



**ВІДДІЛ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

**ОПИТУВАННЯ  
СТЕЙКХОЛДЕРІВ  
КИЇВСЬКОГО  
МЕДИЧНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ**

**2024 РІК**

**Опитування проводиться щорічно з метою визначення рівня оволодіння студентами та випускниками Університету дійсно необхідними та актуальними навичками, які будуть затребувані у подальшій роботі у закладах охорони здоров'я.**

**Структура опитування** - питання з варіантами відповіді у балах від 1 до 5, де 1 - повна не згода із твердженням, 5 - повна згода із твердженням.

**Кількість респондентів** - 23 стейкхолдери

**Дати проведення опитування** - 01.06.2024 - 06.06.2024

## РЕЗУЛЬТАТИ

№	Питання	Середній бал
1	Загальні компетентності передбачені ОПП є такими, що відповідають вимогам роботодавців	<b>4.25</b>
2	Фахові компетентності, передбачені ОПП, є такими, що відповідають вимогам роботодавців	<b>4.38</b>
3	Програмні результати навчання, закріплені в ОПП дійсно є такими, що необхідні для роботи в системі охорони здоров'я	<b>4.50</b>
4	Я оволодів (ла) процедурами/ навичками, що стосуються моєї спеціальності	<b>4.50</b>
5	Перелік освітніх компонентів та розподіл їх по роках навчання є логічним та збалансованим	<b>4.63</b>
6	Послідовність вивчення освітніх компонентів є логічною	<b>4.88</b>
7	Обсяг клінічних дисциплін є достатнім	<b>4.46</b>
8	Обсяг клінічної практики є достатнім	<b>4.25</b>
9	Перелік вибіркового освітніх компонентів та їх розподілення по блоках є логічним та відповідає вимогам сьогодення	<b>4.66</b>
	<b>СЕРЕДНІЙ БАЛ</b>	<b>4.50</b>

### Відкрите питання:

#### 10) Будь-ласка, надайте будь-які пропозиції щодо покращення ОПП

1. Оптимізація навчальних планів інтернатури

- Деякі спеціальності мають надто великий перелік практичних навичок у навчальних планах інтернатури.

- Пропонується скоротити перелік практичних навичок, залишаючи лише ті, які можна опанувати на рівні вторинної (загальної) медичної допомоги.

- Спеціалізовані навички варто включати до програм підвищення кваліфікації у високоспеціалізованих закладах охорони здоров'я.

## 2. Забезпечення достатньої кількості практики для студентів

- Студенти потребують більшої кількості практичних занять для опанування необхідних навичок.

- Пропонується збільшити кількість годин, відведених на практичні заняття в клінічних умовах.

- Важливо забезпечити доступ студентів до практики у різних медичних закладах, включаючи лікарні, поліклініки та спеціалізовані клініки.

## 3. Підвищення якості практичної підготовки

- Необхідно забезпечити високу якість практичних занять, залучаючи до навчання досвідчених лікарів-практиків.

- Пропонується розробити програми стажування в провідних медичних закладах, де студенти можуть отримати практичні навички під керівництвом фахівців.

## 4. Використання сучасних методів навчання

- Важливо впроваджувати сучасні методи навчання, такі як симуляційні тренінги, які допоможуть студентам практикувати навички в безпечному середовищі.

- Пропонується використовувати віртуальні лабораторії та інші технологічні рішення для доповнення традиційних методів навчання.

## 5. Забезпечення доступу до сучасного обладнання

- Для якісного навчання необхідно оснастити кафедри сучасним медичним обладнанням.

- Пропонується забезпечити студентів доступом до новітніх технологій та медичних інструментів, що використовуються в клінічній практиці.