

РЕЗОЛЮЦІЯ
XXII Міжнародної наукової конференції
імені засновника Київського медичного університету
Валерія Володимировича Поканевича
«СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ЗДОБУВАЧІВ МЕДИЧНОЇ
ОСВІТИ»

20 березня 2024 року

“По війні ми приречені на майбутнє, більше того – ми відповідальні за нього. Воно нині формується з наших візій, з наших переконань, з нашої готовності брати на себе відповідальність. Ми будемо повертати собі відчуття свого майбутнього, оскільки надто багато лишається в нашій пам’яті такого, що потребує нашої задіяності завтра”.

Сергій Жадан

Час проведення нашої конференції відбувається у просторі війни, коли люди намагаються не вибудовувати собі планів на майбутнє, не думають про те, яким цей світ буде назавтра. Швидко змінюється контур перспективи, контур часової протяжності. Час, що припав на долю нашого народу, - час надлюдських випробувань і великої надії на Перемогу, нашу перемогу, - перемогу добра над злом, чорною брехнею, облудою, цивілізованим дикунством. Надзвичайно доречними до сьогоднішніх проблем, а надто до наших перспектив, є слова відомого сучасного українського письменника

Актуальність проблематики XXII Міжнародної наукової конференції імені засновника Київського медичного університету Валерія Володимировича Поканевича «СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ЗДОБУВАЧІВ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ» засвідчує Стратегія розвитку медичної освіти на 10 років (прийнята Кабінетом Міністрів України) і спрямована на поліпшення якості надання медичних послуг в Україні і являє собою покрокову інструкцію щодо корінних змін медичної освіти. Головною метою Стратегії є зростання

конкурентоспроможності вищої медичної освіти та якості надання медичних послуг.

Сучасний етап розвитку освіти України характеризується інтенсивними пошуками нового в теорії та практиці навчання й виховання, оскільки цивілізований світ надає великого значення освіті й вихованню як могутній соціокультурній силі, що визначає стратегію держави на десятиліття. Метою і сенсом цього процесу є людина, яка розвивається, і найвищий рівень її освіти виявляється в духовному розвитку нації, її національній самосвідомості, утвердженні української національної та громадянської ідентичності.

Реформа вищої медичної освіти - це шлях до побудови системи охорони здоров'я європейських стандартів. Якісна підготовка майбутніх лікарів є одним з головних завдань освітян медичної галузі. Підвищення якості освіти та конкурентної спроможності вітчизняних вищих навчальних закладів на європейському та світовому ринку є важливим для побудови нової європейської країни.

Професійна підготовка майбутніх лікарів в Україні здійснюється з урахуванням положень Законів України «Про вищу освіту» (2014), «Основи законодавства України про охорону здоров'я» (1993), «Про екстрену медичну допомогу» (2013) «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я» (2021), «Про затвердження Воєнно-медичної доктрини України» (2018) тощо, Стратегії сталого розвитку «Україна – 2020», затвердженої Указом Президента України від 12 січня 2015 року № 5.

Певними орієнтирами у розвитку медичної галузі є відомі міжнародні організації, які сприяють поліпшенню системи охорони здоров'я у світі - Всесвітня організація охорони здоров'я (WHO), Міжнародна медична організація “Лікарі без кордонів” (MSF), Асоціація університетських програм з управління охорони здоров'я населення (AUPHA), Європейська асоціація менеджменту у сфері охорони здоров'я (EHMA), Європейське товариство дерматологічних досліджень (ESDR), Європейська асоціація гінекологів (EAG), Європейське товариство анестезіології (ESA), Європейська Асоціація

Неврології (EAN), Всесвітня Асоціація Позитивної Психотерапії (WAPP) та інші.

Реформування галузі охорони здоров'я та системних структурних змін у медичній освіті вимагають від вищих навчальних закладів удосконалення внутрішньої структури управління, що забезпечується через розроблення нових та вдосконалення чинних освітніх стандартів підготовки, створення професійних стандартів у галузі охорони здоров'я як регульованої спеціальності, періодичний перегляд освітніх програм та навчальних планів; поглиблення освітньої та наукової співпраці між закладами освіти; створення умов для проходження практики здобувачами освіти на базі університетських клінік.

Одне з головних завдань навчально-виховного процесу – розвиток особистості майбутніх спеціалістів через реалізацію системи організаційних і педагогічних заходів, спрямованих на засвоєння здобувачами вищої медичної освіти відповідних освітніх програм певного освітнього рівня та їх патріотичне, моральне, духовне, естетичне і фізичне виховання. Саме для цього адміністрація та професорсько-викладацький склад вищих навчальних закладів дбають про створення і втілення у життя ефективної і сучасної системи організаційних та педагогічних заходів, які сприяють плеканню лікаря-професіонала не лише з притаманними йому професійними знаннями, а й загальною внутрішньою культурою, високими моральними якостями, патріотизмом, що є особливо актуальним для українського суспільства сьогодні.

Сучасний стан системи підготовки здобувачів вищої освіти вимагає перегляду концептуальних підходів до загального управління закладами медичної освіти, вдосконалення змістової складової підготовки майбутніх фахівців, реалізації новітніх підходів до навчання та викладання, підвищення якості формування загальних та фахових компетентностей тощо.

Розвиток творчого потенціалу студентів є дуже важливим чинником для освоєння фаху. У зв'язку з цим, стимулювання творчої діяльності студента

передбачає активне його залучення до різних видів навчально-дослідної та науково-дослідницької робіт.

Щорічна Міжнародна наукова конференція професорсько-викладацького складу – традиція Київського медичного університету має за мету сприяти модернізації вищої медичної освіти в умовах євроінтеграції і технологічного поступу у сфері медицини та охорони здоров'я через формування у студентів професійної медичної та громадянської компетентностей, спроможності до саморозвитку і самовдосконалення.

XXII Міжнародна наукова конференція висвітлила актуальні питання методології, теорії та практики формування національних і загальнолюдських цінностей у майбутніх лікарів за сучасних умов.

На конференції розглядалися питання стратегії утвердження професійної та громадянської ідентичності здобувачів вищої освіти, традиційних та інноваційних підходів до викладання соціально-гуманітарних дисциплін у закладах вищої медичної освіти. Окрему секцію конференції було присвячено адаптивним процесам у вищій медичній освіті, інноваційним підходам та технологіям викладання фахових дисциплін, досвіду використання навчальних онлайн платформ та віртуальних тренажерів.

Конференція визначила основні напрямки та форми залучення майбутніх лікарів до здобутків національної науки та культури, тенденції та розвиток інновацій в освіті й вихованні, продемонструвала можливості щодо застосування інноваційних та модернізаційних аспектів в освітній сфері (зокрема засобами новітніх медіатехнологій), онлайн-платформ та віртуальних тренажерів, які сприяють формуванню національних і загальнолюдських цінностей, клінічного мислення у студентів медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів. Конференція окреслила основні напрямки та форми залучення студентів до науки та культури, тенденції та розвиток інновацій в освіті й вихованні.

XXII Міжнародна наукова конференція-пропонує:

1. Продовжити традицію щорічного проведення Міжнародної наукової конференції імені засновника Київського медичного університету Поканевича Валерія Володимировича.

2. Спрямувати зусилля професорсько-викладацького складу на пошук новітніх чинників впливу на формування особистості студента – майбутнього лікаря, оновлених та інноваційних теоретичних психолого-педагогічних та дидактичних засобах, спроможних наблизити систему підготовки компетентних фахівців до реалій Європейського наукового та освітнього простору.

3. З метою дослідження проблем формування особистості майбутнього лікаря, а саме: клінічного мислення, духовного, патріотичного, правового, етичного, екологічного, деонтологічного, культурологічного, фізичного виховання рекомендувати, університету та кафедрам співпрацювати з Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН, Інститутом вищої освіти НАПН України та провідними закладами вищої медичної освіти України: Національним медичним університетом імені О. О. Богомольця, Національним університетом охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, а також із європейськими закладами, зокрема з Institut für Didaktik und Ausbildungsforschung der LMU München.

4. Застосовувати у процесі професійної підготовки майбутніх лікарів та лікарів-стоматологів, фармацевтів міждисциплінарні, інтегративні підходи навчальні онлайн платформи та віртуальні тренажери: використовувати в навчальному процесі платформи CASUS (віртуальний пацієнт), впроваджувати Clinical Case Discussion (для повного занурення у вирішення клінічних випадків з елементами, що імітують реальні умови здобувачів до- та післядипломної освіти), платформи Amboss (для формування навичок клінічного мислення та практичного застосування здобутих знань у вирішенні запропонованих задач), а також запровадити такі форми як наставництво, стажування під час навчання в інтернатурі та аспірантурі.

5. Сприяти втіленню найбільш дієвих навчальних форм самостійної роботи студентів та інтернів з використанням новітніх інформаційно-комунікаційних та медіаосвітніх засобів. .

6. Активізувати творчий потенціал студентів, спрямувати його на поліпшення якості знань, формування клінічного мислення, підвищення мотивації та інтересу до предметів, що вивчаються, засобами навчально-дослідницької роботи.

7. Сприяти краєзнавчій діяльності студентів (вивчення «малої» історії, зокрема, історії міста, села) з метою національно-патріотичного та інтернаціонального виховання.

8. Підтримувати та сприяти розвитку діяльності органів студентського самоврядування і Наукової спілки університету як надійного важеля утвердження демократичних засад та соціально-правового формування особистості, принципів академічної доброчесності в освітньо-науковому середовищі.

9. Залучати студентів, аспірантів та інтернів до здорового способу життя через проведення тренінгів, спартакіад, змагань, іншими засобами, що допоможе виховати психологічно здорову, впевнену в собі особистість.

10. Опублікувати Резолюцію (окремі матеріали) цієї конференції в спеціалізованих виданнях, зокрема у матеріалах XXI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю “Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної (фармацевтичної) освіти в Україні”, яка відбудеться 23–24 травня на базі Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України та на сайті Київського медичного університету. Довести інформацію про результати роботи XXII Міжнародної наукової конференції імені засновника Київського медичного університету Валерія Володимировича Поканевича «Стратегії розвитку особистості здобувачів медичної освіти» до широкого загалу науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів.