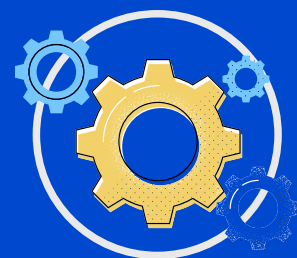


Опитування за Освітньо-професійною програмою “Медицина”





Оцінити рівень задоволеності студентів ОПП "Медицина"



Проаналізувати якість роботи науково-педагогічних працівників



Напрацювати конкретні управлінські рішення для підвищення якості викладання

Головні Цілі

Загальні дані

Респонденти – студенти, які навчаються за ОПП

“Медицина”.

Опитування було проведено анонімно з використанням Google Forms.

Вітчизняні студенти

**567 студентів
відповіли**

Міжнародні студенти

**349 студентів
відповіли**

23 запитання

15 - 20 травня

період проведення опитування

Структура& Питання

Оцінювання ОПП містить 23 запитання. Відповідь на частину запитань являє собою рейтингову шкалу, де «1» означає, що респондент категорично не згоден з твердженням, або рівень ознайомленості/задоволеності/повноти певного фактору є низьким, а «5» означає повну згоду з твердженням, або або рівень ознайомленості/задоволеності/повноти певним фактором є високим.

Відповідь на частину запитань є відкритою.



Наскільки Ви ознайомлені із місією та цінностями Університету/Інституту?

1

Наскільки достатній зміст ОПП (набір освітніх компонентів за весь період навчання) для успішної роботи за фахом?

2

Які, на Вашу думку, додаткові дисципліни або знання могли би покращити Вашу підготовку для успішної роботи за фахом?

3

Які, на Вашу думку, дисципліни або навчальні компоненти не є необхідними для майбутньої професійної діяльності?

4

Наскільки Ви задоволені рівнем знань та умінь, які Ви отримуєте під час навчання за вашою ОПП?

5

How familiar are you with the mission and values of the University/Institute?

1

How sufficient is the content of the SP (a set of initial disciplines for the entire period of study) for getting specialised job?

2

In your opinion, which additional disciplines or knowledge/skills could improve your preparation for successful work in the specialty?

3

In your opinion, which disciplines or educational components are not necessary for future professional activity?

4

Are you satisfied with the level of knowledge and skills you gain while studying in your Study Program?

5

Наскільки достатнім є обсяг практичної підготовки, яку Ви отримуєте під час навчання та виробничої практики?

6

How sufficient is the amount of practical training you receive during training and internship?

7

Наскільки ефективною є логіка послідовності викладання дисциплін за ОПП?

8

Чи маєте ви доступ до силабусів з кожного освітнього комопненту?

9

Чи зрозумілим для Вас є зміст та форма силабуса який ви отримуєте з дисципліни?

10

How sufficient is the amount of practical training you receive during training and internship?

6

Are you satisfied with the level and quality the practical skills you gain while studying in your Study Program?

7

How effective and logical is the sequence of disciplines in the SP?

8

Do you have an access to syllabus of each discipline?

9

Do you understand the content and form of the syllabus that you get for each discipline?

10

Наскільки часто зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу у різних дисциплінах?

11

How often the content of educational material in different disciplines are duplicated?

11

Наскільки Ви задоволені організацією дистанційного навчання за допомогою Google Classroom під час карантину?

12

Are you satisfied with the organization of distance learning using Google Classroom during quarantine?

12

Чи задоволені Ви якістю лекцій?

13

Are you satisfied with the quality of lectures?

13

Чи задоволені Ви якістю практичних/семінарських/лабораторних занять?

14

Are you satisfied with the quality of practical/seminar/laboratory classes?

14

Наскільки Ви ознайомлені з критеріями оцінювання за дисциплінами?

15

Are you familiar with the assessment criteria of the disciplines?

15

На Вашу думку, наскільки прозорим є оцінювання результатів навчання за ОПП?

16

Якою мірою Ви ознайомлені з процедурою оскарження результатів підсумкового контролю (заліку/іспиту)?

17

Чи ознайомлені Ви з тим, які очікувані результати навчання (знання, уміння, навички) Ви отримаєте у результаті успішного завершення підготовки за ОПП?

18

Оцініть вільність доступу до цифрових ресурсів Університету/інституту під час Вашого навчання (електронна бібліотека, розклад занять, відпрацювання, методичні матеріали з кожної дисципліни)

19

Наскільки Ви задоволені тим, як підготовка за ОПП дає Вам змогу опанувати та покращити соціальні навички (soft skills)?

20

In your opinion, how transparent is the assessment of learning outcomes on the program?

16

To what extent are you familiar with the procedure for appealing the results of final control (credits/exams)?

17

Are you aware of what expected learning outcomes (knowledge, skills, abilities) you will get as a result of successful completion of the Study Program?

18

How accessible are digital resources of the University/Institute during your studies (library, timetable, reworks, study materials)

19

Are you satisfied with how the program allows you to master and improve social skills (soft skills)?

20

Чи зіштовхувались ви із проявом расизму чи харрасменту у стінах Університету/Інституту?

21

Have you ever faced racism or harassment at the University/Institute?

21

Чи дружньо до вас ставляться викладачі?

22

Are faculty members behaving friendly to you?

22

Чи дружньо до вас ставляться викладачі?

23

Write your suggestions for improving the training in your Study Program at the University/Institute.

23



Загальна середня оцінка

По ОПП “Медицина”

3,66

Наскільки Ви ознайомлені із місією та цінностями Університету/Інституту?



Вітчизняні студенти
4,36

Міжнародні студенти
3,48



Наскільки достатній зміст ОПП (набір освітніх компонентів за весь період навчання) для успішної роботи за фахом?



Вітчизняні студенти

3,86

Міжнародні студенти

3,22

2



Які, на Вашу думку, додаткові дисципліни або знання могли би покращити Вашу підготовку для успішної роботи за фахом?

Медицина

- Вважаю, що можливо було би цікавим мати можливість більш поглиблено вивчати ті дисципліни, які є цікавими.
- Освоєння практичних навичком у симуляційніє центрах під час занять
- Кар'єра, Менеджмент
- Не думаю, що потрібні додаткові дисципліни. Головне, більше часу приділити профільним предметам, особливо у карантинний період.
- В загалому, вважаю що не треба більше додавати. Однак можливо не хватає "Юридичної медицини"
- Більше практичних занять з пропедевтики, та різні гуртки, навички
- Гуртки та різні симуляційні навички ,більше занять практичних,а саме клінічних дисциплін
- Практичні заняття в маніпуляційних класах
- Косметологія, дерматологія
- Збільшення годин відпрацювання практичних навичок.
- Хірургія
- Більше мікробіології та анатомії
- Дисциплін достатньо, не вистачає саме практики та наочності на заняттях
- Англійська мова
- Английский медицинский
- Більше потрібно патологічної фізіології, патологічної анатомії(нормальної фізіології, нормальної анатомії) та фармакології, мікробіології, топографічна анатомія та оперативна хірургія, загальна хірургія. Хоча мені дуже сподобалася філософія у нас класний викладач був на 1 курсі, і Історія теж непогано, українська, але на 3 курсі хочеться більше й більше годин на клінічні предмети а так все круто, дякую, Вам.
- Маніпуляції

In your opinion, which additional disciplines or knowledge/skills could improve your preparation for successful work in the specialty?

Medicine

- Clinical practice
- Hospital duties
- There should be more practical classes than theoretical
- More clinical placement
- We need more practical knowledge
- It's a medical school..teachers should give us proper lessons and complete information.....Giving only 30% information, and expecting 95% result is impossible
- Surgical practicals
- Allowing a larger number of students to attend the seminars and trainings
- more workshops and allowing more students to attend seminars and trainings
- perhaps if we are getting some practical oppurtinies regarding our skills could help espically surgical skills
- More practical sessions
- More practical classes when we can practice the skills we have learned theoretically.
- Practical skills please
- Offline classes
- Practical skills should be shown to us by teachers to help us understand how theoretical aspect can be applied
- There is no clinical practice and I feel ashamed to tell that medical student because I have zero knowledge in practical's. The university has no idea about how students are going into depression because of this. For university it's just education but for some of us it's dream and it's our life. I hope every university in Ukraine understands this and provide foreign medical students the practical clinical education as well.

Які, на Вашу думку, дисципліни або початкові компоненти НЕ є необхідними для майбутньої професійної діяльності?

Медицина

- Історія України
- Медична інформатика
- Гігієна
- Предмети шкільної програми. Зменшити кількість годин на такі предмети, як: філософія, історія України, фізичне виховання, і т.д.
- Філософія, історія
- Все важливе, але коли це застосовується хоча б трохи на практиці, а не обмежується тільки читанням лекцій і усними відповідями.
- Філософія, Історія України.

In your opinion, which disciplines or initial components are NOT necessary for future professional activity?

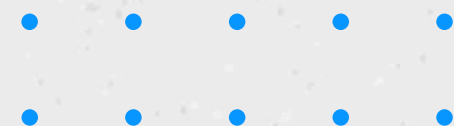


Medicine

- History of Ukraine History of medicine Ukrainian language Ecology
- ukrainian language physical education patient care(cuz we learned nothing important) bio-physics
- They are all important
- All components are necessary
- General surgery
- Hygiene and ecology is one subject which is not necessary for many foreign students.



Наскільки Ви задоволені рівнем знань та умінь, які Ви отримуєте під час навчання за вашою ОПП?



Наскільки достатнім є обсяг практичної підготовки, яку Ви отримуєте під час навчання та виробничої практики?



Вітчизняні студенти

2,91

Міжнародні студенти

1,85



Наскільки Ви задоволені рівнем та якістю практичних навичок, які Ви отримуєте під час навчання за вашою ОПП?



Вітчизняні студенти
2,93

Міжнародні студенти
1,81



Наскільки ефективною є логіка послідовності викладання дисциплін за ОПП?



Вітчизняні студенти
4,00

Міжнародні студенти
3,15



Наскільки ефективною є логіка послідовності викладання дисциплін за ОПП?



Вітчизняні студенти
4,36

Міжнародні студенти
3,41



Чи зрозумілим для Вас є зміст та форма силабуса який ви отримуєте з дисципліни?



Вітчизняні студенти

4,18

Міжнародні студенти

3,15



Наскільки часто зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу у різних дисциплінах?



Вітчизняні студенти

3,59

Міжнародні студенти

3,26



Наскільки Ви були задоволені організацією дистанційного навчання за допомогою Google Classroom під час карантину?



Вітчизняні студенти

4,05

Міжнародні студенти

2,81



Чи задоволені Ви якістю лекцій?



Вітчизняні студенти
3,59

Міжнародні студенти
3,22



Чи задоволені Ви якістю практичних/семінарських/лабораторних занять?



Вітчизняні студенти

3,68

Міжнародні студенти

3,67



Наскільки Ви ознайомлені з критеріями оцінювання за дисциплінами?

Вітчизняні студенти

4,41

Міжнародні студенти

3,30

На Вашу думку, наскільки прозорим є оцінювання результатів навчання за ОПП?



Вітчизняні студенти
4,00

Міжнародні студенти
2,96



Якою мірою Ви ознайомлені з процедурою оскарження результатів підсумкового контролю (заліку/іспиту)?



Вітчизняні студенти
4,05

Міжнародні студенти
3,44



Чи ознайомлені Ви з тим, які очікувані результати навчання (знання, уміння, навички) Ви отримаєте у результаті успішного завершення підготовки за ОПП?



Вітчизняні студенти
4,00

Міжнародні студенти
3,26



Оцініть вільність доступу до цифрових ресурсів Університету/інституту під час Вашого навчання (електронна бібліотека, розклад занять, відпрацювання, методичні матеріали з кожної дисципліни)

Вітчизняні студенти

4,45

Міжнародні студенти

3,19

Наскільки Ви задоволені тим, як підготовка за ОПП дає Вам змогу опанувати та покращити соціальні навички (soft skills)



Вітчизняні студенти

3,82

Міжнародні студенти

2,74



Чи зіштовхувались ви із проявом расизму чи харрасменту у стінах
Університету?



Вітчизняні студенти

4,68

Міжнародні студенти

4,63



Чи дружньо до вас ставляться викладачі?

Вітчизняні студенти

4,27

Міжнародні студенти

3,85

Напишіть Ваші пропозиції щодо покращення підготовки фахівців в Університеті.

Медицина

- Сподіваюсь на можливість реалізувати себе як майбутнього науковця вже у стінах університету, мати змогу займатись додатково тим, що подобається.
- На мою думку для покращення підготовки фахівців треба більше практичних навичок, можливість відвідувати операції та постійна участь у різноманітних конференціях.
- Особисто мені дуже не вистачає спілкування з викладачами, їхніх порад у вивченні матеріалу. Також хотілось би мати вільний доступ до усіх лекційних матеріалів.
- Вважаю, що немає ніяких проблем(як мінімум, поки що із ними не стикався), тому й надавати якісь пропозиції не можу.
- Перехід на очне навчання, тому що в зв'язку з дистанційним навчанням погано проводяться заняття, лекції. Мало практичних навичків
- Більше практичних навичок ,вихід на очне навчання, суворіший контроль за відвідуванням лекцій та практичних занять ,покращення бібліотечного фонду
- Більше часу необхідно педагогам проводити із студентами, що б не тільки опитувати, а й розповідати, давати знання, а також більше забезпечення для проведення практичних занять
- Вихід на постійний офлайн-формат навчання.
- Більше інформації для підготовки до практичних занять
- Повага викладач/студент; збільшення годин на відпрацювання практичних навичок; більш детальний розбір тем на кроковських предметах; якісне оцінювання.
- Пояснення до відповіді у питаннях платформи PrExam
- Проведення занять для покращення практичних навичок Доступ до сучасного обладнання (мікроскоп, симуляційні тренажери) Сучасні корпуси з супутньою інфраструктурою
- Адекватний розклад занять
- Удосконалити розклад занять, дуже нерівномірно розподілене навантаження, на один день ставлять 3 складних КРОКівських дисципліни. Забезпечити практикою (зараз карантин, але і під час очного навчання на фізіології, мікробіології, патфізіології студенти нічого не роблять з того, що написано в методичних розробках. Ніяких експериментів, дослідів.) Все навчання відбувається по книжках, оснащення кафедр повністю відсутнє.
- Посилити вивчення англійської мови, зменшити тиск на нас, адже ми не встигаємо готуватись до кроків, через великий обсяг інформації.
- Закупити матеріал для практики(бинты,тонометры,стетоскопы,планшеты и реагенты для исследования групп крови) и прочее Уменьшить нагрузку,ведь на 3 курсе многое вспоминают предметы 2 курса для крок Организовать учебный процесс таким образом,чтобы один преподаватель не вел более 3 предметов Предоставить работу с микроскопами и прочим
- Было бы прекрасно если тренинги в университете проводили не только на английском языке,для иностранцев но и на украинском для украинских студентов
- Більше практики, щоб вона була включена в навчальну програму на 1-3 курсах, як за кордоном тоді взагалі буде бомба.

Write your suggestions for improving the training in your Study Program at the University/Institute.

Medicine

- We need a partnership with a medical facility in Dnipro so we can have more practical work
- We need someone comprehensive to understand our request in the office. They are either not English speakers or stubborn. And also we need to check the performance of a doctor before teaching us some doctors don't even know what they are teaching us. We won't be aware about all the news of the university in the main building or on the website a week before not in the days of the where we were supposed to.
- There are no other activities like sports or taking trips to other cities or places
- Should install more variety of books in library; Should remove paying for "Rework of Module/credit"; Should provide more practical training in classes.(Access to microscope for students)
- Please give us some clinical placement
- Add more workshops for us to gain practical knowledge
- We need proper way and proper format...everything should be crystal clear. It's medicine, not a easy programme....we need to go for practical....we need patient interaction....we need to be more and more professional
- It would be better to have some practical classes offline following the quarantine regulations and better study materials in the google classroom for some courses.
- We can have offline classes with online alongside and we can have some more practical classes and clinical rounds
- Studying online is difficult as it is, so the less the tasks the better our mental health will be. Also the teachers better do their job and teach and not just ask us questions every time instead. The training programs should allow more students to attend the lectures and practice skills, and not limit it to a number of attendants.
- We receive a lot of tasks with little time to complete. Some teachers don't explain a lot and when you ask them in google meet they don't reply, as well as when they send us KROK MCQ they questions some questions nothing to do with what they explain, as if it is a new subject, so teachers solving MCQs with the students and explaining them is much better. When you send the survey for registration for the training programs and seminars in the university, check the names of the registered students. I had my registration for a training and when I went the professor refused to let me in despite showing her the registration and said the class is full. Some students went in that training unchecked and took places of me and 3 other students who waited outside.
- More practical sessions, and more study materials
- Just make sure teachers are more interested in teaching us.
- Please bring back offline studies, during online the teachers don't do their teaching properly. Also more practical, medicine needs a hands-on experience.
- COMMUNICATION SKILLS. ANALYTICAL SKILLS. From the teachers as well as students of the university (us)