

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



Підготовка до вступного іспиту. Приклади завдань для вступного іспиту.

Фаховий вступний іспит (письмове тестування) з Педагогіки та психології для вступників, які вступають на основі НРК7 та НРК6 для здобуття освітнього ступеня «Магістр» знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальності С4 «Психологія», (освітньо-професійна програма «Клінічна психологія»)

1. Вкажіть основні категорії педагогіки:

- а) виховання, навчання, освіта, розвиток, формування;
- б) навчання, форми, методи, закономірності;
- в) навички, уміння, здібності, учіння;
- г) засоби, педагогічні умови, принципи.

2. Хто з педагогів вперше запропонував поняття «народна педагогіка»?

- а) Г. Сковорода;
- б) О. Духнович;
- в) К. Ушинський;
- г) С. Русова.

3. Дидактика – це:

- а) галузь педагогіки, що досліджує теорію освіти і навчання;
- б) розділ педагогіки, що досліджує її історичний розвиток;
- в) галузь педагогіки, що вивчає завдання, зміст, організаційні форми та методи викладання певної дисципліни відповідно до вікових особливостей учнів;
- г) розділ педагогіки, що досліджує виховання особистості.

4. Що, на думку більшості психологів, є рушійною силою психічного розвитку?

- а) виховання;
- б) спадковість і соціалізація;
- в) спадковість;
- г) соціалізація.

5. Які з наведених визначень поняття «психологія» є правильними?

- а) психологія – це наука, що вивчає психіку людини та закономірності її психічної діяльності;
- б) психологія – це наука, що вивчає процеси активного відображення людиною і тваринами об'єктивної реальності у формі відчуттів, сприймань, понять, почуттів та інших явищ психіки;
- в) психологія – це наука про закономірності, механізми і факти психічного життя людини та вищих тварин.

6. Які із визначень поняття психіки є правильним?

- а) психіка – це суб'єктивне відображення суб'єктивної реальності;

- б) психіка – це суб'єктивне відображення об'єктивної реальності;
- в) психіка – це об'єктивне відображення об'єктивної реальності.

7. Що з названого належить до психічних станів?

- а) уява;
- б) спокій;
- в) спостережливість;
- г) мислення.

8. Що з названого належить до психічних властивостей?

- а) пам'ять;
- б) пам'ятливість;
- в) схвильованість;
- г) відчуття.

9. Яка найістотніша властивість психічного відображення?

- а) активність;
- б) емоційність;
- в) системність;
- г) об'єктивність.

10. Яке з наведених визначень поняття «увага» є правильним?

- а) увага – це форма психічної діяльності, що виникає при дії об'єкта на органи чуття людини;
- б) увага – це вибіркове сприймання об'єктів;
- в) увага – це форма психічної діяльності, яка полягає в її спрямованості та зосередженості на певних об'єктах;
- г) увага – це активний стан організму, установка аналізаторів на подразники.

11. Розподіл уваги – це:

- а) свідоме перенесення уваги з одного об'єкта на інший;
- б) здатність людини одночасно виконувати декілька видів діяльності;
- в) здатність людини за один акт уваги охоплювати певну кількість об'єктів;
- г) міра зосередженості уваги на певному об'єкті.

12. Як називається здатність людини тривалий час зосереджуватись на певному об'єкті?:

- а) стійкість уваги;
- б) концентрація уваги;
- в) розподіл уваги;
- г) обсяг уваги.

13. Яке з наведених визначень поняття «відчуття» є найбільш повним і правильним?

- а) відчуття – це процес опосередкованого відображення в мозку людини властивостей предметів і явищ об'єктивної дійсності;
- б) відчуття – це процес безпосереднього відображення в мозку людини предметів і явищ навколишньої дійсності в їхніх взаємозв'язках та взаємозалежностях;
- в) відчуття – це відображення в мозку людини окремих властивостей, якостей предметів і явищ об'єктивної дійсності внаслідок їхнього безпосереднього впливу на аналізатори.

14. Як називається підвищення чутливості аналізатора при зниженні дії іншого аналізатора?

- а) компенсація;
- б) синестезія;

- в) сенсibilізація;
- г) післядія в аналізаторі.

15. Компенсація відчуттів – це:

- а) зміна чутливості аналізатора відповідно до сили подразника;
- б) підвищення чутливості одних аналізаторів при втраті чутливості інших;
- в) поява відчуттів, не характерних для тих аналізаторів, які подразнюються.

16. Яке з наведених визначень поняття «сприймання» є найбільш повним і правильним?

- а) сприймання – це сукупність відчуттів людини;
- б) сприймання – це відображення у свідомості людини предметів та явищ об'єктивної дійсності внаслідок їх дії на аналізатори;
- в) сприймання – це відображення у свідомості людини найбільш істотних якостей і властивостей предметів у їхній сукупності.

17. Апперцепція сприймання – це:

- а) неадекватне, помилкове сприймання предметів і явищ;
- б) залежність сприймання людини від змісту її попереднього досвіду;
- в) активізація раніше утворених тимчасових нервових зв'язків під впливом дії тих чи інших предметів та явищ.

18. Яке з наведених визначень поняття «пам'ять» є найбільш повним і правильним?

- а) збереження та відтворення раніше набутих вражень;
- б) запам'ятовування, зберігання, відтворення або впізнавання того, що було в минулому досвіді людини, а також забування збереженої інформації;
- в) засвоєна на відчуттях та сприйманнях здатність людини збагачувати свій досвід.

19. Як називаються образи предметів і явищ, які ми сприймали раніше та відтворюємо на даний момент подумки?

- а) уявлення;
- б) пам'ять;
- в) уява.

20. Яку пам'ять характеризує запам'ятовування образів конкретних предметів та явищ, а також їхніх властивостей?

- а) словесно-логічну;
- б) емоційну;
- в) рухову;
- г) образну.

21. Про яку пам'ять йде мова, коли ми щось запам'ятовуємо та відтворюємо, не ставлячи за мету запам'ятати або відтворити?

- а) довільну;
- б) мимовільну;
- в) довготривалу;
- г) короткочасну.

22. Як називається запам'ятовування, яке спирається на розуміння матеріалу в процесі дії з ним?

- а) довільне;
- б) мимовільне;
- в) механічне;

г) смислове.

23. Як називається найпростіша форма відтворення?

- а) згадування;
- б) впізнавання;
- в) пригадування.

24. Як називається мимовільне відтворення, яке відбувається без повторного сприймання того, що ми намагаємось відтворити?

- а) впізнавання;
- б) згадування;
- в) цілеспрямоване пригадування.

25. Чим зумовлені наочно-образний, словесно-абстрактний та змішаний типи пам'яті?

- а) співвідношенням першої та другої сигнальних систем;
- б) вимогами професійної діяльності;
- в) умовами життя людини.

26. Який зміст вкладають в поняття «спадковість»?

- а) відновлення у нащадків біологічної подібності;
- б) спадковість – це той соціальний досвід, який батьки передають своїм дітям;
- в) здібності до різних видів діяльності;
- г) правильної відповіді немає.

27. Від чого залежить кінцевий результат процесу навчання?

- а) від педагогічної майстерності учителя;
- б) від методів навчання, які використовує учитель;
- в) від функціонування педагогічного процесу як системи;
- г) від наявності в школі достатньої матеріально-технічної бази.

28. Що з названого є компонентами процесу навчання?

- а) мотиваційний, змістовий, процесуальний;
- б) мотиваційний, змістовий, процесуальний, розвивальний;
- в) мотиваційний, змістовий, операційний, контрольно-регулюючий, цільовий.

29. Що з переліченого є функціями дидактики?

- а) навчальна, виховна, розвивальна;
- б) науково-теоретична, освітня, організаційна;
- в) теоретична (діагностична, прогностична) та практична (нормативна, інструментальна);
- г) науково-теоретична, нормативно-прикладна, пізнавальна.

30. Як називається процес організації формування знань?

- а) викладання;
- б) учіння;
- в) научіння;
- г) виховання.

31. Яка сутність поняття «підручник»?

- а) книга, в якій подаються тексти та поза текстові елементи з певної навчальної дисципліни, з якими повинні ознайомитися учні;
- б) навчальна книга, в якій подано зміст навчального матеріалу, що не відповідає вимогам діючої програми, а виходить за її межі;

в) навчальна книга, в якій розкривається зміст навчального матеріалу з певного предмета відповідно до вимог діючої програми.

32. У чому конкретизується зміст освіти?

- а) у навчально-методичному комплексі;
- б) у навчальних планах, навчальних програмах;
- в) у навчальних планах, програмах, підручниках;
- г) у підручниках, посібниках, дидактичних матеріалах.

33. Хто з педагогів сформулював основоположні принципи навчання?

- а) Я. Коменський;
- б) К. Ушинський;
- в) Й. Песталоцці;
- г) Г. Сковорода.

34. Що потрібно зробити, коли в класі навчаються учні різного рівня знань?

- а) зосередити увагу на перспективних вихованцях;
- б) зосередити увагу на тих, хто відстає;
- в) здійснити диференційований підхід до учнів з різними можливостями.

35. Хто розробив періодизаційний підхід у віковій психології?

- а) Д. Ельконін та Л. Виготський;
- б) Г. Костюк;
- в) Д. Крайг;
- г) Е. Еріксон.

36. Що передбачає метод експерименту в психології?

- а) невтручання дослідника у поведінку досліджуваного, очікувані відомості про його психіку він отримує завдяки використанню апаратури;
- б) спеціальне втручання дослідника у поведінку досліджуваного, виклик очікуваних проявів його психічної діяльності;
- в) активне спілкування дослідника з досліджуванним, збір відомостей про його психічне життя за допомогою запитань

37. Яке з визначень поняття «інстинкт» є правильним?

- а) інстинкт – це індивідуально набута форма поведінки тварин з елементами мислення;
- б) інстинкт – це видова форма поведінки, що передається тваринам спадково;
- в) інстинкт – це форма поведінки, яка виробляється в процесі індивідуального життя тварин.

38. Яка форма поведінки забезпечує найбільш повне і точне пристосування тварин до умов, що змінюються?

- а) навичка;
- б) інстинкт;
- в) інтелектуальна форма поведінки.

39. Яке з тверджень є правильним?

- а) свідомість людини є продуктом її біологічного розвитку;
- б) свідомість людини є продуктом її соціального розвитку;
- в) свідомість людини – це продукт біологічної та соціальної еволюції

40. Хто вперше висунув ідею про умовний рефлекс?

- а) І. Павлов;
- б) І. Сеченов;

в) Р. Декарт.

41. Яке із визначень поняття «свідомість» є правильним?

- а) форма відображення, яка властива людині й тварині;
- б) вища форма психічного відображення і духовного освоєння дійсності, яка властива лише людині;
- в) природжена здатність організму реагувати на стимули зовнішнього та внутрішнього середовища.

42. Талант – це

- а) наслідок майстерності;
- б) передумова майстерності;
- в) власне майстерність;
- г) сукупність вмінь і навичок

43. Що є передумовою розвитку здібностей?

- а) природні задатки;
- б) діяльність людини;
- в) постійні вправлення у тих чи інших діях.

44. Які з визначень поняття «характер» є правильними?

- а) характер – це сукупність суттєвих, усталених психічних властивостей людини, які виявляються у її ставленні до дійсності і позначаються на її поведінці та вчинках;
- б) характер – це сукупність природжених властивостей людини, які виявляються у її ставленні до довкілля та у діяльності й спілкуванні з іншими людьми;
- в) характер – це індивідуальна своєрідність психічного складу особистості, який виявляється у її поведінці, у ставленні до суспільства, інших людей та до себе самої.

45. Що переважає в характері особистості?

- а) індивідуальне;
- б) типове;
- в) типове та індивідуальне існують в єдності.

46. Яка з названих функцій не властива для відчуттів?

- а) інформаційна;
- б) комунікативна;
- в) регуляторна

47. Ілюзія сприймання – це

- а) неадекватне, помилкове сприймання, яке у певних умовах властиве усім людям;
- б) помилкове сприймання предметів у хворобливому стані;
- в) неадекватне, помилкове відображення предметів, яке властиве деяким людям.

48. Яке мислення переважає у шахіста?

- а) образне;
- б) логічне;
- в) наочно-дійове.

49. У вітчизняній психології афект – це:

- а) емоційний стан, який характеризується стійким прагненням людини до певного об'єкта;
- б) емоційний стан, який переживається у ситуаціях значної напруженості, що виникають несподівано;

в) загальний емоційний стан, який своєрідно забарвлює на певний час діяльність людини, характеризуючи її життєвий тонус.

50. Яке з визначень поняття «воля» є правильним?:

- а) воля – це психічний процес свідомої і цілеспрямованої регуляції людиною своєї діяльності та поведінки з метою досягнення поставленої мети;
- б) воля – це психічний процес, що виникає у переборюванні людиною зовнішніх чи внутрішніх перешкод для досягнення поставленої мети за допомогою вольових зусиль;
- в) воля – це свідоме регулювання людиною своїх дій та вчинків, які вимагають подолання внутрішніх і зовнішніх труднощів.

51. Яке із наведених визначень поняття «мислення» є найбільш повним та правильним?

- а) мислення – це процес опосередкованого та узагальненого відображення предметів і явищ об'єктивної дійсності;
- б) мислення – це процес безпосереднього відображення предметів і явищ об'єктивної дійсності у їх зв'язках та відношеннях;
- в) мислення – це процес опосередкованого й узагальненого відображення у свідомості людини предметів і явищ об'єктивної дійсності в їхніх істотних властивостях, зв'язках та відношеннях.

52. В якому варіанті названі лише розумові операції?

- а) порівняння, аналіз, відчуття, синтез, узагальнення;
- б) аналіз, синтез, узагальнення, пригадування, конкретизація, міркування;
- в) аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, конкретизація, порівняння.

53. В якому варіанті названі лише форми мислення?

- а) поняття, аналіз, узагальнення, порівняння, розуміння, синтез;
- б) усвідомлення, абстрагування, конкретизація;
- в) поняття, судження, умовивід.

54. Як називається прийом створення образів уяви, який полягає у поєднанні уявлень двох або більше об'єктів?

- а) аглютинація;
- б) комбінування;
- в) типізація;
- г) акцентування.

55. В педагогіці метод рейтингу – це:

- а) метод навчання;
- б) метод виховання;
- в) метод науково-педагогічного дослідження;
- г) метод самовиховання.

56. До яких видів потреб належить потреба у самоактуалізації?

- а) матеріальна потреба;
- б) духовна потреба;
- в) біологічна потреба;
- г) соціальна потреба.

57. До чого належать такі поняття: науковість, цілісність, ступінь узагальненості, зв'язок з поведінкою та діяльністю?

- а) форми світогляду;
- б) види світогляду;
- в) якості світогляду.

58. Яке із визначень діяльності є найбільш повним і правильним?

- а) діяльність – це активність людини, що виявляється у системі дій, спрямованих на досягнення поставленої мети;
- б) діяльність – це активна поведінка людини, спрямована на задоволення її потреб;
- в) діяльність – це сукупність дій, які об'єднані спільною метою і виконують певну суспільну функцію.

59. Як називаються дії, що характеризуються низьким ступенем усвідомлення мети і наслідків?

- а) мимовільними;
- б) довільними;
- в) імпульсивними;
- г) вольовими.

60. Як називається те, заради чого відбувається діяльність?

- а) мета;
- б) мотив;
- в) результат.

61. Як називаються засвоєні та зміцнені шляхом вправ способи дій?:

- а) вміння;
- б) знання;
- в) звички;
- г) навички.

62. В якому варіанті наведено правильне та повне визначення поняття «спілкування»?

- а) спілкування – це взаємини людей, які складаються в процесі їх спільної діяльності;
- б) спілкування – це взаємодія двох або більше людей, спрямована на обмін інформацією пізнавального чи афективно-оцінного характеру;
- в) спілкування – це обмін інформацією, який служить досягненню поставленої мети;
- г) спілкування – це комунікація, спрямована на обмін думками.

63. В якому варіанті названо засоби спілкування?

- а) життєві та наукові знання;
- б) колективна діяльність;
- в) взаємини і ставлення;
- г) положення партнерів в просторі, зображення, міміка, жести.

64. Як називається просторова дистанція, якої дотримуються люди, що перебувають в офіційних стосунках?

- а) інтимною;
- б) соціальною;
- в) публічною;
- г) особистою.

65. Як називається спілкування, в основі якого лежить розкрита проблема та вичерпана тема?

- а) незавершене;
- б) завершене;

- в) короткотривале;
- г) тривале.

66. Яке із визначень поняття «мова» є найбільш повним і правильним?

- а) мова – це набір звуків і слів;
- б) мова – це засіб спілкування;
- в) мова – це знакова система слів, які щось означають і служать засобом спілкування.

67. Як називається мовлення, при якому говорить лише одна людина Яка форма поведінки забезпечує найбільш повне і точне пристосування тварин до умов, що змінюються?

- а) діалогічне;
- б) монологічне;
- в) внутрішнє.

68. Почуття – це:

- а) переживання, які пов'язані із задоволенням або незадоволенням потреб організму, що мають відношення до фізіологічного та психічного гомеостазу;
- б) переживання і усвідомлення виразних рухів і змін внутрішніх органів;
- в) переживання, які пов'язані із задоволенням або незадоволенням духовних потреб людини.

69. Як називається емоційний стан, що позначається протягом значного часу на поведінці людини та її думках?

- а) пристрасть;
- б) афект;
- в) стрес;
- г) настрій.

70. Що є наслідком суспільно-історичного розвитку почуттів?

- а) зміст людських почуттів;
- б) форми виявлення почуттів людиною;
- в) форми виявлення та зміст почуттів людини.

71. Яку властивість почуттів описують такі протилежні поняття: радість-сум, любов-ненависть, огида-приятність, спокій-збентеженість, задоволення-незадоволення?

- а) інтенсивність;
- б) полярність;
- в) стійкість;
- г) тривалість.

72. Як називаються почуття, які пов'язані з практичною діяльністю людини?

- а) інтелектуальні;
- б) естетичні;
- в) практичні;
- г) моральні.

73. Ознаками пристрастей є:

- а) стійкість, дієвість, тривалість, ситуативність;
- б) вибірковість, дієвість, стійкість, зв'язок із спрямованістю особистості;
- в) сила, глибина, зв'язок з потребами.

74. Визначте поняття “особистість”

- а) людина яка має високу свідомість;

- б) це доросла людина;
- в) це розумна, відповідальна, вільна людина;
- г) це людина, яка досягла такого рівня розвитку, який дозволяє вважати її носієм свідомості й самосвідомості і вона здатна до здійснення самостійної перетворюючої діяльності.

75. Як називається прагнення людини досягнути мети тієї складності, на яку вона вважає себе здатною?

- а) самооцінка;
- б) самоповага;
- в) рівень домагань;
- г) самосвідомість.

Голова предметної експертної комісії з дисципліни Психологія та педагогіка

Єгор КУЧЕРЕНКО