

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»



ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ПВНЗ «КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Протокол № «1» від 30 серпня 2023 р.

Голова Вченої ради

Ректор

 Борис ІВНЄВ

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023
(наказ від 01.09.2023 № 249)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Форма здобуття освіти

Другий (магістерський) рівень
Магістр
05 «Соціальні та поведінкові науки»
053 «Психологія», 0313 «Psychology»
Денна/заочна

Київ 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	053 «Психологія», 0313 «Psychology»
Рівень вищої освіти	Другий
Ступінь вищої освіти	Магістр

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою кафедри психології
спеціальності 053 «Психологія»

Керівник робочої групи:

Олександр ФАРМАГЕЙ

30 серпня 2023 р.

ПОГОДЖЕНО:

Начальник відділу моніторингу якості освіти

Олександр ПОТІЙ

Директор директорату з питань освіти

Микола ГРИШКОВ

1. Передмова

Освітньо-професійна програма «Клінічна психологія» впроваджується вперше і розроблена на основі Стандарту вищої освіти, затвердженого наказом МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 24.04.2019 № 564.

Освітньо-професійна програма «Клінічна психологія» розроблена **робочою групою** кафедри психології ПВНЗ «Київський медичний університет» у складі:

Фармагей Олександр Іванович – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології ПВНЗ «Київський медичний університет», гарант ОПП «Клінічна психологія».

Івнєв Борис Борисович – доктор медичних наук, професор, ректор ПВНЗ «Київський медичний університет».

Гіндак Катерина Семенівна – Ph.D., доцентка кафедри психології ПВНЗ «Київський медичний університет».

Луценко Тетяна Леонідівна – старша викладачка кафедри української та латинської мов ПВНЗ «Київський медичний університет».

Зовнішні рецензенти:

Максимов Микола Володимирович – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри практичної психології та соціальних технологій ПВНЗ «Європейський Університет».

Осокіна Ольга Ігорівна – докторка медичних наук, професорка кафедри психіатрії Донецького національного медичного університету.

Відгуки представників професійних асоціацій/роботодавців:

Мішиєв Вячеслав Данилович – доктор медичних наук, професор, заслужений лікар України, завідувач кафедри загальної, дитячої, судової психіатрії і наркології Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, директор Клінічної лікарні «Психіатрія».

2. Профіль освітньо-професійної програми «Клінічна психологія»

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватний вищий навчальний заклад «Київський медичний університет» Кафедра психології
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: 053 «Психологія» Освітня програма: «Клінічна психологія» Спеціалізація: не передбачається Освітня кваліфікація: магістр психології Професійна кваліфікація: психолог
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Клінічна психологія
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік і 6 місяців
1.5.	Наявність акредитації	
1.6.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – 2 цикл, EQF-LLL – 7 рівень
1.7.	Передумови	Наявність ступеня бакалавра Наявність ступеня магістра Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
1.8.	Мова(и) викладання	Українська мова
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	Постійно
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://kmu.edu.ua/osvitni-programi-ta-navchalni-plani
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Професійна підготовка конкурентоздатних психологів на ринку України, яка здійснюється у відповідності до європейських вимог до оволодіння системою фахових компетентностей і забезпечує здатність ефективно вирішувати проблемно-прикладні завдання в галузі клінічної психології на основі сучасних медико-психологічних знань та методів психологічної допомоги дорослому населенню в ситуаціях соціально-політичної невизначеності.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Соціальні та поведінкові науки / Психологія / Клінічна психологія
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі психології. Програма студенто-центрована і спрямована на підготовку конкурентоздатних фахівців у галузі клінічної психології як сучасної науково-практичної бази для збереження психічного

		<p>здоров'я дорослого населення в психотравмівних умовах соціально-політичної кризи та невизначеності.</p> <p>Ключові слова: клінічна психологія, патопсихологія, травмована особистість, психологічне консультування, психологічна допомога, психосинтез, гіпнотерапія, імідж, кар'єра.</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на фахову підготовку психологів, які у сфері надання психологічних послуг на вітчизняному ринку праці мають клінічно-орієнтовану методологічну готовність до надання психологічної допомоги дорослому населенню в умовах соціально-політичної кризи та конкурентних викликів.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Клінічна психологія», можуть займатись професійною роботою з такими кодами та назвою:</p> <p>2445.2 – психолог; 2445.2 – клінічний психолог; 2445.2 – практичний психолог; 2445 – професіонали у галузі психології; соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо); 2445.1 – науковий співробітник-консультант (психологія); 2445.1 – молодший науковий співробітник (психологія); 1232 – головний психолог; 1229.6 – завідувач центральної психолого-медико-педагогічної консультації; 1229.7 – начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо). 1229.7 – завідувач психолого-медико-педагогічної консультації; 1477.1 – менеджер (управитель) з персоналу; 2412.2 – профконсультант.</p> <p>Згідно з Міжнародною стандартною класифікацією професій, 2008 р. (International Standard Classification of Occupations) (ISCO-08):</p> <p>2634 – Psychologists – Психологи.</p>

4.2.	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для отримання ступеня «Доктор філософії». Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Лекційні та практичні заняття проводяться із використанням таких методів і технологій навчання як: (студенто-центроване (studentcentered education), проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання), навчання, орієнтоване на результати (result-based education), компетентнісний підхід (competencebased approach)) із розв'язування проблем, виконання кейсів, проведення семінарів, тренінгів та ін., самостійна робота магістрів, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи. Навчання здійснюється в умовах реального часу та за допомогою інформаційно-комунікативних технологій Google Classroom, Google Meet, PrExam.
5.2.	Оцінювання	Письмові та усні іспити, захист результатів проходження практики, проєктів, портфоліо, есе, презентацій, тестування, атестаційний екзамен, захист випускної кваліфікаційної роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проєктами.

		<p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Здатність до науково обґрунтованого осмислення актуальних соціально-психологічних проблем та клінічного досвіду.</p> <p>ЗК12. Здатність встановлювати та ефективно підтримувати професійне спілкування в психологічних, медичних та інших фахових спільнотах.</p> <p>ЗК13. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології в психодіагностичній, консультативній та інших видах психологічної допомоги.</p> <p>ЗК14. Здатність до аналізу стратегії і тактики власного кар'єрного та особистісного зростання.</p>
6.3.	<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати</p>

		<p>інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p>СК11. Здатність диференціювати патологічні та нормативні прояви психічної активності на основі Міжнародної статистичної класифікації хвороб та проблем, пов'язаних із здоров'ям.</p> <p>СК12. Здатність визначати соціально-психологічні чинники порушення психічного здоров'я в роботі з клієнтами, зокрема в умовах соціально-політичних криз.</p> <p>СК13. Здатність до психоедукації та застосування окремих психотерапевтичних прийомів у психологічній допомозі та психологічному супроводі пацієнтів і клієнтів.</p> <p>СК14. Здатність до професійної співпраці з лікарями в межах комплексної медико-психологічної допомоги населенню з урахуванням рекомендацій ВООЗ.</p> <p>СК15. Здатність до аналізу стратегії і тактики власного кар'єрного та особистісного зростання.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи галузі психології та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми</p>

		<p>наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПРН12. Аналізувати, порівнювати та синтезувати клінічно орієнтовані дані щодо психологічних змін клієнтів, які перебувають в умовах лікування та/чи психологічної допомоги різних видів.</p> <p>ПРН13. Вирішувати складні фахові практичні завдання з опорою на доступні науково обґрунтовані ресурси в галузі клінічної психології.</p> <p>ПРН14. Діяти та приймати рішення щодо власних дій лише в межах набутих фахових компетенцій.</p> <p>ПРН15. Вміти співпрацювати з медичними та іншими фахівцями з метою дотримання розподілу відповідальності за надання якісних професійних послуг.</p> <p>ПРН16. Розробляти та впроваджувати автентичну концепцію власної професійної діяльності на основі психологічних технологій самовдосконалення.</p> <p>ПРН17. Застосовувати окремі психотерапевтичні прийоми в психологічній допомозі дорослим та іншим верствам населення.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Всі штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації ОПП мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями-практиками в прикладних галузях психології, а також мають науково-педагогічний та/або науково-дослідний стаж роботи.</p> <p>Студенто-центрована спрямованість ОПП передбачає залучення фахівців-практиків до викладання окремих тем освітніх, зокрема вибіркових, компонентів.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Освітній процес реалізується з використанням навчальних аудиторій для проведення лекційних, практичних та індивідуальних занять. Навчальні приміщення оснащені мультимедійним обладнанням з бездротовим доступом до мережі Інтернет. Формування прикладних навичок діяльності клінічного психолога відбувається шляхом залучення здобувачів освіти до роботи психологічної служби ПВНЗ «Київський медичний</p>

		університет».
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Основна інформація про діяльність ПВНЗ «Київський медичний університет» та його структурних підрозділів розміщена на офіційному веб-сайті https://kmu.edu.ua</p> <p>Бібліотека університету вивчає інформаційні потреби здобувачів освіти та здійснює оперативне забезпечення інформаційних запитів студентів, використовуючи різні форми і методи індивідуального та групового інформування.</p> <p>Організація освітнього процесу здійснюється із використанням сучасних технологій навчання, а саме: навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів здійснюється за рахунок розміщення навчальних матеріалів на відповідних кафедральних сайтах.</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується в рамках між університетських договорів згідно Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ПВНЗ «Київський медичний університет».
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність відбувається на основі угод про Співробітництво підписаних між ПВНЗ «Київський медичний університет» та партнерами (закладами) поза межами України.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Громадяни інших держав приймаються на навчання за спеціальністю 053 «Психологія» відповідно до Умов прийому та Правил прийому до ПВНЗ «Київський медичний університет».

3. Компоненти освітньо-професійної програми

3.1. Перелік компонент ОПП

Код компонента	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Нормативні компоненти			
Нормативні дисципліни загальної підготовки			
OK1	Методологія та організація психологічних досліджень	3,0	екзамен
OK2	Психологія особистості в лімінальному світі	3,0	екзамен
OK3	Кар'єрний розвиток сучасного психолога	3,0	залік
OK4	Професійна етика та імідж психолога	3,0	залік
OK5	Профілактика професійного вигорання та психогігієна	3,0	залік
OK6	Іноземна мова для психологів	2,0	залік
OK7	Філософування в роботі психолога	2,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів загальної підготовки:			19
Нормативні дисципліни професійної підготовки			
OK8	Патопсихологія з основами психіатрії	4,0	екзамен
OK9	Психологічне консультування з практикумом	6,0	залік
OK10	Вікова психологія	3,0	екзамен
OK11	Клінічна психодіагностика	3,0	залік
OK12	Основи психофармакології	3,0	залік
OK13	Внутрішня картина неврологічних хвороб	3,0	залік
OK14	Психологія травми та посттравматичного зростання	3,0	залік
OK15	Навчальна (клінічна) практика	3,0	залік
OK16	Фахова (консультативна) практика	5,0	залік
OK17	Випускна кваліфікаційна магістерська робота	10,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів професійної підготовки:			43
Підсумкова атестація			
Атестаційний екзамен		3,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		65 кредитів	
Вибіркові компоненти			
ВОК1	Психофізіологія	5,0	залік
	Психосинтез як метод психотерапії		
ВОК2	Основи нейропсихології	5,0	залік
	Психологічна допомога у воєнний час		
ВОК3	Психологія суїцидальної поведінки	5,0	залік

	Психотерапія розладів харчової поведінки		
ВОК4	Психотерапія сексуальних розладів	5,0	залік
	Сімейна психотерапія		
ВОК5	Психологія хімічно uzалежненої особистості	5,0	залік
	Гіпнотерапія з практикумом		
Загальний обсяг вибіркового компонента		25 кредитів	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 кредитів	

3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Перший курс		Другий курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр
Цикл дисциплін загальної підготовки (загалом 19 кредитів)		
Методологія та організація психологічних досліджень (3)	Професійна етика та імідж психолога (3)	Кар'єрний розвиток сучасного психолога (3)
Іноземна мова для психологів (2)	Психологія особистості в лімінальному світі (3)	Профілактика професійного вигорання та психогігієна (3)
Філософування в роботі психолога (2)		
Цикл дисциплін професійної підготовки (загалом 25 кредитів)		
Вікова психологія (3)	Клінічна психодіагностика (3)	Психологія травми та посттравматичного зростання (3)
Патопсихологія з основами психіатрії (4)	Психологічне консультування з практикумом (3)	Психологічне консультування з практикумом (3)
Внутрішня картина неврологічних хвороб (3)	Основи психофармакології (3)	
Практика (загалом 8 кредитів)		
	Навчальна (клінічна) практика (3)	
		Фахова (консультативна) практика (5)
Підсумкова атестація (загалом 13 кредитів)		
Випускна кваліфікаційна магістерська робота (3)	Випускна кваліфікаційна магістерська робота (2)	Випускна кваліфікаційна магістерська робота (5)
		Атестаційний екзамен (3)
Вибіркові освітні компоненти (загалом 25 кредитів)		
ВОК1 (5)	ВОК3 (5)	ВОК5 (5)
ВОК2 (5)	ВОК4 (5)	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання актуальної науково-прикладної задачі у сфері клінічної психології, що полягає в організації та проведенні психологічного дослідження, формувальна частина якого передбачає апробацію класичних та новітніх підходів та методів психологічної допомоги дорослим та іншим категоріям населення.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті ПВНЗ «Київський медичний університет» (на сайті кафедри психології).</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

**4.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Компоненти	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ВОК1.1	ВОК1.2	ВОК2.1	ВОК2.2	ВОК3.1	ВОК3.2	ВОК4.1	ВОК4.2	ВОК5.1	ВОК5.2
	Програмні результати навчання																										
ПРН1	+					+						+	+				+	+		+							
ПРН2	+									+	+						+										
ПРН3	+																+										
ПРН4		+						+	+	+						+					+	+	+	+	+	+	
ПРН5	+								+					+			+		+		+	+	+	+	+	+	
ПРН6		+					+	+						+					+		+	+	+	+		+	
ПРН7															+		+										
ПРН8			+	+	+									+	+			+		+							
ПРН9		+		+					+		+					+											+
ПРН10	+																+										
ПРН11		+				+	+		+													+	+	+		+	+
ПРН12		+						+		+	+	+					+	+		+	+		+			+	
ПРН13					+				+					+													
ПРН14				+	+				+			+	+	+		+			+		+	+					
ПРН15				+				+			+		+		+			+		+	+	+	+	+		+	
ПРН16			+				+									+			+	+							+
ПРН17							+		+							+			+		+	+	+	+	+	+	+