

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»



ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою  
(протокол від «25» червня 2024 року №11)  
Голова Вченої ради, Ректор

Введено в дію  
наказом  
від «26» червня 2024 року  
№ 245



**Борис ІВНЄВ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
СТОМАТОЛОГІЯ**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**  
**КВАЛІФІКАЦІЯ**

**другий (магістерський) рівень**  
**магістр**  
**22 Охорона здоров'я**  
**221 Стоматологія**  
**Магістр з стоматології.**  
**Лікар-стоматолог**

Київ 2024

## АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ


### Освітньо-професійної програми СТОМАТОЛОГІЯ

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** другий (магістерський) рівень  
**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** магістр  
**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 22 Охорона здоров'я  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 221 Стоматологія  
**КВАЛІФІКАЦІЯ** Магістр з стоматології. Лікар-стоматолог


#### ЗМІНИ ВНЕСЕНО:

Програмною комісією з моніторингу освітньо-професійної програми «Стоматологія» (протокол № 4 від 28 травня 2024)

#### ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної, лікувальної,  
виховної роботи та міжнародних зв'язків  Володимир МЕГЕДЬ

Директор директорату з питань освіти  Микола ГРИШКОВ

Гарант освітньо-професійної програми  
«Стоматологія»  Оксана КОПЧАК

Декан стоматологічного факультету  Ірина ТИМЧЕНКО

## ЗМІСТ

1.	Передмова	4
2.	Загальна характеристика	6
3.	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	15
	- Обсяг освітньої програми	15
	- Структурно-логічна схема	16
	- Перелік компонентів освітньої програми, розподіл за роками навчання	16
4.	Перелік компетентностей випускника	21
	- Інтегральна компетентність	21
	- Загальні компетентності	21
	- Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	21
5.	Матриці відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми	23
	Обов'язкові компоненти / загальні компетентності	23
	Вибіркові компоненти / загальні компетентності	24
	Обов'язкові компоненти / спеціальні компетентності	25
	Вибіркові компоненти / спеціальні компетентності	26
6	Нормативний та варіативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання	27
7	Розподіл результатів навчання за видами навчальної діяльності	30
8	Форми атестації здобувачів вищої освіти	38
9	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	38
10	Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма	39
11	Прикінцеві положення	39
12	Списки	39

## 1. ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.06.2019 р. № 879.

Відповідно до наказу МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Університетом розроблені та впроваджені 01 вересня 2016 року освітні програми, навчальні плани згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

### **Розробники Освітньо-професійної програми Стоматологія:**

Дорошенко С.І., доктор медичних наук, професор;  
Якубова І.В., доктор медичних наук, професор;  
Тимофєєв О.В., доктор медичних наук, професор;  
Ушко Н.О., доктор медичних наук, доцент;  
Азаров О.В., кандидат медичних наук, доцент.

### **Проектна група нової редакції ОПП:**

*Проектна група, відповідно до Ліцензійних умов (Наказ Ректора від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_) у складі:*

Копчак О.В., доктор медичних наук, професор;  
Тимченко І.М., кандидат медичних наук, доцент;  
Дорошенко С.І., доктор медичних наук, професор;  
Якубова І.В., доктор медичних наук, професор;  
Тимофєєв О.В., доктор медичних наук, професор.

#### *Інші члени робочої групи:*

Ірха С.В., к.мед.н., доцент;  
Серга О.О., асистент;  
Потапенко О.П., асистент;  
Черняк С.Я., асистент.

#### *Здобувачі вищої освіти:*

Коцюбинська М.Д. ;  
Мадлєєва О.О..

#### *Випускники:*

Івашенко А.В. (випускниця ОПП);  
Дмитрашко В.В. (випускник ОПП).  
Береговий О.О. (випускник ОПП).



**Затверджена:** Освітньо-професійна програма Стоматологія зі спеціальності 221 Стоматологія Вченою радою ПВНЗ «Київський медичний університет», протокол від 21 червня 2016 р. № 10  
**Введена в дію:** з 2016/2017 н.р.

**Внесені зміни і розроблені нові редакції:**

Протокол Вченої ради ПВНЗ «Київський медичний університет» 22 червня 2017 р. № 10	від
Протокол Вченої ради ПВНЗ «Київський медичний університет» 25 червня 2018 р. № 10	від
Протокол Вченої ради ПВНЗ «Київський медичний університет» 27 червня 2019 р. № 10	від
Протокол Вченої ради ПВНЗ «Київський медичний університет» 4 червня 2020 р. №9	від
Протокол Вченої ради ПВНЗ «Київський медичний університет» 22 червня 2021 р. № 12	від
Протокол Вченої ради ПВНЗ «Київський медичний університет» 5 квітня 2022 р. № 8	від
Протокол Вченої ради ПВНЗ «Київський медичний університет» 27 червня 2023 р. № 12	від
Протокол Вченої ради ПВНЗ «Київський медичний університет» 25 червня 2024 р. № 11	від

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**Біденко Н.В.** – доктор медичних наук, професор, декан стоматологічного факультету НМУ ім. О.О. Богомольця, професор кафедри дитячої терапевтичної стоматології та профілактики стоматологічних захворювань.

**Петрушанко А.М.** – директор ТОВ «СТОМАТЦЕНТР „УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ“».

## 2. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	22 Охорона здоров'я
<b>Спеціальність</b>	221 Стоматологія
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Стоматологія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма магістра
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з стоматології
<b>Професійна кваліфікація</b>	Лікар-стоматолог
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 221 Стоматологія Професійна кваліфікація – Лікар-стоматолог
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Дозволяється підготовка тільки за очною (денною) формою навчання
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання – 5 років
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована спеціальність 221 Стоматологія за рівнем вищої освіти магістр, термін дії сертифіката – до 01.07.2025 р.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	ОПП запроваджена у 2016/2017 н.р. Термін дії ОПП - до 01.07.2025 р., на термін дії сертифіката про акредитацію спеціальності за рівнем магістр.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови (вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання)</b>	Ступінь магістра медичного спрямування за ОПП Стоматологія зі спеціальності 221 Стоматологія, здобувається на основі: - повної загальної середньої освіти або - освітнього ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за відповідною спеціальністю. Ступінь магістра присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми, обсяг якої становить 300 кредитів ЄКТС. Для здобуття



	освітнього ступеня магістра на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти – тобто не більше ніж 30 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю Стоматологія
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт діяльності:</b> збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактика, діагностика та лікування стоматологічних захворювань людини.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка добросовісного, відповідального, відданого своїй справі фахівця, здатного досконало володіти отриманими знаннями (гуманітарними, загально медичними, професійно-орієнтованими) для розв'язання складних задач та проблем у сфері стоматології та охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога, використовуючи інноваційні підходи до навчання та роботи.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b>  гуманітарні дисципліни - 5%,  фундаментальні (природничі та суспільні) - 18,3%  клінічних науки - 74,7%.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b>  Відповідно до протоколів надання медичної допомоги:  - методи діагностики (анамнестичні, клінічні, лабораторні, рентгенологічні та функціональні);  - технології лікування та профілактики стоматологічних захворювань;</p>

	<p>- технології управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні діагностичні, лікувально-профілактичні та лікувальні засоби, предмети, прилади та обладнання для проведення фахової діяльності.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Фахова підготовка у галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 221 Стоматологія.</p> <p>Ключові слова: охорона здоров'я, магістр, стоматологія, лікар-стоматолог, терапевтична стоматологія, ортопедична стоматологія, хірургічна стоматологія, дитяча стоматологія, ортодонція.</p> <p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих лікарів-стоматологів, здатних виконувати свою професійну діяльність, відповідно до вимог часу, враховуючи кон'юнктуру ринку праці та сучасні тенденції розвитку цифрових технологій, імплементуючи інноваційні методи профілактики, діагностики та лікування стоматологічних захворювань, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими протоколами.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Освітня програма ґрунтується на сучасних наукових розробках та результатах клініко-експериментальних досліджень, побудованих на принципах доказової медицини в стоматології.</p> <p><i>Особливості ОПП:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оволодіння новітніми протоколами лікування тканин пародонту із застосуванням регенеративних методик терапії;</li> <li>- можливість поглибленого практично-орієнтованого вивчення сучасних технологій в стоматології;</li> <li>- використання сучасних комп'ютерних технологій в навчальному процесі;</li> <li>- використання сучасних комп'ютерних технологій (3D моделювання) в діагностиці та лікуванні стоматологічних захворювань;</li> <li>- оволодіння практичними навичками реалізується у малих клінічних групах із</li> </ul>



застосуванням новітнього матеріально-технічного забезпечення клінічних баз;  
 - у навчально-педагогічний процес впроваджено використання інтерактивних методик викладання  
 Викладання ОПП проводиться двома мовами: українською та англійською.

### Мета і цілі освітньої програми

Мета і цілі відповідають місії, цінностям та баченню Університету. ОПП направлена на формування відповідних компетентностей, що притаманні висококваліфікованим, конкурентоспроможним фахівцям, що мають лідерські якості, та здатні самостійно розв'язувати складні та нестандартні задачі у професійній діяльності, які характеризуються невизначеністю умов і вимог та вирішувати проблеми в галузі охорони здоров'я, а саме стоматології.

### Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

#### Працевлаштування випускників

Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги

- Розділ 86. Охорона здоров'я
- Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика
- Клас 86.23 Стоматологічна практика

Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати професійну роботу:

- лікар-інтерн (код КП – 3229),
- лікар-стажист (код КП - 3221);

може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-стоматолога.

Після підготовки в інтернатурі, резидентурі фахівцю присвоюється кваліфікація – лікар-стоматолог, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду:

- 2222.2 Лікар-стоматолог.

Після закінчення інтернатури (резидентури) та присвоєння кваліфікації – лікар-стоматолог фахівці можуть пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в Національному класифікаторі України

	<p>«Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду:          2222.2 Лікар-стоматолог-ортодонт,          Лікар-стоматолог-ортопед,          Лікар-стоматолог-терапевт,          Лікар-стоматолог-хірург</p>
<p><b>Академічні та професійні права випускників</b></p>	<p>Для подальшої професійної підготовки за спеціальністю лікар-стоматолог має вступати на програми післядипломної освіти, де здійснюється підготовка за освітніми програмами стоматологічного профілю.          Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти – доктора філософії.          Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p><b>Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Види навчальних занять в Університеті:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лекції;</li> <li>2) лабораторні, практичні, семінарські заняття;</li> <li>3) індивідуальна робота;</li> <li>4) самостійна робота;</li> <li>5) заняття з використання інформаційно-комунікативних технологій: вебінарів, майстер-класів, робота на платформі PrExam, та ін.;</li> <li>6) консультації;</li> <li>7) написання історій хвороб;</li> <li>8) навчання через виробничу практику.</li> </ol> <p>Основні, методи, які використовуються в даній програмі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Пояснювально-ілюстративний метод (інформаційно-рецептивний);</li> <li>✓ Репродуктивний метод;</li> <li>✓ Метод проблемного викладу;</li> <li>✓ Дослідницький метод.</li> </ul> <p>Підходи та технології, які використовуються в даній програмі: студентсько-центроване навчання з елементами інтерактивної роботи; формування індивідуальної траєкторії навчання; самонавчання; навчання через лабораторну практику; опанування</p>



	<p>практичних навичок; робота в малих клінічних групах, опанування соціальних навичок (soft skills); проведення наукових досліджень і використання їх результатів та ін.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p><i>Методи контролю:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усний контроль (здійснюється шляхом індивідуального і фронтального опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок)).</li> <li>• Письмовий контроль (здійснюється за допомогою письмових контрольних та самостійних робіт, які можуть бути короткочасними і впродовж усього заняття).</li> <li>• Тестовий контроль (за допомогою власної освітньої платформи (PrExam)).</li> <li>• Самоконтроль. ( формування у студентів уміння самостійно контролювати ступінь засвоєння навчального матеріалу, знаходити допущені помилки, неточності, визначати способи їх ліквідації)</li> <li>• Написання огляду наукової літератури, захист рефератів, виконання творчих завдань, їх захист.</li> </ul> <p><i>Види контролю:</i></p> <p>поточний (здійснюється під час проведення навчальних занять), проміжний (перевірка можливості використання студентами для клініко-діагностичного аналізу отриманих теоретичних знань і практичних навичок по всіх вивчених темах і також результатів самостійної роботи студентів), підсумковий (залік, іспити).</p> <p>Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Атестація за освітньо-професійною програмою підготовки спеціальності «Стоматологія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.</p>
<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Відповідає Ліцензійним умовам - наявність в Університеті:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стоматологічного факультету та кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицьової хірургії, кафедри терапевтичної стоматології, кафедри ортопедичної стоматології і ортодонтії, кафедри дитячої терапевтичної стоматології, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти;</li> <li>- Проектної групи з науково-педагогічних працівників у складі трьох осіб, що мають відповідний науковий ступінь та вчене звання;</li> <li>- Гаранта освітньої програми з відповідною кваліфікацією та стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років;</li> <li>- Групи забезпечення спеціальності, кількість членів якої складається з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.</li> </ul> <p>Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів (підпункти 1-18 пункту 30 Ліцензійних умов); значна кількість – з великим практичним досвідом.</p> <p>Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов.</p> <p>Освітній процес проходить в обладнаних за останніми технологіями, світлих приміщеннях, побудованих за євростандартами, оснащених відеопроєкторами, плазмовими телевізорами.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30% аудиторій.</p> <p>Достатня забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями,</p>



	<p>обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітньої програми.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, спортивного майданчику, медичного пункту;</p> <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком.</p> <p>В Університеті належним чином обладнані спеціалізовані кабінети, зокрема, фантомний клас для пропедевтики терапевтичної, дитячої та ортопедичної стоматології; зуботехнічна лабораторія; навчальний кабінет поліклінічного прийому; прийому в стоматологічній клініці; терапевтичного та дитячого прийому в стоматологічній клініці; хірургічного прийому в стоматологічній клініці; клінічний кабінет із ортопедичної стоматології та ортодонтії, стерилізаційна.</p> <p>Наявні клінічні бази для проходження практик з найсучаснішим обладнанням провідних вітчизняних і зарубіжних фірм, з обладнанням відділенням терапевтичної стоматології, дитячої стоматології, ортодонтії та ортопедичної стоматології, хірургічної стоматології, рентгенології, зуботехнічної лабораторії, що дає можливість забезпечити індивідуальну практичну діяльність кожного студента.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями на одного здобувача більше 2,4 кв.м.</p> <p>Забезпечено доступ навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p><b>Навчально-методичне забезпечення:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освітньо-професійна програма та навчальний план, затверджені в установленому порядку;</li> <li>- робочі програми/силабуси, курикулуми з усіх освітніх компонентів навчального плану;</li> <li>- програми з усіх видів практичної підготовки;</li> </ul>

	<p>- методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.</p> <p><b>Інформаційне забезпечення</b> включає підручники, навчальні посібники тощо та електронні ресурси.</p> <p>Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти, в тому числі в електронному вигляді складає не менше 5 найменувань. Забезпечено доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.</p> <p>Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність, правила прийому для вступу іноземних громадян та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація.</p>
<b>Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про Вищу освіту», відповідно до Постанови кабінет міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 «Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність», Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ПВНЗ «Київський медичний університет» від 29.08.2018 та договорів між закладами вищої освіти (науковими установами) України, або їхніми основними структурними підрозділами.</p> <p>Учасники освітнього процесу можуть навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України, приймати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах.</p>



	<p>Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти за межами України; можливість перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту освітніх програм.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється в межах ліцензованого обсягу. Прийом на навчання іноземних громадян та осіб без громадянства здійснюється відповідно до «Правила прийому для здобуття вищої освіти у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет»», наказу Міністерство освіти і науки України від 01.11.2013 № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства». Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється в межах ліцензованого обсягу та проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет»».</p>

### **3. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВІДПОВІДНОГО СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

#### **Обсяг освітньої програми**

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 221 Стоматологія для освітньо-професійної програми – 300 кредитів ЄКТС.

На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Університет має право визнати та перезарахує не більше ніж 30 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю Стоматологія.

Нормативна частина програми (обов'язкові компоненти) становить 225 кредитів ЄКТС (75%). Обсяг вибіркової частини – 75 кредитів ЄКТС (25 %).

Враховуючи особливості галузі та специфіку професійної діяльності фахівців професійної кваліфікації «Лікар-стоматолог», реалізація пункту 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в повному обсязі є неможливою.

## СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

Рік навчання	Види навчальної діяльності		Всього кредитів ЄКТС
	Нормативні дисципліни	Дисципліни за вибором	
1-й рік	45	15	60
2-й рік	45	15	60
3-й рік	45	15	60
4-й рік	45	15	60
5-й рік	45	15	60
<b>Всього:</b>	<b>225</b>	<b>75</b>	<b>300</b>

### ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, РОЗПОДІЛ ЗА РОКАМИ НАВЧАННЯ:

№ з/п	Компоненти освітньої програми	Обсяг, кредитів ЄКТС	Обсяг, годин	Рік навчання				
				1	2	3	4	5

#### I. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ

##### 1. Гуманітарна та соціально-економічна підготовка:

OK1.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90	*					
OK1.2	Філософія	3	90	*					
	<b>Всього:</b>	<b>6</b>	<b>180</b>						

##### 2. Природничо-наукова підготовка:

OK2.1	Латинська мова та медична термінологія	3	90	*					
OK2.2	Медична біологія	5	150	*					
OK2.3	Медична та біологічна фізика	4	120	*					
OK2.4	Медична хімія	3	90	*					
OK2.5	Біоорганічна хімія	3	90	*					
OK2.6	Біологічна хімія	5	150		*				
OK2.7	Анатомія людини	11	330	*					
OK2.8	Гістологія, цитологія та ембріологія	7	210	*					
OK2.9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	90	*					
OK2.10	Фізіологія	6	180		*				
OK2.11	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5	150		*				
	<b>Всього:</b>	<b>55</b>	<b>1650</b>						

##### 3. Професійна підготовка:

OK3.1	Пропедевтика внутрішньої медицини	2	60		*				
OK3.1.1	Догляд за хворими	3	90		*				
OK3.2	Гігієна та екологія	3	90		*				



ОКЗ.3	Пропедевтика терапевтичної стоматології	2	60		*			
ОКЗ.3.1	Стажування у відділенні терапевтичної стоматології	1	30		*			
ОКЗ.4	Пропедевтика ортопедичної стоматології	2	60		*			
О.КЗ.4.1	Стажування у відділенні ортопедичної стоматології	1	30		*			
ОКЗ.5	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	2	60		*			
ОКЗ.5.1	Стажування у відділенні дитячої терапевтичної стоматології	1	30		*			
ОКЗ.6	Патоморфологія	6	180		*	*		
ОКЗ.7	Патофізіологія	6	180		*	*		
ОКЗ.8	Фармакологія	6	180		*	*		
ОКЗ.9	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Стоматологія"	3	90		*			
ОКЗ.10	Внутрішня медицина 3к	2	60			*		
ОКЗ.11	Внутрішня медицина 4к	0,75	22,5				*	
ОКЗ.12	Інфекційні хвороби	1,25	37,5				*	
ОКЗ.13	Епідеміологія	0,75	22,5				*	
ОКЗ.14	Клінічна фармакологія	0,75	22,5				*	
ОКЗ.15	Хірургія 3к	1,5	45			*		
ОКЗ.16	Хірургія 4к	1,5	45				*	
	В т. ч. робота в симуляційному центрі для відпрацювання практичних навичок	0,5	15				*	
ОКЗ.17	Соціальна медицина, громадське здоров'я	2,5	75			*		
ОКЗ.18	Профілактика стоматологічних захворювань	4	120			*		
	В т. ч. робота в симуляційному центрі для відпрацювання практичних навичок	1	30			*		
ОКЗ.19	Виробнича лікарська практика з профілактики стоматологічних захворювань	2	60			*		
ОКЗ.20	Акушерство	1,5	45				*	
ОКЗ.21	Офтальмологія	1,5	45				*	
ОКЗ.22	Неврологія, в т.ч. нейростоматологія	1,5	45				*	
ОКЗ.23	Дерматологія, венерологія	1	30				*	
ОКЗ.24	Психіатрія, наркологія	1	30				*	
ОКЗ.25	Медична психологія	1	30				*	
ОКЗ.26	Фізична реабілітація, спортивна медицина	1	30				*	
ОКЗ.27	Ендокринологія	1	30				*	
ОКЗ.28	Оториноларингологія	2	60				*	
ОКЗ.29	Фтизіатрія	1	30				*	
ОКЗ.30	Педіатрія	2	60				*	
ОКЗ.31	Терапевтична стоматологія 3к	7	210			*		
	В т. ч. робота в симуляційному центрі для відпрацювання практичних навичок	2	60				*	
ОКЗ.32	Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології	2	60			*		
ОКЗ.33	Терапевтична стоматологія 4к	4	120				*	
	В т. ч. робота в симуляційному центрі для відпрацювання практичних навичок	1	30				*	

ОКЗ.34	Виробнича практика з терапевтичної стоматології	2	60					*	
ОКЗ.35	Терапевтична стоматологія 5к	8,5	255						*
	В т. ч. робота в симуляційному центрі для відпрацювання практичних навичок	3	90						
ОКЗ.36	Хірургічна стоматологія 3к	5,5	165				*		
	В т. ч. робота в симуляційному центрі для відпрацювання практичних навичок	1,5	45						
ОКЗ.37	Хірургічна стоматологія 4к	4	120					*	
	В т. ч. робота в симуляційному центрі для відпрацювання практичних навичок	1	30						
ОКЗ.38	Виробнича практика з хірургічної стоматології	2	60					*	
ОКЗ.39	Хірургічна стоматологія 5к	8,5	255						*
	В т. ч. робота в симуляційному центрі для відпрацювання практичних навичок	2	60						
ОКЗ.40	Виробнича лікарська практика: Дитяча хірургічна стоматологія	1	30						*
ОКЗ.41	Ортопедична стоматологія 3к	5,5	165				*		
	В т. ч. робота в симуляційному центрі для відпрацювання практичних навичок	1,5	45						
ОКЗ.42	Ортопедична стоматологія 4к	4	120					*	
	В т. ч. робота в симуляційному центрі для відпрацювання практичних навичок	1	30						
ОКЗ.43	Виробнича практика з ортопедичної стоматології	2	60					*	
ОКЗ.44	Ортопедична стоматологія 5к	8,5	255						*
	В т. ч. робота в симуляційному центрі для відпрацювання практичних навичок	2	60						
ОКЗ.45	Ортодонція 3к	3	90				*		
	В т. ч. робота в симуляційному центрі для відпрацювання практичних навичок	1	30				*		
ОКЗ.46	Ортодонція 4к	2	60					*	
ОКЗ.47	Ортодонція 5к	4	120						*
	В т. ч. робота в симуляційному центрі для відпрацювання практичних навичок	2	60						
ОКЗ.48	Виробнича лікарська практика: Ортодонція	1	30						*
ОКЗ.49	Дитяча терапевтична стоматологія 4к	4	120					*	
	В т. ч. робота в симуляційному центрі для відпрацювання практичних навичок	1	30						
ОКЗ.50	Дитяча терапевтична стоматологія 5к	5,5	165						*
	В т. ч. робота в симуляційному центрі для відпрацювання практичних навичок	1	30						
ОКЗ.51	Дитяча хірургічна стоматологія 4к	2,5	75					*	
	В т. ч. робота в симуляційному центрі для відпрацювання практичних навичок	1	30						
ОКЗ.52	Дитяча хірургічна стоматологія 5к	3	90						*
	В т. ч. робота в симуляційному центрі для відпрацювання практичних навичок	1	30						
ОКЗ.53	Виробнича лікарська практика: Дитяча терапевтична стоматологія	2	60						*



ОКЗ.54	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	90						*
	В т. ч. робота в симуляційному центрі для відпрацювання практичних навичок	2	60						*
	<b>Всього:</b>	<b>164</b>	<b>4920</b>						

## II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ

№ з/п	Компоненти освітньої програми	Обсяг, кредитів ЄКТС	Обсяг, годин	Рік навчання				
				1	2	3	4	5

### 1 рік 15 кредитів

ВК1.1	Ділова іноземна мова	3	90	*					
ВК1.2	Історія України та культурологія	3	90	*					
ВК1.3	Загальна історія медицини	3	90	*					
ВК1.4	Безпека життєдіяльності, актуальні питання біоетики та біобезпеки	3	90	*					
ВК1.5	Методи дослідження в анатомії	3	90	*					
ВК1.6	Робота в 4 руки на дитячому стоматологічному прийомі	3	90	*					
ВК1.7	Кофердам в дитячій терапевтичній стоматології	3	90	*					
ВК1.8	Фізичне виховання	0	160	*					

### 2 рік 15 кредитів

ВК2.1	Медична інформатика	3	90		*				
ВК2.2	Актуальні питання деонтології в медицині	3	90		*				
ВК2.3	Топографічна анатомія та оперативна хірургія	3	90		*				
ВК2.4	Професійноорієнтована медіаосвіта	3	90		*				
ВК2.5	Міжкультурна комунікація	3	90		*				
ВК2.6	Діалог культур у роботі фахівця стоматологічної галузі	3	90		*				
ВК2.7	Управління кар'єрою	3	90		*				
ВК2.8	Медичні електронні системи в стоматології: E-HEALTH в стоматології	3	90		*				
ВК2.9	Фізичне виховання	0	160		*				

### 3 рік 15 кредитів

ВК3.1	Правові, організаційні та економічні основи охорони праці в медицині	3	90			*			
ВК3.2	Аспекти сучасної стоматології	3	90			*			
ВК3.3	Сучасні технології суцільнолітного протезування.	3	90			*			
ВК3.4	Особливості професійної гігієни порожнини рота у дітей на різних етапах зрілості емалі зубів	3	90			*			
ВК3.5	Основні технології виготовлення зубних протезів.	3	90			*			
ВК3.6	Сучасні методи променевої діагностики та терапії	3	90			*			
ВК3.7	Медичне право України	3	90			*			

ВК3.8	Аспекти персоніфікованої фармакотерапії в стоматології	3	90				*	
ВК3.9	Взаємодія лікарських засобів	3	90				*	

#### 4 рік 15 кредитів

ВК4.1	Онкологія	3	90				*	
ВК4.2	Нейрохірургія	3	90				*	
ВК4.3	Основи пластичної та реконструктивної хірургії	3	90				*	
ВК4.4	Сучасні методи діагностики пухлин та пухлиноподібних новоутворень щелепно-лицевої ділянки	3	90				*	
ВК4.5	Особливості лікування запальних процесів у дітей	3	90				*	
ВК4.6	Особливості ендодонтичного лікування у дітей	3	90				*	
ВК4.7	Сучасні протоколи лікування генералізованих захворювань пародонту. Терапевтичні та хірургічні етапи	3	90				*	
ВК4.8	Сучасні технології використання незнімної та знімної апаратури в молочному та змінному прикусі	3	90				*	
ВК4.9	Взаємодія з учасниками бойових дій на стоматологічному прийомі. Особливості комунікації, надання допомоги чи підтримки (soft skills)	3	90				*	

#### 5 рік 15 кредитів

ВК5.1	Підприємництво в охороні здоров'я: підприємництво в стоматології	3	90					*
ВК5.2	Доказова медицина: методологія доказової медицини	3	90					*
ВК5.3	Нутріціологія	3	90					*
ВК5.4	Аntenатальна профілактика та особливості стоматологічної допомоги при вагітності	3	90					*
ВК5.5	Вади розвитку ЩЛД у дітей	3	90					*
ВК5.6	Актуальні питання клінічної імунології та алергології	3	90					*
ВК5.7	Стоматологічна допомога дітям із особливими потребами	3	90					*
ВК5.8	Сучасні технології використання незнімної та знімної апаратури в постійному прикусі.	3	90					*
ВК5.9	Основи рефлексотерапії	3	90					*
ВК5.10	Дентальна імплантація	3	90					*

*\*Всього кредитів за вибіркoвими компонентами: 75*

#### III. АТЕСТАЦІЯ

	0	60						
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>	<b>300</b>	<b>9060</b>						



#### 4. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю Стоматологія у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.
ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
ЗК4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК5	Здатність спілкуватися англійською мовою.
ЗК6	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК7	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК8	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК9	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК10	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК11	Здатність працювати в команді.
ЗК12	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	
Узагальнений об'єкт професійної діяльності – збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактика та лікування стоматологічних захворювань людини.	

Професійні компетентності магістра спеціальності – здатності до реалізації таких професійних обов'язків за видами діяльності:	
СК1	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.
СК2	Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
СК3	Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
СК4	Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
СК5	Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
СК6	Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
СК7	Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.
СК8	Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
СК9	Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
СК10	Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.
СК11	Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.
СК12	Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.
СК13	Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
СК14	Спроможність ведення нормативної медичної документації.
СК15	Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
СК16	Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО.



СК17	Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.
СК18	Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.

## 5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТЕЙ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

### ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ / ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15
ОК 1.1	+	+	+	+		+	+	+			+	+		+	+
ОК 1.2	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+		+
ОК 2.1	+	+	+			+	+				+	+		+	+
ОК 2.2	+	+	+			+	+		+		+				+
ОК 2.3	+	+	+			+	+		+		+				+
ОК 2.4	+	+	+			+	+		+		+				+
ОК 2.5	+	+	+			+	+		+		+				+
ОК 2.6	+	+	+			+	+		+		+				+
ОК 2.7	+	+	+			+	+		+		+				+
ОК 2.8	+	+	+			+	+		+		+		+		+
ОК 2.9	+	+	+		+	+	+	+			+	+			+
ОК 2.10	+	+	+			+	+		+		+	+			+
ОК 2.11	+	+	+			+	+		+		+		+		+
ОК 3.1	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
ОК 3.1.1	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 3.2	+	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+
ОК 3.3	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
ОК3.3.1	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
ОК 3.4	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
ОК3.4.1	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
ОК 3.5	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
ОК3.5.1	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
ОК 3.6	+	+	+			+	+		+		+				+
ОК 3.7	+	+	+			+	+		+		+				+
ОК 3.8	+	+	+			+	+		+	+	+		+		+
ОК 3.9	+	+	+			+	+		+	+	+		+		+
ОК 3.10	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
ОК 3.11	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
ОК 3.12	+	+	+			+	+		+	+	+		+		+
ОК 3.13	+	+	+			+	+		+	+	+		+		+
ОК 3.14	+	+	+			+	+		+	+	+		+		+
ОК 3.15	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
ОК 3.16	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
ОК 3.17	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
ОК 3.18	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 3.19	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 3.20	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 3.21	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
ОК 3.22	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
ОК 3.23	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
ОК 3.24	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
ОК 3.25	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
ОК 3.26	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
ОК 3.27	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+

OK 3.28	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.29	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.30	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.31	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.32	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.33	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.34	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.35	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.36	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.37	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.38	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.39	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.40	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.41	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.42	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.43	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.44	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.45	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.46	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.47	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.48	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.49	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.50	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.51	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.52	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.53	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.54	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+

**ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ / ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15
БК1.1	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+
БК1.2	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
БК1.3	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
БК1.4	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК1.5	+	+	+			+	+		+	+	+		+		
БК1.6	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
БК1.7	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
БК1.8								+	+		+				+
БК2.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		
БК2.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
БК2.3	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		
БК2.4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
БК2.5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
БК2.6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
БК2.7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
БК2.8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
БК2.9								+	+		+				+
БК3.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
БК3.2	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
БК3.3	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
БК3.4	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+



BK3.5	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
BK3.6	+	+	+			+	+		+	+	+		+		+
BK3.7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
BK3.8	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
BK3.9	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
BK4.1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
BK4.2	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
BK4.3	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
BK4.4	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
BK4.5	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
BK4.6	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
BK4.7	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
BK4.8	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
BK4.9	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
BK5.1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	
BK5.2	+	+	+			+	+						+		
BK5.3	+		+					+							+
BK5.4	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
BK5.5	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
BK5.6	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
BK5.7	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
BK5.8	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
BK5.9	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
BK5.10	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+

**ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ / СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18
OK 1.1	+	+	+											+	+		+	
OK 1.2	+												+	+	+		+	
OK 2.1	+	+											+	+	+			
OK 2.2	+	+	+										+					
OK 2.3	+	+	+										+					
OK 2.4		+		+	+		+						+					
OK 2.5		+		+	+		+						+					
OK 2.6		+		+	+		+						+			+		+
OK 2.7	+		+		+			+	+	+	+							
OK 2.8	+	+	+	+	+		+						+		+	+		
OK 2.9	+																	
OK 2.10	+	+	+	+									+					
OK 2.11	+	+	+										+					
OK 3.1	+	+	+				+	+			+		+	+	+			
OK 3.1.1	+	+	+				+	+			+		+	+	+			
OK 3.2										+								
OK 3.3	+	+		+	+			+	+					+	+			
OK 3.3.1	+	+		+	+			+	+		+							
OK 3.4	+	+		+	+			+	+					+	+			
OK 3.4.1	+	+		+	+			+	+		+							
OK 3.5	+	+		+	+			+	+			+						
OK 3.5.1	+	+		+	+			+	+		+	+		+	+			
OK 3.6	+	+	+		+		+						+					

OK 3.7	+	+	+		+		+						+					
OK 3.8	+			+	+		+		+		+							+
OK 3.9	+	+							+	+	+							
OK 3.10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						
OK 3.11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						
OK 3.12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						
OK 3.13	+	+							+	+		+	+	+	+			
OK 3.14	+	+		+	+	+	+	+	+	+								
OK 3.15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
OK 3.16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
OK 3.17	+	+				+	+			+			+		+			+
OK 3.18	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+				
OK 3.19	+	+		+		+	+		+		+							
OK 3.20	+	+	+						+	+								
OK 3.21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
OK 3.22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	
OK 3.23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						
OK 3.24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
OK 3.25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+
OK 3.26	+	+	+															
OK 3.27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
OK 3.28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
OK 3.29	+	+		+		+	+		+		+							
OK 3.30		+	+	+	+	+	+	+	+									+
OK 3.31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+
OK 3.32										+								
OK 3.33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
OK 3.34				+	+	+	+	+	+									
OK 3.35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+
OK 3.36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+
OK 3.37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+
OK 3.38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+
OK 3.39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+
OK 3.40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+
OK 3.41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+
OK 3.42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+
OK 3.43	+	+		+		+	+		+		+							
OK 3.44	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+
OK 3.45	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+
OK 3.46	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+
OK 3.47	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+
OK 3.48			+															
OK 3.49	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+
OK 3.50	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+
OK 3.51	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+
OK 3.52	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+
OK 3.53	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+
OK 3.54	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+

**ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ / СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18
БК1.1	+													+	+			



BK1.2	+																	
BK1.3	+																	
BK1.4				+	+	+	+	+	+						+			
BK1.5					+				+						+	+		
BK1.6					+				+						+	+		
BK1.7					+				+						+	+		
BK1.8				+	+	+	+	+	+						+			
BK2.1	+	+											+		+	+		
BK2.2													+	+	+	+		
BK2.3	+			+	+	+	+	+	+	+			+		+			
BK2.4	+															+		
BK2.5	+				+													+
BK2.6	+				+													+
BK2.7																		+
BK2.8	+	+											+		+	+		
BK2.9		+	+										+		+			
BK3.1	+	+		+		+	+		+		+							
BK3.2	+	+			+		+	+	+			+		+	+	+		
BK3.3	+	+			+		+	+	+			+		+	+	+		
BK3.4	+	+			+		+	+	+			+		+	+	+		
BK3.5	+	+			+		+	+	+			+		+	+	+		
BK3.6		+	+	+	+	+	+	+	+			+						
BK3.7	+		+												+			
BK3.8				+	+		+		+			+						
BK3.9				+	+		+		+			+						
BK4.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				
BK4.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				
BK4.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+				
BK4.4	+	+			+		+	+	+			+		+	+	+		
BK4.5	+	+			+		+	+	+			+		+	+	+		
BK4.6	+	+			+		+	+	+			+		+	+	+		
BK4.7	+	+			+		+	+	+			+		+	+	+		
BK4.8	+	+			+		+	+	+			+		+	+	+		
BK4.9	+		+		+	+				+	+							+
BK5.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		
BK5.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		
BK5.3						+	+			+			+		+			+
BK5.4	+	+			+		+	+	+			+		+	+			
BK5.5	+	+			+		+	+	+			+		+	+			
BK5.6						+	+											
BK5.7	+	+			+		+	+	+			+		+	+			
BK5.8	+	+			+		+	+	+			+		+	+			
BK5.9		+	+	+	+	+	+	+	+			+						
BK5.10	+	+			+		+	+	+			+		+	+			

**6. НОРМАТИВНИЙ ТА ВАРІАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ,  
СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
/ ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

	ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	КОМПЕТЕНТНОСТІ
ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).	ЗК1, ЗК2, ЗК3,ЗК4, ЗК6,ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11; СК1, СК2, СК3, СК6, СК6, СК7, СК12, СК14, СК17.
ПР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11; СК1, СК2, СК12, СК13, СК14, СК15, СК17.
ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11; СК1, СК2, СК12, СК14, СК17.
ПР4	Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК11; СК1, СК2, СК3, СК5, СК6, СК7, СК12 СК16, СК17.
ПР5	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК11; СК1, СК2, СК3, СК14, СК17.
ПР6	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК14, ЗК15; СК1, СК4, СК6, СК12, СК13, СК14, СК16, СК17.
ПР7	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15; СК1, СК4, СК6, СК12, СК13, СК14, СК17.
ПР8	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК7, ЗК8, ЗК9.; СК1, СК2,



	прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	СК5, СК6, СК7, СК10, СК11, СК12.
ПР9	Визначати характер, принципи режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК13; СК1, СК6, СК7, СК9, СК16, СК17.
ПР10	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10; СК1, СК6, СК7, СК9, СК17.
ПР11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК10, ЗК11; СК1, СК8, СК9, СК10, СК16, СК17.
ПР12	Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15; СК1, СК10 СК11, СК17, СК18.
ПР13	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11; СК1, СК10, СК11, СК17, СК18.
ПР14	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15; СК1, СК12, СК14, СК15, СК17.
ПР15	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15; СК1, СК4, СК12, СК13, СК14, СК1.
ПР16	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15; СК1, СК2, СК3, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК16, СК16, СК17, СК18.
ПР17	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК10, ЗК12, ЗК13,

		ЗК15; СК4, СК12, СК13, СК17.
ПР18	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15; СК1, СК5, СК10, СК12, СК13, СК14, СК15, СК17.
ПР19	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК13; СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16, СК17, СК18.
ПР20	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15; СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК16, СК17, СК18.
ПР21	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК9, ЗК10, ЗК11; СК8, СК9, СК10, СК11, СК18.
ПР22	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК9, ЗК10, ЗК11; СК8, СК9, СК10, СК18.
ПР23	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК9, ЗК10, ЗК11; СК8, СК9, СК10, СК11, СК18.

## 7. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Програмні результати навчання		Найменування навчальних дисциплін, практик
Загальні результати (ЗР)		
ЗР1	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.	Іноземна мова. Українська мова (за професійним спрямуванням). Історія України та української культури. Філософія Історія медицини Медична інформатика Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки Гігієна та екологія Медичне право України Соціальна медицина, громадська здоров'я



		Охорона праці в галузі
ЗР2	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.	Філософія Історія медицини Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія Безпека життєдіяльності: основи біоетики та біобезпеки Пропедевтика внутрішньої медицини Гігієна та екологія Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини Профілактика стоматологічних захворювань Соціальна медицина, громадська здоров'я
ЗР3	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.	Іноземна мова. Українська мова (за професійним спрямуванням). Історія України та української культури. Філософія Латинська мова та медична термінологія Історія медицини Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Безпека життєдіяльності: основи біоетики та біобезпеки Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини Медичне право України Соціальна медицина, громадське здоров'я
ЗР4	Використовувати комунікативні навички із дотриманням вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	Іноземна мова. Українська мова (за професійним спрямуванням). Історія України та української культури. Філософія Історія медицини Безпека життєдіяльності: основи біоетики та біобезпеки Клінічна анатомія та оперативна хірургія Пропедевтика внутрішньої медицини Гігієна та екологія Пропедевтика терапевтичної стоматології Пропедевтика ортопедичної стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Патоморфологія Патофізіологія Фармакологія Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія) Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини Радіологія Судова медицина (стоматологія). Медичне право України Профілактика стоматологічних захворювань Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонція Фтизіатрія Педіатрія Акушерство Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Соціальна медицина, громадська здоров'я Екстрена та невідкладна медична допомога Охорона праці в галузі Загально медична підготовка Оториноларингологія Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Стоматологія"

ЗР5	Використовувати мовленнєві і комунікативні навички із метою організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	<p>Виробнича практика</p> <p>Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням), Історія України та української культури, Філософія Медична біологія Біологічна та біоорганічна хімія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки Пропедевтика внутрішньої медицини Гігієна та екологія Пропедевтика терапевтичної стоматології Пропедевтика ортопедичної стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Патоморфологія Патофізіологія Фармакологія Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія) Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія Судова медицина (стоматологія), Медичне право України Профілактика стоматологічних захворювань Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонтія Фіззіатрія Педіатрія Акушерство Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Екстрена та невідкладна медична допомога Охорона праці в галузі Загально медична підготовка Оториноларингологія Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Стоматологія" Виробнича практика</p>
Спеціальні результати (СР)		
СР1	Використовувати мовленнєві і комунікативні навички з метою виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).	<p>Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням) Латинська мова та медична термінологія Історія медицини Медична біологія Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія Пропедевтика внутрішньої медицини Пропедевтика терапевтичної стоматології Пропедевтика ортопедичної стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Патоморфологія Патофізіологія Фармакологія Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія) Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія Радіологія Профілактика стоматологічних захворювань Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія</p>



		<p>Ортопедична стоматологія  Ортодонція  Фізизіатрія  Педіатрія  Акушерство  Дитяча терапевтична стоматологія  Дитяча хірургічна стоматологія  Загально медична підготовка  Оториноларингологія  Виробнича практика</p>
CP2	<p>Використовувати мовленнєві і комунікативні навички із метою збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).</p>	<p>Іноземна мова.  Українська мова (за професійним спрямуванням)  Латинська мова та медична термінологія  Біологічна та біоорганічна хімія  Анатомія людини  Гістологія, цитологія та ембріологія  Фізіологія  Мікробіологія, вірусологія та імунологія  Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки  Пропедевтика внутрішньої медицини  Пропедевтика терапевтичної стоматології  Пропедевтика ортопедичної стоматології  Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології  Патоморфологія  Патофізіологія  Фармакологія  Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)  Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія  Радіологія  Профілактика стоматологічних захворювань  Терапевтична стоматологія  Хірургічна стоматологія  Ортопедична стоматологія  Ортодонція  Фізизіатрія  Педіатрія  Акушерство  Дитяча терапевтична стоматологія  Дитяча хірургічна стоматологія  Загально медична підготовка  Оториноларингологія  Виробнича практика</p>
CP3	<p>Використовувати мовленнєві і комунікативні навички із метою призначати та аналізувати лабораторне, функціональне та/або інструментальне обстеження (за списком 5) хворого на стоматологічне захворювання для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p>	<p>Іноземна мова,  Українська мова (за професійним спрямуванням)  Біологічна та біоорганічна хімія  Анатомія людини  Гістологія, цитологія та ембріологія  Фізіологія  Мікробіологія, вірусологія та імунологія  Пропедевтика терапевтичної стоматології  Пропедевтика ортопедичної стоматології  Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології  Патоморфологія  Патофізіологія  Радіологія  Профілактика стоматологічних захворювань  Терапевтична стоматологія  Хірургічна стоматологія  Ортопедична стоматологія  Ортодонція  Дитяча терапевтична стоматологія  Дитяча хірургічна стоматологія  Виробнича практика</p>
CP4	<p>Використовувати мовленнєві і комунікативні навички із метою визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних</p>	<p>Іноземна мова,  Українська мова (за професійним спрямуванням)  Латинська мова та медична термінологія  Біологічна та біоорганічна хімія</p>

	етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія Пропедевтика терапевтичної стоматології Пропедевтика ортопедичної стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Пагоморфологія Патофізіологія Радіологія Профілактика стоматологічних захворювань Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонція Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Виробнича практика
CP5	Використовувати мовленнєві і комунікативні навички із метою встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням) Латинська мова та медична термінологія Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія) Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія Радіологія Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Фтизіатрія Педіатрія Акушерство Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Екстрена та невідкладна медична допомога Охорона праці в галузі Загально медична підготовка Оториноларингологія Виробнича практика
CP6	Використовувати мовленнєві і комунікативні навички із метою планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням) Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія) Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини Профілактика стоматологічних захворювань Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонція Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Загально медична підготовка Оториноларингологія Виробнича практика
CP7	Використовувати мовленнєві і комунікативні навички з метою аналізувати	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням) Біологічна та біоорганічна хімія



	<p>епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.</p>	<p>Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія Медична інформатика Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія) Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини Профілактика стоматологічних захворювань Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонція Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Загально медична підготовка Оториноларингологія Виробнича практика</p>
CP8	<p>Використовувати мовленнєві і комунікативні навички із метою визначати характер лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p>	<p>Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням) Латинська мова та медична термінологія Пропедвтика терапевтичної стоматології Пропедвтика ортопедичної стоматології Пропедвтика дитячої терапевтичної стоматології Фармакологія Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонція Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Виробнича практика</p>
CP9	<p>Використовувати мовленнєві і комунікативні навички із метою визначати характер, принципи режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p>	<p>Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням) Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія Пропедвтика терапевтичної стоматології Пропедвтика ортопедичної стоматології Пропедвтика дитячої терапевтичної стоматології Фармакологія Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонція Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Виробнича практика</p>
CP10	<p>Використовувати мовленнєві і комунікативні навички із метою визначати тактику ведення стоматологічного хворого при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p>	<p>Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням) Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія Пропедвтика внутрішньої медицини Пропедвтика терапевтичної стоматології Пропедвтика ортопедичної стоматології Пропедвтика дитячої терапевтичної стоматології Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)</p>

		Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонція Фтизіатрія Педіатрія Акушерство Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Загально медична підготовка Оториноларингологія Виробнича практика
CP11	Використовувати мовленнєві і комунікативні навички із метою проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням) Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія Пропелєвтика терапевтичної стоматології Пропелєвтика ортопедичної стоматології Пропелєвтика дитячої терапевтичної стоматології Фармакологія Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонція Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Виробнича практика
CP12	Використовувати мовленнєві і комунікативні навички із метою організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням) Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія Безпека життєдіяльності: основи біоетики та біобезпеки Екстрена та невідкладна медична допомога Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Стоматологія"
CP13	Використовувати мовленнєві і комунікативні навички із метою визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням) Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія Безпека життєдіяльності: основи біоетики та біобезпеки Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія) Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Педіатрія Акушерство Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Екстрена та невідкладна медична допомога Загально медична підготовка Оториноларингологія
CP14	Використовувати мовленнєві і комунікативні навички із метою аналізувати та оцінювати	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням) Латинська мова та медична термінологія



	державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Медична інформатика Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки Гігієна та екологія Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини
CP15	Використовувати мовленнєві і комунікативні навички із метою оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням) Медична біологія Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія Медична інформатика Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки Гігієна та екологія Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини
CP16	Використовувати мовленнєві і комунікативні навички із метою виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням) Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія Пропедевтика внутрішньої медицини Пропедевтика терапевтичної стоматології Пропедевтика ортопедичної стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія) Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія Профілактика стоматологічних захворювань Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Фтязіатрія Педіатрія Акуперство Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Екстрена та невідкладна медична допомога Оториноларингологія Виробнича практика
CP17	Використовувати мовленнєві і комунікативні навички із метою виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням) Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія Пропедевтика терапевтичної стоматології Пропедевтика ортопедичної стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Профілактика стоматологічних захворювань Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонтія Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Виробнича практика

CP18	Використовувати мовленнєві і комунікативні навички із метою виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).	Іноземна мова. Українська мова (за професійним спрямуванням) Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія Клінічна анатомія та оперативна хірургія Пропедевтика внутрішньої медицини Пропедевтика терапевтичної стоматології Пропедевтика ортопедичної стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія) Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонтія Педіатрія Акушерство Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Екстрена та невідкладна медична допомога Оториноларингологія Виробнича практика
------	---	---

## 8. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти за Освітньо-професійною програмою Стоматологія зі спеціальності 221 Стоматологія здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
<b>Вимоги до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b>	Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) здійснюється згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань Охорона здоров'я та складається з таких компонентів: Перший етап ЄДКІ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• інтегрований тестовий іспит «Крок 1», який оцінює рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін. Іспит проводиться ДНП «Центр тестування».</li> <li>• іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою. Іспит проводиться ДНП «Центр тестування».</li> </ul> Другий етап ЄДКІ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• інтегрований тестовий іспит «Крок 1», який оцінює рівень професійної компетентності із професійно</li> </ul>



	<p>орієнтованих (клінічних) дисциплін. Іспит проводиться ДНП «Центр тестування».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією Університету.</li> </ul>
--	---

## **9. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет» внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до Концепції моніторингу якості освіти, «Положення про відділ моніторингу якості освіти» та «Положення про організацію освітнього процесу».

## **10. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

1. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 24.06.2019р. № 879.
2. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України, щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» від 18 грудня 2019 р. №329-ІХ.
3. Постанова Кабінету міністрів України «Про документи про вищу освіту (наукові ступені)» від 9 вересня 2020р. № 811.
4. Закон України «Про вищу освіту»

## **11. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

Освітньо-професійна програма введена в дію з 01.09.2016 року відповідно до рішення Вченої ради Приватного вищого навчального закладу «Київський медичний університет», оприлюднюється на сайті Університету до початку прийому на навчання відповідно до Правил прийому.

Зміни до Освітньо-професійної програми вносяться в порядку, передбаченому Положенням про порядок розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

Після затвердження Вченою радою наказом Ректора нова редакція Освітньо-професійної програми наказом Ректора вводиться в дію.

## 12. СПИСКИ

### Список 1 (синдроми та симптоми)

1. анемія
2. аномалія прикусу
3. асиметрія обличчя
4. біль при рухах нижньої щелепи
5. біль у ділянці серця
6. біль у зубах
7. біль у животі
8. біль у м'яких тканинах щелепно-лицевої ділянки
9. біль у кістках обличчя
10. втрата свідомості
11. втрата зубо-епітеліального прикріплення
12. геморагічний синдром
13. гіперестезія
14. гіперсалівація
15. головний біль
16. гугнявість (відкрита, закрита)
17. дефекти коронкової частини зуба
18. деформація кісток лицевого скелета
19. деформація прикусу
20. жовтяниця
21. задуха та асфіксія
22. запаморочення
23. змінений колір зубів
24. змінений колір шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота
25. зміни міжальвеолярної висоти
26. конвергенція (дивергенція) зубів
27. лихоманка
28. лімфаденопатія
29. макрохейлія
30. мацерація кутів рота
31. менінгеальний синдром
32. набряковий синдром
33. назубні відкладення
34. наявність запального, муфтоподібного та пухлинного інфільтрату в щелепно-лицьовій ділянці
35. наявність елементів ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
36. наявність пародонтальної кишені
37. наявність (незрощень) щілинних дефектів обличчя
38. парези, паралічі нервів щелепно-лицевої локалізації
39. порушення рухів нижньої щелепи
40. порушення пропорцій обличчя
41. порушення смаку
42. порушення чутливості тканин щелепно-лицевої ділянки
43. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицьовій ділянці
44. норицевий хід
45. рухомість відламків кісток лицевого скелету
46. патологічна рухомість зубів
47. рецесія ясен
48. симптом пергаментного хрусту
49. сухість слизової оболонки порожнини рота
50. часткова та повна втрата зубів
51. флюктуація
52. ціаноз (дифузний та локальний)

### Список 2 (стоматологічні захворювання)

#### **1. Терапевтична стоматологія:**

##### **А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:**

1. гіперестезія



2. гіпоплазія, гіперплазія емалі
3. флюороз
4. ерозія твердих тканин зуба
5. клиноподібний дефект
6. патологічне стирання зубів
7. некроз твердих тканин зуба
8. дисколорити
9. травматичні ушкодження зубів

**Б) Карієс та його ускладнення:**

10. карієс
11. пульпіт
12. періодонтит

**В) Захворювання пародонту:**

13. папіліт
14. гінгівіт (локалізований, генералізований)
15. пародонтит (локалізований, генералізований)
16. пародонтоз
17. ідіопатичні захворювання пародонта

**Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота :**

18. травматичні ураження слизової оболонки порожнини рота (далі – СОПР)
19. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
20. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
21. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плесканий лишай, червоний вовчак)
22. зміни СОПР при алергічних ураженнях
23. зміни СОПР при інтоксикації солями важких металів
24. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз)
25. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит)
26. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)
27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)
28. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії)
29. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів
30. захворювання та аномалії язика (десквативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)
31. нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)

32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, гландулярний, ексфолюативний, екзематозний, atopічний)

**Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ:**

33. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчастий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті)

34. факультативні передраки

**2. Стоматологія дитячого віку:**

**А) Патологія зубів:**

35. гіоплазія емалі (системна та місцева)

36. ендемічний флюороз

37. вроджені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей

38. карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей

39. травматичні ураження зубів

**Б) Патологія пародонта:**

40. гінгівіт

41. ідіопатичні захворювання пародонта

42. пародонтит

**В) Патологія слизової оболонки порожнини рота:**

43. алергічні хвороби СОПР

44. аномалії та захворювання язика

45. грибкові ураження СОПР у дітей

46. зміни СОПР при системних захворюваннях

47. зміни СОПР при специфічних хворобах

48. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний мононуклеоз, скарлатина).

49. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)

50. самостійні та симптоматичні хейліти, глосити

**Г) Запальні захворювання щелепно-лицевої ділянки:**

51. періостит

52. захворювання скронево-нижньощелепного суглоба

53. захворювання слинних залоз

54. лімфаденіт

55. неодонтогенні запальні процеси м'яких тканин (фурункул, карбункул, бешиха)

56. остеомієліт щелеп

57. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

58. флегмони та абсцеси

**Д) Травми щелепно-лицевої ділянки:**

59. пошкодження м'яких тканин (рани, опіки), зубів, щелеп, лицевих кісток

**Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицевої ділянки:**



60. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин та кісток обличчя

61. злоякісні пухлини м'яких тканин та кісток обличчя

**Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:**

62. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізолювані та наскрізні)

63. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вуздечок губ, язика мілкий присінок порожнини рота)

**3. Хірургічна стоматологія:**

**А) Запальні захворювання щелепно-лицевої ділянки:**

64. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси

65. лімфаденіти

66. неврит трійчастого нерва, лицевого нерва, невралгії

67. неодонтогенні запальні процеси

68. одонтогенний гайморит

69. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти; перикоронарит

70. запальні захворювання слинних залоз

71. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

**Б) Травми щелепно-лицевої ділянки:**

72. травми зубів і кісток лицевого скелету

73. травми м'яких тканин, язика та слизової оболонки порожнини рота

74. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; черепно-щелепно-лицеві ушкодження

75. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; комбінована травма

**В) Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба:**

76. артрити, артрозо-артрити, артрози

77. анкілози

78. дисфункції скронево-нижньощелепного суглоба (далі - СНЩС), вивихи та контрактури нижньої щелепи

**Г) Пухлини та пухлиноподібні утворення щелепно-лицевої ділянки:**

79. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

80. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

**Д) Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шиї**

81. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації кісток лицевого скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лицевого скелету і зубо-щелепної системи

82. вроджені дефекти та деформації м'яких тканин голови та шиї

83. набуті дефекти та деформації м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

84. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен
85. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї

**Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицевої локалізації**

86. дистрофічні захворювання тканин пародонта
87. сіалози
88. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї

**Є) Нейростоматологічні захворювання**

89. неврити, невралгії трійчастого нерва

**4. Ортопедична стоматологія:**

90. часткова втрата зубів
- а) дистально обмежені дефекти зубних рядів
- б) дистально необмежені дефекти зубних рядів
91. повна втрата зубів
92. надмірне стирання зубів
93. дефекти коронкової частини зубів
94. повне руйнування коронкової частини зуба
95. вторинні деформації зубного ряду
96. парафункції жувальних м'язів
97. бруксизм
98. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти
99. захворювання СНЩС

**5. Ортодонтія:**

**А) аномалії окремих зубів:**

100. розмірів
101. форми
102. кількості

**Б) аномалії положення зубів:**

103. діастеми та трєми
104. скупченість зубів
105. тортоаномалія
106. вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, ретенція, супра-інфрапозиція

**В) сагітальні аномалії прикусу:**

107. прогенія (мезіальний) (скелетна, зубоальвеолярна)
108. прогнатія (дистальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

**Г) вертикальні аномалії прикусу:**

109. відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)
110. глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)



**Д) трансверзальні аномалії прикусу:**

111. перехресний (одно - або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубоальвеолярна).

**Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання):**

**А. Патологія зубів:**

1. некаріозні ураження зубів
2. карієс тимчасових та постійних зубів
3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів
4. пародонтит тимчасових та постійних зубів

**Б. Патологія тканин пародонту:**

5. папіліт
6. гінгівіт
7. пародонтит
8. пародонтоз

**В. Патологія слизової оболонки порожнини рота:**

9. травматичні ураження
10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
11. алергічні ураження

**Г. Запальні захворювання щелепно-лицевої ділянки:**

12. альвеоліт
13. перикоронарит
14. періостит
15. лімфаденіт

**Д. Травми щелепно-лицевої ділянки:**

16. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя
17. гострий та звичний вивих нижньої щелепи
18. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелепи

**Є. Ортопедична патологія:**

19. дефекти коронкової частини зубів
20. часткова та повна відсутність зубів

**Список 3**

**Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта:**

**А) Фізіологічні стани:**

1. вагітність

**Б) Хвороби крові та кровотворних органів:**

2. анемії
3. гемофілія
4. лейкемії
5. тромбоцитопенічна пурпура

**В) Серцево-судинні захворювання:**

6. артеріальна гіпертензія
7. ревматизм
8. інфекційний ендокардит
9. вади серця
10. серцева недостатність

**Г) Психічні порушення:**

11. гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій
12. епілепсія

**Д) Хвороби дихальної системи та середостіння:**

13. бронхіальна астма

**Ж) Хвороби ендокринної системи:**

14. цукровий діабет
15. хвороби щитоподібної залози

**З) Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини:**

16. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)

**Е) Інфекційні і паразитарні хвороби:**

- |                        |                                    |
|------------------------|------------------------------------|
| 17. ВІЛ-інфекція /СНІД | 22. туберкульоз різної локалізації |
| 18. вірусні гепатити   | 23. холера                         |
| 19. дифтерія           | 24. чума                           |
| 20. правець            | 25. гонорея                        |
| 21. сибірка            | 26. сифіліс                        |

**Список 4 (невідкладні стани):**

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1. асфіксія (у тому числі новонароджених) | 10. колапс               |
| 2. гіпертонічний криз                     | 11. кома                 |
| 3. гостра дихальна недостатність          | 12. набряк гортані       |
| 4. гостра серцева недостатність           | 13. набряк Квінке        |
| 5. гостре отруєння                        | 14. опіки та обмороження |
| 6. «гострий» живіт                        | 15. судоми               |
| 7. електротравма                          | 16. утоплення            |
| 8. непритомність                          | 17. фізіологічні пологи  |
| 9. зовнішня кровотеча                     | 18. шок                  |
|   | 19. травма кісток        |

**Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження):**

1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток
2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин
3. аналіз вмісту глюкози у крові
4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп
5. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)
6. загальний аналіз крові



7. загальний аналіз сечі
8. біохімічний аналіз крові
9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
10. аналіз коагулограми
11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату
13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта
14. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінесцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).

#### **Список 6 (медичні маніпуляції):**

1. виконувати штучне дихання;
2. виконувати непрямий масаж серця;
3. фіксувати язик;
4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі;
5. проводити первинну хірургічну обробку ран;
6. промивати шлунок, кишечник;
7. проводити транспортну іммобілізацію;
8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення);
9. вимірювати артеріальний тиск;
10. проводити первинний туалет новонародженого;
11. визначати групи крові, резус-належність

#### **Список 7 (стоматологічні маніпуляції):**

1. альвеолотомія
2. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
3. антропометричні дослідження моделей щелеп
4. вибіркоче пришліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюдограма, заповнення пародонтальної карти)
5. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних відростків та щелеп
6. видалення зубних нашарувань
7. визначення кислотостійкості емалі зубів (ТЕР, КОШРЕ, СКТ-тест)
8. визначення та фіксація центрального співвідношення
9. визначення симптому Цилінського
10. визначення конструктивного прикусу
11. визначення сагітального зазору
12. визначення вертикального зазору
13. визначення ознак ортогнатичного прикусу та його різновидів
14. визначення ознак патологічних видів прикусів
15. вправлення вивиху нижньої щелепи

16. герметизація фісур
17. діагностичне використання барвників
18. діатермокоагуляція
19. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів
20. електроодонтодіагностика
21. використання засобів локальної дії при лікуванні захворювань пародонта та СОПР
22. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
23. зняття штучних коронок
24. зубозберігаючі оперативні втручання при періодонтитах
25. зупинка кровотечі після видалення зуба
26. глибоке фторування твердих тканин тимчасових зубів
27. корекція часткових та повних знімних протезів
28. корекція і активація знімних ортодонтичних апаратів
29. кюретаж лунки
30. кюретаж пародонтальних кишень
31. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта
32. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
33. накладання кофердаму
34. накладання щелепно-лицевих апаратів (репозійних, формуючих, заміщуючих та фіксуючих)
35. obturaція кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
36. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом
37. отримання моделей щелеп
38. отримання відбитків з внутрішньокісткових імплантатів
39. паралелометрія при плануванні конструкції бюгельного протеза
40. перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів
41. періостотомія
- 42а. пломбування каріозних порожнин постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
- 42б. пломбування каріозних порожнин тимчасових зубів різними пломбувальними матеріалами
43. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами
44. препарування зубів під металеву штамповану, пластмасову суцільнолиту, суцільнолиту комбіновану, безметалеву коронку
45. препарування зубів під вкладки та вініри
- 46а. препарування та очищення кореневих каналів постійних зубів
- 46б. препарування та очищення кореневих каналів тимчасових зубів



47. препарування кореня зуба під штифтову конструкцію
48. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням і виду пломбувального матеріалу
49. припасування різних видів штучних коронок
50. проведення інтрадентального електрофорезу
51. проведення лігатурного зв'язування зубів
52. проведення професійної гігієни порожнини рота
53. проведення професійної гігієни в ділянці імплантів
54. проведення фізіологічної сепарації
55. проведення пародонтального зондування
56. пряме і непряме покриття пульпи
57. реєстрація положення верхньої щелепи за допомогою лицевої дуги
58. розкриття пародонтального абсцесу
59. розріз та висічення капюшона при перикоронариті
60. складання алгоритму ІГПР
61. тимчасова іммобілізація при переломах щелеп
62. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів
63. цистотомія
64. фіксація коронок і мостоподібних протезів
65. фіксація ортодонтичного кільця, коронки
66. фіксація центрального співвідношення при II, III, IV групах дефектів
67. хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки
68. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів