



Результати забезпечення та моніторингу якості освіти у 2024-2025 н.р.

Спираючись на положення, закріплені у Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG):

Заклади повинні виробити політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і складає частину їх стратегічного менеджменту. Внутрішні стейкхолдери повинні розробляти і втілювати цю політику через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів.

Київський медичний університет (далі – Університет або КМУ) реалізує власну політику забезпечення якості освіти, залучаючи до цього процесу всю спільноту Університету, а також широке коло зовнішніх стейкхолдерів.

Органом, який відповідає за дотримання стандартів якості та реалізацію політики забезпечення якості освіти в Університеті є Відділ моніторингу якості освіти (далі – відділ).

Його головними завданнями є:

- Постійна актуалізація положень та політик щодо забезпечення якості освіти, приведення останніх у відповідність з міжнародними стандартами;
- Проведення багатосторонніх опитувань здобувачів освіти, НПП, працівників та стейкхолдерів Університету, аналіз результатів та, відповідно, удосконалення положень і політик;
- Узагальнення стану організації освітньої та методичної роботи факультетів та кафедр Університету;
- Всебічний контроль якості проведення всіх видів навчальних занять всіх категорій здобувачів освіти Університету;
- Звітування та підведення підсумків екзаменаційних сесій (проміжних звітностей, практичного навчання, а також про результати ЄДКІ);
- Координація процедур щорічного самооцінювання та перегляду освітніх програм.

У своїй роботі відділ спирається на принципи надання та провадження якісної освітньої діяльності Університету:

Принцип прозорості (публічності) полягає у всебічному висвітленні всіх аспектів освітнього процесу та практичного навчання, а також методичного забезпечення для всіх студентів та учасників освітнього процесу. Також можливість активної участі усіх працівників Університету (адміністрації, науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників, навчально-допоміжного, адміністративно-господарського персоналу) у забезпеченні освітньої діяльності Університету, а також безпосереднє залучення всіх категорій працівників Університету та студентів до заходів із забезпечення якості освітніх програм.

Принцип забезпечення єдиного підходу до розробки освітніх програм, який передбачає та включає в себе забезпечення наступних аспектів:

- забезпечення конкурентоспроможності завдяки високій гарантованій якості програм,
- побудова освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;
- сприяння, у тому числі завдяки організації освітнього процесу, набуттю студентами професійної кваліфікації;
- забезпечення незалежної та об'єктивної оцінки набутої кваліфікації (завдяки внутрішньому та зовнішньому контролю якості освіти);
- якісної практичної підготовки студентів, як необхідної умови здобуття кваліфікацій всіх рівнів.

Принцип академічної доброчесності — це принцип роботи системи забезпечення якості освітньої та науково-практичної діяльності Університету, який передбачає дотримання усіма учасниками освітнього процесу норм академічної етики, правил поведінки та ціннісних орієнтирів не тільки у освітній діяльності, а також при написанні наукових праць та проектів (плагіат та ін.).

Принцип адаптивності, передбачає можливість швидкого та вчасного реагування на постійні зміни вимог до освітньої діяльності так і тенденцій сфери охорони здоров'я.

Принцип інтегрованості — це принцип який відображає, органічне поєднання та нерозривність процесів навчання, науково-дослідницької роботи і практичного навчання.

Принцип гарантування рівності й доступу до освітніх програм Університету тих груп людей, які через свої індивідуальні особливості, соціальними, культурними або економічними обставинами, потребують особливої підтримки для реалізації свого освітнього потенціалу (у тому

числі, забезпечення доступу до освітніх програм осіб з інвалідністю та з особливими освітніми потребами).

Принцип незалежності освітньої діяльності від впливу політичних партій та релігійних організацій.

Моніторинг якості освітнього процесу

Університет системно здійснює моніторинг якості освітнього процесу, що передбачає регулярне відстеження ефективності організації навчання, рівня задоволеності студентів та відповідності освітніх програм сучасним вимогам. Протягом звітного періоду основна увага була зосереджена на зборі зворотного зв'язку від здобувачів освіти та аналізі результатів їхньої навчальної діяльності.

Моніторинг дає змогу своєчасно виявляти сильні сторони освітнього процесу, визначати проблемні ділянки та оперативно вживати заходів для їхнього вдосконалення. Це забезпечує прозорість та підзвітність у діяльності університету, а також сприяє формуванню довіри до системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Опитування здобувачів освіти

Одним із ключових інструментів внутрішнього моніторингу залишається опитування студентів. У 2024/2025 навчальному році було проведено опитування здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу та практичного складника підготовки.

Отримані результати дали змогу визначити актуальні потреби студентів, рівень їхньої задоволеності навчанням, а також окреслити напрями подальшого вдосконалення. Зокрема, було відзначено позитивну динаміку в оновленні навчальних матеріалів та введенні нових практик. На основі зібраних даних були сформульовані конкретні пропозиції для коригування навчальних планів і вдосконалення роботи викладачів.

Актуалізація освітніх програм

Важливим напрямом роботи університету стало оновлення та актуалізація освітніх програм. У звітному періоді особливу увагу було приділено освітній програмі «Стоматологія», яка була приведена у відповідність до чинного стандарту та до вимог **наказу Міністерства освіти і науки України №842 від 13.06.2024.**

У процесі актуалізації оновлено матрицю відповідностей результатів навчання, компетентностей і компонентів програми. Це дозволило гармонізувати її структуру зі стандартом спеціальності, забезпечити логічну послідовність формування професійних умінь та навичок, а також зробити програму більш гнучкою і сучасною.

Такі кроки сприяють підвищенню конкурентоспроможності випускників та забезпечують відповідність підготовки майбутніх фахівців реальним потребам галузі охорони здоров'я.

Впровадження нових практик та інновацій

Суттєвим здобутком звітнього року стало впровадження нових форм організації навчання. Зокрема, вперше було запроваджено **ознайомчу практику** для студентів першого курсу за освітніми програмами «Стоматологія» та «Медицина».

Метою цієї практики є поступове занурення студентів у майбутню професійну діяльність, ознайомлення з особливостями роботи медичного закладу, специфікою організації лікувально-діагностичного процесу та міждисциплінарними зв'язками у сфері охорони здоров'я. Це нововведення сприяє формуванню стійкої професійної мотивації у студентів, підвищує їхню зацікавленість у навчанні та забезпечує практичне застосування отриманих теоретичних знань з перших кроків навчання в університеті.

Впровадження такої практики відповідає сучасним тенденціям у вищій медичній освіті, адже орієнтує студентів на практико-орієнтоване навчання, адаптоване до реальних потреб професії.

Підсумки та перспективи

Проведена робота з моніторингу якості освіти, опитування студентів, оновлення освітніх програм та впровадження нових практик демонструє послідовну реалізацію стратегії університету у сфері забезпечення якості освіти. Системність цих дій дозволяє підтримувати високий рівень підготовки майбутніх фахівців, формувати у студентів усвідомлене ставлення до професії та забезпечувати їхню конкурентоспроможність на ринку праці.

Університет і надалі планує активно розвивати внутрішню систему забезпечення якості, приділяти увагу академічній доброчесності, удосконаленню механізмів зворотного зв'язку та зміцненню партнерських відносин з роботодавцями. Наступним кроком стане розширення практичної підготовки, зокрема через залучення клінічних баз і створення умов для індивідуалізації освітніх траєкторій.

Таким чином, університет підтверджує свою відданість принципам безперервного розвитку та відповідальності за якість освітніх послуг, які він надає здобувачам освіти та суспільству загалом.