



**ВІДДІЛ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

**ОПИТУВАННЯ  
ВИПУСКНИКІВ  
КИЇВСЬКОГО  
МЕДИЧНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ**

**2022 РОКУ**

**Опитування проводиться щорічно з метою визначення рівня задоволеності щодо набутих навичок і компетенцій.**

**Структура опитування** – питання з варіантами відповіді у балах від 1 до 5, де 1 – повна не згода із твердженням, 5 – повна згода із твердженням.

**Кількість респондентів** – 168 випускників

**Дати проведення опитування** – 23.05.2023 – 29.05.2023

## РЕЗУЛЬТАТИ

№	Питання	Середній бал
1	Я навчився (лася) збирати точну інформацію про пацієнтів	<b>4,29</b>
2	Я навчився (лася) визначати діагноз	<b>4,33</b>
3	Я навчився (лася) проводити точне фізикальне обстеження	<b>3,82</b>
4	Я оволодів (ла) процедурами/ навичками, що стосуються моєї спеціальності	<b>4,13</b>
5	Я навчився (лася) виявляти можливості та напрями для самовдосконалення	<b>4,27</b>
6	Практична підготовка навчила мене ефективно спілкуватися з пацієнтами та їхніми родичами	<b>4,64</b>
7	Я навчився (лася) працювати в команді з іншими членами медичної бригади	<b>4,39</b>
8	Я розвинув (ла) достатню базу медичних знань	<b>4,17</b>
9	Я навчився (лася) застосовувати свою базу знань у клінічному контексті	<b>4,32</b>
	<b>СЕРЕДНІЙ БАЛ</b>	<b>4,26</b>

### Відкрите питання:

**10) Напишіть, будь-ласка, Ваші пропозиції щодо покращення підготовки фахівців в Університеті.**

1. Інтегрувати новітні наукові дослідження та інновації у навчальний процес.
2. Забезпечити більше можливостей для участі у міжнародних конференціях та медичних форумах.

3. Впровадити інтерактивні методи навчання, такі як онлайн-курси, вебінари та дистанційні лабораторії.
4. Покращити умови для самостійної роботи студентів, забезпечити доступ до сучасної літератури та ресурсів.
5. Організувати регулярні зустрічі з провідними фахівцями та випускниками для обміну досвідом.
6. Підвищити роль міждисциплінарного навчання для розвитку комплексного підходу до лікування пацієнтів.
7. Розширити можливості для студентських наукових досліджень та публікацій у фахових журналах.
8. Підвищити якість зворотного зв'язку від викладачів, щоб студенти могли краще розуміти свої сильні та слабкі сторони.
9. Залучати студентів до волонтерських програм у медичних закладах для набуття практичного досвіду.
10. Забезпечити більш гнучкий графік навчання, щоб студенти могли поєднувати навчання з роботою або стажуванням.