



ВІДДІЛ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ

**ОПИТУВАННЯ
ВИПУСКНИКІВ
КИЇВСЬКОГО
МЕДИЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ**

2021 РОКУ

Опитування проводиться щорічно з метою визначення рівня задоволеності щодо набутих навичок і компетенцій.

Структура опитування – питання з варіантами відповіді у балах від 1 до 5, де 1 – повна не згода із твердженням, 5 – повна згода із твердженням.

Кількість респондентів – 156 випускників

Дати проведення опитування – 23.05.2022 – 29.05.2022

РЕЗУЛЬТАТИ

№	Питання	Середній бал
1	Я навчився (лася) збирати точну інформацію про пацієнтів	4,32
2	Я навчився (лася) визначати діагноз	4,41
3	Я навчився (лася) проводити точне фізикальне обстеження	3,99
4	Я оволодів (ла) процедурами/ навичками, що стосуються моєї спеціальності	4,19
5	Я навчився (лася) виявляти можливості та напрями для самовдосконалення	4,34
6	Практична підготовка навчила мене ефективно спілкуватися з пацієнтами та їхніми родичами	4,54
7	Я навчився (лася) працювати в команді з іншими членами медичної бригади	4,49
8	Я розвинув (ла) достатню базу медичних знань	4,26
9	Я навчився (лася) застосовувати свою базу знань у клінічному контексті	4,67
	СЕРЕДНІЙ БАЛ	4,36

Відкрите питання:

10) Напишіть, будь-ласка, Ваші пропозиції щодо покращення підготовки фахівців в Університеті.

1. Забезпечити більше позанавчальних онлайн-вебінарів.
2. Покращити гібридну модель навчання, яка поєднує онлайн-курси з практичними заняттями.

3. Підвищити технічне забезпечення для онлайн-лекцій та семінарів, включаючи стабільний інтернет і сучасні комп'ютери.
4. Розробити спеціальні курси з управління стресом та ментальним здоров'ям для студентів та викладачів.
5. Збільшити кількість симуляційних тренінгів та віртуальних лабораторій для практичного навчання.
6. Забезпечити доступ студентів до онлайн-бібліотек та наукових баз даних.
7. Підвищити підтримку для студентів, які знаходяться на карантині або самоізоляції, зокрема через менторські програми.
8. Розширити можливості для онлайн-консультацій з викладачами та медичними фахівцями.
9. Впровадити курси з цифрової грамотності, щоб студенти могли ефективно використовувати онлайн-інструменти для навчання.
10. Організувати регулярні онлайн-зустрічі з випускниками, які працюють у сфері охорони здоров'я, для обміну досвідом роботи в умовах пандемії.