



ВІДДІЛ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ

**ОПИТУВАННЯ
ВИПУСКНИКІВ
КИЇВСЬКОГО
МЕДИЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ**

2023 РОКУ

Опитування проводиться щорічно з метою визначення рівня задоволеності щодо набутих навичок і компетенцій.

Структура опитування – питання з варіантами відповіді у балах від 1 до 5, де 1 – повна не згода із твердженням, 5 – повна згода із твердженням.

Кількість респондентів – 110 випускників

Дати проведення опитування – 20.05.2024 – 01.06.2024

РЕЗУЛЬТАТИ

№	Питання	Середній бал
1	Я навчився (лася) збирати точну інформацію про пацієнтів	4.61
2	Я навчився (лася) визначати діагноз	4.55
3	Я навчився (лася) проводити точне фізикальне обстеження	3.42
4	Я оволодів (ла) процедурами/ навичками, що стосуються моєї спеціальності	4.13
5	Я навчився (лася) виявляти можливості та напрями для самовдосконалення	4.59
6	Практична підготовка навчила мене ефективно спілкуватися з пацієнтами та їхніми родичами	4.64
7	Я навчився (лася) працювати в команді з іншими членами медичної бригади	4.46
8	Я розвинув (ла) достатню базу медичних знань	4.37
9	Я навчився (лася) застосовувати свою базу знань у клінічному контексті	4.49
	СЕРЕДНІЙ БАЛ	4.21

Відкрите питання:

10) Напишіть, будь-ласка, Ваші пропозиції щодо покращення підготовки фахівців в Університеті.

1. Покращити матеріально-технічну базу університету, забезпечити сучасне обладнання та лабораторії для практичних занять.
2. Впровадити більше практичних занять з використанням симуляційних технологій для покращення клінічних навичок студентів.

3. Розширити програму стажувань і практик у провідних медичних установах України та за кордоном.
4. Забезпечити регулярні курси підвищення кваліфікації для викладачів, щоб вони могли використовувати сучасні методи навчання.
5. Посилити підготовку студентів до ліцензійних іспитів, організувати більше підготовчих курсів та семінарів.
6. Впровадити систему менторства, де досвідчені лікарі будуть консультувати студентів та випускників.
7. Покращити комунікацію між різними відділами університету та студентами для оперативного вирішення адміністративних питань.
8. Підвищити рівень викладання англійської мови, зокрема, зосередитись на медичній термінології.
9. Розробити програми підтримки для студентів з особливими освітніми потребами.
10. Впровадити сучасні інформаційні системи для управління навчальним процесом та оцінювання знань студентів.

