



КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
KYIV MEDICAL UNIVERSITY
EST.1992

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Вченої ради
від «26» листопада 2024 року
(протокол № 5)

Введено в дію
наказом
від «27» листопада 2024 року
№ 479

КОНЦЕПЦІЯ
моніторингу якості освіти
Приватного вищого навчального закладу
«Київський медичний університет»

Київ 2024

Концепція моніторингу якості освіти Університету

I. Загальні положення

У Всесвітній декларації з вищої освіти, прийнятій на Міжнародній конференції з вищої освіти у листопаді 1998 року, зазначається, що якість вищої освіти є багатовимірним поняттям, яке охоплює всі аспекти діяльності закладу вищої освіти: освітні та академічні програми, навчальну й дослідницьку роботу, професорсько-викладацький склад, студентів, навчальну базу й ресурси.

1.1. Якість освіти є ключовим показником розвитку суспільства у певному часовому вимірі. Її необхідно розглядати в контексті змін, що відображають поступ держави у світовому співтоваристві.

Якість освіти полягає у затребуваності отриманих знань у реальних умовах їх застосування для досягнення конкретних цілей і підвищення рівня життя. Вона є підґрунтям для формування професійної еліти, що здатна забезпечувати сталий розвиток держави та її інтеграцію в міжнародну спільноту.

1.2. Концепція моніторингу якості освітнього процесу (далі — Концепція) є складовою частиною системи внутрішнього забезпечення моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Вона слугує дієвим інструментом управлінської діяльності в Університеті.

На основі Концепції, Законів України "Про вищу освіту", стандартів освітньої діяльності, Статуту Університету та внутрішніх положень визначено провідні завдання з моніторингу та забезпечення якості освіти в Університеті. Концепція враховує потреби суспільства, запити роботодавців і глобальні освітні тенденції.

II. Мета освітньої діяльності Університету, завдання та основні принципи реалізації Концепції

Метою діяльності Університету є підготовка висококваліфікованих випускників, які конкурентоздатні на ринку праці, відповідають потребам суспільства та вимогам держави. Вони мають компетенції, що відповідають європейським стандартам освіти й охорони здоров'я.

Основні напрями діяльності Університету включають:

- Синтез освітньої, науково-дослідницької роботи й міжнародної діяльності для розвитку практично-орієнтованих знань.
- Розвиток функціональних і технологічних можливостей для створення освітньо-наукового медичного центру.
- Консультаційні, експертні й науково-дослідні послуги у сфері охорони здоров'я.

Моніторинг якості освіти спрямований на забезпечення відповідності освітніх програм потребам суспільства, держави й ринку праці. Особливу увагу приділяють адаптації освітніх програм до сучасних викликів і трендів, таких як цифровізація й інтеграція інновацій.

Основні принципи:

- **Прозорість:** Відкритість інформації про освітній процес для всіх учасників.
- **Академічна доброчесність:** Дотримання етичних норм учасниками освітнього процесу.
- **Інтегрованість:** Нерозривність навчання, науково-дослідницької роботи й практики.
- **Адаптивність:** Швидке реагування на зміни у вимогах до освітньої діяльності.
- **Рівність і доступ:** Забезпечення рівного доступу до освітніх програм для всіх категорій студентів.
- **Інноваційність:** Постійний пошук нових рішень для удосконалення навчального процесу.

III. Нормативно-правове, організаційне та фінансове забезпечення

Реалізація Концепції передбачає:

- Розробку відповідних нормативних документів, положень, графіків заходів.
- Фінансування за рахунок власних коштів Університету, інвестиційних програм та міжнародної технічної допомоги.

Шляхи реалізації:

- Впровадження компетентнісного підходу до розробки освітніх програм.
- Моніторинг світових освітніх тенденцій для своєчасного реагування на глобальні виклики.
- Створення електронних ресурсів для управління освітнім процесом.
- Розширення міжнародної академічної мобільності.
- Боротьба з плагіатом через організаційно-технічні засоби.
- Створення системи мотивації для викладачів щодо підвищення якості викладання.
- Оновлення внутрішніх стандартів якості відповідно до міжнародних вимог.

IV. Основні цілі реалізації Концепції

- Відповідність освітніх програм потребам держави та суспільства.
- Формування культури якості як основи конкурентоспроможності Університету.
- Інтенсифікація освітнього процесу через впровадження сучасних технологій.
- Розвиток матеріально-технічної бази для навчання й наукових досліджень.
- Участь Університету в міжнародних рейтингах закладів вищої освіти.
- Розширення співпраці з роботодавцями для підвищення практичної цінності освіти.
- Підтримка викладачів у підвищенні кваліфікації через організацію тренінгів і семінарів.