця висока нагорода стала результатом плідної співпраці, і насамперед за рахунок підтримки ректора Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського Загірняка М. В., першого проректора КрНУ проф. Никифорова В.В., керівника науковою діяльністю студентів, аспірантів та молодих учених, проф. Солошич І. О. та зав. кафедр, адже в університеті для вчених створені гідні умови для розвитку і реалізації наукового потенціалу та співробітництва.

Яке значення мала Рада молодих вчених у розвитку Вашої кар’єри молодого вченого?

Рада молодих вчених відіграла фундаментальну роль. Це була перша платформа, де я відчувала себе частиною наукової спільноти за межами своєї кафедри. РМУ — це середовище, де ти можеш отримати пораду, підтримку та знайти однодумців.

Якими є ключові ідеї та принципи персонального успіху молодого вченого сьогодні?

Здатність швидко реагувати на зміни, опановувати нові інструменти (особливо цифрові), нетворкінг, наполегливість та стійкість.

Які історії найбільше надихнули Вас і чому? Персоналія якого діяча Вас найбільше мотивує і чому?

Мене завжди надихають історії українських вчених, які досягають успіху на міжнародній арені, попри всі виклики, з якими стикається наша країна. Для мене наука — це безстрашність, а безстрашність — не про відсутність страху, бо це сміливість продовжувати рух вперед. І не боятися різноманітних “gender bias”, адже ще коли я навчалася у класі з поглибленим вивченням ІТ, то точно знала, що Хеді Ламарр винайшла принцип wifi, а Ада Лавлейс — перша програмістка.

Як змінився підхід до успіху у 2024 році? Які навички стали важливішими?

Повномасштабна російська агресія змінила нас усіх, але важливі люди та речі, хто/що надають сил. Аби там, де на сьогодні це можливо, освітній процес не переривався, ми з колегами розпочали освітній онлайн-марафон “Економісти разом”, а пізніше він став міжнародним. Важливою стала навичка зберігати працездатність в екстремальних умовах, а також навички швидкого навчання та перекваліфікації.

Яку роль відіграють штучний інтелект та цифрові технології у Вашому успіху?

Цифрові технології забезпечують комунікацію з колегами з усього світу, доступ до онлайн-ресурсів, проведення онлайн-конференцій та семінарів. Без них ефективна наукова діяльність у сучасному світі, а тим більше в умовах обмеженої фізичної мобільності, була б майже неможливою. Також веду просвітницький канал про економіку “Yakonomika” на YouTube.

Як змінюється баланс між кар’єрою та особистим життям у молодого вченого у сучасному світі?

Висока конкуренція у науці, необхідність постійно “бути на зв’язку” через цифрові технології, а в наших реаліях ще й емоційне навантаження через війну, можуть призводити до розмивання меж між роботою та особистим життям.

Як подолати страх невдачі? Які помилки на шляху до успіху стали для вас найціннішими уроками?

Подолати страх невдачі допомагає розуміння, що невдача — це не кінець, а зворотний зв’язок. Це можливість проаналізувати, що пішло не так, і спробувати інакше. Свій перший науковий конкурс я не виграла, але це мене мотивувало.

Як знайти своє покликання у світі, що швидко змінюється? Що потрібно знати молодим спеціалістам, щоб швидко зростати?

Знайти своє покликання — це процес, а не одномоментне відкриття. У світі, що швидко змінюється, це вимагає шукати можливості, менторів і не переставати вчитися.

Які книги, курси або ментори найбільше вплинули на Ваш розвиток?
Ментори — досвідчені колеги з кафедри та Ради молодих вчених.

Які звички допомогли Вам досягти успіху? Як вдалося Вам їх виробити у собі?

Планування та систематичний перегляд наукової літератури. Допомогає постановка чітких, невеликих цілей та відстеження прогресу.

Як ви керуєте своїм часом та енергією, щоб досягати більшого? Як залишатися продуктивним і не вигорати?

Ретельно планую на тиждень вперед, а, щоб не вигорати, свідомо виділяю час на відпочинок з рідними і прогулянки з собакою.

Як розвивати навички емоційного інтелекту, зокрема для ефективного лідерства?

Соціальна усвідомленість та чесна саморефлексія — ключ до успіху.

КРИВОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Назва ЗВО/наукової установи.

Криворізький національний університет.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

РМВ Криворізького національного університету.

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова РМВ к.т.н., доц. кафедри геодезії Паламар Альона Юріївна, тел.: +380 98 034-98-40, palamar1alena@gmail.com

Заступник — Градова Євгенія Олександрівна асистент кафедри автомобільного транспорту, тел.: +380 97 476-15-27, evgeniyagradova@gmail.com.

<http://www.knu.edu.ua/rada-molodyh-vchenyh/sklad-rady-molodyh-vchenyh>
www.facebook.com/rmv.knu.edu.ua

Кількість членів у Раді молодих вчених.

31 особа.

Середній вік члена Ради молодих вчених.

Середній вік членів РМВ — 33 роки.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів Ради молодих вчених.

21 — чоловіки, 10 — жінки.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

З початком четвертого року повномасштабної війни РМВ Криворізького національного університету зіткнулася з низкою нових проблем. Відбулося погіршення матеріально-технічної бази через пошкодження інфраструктури внаслідок ракетних ударів та перебоїв з електропостачанням. Молоді вчені також зіткнулися з посиленням психологічного навантаження через тривалу невизначеність та стрес, що негативно вплинуло на продуктивність дослідницької роботи.

Залишилися невирішеними і проблеми попередніх років воєнного стану. Продовжують існувати складнощі з організацією очних наукових заходів через безпекові ризики та обмеження. Міжнародна мобільність молодих уч-

них залишилася на низькому рівні через обмеження виїзду для науковців призовного віку та логістичні труднощі. Не вдалося повною мірою відновити доступ до лабораторної інфраструктури, частина якої була пошкоджена внаслідок ракетних ударів.

Пріоритетні напрями роботи РМВ суттєво трансформувалися відповідно до нових запитів наукової молоді. Зросла увага до пошуку альтернативних джерел фінансування наукових досліджень, зокрема через участь у міжнародних грантових програмах, орієнтованих на підтримку української науки в умовах війни. Посилилася цифровізація наукової комунікації та розширення віртуальних колаборацій для компенсації обмежень фізичної мобільності. Рада молодих вчених почала приділяти більше уваги психологічній підтримці молодих науковців шляхом організації спеціалізованих вебінарів та консультацій з фахівцями. Відбулося посилення юридичного та адміністративного супроводу молодих науковців щодо питань, пов'язаних із їхніми правами та можливостями в умовах воєнного стану.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проєкти, активності)?

У 2024 році відбулося захист кандидатських дисертацій, в рамках якого були представлені роботи, що охоплюють різноманітні аспекти наукових досліджень. Основні теми дисертацій включали:

1. Ільченко Ольга Віталіївна. Спеціальність: 133 Галузеве машинобудування. Назва дисертаційної роботи: “Вибір параметрів і математичне моделювання тепломасообмінних процесів контактних повітроохолоджувачів для підвищення енергоефективності шахтних турбокомпресорів”.
2. Вільгельм Марина Миколаївна. Спеціальність: 184 Гірництво. Назва дисертаційної роботи: “Обґрунтування технологічних параметрів вібраційного розділення мінералів при магнітно-флотаційному збагаченні магнетитових кварцитів”.
3. Барановський Владислав Дмитрович. Спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Назва дисертаційної роботи: “Нечітке керування режимами електроспоживання електромеханічних системами головних водовідливних комплексів залізрудних шахт”.
4. Кравченко Ольга Михайлівна. Спеціальність: 151 Автоматизація і комп'ютерно-інтегровані технології. Назва дисертаційної роботи: “Адаптивне просторове керування ультразвуковим очищенням виробів складної конфігурації”.
5. Максименко Іван Сергійович. Спеціальність: 133 Галузеве машинобудування. Назва дисертаційної роботи: «Обґрунтування параметрів функціонування кар'єрних автосамоскидів дизель-тролейвозів при видобутку залізних руд».
6. Тіхлівець Сергій Вадимович. Спеціальність: 103 Науки про Землю. Назва дисертаційної роботи: “Геологічні фактори стійкості гірничих масивів родовищ Північного залізрудного району”.

Перерахуйте успішно реалізовані просвітницькі, громадські, інші ненаукові проєкти (за наявності)? Які ключові рішення допомогли Вам досягти успіху у цих сферах?

STUD VS PRO в КНУ

Змагання STUD VS PRO в КНУ стало яскравою подією. Розширення формату, з додаванням команди викладачів, дозволило створити ще більш захоплюючу та конкурентну атмосферу. Це не тільки сприяло розвитку командного духу, але й дало можливість студентам та викладачам продемонструвати свої навички та знання в різних сферах.

Залучення представників РМВ до організації змагання також підкреслює важливість співпраці між студентами та викладачами, що може позитивно вплинути на навчальний процес і атмосферу в університеті.

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

У контексті діяльності Ради молодих вчених Криворізького національного університету можна виділити ряд факторів, які сприяють більшому запиту на членство та зменшують плинність наукових кадрів. Передусім, це створення атмосфери наукової спільноти з високим рівнем колегіальної підтримки. Молоді науковці особливо цінують відчуття належності до професійної спільноти однодумців, яка забезпечує не лише академічну, але й емоційну підтримку. Практика постійного менторства з боку більш досвідчених членів Ради стала важливим елементом утримання молодих талантів у науковому середовищі університету.

Членство в Раді молодих вчених Криворізького національного університету надає науковцям кілька суттєвих переваг, зокрема, розширений доступ до інформації про наукові гранти, конференції та програми обміну, що часто надходить через неформальні канали комунікації.

Процес набуття членства в Раді молодих вчених Криворізького національного університету свідомо спроектований як достатньо простий і доступний. Важливо зазначити, що РМВ відмовилася від встановлення високих формальних вимог для вступу, зосередившись натомість на мотивації кандидатів та їхньому потенціалі. Така політика відкритих дверей показала свою ефективність, особливо в періоди кризи, коли збереження наукового потенціалу університету стало пріоритетним завданням.

Рада молодих вчених Криворізького національного університету надає своїм членам різноманітні можливості для професійної самореалізації. Молоді науковці можуть проявити себе в організації наукових заходів, отримуючи цінний досвід проєктного менеджменту. Члени Ради мають можливість долучитися до редакційних колегій наукових видань університету, що дозволяє розвинути навички рецензування та редагування наукових текстів. Найбільш активні учасники отримують можливість представляти університет на наці-

ональних форумах та у спільних проєктах з іншими закладами вищої освіти, розширюючи професійні мережі.

Особлива увага в діяльності РМВ приділяється розвитку навичок у сфері міжнародного академічного співробітництва, що відповідає глобальним тенденціям інтернаціоналізації науки та вищої освіти. Молоді вчені, які є членами Ради, отримують першочергову можливість долучитися до міжнародних проєктів та представляти університет на закордонних наукових майданчиках, що суттєво посилює їхню академічну конкурентоспроможність та перспективи подальшого професійного зростання.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тимбілдингу) РМВ, зазвичай, реалізує?

Організація спортивних ігор або змагань, де учасники можуть працювати в командах, що сприяє зміцненню зв'язків між ними.

Проведення квестів або ігор, які вимагають спільної роботи та стратегічного мислення.

Участь у волонтерських ініціативах або соціальних проєктах, що дозволяє команді працювати разом заради спільної мети.

Неформальні зустрічі, які допомагають зміцнити стосунки між учасниками в невимушеній атмосфері.

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

Ключовою проблемою залишається непередбачуваність безпекової ситуації, що суттєво ускладнює довгострокове планування очних заходів. Необхідність оперативного реагування на можливі зміни у безпековій обстановці змушує Раду розробляти гібридні формати проведення тренінгів та семінарів з можливістю швидкого переходу в онлайн режим. Це вимагає додаткових ресурсів для технічного забезпечення та створює додаткове навантаження на організаторів.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

Наукові установи могли б запровадити програми тимчасового стажування для молодих вчених з університетів, що дозволить їм отримати цінний досвід роботи в спеціалізованих дослідницьких колективах та розширити свої професійні горизонти. Важливою ініціативою стало б створення спільних міждисциплінарних дослідницьких груп для вирішення актуальних проблем післявоєнного відновлення України, де молоді вчені могли б працювати над проєктами з безпосереднім практичним застосуванням.

Які практики самоорганізації та розбудови потенціалу молодих вчених Ви б порекомендували реалізувати у рамках кращого досвіду для РМВ інших ЗВО/наукових установ? Опишіть коротко, дайте посилання на опубліковані замітки про це (у разі наявності).

Ефективним інструментом професійного розвитку та моніторингу для кожного члена Ради молодих вчених стала розробка особистого дослідницького портфолію. Цей документ, що регулярно оновлюється, включає не лише облік публікацій та участі у конференціях, але й фіксацію набутих компетентностей, розвитку soft skills та внеску в громадську наукову діяльність. Запровадження такої практики сприяло більш свідомому плануванню академічної кар'єри та виявленню сфер, які потребують додаткового розвитку.

Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації — з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

Організація публічних заходів з інтерактивними елементами дозволяє створити безпосередній контакт між науковцями та громадськістю. Формати заходів, де в неформальній атмосфері обговорюються актуальні дослідження привертають увагу різновікової аудиторії та формують позитивний образ науки. У період воєнного стану ми адаптували ці формати до онлайн та гібридного режиму, що дозволило зберегти комунікацію з громадськістю навіть в умовах безпекових обмежень.

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

Одним із найбільш дієвих напрямів діяльності Ради молодих вчених Криворізького національного університету, що сприяє ефективному нетворкінгу та розбудові продуктивних наукових колаборацій, стала організація та участь у конкурсах стартапів. Цей формат демонструє особливу цінність у контексті трансформації фундаментальних досліджень у прикладні розробки з комерційним потенціалом.

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проекти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проекти для забезпечення повоєнного відновлення України.

Рада молодих вчених активно реалізує проекти на підтримку Збройних Сил України (ЗСУ) та колег, які приєдналися до лав ЗСУ, а також ініціативи для забезпечення повоєнного відновлення України. Організація акцій зі збору коштів для закупівлі необхідного обладнання, медичних засобів та інших ресурсів для військових. Участь у волонтерських проєктах, спрямованих на допомогу постраждалим від війни, зокрема через надання психологічної підтримки та соціальних послуг.

Ці проєкти демонструють активну позицію Ради молодих вчених у підтримці країни в умовах війни та її подальшого відновлення.

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

Рада молодих вчених Криворізького національного університету планує й надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві шляхом активної участі в трансформації наукового середовища і посилення громадянської ролі науки. Особлива увага приділяється популяризації наукових досягнень серед широкого загалу, розвитку інтерактивних публічних форматів для спілкування з громадськістю, а також підтримці молодих науковців у складних умовах воєнного стану. Через збереження відкритого доступу до наукових знань і залучення молоді до участі у міждисциплінарних проєктах, спрямованих на післявоєнне відновлення України, Рада формує платформу для соціально орієнтованої науки, що служить суспільству.

Завдяки ініціативам у сфері психологічної підтримки і розвитку цифрової інфраструктури для наукових комунікацій, Рада створює стійке академічне середовище, яке підтримує не лише професійне, але й особисте зростання своїх членів. Через підтримку стартапів і нетворкінг із міжнародними партнерами, вона також сприяє перетворенню ідей у практичні рішення, які мають потенціал змінювати суспільство на краще.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

Колегам з інших Рад молодих вчених хочеться побажати незламної віри у силу науки як інструменту позитивних змін, взаємної підтримки у професійній спільноті та натхнення у щоденній роботі. Нехай ваші ідеї завжди знаходять однодумців, проєкти — підтримку, а зусилля — визнання. Розвивайте мережі, створюйте нові можливості для молодих вчених і не забувайте, що кожен внесок у науку — це внесок у майбутнє України.

Представлені матеріали про РМВ підготували (ПІБ, регалії авторів матеріалу).

Голова РМВ к.т.н., доц. кафедри геодезії Паламар Альона Юріївна.

Член РМВ к. пед. наук, доцент кафедри вищої математики та фізики Єчкало Юлія Володимирівна.

ПЕРСОНАЛЬНИЙ УСПІХ

ПАЛАМАР Альона Юріївна, 35 років, к.т.н., доцент.

Я пишаюсь тим, що працюю в університеті, адже маю можливість ділитися знаннями та досвідом, допомагаючи молодим людям розвивати свої навички та досягати цілей. Університетська середа сприяє безперервному професійному розвитку та самовдосконаленню.

Рада молодих вчених відіграла важливу роль у розвитку моєї кар'єри молодого вченого. Участь у Раді підвищила мій авторитет у науковій спільноті. Завдяки уча-



сті в Раді я зміг налагодити професійні зв'язки з іншими молодими вченими, досвідченими науковцями та представниками різних галузей. Це допомогло в обміні ідеями, досвідом та ресурсами.

Визначення чітких цілей і стратегій для їх досягнення допомагає зосередитися на важливих аспектах кар'єри, а також постійно працювати. Співпраця з іншими вченими та фахівцями з різних галузей може призвести до більш успішних і масштабних проєктів. Вміння слухати та враховувати думки інших є важливими навичками.

Марія Кюрі мене надихає, адже вона стала першою жінкою, яка отримала Нобелівську премію, і єдиною, хто отримав її в двох різних наукових галузях (фізика та хімія). Її історія надихає завдяки її рішучості, незважаючи на численні перешкоди, з якими вона стикалася як жінка в науці на початку 20-го століття.

У світі, а особливо у військовий час де інформація швидко змінюється і часто є суперечливою, здатність критично аналізувати дані, оцінювати джерела інформації та приймати обґрунтовані рішення стала важливою навичкою. Почала помічати за собою, що швидко виходить адаптуватись до різних умов життя. Здатність розуміти та керувати своїми емоціями, а також емоціями інших, стала важливою для побудови ефективних команд і підтримки продуктивної комунікації.

Штучний інтелект та цифрові технології стали невід'ємною частиною успіху в сучасному світі, надаючи нові можливості для інновацій, підвищення ефективності та адаптації до змін.

Баланс між кар'єрою та особистим життям у молодого вченого, особливо після народження дитини, зазнає значних змін, але можливість дистанційної роботи дозволяє молодим вченим краще поєднувати професійні обов'язки з сімейними потребами. Особисто з власного досвіду можу сказати, що підтримка з боку родини, друзів та колег може відігравати важливу роль у збереженні балансу кар'єри та сімейного благополуччя.

В питанні подолання невдачі я використовую практику позитивного мислення, що може допомогти змінити сприйняття невдачі. Замість того, щоб сприймати невдачу як кінець, я підходжу до цього питання як можливості для навчання. Кожна відмова може дати цінний досвід і допомогти зрозуміти, що можна поліпшити в наступних спробах.

Щоб знайти своє покликання у світі, що швидко змінюється треба не боятися експериментувати з різними хобі, проєктами або кар'єрними шляхами. Особисто для мене важливо розуміти, що для мене важливо в житті. Це може бути баланс між роботою та особистим життям, можливість допомагати іншим, творчість або фінансова стабільність.

Швидке зростання кар'єри для молодих спеціалістів вимагає поєднання навичок, стратегій і правильного ставлення, а також в науці ніколи не потрібно зупинятись на досягнутому.

Відвідування професійних заходів, щоб знайомитися з людьми, які можуть стати для мене менторами. Спілкування з успішними людьми може мати великий вплив на власний розвиток і досягнення.

Регулярне оцінювання власних досягнень і помилок допомагає вдосконалюватися.

Ефективне планування дня, визначення досяжних цілей, розбиваючи їх на менші завдання. Це допоможе уникнути перевантаження і зберегти мотивацію. Спілкування з колегами, друзями чи родиною для того, щоб отримати емоційну підтримку і обмінятися досвідом.

Розвиток емоційного інтелекту є процесом, що вимагає часу та зусиль. Використовуючи ці стратегії, зможна покращити свої навички емоційного інтелекту, що, в свою чергу, сприятиме ефективності як лідера.

ПЕРЕСУНЬКО Ігор Ігорович, 33 роки, кандидат технічних наук, доцент кафедри електричної інженерії Криворізького національного університету.

Одним із найбільш знакових досягнень, яким щиро пишаюся, є створення та розвиток студентського наукового гуртка “ElectroHub”, що об’єднав молодих ентузіастів у галузі електроінженерії, автоматизації та енергетики. Цей проєкт став не лише майданчиком для обміну ідеями, а й реальною лабораторією практичних рішень, де народжуються інженерні інновації. Ідея виникла у 2020 році як відповідь на очевидний запит студентської молоді на більше прикладного змісту у навчанні: збирання прототипів, робота з мікроконтролерами, моделювання систем керування, 3D-друк, програмування на Arduino. Починалося все з ентузіазму кількох студентів і однієї невеликої майстерні, обладнаної з підручних засобів. Згодом ініціативу підтримала кафедра електричної інженерії, а також було залучено ресурси університетського проєктного фонду.

Шлях до втілення ідеї був далеким від легкого. Найбільшим викликом стала потреба поєднувати активну викладацьку діяльність із наставництвом та технічною підтримкою студентських проєктів. Доводилось долати організаційні бар’єри, знаходити обладнання, вести переговори з партнерами, писати грантові заявки. Однак саме ці труднощі згуртували команду однопісців і надали впевненості у власних силах.

Реалізації проєкту значно сприяла відкрита атмосфера на кафедрі, готовність колег підтримати починання, а також жива зацікавленість студентів, які з ентузіазмом включалися в роботу.



Особливу роль відіграв позитивний зворотний зв'язок: коли перші студенти під моїм керівництвом здобули перемоги у всеукраїнських конкурсах наукових робіт, це стало потужним стимулом для подальшої діяльності.

На сьогодні ElectroHub — це не просто гурток. Це середовище формування майбутніх дослідників, де молодь не лише вчиться, а й творить. І саме в цьому, як мені здається, полягає справжній сенс успіху.

Рада молодих вчених відіграла ключову роль у моєму професійному становленні, ставши платформою підтримки, натхнення та академічної співпраці. Саме завдяки Раді я дізнався про стипендії, конкурси та можливості стажування, отримав важливу інформаційну й організаційну допомогу при подачі на стипендії імені Володимира Бизова та Кабінету Міністрів України. Крім того, участь у заходах Ради сприяла міждисциплінарній взаємодії та залученню до нових наукових проєктів, розширивши коло фахових контактів і поглибивши розуміння етичних засад наукової діяльності.

Ключові ідеї персонального успіху молодого вченого сьогодні ґрунтуються на поєднанні наукової глибини, міждисциплінарної гнучкості та соціальної відповідальності. Успіх починається з чіткої дослідницької ідентичності — розуміння, у чому саме полягає твій науковий внесок. Водночас необхідно бути відкритим до нових напрямів, цифрових технологій та міжнародної співпраці. Принципи академічної доброчесності, самоосвіти, системності та вміння працювати в команді стали не менш важливими за наукові публікації. В умовах стрімкої трансформації науки, справжній успіх — це здатність не лише творити знання, а й передавати його іншим, надихати студентів, бачити сенс у нашій науковій діяльності.

Мене глибоко надихає постать мого наукового наставника — професора Олега Миколайовича Сінчука, доктора технічних наук, завідувача кафедри електричної інженерії Криворізького національного університету. Під його керівництвом кафедра стала осередком інновацій та наукового пошуку, а його особистий внесок у розвиток енергоефективних електромеханічних систем є вагомим. Завдяки його наставництву я отримав не лише глибокі знання, але й натхнення до наукової діяльності.

У 2024 році успіх молодого вченого визначається не лише глибиною нау-



кових знань, а й володінням сучасними міждисциплінарними навичками. Особливо важливими стали вільне володіння англійською мовою, здатність працювати з інструментами штучного інтелекту, критичне мислення, гнучкість, самоорганізація та ефективна командна взаємодія. Уміння адаптуватися до змін, поєднувати наукову діяльність з цифровими технологіями та бути відкритим до співпраці формує нову модель успішного науковця сучасності.

Штучний інтелект і цифрові технології стали потужними каталізаторами мого наукового й професійного зростання. Вони істотно змінили

спосіб, у який я планую, проводжу та презентую дослідження. Завдяки інструментам на базі AI я автоматизую аналіз літературних джерел, формую структуру наукових текстів, генерую алгоритми для моделювання в електроприводі й оптимізації енергоспоживання. Цифрові платформи для проектування, дистанційного навчання та комунікації дали змогу ефективно керувати студентським гуртком, реалізовувати міжнародне співробітництво та брати участь у конкурсах і грантових програмах, не виходячи за межі університетської лабораторії. Відчуття, що ти маєш доступ до інструментів, які ще недавно були на рівні фантастики, справді надихає — вони не замінюють креативність, але суттєво її підсилюють.

У реаліях сучасної наукової діяльності особисте життя молодого вченого часто опиняється на другому плані — не через зневагу до нього, а через постійне відчуття терміновості, відповідальності й високих очікувань. При активній роботі над дослідженнями, викладанням, керівництвом студентами та участю в грантових ініціативах вільного часу залишається обмаль, а емоційне напруження від хронічного перевантаження стає звичним фоном. Навіть у моменти відпочинку свідомість часто “не відпускає” — думки продовжують працювати над незавершеним текстом, алгоритмом чи відповіддю на лист. Знайти баланс між професійною реалізацією і простим людським “життям поза наукою” — це не просто виклик, а ціла наука, що потребує не меншої дисципліни, ніж захист дисертації. У такі моменти особливо гостро розумієш цінність підтримки близьких, вміння вимикати ноутбук і дозволити собі бути людиною, а не лише функцією продуктивності.



Для мене однією з найбільш промовистих помилок стало намагання охопити занадто багато — я брався за кілька складних проєктів одночасно, не залишаючи ані часу, ані внутрішнього ресурсу для відпочинку чи осмислення. У гонитві за результатами я нехтував власним ритмом і втомою, що врешті призводило до виснаження. Згодом я усвідомив цінність фокусування: набагато ефективніше зосередитися на одному завданні, доводити його до глибини й якості, ніж розпорошувати сили, жертвуючи і результатом, і собою.

У світі, що змінюється з шаленою швидкістю, знайти своє покликання — означає навчитися слухати себе серед інформаційного шуму, дозволити собі пробувати нове, не боячись помилитися, і чесно відповідати на запитання: що я хочу створити, а не просто виконати? Покликання — це не завжди чітко окреслена професія чи посада, це радше вектор — напрям, у якому ви відчуваєте внутрішній зміст, а не лише зовнішню мотивацію.

На моє професійне становлення суттєво вплинула не лише спеціалізована технічна література, а й книги, що формують світогляд і вчать мислити критично. Однією з таких стала антиутопія Джорджа Орвелла “1984”. Ця книга не просто про тоталітаризм — вона про глибокі механізми маніпуляції свідомістю, про силу слова, небезпеку байдужості й важливість збереження внутрішньої свободи навіть у найжорсткіших умовах. Орвелова проза загартовує мислення, змушує бути пильним до фальші й привчає цінувати істину — як у науці, так і в житті.

Успіх мені допомогли досягти три ключові звички: планування, самодисципліна та регулярна рефлексія. Я навчився чітко розподіляти час і пріоритети, працювати системно навіть без миттєвої мотивації, а також аналізувати власні дії — що вдалося, що ні, і чому. Ці звички формувалися поступово, через постійне самоспостереження та бажання вдосконалюватися, і з часом стали надійною основою для професійного зростання.

Щоб залишатися продуктивним і водночас не вигоряти, я навчився не лише керувати часом, а й уважно ставитися до власного енергетичного ресурсу. Ключову роль тут відіграє психологічна самопоміч — я дозволяю собі зупинятись, коли відчуваю втому, визнавати емоції, а не ігнорувати їх, і свідомо змінювати темп, аби не втратити внутрішню рівновагу. Спілкування з близькими та друзями стало для мене не лише підтримкою, а й нагадуванням, що життя — це не лише дедлайни й результати, а ще й теплі розмови, спільні вечори, просте людське поруч. Відпочинок я сприймаю як необхідну інвестицію в свою працездатність: іноді це — коротка прогулянка, іноді — поїздка, а іноді — день без екранів і справ. Баланс між працею й особистим простором — не завжди ідеальний, але саме його я намагаюся постійно берегти, бо в ньому — джерело натхнення й сили.

Розвиток емоційного інтелекту — це, передусім, практика усвідомленості у стосунках із собою та з іншими. Для ефективного лідерства важливо навчитися слухати не лише зміст, а й емоції, що стоять за словами, бути уважним до невербальних сигналів, вчасно помічати напругу чи втому в команді. У моєму випадку цей процес почався з внутрішнього спостереження: я став більше аналізувати власні реакції — що викликає роздратування, чому виникає тривога, як емоції впливають на мої рішення.



КРАВЦОВА Дар'я Юріївна, 33 роки, кандидат фізико-математичних наук, доцент.

Запоруками персонального успіху молодого вченого є закоханість у свою справу, науковий напрям, галузь знань, а також працьовитість і наявність здібностей до наукової діяльності. Успіх молодого вченого у 2024 році полягає у вдалому виборі перспективного напрямку наукових досліджень, які є актуальними та затребуваними в Україні та світі.

Продуктивність роботи — вагома запорука успіху. Щоб підтримувати продуктивність на оптимальному

рівні має бути натхнення та залученість у науковий / освітній процес. Мене надихає та сприяє генерації нових ідей особиста участь у науково-технічних конференціях, де забезпечується спілкування з колегами з усього світу. Апробація власних наукових досліджень та обговорення наукових робіт колег розширюють бачення процесів у галузі, де працює вчений.

Вмотивованість та натхнення, також легко отримати зі спілкування і спільної роботи над науковими проектами зі здобувачами. Бачення професійного зростання своїх студентів, їх успіхи та розвиток їх знань, умінь та навичок надає наснаги творити і розвиватися разом.

Однак, щоб не вигорати і бути у піднесеному морально-психологічному стані слід балансувати між роботою та особистим життям: будувати сім'ю зі здоровими відносинами, проводити час із близькими, друзями, у відпустках — подорожувати, тощо. Важливо протягом дня виділяти час для праці та відпочинку, зокрема, для сну.

Щоб знайти своє покликання у світі, що швидко змінюється, слід братися працювати над різними проектами, в тому числі оплачуваними, не боятися труднощів, відповідальності, взаємодії та професійного спілкування з фахівцями суміжних галузей. Для подолання цього страху можна почати зі знайомства чи спілкування у найближчих наукових колах, наприклад, чудовим способом є вступ до Ради молодих вчених. Рада молодих вчених Криворізького національного університету розширила коло мого наукового та міжособистісного спілкування, відкрила шляхи до співпраці, подарувала нові знайомства з цікавими особистостями, які підтримали та надихнули. Зокрема, голова Ради молодих вчених Паламар Альона Юріївна — талановита, харизматична, активна молода науковиця, справжній лідер та взірець.

Досягати успіху також допомагає виховання у собі таких якостей як наполегливість, терплячість, повага до себе та партнерів, емоційна врівноваженість, чесність у представленні наукових результатів, дотримання правил академічної доброчесності.

Щоб розвивати ці та інші м'які навички та емоційний інтелект корисно вивчати психологію, педагогіку, інноваційну методику навчання, спілкуватися та співпрацювати зі старшими успішними колегами, переймати їх досвід. Чудовим способом може бути заняття з фахівцем з практичної психології, який може надати якісні поради для формування конструктивних поглядів і переконань щодо тих чи інших соціально-психологічних та виробничих явищ, з якими може зустрітися молодий вчений.

ГРИГОР'ЄВ Юліан Ігорович, 34 роки, к.т.н., доцент.

Цьогоріч на базі нашого академічного середовища я ініціював стартап, що пройшов відбір у міжнародний інкубатор. Реалізація цього проекту дала розуміння, що люди — то є найбільший ресурс і найвища цінність для досягнення успіху в будь-якій великій справі.



Рада молодих вчених стала для мене платформою не лише для обміну ідеями, а й для практичної реалізації власних проєктів: через участь у її заходах я отримав перші навички написання грантових заявок, познайомився з колегами з інших кафедр. Саме завдяки раді я відчув себе частиною наукової спільноти університету та набув віри у свої сили як молодого вченого.

а) неперервне навчання: постійне оновлення знань у своїй галузі та суміжних дисциплінах.

б) розвиток професійних контактів як усередині університету, так і за його межами.

в) ініціатива в пошуку можливостей як для виконання своїх проєктів, так і для презентації їх результатів

г) дотримання стандартів академічної доброчесності та вміння брати відповідальність за кожен етап дослідження.

Окрім надихаючих особистостей, з якими маю честь працювати, іноді я подумки повертаюсь до ідей Володимира Вернадського. Його ідеї утворення ноосфери як синтезу живого і неживого на стику філософії і геохімії нагадують мені про соціальну відповідальність науки, а міждисциплінарний підхід спонукає шукати зв'язки між різними галузями знань та працювати над проєктами із соціальним ефектом.

У 2024-му зросла роль міждисциплінарних компетенцій: поєднання глибокої експертизи зі знаннями в сфері штучного інтелекту, обробки великих даних та цифрової комунікації. Особливо важливими стали навички:

а) уміння аналізувати й інтерпретувати дані;

б) спільна робота в онлайн-середовищах),

в) гнучкість мислення

AI-дедуплікація літературних джерел, автоматизований аналіз великих обсягів даних та інструменти для візуалізації результатів (наприклад, Python-бібліотеки) значно скоротили час обробки експериментальних даних.

У сучасному світі дедалі більшого поширення набувають гнучкі графіки й гібридний формат роботи, що дає змогу поєднувати робочі завдання з особистими потребами. Водночас це створює нові виклики, адже мені складно відключатися від робочих повідомлень, планувати час з сім'єю та підтримувати хобі, щоб уникнути професійного вигорання

Страх невдачі я подолав через зміни сприйняття помилок: тепер кожна невдала спроба — це джерело зворотного зв'язку. Наприклад, відмова в першому грантовому конкурсі навчила мене більш чітко формулювати гіпотези і покращувати структуру заявки.

Щоб “знайти себе”, молодому вченому варто активно тестувати різні напрями: від коротких стажувань у лабораторіях до сумісних проєктів зі стартапами. До речі, саме цей напрям ми починаємо активно розвивати в нашому академічному середовищі. Також важливо мати ментора, який допоможе зорієнтуватися, та бути відкритим до зворотного зв'язку. Ключове розуміння — це не боятися робити помилки та швидко адаптуватися до нових викликів.

Мені завжди здавалося, що художня література суттєво вплинула на мій професійний розвиток, зокрема через системний погляд на навколишній світ,

критичне сприйняття сучасників і прийняття самого себе. Щодо менторів, то найбільшого впливу відчуваю від свого наукового керівника, д.т.н., проф. Жукова Сергія Олександровича, який дає дійсно міждисциплінарне розуміння наукових викликів. Також мене дуже надихає приклад гостя нашого університету, проф. Чарльза Уайтхеда, який допомагав нам у розбудові стартап-інфраструктури. Його приклад відкритості до світу відкрив мені розуміння дійсної цінності потужної академічної спільноти.

Систематизація і планування були для мене головними інструментами організації особистого навколишнього середовища.

Я використовую дві головні звички, що роками допомагають мені: по-перше, я планую наступний день ввечері, а тому вже з перших хвилин нового дня розумію, що мені треба робити. По-друге, під час роботи використовую техніку “Помодоро” з інтервалами 50 хвилин роботи і 10 хвилин відпочинку.

Завжди вважав, що емоційний інтелект найкраще розвивається через щире спілкування з людьми, що небайдужі тобі. Тому варто триматися за друзів і близьких, які розуміють тебе і з якими ти сам можеш щиро співпереживати.

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

Назва ЗВО/наукової установи.

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих вчених МДПУ імені Богдана Хмельницького.

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова РМВ — Кирієнко Олександр Геннадійович, e-mail: kiriyenkoa@ukr.net, тел.: +380 97 695-38-18, <https://www.facebook.com/aleksandr.kirienko.7>

Заступник голови РМВ — Негрій Ольга Іванівна, e-mail: olganegriy19@gmail.com, <https://www.facebook.com/onegriy>

Сторінка РМВ МДПУ імені Богдана Хмельницького на Facebook: <https://www.facebook.com/groups/349347848036870>

Кількість членів у Раді молодих вчених.

13 членів РМВ.



Середній вік члена Ради молодих вчених.

Середній вік членів РМВ — 30,5 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів Ради молодих вчених.

Чоловіків — 23 % (3).

Жінок — 77 % (10).

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися неви-

рішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

Тимчасова окупація Мелітополя призвела до переміщення Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького до м. Запоріжжя, що вплинуло на діяльність Ради. Але навіть в умовах переміщення представники Ради молодих вчених МДПУ імені Богдана Хмельницького беруть участь у багатьох заходах та проєктах в офлайн форматі як на території України, так і за кордоном.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проєкти, активності)?

1. Негрій Ольга ментор в проєкті “Відновлення через соціальне підприємництво” — європейський проєкт для молоді Грузії, Республіки Молдова та України EU4Youth “Відбудова через соціальне підприємництво” за підтримки компанії “Junior Achievement Україна”, з серпня 2023 р. по червень 2024 року.

2. Ольга Негрій пройшла короткострокове навчання за підтримки проєкту “Розвиток трудового потенціалу для України” тренінг з циклу “Прокачаємо ‘м’які’ та ‘мета’ навички” на тему “Розвиваємо професійні стосунки (Навички нетворкінгу)” від Міністерства освіти і науки України, USAID та ГО “Міжнародна фундація розвитку” (Сертифікат SS № 2048).

3. Негрій Ольга взяла участь у V літній школі “Тренінг з гендерної рівності” за реалізації проєкту “Субнаціональна гендерна рівність: баланс цінностей ЄС та українських реалій” (скорочена назва “SubGend”) за програмою ЄС Еразмус+ з напрямку Жан Моне.

4. Негрій Ольга. Співпраця з іноземними та вітчизняними ЗВО в рамках проєктів Еразмус+ - 101179514 “Developing Future Educators’ Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum” (EduRob), Європейськими партнери проєкту є: University of Tartu, Narva College (Естонія), Graz University of Technology (Австрія), Заклад дошкільної освіти Rakvere LINN — RRK (Естонія).

5. Ірина Негрій взяла участь у курсі “Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості” від “Ради Молодих Вчених” при підтримці “Українського інституту науково-технічної експертизи та інформації”, Інституту цифровізації освіти НАПН України, “Інноваційного університету” та “Інституту відкритої науки та інновацій” (25 червня – 16 липня 2024 року).

6. Негрій Ірина 15 жовтня – 5 листопада взяла участь як слухач у проєкті КАМПУС ВЧЕНОГО 2024 — проєкт, що об’єднав науковців та викладачів з усіх куточків України. Навчання пройшло при підтримці Офісу підтримки вченого та Ради молодих вчених при Міністерстві освіти та науки України.

7. Федюніна Олена слухачка Осінньої школи молодого науковця 4.0 Ради молодих вчених при МОН України 18.11.2024 – 06.12.2024 рр.

8. Андрій Сидоренко взяв участь у Міжнародному проєкті ERASMUS+ “Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine” (“Надання можливостей і організаційного успіху регіональним

університетам в Україні”) (BOOST) ERASMUS-EDU-202 (2023–2025), напрям “How to update a course and increase its efficiency on Moodle learning platform (SVNC.TK.356)”, в межах якого впроваджується оновлення ОК “Зологія хребетних”.

9. Андрій Сидоренко взяв участь у програмі SI Baltic Sea Neighbourhood Programme — це програма, яка пропонує фінансування співпраці у формі проєктів між країнами ЄС навколо Балтійського моря та країнами Східного партнерства ЄС. Розвинуте науково-дослідницьке керівництво підтримуватиме створення власних дослідницьких команд із обміном мобільністю зі Швецією загалом, а також SLU (Swedish University of Agricultural Sciences) та LTU (Luleå University of Technology).

10. Топалов Євген став членом редакційної колегії збірника тез доповідей за матеріалами її всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції в рамках реалізації проєкту erasmus+ модуль жана моне “Зміцнення спільних цінностей єс через політику багатомовності в освіті та підготовці майбутніх вчителів”, 101083321 - seucv ett -Erasmus-jmo-2022-hei-tch-rsch

11. Топалов Євген викладав в рамках міжнародного проєкту Project Jean Monnet “Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers”.

12. Євген Топалов взяв участь у міжнародному проєкті ERASMUS+ 101129379 Boosting university psychological resilience and wellbeing in (post-) war Ukrainian nation (BURN).

13. Євген Топалов взяв участь у міжнародному проєкті ERASMUS+ Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine (BOOST).

14. Андрій Сидоренко. Подана заявка на участь у Міжнародному проєкті ERASMUS+ KA220 SCH “Cleanliness and Hygiene” у партнерстві з Muğla Provincial Directorate of National Education (MUMEM) (Туреччина).

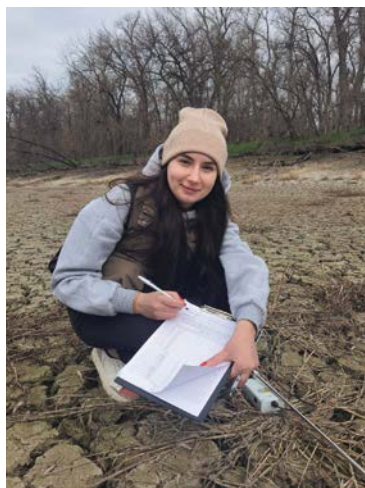
Перерахуйте успішно реалізовані просвітницькі, громадські, інші ненаукові проєкти (за наявності)? Які ключові рішення допомогли Вам досягти успіху у цих сферах?

1. Анастасія Сухомлінова відкрила Громадську організацію “Проактивна молодь”. Основні напрямки діяльності:

- формування активної громадянської позиції молоді
- популяризація саморозвитку особистості, реалізація здоров’я-збережувальних та життєстійких технологій серед молоді
- розвиток компетентностей та підвищення спроможності молоді
- підтримка соціально вразливої молоді.

2. Негрій Ольга — ментор Громадської організації “Будуємо Україну Разом” (створена в 2014 році) в програмі “Ментор-менті”, дана громадська організація створює можливості для молоді творити зміни в країні через волонтерство.

3. Ольга Негрій — ментор в програмі “UPSHIFT Україна” у Хмельницькій, Вінницькій, Чернігівській та Дніпропетровській областях за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ).



4. Негрій Ольга, Негрій Ірина та Сухомлінова Анастасія взяли участь у Воркшопі для молоді з числа внутрішньо переміщених осіб, що є одним із серії воркшопів “Молодь 2035” від Ради з молодіжних питань при Президентові України та Міністерства молоді та спорту України) де займалася аналізом поточного стану справ у різних сферах молодіжної політики та розробкою Державної цільової соціальної програми “Молодь України” на 2026–2030 роки.

5. Ольга Негрій взяла участь у Українському молодіжному форумі 2024: Вільні мріяти!, за підтримки Міністерства молоді та спорту України спільно з Радою з молодіжних питань при Президентові України та міжнародними партнерами. Форум був присвячений відзначенню Міжнародного дня молоді та висвітленню результатів для створення Концепції Державної цільової соціальної програми “Молодь України” на 2026–2030 роки.

6. Негрій Ольга з вересня 2024 року учасниця ініціативної групи під головуванням Віце-прем’єр-міністра України — Міністра Ірини Верещук щодо утворення при Міністерстві з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України Молодіжної ради.

7. Ольга Негрій пройшла навчання у Базовому тренінгу Програми “Молодіжний працівник” у Херсонській області (онлайн). Тренінг був організований Міністерством молоді та спорту України спільно Всеукраїнським молодіжним центром, Управлінням фізичної культури, молоді та спорту Херсонської обласної державної адміністрації, Управлінням молоді та спорту Херсонської міської ради та за підтримки Програми розвитку ООН в Україні.

8. Ірина Негрій 10–13 жовтня 2024 року пройшла навчання менторів програми UPSHIFT у Дніпропетровській області від Дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ.

9. Андрій Сидоренко пройшов навчання за програмою Данської ради зі справ біженців (Danish Refugee Council, DRC), сертифікат на тему “Онлайн-курс з інформування про ризики, пов’язані з мінами та вибухонебезпечними пережитками війни”, 29.03.2024 р.

10. Ольга Негрій відвідала Тренінг викладачів “Освіти миру HWPL”. HWPL: Міжнародна громадська організація за мир “Небесна культура, мир у всьому світі і відновлення світла” та отримала статус викладача Освіти миру HWPL (Індивідуальний номер 021-01-202401). Від 31 березня 2024 року є членом міжнародної організації за мир “Небесна культура, мир у всьому світі і відновлення світла” (HWPL), яка зареєстрована при Департаменті глобальних комунікацій та ЕКОСОР ООН.

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

В Раді молодих вчених і в цілому в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького створено атмосферу, де кожен науковець відчуває себе комфортно, щоб висловлювати свої ідеї та думки. Також дуже підтримується культура взаємодопомоги, співпраці та командної роботи, де кожен може допомогти іншим та отримати допомогу в разі потреби. У грудні 2024 року було створено Раду молодих вчених при Запорізькій обласній державній адміністрації. До її складу увійшли представники РМВ МДПУ імені Богдана Хмельницького: Олександр Кирієнко (обраний першим заступником голови РМВ при ЗОДА), Анастасія Сухомлінова (обрана секретарем РМВ при ЗОДА), Ганна Тутова та Олена Федюніна. Це черговий раз доводить, що входячи до складу РМВ МДПУ імені Богдана Хмельницького, всі її представники мають змогу до подальшого зростання.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тім-білдінгу) РМВ, зазвичай, реалізує?

Основною формою роботи РМВ МДПУ імені Богдана Хмельницького є засідання. Засідання Ради веде голова, а в разі його відсутності — заступник голови. Засідання Ради можуть бути: чергові (проводяться не рідше одного разу на два місяці) та позачергові (скликаються Головою Ради або на вимогу не менше ніж однієї третини загальної кількості членів ради).

З 2023 року традиційно проводиться Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених “Євроінтеграційні орієнтири інноваційного наукового пошуку молоді України”. В 2024 році була проведена вдруге. Цього року конференцію було проведено спільно з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, Офісом підтримки вченого, ГО “Прогресивні”, а також ЗВО з Італії, Англії, Угорщини, Болгарії, Молдови. Олександр Кирієнко є головою організаційного комітету конференції. Членами організаційного комітету є: Негрій Ольга, Тутова Ганна, Таблер Тетяна, Лисенко Ксенія, Сухомлінова Анастасія, Чорна Альона, Федюніна Олена, Топалов Євген, Сидоренко Андрій. Членами редакційної

колегії матеріалів конференції є: Кирієнко Олександр, Негрій Ольга, Лисенко Ксенія, Тугова Ганна та Федюніна Олена.

Залучення до ради спеціалістів з різних галузей значно підвищує цінність командної роботи для організації та проведення наукових досліджень і заходів. Такий склад дозволяє об'єднати широкий спектр знань та перспектив для вирішення поставлених проблем. Взаємодія всередині команди створює сприятливе середовище для обміну думками, що може стати потужним каталізатором творчості. Учасники мають змогу підтримувати колег, спільно шукати шляхи вирішення проблем та взаємно мотивувати один одного на шляху до досягнення спільних цілей.

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

Основною проблемою є тимчасова окупація Мелітополя, як результат — тимчасова втрата матеріально-технічної бази, неможливість працювати повноцінно всьому складу Ради в режимі офлайн.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

Надання фінансової підтримки молодим вченим через гранти, стипендії та дослідницькі проекти є ключовим фактором для розкриття їхнього потенціалу та залучення до спільних наукових розробок. Державні органи, створюючи програми та ініціативи для підтримки інноваційних проектів молодих дослідників, сприяють розвитку співпраці та командної роботи в науковому товаристві. Рада молодих вчених МДПУ імені Богдана Хмельницького завжди має можливість комунікувати з адміністрацією університету для отримання необхідного зворотного зв'язку та всебічної підтримки своїх ініціатив.

Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації — з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

Рада молодих вчених МДПУ імені Богдана Хмельницького має свою сторінку у Facebook, через яку здійснює інформування та комунікацію з іншими молодими вченими.

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проекти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проекти для забезпечення повоєнного відновлення України.

Представники Ради є членами громадської організації “Ми допомагаємо патріотам України зараз і завжди”, яка бере участь в допомозі Збройним Силам України.



Негрій Ольга є випускницею Освітньо-професійного курсу “Державотворець: Шлях до відновлення держави” при Міністерстві молоді та спорту України за підтримки Всеукраїнського молодіжного центру, реалізується Українська студентська ліга/Ukrainian students league та Київська школа державного управління ім. С. Нижного за фінансової підтримки Фонд “МХП-Громаді”, GIZ Ukraine та NDI Ukraine (Україна, м. Київ).

Негрій Ірина як волонтер взяла участь у молодіжному обміні програми залучення молоді до відновлення України шляхом реалізації молодіжних обмінів “ВідНОВА:UA” у м. Іршава (Закарпатська область). Програму “ВідНОВА:UA” впроваджує Міністерство молоді та спорту України, Всеукраїнський молодіжний центр, UNDP в Україні у партнерстві з ГО “Молодіжний центр Волині” за фінансування урядів Данії та Японії.

Представлені матеріали про РМВ підготували.

Кирієнко Олександр Геннадійович — голова Ради молодих вчених МДПУ імені Богдана Хмельницького, заступник декана факультету фізичної культури, спорту та психології з організаційно-виховної роботи, питань практик і працевлаштування, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання, здобувач III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Негрій Ольга Іванівна — заступник голови Ради молодих вчених МДПУ імені Богдана Хмельницького, асистент кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи, здобувачка III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Олійник Ірина Сергіївна — секретар Ради молодих вчених університету, доктор філософії за спеціальністю “Фізична культура і спорт”, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання;

Тутова Ганна Федорівна — доктор філософії за спеціальністю “Біологія”, заступник декана з навчальної роботи факультету природничих наук, асистент кафедри ботаніки, екології та садово-паркового господарства.

Федюніна Олена Ігорівна — викладач-стажист кафедри української мови, здобувачка III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Сидоренко Андрій Ігорович — заступник декана з науково-дослідної роботи та міжнародного співробітництва факультету природничих наук, асистент кафедри біології та фізичної реабілітації.

Топалов Євген Миколайович — заступник декана з навчальної роботи факультету суспільно-гуманітарних наук та права, старший викладач кафедри германської філології та методики викладання германських мов.

ПЕРСОНАЛЬНИЙ УСПІХ

КИРІЄНКО Олександр Геннадійович

Голова Ради молодих вчених МДПУ імені Богдана Хмельницького, заступник декана факультету фізичної культури, спорту та психології з організаційно-виховної роботи, питань практик і працевлаштування, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання, здобувач III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Перший заступник голови Ради молодих вчених при Запорізькій обласній державній адміністрації.

В 2024 році нагороджено Почесною Грамотою Української асоціації футболу “За вагомий особистий внесок у розвиток і популяризацію футболу в Запорізькій області” (№ 131/2024).

В 2024 році нагороджено Подякою Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації “За сумлінну працю, високий професіоналізм, вагомий внесок у справу виховання підростаючого покоління” (Наказ Департаменту від 19.06.2024 № 255).

В 2024 році нагороджено Подякою Управління молоді, фізичної культури та спорту Запорізької обласної державної адміністрації “За активну життєву позицію, суспільно-громадську діяльність, особистий внесок у розвиток молодіжної політики в Запорізькій області та з нагоди відзначення Міжнародного дня молоді” (Наказ від 05.08.2024 № 317).

В 2024 році нагороджено Подякою Управління молоді, фізичної культури та спорту Запорізької обласної державної адміністрації “Члену конкурсної комісії обласного конкурсу для обдарованої молоді в галузі науки” (Наказ № 460 від 05.11.2024 року).

У 2024 році опубліковано:

Публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

- Сертифікаційні програми як вагома складова до- та післядипломної освіти дорослих (на прикладі США). “Вісник науки та освіти (Серія “Філологія”, Серія “Педагогіка”, Серія “Соціологія”, Серія “Культура і мистецтво”, Серія “Історія та археологія”): журнал. № 5(23). Київ, 2024. С. 1137–1153.

- Особливості впровадження сертифікаційних програм у провідних закладах вищої освіти сполучених штатів америки як складової до- та після-дипломної освіти дорослих. Науково-практичний журнал “Наука і освіта”. Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського. Одеса. Випуск 3, 2024. С. 31–37.

Розділи у колективних монографіях:

- Specificity And Content Of Personality Motivation For Physical Education. C91 Moderní aspekty vědy: XXXIX. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 08.01.2024. С. 81–96.

- Pedagogical Conditions Of Professional Training Of Future Physical Education Teachers In Pedagogical Higher Education Institutions. C91 Moderní aspekty vědy: XLI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / (MODERN ASPECTS OF SCIENCE 41th volume of the international collective monograph) Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 08.03.2024. str. 96–110.

- The Use Of Outdoor Games In Physical Education Of Senior Pupils As An Effective Means Of Developing The Emotional And Volitional Sphere Of Personality. C91 Moderní aspekty vědy: XLII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / (MODERN ASPECTS OF SCIENCE 42th volume of the international collective monograph) Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 08.04.2024. str. 82–92.

- Sports Training As A Long-Term Process And Its Stages. C91 Moderní aspekty vědy: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / (MODERN ASPECTS OF SCIENCE 43th volume of the international collective monograph) Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 08.05.2024. str. 310–321.

- Artistic Gymnastics As An Effective Means Of Increasing The Motor Activity Of Higher Education Students In The Process Of Physical Culture And Recreational Activities. C91 Moderní aspekty vědy: XLVIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 8.10.2024. str. 346–356.

- Preparation For The Use Of Modern Information Technologies In The Professional Activity Of Specialists In Physical Culture And Spor. Реалії та стратегії розвитку України: вітчизняний та закордонний досвід: кол. моногр. Харків: СГ НТМ “Новий курс”, 2024. 112 с. (с.27-29). ISBN 978-617-7886-54-8.

У 2024 році:

- Взяв участь як голова організаційного комітету у II Міжнародній науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених “Євроінтеграційні орієнтири інноваційного наукового пошуку молоді України” присвяченій 100-річчю Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Запоріжжя-Мелітополь, 27–28 червня 2024 р.;

- Учасник Всеукраїнського форуму рад молодих вчених, РМУ при МОН “Впровадження та масштабування розробок молодих учених у взаємодії зі стейкхолдерами різних рівнів”, 19 жовтня 2023 р.;

- Спікер панельної дискусії практичного тренінгу “Виклики та можливості для переміщених освітян”, Львів, 17 травня 2024.

Участь у роботі конференцій та семінарів

- Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Praktycznej “Współczesne problemy podniesienia jakości życia w zglobalizowanym świecie”, Міжнародна науково-практична конференція “Сучасні проблеми підвищення якості життя в глобалізованому світі” (Університетський спорт у США крізь призму національної студентської спортивної асоціації), Академія прикладних наук Університету менеджменту та адміністрації в Ополе, Польща, 29–30 листопада 2023;

- Міжнародний форум “Державотворець. Дії заради майбутнього”, Дніпро, 7 грудня 2023;

- XII Міжнародна науково-практична конференція “Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу: цифровізація та забезпечення якості вищої освіти”, 14 грудня 2023;

- Семінари-Інформаційні дні Еразмус+ у сферах освіти, молоді та спорту, 19–20 грудня 2023;

- VI Міжнародна зимова школа з Європейських студій “Соціальна політика ЄС і політика згуртування: Розробка політик та імплементація”, побудована відповідно до реалізації проєкту Еразмус+ напряму Жана Моне “European Studies of Social Innovation in Education”, 29 січня – 2 лютого 2024;

- Міжнародна наукова конференція “Modern scientific challenges and trends” (Вимоги до особистості та професійних якостей майбутнього спеціаліста з фізичного виховання та спорту), Варшава, 31 січня 2024;

- II Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю “Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект” (Педагогічна практика як засіб формування професійної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури в умовах дистанційної освіти), Запоріжжя, 19 квітня 2024;

- Весняна школа “Європейський досвід трансферу технологій”, напряму Жана Моне “European technology transfer for Ukrainian universities” / UniTECHN”, Львів, 16 квітня – 25 квітня 2024;

- Міжнародна науково-практична конференція “Жінки, спорт і суспільство в сучасному світі” (Методика навчання техніки футболу дітей віком 6–9 років), Дніпро, 25 квітня 2024;

- Міжнародна наукова конференція “Modern scientific challenges and trends” (готовність майбутніх вчителів фізичної культури до оздоровчої діяльності в загальноосвітній школі), Варшава, 25–26 квітня 2024;

- Всеукраїнський форум з міжнародною участю “Наука для молоді – 2024”, Запоріжжя, 23 травня 2024;

- Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю “Актуальні питання підготовки майбутніх фахівців педагогічної освіти в умовах Європейської освітньої інтеграції”, Запоріжжя – Мелітополь, 16 червня 2024;

- Співорганізатор II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених “Євроінтеграційні орієнтири інноваційного наукового пошуку молоді України” (Пріоритетні напрямки гуманітарної політики США: розвиток компетентностей збереження здоров’я серед дорослого населення), Запоріжжя – Мелітополь, 27–28 червня 2024;

- Всеукраїнський молодіжний форум “Державотворець: Молодь у відновленні держави”, Київ, 6 липня 2024;

- Участь у VI Міжнародна зимова школа з Європейських студій “Соціальна політика ЄС і політика згуртування: Розробка політик та імплементація”, побудована відповідно до реалізації проєкту Еразмус+ на пряму Жана Моне “European Studies of Social Innovation in Education”, 29 січня – 2 лютого 2024, 30 годин (1 кредит ЄКТС).

- Distance learning course “EU Social Policy” (January 29 – February 02, 2024, certificate № 2024ESP-0000123, 1,0 ECTS credits (30 hours).

- Spring school “European experience in Technology transfer” (Lviv, Ukraine, April 16–25, 2024, certificate 1,0 ECTS credits (30 hours).

ФЕДЮНІНА Олена Ігорівна

Викладач-стажист кафедри української філології та зарубіжної літератури Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

Упродовж 2024 року Федюніна Олена Ігорівна продемонструвала активну позицію у науково-педагогічній сфері, постійно підвищуючи свою кваліфікацію, беручи участь у всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях, тренінгах, курсах і публікуючи результати досліджень у фахових виданнях.

Професійний розвиток та підвищення кваліфікації

- Пройшла курси підвищення кваліфікації за ОПП “Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів” (180 год/6 кредитів ЄКТС).

- Опрацювала курс “Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів” (60 год/2 кредити).

- Вдосконалила професійні навички за програмами:

- “Українська мова: помічник кожному на щодень” (30 год/1 кр.).

- “Емоційне здоров’я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе” (30 год./1 кр.).

- Була слухачкою Осінньої школи молодого науковця 4.0 Ради молодих вчених при МОН України.

Участь у конференціях, форумах, тренінгах

Олена Ігорівна активно презентувала результати наукової діяльності на понад 15 конференціях, зокрема:

- Міжнародних форумах у Польщі та Канаді.

- Фахових заходах у Мукачеві, Запоріжжі, Одесі, Варшаві, Торонто тощо.

Зокрема, виступала на теми академічної доброчесності, євроінтеграції в освіті, міжкультурного діалогу та комунікативної компетентності.

Особливу увагу приділяла тематиці розвитку педагогічної освіти, зокрема:

- конференція “Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики, перспективи” (Мукачево);
- конференція “Актуальні питання підготовки майбутніх фахівців педагогічної освіти в умовах європейської освітньої інтеграції” (Запоріжжя);
- міжнародний захід “The Teaching, Learning, Medical and Psychological Support as Challenges of 21st Century” (Варшава);
- співорганізація II Міжнародної науково-практичної конференції “Євроінтеграційні орієнтири інноваційного наукового пошуку молоді України” (Запоріжжя).

Наукові публікації

У 2024 році Олена Ігорівна опублікувала низку фахових статей категорії Б у провідних наукових виданнях України, зокрема:

- “Європейські цінності як основа професійної етики майбутніх вчителів української мови” — Наукові записки БДПУ.
- “Класифікація цінностей ЄС та підходи до їх формування у педагогіці” — Науковий вісник МДПУ. Серія: Педагогіка.
- “Вплив рівня володіння мовою на формування комунікативної компетентності українських здобувачів освіти” — Вісник науки та освіти.
- Стаття “Європейські цінності як інструмент зовнішньої політики ЄС” опублікована в Українському щорічнику з європейських інтеграційних студій.

Громадська та організаційна діяльність

- Співорганізатор міжнародної конференції для молодих учених і здобувачів вищої освіти.
- Відзначена Подякою Управління молоді, фізичної культури та спорту ЗОДА (наказ № 317).
- Нагороджена Почесною грамотою Запорізького обласного комітету Профспілки працівників освіти і науки України (наказ № 49).

Діяльність Федюніної Олени Ігорівни у 2024 році засвідчує її високий професіоналізм, наукову продуктивність і послідовне прагнення до особистісного та професійного зростання. Її активність у сфері академічної доброчесності, формування європейських цінностей у педагогіці та розвиток комунікативної компетентності становить важливий внесок у модернізацію української філологічної освіти в контексті європейської інтеграції.

ТУТОВА Ганна Федорівна

Тутова Ганна Федорівна працює на посаді асистента кафедри ботаніки, екології та садово-паркового господарства Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. У серпні 2024 року успішно захистила дисертацію на тему: “Різноманіття ґрунтового покриву природного заповідника “Дніпровсько-Орільський” та здобула науковий ступінь доктора філософії за спеціальністю 091 — Біологія галузі знань 09 — Біологія.

Під час навчання Ганна Федорівна проявила себе як активна громадянка, яка бере дієву участь у громадському житті Університету, демонструє висо-

кий рівень наукової зацікавленості, проводить актуальні дослідження, результати яких публікуються у провідних наукових виданнях. Після початку повномасштабного вторгнення РФ 24 лютого 2022 року брала активну участь у мирних акціях громадянського спротиву окупаційній владі в місті Мелітополь. Не дивлячись на загрози і тиск, відмовилася від співпраці з колаборантами. Згодом, переїхавши на підконтрольну територію України, долучилася до відновлення діяльності Університету в місті Запоріжжя після його релокації, сприяючи організації ефективної освітньої та наукової роботи закладу.

На сьогодні Ганна Федорівна активно бере участь у волонтерських ініціативах, які реалізуються в Університеті. Ганна Федорівна активно займається науковою діяльністю, результати якої опубліковані у низці статей у провідних фахових виданнях, зокрема індексованих у базі даних Scopus. Її h-індекс у Scopus становить 5.

Наукові дослідження Ганни Федорівни зосереджені на вивченні ґрунтового покриву степової зони України. Отримані результати мають значне практичне значення, зокрема для охорони природи, моніторингу стану ґрунтів та екологічної освіти, а також активно використовуються у навчальному процесі.

У 2024 році Ганна Тутова стала стипендіатом Кабінету Міністрів України для молодих вчених, яка призначена строком на два роки. Це визнання є свідченням високої оцінки її наукових досягнень і перспективності досліджень у галузі біології.

У 2025 році Ганна обрана до складу Ради молодих вчених при Запорізькій обласній державній адміністрації.

Ганна Федорівна є висококваліфікованою, ініціативною та відповідальною науковицею і педагогинею. Її наукові здобутки, активна громадянська позиція, участь у волонтерських ініціативах та внесок у відновлення освітнього процесу після релокації Університету свідчать про її професійну зрілість, патріотизм та відданість обраній справі.

Варомі наукові публікації:

1. Tutova, G.F., Zhukov, O.V., Kunakh, O.M., Zhukova, Y.O. (2022) Response of earthworms to changes in the aggregate structure of floodplain soils IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1049(1), 012062 DOI: 10.1088/1755-1315/1049/1/012062.

2. Kunakh, O.M., Volkova, A.M., Tutova, G.F., Zhukov, O.V. (2023) Diversity of diversity indices: Which diversity measure is better? Biosystems Diversity, 31(2), pp. 131–146 DOI: <https://doi.org/10.15421/012314>.

3. Mykhailyuk, T., Lisovets, O., Tutova, H. (2023) Steppe vegetation islands in the gully landscape system: Hemeroby, naturalness and phytoindication of ecological regimes. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 14(4), 581-594. DOI: <https://doi.org/10.15421/022385>.

4. Mykhailyuk, T., Lisovets, O., Tutova, H. (2023) The importance of terrain factors in the spatial variability of plant cover diversity in a steppe gully. Biosystems Diversity, 31(4), pp. 470–483. DOI: <https://doi.org/10.15421/012356>.

5. Yakovenko, V., Kunakh, O., Tutova, H., Zhukov, O. (2023) Diversity of soils in the Dnipro River valley (based on the example of the Dnipro-Orilsky Nature

Reserve) *Folia Oecologica*, 50(2), pp. 119–133 DOI: <https://doi.org/10.2478/foecol-2023-0011>.

6. Zelenova, V. O., Zelenov, P. V., & Tutova, G. F. (2024). Bioindication potentials of the grass stand and soil macrofauna for assessing the level of anthropogenic transformation of an urban park are complementary. *Biosystems Diversity*, 32(3), 306–313. <https://doi.org/10.15421/012433>.

7. Chetvertak, T., Diuzhykova, T., Hryshko, S., Nepsha, O., & Tutova, H. (2025). The precipitation levels during the warmest quarter are the primary factor influencing the spatial distribution of *Opatrum sabulosum*. *Biosystems Diversity*, 33(1), e2507. <https://doi.org/10.15421/012507>.

СИДОРЕНКО Андрій Ігорович

Асистент кафедри біології та фізичної реабілітації Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

Протягом 2024 року Андрій Ігорович демонстрував активну участь у науково-педагогічному житті, постійно підвищував свою фахову кваліфікацію шляхом участі у фахових заходах всеукраїнського та міжнародного рівнів — конференціях, форумах, тренінгах, семінарах, воркшопах, круглих столах — а також оприлюднював результати власних наукових досліджень у фахових виданнях. Його діяльність є вагомим внеском у формування екологічної культури та інтеграцію української науки у світовий науковий простір.

Професійний розвиток та підвищення кваліфікації

Упродовж 2024 р. пройдено підвищення кваліфікації: Міністерство молоді та спорту України, МБО “Фонд Східна Європа”, ГО “Разом проти корупції”, сертифікат № scb692879a46487d808c9d9e3b670b07 на тему “Єдина Україна: становлення національної ідентичності”, 03.01.2024 р., 0,2 кредиту ЄКТС (6 год.); Альбертський університет (University of Alberta, м. Едмонтон, Канада), міжнародний сертифікат № RWRWRNEM74R3 на тему “Paleontology: Early Vertebrate Evolution”, 03.01.2024 р.; Американський музей природознавства (American Museum of Natural History, м. Нью-Йорк, США), міжнародний сертифікат № ZDR3RJMPC4BU на тему “Marine Biology”, 04.01.2024 р.; Дюкський університет (Duke University, м. Дарем, Північна Кароліна, США), міжнародний сертифікат № 9L3YN4ND3L3L на тему “Drones for Environmental Science”, 06.01.2024 р.; Французька школа архетипіки — Паризький центр досліджень сучасності і повсякденності, Українська школа архетипіки, міжнародний сертифікат № 183/30.01.2024 на тему “Перемога України в російсько-українській війні: соціетальний (психосоціальний) вимір”, 30.01.2024 р., 0,2 кредиту ЄКТС (6 год.); Міжнародна компанія Clarivate, сертифікат на тему “Світ журналів: хороші, погані та хижацькі”, 08.02.2024 р., 0,03 кредити ЄКТС (1 год.); Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX), МОН України, сертифікат № L2D-ED-2023-3462 на тему “Медіа-психологічна стійкість під час війни”, 20.02.2024 р., 0,09 кредиту ЄКТС (2,5 год.); HR-бренд агенція “UGEN Україна”, сертифікат № 228 на тему “Uni-Biz Bridge: Сучасний викладач”, 27–29.02.2024 р., 0,4 кредити ЄКТС (12 год.); МОН України, НАН України, Національний центр “Мала академія наук

України”, сертифікат № 009973 на тему “Культура самоосвіти”, 01.03.2024 р., 0,1 кредиту ЄКТС (3 год.); Національний університет “Запорізька політехніка”, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат AP № 2765/0925-24 на тему “Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи”, 06.03.2024 р., 0,5 кредиту ЄКТС (15 год.); Данська рада зі справ біженців (Danish Refugee Council, DRC), сертифікат на тему “Онлайн-курс з інформування про ризики, пов’язані з мінами та вибухонебезпечними пережитками війни”, 29.03.2024 р.; ГО “Вікімедія Україна”, сертифікат № 240408BBO/20 на тему “Університети та Вікіпедія: нові можливості та практичний досвід”, 08.04.2024 р., 0,07 кредиту ЄКТС (2 год.); Державна наукова установа “Український інститут науково-технічної експертизи та інформації” (ДНУ УкрІНТЕІ), сертифікат на тему “Академічна доброчесність в сучасній освіті, науці і практиці”, 23.04.2024 р., 0,1 кредиту ЄКТС (3 год.); Технічний університет Лулео (Luleå University of Technology, м. Лулео, Швеція), в рамках програми “UNSTE: Ukraine Natural Science Talent Empowerment (Diary number 01254/2023)” funded by The SI Baltic Sea Neighborhood Programme – Special Call for Ukraine, міжнародний сертифікат на тему “General Chemistry”, 08.04. – 15.05.2024 р., 0,25 кредиту ЄКТС (7,5 год.); Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, сертифікат на тему “Академічна доброчесність: від розмов до конкретних результатів”, 18.05.2024 р., 0,1 кредиту ЄКТС (3 год.); Національний університет “Запорізька політехніка”, сертифікат AP № 042/042-24 на тему “Наука для молоді – 2024”, 23.05.2024 р., 0,25 кредиту ЄКТС (8 год.); Національний університет “Запорізька політехніка”, сертифікат AP № 3183/0054-24 на тему “Дні освітнього лідерства. Майбутнє української освіти: лідерство, яке змінює”, 06–07.06.2024 р., 0,5 кредиту ЄКТС (15 год.); Тартуський університет (Tartu Ülikool, м. Тарту, Естонія), міжнародний сертифікат № 10077-24 на тему “How to update a course and increase its efficiency on Moodle learning platform” SVN.C.TK.356 (в рамках проекту 101083203 “Bringing Opportunities and Organizational Success to Small Local Universities in Ukraine” ERASMUS+ програми), 19.02 – 15.06.2024 р., 2 кредити ЄКТС (52 год.); Національна платформа масових онлайн-курсів “Prometheus”, сертифікат на тему “Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів”, 27.06.2024 р., 2 кредити ЄКТС (60 год.); Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, міжнародний сертифікат співорганізатора конференції № 526/33-31 на тему “Євроінтеграційні орієнтири інноваційного пошуку молоді України”, 27–28.06.2024 р., 0,4 кредиту ЄКТС (12 год.); Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, міжнародний сертифікат на тему “XIX International Summer School “Molecular Biology, Biotechnology, and Biomedicine”, 08–19.07.2024 р., 1,3 кредити ЄКТС (40 год.); Дартмутський коледж (Dartmouth College, м. Гановер, Нью-Гемпшир, США), міжнародний сертифікат № 2MT9TP3B8CG6 на тему “Energy and Environment”, 23.07.2024 р.; Університет Райса (Rice University, м. Х’юстон, Техас, США), міжнародний сертифікат № KBEQ8ZF5GAN8 на тему “Introduction to Biology: Ecology”, 25.07.2024 р.; Альбертський університет (University of

Alberta, м. Едмонтон, Канада), міжнародний сертифікат № 9FWAZ69FNH3F на тему “Paleontology: Ancient Marine Reptiles”, 25.07.2024 р.; ГО “СКЦ “Задзеркалля” за підтримки ЮНІСЕФ та Федерального міністерства економічного співробітництва і розвитку Німеччини, сертифікат на тему “Кришталева вода Прилук”, 15.08.2024 р.; ГО “Вікімедія Україна”, сертифікат № 3108КОВ/02 на тему “Всеукраїнська Конференція освітян вікіспільноти”, 24–25.08.2024 р., 0,25 кредиту ЄКТС (8 год.); HR-бренд агенція “UGEN Україна”, сертифікат № 104 на тему “Uni-Biz Bridge: освіта в умовах невизначеності”, 26–29.08.2024 р., 0,3 кредити ЄКТС (9 год.); Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, сертифікат № 1052/33-31 на тему “Актуальні проблеми охорони біорізноманіття та наукових досліджень в умовах воєнного та післявоєнного часу”, 26–27.09.2024 р., 0,5 кредитів ЄКТС (15 год.); Чеський аграрний університет (Česká zemědělská univerzita v Praze, м. Прага, Чехія), міжнародний сертифікат на тему “5th International Multidisciplinary Conference for Young Researchers (MCYR) on “Resilience in the Face of Global Challenges”, 03–04.10.2024 р.; Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, міжнародний сертифікат № 537/33-31 на тему “Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності”, 04–05.10.2024 р., 0,5 кредитів ЄКТС (15 год.); Маріупольський державний університет, сертифікат № ebjeCTeUMv7X на тему “Practical English”, 14.10.2024 р., 3 кредити ЄКТС (90 год.); Маріупольський державний університет, сертифікат № 8e9dlipb7Ftm на тему “Academic English B1: Reading, Listening, Writing and Speaking”, 24.10.2024 р., 2,5 кредити ЄКТС (75 год.); Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, сертифікат № 307/37-14 на тему “University digitalization plan” (в рамках проєкту ERASMUS+ KA2 “Bringing Opportunities and Organizational Success to Small Local Universities in Ukraine” 101083203 – BOOST – ERASMUS-EDU-2022-CBHE), 30.10.2024 р., 0,1 кредиту ЄКТС (3 год.); Національний центр даних мікробіомів (National Microbiome Data Center, м. Берклі, США), міжнародний сертифікат на тему “Microbiome analytics and data standards for Ukraine”, 04.11.2024 р., 0,07 кредитів ЄКТС (2 год.); Національний університет “Запорізька політехніка”, сертифікат AP № 3796/0026-24 на тему “Навички майбутнього 2024”, 27–28.11.2024 р., 0,5 кредиту ЄКТС (15 год.); ТОВ “Академія статей”, сертифікат на тему “Як не стати жертвою шахрайських видань в SCOPUS: заощаджуйте час і гроші”, 28.11.2024 р., 0,07 кредиту ЄКТС (2 год.); Public Organization “Futurity Research Publishing” (м. Лодзь, Польща), міжнародний сертифікат на тему “How to Avoid Becoming a Victim of Fraudulent Publications in Scopus: Save Time and Money”, 28.11.2024 р., 0,5 кредиту ЄКТС (15 год.); Донбаська національна академія будівництва і архітектури (ДонНАБА), міжнародні сертифікати № 142/18-11, № 156/19-11, № 145/21-11 та № 293/29-11 на тему “Digital tools for interactive learning” (в рамках імплементації ERASMUS+ проєкту “Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine” (“Надання можливостей і організаційного успіху регіональним університе-

там в Україні”) (BOOST)), 18–29.11.2024 р., 0,25 кредиту ЄКТС (8 год.); Національний університет фізичного виховання і спорту України, сертифікат № 1431 на тему “Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні”, 10.12.2024 р., 0,1 кредиту ЄКТС (3 год.); Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, сертифікат № 382/37-14 на тему “International week “University International Cooperation and Grant Activity” (в рамках проєкту ERASMUS+ KA2 “Bringing Opportunities and Organizational Success to Small Local Universities in Ukraine” 101083203 – BOOST – ERASMUS-EDU-2022-SBHE), 11.12.2024 р., 0,1 кредиту ЄКТС (3,45 год.); Національний університет фізичного виховання і спорту України, сертифікат № 1256 на тему “Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики”, 12.12.2024 р., 0,1 кредиту ЄКТС (3 год.); Мукачівський державний університет (МДУ), міжнародні сертифікати № 064/26-11, № 075/05-12, № 064/12-12, № 005/16-12 та № 064/18-12 на тему “International week “University International Cooperation and Grant Activity” (в рамках імплементації ERASMUS+ проєкту “Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine” (“Надання можливостей і організаційного успіху регіональним університетам в Україні”) (BOOST)), 26.11–18.12.2024 р., 0,5 кредиту ЄКТС (15 год.).

Загалом за 2024 р. — 17,88 кредитів ЄКТС, 529,5 годин.

Участь у конференціях, форумах, тренінгах

- 30 січня 2024 року — Всеукраїнський круглий стіл “Перемога України в російсько-українській війні: соціетальний (психосоціальний) вимір” (м. Київ — м. Запоріжжя, в режимі онлайн);
- 2 лютого 2024 року — Всеукраїнська конференція, присвячена Всесвітньому дню водно-болотних угідь (м. Дніпро, в режимі онлайн);
- 27–29 березня 2024 року — XV Міжнародна виставка “Сучасні заклади освіти – 2024”, участь у конкурсній програмі з інноваційною розробкою “Біорізноманіття на вітрових станціях в рамках виконання екологічних умов висновку оцінки впливу на довкілля за міжнародними та національними стандартами” (у співавторстві з к.б.н., доцентом Горловим П. І.), яка була удостоєна золотої медалі;
- 14 квітня 2024 року — 2nd online seminar of the Bologna Hub Peer Support II project “Institutional capacity for change/transformation” (м. Болонья, в режимі онлайн);
- 16–17 квітня 2024 року — Весняна Школа “Зелена угода єс: поточні виклики та майбутні перспективи на шляху до кліматичної нейтральності” (в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне “Європейські Студії соціальних інновацій в освіті” — Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні; м. Київ — м. Суми, в режимі онлайн);
- 23 квітня 2024 року — відкритий науково-практичний семінар УкрІНТЕІ з підвищення кваліфікації “Академічна доброчесність в сучасній освіті, науці і практиці” (м. Київ, в режимі онлайн);

- 2 травня 2024 року — Bologna Hub Peer Support II Digital Peer-Counselling Visit: Bogdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University (виступ з презентацією міжнародних проєктів хіміко-біологічного факультету, в режимі онлайн);
- 18 травня 2024 року — круглий стіл “Академічна доброчесність: від розмов до конкретних результатів” (м. Запоріжжя, в режимі офлайн);
- 23 травня 2024 року — Всеукраїнський форум “Наука для молоді – 2024” (м. Запоріжжя, в режимі онлайн);
- 6–7 червня 2024 року — Всеукраїнський форум “Дні освітнього лідерства. Майбутнє української освіти: лідерство, яке змінює” (м. Запоріжжя, змішаний формат);
- 27–28 червня 2024 року — II Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених “Євроінтеграційні орієнтири інноваційного наукового пошуку молоді України” (м. Запоріжжя — м. Мелітополь, в режимі онлайн) — доповідь, публікація тез;
- 8–19 липня 2024 року — XIX International Summer School “Molecular Biology, Biotechnology, and Biomedicine” (м. Одеса, в режимі онлайн);
- 15 серпня 2024 року — Всеукраїнський онлайн-вебінар “Кришталева вода Прилук” (м. Прилуки, виступ із доповіддю “Стан якості питної води Запорізької області та його зміни внаслідок військових дій”, в режимі онлайн);
- 24–25 серпня 2024 року — Всеукраїнська онлайн-конференція освітян вікіспільноти (м. Київ, в режимі онлайн);
- 26–27 вересня 2024 року — II Всеукраїнська науково-практична конференція “Актуальні проблеми охорони біорізноманіття та наукових досліджень в умовах воєнного та післявоєнного часу” (м. Запоріжжя, в режимі онлайн) — доповідь, публікація тез;
- 3–4 жовтня 2024 року — 5th International Multidisciplinary Conference for Young Researchers (MCYR) on “Resilience in the Face of Global Challenges” (м. Прага, Чехія, в режимі онлайн) — доповідь, публікація тез;
- 4–5 жовтня 2024 року — II Міжнародна науково-практична конференція “Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності” (м. Запоріжжя, змішаний формат) — доповідь, публікація тез;
- 10 жовтня 2024 року — ATTUNE — Activate the University for Climate Change Final Dissemination Event (м. Гільденсгайм, Німеччина, в режимі онлайн);
- 24–25 жовтня 2024 року — The 4th International Sustainability Forum 2024 for an effective and practical discussion on what needs to be done for Ukraine’s green recovery (м. Київ — м. Гаага, в режимі онлайн);
- 30 жовтня 2024 року — всеукраїнський вебінар “План диджиталізації університету” (м. Запоріжжя, в режимі онлайн);
- 4 листопада 2024 року — Bioinformatics and Microbiome Data Workshop from the National Microbiome Data Collaborative (м. Берклі, США, в режимі онлайн);
- 18–29 листопада 2024 року — Міжнародна онлайн-конференція “Цифрові інструменти для інтерактивного навчання” (Україна – Естонія – Польща –

Словенія, в режимі онлайн) (в рамках імплементації ERASMUS+ проєкту “Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine” (“Надання можливостей і організаційного успіху регіональним університетам в Україні”) (BOOST));

- 26 листопада, 5, 12, 16 та 18 грудня 2024 року — міжнародний тиждень “Міжнародна співпраця університетів та грантова діяльність” (Україна – Естонія – Польща – Словенія, в режимі онлайн) (в рамках імплементації ERASMUS+ проєкту “Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine” (“Надання можливостей і організаційного успіху регіональним університетам в Україні”) (BOOST)).

Окрім цього, асистент Сидоренко А. І. входив до оргкомітету та був одним із співорганізаторів II-ї Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених “Євроінтеграційні орієнтири інноваційного наукового пошуку молоді України” (27–28 червня 2024 р., м. Запоріжжя) та II Всеукраїнська науково-практична конференція “Актуальні проблеми охорони біорізноманіття та наукових досліджень в умовах воєнного та післявоєнного часу” (26–27 вересня 2024 р., м. Запоріжжя).

Наукові публікації

1. Сидоренко А.І., Чмихало С.Р. Результати імплементації “Пташиної” та “Оселищної” Директив Європейського Союзу в Україні // Євроінтеграційні орієнтири інноваційного наукового пошуку молоді України: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (Запоріжжя – Мелітополь, 27–28 червня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 85–90.

2. Сидоренко А.І., Панасюк А.А. Сучасний стан популяції баклана великого в Азово-Чорноморському регіоні України та тенденції його змін // Актуальні проблеми охорони біорізноманіття та наукових досліджень в умовах воєнного та післявоєнного часу: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Запоріжжя, 26–27 вересня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 15–18.

3. Тілюпо А.О., Сидоренко А.І. Біологічне різноманіття Азово-Сиваського національного природного парку на прикладі орніто- та хіроптерокомплексів // Актуальні проблеми охорони біорізноманіття та наукових досліджень в умовах воєнного та післявоєнного часу: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Запоріжжя, 26–27 вересня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 48–51.

4. Andrii Sydorenko. The Impact of the Destruction of the Kakhovka Hydroelectric Power Station Dam on the Biodiversity of the Lower Dnieper // Proceedings of The 5th International Multidisciplinary Conference for Young Researchers (MCYR) on “Resilience in the Face of Global Challenges” (3.–4. October, 2024, Prague, Czech Republic). P. 70.

5. Sydorenko A. Project-based learning and its relevance in the natural science education sector of the new ukrainian school // Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь,

04–05 жовтня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. – С. 173–178.

6. Сидоренко А.І. Оцінка впливу на рибні ресурси Азовського моря популяції великого баклана (*Phalacrocorax carbo sinensis* Shaw et Nodder, 1801) коси Обитічна. *Ribogospod. nauka Ukr.*, 2024; 4(70): 200-216. <https://doi.org/10.61976/fsu2024.04.200>

Загалом, діяльність Сидоренка Андрія Ігоровича упродовж 2024 року засвідчує його високий рівень професіоналізму, наукову активність та відданість справі екологічної просвіти і сталого розвитку. Його внесок у розвиток біологічної науки, популяризацію екологічного мислення, інтеграцію сучасних підходів до викладання природничих дисциплін є вагомим кроком у вдосконаленні змісту природничої освіти в умовах сьогодення.

ОЛІЙНИК Ірина Сергіївна

Доктор філософії з галузі знань 01 “Освіта/Педагогіка” за спеціальністю 017 “Фізична культура і спорт”, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання, секретар Ради молодих вчених Мелітопольського державного педагогічного університету.

Перелік проектів, кампаній, заходів, досягнень, наукових досліджень, участь уконкурсах, олімпіадах, здобутки у професії:

1. Стала переможцем обласного конкурсу для обдарованої молоді у галузі науки, номінація: фізичне виховання та спорт, категорія: молоді вчені, Запоріжжя 2024.

2. Одержала срібну медаль, сертифікат за перемогу в конкурсі з тематичної номінації “Новітні технології в освітньому процесі закладів вищої освіти”, сертифікат ІМЕ202400339, 23–25 жовтня 2024 р., м. Київ, Україна.

3. Пройшла Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації “Професійний розвиток, удосконалення загальних і професійних компетентностей фахівців у сфері фізичної культури і спорту”, 7 жовтня – 17 листопада 2024 року, 6 кредитів ЄКТС (180 год.) № ADV-071008-Ph-EdSI від 17.11.2024.

4. Учасниця ІХ науково-популярного заходу “Ніч молодіжної науки – 2024 в умовах війни”, 8 листопада 2024 р. (сертифікат № 4982).

5. Отримала подяку за підготовку студента Тангарова Семена Олександровича, учасника ІІ туру V Всеукраїнського конкурсу наукових робіт для студентської нації “Здорова дитина – здорова нація”, 23 травня 2024 рік, м. Глухів.

6. Учасниця міжнародної зимової школи “Соціальна політика та політика згуртованості ЄС: формування та реалізація політики”, яка проводилась в рамках імплементації проєкту Центру Досконалості Жана Монне “Європейські Студії соціальних інновацій в освіті” (ESSIE) - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE, 29 січня – 2 лютого 2024 р. VI Winter school in European Studies “EU Social and Cohesion Policy: Policy-Making and Implementation” 29 January – 2 February 2024. Certificate № 2024ESP-0000101.

7. Учасниця ІІІ Міжнародної конференції “Відкрита наука та інновації в Україні 2024” (“Академічна доброчесність: шлях до забезпечення якості освітиФ”), м. Київ 24–25.10.2024.

8. Брала участь у конференції “Цифрові інструменти для інтерактивного навчання” Erasmus+ KA2 проєкту “Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine” (101083203 - BOOST - ERASMUS-EDU-2022-CBHE), 18, 19, 21, 29 листопада 2024 р..

9. Була учасницею XIII Міжнародної науково-практичної конференції “Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу. Цифровізація та забезпечення якості вищої освіти для забезпечення рівного доступу до якісної вищої освіти”, м. Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 7 листопада 2024 року.

10. Учасниця II Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності”, м. Запоріжжя, МДПУ ім. Б. Хмельницького, 04–05 жовтня 2024 р.

11. Пройшла онлайн-курси Prometheus. Критичне мислення для освітян. Форма навчання — дистанційна. Кількість годин — 30 годин (1 кредит ЄКТС, 02.10.2024).

12. Пройшла курс: “Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах”. Онлайн-курс Prometheus (01.10.2024).

10. Була учасницею міжнародної конференції Międzynarodowej konferencji naukowej pt. “TECHNOLOGIE INFORMACYJNE I INNOWACYJNE W XXI WIEKU” AKADEMIA ŚLĄSKA 19–20 września 2024 r. (15 godzin).

13. Пройшла підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у науково-практичному семінарі) та отримав теоретичні та практичні знання за темою семінару “Академічна доброчесність: шлях до забезпечення якості освіти”. Сертифікат № 1747/24 (6 год., 24.10.2024.)

14. Пройшла інформаційну сесію “Сексуальна просвіта та репродуктивне здоров'я. Як говорити з дітьми про дорослішання. Особисті кордони”, 22.11.2024 р.

Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Grygoriy P. Griban, Vasyl V. Yahupov, Valentyna I. Svystun, Valentyna A. Filina, Oksana P. Kanishcheva, Viktoriia B. Bakuridze-Manina, Iryna S. Oliinyk (2024). Characteristics of 16–17-year-old young males' physical development in the process of judo club activities. Wiadomości Lekarskie, 76 (6), 1237–1242. doi: 10.36740/WLek202406119

URL: <https://www.wiadomoscilekarskie.pl/Author-Grygoriy%20P.-Griban/282108> (Scopus)

Публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Олійник І.С., Олійник М.О. Особливості використання засобів фізичного виховання з метою поліпшення психологічного стану осіб середнього та похилого віку. “Наукові інновації та передові технології” (Серія “Управління та адміністрування”, Серія “Право”, Серія “Економіка”, Серія “Психологія”, Серія “Педагогіка”): журнал. 2024. № 5(33). 2024. С. 1199–1209. <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/11383/11442>

2. Олійник І.С., Олійник М.О. Дослідження психологічного клімату в футбольній команді дівчат 12–14 років. Наукові перспективи: “Суспільство та національні інтереси”. № 8 (8). Київ. 2024. С. 281–291.

[https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8\(8\)-282-291](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8(8)-282-291)

Розділи у колективних монографіях:

1. Олійник Ірина, Олійник Михайло. Особливості психологічної підготовки як фактору підвищення спортивних результатів в волейбол. Сучасне суспільство: глобальні трансформації: кол. моногр. Харків: СГ НТМ “Новий курс”, 2024. С. 27–37.

Опубліковані праці апробаційного характеру:

1. Олійник І.С., Олійник М.О. Особливості оптимізації психологічного стану людей похилого віку в процесі занять фізичною культурою. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю “Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект” / Уклад.: Л.І. Полякова, В.В. Цибульська, О.В. Непша [Електронне видання]. Дніпро: “Середняк Т.К.”, 2024. С. 428–433.

2. Олійник І.С., Олійник М.О. Порівняльна оцінка показників морально-психологічного клімату в шкільному учнівському колективі та футбольній команді. Професійний розвиток, удосконалення загальних і професійних компетентностей фахівців у сфері фізичної культури і спорту: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 7 жовтня – 17 листопада 2024 року. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 14–18.

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

Назва ЗВО/наукової установи.

Національна академія внутрішніх справ.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих вчених Національної академії внутрішніх справ.

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова РМВ — Яровий Кирило Васильович, старший інспектор з особливих доручень відділу електронної ідентифікації та адміністрування користувачів управління інформаційно-аналітичної підтримки ГУНП в Луганській області, кандидат юридичних наук, майор поліції, e-mail: yarovyi.k.v@naiaiu.kiev.ua.

Заступник голови РМВ — Кирдан Богдан Васильович, завідувач кафедри цивільного права та процесу Національної академії внутрішніх справ, доцент, кандидат юридичних наук, старший лейтенант поліції.

Секретар РМВ — Васюта Юлія Володимирівна, ад'юнкт кафедри криміналістики та судової медицини Національної академії внутрішніх справ, капітан поліції, e-mail: 05_yulia_05@ukr.net.

Кількість членів у Раді молодих вчених.

До складу Ради молодих вчених Національної академії внутрішніх справ входять 15 науковців (наказ НАВС “Про затвердження складу Ради молодих вчених НАВС” від 17.05.2023 року № 601). Окрім цього, відбувається активна взаємодія з представниками наукових товариств навчально-наукових інститутів НАВС, до складу яких входять 149 осіб, Також до діяльності РМВА приєднуються науково-педагогічні працівники академії та здобувачі вищої освіти, які займаються науково-дослідною діяльністю.



Середній вік члена Ради молодих вчених.
Середній вік членів РМВ — 30 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів Ради молодих вчених.
До складу РМВ входять 7 чоловіків та 8 жінок.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

В умовах дії правового режиму воєнного стану Рада молодих вчених НАВС всебічно продовжує вдосконалювати та поглиблювати співпрацю науковців, об'єднувати зусилля вчених задля розвитку наукових потужностей України. Науково-дослідна діяльність спрямована на практичні аспекти правоохоронної діяльності в умовах дії воєнного стану. Відповідно до п. 5 Перспективного плану діяльності Ради молодих вчених Національної академії внутрішніх справ на 2024–2025 навчальний рік (протокол засідання РМВА від 03 жовтня 2024 року № 17) передбачено забезпечення підтримки молодих вчених НАВС та їхньої діяльності під час дії воєнного стану.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проєкти, активності)?

Наукова робота молодих вчених найбільш плідна та результативна у сфері захисту прав людини, верховенства права, інформаційної безпеки, кримінального судочинства, оперативно-розшукової діяльності, психологічного забезпечення, кримінального аналізу, розслідування кримінальних правопорушень тощо.

Представники Ради молодих вчених НАВС, наукових гуртків, наукових товариств та юридичних клінік навчально-наукових інститутів НАВС є активними учасниками наукових заходів, їх результативність прослідковуємо у звітах Ради та наукових товариств, які розміщено на цифровій платформі наукового об'єднання молоді.

Підкреслимо окремі активності молодих вчених:

1) 24 січня 2025 року на Першому національному форумі талановитої молоді урочисто вручено дипломи й нагрудні знаки лауреатам Премії Президента України для молодих вчених. Серед нагороджених — представниця Ради молодих вчених НАВС, завідувач кафедри кримінального права та кримінології ННІ права та психології НАВС, доктор юридичних наук, професор Вікторія Бабаніна;

2) за результатами участі у щорічному конкурсі на краще видання, яке отримало визнання серед наукової та освітянської спільноти (період видання — з 2022-го до 2024 рр. включно) (ГО “Національна академія наук вищої освіти України”) нагороджено дипломами I ступеня та сертифікатами: го-



лову РМВА Кирила Ярового у номінаціях “Винаходи, патенти на корисну модель, свідоцтва, мультимедійні розробки, розробки” і “Навчальні посібники” та секретаря РМВА Юлію Васюту у номінації “Наукова стаття”;

3) секретар РМВА Юлія Васюта пройшла конкурсний відбір та взяла участь в літній школі з міжнародного права “Lviv International Law Summer School”, навчання в якій відбулося в м. Львові в червні 2024 року. Захід організовано в співпраці з Програмою підтримки ОБСЄ для України, Радою Європи та Моніторинговою місією ООН з прав людини в Україні. Також Юлія пройшла конкурсний

відбір та взяла участь у літній школі юридичних клінік АЮКУ-2024 “Сила права та юридичних клінік в умовах війни”, навчання в якій відбулося у м. Чернівцях з 29 липня до 03 серпня 2024 року. Літня школа організована Асоціацією юридичних клінік України за сприяння Програми підтримки ОБСЄ для України. Участь підтверджено сертифікатами;

4) голови наукових товариств, учасниці юридичних клінік академії Карина Михайлицька та Софія Пендюра взяли участь в літній школі молодого науковця МВС “Наука в часи війни: інструменти та можливості”, яка проходила на базі Львівського державного університету внутрішніх справ за ініціативою Департаменту освіти, науки та спорту МВС України. Учасники заходу отримали відповідні сертифікати;

5) 24–28 лютого 2025 року курсанти НАВС Дарина Вітюк, Сніжана П’ятецька, Олександра Мальцева й Андрій Чоботарьов взяли участь у “Зимовій школі з протидії торгівлі людьми”. Захід відбувся в межах спільного проєкту ОБСЄ, МВС України та Національної поліції України;

6) секретар РМВА Юлія Васюта, заступниця голови наукового товариства навчально-наукового інституту права та психології НАВС Мар’яна Безносюк, голова наукового товариства навчально-наукового експертно-криміналістичного інституту НАВС Катерина Ксюк успішно пройшли навчання в школі “Право на доступ до правосуддя: кращі практики ЄС та виклики для України”, яка тривала з 04 до 25 квітня 2025 року на базі навчально-наукового інституту права Сумського державного університету. Участь засвідчено сертифікатами;

7) представниця Ради молодих вчених НАВС лейтенант поліції Вікторія Литвин взяла участь у практичному тренінгу “Захист і мінімізація шкоди цивільному населенню під час проведення бойових дій та навички ведення переговорів у кризових ситуаціях”, організованому Центром з питань захисту цивільного населення в умовах конфлікту (CIVIC) за сприяння уряду Канади у м. Львові;

8) секретар РМВА Юлія Васюта взяла участь у проєкті “Онлайн-лекторій” (Рада молодих учених при МОН України) як лектор з темою “Актуальні питання сімейного права в умовах сьогодення”. А також 24–28 лютого 2025 року – у проєкті “Зимова школа молодого науковця 5.0” Ради молодих учених при МОН України, що засвідчено сертифікатом;

9) 18 березня 2025 року голова Ради молодих вчених НАВС Кирило Яровий взяв участь у проєкті Ради молодих учених при МОН України “Science Skills Lab”. Головою РМВА проведено майстер-клас, присвячений основним технікам збору інформації за допомогою OSINT-інструментів, що засвідчено сертифікатом;

10) за досягнення в науковій роботі секретар наукового гуртка Вікторія Базір отримала стипендію МВС імені Дениса Монастирського для курсантів закладів вищої освіти випускних курсів;

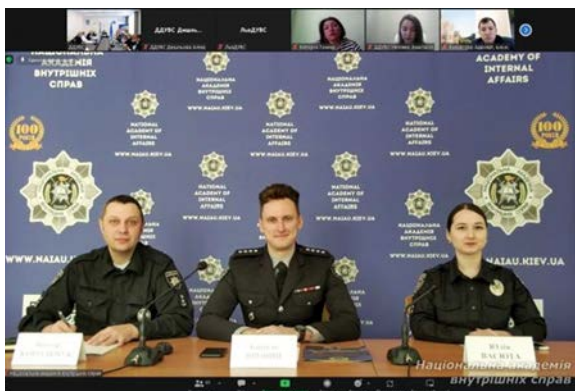
11) учасниця наукового товариства ННІПП НАВС Анастасія Коваль взяла участь у всеукраїнському конкурсі творчих робіт “Національно-патріотичне становлення молоді” з нагоди відзначення Дня Соборності України. Нагороджена дипломом II ступеня;

12) секретар РМВА, ад’юнкт кафедри криміналістики та судової медицини НАВС капітан поліції Юлія Васюта взяла участь у школі “Міграційне право ЄС” у межах реалізації освітнього проєкту з науковою складовою “Міграційна політика та право ЄС у контексті цілей сталого розвитку” на пряму “Жан Моне” програми “Еразмус+” (30 березня – 22 травня 2024 року);

13) на всеукраїнському молодіжному конкурсі до Дня юриста “Я маю право на...” учасниця наукового товариства навчально-наукового експертно-криміналістичного інституту Дарія Тужанська отримала за творчу роботу диплом фіналіста конкурсу;

14) голова РМВА Кирило Яровий виступив із лекцією “Кібергігієна. Основи захисту персональних даних” під час участі у Весняній школі молодого науковця 4.0 Ради молодих учених при МОН України, яка проходила в період з 30 травня до 05 червня 2024 року;

15) секретар Ради молодих вчених НАВС Юлія Васюта взяла участь у вебінарі “Пу-



блікація у Scopus та Web of Science: Лайфхаки для аспірантів та молодих вчених, як підготувати та опублікувати статтю в авторитетному виданні” від Ради молодих вчених Інституту демографії та проблем якості життя НАН України 13 листопада 2024 року.

Окрім вищезазначеного, представники РМВА взяли участь у Спілках Рад молодих учених при Міністерстві освіти і науки України.

Перерахуйте успішно реалізовані просвітницькі, громадські, інші ненаукові проекти (за наявності)? Які ключові рішення допомогли Вам досягти успіху у цих сферах?

1. Представники Ради молодих вчених, наукових товариств та юридичних клінік НАВС (секретар РМВА — Юлія Васюта, голова наукового товариства ННІ права та психології — Вікторія Сема, голова наукового товариства ННІ поліцейської діяльності — Карина Михайлицька, заступник голови наукового товариства навчально-наукового експертно-криміналістичного інституту — Олена Журавель) взяли участь у Зимовому форумі юридичних клінік (м. Київ, онлайн, 04 грудня 2024 року).

2. 27 лютого 2025 року голова РМВА Кирило Яровий взяв участь у вебінарі “Принципи спільного генерування даними” щодо використання та управління технологіями штучного інтелекту (Європейський інститут права та Глобальне партнерство зі штучного інтелекту).

3. Секретар Ради молодих вчених НАВС Юлія Васюта взяла участь у Форумі молодих юристів України (м. Київ, 30 листопада 2024 року). Розглянуто актуальні виклики в юридичній сфері: стратегію розвитку правосуддя та конституційного судочинства на 2024–2029 роки; практику розгляду господарськими судами справ, пов’язаних із захистом прав на об’єкти інтелектуальної власності; застосування інновацій та ШІ (AI) тощо. Участь підтверджено сертифікатом.

4. 08–09 лютого 2025 року студентки навчально-наукового інституту права та психології НАВС Марія Шевчук й Олександра Горлушко стали співорганізаторами II Національних дебатів з корпоративного права.

5. 10 лютого 2025 року представники наукових товариств Вікторія Сема, Інна Дяченко, Іванна Михайлюк провели заняття в ліцеї м. Києва. Під час за-

ходу увагу зосередили на те, як правильно реагувати на випадки булінгу, до кого звертатися за допомогою та як кожен може сприяти створенню безпечного шкільного середовища.

6. Голова РМВА Кирило Яровий взяв участь у онлайн-воркшопі “Рецепти безпеки: як уникати ризиків штучного інтелекту” (Лабораторія цифрової безпеки).



7. Дар'я Решетченко, учасниця наукового товариства ННІ права та психології НАВС, успішно пройшла навчання за напрямом “Захист персональних даних” (26 листопада 2024 року).

8. Вікторія Сема, Юлія Мамоїлик, Іванна Градюк та Інна Дяченко, учасниці наукового товариства ННІ права та психології НАВС, успішно пройшли дистанційний курс “Ефективний правовий захист ветеранів, які отримали поранення” (8 січня 2025 року, 09 січня 2025 року, 21 січня 2025 року).

9. На виконання листа Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України від 27 листопада 2024 року Радою молодих вчених НАВС спільно з Радою молодих учених при МОН України 30 січня 2025 року проведено оглядову зустріч з аспірантами (ад'юнктами) цього року вступу щодо їх можливостей завдяки функціонуванню рад молодих вчених та наукових товариств студентів (курсантів, слухачів), аспірантів, докторантів та молодих вчених, а також РМУ при МОН України.

10. Курсантка 3-го курсу навчально-наукового інституту поліцейської діяльності НАВС Софія Коваль здобула перемогу у четвертому етапі XV міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

11. Секретар Ради молодих вчених НАВС Юлія Васюта та заступник голови наукового товариства ННІПП Мар'яна Безносюк підвищили кваліфікацію, взявши участь у XXII Всеукраїнській правничій школі, присвяченій актуальним аспектам судочинства в умовах дії воєнного стану. У межах школи учасниці пройшли інтенсивне навчання, яке передбачало майстер-класи, дискусії та нетворкінг із суддями, адвокатами й державними службовцями. Обговорили проблеми та перспективи розвитку судової системи, актуальні виклики воєнного часу, новітню судову практику, а також питання військового права. За результатами участі в заході молоді вчені НАВС отримали сертифікати та цінний досвід, що неодмінно стане в нагоді в подальшій професійній діяльності.

12. Студентка 3-го курсу навчально-наукового інституту права та психології НАВС Юлія Мамоїлик здобула перемогу в студентському ідеатоні “Реформа юридичної освіти”. Захід відбувся в межах Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції “Чи маю я право?”, організованої Державним університетом “Житомирська політехніка”. Разом із Юлією гідно представили академію в змаганні також студентки-третьокурсниці Діана Лук'янчук, Аліна Ілейко, Карина Дубова й Олександра Жізневська.

13. 22 лютого 2025 року представники наукового осередку НАВС ад'юнкт кафедри криміналістики та судової медицини капітан поліції Юлія Васюта й студентка навчально-наукового інституту права та психології Мар'яна Безносюк взяли участь у тренінгу “Глобальна адвокація: захист прав людини на міжнародному рівні”, який відбувся на базі Центру громадянських свобод і Київської школи прав людини та демократії. Основні питання, які розглядали: міжнародні механізми захисту прав людини; роль міжнародної адвокації в захисті прав людини; система міжнародних організацій у сфері забезпечення прав людини.

14. 31 березня 2025 року голова РМВА Кирило Яровий взяв участь у відкритому діалозі “Інформаційна безпека власності в умовах воєнних викликів і кіберзагроз” та воркшопі “Підтвердження права власності на нерухомість: що? як? навіщо?”. Також взяв участь у воркшопі із кримінального аналізу та системи “Безпечне місто” для науково-педагогічного складу академії. Метою заходу стало сприяння професійному розвитку викладачів у сфері інформаційно-аналітичної діяльності правоохоронних органів, а також удосконалення освітнього процесу з огляду на сучасні виклики й потреби практики.

15. З метою популяризації та підвищення престижу здобуття освіти в закладах системи МВС України для учнів випускних класів лицею м. Києва 18 березня 2025 року головою та заступницею голови наукового товариства навчально-наукового інституту поліцейської діяльності Кариною Михайлицькою та Христиною Сливкою проведено профорієнтаційний захід у межах вступної кампанії, зокрема презентовано різні аспекти професії поліцейського, юриста, їх роль у забезпеченні законності та правопорядку.

16. Представницями наукового товариства навчально-наукового інституту поліцейської діяльності Кариною Михайлицькою та Лесею Коршак проведено правопросвітницьке заняття в одній з гімназій міста Києва для учнів 9–10 класів на тему: “Булінг в освітньому закладі: причини, наслідки та шляхи подолання”.

17. Представницями наукового товариства навчально-наукового інституту права та психології НАВС Вікторією Семою та Інною Дяченко в одній зі столичних шкіл проведено правопросвітницьке заняття на тему: “Булінг: ознаки, відповідальність та запобігання”. Під час заходу учнів ознайомили з правовими аспектами булінгу, роз’яснили його ознаки, наслідки та механізми захисту від нього.

Таким чином, співпраця молодих вчених НАВС із правозахисними організаціями та освітніми закладами є важливою частиною науково-дослідної діяльності. Ця взаємодія сприяє підвищенню рівня інноваційної активності, інтеграції науки, державного управління та громадянського суспільства, а також зміцнює міжнародну позицію України у сфері захисту прав людини.

Що на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

Рада молодих вчених НАВС діє відповідно до Положення про Раду молодих вчених Національної академії внутрішніх справ, затвердженого наказом НАВС від 23 серпня 2024 року № 1284.

Передусім забезпечено чіткий алгоритм співпраці науковців у межах академії. Насамперед Рада молодих вчених Національної академії внутрішніх справ інформує та надає підтримку молодим вченим, представникам наукових товариств, юридичних клінік, наукових гуртків та здобувачам вищої освіти, які активно займаються науковою діяльністю, про план проведення

науково-теоретичних та науково-практичних заходів за різними галузями наукових досліджень, враховуючи ознайомлення з інформаційними листами відповідних заходів.

Слід підкреслити те, що командні здібності вплинули на зростання загальної ефективності РМВА. Про це свідчить належний звітний контроль за науковою діяльністю молодих вчених академії, з метою відстеження прогресивного напрямку та прогнозування наукових напрацювань, що розміщено у цифровому середовищі. Таким чином, інформування здобувачів вищої освіти Національної академії внутрішніх справ про міжнародну наукову діяльність виконується в повному обсязі відповідно до Положення про академічну доброчесність у Національній академії внутрішніх справ, Положення про організацію науково-дослідних і дослідно-конструкторських робіт у Національній академії внутрішніх справ, інших документів НАВС та чинного законодавства України.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тимбілдингу) РМВ, зазвичай, реалізує?

Рада молодих вчених Національної академії внутрішніх справ як самоврядне об'єднання наукової молоді академії діє відповідно до перспективного плану діяльності Ради молодих вчених Національної академії внутрішніх справ на 2024–2025 навчальний рік (протокол засідання РМВА від 03 жовтня 2024 року № 17), а також плану наукової роботи на 2025 рік (протокол засідання РМВА від 02 січня 2025 року № 21). Окрім цього, РМВА на постійній основі проводить засідання щомісяця у змішаному форматі, що затверджено відповідними протоколами засідань. РМВА організовує підсумкове засідання “Об’єднані наукою” за результатами наукової діяльності та простежуванням прогресивного напрямку науково-дослідної діяльності молодих вчених академії.

Передусім РМВА було запропоновано протягом поточного навчального року взяти участь представникам наукових товариств навчально-наукових інститутів НАВС у понад 90 наукових заходах.

Крім цього, на посилення командної спроможності РМВА впливає організація та проведення загальноакадемічних науково-теоретичних та науково-практичних заходів, зокрема конференції, круглі столи, конкурси наукових робіт до Дня науки. Також пріоритетним показником командної роботи є надання безоплатної правової допомоги різним верствам населення у межах функціонування юридичних клінік навчально-наукових інститутів НАВС.

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

Проблем при розробці та реалізації проєктів, плануванні та проведенні заходів не виявлено.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

У цьому контексті ключову значущість набуває систематичність співпраці молодих вчених не лише на національному, але й на міжнародному рівнях. Актуальним аспектом є створення сприятливих умов для участі молодих вчених у міжнародному співробітництві, з метою обміну досвідом та отримання нових знань. У свою чергу, інтеграція наукової діяльності РМВА у глобальний міжнародний простір шляхом співпраці з закордонними дослідницькими осередками, крізь систему грантів, спільних міжнародних програм, стипендій, є одним із основних напрямів діяльності науковців.

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

Скоординовано зусилля щодо забезпечення правового статусу молодого вченого в Україні відповідно до європейських стандартів. Також забезпечено умови, спрямовані на формування іміджу та створення власного портфоліо молодого вченого в науковому просторі. Здобувачів вищої освіти проінформовано про грантові можливості для молодих вчених як на національному, так і міжнародному рівнях. Передусім ознайомлено з міжнародними грантовими програмами для науковців, порядком подання грантових заявок, ключовими аспектами взаємодоповнюваності конкурсів і синергії між проєктами та програмами за участі країн-партнерів, умовами участі у грантових проєктах міжнародної мобільності у вищій освіті задля студентів та аспірантів.

Слід зазначити, що молоді вчені НАВС об'єднують свої зусилля за різними напрямками діяльності. Представники наукових товариств, юридичних клінік та наукових гуртків мають можливість спільно здійснювати наукові дослідження та представляти командні рішення на конкурсах, дебатах та брейн-рингах.

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

Рада молодих вчених НАВС планує надалі реалізовувати командну роботу, яка спрямована на забезпечення демократичної атмосфери участі кожного науковця; сприяє активізації формування нових зв'язків між молодими вченими України та вченими інших країн, що надає імпульс до розвитку національної науки та забезпечення їй гідного місця для генерації молодих дослідників в Україні та світі; координує зусилля, з метою забезпечення правового статусу молодого вченого в Україні відповідно до європейських стандартів та найкращих світових практик; залучає молодих вчених академії до участі у конкурсах наукових робіт на рівні держави та на міжнародній арені; сприяє перспективному розвитку сучасної науки, забезпечує умови, спрямовані на формування іміджу та створення власного бренду молодого вченого в науковому просторі.

Представлені матеріали про РМВ підготували (ПІБ, регалії авторів матеріалу).

Секретар РМВ — Васюта Юлія Володимирівна, ад'юнкт кафедри криміналістики та судової медицини Національної академії внутрішніх справ, капітан поліції.

Голова РМВ — Яровий Кирило Васильович, старший інспектор з особливих доручень відділу електронної ідентифікації та адміністрування користувачів управління інформаційно-аналітичної підтримки ГУНП в Луганській області, кандидат юридичних наук, майор поліції.

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ імені БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

Назва ЗВО/наукової установи.

Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького (Військова частина 9960).

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих вчених Національної академії Державної прикордонної служби України (РМВ НАДПСУ).

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова РМВ — професор кафедри управління факультету професійної освіти та лідерства, доктор наук з державного управління, доцент полковник Вадим Торічний.

Заступник голови РМВ НАДПСУ — старший викладач кафедри адміністративної діяльності факультету правоохоронної діяльності, доктор філософії з права, доцент капітан юстиції Ярослав Кушнір.

Секретар РМВ — доцент кафедри іноземних мов факультету забезпечення оперативно-службової діяльності, доктор педагогічних наук, доцент Олександра Шевчук.

Посилання на сторінку РМВ НАДПСУ у соцмережах:

<https://nadpsu.edu.ua/naukova-diyalnist/rada-molodyh-vchenyh/>

Кількість членів у Раді молодих вчених.

РМВ НАДПСУ нараховує 42 члена, у порівнянні з минулим роком кількість зросла на 21 особу, що свідчить про позитивну динаміку.

Середній вік члена Ради молодих вчених.

Середній вік РМВ НАДПСУ становить 33 роки.

Співвідношення чоловіків/жінок серед членів Ради молодих вчених.

Чоловіків — 33; жінок — 9.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

Протягом третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні РМВ НАДПСУ адаптувала свою діяльність до нових викликів, зокрема через обмеження мобільності, зміни в освітньому процесі та необхідність підтримки науковців, які залишилися в Україні.

Нові проблеми та виклики:

1. В умовах воєнного стану ад'юнкти та докторанти НАДПСУ зіштовхнулися з труднощами у виїзді за кордон для участі в міжнародних наукових заходах. Рада молодих вчених активно аналізувала та інформувала про зміни в порядку виїзду, сприяючи адаптації внутрішніх процедур до нових реалій.
2. Враховуючи виїзд частини науковців за кордон, Рада ініціювала обговорення професійних викликів та пріоритетів для українських науковців, що перебувають за межами України, зокрема щодо збереження наукових зв'язків та адаптації до нових умов дослідницької діяльності.
3. Через воєнні дії та евакуацію частини наукових установ виникли труднощі з доступом до наукової літератури, баз даних та інших ресурсів, що ускладнювало проведення досліджень.
4. Незважаючи на зусилля Ради, питання недостатнього фінансування наукових досліджень залишалося актуальним, що обмежувало можливості реалізації нових проєктів та ініціатив.
5. Неоптимальний розподіл навантаження між викладанням та науковою роботою залишався проблемою, що впливало на ефективність дослідницької діяльності молодих вчених.

Зміни в пріоритетних напрямках роботи:

У відповідь на обмеження фізичної мобільності, Рада організувала навчання, вебінари, круглі столи та конференції з використанням цифрових технологій.

Таким чином, РМВ НАДПСУ адаптувала свою діяльність до умов воєнного стану, зосередившись на підтримці науковців, розвитку цифрових компетентностей, що відповідає новим запитам наукової молоді в умовах війни.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проєкти, активності)?

У 2024 році молоді вчені Національної академії Державної прикордонної служби України (НАДПСУ) активно працювали над науковими дослідженнями, спрямованими на вдосконалення прикордонної безпеки та підвищення ефективності діяльності служби, зокрема: участь у спільних наукових проєктах з міжнародними партнерами для впровадження передових практик у сфері прикордонної безпеки, вдосконалення існуючих та розробка нових технічних засобів для ефективного контролю та охорони державного кордону, забезпечення безпеки інформаційних ресурсів служби, дослідження методів підвищення стресостійкості та морально-психологічного стану прикордонників в умовах воєнного стану, моніторинг, аналіз ситуації на кордоні та імплементація інноваційних технологій.

Перерахуйте успішно реалізовані просвітницькі, громадські, інші ненаукові проекти (за наявності)? Які ключові рішення допомогли Вам досягти успіху у цих сферах?

Характер активностей РМВ НАДПСУ не змінився, проте змінилися пріоритети напрямів роботи під час воєнного стану. Насамперед це стосувалося безпеки та якості освіти в умовах воєнного стану, патріотичного виховання молоді, змішаної форми навчання (очної, дистанційної), психологічної підтримки та технік подолання емоційних станів в умовах тривалого травматичного стресу. Зокрема тематика наукових досліджень (тез конференцій, наукових статей, навчальних посібників, доповідей тощо) набула відображення суспільних відносин в умовах воєнного стану. Разом з тим в умовах війни змінився формат наукових заходів, з яких переважна більшість проводиться онлайн. Водночас члени РМВ окрім викладацької та наукової діяльності долучились до виконання бойових завдань в районах ведення бойових дій.

Активність членів РМВ НАДПСУ, на думку командування, знаходиться на достатньому рівні, що відображається шляхом впровадження результатів їхньої наукової роботи в освітній процес. Разом з тим різні напрями наукової діяльності, що здійснюються на факультетах НАДПСУ, не заважають активній участі спільноти у конференціях та інших заходах національного і міжнародного рівнів. Зокрема, з початку повномасштабного вторгнення пріоритетними стали дослідження технічних, воєнних, соціально-економічних та психологічних проблем в умовах воєнного стану. Водночас всі члени РМВ НАДПСУ беруть активну участь у науково-дослідних роботах за пріоритетними тематичними напрямами наукових досліджень, що затвердженні Адміністрацією Державної прикордонної служби України.

З лютого по квітень 2024 року Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України проводився конкурс “Молодий вчений року” за підсумками роботи в 2023 році. Національну академію Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького в номінації “Науковий волонтер” представляла членкиня РМВ НАДПСУ докторка технічних наук Юлія Бабій, яка поділилася своїми досягненнями у науці та волонтерстві за



Членкиня РМВ НАДПСУ докторка технічних наук Юлія Бабій – переможниця конкурсу “Молодий вчений 2023 року” у номінації “Науковий волонтер”

результатами діяльності у 2023 році та стала переможницею конкурсу “Молодий вчений 2023 року” у цій номінації.

Зокрема членкиня РМВ НАДПСУ докторка технічних наук Юлія Бабій регулярно ініціює проведення спільно з громадськими організаціями та благодійними фондами надання допомоги Силам оборони України (<https://www.facebook.com/share/r/1AejxtGamZ/>). В результаті за самовіддане служіння українському народові, патріотизм, мужність, проявлені під час захисту державного суверенітету та територіальної цілісності України, вагомий внесок у наближення перемоги та з нагоди Дня захисників та захисниць України Юлія Олександрівна як волонтер отримала від голови Хмельницької обласної ради Віолети Лабазюк грамоту та нагрудний знак “За відданість державі”.



Урочистості до Дня захисників та захисниць України

На запрошення регіональної представниці Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини в Хмельницькій області Оксани КІЗАЄВОЇ членкиня РМВ НАДПСУ докторка технічних наук Юлія БАБІЙ взяла участь у просвітницькому заході — форумі “Молодь Хмельниччини за права людини!”, де виступила з мотиваційною доповіддю щодо залучення молоді до захисту прав людини (<https://nadpsu.edu.ua/vzaly-uchast-u-forumi-molod-hmelnichchyny-za-prava-lyudyny/>).



Представниця РМВ НАДПСУ взяла участь у просвітницькому заході – форумі “Молодь Хмельниччини за права людини!”

Важливим аспектом громадської діяльності представників РМВ НАДПСУ є участь у заходах, спрямованих на психологічну підтримку всіх, хто відчуває у цьому потребу (<https://nadpsu.edu.ua/provely-trening-biosugestyvna-terapiya-metod-psyhologichnoyi-dopomogy-u-kryzovyh-podiyah/>; <https://nadpsu.edu.ua/vzlyaly-uchast-v-zahodah-psyhologichnoyi-reabilitacziyi/> тощо).

Представники РМВ НАДПСУ приймають активну участь у міжнародних проєктах з метою інформування європейської спільноти про актуальну ситуацію в контексті російсько-української війни. Молоді вчені проводять науково-популярні лекції, уроки мужності та демонстрації для учнів середніх загальноосвітніх шкіл (<https://nadpsu.edu.ua/provely-uroky-muzhnosti-dlya-molodi/>; <https://nadpsu.edu.ua/prodovzhuyemo-proforiyentacziynu-robotu/>; <https://nadpsu.edu.ua/provely-proforiyentacziynu-zustrich-z-majbutnimy-abituriyentamy/>; <https://nadpsu.edu.ua/provely-proforiyentacziynu-robotu-na-kyvivshhyni/>; <https://nadpsu.edu.ua/provely-nyzku-proforiyentacziynyh-zustrichej-zi-starshoklasnykamy/> тощо). Зокрема членкиня РМВ НАДПСУ



Участь членкині РМВ НАДПСУ докторки технічних наук Юлії Бабій у науково-практичній конференції “Студентство України в умовах війни з росією”

докторка технічних наук Юлія Бабій долучилася до науково-практичної конференції “Студентство України в умовах війни з росією” з виступом просвітницького характеру “Презентація книг “Шлях до Перемоги” та проєкту “Історичні постаті незалежності”, де Юлія Олександрівна зазначила, що враховуючи специфіку організації освітнього процесу під час воєнного стану, поширення інформації про героїзм прикордонників набуває особливої вагомості та підкреслює важливість проведення подібних просвітницьких заходів з метою формування історичної пам’яті українського народу у збройному протистоянні з російським агресором, вшанування Героїв-прикордонників, національно-патріотичне виховання та формування у молоді почуття відповідальності за свою країну та її майбутнє.

Командна робота змінює все! І лише віддані своїм цілям – досягають успіху, навіть у важкі моменти.

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

За час існування Ради молодих вчених нашого навчального закладу, неодноразово було організовано велику кількість заходів таких як: тренінгів, семінарів, майстер-класів з актуальних наукових тем, навичок написання грантових заявок, публікацій, презентацій, управління проєктами тощо.

Рада є платформою для спілкування та обміну досвідом між молодими вченими різних спеціальностей, організація спільних наукових заходів, сприяння міжнародній співпраці. Інформування про можливості стажування, гранти, конкурси, вакансії, менторська підтримка. Донесення проблем та потреб молодих науковців до керівництва академії, участь у прийнятті рішень, що стосуються їхньої діяльності. Сприяння у доступі до наукового обладнання, інформаційних баз даних, бібліотечних ресурсів.

РМВ НАДПСУ надає допомогу та всіляко підтримує своїх членів, що сприяє більшому запитові членства та меншій плінності науковців зі складу Ради. Основні зусилля РМВ НАДПСУ спрямовує на:

- підтримку наукових досліджень;
- сприяння публікаціям;
- організацію наукових заходів;
- захист прав та інтересів молодих вчених.

Колектив РМВ НАДПСУ надає можливості для професійного зростання, такі як:

- участь у наукових конференціях та семінарах;
- співпраця з іншими науковцями;
- розвиток лідерських якостей;
- можливість реалізувати себе у нових напрямках.

Рада сприяє створенню спільноти молодих вчених, де вони можуть обмінюватися досвідом та ідеями, сприяє встановленню зв'язків між молодими вченими з різних установ.

Також молоді вчені академії ставлять перед собою амбітні цілі та завдання — представлення інтересів молодих вчених перед керівництвом академії та іншими організаціями, популяризації науки серед широкої громадськості.

Членство в Раді дуже цікаве і є корисним для молодих вчених та надає можливості, щодо прискореного професійного зростання, розширення наукових контактів та налагодження співпраці, реалізації власного наукового потенціалу, впливу на розвиток наукової спільноти академії.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тимбілдінгу) РМВ, зазвичай, реалізує?

РМВ НАДПСУ здійснює свою діяльність відповідно до річного плану заходів, який затверджується керівництвом НАДПСУ. Спрямована на розвиток наукового потенціалу молодих дослідників та зміцнення командної спроможності, зокрема: регулярні зустрічі для обговорення поточних питань, планування наукових заходів та обміну досвідом, проведення наукових конференцій, семінарів та круглих столів, де молоді вчені можуть представити результати своїх досліджень та отримати зворотний зв'язок, організація навчальних заходів для підвищення кваліфікації, розвитку навичок наукової роботи та ефективної комунікації, залучення молодих вчених до спільної роботи над науковими проектами, що сприяє формуванню командної роботи.

З якими проблемами зіткнулася РМВ при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 рік?

РМВ НАДПСУ в загальному не мала проблем при плануванні заходів на 2025 рік щодо розбудови командного потенціалу молодих вчених, що відображено в значних наукових досягненнях наших молодих вчених. Командний дух та миттєва реакція і взаємодопомога усіх учасників Ради допомогли успішно подолати всі труднощі та досягти поставлених цілей. Разом з тим, проблематика при плануванні на 2025 рік виникала, як і при плануванні на минулі роки у наступному, а саме: залучення частини членів РМВ до виконання завдань в районах бойових дій; перенавантаження та постійні відриви, службові відраджання; інші виклики через війну в Україні.

Яким чином на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

Підвищення ефективності роботи Рад молодих вчених (РМВ) у закладах вищої освіти (ЗВО) та наукових установах України потребує злагодженої взаємодії між самими освітніми та науковими інституціями, органами державної влади й мережею молодих науковців. ЗВО та наукові установи можуть сприяти посиленню РМВ шляхом інституційного визнання рад як структурних підрозділів зі збереженням автономії. Це дасть змогу молодим ученим ініціювати та реалізовувати проєкти на офіційному рівні за підтримки керівництва. Важливим кроком є також виділення окремого фінансування для проведення конференцій, грантових конкурсів, короткострокових стажувань та підвищення кваліфікації. Залучення до діяльності РМВ провідних вчених як менторів сприятиме ефективній передачі досвіду, а також формуванню навичок управління наукою та міжнародної комунікації.

Органи державної влади, зокрема МОН, НФДУ та регіональні адміністрації, можуть значно вплинути на розвиток РМВ через підтримку конкурсів для молодих науковців, нормативне врегулювання статусу рад у різних установах, створення єдиного реєстру РМВ та уніфікацію відповідних положень. Доцільно також передбачити участь представників рад у дорадчих органах при центральних органах виконавчої влади. Це забезпечить безпосередній вплив на формування політики підтримки наукової молоді.

Особливо важливою ініціативою є створення регіональних (обласних) осередків РМВ. Такі структури дозволять координувати зусилля на місцевому рівні, забезпечувати співпрацю між різними ЗВО та науковими установами однієї області, сприяти міждисциплінарним проєктам і налагодженню партнерств. Регіональні осередки також відкривають більше можливостей для реалізації локальних ініціатив — проведення шкіл молодого науковця, конкурсів, тренінгів, наукових хакатонів. Вони можуть стати платформою для формування проєктних консорціумів у рамках участі у міжнародних програмах, що, у свою чергу, посилить наукову мобільність і залучення зовнішнього фінансування.

Які практики самоорганізації та розбудови потенціалу молодих вчених Ви б порекомендували реалізувати у рамках кращого досвіду для РМВ інших ЗВО/наукових установ? Опишіть коротко, дайте посилання на опубліковані замітки про це (у разі наявності).

Застосування різноманітних практик для самоорганізації та розвитку потенціалу молодих вчених займають провідну роль у створенні сприятливого наукового та творчого середовища.

Регулярні семінари, курси та воркшопи допомагають молодим ученим опанувати навички дослідницької роботи, проектного менеджменту та ефективного планування часу. Проведення тренінгів із таких компетентностей, як написання наукових статей, дослідницька етика та тайм-менеджмент тощо, є поширеною міжнародною практикою. Такі програми підвищують професійний рівень молодих фахівців та зміцнюють їхню самоорганізацію в дослідницькій діяльності.

Впровадження системи менторства, коли досвідчені науковці чи старші офіцери-наставники консультують молодших колег, є ефективною практикою розвитку потенціалу молодих учених. Безперечним є факт, що наставництво має широкий спектр позитивних ефектів для молодих дослідників — від підвищення мотивації і впевненості до покращення кар'єрних перспектив. Така підтримка створює сприятливе середовище, в якому молоді науковці відчують себе впевненіше і можуть ефективніше розвиватися.

Створення можливостей для мережування — професійного знайомства і спілкування між молодими вченими — є ключовим фактором розвитку їхнього потенціалу. Такий обмін досвідом дозволяє учасникам презентувати результати своїх досліджень, отримати фідбек та налагодити професійні зв'язки. Так, наприклад, члени РМВ НАДПСУ започаткували проведення всеукраїнської науково-практичної конференції з питань актуальних проблем безпеки в умовах воєнного стану, де курсанти, слухачі, ад'юнкти та молоді викладачі обговорили актуальні наукові проблеми, поділилися напрацюваннями з колегами з інших вишів. Це не лише сприяє підвищенню якості досліджень, а й формує спільноту молодих фахівців у сфері забезпечення національної безпеки та безпеки державного кордону.

Залучення молодих науковців до міжнародної наукової співпраці значно розширює їхні горизонти і сприяє зростанню професійного рівня. Ради молодих учених заохочують членів подаватися на стажування за кордоном, програми обміну. Для військових вишів, таких як Національна академія Державної прикордонної служби України, міжнародна співпраця включає спільні наукові проекти з партнерами з суміжних відомств інших держав (наприклад, дослідження з безпеки кордонів із академіями прикордонних служб Польщі чи Литви) або участь у навчальних заходах НАТО/ЄС, орієнтованих на молодих офіцерів-науковців. Ці кроки розвивають потенціал молодих кадрів, дозволяючи їм долучитися до світового наукового товариства та привносити передовий досвід у свою установу.

Надання молодим ученим можливостей проявити себе як лідерів, залучення членів РМВ до управлінських процесів — ще один важливий інстру-

мент. Міжнародний досвід свідчить, що спеціалізоване навчання лідерству для науковців на ранніх етапах кар'єри є важливим для їхнього успіху: молоді дослідники повинні вміти керувати проєктами та командами, тож їм варто цілеспрямовано опановувати ці навички. Також багато рад молодих учених виступають як представницькі органи: їхніх членів включають до вчених рад навчальних закладів, науково-технічних рад або рад з якості освіти. Така практика забезпечує молодим фахівцям голос у прийнятті рішень і водночас слугує “тренуванням” лідерських умінь.

Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації — з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

У своїй діяльності РМВ НАДПСУ приділяє особливу увагу ефективній зовнішній комунікації. В умовах сучасного наукового середовища відкритість, прозорість і діалог із суспільством стають ключовими елементами успішної роботи молодих науковців. З метою налагодження контактів з іншими науковими спільнотами, представниками громадськості та медіа, Рада активно використовує різноманітні комунікаційні канали. Серед них — офіційний вебсайт академії, сторінки у соціальних мережах (зокрема Facebook та Instagram), а також наукові платформи, такі як Google Scholar, ResearchGate та Academia.edu. Через ці ресурси висвітлюється участь молодих учених у конференціях, публікаційна активність, реалізація наукових проєктів і заходи з популяризації науки. Окрім цифрових каналів, Рада підтримує живе наукове спілкування. Такий підхід дозволяє не лише розширювати наукові горизонти, а й зміцнювати авторитет молодих учених у суспільстві.

Популяризація науки й досягнень молодих вчених сьогодні надзвичайно важлива. РМВ НАДПСУ для ефективної комунікації та просування свого іміджу в суспільстві пропонує використовувати такі механізми:

1. Активна присутність у соціальних мережах.
2. Візуальний контент.
3. Науково-популярні публікації.
4. Партнерства з медіа та громадськими організаціями.
5. Освітньо-просвітницькі заходи.
6. Доступність і прозорість.

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

РМВ НАДПСУ є яскравим прикладом того, як адаптація до нових умов та впровадження інноваційних форматів можуть підсилити науковий розвиток молоді. Нижче проаналізовано нові формати співпраці та нетворкінгу молодих учених, які допомагають досягнути успіху. Серед них можемо виділити такі:

1. Загальні тенденції щодо посилення мережі рад молодих вчених в Україні, а саме: започаткування щорічного Форуму рад молодих вчених — націо-

нальної платформу для обміну досвідом і налагодження зв'язків між молодими науковцями та їх радами, забезпечення функціонування Співпраці рад молодих вчених — постійно діючого майданчика, який об'єднує представників рад з різних закладів, проведення Регіональних зустрічей та “шкіл молодих вчених”. Окрім того значним цифровим нововведенням стало створення єдиного Реєстру рад молодих вчених України — електронної бази даних, що адмініструється РМВ при МОН.

2. Тісна співпраця з зовнішніми партнерами та стейкхолдерами, яка в НАДПСУ активно реалізується шляхом підписання договорів та меморандумів про партнерство та співпрацю.

Так, з метою розширення кола можливостей для молодих науковців, НАДПСУ ініціювала підписання низки Меморандумів про партнерство з різними установами. Фактично створюється мережа союзників науки — від державних органів і громадських організацій до навчальних закладів та інноваційних бізнес структур. Наприклад, завдяки меморандумам ради молодих вчених отримують майданчики для стажування своїх членів, залучають експертів для лекцій та тренінгів, спільно організовують заходи.

3. Використання цифрових платформ та інновацій у комунікаціях. Онлайн-лекторії та наукові заходи в соцмережах не тільки дали змогу продовжувати науковий діалог під час карантину та війни, але й розширили аудиторію української науки глобально.

Враховуючи це, можемо дійти висновку, що нові формати співпраці та нетворкінгу, що виникли або набули розвитку кардинально змінили ландшафт наукової роботи молодих вчених України. Досвід РМВ НАДПСУ підтверджує: навіть в умовах воєнного часу можна успішно проводити міжнародні та всеукраїнські наукові заходи, залучати експертів НАТО і ЄС, досягати наукових вершин. У порівнянні з довоєнним періодом, теперішні ради — це динамічні осередки лідерства та інновацій, що генерують проекти і кадри для майбутнього країни.

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проекти Ради для підтримки ЗСУ та Сил оборони України, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проекти для забезпечення повоєнного відновлення України.

Науковці РМВ НАДПСУ в переважній більшості є діючими військовослужбовцями Державної прикордонної служби України, які безпосередньо та неодноразово виконували бойові завдання та є учасниками бойових дій.

Разом з тим членами РМВ НАДПСУ проводиться на постійній основі громадська робота, молоді науковці активно долучаються до збору волонтерської допомоги для військовослужбовців відділу військової підтримки НАДПСУ.

Кожен член РМВ НАДПСУ допомагає гуманітарно, благодійними внесками або особистою співпрацею з різними волонтерськими організаціями, які займаються допомогою військовим та цивільному населенню. Члени РМВ НАДПСУ долучаються до благодійних ярмарків та забігів, донорства тощо, організованих для потреб Сил оборони України (<https://nadpsu.edu.ua/>

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

Рада молодих вчених нашого закладу визначає своєю метою не лише підтримку наукових ініціатив молодих дослідників, а й активне сприяння розвитку суспільства через науку та освіту. Ми плануємо популяризувати науку серед молоді, розвиваючи освітні проекти, науково-популярні заходи та відкриті лекції для цивільного населення. Сприяти впровадженню інновацій у військову сферу та безпековому середовищі шляхом організації наукових конкурсів та міжвідомчих форумів. Підтримувати національно-патріотичне виховання через культурно-просвітницькі ініціативи.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

Шановні колеги! У світі змін і викликів наука залишається однією з найпотужніших сил для розвитку та захисту нашого майбутнього. Бажаємо кожному з вас натхнення у науковій діяльності й невичерпної віри у власні ідеї. Сміливості бути першими на шляху відкриттів та нових рішень. Єдності у спільних проєктах і взаємопідтримки у складних викликах.

Нехай кожна ваша праця служить зміцненню нашої держави, розвитку світової науки та процвітанню людства. Пам'ятаймо: разом ми творимо майбутнє!

Представленні матеріали про РМВ підготували (ПІБ, регалії авторів матеріалу).

1. ТОРІЧНИЙ Вадим Олександрович — доктор наук з державного управління, доцент.
2. ШЕВЧУК Олександра Олегівна — доктор педагогічних наук, доцент.
3. ВОЛОБУЄВ Владислав Володимирович — доктор філософії з освітніх і педагогічних наук.
4. ПАНІБРАТ Ірина Олегівна — доктор філософії з філології.
5. ДУКА Валерія Володимирівна — доктор філософії з права.
6. БАБІЙ Юлія Олександрівна — доктор технічних наук.
7. ТРІФАНІНА Любов Сергіївна — кандидат педагогічних наук.
8. ЧЕРНОУСОВ Дмитро Олександрович — здобувач ступеня доктора філософії з безпеки державного кордону.
9. ТОКОВЕНКО Олександр Леонідович — здобувач доктора філософії з педагогіки.

НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені О.О. БОГОМОЛЬЦЯ

Назва ЗВО/наукової установи.

Національний медичний університет імені О. О. Богомольця.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Товариство молодих вчених і спеціалістів (ТМВС).

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Костюк Ірина Анатоліївна, к.фарм.н.,
доцентка, тел.: +380 93 820-12-86,
kostiuk.iryana@nmu.ua

Кількість членів у Раді молодих вчених.

114 осіб.

Середній вік члена Ради молодих вчених.

29 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів Ради молодих вчених.

68 жінки / 46 чоловіки.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

У ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні ТМВС не тільки зберегло свою активність, а й продовжує послідовно реалізовувати ініціативи, спрямовані на:

1. Розвиток наукового потенціалу молодих вчених України;
2. Залучення студентів до активної наукової роботи шляхом проведення тренінгів, конференцій, воркшопів;
3. Пропагування академічної доброчесності як фундаментальної цінності сучасної освіти та науки;
4. Популяризацію принципів доказової медицини через навчальні заходи, відкриті лекції та інформаційні кампанії.





Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проекти, активності)?

У 2024 році молоді вчені НМУ імені О. О. Богомольця продовжили активну наукову діяльність, зосереджену на актуальних проблемах медицини та охорони здоров'я. Їхні дослідження охоплювали

такі напрямки, як клінічна медицина, фармакологія, громадське здоров'я, медична психологія та педагогіка. Ці теми відповідають сучасним викликам, включаючи наслідки війни, реабілітацію, психічне здоров'я, інфекційні захворювання та впровадження цифрових технологій у медичну практику.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тімбілдіngu) РМВ, зазвичай, реалізує?

ТМВС НМУ імені О.О. Богомольця має план засідань на кожний рік, у якому зазначено тематику та формат зустрічей, що дозволяє системно планувати роботу. Основні форми діяльності включають:

1. Регулярні засідання Товариства (щомісяця);
2. Організацію наукових конференцій, семінарів, тренінгів — як для внутрішньої аудиторії, так і з залученням представників інших ЗВО;
3. Популяризаторські заходи, участь у фестивалях, форумах, днях науки;
4. Неформальні культурні події — святкові зустрічі, воркшопи, лекції.
5. Волонтерські заходи.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

На думку нашого Товариства, ефективність роботи Рад молодих вчених можна суттєво підвищити завдяки системній підтримці з боку ЗВО, наукових установ та державних органів. Найбільш дієвими напрямками є:

1. Міжнародна інтеграція — участь у наукових заходах, конференціях, дослідницьких проектах із закордонними партнерами розширює горизонти української науки та відкриває нові можливості для молоді.

2. Створення спільних платформ для нетворкінгу — як онлайн, так і офлайн, забезпечує обмін досвідом, ідеями, дозволяє формувати міждисциплінарні команди та спільно реалізовувати інноваційні ініціативи.

3. Фінансова підтримка — державні та грантові програми, стипендії, конкурси іменних премій стимулюють наукову діяльність, підвищують мотивацію молодих дослідників до розвитку і самореалізації в Україні.

Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації — з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

ТМВС НМУ імені О.О. Богомольця активно використовує сучасні соціальні мережі (Facebook, Telegram, Instagram) як основні платформи для комунікації з науковцями з інших ЗВО України та світу. Встановлено тісний контакт із головами РМВ закладів вищої медичної (фармацевтичної) освіти, що дозволяє оперативно поширювати інформацію, обмінюватися досвідом та ініціювати спільні ініціативи.

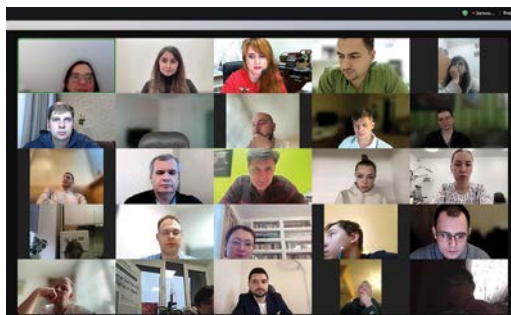
Також активна участь у публічних заходах, форумах, конференціях забезпечує не лише підтримку зв'язків, а й сприяє створенню міжвідомчих і міжуніверситетських проєктів, що підсилюють репутацію молодих вчених у науковій спільноті.

У наших планах для популяризації роботи Товариства є запуск серії подкастів, що будуть присвячені актуальним питанням науки й досвіду молодих вчених.

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

З досвіду роботи нашого Товариства, ефективними формами співпраці та наукового нетворкінгу стали:

1. Прямі візити іноземних делегацій — прикладом є зустріч із делегацією з Хорватії, під час якої обговорювалися напрямки двосторонньої співпраці в науково-дослідній сфері, академічному обміні та спільних проєктах.
2. Міжнародні наукові семінари та круглі столи, які створюють можливості для презентації досліджень, обговорення актуальних проблем медицини та формування міжуніверситетських партнерств, прикладом є лекція редакторки The Lancet — Сабіни Клейнерт.
3. Інституційні угоди між університетами, що забезпечують спільне виконання досліджень, публікації та стажування для молодих науковців за кордоном.
4. Культурно-наукові ініціативи — під час візитів наголос робиться на важливості гу-





манітарного обміну як доповнення до суто академічної співпраці.

Ці формати сприяють як розвитку професійної спільноти, так і інтеграції української науки у міжнародний простір.

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проєкти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проєкти для забезпечення повоєнного відновлення України.

ТМВС у 2024 році організувала низку заходів на підтримку ЗСУ та відновлення країни. Так, члени Товариства взяли участь в урбаністичному фестивалі “Майстерня міста Києва 2024”, де молоді

вчені та студенти організували тренінги з домедичної допомоги та передали книги військовим у межах акції “Книга Захиснику” від Ради молодих вчених при МОН України; провели заходи, які сприяють відновленню психологічного та освітнього простору в умовах війни.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

ТМВС НМУ імені О. О. Богомольця бажає вам невичерпної енергії, натхнення та завзяття у вашій плідній науковій діяльності! Нехай кожен ваш проєкт буде сповнений новаторських ідей та успішних експериментів, а кожен захід стане цінним майданчиком для обміну знаннями та народження нових наукових колаборацій.

Особливу увагу хочемо звернути на найцінніше — ваше здоров’я. Бажаємо вам міцного фізичного та ментального здоров’я, адже саме воно є запорукою плідної праці та нових наукових звершень. Нехай напружений ритм досліджень не затьмарює радості життя, а кожен день приносить вам відчуття балансу та гармонії. Бережіть себе, знаходьте час для відпочинку та відновлення сил, адже здорові та натхненні науковці — це майбутнє нашої науки та України в цілому!

Представлені матеріали про РМВ підготували (ППБ, регалії авторів матеріалу).

Костюк Ірина Анатоліївна, Голова ТМВС НМУ імені О. О. Богомольця, к.фарм.н., доцентка.

НАЦІОНАЛЬНИЙ НАУКОВИЙ ЦЕНТР “ІНСТИТУТ АГРАРНОЇ ЕКОНОМІКИ”

Назва ЗВО/наукової установи.

Національний науковий центр “Інститут аграрної економіки”.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих вчених Національного наукового центру “Інститут аграрної економіки”.

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Столярчук Надія, тел.: +380 95 100-71-78, stolyarchuk.iae@gmail.com — голова.

Василюшин Станіслав, тел.: +380 99 976-16-60,
vasylshynstanislav@gmail.com

Кількість членів у Раді молодих вчених.

32 особи.

Середній вік члена Ради молодих вчених.

Середній вік членів РМВ — 31 рік.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів Ради молодих вчених.

21/11.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

Більша увага направлена на участь у міжнародних грантах, проєктах. Невирішеними лишаються питання законодавчого регулювання оформлення стажувань наукових працівників, їх оплати праці, та оподаткування на рівні нормативно-правових актів України. Виникає багато колізій. Це потрібно вирішувати з огляду на міжнародний досвід.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проєкти, активності)?

Bioefm4agro “біокластери ЄС: досвід формування та управління для забезпечення сталості українських агроєкосистем” напряму Жан Моне програми Erasmus+, Стажування за програмою Капітули Івана Виговського, Варшав-



ський університет природничих наук “Відновлення аграрного сектору України на інноваційній основі: євроінтеграційний аспект та продовольча безпека”, стажування за програмою Innovative Pedagogical and Research Practices: Trends, Tools and Techniques// CDE ACADEMY (Krakow, Poland) from 26/07/2024 to 7/08/2024.



Перерахуйте успішно реалізовані просвітницькі, громадські, інші ненаукові проекти (за наявності)? Які ключові рішення допомогли Вам досягти успіху у цих сферах?

Організовано відкрита лекція Професора Лондонського Королівського коледжу оборонних досліджень

Девіда Еллері "Тур горизонту поточної стратегічної геополітичної сцени: наслідки та розгалуження", 17 січня 2024 р. Zoom, Київ, ННЦ ІАЕ, організовано відкриту лекцію Доктора Марко Берардо Ді Стефано, власника Мережі соціальних ферм (Італія) "Соціальне фермерство: багатофункціональний погляд на сільське господарство", 20 березня 2024 р., Zoom, Київ, ННЦ ІАЕ. Допомогли активна міжнародна діяльність.

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

Відповідно до чинного законодавства України, всі молоді вчені Інституту, які підпадають під це визначення є членами Ради. З метою залучення до діяльності Ради молодих вчених Інституту, керівництво сприяє представленню до нагород, поданню на стипендії, конкурси, стажування активних молодих науковців.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних куль-

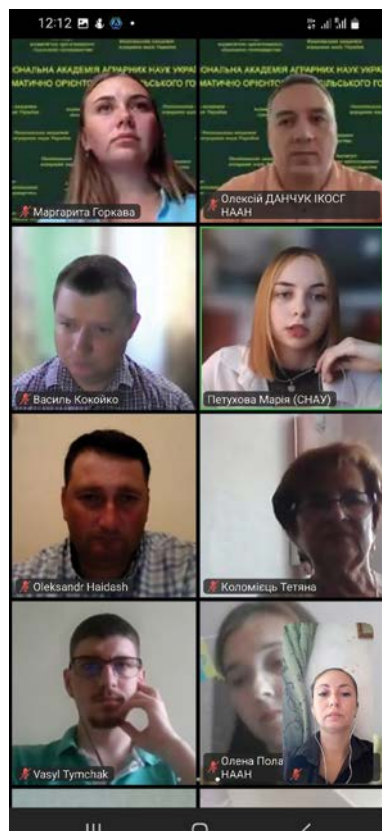
турних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тімбілдингу) РМВ, зазвичай, реалізує?

Згідно Положення, засідання Ради проводяться мінімум 4 рази на рік, на яких обговорюються та затверджуються основні заходи, що плануються до організації, а також висунення молодих вчених на нагороди.

Зокрема, у 2024 р. доктор економічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу обліку та оподаткування Васи́лшин Станіслав Ігорович здобув стипендію для кращих молодих науковців з метою увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України — Героїв Небесної Сотні Міністерства освіти і науки України.

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

Через постійні обстріли та загрозу життю більшість заходів проводиться он-лайн, що позбавляє живого спілкування та нетворкінгу.



Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

На рівні ЗВО — це запровадження премій, безоплатного опублікування статей. На рівні органів влади — це запровадження більшої кількості стипендій, конкурсів для молодих вчених, запровадження періодичного видання категорії Б, де б аспіранти та молоді вчені могли публікувати свої праці безкоштовно.

Які практики самоорганізації та розбудови потенціалу молодих вчених Ви б порекомендували реалізувати у рамках кращого досвіду для РМВ інших ЗВО/наукових установ? Опишіть коротко, дайте посилання на опубліковані замітки про це (у разі наявності)?

Постійно брати участь у виступах на конференціях, хоча б он-лайн. В першу чергу іноземних. Це підвищить рівень іноземної мови та навички ораторського мистецтва, допоможе подолати страх публічних виступів.

Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації — з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як

успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

Сайт ННЦ ІАЕ, персональна електронна пошта ННЦ ІАЕ, фейсбук сторінка ННЦ ІАЕ.



З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

Безпосередня участь та організація спільних заходів.

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проекти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проекти для

забезпечення повоєнного відновлення України.

Члени Ради молодих вчених не залишаються осторонь волонтерської роботи та підтримки ЗСУ під час боротьби з російською військовою агресією. Зокрема у 2022–2025 рр. доктор економічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу обліку та оподаткування Василишин Станіслав Ігорович брав участь у волонтерській діяльності Благодійного фонду “Нескорений Харків”, організував власний міні-проект по зборі ліків людям похилого віку Сумщини та Харківщини з серцево-судинними захворюваннями; брав участь у допомозі штабу боротьби з наслідками ракетного удару по багатоповерхівці в м. Київ у лютому 2024 р. Молоді учені також постійно беруть участь у зборі донатів для ЗСУ та потерпілих від війни цивільних, надають безкоштовні консультації підприємствам з територій зони активного вогню, розробляють методики обліку майна в умовах воєнного стану та презентують їх зацікавленим суб’єктам.

У лавах ЗСУ на разі перебуває колишній співробітник Інституту, Олександр Панадій. Молоді вчені працювали над проектом “Відновлення аграрного сектору України на інноваційній основі: євроінтеграційний аспект та продовольча безпека” і надалі продовжують розвивати цей напрям.

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

Представники Ради почали співпрацю з EURODOC в рамках роботи над спільною політикою в сфері наукової діяльності (Надія Столярчук). Також Василь Тимчак є регіональним координатором при РМВ МОН в м. Київ. Члени Ради молодих вчених ННЦ “Інститут аграрної економіки” беруть активну участь у розвитку професійного руху задля підвищення їхньої кваліфікації, професійного зростання та посилення статусності в суспільстві, а також розбудові їхньої громадської активності.

Зокрема, у 2024 р. доктора економічних наук, професора, провідного наукового співробітника відділу обліку та оподаткування Василишина Стані-

слава Ігоровича було обрано Заступником Голови Ради ГО “Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України”, а доктора філософії з менеджменту, старшого наукового співробітника відділу обліку та оподаткування Нежид Юлію Степанівну — виконавчим директором Федерації. Це підтверджує активну громадську позицію, дієвість та відданість молодих учених справі зміцнення й розвитку професійної спільноти.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.
Все можливо, на неможливе потрібно більше часу.

Представлені матеріали про РМВ підготували (ПІБ, регалії авторів матеріалу).

Столярчук Н. М., к.е.н., ст. досл.; Василішин С., д.е.н., проф., пров. н.с., Нежид Ю., док. філ., ст.н.с., Черненко О., к.е.н., ст.н.с.

ПЕРСОНАЛЬНИЙ УСПІХ

1. Коротка інформація про Вас — ПІБ, вік, науковий ступінь, вчене звання, фото, посилання на сторінки у соцмережах (за бажанням).

ТИМЧАК Василь Олексійович, 28 років, аспірант Національного наукового центру “Інститут аграрної економіки”. Напрямок підготовки — 052 “Економіка”.

2. Яким досягненням пишаєтеся і хочете поділитися? З чого починалася реалізація Вашої ідеї? Чи складним був шлях реалізації? Що сприяло у реалізації? Якими були труднощі?

Мій шлях в науці почався ще у шкільні роки, коли я був членом Малої академії наук. Прикладними науками зацікавився перед вступом до університету. В роки навчання пройшов не мало закордонних стажувань, де здобув чимало практичних навичок та вмінь. Не скажу, що мій шлях був легким, але процес досягнення мети — це те, що справді захоплює. Наразі займаюсь дослідженням впливу кліматичних змін на економічний розвиток галузі рослинництва Полісся. Вважаю дане дослідження важливим, адже клімат та його зміни нерозривно пов’язані з рослинництвом. А негативний вплив кліматичних на рослинництво напряму впливає на продовольчу безпеку. Дуже радий бути частиною спільноти ННЦ “Інститут аграрної економіки”, сподіваюсь, що мені вдасться реалізувати всі свої ідеї до кінця.

3. Яке значення мала Рада молодих вчених у розвитку Вашої кар’єри молодого вченого?

Мій кар’єрний шлях вченого тільки починається. Але я радий бути частиною Ради молодих вчених при МОН, де реалізовується багато ідей. Буди членом Ради молодих вчених — це один з кроків до успішної побудови кар’єри у науці.

4. Якими є ключові ідеї та принципи персонального успіху молодого вченого сьогодні?

Наука, як і все у сучасному світі досить швидко розвивається. Тому, важливо постійно тримати руку на пульсі подій. Тобто, постійний розвиток та удосконалення — це ключ до успіху. Що я вважаю необхідним для досягнення успіху молодими вченими?

1. Інтеграція у міжнародну наукову спільноту. Молодий вчений повинен володіти англійською мовою, не боятися приймати участь у міжнародних конференціях, друкуватися у іноземних виданнях, ділитися досвідом та набувати нового.

2. Постійний розвиток передбачає удосконалення вже існуючих навичок та здобуття нових.

3. “Горіти” власним дослідженням, вміти представити його назагал.

4. Бути маркетологом самого себе. Важливо “зробити” собі ім’я, саме це в майбутньому точно допоможе.

5. Вміння організовуватись. Важливо правильно розставляти пріоритети, а великі цілі ділити на маленькі задачі.

6. Орієнтація на глобальні тренди. Працювати над тим, що дійсно важливо для суспільства і цікаво для тебе. Не уникати розумного використання сучасних технологій.

7. Психологічна стійкість та баланс. Наукова кар’єра може бути емоційно виснажливою через конкуренцію та невизначеність. Успіх у науці не повинен призводити до вигорання. Виділення часу на хобі, сім’ю та відпочинок сприяє довгостроковій продуктивності. А заняття спортом допомагає підтримувати ментальне здоров’я.

8. Мати план та бути активним. Потрібно чітко визначити цілі, які хочеться досягнути. Досвідчений керівник — вже половина успіху, він допоможе уникнути типових помилок та направити у перспективні напрямки.

На мою думку, це важливі принципи, які є універсальними для сучасного вченого, але їх реалізація від власної рішучості.

5. Які історії найбільше надихнули Вас і чому? Персоналія якого діяча Вас найбільше мотивує і чому?

У сфері аграрної економіки є чимало надзвичайно талановитих науковців. Серед усіх мені найбільше імпонує історія Дарона Аджемоглу — вчений з Туреччини, який отримав світове визнання. Його історія демонструє те, що молодий учений із будь-якої країни може досягти успіху, якщо має чітку мету та наполегливо працює.

6. Як змінився підхід до успіху у 2024 році? Які навички стали важливішими?

Кожен рік роботи над власним дослідженням робить науковця більш обізнаним у тій темі, яку вибрано. Найбільш важливою навичкою є вміння аналізувати та робити правильні висновки. Адже більшість сучасних досліджень побудовані на аналізі та інтерпретації того, що було виявлено в минулому.

7. Яку роль відіграють штучний інтелект та цифрові технології у Вашому успіху?

Штучний інтелект — невід’ємна частина сучасного світу. Він здатен генерувати цікаві ідеї, які мають право на життя, які допоможуть досягнути успіху. Наприклад, він здатен правильно організувати час вченого та дати поради стосовно ефективного виконання тих, чи інших задач.

8. Як змінюється баланс між кар’єрою та особистим життям у молодого вченого у сучасному світі?

Досягнення балансу між кар’єрою та особистим життям для молодого вченого в сучасному світі — ще один виклик. Оскільки наукова діяльність вимагає значних часових та емоційних ресурсів тощо. Намагаюсь балансувати між наукою та особистим життям, але більше часу використовую для наукової роботи. Сподіваюсь, в майбутньому цей баланс вирівняється.

9. Як подолати страх невдачі? Які помилки на шляху до успіху стали для вас найціннішими уроками?

Страх невдачі — природна реакція, особливо для молодих учених, які стикаються з високою конкуренцією, невизначеністю в кар’єрі та психологічним тиском. Але, ми всі знаємо істину: “Не помиляється той, хто нічого не робить”. Всі ми помиляємось, але для досягнення успіху потрібно йти туди, де страшно — це запорука досягнення успіху та формування нових компетенцій та навичок.

10. Як знайти своє покликання у світі, що швидко змінюється? Що потрібно знати молодим спеціалістам, щоб швидко зростати?

Покликання — це поєднання ваших інтересів, цінностей, навичок і можливостей впливати на світ. Для того, щоб знайти себе, потрібно спробувати. Дай собі 1–3 місяці для заняття тою, чи іншою справою, і ти зрозумієш, твоє це, чи ні. Для досягнення успіху потрібно бажання, розвивати власні навички та здобувати нові, вміння “продавати” себе, налагоджувати зв’язки, створити стратегічний план досягнення власних цілей та планувати свій час.

11. Які книги, курси або ментори найбільше вплинули на Ваш розвиток?

Найбільше на мене вплинув власний життєвий досвід, який дозволив мені стати тим, ким я є. Є кілька книг, які дали поштовх до дій у різних сферах:

1. “Емоційний інтелект. Чому він означає більше, ніж IQ?”, Даніел Гоу-ман — саме ця книга допомогла мені зрозуміти те, наскільки важливо бути емоційно розумним. Це одна із складових для досягнення успіху.

2. “Моє життя, мої досягнення”, Генрі Форд — ця книга навчила мене не здаватися, навіть якщо спільнота в тебе не вірить. Це ще одна важлива складова для досягнення успіху.

3. “Монах, який продав своє Феррарі”, Робін Шарма — ця книга допомогла мені зрозуміти, що дійсно є важливим у житті, та як формувати баланс, щоб не втратити запал до дій. Ключова складова для досягнення будь-яких цілей.

12. *Які звички допомогли Вам досягти успіху? Як вдалося Вам їх виробити у собі?*

Серед звичок, які допоможуть досягти успіху, я б виділив такі:

1. Планування та самодисципліна.
2. Розбивати велику задачу на маленькі цілі.
3. Заняття спортом.
4. Періодично “залишати” все і просто відпочити.

Ці звички допомагають тримати себе у тонусі та завжди “бути у грі”.

13. *Як ви керуєте своїм часом та енергією, щоб досягати більшого? Як залишатися продуктивним і не вигорати?*

Ми контролюємо те, що в зоні нашого контролу. Час — це саме такий ресурс. Для його контролю маю щоденний план робіт який “розбитий” за принципом матриці Ейзенхауера:

1. Важливе і термінове
2. Важливе, але не термінове.
3. Не термінове, але важливо.
4. Не термінове і не важливе.

Цей принцип дозволяє мені бути продуктивним.

14. *Як розвивати навички емоційного інтелекту, зокрема для ефективного лідерства?*

На це питання відповідає безліч книг, однією з яких є книга Данієла Гоумана “Емоційний інтелект. Чому він означає більше, ніж IQ?” Дана книга повністю відповідає на запитання: “Чому ж емоційний інтелект такий важливий?”. Важливо — контролювати свої емоції і пам’ятати, що ми контролюємо лише те, на що здатні вплинути. Все інше поза межами нашого контролю, а отже, не варте наших емоцій та надмірної уваги.

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ”

Назва ЗВО/наукової установи.

Національний Технічний Університет “Харківський Політехнічний Інститут”.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих вчених НТУ “ХПІ”.

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова РМВ — Данильченко Дмитро Олексійович, кандидат технічних наук, доцент кафедри передачі електричної енергії, тел.: +380 95 68-48-386, e-mail: Dmytro.Danylchenko@khpі.edu.ua

Кількість членів у Раді молодих вчених.

До складу РМВ входять 100 осіб.

Середній вік члена Ради молодих вчених.

Середній вік членів РМВ — 30 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів Ради молодих вчених.

50/50.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

Майже не змінився, маючи досвід попередніх років від початку повномасштабного вторгнення.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проекти, активності)?

У 2024 р. наукова робота молодих вчених найбільш плідною була в питаннях енергетики, фізики, екології.

Перерахуйте успішно реалізовані просвітницькі, громадські, інші ненаукові проекти (за наявності)? Які ключові рішення допомогли Вам досягти успіху у цих сферах?

Викладачі НТУ “ХПІ” — Роман Зайцев, Ксенія Мінакова, Михайло Кіріченко та Ольга Андреева відвідали Університет Тушіа (Італія) і взяли участь у заходах International Staff Week для науково-педагогічних працівників. <https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2025/01/17/naukovtsi-hpi-namizhnarodnomu-tyzhni-naukovo-pedagogichnyh-pratsivnykiv-v-italiyi/>

Роман Зайцев, Ксенія Мінакова, Михайло Кіріченко допомогли слухачам школи будівельників опанувати професію монтажника сонячних панелей та продовжують працювати в данному напрямку і надалі (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2025/01/22/vcheni-hpi-provely-ekspres-kurs-prysvyacheniy-rozvytku-vidnovlyuvanoi-energetyky-v-ukrayini/>).

Ксенією Мінаковою успішною була співпраця з університетами США, що дозволила отримати новітнє обладнання для кафедри та продовжити дослідження сонячних елементів

Ключевими поштовхами до отриманих набань — наполегливість, цілеспрямованість та прагнення до квітучої та найнауковішої України.

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

Вступ до РМВ є добровільним і не примусовим, що і є головним поштовхом для збільшення науковців та їх працьовитості. Кожен член ради має свої ідеї та вподобання, що не є забороненим, а навпаки підтримується та підштовхується на реалізацію.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тімбілдінг) РМВ, зазвичай, реалізує?

Кожного місяця у нас відбуваються засідання РМВ, де розглядаються нагальні питання науки та змін у науковому світі. Кожного року, осінню, відбувається Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів “Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених”, спрямована на підтримку молодих науковців, аспірантів та магістрів.

Всі зустрічі відбуваються у MS Teams.

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

Спираючись на ситуацію в країні та навколишні обставини, виникає проблема проведення заходів офлайн, через бомбардування міста Харкова та інших територій України. Певна частина молодих вчених для безпеки своїх сімей виїхали за кордон або в інші обласні центри, де бойові дії ведуться менш активно. Треба враховувати, що при проведенні онлайн зустрічей у MS Teams,

не завжди є інтернет, девайс для підключення до зустрічі, а також неможливо передбачити, коли вимикається світло.

Немає живого спілкування між людьми, немає можливості донести своїми емоціями та діями ідею, яку хочеш реалізувати. Через неможливість спілкування з ока на око, а тільки через мережу інтернет, немає можливості детальніше дізнатися, що це за людина, які в неї пріоритети, як приймає рішення: головою чи серцем. Брак живого спілкування дуже сильно впливає на подальшу співпрацю з колегами.

При проведенні заходів офлайн, як і в минулих роках, був і є вихід — укриття НТУ “ХПІ”. При проведенні зустрічей онлайн існують фактори, які неможливо передбачити та врахувати.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

Сприяти збільшенню кооперації з міжрегіональними та міжнародними органами влади для розширення співпраці. Проведення не тільки наукових заходів для їх популяризації, а й створення філіалів для залучення цілеспрямованої молоді до співпраці. Проведення онлайн та офлайн заходів з університетами за кордоном. Співпраця зі школами та технікумами, для залучення школярів та студентів, аби в подальшому залучити їх до Ради молодих вчених.

Які практики самоорганізації та розбудови потенціалу молодих вчених Ви б порекомендували реалізувати у рамках кращого досвіду для РМВ інших ЗВО/наукових установ? Опишіть коротко, дайте посилання на опубліковані замітки про це (у разі наявності)?

Головним етапом розбудови потенціалу — підтримка будь-якої ідеї та переведення її з паперового виду до живого, який можна прощупати чи побачити.

Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації — з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

Конференції, пошта, соціальні мережі з групами МВ України.

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

Стажування, залучення до наукових проєктах, навіть якщо маленький досвід у практиці чи тільки теоретичні знання.

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проєкти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проєкти для забезпечення повоєнного відновлення України.

Томашевський Роман розробив рішення для реабілітації пацієнтів з ампутацією нижньої кінцівки, яке поєднує сенсорний моніторинг стану, корекцію біомеханіки в реальному часі та адаптивні протези. Співпраця з Tulane за грантовою програмою, а клінічні випробування провели з Інститутом Сітенка та університетською клінікою.

Представники РМВ співпрацюють з волонтерами та ГО та надають волонтерську допомогу за потребами та своїми можливостями, при вільній хвилині отримують медитацію від в'язання шкарпеток та теплих речей, які надалі зігрівають наших незламних хлопців.

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

РМВ планує й надалі популяризувати науку та створювати наукові розробки корисні не тільки для суспільства, а і наразі найголовніше, енергосистеми України.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

Ніколи не зупинятися на своїх досягненнях та наукових розробках у стадії “ідея”.

Представлені матеріали про РМВ підготували (ПІБ, регалії авторів матеріалу).

Голова РМВ — Д. О. Данильченко, кандидат технічних наук, доцент кафедри передачі електричної енергії та М. М. Козуля, кандидат технічних наук, доцент кафедри програмної інженерії та інтелектуальних технологій управління.

ПЕРСОНАЛЬНИЙ УСПІХ

Наукові здобутки та професійні успіхи Ксенії МІНАКОВОЇ



1. *Коротка інформація про Вас — ПІБ, вік, науковий ступінь, вчене звання, фото, посилання на сторінки у соцмережах (за бажанням).*

Ксенія Олександрівна Мінакова, 36 років, кандидат фізико-математичних наук, доцент, старший науковий співробітник, професор кафедри мікро- та наноелектроніки НТУ “ХПІ”.

<https://www.facebook.com/fridayjohnes/>

<https://www.linkedin.com/in/kseniia-minakova/>

https://www.instagram.com/friday_johnes/

2. *Яким досягненням пишаєтеся і хочете поділитися? З чого починалася реалізація Вашої ідеї? Чи складним був шлях реалізації? Що сприяло у реалізації? Якими були труднощі?*

Мені пощастило реалізувати кілька значних проєктів, серед яких особливо пишаюся міжнародними грантами у сфері мікроелектроніки. Одним із важливих досягнень є співпраця з університетами США, що дозволила отримати новітнє обладнання для кафедри та продовжити дослідження сонячних елементів. Розпочинали з нуля, маючи лише ідею та ентузіазм. Основна складність полягала в налагодженні міжнародних контактів та узгодженні проєктів на етапі подання заявок. Важливу роль відіграли наполегливість команди та підтримка колег.

3. Яке значення мала Рада молодих вчених у розвитку Вашої кар'єри молодого вченого?

Рада молодих вчених стала для мене потужним інструментом підтримки та розвитку. Завдяки її діяльності я отримала доступ до нових наукових можливостей, менторства та участі у грантових програмах.

4. Якими є ключові ідеї та принципи персонального успіху молодого вченого сьогодні?

Серед основних принципів — наполегливість, відкритість до нових ідей та вміння адаптуватися до змін. Важливо не боятися помилок і сприймати їх як частину шляху до успіху.

5. Які історії найбільше надихнули Вас і чому? Персоналія якого діяча Вас найбільше мотивує і чому?

Мене надихає історія Марі Кюрі — її цілеспрямованість і наукові досягнення стали прикладом сили та відданості науці. Вона показала, що жінки можуть бути лідерами в науковому світі навіть за умов викликів та перешкод.

6. Як змінився підхід до успіху у 2024 році? Які навички стали важливішими?

2024 рік продемонстрував значне зростання ролі міждисциплінарності та співпраці. Серед нових пріоритетів — критичне мислення, цифрова грамотність та вміння працювати з великими обсягами даних. Важливим також є емоційний інтелект для ефективного лідерства.

7. Яку роль відіграють штучний інтелект та цифрові технології у Вашому успіху?

Штучний інтелект дозволяє оптимізувати процеси обробки даних та моделювання фізичних явищ, що значно підвищує ефективність досліджень. Цифрові інструменти допомагають у наукових комунікаціях та співпраці з міжнародними партнерами.

8. Як змінюється баланс між кар'єрою та особистим життям у молодого вченого у сучасному світі?

Баланс стає більш динамічним та адаптивним. Сучасний науковець повинен вміти поєднувати кар'єрний розвиток із підтримкою власного психо-

емоційного стану. Гнучкість у плануванні допомагає зберегти мотивацію та уникнути вигорання. Для мене це — спорт.

9. Як подолати страх невдачі? Які помилки на шляху до успіху стали для вас найціннішими уроками?

Важливо сприймати невдачі як досвід та можливість для зростання. Одним із уроків стало усвідомлення, що ризик — невід’ємна частина інновацій. Головне — робити висновки та рухатися вперед.

10. Як знайти своє покликання у світі, що швидко змінюється? Що потрібно знати молодим спеціалістам, щоб швидко зростати?

Бути відкритим до нових ідей, постійно навчатися та експериментувати. Сучасний світ вимагає від науковців кросдисциплінарності та вміння адаптуватися до нових умов.

11. Які книги, курси або ментори найбільше вплинули на Ваш розвиток?

Особливо вплинули книги на межі науки та фантастики, зокрема “Квантовий злодій” Ханну Раяніємі, яка захоплює нестандартним поглядом на майбутні технології.

Також надихнули книги з квантової фізики, зокрема “Квантова перевага” відомого фізика Мічіо Кайку, які допомагають глибше зрозуміти фундаментальні принципи сучасної науки.

12. Які звички допомогли Вам досягти успіху? Як вдалося Вам їх виробити у собі?

Регулярне планування та рефлексія щодо виконаних завдань допомагають тримати фокус на головних цілях. Звичка розставляти пріоритети дозволяє ефективніше використовувати час та ресурси.

13. Як ви керуєте своїм часом та енергією, щоб досягати більшого? Як залишатися продуктивним і не вигорати?

Секрет продуктивності — це чітка організація часу та збалансований ритм роботи й відпочинку. Я звикла планувати свій день так, щоб чергувати інтелектуальні навантаження з фізичною активністю. Плавання та біг допомагають мені відновити сили та підтримувати тонус. Крім того, рукоділля, зокрема вишивка та в’язання, дозволяють відпочити емоційно після інтенсивного робочого дня.

14. Як розвивати навички емоційного інтелекту, зокрема для ефективного лідерства?

Для мене лідерство — це насамперед організованість, дисципліна та вміння знаходити мотивацію.

Я ставлю перед собою чіткі цілі та працюю на результат. Спортивні захоплення допомагають підтримувати витривалість і цілеспрямованість, що позитивно впливає на мою роботу як лідера.

Наукові здобутки та професійні успіхи Дмитра ДАНИЛЬЧЕНКА

1. Коротка інформація про Вас — ПІБ, вік, науковий ступінь, вчене звання, фото, посилання на сторінки у соцмережах (за бажанням).

Данильченко Дмитро Олексійович, 34 роки, кандидат технічних наук, доцент.



2. Яким досягненням пишаєтеся і хочете поділитися? З чого починалася реалізація Вашої ідеї? Чи складним був шлях реалізації? Що сприяло у реалізації? Якими були труднощі?

Було завершено роботу над роботою “Підвищення надійності електропостачання мереж з ізолюваною нейтраллю” яка була відзначена Премією Верховної Ради України для молодих вчених. Це майже десятирічна робота, яка почалась ще під час навчання в аспірантурі. Робота була колективною, разом з Дривецьким Станіславом Ігоровичем змогли довести роботу до логічного закінчення. Допомога від керівництва кафедри та університету, доступ до експериментального обладнання допомогло закінчити роботу. Також було 2 поїздки до Німеччини проходження стажування в галузі електротехніки та інформаційних технологій в Університеті Отто фон Геріке, Магдебург.

Та виграно конкурс на стажування у США за програмою IVLP New Enhancing Ukraine’s Technical Education in the Energy Sector.

3. Яке значення мала Рада молодих вчених у розвитку Вашої кар’єри молодого вченого?

Я, як Голова ради молодих вчених НТУ “ХПІ” маю велику кількість спілкування з молодими вченими, з адміністрацією університету, що дозволяє створювати нові проєкти, які є корисними для всіх представників університету.

4. Якими є ключові ідеї та принципи персонального успіху молодого вченого сьогодні?

На мою думку, на сьогодні ключовим принципом персонального успіху є цілеспрямованість на досягнення результату та розвинені софтськіли.

5. Які історії найбільше надихнули Вас і чому? Персоналія якого діяча Вас найбільше мотивує і чому?

Мене надихаю науковці які перебувають в прифронтових містах (Харків, Запоріжжя, Суми) і не зважаючи на бомбардування продовжують працювати на зміцнення та розвиток України.

6. Як змінився підхід до успіху у 2024 році? Які навички стали важливішими?

На мою думку, в час важких випробувань, коли люди психологічно виснажені, найбільш важливими стають саме софтськіли, розуміння до оточуючих людей, командна робота.

7. Яку роль відіграють штучний інтелект та цифрові технології у Вашому успіху?

Не значну, штучний інтелект на сьогодні є досить небезпечною іграшкою, якою ні кого не вчать користуватися правильно та відповідально, тому це великий ризик втрати когнітивних здібностей, якщо повністю довіритися ШІ.

8. Як змінюється баланс між кар'єрою та особистим життям у молодого вченого у сучасному світі?

На жаль, сьогодні важко досягти балансу між кар'єрою та особистим життям. Бо для досягнення успіху потрібно прикладати значних зусиль, що негативно відбивається на особистому житті, особливо під час війни в країні.

9. Як подолати страх невдачі? Які помилки на шляху до успіху стали для вас найціннішими уроками?

Страх невдачі долається великою кількістю невдач. Просто треба працювати незважаючи на невдачі, тоді буде достатньо досвіду, щоб не повторювати попередні помилки і результат почне подобатися.

10. Як знайти своє покликання у світі, що швидко змінюється? Що потрібно знати молодим спеціалістам, щоб швидко зростати?

Розуміння свого покликання приходить з досвідом роботи, з розумінням того що робиш. Потрібно спробувати себе в різних напрямках роботи і таким чином маючи різний досвід є можливість приймати рішення. Проте потрібно завжди бути адаптивним, адаптуватися до нових умов, постійно навчатися та покращувати себе.

11. Які книги, курси або ментори найбільше вплинули на Ваш розвиток?

Не можу підказати, оскільки на мене впливає все моє оточення, в кожної людини є чому повчитися.

12. Які звички допомогли Вам досягти успіху? Як вдалося Вам їх виробити у собі?

Цілеспрямованість на результат, думаю це пов'язано з заняттями спортом з дитинства.

13. Як ви керуєте своїм часом та енергією, щоб досягати більшого? Як залишатися продуктивним і не вигорати?

Щоб не вигорати, треба займатися улюбленою справою, тим що приносить тобі задоволення. В університеті робота є багатогранною, тому рутину, від якої можна засумувати, легко перебивається цікавими проєктами.

14. Як розвивати навички емоційного інтелекту, зокрема для ефективного лідерства?

Навички емоційного інтелекту досягаються з малечку, за допомогою виховання дітей, та в подальшому можна відвідувати спеціальні тренінги або курси, читати відповідну літературу.

Наукові здобутки та професійні успіхи Андрія КОППА

1. *Коротка інформація про Вас — ПІБ, вік, науковий ступінь, вчене звання, фото, посилання на сторінки у соцмережах (за бажанням).*

Копп Андрій Михайлович, 31 рік, д-р філ., доцент.

<https://www.facebook.com/andriikopp/>

<https://www.linkedin.com/in/andrii-kopp-64b18412a/>



2. *Яким досягненням пишаєтеся і хочете поділитися? З чого починалася реалізація Вашої ідеї? Чи складним був шлях реалізації? Що сприяло у реалізації? Якими були труднощі?*

Пишаюсь кафедрою програмної інженерії та інтелектуальних технологій управління НТУ “ХПІ”, яку мені випала честь очолювати. Фундаментальна підготовка ІТ-фахівців — мета кафедри від її заснування. Моя ж задача полягає у впровадженні інновацій, розширенні міжнародних можливостей, забезпеченні наших студентів сучасною освітою. Це складний шлях, проте командна робота, підтримка керівництва та активна участь молодих вчених сприяють поступовому досягненню цілей і розвитку.

3. *Яке значення мала Рада молодих вчених у розвитку Вашої кар’єри молодого вченого?*

Рада молодих вчених — це точка опори, яка дозволяє поділитись досвідом, отримати фахову пораду, а найголовніше — знайти мотивацію до розвитку, надихнутись історіями успіху колег.

4. *Якими є ключові ідеї та принципи персонального успіху молодого вченого сьогодні?*

Обов’язкові умови для молодого вченого сьогодні — це постійний розвиток, відкритість до нового, здатність адаптуватися, працювати з великими обсягами інформації, а також навички етичного використання ШІ.

5. *Які історії найбільше надихнули Вас і чому? Персоналія якого діяча Вас найбільше мотивує і чому?*

Найбільше мене надихають історії успіху наших випускників. Це доводить, що навіть в умовах війни українська ІТ-освіта має високу якість. Серед надихаючих діячів складно виділити одну персоналію, тут варто згадати фразу — “standing on the shoulders of giants”.

6. *Як змінився підхід до успіху у 2024 році? Які навички стали важливішими?*

Запорука успіху сьогодні — це вміння вчитися швидко. Сьогодні зросла роль soft skills — вміння працювати у команді, емоційний інтелект, самоорганізація. Також важливими стали знання з кібербезпеки, роботи з ШІ, аналітики даних.

7. Яку роль відіграють штучний інтелект та цифрові технології у Вашому успіху?

ШІ став повноцінним робочим асистентом. Ми використовуємо ШІ в першу чергу для автоматизації рутинних задач, щоб звільнити більше часу для досліджень і розвитку. Цифрові технології дозволили продовжити навчання навіть під час війни.

8. Як змінюється баланс між кар'єрою та особистим життям у молодого вченого у сучасному світі?

Онлайн-формат дав більше гнучкості, проте з'явилося відчуття постійної включеності в роботу. Відчуваю, що треба вчитись виставляти кордони, відпочивати, бо дуже легко “перегоріти” і повністю втратити мотивацію.

9. Як подолати страх невдачі? Які помилки на шляху до успіху стали для вас найціннішими уроками?

Помітив, що невдачі — це невід'ємна частина шляху, а страх невдач минає із самими невдачами. Найцінніше — вміти визнавати помилки та не боятись приймати рішення.

10. Як знайти своє покликання у світі, що швидко змінюється? Що потрібно знати молодим спеціалістам, щоб швидко зростати?

Світ змінюється постійно, тому головне — вміння адаптуватися. Ідеально, на мою думку, займатись тим що тебе захоплює та є корисним для суспільства.

11. Які книги, курси або ментори найбільше вплинули на Ваш розвиток?

Можу з впевненістю сказати: здобута вища освіта, навчання в аспірантурі та наставництво старших колег на кафедрі — це ті складові, які дали мені дуже багато знань і максимально вплинули на мій розвиток.

12. Які звички допомогли Вам досягти успіху? Як вдалося Вам їх виробити у собі?

Наразі не вважаю, що успіх це якийсь поріг, якого можна досягти. На мою думку, успіх — це постійний розвиток, нові досягнення, здобутки. Тому, усвідомлюю, що найголовніший ресурс — це час, який потрібно використовувати відповідально.

13. Як ви керуєте своїм часом та енергією, щоб досягати більшого? Як залишатися продуктивним і не вигорати?

Останнім часом намагаюсь розділяти час на серйозну роботу та рутинні задачі. Прийшло розуміння, що необхідне регулярне відновлення — нормальний сон, відпочинок, час з рідними, близькими і друзями.

14. Як розвивати навички емоційного інтелекту, зокрема для ефективного лідерства?

На мою думку, головне — це вчитись слухати людей і доносити їм свою позицію, надавати підтримку та отримувати її у відповідь.

Наукові здобутки та професійні успіхи Романа ТОМАШЕВСЬКОГО

1. *Коротка інформація про Вас — ПІБ, вік, науковий ступінь, вчене звання, фото, посилання на сторінки у соціальних мережах (за бажанням).*

Томашевський Роман Сергійович, доктор технічних наук, професор. Народився 16 серпня 1983 року. (40 років) Професійні сторінки в соціальних мережах:

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/roman-tomashevskiy> та

Facebook: <https://www.facebook.com/romiocat.khpi>



2. *Яким досягненням пишаєтеся і хочете поділитися? З чого починалася реалізація Вашої ідеї? Чи складним був шлях реалізації? Що сприяло у реалізації? Якими були труднощі?*

Пишаюся розробкою рішення для реабілітації пацієнтів з ампутацією нижньої кінцівки, яке поєднує сенсорний моніторинг стану, корекцію біомеханіки в реальному часі та адаптивні протези. Проект розпочався зі співпраці з Tulane за грантовою програмою, а клінічні випробування провели з Інститутом Сітенка та університетською клінікою. Головні виклики полягали в інтеграції різних сенсорів та адаптації пристрою до польових умов, а підтримка міжнародних партнерів і грантове фінансування дали змогу їх подолати.

3. *Яке значення мала Рада молодих вчених у розвитку Вашої кар'єри молодого вченого?*

Рада молодих вчених дала мені платформу для організації наукових і освітніх заходів та участі в грантових конкурсах. У 2015–2018 роках, як голова Ради НТУ “ХПІ”, я здобув практичні навички управління проектами та експертної оцінки заявок, що значно прискорило мій професійний розвиток.

4. *Якими є ключові ідеї та принципи персонального успіху молодого вченого сьогодні?*

Персональний успіх молодого вченого сьогодні базується на вміннях чітко презентувати свої ідеї та будувати професійні зв'язки, поєднуючи знання з різних дисциплін. Лідерські навички та відданість етичним стандартам дозволяють ефективно координувати команду та здобувати довіру в науковому середовищі.



5. Які історії найбільше надихнули Вас і чому? Персоналія якого діяча Вас найбільше мотивує і чому?

Мене надихає шлях Томаса Едісона — його послідовне документування гіпотез, методів і результатів експериментів, а також віра в те, що кожна “помилка” наближає до рішення. Наполегливість та здатність будувати навколо себе команду однодумців показують, як перетворювати невдачі на спільний успіх.

6. Як змінився підхід до успіху у 2024 році? Які навички стали важливішими?

У Харкові ми живемо за принципом: слухати й підставити плече — саме це робить команду міцнішою в найскладніші моменти. Гнучкість і вміння швидко адаптуватися допомагають відразу реагувати на нові виклики, а впровадження сучасних технологій — від автоматизації рутинних завдань до використання ШІ — дає змогу більше часу приділяти творчості та спільним ідеям.

7. Яку роль відіграють штучний інтелект та цифрові технології у Вашому успіху?

Штучний інтелект для мене насамперед помічник у аналізі експериментальних даних та корекції біомеханічних показників у реальному часі, що значно пришвидшує прийняття рішень. Алгоритми машинного навчання допомагають відразу виявляти ключові закономірності, а автоматизація рутинних задач звільняє час для стратегічного планування та живого спілкування з командою.

8. Як змінюється баланс між кар’єрою та особистим життям у молодого вченого у сучасному світі?

Баланс між кар’єрою та особистим життям у молодого вченого дедалі більше сприймається не як жорстке розділення, а як інтеграція: гнучкий графік і можливість віддаленої роботи дозволяють поєднувати роботу із часом для родини та відпочинку. Водночас важливо встановлювати власні “межі” — наприклад, вимикати повідомлення після певної години або виділяти вихідні для хобі та спілкування з близькими. У сучасних умовах стійкість до стресу та турбота про емоційне здоров’я не менш цінні, ніж наукові результати.

9. Як подолати страх невдачі? Які помилки на шляху до успіху стали для вас найціннішими уроками?

Щоб подолати страх невдачі, я вчив себе розглядати кожну проблему як частину довготривалого шляху: у нашому трирічному проєкті зі сталої енергетики перші два роки ми стикалися з відмовами у фінансуванні, затримками з постачанням сонячних панелей та невдалими тестами прототипів. Найціннішими уроками стали вміння розбивати великі завдання на короткі етапи, завчасно залучати ключових стейкхолдерів і ретельно готувати презентації для донорів, а також не боятися переглядати технічні рішення пі-

сля кожної невдачі. Коли я навчався рефлексувати над помилками — чи то неточність у розрахунках, чи надто оптимістичні терміни — це дало змогу швидше коригувати курс і врешті досягти поставленої мети.

10. Як знайти своє покликання у світі, що швидко змінюється? Що потрібно знати молодим спеціалістам, щоб швидко зростати?

Зі свого досвіду скажу так: справжнє покликання відкривається в процесі — варто занурюватися у різні проєкти, прислухатися до власних відчуттів і питати думку наставників. Коли я поєднав досвід у енергетиці, біомедицині та управлінні стартапом, зрозумів, що моя сила — об'єднувати технічну експертизу з практичною користю для громади. Швидке навчання нових інструментів і підтримка професійних контактів допомогли мені не лише знайти свою нішу, а й рухатися далі, адаптуючись до змін. Головне — не боятися і бути відкритим до всіх можливостей.

11. Які книги, курси або ментори найбільше вплинули на Ваш розвиток?

Найбільше на мій розвиток вплинули книги: “Емоційний інтелект” Деніела Гоулмана за розуміння ролі самоконтролю та емпатії, “The Lean Startup” Еріка Райса за ітераційний підхід до тестування ідей і “The Richest Man in Babylon” Джорджа Клейсона за принципи фінансової дисципліни. Серед курсів особливо корисною стала програма GTD Девіда Аллена, яка навчила системно управляти завданнями.

12. Які звички допомогли Вам досягти успіху? Як вдалося Вам їх виробити у собі?

Системність і дисципліна стали основними звичками в моєму житті: я щодня починаю з планування дня за методом GTD, розбиваючи великі завдання на конкретні кроки, а ввечері рефлексую над виконаним і коригую план на завтра. Окрім цього, регулярний біг навчив мене марафонського принципу — успіх приходить не через спринт, а через стабільний темп і поступове зростання навантажень. Починав із коротких пробіжок, поступово збільшуючи дистанцію, і так само підходжу до будь-яких великих проєктів: невеликі, але послідовні кроки гарантують витривалість і результат у довгій дистанції.

13. Як ви керуєте своїм часом та енергією, щоб досягати більшого? Як залишатися продуктивним і не вигорати?

Я керую часом за методом GTD: щоранку й щовечора сортувати завдання й визначати пріоритети, раз на тиждень переглядати короткострокові цілі, а кожні три місяці — оцінювати прогрес щодо річних планів. Водночас я навчив себе свідомо відпочивати: обов'язково виділяю



час для спорту, творчості — для мене це наука, — та нагадую собі про живе спілкування з родиною, друзями й колегами. Такий баланс допомагає зберігати енергію й уникати вигорання.

14. Як розвивати навички емоційного інтелекту, зокрема для ефективного лідерства?

Розвиток емоційного інтелекту починається з усвідомлення своїх емоцій — я щодня приділяю кілька хвилин рефлексії, щоб зрозуміти, що саме я відчуваю в різних ситуаціях. Активне слухання допомагає мені помічати емоційний стан колег: я задаю відкриті питання, щоб вони могли поділитися переживаннями, і відповідаю емпатично, не перебиваючи. Працюю над навичкою точного вербалізування емоцій — і своїх, і чужих — це спрощує пошук спільної мови та знижує конфліктність. Регулярно запрошую зворотний зв'язок у команди, щоб коригувати стиль керівництва, і ставлю перед собою мету щотижня практикувати одну нову техніку: наприклад, “чек-ін” на початку зустрічі чи спільне обговорення емоційних викликів проєкту. Таке поєднання самоспостереження, щирої комунікації та зворотного зв'язку поступово формує лідерство, здатне підтримати команду навіть у найскладніших умовах.

Наукові здобутки та професійні успіхи Марії ШАПОВАЛОВОЇ



Мене звати Марія Ігорівна Шаповалова, мені 34 роки, і я — доктор філософії з прикладної математики, доцент кафедри математичного моделювання та інтелектуальних обчислень в інженерії НН ІКМ ПФМ. Мій шлях у науці розпочався наприкінці 2017 року зі вступу до аспірантури. Хоча після закінчення ХПІ у 2013 році з відзнакою я не планувала пов'язувати своє життя з наукою чи викладанням, доля склалася інакше.

Повернення до рідного університету стало можливим завдяки підтримці Олексія Олександровича Водки, який згодом став моїм науковим керівником дисертації, а потім і завідувачем кафедри.

Шлях у науку розпочався буквально з чистого аркуша — особливо це відчувалося після трирічної перерви, пов'язаної з декретною відпусткою. Я занурилася у зовсім нову, раніше незвідану тематику, взяла на себе низку відповідальних обов'язків: написання наукових статей, участь у конференціях, поїздки до інших міст для представлення результатів досліджень, а також активна робота зі студентами й абітурієнтами.

Усе відбувалося одночасно, у стрімкому темпі, що вимагав повної віддачі. Та попри інтенсивність, цей ритм наповнював мене енергією, надихав, ви-

кликав справжні емоції. Саме в цьому і відчувалася справжня суть активного, насиченого життя.

Уже наприкінці першого року аспірантури мені довірили проведення занять. Цей досвід став цінним кроком у професійному становленні. Як молода дослідниця, що прагне не лише розвиватися сама, а й ділитися знаннями — мала честь стати менторкою в чудовому освітньому проєкті — STEMCamp School. Там проводила заняття з тривимірного моделювання та друку.

Це був незабутній досвід, справжня можливість долучитися до популяризації науки серед молоді та зацікавлених учасників.

Ця ініціатива, яка об'єднала зусилля викладачів і студентів з усього інституту, стала джерелом натхнення. Упродовж наступних трьох-чотирьох років ми активно продовжували роботу, несучи науку в маси — науку, що є відкритою, зрозумілою та інтерактивною.

Визначальним чинником для продовження навчання в аспірантурі став надзвичайно сильний та згуртований колектив. Люди, з якими довелося співпрацювати, стали справжнім джерелом підтримки, мотивації та професійного зростання. Щиру вдячність висловлюю усій кафедрі за теплий прийом, довіру й віру в потенціал та можливості.

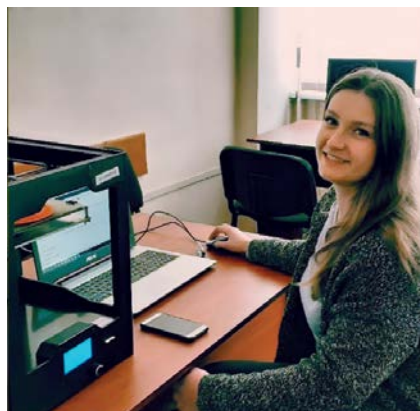
Протягом чотирьох років аспірантури, а згодом і ще близько трьох років як викладачка кафедри, мені пощастило співпрацювати з проф. О. О. Ларіним, доц. О. О. Водкою, доц. К. Є. Потопальською, доц. Ю. А. Вязовиченко та ін. Це команда талановитих, ініціативних, відкритих до нових ідей людей, з якими ми разом брали участь у численних проєктах — від державних грантів до міжнародних програм.

Особисто я встигла долучалася до трьох трирічних держбюджетних проєктів. Навіть у складний період 2022 року вдалося підтримувати зв'язок і працювати дистанційно з фахівцями Ахенського університету в межах міжнародної програми допомоги українським науковцям. А цьогоріч, вже мали можливість відвідати RWTH Aachen University особисто — завдяки активній співпраці кафедри з німецькими партнерами в рамках програми Erasmus+.

Наукова діяльність — це шлях, сповнений викликів. Подача грантових заявок, публікація статей у престижних журналах баз типу Scopus та WoS, отримання відмов — усе це частина процесу.

Проте кожна відмова — це можливість для вдосконалення та зростання. Важливо не здаватися, аналізувати фідбек і рухатися вперед.

Наразі я є відповідальним виконавцем у проєкті, що спрямований на створення Matviz3D — програмного забезпечення з відкритим кодом для моделювання мікро-



структури матеріалів методом клітинного автомата. У цьому проєкті беруть участь талановиті студенти та аспіранти, що свідчить про важливість командної роботи та підтримки однодумців у досягненні спільної мети.

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА”

Назва ЗВО/наукової установи.

Національний університет “Запорізька політехніка”.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених і спеціалістів Національного університету “Запорізька політехніка” — НТСА (керівний орган — Рада молодих вчених Національного університету “Запорізька політехніка”).

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова НТСА НУ “Запорізька політехніка”: Леощенко Сергій Дмитрович, тел. +380 67 899-22-10, e-mail: sergleo.zntu@gmail.com

Заступник голови НТСА НУ “Запорізька політехніка”: Первеев Дмитро, аудиторія (кабінет): 151, тел. +380 99 249-57-67.

Сторінка у Facebook: <https://www.facebook.com/radamusnuzp/>

Сторінка на сайті університету: <https://zp.edu.ua/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-molodykh-uchenykh-i-spetsialistiv>

Кількість членів у Раді молодих вчених.

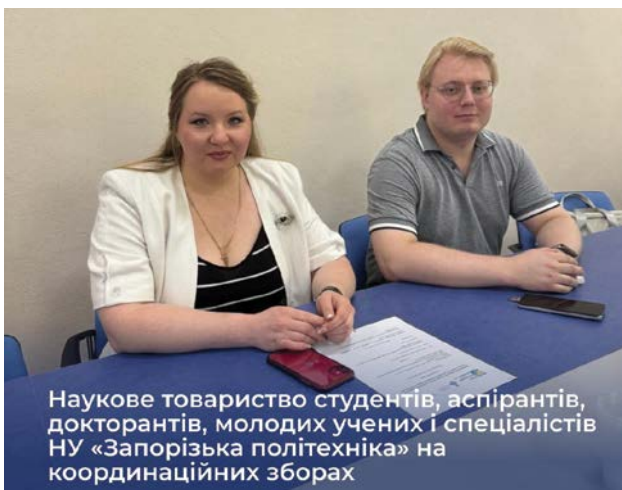
24 особи.

У 2024 році на конференції наукової молоді Національного університету “Запорізька політехніка” було обрано склад керівного органу — Ради молодих вчених.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів Ради молодих вчених.

16 жінок, 8 чоловіків.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися



Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених і спеціалістів НУ «Запорізька політехніка» на координаційних зборах

пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

Характер основних активностей Наукового товариства та Ради молодих вчених НУ “Запорізька політехніка” загалом не змінився. Головною метою діяльності залишається підтримка діяльності молодих науковців, представлення та захист їх інтересів та побажань.

Проте, звісно пріоритетні напрями діяльності було скореговано, через правовий режим воєнного стану в Україні та безпосередню близькість м. Запоріжжя до лінії фронту. Колективи дослідників зосереджують свою увагу на тематиках досліджень спрямованих на захист та відбудову України, міста Запоріжжя, допомогу та реабілітацію наших захисників.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проекти, активності)?



1) Для наукової молоді Запорізького регіону за ініціативи представників НТСА (Марія ПАВЛЕНКО, Сніжана ВИЧУЖАНИНА), у співпраці із МГО “Укртінсайдс”, за участю Київської школи економіки, ГО “Студентство”, студентського самоврядування та профкому студентів НУ “Запорізька політехніка”, було вперше проведено Economic Battle — це

командні дебати між представниками активної молоді міста, спрямовані на актуалізацію ідей з відновлення регіону післявоєнних дій. До конкурсної комісії заходу також долучилися члени НТСА (Анастасія ЗЕРКАЛЬ).

2) Представники НТСА (Сніжана ВИЧУЖАНИНА, Сергій ЛЕОЩЕНКО) долучилися до організації та проведення Конкурсу бізнес-ідей “STARTUP із Запорізькою політехнікою”. Завдяки плідній роботі колективу організаторів (Наталя ВИСОЦЬКА, Сніжана ВИЧУЖАНИНА) конкурс вчоргове допоміг у пошуку найкращих інноваційних ідей і стимулюванні інноваційного підприємництва, популяризації наукових та технічних досягнень молоді НУ “Запорізька політехніка”, зміцненню зв'язків між закладами освіти та роботодавцями. В рамках конкурсу представники також були долучені до складу оргкомітету та відбіркової комісії (Марія ПАВЛЕНКО), також до складу конкурсної комісії (Анастасія ЗЕРКАЛЬ).

3) Традиційно представниками НТСА (Дмитро ПЕРВЄЄВ, Марія ПАВЛЕНКО, Сніжана ВИЧУЖАНИНА, Сергій ЛЕОЩЕНКО, Гаррі МОРОЗ)

проводилася агітаційна робота щодо залучення молоді до наукової роботи та подальшого вступу до магістратури та аспірантури. НТСА сприяло проведенню в університеті конференцій та семінарів, залучала молодих учених до роботи у складі організаційних комітетів. Так, члени НТСА НУ “Запорізька політехніка” брали активну участь в організації та проведенні Сьомого міжнародного семінару “International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS’2024)”, матеріали якого було проіндексовано міжнародними наукометричними базами: Scopus та DBLP. Сергій ЛЕОЩЕНКО є керівником науково-технічної (експериментальної) розробки молодих вчених, що фінансувалися за рахунок загального фонду державного бюджету — “Інтелектуальні методи та засоби обробки інформації для прийняття рішень у військовій і цивільній промисловості” (номер держ.реєстр. 0124U000250).

4) З рекомендованих трьох молодих вчених одразу двоє увійшли до числа стипендіантів Кабінету Міністрів України для молодих вчених: Анастасія БЕЗХЛІБНА та Анастасія ЗЕРКАЛЬ.

5) Традиційно представники НТСА НУ “Запорізька політехніка» активно долучились до обласного конкурсу для обдарованої молоді у галузі науки, як у якості учасників (Сергій ЛЕОЩЕНКО, Сергій УЛАНОВ), так і в якості членів конкурсної комісії (Анастасія ЗЕРКАЛЬ, Ганна ОМОК). Сергій ЛЕОЩЕНКО став переможцем у номінації “Фізико-математичні науки” серед молодих учених.

6) Колектив молодих науковців здобув перемогу у конкурсному відборі проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, оголошеному Міністерством освіти і науки України — “Засоби штучного інтелекту для контролю та управління технічними та соціальними системами в умовах воєнного стану” — керівник Ольга ГЛАДКОВА, відпов. виконавець Сергій ЛЕОЩЕНКО (номер держ.реєстр. 0125U000854).

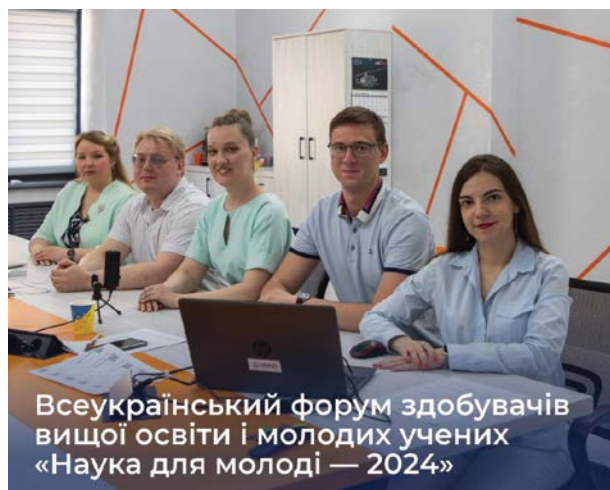
Перерахуйте успішно реалізовані просвітницькі, громадські, інші ненаукові проєкти (за наявності)? Які ключові рішення допомогли Вам досягти успіху у цих сферах?

1) За ініціативи представників НТСА (Дмитро ПЕРВЕЄВ, Сергій ЛЕОЩЕНКО) та підтримки адміністрації НУ “Запорізька політехніка” (Віктор ГРЕШТА, Андрій ІВАНЧЕНКО) 15.02.2024 було підписано меморандум про співпрацю із Радою молодих вчених при МОН.

2) Для наукової молоді Запорізького регіону за ініціативи представників НТСА (Марія ПАВЛЕНКО, Сніжана ВИЧУЖАНИНА), у співпраці із МГО “Укртінсайдс”, за участю Київської школи економіки, ГО “Студентство”, студентського самоврядування та профкому студентів НУ “Запорізька політехніка”, було вперше проведено Economic Battle — це командні дебати між представниками активної молоді міста, спрямовані на актуалізацію ідей з відновлення регіону післявоєнних дій. До конкурсної комісії заходу також долучилися члени НТСА (Анастасія ЗЕРКАЛЬ).

3) Представниця НТСА — професорка кафедри “Маркетинг та логістика”, директорка Навчального центру “Освіта для бізнесу та кар’єри” НУ “Запорізька політехніка” Анастасія ЗЕРКАЛЬ була обрана асоційованою членкинею-регіональною координаторкою Запорозького регіону Ради молодих вчених при МОН.

4) За ініціативи представників НТСА (Дмитро ПЕРВЄЄВ, Марія ПАВЛЕНКО, Сніжана ВИЧУЖАНІНА, Сергій ЛЕОЩЕНКО, Ганна ЗАСОРИНА) та підтримки адміністрації НУ “Запорізька політехніка” (Віктор ГРЕШТА, Андрій ІВАНЧЕНКО, Руслан КУЛИКОВСЬКИЙ, Вадим ШАЛОМЄЄВ) вперше було організовано та проведено Всеукраїнський форум з міжнародною участю “Наука для молоді – 2024”. У рамках форуму до обміну досвідом долучилися представників наукової спільноти України, Польщі та Великої Британії. Форум був присвячений підтримці наукової діяльності молодих учених у європейських та вітчизняних університетах. За результатами форуму учасники отримали сертифікати для перезарахування результатів навчання, здобутих у межах неформальної освіти.



Всеукраїнський форум здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука для молоді — 2024»



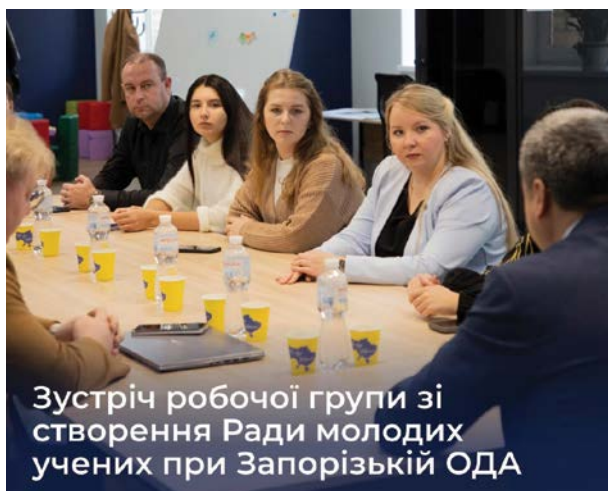
Молоді вчені Запорізької політехніки

5) За результатами Всеукраїнського конкурсу “Молодий вчений року”, який щороку до Дня науки проводить Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України одразу двоє представників НТСА НУ “Запорізька політехніка” здобули перемогу у тематичному блоці:

- Анастасія ЗЕРКАЛЬ — лауреатка у номінації “Колаборація “Наука-Освіта”;
- Сніжана ВИЧУЖАНІНА — лауреатка у номінації “Колаборація “Бізнес-Наука”.

6) Також низка представників наукової молоді НУ “Запорізька політехніка” доєдналися до науково-популярного заходу “Ніч молодіжної науки – 2024 в умовах війни” з метою популяризації наукових здобутків молодих учених, налагодження співпраці між молодими науковцями,

встановлення зв'язків з основними стейкхолдерами та закордонними партнерами в умовах війни, який щорічно організовується Радою молодих учених при МОН. Так Яна ВІХЛЯЄВА, Олена БУРКА, Людмила ШУБА, Ганна ОМОК та Сергій ЛЕОЩЕНКО представили результати своєї дослідницької роботи. Також колектив науковець Людмили ШУБИ та Ганни ОМОК долучився до осінньої “Ночі молодіжної науки – 2024 в умовах війни”.



Зустріч робочої групи зі створення Ради молодих учених при Запорізькій ОДА

7) Також представники НТСА НУ “Запорізька політехніка” (Анастасія ЗЕРКАЛЬ, Марія ПАВЛЕНКО, Сніжана ВИЧУЖАНІНА, Дмитро ПЕРВЄЄВ, Сергій ЛЕОЩЕНКО) неодноразово брали участь у координаційних зустрічах з метою гуртування наукової спільноти Запорізького регіону. Зокрема, за ініціативи Департаменту освіти та науки Запорізької ОДА на базі НУ “Запорізька політехніка” відбулася зустріч робочої групи зі створення Ради молодих учених при Запорізькій ОДА, на якій головою робочої групи було обрано професорку кафедри маркетингу та логістики НУ “Запорізька політехніка” Анастасію ЗЕРКАЛЬ.

8) В рамках V Всеукраїнського форуму Рад молодих вчених “Незламність”, що пройшов 24 жовтня в Києві, НУ “Запорізька політехніка” був представлений заступником голови НТСА Дмитром ПЕРВЄЄВИМ (з доповіддю “Використання вдосконалених МОТЗ в оборонному секторі машинобудування”), а також в.о голови НТСА факультету бізнес-технологій та економіки Дар’єю ХМАРОЮ. Форум вчергове об’єднав представників наукових спільнот з усіх куточків України для обговорення актуальних питань науки та інновацій.

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

Наш колектив усіляко намагається заохочувати найактивніших членів наукової молоді. Будь які види активності завжди відзначаються та заохочуються з нашого боку та за підтримки адміністрації закладу. Зокрема, з бюджету Наукового товариства виплачуються премії за особливі досягнення, найактивніші представники заохочуються грамотами, сертифікатами та подяками.

В рамках науково-дослідницької діяльності можуть залучатися молоді вчені та здобувачі вищої освіти до виконання окремих етапів та/або завдань наукових тем, що виконуються за кошти держбюджету з оплатою праці.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тімбл-дінгу) РМВ, зазвичай, реалізує?

Члени Наукового товариства та Ради молодих вчених постійно зустрічаються під час засідань та входять до усіх колегіальних органів управління ЗВО.

Також є неформальні зустрічі (в тому числі з представниками й молодих учених з інших ЗВО регіону) під час яких обговорюються проблеми та способи їх подолання.

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

Нажаль, безпосередньо напередодні проведення фіналу Economic Battle м. Запоріжжя зазнало однієї з найбільш масованих атак (було понівечено греблю та Дніпровська ГЕС (події 22 березня 2024 р.), в багатьох районах міста було завдано шкоди обломками ракет) — саме тому для забезпечення проведення заходу, змішаний формат було змінено на дистанційний. Проте нам вдалося провести нагородження, в тому числі з запрошенням партнерів заходу — МГО “Укртінсайдс” — в очному форматі.

В подальшому, більшість заходів ми намагаємося проводити в змішаному або дистанційному форматі — саме для забезпечення безпекових умов. Використовуємо укриття нашого університету.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

Серед практик, які вже реалізуються органами міської влади в Запоріжжі для створення можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді ми можемо відзначити — програму підтримки обдарованої молоді міським головою. Подібні заходи та програми допомагають вмотивувати молодих науковців до інтенсифікації діяльності з метою відзначення їхніх результатів та здобутків.

Які практики самоорганізації та розбудови потенціалу молодих вчених Ви б порекомендували реалізувати у рамках кращого досвіду для РМВ інших ЗВО/наукових установ? Опишіть коротко, дайте посилання на опубліковані замітки про це (у разі наявності).

Адміністрація НУ “Запорізька політехніка” завжди відгукується на потреби та побажання Ради молодих вчених. З метою підтримки та розвитку діяль-

ності молодих науковців було проведено форум “Дні освітнього лідерства”: <https://zp.edu.ua/dni-osvitnogo-liderstva-2024>

Також для пошуку шляхів підтримки та стимулювання наукової діяльності молоді університету було організовано та проведено Форум “Наука для молоді – 2024”: <https://zp.edu.ua/nauka-dlya-molodi-2024-u-zaporizkiy-politehnici>. Цей захід став певною відповіддю на запит наукової молоді, адже ми отримали побачили бажання молодих вчених дізнатися більше про кейси підтримки наукової діяльності.

Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації – з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

ЗВО нашого регіону насправді, постійно намагаються комунікувати один з одним. Наш колектив (Анастасія ЗЕРКАЛЬ, Марія ПАВЛЕНКО, Сніжана ВИЧУЖАНІНА, Дмитро ПЕРВЕЄВ, Сергій ЛЕОЩЕНКО) неодноразово брав участь у координаційних зустрічах з метою гуртування наукової спільноти Запорізького регіону. Зокрема, за ініціативи Департаменту освіти та науки Запорізької ОДА на базі НУ “Запорізька політехніка” відбулися зустрічі робочої групи зі створення Ради молодих учених при Запорізькій ОДА. В рамках цих зустрічей було обрано та розроблено канал зв’язку найактивніших представників наукової молоді усіх ЗВО регіону.

PS спойлер на 2025 р. – раду молодих вчених при ОДА було сформовано і тепер цей орган намагається централізовано гуртувати наукову молодь усього регіону.

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

Молоді вчені активно долучаються до більшості міжнародних заходів та активностей університету. Зокрема молоді вчені брали участь в конференції присвяченій інтернаціоналізації освіти через програми Erasmus+ – <https://www.facebook.com/share/19WKswrk4E/>. У межах #ErasmusDays2024 університет зібрав провідних експертів для обговорення досягнень та нових можливостей міжнародної співпраці. Конференція об’єднала понад 100 учасників: викладачів і студентів нашого університету й університетів-партнерів.

Так само представник Ради молодих вчених та Наукового товариства долучалися до міжнародної програми NAWA (академічної співпраці з українськими університетами), STARS CUT-UA та за підтримки Національного фонду досліджень України (<https://www.facebook.com/share/1BY5GJpm7/>).

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проекти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проекти для забезпечення повоєнного відновлення України.

Молодими науковцями НУ “Запорізька політехніка” виконується 2 науково-дослідні роботи відповідно до пріоритетних тематичних напрямів: Використання штучного інтелекту для військових цілей, зокрема, для аналізу, збору та обробки інформації для прийняття рішень та Використання технологій штучного інтелекту в публічному управлінні, зокрема в умовах воєнного стану:

– “Засоби штучного інтелекту для контролю та управління технічними та соціальними системами в умовах воєнного стану” (номер держреєстр. 0125U000854).

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

Один із найперших способів, у який молоді науковці НУ “Запорізька політехніка” вбачають можливим впливати на зміни у суспільстві, — це генерування знання, що стосуються реальних проблем. НТСА НУ “Запорізька політехніка” має на меті забезпечувати платформу для студентів та дослідників-початківців для вивчення нагальних питань. На відміну від більш авторитетних інституцій, молоді науковці можуть принести свіжий погляд, не обтяжений жорсткими академічними традиціями. НТСА прагне надати для них платформу для висвітлення та донесення цих ідей.

Окрім досліджень, НТСА прагне сприяти розвитку культури етичної відповідальності та критичного мислення. Коли члени НТСА беруть участь у проєктах, конференціях, дебатах і дискусіях, вони допомагають формувати колективну свідомість, яка цінує доброчесність, наукову аргументацію та емпатію.

НТСА НУ “Запорізька політехніка” також прагне виступати ланкою між університетом і ширшою науковою спільнотою, організовуючи круглі столи, публічні лекції, воркшопи та форуми. Роблячи науку більш доступною і цікавою для широкої громадськості, вони можуть демістифікувати складні ідеї і заохочувати більш поінформований публічний дискурс.

Крім того, молоді науковці дедалі більше усвідомлюють глобальний контекст, у якому вони працюють. Завдяки міжнародній співпраці, цифровим платформам і ресурсам з відкритим доступом вони можуть працювати без кордонів, вирішуючи транснаціональні проблеми. Цей взаємозв’язок допомагає виховувати покоління науковців, які розглядають свою роботу не ізольовано, а як частину глобальних зусиль, спрямованих на покращення якості життя та вирішення системних проблем.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

Ми віримо, що вже дуже скоро вплив таких товариств наукової молоді вийде за кордони окремих проєктів чи відкриттів. Формуючи мислення майбутніх науковців, освітян та лідерів, вони закладають фундамент для більш інноваційного, інклюзивного та стійкого суспільства. Вони створюють спадщину допитливих, соціально свідомих досліджень, які ставлять на перше місце вплив, а не престиж. За умови підтримки та розширення мож-

ливостей, наукові товариства молодих науковців можуть перетворитися на впливові центри прогресу, спрямовуючи суспільство до прийняття рішень на основі фактів та сталого розвитку. Їхній внесок сьогодні може стати каталізатором проривів і реформ завтрашнього дня.

Представлені матеріали про РМВ підготували (ПІБ, регалії авторів матеріалу).

Голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених і спеціалістів та Ради молодих вчених Національного університету “Запорізька політехніка” — Леощенко Сергій Дмитрович, д-р філософ., доцент.

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ ім. АДМІРАЛА МАКАРОВА

Назва ЗВО/наукової установи.

Національний університет кораблебудування ім. адмірала Макарова.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих науковців Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова Ради — Рогов В'ячеслав Георгійович, тел.: +380 97 375-58-56, e-mail: viacheslav.rogov@nuos.edu.ua

Кількість членів у Раді молодих вчених.

До складу Ради молодих науковців входять 8 осіб.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів Ради молодих вчених.

У складі Ради молодих науковців 3 чоловіка та 5 жінок.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

Зважаючи на те, що науковці змушені працювати онлайн, а деякі лабораторії знищені в результаті ракетних ударів з боку росії, характер активностей РМВ зазнав ще більш суттєвих трансформацій. Нові реалії вимагали пошуку альтернативних підходів до наукової роботи, таких як активізація теоретичних досліджень, моделювання, аналіз даних та використання дистанційних ресурсів. Питання збереження наукового обладнання та документації, що вціліли, та пошук можливостей для відновлення зруйнованої інфраструктури стали надзвичайно актуальними. Відповідно до нових запитів наукової молоді, пріоритетні напрями роботи РМВ ще більше змістилися у бік підтримки онлайн-активностей, організації вебінарів, онлайн-конференцій, майстер-класів з використання цифрових інструментів для наукових досліджень. Важливим напрямом стала підтримка молодих вчених у пошуку грантів та стипендій, які б дозволили їм продовжувати наукову діяльність в онлайн-форматі.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значущі результати, проекти, активності)?

Аналіз економічних наслідків війни, розробка стратегій відновлення економіки, залучення інвестицій, підтримка підприємництва та дослідження в сфері логістики.

Розробки у сфері захищених комунікацій, дистанційного навчання, обробки великих даних, штучного інтелекту для аналізу інформації та кібербезпеки.

Дослідження, спрямовані на розробку альтернативних джерел енергії, підвищення енергоефективності, відновлення енергетичної інфраструктури та забезпечення її стійкості.

Проекти, пов'язані з психологічною підтримкою населення, вивченням проблем внутрішньо переміщених осіб, дослідженням впливу війни на соціальну структуру та культурну спадщину, розробкою програм соціальної адаптації та реабілітації, а також документуванням воєнних злочинів.

Перерахуйте успішно реалізовані просвітницькі, громадські, інші ненаукові проекти (за наявності)? Які ключові рішення допомогли Вам досягти успіху у цих сферах?

Інтерв'ю на тему: “Підтримка науковців та розвиток науки в Україні” (<https://www.youtube.com/watch?v=CSwhlhxpN7Y>).

Співпраця між Радою молодих науковців та Науковою бібліотекою НУК ім. адмірала Макарова.

Співпраця з молодими науковцями з інших університетів. Зокрема, підписаний меморандум про співробітництво з Радою молодих вчених Криворізького державного педагогічного університету.

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

Недостатнє фінансування, обмеження можливостей проведення заходів у форматі офлайн, послаблення комунікації.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

ЗВО та наукові установи:

- забезпечення належного фінансування діяльності РМВ;
- залучення представників РМВ до складу вчених рад, ректоратів та інших керівних органів для врахування думки молодих вчених при прийнятті рішень;
- підтримка участі молодих вчених у міжнародних конференціях, стажуваннях, спільних проєктах, а також налагодження партнерських зв'язків з науковцями інших країн.
- заохочення та визнання діяльності РМВ: відзначення успіхів Ради та її членів на рівні установи, інформування про їхні досягнення, надання премій та нагород.

Органи державної влади:

- виділення цільового фінансування на підтримку РМВ на національному рівні;
- залучення представників РМВ до розробки державної політики у сфері науки та освіти;
- популяризація діяльності молодих вчених на державному рівні;
- розробка програм підтримки молодих спеціалістів у науковій сфері, забезпечення гідної оплати праці та соціальних гарантій;
- підтримка інноваційної діяльності молодих вчених: створення інкубаторів, акселераторів, надання допомоги у комерціалізації наукових розробок;
- спрощення бюрократичних процедур, зокрема скорочення звітів.

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

Організація регулярних онлайн-зустрічей, де вчені можуть представляти свої дослідження, обговорювати актуальні наукові питання, обмінюватися ідеями та отримувати зворотний зв'язок від колег з різних установ та країн.

Забезпечення можливості для презентацій, круглих столів та неформального спілкування в онлайн-форматі з використанням сучасних інструментів для інтерактивної взаємодії.

Активний пошук можливостей для подання спільних грантових заявок на міжнародні конкурси та реалізація спільних дослідницьких проєктів, що сприяє обміну досвідом та залученню додаткового фінансування.

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

Рада молодих вчених націлена на позитивні зміни в суспільстві через популяризацію науки серед молоді шляхом інтерактивних заходів та лекцій. Окрім того, Рада планує ініціювати екологічні проєкти, використовуючи наукові знання для вирішення місцевих проблем довкілля, налагоджувати співпрацю з громадою для впровадження науково обґрунтованих соціальних ініціатив.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

Шановні колеги з інших Рад молодих вчених! У цей непростий час, коли наша країна виборює своє майбутнє, ваша роль у підтримці та розвитку наукового потенціалу молоді є надзвичайно важливою. Пам'ятайте, що разом ми є потужною силою, здатною змінювати науковий ландшафт України. Нехай ваші ініціативи будуть сміливими, проєкти — успішними, а зусилля — плідними. Бажаємо вам знаходити нові можливості для розвитку, налагоджувати міцні партнерства, підтримувати один одного та гідно представляти інтереси наукової молоді у ваших установах та на національному рівні.

Нехай ваша праця буде гідно оцінена, а ваші досягнення стануть вагомим внеском у розбудову сильної та інноваційної України! Разом до перемоги! Слава Україні!

ПЕРСОНАЛЬНИЙ УСПІХ

Премію Президента України для молодих вчених за 2024 рік у 2024 році за роботу “Інноваційні технології повоєнного відновлення та модернізації суден і портової інфраструктури засобами робототехніки” отримали молоді науковці Національного університету кораблебудування ім. адмірала Макарова:

Вінниченко Ірина Леонідівна — кандидат технічних наук, доцент;
Герасін Олександр Сергійович — кандидат технічних наук, доцент;
Топалов Андрій Миколайович — кандидат технічних наук, доцент;
Недорода Владислав Миколайович — доктор філософії, викладач.



Іменні стипендії Верховної Ради України для молодих учених — докторів наук на виконання наукової роботи “Форсайт методологія післявоєнного відновлення суднобудівної галузі України” стипендію призначено:

Черновій Людмилі Сергіївні — доктору технічних наук, доценту кафедри інформаційних управляючих систем та технологій.

Стипендія Кабінету Міністрів України для молодих вчених 2024–2026 призначено наступним молодим вченим університету





- Гришиній Наталії Володимирівні — кандидату економічних наук, доценту, доценту кафедри менеджменту Факультету економіки та екології моря;
- Крамаренко Ірині Сергіївні — доктору економічних наук, професору кафедри менеджменту Факультету економіки та екології моря;



- Вінниченко Ірині Леонідівні — кандидату технічних наук, доценту, доценту кафедри комп'ютеризованих систем управління Навчально-наукового інституту автоматики та електротехніки;

- Герасіну Олександрю Сергійовичу — кандидату технічних наук, доценту кафедри комп'ютеризованих систем управління Навчально-наукового інституту автоматики та електротехніки;

- Топалову Андрію Миколайовичу — кандидату технічних наук, доценту кафедри комп'ютеризованих систем управління Навчально-наукового інституту автоматики та електротехніки НУК.

- Черновій Любові Сергіївні — доктору технічних наук, професору кафедри інформаційних управляючих систем та технологій Навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та управління проектами.

Рогов В'ячеслав Георгійович — кандидат економічних наук, доцент — у 2025 р. брав участь як спікер у проєктах Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України “Science Skills Lab” та “Дослідження і війна”.

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА”

Назва ЗВО/наукової установи.

Національний університет “Одеська політехніка”.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Національного університету “Одеська політехніка” (НТМВ Одеської політехніки).

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

В.о. голови: Гусєва Катерина Дмитрівна, м.т.: +380 97 283-70-97, електронна пошта: husieva.k.d@op.edu.ua.

Заступник: Вірченко Григорій Олександрович, м.т.: +380 97 640-78-76, електронна пошта: 5795440@as.op.edu.ua.

Посилання на сторінки НТМВ Одеської політехніки: https://op.edu.ua/structure/scientific_society, <https://www.facebook.com/ntsadONPU>, <https://t.me/Ssprosvita>

Кількість членів у Раді молодих вчених.

13 осіб.

Середній вік членів РМВ (якщо дані доступні).

Середній вік членів РМВ — 30 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів Ради молодих вчених.

Співвідношення чоловіки/жінки: 6 / 7.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

Основними проблемами, з якими зіткнулося Наукове товариство Одеської політехніки, був дистанційний режим навчання в Університеті, виїзд деяких молодих вчених до інших міст та країн через ускладнену безпекову ситуацію, мобілізація керівництва НТМВ до лав Збройних сил України тощо. Це зумовило частіше проведення заходів в онлайн форматі та необхідність залучення до діяльності нових членів НТМВ. До пріоритетних напрямів роботи НТМВ додалися семінари з обміну досвідом для молодих науковців та

інформування щодо конкурсів наукових проєктів та інших можливостей для професійного розвитку.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проєкти, активності)?

У 2024 р. молоді вчені НУ “Одеська політехніка” успішно провели захисти дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії:

- Вичужанін О. В. Стохастичні моделі та методи діагностики, оцінки та прогнозування технічного стану складних систем критичного застосування.
- Волошенюк А. М. Механізми бренд-орієнтованого управління конкурентоспроможністю вищої освіти України.
- Горпенко Д. Р. Моделі та методи прийняття рішень волонтерами в оперативних завданнях транспортної логістики.
- Комаровський І. В. Комплексний механізм управління місцевим економічним розвитком.
- Котов Б. В. Управління підприємницькими ризиками.
- Макарова О. О. Механізми державного управління митною справою в контексті забезпечення фіскальної політики України.
- Мельниченко Д. О. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління розвитком медичних установ на засадах організаційного проєкування.
- Петік Т. В. Удосконалення АСУ ТП за рахунок пошуку меж використання математичних моделей урахування внутрішніх збурень ЯЕУ.
- Стахов А. Ю. Управління діяльністю судноплавних компаній в умовах асиметрії ринку морської торгівлі.
- Суворов В. О. Моделі та методи аналізу ефективності та працездатності енергосистеми при нанесенні випадкових та запланованих збурень.

Голофєєва М. О. захистила дисертацію на здобуття ступеня доктора технічних наук на тему “Теоретичні основи та метрологічне забезпечення вимірювання внутрішніх процесів в неметалевих гетерогенних матеріалах”.

За участі молодих вчених протягом 2024 р. виконувались наступні проєкти міжнародної співпраці:

- “Безпекова стійкість: Україна та європейський контекст — EUresissecur”, No 101175025 — ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH.
- “Забезпечення успішності навчання під час кризи — Ukraine digital”, DAAD, No 57647285.
- “Ініціатива талантів глибоких технологій у продовольчій сфері — DTPI Action in Food”, EIT Deep Tech Talent Initiative.
- “Кліматичний університет для віртуальних обмінів — CLUVEX”, 101111959 — ERASMUS-EDU-2022-VIRT-EXCH.
- Модель персоналізованого навчання студентів на основі віртуального навчального середовища інтелектуального тьюторства “Навчання без обмежень — SMART-PL”, Еразмус+, No 101082928.

- “Оцінка можливостей запобігання, скорочення, переробки та повторного використання харчових втрат та відходів в Україні”, TWINNING - UUT17.
- “Перспективи посилення співпраці Вишеградської четвірки та України в контексті переговорів про вступ України до ЄС”, V4-U-CEPCU-EU-AN, No 22420086.
- “Розбудова потенціалу ядерних досліджень та освіти ЄС-Україна – NURECAB”, Євратом, No 101173510.
- “Розробка нових підходів до формування та реалізації публічної політики в контексті відновлення України – EURIZON-URP”, EURIZON “Дистанційні гранти на дослідження для українських дослідників”.
- “Цифрова трансформація для підтримки робочої сили наступного покоління – NEXT”, Еразмус+, 101129022.

Перерахуйте успішно реалізовані просвітницькі, громадські, інші ненаукові проекти (за наявності)? Які ключові рішення допомогли Вам досягти успіху у цих сферах?

1) Проєкт “Корпус розвитку української культури”, під керівництвом Яковлева Ігоря Васильовича, к. іст. н., аспіранта кафедри культурології та філософії культури, заступника голови НТМВ Одеської політехніки (до вересня 2024). Протягом 2024 року в рамках проєкту пройшло більше 20 тематичних конкурсів творчих робіт для дітей і дорослих, а також культурно-мистецькі заходи, такі як презентація книг та виступи Театру Одеської Політехніки.



2) Проєкт “Освітній автоспорт”, під керівництвом Хамрая Вадима Вікторовича, ст. викладача кафедри динаміки машин та механічної інженерії, голови НТМВ Одеської політехніки (до липня 2024). В рамках проєкту, 7 лютого відбулася зустріч “Освітній автоспорт та міжнародні інженерні проєкти”, 2 березня розробки студентів Одеської політехніки були представлені на фестивалі Maker Fair Kyiv 2024, з 27 серпня по 2 вересня команда “Формула студент” Одеської політехніки взяла участь у міжнарод-

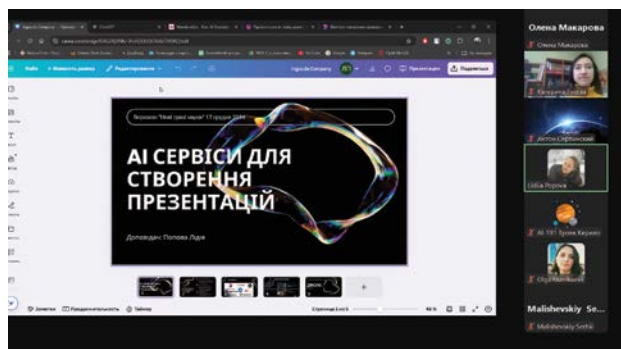




них студентських змаганнях FORMULA STUDENT POLAND, а 26 вересня пройшов День відкритих дверей “Формула студент”.

3) Воркшоп для молодих вчених “Нові грані науки”, під керівництвом

Гусевої Катерини Дмитрівни, к. геогр. н., в.о. голови НТМВ Одеської політехніки (з липня 2024). До заходу з обміну досвідом, що проходив онлайн 16–19 грудня, долучилися 6 здобувачів РВО “магістр”, 16 аспірантів та 1 молодий вчений (представники 9 інститутів).



Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тімбілдингу) РМВ, зазвичай, реалізує?

Засідання НТМВ зазвичай проводяться раз на 2 місяці.

Також, регулярно відбуваються інформаційні зустрічі з аспірантами, тематичні семінари та круглі столи із залученням студентів, аспірантів та молодих вчених.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

Через надання організаційної та інформаційної підтримки у проведенні семінарів, тренінгів, хакатонів тощо, організацію тематичних зустрічей, вебінарів та круглих столів, а також регулярне проведення грантових конкурсів проєктів молодих вчених та інших заохочувальних заходів для інтенсифікації наукових досліджень.

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

Спільна організація семінарів з обміну досвідом для молодих науковців, конкурсів соціально-культурної спрямованості та інформаційно-просвітницьких заходів.

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проєкти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проєкти для забезпечення повоєнного відновлення України.

Протягом лютого 2024 НТМВ Одеської політехніки проводило акцію по збору книг для Збройних Сил України “Книга на фронт”, з метою підтримки військовослужбовців, які перебувають на передовій, шляхом надання їм доступу до літературних творів різних жанрів.

24 жовтня в.о. голови Наукового товариства НУ “Одеська політехніка” Катерина Гусева взяла участь у роботі V Всеукраїнського форуму рад молодих вчених “Незламність”, присвяченого питанням можливостей взаємодії наукової спільноти зі Збройними силами України.



З листопада 2024 розпочато проєкт, присвячений соціологічному опитуванню мотиваційних показників українських військовослужбовців.

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

Плануємо проводити активну співпрацю з органами місцевої влади, неурядовими організаціями, іншими науковими товариствами та радами молодих вчених, передусім через проведення просвітницьких заходів на місцевому, обласному та національному рівнях, а також виконання спільних соціальних, наукових та культурних проєктів.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

Щиро бажаємо колегам працювати злагоджено задля досягнення спільної мети, надавати взаємну підтримку, ефективно та оперативно комунікувати у

команді, швидко адаптуватися до мінливих зовнішніх обставин та умов діяльності, бути відкритими до нових ідей та пропозицій.

Представлені матеріали про РМВ підготували (ПІБ, регалії авторів матеріалу).

Гусєва Катерина Дмитрівна — к. геогр. н., начальник сектору маркетингу та інновацій в освіті відділу маркетингу і інноваційної політики, в.о. голови НТМВ Одеської політехніки.

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА імені ЮРІЯ КОНДРАТЮКА”

Назва ЗВО/наукової установи.

Національний університет “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка”.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих вчених Національного університету “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка”.

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова РМВ — Маслій Олександра Анатоліївна, тел.: +380 99 459-71-49, e-mail: masliioa02@gmail.com

Кількість членів у Раді молодих вчених.

До РМВ входить 36 осіб. Порівняно з 2023 роком динаміка членства позитивна — зростання чисельності молодих вчених на 18 %.

Перелічіть наукові здобутки молодих вчених у ЗВО/науковій установі за 2024 року, чим ваші колективи можуть пишатися і що для них може мати загальносуспільне значення?

Молоді вчені Університету демонструють незламність, впродовж складного 2024 року реалізували чимало проєктів і мають низку здобутків.

Двоє науковиць політехніки — Ірина Левченко та Наталія Бондар — стали лауреатками Всеукраїнського конкурсу “Молодий вчений року-2024” у номінаціях “Міжнародні економічні відносини” та “Молодий методист року у галузі суспільних і гуманітарних наук” (<https://share.google/JBw3z0TbvWBliUN31>).

Вісьмом науковцям Полтавської політехніки Президент України Володимир Зеленський вручив свідоцтва і почесні знаки лауреатів премії Президента України для молодих вчених 2024 року на Першому національному форумі талановитої молоді (<https://>



share.google/AqwhPxVGfNG2m3NdG). За роботу “Конструктивні системи відновлення будівель та споруд, пошкоджених внаслідок воєнних дій” премією Президента України нагороджено Антона Гасенка, Павла Семка, Дмитра Усенка, Катерину Оксененко. За роботу “Екологічна безпека України в умовах воєнного стану: подолання загроз та небезпек” лауреатами премії Президента України стали Альона Буряк, Аліна Кудінова, Ірина Левченко, Наталія Максютя.

Відповідно до Постанови Верховної Ради України від 1 травня 2025 року



№ 4411-IX, Премією Верховної Ради України молодим ученим за 2024 рік відзначено наукову роботу “Інформаційні технології забезпечення національної безпеки та обороноздатності України” Аліни Янко, Олександра Лактіонова та Анни Черв’як (<https://share.google/TW9zjOpnkF9wWJ86a>).

Двоє науковиць Національного університету “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка” — Альона Буряк та Анна Черв’як отримуватимуть іменні стипендії Полтавської міської ради для молодих вчених (<https://share.google/euAyTBNvliEEdtSxS>).

Призначено стипендію

Кабінету Міністрів України для молодих вчених у 2024 році Буряк Альоні і Левченко Ірині.

Короткий опис найбільш значущих для підтримки молодих вчених у ЗВО/науковій установі проєктів Ради за 2024 р.

Навіть у складних умовах воєнного стану молоді науковці Полтавської політехніки здійснювали безперервну наукову діяльність. З метою підтримки та підвищення наукової, інноваційної та громадської активності молодих вчених були проведені різнопланові заходи:

- молодими науковцями Полтавської політехніки організовано та проведено 6.11.2024 р. Міжнародну науково-практичну конференцію студентів, аспірантів та молодих вчених “Молодіжна наука: інновації та глобальні виклики”, за результатами якої видано збірник тез, що включає понад 350 наукових праць;

- молоді вчені долучилися до організації потужної XVII Міжнародної науково-практичної конференції “Академічна й університетська наука: результати та перспективи”, яка відбулася на базі Полтавської політехніки 12-13.12.2024 р. Академіки НАН України, науковці провідних українських і закордонних університетів обговорили результати спільних досліджень у галузі суспільних та гуманітарних наук, природничих наук і виробництва, технологій та інженерії, а також відзначили популяризаторів науки серед молоді;

- у межах проведення 76-тої наукової конференції професорів, викладачів, наукових співробітників, аспірантів та студентів Університету відбулося засідання круглого столу “Наука попри війну: пріоритетні наукові дослідження молодих вчених Полтавської політехніки”, організованого та проведеного РМВ, де молоді науковці політехніки обмінялися науково-освітніми кейсами та напрацюваннями у найрізноманітніших сферах.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

Попри війну у Національному університеті “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка” характер активностей Ради не знизився, пріоритетність напрямів роботи РМВ відповідає новим викликам. Розвиваються наукові напрями, що стосуються будівництва й архітектури, робототехніки, економічної, інформаційної та екологічної безпеки. Активно працюють авторитетні наукові школи, наукова спільнота поповнилась за рахунок захистів на здобуття наукового ступеня доктора філософії Дмитром Овсієм (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія), Станіславом Білько (спеціальність 051 Економіка), Романом Раздуєм (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія), Юрієм Коротич (спеціальність 133 Галузеве машинобудування) та Катериною Оксененко (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія). Молоді вчені нашої установи продовжують активно брати участь у заходах різного рівня (всеукраїнських та міжнародних конференціях та симпозіумах), нарощується їхня публікативна активність.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проекти, активності)?

У відповідь на виклики війни наукова робота молодих вчених першочергово була спрямована на формування наукових розробок, які допоможуть наблизити Перемогу та долати наслідки війни. Найбільш плідною та результативною у 2024 році була наукова робота молодих вчених, що відповідає потребам сфер національної безпеки та оборони. Так, проекти чотирьох команд молодих вчених Університету пройшли конкурсний відбір та увійшли до переліку прикладних наукових досліджень молодих вчених, фінансу-

вання за рахунок коштів Державного бюджету України трьох з яких розпочалося у 2024 році та однієї розпочнеться у 2025 році:

1. Проєкт “Формування безпекоорієнтованого інформаційного середовища для підвищення економічної безпеки України у воєнний та повоєнний періоди” під керівництвом О. Маслій.

2. Проєкт “Розробка автоматизованої робототехнічної платформи для розминування, розвідки та виконання бойових завдань” під керівництвом А. Янко.

3. Проєкт “Екологічна безпека суспільства: подолання екозагроз та наслідків екоциду” під керівництвом Н. Максюті.

4. Проєкт “Ресурсоощадні технології прискореного відновлення пошкоджених будівель із влаштуванням захисних споруд цивільного захисту” під керівництвом А. Гасенка.

Наскільки активною виявилася командна спроможність РМВ реагувати на нові виклики та у здійсненні взаємодтримки молодих вчених?

Рада молодих вчених Полтавської політехніки продемонструвала високий рівень командної роботи, ефективно реагуючи на нові виклики та надаючи підтримку молодим науковцям. У відповідь на нові виклики воєнного стану були сформовані команди молодих вчених для вирішення важливих соціальних, економічних, технологічних, наукових проблем відповідно до пріоритетних напрямів наукових досліджень молодих науковців Університету. Ефективність командної спроможності Ради й проектного менеджменту підтверджується отриманням державного фінансування трьох зазначених вище наукових проєктів.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тімблдингу) РМВ, зазвичай, реалізує?

З метою обговорення поточних проблем, активізації діяльності та примноження результативності роботи молодих вчених університету систематично проводяться засідання РМВ. Молоді науковці Університету входять до складу організаційних комітетів всеукраїнських і міжнародних науково-практичних конференцій, круглих столів, тренінгів, що проводяться на базі Полтавської політехніки. Керівником літературної студії “До джерел” є Н. Бондар. Молоді науковці Університету беруть активну участь у популяризації точних і природничих наук серед учнівської та студентської молоді Полтавщини в інтерактивному Музеї науки Полтавської політехніки (<http://surl.li/tmhto>), через діяльність наукового гуртка CyberRoboLab. Вони є членами комісій обласного конкурсу МАН, та керівниками студентських наукових робіт на всеукраїнських і міжнародних конкурсах.

Наскільки принципи демократичності відображаються у спільній діяльності молодих вчених? Чи сприяє це більшому запитові членства та меншій плинності лідерів РМВ?

Завдяки діяльності РМВ за демократичними принципами відкритості й прозорості та її підтримці адміністрацією Університету створено сприятливе середовище для співпраці та розвитку молодих науковців Університету, що сприяє їхньому професійному зростанню та успіху в науковій діяльності.

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

Стресові умови та складнощі з веденням досліджень в умовах ракетних атак, перебоїв або відсутності електропостачання можуть призвести до зниження позитивної психологічної мотивації, працездатності та емоційного фону молодих науковців у непростих умовах сьогодення. Незважаючи на ці проблеми, молоді науковці продовжують свою роботу, демонструючи стійкість та прагнення до розвитку науки в складних умовах. Для допомоги у вирішенні зазначених проблем в Університеті значна увага приділяється проведенню заходів з підвищення стресостійкості, а також стабілізації ментального здоров'я через серію благодійних культурно-мистецьких заходів.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

Підтримка сильних команд молодих вчених є інвестицією в майбутнє науки. Для зміцнення команд молодих вчених та реалізації їхнього наукового потенціалу в непростих умовах сьогодення важливою є підтримка молодих науковців як з боку керівництва ЗВО та наукових установ, так і з боку органів державної влади, зокрема моральні й фінансові мотивації, психологічна підтримка, розбудова й употужнення матеріально-технічної бази.

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проекти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проекти для забезпечення повоєнного відновлення України.

Релокації й призупинення діяльності РМВ Національного університету “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка” не було. Від початку повномасштабної війни підтримувалася постійна комунікація між членами Ради. Безпекова ситуація у нашому регіоні дала змогу молодим науковцям Полтавської політехніки працювати у звичному режимі та брати участь у волонтерських заходах, щоб підтримувати ЗСУ та допомагати різним категоріям населення, які постраждали внаслідок російської агресії. Волонтерський напрям є одним з пріоритетних у сучасних реаліях для молодих вчених Полтавської політехніки, які на постійній основі беруть участь у діяльності волонтерського штабу Полтавської політехніки, благодійній ініціативі “Окоп-на свічка — частинка світла й тепла наших сердець для захисників України” (<http://surl.li/tmhtq>), плетінні сіток, зборі та передачі гуманітарної допомоги, організації та проведенні благодійних концертів на підтримку ЗСУ.

Представлені матеріали про РМВ підготували (ПІБ, регалії авторів матеріалу).

Антон Гасенко, доктор технічних наук, доцент, професор кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою Національного університету “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка”.

НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Назва ЗВО/наукової установи.

Національний фармацевтичний університет.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих вчених НФаУ.

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова РМВ — Комісаренко Микола Андрійович, асистент кафедри фармакогнозії та нутриціології, кандидат фармацевтичних наук, доцент.

Заступник Голови РМВ — Сурікова Ірина Олександрівна, доцент кафедри соціальної фармації, кандидат фармацевтичних наук, доцент, тел.: +380 99 455-76-76, rnv@nuph.edu.ua

Кількість членів у Раді молодих вчених.

До складу РМВ входять усі молоді науковці Університету, яких налічується 127 осіб.

Виконавчий комітет Ради, що здійснює оперативну діяльність, складається з 12 молодих науковців.

Середній вік члена Ради молодих вчених.

Середній вік членів РМВ — 28 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів Ради молодих вчених.

Співвідношення чоловіків/жінок становить приблизно 1 : 4.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

Упродовж третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні діяльність Ради молодих вчених НФаУ зазнала суттєвих трансформацій, зумовлених як викликами безпекового характеру, так і зростаючими потребами молоді наукової спільноти. Нові проблеми, з якими ми зіткнулися:

Втрата молодих кадрів: значна частина науковців була змушена евакуюватися та залишити академічне середовище.

Обмеженість міжнародної мобільності: хоча з'явилися нові стипендіальні програми для українських вчених, логістичні та правові складнощі ускладнили участь у стажуваннях та конференціях за кордоном.

Емоційне та психологічне виснаження молодих вчених, зумовлене невизначеністю майбутнього, інтенсивним навантаженням і тиском воєнного часу.

Невирішені труднощі, що залишаються з попередніх років:

Недостатнє фінансування молодіжної науки та обмежена кількість грантів для реалізації прикладних досліджень.

Складність у поєднанні викладацької та наукової діяльності, яка ще більше загострилася в умовах дистанційної роботи.

Недостатній рівень інтеграції молодих вчених у міжнародні наукові колаборації, що особливо критично в умовах сучасної глобалізації науки.

Зміна пріоритетів роботи РМВ:

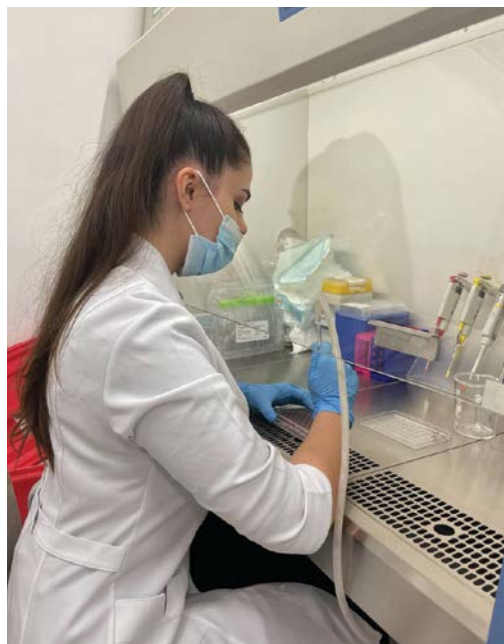
Фокус зміщено на психоемоційну підтримку молодих вчених — проводимо тренінги з тайм-менеджменту, ментального здоров'я, антистресові заходи.

Посилено роботу у сфері наукової дипломатії: ми активно налагоджуємо контакти з європейськими партнерами, щоб інтегрувати молодих науковців у міжнародне середовище.

Таким чином, діяльність Ради молодих вчених НФаУ трансформується відповідно до реалій воєнного часу, зберігаючи свою ключову місію — підтримку, розвиток та інтеграцію молодих науковців у національний і світовий науковий простір.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проєкти, активності)?

В університеті функціонують наукові школи різних напрямів: хімічного, технологічного, фармакологічного, фармакогностичного, організаційно-еко-





номічного та медико-біологічного. у рамках яких науковцями виконуються науково-дослідні роботи за 24 ініціативними тематиками кафедр.

У сфері міжнародної наукової діяльності доцентка кафедри фармацевтичної хімії Ольга Михайленко пройшла відбір та з 1 вересня 2024 року розпочалась її Дослідницька стипендія Дж. Форстера для досвідчених дослідників від Фонду Олександра фон Гумбольдта на базі кафедри фармацевтичної біології Кільського університету, під керівництвом професора Крістіана Зідорна. Тема наукової роботи, над якою працює Ольга Олександрівна: “Сесквітерпеноїди та лігнани з італійських таксонів *Nurochaetis*: хемофенетичний пошук нових біоактивних природних продуктів”.

Також з 2 вересня 2024 року впродовж 3 місяців тривала академічна мобільність представників НФаУ на фармацевтичному факультеті Карлового Університету (м. Градець-Кралове, Чехія), яка була запланована відповідно до міжуніверситетської угоди, підписаної у 2023 році.

За результатами конкурсного відбору були запрошені: асистентка кафедри фармацевтичної хімії Галина Григорів — до наукової групи доктора фармацевтичних наук, професора Мартіна Долежала для досліджень у межах проєкту “Синтез та дослідження похідних азотвмісних гетероциклів як потенційних антимікробних препаратів”; асистентка кафедри біотехнології Аліна Соловійова Ч до наукової групи доктора фармацевтичних наук, професора Пржемісла Младенки для досліджень у межах проєкту “Вплив метаболічних захворювань на агрегацію тромбоцитів і згортання крові”.

Перерахуйте успішно реалізовані просвітницькі, громадські, інші ненаукові проєкти (за наявності)? Які ключові рішення допомогли Вам досягти успіху у цих сферах?

Національний фармацевтичний університет розробив унікальний проєкт для харківських школярів. За допомогою цієї освітньої ініціативи відбувається компенсація освітніх втрат, яких після повномасштабного вторгнення зазнали школярі. Безпекова ситуація у Харкові поки що не дозволяє їм повернутися до рідних шкіл, тому науково-педагогічні працівники університету активно долучаються до проведення практичних занять з напрямів фармації та медицини.

Науковці університету є співорганізаторами проведення Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології. Університет є базою для проведення III етапу олімпіади та у безпековому просторі проводять практичну підготовку.

Представники Ради молодих вчених беруть активну участь у волонтерських та донорських проєктах. А також проводять постійні зустрічі зі школярами з лекціями про здоровий спосіб життя, шкідливість тютюнопаління, раціональне використання лікарських засобів тощо.

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

Відповідно до положення про РМВ НФаУ усі науково-педагогічні працівники та здобувачі третього наукового рівня, які відповідають вимогам нормативно-правових актів, є членами Ради молодих вчених. Процес доєднання до керівних органів є прозорим і нескладним: щорічно на початку навчального року оголошується про оновлення керівного органу Ради. Структурні підрозділи університету подають свої кандидатури для включення до складу, чи кандидат може податися самостійно. На першому засіданні у навчальному році затверджується керівний склад Ради на поточний рік.

Рада відкрито підтримує власні ініціативи членів — від організації конференцій до запуску популяризаторських проєктів. Через партнерства РМВ на рівні регіону або країни можлива участь у більш масштабних проєктах.

В НФаУ існує система рейтингування. Громадська діяльність молодих науковців та їх залученість до загальноуніверситетських заходів включено до рейтингового оцінювання, що впливає на показники результативності, а також на можливість участі у міжнародних проєктах та стипендіальних програмах.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тімблінгу) РМВ, зазвичай, реалізує?

Засідання РМВ НФаУ відбувається систематично, відповідно до затвердженого положення.

На сьогодні в університеті Радою молодих вчених спільно зі Студентським науковим товариством щорічно організовуються 2 наукові конферен-

ції: у грудні — Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю “YOUTH PHARMACY SCIENCE” та у квітні — Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів “актуальні питання створення нових лікарських засобів”, яка у 2024 році була ювілейною — тридцятою.

Також уже традиційним є проведення різних науково-практичних семінарів, наприклад, до Дня академічної доброчесності, Дня науки, Дня юного винахідника тощо.

Молоді науковці університету також активно беруть участь в організації та проведенні інших наукових конференцій різної спрямованості.

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

У процесі планування заходів на 2025 рік, спрямованих на розбудову командного потенціалу молодих науковців, Рада молодих вчених НФаУ зіткнулася з рядом структурних, ресурсних та соціальних проблем, які значно ускладнюють реалізацію комплексних ініціатив:

1. Нестабільне фінансування й обмежені ресурси: Основною перешкодою залишається відсутність сталого фінансування. Зовнішні донорські програми потребують складної звітності, що не завжди під силу молодим командам без досвіду управління проектами.

2. Кадрові виклики: Через воєнні дії маємо справу з кадровим відтоком: частина молодих вчених виїхали за кордон, інші — змінили сферу діяльності, а ті, що залишились, мають надмірне академічне навантаження, яке знижує залученість у командні ініціативи.

3. Проблеми комунікації та довіри: В умовах дистанційного формату співпраці зростає відчуження між молодими вченими, що знижує командну динаміку. Відсутність централізованих платформ для обміну ідеями та реалізації міжвузівських проєктів обмежує горизонтальні зв'язки.

4. Правові та безпекові обмеження

Планування виїзних заходів ускладнюється через обмеження пересування для деяких категорій молодих вчених, особливо чоловіків. Невизначеність безпекової ситуації у м. Харків гальмує довгострокове планування та організацію офлайн-заходів.

Попри ці виклики, Рада продовжує працювати над адаптованими формами розбудови командного по-



тенціалу: гібридними форматами, мікрогрантовими ініціативами, менторськими програмами та проєктним менеджментом для молодих вчених.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

У нинішніх умовах ефективна підтримка Ради молодих вчених вимагає системної міжінституційної взаємодії між закладами вищої освіти, науковими установами та органами державної влади. Лише спільними зусиллями можна створити стійке середовище для розвитку потенціалу молодих науковців.

Роль закладів вищої освіти:

Інституціоналізація РМВ в структурі ЗВО: представники РМВ включені до складу Вченої ради, Вчених рад факультетів, та інших органів управління та самоврядування (Комісія з академічної доброчесності, комісія з міжнародної діяльності тощо).

Підтримка проєктів РМВ: виділення додаткового фінансування на наукові ініціативи, навчальні поїздки, стажування.

Інтеграція в міжнародні програми: допомога в поданні проєктів на Erasmus+, Horizon Europe, COST та інші гранти.

Кадрова та адміністративна підтримка: виділення ресурсів для організації заходів, включаючи фахову підтримку (фінансисти, юристи).

Роль органів державної влади полягає у розробці національної програми розвитку молодих вчених та галузевих стратегій. Наприклад, Стратегічні напрями розвитку фармацевтичної освіти в Україні одним із завдань визначає “розвиток студентської науки, розроблення й упровадження програм підтримки обдарованої молоді”.

Створення інформаційно-аналітичної платформи, що об'єднує РМВ з різних ЗВО та НУ, сприяє обміну досвідом, партнерствам, синергії. Необхідна синергія:

Ключ до підвищення ефективності — розбудова довіри, комунікації та спільного бачення між усіма рівнями управління. Необхідно формувати сталі горизонтальні зв'язки, а не лише вертикальне адміністрування. Молодь повинна не лише “виконувати”, а й бути співтворцем політики у сфері науки.

Які практики самоорганізації та розбудови потенціалу молодих вчених Ви б порекомендували реалізувати у рамках кращого досвіду для РМВ інших ЗВО/наукових установ? Опишіть коротко, дайте посилання на опубліковані замітки про це (у разі наявності).

Рада молодих вчених діє відповідно до Положення, розробленого за участі молодих науковців, тому саме вони визначають вектори її розвитку.

Задля розбудови наукового потенціалу молоді науковці долучаються до формування стратегічних документів наукового, галузевого чи регіонального розвитку, наприклад, молоді науковці НФаУ були включені до складу

робочої групи з розробки стратегічних напрямів розвитку фармацевтичної освіти, яка включала наукову складову.

Представники Ради молодих вчених популяризують наукові дослідження шляхом участі у різних міських конкурсах. Так, науковці стали переможцями щорічного конкурсу “Молодий новатор” з дипломами I ступеня — Валентина ПІДГАЙНА, асистент кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації, Ганна БАБІЧЕВА, доцент кафедри фармацевтичного менеджменту та маркетингу, Любов БОДНАР, аспірант кафедри аптечної технології ліків <https://nuph.edu.ua/26-kvitnia-2024-r-vidbulosia-pidvedennia-pidsu/>.

Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації — з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

Рада молодих вчених використовує усі сучасні засоби комунікації, наприклад, вебсайт університету, соціальні мережі, електронну пошту, месенджери.

Для успішної та ефективної комунікації доцільним було б створення платформи молодих науковців, яка допомагала б у поширенні інформації, популяризації діяльності, пошуку нових контактів для розвитку міжсекторальних наукових досліджень тощо.

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

Перш за все, допомагає використання дистанційних технологій та можливість комунікувати, проводити спільні заходи та планувати спільні дослідження онлайн.

Водночас можливість безпосередніх зустрічей, які фінансуються у межах грантових програм, є логічним та важливим етапом продовження дистанційної взаємодії. Тому у нашій роботі ми намагаємось поєднувати обидві форми та залучати молодих науковців до співпраці як онлайн, так і офлайн.

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проекти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проекти для забезпечення повоєнного відновлення України.

В університеті виконуються науково-дослідні роботи, спрямовані на розробку медичних засобів для застосування у військових на етапах лікування та медичної реабілітації. Так, науковцями кафедри загальної хімії проводяться дослідження з одержання безводного гелю на основі фенольних сполук для лікування гнійних ран, викликаних антибіотикорезистентною синьогнійною паличкою. У дослідженні показано, що комбінація індивідуальних фенольних сполук з “непрацюючими” антибіотиками призводить до зняття резистентності штамів *P. aeruginosa*. Економічна цінність даної розробки дозволить заощадити державі на реєстрацію та закупівлю висококоштовних антибактеріальних засобів. А також, дозволить зберегти життя військовослужбовцям та цивільному населенню. Науковці кафедри промислової технології ліків і

косметичних засобів працюють над розробленням м'яких лікарських засобів для поліпшення функціонального стану кукси при протезуванні. В ході виконання проєкту обґрунтовано та експериментально досліджена оригінальна стратегія раціонального комплексного підходу при створенні лікарських засобів, що можуть застосовуватися у реабілітації пацієнтів з ампутованими кінцівками, прогнозування та оцінки факторів, що впливають на механізми їх дії за результатами експериментальних досліджень. Використання інноваційних методів створення емульгелевих м'яких лікарських засобів дозволить створити лікарську форму з покращеними споживчими властивостями, що буде мати позитивний вплив на комплаєнс пацієнтів.

На кафедрі фармакології та клінічної фармації проводяться дослідження з експериментального обґрунтування вибору термопротекторного препарату для профілактики та лікування гострої теплової та холодової травми. Ефективність лікарських препаратів для корекції ТТ (термопротекторів) не доведена (окрім препаратів для симптоматичного лікування судом, набряків або корекції водно-сольового балансу), проте вони важливі у цивільній та військовій медицині, у пошуково-рятувальних роботах при надзвичайних ситуаціях. Проєкт присвячено вдосконаленню профілактики та лікування гострої системної ТТ шляхом обґрунтування диференційованого застосування препаратів, що впливають на фундаментальні механізми порушень температурного гомеостазу, зокрема нестероїдних протизапальних препаратів (НПЗП).

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

Рада молодих вчених НФаУ розглядає свій вплив не лише як академічний, а і як соціальний інструмент позитивних змін у суспільстві. У нашому баченні наукова молодь — це драйвери трансформацій, амбасадори інновацій, критичного мислення та соціальної відповідальності.

Наші потенційні напрями впливу:

- популяризація науки серед молоді та суспільства;
- проведення відкритих наукових заходів, публічних лекцій, наукових фестивалів для школярів та студентів;
- активна присутність у медіа — формування образу науковця як сучасного, проактивного учасника суспільних процесів;
- участь у розробці соціально значущих та важливих наукових проєктів (наприклад, з фармацевтичної грамотності, безпеки використання ліків, розробки нових ЛЗ тощо).
- підтримка громадських ініціатив і партнерство з НГО для реалізації міжсекторальних ініціатив;
- розбудова культури академічної доброчесності, поширення принципів академічної етики, доказовості та прозорості у прийнятті рішень як в університетському, так і в суспільному просторі;
- посилення участі молодих вчених у формуванні публічної політики;
- участь у робочих групах при МОЗ, МОН, НАН України, та регіональних органів самоврядування;

- ініціація досліджень, що мають прикладне значення для післявоєнного відновлення України.

Рада молодих вчених прагне бути не лише голосом наукової молоді, а й активним агентом змін, що працює для блага країни.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

Шановні колеги!

У непростий час, коли наша держава бореться за своє майбутнє, саме ми, наукова молодь, маємо залишатися носіями світла знань, критичного мислення та відповідального лідерства. Ваша робота у своїх університетах і наукових установах — це не просто внутрішня діяльність, а внесок у стійкість, прогрес та інтелектуальне відродження України.

Від щирого серця бажаю вам:

- Єдності в команді, бо сильна Рада — це перш за все згуртовані люди з вірою в спільну справу.
- Натхнення творити, навіть коли навколо — невизначеність і виклики.
- Сміливості ініціювати, брати на себе відповідальність і виходити за межі звичного.
- Партнерства й взаємної підтримки — шукайте друзів, однодумців, нові колаборації.
- Віри в силу науки, яка здатна змінювати життя, впливати на політики й відновлювати країну.

Нехай у кожній вашій ініціативі буде відлуння змін — освітніх, суспільних, державних. Пам'ятаймо: разом ми творимо нову наукову Україну!

Представлені матеріали про РМВ підготували (ПІБ, регалії авторів матеріалу).

Комісаренко Микола Андрійович, голова РМВ, асистент кафедри фармакогнозії та нутриціології, кандидат фармацевтичних наук, доцент.

Сурікова Ірина Олександрівна, заступник голови РМВ, доцент кафедри соціальної фармації, кандидат фармацевтичних наук, доцент.

Григорів Галина Валеріївна, завідувач навчально-дослідної частини, кандидат фармацевтичних наук, асистент кафедри фармацевтичної хімії.

НАЦІОНАЛЬНИЙ ЮРИДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ЯРОСЛАВА МУДРОГО

Назва ЗВО/наукової установи.

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих вчених Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого.

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

В.о. голови Ради молодих вчених, к.ю.н., доцентка кафедри кримінально-правової політики — Сметаніна Наталія Володимирівна.

n.v.smetanina@nlu.edu.ua

Кількість членів у Раді молодих вчених.

10 осіб.

Середній вік члена Ради молодих вчених

28 років.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнула-



ся РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

Збройна агресія російської федерації не зупинила науковий процес членів Ради молодих вчених. Активізувалась робота молодих науковців Університету у міжнародних проектах, програмах, стипендіях та грантах. Так, доцентка кафедри екологічного права Копиця Є. М. — запрошений академік Університету Оксфорду (м. Оксфорд, Великобританія); дослідник Інституту захисту клімату, енергії та мобільності (м. Берлін, Німеччина); запрошений професор Університету Генуї (Італія). Керівниця Центру права, етики та цифрових технологій, доцентка кафедри прав людини та юридичної методології Разметаєва Ю. С. — член робочої групи з права, релігії та штучного інтелекту, організованої Центром вивчення права та релігії Школи права Університету Еморі (Атланта, США).

Члени Ради молодих вчених активно долучалися до роботи наукових заходів національного та міжнародного рівня. За участю Комарової Тетяни, д.ю.н., професорки, завідувачки кафедри права Європейського Союзу проведено лекцію-диспут у співпраці із Колумбійською школою права Томаса Кантрімена “Протистояння загрозам ядерної зброї росії” та ін.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проекти, активності)?

8 листопада 2024 р. Сметаніна Наталія — в.о. Голови Ради молодих вчених, керівниця уповноваженого підрозділу з питань запобігання та виявлення корупції, доцент кафедри кримінально-правової політики, представила доповідь на тему: “Розиток антикорупційної освіти в Україні (досвід Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого)” у рамках онлайн-трансляції науково-популярного заходу “Ніч молодіжної науки – 2024 в умовах війни”, який традиційно організовується Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України. <https://nlu.edu.ua/news/uni/nich-molodizhnoyi-nauky-2024-v-umovah-vijny/>

Молоді науковці Університету активно брали участь у міжнародних проектах, програмах, стипендіях та грантах, що позитивно впливає на імідж нашого ЗВО, серед яких проекти: Еразмус+, Жана Моне, Державного департаменту США та програми, організовані Фондацією Польської Науки, Науковою радою Литовської Республіки та ін.

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Ради?

Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

Членство у Раді молодих вчених (РМУ) може бути надзвичайно вигідним для молодих науковців, і в нашому випадку ми спостерігаємо кілька факторів, які сприяють збільшенню запиту на членство та зменшенню плинності:

1. Професійний розвиток

Рада надає можливості для участі в тренінгах, семінарах та майстер-класах, що допомагає молодим вченим розвивати свої професійні навички, включаючи soft skills, такі як комунікація, управління проектами та лідерство.

2. Менторство

Наявність менторських програм, де досвідчені науковці діляться своїм досвідом та знаннями, створює підтримуюче середовище. Це сприяє розвитку молодих вчених та підвищує їхню зацікавленість у членстві.

3. Можливості для публікацій

Рада щороку організовує конференцію “Юридична осінь”, де молоді вчені можуть представляти свої дослідження, що сприяє їхній видимості та можливостям публікації в наукових журналах.

4. Нетворкінг

Членство у РМУ відкриває двері до нових контактів у науковій спільноті, що може бути корисним для майбутніх спільних проєктів та обміну ідеями.

5. Підтримка інноваційних ініціатив

Рада може сприяти розвитку нових напрямків досліджень, що дозволяє молодим вченим реалізовувати свої інтереси та ідеї.

Щодо процесу вступу до Ради молодих вчених — передбачена подача заяви. Вступ до членів РМВ регламентується Положенням про вибори членів Ради молодих вчених Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого від 28 лютого 2021 р. № 84.

Вибори членів Ради проводяться один раз на п'ять років або раніше, у випадках, якщо склад Ради стає меншим, ніж визначено у Положенні.

До заяви додається резюме претендента з пропозиціями щодо перспективи функціонування Ради, а також список опублікованих праць та інших досягнень претендента. У разі наявності вченого ступеня та/або звання також додається копія диплома та/або атестата.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тімбілдингу) РМВ, зазвичай, реалізує?

Основні форми діяльності включають регулярні засідання, організацію конференцій, семінарів та тренінгів, а також проведення неформальних культурних заходів. Засідання відбуваються щомісяця для обговорення поточних питань і планування подальших дій. Конференції та семінари організовуються 2–3 рази на рік з метою підвищення професійного рівня та обміну досвідом. Тренінги проводяться щоквартально для розвитку конкретних навичок та компетенцій.

Для активізації командної роботи РМВ реалізує командні вебінари, воркшопи з актуальних питань, регулярні обговорення мотиваційних заходів для реалізації спільних завдань.

Члени Ради молодих вчених у 2024 р. неодноразово проводили відкриті лекції, семінари-практикуми, онлайн лекторіуми, вебінари, воркшопи та

презентації для студентів закладів вищої освіти Харкова та Харківської області. Активно співпрацювали з органами державної влади та місцевого самоврядування, міжнародними організаціями та європейськими закладами освіти.

Зокрема, було проведено низку тренінгів для практичних працівників: з 27 по 28 січня 2024 р. у з інтерактивних методик викладання навчального курсу “Вирішення Вибірчих спорів” (м. Київ); з 7 по 11 липня 2024 р. з методики викладання курсу “Вирішення виборчих спорів” для закладів вищої освіти” (м. Яремче). В межах школи юного правознавця нашого університету проведено лекцію в на тему “Вибори в Україні під час війни: перспектива та перешкоди” тощо. Крім того, проведені лекції-тренінги для суддів та помічників суддів, організовані Харківським регіональним відділенням Національної школи суддів України на семінарах-практикумах: “Злочини проти основ національної безпеки України в умовах війни та окупації” (05 квітня 2024 р.); “Злочини проти основ національної безпеки України в умовах війни та окупації” (24 травня 2024 р.) тощо.

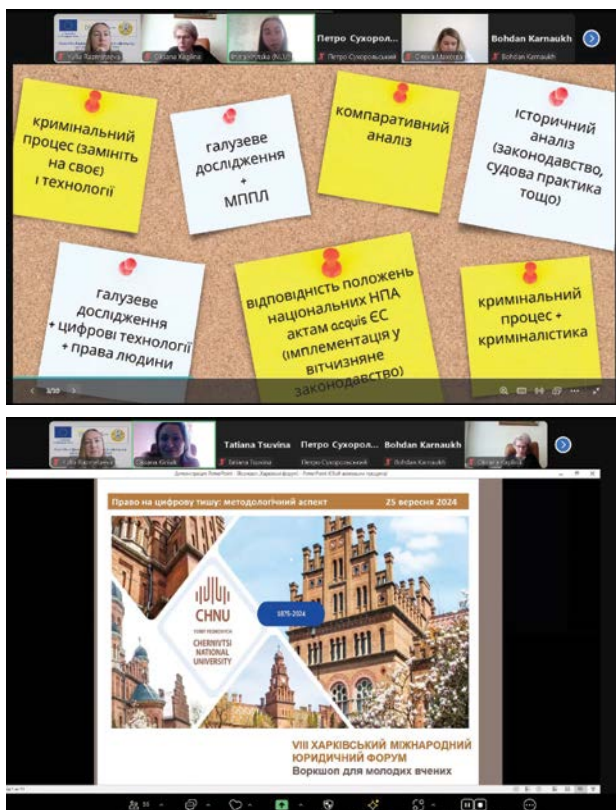
З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

Проблеми при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених у закладах вищої освіти (ЗВО) на 2025 рік:

1. **Низька зацікавленість молодих вчених:** у час, коли м. Харків знаходиться в зоні бойових дій, а всі наукові та освітні заходи відбуваються у дистанційному та/або змішаному режимі часто бачимо відсутність мотивації або інтересу до участі.

2. **Обмежене фінансування:** серйозною перешкодою для організації якісних заходів, тренінгів чи семінарів може стати обмежене фінансування.

3. **Різноманітність інтересів:** молоді вчені можуть мати різні наукові інтереси і потреби, що ускладнює створення універсальних заходів, які б задовольняли всіх.



Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

Способи підвищення ефективності роботи Рад молодих вчених:

1. **Фінансова підтримка:** забезпечення грантів та стипендій для молодих вчених, а також фінансування заходів, тренінгів і наукових проєктів, що сприятимуть розвитку їхнього потенціалу.
2. **Інформаційна підтримка:** Надання доступу до актуальної інформації про можливості фінансування, стажування, міжнародні програми та інші ресурси, які можуть бути корисними для молодих вчених.
3. **Менторство та наставництво:** Запровадження програм менторства, де досвідчені науковці можуть ділитися знаннями і досвідом з молодшими колегами.
4. **Включення представників Рад** молодих вчених до комітетів і робочих груп, що займаються розробкою стратегій розвитку наукової діяльності.
5. **Покращення умов для наукової роботи:** Забезпечення сучасного обладнання, лабораторій та інфраструктури, що сприятиме проведенню якісних досліджень.
6. **Організація курсів та навчальних програм** для розвитку навичок управління проєктами, комунікації та інших важливих компетенцій.

Які практики самоорганізації та розбудови потенціалу молодих вчених Ви б порекомендували реалізувати у рамках кращого досвіду для РМВ інших ЗВО/наукових установ?

Опишіть коротко, дайте посилання на опубліковані замітки про це (у разі наявності).

Практики самоорганізації та розбудови потенціалу молодих вчених:

- **Створення внутрішніх менторських програм.** Запровадження системи наставництва, де досвідчені науковці підтримують молодих колег у розвитку наукових і професійних навичок. Це сприяє передачі знань і формуванню професійних зв'язків.

Приклад: Програма менторства в Національному університеті “Києво-Могилянська академія” (<https://www.ukma.edu.ua>)

- **Регулярні наукові клуби та семінари.** Організація регулярних зустрічей, де молоді вчені можуть презентувати свої дослідження, отримувати зворотний зв'язок і обговорювати актуальні наукові проблеми.

Приклад: Наукові клуби у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://lnu.edu.ua>)

- **Проведення тренінгів з розвитку навичок “soft skills”.** Навчання комунікації, управління часом, написання грантових заявок, публікаційної діяльності тощо. Це допомагає молодим вченим бути більш конкурентоспроможними.

Приклад: Тренінги від Української асоціації молодих вчених (<https://uamv.org.ua>).

• **Ініціативи з налагодження міждисциплінарної співпраці.** Створення платформ або робочих груп для об'єднання молодих вчених з різних галузей для спільної роботи над проєктами.

Приклад: Міждисциплінарні проєкти в Інституті молекулярної біології і генетики НАН України (<https://imbg.org.ua>).

• **Використання цифрових платформ для комунікації і координації.** Активне застосування онлайн-інструментів (Slack, Microsoft Teams, Google Workspace) для організації роботи, обміну інформацією та проведення онлайн-заходів.

Приклад: Використання цифрових платформ у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (<https://karazin.ua>)

Конкретних публікацій, щодо систематизації практик в українському контексті, наразі мало, однак багато ЗВО публікують звіти і новини на своїх офіційних сайтах, де можна знайти інформацію про успішні кейси.

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

Форми співпраці та нетворкінгу, які допомагають досягти успіху як з українськими, так і з зарубіжними вченими:

1. Онлайн-конференції та вебінари.

Організація міжнародних вебінарів і конференцій, що дозволяє залучати вчених з різних країн для обміну досвідом, обговорення актуальних тем і налагодження контактів. Це особливо корисно у військовий час

23–27 вересня 2024 р. було проведено VIII Харківський міжнародний юридичний форум, до роботи якого були залучені провідні вчені університету, представники наукової спільноти суміжних галузей, державні посадовці, представники правопорядку, судової влади, експертного середовища та ін. У межах Форуму було проведено 27 заходів різного формату та тематики, зокрема, 22 панельні дискусії, 3 круглих столи, 1 воркшоп та 1 інтелектуальна онлайн-гра для школярів “Що? Де? Коли?”. Загалом у заходах Форуму, як онлайн та і офлайн, взяло участь понад 2100 учасників з 37 країн світу. Зокрема, воркшоп для молодих вчених “Навігація по дослідженнях у цифрову еру: презентація колективної монографії та методологічна школа для молодих вчених”.

5–6 грудня 2024 р. було проведено Міжнародний форум адвокатів “Харків незламний 2024”, який об'єднав міжнародних та вітчизняних науковців і практиків в обговоренні актуальних проблем адвокатури в Україні з урахуванням трансформації сфер суспільного та політичного життя. Цей масштабний захід відзначився інноваційним підходом до організації, адже відбувся у змішаному форматі, що дозволяло учасникам одночасно долучатися до міжнародних спікінг-румів, національних спікінг-румів, батл-румів. Онлайн-трансляція на офіційному YouTube-каналі Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого сприяла забезпеченню доступу до заходу учасникам з різних куточків України та всього світу.

2. Спільні дослідницькі проєкти.

Створення міждисциплінарних команд для реалізації спільних наукових проєктів, що можуть фінансуватися через міжнародні гранти. Це сприяє обміну знаннями та ресурсами.

3. Міжнародні стажування та обміни.

Запровадження програм стажувань або обмінів для молодих вчених, що дозволяє їм отримати досвід роботи в міжнародних дослідницьких центрах.

4. Платформи для колективної роботи.

Використання цифрових платформ (наприклад, ResearchGate, Academia.edu) для спільної роботи над науковими публікаціями та проєктами, а також для налагодження контактів з колегами.

5. Соціальні мережі та професійні спільноти.

Активна участь у професійних групах у соціальних мережах (LinkedIn, Facebook) для обміну інформацією, новинами та можливостями для співпраці.

6. Організація літніх шкіл.

Проведення літніх шкіл, де молоді вчені можуть отримувати нові знання та навички, а також знайомитися з колегами з інших країн. Це створює можливості для подальшої співпраці.

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проєкти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проєкти для забезпечення повоєнного відновлення України.

Підтримка ініціативи щодо відзначення бойових заслуг та підтримки петиції про присвоєння звання Героя України колишнім студентам, науковцям, випускникам Університету, загиблим під час бойових дій.

До Дня ЗСУ Університет проводив благодійний збір-розіграш “NLU merch box”. На зібрані кошти вдалось придбати квадрокоптер BETA FPV Aquila16 FPV Kit.

В Університеті у 2023 р. відкрилася фотовиставка “Університет під час війни”. Світлини присвячені життю колективу Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого від перших днів повномасштабного вторгнення і до сьогодні. Через світлини можна проникнутися різними спогадами та почуттями: страху та невизначеності, неймовірної єдності та взаємодопідтримки кожного студента та працівника Університету.

30 квітня 2024 року в навчально-бібліотечному комплексі Університету проведено патріотичний семінар, присвячений вшануванню героїв, які захищають нашу Батьківщину проти російської агресії.

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

Рада молодих вчених може використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві через кілька стратегій:

1. Популяризація науки.

Організація профорієнтаційних заходів, наукових фестивалів для підвищення обізнаності громадян про розвиток науки та освіти.

2. **Встановлення партнерських відносин** зі стейкхолдерами, урядовими структурами для розробки та впровадження експертних висновків, рекомендацій щодо важливих соціальних та економічних питань.

3. **Ініціативи щодо розробки проєктів**, спрямованих на вирішення конкретних соціальних проблем, таких як запобігання корупції, антикорупційні заходи, екологічні питання, аграрний сектор, охорона здоров'я та ін.

4. **Розвиток платформ для обміну досвідом** та ресурсами серед молодих вчених.

5. **Впровадження інноваційних технологій.**

Заохочення використання новітніх технологій у наукових дослідженнях та їх практичному застосуванні для покращення життя в суспільстві. Наприклад, розробка стартапів, що базуються на наукових розробках.

6. **Сприяння об'єднанню фахівців** з різних галузей для спільної роботи над комплексними проблемами, що вимагають інтегративного підходу та міждисциплінарних ідей.

Ці стратегії можуть суттєво вплинути на розвиток суспільства, підвищуючи роль науки в ухваленні рішень та формуванні позитивних змін у різних сферах життя.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

Залучайте до своєї діяльності колег з інших установ та галузей. Спільні проєкти та обмін досвідом можуть значно підвищити ефективність вашої роботи. Не бійтеся впроваджувати нові ідеї та підходи. Спробуйте нові форми заходів, використовуйте сучасні технології для популяризації науки та залучення молоді.

Ваша діяльність повинна відповідати потребам суспільства. Залучайте громаду до обговорення наукових тем і проєктів, щоб зрозуміти, які питання є найактуальнішими. Діліться знаннями та досвідом, щоб разом досягати нових висот.

Представлені матеріали про РМВ підготували (ПІБ, регалії авторів матеріалу).

В.о. голови Ради молодих вчених, к.ю.н., доцентка кафедри кримінально-правової політики — Сметаніна Наталія Володимирівна.

Штефан Вікторія Сергіївна — начальниця відділу координації науково-педагогічної діяльності професорсько-викладацького складу.

science_dep@nlu.edu.ua

ПЕРСОНАЛЬНИЙ УСПІХ

Презентація експертного дослідження Цувіної Т. А. “Практика Верховного Суду у справах за участю прокурора у некримінальних провадженнях” 01.11.2024 м. Київ, Верховний Суд спільно із програмою USAID “Справедливість для всіх” Україна.

25 вересня 2024 року було проведено воркшоп для молодих вчених “Навігація по дослідженнях у цифрову еру: презентація колективної монографії та методологічна школа для молодих вчених”. На початку заходу відбулася презентація результатів тривалої роботи колективу дослідниць і дослідників — монографії “European Fundamental Values in the Digital Era / Європейські фундаментальні цінності у цифрову еру”. Книга, яка видана у відкритому доступі, була презентована експертами та експертками проекту “Європейські фундаментальні цінності в цифрову еру” (101085385–EFVDE) й розповсюджена на воркшопі.

<https://nlu.edu.ua/news/science/navigacziya-po-doslidzhennyah-u-cyfrovu-eru-prezentacziya-kolektyvnoyi-monografiyi-ta-metodologichna-shkola-dlya-molodyh-vchenyh/>

В межах виконання НДР д.р. 0123U102627 Рубашенком М. А. розроблено проект Закону України “Про внесення змін до Кримінального і Кримінального процесуального кодексів України щодо вдосконалення кримінальної відповідальності за колабораційну діяльність та суміжні кримінальні правопорушення”, порівняльну таблицю та пояснення до нього (направлено до Комітету ВРУ з питань правоохоронної діяльності).

<https://nlu.edu.ua/news/uni/naukovci-universytetu-prezentuvaly-kolektyvnu-monografiyu-kolaboraczionizm-na-tymchasovo-okupovanyh-terytoriyah-problemy-pravovoyi-ocinky-garantuvannya-prav-i-svobod-ludyny-ta-reintegracziy/>

Протягом 2023–2024 рр. колективом науковців Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого виконувався науковий проект “Колабораціонізм на тимчасово окупованих територіях України: проблеми правової оцінки, гарантування прав і свобод людини та реінтеграції територій”. Реалізація дослідження стала можливою завдяки грантовій підтримці Національного фонду досліджень України.

До складу колективу Проекту увійшли:

д.ю.н., професор Іван Яковюк (науковий керівник);



к.ю.н., доцент Микола Рубашенко (відповідальний виконавець);
д.ю.н., професор Сергій Харитонов;
к.ю.н., доцент Олексій Зайцев;
к.ю.н., доцентка Надія Шульженко.

У рамках **Transparency International School on Integrity 2024** керівник уповноваженого підрозділу з питань запобігання та виявлення корупції, доцентка кафедри кримінально-правової політики Наталія Сметаніна 20–25 червня 2024 року взяла участь у роботі панельних дискусій.

Transparency International School on Integrity — це щорічний сучасний тренінг по боротьбі з корупцією та підзвітності для майбутніх лідерів. Школа знайомить своїх учасників з останніми розробками у сфері протидії корупції та підзвітності і пропонує реальні можливості спробувати реалізувати свої ідеї на практиці.

Transparency International School on Integrity 2024 була зосереджена на ключових темах, які стоять на сторожі забезпечення антикорупційних зусиль. Навчальна програма охоплювала теми політичної доброчесності, стратегії боротьби з відмиванням грошей та організованою злочинністю, збагачені сучасним уявленням про штучний інтелект, рішення на основі даних та науку про поведінку.

Навчальна програма Transparency School представлена через різноманітні навчальні модулі, такі як лекції, семінари, тренінги, дискусії, екскурсії, кінопокази та соціальні заходи. Transparency International School on Integrity 2024 включала три навчальні модулі, які охоплюють державний сектор, приватний сектор та інструменти розширення прав і можливостей громадян. Кожен модуль стосується як теорії, так і практики та включає: Державний сектор — велика та мала корупція, вимірювання корупції, фінансування політичних партій, державні закупівлі тощо; Приватний сектор — міжнародні антикорупційні механізми, стандарти корпоративної звітності та корупція в різних секторах, таких як ЗМІ чи спорт тощо; Модуль розширення громадянських прав і можливостей розглядає роль громадян у моніторингу діяльності держави та досліджує способи, за допомогою яких люди можуть бути залучені до процесу прийняття державних рішень, звітування про корупцію та антикорупційної діяльності.

Лекції, семінари та тренінги надають учасникам Школи унікальне поєднання міжнародних та регіональних знань, а також спонукають учасників підійти до предмету з нової точки зору та запропонувати нові, раніше не перевірені рішення. З 2010 року Transparency School прийняла понад 1600 молодіжних лідерів із понад 120 країн світу.

У 2024 році Наталія Сметаніна представляла Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого.

<https://nlu.edu.ua/news/uni/kerivnyk-upovnovazhenogo-pidrozdlu-z-pytan-zapobigannya-ta-vyyavlennya-korupczyyi-nataliya-smetanina-vzyala-uchast-u-suchasnomu-treningu-po-borotbi-z-korupczyiyeyu-transparency-international-school-2/>



1. *Коротка інформація про Вас — ПІБ, вік, науковий ступінь, вчене звання, фото, посилання на сторінки у соцмережах (за бажанням).*

СМЕТАНІНА Наталія Володимирівна,
36 років, кандидат юридичних наук, доцент.

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=61551741386938>

LinkedIn: <http://linkedin.com/in/nataliia-smetanina-aa3451117>

2. *Яким досягненням пишаєтеся і хочете поділитися? З чого починалася реалізація Вашої ідеї? Чи складним був шлях реалізації? Що сприяло у реалізації? Якими були труднощі?*

Автор понад 80 наукових публікацій, одноосібна монографія, участь в національних і міжнародних проєктах.

3. *Яке значення мала Рада молодих вчених у розвитку Вашої кар'єри молодого вченого?*

Рада молодих вчених допомогла побудувати успішну команду однодумців, представляти університет на міжнародних заходах.

4. *Якими є ключові ідеї та принципи персонального успіху молодого вченого сьогодні?*

Багатозадачність, нетворкінг, активна соціальна діяльність.

5. *Які історії найбільше надихнули Вас і чому? Персоналія якого діяча Вас найбільше мотивує і чому?*

Постать Ярослава Мудрого, законодавця і політичного лідера.

6. *Як змінився підхід до успіху у 2024 році? Які навички стали важливішими? Вміння працювати в умовах воєнного стану і постійного стресу.*

7. *Яку роль відіграють штучний інтелект та цифрові технології у Вашому успіху?*

Штучний інтелект виступає добрим помічником, допомагає узагальнити великі масиви даних, виконати технічні завдання.

8. *Як змінюється баланс між кар'єрою та особистим життям у молодого вченого у сучасному світі?*

Це надзвичайно складне питання. Має бути баланс між родиною і роботою. У родині молодий вчений може знаходити творче натхнення і підтримку.

9. *Як подолати страх невдачі? Які помилки на шляху до успіху стали для вас найціннішими уроками?*

Не сумніватись і не боятись помилок, накопичувати власний досвід.

10. Як знайти своє покликання у світі, що швидко змінюється? Що потрібно знати молодим спеціалістам, щоб швидко зростати?

Потрібно багато вчитись, вивчати іноземні мови, інформаційні технології, подорожувати світом.

11. Які книги, курси або ментори найбільше вплинули на Ваш розвиток?

Книга Джеймса Комі “Вища вірність. Правда, брехня і лідерство. Спогади директора ФБР”.

12. Які звички допомогли Вам досягти успіху? Як вдалося Вам їх виробити у собі?

Тайм-менеджмент, самодисципліна, позитивне оточення.

13. Як ви керуєте своїм часом та енергією, щоб досягати більшого? Як залишатися продуктивним і не вигорати?

Заняття спортом, творчі заходи, спілкування з друзями.

14. Як розвивати навички емоційного інтелекту, зокрема для ефективного лідерства?

Багато спілкуватись, виступати, організовувати заходи.

ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Назва ЗВО/наукової установи.

Одеський державний аграрний університет.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих вчених ОДАУ.

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова — Лотоцький Олексій Всеволодович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності “Агрономія”.

e-mail: ltsk@ukr.net

Посилання на сторінку РМВ Одеського державного аграрного університету на сайті Університету — <https://osau.edu.ua/pro-universytet/naukova-robita/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-molodyh-vchenyh/rada-molodyh-vchenyh/>

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні?

У ході третього року дії правового режиму воєнного стану характер активності Ради молодих вчених не змінився. Формат роботи залишився переважно дистанційним.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проекти, активності)?

З метою практичної реалізації інновацій та наукових розробок молоді науковці активно розвивають проектну діяльність. У 2024 році університет продовжив та успішно завершив реалізацію міжнародного проекту “Цифрова мережа блакитної економіки та прискорення інновацій” (DBAN), що фінансується Європейським Союзом через Європейський фонд Морського судноплавства, рибальства і Аквакультури (Європейського виконавчого агентства з питань клімату, інфраструктури та навколишнього середовища), де молоді науковці залучені як експерти з блакитної економіки та підприємництва. В рамках реалізації проекту відбулася “Odesa Blue Innovation EXPO and Smart Specialization Conference”, що мав на меті розповсюдження передового досвіду та цифрових інструментів для стимулювання блакитного підприємництва, інновацій та інвестицій у регіоні.

У зв’язку із зростаючою актуальністю фітопатологічних та ентомологічних питань, здобувачі третього рівня вищої освіти спеціальності Агрономія проводять постійний фітосанітарний моніторинг шкідливих організмів в по-

сівах сільськогосподарських культур в різних регіональних умовах в базових агропідприємствах. На основі отриманих наукових досліджень здобувачі третього рівня вищої освіти виконують дисертаційні роботи, їх стаціонарні обстеження охоплюють зони майже всіх південних та центральних зон України.

В навчально-науковій лабораторії з рослинної діагностики і насіннєвої експертизи агробіотехнологічного факультету проводиться ентомологічна оцінка та фітосанітарна експертиза матеріалів дослідів; визначення морфо-біологічних показників сільськогосподарських культур.

Представники РМВ ОДАУ є членами редакційної колегії журналу “Journal of agricultural production” (Турецька Республіка).

У 2024 році за участі РМВ ОДАУ було заплановано та проведено наукові конференції на базі ОДАУ:

- Всеукраїнська конференція здобувачів вищої освіти і молодих науковців “Національні та міжнародні практики в ветеринарній медицині”;
- Всеукраїнська науково-практична конференція науково-педагогічних працівників та молодих науковців “Актуальні питання судово-ветеринарної експертизи: реалії та перспективи”;
- II Міжнародна науково-практична конференція науково-педагогічних працівників та молодих науковців “Актуальні аспекти розвитку ветеринарної медицини в умовах євроінтеграції”;
- IV Міжнародна науково-практична конференція науково-педагогічних працівників та молодих науковців “Актуальні аспекти розвитку науки і освіти”;
- III Міжнародна науково-практична конференція науково-педагогічних працівників та молодих науковців “Сучасні виклики та шляхи покращення технології виробництва продукції тваринництва”;
- II Міжнародна науково-практична конференція “Браславські читання. Економіка ХХІ століття: національний та глобальний виміри”;
- IV Всеукраїнська науково-практична конференція “Аграрна наука: стан та перспективи розвитку”.

Представники РМВ університету виступили співорганізаторами міжнародної конференції ICABEE 2024, що відбулася, на базі Тракійського університету (м. Стара Загора, Болгарія). Науковий форум об'єднав провідних вчених із багатьох країн, в тому числі науковців ОДАУ, які представили доповіді з



економіки сільського господарства, біорізноманіття та економіки навколишнього середовища.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тімблінгу) РМВ, зазвичай, реалізує?

Систематичність діяльності РМВ ОДАУ не змінилася. Робота була спрямована на взаємопідтримку, мотивацію професійної діяльності молодих вчених, актуалізацію освіти і потреби проведення наукових досліджень.

Протягом 2024 року Рада молодих вчених Одеського державного аграрного університету уклала Меморандуми про партнерство з Радою молодих вчених ДУ “Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України” та Радою молодих учених при МОН України щодо співпраці у напрямку координації зусиль в науковій діяльності, покращенні якості підготовки фахівців, створенні спільних освітніх та науково-дослідних проєктів.

За участю Ради молодих вчених спільно з фундаментальною бібліотекою ОДАУ було проведено:

- вебінар “Політика академічної доброчесності. Запобігання та виявлення академічного плагіату”. Під час вебінару були розглянуті основні принципи дотримання академічної доброчесності. Значна увага була приділена поняттям плагіат, його типам та видам. В рамках зустрічі ознайомилися з нормативно-правовою базою, в якій визначені основні поняття та принципи створення в умовах університету етичних відносин, відповідальність за порушення академічної доброчесності, програмно-технічний засіб для перевірки плагіату Strike Plagiarism, перелік робіт, які підлягають перевірці на академічний плагіат, рекомендації щодо проведення перевірки текстів, орієнтовні показники оригінальності текстів та ін.

- вебінар “Оформлення списку джерел за міжнародними стандартами”. Під час вебінару обговорювали міжнародний стиль оформлення наукових публікацій, звернули увагу на загальні та особливі вимоги при формуванні списку джерел за стилем АРА та за ДСТУ 8302:2015. “Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання”. Розглянули багато питань: способи оформлення цитувань за стилем АРА, загальні вимоги до списку літератури, структуру бібліографічного посилання, розглядалися приклади відображення авторів в описанні, правила оформлення списку використаної літератури в статтях з періодичного видання та тезах доповідей, електронних ресурсах, законах та стандартах тощо.

- до Дня науки зустріч на тему: “Трансформація сільського господарства: нові технології та інновації як акселератор розвитку сталої біоекономіки». Обговорювались тенденції розвитку сільського господарства, глобальні проблеми, вирішення яких пов’язують з розвитком біотехнології — ліквідація нестачі продовольства, енергії, мінеральних ресурсів, поліпшення стану охорони здоров’я та якості навколишнього середовища. Основними складовими сталої біоекономіки є соціальна, екологічна та економічна стійкість — ста-

лість і циркулярність, що сприяє оновленню галузей промисловості, модернізації первинних виробничих систем, захисту навколишнього середовища.

- вебінар “Простота. Універсальність. Відкритість. Наукометрична база Google Академія”. Під час вебінару були розглянуті методи, що дозволяють орієнтуватися в інформаційному полі різних предметних галузей. Google Академія дозволяє легко здійснювати розширений пошук академічної літератури. З одного місця можна здійснювати пошук серед багатьох дисциплін та джерел, включаючи рецензовані статті, дисертації, книги, анотації та статті академічних видань, а також професійні асоціації, сховища попередніх варіантів робіт, заклади вищої освіти та освітні організації. Значну увагу приділили алгоритму створення профілю науковця у Google Академія, наукометричними показниками, які надає Google Академія, створенню власної бібліотеки науковця, сервісу, який надає наукометрична база Google Академія.

- онлайн захід, присвячений Дню слов'янської писемності та культури. Під час історико-культурологічного екскурсу слухачі ознайомились з історією виникнення слов'янської писемності, життям та діяльністю слов'янських першовчителів Кирила та Мефодія. Неоціненним надбанням людства, дзеркалом, яке відображає душу народу, його історію та звичаї є писемність і мова. У мові — наша давня й нова культура, ознака нашого національного визнання.

Рада молодих вчених спільно з кафедрою суспільно-гуманітарних наук організувала захід “Україна та Великобританія — Олімпіада та Паралімпіада 2024 року” англійською мовою. На заході були представлені успіхи наших та англійських спортсменів на літніх Олімпійських іграх 2024 року в Парижі.



Представлені матеріали про РМВ підготували (ПІБ, регалії авторів матеріалу).

Лотоцький Олексій Всеволодович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності “Агрономія” — Голова РМВ ОДАУ.

ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

Назва ЗВО/наукової установи.

Одеський державний університет внутрішніх справ.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Ради молодих вчених ОДУВС.

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова РМВ — Комісаренко Микола Андрійович, асистент кафедри фармакогнозії та нутриціології, кандидат фармацевтичних наук, доцент.

Заступник Голови РМВ — Сурікова Ірина Олександрівна, доцент кафедри соціальної фармації, кандидат фармацевтичних наук, доцент. Тел.: +380 99 455-76-76, rnv@nuph.edu.ua

Кількість членів у Раді молодих вчених.

9 осіб.

Середній вік члена Ради молодих вчених.

Середній вік членів РМВ — 28–30 років.

Співвідношення чоловіків/жінок серед членів Ради молодих вчених.

Співвідношення чоловіків/жінок становить 5/4.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

В наукових дослідженнях прослідковуються спрямованість, яка пов'язана з вивченням, наданням пропозицій з урахуванням специфіки воєнного часу.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проекти, активності)?

До основних напрямків науково-дослідницької роботи РМВ відносяться: адміністративно-правові науки (адміністративне право, адміністративний процес, адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції), кримінально-правові (кримінальне право, кримінальний процес, криміналістика), цивільно-правові дисципліни (цивільне право, цивільний процес).

Перерахуйте успішно реалізовані просвітницькі, громадські, інші ненаукові проєкти (за наявності)? Які ключові рішення допомогли Вам досягти успіху у цих сферах?

Підписано меморандум про партнерство з радою молодих учених при міністерстві освіти України, який спрямований на посилення співпраці у напрямках координації зусиль в науковій діяльності, покращенні якості підготовки фахівців, створення спільних освітніх та науково-дослідних проєктів.

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

На плинність членів ради впливає досягнення відповідного віку, при якому особа втрачає статус молодого вченого. Задля збільшення кількості активних членів РМВ ми надаємо всебічну допомогу у науковій та науково-дослідницькій діяльності членам нашої ради, розширюємо матеріально-технічне забезпечення задля відповідності потребам ради. Рада молодих вчених всебічно підтримує молодих науковців, які подають свої кандидатури на отримання державних премій та стипендій. Процес вступу до ради молодих вчених є добровільним та не несе в собі довготривалих процедур.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тімбілдіngu) РМВ, зазвичай, реалізує?

Основними формами діяльності ради є: проведення засідань ради, організація та участь у науково-практичних заходах, участь у проведенні спільних наукових досліджень. Постійно проводиться обмін досвідом та співпраця з іншими радами молодих вчених України, кожного місяця рада молодих вчених ОДУВС проводить засідання ради. Для посилення командної спроможності та емоційно-психічного стану членів ради у співпраці з структурними підрозділами університету проводяться тренінги з тімбілдіngu.

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

Ми не зіткнулися з проблемами при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених університету на 2025 рік.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

Задля підвищення ефективності роботи РМВ у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді України впроваджено співпрацю на державному та міжнародному рівнях, також надається підтримка у різноманітних державних наукових конкурсах та стипендіях, укладаються меморандуми про співпрацю з іншими радами молодих вчених держави.

Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації — з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

Радою молодих вчених ОДУВС для успішної комунікації використовуються сучасні інноваційні платформи, а саме: ORCID, Research gate, Google scholar, SCOPUS, web of science; для зовнішньої комунікації використовуються: twitter (X), Facebook, LinkedIn та інші.

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

Систематично проводяться зустрічі та тренінги з міжнародними партнерами, такими як: КМЕС та ОБСЕ.

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

Активно впроваджуються результати наукових досліджень членів ради молодих вчених в освітню, наукову, практичну та законотворчу діяльність.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

Бажаю посилення взаємодії між членами ради, використання позитивного передового наукового досвіду та досягнення професійного успіху.

Представлені матеріали про РМВ підготували (ППБ, регалії авторів матеріалу).

Представлені матеріали про РМВ підготував Голова ради молодих вчених ОДУВС, доктор філософії Терлецький А. В.

ПВНЗ “КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ”

Назва ЗВО/наукової установи.

ПВНЗ “Київський медичний університет”.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Наукова спілка ПВНЗ “Київський медичний університет” (далі Наукова спілка).

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова Наукової спілки — Коваль Ярослав, студент 4-го курсу, спеціальності “Медицина”, тел.: +380 63 244-49-88, e-mail: y.koval.st@kmu.edu.ua

Заступник голови Наукової спілки — Баранова Марія, студентка 3-го курсу, спеціальності “Медицина”, тел.: +380 50 832-39-41, e-mail: m.baranova.st@kmu.edu.ua

Посилання на сторінки у соцмережах:

<https://t.me/naukovaspilkaKMU>

<https://kmu.edu.ua/snt/>

Кількість членів у Раді молодих вчених.

26 осіб.

Середній вік члена Ради молодих вчених.

Середній вік — 21 рік.

Співвідношення чоловіків/жінок серед членів Ради молодих вчених.

9 чоловіків/17 жінок.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попе-



редніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

Основні проблеми з якими зіткнулася Наукова спілка:

1. Емоційне вигорання та втрата мотивації

Наукова молодь стикається з втомою, відчуттям марності зусиль, особливо в умовах обмеженого доступу до лабораторій та моргів, нестабільного фінансування й постійної тривожності через безпекову ситуацію.

2. Відсутність стабільного фінансування

Брак цільових бюджетних програм на розвиток молоді науки продовжує залишатися системною проблемою. Участь у грантах є можливою, але дуже конкурентною і складною для початківців.

Як змінилися пріоритетні напрямки роботи Ради Наукової спілки:

1. Переорієнтація на психоемоційну підтримку молодих науковців

З'явилися нові ініціативи, спрямовані на ментальне здоров'я, групи взаємодопоміжки, неформальні онлайн-зустрічі, подкасти та лекції про емоційне благополуччя в науці.

2. Посилена увага до міжнародних можливостей

У відповідь на виклики війни спілка активізувала інформаційний супровід участі молодих науковців у стипендіях, стажуваннях, резиденціях за кордоном — з метою збереження потенціалу, а не його втрати.

3. Розвиток цифрових форматів співпраці

Було впроваджено низку онлайн-заходів, віртуальних шкіл, хакатонів, курсів, де учасники могли взаємодіяти попри фізичну роз'єднаність.

4. Патріотичний, волонтерський та оборонний науковий компонент

Наукова спілка ініціює заходи, пов'язані з науковими розробками для потреб оборони, військової медицини, реабілітації, безпеки, а також беремо участь у благодійних акціях.

Висновок:

Третій рік війни змінив характер нашої роботи. З формального органу студентсько-аспірантської самоорганізації РМВ перетворюються на справжню антикризову платформу, ми гнучкі, ініціативні, живі. Сьогодні Наукова спілка стала голосом тих, хто хоче творити науку попри всі труднощі. Та для того, щоб ці голоси не згасли, потрібна системна підтримка — з боку адміністрацій, держави, міжнародної спільноти.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проекти, активності)?

В умовах воєнного стану та постійної взаємодії з реаліями фронту, одним із нових і важливих векторів діяльності став акцент на реабілітацію військовослужбовців. На базі Київського інституту реабілітації, наші молоді вчені проводять дослідження пов'язані з відновленням ходьби у військовослужбовців з пораненнями та ампутаціями нижніх кінцівок.

Організували Науково-практичну конференцію молодих вчених до Дня науки в Україні на тему: "Медицина в умовах війни" — прийняло активну



участь близько 80 молодих вчених, які акцентували свої дослідження та доповіді на медицині у надзвичайно важких умовах для нашої країни. А кількість учасників загалом перебільшило 200 чоловік. Це означає не лише високу актуальність теми, а й живу готовність наукової молоді працювати на користь країни навіть у найважчі часи. Такий захід не просто об'єднав науковців — він став майданчиком для обміну практичними знаннями, ідеями й підтримки, які сьогодні як ніколи важливі для збереження та розвитку української медицини.

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитуві членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

По-перше, спілка надає молодим вченим нові можливості через участь у різноманітних наукових заходах, таких як конференції, семінари, де вони можуть розширювати свої професійні зв'язки. Це дає змогу налагоджувати співпрацю з іншими дослідниками.

По-друге, ми виступаємо як міст між студентом і викладачем, створюючи платформу для наставництва. Це дозволяє молоді не лише прискорити свій професійний розвиток, а й отримати корисні поради від більш досвідчених науковців для успішної реалізації наукових проєктів.

Не менш важливим є те, що членство в Науковій спілці допомагає розвивати важливі “м'які” навички, які не завжди можна здобути в рамках традиційної наукової роботи. Це навички організації, управління проєктами, ведення переговорів, презентації результатів наукових досліджень — все це стає доступним для учасників завдяки активній участі в організації наукових заходів та робочих груп.

Процес вступу до Наукової спілки не є складним, згідно положення, учаснику достатньо подати заяву на вступ голові Наукової спілки. Кандидати можуть надати короткий опис своїх попередніх досягнень, рекомендації від викладачів або наукових ініціатив, у яких вони брали участь, що допомагає Раді Наукової спілки краще зрозуміти їхні наукові інтереси, напрямки досліджень і мотивацію до роботи в нашій команді.

Серед можливостей самореалізації особливо цікавим є інтернаціоналізація наукової діяльності: наші члени мають можливість брати участь у міжнародних конференціях, зокрема в таких країнах як Польща та Італія, що сприяє закріпленню співпраці з іноземними науковцями. Така інтернаціоналізація відкриває можливості для публікації у міжнародних наукових джерелах, підвищуючи видимість результатів досліджень на світовій арені.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тімблдингу) РМВ, зазвичай, реалізує?

Діяльність Наукової спілки має регулярний, системний і багатовекторний характер. Основними формами нашої роботи є періодичні засідання, що відбуваються щомісяця або у міру потреби — з метою обговорення стратегічних напрямів розвитку, координації ініціатив та формування подальшого плану дій.

Особливе місце посідає організація науково-практичних конференцій, тематичних семінарів, навчальних тренінгів і міждисциплінарних круглих столів. Такі заходи сприяють поглибленню фахових знань молодих науковців і забезпечують платформу для професійного діалогу.

Поряд із формальною науковою активністю, ми приділяємо значну увагу культурно-просвітницьким подіям — неформальним зустрічам зі знайомими дослідниками, переглядам науково-популярних фільмів, дискусійним клубам і заходам, що сприяють формуванню спільноти однодумців.

З метою посилення командної спроможності Ради молодих вчених систематично впроваджуються тімблдингові ініціативи: виїзні сесії на природу; спільне відвідування театрів, музеїв; святкові події до пам'ятних дат; тренінги, присвячені розвитку навичок командної взаємодії, лідерства та ефективної комунікації.

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

У процесі стратегічного планування заходів, спрямованих на зміцнення командного потенціалу молодих учених у 2025 році, Рада молодих вчених зіткнулася з низкою викликів, що потребують комплексного підходу й осмислених рішень.

Однією з ключових проблем залишається обмежений доступ до стабільного фінансування. Ця обставина значною мірою стримує реалізацію масш-

табних ініціатив, зокрема тих, що передбачають міжрегіональну взаємодію або участь зовнішніх експертів.

Ще одним викликом постала відсутність сталих комунікаційних механізмів між молодими науковцями різних інституцій. Попри численні талановиті ініціативи, бракує єдиного простору для довіри, обміну досвідом і синергії. У багатьох випадках взаємодія між науковою молоддю залишається ситуативною та залежною від особистих контактів, а не системної співпраці.

Крім того, формати заходів потребують осучаснення — молодь прагне не лише офіційних зустрічей, а й живих, натхненних подій, де зароджується командний дух, взаємна підтримка та довготривалі професійні зв'язки.

Попри всі виклики, Рада молодих вчених зберігає стійкість і віру в потенціал наукової молоді. Адже саме крізь випробування народжуються нові підходи, загартовується лідерство й утверджується спільнота, що здатна мислити стратегічно та діяти солідарно.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

Сьогодні, коли Україна стоїть перед викликами трансформації освіти, науки та інновацій, ми не можемо оминати увагою той безцінний ресурс, який маємо поруч — нашу наукову молодь. Саме молоді вчені є тими, хто завтра творитиме нові відкриття, змінюватиме уявлення про медицину, фізику, штучний інтелект чи суспільство. Але молоді таланти не проростають у пустелі. Вони потребують середовища, яке плекатиме, підтримуватиме й надихатиме.

І в цій великій справі Рада молодих вчених — не просто консультативний орган. Це — жива тканина наукової спільноти, динамічна, ініціативна, здатна об'єднувати, діяти, шукати і знаходити.

Проте ефективність діяльності Рад молодих вчених значною мірою залежить від того, наскільки мудрою й далекоглядною буде підтримка з боку трьох ключових сил: закладів вищої освіти, наукових установ та органів державної влади.

Заклади вищої освіти — простір, де наука народжується

Університети повинні бути не лише місцем передачі знань, а й середовищем, де ці знання перетворюються на відкриття. І тут Рада молодих вчених — не виняток, а союзник. Коли Рада має офіційне визнання, доступ до ресурсів, підтримку адміністрації — тоді вона дійсно може стати рушієм змін.

Університет може і повинен надавати молодим ученим простір для реалізації — від технічної бази до залучення менторів, фінансування участі у конференціях, підтримки проєктів. Залучення молоді до стратегічного планування, участі у вчених радах, академічних комісіях формує відчуття причетності до великої наукової справи ще з перших кроків.

Наукові установи — школа майстерності й глибини

Наукові інститути — це місця, де народжуються глибокі ідеї. І вони можуть стати унікальними партнерами для Ради молодих вчених. Відкриття



доступу до лабораторій, проведення спільних шкіл, стажувань, участь у міжустановчих дослідженнях — усе це дозволяє молодим ученим заглибитися в практику великої науки.

Та головне — це передача досвіду. Мудрий наставник, який не лише ділиться знаннями, а й вірить у потенціал учня — це одна з найсильніших інвестицій, яку може зробити наукова установа.

Держава — гарант і

рушій системних змін

Жодна, навіть найкраща ініціатива, не зможе розквітнути без державної уваги. Потрібна не лише підтримка, а й системна політика, яка бачить у молодому вченому — стратегічний ресурс держави. Законодавче закріплення ролі Рад молодих вчених, фінансування проектів, грантів, стипендій, визнання лідерської активності у кар'єрному зростанні — це лише частина того, що сьогодні потрібно впроваджувати.

Особливе значення має залучення молоді до формування державної політики в науці: адже хто, як не вони, знає реальні потреби і виклики сучасного академічного життя?

Як висновок, тільки в синергії трьох ланок — університетів, наукових інституцій та держави — ми можемо створити такі умови, за яких наука стане не випробуванням на виживання, а полем можливостей. І саме Рада молодих вчених здатна стати тією ланкою, яка з'єднає покоління, дисципліни та бачення майбутнього.

Підтримаємо молодь — і вона обов'язково відповість нам відкриттями, про які сьогодні ми ще лише мріємо.

Які практики самоорганізації та розбудови потенціалу молодих вчених Ви б порекомендували реалізувати у рамках кращого досвіду для РМВ інших ЗВО/наукових установ? Опишіть коротко, дайте посилання на опубліковані замітки про це (у разі наявності).

Проведення тренінгів або воркшопів на розвиток таких навичок, як управління проектами, публічні виступи, наукова комунікація, робота в команді та лідерство.

Запровадження внутрішніх грантових програм для підтримки молодих науковців, які дозволяють реалізувати власні наукові ідеї. Конкурси на фінансування невеликих проектів або мікрогранти.

Менторство та інтернаціоналізація.

Стаття О. Ю. Анісімової “Інтернаціоналізація вищої освіти: моделі та механізми” (https://science.iea.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/8_Anisimova_37-2019_97_110.pdf)

Зазначається, що інтернаціоналізація стимулює конкуренцію між ЗВО, що позитивно впливає на якість освіти та наукових досліджень. Автор підкреслює, що міжнародний ринок освітніх послуг є швидко зростаючим сектором економіки, де важливими елементами є маркетинг освітніх установ та залучення іноземних студентів.

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проекти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проекти для забезпечення повоєнного відновлення України.

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

З початку повномасштабної війни Наукова спілка КМУ не залишилася осторонь — ми одразу переорієнтували частину наших зусиль на допомогу військовим і збереження єдності наукової спільноти.

Ми організували збір гуманітарної допомоги та закупівлю необхідного медичного обладнання й засобів першої допомоги для наших колег, які доєдналися до лав ЗСУ. До акцій долучались як студенти, так і викладачі, об'єднані спільною метою — підтримати своїх.

Також активно працюємо над науковими ініціативами у сфері військової медицини, медико-психологічної реабілітації та системи охорони здоров'я в умовах повоєнного перезавантаження. У межах конференцій, круглих столів і студентських проєктів обговорюються рішення, що можуть бути впроваджені вже сьогодні.

Наша команда вірить, що роль молодих науковців не обмежується лише академічними здобутками. Тому наші плани — розширювати вплив через:

Розвиток наукової дипломатії — співпрацю з міжнародними партнерами для посилення голосу України на глобальному науковому рівні;

Адвокацію науки — активну участь у формуванні політики у сфері медичної освіти та науки;

Створення платформи для реалізації молодіжних ініціатив з реальним соціальним впливом — від волонтерських проєктів до практичних досліджень для відбудови країни.

Наукова спілка КМУ — це не лише середовище для зростання, а й потужна сила дії. І ми не зупинимося, доки наша наука, освіта і суспільство не стануть такими, якими ми хочемо їх бачити — вільними, сильними й сучасними.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

Бажаю вам незламності духу, натхнення й віри в силу науки, навіть тоді, коли навколо — темні часи. Нехай ваші ініціативи стають джерелом змін, ваша спільнота — місцем підтримки, а кожна дія — кроком до відновлення

й майбутнього. Пам'ятайте: навіть у найменших проєктах закладено великі сенси. Творімо науку, що служить життю, і тримаймо науковий фронт разом.

Представлені матеріали про РМВ підготували (ПБ, регалії авторів матеріалу).

Голова Наукової спілки — Коваль Ярослав.

Заступник голови Наукової спілки — Баранова Марія.

“ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО “ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ”

Назва ЗВО/наукової установи.

“Приватне акціонерне товариство “Вищий навчальний заклад Міжрегіональна Академія управління персоналом”.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Наукове товариство студентів і аспірантів ПрАТ “ВНЗ “Міжрегіональна Академія управління персоналом”.

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова РМВ — Яременко Дарина Миколаївна,

yaremenko.daryna@maup.com.ua

Черняк Євгеній Ярославович, science.centre.iapm@gmail.com

Кількість членів у Раді молодих вчених.

108 осіб.

Середній вік члена Ради молодих вчених.

Середній вік — 20 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів Ради молодих вчених.

Співвідношення 30/70 %.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

У третьому році воєнного стану Наукове товариство студентів і аспірантів МАУП зосередилося на розвитку онлайн-форматів, менторства та психологічної допомоги, водночас зіткнувшись із новими викликами еміграції, виго-рання і розбудови нових міжнародних зв'язків.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проекти, активності)?

У 2024 році наукова робота Наукового товариства студентів і аспірантів Міжрегіональної Академії управління персоналом була найбільш плідною в напрямках права, психології, ІТ, журналістики, туризму, економіки і сталого розвитку, а також активною публікаційною та конференційною діяльністю.

Члени Наукового товариства студентів і аспірантів МАУП активно беруть участь та здобувають перемоги в наукових конкурсах:

Ющенко Єлизавета стала переможницею конкурсу есе на тему “Омбудсман України: захист прав людини під час війни”. Конкурс відбувся 29 листопада 2024 року в Офісі Омбудсмана, Представництві Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини в Хмельницькій області.

Довгун Дарія посіла III місце у III Міжнародній освітньо-практичній олімпіаді з туризму, яка проходила 28–29 листопада 2024 року в Національному технічному університеті “Дніпровська Політехніка” (напрямок — здобувачі вищої освіти).

Карнасевич Дмитро посів II місце у тій же III Міжнародній освітньо-практичній олімпіаді з туризму (28–29 листопада 2024 року, Національний технічний університет “Дніпровська Політехніка”, напрям — здобувачі вищої освіти).

У 2024 році **Мельник Оксана**, здобувачка вищої освіти, здобула I місце у Всеукраїнському конкурсі “З Григорієм Сковородою крокуємо у майбутнє” в номінації “Образ і постать Григорія Сковороди в різножанровому мистецтві”.



У листопаді 2024 року **Шибасва Єлизавета**, здобувачка вищої освіти, здобула перемогу у Всеукраїнському конкурсі молодих журналістів “Журналістика рішень під час війни: європейський досвід — українські практики” у номінації “Відео/аудіоматеріал”.

Воробйов Ярослав отримав високу оцінку журі та перемогу в номінації “Політична освіта та політична культура” на Всеукраїнському конкурсі студентських творчих робіт серед молоді у 2024–2025 навчальному році (конкурс проведено 22 жовтня 2024 року).

У жовтні 2024 року **Яценко Віталій**, здобувач вищої освіти ступеня бакалавр, посів перше місце на Всеукраїнському конкурсі студентських кваліфікаційних робіт зі спеціальності “Журналістика”.



У жовтні 2024 року **Самойленко Юлія**, здобувачка вищої освіти ступеня бакалавр, здобула третє місце на Всеукраїнському конкурсі студентських кваліфікаційних робіт зі спеціальності “Журналістика”.

У березні 2024 року **Мілер Владислав**, здобувач вищої освіти ступеня бакалавр, із стартапом “Virtualfuture” посів 3 місце у міжнародному конкурсі

сі стартапів “TourSystemUkr-Challenge”.

У червні 2024 року спільна робота **Бірюкової Євгенії** та **Пантелейчук Сніжани**, здобувачок вищої освіти ступеня бакалавр, отримала 3 місце у міжнародному студентському професійному творчому конкурсі “Видавничий журналістика”.

9 червня 2024 року **Костирка Тетяна**, здобувачка вищої освіти ступеня бакалавр, із роботою “Перспектива розвитку “Blockchain” в системі бухгалтерського обліку та аудиту” здобула перемогу в номінації “За оригінальність наукової ідеї” у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю “Облік і оподаткування” у 2023–2024 навчальному році.

Зокрема: III Всеукраїнський науковий конкурс доповідей серед молодих вчених та студентів в рамках X Міжнародної науково-практичної конференції “Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності”: <https://research.maup.com.ua/students-science/vseukrainski-konkurs/3-vseukrainski-naukovi-konkurs-dopovidey.html>

Патент **Яременко Дарини** “Спосіб влаштування модульного залізобетонного укриття, зокрема для навчального закладу”.

З 19 травня по 8 червня 2025 року учасники нашого Наукового товариства студентів і аспірантів МАУП взяли активну участь у **Першому загальноукраїнському біобліці** — масштабній природничій ініціативі, спрямованій на дослідження біорізноманіття України за допомогою платформи iNaturalist.

У межах біобліцу учасники фотографували дикі рослини, тварин та гриби, завантажували спостереження у додаток iNaturalist, долучаючись до міжнародного наукового простору. Студенти університету не лише розширили власні знання з біології та екології, а й зробили внесок у вивчення та збереження природи України.

Особливу увагу проєкт приділив участі молоді, і наші студенти гідно представили свій регіон, зробивши десятки спостережень та ідентифікуючи рідкісні види флори і фауни. Участь у біобліці стала чудовою можливістю для студентів долучитися до громадянської науки, отримати практичні навички та відчувати себе частиною великої екологічної спільноти.



Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плінності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді мо-

лодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

У Науковому товаристві студентів і аспірантів МАУП запиту на членство та низькій плинності сприяє відкритість до ініціатив, атмосфера взаємопідтримки, прозорий розподіл ролей і проєктна діяльність; членство є цікавим і корисним завдяки можливостям участі в міжнародних конкурсах, наукових заходах, розвитку soft skills і менторській підтримці; процес вступу є простим — через подання мотиваційної заявки та схвалення на загальних зборах членів НТСА, нові учасники можуть реалізувати себе у сфері науки, комунікації, організації заходів, цифрових технологій, міждисциплінарних досліджень і співпраці із зовнішніми партнерами.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тімбілдингу) РМВ, зазвичай, реалізує?

Наше Наукове товариство студентів і аспірантів систематично проводить щомісячні засідання, організовує щорічні наукові конференції: тематичні семінари, тренінги з розвитку навичок.

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

При плануванні заходів на 2025 рік Наукове товариство студентів і аспірантів МАУП зіткнулося з тим, що частина учасників не мала можливості бути присутньою офлайн через умови воєнного стану, а також складністю прогнозування безпечного часу і формату проведення офлайн-активностей та наукових заходів.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

На нашу думку, підвищенню ефективності роботи Рад молодих вчених і Наукових товариств студентів і аспірантів можуть сприяти: стабільна фінансова підтримка з боку ЗВО, залучення молоді до формування стратегій розвитку науки; створення конкурсів і програм спеціально для молодих вчених, студентів та аспірантів; забезпечення менторства, навчання та міжнародної мобільності; а також посилення ролі наукових товариств як повноправного учасника академічного самоврядування.

Які практики самоорганізації та розбудови потенціалу молодих вчених Ви б порекомендували реалізувати у рамках кращого досвіду для РМВ інших ЗВО/наукових установ? Опишіть коротко, дайте посилання на опубліковані замітки про це (у разі наявності).

Серед ефективних практик самоорганізації та розбудови потенціалу рекомендуємо: створення наставницьких програм між досвідченими й молодими науковцями; регулярні стратегічні сесії для планування діяльності товариств; участь у грантових школах і міжнародних проєктах; реалізацію комунікаційних платформ (сайт ЗВО, Telegram-канал, соцмережі) для інформування та залучення здобувачів.

Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації — з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

Наукове товариство студентів і аспірантів МАУП у своїй роботі використовує офіційний сайт ЗВО, Telegram канал та групу у Facebook для ефективної популяризації, систематично висвітлює історії успіху молодих вчених, студентів та аспірантів на сайті: <https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/novini1/usi-novini1.html>.

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

З досвіду Наукового товариства студентів і аспірантів МАУП, успіху сприяють нові форми співпраці, зокрема, створення онлайн-хабів для наукової комунікації, міжнародні менторські програми, спільне проведення вебінарів, а також партнерства з діаспорними науковими спільнотами.

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проєкти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проєкти для забезпечення повоєнного відновлення України.

Для повоєнного відновлення мають важливе значення наукові дослідження Шибаєвої Єлизавети “Журналістика рішень під час війни: європейський досвід — українські практики”, Костирки Тетяни “Перспектива розвитку “Blockchain” в системі бухгалтерського обліку та аудиту” і патент Яременко Дарини “Спосіб влаштування модульного залізобетонного укриття, зокрема для навчального закладу”.

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

Наукове товариство студентів і аспірантів МАУП планує використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві через популяризацію науки серед студентів, підтримку молодих дослідників та сприяння інноваційним проєктам для сталого розвитку.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

Бажаємо колегам з інших Рад молодих вчених та товариств студентів і аспірантів успіхів у реалізації проєктів із популяризації науки, організації між-

дисциплінарних конференцій, залучення молоді до досліджень та зміцнення міжнародної співпраці для розвитку української науки!

Представлені матеріали про РМВ підготували (ПІБ, регалії авторів матеріалу).

Черняк Євгеній Ярославович, координатор роботи НТСА МАУП у зв'язку з науково-дослідною частиною.

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА

Назва ЗВО/наукової установи.

Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих вчених Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Рада молодих вчених (далі – РМВ) УДУ імені Михайла Драгоманова (далі – Університет) – це добровільне об'єднання молодих повноважних представників факультетів та навчально-наукових інститутів університету, що сприяє розвитку творчої наукової активності молодих вчених (Положення про Раду молодих вчених УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024).

РМВ університету є частиною системи громадського самоврядування Університету, постійно діючим колегіальним дорадчим органом, створений з метою сприяння науковій творчості молодих вчених і захисту прав та інтересів молодих вчених. До її складу входять науково-педагогічні працівники і наукові співробітники віком до 35 років, доктори наук (до 40 років включно), які займаються науково-дослідною діяльністю.



Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова РМВ – Бибик Дар'я Дмитрівна, доктор філософії в галузі соціальної роботи, доцент, доцент кафедри соціальної освіти та соціальної роботи Факультету соціології та соціальної політики,
тел.: +380 99 077-18-32,

ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА Ради молодих вчених УДУ імені Михайла Драгоманова



Члени РМВ УДУ імені Михайла Драгоманова – 28 осіб

e-mail: dasha.bybyk@gmail.com

<https://www.facebook.com/share/16WEPR87CT/>

Заступник голови РМВ з міжнародної співпраці — Перепелюк Ольга Максимівна, доктор філософії зі спеціальності історія та археологія, доцент кафедри історії та етнології України, заступник декана Історичного факультету з наукової роботи та міжнародної співпраці,

тел.: +380 97 913-48-11,

e-mail: o.m.perepeliuk@udu.edu.ua

<https://www.facebook.com/share/196PdtZbio/>

Заступник голови РМВ з організаційних питань — Міненко Єгор Сергійович, доктор філософії в галузі політології, заступник директора з наукової роботи НДЦ “Інститут соціально-правових та політичних досліджень імені Олександра Яременка”,

тел.: +380 63 344-10-44,

e-mail: ye.s.minenko@npu.edu.ua

<https://www.facebook.com/share/16ZUse8Eo8/>

Секретар РМВ — Богомаз Оксана Юріївна, доктор філософії в галузі освіта/педагогіка, старший викладач кафедри методології та методики суспільних дисциплін Історичного факультету,

тел.: +380 95 429-34-80,

e-mail: o.y.bohomaz@udu.edu.ua

<https://www.facebook.com/share/1Ftsbxurm4/>



Кількість членів у Раді молодих вчених.

28 осіб (8 чоловіків і 20 жінок), серед яких є 2 асоційованих члени РМВ.

Середній вік члена Ради молодих вчених.

Середній вік члена Ради молодих вчених становить 30 років.

УПРОДОВЖ 2024 РОКУ РМВ УНІВЕРСИТЕТУ ЗДІЙСНЮВАЛА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА ТАКИМИ НАПРЯМАМИ:



Упродовж 2024 року проводилися засідання Ради молодих вчених із ректором університету та проректором з наукової роботи УДУ імені Михайла Драгоманова, на яких обговорювалися організаційні моменти діяльності, зокрема: оновлення складу Ради молодих вчених УДУ імені Михайла Драгоманова, електронного реєстру членів Ради від кожного структурного підрозділу; обговорення основних напрямів діяльності молодих вчених в онлайн та офлайн режимах.

Для оптимізації організаційної структури РМВ було переглянуто та затверджено у новій редакції Положення про Раду молодих вчених УДУ імені Михайла Драгоманова (протокол № 5 від 28 листопада 2024 р).

Рада молодих вчених УДУ імені Михайла Драгоманова зареєстрована (2024 р.) в Реєстрі Рад молодих вчених — електронній базі даних, яка призначена для зберігання та обробки інформації, що створюється, ведеться та адмініструється РМУ при МОН України з метою налагодження професійних контактів між молодими вченими Рад молодих вчених, науковими установами, закладами вищої освіти, іноземними науковими установами та організаціями для поглиблення наукової, освітньої співпраці та спільного проведення заходів з наукової, освітньої діяльності. Керівництво та члени РМВ університету регулярно приймають участь у роботі засідань Ради молодих вчених при МОН України. Голова РМВ університету включена до організаційного комітету конкурсу “Молодий вчений року”, який проводить Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

У третій рік дії правового режиму воєнного стану характер діяльності Ради молодих вчених (РМВ) зазнав суттєвих змін. Було переосмислено пріоритетні напрями роботи: зросла увага до проєктів, спрямованих на осмислення національної ідентичності та крос-культурної комунікації українців у контексті трансформацій, спричинених російсько-українською війною, а також на розробку теоретичних і технологічних засад підготовки психологів до корекційно-відновлювальної роботи з дітьми шкільного віку, постраждалими від війни.

Серед нових проблем, з якими довелося зіткнутися в умовах воєнного стану, варто виокремити швидке емоційне та професійне виснаження науковців, зменшення частки проактивної молоді в науці через вступ молодих дослідників до лав Збройних Сил України, територіальної оборони або волонтерських організацій. Досі залишається актуальною проблема недостатнього фінансування молодіжних наукових ініціатив. До нових викликів належить і низький рівень мотивації з боку держави.

Таким чином, РМВ адаптувала свою діяльність до нових реалій, зосереджуючи увагу на напрямках, що відповідають актуальним потребам наукової молоді в умовах воєнного стану. На перший план вийшла психологічна підтримка та ментальне здоров'я молодих вчених. РМВ активно займаються розвитком грантової культури та проєктного менеджменту, навчаючи молодих вчених навичкам залучення коштів та управління проєктами. Важливим напрямом стала адаптація та реінтеграція науковців, які повернулися або переїхали з окупованих територій. Особливий акцент робиться на залученні до відбудови України, стимулюючи молодих вчених долучатися до відповідних проєктів. Посилилася міжнародна співпраця та адвокація інтересів української наукової молоді на світовому рівні. Діджиталізація наукової діяльності та підтримка ветеранів/військовослужбовців серед науковців також стали

ключовими пріоритетами, спрямованими на забезпечення стійкості та розвитку наукового потенціалу в умовах війни та підготовку до повоєнного відновлення.

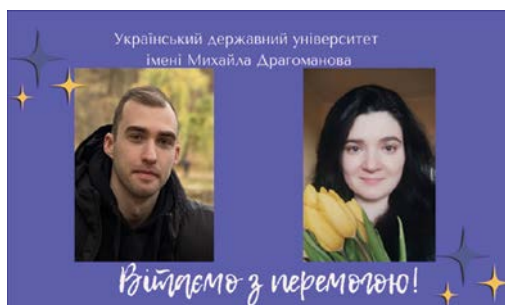
Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проекти, активності)?

Науково-дослідна робота

За результатами проведеної наукової і науково-технічної експертизи проектів досліджень і розробок молодих вчених та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №1801 від 27.12.2024 р. пройшли конкурсний відбір та здобули перемогу два (з чотирьох) проекти молодих вчених Українського державного університету імені Михайла Драгоманова:

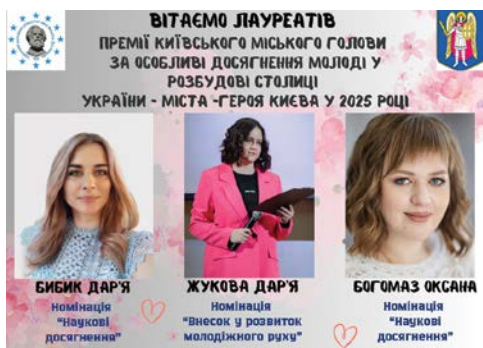
- “Теоретичні і технологічні засади підготовки психолога до корекційно-відновлювальної роботи з дітьми шкільного віку постраждалими від війни” (державний реєстраційний номер № 2/25-27), (науковий керівник — викладач кафедри практичної психології педагогічного факультету **Ілля Чанчиков**);

- “Культурна ідентичність та крос-культурна комунікація: трансформація в умовах російсько-української війни” (державний реєстраційний номер № 1/25-27), (науковий керівник — доцент кафедри української літератури факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка **Тетяна Урись**).



Варто зазначити, що члени РМВ щорічно долучаються до участі у курсі проектів, що фінансується з Державного бюджету України, наприклад, секретар РМВ, доктор філософії, старший викладач кафедри методології та методики суспільних дисциплін **Оксана Богомаз** є однією з виконавиць проекту молодих науковців “Демократичні цінності в освітній практиці: виклики внутрішніх та зовнішніх міграцій після 24 лютого 2022 року” (наказ МОН України № 1569 від 27.12.2023 р.), а заступник голови РМВ, доктор філософії, доцент кафедри історії та етнології України **Ольга Перепелюк** бере участь у проекті “Деміфологізація національного історичного наративу в інформаційному просторі та суспільному дискурсі України (1991–2024 рр.)” (наказ МОН України № 369 від 25.02.2025 р.).

Молодим науковцям УДУ імені Михайла Драгоманова — **Дар’ї Бибик**, голові Ради молодих вчених університету, докторці філософії в галузі соціальної роботи, доцентці кафедри соціальної освіти та соціальної роботи факультету соціології та соціальної політики, та **Єгору Міненку**, заступнику голови Ради молодих вчених, доктору філософії, заступнику директора



з наукової роботи НДЦ “Інституту соціально-правових та політичних досліджень імені Олександра Яременка” — за високі наукові здобутки призначено стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених 2024 року.

Також Дар’ї Бирик, Оксани Богомаз, Дар’ї Жуковій було присуджено премію Київського міського голови за особливі досягнення молоді у розбудові столиці України — міста-героя Києва у 2025 році в номінації “наукові досягнення” та “внесок у розвиток молодіжного руху”.

РМВ університету здійснила вагому інформаційну роботу щодо можливостей конкурсу та подальшого залучення молоді вченої (Оксани Богомаз) до подання конкурсної колективної роботи на щорічний кон-

курс кращого видання, яке отримало визнання серед наукової та освітнянської спільноти (період видання — а з 2022 по 2024 рр. включно), котре ініційоване Громадською організацією “Національна академія наук вищої освіти України” з метою всебічної підтримки освітян та науковців, талановитих молодих учених.

Робочий зошит: навчальний посібник для 6 класу закладів загальної середньої освіти / Є. Д. Ашортія, Т. В. Бакка, О. Ю. Богомаз, О. В. Желіба, Т. В. Мелешенко. Київ: УОВЦ “Оріон”, 2023. 64 с. — це навчальний посібник, розроблений для формування морально-етичних компетентностей здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти. Зошит містить практичні інтерактивні завдання, що забезпечує комплексний підхід до вивчення етики як предмета. Посібник створено відповідно до державних освітніх стандартів програм, що гарантує його актуальність і практичну цінність.

Національне членство/експертиза:

- Рада МОН з експертизи проектів досліджень та/або розробок - 1 молодих учених, з молодих вчених;
- Науково-технічна рада УДУ імені Михайла Драгоманова – 2 особи з РМВ університету;
- НАЗЯВО, експерти з акредитації освітніх програм – 1 особа з молодих вчених;
- Рецензування наукових публікацій у збірниках категорії В – 4 особи.
- Професійні громадські/наукові об’єднання – 10 осіб.



Перерахуйте успішно реалізовані просвітницькі, громадські, інші ненаукові проекти (за наявності)? Які ключові рішення допомогли Вам досягти успіху у цих сферах?

**Проведення
заходів між
закладами вищої
освіти та
науковими
установами**

Рада молодих вчених УДУ імені Михайла Драгоманова була організатором секції 04 “Педагогіка та психологія” II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю “ПРОКІІВ” відбулася 3 грудня 2024 року в стінах славного Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Ця подія була приурочена до святкування 190-річчя Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, який заснований 4 грудня 1834 року, має багату історію та залишається провідним осередком розвитку педагогічної освіти в Україні. У роботі секції взяли участь як провідні науковці та експерти в освітній галузі, так і молоді дослідники й здобувачі вищої освіти з різних закладів освіти України. Це забезпечило міжпоколіннєвий діалог, обмін досвідом та сприяло формуванню міжінституційних дослідницьких зв’язків.



4 грудня 2024 року молоді вчені УДУ імені Михайла Драгоманова взяли участь у II Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю “ПРОКІІВ”, яка відбулася в сесійній залі Київської міської ради. Достойно було представлено університет **Дар’єю Бибик**, Головою РМВ університету, котра була запрошеною спікеркою третьої панелі, присвяченої студентському лідерству, профорієнтації та психологічній підтримці, а саме: науковим підходам до розвитку соціально згуртованої молодіжної громади» з темою доповіді: “Соціальне лідерство студентської молоді як чинник формування згуртованості громад”.

Драгоманівський університет також став одним із перших учасників **Київського науково-інноваційного кластеру**, створеного за підтримки КНДУ



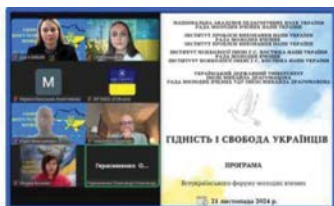
“Науково-дослідний інститут соціально-економічного розвитку міста”, що підкреслює його ключову роль у впровадженні інновацій та зміцненні наукового потенціалу столиці.

Від першого заступника голови Київської міської державної адміністрації Миколи Поворозника за активну громадянську позицію, розвиток та підтримку молодого покоління та спільну реалізацію міських ініціатив нагороджено: **Юлію Волошин**, секретаря відділу аспірантури та докторантури УДУ імені Михайла Драгоманова; **Тетяну Золотаренко**, Голову наукового товариства студентів та аспірантів імені Григорія Волинка УДУ імені Михайла Драгоманова, здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 “Освітні, педагогічні науки”; **Оксану Богомаз**, доктора



філософії в галузі освіти/педагогіка, старшого викладача кафедри методології та методики суспільних дисциплін Історичного факультету, секретаря Ради молодих вчених УДУ імені Михайла Драгоманова; **Єгора Міненка**, доктора філософії, заступника голови РМВ з організаційних питань; **Андрія Запiтецького**, здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 231 “Соціальна робота” Факультету соціології та соціальної політики, Голову БФ “Фортiтьюд ЮА”.

21 листопада 2024 року РМВ університету була співорганізатором: Всеукраїнського Фору-



му молодих учених “Гідність та свобода українців” спільно з Радою молодих вчених Національної академії педагогічних наук України, Радою молодих вчених Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Радою молодих вчених Інституту проблем виховання НАПН України за підтримки Ради молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України.

З нагоди 190-річчя Українського державного університету імені Михайла Драгоманова було урочисто відзначено низку талановитих молодих учених, чії особисті досягнення в науковій та науково-організаційній роботі заслуговують на особливе визнання.

Так, **Дар'я Бибик**, яка очолює Раду молодих вчених університету та є доктором філософії в галузі соціальної роботи, доцентом кафедри соціальної освіти та соціальної роботи Факультету соціології та соціальної політики, була **нагороджена почесною медаллю “Драгоманівська родина”**. Цю ж почесну відзнаку отримала **Ольга Перепелюк**, заступник Голови ради молодих вчених університету, доктор філософії (історія та археологія) та доцент кафедри історії та етнології України Історичного факультету.

За свої видатні наукові здобутки **Петро Малежик**, кандидат фізико-математичних наук, доктор педагогічних наук, професор та доцент кафедри комп'ютерної та програмної інженерії Факультету математики, інформатики та фізики, був **удостоєний медалі за наукові досягнення імені М. П. Кравчука**.

Також внесок молодих науковців був відзначений і на рівні ректорату. **Тетяна Урись**, кандидат філологічних наук, доцент Факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, **отримала Подяку ректора УДУ імені Михайла Драгоманова. Грамотою ректора** були нагороджені **Оксана Богомаз**, доктор філософії в галузі освіта/педагогіка, старший викладач кафедри методології та методики суспільних дисциплін Історичного факультету, а також **Марія Бикова**, кандидат географічних наук, доцент кафедри туризму Природничого факультету.

Ці відзнаки підкреслюють важливість внеску молодого покоління науковців у розвиток університету та української науки загалом.



Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Рад? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

Члени РМВ бачать, що їхня робота має значення. Це не просто «для галочки». Ми активно просуваємо інтереси молодих вчених перед адміністрацією УДУ імені Михайла Драгоманова та ініціюємо зміни. Коли молоді вчені бачать, що РМВ дійсно може допомогти, наприклад, створення доступу до нових баз даних, організації фінансування участі в конференціях, чи впровадження нових правил щодо публікацій, це значно підвищує привабливість членства.

У нас чітко визначені ролі та відповідальність, але водночас є гнучкість. Молоді вчені розуміють, як вони можуть розвиватися всередині Ради, брати на себе більше відповідальності, очолювати проекти чи комітети.

Ми активно висвітлюємо діяльність наших членів та Ради в цілому. Публікації про досягнення на сайті університету, у соціальних мережах, участь у науково-популярних заходах — все це підвищує престиж членства в РМВ УДУ імені Михайла Драгоманова.

Ми усвідомлюємо, що молоді вчені працюють у складних умовах (особливо зараз). Тому ми прагнемо бути гнучкими у вимогах до членів, розуміємо їхнє навантаження та готові йти назустріч у разі непередбачуваних обставин.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тімблдингу) РМВ, зазвичай, реалізує?

Рада молодих вчених Українського державного університету імені Михайла Драгоманова здійснює свою діяльність відповідно до затвердженого Положення (протокол № 5 від 28.11.2024 р.) та визначеного графіка засідань і заходів, що забезпечує системність, організованість і високу результативність роботи. Протягом навчального року РМВ УДУ імені Михайла Драгоманова проводить регулярні засідання для обговорення актуальних питань, планування подальших заходів і вирішення різних питань, що стосуються діяльності органу. Також члени УДУ імені Михайла Драгоманова беруть участь в організації конференцій, семінарів, круглих столів, проведення тренінгів, воркшопів, неформальних зустрічей, спрямованих на підвищення наукової активності та згуртованості молодих вчених.

Окрім суто наукових, ми велику увагу приділяємо неформальним культурним та освітнім заходам. Це можуть бути вебінари на теми, що виходять за межі основної спеціалізації (наприклад, розвиток “soft skills”, правові консультації), майстер-класи, благодійні акції або спільні волонтерські ініціативи. Ці заходи допомагають зменшити психологічне навантаження, забезпечити відчуття спільності та підтримати ментальне здоров'я молодих вчених.

Командна робота молодих вчених УДУ імені Михайла Драгоманова відіграє ключову роль в організації та реалізації наукових досліджень. Завдяки

об'єднанню експертизи, креативних ідей та ресурсів фахівців із різних галузей, така взаємодія забезпечує ефективну міждисциплінарну співпрацю. Командний підхід сприяє глибшому аналізу складних наукових проблем, підвищенню якості досліджень, взаємній підтримці учасників, розподілу відповідальності та зміцненню мотивації до спільного досягнення результатів.

Для посилення командної спроможності (тімблдингу) РМВ реалізовує низку заходів. Насамперед, це спільна робота над проєктами — будь то організація конференції, написання колективної грантової заявки чи реалізація волонтерської ініціативи. Спільне подолання викликів та досягнення результатів значно зміцнює зв'язки. Ми також організуємо неформальні зустрічі та заходи, якщо це дозволяє безпекова ситуація, наприклад, спільні чаювання, екскурсії чи невеликі корпоративи. Важливою складовою є й проведення спільних тренінгів та воркшопів з розвитку лідерських якостей, комунікаційних навичок та проєктного менеджменту, що підвищує ефективність роботи команди. Крім того, ми постійно підтримуємо відкриту комунікацію в межах РМВ, заохочуємо обмін думками та ідеями, що створює атмосферу довіри та взаємопідтримки. Розуміння спільних цілей та взаємодопомога є фундаментом, на якому будується наша командна здатність ефективно працювати навіть у найскладніших умовах.

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

Головною проблемою, як би це не було банально, є обмежена кількість молодих вчених у ЗВО, що ускладнює формування повноцінних робочих груп, ініціативних команд чи представництва в міжінституційних проєктах. Це знижує рівень залучення та впливає на сталість активностей у довгостроковій перспективі.

До того ж, молоді вчені, за звичай, перевантажені різними видами роботи: викладацькою, науковою, організаційною, що ускладнює їх участь у інших молодіжних ініціативах.

Також безпекові ризики та безпека. Необхідність переривати заходи, постійна загроза для учасників та організаторів, психологічний тиск, що знижує ефективність будь-яких офлайн подій. Хоча онлайн-заходи є безпечною альтернативою, вони часто не дозволяють повною мірою реалізувати потенціал командоутворення, нетворкінгу та неформального спілкування. Технічні проблеми (якість зв'язку, доступ до інтернету) також можуть бути перешкодою.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

У першу чергу має бути налагоджена комунікація між РМВ, ЗВО та органами державної влади. По-друге, ЗВО та органи державної влади мають

надавати різного роду (фінансову, грантову, адміністративну, інформаційну) підтримку молоді та сприяти залученню до різноманітних програм розвитку наукового потенціалу країни.

Держава, через Міністерство освіти і науки України, Національну академію педагогічних наук України та інші відповідні органи, має ключове значення для створення сприятливого середовища для розвитку наукової молоді на національному рівні, тому необхідна розробка та впровадження довгострокової стратегії розвитку молодих вчених, яка включатиме фінансування, програми стажувань (як внутрішніх, так і міжнародних).

Необхідне спрощення бюрократичних процедур, що включає перегляд та оптимізацію нормативно-правової бази щодо грантів, відряджень, публікацій, що полегшить роботу молодих вчених. Запровадження спеціальних державних грантів для РМВ на реалізацію проєктів з розбудови потенціалу, навчання, організації науково-популярних заходів.

Підтримка РМВ у налагодженні контактів та участі у міжнародних асоціаціях молодих вчених (наприклад, Eurodoc).

І дуже важливим є захист прав та соціальних гарантій молодих вчених (створення чітких та прозорих механізмів, які б враховували роль науковців для майбутнього країни; розгляд можливостей для підтримки молодих вчених у вирішенні житлових питань (пільгові кредити), а також забезпечення гідних умов праці та соціальних гарантій для молодих науковців).

Співпраця з науковою молоддю

РМВ УДУ імені Михайла Драгоманова здійснює роботу щодо налагодження та розвитку співробітництва з науковою молоддю інших установ. На сьогодні підписано угоди про співпрацю з Радою молодих учених при Міністерстві освіти та науки України (2025 р.), Радою молодих учених Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (2024 р.), Радою молодих учених Інституту проблем виховання НАПН України (2024 р.), Радою молодих вчених Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського (2024 р.). Ведуться перемовини щодо співпраці з молодими вченими інших

наукових інститутів НАПН України та ЗВО України, зокрема Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київського університету імені Бориса Грінченка тощо.



наукових інститутів НАПН України та ЗВО України, зокрема Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київського університету імені Бориса Грінченка тощо.

Які практики самоорганізації та розбудови потенціалу молодих вчених Ви б порекомендували реалізувати

у рамках кращого досвіду для РМВ інших ЗВО/наукових установ? Опишіть коротко, дайте посилання на опубліковані замітки про це (у разі наявності).

Розробка та підтримка онлайн-платформ (форуми, чати, бази даних контактів) або регулярних офлайн-заходів (неформальні зустрічі, “кавові перерви для вчених”), де молоді вчені можуть ділитися досвідом, знаходити співавторів для проектів, отримувати поради від колег. Це сприяє нетворкінгу та самоорганізації.

Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації — з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

Рада молодих вчених УДУ імені Михайла Драгоманова активно використовує різні канали зовнішньої комунікації для взаємодії з академічною спільнотою, партнерами, студентством та суспільством у цілому. Серед основних каналів: офіційний сайт університету — для публікації новин, анонсів подій, звітів про діяльність Ради; сторінки в соціальних мережах (Facebook, Telegram) — для оперативного інформування, популяризації наукових досягнень, залучення молодих вчених до ініціатив; участь у зовнішніх заходах (форумів, конференцій, круглих столів) — як форма професійної комунікації та мережування; співпраця з пресслужбою університету — для висвітлення подій, інтерв’ю та тематичних публікацій у медіа; публікації у фахових та популярно-наукових виданнях. Такі комунікаційні заходи не лише посилюють відкритість та прозорість роботи Ради, але й сприяють формуванню позитивного іміджу науки серед молоді та суспільства загалом.

Пропозиції для посилення ефективної комунікації та популяризації: виставка наукових постерів і досягнень молодих учених — у холі університету, бібліотеці або на міських заходах; фотогалерея найактивніших молодих вчених із короткими описами їхніх досягнень; інтерв’ю з молодими дослідниками, короткі наукові презентації, репортажі з подій; гайд наукової активності — інтерактивна візуалізація тем досліджень, напрямів та профілів наукових досліджень молодих учених університету.

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

У період війни особливу актуальність набули гнучкі та дистанційні форми наукової взаємодії.

Серед нових та ефективних форматів співпраці й нетворкінгу можна виокремити:

Онлайн-наукові конференції, семінари та воркшопи, які дали змогу підтримувати постійний зв’язок з вченими з різних регіонів України та світу навіть в умовах обмеженої мобільності.

Спільні міжнародні проєкти та грантові ініціативи, що сприяли підвищенню рівня наукових досліджень, інтеграції в європейський дослідницький простір і залученню зовнішнього фінансування.

Платформи для наукового нетворкінгу (ResearchGate, LinkedIn, Google Scholar тощо), які стали важливими інструментами для пошуку партнерів, обміну досвідом і публікацією результатів досліджень.

Стажування та менторські програми за участі провідних учених з-за кордону, що дозволяють молодим дослідникам здобувати нові знання й навички навіть без фізичної присутності в іншій країні.

Тематичні онлайн-клуби та спільноти молодих учених, що сприяють неформальному обміну ідеями, створенню міждисциплінарних ініціатив та формуванню академічної підтримки.

Ці інструменти дозволили зберегти наукову активність, попри складні обставини, та навіть вийти на новий рівень міжнародної співпраці.

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проекти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проекти для забезпечення повоєнного відновлення України.

Члени РМВ УДУ імені Михайла Драгоманова беруть активну участь у волонтерській діяльності для ЗСУ, зокрема виконали гуманітарну місію на схід (Слов'янськ, Краматорськ, Покровськ). У травні 2024 року, спільно з Київською міською молодіжною радою, у партнерстві з благодійними організаціями та громадськими об'єднаннями, було організовано благодійний захід "Відважні серця Києва", з метою об'єднання молоді для забезпечення підрозділів Збройних Сил України засобами радіоелектронної боротьби. Організують та беруть участь у зборах на підтримку здобувачів вищої освіти та випускників нашого університету, які захищають Україну.



Міжнародна діяльність

Голова Ради молодих вчених УДУ імені Михайла Драгоманова **Дар'я Бибик** пройшла з 23 квітня по 30 листопада 2024р. наукове стажування в Державній Академії Прикладних Наук у м. Хелмі (Польща).

Заступник голови Ради молодих вчених з міжнародної діяльності УДУ імені Михайла Драгоманова **Ольга Перепелюк** з

28 по 30 жовтня 2024 року прийняла участь у тренінгу “Microcredentials and Challenge-Based Learning”, який проводився у польському місті Лодзь, на базі Політехнічного університету (Lodz University of Technology).

Захід був організований в межах програми “Солідарні з Україною” за підтримки Європейського консорціуму інноваційних університетів (ECIU) та спрямований на розвиток українських закладів вищої освіти, підвищення їхньої конкурентоспроможності на міжнародному рівні та інтеграцію у світову освітню спільноту.

Розширено співпрацю з університетами-партнерами: Державна Академія Прикладних Наук у м. Хелмі (Польща), Академія Humanitas, Політехнічний університет (Lodz University of Technology) щодо обміну досвідом, налагоджування професійних зв'язків та підвищення рівня спільних наукових досліджень.



Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

Рада молодих вчених усвідомлює свою відповідальність перед суспільством і прагне використовувати свій вплив для позитивних змін у різних напрямках. Насамперед ми плануємо активніше популяризувати науку як важливий інструмент для вирішення актуальних проблем громади та держави.

Ми віримо, що спільними зусиллями зможемо не лише зберегти, а й примножити інтелектуальний потенціал країни та сформувати нову культуру лідерства й відповідальності в українському науковому середовищі.

Перспективи розвитку Ради молодих вчених УДУ імені Михайла Драгоманова

**Професійний
розвиток та
менторство**

**Створення
науково-
дослідницьких
груп**

**Розширення
мережі
партнерств**

**Розширення
фінансової
підтримки**

**Навчання
навичкам
дослідження**

**Підтримка
розвитку
особистості**

Науково-інформаційна діяльність

Впродовж року молодим вченим університету надавалася інформація, щодо організації конференцій молодих вчених, які проводяться в інших закладах вищої освіти України та закордоном. Результати роботи РМВ висвітлювалися на офіційному сайті університету, РМВ, сторінці фейсбук та Telegram.

Посилання на сайт університету: <https://udu.edu.ua/>

Посилання на сайт РМВ: <https://udu.edu.ua/nauka/rada-molodykh-vchenykh>

Фейсбук: <https://www.facebook.com/groups/1242510923651014/?ref=share>

E-mail: rmv@udu.edu.ua

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

Дорогі колеги!

У цей непростий час наша щоденна праця, ініціативність та небайдужість і є справжнім проявом лідерства, який змінює наукову спільноту зсередини. Ми не лише голос молоді, а й рушійна сила трансформацій у ЗВО та наукових установах України.

Нехай нові проєкти народжуються легко, а партнерства зміцнюють команди. Разом ми формуємо нову українську науку — гнучку, відкриту та цілісну. Нехай ваша діяльність буде завжди наповнена натхненням та новими ідеями, адже саме наші ідеї можуть запалити іскру в очах майбутніх вчених.

Бажаємо вам єдності та плідної співпраці: разом ми сильніші, тому розвивайте мережу контактів, обмінюйтеся досвідом та спільно організовуйте заходи. Зберігайте енергію та наполегливість, адже на шляху до реалізації амбітних проєктів можуть виникати виклики — вірте у свої сили та не зупиняйтеся на досягнутому.

Бажаємо вам відчувати постійну підтримку та визнання з боку керівництва, колег та усієї наукової спільноти, нехай ваші ініціативи завжди знаходять відгук. І, звісно, не забувайте про власне особисте та професійне зростання — кожна нова зустріч, кожен організований захід, кожна вирішена проблема є кроком до вашого розвитку.

Успіхів, сміливих ідей та віри в себе й Україну!

Представлені матеріали про РМВ підготували (ПІБ, регалії авторів матеріалу).

Бибик Дар'я — голова Ради молодих вчених.

Перепелюк Ольга — заступник голови РМВ з міжнародної співпраці.

Богомаз Оксана — секретар РМВ.

Биби́к Дар'я Дми́трівна

Голова Ради молодих вчених університету,
доктор філософії в галузі Соціальна робота, доцент,
доцент кафедри соціальної освіти та соціальної
роботи Факультету соціології та соціальної політики

E-mail: d.d.bybyk@udu.edu.ua



Профілі вченої у наукометричних базах даних



1. *Коротка інформація про Вас — ПІБ, вік, науковий ступінь, вчене звання, фото, посилання на сторінки у соцмережах (за бажанням).*

БИБИК Дар'я Дми́трівна, 35 років, доктор філософії в галузі соціальної роботи, доцент, старший науковий дослідник зі спеціальності 231 “Соціальна робота”, доцент кафедри соціальної освіти та соціальної роботи Факультету соціології та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/darya.bak.1>

INSTAGRAM: <https://www.instagram.com/darya.bak/profilecard/?igsh=MWRsMmU5M3F4amVvNw%3D%3D>

RESEARCHGATE: <https://www.researchgate.net/profile/Daria-Bybyk>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9947-8503>

GOOGLE SCHOLAR: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=vbgYjeKAAAAJ&hl=uk>

WEB OF SCIENCE: <https://www.webofscience.com/wos/author/record/ABD-3677-2020>

2. *Яким досягненням пишаєтеся і хочете поділитися? З чого починалася реалізація Вашої ідеї? Чи складним був шлях реалізації? Що сприяло у реалізації? Якими були труднощі?*

Я пишаюся своїм професійним шляхом, який розпочався у 2008 році в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова. За понад 17 років науково-педагогічної діяльності я пройшла шлях від викладача до доцента кафедри соціальної освіти та соціальної роботи Факультету соціології та соціальної політики. Цей поступ був би неможливим без фундаменту у вигляді двох вищих освіт із відзнакою за напрямом “Соціальна робота. Практична психологія”, які я здобула із глибокою повагою до своєї професії.

Також я пишаюся кількома знаковими досягненнями у своїй кар'єрі, що відображають мій постійний розвиток та відданість справі освіти. Кожне з них стало результатом наполегливої праці, подолання викликів та щирого прагнення зробити внесок у суспільство.

27 квітня 2021 року я здійснила важливий крок у своїй науковій кар'єрі, достроково захистивши дисертацію на тему “Формування соціального лідерства у майбутніх соціальних працівників” та здобула ступінь доктора філософії в галузі соціальної роботи.

Дисертаційне дослідження стало логічним завершенням багаторічної роботи над темою розвитку соціального лідерства молоді, яка захопила мене ще з часів магістратури. Ідея народилася з усвідомлення потреби в практичних механізмах формування соціального лідерства серед студентської молоді. Початок був покладений у 2017 році, коли я ініціювала створення навчально-тренінгового середовища для здобувачів різних рівнів вищої освіти. Цей період став важливим етапом мого професійного становлення, де наукова робота органічно поєднувалася з практичною реалізацією ідей.

Дослідження соціального лідерства переросло у конкретні проекти, зокрема створення та подальше керівництво Школою “SOCIAL ЛІДЕРСТВА STUDENT”, яка стала платформою для розвитку молоді, формування їхніх лідерських компетентностей та активної громадянської позиції. Цей досвід зміцнив моє переконання, що наука має не лише теоретичну цінність, а й здатність змінювати соціальну дійсність. Саме тоді були закладені перші цеглини мого наукового інтересу — завдяки натхненній підтримці й наставництву професорки Ірини Савельчук. Згодом цей інтерес трансформувався у тему мого дисертаційного дослідження при вступі до аспірантури Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова у 2017 році. Даний період став важливим етапом мого професійного становлення, де наукова робота органічно поєднувалася з практичною реалізацією власної ідей.

У рамках дисертаційного дослідження моя наукова та громадська діяльність була високо відзначена — я стала Лауреаткою у номінації “Аспірант року в галузі суспільних і гуманітарних наук-2020” Всеукраїнського конкурсу «Молодий вчений року-2020», отримавши свідоцтво та статуетку (сертифікат № 0191 від 24.09.2021 р.).

Особливою подією і гордістю для мене стало присвоєння вченого звання доцента у 2021 році — як визнання багаторічної праці, відданості науці й освітній справі.

За 17 років науково-педагогічної діяльності я зарекомендувала себе як активна дослідниця та викладачка, маючи понад 60 наукових публікацій у фахових українських та міжнародних виданнях, які індексовані у Scopus\Web of Science. Підготовлено та опубліковано 4 монографії (у співавторстві); 2 методичні посібники (у співавторстві), 1 методичні рекомендації.

Після захисту дисертації (2021 р.) доктора філософії (PhD) в галузі Соціальна робота опубліковано 18 наукових праць, у тому числі 4 публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричної бази Web of Science.

Моєю особливою гордістю є участь в складі висококваліфікованого колективу авторів: Т. Ю. Куниця, І. Б. Савельчук, Л. В. Гончар, Д. Д. Бибик, В. М. Амеліна відзначеному дипломом II ступеня Національної академії педагогічних наук України за колективну монографію “Соціальні очікування учнівської молоді XXI століття” (2024 рік).

З 2018 року я активно працюю над проектами фундаментальних та прикладних наукових досліджень молодих вчених: “Соціально-педагогічний супровід дітей із сімей вимушених переселенців” (фундаментальне), (реєстраційний номер РК № 0118U003106) (2018–2020); “Моніторинг соціальних очікувань сучасної учнівської молоді” (фундаментальне), (реєстраційний номер № 0121U107573) (2021–2023); “Демократичні цінності в освітній практиці: виклики внутрішніх та зовнішніх міграцій після 24 лютого 2022 року” (Наказ МОН України № 1569 від 27.12.2023 р.); “Технології соціально-педагогічного супроводу дітей та молоді у період повоєнного відновлення України” (фундаментальне), (державний реєстраційний номер № 0124U000695); термін виконання — 2024–2025 рр.); “Культурна ідентичність та крос-культурна комунікація українців: трансформація в умовах російсько-української війни” (державний реєстраційний номер № 1/25-27), (2024 р.); “Теоретичні і технологічні засади підготовки психолога до корекційно-відновлювальної роботи з дітьми шкільного віку, постраждалими від війни” (державний реєстраційний номер № 2/25-27), (2024 р.).

Важливою складовою мого професійного становлення є активна участь у науково-експертній діяльності на національному рівні.

З 2023 року я є членом редакційної колегії збірника наукових праць “Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та молоді” за напрямками: 01 — освіта (011 — науки про освіту); 23 — соціальна робота (231 — соціальна робота). З того ж року виконую обов’язки рецензентки Вісника Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота зі спеціальностей 231 “Соціальна робота”, 053 “Психологія”, 011 “Освітні, педагогічні науки”.

З 2024 року — експертка з розгляду проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок. З 2021 року є дійсним членом наукової організації “Центр українсько-європейського наукового співробітництва”.

З 2022 року включена до переліку експертів щорічних конкурсних відборів проєктів фундаментальних та прикладних досліджень за участю ЗВО та наукових установ у сфері управління МОН України. У 2025 році стала членом Комісії конкурсу «Щорічний конкурс на присудження Премії Верховної Ради України молодим ученим».

З 2019 року — експертка НАЗЯВО з акредитації освітніх програм зі спеціальності 231 “Соціальна робота”.

У 2022 році мою працю було високо оцінено — я отримала почесну грамоту за I місце в номінації “Кращий старший викладач року” за результатами рейтингового оцінювання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Нагороджена дипломом за активну участь у заходах міжнародної виставки “Освіта та кар’єра” – 2021 з упровадження педагогічних інновацій в освітній процес (2021 рік), подякою за сприяння в організації та проведенні Всеукраїнського конкурсу наукових робіт імені Олександра Яременка “Актуальні проблеми молодіжної та сімейної політики» та участь у складі журі, активну громадянську позицію і високий професіоналізм (наказ від 19.09.2022 № 39); отримання почесної медалі “Драгоманівська родина” (2025 р.)

Мої наукові досягнення та активна громадська діяльність були відзначені на найвищому рівні: я двічі ставала стипендіаткою Кабінету Міністрів України, а також була удостоєна звання лауреатки Премії Київського міського голови за особливі досягнення молоді у розбудові столиці України – міста-героя Києва у 2025 році в номінації “Наукові досягнення”.

Із 2021 року я обіймала посаду заступника голови Ради молодих вчених Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, а у 2024 році була обрана її головою. За час мого керівництва Рада стала дієвим майданчиком для підтримки молодих науковців, сприяння їхньому професійному зростанню та захисту їхніх прав і інтересів. Я ініціювала та реалізувала низку проєктів, спрямованих на розширення можливостей молодих вчених для участі у міжнародних наукових заходах, а також на розвиток міжінституційної співпраці. Для мене важливо створювати сприятливе середовище для молоді, яка лише розпочинає свій шлях у науці, і забезпечувати їм підтримку на всіх етапах професійного становлення.

Незважаючи на виклики, зумовлені війною, я залишаюся вірною своїм науковим та громадянським обов’язкам. Упродовж воєнного періоду ініціювала й провела низку заходів, присвячених питанням життєстійкості, цінностей і згуртованості молоді. Як експертка беру участь в аналітичній роботі щодо соціальної підтримки ветеранів війни та їхніх родин. Моя мета — формувати покоління свідомих, активних громадян, здатних будувати стійке і відповідальне суспільство навіть у найскладніші часи.

3. Яке значення мала Рада молодих вчених у розвитку Вашої кар’єри молодого вченого?

11 вересня 2024 року мене було обрано Головою Ради молодих вчених одного з провідних університетів країни — Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Це не просто посада. Це — довіра. Це — відповідальність. Це — історія, яку я будую разом із тими, хто так само, як і я, вірить у силу науки, спільноти й майбутнього.

Це визнання стало логічним продовженням багаторічної активної участі в науковому, організаційному та громадському житті молодіжної академічної спільноти. Та водночас — це було початком нового етапу. Бо справжнє лідерство не починається з титулу — воно починається з розуміння потреб інших і готовності служити.

Участь у Раді відкрила мені більше, ніж я могла очікувати. Вона дала мені не лише досвід — вона дала сенс. Я навчилася чути й бачити молодих учених — не як статистику або “кадровий резерв”, а як людей із мріями, страхами,

амбіціями. Саме завдяки цій спільноті я зрозуміла, наскільки глибоко пов'язаний мій особистий розвиток із розвитком інших. Я відкрила для себе силу підтримки, глибину командної роботи й вартість кожної маленької перемоги на шляху великої мети.

Очолювати Раду молодих вчених і відчувати підтримку Драгоманівської родини — для мене водночас і велика честь, і джерело натхнення. Ми створюємо простір, у якому молоді дослідники не бояться помилятися, ставити сміливі запитання та мріяти масштабно. Ми формуємо культуру взаємопідтримки, відкритості й довіри. Ми зрощуємо покоління, яке не просто працює в науці — воно здатне переосмислювати її сенси й творити її майбутнє.

Для мене РМВ — не лише професійна структура. Це — моя спільнота, мій простір сили, моя відповідальність і моя місія. Я пишаюся тим, що маю змогу впливати, підтримувати, надихати. І я знаю точно: попереду ще багато шляхів. Але йти ними буде легше, бо ми — разом.

Проте саме віра в значущість нашої діяльності, згуртованість команди одноподумців, а також неоціненна підтримка з боку адміністрації університету та партнерських установ стали рушійною силою, що дозволила не лише зберегти життєздатність Ради у надзвичайно складних умовах воєнного часу, а й вивести її діяльність на новий рівень.

4. Якими є ключові ідеї та принципи персонального успіху молодого вченого сьогодні?

Персональний успіх молодого вченого сьогодні вже давно виходить за межі лише академічних досягнень — це синергія знань, цінностей, лідерства, відкритості до світу та глибокого внутрішнього переконання, що наука має бути корисною для суспільства. Мій власний досвід переконує: важливо не лише проводити дослідження, а й розуміти, навіщо ти це робиш і для кого. Успіх — це не лише про публікації, це також про вплив, про зміни, які ти ініціюєш, про людей, яких надихаєш.

Мій девіз — “Лідерство не означає бути найкращим. Лідерство полягає в тому, щоб зробити всіх інших кращими”. Ці слова точно відображають моє ставлення до моєї команди молодих вчених, до освіти, до науки — і до служіння людям через професію, знання та спільні цінності.

Я щиро переконана, що наука — це не лише про знання, а й про відповідальність перед суспільством. Саме тому я працюю на перетині академічної діяльності, лідерства й соціальної відповідальності, прагнучи надалі розширювати ці можливості, підтримувати молодь у їхніх ініціативах, формувати культуру лідерства, взаємодії та інтелектуального впливу задля зміцнення майбутнього України.

5. Які історії найбільше надихнули Вас і чому? Персоналія якого діяча Вас найбільше мотивує і чому?

У 2020 році я стала Лауреаткою Премії “Аспірант року у галузі суспільних та гуманітарних наук”, яка була організована Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України. Ця подія стала переломним моментом у

моєму професійному становленні. Нагородження стало для мене не просто визнанням наукових досягнень, а й сильним мотиваційним імпульсом до подальшої роботи, саморозвитку та розширення горизонту власних можливостей.

Особливо надихнула мене Олеся Вашук — голова Ради молодих учених при МОН України, ініціаторка багатьох молодіжних наукових проєктів. Її активна позиція, стратегічне бачення ролі молодих учених у розвитку країни, а також щира підтримка кожного учасника наукової спільноти справили на мене глибоке враження. Її приклад довів, що поєднувати наукову діяльність, управлінські функції та громадянську відповідальність — цілком реально, якщо є відданість справі та віра в зміни.

З того часу я не лише продовжила власну наукову діяльність, а й активно долучилася до реалізації проєктів для підтримки молодих дослідників. Приклад Олесі Вашук мотивує мене донині — у кожному новому проєкті, у кожній ініціативі, спрямованій на розвиток наукової молоді, я прагну зберегти ті ж принципи щирості, відкритості та лідерства.

6. Як змінився підхід до успіху у 2024 році? Які навички стали важливішими?

У 2024 році підхід до успіху зазнав суттєвих змін у зв'язку з воєнними викликами, що поставили на перший план не лише індивідуальні досягнення, а й здатність діяти спільно, швидко адаптуватися до змін та працювати на результат у команді. В умовах обмежених ресурсів і постійного психологічного навантаження особливо важливими стали згуртованість, відповідальність та лідерство.

Згуртованість стала ключовою умовою успішної реалізації проєктів. Спільна праця, взаємопідтримка та ефективна комунікація в команді дозволяли досягати поставлених цілей навіть у складних обставинах.

Відповідальність проявлялася у готовності молодих учених брати на себе ініціативу, дотримуватись високих стандартів якості, дбати про репутацію своєї спільноти та відповідати за результати не лише перед собою, а й перед суспільством.

Лідерство стало не просто бажаною якістю, а необхідністю: успішними були ті, хто вмів об'єднувати інших навколо ідеї, приймати рішення в умовах невизначеності, надихати команду на роботу в умовах стресу та нестабільності.

Таким чином, у 2024 році успіх визначався не лише професійними знаннями, а й глибоко гуманітарними якостями, що формують довіру, сталість і ефективність у колективній діяльності.

7. Яку роль відіграють штучний інтелект та цифрові технології у Вашому успіху?

Сьогодні складно уявити сучасного науковця, освітянина чи лідера без цифрових інструментів — і не лише як технічного ресурсу, а як повноцінного партнера у щоденній роботі, аналізі, дослідженнях, комунікації та розвитку.

Штучний інтелект і цифрові технології стали для мене інструментами масштабування ідей, підсилення ефективності та розширення горизонтів. Я

переконана: майбутнє науки — в інтелектуальному альянсі між людиною і технологіями. І важливо, щоб ми не просто використовували цифрові інструменти, а залишались їх свідомими керівниками — з етичним чуттям, критичним мисленням і соціальною відповідальністю.

8. Як змінюється баланс між кар'єрою та особистим життям у молодого вченого у сучасному світі?

У сучасних реаліях, особливо в умовах війни, баланс між професійним і особистим життям для молодого вченого набуває нових форм і сенсів. Для мене цей баланс — не про розділення, а про гармонійне поєднання. Вибраний мною шлях науки, освіти й громадської діяльності не є простою професією — це стиль життя, що вимагає емоційного включення, відповідальності, гнучкості та самодисципліни.

Як голова Ради молодих вчених, дослідниця, викладачка й менторка, я постійно перебуваю в динаміці — від реалізації наукових проєктів до підтримки студентів, від наукових досліджень до організації соціальних ініціатив. Такий ритм формує новий тип лідера-науковця — стійкого, саморефлексивного й глибоко залученого в суспільні процеси.

Разом з тим, я свідомо створюю особистий простір для відновлення, натхнення та духовного зростання. Вважаю, що справжній професіоналізм неможливий без внутрішньої рівноваги. Мій особистий досвід підтверджує: любов до справи, підтримка близьких людей і чітке усвідомлення свого покликання дозволяють поєднувати кар'єрне зростання з особистими цінностями, не втрачаючи себе в постійних викликах.

Особливе місце в цьому балансі займає моя родина — джерело сили, віри й тепла. Саме їхня любов, підтримка й розуміння надихають мене рухатися вперед, залишаючись вірною собі й своїм цінностям.

Сучасний молодий вчений — це не лише науковець, а й людина, яка щодня приймає виклики часу, зберігаючи внутрішнє світло. У моєму випадку наука, освіта і громадська діяльність стали тим життєвим шляхом, що формує і професійне, і особисте в єдиному цілісному просторі.

9. Як подолати страх невдачі? Які помилки на шляху до успіху стали для вас найціннішими уроками?

Однією з найцінніших помилок для мене стало надмірне взяття відповідальності на себе — бажання “все зробити самій”, не делегувати, не просити допомоги. На певному етапі це здавалося ознакою сили й професіоналізму, але з часом я зрозуміла, що справжнє лідерство полягає не в тому, щоб тримати все під контролем, а в тому, щоб довіряти, вміти бачити сильні сторони в інших, об'єднувати навколо спільної мети.

Лідер не той, хто робить усе сам — лідер той, хто створює умови, за яких кожен член команди може реалізувати свій потенціал. Ключовий принцип мого лідерства — не тягнути, а вести. Бути не лише натхненницею, а й фасилітаторкою змін. І цей підхід дозволяє будувати не просто ефективну команду, а спільноту однодумців, які здатні нести цінності й зміни далі.

Саме тому сьогодні, очолюючи Раду молодих вчених, я прагну не лише ухвалювати рішення, а й створювати простір, у якому кожен має голос, вплив і перспективу зростання. Це і є той тип лідерства, якого потребує сучасна наука — партнерський, людяний, глибоко усвідомлений.

10. Як знайти своє покликання у світі, що швидко змінюється? Що потрібно знати молодим спеціалістам, щоб швидко зростати?

Знайти покликання у сучасному мінливому світі — означає бути уважним до себе, до своїх цінностей, інтересів і того, що дійсно надихає. Мій шлях починався з прагнення допомагати людям через соціальну роботу та освіту, і саме це внутрішнє бажання стало основою мого професійного розвитку. Молодим спеціалістам важливо розуміти, що зростання — це не лише про кар’єрні щаблі, а й про глибину, усвідомленість, здатність навчатися та переосмислювати досвід.

Щоб швидко зростати, потрібно: постійно вчитися та адаптуватися до нових викликів; не боятися проб і помилок, бо саме через них приходить розуміння себе; розвивати гнучке мислення й міждисциплінарний підхід; будувати мережу професійних контактів, шукати менторів і наставників; завжди пам’ятати про цінності, які ведуть, навіть коли світ змінюється.

Покликання — це не статична мета, а процес, що відкривається поступово, коли ви живете чесно, натхненно і зі змістом.

11. Які книги, курси або ментори найбільше вплинули на Ваш розвиток?

Одними з найважливіших орієнтирів на моєму професійному шляху стали люди, яким я щиро вдячна за підтримку, віру та натхнення. Особливо значущим для мого наукового становлення був вплив книг “Лідер в мені” (The Leader in Me) Стівена Кові та “Reframing Organizations: Artistry, Choice, and Leadership” Лі Болмана (Lee G. Bolman, Терренса Діла (Terrence Deal)).

Книга (The Leader in Me) Стівена Кові допомогла мені переосмислити лідерство не як статус, а як внутрішню якість соціально відповідальної особистості та формувати не “керованих виконавців”, а ініціативних, мислячих лідерів, які здатні творити зміни навколо себе.

Зрозуміти, як управляти змінами в освітньому середовищі, впроваджувати освітні ініціативи або соціальні трансформації, як розвивати молодіжне лідерство та виховувати нове покоління лідерів, мені допомогла відома праця “Reframing Organizations: Artistry, Choice, and Leadership” Лі Болмана (Lee G. Bolman) та Терренса Діла (Terrence Deal). Особисте листування та спілкування з всесвітньо відомим американським науковцем, викладачем і автором Лі Болманом з University of Missouri–Kansas City, а також отримання цієї книги з теплими побажаннями та словами підтримки молодого науковця переконали мене: наука — це не лише про знання, а насамперед про людей, які відкривають іншим шлях.

Саме ці лідерські ідеї я намагаюся впроваджувати у своїй роботі в Раді молодих вчених, у Школі соціального лідерства та в академічному середовищі

загалом. Віра в людину, розвиток внутрішньої сили та відповідальності — ось фундамент сучасного ефективного лідерства.

12. Які звички допомогли Вам досягти успіху? Як вдалося Вам їх виробити у собі?

Одна з ключових звичок, яка допомогла мені досягти успіху і стала фундаментом мого лідерського розвитку, є здатність бачити й розкривати потенціал інших. Я свідомо працюю над тим, щоб не лише досягати результатів самостійно, а й створювати умови для зростання команди. Лідерство для мене — це не про контроль, а про довіру, натхнення та фасилітацію змін. І ця звичка щоденно підкріплюється практикою: делегуванням, підтримкою ініціатив, відкритістю до думок і перспектив кожного. Вона допомагає будувати не ієрархічні структури, а спільноту відповідальних і мотивованих людей.

13. Як ви керуєте своїм часом та енергією, щоб досягати більшого? Як залишатися продуктивним і не вигорати?

Щоб ефективно керувати своїм часом та енергією я дотримуюсь принципу усвідомлених пріоритетів: не все важливе — термінове, і не все термінове — справді варте уваги. Я планую справи не лише за дедлайнами, а й за їхнім впливом — що принесе максимальну користь для команди, проекту чи особистого розвитку.

Для збереження енергії важливо не лише працювати, а й вчасно відновлюватися — іноді це тиша, іноді — коротка прогулянка або розмова з тими, хто надихає. Я дозволяю собі гнучкість у плануванні, бо розумію: у теперішніх умовах неможливо все тримати під контролем. І головне — навчилася вчасно говорити “ні”, щоб мати ресурс сказати “так” тому, що справді має значення. Підтримка моєї родини — моя сильна опора, яка дозволяє не вигоріти й залишатися в балансі.

14. Як розвивати навички емоційного інтелекту, зокрема для ефективного лідерства?

Розвиток емоційного інтелекту починається з усвідомлення власних емоцій та здатності керувати ними у складних ситуаціях. Важливо навчитися слухати інших не лише словами, а й емоціями, які стоять за ними. Регулярна саморефлексія допомагає краще розуміти власні реакції та вдосконалювати комунікативні навички. У лідерстві ключовою є здатність до емпатії — вміння ставити себе на місце іншої людини. Важливо практикувати конструктивний зворотний зв'язок та розвивати вміння мотивувати команду, враховуючи емоційний стан кожного. Емоційний інтелект — це не лише риса, а навичка, яку можна розвивати через досвід, навчання та відкрите ставлення до змін.

Перепелюк Ольга Максимівна

Заступник Голови Ради молодих вчених з міжнародної співпраці, докторант, доцент кафедри історії та етнології України Історичного факультету

E-mail: o.m.perepeliuk@udu.edu.ua



Профілі вченої у наукометричних базах даних



Orcid



Web of Science



Scopus

ПЕРЕПЕЛЮК Ольга Максимівна, 31 рік, доктор філософії зі спеціальності історія та археологія, доцент кафедри історії та етнології України, заступник декана історичного факультету з наукової роботи та міжнародної співпраці Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

https://www.facebook.com/perepeliuk.olha?locale=uk_UA

<https://www.instagram.com/perepeliukolha/>

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=zptMXgkAAAAJ&hl=uk>

<https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0001-7261-5811>

Досягнення у професійній та науковій сфері стали важливими віхами мого розвитку. У 2021 році я успішно захистила дисертацію на тему “Церковні хори в Київській єпархії XIX – початку XX століття” та здобула науковий ступінь доктора філософії за спеціальністю історія та археологія. Все почалося із мого захоплення музикою та цікавістю до вивчення історії церкви, таке поєднання переросло у наукову роботу. Над дослідженням я працювала більше трьох років, аналізуючи сотні архівних документів, частина з яких була вперше введеною до наукового обігу. Результати проведеної роботи було викладено у наукових статтях і монографії, створених також у межах реалізації проекту “Фольклористичні дослідження хорового виконавства та народного танцю Центральної України”, який фінансувався за кошти державного бюджету. Реалізувати поставлені цілі допомогли підтримка наукового керівника, особиста зацікавленість і наполегливість.

На початку 2023 року мене призначили заступником декана історичного факультету з наукової роботи та міжнародного співробітництва. Ця посада відкрила нові можливості для управлінського зростання, налагодження партнерських зв'язків та удосконалення навичок ділового спілкування. Зокрема, влітку того ж року я здійснила робочу поїздку разом із деканом факультету до Академії воєнного мистецтва у Варшаві, де було укладено угоду про співпрацю.

У 2024 році в межах програми ECIU4UKRAINE відвідала Лодзький політехнічний університет, де представляла наш заклад вищої освіти серед десяти українських університетів і пройшла тренінг Challenge-Based Learning and Microcredentials, Part 2. Це дозволило познайомитися з інноваційними освітніми методиками та підходами до організації навчального процесу.

Наразі продовжую вдосконалюватися як науковиця — навчаюся в докторантурі та беру участь у ще одному дослідницькому проєкті за держбюджетною програмою: “Деміфологізація національного історичного наративу в інформаційному просторі та суспільному дискурсі України (1991–2024 рр.)”.

Мій професійний шлях — це не лише про кар’єрне зростання, а й про відповідальність та реальний внесок у розвиток історичної науки.

Рада молодих вчених Українського державного університету імені Михайла Драгоманова відіграла важливу роль у процесі мого становлення та професійного визнання. У вересні 2024 року, мене обрали заступником голови Ради, що дало можливість краще інтегруватися в академічне середовище та розвивати власні організаційні й лідерські навички. Членство у Раді розширило поле можливостей, цей досвід сприяв професійному зростанню, дозволив сформувати широке коло контактів серед перспективних дослідників, однодумців і колег з різних галузей.

Окремо хочу відзначити діяльність **голови Ради — Бибик Дар’ї Дмитрівни**, яка стала натхненницею багатьох проєктів. Завдяки її професіоналізму, ініціативності та відкритості Рада покращила роботу, інституційну співпрацю та показники продуктивності молодих вчених. Завдяки її підтримці у 2025 році до святкування Дня науки мене було нагороджено **почесною медаллю “Драгоманівська родина”**, що стало додатковою мотивацією.

Загалом, участь у Раді молодих вчених стала для мене надзвичайно важливим етапом професійного та особистісного розвитку. Це членство відкрило переді мною нові можливості для співпраці, ініціатив і самореалізації в науковому середовищі.

Ключовий принцип персонального успіху молодого вченого сьогодні полягає у безперервній роботі над самовдосконаленням. У сучасному науковому світі, який динамічно змінюється, важливо постійно оновлювати знання, опановувати нові методики та адаптуватися до викликів часу. Успішний молодий дослідник не лише поглиблює свою експертизу у вибраній галузі, а й розвиває міждисциплінарне мислення, вміння працювати в команді, навички наукової комунікації та лідерства.

Окрім того, важливими принципами є цілеспрямованість, наполегливість і здатність працювати у довготривалій перспективі. Успіх та визнання у науці не приходять миттєво — воно вимагає терпіння, постійної праці та віри у власну справу.

Також важливою ідеєю є відкритість до співпраці: участь у міжнародних проєктах, наукових обмінах, конференціях, активне спілкування з колегами з інших установ. Це не лише розширює наукові горизонти, а й дозволяє бути в курсі найновіших тенденцій, формує професійне середовище довіри та взаємоді.

І нарешті, сучасний молодий науковець має бути не лише дослідником, а й комунікатором: вміти доносити результати своєї роботи до широкої аудиторії, вести діалог з колегами-дослідниками, популяризувати результати своєї роботи — важлива частина діяльності.

Найбільшим натхненням і мотивацією для мене є люди, які змогли досягнути гармонії та балансу між кар'єрою та особистим життям і не втратити при цьому себе.

Світ розвивається дуже швидко і щоб бути успішним, потрібно встигати за його трансформацією та **володіти різноманітними навичками**. Важливим є вміння комунікувати з людьми, адаптовуватись до різних умов та реагувати на виклики і зміни. Базовими навичками для багатьох професій, зокрема у науці, є володіння інструментами цифрової комунікації, аналітики, автоматизації процесів, а також ефективна взаємодія зі штучним інтелектом. У будь-якій професії ключовими рисами успішного фахівця або лідера є ініціативність, нестандартне мислення та готовність брати на себе відповідальність. Зі зростанням інформаційного навантаження особливо цінними стали навички фільтрації, аналізу даних, вміння робити обґрунтовані висновки та приймати стратегічні рішення.

Таким чином, у 2024 році успіх визначається не лише рівнем знань, а насамперед здатністю бути гнучким, технологічно обізнаним і орієнтованим на співпрацю та сталі результати.

Цифрові технології та штучний інтелект відіграють роль допоміжного інструменту для пришвидшення пошуку інформації та виконання рутинних процесів. Вони економлять час, який можна використати на творчий.

Крім того, цифрові платформи значно розширили можливості для комунікації та наукової співпраці: участь у вебінарах, конференціях, дистанційних проектах стала набагато доступнішою. Я також використовую цифрові інструменти для організації власного часу, планування досліджень та ефективного управління ресурсами.

Ніколи не потрібно боятися помилятися і не зупинятися на своєму шляху. Варто бути ініціативним та цілеспрямованим і завжди знайдуться люди, які підтримають, допоможуть реалізувати твій потенціал. Можливостей є більше, ніж нам здається, головне — впевнено рухатися вперед та якісно виконувати свою роботу. Саме ініціативність, відкритість до нового досвіду і вміння брати на себе відповідальність — це ключ до особистого та професійного зростання. Успіх — це не відсутність помилок, а послідовність рішень, дій і висновків, зроблених на їх основі.

Щоб знайти своє покликання у світі, що швидко змінюється потрібно завжди займатися тим, що тобі подобається, тільки так можна знайти своє покликання та швидко і успішно розвиватися. Іншого варіанту, як на мене, не буває. Якщо ти займаєшся справою, яка тобі не до душі, то з часом настає вигорання, а продуктивність і якість роботи буде низькою.

Основна моя звичка, яка допомагає правильно розподіляти свій час та енергію, мислити стратегічно та розставляти пріоритети — це планування. Кожного вечора я підводжу підсумки виконаної роботи та записую завдан-

ня, які маю реалізувати у наступні дні. Щоденне планування стало частиною мого способу життя ще зі шкільних років, задовго до появи цифрових інструментів, тому я досі віддаю перевагу паперовому щоденнику. Самодисципліна й поступове привчання себе до виконання щоденних завдань — ось що дозволило цю звичку зберегти та розвинути. Я переконана, що стабільність і регулярність у діях важливі не менше за натхнення. Завдяки послідовній праці з'являються глибокі результати, а не випадкові успіхи. Планування допомагає вміло керувати своїм часом та енергією і залишатися продуктивним.

Розвиток емоційного інтелекту — ключовий елемент ефективного лідерства, особливо в науковому середовищі, де важливі не лише знання та компетентність, а й уміння взаємодіяти з людьми, надихати команду та зберігати конструктивну атмосферу співпраці.

Емоційно інтелігентне лідерство не базується на авторитеті за посадою, а на здатності впливати через розуміння, довіру і підтримку. Це навичка, яка не є вродженою, але розвивається щоденними зусиллями та відкритістю до зростання.

Міненко Єгор Сергійович

Заступник Голови Ради молодих вчених з організаційних питань, доктор філософії в галузі політології, заступник директора з наукової роботи НДЦ «Інститут соціально-правових та політичних досліджень імені Олександра Яременка»

E-mail: y.minenko@smdsu.org.ua



Профілі вченого у наукометричних базах даних



[Orcid](#)



[Web of Science](#)



[Scopus](#)

МІНЕНКО Єгор Сергійович, 26 років, доктор філософії в галузі політології, випускник Українського державного університету імені Михайла Драгоманова та Національної академії державного управління при Президентові України. Сьогодні я маю честь бути заступником голови Ради молодих вчених УДУ імені Михайла Драгоманова, бути дійсним членом Української академії молодіжної та соціальної політики, очолювати Спільку молодих державних службовців України, Київську міську молодіжну раду при Київській міській раді, та входити до складу Молодіжної ради при Міністерстві захисту довкілля та природних ресурсів України.

Ми належемо до покоління, яке вчилася жити в турбулентності, від пандемії до війни. Але саме в цьому хаосі було знайдено справжні цінності — служити громаді, науці та Україні.

Мій шлях почався з невеликих ідей у стінах університету. Тоді я відчув, що молодь має власну думку, і це має бути почуто. З часом це переконання перетворилося на поклик працювати над конкретними змінами.

Мене ніколи не приваблювала публічність заради форми, адже мене завжди цікавило змінювати зміст і самі правила гри. Саме так виникли мої перші наукові дослідження, присвячені інституціоналізації молодіжної роботи, молодіжній політиці в умовах децентралізації, формуванню культури здорового способу життя серед молоді, патріотичному вихованню та створенню ефективної інфраструктури участі молоді в управлінні громадами.

Ці теми залишаються для мене не лише предметом наукового інтересу, а й простором дії. Я переконаний, що наука має бути прикладною та результативною, і найбільше задоволення — бачити, як результати твоїх досліджень втілюються у програми, рішення і стратегії. Особливо відзначаю, що мої напрацювання були використані під час підготовки Закону України “Про основні засади молодіжної політики”, і я щиро пишаюся тим, що мав можливість долучитися до формування стратегічного бачення участі молоді у процесах державотворення.

Окрім того, в межах дисертаційного дослідження я системно вивчав інформаційну безпеку в умовах гібридної війни та її впливу на суспільно-політичну стабільність в Україні. Саме ця проблематика дозволила мені поєднати наукову точність із практичним аналізом поточних загроз для нашої держави, сформувавши цілісне бачення нових викликів у сфері політичного управління.

Рада молодих вчених УДУ імені Михайла Драгоманова відіграла важливу роль у моєму професійному становленні і стала для мене не просто академічним середовищем, а простором реальних змін. Саме в її роботі я навчився командній взаємодії, підтримці, делегуванню, натхненню і зрозумів, що особистісне зростання відбувається тоді, коли допомагаєш зростати іншим. Завдячуючи підтримці колег, я не лише зміг реалізувати низку наукових і громадських ініціатив, а й здобув визнання на державному рівні — став стипендіатом Кабінету Міністрів України для молодих вчених та лауреатом премії Київської міської ради за внесок молоді у розвиток місцевого самоврядування.

Окреме місце у моїй діяльності займає Спілка молодих державних службовців України, яку я маю честь очолювати. Це середовище одностайності, що формує нову культуру державного управління, яка є прозорою, професійною і відкритою до молоді.

Водночас моя участь у роботі Київської міської молодіжної ради відкрила для мене новий вимір, пов’язаний із поєднанням політики, публічного управління та молодіжного руху столиці. Це простір, у якому молодь не просто висловлює свою позицію, а бере на себе відповідальність за ухвалення рішень, реалізацію конкретних проєктів і творення ефективної, прозорої політики в тісній взаємодії з владою.

Таким чином, ми ініціювали створення нових молодіжних інституцій, зокрема Учнівської ліги Києва, а також змогли об'єднати молодіжних лідерів з усієї країни, започаткувавши Київський форум молодіжних рад "Молодь діє в серці нашої країни".

Цей рік дав мені нове розуміння лідерства і навчив бачити його не як індивідуальну перевагу, а як здатність працювати в команді. Лідер має не лише розвиватися сам, а й створювати умови для зростання інших, підтримувати, делегувати і водночас бути частиною цілісного процесу.

Я впевнений, що розвиток емоційного інтелекту сьогодні є однією з найважливіших умов ефективного лідерства. Це глибока внутрішня робота, яка включає здатність зчитувати емоції команди, зберігати стійкість у напружених ситуаціях, діяти з повагою до інших і залишатися людиною навіть під тиском.

Покликання не є випадковістю. Це щоденне рішення працювати над тим, що має сенс. Я звертаюся до всіх молодих науковців і закликаю не боятися сумнівів і помилок, адже це невід'ємна частина шляху.

Справжнє зростання проявляється у діях. Україна сьогодні потребує тих, хто здатен мислити глибоко, діяти сміливо та бути прикладом для інших.

Богомаз Оксана Юріївна

Секретар Голови Ради молодих вчених, доктор філософії в галузі Освіта/педагогіка, старший викладач кафедри методології та методики суспільних дисциплін Історичного факультету

E-mail: o.y.bohomaz@udu.edu.ua



Профілі вченої у наукометричних базах даних



Orcid



Web of Science



Scopus

1. Коротка інформація про Вас - ПІБ, вік, науковий ступінь, вчене звання, фото, посилання на сторінки у соцмережах (за бажанням).

БОГОМАЗ Оксана Юріївна, 30 років, доктор філософії в галузі освіта/педагогіка, старший викладач кафедри методології та методики суспільних дисциплін Історичного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Facebook: <https://www.facebook.com/oksana.bogomaz.5/>

Google Scholar: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=1NDYbM4AAA&hl=uk>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0133-1576>

Web of Science: <https://www.webofscience.com/wos/author/record/HNI-4648-2023>

ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Oksana-Bohomaz?ev=hdr_xprf

2. Яким досягненням пишаєтеся і хочете поділитися? З чого починалася реалізація Вашої ідеї? Чи складним був шлях реалізації? Що сприяло у реалізації? Якими були труднощі?

Я пишаюся кількома знаковими досягненнями у своїй кар'єрі, що відображають мій постійний розвиток та відданість справі освіти. Кожне з них стало результатом наполегливої праці, подолання викликів та щирого прагнення зробити внесок у суспільство.

18 листопада 2022 року я здійснила важливий крок у своїй науковій кар'єрі, успішно захистивши дисертацію на тему “Педагогічні умови формування медіаграмотності майбутніх учителів суспільствознавчих предметів у процесі професійної підготовки” та здобувши науковий ступінь доктора філософії в галузі освіта/педагогіка.

Цей захист став не просто академічною подією, а справжнім випробуванням на міцність. Він відбувався в умовах суцільного блекауту та невинних повітряних тривог, що занурили країну в темряву і сповіщали про навісну загрозу. Проте ці обставини не похитнули моєї рішучості; навпаки, вони лише підсилили мотивацію, додавши усвідомлення особливої значущості моєї роботи в такий непростий час. Кожен спалах ліхтарика та кожна коротка мить тиші між сиренами нагадували про важливість формування критичного мислення та медіаграмотності у суспільстві, що бореться за своє майбутнє.

Дисертаційне дослідження стало логічним завершенням багаторічної роботи над темою медіаграмотності в освіті, яка захопила мене ще з часів бакалаврату. Саме тоді були закладені перші цеглини мого наукового інтересу, який продовжився в магістратурі та оформився в тему дисертації при вступі до аспірантури Українського державного університету імені Михайла Драгоманова у 2018 році. З початком повномасштабного вторгнення Росії, коли дезінформація стала потужною зброєю, актуальність мого дослідження зростає в рази, підкреслюючи його вирішальне значення для майбутніх поколінь та національної безпеки.

У рамках дисертаційного дослідження я також працювала над науковим проектом “Медіаграмотність та соціальна відповідальність освітян в умовах інформаційної війни”, що був профінансований за кошти державного бюджету (Наказ МОН України № 1537 від 04.12.2020 р.). Мої наукові здобутки знайшли відображення у понад 15 статтях у фахових журналах та 2 публікаціях, індексованих у Web of Science.

Моєю особливою гордістю є долучення до авторського колективу, що створив підручник з Етики для 6 класу, а також двох робочих зошитів з Етики для 5 та 6 класів. Ця праця стала знаковим етапом у моїй професійній діяльності та внеском у розвиток сучасної української освіти.

Співпраця над підручником “Етика, 6 клас” відбувалася у складі висококваліфікованого колективу авторів: Є. Ашортія, Т. Бакка, О. Богомаз, О. Желіба, Т. Мелешенко. Моя роль у цьому проєкті полягала не лише у розробці окремих розділів, а й у тісній взаємодії з колегами для забезпечення логічної послідовності матеріалу, його відповідності віковим особливостям здобувачів освіти та сучасним педагогічним вимогам. Особливу увагу ми приділяли формуванню ціннісних орієнтирів, розвитку критичного мислення та здатності школярів до етичного вибору.

Громадська організація “Національна академія наук вищої освіти України” високо оцінила Робочий зошит з етики для 6 класу, присудивши йому звання “Краще видання 2024 року”.

З 2023 року я активно працюю над проєктом фундаментальних та прикладних наукових досліджень молодих вчених “Демократичні цінності в освітній практиці: виклики внутрішніх та зовнішніх міграцій після 24 лютого 2022 року” (Наказ МОН України № 1569 від 27.12.2023 р.).

Цей проєкт є надзвичайно актуальним, враховуючи повномасштабну агресію Росії проти України, яка спричинила безпрецедентні внутрішні та зовнішні міграційні процеси. Мільйони українців були вимушені залишити свої домівки, що поставило перед освітньою системою нові, складні виклики. У рамках проєкту ми прагнемо проаналізувати, як освітня практика реагує на ці міграційні виклики та яким чином вона може сприяти збереженню та посиленню демократичних цінностей в умовах значних соціальних змін.

Мої досягнення були також відзначені у 2023 році, коли я отримала перше місце у номінації “Кращий викладач/асистент у 2022/2023 році” за результатами рейтингового оцінювання в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова.

Моя діяльність наразі охоплює три взаємопов’язані сфери: наукову роботу, зокрема захист дисертації з медіаграмотності та участь у наукових проєктах; авторську діяльність зі створення підручників та робочих зошитів; а також викладацьку практику, відзначену академічним визнанням. Ці напрями демонструють моє прагнення до постійного розвитку та внесення вагомого внеску в освітню сферу України.

Я прагну продовжувати розвивати та впроваджувати ефективні педагогічні практики, спрямовані на формування критичного мислення, медіаграмотності та демократичних цінностей у майбутніх поколіннях, що є ключовим для відбудови та розвитку сильної, свідомої української нації.

3. Яке значення мала Рада молодих вчених у розвитку Вашої кар’єри молодого вченого?

Долучення до Ради молодих вчених Українського державного університету імені Михайла Драгоманова у 2024 році стало знаковою подією в моєму науковому житті. Бути обраною секретарем організації — це не лише велика честь, а й додатковий стимул для активної діяльності.

Рада молодих вчених відіграє надзвичайно важливу роль у розвитку кар’єри молодого дослідника. Це потужна платформа, яка не просто підтри-

мує ініціативи та прагнення до наукового зростання, але й активно мотивує доєднуватися до різноманітних наукових заходів. Завдяки Раді, молоді вчені отримують унікальну можливість презентувати свої дослідження, обмінюватися досвідом із колегами, брати участь у конференціях, семінарах та круглих столах. Це створює сприятливе середовище для нетворкінгу, пошуку односторонніх та потенційних партнерів для спільних проєктів.

У рамках діяльності Ради молодих вчених УДУ імені Михайла Драгоманова у 2024/2025 навчальному році доєдналася до різного роду конференцій, зокрема: V Всеукраїнського форуму рад молодих вчених “Незламність” (24 жовтня 2024 р.), Всеукраїнський Форум молодих учених “Гідність та свобода українців” (21 листопада 2024 р.), II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю “ПРОКІЇВ” (3–4 грудня 2024 р.), де отримала подяку Першого заступника голови Київської міської державної адміністрації “За активну громадянську позицію, розвиток та підтримку молодого покоління та спільну реалізацію міських ініціатив” тощо.

Щороку День науки — це особлива подія для всієї наукової спільноти України, і Український державний університет імені Михайла Драгоманова завжди урочисто відзначає це свято. У цей день я отримала грамоту ректора “За наукову, науково-організаційну роботи та з нагоди Дня науки в Україні”. Це визнання є надзвичайно цінним, адже воно підтверджує значущість мого внеску у наукову та науково-організаційну діяльність університету. Отримати таку відзнаку саме в стінах рідного університету, де я здобувала освіту та розпочинала свою наукову кар’єру, є особливою гордістю. Ця грамота не лише підкреслює результати моєї роботи, а й слугує потужним стимулом для подальших досліджень, реалізації нових проєктів та активної участі в розвитку української науки та освіти.

Для мене особисто, участь у Раді молодих вчених стала джерелом натхнення та відчуття приналежності до активної наукової спільноти. Це місце, де молоді амбіції знаходять підтримку, а ідеї — можливості для реалізації, що є вкрай важливим для будь-якого вченого на початку його шляху.

4. Якими є ключові ідеї та принципи персонального успіху молодого вченого сьогодні?

На мою думку, персональний успіх молодого вченого сьогодні базується на неперервному саморозвитку та адаптивності, що дозволяють постійно оновлювати знання та гнучко реагувати на виклики. Ключовими є також критичне мислення та здатність до незалежних суджень, вміння ефективно комунікувати свої ідеї та активно співпрацювати з колегами, як в Україні, так і за кордоном.

Важливою є публікаційна активність у якісних виданнях, дотримання академічної доброчесності та цілеспрямованість, що допомагає долати труднощі. Не менш значущою є стійкість до невдач, здатність шукати менторську підтримку та усвідомлення соціальної відповідальності своєї наукової діяльності, особливо в нинішній час.

5. Які історії найбільше надихнули Вас і чому? Персоналія якого діяча Вас найбільше мотивує і чому?

Мене найбільше надихають історії українських жінок-науковиць, які всупереч складним історичним обставинам — періодам війн, репресій та гендерних стереотипів — досягали визначних успіхів у науці. Їхні долі є свідченням неймовірної стійкості, відданості покликанню та глибокого патріотизму, що перетворює наукову діяльність на справжній подвиг.

Хоча я глибоко поважаю та захоплююся досягненнями багатьох видатних українських жінок-науковиць, я не створюю собі кумирів у традиційному розумінні цього слова. Натомість, я вірю у важливість формування власної унікальної наукової траєкторії. Кожна історія успіху, кожен внесок у науку є цінним, але мій шлях полягає у пошуку власного голосу, власного дослідницького почерку та власного способу робити внесок у наукове знання.

Надихають мене не стільки конкретні постаті для наслідування, скільки принципи та риси характеру, які демонстрували ці жінки — непересічна працездатність і наполегливість, глибина думки та здатність до інновацій, вміння бачити далі очевидного і пропонувати нові рішення.

Замість того, щоб намагатися копіювати чийсь біографію, я прагну інтегрувати ці фундаментальні принципи у власну наукову практику. Моя мета — створити власний, унікальний шлях, який буде відповідати моїм інтересам, цінностям та внести свій оригінальний внесок у розвиток педагогічної науки, зокрема у сфері медіаграмотності. Це дозволяє мені залишатися гнучкою, відкритою до нових ідей та зосередженою на власних дослідницьких цілях.

6. Як змінився підхід до успіху у 2024 році? Які навички стали важливішими?

У 2024 році підхід до успіху значно трансформувався, фокусуючись на адаптивності та стійкості в умовах постійних змін, включаючи вплив глобальних конфліктів та технологічного прогресу. Ключовими стали такі навички, як критичне мислення, здатність до вирішення складних проблем, високий емоційний інтелект та креативність, що дозволяють генерувати нові ідеї та ефективно взаємодіяти. Важливе значення набула цифрова грамотність, зокрема вміння працювати зі штучним інтелектом та аналізувати великі обсяги даних. Навички ефективної комунікації, колаборації та лідерства (особливо в дистанційних форматах) залишаються пріоритетними. Успіх тепер вимірюється не лише індивідуальними досягненнями, а й здатністю до неперервного навчання та саморефлексії, а також усвідомленням соціальної відповідальності та етичних аспектів діяльності.

7. Яку роль відіграють штучний інтелект та цифрові технології у Вашому успіху?

У сучасному науковому світі штучний інтелект та цифрові технології відіграють значну роль, стаючи потужними інструментами, що оптимізують дослідницький процес. Для мене ці технології є незамінними помічниками, які дозволяють зосередитися на креативних та аналітичних аспектах наукової роботи.

Я активно користуюся можливостями ІІІ та цифрових інструментів для виконання рутинних, технічних завдань. Це може бути, наприклад, швидке формування списку літератури за певними стандартами, пошук та систематизація величезних масивів даних, базовий аналіз текстової інформації, переклад або редагування чернеток. Ці функції звільняють значну кількість часу, який я можу присвятити глибшому осмисленню теми, розробці методології дослідження, написанню аналітичних розділів та інтерпретації результатів.

8. Як змінюється баланс між кар'єрою та особистим життям у молодого вченого у сучасному світі?

У сучасному світі баланс між кар'єрою та особистим життям для молодого вченого стає все більш динамічним та вимагає гнучкості. Традиційні уявлення про чіткий поділ між роботою та домом розмиваються, особливо з розвитком цифрових технологій, що дозволяють працювати віддалено. З одного боку, це дає більше свободи та мобільності, з іншого — може призвести до постійного перебування в робочому режимі. На молодих вчених тисне необхідність постійно публікуватися, брати участь у конференціях, шукати грантове фінансування, що вимагає значної віддачі часу та енергії. Однак зростає усвідомлення важливості ментального здоров'я та особистого благополуччя, що спонукає шукати шляхи до більш гармонійного поєднання цих сфер.

Особисто для мене питання балансу набуло нового, дуже цікавого виміру у 2023 році, коли я стала мамою прекрасного синочка Ярослава. Моя історія нетипова, адже я жодного дня не була в декретній відпустці, продовжуючи активно займатися викладацькою та науковою діяльністю. Це вимагає максимальної мобільності та високої організованості. Такий підхід був би неможливий без потужної підтримки. Я щиро вдячна своїй родині та чоловіку, які є моєю опорою. Саме завдяки їхньому розумінню, допомозі та готовності розділяти обов'язки мені вдається успішно поєднувати та справлятися з такою відповідальною роллю мами та не менш вимогливою роллю науковця. Це підтверджує, що в сучасному світі, особливо для жінки-науковця, підтримка близьких є одним з найважливіших факторів для досягнення успіху без необхідності обирати між кар'єрою та особистим щастям.

9. Як подолати страх невдачі? Які помилки на шляху до успіху стали для вас найціннішими уроками?

Подолати страх невдачі допомагає усвідомлення, що помилки — це не кінець, а невід'ємна частина наукового шляху та цінні уроки для зростання. Найціннішими стали ті прорахунки, які навчили мене більш ретельно планувати, критично оцінювати власні гіпотези та не боятися звертатися за порадою, розуміючи, що кожна невдача є кроком до глибшого розуміння та подальшого успіху.

10. Як знайти своє покликання у світі, що швидко змінюється? Що потрібно знати молодим спеціалістам, щоб швидко зростати?

Знайти своє покликання у швидкоплинному світі можна через постійну саморефлексію, експерименти та відкритість до нових сфер, що дозволяє відчувати, де інтерес перетинається з суспільною потребою. Молодим спеціалістам для швидкого зростання необхідно бути адаптивними, займатися самоосвітою, розвивати критичне мислення та цифрову грамотність, а також активно будувати професійні зв'язки. Не менш важливо не боятися виходити із зони комфорту та перетворювати кожен помилку на цінний урок для подальшого розвитку.

11. Які книги, курси або ментори найбільше вплинули на Ваш розвиток?

На моєму науковому та професійному шляху найбільший вплив мали не стільки конкретні книги чи курси, скільки люди-ментори, чий досвід і мудрість допомагали мені формуватися. Особливо цінною була та залишається підтримка та настанови декана історичного факультету професорки Мелещенко Тетяни Володимирівни, завідувачки кафедри методології та методики суспільних дисциплін, професорки Ладиченко Тетяни В'ячеславівни, і звичайного наукового керівника, заступниці декана з навчально-методичної роботи історичного факультету, доцента Бакка Тамари Володимирівни, які не лише спрямовували мої дослідження, але й вчили критично мислити, долати перешкоди та вірити у власні сили, підтримували ініціативи та допомагали в їх реалізації.

Окрім цього, значний вплив справило спілкування з колегами у науковій спільноті, особливо в межах Ради молодих вчених, зокрема її голови — Бибик Дар'ї Дмитрівни.

Це постійний обмін ідеями, взаємна мотивація та можливість вчитися на досвіді інших, що є не менш цінним, ніж формальна освіта. У сучасному світі, де інформація доступна повсюди, саме живе спілкування, наставництво та можливість ділитися знаннями стають найпотужнішими каталізаторами розвитку.

12. Які звички допомогли Вам досягти успіху? Як вдалося Вам їх виробити у собі?

Успіх у науковій діяльності, як і в будь-якій іншій сфері, значною мірою залежить від сформованих звичок. Для мене ключовими стали дисципліна, системність та неперервне навчання. Ці звички дозволяють ефективно керувати часом, підтримувати високий рівень продуктивності та постійно розвиватися.

13. Як ви керуєте своїм часом та енергією, щоб досягати більшого? Як залишатися продуктивним і не вигорати?

Керувати часом та енергією для досягнення більшого, поєднуючи статусами, науковця та постійні реалії війни, вдається мені надзвичайно складно. Щоб залишатися продуктивною і не вигорати, я вдаюся до розставлення пріоритетності завдань, фокусуючись на ключових аспектах і відмовляючись від менш важливого. Кожен день я максимально ефективно використовую

будь-які доступні “вікна” часу — навіть 15-хвилинні проміжки йдуть у хід. Безумовна підтримка родини та чоловіка є моєю основною опорою, дозволяючи делегувати частину обов’язків. Я намагаюся виділяти час для короткого, але якісного відновлення, і навчилася бути гнучкою у плануванні, розуміючи, що в цих обставинах ідеальний графік недосяжний, і важливо не картати себе за відхилення.

14. Як розвивати навички емоційного інтелекту, зокрема для ефективного лідерства?

Розвиток емоційного інтелекту для ефективного лідерства передбачає самосвідомість (розуміння власних емоцій), саморегуляцію (контроль над реакціями), внутрішню мотивацію (прагнення до цілей), емпатію (здатність розуміти інших) та розвинені соціальні навички (ефективна комунікація та співпраця). Ці якості вибудовуються через постійну саморефлексію, активне слухання, практику усвідомленості та готовність аналізувати власну поведінку у взаємодії з оточуючими.

Цьомик Христина Богданівна
Доктор філософії в галузі Психологія, викладач
кафедри теоретичної та консультативної
психології Факультету психології
E-mail: k.b.tsomyk@udu.edu.ua



Профілі вченої у наукометричних базах даних



Orcid



Web of Science



Scopus

ЦЬОМИК Христина Богданівна, 28 років, доктор філософії в галузі психології, старший викладач кафедри теоретичної та консультативної психології, факультету психології, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Фейсбук: <https://www.facebook.com/share/18VjC8sCti/?mibextid=wwXlfr>

Інстаграм: https://www.instagram.com/kristina_tsomyk?igsh=cjYxMHVtZ28ycHJ1&utm_source=qr

Ще навчаючись на другому курсі спеціальності “Соціальна педагогіка”, я поділилася з викладачкою психології своїм прагненням вступити до аспірантури, захистити дисертацію та стати викладачем. Цим викладачем була кандидат педагогічних наук, доцент Вольнова Леся Миколаївна. Вона стала для мене першим науковим наставником. Під її керівництвом я почала

писати тези, брати участь у конференціях, робити свої перші кроки в науковій роботі. Після завершення бакалаврату я вступила до магістратури, де продовжила наукову діяльність. Тоді ж почала писати перші наукові статті. Упродовж цих років моє бажання займатися наукою тільки зміцнювалося. Згодом я вступила до аспірантури на факультет психології. Моїм науковим керівником став кандидат психологічних наук, доцент Кашпур Юрій Михайлович. Темою дисертаційного дослідження були “Психологічні особливості емоційної значущості подружніх взаємин”. У 2024 році я успішно захистила кандидатську дисертацію. Навчання в аспірантурі стало для мене надзвичайно цікавим та важливим етапом, який остаточно утвердив моє переконання: я хочу бути викладачем. Ще під час навчання в аспірантурі я працювала методистом на факультеті психології, а після захисту почала викладати. З 2024 року я навчаюся в докторантурі та працюю над темою “Психологічні основи саногенного мислення в юнацькому віці”, моїм науковим керівником є доктор психологічних наук, професор Булах Ірина Сергіївна. Це логічне продовження мого наукового шляху, який розпочався з щирого студентського прагнення і втілюється в професійну діяльність.

Завдяки Раді молодих вчених наукове життя стало значно цікавішим та динамічнішим. Рада активно організовує різноманітні заходи — наукові семінари, зустрічі, тренінги, які сприяють професійному зростанню молодих науковців. Окрім того, ми завжди отримуємо своєчасну інформацію про актуальні проєкти, конкурси, гранти, в яких можемо брати участь. Це відкриває нові можливості для розвитку, обміну досвідом і налагодження професійних контактів. Дуже цінно бути частинкою такої організації, яка підтримує молодих дослідників, надихає рухатися вперед і сприяє розвитку наукової спільноти.

На мою думку, ключові ідеї та принципи персонального успіху молодого вченого ґрунтуються на поєднанні внутрішньої мотивації, професійної відповідальності, цілеспрямованості та постійного розвитку. Успіх починається з щирого інтересу до наукової діяльності та стратегічного планування професійного шляху науковця, тобто постановки короткотривалих (написання тез, статей, монографій) і довготривалих цілей (написання кандидатської, докторської). Важливо щоб наукова діяльність була безперервною, змістовною, етичною, практичною та соціально відповідальною, бо саме в такий спосіб науковець зможе бути корисним для суспільства і досягти висот та визнання. Тобто успіх молодого науковця — це не лише кар'єра, це життєва позиція і вибір, що потребує багато зусиль, цілеспрямованості, стійкості, гнучкості, відповідальності та наполегливості.

Мене щиро надихає постать декана факультету психології, доктора психологічних наук, професора Булах Ірини Сергіївни. Я добре знайома з її професійним шляхом, і він справді є прикладом відданості науці, інтелектуальної глибини, послідовності та відповідальності. Ірина Сергіївна — людина, яка втілює ті принципи наукової діяльності, що я особисто вважаю ключовими: етичність, змістовність, практична значущість і академічна доброчесність. Особливо захоплює її вміння конструктивно й глибоко формувати думки — кожне речення є точним, вивіреним і сповненим сенсу. Її наукові здо-

бутки здобули заслужене визнання в академічному середовищі, а її особистість — це приклад того, яким має бути сучасний науковець і лідер. Також надихає персоналія ректора Українського державного університету, доктора філософських наук, професора, дійсного члена АППН України, член-кореспондента НАН України, заслуженого діяча науки і техніки України Андрушенка Віктора Петровича. Його шлях — це приклад того, як глибокі знання, стратегічне мислення та цілеспрямованість дають змогу досягати найвищих рівнів у науковій, освітній та управлінській діяльності. Його здобутки на державному й академічному рівнях викликають повагу та формують орієнтир для багатьох молодих науковців, зокрема й для мене. Обидві ці постаті формують для мене не лише науковий, а й ціннісно-особистісний орієнтир, зміцнюючи моє прагнення розвиватися в академічному середовищі, робити науку корисною та залишатися вірною своїм ідеалам.

У 2024 році, на мою думку, успіх вимагає мобільності та очної залученості, оскільки попередні роки були вимушено більше в онлайні (заходи, форуми, конференції, презентації), то у 2024 році, у всіх сферах діяльності варто вже переналаштовуватися на офлайн формат, до чого суспільство ще звикає знову.

Штучний інтелект та цифрові технології, за умови їх толерантного та помірного використання є помічниками для людей в усіх сферах життєдіяльності, оскільки можна миттєво отримати відповідь на поставлене запитання, розширити свій світогляд, а також поспілкуватися для психологічного розвантаження.

У реаліях сьогодення, на мою думку, не легко знайти баланс між кар'єрою та особистим життям, оскільки варто зазначити, що максимальна залученість та включеність в наукову сферу (участь у наукових заходах, конференціях, написання наукових текстів) потребує багато часу та особистісних ресурсів.

Подолати страх невдачі можливо, якщо навчитися не застрягати в думках про майбутнє, не надавати надмірної значущості окремим подіям і дозволити собі жити сьогоднішнім днем. Коли ми постійно уявляємо найгірші сценарії, роздуваємо важливість ситуацій до масштабів катастрофи — ми паралізуємо себе тривогою й сумнівами. А насправді важливо просто бути “тут і тепер”, зосереджуватись на діях, а не на страхах. Для мене великим особистим уроком став процес захисту моєї кандидатської дисертації. Це був період, коли важливо було не здаватися, не опускає руки навіть тоді, коли здавалося, що сил уже немає. На цьому шляху були й хвилювання, й складні моменти, але я навчилася: навіть якщо трапляються невдачі — це не кінець. Це лише пауза. І в цій паузі не слід зневірюватися, навпаки — варто дозволити собі відновитися, видихнути й з довірою віддатися думці: “Все буде так, як має бути. Цей внутрішній стан прийняття, спокою і послідовної віри в себе допомагає йти далі — без надриву, але з гідністю та впевненістю.

Я вважаю, що одними з найважливіших якостей для особистісного й професійного зростання є терпіння і цілеспрямованість. У сучасному динамічному світі, де легко загубитися серед інформаційного потоку та чужих очікувань, надзвичайно важливо вміти прислухатися до себе — до своїх справжніх бажань, мотивів і потреб. Саме це дозволяє знайти своє покликання, свою до-

рогу, яка не завжди буде легкою, але буде по-справжньому вашою. Я переконана, що варто йти за покликом душі і відштовхуватись не від зовнішніх шаблонів, а від внутрішніх орієнтирів. Адже саме вони дають енергію рухатися вперед, не зважаючи на труднощі. Молодим спеціалістам, які хочуть швидко зростати, я раджу запастися терпінням, бути наполегливими й не боятися починати з малого. Важливо не опускати руки, навіть якщо результати не приходять одразу. Ще важливіше — завжди доводити почате до кінця, навіть якщо це найменша справа. Кожне завершене завдання — це крок до великої мети. У цьому процесі допомагає планування: варто чітко окреслювати свої дії, ставити перед собою реалістичні проміжні цілі, адже велика мета складається саме з маленьких досягнень. Кожен такий етап формує впевненість у власних силах і наближає до омріяного результату. Таким чином, успіх — це не лише талант чи випадок, а перш за все — це послідовність, глибоке внутрішнє розуміння себе і здатність крок за кроком будувати свою дорогу в житті.

На мій розвиток найперше вплинули мою батьки через процес виховання, таж не можна не говорити, про сформовані риси характеру такі як відповідальність та цілеспрямованість. Протягом мого життя поруч завжди були люди, які мали глибокий вплив на мій розвиток — як особистісний, так і професійний. Я вдячна долі за своїх учителів і менторів, які вірили в мене ще тоді, коли я сама лише починала щось відчувати, але ще не могла точно сформулювати свої прагнення. Ще у школі велику роль у моєму становленні відіграла вчителька української мови. Вона підтримувала мій творчий розвиток, заохочувала декламувати вірші, виступати на заходах, відкривати себе через слово. Вона вміла бачити в дітях потенціал і надихати на проявлення себе, і я завжди згадую її з теплом та вдячністю. Окреме місце в моєму житті посідає поетеса та письменниця Марія Вайно — людина, з якою я знайома вже понад 15 років. Ще коли я навчалася в 10 класі, вона неодноразово говорила мені: “Ви — майбутня науковиця. Ви будете в аспірантурі й станете викладачем”. Тоді ці слова здавалися чимось далеким і майже недосяжним, але зараз я з посмішкою усвідомлюю, наскільки точно вона відчувала мій шлях ще тоді, коли я тільки робила перші кроки. Її віра в мене стала однією з перших сходинок до мого становлення. Згодом, уже в університеті, мене підтримували викладачі, які вірили в мій потенціал, підказували напрямки для розвитку, радили брати участь у конференціях, допомагали знайти себе у науці. Ця віра з боку викладачів була тим внутрішнім ресурсом, який допомагав долати невпевненість і сумніви. Сьогодні для мене надзвичайно важливою є роль моїх наукових керівників. Це не лише люди, які супроводжують мене у професійному сенсі, а й ті, хто може порадити, підтримати, допомогти знайти баланс між науковою працею й внутрішнім станом. Вони — приклад того, що справжній ментор здатен не лише формувати науковця, а й підтримувати людину. Усі ці зустрічі — не випадкові. Це віхи мого становлення, і я з вдячністю зберігаю кожну таку постать у своєму серці. Вони навчили мене вірити в себе, і тепер я сама прагну бути тією людиною, яка може надихнути когось на свій власний шлях.

Для досягнення успіху, я вважаю, надзвичайно важливою є системність мислення і дій. Одним із ключових елементів цього процесу для мене є поста-

новка цілей — не лише глобальної, кінцевої мети, але й проміжних завдань, які ведуть до її досягнення. Це дозволяє чітко бачити свій шлях і не розпо-рошуватись. Вже протягом 15 років я практикую щоденне планування. Для мене це не просто звичка, а стиль життя. Я складаю планер на місяць, у яко-му прописую справи на кожен день, розподіляючи навантаження рівномірно та відповідно до пріоритетів. Крім того, я веду блокнот, у якому фіксую як професійні завдання (наукові, викладацькі, організаційні), так і справи осо-бистого характеру. Це допомагає тримати фокус, не втрачати важливі деталі й досягати запланованого з меншою кількістю стресу. Усе це — прояв цілеспря-мованості, яку я розумію як здатність не просто мріяти, а послідовно і напо-легливо працювати над втіленням задуманого. Важливо також мати працез-датність — готовність вкладати зусилля, навіть якщо шлях довгий і потребує значної концентрації. І саме тоді, коли ви щодня працюєте над певною зада-чею, коли не зупиняєтеся перед труднощами, — приходить результат. Таким чином, успіх — це не випадковість, а результат наполегливої, послідовної пра-ці, чіткого планування і вміння тримати внутрішній вектор на обрану мету.

Для того, щоб залишатися продуктивним і не вигорати, дуже важливо прислухатися до себе. Наше тіло й психіка завжди подають сигнали — і якщо ви відчуваєте втому, не варто її ігнорувати або “переступати через себе”. На-впаки — слід дати собі відпочити, відновити сили, дозволити собі паузу без почуття провини. Бо справжня ефективність не в постійному русі, а у вмінні вчасно зупинитися й відновлюватися. У моменти, коли ви знаходитеся в ре-сурсному стані, має сенс максимально ефективно використовувати цю енер-гію: робити конкретні кроки, реалізовувати невеликі завдання, які наближа-ють до вашої великої мети. Саме дрібні, але послідовні дії формують шлях до значущих досягнень. Маленькі цілі — це опорні точки, через які поступово вибудовується шлях до реалізації кінцевої мети. Такий підхід — це не лише стратегія досягнень, а й шлях до гармонійного життя, де є місце і праці, і тур-боті про себе. Продуктивність — це не про постійне “робити”, а про розумний розподіл сил, вміння чергувати дію і відновлення.

МИХАЙЛЕНКО Валерія Валеріївна

Вік: 29 років

Освітній статус: аспірантка кафедри психокорекційної педагогіки та реа-бітології.

Посада: старший викладач кафедри психокорекційної педагогіки та реа-бітології УДУ імені Михайла Драгоманова.

Фейсбук: <https://www.facebook.com/ValeriaLOGOTENNIK>

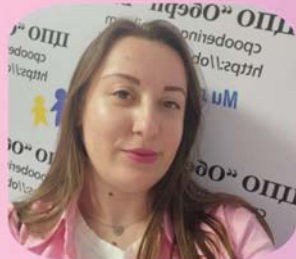
Досягнення, яким пишаюся

Моє найбільше професійне досягнення — створення та реалізації науко-вого дослідження щодо використання цифрових освітніх платформ у роботі з учнями з порушеннями інтелектуального розвитку. Ця ініціатива дозволи-ла поєднати теоретичну базу з практичними підходами, зробити інклюзивну освіту безбар’єрною та ефективною.

Михайленко Валерія Валеріївна

старший викладач кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології Факультет спеціальної та інклюзивної освіти УДУ імені Михайла Драгоманова

E-mail: v.v.mykhailenko@npu.edu.ua



Профілі вченої у наукометричних базах даних



[Orcid](#)



[Web of Science](#)



[Scopus](#)

Реалізація ідеї та виклики на шляху

Все почалося з усвідомлення важливості якісної цифрової підтримки в освітньому процесі для дітей з ООП. Ми разом із колегами провели аналіз існуючих платформ, вивчили їх функціонал та адаптаційний потенціал. Найскладнішими були технічні труднощі, а також відсутність адаптованих вітчизняних рішень. Водночас сприяли успіху віра в ідею, підтримка колег, досвідчене менторство і готовність експериментувати.

Роль Ради молодих вчених

Рада молодих вчених стала для мене не лише платформою для розвитку, а й справжнім осередком професійного зростання. З приходом Дар'ї Бирик докорінно змінився підхід до роботи Ради: з'явилася нова динаміка, відкритість, міждисциплінарна співпраця, підтримка ініціатив. Її лідерство надихає, мотивує працювати краще, активніше, енергійніше. Рада — це команда, де кожен відчуває свою значущість.

Принципи успіху молодого вченого

- Постійне самонавчання
- Відкритість до змін та гнучкість
- Сміливість до досліджень і нових ідей
- Уміння працювати в команді
- Відповідальність за якість своєї роботи
- Здатність чути та бути почутим, це філософія моєї кафедри

Надхнення і мотивація

Найбільше надихають приклади українських науковців, які, попри складні обставини, наполегливо будують власні наукові школи, створюють інновації, підтримують молодь і зберігають національну ідентичність у науці. Справжніми прикладами для мене є Віктор Синьов, Колесник Іван, Олена Чеботарьова, Ірина Сасіна, Тетяна Гребенюк, Світлана Геращенко, Владислав Тищенко, Світлана Конопляста — дослідники, які зробили значний внесок у розвиток

саме української корекційної освіти. Їхній приклад надихає вірити у важливість власної справи та відповідальність перед наступними поколіннями.

Сучасний підхід до успіху

У 2024 р. змінюється саме уявлення про успіх. Він перестав бути лише про публікації чи звання. У центрі — здатність бути корисним, актуальним, відкритим до співпраці. Серед ключових навичок сьогодення: критичне мислення, цифрова грамотність, емоційний інтелект, комунікативність та здатність швидко адаптуватися.

Роль штучного інтелекту і цифрових технологій

ШІ та цифрові інструменти стали для мене постійними помічниками. Вони допомагають у плануванні, аналізі даних, створенні навчальних матеріалів, підготовці презентацій та адаптації контенту. ШІ не замінює науковця, але значно розширює його можливості.

Баланс життя і роботи

Питання балансу — завжди актуальне, особливо в умовах війни. Особисто я пережила болісний досвід — вихід з окупації з рідного Ірпеня. Це стало моментом повного переосмислення цінностей. У той важкий період я відчула справжню силу людяності та підтримки: колеги з кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології стали для мене не просто науковою спільнотою, а родиною. Їхня турбота та допомога були важливими не лише для мене, а й для моєї родини. Зараз я навчаюся планувати день з урахуванням часу на відновлення: прогулянки, тиша, читання не лише наукових, а й художніх книжок. Усвідомлення меж, прийняття власної вразливості й уміння сказати «стоп» допомагають зберігати енергію та мотивацію. Баланс — це не про рівність часу, а про внутрішню рівновагу та підтримку, яку ми даруємо одне одному.

Помилки і уроки

На шляху були помилки: прагнення до ідеальності, відкладання реалізації ідеї через сумніви. Найцінніший урок — не чекати на "ідеальний момент", а діяти вже зараз. Помилка — це не поразка, а можливість відкорегувати себе.

Пошук покликання

Моє покликання — допомагати дітям з особливими освітніми потребами через науку, педагогіку й емпатію. Молодим спеціалістам важливо дослухатися до себе, пробувати, бути допитливими й не боятися змінювати вектор — пошук завжди активний процес.

Книги, курси, ментори

Менторська підтримка мого наукового керівника — цінна не лише в плані методології, а й у формуванні власного наукового голосу.

Продуктивність і звички

Система планування, рефлексії, фокус на одному завданні за раз — звички, що допомагають мені рухатися вперед. Важливо також вміти делегувати, говорити "ні" непрофільним справам і не соромитися просити допомоги.

Емоційний інтелект і лідерство

Для молодого вченого лідерство — це не лише про управління, а й про вміння слухати, емпатувати, формувати довіру. Емоційний інтелект дає змогу будувати здорові колективні взаємини, підтримувати атмосферу зростання, а не конкуренції, що і пропагує спеціальна освіта.

УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



Назва ЗВО/наукової установи.

Уманський національний університет.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих учених Уманського національного університету (РМУ УНУ).

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова – Костецька Катерина Василівна, канд. с.-г. наук, доцент.

Члени:

Улянич Юлія Василівна (заступник Голови).

Даценко Анна Андріївна

Діордієва Ірина Павлівна

Осіпов Михайло Юрійович

Халахур Юлія Леонідівна

Худік Людмила Миколаївна

Контакти:

rmvunus@ukr.net

kostetskakateryna@gmail.com

Тел.: +380 97 289-37-75

Vaiber: +380 97 802-72-87

Сторінка сайту:

<https://science.udau.edu.ua/ua/rada-molodih-uchenih-umanskogo-nus.html>

До складу Ради молодих учених університету станом на 2024 р. входили 47 молодий учених, з них: двоє докторів наук, 27 кандидатів наук, 10 докторів філософії, вісім викладачів і викладачів-стажистів без наукового ступеня.

Середній вік члена Ради молодих учених — 30 років. Співвідношення чоловіки/жінки серед членів Ради молодих вчених: 32 % (15 осіб) чоловіків і 68 % (32 особи) жінок. За останній рік відбулося збільшення кількості Членів Ради на дві особи, частка ж чоловічої статі знизилась на 8 %.

Розподіл молодих учених УНУ за факультетами університету:

Факультет	Кількість
Плодоовочівництва, екології та захисту рослин	9 (з них дві особи без наукового ступеня)
Інженерно-технологічний	7
Економіки і підприємництва	4
Менеджменту	8 (з них дві особи без наукового ступеня)
Агрономії	11 (з них три особи без наукового ступеня)
Лісового і садово-паркового господарства	8 (з них одна особа без наукового ступеня)

Рада молодих учених Уманського національного університету є стійким консультативним, дорадчим органом, що надає професійну, інформаційну, комунікативну підтримку молодим науковцям закладу. Робота РМУ УНУ в 2024 р. видозмінилася: збільшилися комунікації через дистанційні платформи.

Під егідою Ради молодих учених УНУ традиційно відбувається Всеукраїнська наукова конференція молодих учених і науково-педагогічних працівників, що в 2024 році охопила вісім напрямків, де було розглянуто актуальні питання з агрономії, технічних, загальноосвітніх наук, з а також, лісового і садово-паркового господарства, економіки та підприємництва, менеджменту, публічного управління та адміністрування, харчової промисловості.

Задля об'єднання освітян, студентів, науковців та офіційних осіб, щоб сприяти відкритому спілкуванню, професійному зростанню та відстоюванню прав молодих науковців Голова РМУ УНУ долучилася до громадської організації ПРОГРЕСИЛЬНІ.

Членство в найбільшій некомерційній організації освітян, студентів та публічних управлінців в Україні надало доступ до мережевої комунікації між закладами освіти та іншими зацікавленими сторонами, які є відкритими до змін, прагнуть активно розвиватися, упроваджувати сучасні та креативні технології і методики в освітньому процесі, створювати нові цінності та орієнтири в українській освіті.

Члени РМУ УНУ стали регулярними учасниками засідання Співки Рад молодих вчених України.

Представники Ради молодих учених Уманського НУ активні учасники виставок, науково-практичних заходів до Дня поля і Дня саду, *благодійного ярмарку* “Разом до перемоги” та *заходу до Дня науки* в м. Черкаси “Наука та інновації Черкащини”. Члени РМВ взяли участь в організації та проведенні *Ярмарки вакансій* університету.

Спостерігаємо розвиток особистісного потенціалу наукової молоді університету через зростання зацікавленості в пропозиціях для самоосвіти, використовуючи запропоновані сертифікаційні програми.

За високі рейтингові показники діяльності та з нагоди 180-річчя Уманського національного університету в 2024 році грамотою університету та відзнакою “Кращий за професією” нагороджена Марія Хіміч, викладач-стажист кафедри екології та безпеки життєдіяльності.

Подякою Міністерства освіти і науки України нагороджено: Галину Коваль — доцента кафедри загального землеробства; Олександру Полуніну — доцента кафедри плодівництва і виноградарства; Галину Іщук — доцента кафедри лісового господарства.

За досягнуті успіхи у науково-дослідній роботі та з нагоди Дня науки Грамотою університету нагороджені: Інна Кучер — викладач-стажист кафедри плодівництва і виноградарства; Богдан Чецький — викладач-стажист кафедри плодівництва і виноградарства; Ліна Мусієнко — викладач кафедри агрохімії і ґрунтознавства; Анастасія Коджеваш — викладач кафедри лісового господарства.

ПЕРСОНАЛЬНИЙ УСПІХ

ЛЮБИЧ Віталій Володимирович

14.03.1985

доктор сільськогосподарських наук, професор Уманського національного університету



Любич Віталій Володимирович народився в м. Умань Черкаської обл. У 2006 р. закінчив Уманський державний аграрний університет за спеціальністю “Агрономія” та здобув кваліфікацію агронома дослідника (диплом з відзнакою ЕР № 30089197).

У 2017 р. закінчив Уманський національний університет садівництва за спеціальністю 8.05170101 “Технології зберігання і переробки зерна” та здобув кваліфікацію магістр з технологій зберігання і переробки зерна (диплом М17 № 053973).

Кандидат сільськогосподарських наук з листопада 2011 року. Дисертацію захищено 3 березня 2011 року у спеціалізованій вченій раді ННЦ “Інституту ґрунтознавства та агрохімії ім. О. Н. Соколовського” НААН України, отримано диплом ДК № 001318.

Доктор сільськогосподарських наук з жовтня 2018 року. Дисертацію захищено 14 червня 2018 року у спеціалізованій вченій раді Уманського національного університету садівництва Міністерства освіти і науки України, отримано диплом ДД № 007819.

Вчене звання доцента кафедри технології зберігання і переробки зерна присвоєно у 2015 році. Отримано атестат 12ДЦ № 045670. Вчене звання професора кафедри технології зберігання і переробки зерна присвоєно у 2019 році. Отримано атестат АП № 001460.

Лауреат Премії Кабінету Міністрів України за особливі досягнення молоді у розбудові України (№ 737-5 від 17 липня 2015 р.). Лауреат Премії Верховної Ради України молодим ученим за 2020 рік. Лауреат Обласної Премії молодих науковців Черкащини, № 486/31-рс від 15.09.2021. Молодий вчений 2020 року в номінації “Виробництво та технології (харчові технології, легка промисловість, нафтогазова інженерія)”, № 0656 від 29.09.2021. Подяка Уманської

міської ради, 2021. Подяка МОН України, 2020. Почесна грамота Черкаської обласної ради, № 83 від 2019. Грамота Уманського НУС, від 2019. Почесна грамота Управління світи і науки Черкаської обласної державної адміністрації, № 29-к/ос від 04.05.2018. Грамота “Кращий доцент інженерно-технологічного факультету”, 2017. Грамота Уманської райдержадміністрації, 21.05.2016. Грамота Уманського НУС від 18.09.2014. Почесна грамота Уманської міської ради, № 100 від 25.04.2013. Почесна грамота Уманського НУС від 17.05.2012.

Виконує наукові дослідження за темою “Теоретичне обґрунтування формування якості зерна й зернопродуктів залежно від елементів агротехнології і перероблення”. За результатами наукових досліджень опубліковано 194 публікації.

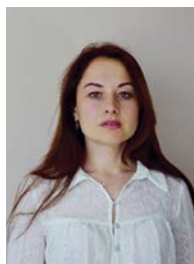
Відповідальний виконавець проєкту Міністерства освіти і науки “Розробка та впровадження у виробництво інноваційних продуктів із зерна пшениці спельти” (№ ДР 0117U000493), 2017–2018 рр., 400,00 тис. грн, “Розробка та впровадження агротехнології пшениць (тверда, м’яка) і продуктів підвищеної біологічної цінності” (НДР 0121U109645), 2021–2022 рр., 978,774 тис. грн.

Віталій Володимирович продовжує теоретично обґрунтувати проблему формування якості зерна сільськогосподарських культур і продуктів його перероблення за комплексом хіміко-технологічних показників залежно від абіотичних і біотичних чинників, особливостей сорту, удобрення, кореляційних залежностей між властивостями зерна і параметрами його перероблення. Розробляє системи удобрення сільськогосподарських культур і діагностики живлення рослин для отримання стабільних високоякісних урожаїв зерна та розробляє напрямки ресурсоощадливого використання зерна.

Ключову роль у різних розробках має науково-технічне забезпечення Уманського національного університету, оскільки містить велику кількість інформації про досягнуті результати у науці. Це дає можливість продовжувати дослідження в нових траєкторіях.

Світ повторюється щороку, але з певними специфічними змінами більшими або меншими. З позиції Віталія Володимировича талант або таланти, що отримує людина також мають подібні властивості. Вони ростуть, змінюються, а може й перетворюються. При цьому необхідно лише до них прислухатись або навчитись їх бачити. Таке вміння забезпечить взаємовигідну співпрацю. У справжнього науковця закінчення одного дослідження продовжується виникненням кількох нових наступних.

Любич В. В. — *“Невдача — це також успіх, але невдалий. Основним ментором є Всесвіт — він найдавніший. У нього свої закони і взаємовпливи, що є джерелом життя”.*



КОВАЛЬ Галина Володимирівна

10.02.1989

кандидат сільськогосподарських наук, доцентка кафедри загального землеробства Уманського національного університету

Коваль Галина Володимирівна народилася в с. Подібна Маньківського району Черкаської області. У 2012 р. закінчила Уманський національний університет садівництва за спеціальністю “Агрономія” та здобула кваліфікацію агронома дослідника (диплом ЕР № 43933244).

В 2024 році Коваль Г. В. отримала подяку від Міністерства освіти і науки України за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність. Цій відзнаці передували шляхи від здобуття наукового ступеня кандидатки сільськогосподарських наук за дослідження на тему: “Рівень інтенсивності зяблевого обробітку ґрунту та фітосанітарний стан посівів короткоротаційної сівозміни Правобережного Лісостепу України” до отримання вченого звання доцента кафедри загального землеробства. Шлях до цих наукових та професійних здобутків був досить насиченим та цікавим, супроводжувався набуттям нових навичок і знань. Тема дисертаційної роботи була досить широкою та вимагала значних зусиль але саме зацікавленість агрономією, прагнення до професійного росту та поглиблення наукових знань допомагали рухатись до поставленої мети.

Саме Уманський національний університет сформував у Коваль Г. В. любов до своєї професії адже кожен її викладач був висококваліфікованим спеціалістом в сфері агрономії і своїм прикладом надихали її на розвиток саме в сільському господарстві. Значний вплив на розвиток Галини Володимирівни мав науковий наставник — доктор сільськогосподарських наук, професор Єщенко Володимир Омелянович.

На думку Галини Володимирівни успіх молодого вченого полягає в бажанні розвиватись в своїй професії та прагненні до нових знань і відкриттів, які матимуть значний вплив на науковий прогрес нашої країни, а можливо і на світовому рівні.

Підхід до успіху змінився ще в 2022 році, коли в Україні почалась повномасштабна війна. Важко було зосередитись на роботі! Проте розуміння, що люди з сільського господарства та з інших цивільних професій, які не мали відношення до військової справи, пішли захищати країну..часом ціною свого життя, щодня перемагаючи свій страх, проявляють героїчну мужність і витривалість.

Прийшло переконання, що інші люди, зосередившись на перемозі, мають наполегливо працювати. Сформувалися важливі навички — вміння зберігати спокій, підтримувати близьких людей з вірою в майбутнє.

Галини Володимирівни переконана, що цифрові технології мають вагомий вплив на викладацьку діяльність, особливо в нестабільні періоди. Створення дистанційної форми навчання для студентів дозволяє продовжувати здобувати освіту навіть в складних умовах. Цифрові технології допомагають у створенні презентацій до лекційного матеріалу з фото та відео наповненням, значно покращуючи сприйняття студентами навчального матеріалу.

У сучасному світі для кар'єрного росту необхідно мати однодумців, які будуть підтримувати особистий ріст і поділяти цінності, бути взаємним стимулом і цілеспрямовано рухатись до командної мети.

Галина Володимирівна зазначає, що страх невдачі можна подолати лише рухаючись йому на зустріч. Роблячи те, що нас лякає, звикаємо до цього процесу, і з часом — це здається звичною справою. Якщо трапляються невдачі, їх можна виправити наступною спробою.

Однією з власних помилок Коваль Г. В. вважає не вчасно сформована самодисципліна, що призводила до напруженої роботи в прикінцеві терміни виконання завдань.

Світ змінюється, а люди мають розвиватись і рухатись в ногу з часом. Щоб швидко розвиватись необхідно захоплюватись справою, якою займаєшся та спілкуватися з людьми, які досягли успіху в цій сфері. Тому варто відвідувати семінари чи конференції на яких люди діляться своїми досягненнями. Це надихає і створює поштовх для дії. Кожна людина, яка хоче досягти успіху, має бути цілеспрямованою та постійно самовдосконалюватись.

Коваль Г. В. — *“У час коли маю велику кількість завдань, записую їх в щоденник, щоб нічого не пропустити. Спочатку виконую найскладніші або ж ті, які займають найбільшу кількість часу, а потім переходжу до простіших. Важливою частиною життя має бути відпочинок. Щоб не вигорати на роботі маю декілька видів діяльності, які відволікають від думок та розвантажують, також спорт розвиваю витримку та підтримує фізичну форму”*.

Спілкування з успішними людьми завжди має позитивний вплив на інтелектуальний розвиток. Коли спілкуєшся з цікавою, розумною людиною переймаєш її поведінку, манеру спілкування, навіть її вміння вирішувати складні питання. Це матиме вплив на сприйняття світу. Спілкуючись з людиною, яка досягла значних результатів, варто ставити питання та уважно слухати.



ЯЦЕНКО Вячеслав Васильович

29.12.1993

доктор сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри рослинництва Уманського національного університету

Яценко Вячеслав Васильович народився 29 грудня 1993 року, в селищі Новоархангельськ, Кіровоградської області. 2010 року зарахований до лав студентства Уманського національного університету садівництва (нині Уманський національний університет). У квітні 2014 року отримав диплом бакалавра за напрямом підготовки Агрономія, за ознаками спеціальності — Плодовочівництво і виноградарство. У лютому 2016 року отримав кваліфікацію Дослідника з технологій закритого ґрунту.

Університет надав ґрунтовну теоретичну базу, доступ до лабораторного обладнання, а його багаті традиції сприяли самореалізації наукового потен-

ціалу Вячеслава Яценка, який впродовж 2016...2020 рр. навчався в аспірантурі без відриву від виробництва в Уманському національному університеті садівництва зі спеціальності 201 Агрономія. Впродовж 2018...2023 рр. був головою Наукового товариства студентів та аспірантів Уманського НУС. У 2020 р. захистив дисертацію “Оптимізація технології вирощування часнику озимого в умовах Правобережного Лісостепу України” на здобуття освітньо-наукового рівня доктор філософії в Уманському НУС МОН України та отримав диплом доктора філософії. На даний час працює на посаді старшого викладача кафедри рослинництва, а з липня 2022 року виконує обов’язки заступника декана факультету агрономії з практичної підготовки. Учений секретар спеціалізованої вченої ради Д 74.844.04. Член комісії з питань етики та академічної доброчесності в Уманському НУС; член комісії для відбору учасників програм академічної мобільності в Уманському НУС. З вересня 2023 року по т. ч. навчається в докторантурі УНУС, а 07.03.2024 захистив докторську дисертацію “Теоретичне обґрунтування методів реалізації продуктивного потенціалу овочевих культур з високою адаптивною здатністю” за спеціальністю 06.01.06 “Овочівництво”. Рішенням Атестаційної колегії МОН України від 28.04.2025 р. присвоєно науковий ступінь доктора сільськогосподарських наук.

Стрімкого успіху в науковій ниві було досягнуто завдяки самодисципліні, постійному навчанню, відкритості до зворотного зв’язку та співпраці з колегами й науковцями України. Одним з натхненників молодого вченого став батько “зеленої революції” — лауреат Нобелівської премії миру Норман Борлоуг, його вклад у подолання голоду показав, що наука може рятувати мільйони життів.

Наукова робота Вячеслав Яценка присвячена вивченню питання адаптивної мінливості, узагальненню методів добору та оцінки вихідних форм і використання вітчизняних сортів, створенню нових підходів до застосування регуляторів росту рослин, оптимальних норм біогумусу за адаптивних технологій. Здобуті навички Яценко В. В. використовує під час роботи у науково-педагогічній діяльності та сприяв розвитку овочевої галузі України. Працював над створенням нових сортів часнику озимого Аполлон, Джованна та Глорія. Яценко В. В., як представник наукової спільноти розпочав та провів поглиблені наукові дослідження адаптивної здатності часнику, сортів квасолі спаржевої та бобів овочевих, сої овочевого напрямку використання, картоплі та помідора, проаналізував вплив фітогормонів, добрив, різних форм абсорбенту, зрошення на продуктивність часнику, васильків справжніх, помідора, тривалість зберігання цибулин часнику.

Для успіху у 2024 році стали важливими стали навички адаптивності, критичного мислення, управління часом та цифрова грамотність, зокрема, штучний інтелект, який використовує для аналізу великих обсягів агрономічних даних і автоматизації обробки результатів експериментів.

Яценко В. В. демонструє високий рівень практичних навичок в галузі овочівництва, має високий рівень знань та досвід проведення досліджень та наукової роботи, проводить ґрунтовні наукові дослідження, широко впрова-

джує у виробництво їх результати, активно працює та сприяє появі в Україні сучасних селекційних розробок та виведених новітніх сортів, що адаптовані до ґрунтово-кліматичних умов вирощування України на основі потреб фермерських господарств, сільськогосподарських підприємств та одноосібників, разом з цим сприяє зміцненню продовольчої безпеки України.

Для врівноваження балансу життя і кар'єри, навчився планувати час, розділяючи роботу і відпочинок, час з родиною. Впродовж усього періоду роботи до своїх обов'язків відноситься відповідально. Маючи досвід викладацької роботи, на високому навчально-методичному та теоретичному рівні читає лекції та проводить лабораторно-практичні заняття з дисциплін: “Інформаційні технології в агрономії”, “Еколого-біологічне рослинництво”, “Рослинництво”, “Управління якістю і сертифікація продукції рослинництва”. Працює над впровадженням новітніх методів навчання, постійно приділяє увагу забезпеченню студентів навчально-методичною літературою.

В. В. Яценко автор більше 100 наукових фахових праць, наукових винаходів, підтверджених авторськими свідоцтвами і патентами. Він систематичний учасник й співорганізатор різних Міжнародних наукових конференцій, що проводяться на Уманщині. Ці фактори значно звеличують і піднімають імідж і авторитет міста, як в межах України, так і на міжнародному рівні. Фахові інтереси — аналіз реалізації біологічно адаптивного потенціалу овочевих і зернобобових культур за оптимізації технології вирощування та селекції часнику. За цим же напрямком займається науковими дослідженнями.

Вячеслав Яценко зазначає, що найбільший урок, особливо в науці — помилки не означають поразку. Це частина навчання. Варто аналізувати і рухатися далі. Молодому вченому потрібно швидко вчитися, не боятися змін і шукати свою нішу, де можна бути найбільш корисним. Кращою звичкою для вченого є ранній підйом, щоденне планування, час без гаджетів для зосередження. А для реалізації всіх задумів слід уникати багатозадачності — фокусуєсь на одному, що й допомогло йому стати лауреатом Премії Верховної Ради України молодим ученим за 2023 рік, та лауреатом обласної премії молодих науковців Черкащини — 2024.

В. В. Яценко постійно розвиває навички слухання, емпатії, саморегуляції. Це допомагає ефективно керувати командою і комунікувати. Виконуючи обов'язки заступника декана факультету агрономії з практичної підготовки студентів бере активну участь у вихованні студентської молоді, користується повагою і авторитетом як серед студентів, так і співробітників навчального закладу.



ЧЕЦЬКИЙ Богдан Олександрович

22.09.1993

доктор філософії, викладач кафедри плодівництва і виноградарства Уманського національного університету

Чецький Богдан Олександрович народився в селі Гаївка, Добровеличківського району, Кіровоградської області.

В 2009 році зарахований до Уманського агротехнічного коледжу УНУС за спеціальністю “Менеджмент з організації”, який закінчив 2013 році. В 2013 році зарахований до лав студентства Уманського національного університету садівництва (нині Уманський національний університет). У 2016 року отримав диплом магістра за спеціальністю “Менеджмент”.

Упродовж 2017...2021 років Богдан Олександрович проходив навчання в аспірантурі Уманського національного університету садівництва за спеціальністю “Садівництво та виноградарство” в галузі знань “Аграрні науки та продовольство”, що стало важливим етапом у його науковому становленні. У 2021 році захистив дисертацію “Господарсько-біологічна оцінка яблуні в умовах правобережного Лісостепу України” на здобуття освітньо-наукового рівня доктор філософії в Уманському НУС МОН України та отримав диплом доктора філософії. На сьогодні Богдан Олександрович обіймає посаду викладача кафедри плодівництва і виноградарства. У 2025 році він був призначений завідувачем відділу інтелектуальної власності, комерціалізації та трансферу технологій, що свідчить про визнання його професіоналізму й високого рівня компетентності в науково-освітній сфері.

Успіхи в науковій діяльності стали можливими завдяки високому рівню самодисципліни, постійному прагненню до самовдосконалення, відкритості до комунікації, а також активній співпраці з колегами та науковцями України.

Наукова робота Чецького Б. О. полягає у вивченні насаджень яблуні зимового строку досягання, дослідження особливостей формування продуктивності яблуні, визначення фотосинтетичну продуктивність та балансу фітомаси, ступінь стійкості насаджень до несприятливих умов.

У 2024 році Богдан Олександрович особливу увагу приділив розвитку навичок критичного мислення, ефективного управління часом та цифрової грамотності — ключових компетенцій сучасного фахівця. Він демонструє високий рівень практичної підготовки в галузі садівництва, глибокі знання та значний досвід у проведенні наукових досліджень. Його наукова діяльність відзначається ґрунтовністю, а здобуті результати активно впроваджуються у виробничу практику, що свідчить про їхню прикладну цінність.

Вміння планувати свій час, чітко розмежовувати роботу та відпочинок є основою для досягнення гармонії між професійним розвитком і особистим життям. Такий підхід дозволяє зберігати ефективність, уникати вигорання й підтримувати стабільний життєвий ритм.

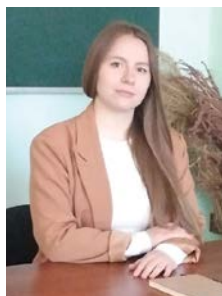
Завдяки досвіду викладацької діяльності, він на високому теоретичному та методичному рівні читає лекції та проводить лабораторні й практичні заняття з дисциплін: “Плодівництво”, “Горіхівництво”, “Органічне садівництво”, “Субтропічні культури”. Постійно працює над удосконаленням методів навчання, приділяючи значну увагу забезпеченню студентів необхідними навчальними матеріалами.

Б. О. Чецький автор більше 20 наукових фахових праць. Він систематичний учасник й співорганізатор різних Міжнародних наукових конференцій, що проводяться на Уманщині. Ці фактори значно звеличують і піднімають імідж і авторитет міста, як в межах України, так і на міжнародному рівні.

На думку Богдана Чецького, важливим уроком у науці є усвідомлення того, що помилки є невід’ємною частиною процесу навчання. Він закликає молодих науковців не боятися змін, постійно навчатися та шукати свою унікальну нішу, де вони можуть реалізувати свій потенціал найефективніше.

Чецький Богдан Олександрович — здібний і цілеспрямований фахівець, який уміє чітко формулювати мету та досягати її завдяки послідовним, логічно обґрунтованим діям. Його вирізняє нестандартне мислення, креативний підхід та постійне прагнення до пошуку нових шляхів реалізації поставлених завдань. Він володіє лідерськими якостями, сумлінно виконує посадові обов’язки та активно освоює нові напрями діяльності, постійно вдосконалюючи свій професійний рівень.

Богдан Олександрович активно долучається до виховної роботи зі студентською молоддю, формуючи в них не лише фахові компетентності, а й цінності відповідального громадянства. Завдяки людяності, професіоналізму та щирому ставленню до студентів, він заслужив глибоку повагу та високий авторитет як серед молоді, так і серед колег в освітньому середовищі.



ХІМІЧ Марія Ігорівна

19.08.1994

доктор філософії зі спеціальності “Науки про Землю”, викладач-стажист кафедри екології та безпеки життєдіяльності Уманського національного університету

Марія Ігорівна Хімич народилася у селі Церківна Калуського району Івано-Франківської області. У 2012 році, після закінчення Долинської гімназії, вступила на перший курс Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, обравши спеціальність “Географія”. У червні 2017 року завершила навчання і отримала диплом спеціаліста. Того ж року була зарахована до магістратури УДПУ імені Павла Тичини, яку успішно закінчила в 2019 році, здобувши диплом магістра за спеціальністю “Середня освіта (Географія)”.

У період з 2019 по 2023 роки Марія Ігорівна навчалася на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в Уманському національному університеті садівництва за спеціальністю 103 “Науки про Землю” (галузь знань 10 “Природничі науки”). У 2024 році успішно захистила дисертацію на тему “Генеза, сучасний стан та туристсько-рекреаційне значення об’єктів сакральної сфери Івано-Франківської області” й здобула науковий ступінь доктора філософії (кваліфікація — доктор філософії з наук про Землю).

З 2022 року Марія Ігорівна працює на посаді викладача-стажиста кафедри екології та безпеки життєдіяльності Уманського національного університету.

Хімич М. І. відповідальний виконавець науково-дослідної роботи за господарчою тематикою: “Дослідження оптимальних способів утилізації відходів тваринництва в ПрАТ “Уманське племпідприємство” (договір 23/24 від

18.06.2024 р.); Членкиня Українського Географічного Товариства (членський білет № 300025) та Громадської організації Української екологічної асоціації “Зелений світ” (посвідчення № 21).

У вересні 2024 року була нагороджена грамотою Уманського національного університету садівництва та відзнакою “Кращий за професією за високі рейтингові показники діяльності та з нагоди 180-річчя університету.

Хіміч М. І. вважає, що шлях до досягнення успіху є унікальним для кожної людини. Тому, реалізуючи власні ідеї, важливо прислухатися до себе та визначати цілі, які мотивують та надихають.

Хіміч М. І. – Для мене науковий розвиток — це глибоке внутрішнє покликання, що ґрунтується на двох важливих принципах. Перш за все, це бажання вдосконалення знань, умінь і компетенцій, що пов’язане з природною інтелектуальною допитливістю. По-друге, це можливість підкреслити значущість досліджень сакральної географії, особливо в умовах війни, які сприяють збереженню нашої національної ідентичності та підтримці духовного опору.

Марія Ігорівна зазначає, що у 2024 році підхід до успіху значно змінився у напрямі адаптивності до технологічного прогресу та гнучкості у робочому середовищі. Для реалізації успішної кар’єри сьогодні недостатньо лише професійних знань у певній галузі — необхідний комплекс навичок, що поєднують технічну грамотність, комунікабельність, емоційний інтелект і здатність до творчого мислення.

Для успішного розвитку кар’єри молодому науковцю необхідно відповідати певним вимогам (публікаційна активність, підвищення кваліфікації, участь у стажуваннях тощо), реалізація яких потребує значної кількості часу та зосередженості. Такі умови досить часто призводять до зміщення балансу в бік кар’єри на шкоду особистому життю. Тому для досягнення повноцінного життя, важливо встановлювати межі, пріоритети та стратегії для збалансування обох сфер. Марія Хіміч вважає, що справжній успіх охоплює не лише професійні здобутки, а й реалізацію гармонійних зв’язків із близькими та суспільством.

Хіміч М. І. — “Головними перешкодами на шляху до досягнення цілей для мене є недостатня віра у власні сили та страх невдачі. Щоб подолати страх невдачі, я використовую простий, але ефективний науковий підхід: розділяю велику мету на менші, зрозумілі й досяжні завдання. Такий підхід дозволяє зосередитися на конкретних діях, замість того щоб турбуватися про масштаб цілі. Усі здобутки починаються з малих, впевнених кроків, і кожен із них додає впевненості у власних силах”.

ХАРКІВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “НАРОДНА УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ”

Назва ЗВО/наукової установи.

Харківський гуманітарний університет “Народна українська академія”.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Асоціація молодих учених.

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Гога Наталія Павлівна, тел.: +380 67 901-33-33.

Кількість членів у Раді молодих вчених.

23 особи.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів Ради молодих вчених.

60/40.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

Відбулась певна стабілізація роботи Ради в умовах дистанційного навчання; підтримуються основні форми роботи та заходи наукової та виховної спрямованості. Залишаються питання доступних публікацій у наукометричних базах та можливість академічної мобільності.

Основними пріоритетами є адаптація соціальних інститутів сучасних реалій, участь молодих учених у стратегічній та тактичній підтримці української освіти, зокрема освіти Харківщини.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проекти, активності)?

Наукова робота молодих вчених поєднує в собі:

1. участь у розвитку комплексної загальноакадемічної теми “Інтелектуальний потенціал суспільства в умовах перманентних соціальних змін: шляхи збереження та розвитку”;
2. діяльність у складі Ради молодих вчених при ХОВА;
3. участь у організації XVII Конференції молодих учених кафедри економіки та права “Управління як чинник економічної рівноваги”;

4. участь у організації XXIII Міжнародній науково-практичній конференції “Навчальний заклад та викладач: зміни векторів взаємозалежності”;
5. участь у організації Днів Науки ХГУ “НУА”, зокрема:
6. куріювання підготовки робіт МАН та Юніор МАН зі школярами ХПЛ (в рамках реалізації концепції безперервної освіти);
7. участь у організації XXXII Науково-теоретичної конференції молодих учених “Академічна кар’єра молодого викладача в умовах перманентних трансформацій”;
8. Отримання Головою Ради Гога Н. П. Грамоти Міського голови в рамках заходу “Жінки в науці”.

Перерахуйте успішно реалізовані просвітницькі, громадські, інші ненаукові проекти (за наявності)? Які ключові рішення допомогли Вам досягти успіху у цих сферах?

- продовження участі (організаційної та фінансової) у відновленні інфраструктури Академії;
- участь у стипендіальній програмі щодо підтримці талановитої молоді;
- керівництво учнями – учасниками; МАН та Юніор-Ман;
- керівництво науковою роботою студентів (підготовка тез до Днів науки, конкурс Завтра.уа. та ін.)

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

Участь у Раді сприяє більш активному включенню молодих вчених освітнє середовище ХГУ “НУА”, впевненість в підтримці власного наукового пошуку, можливість бути частиною команди.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тімблдингу) РМВ, зазвичай, реалізує?

Діяльність Ради реалізується згідно затвердженому плану, який включає в себе організаційний напрямок (участь у загальноакадемічних заходах, заходах РМВ при ХОДА, тематичні зустрічі, круглі столи та вебінари).

Навчально-методичний напрямок: консультації щодо роботи з сучасною літературою, презентації себе в НМБД.

Виховний напрямок: участь у роботі клубів, круглих столів, профорієнтаційних та професійноспрямованих заходах.

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

Є загальні проблеми інституціональної нестабільності інституту освіти, які є загальні для всіх в період суспільної турбулентності.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

Використовувати набутий досвід членів Ради для удосконалення освітніх програм; надати умови для академічної мобільності та публікаційної активності молодих ученим.

Які практики самоорганізації та розбудови потенціалу молодих вчених Ви б порекомендували реалізувати у рамках кращого досвіду для РМВ інших ЗВО/наукових установ? Опишіть коротко, дайте посилання на опубліковані замітки про це (у разі наявності).

Діяльність молодих учених є невід’ємною частиною функціонування ЗВО, тому максимальне включення в різноспрямовані проекти може позитивно впливати як на власну стратегію, так й формування загальнокультурних компетенцій.

Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації — з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

- Офіційний сайт;
- Соціальні мережі;
- Організація круглих, столів, форумів, вебінарів.

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

- грантові програми;
- програми академічної мобільності;
- довгострокові та короткострокові спільні проекти.

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проекти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проекти для забезпечення повоєнного відновлення України.

- участь у загальноакадемічних волонтерських проектах;
- участь у організації виставки “Нагороди наших захисників”, присвячену вшануванню випускників, молодих вчених, співробітників Академії, які доєднались до лав ЗСУ;
- продовження відновлення та обладнання ІІ корпусу після прямого потрапляння;
- відновлення книжкового фонду Центру науково-гуманітарної інформації.

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

- підтримка та участь у загальноакадемічних проєктах;
- пошук спільних проєктів зі студентськими та шкільним самоврядуванням (в межах системи безперервної освіти);
- участь у збереженні наукових традицій м. Харкова

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

Не зупинятися у пошуку цікавих тем, грантових проєктів, розвивати власну наукову мобільність та співробітництво.

Представлені матеріали про РМВ підготували (ПІБ, регалії авторів матеріалу).

Гога Наталія Павлівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціології та гуманітарних дисциплін.

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ УНІВЕРСИТЕТ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Назва ЗВО/наукової установи.

Харківський національний автомобільно-дорожній університет Міністерства освіти і науки України (ХНАДУ).

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.



Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соціальних мережах.

Голова — Владислава Байдала, асистент кафедри технології металів і матеріалознавства імені О. М. Петриченка, тел.: +380 95 355-88-90, e-mail: vlada.baidala@gmail.com.

Посилання на офіційну сторінку: <https://www.khadi.kharkov.ua/science/naukove-tovaristvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodikh-vchenikh/>

Посилання на сторінку Facebook: <https://www.facebook.com/groups/ntsadimv.khnahu>

Кількість членів у Раді молодих вчених.

193 особи у 2024 році. Окрім цього до складу Наукового товариства входить значна кількість здобувачів вищої освіти, які займаються науковою діяльністю.

Середній вік члена Ради молодих вчених.

Середній вік членів Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених становить 30 років.

Співвідношення чоловіків/жінок серед членів Ради молодих вчених.

У співвідношенні чоловіків / жінок серед членів Наукового товариства у 2024 році: чоловіків — 80 %; жінок — 20 %.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнула-

ся РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

Унаслідок початку збройної агресії рф проти України місто Харків та Харківська область перебувають під постійними обстрілами. У зв'язку з цим Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених було змушене перейти на дистанційний формат діяльності. Для підтримання комунікації з молодими дослідниками університету було створено й адаптовано різні канали зв'язку, зокрема офіційний сайт ХНАДУ, сторінку Товариства у Facebook, а також месенджери тощо.

Попри складні умови, Рада Наукового товариства продовжує активно долучатися до роботи експертних груп під час акредитаційних експертиз освітніх програм усіх рівнів.

З початком повномасштабного вторгнення молоді науковці зосередили свою увагу на дослідженнях, які сприяють зміцненню обороноздатності України та її подальшому відновленню. Їхні наукові розробки стосуються нових підходів до захисту, удосконалення військових технологій і безпекових заходів, а також шляхів відновлення інфраструктури й економіки після завершення бойових дій. Такі дослідження відіграють важливу роль у підтримці національної безпеки та стабільності держави.

Зокрема, у межах конкурсного відбору проєктів фундаментальних, прикладних наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, організованого Міністерством освіти і науки України, у 2024 році молоді вчені продовжили працювати над проєктом під керівництвом провідного наукового співробітника Дмитра Клеца. Тема дослідження — “Підвищення ефективності робочих процесів військової автомобільної техніки за рахунок використання інтелектуальних систем”, фінансування якого було розпочато у 2023 році.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проєкти, активності)?

Молоді вчені нашого університету активно долучаються до вирішення актуальних завдань, спрямованих на підвищення обороноздатності України, та отримують фінансування для реалізації відповідних досліджень.

Зокрема, продовжується робота над раніше згаданим науковим проєктом під керівництвом провідного наукового співробітника Дмитра КЛЕЦА, який отримав фінансування у 2023 році та має подальшу підтримку у 2024 році.

Завдяки додатковому фінансуванню молоді науковці мають змогу впроваджувати сучасні технології й інноваційні рішення у свої дослідження, що забезпечує високий рівень їхньої наукової діяльності. Їхні розробки охоплюють широкий спектр напрямів, серед яких — удосконалення військової техніки, посилення кібербезпеки, розвиток систем оборони та безпеки. Окрему увагу приділено формуванню нових стратегій захисту держави в умовах сучасних

геополітичних загроз. Така наукова діяльність є вагомим внеском у зміцнення національної безпеки України.

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

Одним із ключових чинників стабільності та зацікавленості в членстві в Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених є її реальна ефективність як платформи для розвитку наукового потенціалу молоді. Ми створили відкриту та підтримувальну атмосферу, де кожен член Наукового товариства може реалізувати власні ініціативи, долучитися до підготовки наукових заходів, розширити професійні контакти, а також отримати консультаційну й організаційну підтримку щодо участі в конкурсах, грантах, публікаційній діяльності.

Членство в Науковому товаристві надає молодим дослідникам шанс впливати на формування наукової політики ЗВО, брати участь у розробці та реалізації проєктів, бути делегатами на конференціях і форумах. Також це доступ до внутрішніх ініціатив — від участі в експертних радах при акредитаціях до можливості ініціювати співпрацю з іншими ЗВО або галузевими організаціями. Ми часто отримуємо запити на спільні проєкти від інших університетів і саме члени Наукового товариства першими долучаються до їх реалізації.

Процес вступу до Наукового товариства не є складним. Усі деталі регламентовані Положенням про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ХНАДУ. Достатньо бути здобувачем вищої освіти або науково-педагогічним працівником віком до 35 років (для докторів наук — до 40 років), мати активну наукову позицію та бажання долучатися до спільної роботи. Потенційний член подає заяву та проходить затвердження на засіданні Ради Наукового товариства. Ми завжди відкриті до нових ідей.

Наукове товариство є своєрідним хабом для ініціатив і розвитку. Члени Наукового товариства можуть ініціювати проведення наукових заходів, семінарів, шкіл, круглих столів; залучатися до міжнародних проєктів і програм академічної мобільності; отримувати менторську підтримку від досвідчених вчених. Також Наукове товариство активно сприяє участі молодих дослідників у конкурсах на фінансування наукових розробок, допомагає з подачею заявок і розробкою проєктів. У такий спосіб молоді вчені не лише реалізують себе в науковій площині, але й здобувають цінний досвід управління, координації та командної роботи.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тімбінгу) РМВ, зазвичай, реалізує?

Представники Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених активно долучаються до роботи органів університетського самоврядування — вони беруть участь у засіданнях Вчених рад університету та факультетів, Конференціях трудового колективу, загальних зборах кафедр тощо.

Молоді науковці також відіграють важливу роль в організації та проведенні наукових заходів, які відбуваються на базі нашого університету. Щороку за їхньої участі організовується близько десяти конференцій і семінарів, орієнтованих на здобувачів вищої освіти та молодих учених (у 2024 році — 12). Наприклад, у квітні 2024 року в ХНАДУ відбулася вже 85-та Міжнародна студентська наукова конференція — традиційний захід, спрямований на презентацію наукових здобутків студентства та популяризацію науки серед молоді. Крім того, значна частина молодих дослідників бере активну участь і в інших наукових конференціях та семінарах, які проводяться як в нашому університеті, так і в інших ЗВО.

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

У процесі планування заходів, спрямованих на розбудову командного потенціалу молодих вчених університету та наукової установи на 2025 рік, Наукове товариство зіткнулося з низкою серйозних викликів. Найбільш суттєвими з них є регулярні обстріли міста Харкова та Харківської області, які створюють постійну загрозу безпеці та дестабілізують робочий процес. Важливим обмеженням також залишається нестабільне енергопостачання, що особливо ускладнює онлайн-взаємодію, оскільки більшість заходів проводяться в дистанційному форматі.

У таких умовах організація заходів вимагає додаткових зусиль для підтримки зв'язку, технічної стабільності та координації між учасниками. Часто виникає необхідність терміново коригувати графіки, змінювати платформи для комунікації або переносити зустрічі. Це, своєю чергою, впливає на зниження ефективності командної роботи, ускладнює обговорення ідей, ухвалення рішень і реалізацію спільних ініціатив. Постійний моніторинг ситуації, адаптивне планування та пошук альтернативних рішень стають критично важливими для збереження стабільності діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених в умовах війни й енергетичних викликів.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

Підвищення ефективності діяльності Наукового товариства та, загалом, молодих вчених у напрямі розбудови наукового потенціалу молоді можливе за умови скоординованої підтримки з боку закладів вищої освіти, наукових

установ та органів державної влади. Насамперед, важливо продовжувати системну підтримку молодих дослідників шляхом організації конкурсів наукових проєктів, надання стипендій, грантів, премій та інших форм фінансового заохочення. Такі заходи не лише стимулюють наукову активність і креативність молоді, а й сприяють визнанню їхніх досягнень на національному та міжнародному рівнях.

Крім того, важливим є створення умов для сталого професійного зростання — через менторські програми, академічну мобільність, участь у міжнародних конференціях, стажуваннях і програмах підвищення кваліфікації. ЗВО можуть відігравати ключову роль у формуванні партнерств із вітчизняними та закордонними інституціями, відкриваючи для молодих науковців нові можливості.

Окремо варто зазначити, що підтримка інфраструктури для наукової роботи в умовах воєнного стану значно підвищить ефективність і стабільність роботи молодих учених, особливо в регіонах, що зазнають регулярних обстрілів.

Така комплексна підтримка дозволить молодим вченим не лише зберегти активність у складних умовах, але й стати рушієм оновлення та модернізації наукового середовища України.

Які практики самоорганізації та розбудови потенціалу молодих вчених Ви б порекомендували реалізувати у рамках кращого досвіду для РМВ інших ЗВО/наукових установ? Опишіть коротко, дайте посилання на опубліковані замітки про це (у разі наявності).

У час, коли вся Україна переживає один із найважчих періодів своєї історії через повномасштабну війну, молоді вчені залишаються активною, відповідальною частиною суспільства, що не зупиняється перед труднощами. Попри постійні загрози, нестачу ресурсів, перебої зі зв'язком чи електроенергією, молодь продовжує працювати, розвиватися, шукати шляхи взаємодії та підтримки одне одного.

Розбудова потенціалу молодих вчених — це не лише про гранти, конференції чи стажування. Це — про здатність зберегти наукову ідентичність у складних умовах, гуртуватися, надихати одне одного та рухатися вперед, навіть коли здається, що сил майже не лишилось.

Саме такі цінності сьогодні є найкращим прикладом для всіх молодих науковців — бо вони не тільки підтримують науку, а й стають символом стійкості та віри в майбутнє.

Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації — з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

У своїй діяльності Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених активно використовує різноманітні канали зовнішньої комунікації для взаємодії з науковою спільнотою, громадськістю та освітніми

інституціями. Серед основних платформ — офіційний сайт ХНАДУ, сторінка Наукового товариства у Facebook, а також канали комунікації через месенджери тощо. Ці інструменти дозволяють оперативно інформувати про новини, події, досягнення та можливості для молодих вчених, а також забезпечують зворотний зв'язок і підтримку взаємодії з іншими учасниками наукового середовища.

Для ефективної популяризації діяльності Наукового товариства, Рад молодих вчених та результатів роботи наукової молоді доцільно розширити та посилити комунікаційну стратегію. Зокрема, можна запропонувати: активну участь у всеукраїнських та міжнародних науково-популярних заходах (тижнях науки, виставках, форумах) з активним висвітленням у соцмережах, а також використання сучасних форматів (інфографіка, сторіс, прямі ефіри) для презентації аналітичної інформації, конкурсів, досягнень — що сприятиме підвищенню інтересу до діяльності молодих вчених з боку ширшого кола. Усі ці кроки дозволять зробити роботу діяльності Наукового товариства, Рад молодих вчених більш видимою, залучити нових учасників і партнерів, а також підвищити престиж молоді науки в українському суспільстві.

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

З досвіду роботи, однією з ключових умов успішної реалізації наукових ініціатив є розвиток співпраці з українськими та міжнародними колегами. Останні роки, попри складну безпекову ситуацію, сприяли активному пошуку нових форм взаємодії, адаптованих до умов війни та дистанційного формату роботи.

Серед ефективних форм співпраці та ХНАДУ нетворкінгу, які використовує Наукове товариство та молоді науковці університету, можна виділити:

- участь у міжнародних та всеукраїнських онлайн-конференціях і семінарах, що дозволяє молодим вченим презентувати власні дослідження, обмінюватися досвідом із колегами і залишатися частиною глобального наукового дискурсу;
- спільні проєкти з іноземними університетами та дослідницькими центрами, зокрема, у межах програм Erasmus+ та грантових ініціатив МОН України;
- участь у закордонних та всеукраїнських конкурсах та форумах, що сприяє популяризації наукових ідей та залученню нових партнерів;
- використання цифрових платформ для наукової комунікації — ResearchGate, ORCID, Google Scholar, LinkedIn — де молоді науковці можуть підтримувати професійні зв'язки, знайомитися з актуальними дослідженнями та бути в полі зору міжнародної спільноти.

Такі підходи не тільки розширюють професійні горизонти молодих науковців, але й підвищують наукову репутацію закладу вищої освіти, формують нову генерацію дослідників, орієнтованих на відкриту та відповідальну науку.

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проекти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проекти для забезпечення повоєнного відновлення України.

Від початку повномасштабного вторгнення рф до лав Збройних сил України долучилася значна кількість здобувачів вищої освіти нашого університету. На превеликий жаль, частина з них героїчно загинула, захищаючи незалежність і територіальну цілісність нашої держави під час виконання бойових завдань. Ми завжди пам'ятаємо про їхній подвиг і вшановуємо їхню пам'ять.

Серед наших здобувачів і молодих науковців є ті, хто отримав відзнаки та нагороди від Міністерства оборони України, зокрема медалі “За сприяння Збройним Силам України”, подяки та грамоти за участь у виведенні техніки та підготовці літаків під час ракетних обстрілів, а також за оборону м. Харкова на першій лінії зіткнення. Водночас багато хто активно займається волонтерською діяльністю — допомагають військовим, евакуюють цивільних, забезпечують логістику та гуманітарну підтримку. Деякі з них також нагороджені державними та громадськими відзнаками за свою діяльність.

Крім того, молоді науковці нашого університету системно працюють над науковими та прикладними проектами, що стосуються майбутнього відновлення України. Так, наприклад, представники автомобільного та механічного факультетів зосереджені на ремонті та модернізації автомобільної та дорожньої техніки; дорожньо-будівельний факультет — на відновленні доріг, мостів та інфраструктурних об'єктів; факультет управління та бізнесу — на дослідженні економічних механізмів сталого розвитку та післявоєнної трансформації.

Ці ініціативи демонструють єдність наукової молоді навколо спільної мети — перемоги, відновлення та розвитку України.

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ХНАДУ планує й надалі використовувати свій потенціал і авторитет для впровадження позитивних змін у суспільстві через науку та активну громадянську позицію. У фокусі нашої діяльності залишатиметься посилення ролі молодих дослідників як рушіїв інновацій, які здатні впливати на розвиток держави, особливо в умовах повоєнного відновлення.

Наші ключові напрямки впливу включають:

1) Популяризацію науки серед молоді та суспільства загалом, зокрема через науково-популярні заходи, співпрацю зі школами та громадськими організаціями;

2) Просування досліджень, орієнтованих на вирішення актуальних соціальних викликів, таких як обороноздатність, екологічна безпека, відновлення інфраструктури, цифрова трансформація;

3) Формування культури академічної доброчесності, відповідального лідерства та командної роботи — через освітні програми, тренінги та власний приклад.

Ми переконані, що саме активна позиція молодих вчених у різних сферах суспільного життя здатна сприяти побудові сучасної, інтелектуально сильної та соціально відповідальної України.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

У цей непростий час відданість науці, наполегливість і взаємопідтримка — це не просто професійна діяльність, а справжня місія. Нехай у ваших колективах панують єдність, довіра та спільне прагнення до змін на краще, а кожен проєкт, ініціатива чи дослідницька спроба матимуть свій відгук у реальних трансформаціях — в університетах, науці та суспільстві загалом.

Разом — ми сила, що здатна змінювати майбутнє!

Представлені матеріали про РМВ підготували.

Байдала Владислава Юріївна, голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, асистент кафедри технології металів і матеріалознавства імені О. М. Петриченка Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

ПЕРСОНАЛЬНИЙ УСПІХ

1. *Коротка інформація про Вас — ПІБ, вік, науковий ступінь, вчене звання, фото, посилання на сторінки у соцмережах (за бажанням).*

ШЕВЧЕНКО Інна Юріївна, 36 років, доктор економічних наук, професор.

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100054127911119>

2. *Яким досягненням пишаєтеся і хочете поділитися? З чого починалася реалізація Вашої ідеї? Чи складним був шлях реалізації? Що сприяло у реалізації? Якими були труднощі?*

Серед основних досягнень можу виділити: Премію Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок (2019); Стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених (2024-т.ч.); Рекорд України “Найбільша кількість підготовлених переможців і призерів міжнародних, всеукраїнських і регіональних конкурсів та олімпіад” (2024); диплом переможця Міжнародного конкурсу “Вчений року” у категорії “Соціальні науки / Економіка і бізнес” (Канада) (2021); два Свідоцтва лауреата Всеукраїнського конкурсу “Молодий вчений року” Ради молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України (у номінації “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” (2021); у номінації “Економіка” (2023)); орден “Науковець року”



та подячний лист Президента Національної академії наук України (як переможцю V Міжнародної програми “Наукова еліта”) (2024) та ін. Труднощів і перепон завжди вистачало: брак ідей, часу, коштів; хибні гіпотези та помилки; велике навантаження та ін. Але завжди мене супроводжувала віра в себе, яка не давала відступити від поставленої мети.

3. Яке значення мала Рада молодих вчених у розвитку Вашої кар’єри молодого вченого?

У 2014–2017 рр. очолювала Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених факультету управління та бізнесу ХНАДУ. Завдяки входженню до ком’юніти молодих вчених, отримала незабутній досвід обміну ідеями та навички дискутування під час участі у численних конференціях, семінарах, вебінарах тощо в Україні та за кордоном, брала участь і перемогала в інтелектуальних змаганнях кращих молодих вчених (регіональному конкурсі “Молодий новатор”, міському конкурсі “Молода людина року” (у номінації “Наукова діяльність”) та ін.).

4. Якими є ключові ідеї та принципи персонального успіху молодого вченого сьогодні?

Потрібно любити свою справу та бути готовим щоденно багато працювати.

5. Які історії найбільше надихнули Вас і чому? Персоналія якого діяча Вас найбільше мотивує і чому?

Приклад для мене — мій науковий керівник доктор економічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України Ілля Андрійович ДМИТРИЄВ. Людина, яка “зробила себе сама”, пройшовши в ХНАДУ шлях від студента до проректора з наукової роботи. Ілля Андрійович — зразок цілеспрямованості, працездатності та людяності.

6. Як змінився підхід до успіху у 2024 році? Які навички стали важливішими?
Вважаю, що зросла важливість резильєнтності та цифрових навичок.

7. Яку роль відіграють штучний інтелект та цифрові технології у Вашому успіху?

Як і всі науковці, активно користуюся досягненнями цифровізації. Штучним інтелектом намагаюся не зловживати, ставлюся до нього критично.

8. Як змінюється баланс між кар’єрою та особистим життям у молодого вченого у сучасному світі?

Баланс між кар’єрою та особистим життям у науковця — це міф. Щасливий той, хто зможе знайти “другу половинку”, яка розділить світогляд і стиль життя молодого вченого, буде розуміти труднощі та підтримувати починання.

9. Як подолати страх невдачі? Які помилки на шляху до успіху стали для вас найціннішими уроками?

Потрібно прийняти, що невдачі обов'язково будуть і це невід'ємна частина роботи. Найцінніший урок: пріоритет № 1 — це власна мета. Коли ми витрачаємо час на допомогу в досягненні цілей іншими, то втрачаємо свій дорогоцінний час.

10. Як знайти своє покликання у світі, що швидко змінюється? Що потрібно знати молодим спеціалістам, щоб швидко зростати?

Молодим спеціалістам треба розуміти, що метою є не швидке зростання, а краща версія себе. Не посада, науковий ступінь чи вчене звання, а кваліфікація, знання та навички.

11. Які книги, курси або ментори найбільше вплинули на Ваш розвиток?
“Старий і море” Е. Гемінгвея.

12. Які звички допомогли Вам досягти успіху? Як вдалося Вам їх виробити у собі?

Системність і самодисципліна. Кожен день треба робити щось для досягнення своєї мети.

13. Як ви керуєте своїм часом та енергією, щоб досягати більшого? Як залишатися продуктивним і не вигорати?

Вигорати — це нормально. З вигоранням досить ефективно справляється тимчасова зміна виду діяльності або короткостроковий відпочинок. Для керування часом застосовую звичайну пріоритетність завдань; ввечері кожного дня складаю план роботи на наступний день.

14. Як розвивати навички емоційного інтелекту, зокрема для ефективного лідерства?

Казати “так” усім можливостям і частіше “виходити із зони комфорту”.

1. Коротка інформація про Вас — ПІБ, вік, науковий ступінь, вчене звання, фото, посилання на сторінки у соцмережах (за бажанням).

ДМИТРИЄВА Оксана Іллівна, 39 років, доктор економічних наук, професор.

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100006677469961>

2. Яким досягненням пишаєтеся і хочете поділитися? З чого починалася реалізація Вашої ідеї? Чи складним був шлях реалізації? Що сприяло у реалізації? Якими були труднощі?

Одним із досягнень, яким я щиро пишаюся, є професійне зростання від аспірантки до профе-



сора, що включає захист кандидатської та докторської дисертацій, здобуття вченого звання, участь у міжнародних проєктах, реалізацію міжуніверситетського викладання та системну роботу над підвищенням кваліфікації. Все починалося з захоплення наукою ще в студентські роки та щирого бажання зробити практичний внесок у розвиток економіки транспорту — перші кроки стали можливими завдяки підтримці наукового керівника та постійному внутрішньому прагненню до розвитку.

Особливу цінність для мене мають перемоги в національних і міжнародних конкурсах: “Молодий вчений року” (2023, 2024), I Чемпіонат світу з економіки (США), I Міжнародний науковий чемпіонат Європи, Азії та Африки (ОАЕ), стипендія КМУ для молодих вчених та визнання у конкурсі “Молодий новатор”. Значний вплив на моє професійне становлення мав також досвід міжнародного викладання у Сілезькій політехніці (Польща), який розширив мої горизонти, поглибив розуміння європейських освітніх практик і надихнув на впровадження інноваційних підходів у навчальний процес.

3. Яке значення мала Рада молодих вчених у розвитку Вашої кар’єри молодого вченого?

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених відіграло важливу роль як простір, де можна було ділитися ідеями, отримувати підтримку та відчувати належність до спільноти однодумців. Її середовище надихало на активність, нові ініціативи та впевненість у власному науковому шляху.

4. Якими є ключові ідеї та принципи персонального успіху молодого вченого сьогодні?

Персональний успіх молодого вченого сьогодні базується на поєднанні наукової результативності, міжнародної мобільності та активної участі в академічній спільноті. Вирішальне значення мають також самоорганізація, постійне навчання та уміння комунікувати результати досліджень широкій аудиторії.

5. Які історії найбільше надихнули Вас і чому? Персоналія якого діяча Вас найбільше мотивує і чому?

Мене надихає приклад мого батька — Іллі Андрійовича ДМИТРИЄВА, доктора економічних наук, професора, Заслуженого діяча науки і техніки України, який пройшов шлях у ХНАДУ від студента до проректора з наукової роботи. Саме його особистий приклад, підтримка та щоденна відданість науці спонукали мене обрати цей професійний шлях і стали поштовхом до активної наукової діяльності.

6. Як змінився підхід до успіху у 2024 році? Які навички стали важливішими?

У 2024 році успіх дедалі більше залежить від гнучкості, здатності до швидкого навчання та вміння ефективно взаємодіяти в цифровому середовищі. Особливо важливими стали навички критичного мислення та емоційного інтелекту.

7. Яку роль відіграють штучний інтелект та цифрові технології у Вашому успіху?

Цифрові технології відіграють важливу роль у моїй професійній діяльності, забезпечуючи ефективну комунікацію, доступ до глобальних ресурсів та організацію освітньо-наукових процесів. Штучний інтелект допомагає мені ефективніше аналізувати інформацію та автоматизувати частину роботи, залишаючи ключові рішення за професійним досвідом і критичним мисленням.

8. Як змінюється баланс між кар'єрою та особистим життям у молодого вченого у сучасному світі?

У сучасному світі молодий вчений дедалі частіше шукає не розділення, а гармонію між кар'єрою та особистим життям, усвідомлюючи, що справжня продуктивність народжується з внутрішньої рівноваги.

9. Як подолати страх невдачі? Які помилки на шляху до успіху стали для вас найціннішими уроками?

Страх невдачі долається через усвідомлення, що помилка — це не кінець, а частина шляху до зростання, можливість переглянути підходи та зміцнити внутрішню стійкість. Найціннішими для мене стали ті помилки, що навчили довіряти собі, приймати нестабільність і не боятись починати спочатку з новим досвідом.

10. Як знайти своє покликання у світі, що швидко змінюється? Що потрібно знати молодим спеціалістам, щоб швидко зростати?

Щоб знайти своє покликання у світі, що стрімко змінюється, варто прислухатися до внутрішніх цінностей, експериментувати, бути відкритим до нового та не боятись змінювати напрям. Молодим спеціалістам важливо розвивати гнучке мислення, постійно навчатися, будувати мережу контактів і не шукати стабільності, а сенсу та впливу у своїй діяльності.

11. Які книги, курси або ментори найбільше вплинули на Ваш розвиток?

Найбільший вплив на мій розвиток мали книги, що формують стратегічне мислення та навички лідерства, зокрема праці Пітера ДРУКЕРА. Важливу роль також відіграли ментори — досвідчені науковці, які надихали прикладом, задавали напрям і підтримували в моменти сумнівів.

12. Які звички допомогли Вам досягти успіху? Як вдалося Вам їх виробити у собі?

Досягти успіху мені допомогли звички системного планування, самодисципліни та постійного самонавчання. Я виробила їх поступово — через щоденну практику, постановку чітких цілей і регулярну рефлексію над результатами своєї діяльності.

13. Як ви керуєте своїм часом та енергією, щоб досягати більшого? Як залишатися продуктивним і не вигорати?

Я планую свій день із пріоритетом на ключові завдання, зосереджуючись на найважливішому та уникаючи багатозадачності. Для збереження енергії дотримуюсь балансу між роботою та відпочинком і регулярно займаюся фізичною активністю.

14. Як розвивати навички емоційного інтелекту, зокрема для ефективного лідерства?

Щоб розвивати навички емоційного інтелекту для ефективного лідерства, варто регулярно працювати над самоусвідомленням, саморегуляцією, емпатією, соціальними навичками та мотивацією.



1. Коротка інформація про Вас — ПІБ, вік, науковий ступінь, вчене звання, фото, посилання на сторінки у соцмережах (за бажанням).

КЛЕЦ Дмитро Михайлович, 40 років, доктор технічних наук, професор, <https://www.linkedin.com/in/dmytroklets>

2. Яким досягненням пишаєтеся і хочете поділитися? З чого починалася реалізація Вашої ідеї? Чи складним був шлях реалізації? Що сприяло у реалізації? Якими були труднощі?

Пишаюся науковою роботою, виконаною спільно з колективом вчених Кременчуцького національного університету ім. Михайла Остроградського, за яку було присуджено премію Президента України для молодих вчених 2021 року. Роботу присвячено підвищенню техніко-економічних показників технологічних процесів імпульсної обробки металів та засобів їх діагностики. Шлях реалізації був досить складним — доводилося поєднувати експериментальні дослідження з розробкою складного математичного апарату. Проте глибока зацікавленість темою, підтримка колег і практична значущість результатів стали ключовими факторами, що допомогли досягти поставлених цілей нашим колективом.

3. Яке значення мала Рада молодих вчених у розвитку Вашої кар'єри молодого вченого?

Рада Наукового товариства стала джерелом підтримки, обміну досвідом і мотивації. Вона допомогла налагодити комунікацію з фахівцями з інших галузей, знайти партнерів для спільних досліджень і дізнаватися про наукові конкурси та гранти.

4. Якими є ключові ідеї та принципи персонального успіху молодого вченого сьогодні?

- Постійне самонавчання.
- Чітке усвідомлення прикладної цінності дослідження.

- Наполегливість у складних етапах.
- Відкритість до критики та нових технологій.

5. Які історії найбільше надихнули Вас і чому? Персоналія якого діяча Вас найбільше мотивує і чому?

Завжди надихали не абстрактні постаті, а реальні люди — колеги та наставники, з якими маю честь працювати поруч. У першу чергу — науковий консультант, професор Михайло Абович ПОДРИГАЛО. Його досвід створення наукової школи, виняткова працездатність, талант наставника та здатність підготувати десятки докторів наук справляють глибоке враження. Він є прикладом професійності, послідовності та відданості справі.

Не меншою мірою надихають інші колеги з альма-матер, які, попри війну, постійні повітряні тривоги та роботу у прифронтовому місті, зберігають якість наукової праці, високу результативність і внутрішню зібраність. Їхній приклад — це не тільки про професіоналізм, а й про стійкість духу та справжню відданість науці. Саме ці історії, а також бажання відновити Україну — найбільше надихають і додають сенсу власному науковому шляху.

6. Як змінився підхід до успіху у 2024 році? Які навички стали важливішими?

Сучасний успіх ґрунтується на здатності швидко адаптуватися, критично мислити, вміти працювати з цифровими інструментами та демонструвати міждисциплінарне мислення.

7. Яку роль відіграють штучний інтелект та цифрові технології у Вашому успіху?

Вони є невід’ємним інструментом. Зокрема, Ansys дозволив верифікувати аналітичні моделі.

Зараз ШІ допомагає автоматизувати аналіз, формувати гіпотези та візуалізувати результати складних розрахунків.

8. Як подолати страх невдачі? Які помилки на шляху до успіху стали для вас найціннішими уроками?

Прийняти її як частину наукового процесу. Найважливіший урок — помилки в аналітичних моделях навчили глибше розуміти фізичні процеси та ставити точніші запитання.

9. Як розвивати навички емоційного інтелекту, зокрема для ефективного лідерства?

Бути уважним до емоцій — своїх і колег. Практикувати фідбек, не боятися визнавати помилки, розуміти, коли підтримка важливіша за результат.

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МИСТЕЦТВ імені І. П. КОТЛЯРЕВСЬКОГО

Назва ЗВО/наукової установи.

Харківський національний університет мистецтв (ХНУМ) імені І.П. Котляревського.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих вчених Харківського національного університету мистецтв імені І. П. Котляревського (РМВ ХНУМ).

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соціальних мережах.

Голова РМВ ХНУМ імені І. П. Котляревського — **Копелюк Олег Олексійович**, кандидат мистецтвознавства, проректор з науково-педагогічної роботи та з міжнародних зв'язків, доцент, доцент кафедри спеціального фортепіано ХНУМ імені І. П. Котляревського, заступник голови РМВ при ХОВА з питань культури та мистецтв, тел.: +380 63 423-03-07.

Перший заступник голови РМВ ХНУМ імені І. П. Котляревського — **Каширцев Руслан Геннадійович**, доктор філософії, старший викладач кафедри теорії музики ХНУМ імені І. П. Котляревського, тел.: +380 66 925-06-20.

Посилання на сторінки РМВ ХНУМ:

<https://num.kharkiv.ua/rada-molodix-vchenix/>

<https://www.facebook.com/groups/524108151801943>

<https://www.youtube.com/channel/UCasV4GdHPkJ1cALsjZpdlcg>



Кількість членів у Раді молодих вчених.
До складу РМВ ХНУМ входить 35 осіб.

Середній вік члена Ради молодих вчених.
Середній вік членів РМВ ХНУМ — 30 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів Ради молодих вчених.
До складу РМВ входять: 21 чоловік (60 %), 14 жінок (40 %).

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

Протягом 2024 року пріоритетні напрями роботи РМВ ХНУМ залишалися незмінними. Спостерігаємо зростання активності РМВ, зокрема, розширення географії творчих та наукових проєктів — як в Україні, так і за її межами. Це цілком відповідає ключовим стратегічним завданням ХНУМ, серед яких, зокрема, розвиток міжнародного бренду Університету, розширення форм міжнародної співпраці та організація й проведення міжнародних та всеукраїнських творчих та наукових заходів.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проєкти, активності)?

Молоді науковці, що входять до складу РМВ ХНУМ, у 2024 році провадили активну наукову роботу, результати якої опубліковані у низці спеціалізованих фахових видань категорії “Б” (“Аспекти історичного музикознавства”, “Проблеми взаємодії мистецтв, педагогіки та теорії і практики освіти”, “Науковий вісник Національної музичної академії України імені П. І. Чайковського” та ін.).

Також представниками РМВ ХНУМ було опубліковано статті у зарубіжних наукових журналах, що індексуються в наукометричних базах даних Web of Science (О. Копелюк, І. Седюк, О. Міц, С. Потоцький) та Scopus (Л. Кохан).

Представники РМВ, зокрема, О. Копелюк та І. Седюк, брали участь у роботі разових спеціалізованих рад із захисту мистецьких проєктів на здобуття наукового-творчого ступеня доктора мистецтв та захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії у якості опонентів та рецензентів, а О. Лисичка та К. Палачова успішно захистили власні дисертаційні дослідження та здобули науковий ступінь доктора філософії.

У 2024 році представники Ради молодих вчених ХНУМ імені І. П. Котляревського тричі брали участь у **Школі молодого науковця**, організованій РМУ при МОН: Іван Логвін — учасник зимової школи молодого науковця (Сертифікат № 4089), Юрій Сухленко — учасник весняної школи молодого

науковця (Сертифікат № 4879), Станіслав Потоцький — учасник осінньої школи молодого науковця (Сертифікат № 5315).

17 травня РМВ ХНУМ взяла участь у **VIII науково-популярному заході “Ніч молодіжної науки – 2024 в умовах війни”**, організованому Радою молодих учених при МОН, який транслювався на офіційній сторінці РМУ при МОН у Facebook. Заступники голови Ради — Олександр Лисичка та Поліна Кордовська — представили тему “Музика заліза та бетону: сьогодення очима молодих композиторів”. 8 листопада РМВ ХНУМ імені І. П. Котляревського взяла участь у **IX науково-популярному заході “Ніч молодіжної науки – 2024 в умовах війни”**. У програмі заходу відбулася презентація заступниці голови Ради Поліни Кордовської “На перетині науки та мистецтва: десять років діяльності Ради молодих вчених ХНУМ імені І. П. Котляревського”.

18 травня голова Ради Олег Копелюк отримав нагороду у номінації “Культура та мистецтво” на Щорічній церемонії **“Молодий вчений року – 2023”**, організований Радою молодих учених при МОН.

Важливими є й наукові проекти, які організовує РМВ.

- 13–14 лютого 2024 року РМВ стала співорганізатором III Міжнародної науково-творчої конференції “Сучасне слово про мистецтво: наука і критика”, під час якої заступник голови Ради Олександр Лисичка проводив синхронний переклад лекцій Ніно Жванія (Грузія) та Бенджаміна Гудмана (Ізраїль).

- 1–2 травня РМВ ХНУМ організувала та провела II Всеукраїнський конкурс науково-творчих презентацій імені Ірини Полусмяк. У конкурсі взяли участь 35 конкурсанти із Харківського національного університету мистецтв імені І. П. Котляревського, Національної музичної академії імені П. І. Чайковського та Львівської національної музичної академії імені М. Лисенка. Представник РМВ ХНУМ Володимир Богатирьов став Лауреатом Першої премії Конкурсу.

- 18–19 травня до Дня науки в Україні Радою молодих вчених ХНУМ була проведена V Міжнародна науково-творча конференція “Мистецтво та наука в сучасному глобалізованому просторі”. У конференції взяли участь понад 150 молодих науковців з різних регіонів України, а також представники 15 країн світу (Україна, Чехія, Німеччина, Іспанія, Болгарія, Норвегія, Хорватія, Австрія, ОАЕ, Франція, Грузія, Ізраїль, Естонія, КНР, США). Протягом двох днів тривав потужний науковий марафон. Кожен з днів конференції завершувався лекціями від провідних молодих митців з Європи. У межах конференції відбулись чотири лекції: професора, доктора кафедри англійської мови та американістики Університету Палацького Девіда Лівінгстона (Чехія); кандидата мистецтвознавства, професора Вищої консерваторії музики Віго Мануеля Моралеса (Іспанія), завідувача кафедри ЮНЕСКО та кафедри музикознавства Веймарського музичного університету імені Ференца Ліста та Єнського університету імені Фрідріха Шиллера Тьяго де Олівейра Пінто (Німеччина), режисера музичного театру та медіа-інсталяцій з Ляйпціга Джеффрі Дьорінга (Німеччина).

• 25–26 травня відбувся IV Всеукраїнський Відкритий Круглий Стіл “Сучасна мистецька освіта в умовах війни”. На захід було зареєстровано понад 100 слухачів з усієї України, виступили більше 30 запрошених спікерів з України та Європи. У фокусі заходу постали питання мистецької освіти всіх ланок, ролі української академічної музики в сучасному середовищі, проведення творчих проєктів та заходів в Україні, стратегія у розбудові культури та мистецтва у післявоєнні роки. У межах заходу відбулася презентація кафедри ЮНЕСКО Харківського національного університету мистецтв імені І. П. Котляревського з питань збереження традицій в культурі та мистецтві, а також презентація Книги української письменниці Марії Пустовіт “Шпак на ім’я Моцарт”.

• 1 жовтня до Міжнародного Дня музики Рада молодих вчених провела II Всеукраїнський юнацький конкурс “Юні науковці в музичному Всесвіті: у пошуках таємниць та відкриттів”. У конкурсі взяли участь 20 учасників з різних регіонів України: Харкова, Львова, Кропивницького, Рівного, Черкас, Тернополя, Запоріжжя, Хмельницького, Бахмуту, Дрогобича. У роботі Журі взяли участь провідні музикознавці України з Харкова, Вінниці, Чернігова, Черкас та Кривого Рогу. В межах заходу відбулась творча зустріч з композитором, піаністом Русланом Каширцевим “1000 питань музикантові”.

• 8 листопада до Всесвітнього Дня науки в ім’я миру та розвитку Рада молодих вчених ХНУМ імені І. П. Котляревського та Рада молодих вчених НМАУ імені П. І. Чайковського організували Відкритий Круглий Стіл “Креативний діалог: голоси молодих вчених в мистецькій освіті України”, який відбувся у фойє Малого Залу імені академіка О. С. Тимошенка НМАУ імені П. І. Чайковського.

Перерахуйте успішно реалізовані просвітницькі, громадські, інші ненаукові проєкти (за наявності)? Які ключові рішення допомогли Вам досягти успіху у цих сферах?

Поряд із науковою діяльністю, ключовим напрямом діяльності РМВ є організація та проведення концертів, конкурсів та фестивалів, які відкривають широкі можливості для творчого спілкування представників мистецької спільноти.

Найважливіші заходи 2024 року:

• 10–13 березня відбувся проєкт Ради молодих вчених “Музика в ім’я добра, мужності та перемоги”, який пройшов в межах Міжнародного музичного фестивалю “Музичні імпрези України” в Черкаському музичному фаховому коледжі імені Гулака-Артемовського. Учасниками проєкту стали представники Ради молодих вчених: Олег Копелюк, Ігор Седюк, Руслан Каширцев, Дмитро Малий.

• 13–17 травня Рада молодих вчених долучилась до проведення I Всеукраїнського фестивалю фортепіанної музики “Борткевич-Fest”. Було змонтовано 3 онлайн-концерти, проведено онлайн-семінар для викладачів мистецької освіти всіх рівнів “Проблеми та перспективи розвитку фортепіанного виконавства та педагогіки”, а також лекція кандидата мистецтвознавства Ольги

Чередниченко на тему “Фортепіанна творчість Сергія Борткевича: код Харкова в українському та європейському контексті”.

- 20–24 травня Радою молодих вчених був організований та проведений І Всеукраїнський конкурс камерно-ансамблевого виконавства імені Регіни Горовиць. У конкурсі взяли участь 50 ансамблів з усіх регіонів України, студентів фахових музичних коледжів, музичних ліцеїв та студенти мистецьких ЗВО України.

- 27 травня — 02 червня Рада молодих вчених вдруге стала організатором ІV Всеукраїнського конкурсу молодих музикантів імені Іллі Слатіна. У конкурсі взяли участь близько 200 учасників з усіх регіонів України.

- 10–30 червня 2024 року відбувся національно-патріотичний захід — ІІІ Всеукраїнський літературно-мистецький проєкт “Україна-це Я”, спрямований на висвітлення почуттів та громадянської позиції молодого покоління. У проєкті взяли участь 100 талановитих представників творчої молоді України (учні загальноосвітніх шкіл, учні мистецьких ліцеїв, студенти фахових музичних коледжів, студенти мистецьких університетів та академій музики, актори драматичних театрів України).

- 12–17 грудня Рада молодих вчених ХНУМ імені І. П. Котляревського разом з кафедрою спеціального фортепіано організувала ІІІ Всеукраїнський конкурс фортепіанної музики “AURORA”. В конкурсі взяли участь 76 піаністів з усіх регіонів України.

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

Рада молодих вчених є потужною платформою для реалізації власних наукових і творчих проєктів, набуття цінного організаційного досвіду, обміну науково-творчими ідеями.

Рада молодих вчених є спільнотою, яка забезпечує функціонування низки важливих проєктів Alma mater, справжньою школою для молодих фахівців (викладачів та аспірантів ЗВО), завдяки якій кожен може реалізувати свої науково-творчі плани, виявити свої сильні та слабкі сторони, гармонійно розвиватись як частина професійної спільноти, а також як особистість та частина суспільства в цілому.

Серед переваг членства у РМВ представники ради відзначають “можливості для обміну корисним досвідом”, “підвищення кваліфікації, участі в наукових семінарах, тренінгах і конференціях”, “практичне здобуття організаційних навичок”, “спілкування з однодумцями, що надихає і стимулює до нових досягнень у науці”, “участь у цікавих проєктах та конкурсах”, “обмін ідеями”, “продуктивну співпрацю”, “можливість у більшій мірі долучитися до діяльності університету”, “приналежність до товариства молодих колег, які в своїй роботі поєднують творчість і науку та справляють враження щирим інтересом і активною присутністю в обох сферах”.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тимбідінгу) РМВ, зазвичай, реалізує?

Протягом 2024 року відбулось 6 засідань Ради молодих вчених. Крім того, представники РМВ регулярно співпрацюють у межах робочих груп та організаційних комітетів наукових та творчих проєктів, конференцій, круглих столів та конкурсів.

Представники РМВ є постійними організаторами та учасниками концертів у прифронтовому Харкові, ініціаторами та організаторами заходів, що сприяють професійному зростанню обдарованої молоді України, збереженню та розвитку інтелектуального потенціалу та формуванню нового суспільства України. Загалом кожного місяця під час навчального року РМВ має нові активності щодо реалізації запланованих заходів.

Важливою частиною роботи РМВ є спілкування з молодими колегами. Так, 1 жовтня 2024 року за ініціативою ректора ХНУМ імені І. П. Котляревського Радою молодих вчених вперше в стінах Університету мистецтв було організовано **посвяту в аспіранти** ХНУМ імені І. П. Котляревського, в межах якої відбулась зустріч з аспірантами, асистентами-стажистами, здобувачами ступеня доктора мистецтва 1 року навчання.

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

Безумовно, ключовою проблемою, з якою зіткнулася Рада молодих вчених під час планування заходів для розбудови командного потенціалу на 2025 рік, є складна безпекова ситуація в Харкові, пов'язана із воєнним станом. Однак багаторічний досвід РМВ та тісна, консолідована співпраця всіх її учасників створюють необхідні передумови для ефективної роботи навіть у подібних умовах завдяки впровадженню дистанційних форматів взаємодії та активному використанню безпечних просторів міста, що дозволяє продовжувати реалізацію ключових проєктів й ініціатив та подальшого розвитку ради.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

Залученість органів державної влади до розбудови потенціалу наукової молоді може бути найбільш ефективною у контексті інституційної, грантової, юридичної та менторської підтримки, що дозволить створити сприятливе середовище для професійної реалізації молодих дослідників, забезпечуючи їх інтеграцію у світову наукову спільноту. Колектив Ради молодих вчених щиро дякує за всебічну підтримку керівництву ХНУМ імені І. П. Котляревського: ректору Університету, Заслуженій діячці мистецтв України, профе-

сору **Говорухіній Н. О.**, першому проректору ХНУМ імені І. П. Котревського професору, кандидату мистецтвознавства **Сухленко І. Ю.**, проректору з наукової роботи Університету професору, кандидату мистецтвознавства **Чернявський М. С.**, проректору з творчої роботи та інноваційної діяльності доктору мистецтвознавства, професору **Ніколаєвській Ю. В.** Також щиро дякуємо голові Ради молодих вчених при ХОВА професору, доктору економічних наук **Мандич О. В.** та голові Ради молодих учених при МОН доктору юридичних наук, професору **Ващук О. П.** за постійну підтримку творчих та наукових ініціатив.

Які практики самоорганізації та розбудови потенціалу молодих вчених Ви б порекомендували реалізувати у рамках кращого досвіду для РМВ інших ЗВО/наукових установ? Опишіть коротко, дайте посилання на опубліковані замітки про це (у разі наявності).

Серед практик самоорганізації, які вкрай ефективно показали себе в роботі Ради молодих вчених ХНУМ, слід відзначити принцип прозорого розподілу та закріплення обов'язків. Кожен представник РМВ знає, до яких саме проєктів він буде долучений, і цей розподіл за можливості зберігається щороку. Це дає можливість спланувати своє навантаження, підготуватися заздалегідь, в цілому — певну передбачуваність роботи. Крім того, залучення до наукової, організаційної та концертної діяльності РМВ відбувається із урахуванням творчих і наукових інтересів учасників.

Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації — з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

Діяльність Ради спирається на проведення публічних заходів різного типу. Переважною мірою це концерти, численність яких демонструє поєднання наукової та творчої складових, що є основою самобутності РМВ ХНУМ, утвореної з вчених ЗВО мистецького спрямування. Такі заходи, серед іншого, є потужною основою для комунікації представників РМВ із науково-мистецькою академічною спільнотою та суспільством загалом. **Серед подібних заходів 2024 року відзначимо наступні:**

- 11 березня в Малій Залі імені О. С. Тимошенка Національної музичної академії України імені П. І. Чайковського, в межах творчої консолідації Ради молодих вчених ХНУМ імені І. П. Котляревського та Ради молодих вчених НМАУ імені П. І. Чайковського, відбувся Концерт фортепіанного дуету, членів Ради молодих вчених — Олега Копелюка та Ігоря Седюка.

- 18 травня представники Ради молодих вчених ХНУМ імені І. П. Котляревського — Олег Копелюк, Ігор Седюк, Руслан Каширцев, Дмитро Малий — вперше були запрошені для виконання музичних номерів на церемонії “Молодий вчений року – 2023”, організованою Радою молодих учених при МОН, яка відбулась в Київському будинку вченого. Пролунали твори С. Борткевича, Й. Брамса, В. Птушкіна, Р. Каширцева, Д. Малого.

- 08 листопада до Всесвітнього Дня науки в ім'я миру та розвитку Рада молодих вчених ХНУМ імені І. П. Котляревського та Рада молодих вчених НМАУ імені П. І. Чайковського організували: Відкритий Круглий Стіл “Креативний діалог: голоси молодих вчених в мистецькій освіті України”, який відбувся у фойє Малого Залу імені академіка О. С. Тимошенка НМАУ імені П. І. Чайковського, та Концерт класичної музики “Мистецькі діалоги”, який відбувся в Малій Залі імені академіка О. С. Тимошенка НМАУ імені П. І. Чайковського. В межах проведення заходів між головою Ради молодих вчених ХНУМ імені І. П. Котляревського Олегом Копелюком та головою Ради молодих вчених НМАУ імені П. І. Чайковського Богданом Румянцевим був підписаний Меморандум про партнерство.

- 05 грудня голова Ради молодих вчених Олег Копелюк взяв участь у Установчих зборах нового складу РМВ при ХОВА. В ході заходу було обрано голову, першого заступника, заступників та секретаря. Олег Копелюк був обраний на посаду заступника голови РМВ при ХОВА з питань культури та мистецтв.

- 27 грудня Рада молодих вчених ХНУМ імені І.П. Котляревського організувала зустріч з складом Ради молодих вчених при ХОДА та провела Концерт-проект класичної музики “Різдвяні передзвони Університету мистецтв 2024” в будівлі театрального факультету ХНУМ імені І. П. Котляревського.

У продовж 2024 року проводилась **інформаційна робота**, яка полягала в постійному поширенні інформації щодо проведення наукових та творчих заходів, організованих Радою молодих вчених ХНУМ імені І. П. Котляревського. У межах роботи РМВ по інформуванню наповнювалась сторінка Ради на офіційному сайті Університету, а також розміщувались публікації на офіційній сторінці Ради у Facebook, завантажувались відеопродукції заходів на офіційному каналі ХНУМ імені І. П. Котляревського та офіційному каналі Ради молодих вчених у YouTube, здійснювалась розсилка інформації щодо проведення заходів.

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

Досвід роботи РМВ ХНУМ демонструє, що найефективнішим способом нетворкінгу є особисте спілкування в межах підготовки та проведення заходів, а також безпосередньо після їх завершення. Секрет успіху такого нетворкінгу полягає в тому, що за його допомогою якнайкраще розкривається особистість, її унікальний досвід, її харизматичність та натхнення. Ми прагнемо, аби РМВ не була знеособленою організацією; навпаки — наша сила полягає в яскравій індивідуальності кожного, від Голови та заступників до членів ради, і лише в живому спілкуванні ці риси розкриваються, мають вплив на співрозмовника та сприяють встановленню майбутніх плідних взаємин.

Подібний підхід РМВ ХНУМ реалізує і під час співпраці із українськими та зарубіжними науковцями. Жоден міжнародний захід не обходиться без виступів, творчих зустрічей або лекцій високоповажних спікерів — провідних митців, науковців, діячів культури та мистецтва з України та усього світу,

кожен з яких є неординарною особистістю та носієм безцінного творчого та наукового досвіду.

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проекти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проекти для забезпечення повоєнного відновлення України.

Член Ради молодих вчених Юрій Седлецький, аспірант II року навчання, на сьогоднішній момент є працівником Збройних Сил України (співробітник відділу психологічної підтримки персоналу Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба).

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

Рада молодих вчених планує надалі продовжувати активну наукову, творчу та організаторську діяльність. Ми щиро переконані, що кожен проведений концерт — як в Харкові, так і в інших містах України чи за кордоном, — кожна науково-практична конференція, кожен організований конкурс для виконавців всіх рівнів є впевненим кроком на шляху до збереження, примноження та розвитку мистецьких традицій України. Мистецтво для багатьох є тією силою, що дає можливість працювати далі, стає втіленням всього позитивного, що є в світі, попри страшні реалії сьогодення — тож ми робитимемо все, що в наших силах, для того, аби Україна продовжувала свій розвиток у мистецькій галузі.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

Перш за все, ми бажаємо колегам якнайскорішої перемоги України, адже це найзаповітніша мрія кожного з нас. Ми бажаємо сил та натхнення, стійкості та впевненості у власних можливостях, нездоланного оптимізму та невичерпних наукових ідей. А найголовніше, ми бажаємо подальшої розбудови комунікації між вченими України, бо це надасть нам можливість плідного обміну досвідом та, врешті-решт, сприятиме єдності — ключовій запоруці нашого успіху!

Представлені матеріали про РМВ підготували (ПІБ, регалії авторів матеріалу).

Кордовська Поліна Анатоліївна, докторка філософії, старший викладач кафедри загального та спеціалізованого фортепіано, заступниця Голови Ради молодих вчених ХНУМ імені І. П. Котляревського;

Лисичка Олександр Миколайович, доктор філософії, старший викладач кафедри історії української та зарубіжної музики, заступник Голови Ради молодих вчених ХНУМ імені І. П. Котляревського.

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ

Назва ЗВО/наукової установи.

Херсонська державна морська академія.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Товариство студентів (слухачів), аспірантів, докторантів та молодих учених Херсонської державної морської академії.

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова РМВ — Кириченко Костянтин Володимирович,
kvklecturer@gmail.com

Заступник голови РМВ — Савьолов Дмитро Ігорович,
CapitanDreyk2@gmail.com

<https://www.facebook.com/scientificcouncil.kσμα/>

Кількість членів у Раді молодих вчених.

13 осіб.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

У 2024 році діяльність Ради молодих вчених зазнала трансформацій, спричинених як зовнішніми безпековими викликами, так і зміною запитів від молоді у ЗВО.

Новими викликами стали:

- погіршення доступу до фізичної інфраструктури для досліджень;
- психологічне виснаження молодих науковців;
- необхідність забезпечення міжнародної мобільності у складних умовах виїзду за кордон.

Пріоритети змістилися у бік цифровізації наукових активностей, дистанційних колаборацій, грантової підтримки та менторства для молодих учених. Водночас залишаються актуальними труднощі з інституційною підтримкою (низьке фінансування, відтік кадрів).

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проекти, активності)?

У Херсонській державній морській академії найбільші результати показали напрями:

- дослідження психічного здоров'я моряків в умовах війни та зміни логістики;
- стійка логістика та “зелені” морські перевезення.

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

У 2024 році наукове товариство взяло участь у організації XIV студентської наукової конференції “Сучасні проблеми морського транспорту та безпека мореплавства”, де молоді дослідники мають змогу представити результати своїх робіт, обмінятися досвідом, отримати цінні поради від провідних науковців галузі. Члени товариства мають змогу бути в курсі наукових заходів які відбуваються в Україні і за кордоном, підвищувати свою кваліфікацію, розширювати коло наукових контактів і реалізовувати свої наукові ідеї.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тім-білдінгу) РМВ, зазвичай, реалізує?

Наукове товариство бере участь в організації конкурсу наукових робіт курсантів, де вони можуть представити свої наукові розробки та отримати рекомендації щодо їх удосконалення.

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

Рада молодих вчених Державної морської академії при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених на 2025 рік зіткнулася з низкою проблем, серед яких:

Неможливість проводити офлайн заходи де будуть присутні усі члени наукового товариства, оскільки через військові дії багато науковців виїхало за кордон.

Ще однією проблемою є перевантаженість молодих вчених навчальною, науковою та продовжує шукати нові підходи, активно залучає членів до планування та реалізації заходів, а також прагне до розширення партнерств для підвищення ефективності командної роботи у 2025 році.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

Для підвищення ефективності РМВ держава та ЗВО мають інституалізувати РМВ у структурах управління університетів та забезпечити грантову підтримку малих дослідницьких ініціатив.

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

Рада молодих вчених Херсонської державної морської академії усвідомлює особливу відповідальність перед суспільством, особливо в умовах відбудови деокупованого міста. Ми плануємо використовувати свій науковий, організаційний та інтелектуальний потенціал для сприяння позитивним змінам у таких напрямках:

По-перше, ми готові долучатися до розробки та впровадження сучасних рішень для відновлення міської інфраструктури, зокрема у сферах морського і річного транспорту, водоочищення, екологічної безпеки.

По-друге, Рада планує організовувати освітні та науково-популярні заходи для місцевої молоді, школярів і студентів, щоб залучати їх до процесу відбудови, формувати нове покоління фахівців, мотивованих працювати на благо рідного міста.

По-третє, важливим напрямом є участь у соціальних та волонтерських ініціативах: допомога в організації гуманітарних проєктів, підтримка вразливих груп населення, участь у програмах психологічної підтримки та адаптації мешканців міста.

Крім того, Рада молодих вчених може виступати експертною платформою для місцевої влади, бізнесу та громадськості, надаючи консультації щодо відбудови, залучення інвестицій, розробки стратегій сталого розвитку міста.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

Активніше об'єднувати зусилля для реалізації спільних міжуніверситетських ініціатив, обміну досвідом, проведення спільних конференцій, тренінгів, наукових шкіл. Ділитися кращими практиками по організації роботи Рад молодих вчених, разом відстоювати інтереси молоді науки та сприяти її популяризації у суспільстві.

Представлені матеріали про РМВ підготували (ПІБ, регалії авторів матеріалу).

К.т.н., доцент, в.о. зав. кафедри судноводіння Макаrchук Д. В.;

к.т.н., доцент кафедри безпеки життєдіяльності і професійно-прикладної фізичної підготовки Кириченко К. В.

ПЕРСОНАЛЬНИЙ УСПІХ



КИРИЧЕНКО Костянтин Володимирович

Вік: 33 роки.

Кандидат технічних наук, доцент кафедри безпеки життєдіяльності та професійно-прикладної фізичної підготовки, Голова Наукового товариства студентів (слухачів), аспірантів, докторантів та молодих вчених Херсонської державної морської академії. Член ради молодих вчених при Херсонській обласній державній (військовій) адміністрації.

E-mail: kvklecturer@gmail.com

Яким досягненням пишаєтеся і хочете поділитися?

У 2023 р. був керівником ініціативної НДР на тему “Кваліметрія та діагностика негативного прояву людського чинника в процесі підготовки та професійної діяльності судноводіїв”, № держреєстрації 0123U104977. У 2024–2025 рр. є виконавцем ініціативної НДР на тему “Ідентифікація людської помилки судноводія під час прийняття рішень в процесі боротьби за живучість судна”, № держреєстрації 0124U004508.

З чого починалася реалізація Вашої ідеї? Чи складним був шлях реалізації? Що сприяло у реалізації? Якими були труднощі?

Ідея застосування моделей системного виявлення впливу людського чинника на безпеку мореплавства, є надзвичайно актуальною у сучасній морській індустрії. Оскільки людський чинник відіграє ключову роль у забезпеченні безпеки на морі, і його вплив може бути як позитивним, так і негативним. Тому було задумано розробити системний підхід до виявлення та аналізу цього впливу для створення в майбутньому ефективної стратегії для мінімізації ризиків і підвищення загальної безпеки мореплавства. Для цього було проведено анкетування для виявлення рис недисциплінованості під час навчального процесу.

Якими є ключові ідеї та принципи персонального успіху молодого вченого сьогодні?

Розробити винахід який може приносити користь іншим та впровадити його в реалізацію якомога скоріше.

Як змінився підхід до успіху у 2024 році? Які навички стали важливішими?

Стало більш актуальним публікації у виданнях, які входять до науко-метричних баз Scopus та Web of Science.

Яку роль відіграють штучний інтелект та цифрові технології у Вашому успіху?

Зараз штучний інтелект та цифрові технології тільки починають впроваджуватися у науковому житті і ще необхідно визначити як їх можна використовувати

Як змінюється баланс між кар'єрою та особистим життям у молодого вченого у сучасному світі?

Педагогічна діяльність займає багато часу у НПП, тому для науки залишається його менше, тим паче для особистого життя. Бажано, щоб для науковців виділялось більше робочих годин на наукову роботу.

Як подолати страх невдачі? Які помилки на шляху до успіху стали для вас найціннішими уроками?

Необхідно пробувати, робити висновки з помилок, виправляти їх і рухатися далі.

Як знайти своє покликання у світі, що швидко змінюється? Що потрібно знати молодим спеціалістам, щоб швидко зростати?

Необхідно займатися справою яка подобається, і при цьому знайти спосіб її цифровізувати, щоб масштабувати та прискорити цю діяльність.

Які звички допомогли Вам досягти успіху? Як вдалося Вам їх виробити у собі?

Працювати, працювати, працювати.

Як ви керуєте своїм часом та енергією, щоб досягати більшого? Як залишатися продуктивним і не вигорати?

Як показала практика, необхідно робити перерви на відпочинок між працею, так можна дійти далі.

Як розвивати навички емоційного інтелекту, зокрема для ефективного лідерства?

Необхідно слухати що хоче сказати інша людина, які в неї є потреби.

САПРОНОВ Олександр Олександрович

Вік: 38 років.

Доктор технічних наук, професор, професор кафедри транспортних технологій і судноремонту, Херсонська державна морська академія. Голова ради молодих вчених при Херсонській обласній державній (військовій) адміністрації.

E-mail: oo.sapronov@gmail.com

Яким досягненням пишаєтесь і хочете поділитися?



Пишаюсь науковими досягненнями здобутими за 10 років своєї плідної наукової діяльності, а саме:

- звання кращого молодого науковця Херсонської області (Наказ № 964 від 16.12.2016).
- звання чотирьох разового стипендіата Кабінету Міністрів України для молодих учених відповідно до Постанови президії Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки (від 01 червня 2016 року № 2; від 05 листопада 2018 року № 7; від 4 листопада 2022 року № 6, від 6 листопада 2024 року № 6).
- звання лауреата Премії Президента України для молодих вчених 2016 р. (указ Президента України № 509/2016).
- звання лауреата Премії Верховної Ради України найталановитіших молодих учених в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок 2018 р. — постанова Верховної Ради України (від 11 липня 2018 року № 2503 — VIII).
- звання лауреата іменної стипендії Верховної Ради України для молодих учених — докторів наук 2022 року (Постанова Верховної Ради України від 01 грудня 2022 року № 2791-IX).
- отримав Грант Президента України на підтримку наукових досліджень молодих вчених (Ф75/172-2018 від 15.10.2018 р).

З чого починалася реалізація Вашої ідеї? Чи складним був шлях реалізації? Що сприяло у реалізації? Якими були труднощі?

Маючи спектр сучасного обладнання в лабораторії “Полімерні композитні матеріали у суднобудуванні” Херсонської державної морської академії, шлях до досягнення мети, тобто отримання наукового ступеня кандидата технічних наук, доктора технічних наук, вище зазначених наукових здобутків був легким, але мав специфічні особливості. Тобто, завжди бракувало часу.

Якими є ключові ідеї та принципи персонального успіху молодого вченого сьогодні?

Роби заплановане сьогодні, бо завтра воно може стати не актуальним, враховуючи стрімкий науковий прогрес.

Які історії найбільше надихнули Вас і чому? Персоналія якого діяча Вас найбільше мотивує і чому?

Особисто для мене значущим мотиватором і генератором ідей є науковий керівник і консультант моїх дисертаційних робіт лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, Заслужений діяч науки і техніки України, доктор технічних наук, професор Букетов Андрій Вікторович. Його креативні підходи до вирішення поставлених завдань є неординарними, але досить дієвими. І власне його тернистий шлях для досягнення наукового визнання був досить не простим через відсутність сучасних засобів отримання інформації (2001–2007 рр.) та наявності відповідного сучасного обладнання. Тому,

сконцентрувавши сучасне обладнання в Херсонській державній морській академії він створив потужний фундамент для розвитку матеріалознавства у південному регіоні України. Тим самим, полегшивши шлях для досягнення мети наступному молодому поколінню науковців.

Як змінився підхід до успіху у 2024 році? Які навички стали важливішими?

Підхід незмінний. Роби заплановане сьогодні, бо завтра воно може стати не актуальним, враховуючи стрімкий науковий прогрес.

Яку роль відіграють штучний інтелект та цифрові технології у Вашому успіху?

Це питання є досить актуальним, адже штучний інтелект — це новинка яка набирає стрімких обертів у науковому середовищі. Залучаємо штучний інтелект для моделювання властивостей розроблених нами новітніх полімерних матеріалів.

Як змінюється баланс між кар'єрою та особистим життям у молодого вченого у сучасному світі?

Десять років наукової діяльності дозволив знайти підхід для поєднання кар'єри та особистого життя. Але на початках це було не просто. Це пов'язано із не досить високою заробітною платою молодих вчених. Однак, розвиток державних стипендіальних програм, наукових проєктів, грантів дозволило подолати цей бар'єр.

Як подолати страх невдачі? Які помилки на шляху до успіху стали для вас найціннішими уроками?

Страх невдачі можливо подолати в колі однодумців. Стосовно помилок на шляху до успіху. Це напевно їх відсутність або мінімізація, адже таких отриманих результатів за 10 років напевно не було б.

Як знайти своє покликання у світі, що швидко змінюється? Що потрібно знати молодим спеціалістам, щоб швидко зростати?

Людина по-справжньому щаслива тоді, коли її професійна діяльність приносить не лише матеріальну стабільність, а й внутрішнє задоволення. Знайти своє покликання — це означає обрати справу, яка надихає, мотивує до розвитку та дає відчуття сенсу. У світі, що стрімко змінюється, молодим фахівцям важливо не лише здобути фахові знання, а й розвивати гнучкість, критичне мислення та здатність вчитися протягом усього життя. Саме ці навички допоможуть не втратити орієнтири та зростати професійно незалежно від обставин.



МАКАРЧУК Дмитро Володимирович

Посада: В.о. завідувача кафедри, доцент кафедри, кандидат технічних наук.

Вік: 34 роки.

Місце роботи: Херсонська державна морська академія.

Спеціалізація: Судноводіння, морська навігація, автономні судна, змішане навчання.

Досягнення, якими пишаюся:

Успішне впровадження навчальних програм з підготовки до інспекцій PSC, авторські моделі підвищення ефективності морської навігації, визнання на міжнародному рівні через участь у

робочій групі IAMU щодо перегляду ПДНВ.

Мотивація та шлях:

Розпочинав із роботи на судах, перейшовши до викладання після багаторічної практики. Найбільше сприяла реалізації ідей командна підтримка колег, участь у конференціях та виклики, пов'язані з цифровізацією навчання.

Роль РМВ:

Стала майданчиком для розвитку моїх лідерських та організаційних навичок, стимулом до наукової публічності, взаємодії з іншими академіями та міжнародною спільнотою.

Ключові принципи успіху:

- Постійне навчання.
- Гнучкість до змін.
- Прозора наукова діяльність.
- Емоційна стійкість.

Надхнення:

Приклади таких особистостей, як Антон Березовський (IAMU), які поєднують академічність і лідерство. Успіх історій молодих науковців із деокупованих регіонів надихає найбільше.

Роль цифрових технологій та ШІ:

Інтеграція штучного інтелекту у навчання морських автономних суден, створення тренажерів нового покоління, аналіз великих даних у навігації.

Баланс між життям і наукою:

Поступово зменшуючи перфекціонізм, баланс досягається через чітке планування й делегування.

Уроки та помилки:

Найбільші уроки — не боятися “перегоріти”, не прив'язуватися до одного шляху, вміти просити допомоги.

Поради молодим:

Бути гнучким, обрати сферу, яка викликає допитливість, шукати менторів, не втрачати людяності.

Курси/книги/ментори:

- Книга “Навчися вчитися” Барбари Оклі.

- Онлайн-курси ІМО e-learning.
- Менторство через MNI.

Звички, що допомогли:

Щоденне планування, ранкове читання, спорт, публікації через ResearchGate. Виробив через послідовну самоорганізацію.

Управління часом:

Чіткі часові блоки, no-meeting days, чітке та якісне планування.

Емоційний інтелект та лідерство:

Через досвід навчання навчився співпереживати курсантам, знаходити підхід до різних типів студентів, мотивувати команду.

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ІНСТИТУТ імені БЛАЖЕННІШОГО ВОЛОДИМИРА, МИТРОПОЛИТА КИЇВСЬКОГО І ВСІЄЇ УКРАЇНИ ПРАТ “ВНЗ “МАУП”

Назва ЗВО/наукової установи.

Хмельницький інститут імені Блаженнішого Володимира, Митрополита Київського і всієї України Приватного акціонерного товариства “Вищий навчальний заклад “Міжрегіональна Академія управління персоналом”.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Наукове товариство студентів та молодих вчених Хмельницького інституту МАУП.

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова: Ганна Цимбалюк

тел. +380 67 477-29-00

ел. пошта: anatsumbaluk@gmail.com

Координатор: Валентина Парандій

тел. +380 67 589-53-66

ел. пошта: v.parandiy@maup.km.ua

ел. пошта: himaup@ukr.net

Facebook: <https://www.facebook.com/himaup>

Instagram: https://www.instagram.com/maup_khmelnyskyi

Кількість членів у Раді молодих вчених.

61 особа.

Середній вік члена Ради молодих вчених.

24 роки.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів Ради молодих вчених.

Жінки — 38, чоловіки — 23.

Наукове товариство студентів та молодих вчених Хмельницького інституту МАУП (далі — Наукове товариство) в умовах правового режиму воєнного стану працює стабільно та злагоджено.

Наукова діяльність членів Наукового товариства є невід’ємною складовою їхнього професійного становлення, розвитку критичного мислення та формування дослідницької культури. Члени Наукового товариства активно

залучаються до участі в міжнародних, всеукраїнських, регіональних та міжвузівських, конференціях, форумах, семінарах і круглих столах, де мають можливість представляти результати власних досліджень, обмінюватися думками з колегами та фахівцями-практиками.

Під керівництвом наукових наставників молоді дослідники опановують методологію наукового пізнання, вчать-ся формулювати гіпотези, аналізувати психологічні, економічні, юридичні явища, проводити емпіричні дослідження, а також готувати наукові статті, тези та доповіді. Тематика наукових робіт охоплює широкий спектр актуальних проблем сучасної науки. Важливою формою популяризації молодіжної науки є участь у наукових конкурсах, олімпіадах, що стимулює інтерес до дослідницької діяльності.

Головною темою наукових досліджень є тема, що зареєстрована у НДДКР УкрІНТЕІ (0123U104482) та досліджується з 2002 року: “Україна у сучасному геополітичному просторі: погляд молоді”. Двадцять чотири роки тому Науковим товариством студентів та молодих вчених Хмельницького інституту МАУП було започатковано Всеукраїнський конкурс наукових робіт. Метою конкурсу стало стимулювання наукових досліджень молодих вчених та поміркований синтез суперечливих, критичних і конструктивних думок щодо шляхів і механізмів ефективного входження України до світового економічного, політичного, освітнього, культурного та правового простору.

За період існування Конкурсу на розгляд кон-





курсної комісії було подано понад 2000 наукових робіт з усіх куточків України. Конкурс розширився та почав приймати наукові роботи учнів загальноосвітніх закладів, що є членами МАН України.

Конкурсне журі формується з провідних науковців Інституту, а також з представників профільних установ та організацій: Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради, Державного архіву Хмельницької області, Хмельницького міського Центру соціальних служб, Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка, Управління організації надання безоплатної вторинної правничої допомоги

та проведення медіації Північного міжрегіонального центру з надання безоплатної правничої допомоги, Хмельницької філії АТ “Міжнародний інвестиційний банк”, Хмельницького обласного благодійного фонду “Паритет”, Громадської організації “Подільська правова ліга”, адвокатів, нотаріусів, представників органів місцевого самоврядування та наукових установ.

У 2021 році започатковано видання збірника наукових праць “Україна у сучасному геополітичному просторі: погляд молоді” за підсумками Конкурсу наукових робіт. На даний час видано п’ять випусків Збірника: <https://km.maur.com.ua/institut/naukova-robota/naukovi-vidannya/>

Переможці Конкурсу відзначаються дипломами, цінними подарунками, а також відзнаками органів місцевого самоврядування, профільних установ, підприємств та організацій.

Пріоритетні напрями роботи Наукового товариства зкорегувалися відповідно до нових умов. Наукові теми досліджень доповнилися актуальними питаннями розвитку України в умовах війни. Члени наукового товариства окрім наукової роботи активно долучаються до волонтерської діяльності.

Зокрема у цьому напрямку поєднання наукових досліджень та волонтерської діяльності працюють наукові гуртки кафедри психології та кафедри права та правоохоронної діяльності.

Члени наукового гуртка кафедри психології “Психологічне консультування” 16–18 травня 2025 року взяли онлайн-участь у Міжнародному конгресі “Розбудова послуг з психічного здоров’я в громадах”. Організаторами виступили: ГО “Інститут психосоматики і травматерапії” у партнерстві



з Хмельницькою обласною радою та комунальним закладом “ВП “ВЕТЕРАН ПРО”. Метою Конгресу було: консолідувати зусилля органів державної влади, громадських інституцій, професіоналів, дослідників та політиків для ефективного вирішення нагальних проблем психічного здоров’я та психосоціальної підтримки в Україні. Покликання на подію: <https://km.maup.com.ua/institut/kafedri/kafedra-psihologiyi/mizhnarodnij-kongres-rozbudova-poslug-z-psihichnogo-zdorovya-v-gromadah.htm>

Під керівництвом доктора педагогічних наук, професора Тамари Гуменникової магістранти спеціальності “Психологія” члени наукового гуртка взяли участь у міжнародному онлайн-тренінгу з військової психології. Тренінг охоплював як теоретичні аспекти, так і практичні кейси, що дозволило учасникам поглибити розуміння психологічних викликів, з якими стикаються військові та їхні родини. Особливу увагу було приділено методам консультування та психологічної підтримки у складних життєвих ситуаціях, пов’язаних із бойовим досвідом. Покликання на подію: <https://km.maup.com.ua/institut/kafedri/kafedra-psihologiyi/mizhnarodnij-onlajn-trening-z-vijskovoyi-psihologiyi.htm>

21 березня 2025 року студенти-психологи бакалаврату і магістратури члени наукового гуртка взяли участь у Всеукраїнському психологічному форумі “Виклик є: ефективні інструменти у роботі психолога”. Форум організований Хмельницькою обласною радою, Хмельницьким осередком Міжнародної асоціації психологів та тренерів-експертів, Проєктом психологічної підтримки “RAZOM з тобою” БФ “Разом для України” та Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією.

11 квітня 2025 року члени наукового гуртка взяли онлайн-участь у Міжнародній науково-практичній конференції “Психічне здоров’я та життєстійкість в умовах війни: інноваційні підходи та доказові інтервенції для України”. Організаторами виступили: проєкт “RAZOM з тобою” Благодійного фонду “Разом для України”, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Покликання на подію: <https://km.maup.com.ua/institut/kafedri/kafedra-psihologiyi/uchast-studentiv-ta-vikladachiv-kafedri-psihologiyi-u-mizhnarodnij-naukovo-praktichnij-konferenciyi.htm>

22 квітня 2025 року студенти-психологи взяли участь у IX Міжвузівській науково-практичній конференції “Практична психологія XXI століття: про-



блеми та перспективи”. Організаторами конференції виступили Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. Конференція проводилась у форматі онлайн. Покликання на подію: <https://km.maup.com.ua/institut/kafedri/kafedra-psihologiyi/uchast-studentiv-ta-vikladachiv-kafedri-psihologiyi-umizhvuzivskij-konferenciyi.htm>

23 квітня 2025 року члени наукового гуртка взяли участь та долучились до організації щорічної кафедральної II Міжнародної науково-практичної конференції “Актуальні проблеми психології підлітка: теорія та практика”. Співорганізаторами наукового заходу виступили: Вища школа внутрішньої безпеки — закордонна філія у Празі (Novorčovická, Praha); Вища школа суспільних наук та безпеки (Łódź, Polska); Інститут біосугестивної терапії (Ukraine — Hungary); Хмельницький національний університет; Хмельницький інститут соціальних технологій Університету “Україна”; Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія; Хмельницький міський центр соціальних служб; Центр психосоціального супроводу та професійного розвитку; Хмельницький Центр здоров’я молоді. Покликання на подію: <https://km.maup.com.ua/institut/kafedri/kafedra-psihologiyi/ii-mizhnarodna-konferenciya-aktualni-problemi-psihologiyi-pidlitka-teoriya-ta-praktika.htm>

За активної участі Наукового гуртка “Психологічне консультування” щорічно виходить друком два випуски збірників наукових праць “Психологія XXI століття: теоретичні та практичні дослідження”. Покликання: <https://km.maup.com.ua/institut/naukova-robota/naukovi-vidannya/>

Набутий теоретичний досвід наукових досліджень члени гуртка реалізують проводячи науково-практичні семінари з елементами тренінгів, зокрема проведені у 2025 році: “Психологія травми” (29 січня), “Протидія гендерно зумовленому насильству” (20 лютого), “Вплив глобальних криз на рівень стресу в суспільстві: пандемія, війна та екологічна катастрофа” (27 березня), “Врегулювання конфліктів. Метод “Світлофор” (9 травня) і т. д. Покликан-

ня на інформацію про заходи: <https://km.maup.com.ua/institut/naukova-robota/naukovi-zahodi/2025-rik.htm>

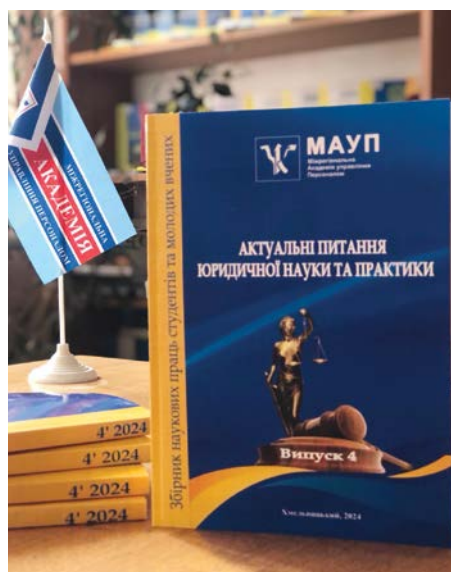
Науковий гурток кафедри права та правоохоронної діяльності “Актуальні питання державотворення та захисту прав людини в Україні” досліджує наукову тему “Актуальні питання юридичної науки та практики” (державний реєстраційний номер НДДКР 0123U104485).

В квітні 2021 року науковим гуртком кафедри права та правоохоронної діяльності вперше було організовано та проведено Всеукраїнську науково-практичну інтернет-конференцію студентів та молодих учених з міжнародною участю “Актуальні питання юридичної науки та практики” (до Дня науки). Проведення такого заходу стало гарною традицією, в поточному 2024-2025 навчальному році таку конференцію було проведено вп'яте, за результатами її роботи вже видруковано п'ять збірників наукових праць: <https://km.maup.com.ua/institut/naukova-robota/naukovi-vidannya/>. Покликання на наукові заходи: <https://km.maup.com.ua/institut/naukova-robota/naukovi-zahodi/2025-rik.htm>

Постійними учасниками даного наукового зібрання є здобувачі освіти та молоді вчені наукового гуртка кафедри права та правоохоронної діяльності Хмельницького інституту МАУП, закладів освіти та установ України та світу: Міжрегіональної Академії управління персоналом, Навчально-наукового інституту права ім. Князя Володимира Великого Міжрегіональної Академії управління персоналом, Харківського інституту МАУП, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Університету Глазго, Університету Стратклайд, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Інституту державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту, Інституту проблем виховання Національної Академії педагогічних наук України, Інституту держави і права імені В. М. Корецького НАН України, КЗВО “Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж”, Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова тощо.

Колектив кафедри відзначає важливість наукових напрацювань студентів та молодих вчених, в тому числі з врахуванням змін у сучасному законодавстві у воєнний час. Студентський склад наукового гуртка кафедри цікавлять проблемні питання цивільного, кримінального, адміністративного, трудового права у воєнний час, особливості роботи судових органів. Здобувачів освіти спеціальності “Правоохоронна діяльність” цікавлять питання відповідальності за колабораційну діяльність, воєнні злочини тощо.

Важливими для Наукового товариства є популяризація академічної доброчесності. В рамках “Тижня академічної доброчесності”, що відбувається





щороку у жовтні, члени наукових гуртків кафедр спілкуються зі студентами молодших курсів про фундаментальні цінності академічної доброчесності, залучають студентів до наукових досліджень результати яких публікують у збірнику наукових праць “Академічна доброчесність: практичний досвід”: <https://km.maup.com.ua/institut/akademichna-dobrochesnist/>

Щороку Наукове товариство студентів та молодих вчених ініціює та організовує проведення “Днів науки у Хмельницькому інституті МАУП”. У рамках днів науки відбуваються конференції, тренінги, науково-практичні семінари та інші активності. Надзвичайно приємним є завершення Днів науки, коли відзначають кращих студентів-науковців та переможців предметних олімпіад. Покликання: <https://km.maup.com.ua/institut/naukova-robota/>

Робота Наукового товариства студентів та молодих вчених є активною та інноваційно. Колектив товариства зміг адаптуватися до нових реалій та не втратив темп роботи та потенціал. На разі Товариству не вистачає досвіду участі у міжнародних проєктах, але сильною стороною розвитку у цьому напрямку є можливість використовувати досвід Міжрегіональної Академії управління персоналом, яка займає лідируючі позиції серед українських закладів у міжнародних рейтингах.

З вірою в Україну, з впевненістю у власних силах, в прагненні до миру працюємо на Перемогу!

Представлені матеріали підготовлено Валентиною Парандій.

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Назва ЗВО/наукової установи.

Хмельницький національний університет (ХНУ).

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Наукове товариство студентів та молодих вчених Хмельницького національного університету (НТСМВ ХНУ).

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова Наукового товариства — Чайковська Інна Ігорівна,

тел.: +380 97 935-51-69,

https://www.instagram.com/ntsmv_khmnu/?igsh=MWhycmo0Y21#

<https://ntsmv.khmnu.edu.ua/>

Кількість членів у Раді молодих вчених.

Склад стабільний, оновлюється кожного року. Нині до складу входить 15 осіб.

Середній вік члена Ради молодих вчених.

Середній вік членів Наукового товариства становить близько 30 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів Ради молодих вчених.

Співвідношення складу НТСМВ: чоловіки — 30 %, жінки — 70 %.



Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

Майже не змінився. Плануємо роботу і працюємо в нових реаліях.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проекти, активності)?

Збільшили пріоритетність наукових досліджень в галузі оборонно-промислового комплексу, повоєнного відновлення України, психологічної підтримки та допомоги, фізичної реабілітації, кібербезпеки <https://nauka.khmnu.edu.ua/category/naukovi-laboratoriyi-czentry/>

Перерахуйте успішно реалізовані просвітницькі, громадські, інші ненаукові проекти (за наявності)? Які ключові рішення допомогли Вам досягти успіху у цих сферах?

Конкурс “Барви Поділля”, проєкт “Наука в персоналіях Хмельницького національного університету. Історії успіху”.

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

Можливість співпраці між молодими вченими та досвідченими науковцями в рамках реалізації наукових проєктів; можливість розробляти та презентувати інноваційні проєкти в рамках Конкурсу інноваційних ідей молодих



вчених “ІМВ ХНУ”; можливість ділитися власним досвідом та переймати досвід науковців університету в рамках проєкту “Наука в персоналіях”; можливість реалізувати свій науковий потенціал під час участі у різноманітних конкурсах, семінарах, конференціях, воркшопах; консультативна підтримка під час проведення наукових досліджень.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тімбілдіngu) РМВ, зазвичай, реалізує?

Реалізуємо спільні проєкти зі студрадою ХНУ, волонтерство, соціальні заходи. Активізація командної роботи молодих вчених під час розробки наукових проєктів.

Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації — з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

Комунікації через інстаграм, електронну пошту, соцмережі.

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проєкти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проєкти для забезпечення повоєнного відновлення України.

Проведення Конкурсу інноваційних ідей молодих вчених “ІМВ ХНУ 2024”, долучення до збору книг в рамках проєкту від Ради молодих вчених при МОН “Книга Захиснику”, долучення до діяльності Центру надання економічних та управлінських послуг в ХНУ.

Також Параска Ольга Анатоліївна, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри хімії та хімічної інженерії здобула премію Верховної Ради України молодим ученим за 2023 рік за роботу “Наукові основи ресурсощадних технологій протимікробної обробки виробів військово-цивільного призначення”.

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?



Активізація наукової діяльності молодих вчених в напрямку досягнення цілей сталого розвитку.

Представлені матеріали про РМВ підготували (ПІБ, регалії авторів матеріалу).

Матеріал підготувала голова НТСМВ ХНУ — І. Чайковська, докторка економічних наук, професорка.

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА імені ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА

Назва ЗВО/наукової установи.

Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).

Рада молодих учених Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова.

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова Ради молодих учених Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова — Данілова Анна Вікторівна.

ел. адреса: a_danilova@univer.km.ua

Заступник голови Ради молодих учених Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова — Когут Іван Анатолійович.

ел. адреса: i_kohut@univer.km.ua

Посилання на сторінку Ради: <https://univer.km.ua/naukova-diyalnist/orhanizatsiya-naukovoyi-diyalnosti-molodykh-vchenykh/rada-molodykh-uchenykh>

Кількість членів у Раді молодих вчених.

Склад Ради молодих учених Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова налічує 15 членів.

Середній вік члена Ради молодих вчених.

Середній вік члена Ради молодих учених Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова становить 30 років.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів Ради молодих вчених.

У складі Ради молодих учених Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова жінки становлять приблизно дві третини колективу, тобто 10 жінок і 5 чоловіків, що відповідає співвідношенню 2 : 1.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

Діяльність Ради молодих учених Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова продовжила трансформуватись відповідно до нових викликів, які диктують умови воєнного стану.

У змісті наукових досліджень чітко простежується зміщення акценту на тематику захисту прав людини, постконфліктної трансформації, а також безпекових викликів, актуальних як для українського, так і для міжнародного середовища. Значно активізувався інтерес молодих вчених до участі у грантових програмах, які надають підтримку для реалізації досліджень та освітніх ініціатив, адаптованих до воєнного контексту.

Важливим напрямом також стало поглиблення співпраці з іноземними фахівцями в межах спільних академічних і прикладних проєктів, що дозволяє підтримувати науковий обмін і забезпечувати інтеграцію української науки в глобальний контекст.

Обмеженість міжнародної мобільності через тривалі безпекові та логістичні бар'єри зумовили зосередження на дистанційних та гібридних формах комунікації, зокрема, в організації наукових конференцій, тематичних семінарів та вебінарів. Особливої актуальності набула і психологічна підтримка для молодих дослідників, які допомагають зберегти професійну мотивацію та емоційний ресурс.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проєкти, активності)?

Пріоритетні напрями досліджень молодих вчених диктуються реаліями сьогодення та здебільшого стосуються викликів та загроз, які з'являються в умовах повномасштабного вторгнення. У 2024 році наукова робота молодих вчених вирізнялась зростанням практичної спрямованості та міждисциплінарності. Найбільш плідними та результативними виявилися такі напрями



Спільне засідання Ради молодих учених, Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених та Студентської ради ХУУП імені Леоніда Юзькова

досліджень: публічне управління, захист прав людини, безпека та цифровізація, що відображає як сучасні суспільні виклики, так і вектор на інтеграцію України до Європейського Союзу.

Перерахуйте успішно реалізовані просвітницькі, громадські, інші ненаукові проекти (за наявності)? Які ключові рішення допомогли Вам досягти успіху у цих сферах?

У 2024 році Рада молодих учених Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова активно долучалась до реалізації просвітницьких ініціатив, які сприяли формуванню науково-просвітницького середовища та розвитку академічної спільноти.

Зокрема 16 січня 2024 року Рада молодих учених Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова виступила співорганізатором зустрічі з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, під час якої було налагоджено комунікацію з аспірантами, обговорено діяльність Рад молодих учених, напрями популяризації наукових здобутків, та презентовано актуальні ініціативи Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України.

Також представники Ради молодих учених взяли участь в організації та проведенні двох турнірів з правознавства:

14 травня — для здобувачів вищої освіти на базі юридичного факультету Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова;

12 грудня — для учнів закладів загальної середньої освіти на базі Ліцею № 1 ім. В. Крисицького Хмельницької міської ради.

Турніри стали платформою для розвитку логічного мислення, засвоєння правових понять, та командної роботи як серед учнів, так і серед студентів.

Успішність реалізованих просвітницьких ініціатив у 2024 році значною мірою зумовлена низкою стратегічних управлінських рішень, серед яких: інтеграція ресурсів факультетів, кафедр, структурних підрозділів та Ради молодих учених Університету, яка сприяла ефективній координації та розширенню цільової аудиторії; гнучке використання форматів заходів (онлайн, офлайн, змішаних), яке дозволило залучити якомога більше учасників;



**Всеукраїнський науковий круглий стіл на тему
“Наука XXI століття виклики, проблеми,
перспективи”**

практична спрямованість заходів, надала учасникам можливість здобути досвід, реалізувати власний потенціал і досягти публічного визнання.

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

У Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова привабливість членства у Раді молодих учених та низька плинність її складу зумовлені практичною цінністю участі в її діяльності. Рада виступає ефективною платформою для реалізації наукового, організаційного та лідерського потенціалу молодих дослідників, сприяє розширенню професійних контактів та залученню до актуальних академічних ініціатив. Членство у Раді надає можливість долучатися до організації конференцій, круглих столів, правопросвітницьких заходів, конкурсів та грантових проєктів, що створює сприятливі умови для професійного зростання.

Особливою перевагою є відкритість і демократичність процедури вступу, яка передбачає вільне виявлення ініціативи про участь у поточній діяльності Ради. Крім того, діяльність Ради інтегрована у загальноуніверситетську структуру: налагоджено ефективну взаємодію з кафедрами, науково-дослідною частиною, органами студентського самоврядування, Методичною радою Університету. Це дозволяє членам Ради реалізовувати себе у міждисциплінарних напрямках, брати участь та висловлювати власні ініціативи, здобувати визнання в академічному середовищі.



**Переможці конкурсу “Кращий молодий науковець” у 2024 році:
Анна Попадюк, Анна Данілова,
Алла Кірик**

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тімбілдіingu) РМВ, зазвичай, реалізує?

Діяльність Ради молодих учених Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова є системною та різноплановою. Основними формами роботи виступають регулярні засідання (щонайменше раз на квартал або за потребою), на яких обговорюються поточні ініціативи, організація та участь у конкурсах та конференціях, а також стратегічні напрями розвитку Ради.

На постійній основі Рада бере участь в організації науково-практичних кон-

ференцій, круглих столів, просвітницьких заходів. Реалізуються тренінги з академічного письма, грантового менеджменту, методик проведення наукових досліджень, які спрямовані на розвиток професійних компетентностей молодих учених.

Рада проводить і неформальні зустрічі, культурні ініціативи, та тимбілдинги. Такі заходи сприяють формуванню довіри, розвитку лідерства, комунікації та ефективної командної роботи.

З якими проблемами зіткнулася Рада молодих вчених при плануванні заходів для розбудови командного потенціалу молодих вчених ЗВО та НУ на наступний 2025 р.?

У процесі планування заходів на 2025 рік, спрямованих на розвиток командного потенціалу Рада молодих учених Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова зіткнулася з низкою об'єктивних труднощів. Актуальними залишаються проблеми великого професійного навантаження членів Ради в межах викладацької, адміністративної та дослідницької діяльності. Для подолання зазначених викликів Рада активно працює над впровадженням механізмів внутрішньої мотивації та посиленням рівномірного професійного навантаження серед молодих учених.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

Підвищення ефективності діяльності Рад молодих учених можливе шляхом скоординованої підтримки з боку закладів вищої освіти, наукових установ та органів державної влади. Заклади вищої освіти можуть забезпечувати інституційну інтеграцію Рад молодих учених та менторський супровід. Наукові установи здатні посилити міжінституційне співробітництво, надаючи доступ до ресурсів і залучаючи молодих учених до інноваційних проєктів. Органам державної влади варто запроваджувати нові цільові програми спрямовані на підтримку досліджень молодих учених.

Які практики самоорганізації та розбудови потенціалу молодих вчених Ви б порекомендували реалізувати у рамках кращого досвіду для РМВ інших



**Тренінг з елементами арттерапії
з практичним психологом університету**

ЗВО/наукових установ? Опишіть коротко, дайте посилання на опубліковані замітки про це (у разі наявності).

Рекомендуємо молодим ученим долучатися до ініціатив Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, зокрема до участі в “Школі молодого науковця”, діяльності Офісу підтримки вченого, регіональних зустрічей Рад молодих учених, тощо. (<https://ysc.in.ua/proiektu/>, <https://surl.li/fhfyst>).

Участь у зазначених заходах сприяє розвитку професійних компетентностей, зокрема у сфері наукової комунікації, публікаційної активності та залучення зовнішнього фінансування. Такі ініціативи також створюють можливості для розширення мережі наукових контактів, а також посилюють інтеграцію молодих учених у науково-освітнє середовище на національному рівні.

Які комунікаційні канали (для зовнішньої комунікації — з іншими вченими, суспільством загалом) використовує Рада у своїй роботі? Ваші пропозиції, як успішно комунікувати для ефективної популяризації роботи Ради та здобутків наукової молоді у суспільстві?

Рада молодих учених Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова активно використовує офіційний вебсайт університету як ключовий інформаційний ресурс для розміщення інформації. На сторінці Ради на сайті університету розміщуються звіти та плани роботи, анонси подій, новини про діяльність Ради та здобутки її членів.

У роботі Ради додатково використовується і комунікація через соціальну мережу Facebook, та месенджери. Ці платформи слугують ефективним інструментом оперативної взаємодії з аудиторією.

Крім того, Рада систематично бере участь у наукових заходах і конферен-

ціях, які використовуються як платформи для представлення результатів роботи, встановлення контактів із представниками інших ЗВО та наукових установ, а також для інтеграції у загальнонаціональне наукове середовище.



Привітання колективу Ради адміністрацією університету з нагоди Дня працівника освіти та Дня юриста

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

З досвіду роботи Ради молодих учених Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, ефективними формами співпраці та нетворкінгу є

організація та участь у всеукраїнських та міжнародних наукових заходах та грантових конкурсах. Це дозволяє не лише об'єднувати зусилля, а й розширювати академічні зв'язки, сприяючи обміну досвідом з іноземними колегами.

Ефективними є і участь у роботі професійних спільнот і платформ, зокрема через асоціації молодих науковців, що відкриває доступ до експертного середовища та міжнародних можливостей.

Наведіть коротку інформацію про реалізовані проекти Ради для підтримки ЗСУ, колег, які доєдналися до лав ЗСУ, проекти для забезпечення повоєнного відновлення України.

З квітня 2022 року член Ради молодих учених Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова Налуцишин Володимир Вікторович став добровольцем добровольчого формування Хмельницької міської територіальної громади № 5 “Афган”, а з лютого 2023 року призначений на посаду заступника командира взводу спецпризначення. Володимир Вікторович, з моменту підписання контракту, долучався до охорони об'єктів критичної інфраструктури, спільного патрулювання разом з працівниками поліції, наразі активно задіяний в навчанні особового складу. Пройшов курси підготовки з тактичної медицини згідно протоколу TCCC (Tactical Combat Casualty Care), курси операторів БПЛА та курси основ снайперської справи.

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

Рада молодих учених Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова планує й надалі використовувати свій потенціал для реалізації суспільно значущих ініціатив через розвиток наукової, просвітницької та експертно-аналітичної діяльності. Особливий акцент буде зроблено на залученні молодих науковців до формування публічної політики, підтримки освітніх реформ, правозахисних ініціатив та підвищення правової обізнаності молоді.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

Бажаємо колегам з інших Рад молодих учених натхнення, стійкості та професійної солідарності у спільній справі розвитку української науки. Нехай кожна Рада буде не лише інституційним осередком, а й простором можливостей, партнерства та особистісного зростання для молодих дослідників.

Закликаємо до активної міжрегіональної співпраці, обміну досвідом та спільного формування сучасного, конкурентоспроможного й відкритого наукового середовища.

Представлені матеріали про РМВ підготували.

Представлений матеріал підготувала Данілова Анна Вікторівна — старший викладач кафедри теорії та історії держави і права, голова Ради молодих учених Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова.

ПЕРСОНАЛЬНИЙ УСПІХ



ІВАШИНА Оксана Олександрівна

1. *Коротка інформація про Вас — ПІБ, вік, науковий ступінь, вчене звання, фото, посилання на сторінки у соцмережах (за бажанням).*

Мене звати Івашина Оксана Олександрівна, мені 25 років. Маю ступінь доктора філософії з філології.

Фейсбук: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100092138347489>

2. *Яким досягненням пишаєтеся і хочете поділитися? З чого починалася реалізація Вашої ідеї? Чи складним був шлях реалізації? Що сприяло у реалізації? Якими були труднощі?*

Найбільше пишаюся ефективним і продуктивним навчанням у ЦДУ ім. В. Винниченка, яке відкрило мій професійний шлях та сприяло розвитку особистісних якостей. Апогеєм цього став успішний захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії та отримання диплому, що сприятиме подальшій реалізації себе як викладача і науковця. А от утілення почалася, гадаю, ще за шкільною партою і мені пощастило, що поряд завжди були люди, які навчали й підтримували, а внутрішня мотивація перевершувала зовнішні труднощі.

З одного боку, шлях жодного студента нині не є простим. Пандемія забрала завершення бакалаврату й магістратуру в аспекті активного студентського життя поза екранами, війна — літо перед вступом до аспірантури, яке мало б стати щасливішим. Але воно таки було, бо навчання тривало попри все й залишалося запорукою ментальної стійкості.

Ще один виклик — власний вибір, який потрібно щоденно свідомого скеровувати в бік визначеної мети. Навчання — не побічний ефект життя, якщо йдеться про досягнення певних результатів, тож вимагає посиленої концентрації й когнітивних зусиль.

3. *Яке значення мала Рада молодих вчених у розвитку Вашої кар'єри молодого вченого?*

Рада молодих вчених відіграла важливу роль у моєму професійному становленні: вона стала платформою для наукового обміну, підтримки ініціатив

і розширення кола однодумців. Участь у спільних зустрічах та ознайомлення з цікавими українськими та закордонними проектами дозволили більш насичено й цікаво провести час навчання на аспірантурі, а також розвиватися після її завершення.

4. Якими є ключові ідеї та принципи персонального успіху молодого вченого сьогодні?

Передусім, це визначення пріоритетів згідно з особистими, цілісно сформованими цінностями. Якщо мета дійсно приваблива та вмотивована різними чинниками (одного замало) — шлях буде приємним навіть через терни. Науковий ступінь — це і навчання, і написання наукових праць на чолі з дисертацією, і розвиток себе як особистості, щоб бути цікавою читачам, колегам і студентам. Забагато кроків для низькопріоритетної справи, тож вибір має бути усвідомленим і приносити задоволення.

Ще один принцип: постійний саморозвиток у суміжних та віддалених сферах. Зокрема, наукову складову моєї дисертації значною мірою посилюло захоплення психологією та відвідування багатьох лекцій і тренінгів, що сприяли генерації корисних ідей. Крім цього, зацікавлення мистецтвом тренувало естетичне чуття, публічні виступи — ораторські навички та здатність до презентації наукових результатів. Розвиток особистості в цілому посилює й дослідницький потенціал.

5. Які історії найбільше надихнули Вас і чому? Персоналія якого діяча Вас найбільше мотивує і чому?

Мені пощастило навчатися в найкращих, тож історії успіху викладачів, а пізніше колег стали найбільшим джерелом натхнення й постійної мотивації. Окреме захоплення висловлюю доктору філологічних наук, професору Сергію Павловичу Михиді — науковому керівнику, якому завдячую своїми досягненнями. Його літературознавчий доробок сприяв формуванню ґрунтовної методології дослідження, власного стилю та широкого кола наукових інтересів.

6. Як змінився підхід до успіху у 2024 році? Які навички стали важливішими?

Не вважаю можливим відмежувати підхід до успіху конкретним роком, бо його ядро лишається незмінним — наполеглива праця, яка приносить користь і задоволення. Наповнення цих аспектів може різнитися, адже наразі користь набула загальнодержавного значення, а задоволення від справи передбачає надання нею ще й терапевтичного ефекту з урахуванням постійного стресу повномасштабного вторгнення, але ідеї Григорія Сковороди про “сродну працю” продовжують виявляти актуальність. Щодо навичок маю ті ж погляди: основне — робота з інформацією та подальше генерування власних ідей, а з часом відрізняється лише формат джерел і кінцевого результату.

7. Яку роль відіграють штучний інтелект та цифрові технології у Вашому успіху?

Цифрові технології — нова бібліотека. Зауважу, це не замінює й не заперечує класичну. Просто тепер є ще нова, а деякі книги/статті існують тепер лише в цифровому форматі. Тож я активно використовувала різні ресурси під час написання дисертації, багато шукала й вивчала. Утім, штучний інтелект поки що не зовсім інтелект, а переважно “large language model”, що підкреслює його можливості генерувати текст, а не сенс. Тож для літературознавчого дослідження, що передбачає герменевтичне занурення й психологічну рецепцію, умовний Chat GPT має мінімальну користь.

8. Як змінюється баланс між кар’єрою та особистим життям у молодого вченого у сучасному світі?

Освітньо-наукова програма “Філологія (українська мова та література)” пропонує цілковито помірне навантаження, яке не заважає життю аспіранта існувати поза нею. Як і мої перші кар’єрні спроби. Інше питання — вже згадана справа пріоритетів. Безперечно, важливо дослухатися до себе, забезпечувати всі психофізіологічні потреби та дбати про ментальне здоров’я, але мета/успіх надто довго в сучасному світі чекати не люблять. Тож, гадаю, наразі змінився обсяг часу, який можна виділяти на відпочинок, хобі, навчання, роботу тощо, тому треба коригувати частоту зміни занять.

9. Як подолати страх невдачі? Які помилки на шляху до успіху стали для вас найціннішими уроками?

Страх невдачі долати не треба: але краще зробити його не ворогом, а помічником. Здобуття наукового ступеня — це відповідальна справа, праця й підтримка багатьох людей, тож про невдачу краще не думати, а орієнтуватися на успіх. Помилки навчили не зволікати (так, перший рік міг би бути й продуктивнішим) і докладати максимум зусиль.

10. Як знайти своє покликання у світі, що швидко змінюється? Що потрібно знати молодим спеціалістам, щоб швидко зростати?

На мою думку, варто визначитися з глобальними цінностями та узгодити з цим можливі напрями діяльності. Тоді буде легше знайти щось постійне серед змінного. Швидке зростання можливе в поєднанні зовнішніх та внутрішніх чинників. Внутрішні — для кожного особисті, сформовані особливостями психіки та персональним досвідом. А от зовнішні якраз і залежать найбільше від сучасних викликів, які можуть досить ефективно мотивувати працювати сьогодні, бо завтра — під питанням і його ще треба створити. Тож варто розглядати кризи як можливості.

11. Які книги, курси або ментори найбільше вплинули на Ваш розвиток?

Відправною точкою мого дослідження стала праця Сергія Павловича Михиди “Психопоетика українського модерну: Проблема реконструкції особистості письменника”, що відкрила перспективи психологоспрямованих літературознавчих студій та сприяла зацікавленню в найбільш таємничому — людській душі. Гадаю, багато людей хотіли б дізнатися, про що думають

інші. Психопоетика — один із дієвих способів. Вдячна науковому керівнику за неоціненний внесок у моє становлення як науковця, а також продуктивний вплив на розвиток яскравої індивідуальності.

Утім, цього б не сталося в тому вигляді, якого я прагнула, якби не проза Марії Матіос, що захопила своєю глибиною й майже містичним залученням архетипів до письменницького слова. Із творчістю письменниці мене познайомила кандидат філологічних наук, доцент Олена Федорівна Буряк під час курсу “Історія української літератури”. У магістерській роботі під її керівництвом я отримала змогу вперше наблизитися до психології персонажів та ретельного аналізу тексту й підтексту як художнього втілення людської психіки.

Щодо викладацької діяльності, особливу подяку висловлюю декану Олені Миколаївні Габелко та завідувачці кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього викладання Марії Володимирівні Фоці за віру в мене, професійну підтримку й особистісний приклад.

12. Які звички допомогли Вам досягти успіху? Як вдалося Вам їх виробити у собі?

Найвищу заслугу, на мій особистий погляд, у досягненні успіху здобуває режим дня. Я вчасно визначила, що найбільш продуктивна зранку, тож майже не було дня, коли я б нехтувала цим подарунком дійсності. Ключем до цього є дисципліна й регулярні ранкові пробудження без винятків.

Лише на аспірантурі я найбільше оцінила переваги паперових книг та відвідування бібліотеки, тож сміливо класифікую це як ще одну успішну звичку. Слово породжує слово, тому навіть випадкова книга може наштовхнути на цікаву думку.

Десь на цьому моменті стає страшно, що увесь текст лише пропагує “успішний успіх” без вихідних та відпочинку, але насправді я прихильниця ідеї: якщо сьогодні вдалося щось зробити швидше, ніж планувалося, увесь інший час цього дня — вільний. Для хобі, зустрічей, байдикування тощо.

13. Як ви керуєте своїм часом та енергією, щоб досягати більшого? Як залишатися продуктивним і не вигорати?

Існує думка, що дисципліна перемагає мотивацію, бо навпаки діє лише для коротких дистанцій. Однак хочеться доповнити це тим, що має бути якась вища мотивація для підтримки дисципліни. Щось високодуховне (благословення для всього людства) чи егоцентричне (я так хочу), але воно має бути й переходити із дня в день на тривалій дистанції. Так генеруватиметься більше енергії в цьому напрямку.

І, звісно, відпочинок. Коли мозок виснажено, краще застосувати час на організацію подальших дій, облаштування комфортного простору, заняття мистецтвом, читання для задоволення тощо. Усе це буде корисним, позбавить почуття провини, а ще пам’ятаємо, слово породжує слово...

14. Як розвивати навички емоційного інтелекту, зокрема для ефективного лідерства?

Як будь-яка навичка, вона-то може розвиватися попутно з іншими, але найбільш ефективними є цілеспрямовані практики. До того ж, у певній групі, бо йдеться про міжособистісну взаємодію. Я вважаю продуктивними способами відвідування тренінгів, практичних занять із психології, гуртків за інтересами, а також проведення власних занять, публічних виступів тощо.



БОТУЗОВА Юлія Володимирівна,
1988 р.н., доктор педагогічних наук, доцент.
https://www.facebook.com/yulia.vassalatii?locale=uk_UA

Мій життєвий девіз, який допомагає триматися та безперервно рухатися вперед: “Правильно поставлена ціль і чітко визначені пріоритети”.

Адже коли мета є надто абстрактною або недосяжною, вона ризикує так і залишитися лише мрією. Водночас надмірна кількість завдань без строгої ієрархії може призвести до втрати віри в себе й мотивації. Чітка розстановка пріоритетів дозволяє виконувати

завдання якісно, послідовно та в оптимальні строки.

Саме за таким принципом — чітке планування цілей і грамотне визначення пріоритетів — була організована моя робота над двома дисертаційними дослідженнями.

Кандидатську дисертацію на тему “*Формування у майбутніх учителів математики готовності до організації самостійної роботи старшокласників в умовах профільного навчання*” було успішно захищено у 2014 році під керівництвом професора Ріжняка Рената Ярославовича. На той момент до завершення навчання в аспірантурі залишалося ще чотири місяці, а моїй доньці виповнилося всього півроку. У цей непростий період я особливо гостро відчула цінність підтримки рідних. Щиро вдячна своїй сім’ї за розуміння, допомогу і віру в мене, які стали вагомим ресурсом на шляху до наукового результату.

Наразі, можу констатувати, що більша частина мого професійного та особистісного становлення нерозривно пов’язана з Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка. Саме тут я пройшла шлях від студентки до викладачки: спочатку працювала лаборантом кафедри математики, згодом була аспіранткою, далі — старшим викладачем, а нині займаю посаду доцента кафедри математики та цифрових технологій. Кожен з етапів був наповнений не лише професійними викликами, а й безцінним досвідом, який сформував мене як науковця, педагога та особистість.

Важливою та, без перебільшення, визначальною віхою мого життя, яка істотно сприяла подальшому науковому зростанню, стало навчання в докто-

рантурі Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Цей період ознаменувався суттєвим поглибленням наукових пошуків, опануванням нових дослідницьких підходів, а також розширенням кола фахових контактів і наукового співробітництва. Мала за честь працювати під керівництвом наукового консультанта — доктора педагогічних наук, професора Гнезділової Кіри Миколаївни, яка є визнаним фахівцем у своїй галузі та має великий досвід підготовки докторів наук. Водночас вона надзвичайно чуйна, тактовна й натхненна особистість, чия підтримка відіграла важливу роль у моєму науковому становленні.

Робота над докторським дослідженням вимагала не лише глибокої фахової компетентності, але й високої самодисципліни, вміння до стратегічного мислення та наукового передбачення. Саме в цей період було остаточно сформовано мою наукову ідентичність та окреслено чіткі орієнтири для подальшої академічної діяльності.

Докторську дисертацію на тему *“Теоретико-методичні засади забезпечення наступності навчання математичних дисциплін в системі “школа — університет педагогічного профілю”* я успішно захистила у 33-річному віці (травень 2021 р.), причому, як і під час захисту кандидатської, до завершення строку навчання залишалось ще чотири місяці. Цей факт для мене є не лише професійним досягненням, а й підтвердженням ефективності наполегливої праці, самовідданості та вміння раціонально планувати час і ресурси в умовах високої академічної відповідальності.

У листопаді 2022 року мені було призначено стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених відповідно до Постанови Президії Комітету з державних премій України в галузі науки і техніки *“Про призначення стипендій та продовження виплати стипендій Президента України та Кабінету Міністрів України для молодих учених”* від 4 листопада 2022 р. № 6. Це визнання стало не лише важливим стимулом для подальшого професійного розвитку та зміцнило мою впевненість у правильності обраного наукового шляху, але й забезпечило необхідну фінансову підтримку для реалізації актуальних наукових задумів.

Восени 2023 року мене було обрано головою Ради молодих вчених Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка. Виконання цієї почесної місії передбачає не лише організаційну відповідальність, а й лідерське натхнення — бути прикладом, ініціатором змін і рушієм інтелектуального зростання молодих науковців університету.

Озираючись назад і аналізуючи пройдений шлях, дедалі більше переконуюся: у всьому важливо дотримуватися балансу — між фізичною та розумовою активністю, кар’єрою та сімейним життям. Адже надмірне зосередження лише на одному аспекті нерідко призводить до втрати чогось по-справжньому цінного. Гармонія — це не лише життєва потреба, а й запорука сталого особистісного й професійного розвитку.

Чи виникало в мене бажання полишити роботу над дисертаційними дослідженнями? Так, і неодноразово. Особливо в ті моменти, коли доводилося стикатися з критикою, непорозуміннями, невдачами чи власними прорахун-

ками. Проте щоразу з'являлися люди, чия підтримка, віра в мене та щире бажання допомогти ставали джерелом натхнення і додавали мені сили рухатися далі. Саме завдяки цим людям я щоразу знаходила в собі внутрішній ресурс, аби не зупинятися, а продовжувати шлях до мети.



ФОКА Марія Володимирівна, 1985 року народження, доктор філологічних наук, професор.

Мій шлях як науковиці-філологині розпочався задовго до наукової складової, з дитинства, з любові до художньої книги, що відкривала світи, яскраві, загадкові, непізнанні... Це незабутні враження, з WOW-ефектом, коли, читаючи твір, не лише переживаєш події разом із головним героєм, але й замислюєшся над різноманітними питаннями, що постають у тексті, і отримуєш неймовірну радість, коли знаходиш на них відповіді, з якими одразу ж хочеться поділитися зі світом. По суті, мої за-

хищені дисертації — спочатку кандидатська робота на тему “Синкретизм образного світу Павла Тичини” (2009 р.), а згодом і докторське дослідження на тему “Поетика підтексту в літературно-художніх системах Сходу і Заходу” (2018 р.) — це ті досягнення, якими хочеться поділитися, якими я пишаюся. Адже занурення в текст — уже з наукової перспективи — дозволило по-новому прочитати художні твори, відкрити нові смисли, особливо підтекстові, не тільки колегам-філологам, але й усім тим, кого цікавить література.

Цей науковий шлях точно не можна назвати легким, адже, як і будь-яка велика ціль (дозвольте визначити її як велику), вимагає надзусиль, кропіткої праці, системної роботи та багато-багато іншого. І в хвилини, коли здавалося, що сил долати цей шлях далі немає, мега важливою ставала насамперед підтримка моїх батьків, які завжди були поруч зі мною (низький уклін!), і наукового керівника/консультанта доктора філологічних наук, професора Г. Д. Клочека, що не давав утрачати віри (щирі слова вдячності!). І тоді, коли бачиш результат своєї праці — чи то виголошення тез на конференції, чи то видання монографії — розумієш: усе зроблене має внесок, який у науці називають теоретичним і/або практичним, а особисто для мене він є безцінним, бо в ньому — роки пошуків, сумніви, відкриття й натхнення.

Аналіз літературно-художнього тексту, зокрема науковий, потребує широкого кола знань, умінь і навичок. Частину з них можна пов'язати з IQ — наприклад, знання культурно-історичного контексту або здатність порівнювати твори; іншу — з EQ, як-от уміння “читати” емоції літературних героїв, за якими приховані глибокі смисли. Навіть soft skills відіграють роль, адже йдеться про осмислення тексту як багаторівневої комунікації між автором,

твором і читачем. Усе це — про постійне навчання, навчання впродовж життя, що насправді вимагає багатьох чинників: від бажання й готовності вчитися — до наполегливості, працьовитості й здатності адаптуватися до нових викликів, співпрацювати з іншими та не боятися помилок, сприймаючи їх як джерело зростання.

Якщо взяти до уваги, що здебільшого зарубіжну літературу ми читаємо в перекладі, постає питання: наскільки точно передано зміст в тексті-перекладі? Саме тому знання іноземних мов стають ключовими для розуміння справжніх сенсів, адже дають змогу сприйняти текст в оригіналі. Мені пощастило поєднати любов до літератури з англійською мовою. У цьому контексті я досліджую художні тексти, спираючись на їх англійські версії, і маю щастя викладати курси, що так чи інакше пов'язані з літературою англійських країн.

Попри загальноприйнятту думку, що в мінливому світі важко знайти своє покликання, насправді достатньо лише прислухатися до свого серця — і відповідь прийде... І йти до своєї мети, за покликом серця... І ділитися здобутим, від усього серця... І саме в ті моменти, коли ділишся власними науковими відкриттями зі студентами-слухачами під час курсу, що став результатом особистих багаторічних досліджень, і бачиш їх палаючі очі, палаєш сам і запалюєшся знов і знов. І хіба тоді можливе вигорання? Серце підказує: ні, у жодному разі!

ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Назва ЗВО/наукової установи.

Черкаський державний технологічний університет.

Назва Ради молодих вчених (РМВ).



Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Черкаського державного технологічного університету (НТ САДМВ ЧДТУ).

Голова РМВ, контакти Голови; заступник, контакти заступника (або інших контактних осіб від РМВ); посилання на сторінки РМВ у соцмережах.

Голова — Слинько Микола Юрійович, m.slynko@chdtu.edu.ua,

Посилання на сторінку НТ САДМВ ЧДТУ:

<https://rmv.chdtu.edu.ua/>

Кількість членів у Раді молодих вчених.

До складу Наукового товариства входить 32 особи.

Співвідношення чоловіки/жінки серед членів Ради молодих вчених.

17 (53 %) чоловіки, 15 (47 %) жінки.

Як змінився характер активностей Ради у ході третього року дії правового режиму воєнного стану в Україні (з якими новими проблемами зіткнулася РМВ; які залишилися невирішені труднощі з попередніх років; як змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно новим запитам наукової молоді у ЗВО/науковій установі)?

Молоді вчені активніше залучаються до наукових ініціатив, пов'язаних з оборонними технологіями, кібербезпекою, та викликами воєнного часу. Збільшення можливостей участі у міжнародних грантах наданих країнами-партнерами для збереження наукового потенціалу України.

Наукова робота молодих вчених за якими напрямками досліджень була найбільш плідною та результативною у 2024 році (найбільш значимі результати, проекти, активності)?

У 2024 році наукова діяльність молодих вчених була активною та результативною в кількох ключових напрямках, зокрема, економічна, робототехніка та автоматизація, кібербезпека та захист інфраструкції, екологічна безпека.

Перерахуйте успішно реалізовані просвітницькі, громадські, інші ненаукові проекти (за наявності)? Які ключові рішення допомогли Вам досягти успіху у цих сферах?

Черкаський державний технологічний університет активно реалізує регіональний інформаційно-просвітницько-патріотичний проєкт “Вчись, працюй, живи на Черкащині!”. Він упроваджений з метою підняти на якісно новий рівень престижність регіональних закладів освіти — від середньої освіти до вищої та зміцнити авторитет регіональних роботодавців, аби молодь будувала успішне майбутнє на Черкащині.

Що, на прикладі Вашої Ради молодих вчених, сприяє більшому запитові членства та меншій плинності науковців зі складу Ради? Чим цікавим і корисним для молодих вчених у Вашому ЗВО/НУ є набуття членства у Раді молодих вчених? Наскільки складним є цей процес? Які можливості реалізувати себе у нових напрямках надає Рада своїм членам?

НТ САДМВ при ЧДТУ активно сприяє збільшенню попиту на членство завдяки кільком ключовим чинникам. По-перше, ми створюємо сприятливе середовище для професійного розвитку молодих науковців через організацію тематичних наукових заходів, майстер-класів, тренінгів, а також через проведення спільних проєктів з іншими науковими установами та організаціями. По-друге, Товариство є платформою для обміну ідеями та досвідом, що значно збагачує наукові пошуки її учасників. Молоді вчені отримують можливість поділитися результатами своїх досліджень, а також побудувати корисні наукові зв'язки, що значно підвищує їх мотивацію залишатися частиною Товариства та зменшує плинність кадрів.

Набуття членства в Товаристві є цікавим і корисним для науковців у нашому ЗВО, оскільки надає можливості для інтеграції в академічну спільноту, участі у міжнародних конференціях, реалізації міждисциплінарних проєктів, а також отримання підтримки в оформленні грантів і публікацій. Крім того, через активну участь у Товаристві молоді вчені можуть брати участь у прийнятті важливих рішень, що стосуються розвитку науки і освіти в університеті, а також впливати на формування політики щодо підтримки молодих дослідників. Це дозволяє не тільки підвищити професійний рівень, а й отримати широкі можливості для кар'єрного росту.

Процес вступу до НТ САДМВ є досить доступним і відкритим, адже для вступу необхідно лише подати заяву (паперову, чи заповнити гугл-форму).

Члени Ради можуть ініціювати нові наукові ініціативи та брати участь у розробці науково-дослідних програм, що дозволяє їм значно розширити свої горизонти в науковій кар'єрі.

Коротко опишіть основні форми та систематичність Вашої діяльності (засідання, організація конференцій, семінарів, тренінгів, неформальних культурних заходів). Які заходи на посилення командної спроможності (тімбілдіngu) РМВ, зазвичай, реалізує?

Діяльність нашої НТ САДМВ організована через регулярні засідання, які проводяться раз на місяць. На цих засіданнях обговорюються поточні наукові проекти, організація майбутніх подій та нові ініціативи. Крім того, ми регулярно організовуємо наукові конференції, семінари, тренінги та майстер-класи, де молоді вчені можуть поділитися своїми дослідженнями, отримати зворотний зв'язок від колег та експертів, а також розвивати свої навички в різних наукових і комунікаційних дисциплінах. Такі заходи сприяють розвитку наукової діяльності та створенню платформи для обміну ідеями.

Яким чином, на Вашу думку, ЗВО, наукова установа та органи державної влади можуть сприяти підвищенні ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі створення нових можливостей для розбудови потенціалу наукової молоді у ЗВО та НУ України?

Для підвищення ефективності роботи Рад молодих вчених у напрямі розбудови потенціалу наукової молоді в ЗВО та НУ України важлива спільна взаємодія між університетами, науковими установами та органами державної влади. Ключові напрями такої взаємодії можуть включати:

1. Підвищення фінансової підтримки та надання грантів. Одним із основних чинників, який може значно покращити роботу Рад молодих вчених, є забезпечення стабільного та достатнього фінансування. ЗВО та наукові установи можуть створювати внутрішні фонди для підтримки молодих вчених, організовувати конкурсні програми для наукових досліджень, а органи державної влади мають сприяти збільшенню бюджетного фінансування наукових проектів. Такі заходи дадуть молодим вченим можливість реалізовувати свої ідеї, розвивати інноваційні стартапи та проводити дослідження, які допоможуть розвивати науку в країні.

2. Розвиток інфраструктури та наукових платформ. ЗВО та наукові установи повинні активно сприяти створенню сучасної інфраструктури для проведення наукових досліджень, а також для організації освітніх заходів і мереж для молодих вчених. Це включає створення лабораторій, інноваційних хабів, а також спеціалізованих наукових майданчиків для молодих дослідників. Органи державної влади можуть стимулювати ці ініціативи через підтримку інфраструктурних проектів і надання ресурсів для створення таких платформ, а також забезпечувати доступ до сучасних технологій для молодих вчених.

З досвіду роботи Вашої Ради, які нові форми співпраці та нетворкінгу з українськими та зарубіжними вченими допомагають досягнути успіху?

З досвіду роботи НТ САДМВ, кілька нових форм співпраці та нетворкінгу стали особливо ефективними у досягненні успіху та розвитку наукової діяльності. Важливими аспектами стали:

1. Міжнародні наукові вебінари та конференції:

Проведення міжнародних наукових вебінарів і онлайн-конференцій значно полегшило доступ до досвіду зарубіжних вчених та експертів у різних галузях. Це дозволяє не тільки обмінюватися ідеями, а й будувати міцні наукові

зв'язки з іноземними університетами та науковими установами. Наші члени Ради активно беруть участь у таких заходах, що дозволяє їм не лише поглиблювати знання, а й представляти результати своїх досліджень на міжнародних платформах.

2. Партнерства з міжнародними університетами та науковими установами:

Завдяки активному залученню до міжнародних проектів та наукових ініціатив, ми створюємо стійкі партнерські зв'язки з університетами та науковими організаціями за кордоном. Це сприяє розвитку спільних досліджень, публікацій та участі у міжнародних грантових програмах. Наші члени Ради можуть працювати над спільними проектами з колегами з інших країн, що відкриває нові можливості для розвитку кар'єри і підвищення кваліфікації.

3. Менторські програми та стажування за кордоном:

Створення програм академічної мобільності та менторства дозволяє молодим вченим отримувати безпосередню підтримку від досвідчених науковців, а також пройти стажування в провідних наукових установах за кордоном. Це дає можливість не лише підвищити професіоналізм, а й налагодити міцні зв'язки з міжнародними дослідницькими групами. Спільні проекти та дослідження з зарубіжними колегами також допомагають залучати додаткове фінансування та гранти.

4. Ініціативи для міждисциплінарних досліджень:

Останнім часом особливо важливою є підтримка міждисциплінарних проектів, які об'єднують молодих вчених з різних галузей знань. Це дозволяє розширювати кругозір, створювати нові інноваційні рішення та покращувати якість досліджень. Завдяки спільним заходам, організованим Радою, такі проекти стають значущими платформами для наукового нетворкінгу та взаємодії між дослідниками з різних галузей.

Ці нові форми співпраці та нетворкінгу значно підвищують ефективність роботи Ради молодих вчених, сприяють розвитку професіоналізму її членів та дають можливість молодим науковцям реалізувати себе у міжнародному науковому просторі.

Як Рада молодих вчених планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві?

Товариство планує надалі використовувати свій вплив для позитивних змін у суспільстві через низку стратегічних ініціатив, зокрема:

1. Популяризація науки — організація публічних лекцій, наукових фестивалів, конкурсів для молоді, щоб зробити науку ближчою та зрозумілішою для суспільства.
2. Підтримка молодих науковців — розвиток програм менторства, грантів і стипендій, що дозволяють зберегти та розвивати науковий потенціал країни.
3. Міжнародна співпраця — налагодження контактів із молодими вченими інших країн для обміну досвідом, участі в спільних проектах та промоції української науки за кордоном.

Освіта та просвіта — співпраця з навчальними закладами для модернізації освітніх програм, впровадження STEAM-підходу та критичного мислення з раннього віку.

Ваші побажання колегам з інших Рад молодих вчених.

Бажаємо Вам невичерпного натхнення, наукової сміливості та віри у значущість вашої справи. Нехай ваша робота сприяє розвитку наукового потенціалу не лише вашого закладу, а й усієї країни.

Представлені матеріали про РМВ підготували.

Голова НТ САДМВ ЧДТУ Микола СЛИНЬКО.

ДЛЯ НОТАТОК

Це видання — більше, ніж збірка фактів. Воно є хронікою живої енергії української наукової молоді, яка не зупинилася перед викликами війни, кризи й нестабільності. Книга висвітлює діяльність Рад молодих учених у закладах вищої освіти та наукових установах України, демонструючи силу самоорганізації, партнерства й наукового лідерства.

Сторінки цього видання знайомлять із кращими практиками, успішними ініціативами, інноваційними форматами популяризації науки та формуванням активного наукового середовища. Це надихає, мотивує та підтверджує: молодь в науці — це не майбутнє, а вже сьогодення, яке змінює країну.

Книга буде цікавою для молодих учених, досвідчених науковців, науково-педагогічних працівників, а також для всіх, хто шукає нові ідеї, підтримку і впевненість у тому, що українська наука живе, розвивається і має потужний потенціал.

Наукове видання

Ради молодих вчених України: 2024 КРАЩІ ПРАКТИКИ ТА ІСТОРІЇ ВИЗНАННЯ

Підп. до друку 18.08.25. Формат 70×100¹/₁₆ .
Ум. друк. арк. 46,37. Обл.-вид. арк. 30,25. Наклад 100 пр.