

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



ЗАТВЕРДЖУЮ

**Ректор ПВНЗ «Київський медичний
університет»**



Борис ІВНЄВ

сергій 2018р.

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
(Протокол № 1 від 28.08.2018р.)

Київ 2018

I. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Місія Університету – «Навчати, досліджувати, лікувати та служити людству, постійно прагнучи до досконалості», кожний випускник Київського медичного університету є потенційним агентом змін у суспільстві.

Головною метою Університету є підготовка компетентних професіоналів-медиків, стоматологів та фармацевтів, які можуть виконувати організаційну, діагностичну, медичну та дослідницьку роботу у відповідності до національних та міжнародних стандартів, які будуть дотримуватись принципів гуманізму, медичної етики та безпеки пацієнта, та працювати в міждисциплінарних та мультикультурних командах, розвивати, впроваджувати та просувати проекти, які мають реальний вплив на здоров'я людей, особливу увагу приділяючи потребам локальної громади.

Бачення – трансформувати систему охорони здоров'я на благо людей та громад і стати національним лідером у підготовці медичних працівників.

Цінності – досконалість, інноваційність, відданість, доброчесність, повага, відповідальність.

II. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»

- Підготовка конкурентоспроможних фахівців на міжнародному та вітчизняному ринку праці з урахуванням сучасних потреб фармацевтичної галузі;
- Безперебійне забезпечення якості освітнього процесу завдяки оновленню та покращенню матеріально-технічної бази для навчання та наукових досліджень;
- Інтеграція до європейського та світового освітніх просторів;
- Забезпечення здійснення хімічних, технологічних, фармакогностичних, фармакологічних досліджень з метою фармацевтичної та медичної науки.

III. ОСНОВНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Код та найменування спеціальності - 226 «Фармація, промислова фармація»

Рівень вищої освіти - Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань - 22 «Охорона здоров'я»

Спеціалізація – відсутня

Остання редакція освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» схвалена на засіданні Вченої Ради ПВНЗ «Київський медичний університет» 03 червня 2020 року (протокол № 9), введена в дію наказом Університету від 01 вересня 2017 р. №325.

Форма навчання – денна / заочна.

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання - 300 кредитів / 4 роки 10 місяців (денна форма); 5 років 6 місяців (заочна форма здобуття вищої освіти).

Відповідність вимогам професійного стандарту (за наявності) - не передбачено.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання:

- Для громадян України вступ на основі повної загальної середньої освіти за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (освітнього ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра) - за результатами зовнішнього незалежного оцінювання та фахового випробування.
- Для іноземних громадян та осіб без громадянства вступ на основі повної загальної середньої освіти за результатами вступних іспитів з мови навчання та загальноосвітнього предмету.

Головною метою освітньо-професійної програми є якісна підготовка кваліфікованих конкурентоздатних фахівців фармацевтичної галузі шляхом набуття ними відповідних професійних компетентностей, що відповідають вимогам «Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (ВИПУСК 78 Охорона здоров'я), що регламентовано наказом Міністерства охорони здоров'я України від 29 березня 2002 р. №117. (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/val17282-02#n2257>).

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти:

Інтегральні компетентності (ІК):

ІК1. Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та не фахової аудиторії.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та формувати активну громадянську позицію.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК5. Дух підприємництва, здатність виявляти ініціативу.

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.

ЗК8. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися другою мовою.

ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді.

ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК13. Здатність до професійного самовдосконалення, самореалізації, використання власного творчого потенціалу.

ЗК14. Обізнаність щодо своїх прав і обов'язків, здатність осмислювати цінності демократичного суспільства з метою підтримання верховенства права, прав і свобод людини в Україні.

Фахові компетентності (ФК):

ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ФК 2. Здатність здійснювати діяльність з розробки і оформлення документації щодо чіткої визначеності технологічних процесів виготовлення та виробництва лікарських засобів відповідно до правил належних практик.

ФК 3. Здатність організовувати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських препаратів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).

ФК 4. Здатність організовувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір технологічного процесу із обґрунтуванням технологічного процесу та вибором відповідного обладнання згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP).

ФК 5. Здатність організовувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини з урахуванням раціонального використання ресурсів лікарських рослин, прогнозувати та обґрунтовувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP).

ФК 6. Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, парафармацевтичними товарами, засобами медичного призначення та лікувальною парфумерно-косметичною продукцією відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики та інших організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства.

ФК 7. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) в аптечних закладах, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів України.

ФК 8. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України.

ФК 9. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP.

ФК 10. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціною, збутовою та

комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках.

ФК 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармацевції, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

ФК 12. Здатність організовувати, забезпечувати і проводити аналіз лікарських засобів та лікарської рослинної сировини в аптечних закладах і контрольно-аналітичних лабораторіях фармацевтичних підприємств відповідно до вимог Державної фармакопеї та інших нормативно-правових актів.

ФК 13. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів, активних фармакологічних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин у відповідності з сучасними фармакопейними вимогами та вимогами належних практик у фармацевції, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів та проводити їх стандартизацію відповідно до діючих вимог, організувати та здійснювати комплекс заходів щодо запобігання розповсюдження фальсифікованих лікарських засобів.

ФК 14. Здатність здійснювати розробку методів контролю якості з урахуванням сучасних фармакопейних вимог на лікарських засоби, активні фармацевтичні інгредієнти, лікарську рослинну сировину і допоміжні речовини з застосуванням сучасних фармакопейних методів аналізу: фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних, фармако-технологічних.

ФК 15. Здатність визначати лікарські засоби та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь.

ФК 16. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та виробів медичного призначення відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

ФК 17. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також суб'єктивні ознаки та об'єктивні клінічні, лабораторні та інструментальні критерії обстеження хворого.

ФК 18. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.

ФК 19. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

ФК 20. Здатність здійснювати консультування та фармацевтичну опіку біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу.

ФК 21. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань внутрішніх органів, попередження небезпечних інфекційних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.

ПРН2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.

ПРН3. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.

ПРН4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.

ПРН5. Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахуванням суспільних і виробничих інтересів.

ПРН6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.

ПРН7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.

ПРН8. Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.

ПРН9. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.

ПРН 10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.

- ПРН 11.** Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці.
- ПРН 12.** Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.
- ПРН 13.** Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.
- ПРН 14.** Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам безрецептурні лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.
- ПРН 15.** Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.
- ПРН 16.** Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями лікарських засобів.
- ПРН 17.** Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.
- ПРН 18.** Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням їх розподілу в організмі.
- ПРН 19.** Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість лікарських засобів та споживчі характеристики інших товарів аптечного асортименту під час їх зберігання.
- ПРН 20.** Здійснювати комплекс організаційно- управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту. Здійснювати усі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство, процеси товарознавчого аналізу.
- ПРН 21.** Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.
- ПРН 22.** Здійснювати управління фармацевтичними організаціями та визначати його ефективність з використанням функцій менеджменту. Приймати управлінські рішення на основі сформованих лідерських та комунікативних

здібностей фармацевтичних кадрів щодо стратегічного планування діяльності підприємств.

ПРН 23. Враховувати дані щодо соціально- економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.

ПРН 24. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ПРН 25. Сприяти збереженню здоров'я, зокрема профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню лікарських засобів. Виконувати сумлінно свої професійні обов'язки, дотримуватися норм законодавства щодо просування та реклами лікарських засобів. Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри та взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами.

ПРН 26. Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо. Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів в аптеках.

ПРН 27. Обґрунтовувати технологію та організовувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах та оформлювати технологічну документацію щодо виробництва лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах.

ПРН 28. Організовувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини. Розробляти та впроваджувати заходи з охорони, відтворення та раціонального використання дикорослих видів лікарських рослин.

ПРН 29. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій на основі проведеної дослідницької роботи за усіма елементами комплексу маркетингу.

ПРН 30. Забезпечувати контроль якості лікарських засобів та документувати його результати. Здійснювати управління ризиками якості на усіх етапах життєвого циклу лікарських засобів.

ПРН 31. Здійснювати усі види контролю якості лікарських засобів; складати сертифікати якості серії лікарського засобу та сертифікату аналізу враховуючи

вимоги чинних нормативних документів, Державної фармакопеї України та результати проведеного контролю якості. Розробляти специфікації та методики контролю якості відповідно до вимог чинної Державної фармакопеї України.

ПРН 32. Визначати основні органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні та фармако-технологічні показники лікарських засобів, обґрунтовувати та обирати методи їх стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами чинної Державної фармакопеї України.

Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання проводиться за принципами Європейської кредитної трансферно- накопичувальної системи (ECTS). Результати навчання та критерії оцінки визначаються окремо для кожного освітнього компонента освітньо- професійної програми. Здобувачі отримують кредити за ті освітні компоненти, за якими досягають всіх запланованих результатів навчання, виконуються всі необхідні завдання та проходять певну форму підсумкового контролю.

Методи оцінювання:

Для оцінювання навчальних досягнень студентів використовується поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних, семінарських занять і відображає поточні навчальні досягнення здобувачів у засвоєнні програмного матеріалу.

Підсумковий контроль здійснюється у двох формах: заліку та екзамену.

Атестація проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який складається з таких компонентів:

- інтегрованого тестового іспиту «Крок 1»; - іспиту з англійської мови професійного спрямування;	на 3-му році навчання (курсі)
- інтегрованого тестового іспиту «Крок 2»; - комплексного практично-орієнтованого іспиту або захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.	на 5-му році навчання (курсі)

Концепція освітньої діяльності передбачає, що після успішного завершення освітньо- професійної програми «Фармація, промислова фармація» у відповідності з Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускники можуть працювати:

Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010:

Клас 01.28 Вирощування пряних, ароматичних і лікарських культур;

Клас 21.10 Виробництво основних фармацевтичних продуктів;

Клас.21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів;

Клас 46.46 Оптова торгівля фармацевтичними товарами;

Клас 47.73 Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах;

Клас 47.74 Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах;

Клас 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки;

Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я.

Після підготовки в інтернатурі фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:

2224.2 провізор

2224.2 провізор клінічний

2224.2 провізор-аналітик

2224.2 провізор-косметолог

2224.2 провізор-токсиколог

2224.2 провізор-гомеопат

Крім того, магістр фармації може працювати на підприємствах хіміко-фармацевтичної промисловості, в судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, науково-дослідних інститутах, клінічних закладах охорони здоров'я, закладах вищої освіти і галузевих установах різних відомств, виконуючи відповідні функції.

Після закінчення навчання за ОПП «Фармація, промислова фармація» фахівець має право вступати на програму післядипломної освіти (інтернатура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки фахівця фармації певної спеціалізації (перелік затверджено наказом МОЗ України від 23.02.2005 № 81).

Відповідно до принципів ступеневості здобуття вищої освіти після закінчення навчання за ОПП «Фармація, промислова фармація» магістр фармації може вступати на програму для здобуття ступеня доктора філософії з фармації.

IV. ОСНОВНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
на третьому (доктор філософії) рівні вищої освіти

Код та найменування спеціальності - 226 «Фармація, промислова фармація»
Рівень вищої освіти - Третій (доктор філософії) рівень вищої освіти
Галузь знань - 22 «Охорона здоров'я»
Спеціалізація – відсутня

Остання редакція освітньо-наукової програми «Фармація, промислова фармація» для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (доктор філософії) рівні вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» схвалена на засіданні Вченої Ради ПВНЗ «Київський медичний університет» «28» серпня 2019 року (протокол № 1)

Форма навчання – денна / заочна.

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання - 50 кредитів 1500 год / 4 роки.

Відповідність вимогам професійного стандарту (за наявності) - відповідає Проекту професійного стандарту «Фармація», оприлюдненого в Україні.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання:

Вступ громадян України відбувається на основі наявності ступеню вищої освіти магістр зі спеціальності «Фармація, промислова фармація»/ освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст зі спеціальності «Фармація», або таких, що визнані в Україні еквівалентними до передбачених законодавством України згідно академічних та професійних прав.

Метою ОНП є набуття теоретичних знань, навичок, умінь, інших компетентностей, що є достатніми для генерування нових ідей, вирішення комплексних системних завдань у царині фармації, досліджень та інновацій, впорядкування подальших напрямів досліджень теоретичних і методичних засад фармацевтичної науки, опанування методології науково-педагогічної роботи, здійснення особистої науково-дослідної діяльності з застосуванням комплексу методів наукового дослідження, результати якого дозволяють цілісно уявити авторське бачення наукових підходів до розв'язання досліджуваної проблеми, їх алгоритм, інструментарій, способи інтерпретації отриманих достовірних і обґрунтованих результатів, що мають наукову новизну, теоретичну і практичну значущість.

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач

вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти:

Інтегральні компетентності (ІК):

ІК1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми фармацевтичної науки та освіти, професійної та науково-дослідної діяльності у галузі фармації на основі переосмислення наявних та створення нових теоретичних та практичних знань професійної фармацевтичної практики.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівня.

ЗК2. Інтелектуальна автономія, дисциплінарна чесність, нетерпимість до корупційної поведінки.

ЗК3. Набуття мовних компетенцій та застосування їх в професійній діяльності.

ЗК4. Комунікації у професійному середовищі та у суспільстві в цілому для міжсекторальної інтеграції.

ЗК5. Сприяння технологічному, соціальному та культурному прогресу в академічному та професійному контексті з метою розвитку суспільства знань.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації з різних джерел.

ЗК7. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення на основі аналізу професійної інформації.

ЗК12. Здатність працювати в команді.

ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК15. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.

ЗК16. Уміння роботи з базами даних.

Спеціальні компетентності (СК):

СК 1. Здатність визначати напрям наукових досліджень у галузі фармації, оцінювати його наукову та практичну значимість, визначати шляхи реалізації, оцінювати результати та якість проведених досліджень.

- СК 2.** Здатність виконувати оригінальні наукові дослідження в галузі фармації, що мають теоретичне і прикладне значення для фармації та медицини в цілому.
- СК 3.** Здатність проводити коректний аналіз та узагальнення результатів наукового дослідження. Володіння сучасними методами наукового дослідження.
- СК 4.** Здатність систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень фармацевтичного/медичного спрямування для їх оприлюднення відповідно до національних та міжнародних стандартів, володіти навичками їх обговорення у формі наукової дискусії.
- СК 5.** Здатність використовувати інформаційно-комунікативні технології для збору/одержання, аналізу, систематизації та обробки даних під час здійснення наукових досліджень та освітньої діяльності у сфері фармації.
- СК 6.** Здатність використовувати одержані в ході наукових досліджень результати, знання та закономірностей для синтезу нових наукових ідей, визначення нових цілей та перспектив розвитку фармацевтичної/медичної науки та галузі в цілому.
- СК 7.** Здатність до розуміння та використання принципів академічної доброчесності, запобігання випадкам академічного плагіату усіх форм, фальсифікації результатів досліджень та розповсюдження псевдонаукових знань у галузі фармації.
- СК 8.** Здатність організовувати та реалізовувати педагогічну діяльність у вищій фармацевтичній освіті, розуміння основних принципів ведення педагогічної діяльності.
- СК 9.** Здатність керувати науково-педагогічним (науковим) колективом.
- СК 10.** Здатність використовувати сучасні фармакопейні методи аналізу для дослідження та стандартизації лікарської рослинної сировини, лікарських засобів та АФІ.

Програмні результати навчання (ПРН):

- ПРН1.** Володіти базовими науково-професійними знаннями; генерувати ідеї, концепції з метою використання в професійній діяльності наукового та освітнього спрямування.
- ПРН2.** Розуміти предметну область, мати достатню компетентність у виборі інструментів та методів наукових досліджень, передбаченні їх актуальності, наукової новизни та практичного значення.
- ПРН3.** Застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні професійно-орієнтованих завдань.
- ПРН4.** Проводити системний аналіз результати наукових досліджень.
- ПРН5.** Виявляти взаємозв'язки між сучасними теоріями та концепціями в організації освітнього процесу та наукового пізнання.

ПРН6. Проводити якісний та кількісний системний аналіз, порівнювати, корегувати очікувані та отримані результати. Осмислювати власні припущення і проводити перевірку зроблених іншими припущень, які вважаються достовірними.

ПРН7. Застосовувати методи мотивації та стимулювання в якості внутрішніх та зовнішніх чинників в набутті знань з метою удосконалення власних освітніх, наукових та професійних умінь.

ПРН8. Вміти давати відповіді на проблемні питання, що пов'язані з освітньою та науковою діяльністю. Відповідати вимогам, які пред'являються до викладача, дослідника, вміти самоудосконалюватись.

ПРН9. Враховувати в науковій, педагогічній та професійній діяльності основних етико-деонтологічних принципів (формування почуття колегіальності, добросовісності, моральних принципів).

ПРН 10. Вміти створювати концепцію власних, науково та практично обґрунтованих, оригінальних наукових досліджень, вміти планувати наукові дослідження та експерименти.

ПРН 11. Демонструвати повагу до етико-деонтологічних принципів.

Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку у відповідності до системи загальнолюдських цінностей.

ПРН 12. Дотримуватися методології при виконанні наукових досліджень та викладанні.

ПРН 13. Здатність якісно та професійно відтворювати навички що використовуються в методології наукового дослідження.

ПРН 14. Здатність вдосконалювати знання та уміння з виконання наукових досліджень та їх статистичної обробки.

Професійно та якісно виконувати наукові дослідження, вміти удосконалювати наукові методики та навчати інших.

ПРН 15. Модифікувати, удосконалювати методи дослідження, використовувати комплексний методологічний підхід для досягнення поставленої мети.

ПРН 16. Поєднувати розуміння, здатність та майстерність, які дозволяють створювати власні винаходи, проекти та вчити інших.

Порядок оцінювання результатів навчання

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів використовується поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і відображає поточні навчальні досягнення здобувачів у засвоєнні програмного матеріалу.

Підсумковий контроль проводиться у двох формах: заліку та екзамену.

Оцінювання успішності наукової складової програми проводиться з урахуванням: кількості та якості наукових публікацій (в тому числі у періодичних національних наукових виданнях та наукових виданнях інших держав; періодичних наукових виданнях які входять до переліку баз Scopus та Web of Science), раціоналізаторських пропозицій, патентів, нововведень, кількості виступів на наукових конференціях, участі у міжнародних проектах, індексу цитування.

Атестація

Здобувачі вищої освіти вважаються атестованими за освітньою складовою ОНП за умови успішного проходження повного обсягу освітньої програми та складання підсумкових контролів з усіх освітніх компонентів, що включені до навчального плану ОНП.

Обов'язковим є публічний захист наукових досягнень у формі дисертаційної роботи. Аспірант допускається до захисту дисертаційної роботи тільки після успішного виконання освітньої складової ОНП.

Концепція освітньої діяльності передбачає, що після успішного завершення освітньо- наукової програми «Фармація, промислова фармація» у відповідності з Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускники можуть працювати:

Секція М – Професійна, наукова та технічна діяльність

Розділ 72 Наукові дослідження та розробки

Група 72.1 Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук

Клас 72.11 Дослідження й експериментальні розробки у сфері біотехнології

Клас 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук

Розділ 74 Інша професійна, наукова та технічна діяльність

Група 74.9 Інша професійна, наукова та технічна діяльність

Клас 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність

Секція Р – Освіта

Розділ 85 – Освіта

Група 85.4 – Вища освіта

Клас 85.42 – Вища освіта

Після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою фахівець здатний виконувати професійну роботу:

– викладач університетів та вищих навчальних закладів (код КП – 2310);

- доцент та професор (код КП – 2310.1);
- інший викладач університетів та вищих навчальних закладів (код КП – 2310.2);
- науковий співробітник (фармація) (код КП – 2224.1);
- науковий співробітник (патологія, токсикологія, фармакологія, фізіологія, епідеміологія) (код КП – 2212.1).

Доктор філософії може працевлаштуватись на підприємствах хімічної та фармацевтичної промисловості, в судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, науково-дослідних інститутах, клінічних закладах охорони здоров'я, закладах вищої освіти і галузевих установах різних відомств, виконуючи професійні функції відповідно до посадових обов'язків.

V. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ

- Забезпечення виконання якісного проведення освітнього процесу за ОПП та ОНП «Фармація, промислова фармація» з урахуванням компетентнісного підходу для другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти згідно з проектом професійного стандарту «Фармація» за рахунок належного науково-педагогічного рівня науково-педагогічних працівників та матеріально-технічної бази;
- Забезпечення здобувачам вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибіркових освітніх компонентів;
- Впровадження в освітній процес сучасних комп'ютерних та інформаційно-комунікаційних технологій, інтерактивних методів навчання;
- Забезпечення відповідності освітніх послуг європейським та світовим вимогам до якості знань при входженні в єдиний освітянський простір;
- Залучення до освітнього процесу провідних спеціалістів з інших ЗВО та наукових академічних установ, стейкхолдерів та закордонних фахівців;
- Надання здобувачам вищої освіти можливостей подальшого професійного розвитку шляхом удосконалення їх практичної підготовки, розширення баз проходження практики, проведення наукових досліджень на основі укладених договорів з виробничими підприємствами, закладами оптової та роздрібною реалізації ЛЗ та науково-дослідними установами в Україні та за кордоном;
- Створення умов та мотивування здобувачів вищої освіти до активної участі в регіональних, міжнародних науково-практичних конференціях з метою подальшої інтеграції Університету у світовий науково-освітній простір;

- Налагодження безперервних відносин з об'єднаннями роботодавців регіонального та державного рівнів з метою подальшого працевлаштування випускників;
- Забезпечення розвитку студентського самоврядування та наукової спільноти Університету;
- Сприяння розвитку волонтерського руху серед здобувачів вищої освіти та НПП з метою проведення просвітницької діяльності у сфері фармації серед населення;
- Забезпечення проведення академічного обміну здобувачами вищої освіти Університету зі здобувачами та фахівцями освітніх закладів та науково-дослідних установ з європейськими та світовими країнами для здійснення наукових досліджень, наукового стажування та обміну досвідом;
- Внутрішнє забезпечення якості освітньої та освітньо-наукової програми підготовки студентів та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з урахуванням критеріїв акредитації.

VI. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ

Організаційне забезпечення реалізації Концепції здійснюється шляхом розробки та прийняття в установленому порядку відповідних нормативних документів, розробки планів і заходів, спрямованих на реалізацію положень Концепції, та проведення моніторингу стану їх виконання.

Реалізація основних положень Концепції освітньої діяльності Університету за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» забезпечить досягнення задекларованих Університетом цілей та місії.

Концепція реалізується упродовж всього терміну підготовки професіоналів за спеціальністю «Фармація, промислова фармація» та переглядається не менше одного разу на п'ять років або за потреби внесення змін до стратегічних цілей та основних засад підготовки здобувачів вищої освіти.
