

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з наукової роботи

ПВНЗ «Київський медичний
університет»

Юрій П'ЯТНИЦЬКИЙ

«_____» _____ 2022 р.



МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ
до проведення вступного іспиту до аспірантури
з іноземної (англійської) мови для здобувачів вищої освіти
ступеня доктора філософії

Розробники:

Ірина ФІЛАТЕНКО, к.філол.н, доцент,
завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін

Марина МИХАЙЛЮК., к.пед.наук, доцент

Розглянуто на засіданні кафедри соціально-гуманітарних дисциплін

Протокол №1 від 26.09.2022

ПРОГРАМА

Програма вступного іспиту з дисципліни «Іноземна (англійська) мова» для осіб, які, вступаючи до Приватного вищого навчального закладу «Київський медичний університет», беруть участь у конкурсному відборі на здобуття ступеня доктора філософії за напрямом підготовки 22 «Охорона здоров'я» (спеціальності 222 «Медицина», 221 «Стоматологія», 226 «Фармація, промислова фармація»), розроблена з урахуванням вимог Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 (зі змінами), Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.04.2022 № 392 (зі змінами), Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ПВНЗ «Київський медичний університет» в 2022 році» (зі змінами), введеними в дію наказом ПВНЗ «Київський медичний університет» від 09.09.2022 № 173.

Вступні випробування на здобуття ступеня доктора філософії передбачають вступний іспит з іноземної (англійської) мови в обсязі, що відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Відповідно, особа, яка ним володіє, має:

- розуміти основні ідеї конкретних та абстрактних повідомлень, в тому числі в професійній сфері;
- практично вільно та без попередньої підготовки обговорювати різні теми з носіями мови;
- може побудувати зрозумілий та деталізований текст на незнайомі теми;
- робити повідомлення про спогади та події з власного життя, давати короткі пояснення й обґрунтування щодо планів і намірів;
- адекватно і доречно користуватися мовою в конкретних ситуаціях, що трапляються під час поїздок англомовними країнами.

1. Мета вступного іспиту до аспірантури

Вступний іспит з іноземної (англійської) мови до аспірантури має на меті визначення рівня підготовки вступників з англійської мови та подальше спрямування вивчення англійської мови в аспірантурі з огляду на освітні і професійні потреби, актуальність інтеграції освітньої системи України в європейський та світовий простір. Також ціллю є підвищення рівня знань іноземних мов і специфічних навичок активної роботи з міжнародними базами наукової інформації аспірантами.

2. Характеристика змісту програми

Програма відображає конкретні характеристики володіння англійською мовою рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, тобто володіння відповідними загальними компетенціями в цілому та комунікативними мовленнєвими компетенціями зокрема.

Загальні компетенції вступників складаються з їхніх знань, умінь та життєвого досвіду, а також із їхньої здатності навчатися новому. Комунікативна мовленнєва компетенція складається з лінгвістичного, соціолінгвістичного і прагматичного компонентів: лінгвістичні компетенції включають лексичні, фонологічні, граматичні знання і вміння та інші параметри мови як системи; соціолінгвістичні компетенції стосуються соціокультурних умов користування мовою; прагматичні компетенції пов'язані з умінням функціонально використовувати лінгвальні ресурси у продуктивних і рецептивних видах мовлення.

3. Вимоги до навичок та вмінь у мовленнєвій діяльності, що визначається під час проведення вступного іспиту

Складовими мовленнєвої діяльності є рецептивні та продуктивні вміння. До рецептивних умінь належать читання та аудіювання.

Читання:

- розуміти в деталях розгорнуті, складні тексти, в тому числі ті, що належать до сфери діяльності/спеціальності вступника, за умови, що можна перечитати важкі місця;

- розуміти загальний зміст кореспонденції;
- швидко ідентифікувати зміст і відповідність новин, статей, повідомлень за професійними темами широкого діапазону, вирішуючи, чи потрібне більш уважне їх вивчення;

Аудіювання:

- розуміти достатньо, щоб стежити за розгорнутим мовленням на абстрактні або складні теми поза сферою власних інтересів (допускається необхідність уточнення окремих деталей);

- розуміти складні діалоги між іншими учасниками групової дискусії або дебатів, в тому числі на абстрактні теми;

- розуміти інформацію за медичним профілем, наприклад, опис історії хвороби пацієнта.

- впізнавати широке коло сталих виразів тощо.

Мовлення:

- давати чіткі, детальні описи складних ситуацій, тем, інтегруючи підтеми, розвиваючи окремі пункти та завершуючи відповідним висновком;

- швидко реагувати на звернення, питання, відповідаючи спонтанно і майже невимушено.

Письмо:

- писати деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами;

- писати тези, доповіді, реферати та анотації із високим ступенем граматичної і лексичної коректності.

Граматичний мінімум

Морфологія, словотвір.

Граматичний мінімум з англійської мови передбачає знання таких тем:

1. Іменник. Однина та множина іменників. Присвійний відмінок.

2. Артикль (a/an; the). Вживання неозначеного (a, an) і означеного (the) артиклів. Вживання означеного артикля перед іменником, який має при собі означення, виражене прикметником у найвищому ступені або порядковим числівником. Вживання означеного артикля перед іменниками, що означають поняття, єдині в своєму роді (the sky, the sun), перед назвами річок, морів, океанів, гір. Відсутність артикля: перед іменами і прізвищами людей та назвами міст, перед словами, що означають речовину (milk, tea), перед словами у множині, якщо в однині стоїть неозначений артикль. Вживання означеного артикля з назвами країн, місцевостей, перед прізвищами, при утворенні іменників від прикметників.

3. Займенник. Особові, присвійні, вказівні, питальні займенники. Неозначені займенники some, any, somebody, something, anybody, anything і заперечні займенники no, nobody, nothing. Кількісні займенники many, much, few, a few, little, a little. Неозначено-особовий займенник one. Підсилювальні та зворотні займенники.

4. Зворот there is, there are.

5. Слова - замінники.

6. Прикметник. Ступені порівняння.

7. Прислівник. Ступені порівняння.

8. Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Дріб. Читання формул, хронологічних дат, позначень часу.

9. Прийменник. Прийменники часу. Прийменники місця. Прийменники руху.

10. Безособові речення.

11. Дієслово. Допоміжні та смислові дієслова, дієслово-зв'язка.

12. Спосіб (дійсний, умовний, наказовий). Система часів.

13. Часова система англійського дієслова в активному стані:

Present, Past, Future Simple; Future Simple-in- the Past;

Present, Past, Future Progressive; Future Progressive-in- the Past;

Present, Past, Future Perfect; Future Perfect-in- the Past.

14. Часова система англійського дієслова в пасивному стані:

Present, Past, Future Simple; Future Simple-in- the Past;

Present, Past Progressive;

Present, Past, Future Perfect; Future Perfect-in- the Past).

15. Модальні дієслова та їх еквіваленти. Ознаки модальності to be + Infinitive, to have + Infinitive, should + Infinitive. Модальні дієслова з перфектним інфінітивом.

16. Узгодження часів.

17. Пряма та непряма мова.

18. Умовні речення.

19. Безособові форми дієслова. Дієприкметник. Інфінітив. Герундій.

20. Основні суфікси іменників, прикметників, дієслів, прислівників. Дієслова (see, hear, know, want...) як ознаки тричленної дієслівної конструкції з інфінітивом та її значення. Елемент (is said, is known, seem ...) як ознака суб'єктного інфінітивного звороту (He is said to arrive soon) і його значення. Найуживаніші суфікси, префікси англійської мови наукової літератури та їх значення. Основні суфікси іменників, прикметників, дієслів, прислівників.

Синтаксис

1. Речення. Порядок слів в англійському реченні.

2. Комунікативні типи речень. Розповідні, питальні та заперечні, питально-заперечні речення.

3. Типи питальних речень.

4. Просте речення. Непоширене і поширене речення. Головні члени речення. Другорядні члени речення. Порядок слів у стверджувальному, питальному і заперечному реченнях. Безособові речення.

5. Типи питальних речень.

5. Складне речення. Складносурядне та складнопідрядне речення. Найбільш уживані види підрядних речень.

4. Критерії оцінювання відповідей

Результат вступного іспиту оцінюється за 10-бальною шкалою. При оцінюванні використовується 200-бальна шкала, яка конвертується у 10-бальну. Вступника допускають до участі в конкурсному відборі, якщо кількість балів з вступного випробування складає не менше 3-х балів.

Вимоги до оцінювання знань, умінь та навичок вступників подано в Таблиці 1.

Таблиця 1. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

№	Структура і зміст завдання	Критерії оцінювання відповідей	Максимальна оцінка (бал)
1	Лексико-граматичне завдання (у кожному з запропонованих питань є одна правильна відповідь)	2 бали за правильну відповідь. Відсутність відповіді оцінюється як неправильна відповідь.	$60 \cdot 2 = 120$
2	Відповіді на екзаменаційні питання, що пропонуються до певного тексту за професійним спрямуванням	5 балів за правильну з логічної й лексико-граматичної точок зору та розгорнуту відповідь. Відсутність відповіді оцінюється як неправильна відповідь.	$8 \cdot 5 = 40$
3	Співбесіда іноземною мовою на одну із запропонованих тем та за напрямом наукового дослідження	A – тему розкрито повністю, описано логічно і взаємопов'язано, наявний висновок; на питання комісії подані логічні та граматично вірні відповіді. B – не зовсім чітка логіка викладу або відсутній висновок, є незначні лексико-граматичні помилки.	A – 30-40 B – 20-29 C – 10-19 D – 0-9

	<p>С – тему розкрито недостатньо повно, є кілька лексико-граматичних помилок.</p> <p>Д – тему не розкрито, рівень використання лексичних та граматичних конструкцій недостатній.</p>	
--	--	--

Таблиця 2. ШКАЛА КОНВЕРТАЦІЇ ОЦІНОК

Сума балів за екзаменаційним білетом	Оцінка результату вступного іспиту
190-200	10
180-189	9
170-179	8
160-169	7
150-159	6
140-149	5
130-139	4
120-129	3
100-119	2
1-99	1

10 балів – максимально можлива оцінка.

3 – мінімальний прохідний бал.

5. Структура екзаменаційного білета

Програма вступного іспиту з іноземної мови передбачає виконання трьох типів завдань.

1. Тестування. Завдання передбачає виконання граматичних та лексичних завдань у тестовій формі (60 тестових питань).

2. Відповіді на екзаменаційні питання, що пропонуються до певного тексту за професійним спрямуванням (8 питань).

3. Співбесіда іноземною мовою на одну із запропонованих тем та за напрямом наукового дослідження. Вона складається з усного монологічного мовлення за запропонованою темою (рекомендований час – 2-3 хвилини), а також повідомлення про зміст наукової роботи (рекомендований час – 2-3 хвилини) та відповідей на запитання членів екзаменаційної комісії. Вступник повинен сформулювати основні наукові положення майбутнього дисертаційного дослідження і розкрити суть поставленої проблеми, висловити власні міркування щодо шляхів її розв'язання, перспектив.

Перелік тем співбесіди

1. Science in Ukraine
2. Medical science in Ukraine
3. Medical education in Ukraine
4. Famous scientists in the field of medicine, dentistry, pharmacy
5. Famous discoveries in the field of medicine, dentistry, pharmacy
6. Your scientific interests
7. Nutrition
8. Healthy lifestyle
9. Will artificial intelligence replace doctors?
10. Prevention and control of COVID- 19
11. Public versus private hospitals
12. Future of medicine
13. Health and environment
14. Genetically modified food
15. Monkeypox
16. Terminal diseases
17. Vegan diet – benefits and danger
18. Genetic engineering
19. Alternative medicine
20. Marijuana legalization for medical purposes

**Рекомендовані додаткові запитання до співбесіди за напрямом
наукового дослідження**

1. Яка тема Вашого майбутнього дисертаційного дослідження?
2. Чим обумовлений вибір теми Вашого майбутнього дисертаційного дослідження?
3. Який напрям Вашого майбутнього дисертаційного дослідження?
4. Чи маєте Ви публікації у фахових виданнях? Назвіть їх.
5. Чи брали Ви участь у науковій діяльності до вступу до аспірантури?
6. У яких науково-практичних конференціях Ви брали участь?
7. Яка була тема Вашої магістерської роботи?
8. Якими знаннями, вміннями, навичками Ви оволоділи під час навчання в університеті?
9. У якій установі (організації) Ви працюєте? Яку посаду займаєте?
10. Що входить до Ваших посадових обов'язків?

6.Список рекомендованої літератури для підготовки до іспиту

1. John Eastwood. Oxford Practice Grammar. Intermediate. Oxford University Press, 2011.
2. L.Ya Avrakhova, I.O. Palamarenko. English for Medical Students. К., 2018.
3. Mark Skipper. Advanced grammar & vocabulary. Student's book. Second impression. Express Publishing, 2007.
4. Michael A. Pyle, Mary E. Munor. Test of English as a Foreign Language. Preparation Guide, Cliff Notes, Inc., USA, 2002.
5. Michal Swan and Catherine Walter. Oxford English Grammar Course. Intermediate. – Oxford University Press, 2015.
6. Michael Vince. Macmillan English Grammar in Context. Intermediate. MacmillanPublishers Limited, 2012.
7. Mitchell H.Q. Grammar & Vocabulary Practice. Upper-Intermediate. B2. Student'sBook. MM Publication. 2008. 199 p.

8. Ruth Gairns and Stuart Redman. Oxford Word Skills. Oxford University Press, 2013.
9. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream. Intermediate B1+. Student's Book. Fifth impression. Express Publishing, 2012. 233 p.
10. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream. Intermediate B1+. Workbook. Student's Book. Express Publishing, 2012. 144 p.
11. Virginia Evans. Round-up (Grammar Practice 6). New and updated. Third impression. Pearson Education Limited, 2005.
12. Yu.V. Lysanets, O.M. Bieliaieva, M.P. Melaschenko. Medical English for Academic Purposes: textbook. K.: Medicine Publishing, 2018.