



КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ВІДДІЛ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

**ОПИТУВАННЯ  
СТЕЙКХОЛДЕРІВ  
КИЇВСЬКОГО  
МЕДИЧНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ**

**2022 РІК**

**Опитування проводиться щорічно з метою визначення рівня оволодіння студентами та випускниками Університету дійсно необхідними та актуальними навичками, які будуть затребувані у подальшій роботі у закладах охорони здоров'я.**

**Структура опитування** - питання з варіантами відповіді у балах від 1 до 5, де 1 - повна не згода із твердженням, 5 - повна згода із твердженням.

**Кількість респондентів** - 26 стейкхолдерів

**Дати проведення опитування** - 01.06.2022 - 06.06.2022

## РЕЗУЛЬТАТИ

№	Питання	Середній бал
1	Загальні компетентності передбачені ОПП є такими, що відповідають вимогам роботодавців	<b>4.21</b>
2	Фахові компетентності, передбачені ОПП, є такими, що відповідають вимогам роботодавців	<b>4.17</b>
3	Програмні результати навчання, закріплені в ОПП дійсно є такими, що необхідні для роботи в системі охорони здоров'я	<b>4.29</b>
4	Я оволодів (ла) процедурами/ навичками, що стосуються моєї спеціальності	<b>4.28</b>
5	Перелік освітніх компонентів та розподіл їх по роках навчання є логічним та збалансованим	<b>4.44</b>
6	Послідовність вивчення освітніх компонентів є логічною	<b>4.68</b>
7	Обсяг клінічних дисциплін є достатнім	<b>4.52</b>
8	Обсяг клінічної практики є достатнім	<b>4.21</b>
9	Перелік вибіркового освітніх компонентів та їх розподілення по блоках є логічним та відповідає вимогам сьогодення	<b>4.59</b>
	<b>СЕРЕДНІЙ БАЛ</b>	<b>4.38</b>

## **Відкрите питання:**

### **10) Будь-ласка, надайте будь-які пропозиції щодо покращення ОПП**

1. Збільшити кількість практичних занять: Включити більше лабораторних робіт та практичних семінарів для студентів, щоб забезпечити їх кращу підготовку до реальних клінічних ситуацій.
2. Впровадження сучасних технологій: Інтегрувати використання новітніх медичних технологій та програмного забезпечення в навчальний процес, щоб студенти мали можливість працювати з актуальними інструментами.
3. Посилення співпраці з лікарнями: Збільшити кількість партнерств з медичними закладами для проведення клінічної практики, що дозволить студентам отримати більше досвіду в реальних умовах.
4. Оновлення навчальних планів: Регулярно переглядати та оновлювати навчальні плани відповідно до сучасних стандартів та вимог медичної практики.
5. Підтримка викладачів: Забезпечити постійне підвищення кваліфікації викладачів, включаючи участь у міжнародних конференціях та тренінгах.
6. Введення курсів з міждисциплінарних досліджень: Впровадити курси, що сприяють розвитку міждисциплінарних досліджень та співпраці між різними медичними спеціальностями.
7. Поліпшення умов для студентів з особливими потребами: Забезпечити належні умови для навчання студентів з обмеженими можливостями, включаючи доступ до спеціалізованого обладнання та підтримки.
8. Активізація міжнародних програм обміну: Підтримувати та розширювати програми міжнародного обміну, що дозволяють студентам здобувати досвід за кордоном.
9. Розвиток науково-дослідної діяльності: Заохочувати студентів до участі в науково-дослідних проектах, забезпечуючи їх необхідними ресурсами та підтримкою.
10. Введення курсів з медичної етики та права: Впровадити обов'язкові курси з медичної етики та права, щоб студенти були готові до вирішення етичних та юридичних питань у своїй практиці.