ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «СТОМАТОЛОГІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	доктор філософії
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	22 Охорона здоров'я
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	221 «Стоматологія»
КВАЛІФІКАЦІЯ	доктор філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ПВНЗ «КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Голова Вченої ради - Ректор
_____ Борис ІВНЄВ
(протокол від 06.10.2022 р. № 3)

Освітня програма введена в дію з 07.10.2022 р.
(наказ від 07.10.2022 № 201/1)

Зі змінами і доповненнями, затвердженими
Вченою радою ПВНЗ «Київський медичний університет»
(протокол від 10.10.2023 р. № 2)

Освітня програма вводиться в дію з 11.10.2023 р.
(наказ від 11.10.2023 № 298)

Київ, 2023

ЗМІСТ

1.	Передмова	3
Розробники освітньої програми		
Список використаних скорочень		4
2.	Профіль та загальна характеристика освітньо-наукової програми	5
3.	Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність	14
4.	Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	16
5.	Перелік нормативних документів та міжнародних академічних джерел, на яких базується освітньо-наукова програма	18
6.	Прикінцеві положення	19
Додаток 1. Матриця відповідності визначених програмою компетентностей дескрипторам нрк		20
Додаток 2. Матриця відповідності визначених програмою результатів навчання та компетентностей		21
Додаток 3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми		22

1. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) призначена для підготовки докторів філософії зі спеціальності 221 «Стоматологія» у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» в ПВНЗ «Київський медичний університет» (далі Університет) і є нормативним документом, в якому визначається зміст навчання в аспірантурі, встановлюються вимоги до обсягу та рівня підготовки аспіранта за спеціальністю 221 «Стоматологія» у галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

Підготовка в аспірантурі завершується виконанням освітньої складової ОНП та захистом у спеціалізованій вченій раді наукових досягнень, оформлених як дисертація.

Загальний обсяг освітньої складової ОНП аспірантури Університету за спеціальністю 221 «Стоматологія» у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» становить 60 кредитів ЄКТС – 1800 год. (1 кредит – 30 год.).

ОНП аспірантури Університету за спеціальністю 221 «Стоматологія» у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» охоплює весь обсяг теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для:

- продукування нових ідей в сфері стоматології;
- розв'язання комплексних проблем у сфері професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в галузі стоматології;
- оволодіння сучасною методологією наукової та педагогічної діяльності;
- проведення власного наукового дослідження в галузі стоматології, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення;
- захисту дисертації.

Освітня програма ОНП аспірантури Університету за спеціальністю 221 «Стоматологія» у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» складається з обов'язкових (45 кредитів ЄКТС) та вибіркових (15 кредитів ЄКТС) компонентів.

Розробники програми:

Проектна група у складі:
Голова проектної групи з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності 221 «Стоматологія», доцент кафедри ортопедичної стоматології та ортодонтії к.мед.н., доц. Паталаха О.В.

д.мед.н., проф. Якубова І.І. -
завідувач кафедри дитячої терапевтичної стоматології;

д.мед.н., проф. Тимофєєв О.О. -
завідувач кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицьової хірургії, професор;

д.мед.н., проф. Копчак О.В. -
завідувач кафедри терапевтичної стоматології та пародонтології;

д.мед.н., проф. Дорошенко С.І. -
завідувач кафедри ортопедичної стоматології та ортодонтії;

к.мед.н., доцент Тимченко І.М. –
декан стоматологічного факультету.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ СКОРОЧЕНЬ

НРК – Національна рамка кваліфікацій;
ОНП - освітньо-наукова програма;
ОК – обов'язковий компонент;
ВК – вибірковий компонент;
СК – фахові компетентності;
ЗК – загальні компетентності;
ІК – інтегральна компетентність;
ПРН – програмні результати навчання.

2. ПРОФІЛЬ ТА ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Приватний вищий навчальний заклад «Київський медичний університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень Ступінь вищої освіти - Доктор філософії Кваліфікація освітня - Доктор філософії зі стоматології Кваліфікація в дипломі – Доктор філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Стоматологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС. Програма підготовки докторів філософії розрахована на 4 роки і включає освітню та наукову складові. Наукова складова програми підготовки докторів філософії передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або кількох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.
Наявність акредитації	Акредитація відсутня, акредитується вперше.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Вимоги до вступу – ступінь вищої освіти магістра зі спеціальності «Стоматологія» або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста зі спеціальності «Стоматологія», , або такі, що визнані в Україні еквівалентними до передбачених законодавством України згідно академічних та професійних прав.
Мова(и) викладання	Українська, англійська мови
Термін дії освітньої програми	До чотирьох років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kmu.edu.ua/osvitni-programi-ta-navchalni-plani/
2 - Мета освітньої програми	
Здобуття знань, навичок та вмінь, необхідних і достатніх для виконання оригінального наукового дослідження, яке має наукову новизну, теоретичне та практичне значення, забезпечує отримання нових фактів, що розширюють сферу знань та спрямовані на	

розв'язання комплексних проблем науки та практичної медицини, на створення нових знань, оволодіння методологією науково-педагогічної діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Рівень вищої освіти	Третій, освітньо-науковий, рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
Форма здобуття освіти	Очна (денна, вечірня), заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії зі стоматології
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова орієнтація. Здобувач освіти має оволодіти методами дослідження, що застосовуються в стоматології для діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань, а також дослідженнями, необхідними для виконання наукової роботи, в тому числі оволодіти вміннями розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері охорони здоров'я або в процесі навчання, що характеризується невизначеністю умов та вимог, також виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога.
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОНП 221 «Стоматологія»	На навчання можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за спеціальністю «Стоматологія», які мають сертифікат лікаря-спеціаліста, для іноземних громадян – диплом магістра, або спеціаліста/клінічного ординатора.
Основний фокус освітньої програми	Здобуття знань, навичок та вмінь, необхідних і достатніх для виконання оригінального наукового дослідження, яке забезпечує отримання нових фактів, що розширюють сферу знань та спрямовані на розв'язання комплексних проблем науки та практичної стоматології.
Опис освітньої програми	**Об'єкт вивчення:** профілактика діагностика та лікування патологічних станів в стоматології **Цілі навчання:** підготовка кваліфікованих спеціалістів-професіоналів, науковців, які здатні розв'язувати комплексні проблеми стоматології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне дослідження, продукувати нові ідеї, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст програми: забезпечується етикою та методологією проведення наукових досліджень відповідно до напрямку наукової роботи, поглибленим вивченням спеціальності, формування мовних та комунікативних компетентностей, оволодінням педагогічною практикою. Теоретичний зміст – вивчення та формування понять, що стосуються щелепно-лицевої ділянки людини, прогнозування та пояснення результатів наукового дослідження, використання сучасних методів досліджень та презентації результатів. **Методи, методики:** методи діагностики, профілактики та лікування, моделювання та статистичної обробки даних, цифрові технології, методи науково-педагогічної діяльності, сучасні методи теоретичних, експериментальних та клінічних досліджень, експертних оцінок. **Інструменти та обладнання:** сучасне програмне забезпечення та обладнання, що відповідає новітнім практикам в стоматології

	Структура програми спрямована на: 1) здобуття глибинних знань зі спеціальності, за якою аспірант здійснює дослідження (16 кредитів ЄКТС) та 15 кредитів ЄКТС під час вивчення однієї дисципліни з переліку вибіркових дисциплін за спеціальністю. 2) оволодіння загальнонауковими компетентностями, які спрямовані на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору (9 кредитів ЄКТС); 3) набуття універсальних навичок дослідника у застосуванні сучасних інформаційних технологій в науковій та викладацькій діяльності, управління науковими проектами, включаючи презентацію результатів наукового дослідження тощо (12 кредитів ЄКТС); 4) здобуття мовних та комунікаційних компетентностей для можливості представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою (8 кредитів ЄКТС). До обсягу освітньої підготовки можуть зараховуватися кредити, отримані аспірантом при вивченні навчальних курсів відповідного освітнього рівню в закладах освіти країни та за кордоном, у тому числі он-лайн (за наявності відповідного сертифікату світового зразка).
Особливості програми	Програма акцентована на проведені досліджень за напрямами: - створення нових та удосконалення існуючих принципів доказової медицини; - вирішення актуальних задач, пошук оптимальних та адаптивних методів та принципів лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області; - розв'язок проблем сучасної стоматології. Підготовка докторів філософії базується на вивченні етики та методології наукового дослідження, оволодінні сучасними методами наукового дослідження в стоматології та суміжних спеціальностях відповідно до напрямку наукового проекту; включає поглиблене вивчення спеціальності за напрямком наукового дослідження; засвоєння технології презентації результатів наукового дослідження та інших компетенцій, які є необхідними для виконання оригінального наукового дослідження, впровадження результатів наукових досліджень.
Обсяг програми у кредитах ЄКТС	Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових. Всього 60 кредитів, які розподілені таким чином: -здобуття глибинних знань зі спеціальності, за якою аспірант здійснює дослідження (16 кредитів ЄКТС) та 15 кредитів ЄКТС під час вивчення однієї дисципліни з переліку вибіркових дисциплін за спеціальністю; -оволодіння загальнонауковими компетентностями, які спрямовані на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору (9 кредитів ЄКТС); -набуття універсальних навичок дослідника у застосуванні сучасних інформаційних технологій в науковій та викладацькій діяльності, управління науковими проектами, включаючи

	презентацію результатів наукового дослідження тощо (12 кредитів ЄКТС); -здобуття мовних та комунікаційних компетентностей для можливості представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою (8 кредитів ЄКТС).
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування випускників можливе на посадах наукових та науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти, наукових установах, медичних закладах (Згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускники можуть працювати: - Розділ 2. Професіонали. - Підрозділ 22. Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук. - Клас 222. Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер). - Підклас 2222. Професіонали в галузі стоматології. - Група 2222.1. Наукові співробітники (стоматологія). - Підгрупа 23667. Науковий співробітник (стоматологія). - Підгрупа. Науковий співробітник-консультант (стоматологія). - Підрозділ 23. Викладачі. - Клас 231. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів. - Підклас 2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів. - Група 2310.1. Професори та доценти. - Підгрупа. Докторант. - Підгрупа 21795. Доцент. - Група 2310.2. Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів. - Підгрупа 20199. Асистент. - Підгрупа. Викладач вищого навчального закладу. Після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою спеціальності 221 «Стоматологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу: - науковий співробітник (стоматологія) (код КП – 23667); - науковий співробітник-консультант (стоматологія); - докторант; - доцент (код КП – 21795); - асистент (код КП – 20199); - викладач вищого навчального закладу
Академічні права випускників:	Успішне виконання освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії є умовою для отримання допуску до захисту дисертації на здобуття ступеню доктора філософії. Успішний захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії дає право претендувати на вступ до докторантури.

	Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог законодавства.
Подальше навчання	- навчання в докторантурі; - навчання та підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти; - в наукових установах в Україні та за кордоном; - стажування за кордоном.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Застосовується центроване на здобувача, проблемно-орієнтоване з науково-дослідною складовою навчання. В процесі реалізації ОНП використовуються: лекційні, семінарські та практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами в тому числі з використанням інформаційно-комунікативних технологій. Основні підходи, методи та технології, які використовуються в даній програмі: центроване на здобувача навчання, самонавчання. Методи навчання і викладання, що застосовуються на ОНП, базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Під час освітньої підготовки аспірант має оволодіти методологією інформаційного пошуку, наукового дослідження, презентації результатів дослідження. Включає лекції, практичні та семінарські заняття, лабораторну, медичну та педагогічну практики.
Оцінювання	Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів використовується поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних, семінарських занять і відображає поточні навчальні досягнення здобувачів у засвоєнні програмного матеріалу. Підсумковий контроль можливий у двох формах: заліку та іспиту. Оцінювання успішності наукової складової програми відбувається з урахуванням кількості виступів на наукових конференціях, наукових публікацій (в тому числі у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу; а також у Scopus та Web of Science), раціоналізаторських пропозицій, патентів, нововведень, участі у міжнародних проектах, індексу цитування.
Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії	Атестація: здобувачі вважаються атестованими за освітньою складовою програми за умови проходження повного обсягу освітньої програми, враховуючи сумарну кількість кредитів ЄКТС та успішного складання підсумкових контролів з освітніх компонентів, що включені до навчального плану. Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації. Аспірант допускається до захисту дисертації тільки після виконання освітньої складової освітньо-наукової програми.

Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	Дисертація – це творча самостійна науково-дослідна робота, яка виконується аспірантом під керівництвом наукового керівника і містить розв'язання актуального наукового завдання з певної спеціальності в галузі охорони здоров'я, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань в галузі медицини та оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертація має бути результатом закінченої творчої розробки і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень та спроможний самостійно вирішувати професійно-наукові задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі охорони здоров'я; Дисертація викладається українською або англійською мовами. В ній повинні бути чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів тощо. За всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо аспірант – автор дисертації. Оформлення дисертації має відповідати діючим вимогам. Експертна комісія установи, де виконувалась дисертація, вивчає питання про наявність або відсутність у ній текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело; Зміст дисертації оприлюднюється на офіційному сайті Університету, де діє спеціалізована вчена рада та заплановано публічний захист.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність(ІК)	**ІК1.** Здатність розв'язувати комплексні проблеми, проводити незалежне оригінальне наукове дослідження та здійснювати педагогічну, професійну, дослідницьку та інноваційну діяльність в галузі охорони здоров'я
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1.** Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівню. **ЗК2.** Вміння працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права. **ЗК3.** Навички до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК4.** Здатність до спілкування і роботи у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті. **ЗК5.** Формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; **ЗК6.** Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу інформації, управління науковими проектами

	та складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності; **ЗК7.** Опанування іноземної мови в обсязі достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності «Стоматологія»; **ЗК8.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти, ставити та вирішувати проблеми; **ЗК9.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
Спеціальні компетентності (СК)	**СК1.** Глибокі знання і систематичне розуміння предметної області за напрямом та тематикою наукових досліджень у галузі стоматології. **СК2.** Здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, формулювати дослідницькі питання, генерувати наукові гіпотези у сфері стоматології. **СК3.** Здатність розробляти та управляти науковими проектами у сфері стоматології. **СК4.** Здатність обирати методи та критерії оцінки досліджуваних феноменів та процесів в галузі стоматології відповідно до цілей та завдань наукового проекту. **СК5.** Спроможність брати участь у проведенні наукових досліджень, узагальнювати та презентувати результати. **СК6.** Здатність проводити коректний аналіз та узагальнення результатів наукового дослідження. **СК7.** Лідерство у розробці та упроваджені інновацій і їх використанні у професійній діяльності. **СК8.** Впровадження нових знань (наукових даних) в освітній процес та практику охорони здоров'я. **СК9.** Оприлюднення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів. **СК10.** Спроможність брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в сфері стоматології та охорони здоров'я.
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	**ПРН1** Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування.
	ПРН2 Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема.
	ПРН3 Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо.
	ПРН4 Виявляти невирішені проблеми у предметній області медицини та визначати шляхи їх вирішення.
	ПРН5 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.

	ПРН6 Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних.
	ПРН7 Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі охорони здоров'я.
	ПРН8 Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності.
	ПРН9 Винаходити нові способи діагностики, лікування та профілактики захворювань людини.
	ПРН 10 Використовувати результати наукових досліджень в стоматологічній практиці, освітньому процесі та суспільстві.
	ПРН 11 Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.
	ПРН 12 Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів.
	ПРН 13 Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди.
	ПРН 14 Організовувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток.
	ПРН 15 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.
	ПРН 16 Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами, дотримуватися наукової етики.
	ПРН 17 Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники здійснюють освітній процес за ОНП «Стоматологія» відповідно до умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187. Науково-педагогічні працівники, що працюють в університеті за основним місцем роботи мають відповідну кваліфікацію зі спеціальності. Частка викладачів, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора мають у наявності сертифікати відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні не нижче В2 з англійської мови або наявність кваліфікаційних документів (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що пов'язані з використанням англійської мови.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов. Забезпеченість навчальними приміщеннями наявного фактичного контингенту складає більше 2,6 кв.м. на одного здобувача при нормативі згідно Ліцензійних умов – 2,4. Забезпеченість навчальних приміщень (кабінетів, аудиторів, лабораторій)

	мультимедійним обладнанням складає понад 90% при нормативі – не менше 30%. Достатня забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітньої програми. Спеціальні кабінети облаштовані необхідним обладнанням для виконання освітньої програми в повному обсязі. З метою освоєння освітньо-наукової програми «Стоматологія» здобувачі освіти забезпечені необхідною соціально-побутовою інфраструктурою: бібліотеками, в тому числі читальними залами, пунктами харчування, спортивними залами, медичним пунктом та гуртожитком. Забезпечено доступ навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для забезпечення підготовки фахівців за ОНП «Стоматологія» використані підручники, навчальні посібники, монографії, інформаційні листи, періодичні фахові видання. Бібліотеки університету разом із читальними залами розташовані в навчальних корпусах університету. Бібліотечні фонди університету відповідають профілю підготовки фахівців. Здобувачі освіти мають доступ до електронної бібліотеки, що розміщена за посиланням https://kmu.edu.ua/library-ukr/. Оновлення фонду бібліотеки здійснюється щорічно відповідно до потреб та нових наукових тенденцій. Окрім того, на базі сайту інституту створено освітній портал https://sites.google.com/kmu.edu.ua/educationportalkmu?usp=sharing з розділами навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, які викладені українською та англійською мовами, що включають силабуси та матеріали підготовки до практичних занять та самостійної роботи. Самостійна робота організована з використанням інформаційно-комунікативних технологій - спеціально розробленої в університеті платформи для дистанційного навчання «PrExam» https://prexam.kmu.edu.ua/. Платформа «PrExam» спроможна забезпечити логіку вивчення освітніх компонентів у процесі підготовки науковця, безперервність освітнього процесу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», чинного законодавства та нормативно-правових документів Університету. Допускається визнання набутих аспірантом в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох освітніх компонентів (зарахування кредитів ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено даною освітньо-науковою програмою.
Перезарахування кредитів	Вступник до аспірантури/здобувач, який підтверджує свій рівень знання іноземної мови, зокрема англійської, дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language

	Assessment на рівні С1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, має право: а) на зарахування відповідних кредитів, передбачених ОНП аспірантури, як таких, що виконані у повному обсязі; б) використати обсяг навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей, для здобуття інших компетентностей (за погодженням з науковим керівником).
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі Закону України «Про вищу освіту» міжнародна кредитна мобільність здійснюється в рамках програми Європейського Союзу на підтримку освіти, навчання, молоді та спорту в Європі Erasmus +, що реалізується на підставі договору між ПВНЗ «Київський медичний університет» і Вищою технічною школою (WTS) в м. Катовіце (Республіка Польща). Формою академічної мобільності є навчання за програмами академічної мобільності та мовне стажування. Програма реалізує мобільність окремих учасників, які є здобувачами вищої освіти. Відповідно до угоди між ПВНЗ «Київський медичний університет» та WST здійснюється відбір учасників освітнього процесу для участі у програмах академічної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється в межах ліцензованого обсягу спеціальності на відповідному рівні вищої освіти, відповідно до законодавства України. Обов'язковим є дотримання додаткових вимог, передбачених Ліцензійними умовами та вивчення української мови як окремого освітнього компонента "Українська мова як іноземна".

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	2.1 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		
	Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності – 8 кредитів		
ОК1.1	Англійська мова за професійним спрямуванням*	8	іспит
ОК 1.2	Англійська мова за професійним спрямуванням**	4	іспит
ОК 1.3	Українська мова як іноземна мова**	4	іспит
	Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору – 9 кредитів		

ОК2	Курс з філософії	6	іспит
ОК 3	Біоетика	3	іспит
	Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведенні навчальних занять, управління науковими проектами та/або складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності – 12 кредитів		
ОК4	Методологія наукового та патентного пошуку	6	іспит
ОК5	Педагогічна діяльність	3	іспит
ОК6	Статистичні методи обробки та аналіз результатів досліджень	3	іспит
	Здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напряму – 16 кредитів		
ОК7	Доказова медицина	16	іспит
Всього:		**45**	
	2.2.ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		
	Аспірант обирає одну дисципліну з вказаного переліку		
ВК 1	Сучасні аспекти діагностики, лікування та профілактики в терапевтичній стоматології	15	іспит
ВК 2	Сучасні аспекти діагностики, лікування та профілактики в хірургічній стоматології та щелепно-лицевій хірургії	15	іспит
ВК 3	Сучасні аспекти діагностики, лікування та профілактики в пародонтології	15	іспит
ВК 4	Сучасні аспекти діагностики, лікування та профілактики в ортодонтії	15	іспит
ВК 5	Сучасні аспекти діагностики, лікування та профілактики в дитячій стоматології	15	іспит
ВК 6	Сучасні аспекти діагностики, лікування та профілактики в ортопедичній стоматології	15	іспит
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		**15**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		**60**	

Примітка:

** - для громадян України*

*** - для іноземних громадян*

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009. Принципи забезпечення якості освіти: • відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; • автономія Університету, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; • здійснення моніторингу якості; • системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітньо-наукового процесу; • постійне підвищення якості освітньо-наукового процесу; • відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури забезпечення якості освіти: • забезпечення дослідницького та освітнього середовища; • удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми; • якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня доктор філософії; • якісний відбір наукових керівників для підготовки докторів філософії; • удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної бази для реалізації освітньої програми; • забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти за рівнем доктора філософії; • розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітньо-науковим процесом; • забезпечення публічності інформації про діяльність Університету; • створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти рівня доктор філософії; • створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі Університету.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукової програми	Освітньо-науковий процес підготовки докторів філософії здійснюється відповідно до стандарту вищої освіти та розробленої на його основі освітньо-наукової програми. Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукової програми здійснюється відповідно до положення, розробленого Університетом.

	Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, аспірантами, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньо-наукової програми є: • оновлюваність у відповідності до сучасного стану медицини; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-наукову програму; • позитивні відгуки рецензентів на освітньо-наукову програму; • достатній рівень задоволеності аспірантів змістом освітньо-наукової програми; • позитивні відгуки роботодавців наукових опонентів та рецензентів щодо рівня підготовки аспірантів.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання знань, навичок та вмінь аспірантів здійснюється в Університеті на підставі власного положення про організацію підготовки докторів філософії.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Науково-педагогічний склад (науковий склад наукової установи) підвищує кваліфікацію в Україні та за кордоном. Університет забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років відповідно до п'ятирічного плану-графіку, який затверджується вченою радою Університет та вводиться в дію наказом ректора.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації підготовки докторів філософії в Університеті є: • стандарт вищої освіти за рівнем підготовки докторів філософії спеціальності 221 Стоматологія затверджений наказом МОН України від 15.11.2022 № 1023) • положення про підготовку докторів філософії; • освітньо-наукова програма аспірантури Університету; • навчальний план; • курикулум; • силабус; • індивідуальний навчальний план аспіранта. Відповідно до діючих ліцензійних умов: • належне навчально-методичне забезпечення освітньої складової програми підготовки докторів філософії; • сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; • власна веб-сторінка підрозділу, який відповідає за підготовку докторів філософії; • інтернет-зв'язок; • бібліотека із сучасною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; • технічні засоби навчання; • наявність баз (навчальних аудиторій, клінічних та експериментальних лабораторій, клінік) для проведення всіх видів робіт передбачених програмою підготовки докторів філософії;

	• належне кадрове забезпечення викладання освітніх компонентів і керування науковими дослідженнями.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Електронна система збору і аналізу інформації щодо підготовки докторів філософії. Система електронного документообігу. Електронна скринька.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	На офіційному сайті Університету оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені вищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за рівнем доктор філософії, основні дані про освітні програми тощо.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Процедури та заходи: • формування кадрового персоналу Університету який не сприймає і не допускає академічну нечесність; • створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; • створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо; • виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.

5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ ТА МІЖНАРОДНИХ АКАДЕМІЧНИХ ДЖЕРЕЛ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України «Про освіту» 05.09.2017 №2145-VIII.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)»
5. Постанова Кабінету Міністрів від 23.13.2013 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
6. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ". - К.: 2010.
7. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами).
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. №1254).
10. Стандарт вищої освіти України спеціальність 221 «Стоматологія».

11. Міжнародні нормативні документи та стандарти, що регулюють професійну діяльність та підготовку лікарів:
11.1. Європейська директива 2005/36/ЕС щодо визнання професійних кваліфікацій (Directive 2005/36/EC OF the European Parliament and of the Council of 7 September 2005 on the recognition of professional qualifications)
11. 2. Directive 2013/55/EU of the European Parliament and of the Council of 20 November 2013
11. 3. Трилогія глобальних стандартів якості Всесвітньої федерації медичної освіти (WFME Global Standards for Quality improvement: Basic Medical Education, WFME Global Standards for Quality improvement: Postgraduate Medical Education and WFME Global Standards for Quality improvement: Continuous Professional Development) та Стандарти освіти для здобуття PhD в галузі біомедицини та охорони здоров'я (Standards for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in Europe)
11.4. Стандарти медичної допомоги України.
11.5. Кодекс лікаря (Прийнято та підписано Всеукраїнським з'їздом лікарських організацій та X З'їздом Всеукраїнського лікарського товариства (ВУЛТ) в м. Євпаторії 27.09.2009 року) (http://www.uapravo.net/akty/postanowy-osnovni/akt5dprf9d.htm)
Стандарти враховані при визначенні термінів навчання, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості.
11.6. Glossary of Terms (Annex III). Erasmus + Program Guide.
11.7. Policy Brief Accreditation of Institutions for Health Professional Education.
11.8. Glossary of Medical Terms. Howard University, College of Medicine.
11.9. LCME Accreditation, Harvard University, Medical School.

6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітня програма оприлюднюється на веб-сайті Університету.
Відповідальність за провадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несуть: Гарант освітньої програми та Ректор Університету.

ДОДАТОК 1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ПРОГРАМОЮ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

ДОДАТОК2. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ПРОГРАМОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

ДОДАТОК 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Проректор з наукової роботи **Юрій П'ЯТНИЦЬКИЙ**

Гарант ОНП «Стоматологія» **Олена ПАТАЛАХА**

Директор директорату з питань освіти **Микола ГРИШКОВ**

ДОДАТОК 1

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ПРОГРАМОЮ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентності за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Інтегральна компетентність				
Здатність розв'язувати комплексні проблеми, проводити незалежне оригінальне наукове дослідження та здійснювати педагогічну, професійну, дослідницьку та інноваційну діяльність в галузі медицини				
І. Загальні компетентності				
1. Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівню	Знати: • закономірності когнітивних процесів • стратегію освіти протягом життя • методи продуктивного навчання • теорію ціннісних орієнтацій та мотивації особистості • основи риторики • основи тайм-менеджменту	Вміти: • оперувати філософськими категоріями та доктринами • використовувати методи самонавчання • оцінювати рівень мотивації • постійно вдосконалювати свій освітній та загально культурний рівень	Визначати ціннісні орієнтації та мотиваційний рівень особистості. Здатність до самонавчання та самореалізації. Здатність до ефективної організації власного часу.	Формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору. Розвиток когнітивних можливостей. Генерування нових ідей. Здатність до критичної самооцінки, самонавчання та самореалізації.
2. Здатність працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права	Знати: • дослідницьку етику • правові основи авторського права • правила цитування та посилання на використані джерела, • об'єкти та суб'єкти права інтелектуальної власності • систему правової охорони інтелектуальної власності	Вміти: • самостійно виконувати освітню та наукову діяльність • викладати свої погляди • приймати власні рішення • використовувати інформаційні технології для визначення ознак плагіату	Здатність до самостійного та незалежного мислення, формулювання ідей та продукування гіпотез. Доброчесне та відповідальне виконання освітньої та наукової діяльності. Отримання довіри та поваги серед колег та студентів.	Відповідальність за результати діяльності. Доброчесність, довіра та відповідальність за власні дії. Запобігання плагіату, фальсифікаціям та корупційним діям.

	• методологічні основи створення об'єктів права інтелектуальної власності	• складати пропозиції щодо реєстрації прав інтелектуальної власності		
3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Знати: • види та джерела інформації • форми, методи та засоби ідентифікації, пошуку та зберігання інформації • хмарні технології • інформаційні технології та системи для автоматизованої переробки інформації та управління даними • технології аналізу та надання інформації. • правила цитування та посилання на використані джерела	Вміти • застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності • працювати з пошуковими системами • обробляти дані • проводити аналіз і синтез даних • створювати бази даних • використовувати ресурси дистанційного навчання • отримувати і адекватно трактувати дані з іншомовних джерел інформації	Володіння навичками інформаційного пошуку, створення баз даних, обробки даних. Використання мереж і засобів інформаційного забезпечення, обміну інформацією.	Організація самостійного пошуку потрібної інформації. Відповідальне використання даних з інших джерел при проведенні власних наукових досліджень.
4. Здатність до спілкування і роботи у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті	Знати: • особливості сприйняття різних цільових аудиторій; • основи менеджменту конфліктів • основи риторики та теорії аргументації • іноземну мову на рівні не нижче В2 • професійну лексику та термінологію відповідно до напрямку наукового дослідження	Вміти: • вести комунікації з різними цільовими аудиторіями • обговорювати наукові знання • володіти культурою мовлення, методами аргументації • представляти та обговорювати результати своєї роботи українською та іноземною мовою (англійською) та усній та письмовій формі	Володіння вербальними та невербальними навичками спілкування. Взаємодія в колективі для виконання завдань. Управління конфліктами. Здатність вести полеміку, дискусію. Володіння іноземною мовою (англійською) на рівні повного розуміння іншомовних наукових текстів, що стосуються медицини. Використання мовних компетенцій для	Самостійне виконання завдань. Лідерство. Індивідуальна відповідальність за результати виконання завдань. Постійне вдосконалення іноземної мовної культури.

			міжнародного співробітництва.	
5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї	Знати: • етапи та закономірності когнітивного процесу • етапи дослідницького процесу • основи та умови креативності	Вміти: аналізувати дані, отримані з інформаційних джерел	Комунікації з науковими керівниками, колегами та партнерами під час обговорення проблем, пошуку шляхів їх вирішення.	Здатність до самостійного та незалежного мислення, формулювання ідей та продукування гіпотез.
6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	Знати: • роль вивчення якості освітньої діяльності в удосконаленні підготовки фахівців • форми і методи оцінки результатів освітньої діяльності	Вміти: • організовувати та проводити навчальні заняття • проводити моніторинг освітнього процесу, розробляти пропозиції щодо його удосконалення • застосовувати ефективні методи оцінки знань та вмінь студентів	Взаємодія, співробітництво з колегами та керівництвом, студентами в процесі оцінювання результатів навчальної діяльності.	Покращення результатів власної педагогічної діяльності і результатів діяльності інших.
7. Здатність планувати та управляти часом	Знати: • технології організації часу і підвищення ефективності його використання • принципи та методи формулювання цілей та визначення пріоритетів • методики удосконалення процесу досягнення цілей	Вміти: • управляти науковими проектами, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень • формулювати цілі • розробляти план досягнення поставлених цілей • визначати пріоритети • визначати конкретні дії для досягнення мети • контролювати досягнення цілей та виконання плану	Здатність до моделювання стратегій та організації роботи колективу.	Самостійна організація власного часу.

II. Спеціальні компетентності				
1. Глибокі знання і систематичне розуміння предметної області за напрямом та тематикою досліджень та майбутньої професійної діяльності	**Знати:** • сучасні досягнення за напрямком наукового дослідження • зміст дисципліни (за спеціалізацією) відповідно до майбутньої професійної діяльності	**Вміти:** • аналізувати основні теорії та концепції за напрямом дослідження • інтерпретувати результати досліджень за обраним науковим напрямом	Формулювання власного судження та участь у дискусіях щодо основного змісту, методів, новітніх досягнень за напрямом наукового дослідження.	Безперервне самонавчання і самовдосконалення.
2. Здатність до визначення потреб у додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, формулювання дослідницьких питань, генерування наукових гіпотез у сфері медицини	**Знати:** • інформаційні світові ресурси • сутність дослідницького процесу • клінічну епідеміологію • принципи та досягнення доказової медицини • методологію наукового дослідження • бази бібліографічного пошуку та цитування включаючи RefMan, EndNote та ін.	**Вміти:** • проводити патентно-інформаційний пошук • проводити критичний аналіз сучасної наукової літератури • адекватно оцінювати досягнення та обмеження досліджень за обраним науковим напрямом • визначати ступінь вирішення проблем та потреби сучасної науки та медицини • працювати з сучасними бібліографічними і науко метричними базами даних • проводити мета-аналіз даних • проводити обробку та аналіз даних • формулювати дослідницькі питання та гіпотези	Використання інформаційних ресурсів для отримання інформації. Комунікації та дискусії з фахівцями в певній галузі наукової діяльності. Враховувати авторське право при плануванні наукового дослідження. Визначення відтворюваності на достовірності наукових даних, обговорення наукової інформації та даних мета-аналізу.	Використовувати сучасні інформаційні технології для проведення наукового пошуку. Володіння методологією наукового дослідження для коректного формулювання гіпотез та дослідницьких питань.

3. Здатність розробляти та управляти науковим проектом у сфері медицини	**Знати:** • етику і методологію наукового дослідження • види дизайнів наукового дослідження • методи і методики дослідження за обраним науковим напрямом • методи збору та аналізу наукових даних • технології управління проектом	**Вміти:** • критично аналізувати, оцінювати та синтезувати нові ідеї • формулювати мету та завдання дослідження • розробляти дизайн наукового дослідження • визначати методи дослідження відповідно до поставлених завдань • контролювати виконання проекту	Аргументація та доказ переваг розробленого проекту. Ведення дискусій щодо мети та завдань наукового проекту. Аргументація переваг обраних методів дослідження.	Дотримання дослідницької етики. Відповідальний вибір та розробка наукового проекту.
4. Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту	**Знати:** • сучасні методи дослідження • біомаркери різних процесів та станів, їх інформативність • інформативні критерії оцінки процесів, функцій, явищ • можливості та обмеження різних методів дослідження	**Вміти:** • обирати методи дослідження, адекватні для досягнення мети та завдань наукового проекту • інтерпретувати результати різних методів досліджень	Аргументація переваг та інформативності обраних методів дослідження, можливість їх вдосконалення та комбінування.	Самостійний вибір адекватних методів дослідження.
5. Володіння сучасними методами і методиками наукового дослідження	**Знати** • специфічність та чутливість різних методів дослідження • методики досліджень за тематикою наукового проекту, їх можливості та обмеження	**Вміти:** • використовувати сучасні методи дослідження • використовувати методики дослідження • модифікувати та поліпшувати методики дослідження	Володіння методами та методиками дослідження, обміну інформації та передачі знання колегам.	Самостійне виконання наукового дослідження. Достовірність та відтворюваність результатів дослідження.
6. Здатність проводити коректний аналіз даних та узагальнення результатів наукового дослідження	Знати: • основи біостатистики • способи представлення результатів статистичної обробки даних	Вміти: • обґрунтовувати розмір вибірки • формулювати та перевіряти статистичні гіпотези	Аргументація та обґрунтування обраних методів аналізу даних.	Відповідальність за проведення аналізу даних. Запобігання фальсифікацій при обробці даних.

		• адекватно використовувати методи статистичного аналізу		
7. Здатність інтерпретувати можливості та обмеження дослідження, його роль у суспільстві	Знати: •основи трансляційної медицини •поняття новизни дослідження •соціальний ефект •економічний ефект •медичний ефект	Вміти: • визначати новизну дослідження • оцінювати теоретичну та практичну значущість дослідження	Обговорювати значення результатів дослідження у розвитку медицини та суспільства.	Відповідальність за вірогідність та відтворюваність нових знань, отриманих під час виконання наукового дослідження.
8. Впровадження нових знань (наукових даних) в освітній процес та практику охорони здоров'я	Знати: • сучасний стан досліджуваної наукової проблеми • можливості та обмеження використовуваних методів дослідження • можливості та обмеження виконуваного дослідження	Вміти: • проводити дослідження відповідно мети і завдань дослідження обраними методам • володіти методами дослідження • інтерпретувати результати дослідження	Діалог з науковим співтовариством.	Ініціативність, самостійність, відповідальність. Запобігання помилок при виконанні наукового дослідження.
9. Оприлюднення результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів	Знати: • технологію презентації даних у виді постерів та презентацій • технологію написання статей до національних наукових видань • вимоги та технологію написання статей до міжнародного рецензованого видання • наукометричні бази і платформи (наприклад, Scopus, Web of Science, PubMed та ін.)	Вміти: • працювати в Power Point, Prezi, Adobe Photoshop, Adobe Reader • підготувати презентацію • підготувати усну доповідь • написати наукову статтю відповідно до вимог наукового видання	Академічна доброчесність. Спілкування з рецензентами та редакцією журналу. Аргументація, критична оцінка, здатність ведення наукової дискусії.	Відповідальність за результати наукового дослідження. Запобігання плагіату та фальсифікацій.

	• стандарти оформлення наукових робіт			
10. Організація та реалізація педагогічної діяльності, керування колективом	Знати: • стандарти вищої освіти за спеціальністю • основи педагогіки • дидактичні основи проблемного навчання • компетентністний підхід при проектуванні та реалізації освітньої діяльності • форми організації навчально-пізнавальної діяльності • принципи студент-орієнтованого навчання • програму та зміст дисципліни, що буде викладатися	Вміти: • формулювати цілі навчання та способи їх досягнення • грамотно визначати зміст навчання та форми контролю • застосовувати новітні педагогічні технології • моніторувати та управляти процесом навчання • використовувати сучасні інформаційні технології для оптимізації навчання	Володіння основами дидактики, риторики, аргументації. Застосування методів інтерактивного навчання. Демонструвати лідерство та управляти процесом навчання.	Набуття ораторської майстерності. Лідерство. Здатність до само оцінювання та неперервного самовдосконалення. Відповідальність за ефективність навчального процесу.

ДОДАТОК 2

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ПРОГРАМОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання	Компетентності																			
	Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань.																			
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності										
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Когнітивна сфера																				
ПРН 1	+++	++	+++	+	+++	++	+	+	++	+++	++	+	+	+	++	++	+++	++	+++
ПРН 2	+++	++	++	+++	+++	+++	+	+	+++	+++	+++	+++	+++	+	+	+++	+++	++	++
ПРН 3	+++	++	+++	++	+	+++	++	++	+	+++	+++	+++	++	+	+++	+++	++	+++	+
ПРН 4	+++	+++	+++	++	+++	+	+	+	++	+++	+++	+++	+	++	+++	+++	+	++	+
ПРН 6	+	+++	+++	+	+	+++			+	++	+++	+	++	+	+++	+++	++	+++	+
ПРН 11	+	+++	+++	+	++			++	+++	+++	+	++	+++	++	+++	+++	++	+++	+
ПРН 15	+	+++	++	+++	+	+++	+++	++	++	+	+	+	+	+	+++	++	++	+	+++
Емоційна сфера																				
ПРН 8	+	++	+++	+	++	+++	+++			++	+	+	+++	+++	+	++	+	+	+
ПРН 10	+++	+	+	+++	++	+	++	+		+++	+	+	+++	+	++	+++	+++	++	++
ПРН 14	+	++	+	+++	+	+	+++	+++		+++	+	++	+	++	++	+	+++	+++	+++
ПРН 16	+	+++	+	+	+	+++	+	++		+	+++	++	+	+	++	+	+	++	++
ПРН 17	+	+++	+	+	+	+++		+		+	+	++	++	+	++	+++	++	+++	+
Психомоторна сфера																				
ПРН 5	+++	++	+++	+	+++	+		++	+		+++	+++	++	+	+++	++	++	+	+
ПРН 7	+	+	+++	+	++	+++	+++	+++	+++	+++	++	+++	+++	+++	+++	+++	++	+	+
ПРН 9	+++	+++	++	+	++	+++	+	+	++	+++	+	+	+	+++	+++	+++	+++	+	+
ПРН 13	+++	+++	+	+++	++	+++	+++	++	+	+++	++	+++	++	+	++	++	+	+	+++
ПРН 12	++	+++	+++	+++	+	+++	+++	+		+++	+	+	+	+	+++	+++	+++	+++	+

Примітка: кількість знаків «+» відображає вплив компонента на формування програмного результату навчання.

«+++» - даний компонент домінує

«++» - даний компонент є достатнім

«+» - даний компонент не вносить істотного внеску

«-»- даний компонент не засвоюється