

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Голова приймальної комісії  
ІВНЗ «Київський медичний  
університет»

Ректор

Борис ІВНЄВ

2024



**ПРОГРАМА**

співбесіди з іноземної мови (Англійська мова) (замість ЄВІ)  
для вступників, які вступають на основі НРК7 для здобуття освітнього  
ступеня «Магістр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»,  
спеціальності 053 «Психологія»  
(освітньо-професійна програма «Клінічна психологія»)

**Київ – 2024**

## **1. Пояснювальна записка**

Програма співбесіди іноземної мови для вступників (громадян України, які користуються спеціальними умовами участі у конкурсному відборі), та вступають на основі НРК7 (з будь-якої спеціальності) для здобуття освітнього ступеня «Магістр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія» (освітньо-професійна програма «Клінічна психологія»).

Програма співбесіди іноземної мови укладена відповідно до:

- Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту»;
- Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.03.2024 року №266 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.03.2024 за №379/41724 зі змінами та доповненнями (далі Порядок прийому);
- Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 28.03.2019 року № 411 <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-programi-vstupnogo-viprobuvannya-411>.
- Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет» в 2024 році (зі змінами та доповненнями).

Програма співбесіди іноземної мови створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

Співбесіда з іноземної мови може проходити в змішаному форматі (в аудиторії та за допомогою інформаційно-комунікативних технологій, при цьому належним чином забезпечується ідентифікація особи що складає співбесіду).

## **2. Мета вступного іспиту до магістратури**

Визначити результати навчання кандидатів з іноземної мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних ними за виконання завдань предметного тесту з іноземної мови. Об'єктами оцінювання є мовленнєва компетентність у вигляді навичок сприйняття на слух та говоріння, уміння практично застосовувати лексичні одиниці й граматичні конструкції з іноземної мови. Зміст запитань для усної співбесіди ґрунтується на типових темах відповідно до сфер спілкування, академічних інтересів, досвіду професійної активності учасників співбесіди.

Співбесіда з іноземної мови для здобуття ступеня магістра проводиться за Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра.

### **3. Характеристика змісту програми**

Програма відображає конкретні характеристики володіння англійською мовою рівня B1-B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, тобто володіння відповідними загальними компетенціями в цілому та комунікативними мовленнєвими компетенціями зокрема.

Загальні компетенції вступників складаються з їхніх знань, умінь та життєвого досвіду, а також із їхньої здатності навчатися новому. Комунікативна мовленнєва компетенція складається з лінгвістичного, соціолінгвістичного і прагматичного компонентів: лінгвістичні компетенції включають лексичні, фонологічні, граматичні знання і вміння та інші параметри мови як системи; соціолінгвістичні компетенції стосуються соціокультурних умов користування мовою; прагматичні компетенції пов'язані з умінням функціонально використовувати лінгвальні ресурси у продуктивних і рецептивних видах мовлення.

### **4. Вимоги до навичок та вмінь у мовленнєвій діяльності, що визначається під час проведення вступного іспиту**

#### **I. ЧИТАННЯ**

**Мета** – виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Для створення тестових завдань використовують автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури.

#### **Кандидат уміє:**

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

## **II. МОВЛЕННЯ**

**Мета** – виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

### **Кандидат уміє:**

- давати чіткі, детальні описи ситуацій, тем, інтегруючи підтеми, розвиваючи окремі пункти та завершуючи відповідним висновком;
- швидко реагувати на звернення, питання, відповідаючи спонтанно і майже невимушено.

## **III. ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНЕ ТЕСТУВАННЯ**

**Мета** – виявити рівень якості знань кандидатів щодо лексичного і граматичного матеріалу відповідного рівня.

### **Кандидат уміє:**

- аналізувати й зіставляти інформацію;
  - правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- Лексичний мінімум вступника складає близько 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

## **СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ**

### **I. Особистісна сфера**

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Помешкання.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, у колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

### **II. Публічна сфера**

- Погода. Природа. Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мову якої вивчають.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.

- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
- Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
- Музеї, виставки.
- Живопис, музика.
- Кіно, телебачення, театр.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

### **III. Освітня сфера**

- Освіта, навчання, виховання.
- Студентське життя.
- Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Робота і професія.
- Іноземні мови в житті людини.

## **ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР**

### **Іменник**

- Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).
- Іменникові словосполучення.
- Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

### **Артикль**

- Означений і неозначений.
- Нульовий артикль.

### **Прикметник**

- Розряди прикметників.
- Ступені порівняння прикметників.

### **Числівник**

- Кількісні, порядкові та дробові числівники.

### **Займенник**

- Розряди займенників.

### **Дієслово**

- Правильні та неправильні дієслова.
- Спосіб дієслова.
- Часо-видові форми.
- Модальні дієслова.
- Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).
- Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

### **Прислівник**

- Розряди прислівників.
- Ступені порівняння прислівників.

### **Прийменник**

- Типи прийменників.

### **Сполучники**

- Види сполучників.

### **Речення**

- Прості речення.
- Складні речення.
- Безособові речення.
- Умовні речення (0, I, II, III типів).

### **Пряма й непряма мова**

## **5. Критерії оцінювання, структура тесту і порядок оцінювання підготовленості знань, вмінь та навичок вступників**

Перевірці підлягають знання, вміння та навички, які необхідні для подальшого опанування освітніх компонентів за освітнім ступенем магістр галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія».

Поріг «склав/не склав» дорівнює 100 балам.

Якщо вказано неправильну відповідь, не позначено жодного варіанта або надана відповідь з двома або більше вибраними варіантами, навіть якщо серед них є правильна, відповідь оцінюється в 0 балів.

Максимальне значення кількості балів, що може бути отримана вступником дорівнює 200 балам.

Тривалість іспиту складає 120 хвилин.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

№	Структура і зміст завдання	Критерії оцінювання відповідей	Максимальна оцінка (бал)
1	Лексико-граматичне завдання (у кожному з запропонованих питань є одна правильна відповідь)	2 бали за правильну відповідь. Якщо вказано неправильну відповідь, не позначено жодного варіанта або надана відповідь з двома або більше вибраними варіантами, навіть якщо серед них є правильна, відповідь оцінюється в 0 балів.	60*2=120
2	Читання тексту; виконання завдань на розуміння інформації, запропонованої в тексті	10 балів за правильну відповідь. Якщо вказано неправильну відповідь, не позначено жодного варіанта або надана відповідь з двома або більше вибраними варіантами, навіть якщо серед них є правильна, відповідь оцінюється в 0 балів.	4*10=40
3	Співбесіда іноземною мовою на одну із запропонованих тем	<p>А – тему розкрито повністю, описано логічно і взаємопов'язано, наявний висновок; на питання комісії подані логічні та граматично вірні відповіді.</p> <p>В – не зовсім чітка логіка викладу або відсутній висновок, є незначні лексико-граматичні помилки.</p> <p>С – тему розкрито недостатньо повно, є кілька лексико-граматичних помилок.</p> <p>Д – тему не розкрито, рівень використання лексичних та граматичних конструкцій недостатній.</p>	<p>А – 40</p> <p>В – 30</p> <p>С – 20</p> <p>Д – 10</p> <p>Е – 0</p>

	Е – тему не розкрито повністю.	
--	--------------------------------	--

### **Структура екзаменаційного білета**

Програма вступного іспиту з іноземної мови передбачає виконання трьох типів завдань.

1. Тестування. Завдання передбачає виконання граматичних та лексичних завдань у тестовій формі (60 тестових питань).
2. Читання тексту з наукової тематики; виконання завдань на розуміння інформації, запропонованої в тексті.
3. Співбесіда іноземною мовою на одну із запропонованих тем. Вона складається з усного монологічного мовлення за запропонованою темою (рекомендований час – 2-3 хвилини) та відповідей на запитання членів екзаменаційної комісії (рекомендований час – 2-3 хвилини).

### **Перелік тем співбесіди**

1. Travel Experiences The most memorable trip. (Describe a memorable trip you have taken. What made it special?). Traveling abroad. (Have you ever traveled to another country? What did you learn from the experience?).
2. Career and Job Aspirations My current job. (What is your current job, and what do you enjoy most about it?). My career in five years. (Where do you see yourself in five years in terms of your career?).
3. Education and Learning My favorite subject. (What subjects did you enjoy the most in school and why?). Studying online. (Have you taken any online courses or workshops recently? What were they about?).
4. Hobbies and Interests My hobby. (What are your favorite hobbies or pastimes? How did you get started with them?). Indoors or outdoors? (Do you prefer indoor or outdoor activities? Why?).
5. Cultural Differences Cultural traditions in my country. (What are some cultural traditions in your country that you find interesting?). Cultural shock. (Have you ever experienced culture shock? Can you describe it?).
6. Technology and Social Media Communication technologies. (How has technology changed the way you communicate with others?). Social media and society. (What are your thoughts on the impact of social media on society?).
7. Health and Fitness Healthy lifestyle. (How do you stay healthy and fit? Do you follow any specific routines?). The importance of mental health. (What are your views on the importance of mental health?).
8. Books and Movies My favorite book (movie). (What is your favorite book or movie, and why do you like it?). The book I've recently read. (The movie I've recently watched). (Have you read or watched anything recently that you would recommend?).



9. Future Goals and Ambitions My personal goal. (What are some personal goals you hope to achieve in the next few years?). My plans for further education/for self-improvement. (Do you have any plans for further education or self-improvement?).
10. Current Events and News The most interesting news. (What recent news story has caught your attention, and why?). My way to stay informed. (How do you stay informed about what is happening in the world?).

## **6. Список рекомендованої літератури для підготовки до іспиту**

1. John Eastwood. Oxford Practice Grammar. Intermediate. Oxford University Press, 2011.
2. L.Ya Avrakhova, I.O. Palamarenko. English for Medical Students. K., 2018.
3. Mark Skipper. Advanced grammar & vocabulary. Student's book. Second impression. Express Publishing, 2007.
4. Michael A. Pyle, Mary E. Munor. Test of English as a Foreign Language. Preparation Guide, Cliff Notes, Inc., USA, 2002.
5. Michal Swan and Catherine Walter. Oxford English Grammar Course. Intermediate. – Oxford University Press, 2015.
6. Michael Vince. Macmillan English Grammar in Context. Intermediate. Macmillan Publishers Limited, 2012.
7. Mitchell H.Q. Grammar & Vocabulary Practice. Upper-Intermediate. B2. Student's Book. MM Publication. 2008. 199 p.
8. Ruth Gairns and Stuart Redman. Oxford Word Skills. Oxford University Press, 2013.
9. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream. Intermediate B1+. Student's Book. Fifth impression. Express Publishing, 2012. 233 p.
10. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream. Intermediate B1+. Workbook. Student's Book. Express Publishing, 2012. 144 p.
11. Virginia Evans. Round-up (Grammar Practice 6). New and updated. Third impression. Pearson Education Limited, 2005.
12. Yu.V. Lysanets, O.M. Bieliaieva, M.P. Melaschenko. Medical English for Academic Purposes: textbook. K.: Medicine Publishing, 2018.