



КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
KYIV MEDICAL UNIVERSITY
EST.1992

Освітня програма вводиться в дію
з 2025-2026 навчальному році

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С4 «Психологія», 0313 Psychology
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з психології
ФОРМА ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ	Денна / Заочна

ЗМІСТ

Освітньо-професійна програма «Психологія», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С4 «Психологія»,

галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

№ п/п	Розділ	Сторінка
1	Передмова	
2	Список використаних скорочень	
3	1. Профіль освітньої програми	
4	2. Мета освітньої програми	
5	Характеристика освітньої програми	
6	Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
7	Викладання та оцінювання	
8	6. Програмні компетентності	
9	7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
10	8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
11	9. Академічна мобільність	
12	Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	
13	Структурно-логічна схема	
14	Форма атестації здобувачів вищої освіти	
15	Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми	
16	Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентам освітньо-професійної програми	
17	система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

РОЗРОБЛЕНО:

Кандидат психологічних наук, доцент, завідувач
кафедри психології, голова проектної групи
ОП «Психологія»

Єгор КУЧЕРЕНКО

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної,
лікувальної, виховної роботи та
міжнародних зв'язків,
доктор медичних наук, професор

Володимир МЕГЕДЬ

Директор директорату з питань освіти

Микола ГРИШКОВ

Декан факультету фармації та психології,
доктор філософії

Катерина АНЗІНА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Психологія» (далі ОП «Психологія») впроваджується вперше і розроблена відповідно до:

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про вищу освіту»;
- Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 565 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

ОП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є нормативним документом у якому визначено передумови для зарахування здобувачів вищої освіти, тривалість та зміст навчання, перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність, кількість кредитів ECTS, необхідних для завершення програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, а також перелік загальних та спеціальних компетенцій і програмних результатів навчання.

**Історія розроблення, оновлення, перегляд, зміни та доповнення
ОПП «Психологія»**

№ з/п	Навчальний рік	Рішення вченої ради	Передумови внесення змін	Зміни
1	2025-2026		Вперше створена	-

Розробники ОП «Психологія»

Стор КУЧЕРЕНКО – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології ПВНЗ «Київський медичний університет» (голова проєктної групи).

Члени проєктної групи:

Борис ІВНСВ – доктор медичних наук, професор, ректор ПВНЗ «Київський медичний університет».

Тетяна ГУЩИНА – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології ПВНЗ «Київський медичний університет».

Катерина БЕЛОУСОВА – доктор філософії, асистент кафедри психології ПВНЗ «Київський медичний університет».

Представники зовнішніх стейкхолдерів:

Оксана КІКІНЕЖДІ – доктор психологічних наук, професор; професор кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Алла ЛИТВИНЧУК – кандидат психологічних наук, доцент; завідувач кафедри психології Поліського національного університету.

Відгуки представників професійних асоціацій/роботодавців:

Тетяна ПОНОМАРЕНКО – лікар-психіатр вищої категорії, лікар-нарколог першої категорії, генеральна директорка КНП КОР «Київський обласний центр ментального здоров'я».

Сергій ЛУГОВСЬКИЙ – доктор медичних наук, професор, генеральний директор Організації роботодавців «ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ОБ'ЄДНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙ РОБОТОДАВЦІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я».

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ СКОРОЧЕНЬ

Університет - Приватний вищий навчальний заклад «Київський медичний університет»;
НРК – Національна рамка кваліфікацій;
ОП «Психологія» – освітньо-професійна програма «Психологія»;
ЗК – загальні компетентності;
СК – спеціальні (фахові) компетентності;
ПРН – програмні результати навчання;
КВЕД – класифікатор видів економічної діяльності.
ОК – обов’язковий освітній компонент;
ВК – вибірковий освітній компонент;
РВОК – результати вивчення освітніх компонентів;
ЗНО – зовнішнє незалежне оцінювання;
НМТ – національний мультипредметний текст;
ПЗСО – повна загальна середня освіта;

**I. Профіль освітньо-професійної програми
«Психологія» зі спеціальності С4 «Психологія»**

Розділ 1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» Факультет фармації та психології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність	С4 «Психологія», 0313 Psychology
Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Психологія»
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології
Професійна кваліфікація	Не передбачається
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Галузь знань – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність – Психологія
Форма навчання	Денна / Заочна / Вечірня
Мова викладання	Українська мова, англійська мова
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – брівень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому: диплом бакалавра, одиничний Обсяг: 240 кредитів ЄКТС Термін навчання: - 3 роки 10 місяців (на базі повної загальної середньої освіти) - 2 роки 10 місяців (на НРК5)
Передумови (вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання)	Для громадян України вступ відбувається: - на основі повної загальної середньої освіти - за результатами НМТ (вступ на перший рік навчання). - на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра - за результатами НМТ (вступ на перший рік навчання зі скороченим строком навчання). На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначена Стандартом вищої освіти.

	Для іноземних громадян та осіб без громадянства вступ відбувається на основі повної загальної середньої освіти за результатами двох вступних випробувань: з англійської/української мови (мови навчання) та хімії.
Наявність акредитації	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kmu.edu.ua/osvitni-programi-ta-navchalni-plani/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньо-професійної програми полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців у галузі психології, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, спираючись на комплексне застосування психологічних теорій і методів з урахуванням умов невизначеності та потреб регіонального розвитку, у тісній співпраці з усіма елементами професійної екосистеми.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Структура програми	<p>Співвідношення обсягів обов'язкової (загальної і фахової) та вибіркової складових ОП:</p> <p>Обов'язкова частина (180 кредитів ЄКТС, 5400 год.; 75%):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні дисципліни, спрямовані на формування загальних та спеціальних компетентностей (240 кредитів ЄКТС, 7200 год.; 66,7%); - практична підготовка (30 кредитів ЄКТС, 900 год.; 8,3%); <p>Вибіркова частина: вибір з каталогу дисциплін (60 кредитів ЄКТС, 1800 год.; 25%)</p>
Основний фокус освітньої програми та	Загальна психологічна освіта. Програма враховує сучасний стан психологічної науки та орієнтована на

спеціалізації	підготовку фахівців у сфері психології, які здатні виконувати професійні завдання та залишатися конкурентоспроможними, спираючись на теоретико-методологічні засади та методи організації психологічної допомоги та консультативних послуг у таких напрямках: моніторинг та підтримка психічного здоров'я, особистісний розвиток та самореалізація, психологічний супровід у професійній діяльності, соціально-психологічна допомога та підтримка в умовах соціально-політичної кризи та невизначеності. Ключові слова: психологія, психологічна допомога, психологічне консультування, психічне здоров'я, особистісний розвиток, соціальна підтримка.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на фахову підготовку психологів, які у сфері надання психологічних послуг на вітчизняному ринку праці мають сучасну методологічну готовність до надання психологічної допомоги різним категоріям населення в умовах соціально-політичної кризи та конкурентних викликів.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Основними напрямками професійної діяльності бакалавра з психології є психологічна діяльність у закладах загальної середньої та вищої освіти, психологічних службах, центрах соціально-психологічної реабілітації, центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, центрах зайнятості, громадських організаціях тощо. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Психологія», можуть обіймати такі первинні посади: 2445.2 – психолог; 2445.2 – практичний психолог; 2340 – фахівець (консультант) інклюзивно-ресурсного центру; 3340 – лаборант (освіта)
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти; набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекційні та практичні заняття проводяться із використанням таких методів і технологій навчання як: (студенто-центроване (studentcentered education), проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання), навчання, орієнтоване на результати (result-based education), компетентнісний підхід (competencebased approach) із розв'язування проблем, виконання кейсів, проведення семінарів, тренінгів та ін., самостійна

	<p>робота, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. Формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом дотримання принципів академічної свободи, внутрішньої та міжнародної академічної мобільності. Навчання здійснюється в умовах реального часу та за допомогою інформаційно-комунікативних технологій Google Classroom, Google Meet, PrExam.</p>		
Оцінювання	<p>Оцінювання проводиться за допомогою Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS) за допомогою 200-бальної шкали. Результати навчання та критерії оцінки визначаються окремо для кожного освітнього компонента в силабусах. Здобувачі вищої освіти отримують кредити за ті освітні компоненти, за якими здобувачі вищої освіти досягають всіх запланованих програмних результатів навчання, виконують всі необхідні завдання та складають певну форму підсумкового контролю (залік або іспит). Методи оцінювання: - усний контроль - здійснюється шляхом індивідуального і фронтального опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок); - письмовий контроль – здійснюється за допомогою письмових контрольних та самостійних робіт, які можуть бути короткочасними і впродовж усього заняття); - самоконтроль (формування у здобувачів вищої освіти уміння самостійно контролювати ступінь засвоєння навчального матеріалу, знаходити допущені помилки, неточності, визначати способи їх ліквідації); - тестовий контроль – за допомогою власної освітньої платформи PrExam. - написання огляду наукової літератури, захист рефератів, виконання творчих завдань та їх захист. Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти використовуються наступні форми контролю: Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних, семінарських занять і відображає поточні навчальні досягнення здобувачів вищої освіти у засвоєнні програмного матеріалу. Підсумковий контроль здійснюється у двох формах: заліку та іспиту.</p>		
Система оцінювання			
Бали за шкалою Університету	Оцінка ECTS	Дескриптор	Зарахування кредитів
180 - 200	A	Відмінно	Зараховано
170 - 179	B	Дуже добре	
160 - 169	C	Добре	
141 - 159	D	Задовільно	

120 - 140	E	Достатньо	
100 - 119	F_x	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю	Не зараховано
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентності	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p>

	<p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
--	---

7. Програмні результати навчання

- ПРН 1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.
- ПРН 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефхівців.
- ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).
- ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- ПРН 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

ПРН 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання, саморозвитку.

ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення), а за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, рівень наукової та професійної активності кожного з науково-педагогічних працівників засвідчується наявністю у них не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015.

Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації ОП «Психологія» мають професійну кваліфікацію відповідну до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності (кандидати, доктори наук, спеціалізація тощо). Більшість науково-педагогічних працівників є штатними працівниками Університету.

В Університеті наявні профільні кафедри, які відповідають за підготовку здобувачів вищої освіти:

Кафедра психології.

Кадрове забезпечення ОП «Психологія» складається з п'яти осіб що мають відповідний науковий ступінь та вчене звання.

Гарант ОП «Психологія» має науково-педагогічний та науковий стаж не менше 10 років.

Група забезпечення ОП «Психологія» 30 осіб, з них частка осіб, які мають науковий ступінь та/або вчене звання становить – 52 особи (75%), доктори наук та/або професори – 25 осіб (35%).

Науково-педагогічна спеціальність науково-педагогічних працівників, що забезпечують провадження освітньої діяльності, відповідає освітнім компонентам, які вони викладають.

Викладачі, що викладають англійською мовою мають у наявності сертифікати відповідно до

	<p>Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні не нижче B2 з англійської мови або мають відповідну освіту (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що підтверджують рівень володіння англійською мовою.</p> <p>Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників - один раз на рік впродовж п'яти років.</p> <p>Наявність трудового договору (контракту) з усіма науково-педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу.</p> <p>В Університеті впроваджена процедура конкурсного відбору на посади (перед укладанням трудових договорів та виданням наказів).</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення ОП «Психологія» відповідає всім вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Освітній процес проходить в обладнаних за останніми технологіями, світлих приміщеннях, побудованих за євростандартами, оснащених відеопроєкторами, плазмовими телевізорами, смартбордами.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях, що складає близько 35% аудиторій.</p> <p>Достатня забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітньої програми.</p> <p>Використовується програмне забезпечення OXSICO, спеціалізоване хмарне програмне забезпечення Google Workspace, університетська платформа PrExam, інструмент аналізу текстових даних за допомогою штучного інтелекту на онлайн платформі DataIsland.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, спортивного майданчику, медичного пункту.</p> <p>Також функціонує комп'ютерний клас, де проводяться тестування, контроль знань.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечуються гуртожитком.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями на одного здобувача вищої освіти більше 2,4 кв.м.</p> <p>Забезпечено доступ навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.</p> <p>На постійні основ в Університеті функціонують укриття та пункти незламності, що дозволяє здійснювати освітній процес в безпечних умовах для всіх учасників освітнього процесу.</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОП «Психологія» та навчальний план, затверджені в установленому порядку; <p>На освітньому порталі Університету розміщені веб-сайти кафедр, які містять інформацію про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - силабуси та курикулуми з усіх освітніх компонентів; - робочі навчальні програми практик з усіх видів практичної підготовки; - методичні матеріали, лекційні матеріали, літературу та інші допоміжні матеріали для підготовки до занять та складання підсумкових форм контролю. <p>Інформаційне забезпечення включає підручники, навчальні посібники тощо та електронні ресурси.</p> <p>Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці Університету, в тому числі в електронному вигляді складає не менше 5 найменувань.</p> <p>Забезпечено доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>Наявність офіційного веб-сайту Університету, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.</p> <p>Наявність сторінки на офіційному веб-сайті Університету англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність, правила прийому для вступу іноземних громадян та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація.</p> <p>Усі учасники освітнього процесу використовують платформу "PrExam", яка складається з навчальних та контрольних модулів та дозволяє створити віртуальне освітнє середовище.</p>
<p>Розділ 9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Внутрішня кредитна мобільність реалізується в рамках між університетських договорів згідно Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ПВНЗ «Київський медичний університет».</p> <p>Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про Вищу освіту», відповідно до Постанови кабінет міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 «Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність», Положення про реалізацію права на академічну мобільність у ПВНЗ «Київський медичний університет» від 28.03.2024 та договорів між Університетом та закладами вищої освіти (науковими установами) України, або їхніми основними структурними підрозділами.</p> <p>Учасники освітнього процесу можуть навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову</p>

	<p>діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України, приймати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах, мають можливість (визнання) перезарахування отриманих в інших ЗВО України кредитів Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту освітніх програм.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність в Університеті відбувається в основному в рамках Європейської програми Еразмус+. Ця програма сприяє співпраці між закладами вищої освіти, фокусуючись на покращення якості освіти та впровадження європейських стандартів у вищій освіті.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних громадян та осіб без громадянства проводиться відповідно до вимог чинного законодавства. Прийом на навчання здійснюється відповідно до:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія»; - порядку прийому затвердженого Міністерством освіти і науки України на відповідний календарний рік; - Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти ПВНЗ «Київський медичний університет» на відповідний календарний рік; - Наказу Міністерства освіти і науки України № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства». <p>Навчання здійснюється українською або англійською мовами.</p> <p>Обов'язковим для іноземних здобувачів вищої освіти є вивчення окремого освітнього компонента “Українська мова як іноземна”. Знання української мови дозволяє їм активно брати участь у заняттях, при проходженні циклу підготовки, під час навчання у в закладах освіти.</p> <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється в межах ліцензованого обсягу та проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».</p>

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
OK1	Історія та культура України	4	залік
OK2**	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	іспит
OK2.1*	Українська мова як іноземна		
OK3**	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	іспит
OK4	Філософія	3	залік
OK5	Основи правознавства в професійній діяльності психолога	4	залік
OK6	Фізична культура	4	залік
Всього за цикл загальної підготовки		25	
Цикл професійної підготовки			
OK7	Уведення в психологію з основами професійної етики	5	залік
OK8	Основи біології та генетики людини	4	залік
OK9	Основи демографії та антропології	4	залік
OK10	Загальна психологія з практикумом	8	іспит
OK11	Математичні методи у психології	4	залік
OK12	Основи психологічного дослідження	3	залік
	Курсова робота	3	залік
OK13	Нейропсихологія	4	залік
OK14	Комунікативні психотехнології	4	залік
OK15	Історія психології	5	залік
OK16	Психологія особистості	5	іспит
OK17	Психологія розвитку	6	іспит
OK18	Психодіагностика	4	іспит
OK19	Психологія управління	4	залік
OK20	Соціальна психологія	5	іспит
OK21	Психологія індивідуальних відмінностей	7	залік
OK22	Психологія сім'ї	4	залік
OK23	Експериментальна психологія	6	іспит
OK24	Клінічна психологія з практикумом	8	залік

ОК25	Патопсихологія	6	іспит
ОК26	Основи психологічного консультування з практикумом	7	залік
ОК27	Психосоматична медицина	6	залік
ОК28	Основи психологічної реабілітації	6	залік
ОК29	Основи психотерапії	8	залік
ОК30	Основи тренінгової діяльності (групової роботи)	7	залік
ОК31	Психологія травми	6	іспит
Всього за цикл професійної підготовки		139	
Практична підготовка			
ОК32	Навчальна практика	4	залік
ОК33	Виробнича (переддипломна) практика	6	залік
Всього практична підготовка		10	
Атестація			
ОК34	Кваліфікаційний іспит	2	Іспит
ОК35	Кваліфікаційна робота	4	Публічний захист
Всього практична підготовка		6	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Загальний обсяг вибіркового компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* освітній компонент ОК2.1. Українська мова як іноземна вивчають лише іноземні громадяни і особи без громадянства.

** іноземні громадяни і особи без громадянства (здобувачі освіти міжнародного факультету) вивчають ОК2.1. Українську мову як іноземну в обсязі 10 кредитів ЄКТС за рахунок освітніх компонентів:

- ОК2 Українська мова (за професійним спрямуванням) - 4 кредити ЄКТС;
- ОК3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) - 6 кредитів ЄКТС.

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (рекомендовані вибіркові компоненти Університету)			
ВОК1	Психічне здоров'я особистості	5	залік
	Психологія життєстійкості особистості		
ВОК2	Перша психологічна допомога	5	залік
	Психологічна допомога в роботі з утратою		
ВОК3	Психофізіологія	5	залік
	Анатомія та еволюція нервової системи		

ВОК4	Етика та процедура психодіагностичного обстеження	5	залік
	Етика та правова культура психолога		
ВОК5	Практикум з розвиткової роботи психолога	5	залік
	Психологія мотивації та мотивів		
ВОК6	Психологія праці та організаційна психологія	5	залік
	Психологічний спецпрактикум		
ВОК7	Когнітивна психологія	5	залік
	Позитивна психологія		
ВОК8	Кроскультурна психологія	5	залік
	Психологія інклюзії		
ВОК9	Психологія емоцій та почуттів	5	залік
	Психолінгвістика		
ВОК10	Психологія стресу та копіngu	5	залік
	Екстремальна психологія		залік
ВОК11	Супервізія та психологічна підтримка психічного здоров'я	5	залік
	Психологія самопомоги та турботи про психічне здоров'я		
ВОК12	Інноваційна розробка психореабілітаційних та психопрофілактичних програм	5	залік
	Сучасні техніки та інтервенції в практиці психологічної допомоги		
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180			
Загальний обсяг вибіркового компонент: 60			
Загальний обсяг освітньо-професійної програми: 240			

3.2. Структурно-логічна схема вивчення освітніх компонентів

Перший курс		Другий курс		Третій курс		Четвертий курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Цикл загальної підготовки							
ОК6 Фізична культура (1 кредит)	ОК6 Фізична культура (1 кредит)	ОК6 Фізична культура (1 кредит)	ОК6 Фізична культура (1 кредит)				
ОК1 Історія та культура України (4 кредити)							
ОК2 Українська мова (за професійним спрямування м) / ОК2.1 Українська мова як іноземна (4 кредити)	ОК4 Філософія (3 кредити)	ОК5 Основи правознавст ва в професійній діяльності психолога (4 кредити)					
ОК3 Іноземна мова (за професійним спрямування м) (4 кредити)	ОК3 Іноземна мова (за професійним спрямування м) (2 кредити)						

Цикл професійної підготовки							
ОК7 Уведення в психологію з основами професійної етики (5 кредитів)	ОК15 Історія психології (5 кредитів)	ОК16 Психологія особистості (5 кредитів)	ОК13 Нейропсихологія (4 кредити)	ОК25 Патопсихологія (6 кредитів)	ОК23 Експериментальна психологія (6 кредитів)	ОК28 Основи психологічної реабілітації (6 кредитів)	ОК30 Основи тренінгової діяльності (групової роботи) (7 кредитів)
ОК8 Основи біології та генетики людини (4 кредити)	ОК11 Математичні методи у психології (4 кредити)	ОК17 Психологія розвитку (6 кредитів)	ОК24 Клінічна психологія з практикумом (8 кредитів)	ОК18 Психодіагностика (4 кредитів)	ОК12 Основи психологічного дослідження (3 кредити) Курсова робота (3 кредити)	ОК29 Основи психотерапії (8 кредитів)	ОК31 Психологія травми (6 кредитів)
ОК10 Загальна психологія з практикумом (4 кредити)	ОК10 Загальна психологія з практикумом (4 кредити)	ОК22 Психологія сім'ї (4 кредитів)	ОК20 Соціальна психологія (5 кредитів)	ОК14 Комунікативні психотехнології (4 кредити)	ОК26 Основи психологічного консультування з практикумом (7 кредитів)	ОК27 Психосоматична медицина (6 кредитів)	
ОК9 Основи демографії та антропології (4 кредити)	ОК19 Психологія управління (4 кредити)						
	ОК21 Психологія індивідуальних відмінностей (7 кредитів)						

Практична підготовка							
			ОК32 Навчальна практика (2 кредити)	ОК32 Навчальна практика (1 кредит)	ОК32 Навчальна практика (1 кредит)		ОК33 Виробнича (переддипломна) практика (6 кредитів)
Вибіркові компоненти освітньої програми							
		ВОК3	ВОК1	ВОК5	ВОК8	ВОК11	ВОК7
		ВОК4	ВОК6	ВОК2	ВОК10	ВОК12	
				ВОК9			
Підсумкова атестація							
							ОК34 Кваліфікаційний іспит (2 кредити)
							ОК35 Кваліфікаційна робота (4 кредити)

4. Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія / С4 Психологія / 0313 Psychology галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки / С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та цієї програмою.

СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В Університеті принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються відповідно до Статуту Університету (<http://surl.li/xcqsva>). Концепції моніторингу якості освіти (<http://surl.li/ephidp>), Положення про відділ моніторингу якості освіти (<http://surl.li/hfaonp>), Положення про моніторинг, періодичний перегляд та закриття освітніх програм (<http://surl.li/ygqmmw>), Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/ekiokx>), Положення про індивідуальну освітню траєкторію навчання студентів (<https://surl.li/gucjmo>).

В Університеті регулярно проводяться опитування здобувачів освіти, викладачів та інших стейкхолдерів відповідно до Положення про організацію опитувань учасників освітнього процесу в Університеті (<https://surl.li/aevtvn>). Результати опитування розміщено у відкритому доступі за посиланням (<https://surl.li/ohzlbx>).

Професійний розвиток викладачів регулюється та здійснюється на підставі “Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ПВНЗ КМУ (<http://surl.li/zcgeib>).

Визначення рейтингу кафедр та викладачів здійснюється згідно з Положенням про рейтингове оцінювання наукової діяльності науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/wbnpwj>).

Для забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, в університеті функціонує бібліотека з підручниками, як правило, останніх п'яти років видання в паперовому вигляді та електронна бібліотека (<http://surl.li/ihaqrh>).

В Університеті з метою ефективного управління освітнім процесом функціонує Освітній портал, що містить необхідну інформацію про організацію освітнього процесу, пакети навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів на сайтах кафедр, тощо (<http://surl.li/ykpsok>).

Для забезпечення дотримання академічної доброчесності використовується наступний комплекс заходів:

- інформування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і науковців про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики;
- розповсюдження інформаційних та методичних матеріалів щодо дотримання норм і правил академічної доброчесності;
- ознайомлення здобувачів вищої освіти й науково-педагогічних працівників з «Положенням про академічну доброчесність» (<https://surl.li/hexpwf>);
- використовується платформа OXSICO для виявлення академічного плагіату (<https://www.crunchbase.com/organization/oxsico>).