



ВІДДІЛ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ

**ОПИТУВАННЯ
СТЕЙКХОЛДЕРІВ
КИЇВСЬКОГО
МЕДИЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ**

2023 РІК

Опитування проводиться щорічно з метою визначення рівня оволодіння студентами та випускниками Університету дійсно необхідними та актуальними навичками, які будуть затребувані у подальшій роботі у закладах охорони здоров'я.

Структура опитування - питання з варіантами відповіді у балах від 1 до 5, де 1 - повна не згода із твердженням, 5 - повна згода із твердженням.

Кількість респондентів - 26 стейкхолдерів

Дати проведення опитування - 01.06.2023 - 06.06.2023

РЕЗУЛЬТАТИ

№	Питання	Середній бал
1	Загальні компетентності передбачені ОПП є такими, що відповідають вимогам роботодавців	4.21
2	Фахові компетентності, передбачені ОПП, є такими, що відповідають вимогам роботодавців	4.17
3	Програмні результати навчання, закріплені в ОПП дійсно є такими, що необхідні для роботи в системі охорони здоров'я	4.29
4	Я оволодів (ла) процедурами/ навичками, що стосуються моєї спеціальності	4.28
5	Перелік освітніх компонентів та розподіл їх по роках навчання є логічним та збалансованим	4.44
6	Послідовність вивчення освітніх компонентів є логічною	4.68
7	Обсяг клінічних дисциплін є достатнім	4.52
8	Обсяг клінічної практики є достатнім	4.21
9	Перелік вибіркового освітніх компонентів та їх розподілення по блоках є логічним та відповідає вимогам сьогодення	4.59
	СЕРЕДНІЙ БАЛ	4.38

Відкрите питання:

10) Будь-ласка, надайте будь-які пропозиції щодо покращення ОПП

1. Збільшити кількість практичних занять: Включити більше лабораторних робіт та практичних семінарів для студентів, щоб забезпечити їх кращу підготовку до реальних клінічних ситуацій.
2. Впровадження сучасних технологій: Інтегрувати використання новітніх медичних технологій та програмного забезпечення в навчальний процес, щоб студенти мали можливість працювати з актуальними інструментами.
3. Посилення співпраці з лікарнями: Збільшити кількість партнерств з медичними закладами для проведення клінічної практики, що дозволить студентам отримати більше досвіду в реальних умовах.
4. Оновлення навчальних планів: Регулярно переглядати та оновлювати навчальні плани відповідно до сучасних стандартів та вимог медичної практики.
5. Підтримка викладачів: Забезпечити постійне підвищення кваліфікації викладачів, включаючи участь у міжнародних конференціях та тренінгах.
6. Введення курсів з міждисциплінарних досліджень: Впровадити курси, що сприяють розвитку міждисциплінарних досліджень та співпраці між різними медичними спеціальностями.
7. Поліпшення умов для студентів з особливими потребами: Забезпечити належні умови для навчання студентів з обмеженими можливостями, включаючи доступ до спеціалізованого обладнання та підтримки.
8. Активізація міжнародних програм обміну: Підтримувати та розширювати програми міжнародного обміну, що дозволяють студентам здобувати досвід за кордоном.
9. Розвиток науково-дослідної діяльності: Заохочувати студентів до участі в науково-дослідних проектах, забезпечуючи їх необхідними ресурсами та підтримкою.
10. Введення курсів з медичної етики та права: Впровадити обов'язкові курси з медичної етики та права, щоб студенти були готові до вирішення етичних та юридичних питань у своїй практиці.