

## РЕЗОЛЮЦІЯ

### **XXIII Міжнародної наукової конференції імені засновника Київського медичного університету Валерія Володимировича Поканевича «Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності здобувачів вищої медичної освіти» (м. Київ, 26 березня 2025 року)**

Обговоривши питання шляхів реалізації та удосконалення стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності здобувачів вищої медичної освіти у контексті їх професійної підготовки учасники наукової конференції дійшли таких висновків.

**1. Формування національної та громадянської ідентичності, моральних цінностей та соціальної відповідальності здобувачів вищої медичної освіти є базовою гуманітарною складовою професійної освіти майбутніх лікарів, стоматологів, фармацевтів.**

Важливим інструментом реалізації цього є патріотичне виховання, а критерієм досягнення результатів – усвідомлення здобувачем вищої освіти його власної ролі у розвитку національної системи охорони здоров'я, гуманного та справедливого суспільства, поліпшенні якості надання медичної допомоги населенню, збереженні та забезпеченні сталого розвитку суверенної та незалежної України.

**2. Модернізація освітніх політик в університеті є важливою складовою адаптації освітнього процесу до сучасних стандартів професійної підготовки фахівців та технологічних можливостей її організації.**

Важливим є інтеграція в освітній процес традиційних та інноваційних підходів до викладання соціально-гуманітарних дисциплін (національної історії, культури та прав людини тощо) та дисциплін професійного блоку підготовки із комплексним впровадженням симуляційних методик, методів та засобів навчання, що сприятимуть розвитку логіки, клінічного мислення, формуванню навичок осмисленого застосування програм штучного інтелекту при аналізі даних медичної літератури.

**3. Практичне застосування положень теорії поколінь у навчальному процесі є вимогою часу, запорукою успішної реалізації творчого та інтелектуального потенціалу усіх учасників освітнього процесу.**

Оскільки, згідно з теорією поколінь, різні вікові групи (студенти – викладачі) мають специфічні для цих категорій окремі психофізіологічні характеристики, стратегії навчання повинні бути індивідуалізованими, враховувати необхідність формування навичок командної роботи в академічних групах та заохочення студентів до систематизованого засвоєння знань, використання засобів медіадидактики в освітньому процесі.

## **Конференція пропонує**

1. Активізувати співпрацю університету із міжнародними закладами вищої освіти, та організаціями, академічну мобільність учасників освітнього процесу, забезпечувати систематичну участь студентів та викладачів у міжнародних наукових форумах, що сприятиме обміну досвідом та підвищенню комунікативних навичок здобувачів вищої освіти, інтеграції університету у міжнародний освітній простір.

2. При проектуванні (оновленні) освітньо-професійних та освітньо-наукових програм підготовки здобувачів вищої освіти враховувати необхідність формування національної та громадянської ідентичності, моральних цінностей та соціальною відповідальності, патріотичного виховання здобувачів вищої медичної освіти, розвитку клінічного мислення.

3. Забезпечувати використання інноваційних технологій в освітньому процесі із застосуванням симуляційних методів навчання, засобів медіадидактики, штучного інтелекту тощо.

4. Проводити цикли навчальних семінарів для науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів вищої освіти щодо сучасних підходів до формування національної і громадянської ідентичності, патріотичного виховання, практичного застосування положень теорії поколінь та засобів медіадидактики в педагогічному процесі.

5. Опублікувати цю резолюцію на сайті Київського медичного університету. Довести інформацію про результати роботи цієї конференції до закладів вищої медичної (фармацевтичної) освіти.

---